



ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.

ஸாஸ்த்ரஜந்யஜ்ஞாந யோகஜந்யஜ்ஞாநங்களைவிட
ஆயிரம்மடங்கத்தூயித்த
பகவத்ப்ரஸாதஜந்ய தத்வயாதாத்ம்யஜ்ஞாநவித்தமராய்
ப்ரபந்நஜநகூடஸைத்தராய் எழுந்தருளியிருக்கும்
மஹாப்ரபாவரான

ந ம் ம ற் ற வ ா ரு டை ய

பகவதபவ பரீவாஹ ரூபமான, த்ரவிடவேதஸாகர ஸாரமாகிய

திருவாய்மொழி

மூலமும் அதின் வ்யாக்யாதாதி களும்.

இவை,

ஸ்ரீமத்-உபய-ஸ்ரீமான்-ஆழ்வார்திருநகரீ. வடபத்ரஸாயி

அரையர்ஸ்வாமி அவர்களாலும்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாதனளியாகிய,

கா. ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்

அநேகப்ரதிகளைக்கொண்டு பரிஸோதிக்கப்பட்டு

சென்னை. ராமாநுஜசித்தாந்தஸபாத்தயகூராகிய

ஸ்ரீமான்,

முதலியாண்டான் முன்னிலையில்

கண்ணபாளயம் - ஐயாபிள்ளை அவர்கள் குமாரர்

ஸ்ரீ ரங்கப்பிள்ளை

புலியனார் - இரங்கசாமிமுதலியார் அவர்கள் குமாரர்

கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார்

செஞ்சி - கோதண்டராமமுதலியார் அவர்கள் குமாரர்

இராகவராமாநுஜதாசர் இவர்களால்

சென்னை. ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில்
பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார்திருவவதாராதிவர்ஷங்கள் - சக ௮௦ - பஹுசாந்யவர்ஷம்.

Madras. July 1878. 1st Edition. 600 Copies.

Registered Copyright.

இதிலடங்கியிருக்கிற
வ்யாக்யாநவிவரம்.

யதிராஜர்போருளால்

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளானருளிச்செய்த
ஆரூயிரப்படி.

அன்போடு அழகியமணவாளஜீயரருளிச்செய்த
உரையென்கிற

பன்னீராரூயிரப்படி.

தெள்ளியதாதம்பிள்ளைசெப்புநெறிதன்னை,
வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை ஏறியருளப்பண்ணின

நடு. முப்பத்தாரூயிரப்படி.

குணகரம்பாக்கம்.

ராமாநுஜஜீயர்சேர்த்தருளின

அரும்பதவிளக்கம்.

திருவாய்மொழியினோரொருதஸகார்த்தலங்கரஹமாக

ஸ்ரீமத் தேவதாந்த தேசிகரருளிச்செய்த

தீரவிடோபநிஷித்தாத்பர்யரத்தாவளி.

இதற்குண்டான வ்யாக்யாநம்.

ஸ்ரீமணவாளமாமுநிகள் அருளிச்செய்த

திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதி.

இதற்குப்பிள்ளைலோகம் ஜீயரருளிச்செய்த

வ்யாக்யாநம்.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமः.

ஸ்வயாக்யாநுங்களான்தனியன்கள்.

அழகியமணவாளனருளிச்செய்தது.

ஸ்ரீசெய்வொழியாவாதும்கூடாநினைவாண வம்
யதீந்திரவண்ணன்வென்றபுஜாராதரங்கிணி ||

ஸ்ரீஸைலையதயாபாதரம்ஜீபக்த்யாதிசூர்ணவம்
யஜீந்தரப்ரவணம்வந்தேரம்யஜாமாதரம்முநிம்.

(ஸ்ரீஸுலேசோத்யாதி) “நசிஸ்தி ஸெவ நாயாயகூன் நமாஜிந
நெ | ப்ரஸாதஹ்வபரபிராவிக்ஷெய்யாஸாலிநெ” (நமஸ்தி ஸைல
நாதாய குந்திரகஜம்மே ப்ரஸாதலத்தபரம்பராப்யகைக்கர்யஸாலிநே) என்ற
ம், “வரபிராவியாராஜம்ஸாஸணபக்ஷஜிவிஷயவிவியகெஷ்யாகாண
வாதுஸ்யாஸ்யாஸ்திஸெவஸுபெஸிகாயீஸ்” (பரம்பராப்ய பராங்குஸ
சரணபங்கஜவிஷயவிவிதகைக்கர்யகரணசாதூர்யதூர்யஸ்ரீஸுலவரதேஸிகாதீஸ்)
என்றும், “அநந்தன் திருமலையாழ்வானெனவந்தவதரித்து” என்றும் அவதாரவி
ஸேஷமாகச்சொல்லப்படுமவராய், சரமபர்வமான ஆழ்வார்திருவடிகளில் கைக்
கர்யத்தை யவருளுளே லபித்துவாநுமவராய், அதிலுமவர்திருவடிகளான எ
திராஜர் செம்பொற்பாதயிரவுபகல் மறவாமலிறைஞ்சியேத்து மெழிலையுடை
* திருவாய்மொழிப்பின்னை சேருளுக்கு ஏற்றகலமாயுள் ளவரை, “ஹவ்யஸ்தி
ஸெவ நாயாயாஸ்ய வஸிஷ்டாஸுக்ஷபாஜிஸெஷ” (பவ்யஸ்ரீஸுலநாதார்யபரி
பூர்ணக்ருபாஜுஷே) என்னக்கடவதிறே, ஸ்ரீஸுலபூர்ணர்க்குபையாலும் ஸ்ரீஸு
லதேஸிகர் தயையாலும் * இராமாயணமென்னும்பத்திவேள்ளமும், * தீர்த்தக்க
ளாயிரமான திருவாய்மொழியும், யதிந்த்ரதத்ப்ரவணரிடங்களிலே குடிக்கொண்டு
தேங்கிற்று. இவரும் * தன்பத்தியென்னும் வீட்டின்கண்வைத்தபின்பிறே பெருகி
வெள்ளமிட்டுவிளைந்தது; * ஸ்ரீராமாயணஹஸ்திநூல் ” (ஸ்ரீராமாயணதுக்
தலிந்தை) “பாலோடமுதன்னவாயிரம்” இராமாதுசுனிதே யிவரும். (திபக்

யாதிருணர்ணவம்) மதிநலங்களிவருக்குப் பிள்ளையருளாலுண்டாயிற்று. “பு
கூஷ்விஜோநஸபெனெகயாபிதி” (ப்ரக்ருஷ்டவிஜ்ஞாநபலேகதாமரி) என்றும்,
“அக்ஷணஸுபயீதே” (லக்ஷணஸ்யசதீமதஃ) “நஜெவனெகாகூபி
ணம் (நதேவலோகாஃரமணம்) என்றுதொடங்கி, “தயாவிநாநகாபியெ” (த்
வயாவிநாநகாமயே) என்றுமிறே ஏதத்தூர்வாவதாரங்களிலும் ஜ்ஞாநபக்த்யாதிக
ள் பூர்ணமாயிருப்பது; * ஆராவண்பிளையவனிறே. * அச்யுதபதாம்பஜயுக்மருக்ம
வ்யாமோஹாதிகளுண்டிறேயிங்கே; அவ்வவதாரத்திற்குறைகளும் தீர்க்கஅவதரி
த்தவிடத்திலும், பெரியபெருமாள் விஷயத்துக்கதருபமாகப் பெரியஜீயருடைய
அந்தப்மோகிகளிரட்டித்திறேயிருப்பது. “நிரூபமணலினிமணவரூணால
ய,” (நிர்மலகுணமணிகணவருணலய) “யயாரூதாநிஜலெயே,” (யதார
தநாநிஜலதே;) “மணாநாநிகாசு” (குணநாமாகரஃ) என்னக்கடவதிறே;
“ஸளதித்ருஸுபலெமலமவாநஸளதிஜாநாதுயெயி” (ஸௌமீதிரிர்
மேஸகலபகவாந்ஸௌம்யஜாமாத்ருயோகி) என்றும், “யதிவரூபமணலெய
தாரூ” (யதிவரபுநரவதாரஃ) என்றுஞ்சொல்லக்கடவதிறே. இனி, நம்பெரு
மானிடத்தில் ப்ராவண்யம் எல்லையான எம்பெருமானாரளவும் வர்த்தித்தபடிசொ
ல்லுகிறது; ஸாத்யவிவருத்தியாய்க்கொண்டு சரமபர்வம் வாக்கடவதாயிருக்கும்
(யதீந்த்ரப்ரவணம்) அந்தப்ராவண்யந்தான், “யதீநுபுவணாயாஸுஜூ
வெமணஸாலிநெ” (யதீந்த்ரப்ரவணாயாஸம்த்ருவெகுணஸாலிநெ) என்று-
விஸேஷஜ்ஞான வேதாந்தாசார்யரும் விக்குதராய்ப்பேசி யதுபவிக்கும்படியா
யிருக்கும். இவர்தாம் * நிஜதேபிகஸந்தர்ஸிதஸம்யமிதூரந்தரநிவித ஸகலநிஜப
ரவரவரமுனிவிறே. அவர் * பரான்குஸபாதபக்தர், இவர் யதீந்த்ரப்ரவணர்; அந்
தப்ராவண்யமிறே பிவராயனேவரும் கால்கட்டுகிறது. (வந்தேரம்யஜாமாதரம்மு
நிம்) “வெநுநெஸுநவியாந” (வந்தேமுருந்தப்ரியாந்) என்கிறதெல்லா
மிவருக்கு இவ்விஷயத்திலேயாயிற்று. “ஸ்ரீதேவநிஜாநாதுயெயிநெயெயி
யெயுதஃ” (ஸ்ரீமதேரம்யஜாமாத்ருமுந்யேவிததேநம்) என்னுமாபோலேதி
ருநாமத்தை யதுஸந்தித்துத் திருவடிகளிலேவிழுக்கிறார். இவருடையஅதுஸந்தாந
விஷயமான மந்த்ரமும் ஸ்துதிப்ரணமமுமிருக்கும்படி யிதவாயிற்று. “வவநெ
நியெதாபிமி” (வவந்தேநியதோமுநிம்) என்கிறபடியே ஸேஷஸேஷிகளு
டைய ஸத்தாஸம்ருத்திகளிவர் ஸங்கல்பாதினைகளாயிருக்கும்படியைப்பற்ற (முநி
யென்கிறது)

இப்படிசுளாலேற்றங்கனையுடைய இவர்ஸ்துத்ருபமான இவர்தனியன்றான்,
“யஜெஷாஷுஸுரூபெநாநொவெஷாநுஷபுதிஷிதஃ” (யத்வேதா
தௌஸ்வரூப்ரோக்தோவேதாந்தேசப்ரதிஷ்டிதஃ) என்று * வேதத்துக்குளும் எ
ன்னுமாபோலே, த்ராவிடவேத ததங்கோபாங்கங்களென்ன, ஏதத்வ்யாக்யாநவி
ஸேஷங்களென்ன, ஏதத்ஸாரபூதமான ரஹஸ்யங்களென்ன, இவற்றினுடைய ஆத்
யந்தங்களிலே அகிலதிவ்யதேஸவிலக்ஷணராலும் அதுஸந்திக்கப்படுமதாயிருக்கு
ம். இவருடைய ஸகலதிவ்யப்ரபந்த ப்ரவர்த்தகத்வம் பண்டுபலவிடங்களிலே கண்
டுகொள்வது. அதுக்குமேலே * உபயப்ரதாரப்ரணமமான வுறைகோயிலிலேயி
றே யிவருதித்தருளிற்று; இவருக்கிவ்வைபவம் ஜம்மஸித்தம்; இது, ப்ரணவார்த்த

இன்னமுயிர்ஸ்தலோகத்திலே பதங்கள் தோறு மிவவர்த்தங்காணலாயிறே யிருப்பது. எவ்வனையென்னில் ; ஸ்ரீஸைலேஸு என் கையாலே - அகாரவாச்யனா னஸர்வேஸ்வரணச்சொல்லி, தயாபாத்ரமென்கையாலே - பகவதநயார்ஹஸே ஷபூதனானசேதநன் அவன்ஞ்ஞபைக்குபாத்ரமென்னு மத்தைச்சொல்லுகிறது. அடியில் பதத்தில் - ஆசார்யணை அவன்றானகச்சொல்லுகிறது விஸேஷாத்ஷட்டாநத் தாலே ; * தத்குணஸாரத்வாத் தத்வ்யபதேஸம்போலே ; “ சுஜாநயூனாநொ யாசு ” (அஜ்ஞாநத்வாந் தரோதாத்) இத்யாதி, “ சுஜாநஸூனாநொயாசு ” (ஆசார்யஸஸஹரிஸ்ஸாசூநாத்) தீபக்த்யாதி குணாந்வமென்கிற இப்பதத்தாலும் - “ தாமநாயாஸ்கேஸ்வனொருவனையே நோக்குமுனர்வு, ” என்றும், “ ஆதியாஞ் சோதிக்கேயாராதகாதல், ” என்றும், “ உன்னித்தமற்றொருதெய்வந்தொழான் ” என்றஞ் சொல்லுகிறபடியே ஜ்ஞாநபக்திவைராக்யங்களை ப்ரதிபாதிக்கையாலே அகாரோதிதபகவச்சேஷத்வத்தை பக்தியாலே சொல்லுகிறது ; ஸ்வரூபமும் * உன்னிணைத்தாமமாக்கன்புருகி நிற்குமதிறே, அகிஞ்சித்தகர்ஸ்ய ஸேஷத்வாநுபபத் தேஃ. ஜ்ஞாநமாவது - * தத்ஜ்ஞாநமிறே, பகவதேகாவலம்பியாயிறே ஜ்ஞாநமிருப்பது ; வைராக்யமாவது - தேவதாந் தரத்யாக ப்ரதாநமாயிறேயிருப்பது. (யதீந் த்ரப்ரவணம்) யதீந் த்ரராகையாவது - ஸ்வஸ்வரூபத்தை யநுஸந்தித்துத் தரும்பு நறுக்காதிருக்குமவர்களை * திருத்தித்திருமுகன் கேள்வனுக்காக்கியடிமைசெய்விக்கை. தம்மளவிலும்-யதீஸப்தமவிபிஷ்ட்டமாகையாலே, ததீந் த்ரராகையைப்பற்றப் ப்ரவணராகிறார் ; பகவதநயார்ஹஸேஷத்வம் ததீயபர்யந்தமிறே, அந்நிக்கே

(யதிந்த்ரப்ரவணம்) அஸாதாரணமானராமாதுஜஸப்தபர்யாயவாசகமாயிறே யித்திருநாமயிருப்பது; அதுவும் ப்ரணவார்த்தம்; ராமஸப்தத்தாலே-அகாரார்த்தமும், அதுஜஸப்தத்தாலே - தச்சந்தாதுவர்த்தியாயிருக்கிற ஆத்மஸ்வரூபமுமிறே சொல்லுகிறது. “ஸாஜாநுஜியதிவதிஹ்ணஜாஜிஹ்யூதா” (ராமாதுஜம்யத்பதம்ப்ரணமாயிருந்தா) என்றிறே ப்ராவண்யமிருப்பது. (வந்தோம்பஜாமாதரம்முநிம்) இத்தாலும் - உக்தார்த்தமேசொல்லுகிறது; ரம்யஜாமாத்ருஸப்தத்தாலே - அகாரவாச்ச்யனைச்சொல்லி, முநிஸப்தத்தாலே - ததநந்யார்ஹஸேஷத்வஜ்ஞாநத்தையுடைய பரமசேதனைச்சொல்லுகிறது. ரம்யஜாமாதர்மநம் கரோதிதி-ரம்யஜாமாத்ருமுநிஃ. ஆக இவையெல்லாவற்றாலும் - ப்ரணவார்த்தமாக அது ஸந்திக்கத்தட்டில்லை.

“சுயொய்யாஜியஹ்ணஜாஜா” (அயோத்யாமதாராமாயா) என்றும், “வடதிசை மதுரை, அயோத்தி” என்றும் அவதாரஸ்த்தலத்தைச் சொல்லுகிறபடியே, கோயிலுக்கு வடக்காயிருக்கிற வடதிருவேங்கடநாட்டில் * ஏரார்பெரும்பூதூரிலே யெம்பெருமானார் வடமொழியையும் தென்மொழியையும் வெளியிட அவதரித்தருளினார்; “நாரணனைக்காட்டியவேதங்களிப்புற்றது தென்குருகைவள்ளல் வாட்டமிலாவண்டமிழ்மறைவாழ்ந்தது” என்னக்கடவதிறே. “அரங்கநகரும் மேவுதிருநகரியும் வாழவந்தமணவாளமாமுனி” என்கிறபடியே * தென்னாட்டுத்திலதமானதென்குருகூரிலே பெரியஜீயர் தென்மொழியை வெளியிடவே அவதரித்தருளினார்; “விரவுதமிழ்மறைமொழியும்வடமொழியும்வெளியாய்ச்செய்யும்விசித்ரவ்யாக்பாநஸேஷன்” என்னக்கடவதிறே, “சூர்யாஹ்நிஸெவநாபாசு” (சூர்யாச்ச்ரீஸைலநாதாத்) இத்யாதி. இவருக்குமிரண்டினுடைய ப்ரவர்த்தகத்வமுண்டேயாகிலும், உற்றத்தைப்பற்றவொன்றிலேயோதுகிறது. உடையவருடைய அவதாரவிஸேஷமாகையாலும், மற்றும் ஸர்வதாஸாம்யத்தாலும் * யதிவரபுரவதாரமாகையாலே, திர்க்கஸரணாகதியை * ஈன்ற முதற்றாயினுடைய * மாதாபிதாபோலே, * யோகித்யமும் * ஸ்ரீஸைலேஸமும் நடந்தசெல்லுகிறது. இவரும் ஜம்பூமியைவிட்டுவந்து * காவிரிநடுவுபாட்டிலே * கருமணியைக்கண்டு தம்மத்யஸ்த்தராய், வைஷ்ணவஸ்ரீயோடேவாழ்ந்துகொண்டிருந்து, ஸ்ரீரங்க ஸ்ரீயையும் ஸ்ருதிஸாகரத்தையும் த்ராவிடவேதஸாகரத்தையும் பெருகப்பண்ணிப் பெருமானேநோக்கிப் போந்தார்; அவர் * எல்லாவுயிர்க்கடும் நாதனரங்கனென்னும் பொருள்சுரந்தார், இவர் * பல்லுயிர்க்கும் விண்ணின்றலைநின்றவீடனிப்பான் * அனைத்தலகும்வாழப்பிறந்த எதிராசமாமுனிவனென்னுமர்த்தத்தை யருள்சுரந்தார்; ஜீயரவதரித்து வெளியிடாதபோது கண்ணொந்தாரகமாயிறே யுடையவர்பைபவமிருப்பது; * இராமானுசமுனிசெய்ய குன்றிலேற்றியதீபயிறேயிவர். நரநாராயணவைதாரம் போலேயிறே யிவர்களுடைய அவதாரமும். “நாஸாயணம்நிஸுத்யுநாஸநெஹ்வநரோததி” (நாராயணம்நமஸ்க்ருத்யநரஞ்சைவநரோத்தம்) “ஸாக்ஷாந்நாராயணோதேவக்ருத்வாமர்த்தம்யமீந்ததம்” “யொஹ்யாவிலாஸே” (யோத்யாபிசாஸ்தே) “தஸ்யுஹ்விஜாமுநி” (தஸ்யாம்ஹிஜாகர்த்தி) இரண்டுக்குமுண்டான தர்மையக்யமுமப்படியே; ஸம்பந்தமுமப்படியே; அவர்நாராயணவைபவப்ரகாஸகர்

(லக்ஷ்மீநாதஸுமாரம்பா) என்று - மிதுநச்சேர்த்தியாக வருளிச்செய்தது. “ இறையுமகலகில்லேன் ” என்றிருக்கையாலே பிரிந்துநிலையில்லை; லக்ஷ்மிக்குலகம்பீதந்தரத்திலே ப்ரபத்திப்ரவர்த்தகத்வமுண்டிதே. ஸுமாரம்பாமென்று- இவர்கள் தொடக்கமாக குருபரம்பரையைச்சொல்லுகையாலே, ஸ்ரீவிஷ்வக்ஸேநஸம்ஹிதையிலேபகவானுலே ப்ரபத்தியுபதேஸம்பண்ணப்பட்டதாகச் சொல்லப்படுமவருமாய், “ அத்துவஸ்யோவிதவரிவாபாயாரோஜாயபயநா ” (தத்தவஸத்தோசிதபரிசர்யாயாமாஜ்ஞாபயந்த்யா) என்று- * பூவனருந்திருமகளாலேயருள்பெற்று, அத்தாலே “ ஸ்ரீபிதிவிஷ்ணுநெ ” (ஸ்ரீமதிவிஷ்வக்ஸேநே) என்னும்புகைங்கர்யஸ்ரீயையுடைய சேனைமுதலியாரும், “ திருமாலாலருளப்பட்டசடகோபன், ” “ திருமாமகளாலருள்மாரி ” என்னும்படியான ப்ரபந்நஜந கூடஸ்த்தருமஸுகிதர், சேனைமுதலியாரும், விஷ்வக்ஸேநஸம்ஹிதாதிகளிலே கஜாநநாதிகளுக்கு ப்ரபத்தியை வெளியிட்டருளினாரிதே; இப்படிவெளியிட்டப்ரகாரத்தை, “ ஐத்யுதவாநுஜமநாப்யோ ஹிநாநாநாப்யோ ஹிநாநாப்யோ ” (இத்தயுத்தவாந்ஜகந்நாதோத்விநதாநநமாம்ப்ரதி) என்றுதாமேயருளிச்செய்தார்; அத்தைப்பற்றவாயிற்று “ நபிஸ்யோநாயிவதயெஜாநயாயோநாயிவதயெ ” (நமஸ்ஸேநாதிபதயே ஜ்ஞாநயாதாதம்யதர்யினே) என்று அத்யாத்மசிந்தையிலே யருளிச்செய்தது. அவ்வளவன்றிக்கே, ஆழ்வாரவதாரவைபவத்தை ஸந்த்குமாரர் மார்க்கண்டேயபுராணத்திலே யொரு அத்யாயமெல்லாஞ்சேர வருளிச்செய்தாராகையாலே யிவர்களாவும் விவக்ஷிதம்.

இந்தகுருபரம்பரையில் ஆதிமத்யாவஸாரமங்களை யருளிச்செய்கிறவராகையாலே நாதயாமுநர்களை மத்யமபதஸ்த்தராக வருளிச்செய்கிறார் (நாதயாமுநமத்யமாமென்று) நாதயாமுநர்கள் - நாதமுநிகளும் யாமுந முநிகளும். அவர்கள் தாம் பரமஹம்ஸரிதே ; “ நாதயாமுநர் போல்வாராயனமென்றும் ” என்றிதே ஆசார்யஹ்ருதயத்திலே யருளிச்செய்தது ; அவனும் * அன்னமாகியிதே யருமறைகளை யருளிச்செய்தது. ஏவம்விதரான இவர்தான் மதுரகவிகளினுடைய திவ்யப்ரபந்தாவரதானுஸந்தாரந்தாலே * ஆழ்வாருடைய அருள்பெற்றநாதமுநியானார், அந்தநாதமுநி யருளாலேயிதே யமுனைத்துறைவ ரவதரித்து தர்ஸநத்தை யாளவந்தாரானது ; “ நாயொவஜ்ஞஃபுவுதஃவஹுவிஸுஃவவித்யாபெநயபுவபெநுஃ ” (நாதோபஜ்ஞம்ப்ரவ்ருத்தம்பஹுபிருபசிதம்யாமுநேயப்ரபந்தை) என்னக்கடவதிதே. அவ்வளவன்றிக்கே, “ விஷ்ணுஹதிபுதிஷ்டாஸுஸெநெஸொவதரிஷ்டி ” (விஷ்ணுபக்திப்ரதிஷ்ட்டார்த்தம்ஸேநேஸோவதரிஷ்டயதி) என்று ஸ்ரீஸேநாபதியாழ்வாரவதாரமாக நம்மாழ்வாராச் சொல்லிற்றிதே. ஆளவந்தாருக்குப் பரபத்யர்த்தோப தேஸம்பண்ணுக்கக்கடியானவ்யயக்கொண்டாரும் மணக்கால்நம்பிய மிவர்களிடையிலே யடைபடக்கடவராயிருப்பர்கள். நாதயாமுநமத்யமாம் என்று - ஆழ்வானதுஸந்தாரநாமயிற்றினு ; இவையொழிந்த மறையார் “ அஸ்யதூஸஸிஸுயாதிஸெவாஸ்யுபாஃ । அக்ஷீவஸூவாஸுதூவபெநுமஸுபாஸுபிராஃ ” (அம்மத்தகுருஸமரம்பாம்யதிஸேகரமத்யமாம் । ஸக்ஷமீவல்லபர்யந்தாம்வந்தேகுருபரம்பராம்) என்றுமிதே யதுஸந்தித்துப்போருவது ;

[illegible]

[illegible]

இந்தக்ரமம், “சூலாஸுராணாவஸாவித்யாஹவதுஷ்வயா
வாஸுவஸௌஜெயம்” (ஆசார்யானுமஸாவஸாவித்யாபகவத்தஸ்சாசார்யவ
ம்ஸோஜ்ஞேய) என்கிறஸ்ருதியையும், “மாஸுவஸுரயாவஸுரிமாஸு
ரி மவதுஷ்வுணஸி” (குருபரம்பரயாபரமகும்பகவந்தம்பரணம்ய) என்கி
றபாஷ்யகாரவசந்தையும் பற்றியிருக்கிறது; “சூலாஸுராநஸ்தீயாநவிப
ரமிமாஸுருஷ் வஸுராவாஸுவஸு ஸீஜோரிமாநஸிரஸு இநிவிவிஜ
நொஸுரணாயாவஸுரம் | வஸுரஸுரியாமெநயம்இதிவஸுரமெந

[illegible]

யொளித்துவிட்டுத் தவறாது ஐயம் மூர்த்தியுடையதொஹதஸ்திதரா
ணித்துணாயெடுநெ. | சுலூஹ் ரொஹ் மவதொஸ்திதெயெகவிநொரா
யோநஹ்வித்யுரணனாஸாணஹ்வதெ||

யோரித்யமச்யுதபதாம்புஜயுக்ம்ருக்ம் வ்யாமோஹதஸ்திதிராணித்ருணய
மேநே ! அஸ்தங்குரோர்ப்பகவதோஸ்ய தயைகலிந்தோராமாநுஜஸ்யசரணௌ
ஸரணம்ப்ரபத்யே.

(யோகித்யமித்யாதி) * ஸ்ரீராமாவரஜமுநீந்தரஸத்தபோதராய். “ஸ்ரீ வ
துவிஹ்” (ஸ்ரீவத்தஸசிஹ்) என்று நிருபகத்தையுடையரான கூரத்தாழ்வான்,

(கதாஹம்பகவத்பாதாம்புஜத்வயபரிசர்யாஸ்பாநிரஸ்தஸமஸ்தேதரபோகாஸோபசதஸமஸ்தஸாம்ஸாரிகஸ்வபாஹ) என்றாயிற்று இவர் ஸ்ரீஸூகத்தியுயிருப்பத. (படி)
“ திக்குந்தகீர்த்தி யிராமானுசன் ” என்று ப்ரஸித்தரானவர். (நித்யம்) நாடே
தும். (அச்யுதபதாம்புஜயுக்மருக்மவ்யாமோஹத) அச்யுதனுகையாவது-குணவிக்
ரஹவியூதிகளை நமுவதலின் திக்கே யிருக்குமவனென்னுதல், ஆஸ்ரீதனா நமுவவி
டாதவனென்னுதல், ஆஸ்ரீதரக்ஷணத்தில் நின்று நமுவாதவனென்னுதல். “வீவி
லின்பம்மிகவெல்லை நிகழ்ந்த நம்மச்சுதன் வில்லீரன் மலர்க்கண்ணன் வின்னீரன்
பெருமான் ” என்றும், “ ஆறுமில் காலத்தெந்தையச்சுதனமலன் ” என்றும், “அ
யரவாங்குநமன்றமர்க்கருநஞ்சின யச்சுதன்றனை ” என்றும், “ நத்யஜேயம் ”
என்றுஞ் சொல்லப்படுகிற குணங்களிலேயாயிற்றிவர் ப்ரவணராயிருப்பது. அந்த
அச்யுதபதாம்புஜயுக்மருக்மவ்யாமோஹம், அர்ச்சாவதாரந்தொடங்கி பரபர்யந்த
மாகவெங்கும் நித்யமாகவுண்டாயிதே யிவர்க்கிருப்பது. அதெங்ஙனையென்னில்;
அத்திகிரிப்பச்சைநிறத்தச்சுதனுடைய பதாப்ஜங்களிலும், வேங்கடத்தச்சுதனுடைய
தாங்குதாமரையன்ன பொன்றாடியிலும், ஆரங்கமாநக ரச்சுதனுலகமளந்த

பொன்னடியிலும், ரண்ணித்தொழுவவர் ஈச்சவார்முன்னிற்குநாராயணன் ஈச்சுதனுடைய துளங்குசோதித்திருப்பாதத்திலும், தயரதற்குமகனுைவச்சுதன் காடுறைந்தபொன்னடியிலும், கோவிந்தன் ஈச்சுதன் பொற்றாமையடியென்று பேசும்படியாய் கானில்கன் நின் பின்போன பொன்னடியிலும், அச்சுதனன்ந்தயரயனன் செம்பொற்றிருவடியினையிலும், வீவிலின்பம்மிகவெல்லைரிசுகழ்ந்தநம்மச்சுதனுை வின்னோபிரானார் மாசின்மலரடியிலுமாயிற்று இவர்மயல்கொண்டிருப்பது. இதுதான் “ஆர்வமொடுரிச்சனினைவார்” என்னும்படியிறேநித்தேச்சைசநடந்துசெல்லுவது. “நென்னத்தியூரர்கழலினைக்கீழ்ப்புண்டவன்பாளன்” அரங்க்கழல் சென்னிவைத்துத்தானதில்மன்னும்” “பஞ்சித்திருவடிப்பின்னை தன்காதலன்பாதம்நன்னு” “நின்றவண்கீர்த்தியும் நீர்புனலும் நிறைவேங்கடப்பொற்குன்றமும் வைகுந்தநாடுங்குலவியபாற்கடலு முன்றனக்கெத்தனை யின்பந்தரும்” என்னக்கடவத்திறே. அவர்தாமும் “புரணதாழிஹர,” (ப்ரணதார்த்திறர,) “ஹ்ருஷ்ணிஸீரிவாலெ,” (ப்ரஹ்மணிஸீரிவாலே,) “ஸீராமஸாயிநம்” (ஸ்ரீரங்கஸாயிநம்) என்றும், “சூசூநஹ்ருஸாயிநம்” (ஆத்மாநஞ்சலாரதிநம்) என்றும், “காஈபுது” (காகுத்தத்த) “செஷினைசெஷஸாயிநெ” (சேஷினைசெஷஸாயிநெ) “ஸீரெவெஈஈநாடி” (ஸ்ரீவைகுண்டநாத) என்றுமிறே யருளிச்செய்தது. ஆகையாலே பூவார்கழல்களிலும், கண்ணன் கழலினையிலும், காகுத்தன்றன்னடியிலும், பாற்கடலுட்பையத் துயின்ற பரமனடியிலும், வைகுந்தச்சேவடியிலும், ஸர்வாரந்தர்யாமியான நாராயணசரணங்களிலுமாயிற்று வ்யாமுத்தராயிருப்பது. இப்படி பஞ்சாவஸ்த்தாவஸ்த்திதனுை ஸர்வேஸ்வரனுடையசரணாவந்தியுள மகரந்தரஸாஸ்வாத மதுவரதமா யதுபவித்து அதிலே மக்ரராய், அத்தாலே, ததிதரங்களாய் ஆவிரிஞ்சாதமங்களமான பாஞ்சபௌதிகவிஷயபஞ்சகத்தையும், அதுக்குமேலான ஆத்மாதுவத்தையும் த்ருணவத்த்ப்ரதிபத்தி பண்ணியிருப்பாராயிற்று. இப்படி பத்திவிரக்தியுடைய இவர்திருவடிகளைத் தாமும்படி பரத்வாதிகளெல்லாமாக அதுதியிட்டடையப் பார்ச்சுகூர்.

(அஸ்மத்த்குரோ) கீழ்ச்சொன்ன அச்சுதபக்தியாலே ததிதரங்களைத் தருண வந்தகரிக்கையாலுமாயிற் நிவரை யாசார்பவரணம் பண்ணுகிறது. “ விஷவிஹ்ரா தூதநானாதூய்யாபாதுஷ்டாயினெ ” (சிதசித்பரதத்த்வாநார் தத்த்வயாதாதம் யதாயினெ) என்னும்படி தத்த்வத்தரயத்தைப் முபதேஸிக்கையாலே அலகலகாக வாராய்ந்து “ லொமாஹரெவிபிஸிவாஜிபடினிக்ருஷ்டாநாநாவகுதிரிதி யாகிமௌதிருகூர்ஸுவாதடிநுஷஜெஜொஷஜைகூடுஷெய ” (போகா இ மேவிதஸிவாதிபத்ஞ்சகிஞ்சஸ்வாத்மானுபுதிரிதியாகிலமுத்திருக்தா | ஸர்வந்தா நஷஜலஜொஷமஹஞ்ஜுஷேய) என்று தத்த்வத்த்வய விஷய வைராக்யத்தையும், “ தவடாஸுபேஹாஸஸஜு ” (தவதாஸ்யமஹாஸஜு) என்று தத்த்வைக் விஷய பக்தியையுடையராகையாலே, தமக்கருணமாக (அஸ்மத்த்குரோ) என்கிறார். “ ஜாநடிவபுரெம-ஈள ” (ஜ்ஞாநதிப்பரதேகுரொள) “ சுநகாரசு நிரொயிக்ஷாஹாஸரிதலிபீயதெ; ” (அந்தகாரிரோதித்தவாத்த்குரித்ய பிதீயதே;) இவர்க்குமிரண்டுக்குமடி யெம்பெருமானாரிடே; “ ஸ்ரீஜெடாபாநாநா ஜாஸுபாதுஷ்டயிமதஸிஷ்வாதுஷ்டிபு; ” (ஸ்ரீமத்ராமானுஜார்யாத்ஸமதிததஸம

ஸ்தாத்தம்வித்தய) என்றயிற்றிருப்பது. இவ்வாயாயிற்று ப்ரதாந ஸிஷ்யராக ப்ரதமம் பெரிய திருமந்த்ரம் முதலான ரஹஸ்யங்களை ப்ரஸாதித் தபிமாரித்தருளிற்று. நரநாராயணாவதார மென்னலாம் படியிறே ராமாதுஜ கூராதிபர்கள் கூட்டாவிருப்பது. எல்லாருமொருதட்டி மிவரொரு தட்டிமரகவிறே யெம்பருமானுண்ணியிருப்பது, அத்தைப்பற்ற, “ ஒருமகடன்னையுடையேன் ” என்றிரிறே, இப்படியத்தவிறீயமாயாயிற்றிரண்லி விஷயமுமிருப்பது. “ கலையறக்கற்றமாந்தர் ” என்னலாம்படியானஇவருக்கு ஸகலார்த்தமும் ப்ரஸாதிக்கும்படியான ஜ்ஞாநவைபவத்தைச்சொல்லுகிறது (பகவதஃஎன்று) “ சொல்லார்தயிமொருமுன்னும் சுருதிகணுக்கு மெல்லையில்லாவற நெறியாவுந்தெரிந்தவன் ” “ உண்மைநன்னுானமுரைத்த ” “ இராமானுசன் மெய்ம்மதிக்கடல் ” என்னும்படியிறே ஜ்ஞாநவைபவமிருப்பது. “ ஸுராகுஞ்ஞாணஸ ஹ்ருண ஸுஜாநொபவஸுஹிதஃ | சூஅரூபாஸுயெஜீ பாங்ருயொஸுஸாஸிஹிதஃ ” (ஸர்வகல்யாணஸம்பூர்ணம்ஸர்வஜ்ஞாநோபந்ரும்ஹிதம் | ஆசார்யமாஸ்ரயேத்திமாஸ்ரோயோர்த்திஸுஸமாஹிதஃ) என்னக்கடவதிறே ; பகவச்சப்தம் - ஸர்வகல்யாணகுணங்களையும் பரிபூர்ணஜ்ஞாநத்தையுஞ் சொல்லுகையாலே, அவற்றால்குறைவற்ற விஷயமாயிருக்கை. இத்தால் - தமக்கஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம்பண்ணுகைக்குடலான ஜ்ஞாநவைபவத்தைப்பேசினார். இனித்தம்முடையதுர்க்கதிகண்டிரங்கும்படி தயாபூர்த்தியையருளிச்செய்கிறார் (அஸ்யதயைகலிந்தோஃஎன்று) ஈடுபடுகிறார். அஸ்ய - ராமாதுஜஸ்யஎன்று மேலில்பத்தோடேசேர்த்தி. தயைகலிந்துஎன்று - கேவலக்ருபாமாத்ர ப்ரஸந்நாசார்யரொன்றபடி. “ பயன்னருகிலும் பாங்கலராகிலும்செயல் நன்னருகத்திருத்திப் பணிகொள்வான் குயில்நின்றார் பொழில்சூழ்குருகூர்நம்பி ” என்றிறேயிருப்பது. “ பாடினானருள் கண்டிரிவ்வுலகினில்மிக்கதே ” “ எண்டிசையுமறிய வியம்புகேனெண்டமிழ்ச்சடகோபனருளே ” என்னுமாபோலே, “ நிகரின்றிரின்றவென்னீசதைக்குன்னருளின் கணின் திப்புக் லொன்றுமில்லையருட்குமஃதேபுகல் ” என்றும், “ உன்பெருங்கருணைதன்னை ” என்றும், “ வண்மையினுலும்தன்மாதகவாலும் ” என்றிறே யிவர்க்ருபையின் பெருமையிருப்பது. * அருளாழியம்மானாய், “ ட்யாவலிந்நொவந்நொ ” (தயாஸிந்தோபந்தோ) என்னும்படியான ஸர்வேஸ்வரன் க்ருபமறுத்தகாலத்திலு மொதுங்கலாம்படியானக்ருபை ; அவன்கைவிட்டஸம்ஸாரிகளையும் “ வுடுயெவவவதொயாதாஹுயவீஜநுஸுதூதிஃ | தஸுபாஜநுதஜீநுஸுதிநுபாணவ்ஜ ” (வ்ருதைவபவதோயாதாபூயஸீஜம்மஸந்ததிஃ | தஸ்யாமந்யதமஜ்ஜந்மஸஞ்சிந்த்யஸாணம்வ்ரஜ) என்றுபதேபிரித்துத் திருத்துமவரிறே. கீழ்ச்சொன்ன ஜ்ஞாநபக்திவைராக்யம், நிரவதிகதையயாகிற இந்தகுணங்களுல்லாம் கேட்டேபோகாமேகண்ணாலே கண்டதுபவிக்கலாம்படி ப்ரத்யக்ஷமாய்முன்வந்து நிற்குமவரை (அஸ்யராமாதுஜஸ்ய) என்றதுபவிக்கிறார். இந்தராமாதுஜனுடையவென்று - இவர்க்கீடுபாட்டுக்கு விஷயயிருக்கிறபடி. (ராமாதுஜஸ்யசரணௌ ஸரணம்ப்ரபத்யேஎன்று) நாராயண சரணஸரணவரணத்திற்காட்டிலும் ராமாதுஜசரணஸரணவரணம் ஸ்வரூபாதுகுணமுமாய் அமோகமுமாயிருக்குமாகையாலே, அவர்திருவடிகளை ஸரணமாகப்பந்துகிறார். “ பமுதாகாதொன்றறிந்தேன் ” இத்தயாதி. “ மாறயதானவனை - வேறாக-வேத்தியிருப்பானாவெல்லுமே மற்றவரைச்சாத்தியிருப்பார்தவம் ”. “ பரங்கடலுமுன்னன்

இந்தராமாதுஜப்ரபத்தியிலே நாராயணப்ரபத்தயர்த்தமெல்லா மதுஸந்தேயம் ; சீழ்ப்திலிரக்திஜ்ஞப்தி க்ருணிதையாகிறவினை - முக்திப்ரதஸக்தி ஸாதகங்களாயிருக்கும், இதிறேபுருஷகாரபாவத்துக் கது துணமான ஸ்ரீமத்பார்த்தமும், இவையுமீய்வரவஸீகரண ஹேதுவானகுணமிறே, புருஷகாராத்ரங்கிரபேக்ஷமாயிறே யிவ்விஷயமிருப்பது. இனி, வாத்ஸல்யஸ்வாமித்வ ஸௌஸ்ரீல்யஸௌஸப்பய-திகள், ஸௌகர்யாபாதகங்களாயிருக்கும் நாராயணபத்திற்போலே; “ஔதாவிதாஹுதாநாநிவாஸஸூரணஸஸஹஸூதாநாராயணஃ” (மாதாபிதாப்ராதாநிவாஸஸூரணஸஸஹ்ருத்திரநாராயணஃ) என்று இஸ்ஸம்பந்தத்தாலே வாத்ஸல்யாதிகளதுஸந்தேயமங்கு; “இதத்தாயிராமானுசன்” “எந்தையிராமானுசன்” “எம்மையனிராமானுசன்” “ஏவப்புகேந்தெண்ணைமார்” எண்ணைமார்-ஆணுடன் பிறந்தவர்கள், என்னுமாபோலேயிங்கு. எல்லாரோடுமுண்டான ஸௌப்ராத்ரம், “கோயிலண்ணனிராமானுசன்” “அடியேனுக்கிருப்பிடம்” “இராமானுசன்சரன்” “இராமானுசன்சரணேகத” என்கையாலே; தோஷபோக்யத்வமாகிற - வாத்ஸல்யமும், ஸ்வத்தினுடையலாபாலாபம் ஸ்வாமியதாம்படியாய் ஸ்வத்தைநோக்குகிற-ஸ்வாமித்வமுமாகிற இவை ராமானுஜஸபத்தத்தாலு மதுஸந்தேயம்; தாழ்ந்தவர்களோடே தன்பேறுக்கலக்கையாகிறஸௌஸ்ரீல்யமும், ஆஸ்ரயிப்பார்க்குத்ருஷ்டிகோசரமாய்புரோவர்த்தியாய்நிற்திற-ஸௌஸப்பம், ஜ்ஞாநமாவது-ஆஸ்ரிதர்க்குத்தயாகஸ்வீகாரங்களுக்குறுப்பான இவ்ஊட்டாநிவ்ஊட்டங்களையறிக்கைக்குடலான அறிவு, ஸக்தியாவது-அறிவ்ஊட்டங்களைப்போக்குகைக்கும்இவ்ஊட்டங்களைக்கொடுக்கைக்குமுடலாய், அஸத்தரானவர்களை யக்கையேற்றவல்லஸக்தி, பூர்த்தியாவது-இவனிட்டதுகொண்டுத்தருத்தனாகவேண்டாதபூர்த்தி,ப்ராப்தியாவது-தன்பேறுகச்செய்துதலைக்கட்டுகைக்குடலானஸ்மபந்தம்,காருணிகத்வமாவது-ஸ்மபந்தமில்லாவிடினும்,குருடன்குழியிலேவிழுந்தால் எடுக்கைக்குஸம்பந்தம் வேண்டாதாற்போலே பிறர்நோவுகண்டால் “ஐயோ!” என்னவேண்டும்படியானதைய, “சுநுஷெதநுவியஸு-கெவஸுதநுஸுஸயா” (அந்தஸதந்நபிஸ்வப்ரே-கேவஸம்த்வதுகம்பயா) என்னக்கடவதிறே, ஓளதார்யமாவது - கொள்வாராத்தேடிக்கொடாவிடில் தரியாமற்கொடுக்கும் கொடையுடைமை; இந்தஸௌகர்யாபாதக குணசதுஷ்டயமும், கார்யாபாதககுணஷ்டகமுமிங்கு மதுஸந்தேயம், அதெங்ஙனேயென்னில்:

“இப்படியைத்தொடருமிராமாநுசன்” என்னும்படி * அவர்பின் படரும்குணனாய்
 “தீம்பனிவனென்று நினைத்தெண்ணையிகழாநொதிராசரன்றிற் தங்கிகரிக்கையால்”
 என்கிற - வாத்ஸல்யமும், “அண்ணலிராமாநுசன்” என்னும்படியுடையவராகை
 யாலே * பல்லுயிருக்கும் வீடளிப்பானாய் விண்ணின்றலைநின்றும் மண்ணின்றலத்
 துதித்தபடியாலே ஸ்வத்திருந்தவிடத்தேவந்து நோக்கும்படியான ஸ்வாமித்வமு
 ம், “என்னருவினை யின்றிறஞ்செற்றிரவும்பகலும் விடாதென்றன் சிந்தையுள்ளே
 நிறைந்தொப்பறவிருந்தான்” என்னும்படி ஒருநீராக்ககலந்த - ஸௌபுரீயமும்.
 “என்கண்ணுள்ளும்நெஞ்சுள்ளும்நின்ற” என்றுசொல்லும்படியான - ஸௌலப்
 யமும், “மெய்ஞ்ஞானத்திராமாநுசன்” “கதிராமாநுசன்” “உண்மைநன்
 ஞானமுரைத்தவிராமாநுசன்” என்று - * அநியாதனஅறிவிக்கைக்கும் அவர்களு
 க்குச்செய்யவேண்டுமதுவும் தவிர்க்கவேண்டுமதுவு மறிகைக்கு மீடானஜ்ஞாநமு
 ம், * நிலத்தைச்செறுத்துண்ணும் நீசக்கலியைநினைப்பரிய பலத்தைச்செறுத்தும்
 என்பெய்வினைதென்புலத்தில் பொறித்தவப்பொத்தகச் சும்மைபொறுக்கியும்போ
 ருகிற - பாபவிமோசகத்வஸக்தியும், “சலியாப்பிறவிப்ப வந்தருந்தீவினை பாற்றித்
 தரும் பரந்தாமமென்னும்திவந்தரும்” என்னும்படி - விரோதிநிவ்ருத்தியூர்வக ப
 கவத்ப்ராப்தியை யுண்டாக்கிக்கொடுக்குமதானஸக்தியும், பகவத்விஷயத்தையண்
 டைகொண்ட - பூர்த்தியும், “எந்தையிராமாநுசன் வந்தெடுத்தனனின்றென்னை”
 என்கிற - ப்ராப்தியும், “காரோய்கருணை” என்கிற - காருணிகத்வமும், “கொண்
 டலணையவண்மை” “உன்னுடைய கார்கொண்டவண்மை” “உன்வண்மையெ
 ன்பாலென்வளர்ந்ததுவே” என்று - அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக உபகரிக்குமௌதா
 ர்யஸ்வபாவமுமாகிற ப்ரபத்த்யபேக்ஷித குணங்களைல்லாம் குணந்திகழ் கொண்
 டலிராமாநுசனிடத்திலே கண்டதுபவிக்கலாம்படியாயிருக்குமிதே. இப்படியோ
 டித்வயகுணயுக்தரான ராமாநுசனுடைய சரணங்களை யுபாயமாக ஸ்வீகரிக்கும்
 படி சொல்லுகிறது.

(ராமாநுஜஸ்ய சரணௌஸரணம் ப்ரபத்யேஎன்று) * குலந்தரும் நல
 ந்தருஞ்சொல்லான நாராயணஎன்னும் நாலெழுத்துப்போலே ஸகலபுருஷார்த்த
 ஸாதநமன்றிக்கே, கேவலம்மோகைக்ஷக ஹேதுவாயாயின்றிந்த சதுரக்ஷரியுப்பது;
 “உதாரா¹உதார²க்ஷரீ” (சதுராசதுரக்ஷரீ) என்றோயிவர்தாமே, “யதா³
 நாராயணாயெதிஜமா⁴உதார⁵க்ஷரம்” (யதாநாராயணயேதிஜகாதசதுர
 க்ஷரம்) நாராயண, ராமாநுஜ, என்றிறேவிகல்பிக்கலாயிருப்பது. இத்திருநாமந்
 தான் யுகந்தோறுமுண்டா யிருக்குமாயிற்றுஇனையபெருமாளிடத்திலும், நம்பிமு
 த்தபிரானுக்குத்தம்பியான க்ருஷ்ணனிடத்திலும், இப்போதினையாழ்வாரான இவரி
 டத்திலும் பேர்பெற்றிறேயிருப்பது; ஏதத்பூர்வாவதாரத்வயமும், ஸாதபரித்ரா
 ணத்துக்கும் துஷ்க்ருத்விநாஸத்துக்கு முடலாயிருக்கும்; இவ்வவதாரமும், வை
 திகமார்க்கத்தைஸ்த்தாபிக்கைக்கும், அவைதிகமார்க்கத்தைநிரோதிக்கைக்கும், ப்ர
 பத்திமார்க்கத்தைப்பெருக்கி வளர்க்கைக்கு முடலாயிருக்கும்; அவ்வவதாரங்களி
 னும்படியே, “ஸஹா⁶தா⁷ஸரணௌ⁸மா⁹ஸா¹⁰” (ஸப்ராதஸ்சரணௌகாடம்)
 “போ¹¹தெகம்ஸரணம்¹²வா¹³ஜ¹⁴” (மாமேகம்ஸரணம்வாஜ) “நிர¹⁵ஸ்தே¹⁶தர¹⁷போ¹⁸கா¹⁹ஸோ²⁰வர²¹தம்²²ஸர²³ண²⁴ங்க²⁵த²⁶”
 என்றிறேயிவர்கள், ப்ரபத்தியைவர்த்திப்பித்தது. அவர், ஸ்ரீமந்நாராயணவிஷயத்

தில் ப்ரபத்தியைகத்யமுநேக வெளியிட்டார் ; இவர், ராமாநுஜவிஷயத்தில் ப்ரபத்தியை யிப்பத்யமுநேகவெளியிடுகிறார். அங்கு, ப்ரமேயபூதர் வெளியிட்டார்கள் ; இங்கு, ப்ரமாதாவானவர்வெளியிட்டார் (ராமாநுஜஸ்யசரணௌஸரணம்ப்ரபத்யே என்று) அஸ்யராமாநுஜஸ்யசரணௌ என்று - “ இராமாநுசன்பரன்பாதமுமென்சென்னித்தரிக்கவைத்தான் ” என்னும்படி திருவடிகளிலே தலையைமடுத்து ஸ்ரீரஸாயாகிக்கிறார். ராமஸரணாகதி, “ ஸ்ரீரஸாயாவதொயஸ்யவ்ஹநநூக்யுத்யோ ” (ஸ்ரீரஸாயாசதோயஸ்யவசந்நக்ருதம்மயா) என்றுபலித்ததில்லை ; ராமாநுஜஸரணாகதி அவ்யபிசரிதமாகபலிக்குமிதே. “ ஸுஹாநுஸுரணௌ ” (ஸப்ராதுஸ்சரணௌ) “ என்னும்படி, “ ராபாநுஜஸ்யவ்ஹந ” (ராமாநுஜஸ்யசரணௌ) என்று - வேறுதவ்யம்வேண்டாதே, அடியேதவ்யமாயிருக்கை. * லோகவிக்ரந்தசரணம்போலே * மாநிடப்பனவாயிதே இராமாநுசன்நன்னிணையடியிருப்பது. நாராயணசரணங்களவுஞ் செல்லவேண்டாதபூர்த்தி. விக்ரஹைகதேஸத்தைச்சொன்னது - விக்ரஹத்துக்கு முபலக்ஷணமாக, “ கையிந்கனியென்னக்கண்ணனைக்காட்டித்தரிலுமுன்றன் மெய்யிற்பிறங்கிய சேரன்றிவேண்டலன்யான் ” என்னும்படியாயிருக்கும். (சரணௌஸரணம்) “ இராமாநுசன்நம்மைநம்வசத்தே விடுமேசரணமென்றால் ” என்கிற - உபாயாத்யவஸாயத்தைச்சொல்லுகிறது. ப்ரபத்யே என்று - உபாயஸ்கிகாரஞ்சொல்லுகிறது. “ நையும்மனமுன்குணங்கனையுன்னி யென்னாவிருந்தெம்மையனிராமாநுசனென்றழைக்கு மருவினையேன் கையுந்தொழும் ” “ வாஹ்யதீநநிஸா வஹஸாஹ்யயஸூதாஹஸிநயாமஹம் ஹஜிதாம்மஹாநுணாம் | க-ஹாயிநாய ” (வாசாயதீந்ரமஸா வபுஷாசயஷ்மத்தாநாநவீந்தயுகளம் பஜதாம்சுருணாம் ! கூராநிநாத) என்னும்படி த்ரிவிதகரணத்தாலும்பற்றுகிறார். “ இராமாநுசனையுன்னுந்திண்மை ” என்று - எல்லார்க்கும் மாநஸாத்யவஸாயமாகலாம், இவர்பூர்ணாதிகாரியாகையாலே த்ரிவிதகரணத்தாலும் பூர்ணப்ரபத்திபண்ணுகிறார். இந்தஸ்கிகாரம்ப்ராப்யமாகையாலே, “ ஏய்ந்தபெருங்கீர்த்தி யிராமாநுசமுதிதன்வாய்ந்தமலர்ப்பாதம் வணங்குகின்றேன் ” என்றுவர்த்தமாநமாய்நடக்கிறது.

இவர் * திர்க்கபந்துவாகையாலே, எல்லார்க்கும் தாம்பண்ணினப்ரபத்தியே தஞ்சமாம்படி கொழுந்துவிட்டுப்படரும்படி பண்ணுகிறார் ; அத்தைப்பற்றவிதே “ ஸ்ரயாணகாமொராராநுஜாநுதித ” (ப்ரயாணகாலே | ராமாநுஜார்யந்மத) என்றது. இத்தால் - இவர் சரமகாலத்திலேபண்ணின சரம்ப்ரபத்தியே * இவர் ஸரண்கூடினசரமபர்வநிஷ்ட்டொல்லாம் மல்பபிசரிதமானவுபாயமாய்ப்பேற்றேடே தலைக்கட்டுமென்றதாயிற்று. “ ப்ரபந்நஜகூடஸ்த்தரான எம்பெருமானார், தம்முடையபெருகிப்போருகிற பெருங்கருணையாலே பெரியபெருமாள் திருமுன்பேசென்று பெரியபிராட்டியானாமுன்னிட்டு, ‘ ப்ரபந்நஜங்களானபெரியோர்களிடத்திலே பேதைகளானவர்கள் செய்யும்பெரும்பிழைக்கும் ப்ரபத்தியே யிவர்ஸரண்கூடின சரமபர்வநிஷ்ட்டொல்லாம் ப்ராயஸ்சித்தமாகக்கடவது. ’ என்று ப்ரார்த்திக்க, புருஷகாரபலத்தாலே ‘ பொறுத்தோம் ’ என்ன, இந்தப்ரார்த்தநாப்ரகாரத்தை * ராமாநுசனத்தொழும் பெரியோரான கூர்த்தாழ்வான் ஏகாந்தத்திலேஸேவித்து, அனைவர்க்கும் தஞ்சமாக ‘ நடுவது ’ (நசேத்)

ஆளவந்தாரருளிச்செய்தது.

மாதாபிதாயுவதயஸ்தநபாவிபூதிஸ் ஸர்வம்யதேவநியமேநமதந்வயாநாம் | ஆ
த்யஸ்யநஃசூலபதேர்வசூளாபிராமம் பஜிமத்ததங்க்கியுகளம்ப்ரணமாமிழூர்த்நா.ச

(மாதேத்யாதி) இந்த ஜ்ஞாந மதிக்குதாதிதாரமாய்ப் போகாமே ஸர்வாதிகாரமாய்படி த்ராயிடியான ப்ரஹ்மஸம்ஹிதையை “ மயர்வறமதிரஸம் ” என்கிறபக்தியாலே வாசுகமாங்கி, “ மரங்களுமிரங்கும்வகை ” என்கிற தம்முடைய ஆகர்ஷ்சமான ஈரச்சொல்லாலே யருளிச்செய்கையாலும், பெரியமுதலியார்க்கிந்த ஜ்ஞாநத்துக் குபாதாநமாழ்வாராகையாலு மவர்திருவடிகளிலேவிழுக்கிறார். “ உரலினோடிணைந்திருந்தேங்கியவெளிவெத்திதம் ” என்றும், “ நெய்யுன்வார்த்தையுள்ளைகோல்கொள்ள ” என்றும், “ எல்லாங்கண்ணன் ” என்றும், பெரியமுதலியாரையும் ஸ்ரீபராஸரபகவானையும்போலே க்ருஷ்ணவித்தராயிருக்கிறபடியையும் நினைத்து ஆழ்வார்திருவடிகளிலே ஸரணம்புகுகிறார்.

(மாதா) உத்பத்திக்கு முன்னேவரங்கிடந்து பெறுகைக்குவருந்தி, பத்து மாஸம் கர்ப்பதாரணம்பண்ணி, ப்ரஸாவேதநையறுபவித்து, அஸுத்திகளையும்ம சியாதே பால்யதஸைமிலாதரித்து வளர்த்து, பக்வனூல் பின்பு பருஷபாஷண ம்பண்ணினூலு மவற்றைப்பொதுத்து, அகலவிசையாதே யிவன்ப்ரியத்தையேவே ண்டியிருக்கும் மாதாவைப்போலே யுபகாரகராயிருக்கை. (பிதா) அவள்பாத்ர மாத்ரமென்னும்படி யுத்பாதகனய், என்றுமொக்க ஹிதைவியான பிதாபண்ணுமு பகாரத்தைப்பண்ணுமவனென்கை. “மரீயாநுஸு ஹுஷுஷிதா.” (கரீயாந்ப்ர

பட்டராளிச்செய்தது.

பூதம்ஸரஸ்ய மஹதாஹ்வயபட்டநாத ஸ்ரீபக்திஸாரகுலஸேகர யோகிவா
ஹாந் | பக்தாங்க்ரினோணுபரகாலயதீந்த்ரபிஸ்ராந் ஸ்ரீமத்பராக்ருஸமுநிம்ப்ரண
தோஸ்யிநித்யம்.

கீழுபகாரகளை யாஸ்ரயித்தத்தால் செய்ததாயிற்றது - முழுக்ஷுவுக்கு பகாரகர் ஸேஷித்வப்ரதிபத்திவிஷயபூதமும் ஸ்துத்யருமென்னுமிடஞ் சொல்லுகிறது. ஒருவனுக்கு ஸேஷிகளிருவருமாம்படி யெங்கனேயென்னில் ; க்ருதிஸேஷித்வம் யாகாதிகளுக்கும் புரோடாஸாதிகளுக்கு முண்டானாற்போலே ஈஸ்வரன் ப்ரதாநஸேஷிபாய் பாகவதர் த்வாரஸேஷிகளா மிடத்தில் விரோதமில்லை. அத

வா, ஈஸ்வரன் நிருபாதிகஸேஷியாய், தத்ஸம்பந்த மடியாக வந்ததாகையாலே பாகவதஸேஷத்வம் போகௌபாதிகமென்றுமாம். “தமக்குஸ்தோத்ராரம்பஹே துவான பக்த்யாதிகள் பிதாமஹோபாத்தநம்” என்னைக்காக - முதலிலே பெரியமுதலியாருடைய ஜ்ஞாநபக்திகளுடைய ஆதிக்யஞ்சொன்னார். நான்காம்ஸ்லோகத்தாலே - இவ்வந்தம் த்நாவித்யவ்ருத்தாதுமதமென்கிறது. ஐந்தாம் ஸ்லோகத்தாலே - இந்தஜ்ஞாநமிவர்க்கு ஆழ்வார்களாலேவந்ததென்கை. “சுமந்யதீ ந ஸரிஷ்யாணாஜாஷ்யாவேஷாநுவேஷிநாம்” (அக்ரயம்யதீந்த்ரஸரிஷ்யாநாமாத்யம்வேதாந்தவேதிநாம்) என்று ஆழ்வான் அக்ரகண்யராகையாலே - “சுஷ்ய ஹொரோ” (அஸ்தமக்குரோ) என்றார். அப்படிப்பட்ட பாரதந்த்யத்தை “இவ்வாத்மவஸ்து அவர்க்குஸேஷமாகிலவருடைய விநியோகபராகாரங்கொண்டு கார்யமென்” என்றார்; ஏவம்விதஸ்வரூபராகையாலே, உடையவரும் “ஒருமகஸ்தன்னையுடையேன்” என்றார். இப்படிஸ்வாசார்யவிஷயத்தில் பாரதந்த்யத்தாலும், “நாம்பெற்றலோகம் நாலுரானும்பெறவேணும்” என்றுபார்த்திக்கையாலும், “ஸரிஷ்யாசார்யக்ரமத்தகு ஸீமாபூமிகூரத்தாழ்வான்” என்றார்கள்; “சூலாந்யவா ல்விவவஸ ல்விஸரிஷ்ய ல்விஸுருஷ்யஸீமெதிதேஸிகவருஃஸரிஷ்ய ல்விஸரிஷ்யாணம்” (ஆசார்யவர்யவிபவஸ்யஸரிஷ்யவ்ருத்தேஸ்ஸீமெதிதேஸிகவரைபரிதுஷ்யமாணம்) என்னக்கடவதினே; அதைப்பற்ற உடையவரும் “யதஜ்ஞாநாஸு” (யத்ஸம்பந்தாத்) என்றுபார்த்தித்தருளினார்; தூற்றந்தாதியிலும் * மொழியைக்கடக்கும்பெரும் புகழானடியாக விரும்பியருளினார். மற்றையாரான இவ்வருகிலுள்ளாரு மல்லாவுழியைக்கடப்பதவர்களாலேயினே, அவர்கள்தாம் * யோநித்யம் * த்நாவித்யாதிகளடியாக அடியுடையராயிருப்பார்கள்; “மாறனடிபணிந்துயந்தவன்” “நாஜாநுஜாவி ஸாரணாஸி” (ராமாநுஜாங்கரி ஸாரணேஸ்மி) இத்யாதிமதுரகவிகளடிப்பாட்டிலேநடக்கிற க்ருபாமாத்ரப்ரஸந்நாசார்யர்கள் ஆழ்வானடியாயிருப்பார்கள், “ஸ்ரீவதூஷிஹவதஃ” (ஸ்ரீவத்ஸகிஹ்வதஃ) இத்யாதி. “ஆரியர்காஸ்கூடம்” என்கிற எழுபத்துநாலுமுதலிகளுக்கு முடையவரடியான ஆசார்யத்வம், அதில்முக்யமாழ்வான் ஸம்பந்தம், பட்டரடியாகவினே அஷ்ட்டஸ்லோகீகுகேந றஹஸ்யத்ரயார்த்தஸம்பந்தம். திருவாய்மொழியு மடியாயிருக்கும், ஒன்பதினாயிரம் பன்னிராயிரத்திலே பர்யவஸித்தது; பெரியபட்டருடைய ப்ரஸரிஷ்யரானநம்பிள்ளை திருவடிகளிலேயினே நடுவில்திருவீதிப்பிள்ளை பட்டராய்ரயித்தது; அவரும்ராமாநுஜராமாவினே; அஷ்ட்டாஷ்டரதீபிகை அவரடியாயிருக்கும்; நம்பிள்ளைகுமாரரும் ராமாநுஜனினே; அவரும் ஸாரஸங்க்ரஹஞ்செய்தருளினார்; தத்வம்ஸ்யநம் கோயிலுடையவர்க்குச்சிதிதுகைங்கர்யங்களுஞ்செய்தார்கள். வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை குமாரரான பிள்ளை லோகாசார்யரும் * வகுளபூஷணஸாஸ்த்ரஸாரமான வசநபூஷணதிரஹஸ்ய ப்ரபந்தகர்த்தாவாய், தம்முடையப்ரதாநஸரிஷ்யரான எம்பெருமானார்க்கு “கூரகுலோத்தமதாஸர்” என்றுதிருநாமஞ்சாத்தினார்; “என்னிரயர்க்காக எம்பெருமானார்க்காக” என்றினே அக்கோஷ்டியில் பரிமாற்றமிருப்பது.

(பூதம்ஸரஸ்ய) பட்டர்திருக்கோட்டியூரிலே யெழுந்தருளியிருக்கச்செய்தே, நஞ்ஜியர்புருஷகாரம்பிறக்க அவர்க்காக ஆழ்வார்களை யதுஸந்தித்ததாயிருக்க

கு மிஸ்ஸிலோகம், ஆண்டாளை “நீளா” என்று - தனித்துவாரணம்புகுநிறதா யிருக்குமஸ்ஸிலோகம். * ஆழ்வார்கள் தஞ்சையிலேவிருசியிறே அவன்வைபவமிரு ப்பது. (பூதம்ஸரஸ்யேத்யாதி) நிரவதிகபகவத்ப்ரோமயுக்தரான ஆழ்வார்கள் ப தின்மரையும், அவர்களுக்குசேஷபூதரான மதுரகவியதிவரர்க ளிருவரையும் தாம் நித்யஸேவை பண்ணும்படியை யருளிச்செய்கிறார். “மேவினெனவன் பொன்னடி மெய்ம்மையே” என்னுமவராகையாலே ஆழ்வாரைச்சொன்னபோதே அதிலேய வரும்பதர்ப்பூதர்.

(பூதம்) பூதத்தாராகிறார் - “மாதவன்பூதம்” என்று நிரூபிக்கும்படியா ன மஹத்தையையுடையாராய், மாமல்லையின் மாதவிதஸுமத்திலே யவதரிக்கை யாலே “கடல்மல்லைப்பூதத்தார்” என்று நிரூபகமானவரான்கை, ஸரஸ்ய என்று- “மல்லையாய்மதிட்கச்சிபூராய்” என்கிறபடியே மல்லைக்கருந்தரபாலியாக வெடு ப்பதான * கச்சிவெஃகாவில் பொய்கையிலே, “பூவிலநான்முகனைப்படைத்த” என்கிறபடியே பொற்றாமரைப்பூவிலே யவதரித்த பொய்கையாரொன்றபடி. மஹ தாஹ்வயராகிறார் - “மாடங்கள் சூழ்ந்தழகாயகச்சி” என்னும்படியான அத்தே ஸத்தக்கு ஸமமாயிருப்பதான * மாடமாமயிலையில் * மாவல்லிக்கேணியில் செவ் வல்லிப்பூவிலேயவதரித்து, “யானுமோர்பேயன்” “பித்தொன்றேபிறர்கூற” என்றுபேசும்படியானபேயார். இவர்கள் மூவரும் பரவிஷயத்தில் பரபக்திபரஜ் ஞான பரமபக்திகளையுடைய ராயிறேயிருப்பது, அதிர்சரமதஸையான பரமபக்தி யையிறேயிவர் ப்ரார்த்தானது. பட்டநாதராகிறார் - “வேதாந்தவிழப்பொருளி ன்மேலிருந்த விளக்கைவிட்டு சித்தன்விரித்தனன்” என்கிறபடியே - வித்தவத்கோ ஷ்ட்டியிலேசென்று, அவர்களைவென்று, பரதத்வநிர்ணயமுடிகே “பட்டர்பிரான்” என்றுபேர்பெற்றவரென்கை. இவரும் “சோராதகாதல்பெருஞ்சுழிப்பாற்றொல்லை மாலையொன்றும்பாராதவனைப் பல்லாண்டென்றுகாப்பிடும்” என்னும்படி நிரவதிக பகவத்ப்ரோமயுக்தராயிறேயிருப்பது, பட்டநாத, ஸ்ரீ, என்று-பிந்நபதமாய், லக்ஷ்மீ துலையயான ஆண்டாளென்னுதல்; அன்றிக்கே, பட்டநாதஸ்ரீயென்று-பெரியாழ் வர்க்கு ஸ்ரீயான ஆண்டாளென்றதுஸந்திக்கவுமாம். “திருமகன்போலவளர்த்தே ன்” என்றிரிறே. மேல் (பக்திஸாரவென்கிறது) அன்றிக்கே, பட்டநாதர்க்கருந்தரம் “ஸ்ரீ லக்ஷ்மிஸார” (ஸ்ரீபக்திஸார) என்றுசொல்லுகிறது - பெற்றகரியநின்ன பாதபக்தியான பாசனம்பிறர்க்கரியமாயனே யெனக்குறல்கவேண்டுகோ” என்றுப் ரார்த்தித்து பக்தியைப்பெற்று, “பக்திஸார” என்று நிரூபகமானவ ரென்கையை ப்பற்ற வாயிற்று; “பொன்னிசூழரங்கமேயபூவைவண்ண” என்றிறே யிவரு டைய முடிந்தஅவரவுக்கு விஷயமிருப்பது. சூலேசராகிறார் - “அங்கையாழி யரங்கனடியினை தங்குகிந்தைத்தனிப் பெரும்பிடிவன்” என்னும்படிபெரியபெரு மாள் விஷயத்திலே நிரவதிகப்ரோமத்தை யுடையரான ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமாளெ ன்கை; * மாலடிமுடிமேல் கோலமாங்குலசேகரானிறே. “எம்பெருமான்றன் சரி தை செவியாற்கண்ணாற்பருகுவோயின்ன முதமதியோமன்றே” என்றிறேபெருமா ள் விஷயத்திலுமிவர் ப்ரோமமிருப்பது. யோகிவாஹராகிறார் - முகிவாஹரான * பாண்பெருமாளென்கை. இவரும் “இலங்கைக்கிறைவன்மலை பத்துதிரனோட்டி யோர் வெங்கனையுய்த்தவனோதவண்ணன், அரங்கத்தம்மான்” என்றும், “அணி யரங்கனென்ன முதனைக்கண்டகண்கள் மற்றொன்றினைக்காணவே” என்றும், அ வ்விஷயத்திலுந் மிதாந்யபாவராயிருக்கும்படி யாயிற்று இவர்பக்தியும், பக்தாங்

க்ரிஹோணவாகிரூர் - “ எஸ்ஸேயிலடிமைத்திறத்தினிலென்று மேவுமனத்தனும் ” என்றும், “ அடியார்க்கென்னை யாட்படுத்தாய் ” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே எஸ்ஸையானததீயஸேஷத்வமே நிலைநின்றஸ்வரூபமென்றறுதியிட்டு, அதுவேநிருபகமான தொண்டரடிப்பொடியாழ்வாரொன்கை ; “ துளபத்தொண்டாயதொல்சீர்த்தொண்டரடிப்பொடி ” என்றும், “ தொடையொத்ததுளபமும் கூடையும்பொலிந்து தோன்றியதோள் தொண்டரடிப்பொடி ” என்றும், தாமேயருளிச்செய்தாரிதே. இவர்தாம் “ தன்பாலாதரம்பெருகவைத்தவழகன் ” என்றுபேசுகையாலே பகவத்ப்ரஸாதாயத்தபத்தியையுடையவ னென்னுமதுதோற்றுகிறது.

பரகாலராகிரூர்-“ மருவலர்தமுடல் துணியவரன் வீசும்பரகாலன் ” என்கிறபடியே-பகவத்த்விட்டுக்களான பாஹ்யர்கள் கேளாராகையாலே யவர்களைத்தோள் வலியாலும்நிரஸித்து, அதுக்குமேலேஸாஸ்த்ரீயமார்க்க ப்ரவர்த்தகராய்வந்த ஸத்ருக்களைஸ்வோக்திஸாஸ்த்ரங்கனாலும்நிரஸித்து, “ ஈஜஹ-ஹோ | ஸிணீஜைவ ஹ-மணாநிஜயெஹாஹகாலகவி: ”) ரங்கபுரோ | மணிமண்டபவப்ரகணாந்விததேபரகாலகவி:) என்னும்படி காயிக்கைங்கர்யங்களையும், “ அரங்கமாலைச்சொல்லினைன் தொல்லைநாமம் ” “ என்னுடைச்சொற்களென்னும் தாயமாமாலைகொண்டி சூட்டுவென்தொண்டனைன் ” என்றும் - வாசிக்கைங்கர்யங்களையுஞ் செய்து போந்தவரென்கை. “ காம்பினாந்நிருவேங்கடப்பொருப்பினிந் காதலையருளெனக்கு ” என்றுப்ரார்த்தித்து, “ பத்திமைக்கன்புடையேனாவதேபணியாயெந்தாய் ” என்னும்படியாசைதான் பெரியதாயிற்று ; “ அரங்கமென்பதிவடனக்காசை ” என்னக்கடவகிறே. ததீயஸேஷத்வத்திலும் “ நின்றிருவெட்டெழுத்தும் கற்றுநானுற்றது முன்னடியார்க்கடிமை ” என்றிறேயிருப்பது. யதீந்த்ரமிஸ்ரராகிரூர் - “ ஸாஸெவிதஸ்யஸிஸஸுஸதா ” (ஸம்ஸேவிதஸ்ஸம்யமிஸப்தஸத்யா) என்னும்படியதிகளாலே ஸேவிக்கப் பிடம் * எதித்தலைநாதனை வெம்பெருமானொன்கை. மிஸ்ரஸுப்தம் - ஸூஜயவாசி ; “ ராமர்துஜாசார்யர் ” என்னுமாபோலே. மிஸ்ரந் என்கிற பஹுவசநம் - எல்லாராயுஞ்சொல்லுகிறதாய், இதிலேயதுக்தரானமதுரகவிகளையும் கூட்டியதுஸந்தக்கிறதாகவுமாம். “ மதுரகவியாழ்வாரொதிராசராமிவர்கள் ” என்றிறே சேர்த்தியிருப்பது. அன்றிக்கே, மிஸ்ரஸுப்தம்-பெரியோரைச்சொல்லுகிறதாய், அத்தாலே- * சடகோபனைச்சிறந்தையுள்ளே பெய்தற் கிசையும்பெரியவரான மதுரகவிகளைச்சொல்லுகிறதென்னுதல்; அன்றிக்கே, இவரும் * பொன்னரங்கமென்னில் மயலேபெருகுமிராமாநுசனாய், ரங்கேஸகைங்கர்யதுரந்தரராயிறேயிருப்பது ; * அச்யுதபதாம்புஜ யுக்ம்ருக்ம்வ்யாமோஹ மிவர்க்கு முண்டிறே. (ஸ்ரீமத்ப்ராங்குஸமுநிம்) “ யதீந்த்ரமிஸ்ரநா ” (யதீந்த்ரமிஸ்ரந்) என்று-கீழுத்தரானவர்களைல்லாருமொருதட்டிம், ஸ்ரீமத்ப்ராங்குஸமுநியென்கையாலே - ஆழ்வாரொருவருமொருதட்டிமென்னுமது தோற்றுகிறது ; எல்லாராயுமவயவபூதராயுடையராயிறே ஆழ்வார்தாமிருப்பது. ஸ்ரீமத் என்கையாலே- * ஒழிவில்காலத்தில் ப்ரார்த்தித்தகைங்கர்யரூப ஸம்பத்தையுடையவொன்கை. ப்ராங்குஸொன்கையாலே - “ மதாவலிப்தர்க்கங்குசமிட்டு ” என்னும்படியிருக்கை ; “ விஜயாஜெநோயநஜெஹி தீயொஹிஜெநோஜெ: ” (வித்யாமதோதநமதஸ்த்ரீதீயோபிஜெநோமத:) என்றுசொல்லப்படுகிறமுக்குறும்பையதுக்கு மங்குஸாமியிறே

யிவரிருப்பது. “ஒதிபுணர்ந்தவர்புணர்வென் சவிப்பார்மணிசர்” என்றும், தத்
 ராஹித்யமுடையவர்களை “முமுதுணர்நீர்மையினர்” என்றும், “கொள்ளென்
 னுகிளர்த்தெழுந்த பெருஞ்செல்வம் நெருப்பாகக்கொள்ளென்று தமஸூடும்,” என்
 றும், “பெருஞ்செல்வமுமவரோ” என்றும், “பரமனைப்பயிலுந்திருவுடையார்ய
 வரோலும்” என்றும், “சண்டாலர்சண்டாலர்களாகிலும் வலந்தாங்குசக்கரத்த
 ண்ணல் மணிவண்ணற்காளென்றுள் கலந்தாரடியார் தம்மடியாரொம்மடிகள்” எ
 ன்றுமிப்படி ஸ்வஸூகத்தயங்குஸத்தாலே அஜ்ஞருடையமும்மதங்களை * அருளென்
 னுத்தண்டாலே தமிழ்த்துஷ்டிபடி. அன்றிக்கே, பராங்குஸொன்று - நிரங்குஸ
 ஸ்வதந்தரான ஈஸ்வரனை ஸ்வஸூகத்தயங்குஸத்தாலேவரீகரிக்கவல்லொன்னவுமா
 ம்; “வலக்கையாழியிடக்கைச்சங்கமிவையுடை மால்வண்ணனை மலக்குநாவுடை
 யேற்கு” என்றுதாமுமருளிச்செய்தார்; “வசுதஹஸ்தெஹவசுதஹ” (சக்ரஹஸ்
 தேபசக்ரம்) என்றுபின்புள்ளாரும்பேசினார்கள். முரிஸுபத்தத்தாலே - மநஸீல
 லொன்கிறது. * எண்ணுதனவெண்ணும் நன்முனிவரிதே. பராக்ஷணமேயாயிற்றிவர்
 சிந்தாமூலத்திலே சிந்தித்திருப்பது, ஸர்வேஸ்வரனுடையவும் ஸம்ஸாரிகளுடைய
 வும் ஸம்ரக்ஷணத்திலே யாயிற்றிவர் திருவுள்ளமுற்றிருப்பது. “ஆளுமாளார்”
 “தனிமையும்பெரிதுனக்கு” “அவத்தங்கன்வினையுமென்சொற்கொள்” என்றும்,
 “உலகினதியல்வே,” “இவையென்னவுலகியற்கை” என்றும், இவர்கள் துர்க்கதி
 யைக்கண்டு “மற்றென்றில்லை சுருங்கச்சொன்னோம் மாநிலத்தெவ்வுயிர்க்கும்”
 என்றுபதேஸித்துத் திருத்திப்போருமவரிதே; இவரும், * மதிநலமுருள்பெற்று
 * ஆராதகாதையுடையாராயிதே யிருப்பது. பரகாலயதீந்த்ரமிஸ்ரார் ஸ்ரீமத்பராங்
 குஸமுநிம் என்கையாலே - “கலியுங்கெடுங்கண்டுகொண்மின்” என்றுஆழ்வாரா
 லே யிருவரும் ஸூசித்தொன்னுமதுவும், “பராங்குஸபரகாலயதிவராதிகள்,” என்
 கிறப்பரந்த ஜநகூடஸ்த்தத்தவமுந்தோற்றுகிறது. “திருவிக்கிரமனடியிணையிசை”
 என்றும், “எந்நாளேநாமண்ணளந்தவிணைத்தாமரை” என்றும்நிர்த்தேஸித்து, “உ
 ன்னடிக்கீழ்மர்ந்துபுகுந்தேனே” என்றும்; “உலகமளந்தபொன்னடியேயடைந்
 துயந்தேன்” என்றும்; “வொருகவிகுநாநுபுரணஸாரணநுபுரணஜீவிலொ”
 (லோகவிக்ரான்தசாரணஸாரணந்தேவ்ரஜீவிலோ) என்னும்படியிதே யிவர்க
 ள் ப்ரபத்திபண்ணும் க்ரமமிருப்பது. இந்தக்ரமமாழ்வார்களெல்லார்க்கு மொக்கு
 மிதே. “திருவிசுவநாதாநு.” (த்ரிவிக்கிரமக்ரமக்ரார்த்தம்) இவர்கள்தாம்
 ஸர்வேஸ்வரன்பக்கல் தாங்கள்கற்றத்தையிதே பேசியோதச்சொல்லுகிறது, “பே
 சுமின் திருநாமமெட்டெழுத்தம்” “மனமுடையீர் மாதவனென்றேதுமின்”
 என்று, “ஐயந்ராநுஸந்ராநெ நஸஹஸநெபெவாவகூ” (தவயமர்த்தா
 நுஸந்தானேநஸஹஸதைவம்வகூ) என்றுடையவரும் பெரியபெருமானிடத்திலே
 கேட்டுபதேஸித்தும், பாருலகிலாசையுடையோர்க்கெல்லா மாரியர்களாகும்”
 என்றுபேசியும்வரம்பறுத்துச் செய்தருளினாரிதே. உடையவர் தாம்தவயத்தை
 ஞானாதிகர்க்கு ப்ரீத்யதிரயத்தாலே புருஷ ப்ரஸாதிக்கையும், அஜ்ஞர்க்கு அவர்
 களந்தத்தரஸந்தாலே யருள்விஞ்சிப்ரஸாதிக்கையுமாகிற ஆகாரதவயமுண்டி
 தே; * எட்டுமிரண்மேறிவித்த வெம்பெருமானாரிதே. “யதீந்ரமிஸ்ரார்”
 “யதீந்ரமிஸ்ரார்” (யதீந்த்ரமிஸ்ரார்ஸ்ரீமத்பராங்குஸமுநிம்) என்கையாலே
 திருவாயமொழிமுதலான திவ்யப்பரந்தங்களான ஸ்ரீபாஷ்யாதி ஸ்ரீஸூக்தியாலு

டி” என்னக்கடவதிதே; இவரும் “நாயாய நாயுமே நயெதுவர துவாவி
நிது)யபீயவரணளஸரணஷீயம்” (நாதாயநாதமுநயேதரபரதர்சாபிநித்ய
ம்யதிபசரணௌஸரணம்மதியம்) என்றும், “சூடி)வ)நஃசு)வவதௌ
சு)வாவிஸா)ம் ஸீ)திதடி)ய)ம)வ)ப)ண)ஜி)பி)கு)ரா” (ஆத்யஸ்யநஃசு
வபதேர்வகுளபிராமம் ஸீமத்ததங்க்ரியுகளம்ப்ரணமாமீழர்ந்தா) என்றும் - உ.
பகாரஸம்ருத்யதிரயத்தாலே திருவடிதொழுகையா லடியுடையராயிதே யிருப்ப
து. யமுநாவாஸ்தவ்யபொன்றத்தை - “மணக்கால்நம்பிசென்றுமாளவந்தார்” எ
ன்கிறது. மணக்கால்நம்பிசென்றுமாளவந்தாராவது - வாதத்திலே யாழ்வான்வா
யையடக்குகையாலே “ஆளவந்தார்” என்று திருநாமத்தையுடையராய் - தர்ஸ
னத்தையாளவந்தாராயிருக்கையாலே இத்தை மணக்கால்நம்பிகேட்டு இவர்ப்பாடுப
லகால்நடந்து பச்சையிட்டிதேயிவரை * பச்சைமாமலைபோல் மேனியிலேழட்டி
ற்று; ஆகையாலே, அவர்யத்நவிஸேஷத்தாலே யானவொன்றபடி; * பூருவத்
நமிதுபுகுந்ததுபலியுமென்று ஆறுபுடைசூழரங்ககாக்காட்டினுரிதே. அவரும் “மு
திளரங்கர்வண்புகழ்மேலான்ற தமிழ்மறைகளாயிரமும்” என்னும்படி, திருவாய்
மொழிமுதலானவற்றையும் திருமாலையாண்டான் முதலானார்க்கு ப்ரஸாதித்தரு
ளினார்; “நடமினேநமர்களுள்ளீர்” என்றதுபவிக்கும்படியிதே யக்காலத்திலே
நடந்துபோந்தது.

மாலாதராதிரூர் - “குருமாலாதரர்” என்னும்படியான திருமாலையாண்டான். “குருமாலாதரர்” என்கிறவிசேஷணம் - திருவாய்மொழிப் ப்ரவர்த்தநத்தாலுண்டான குருத்தவத்தைச்சொல்லுகிறது; உடையவர்க்குத் திருவாய்மொழியினர்த்தத்தை யுபதேஸித்தாரிதேயிவர்தாம்; இது அறியாக்காலத்திலேயறியலாம். மாலாதரரென்று - * நாட்கமீழ்மகிழ்மாலைமார்வரான ஆழ்வார் திருநாமமயிற்று; “செந்தொடைக்கதிபர்” என்றிதே பர்யாயநாமமிருப்பது, சொல்லாலைகள் சொல்லும்படிக்குமாலையிட்டபடி.

(யோகீந்த்ரமகுருகேஸ்சந்த்ரஜலதிம்) அதாவது - * குருகைப்பிராந்தன் பாமெதிராசொன்றபடி; திருக்குருகைப்பிரான்பின்ளாணை, ஆழ்வார்திருநாமஞ்சா த்துகையாலேயும், “ ஸு-தீக்ஷதொலாஷ்டிகுதாஸ்யம் ” (புதீர்நுதோ பாஷ்யக்ருதாஸ்வயம்ய) என்கிறபடியே - குமாரராக அபிமாநித்தருளுகையாலும் “ யதிராஜாஸ்திவநுஜா ” (யதிராஜாப்திசந்த்ரமா) என்று - அவரைக்கண்ட போதெல்லாம் சந்த்ரோதயத்தில் மஹோததிபோலே ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தையுடைய ராயிறே யுடையவர்தாமிருப்பது. * மாறனடிபணிந்துய்ந்தவன் * உறுபெருஞ்செ ல்வமித்யாதி, அறிதரலின்றவிராமாதுசுனிதே; * வளர்த்தவித்ததாயிராமாதுசனா கையாலே, ஆழ்வார்திருவடிகளில் தமக்குண்டான ஸம்பந்தம் பின்ளானளவும்வெ ள்ளமிட்டது. இப்படி திருவாய்மொழியினர்த்தத்தையிலிடத்திலே தேக்கிப டியையும், அது அப்பால் புறவெள்ளமிட்டபடியையும் - தெள்ளாருளுனத்திருக் குருகைப்பிரான்பின்ளா நெதிராசர்பேரருளால் ” என்றுதொடங்கி, “ அன்று னைத்ததின்பமிகுமாறாயிரம் ” என்றருளிச்செய்தாரிதே. ஸம்ஸ்க்ருத்த்ராவிடவேத ங்களான உபயவேதாந்தத்துக்கும் ப்ரவர்த்தகராயிற்றிவர்தாம், ஆகையால்தே “ கூர்ஸு-கெஷ்டாஸுலாஷ்டிகுதள ” (குருகேஸ்வரபாஷ்யக்ருதள) என்றது.

நிகமாந்தயோகியாகிறார்- வேதாந்திமுரியான வேதாந்திநஞ்சியொன்னை;
 “நடுபொவெடாநடுவெடியாய” (நமோவேதாந்தவேத்யாய) என்னக்கடவதி
 நே. பட்டர் நெடுந்தூரஞ்சென்று தேடித்திருத்தி யெடுத்தவிஷயமாயிற்றிவந்தாம்.

ஏவம்விதரானவிவர் * பட்டர்நல்லருளாலேயாயிற்று ஒன்பதினாயிரமாகத் திருவாய்மொழிக்கொரு வ்யாக்யாரமுஞ்செய்தருளி, தூறுதிருவாய்மொழியை நிரவஹித்து அத்தாலே ஸதாபிஷேகமுஞ்செய்தருளினார், என்னுமது ஜகத்ப்ரஸித்தமிதே.

ஜகதாசார்யராசிரார் - “ தன்னுபுகழ்க்கந்தாடைத்தோழப்பர் ” இத்யாதியிற் படியே யுண்டான திருநாமத்தினேற்றத்தையுடையரான, இருகண்ணர்க்கன்புடைய நம்பிள்ளையென்கை. “ நம்முடையபிள்ளை திருக்கலிகன் நிதாஸர் ” என்றிதே நஞ்சேயராலேயிவர் நாமநிர்த்தேஸம்பண்ணப்பட்டது, “ காருண்யபூர்ணம்கலிவைநிதாஸம் ” என்னக்கடவதிதே. இவர்தோற்றியிதே திருவாய்மொழிமுதலான திவ்யப்ரபந்தங்களுக்கெல்லாம் வ்யாக்யாரமுண்டாயிற்று. “ இவர்தாமாழ்வாரவதாரம் ’ என்னுமதுதோற்ற, கார்த்திகையில் கார்த்திகைத்திருநகூத்திரத்தினுள் கலியன் திருமங்கையாழ்வார் திருவீதியெழுந்தருளும்போது, திருக்கலிகன் நிதாஸரான இவர் திருமாளிகைவாசலிலே திருக்கரவணமிட்டலங்கரிக்க, அங்கேயெழுந்தருளித் திருப்பணியாரவகைகளு மமுதுசெய்தருளி ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குப் ப்ரஸாதித்து, அவரை அத்யாபியுபலாவித்து அவ்வருகேயெழுந்தருளவர் ” என்றுபெரியோர்களருளிச்செய்வர்கள்; ஆகையாலிதே “ நம்மாழ்வார் ” என்னுமோபாதி, “ நம்பிள்ளை ” என்று போருகிறது; அவரை “ ப்ரதமாசார்யர் ” என்னுமோபாதி இவரை “ லோகாசார்யர் ” என்றும், அவரை “ திருநாவுடையபிரான் ” என்னுமோபாதி இவரை “ வீறுடையார் ” என்றும்போருகிறது; “ ஆழ்வார்தம்முடைய அவதாரம்போலே யோரவதாரவிஸேஷமாய்ப் பெருமாளுக்குப் ப்ராணபூதரான நம்பிள்ளையை ” என்றிதே ஜ்ஞானாதிகையான தோழப்பர் தேவிகளுமருளிச்செய்தது. “ வாடுநாளுவது தூவி ” (வார்த்தோஞ்சுவருத்த்யாபி) என்றுதொடங்கி, “ துடுஷெநஸிஸு-குத்திஹாஸ வாய ” (தஸ்மைநமஸ்ஸ-குத்திமஹார்ணவாய) என்றிதே நம்பிள்ளைவைபவமிருப்பது.

(ஸக்ருஷ்ணத்வயௌ) அவர்களாகிரார் - “ இருகண்ணர் ” என்னும்படி ஸௌப்ராத்ரத்தையுடையராய், “ நம்பிள்ளைக்கு நயநத்வயம் ” என்னலாம்படி ஸ-குக்ஷமதர்ஸிகளாயிருக்கிற பெரியவாச்சான்பிள்ளை, வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை, என்கை. இருகண்ணர்க்கன்புடைய நம்பிள்ளையென்கையாலே, “ ஸௌஹநக்ருபயாவாபி ” (ஸ்நேஹேநக்ருபயாவாபி) என்கிறபடியே - ஸ்நேஹபூர்வகமானக்ருபையாலே யாயிற்று ஸகலார்த்தங்களையும் ப்ரஸாதித்தருளிற்று. இவர்களும் ப்படியே, “ மாறன்மறைப்பொருளைச்சொன்ன திருபத்துநாலாயிரம் ” “ நன்குரைத்ததீடு முப்பத்தாறாயிரம் ” என்னும்படியிதே திருவாய்மொழிக்கு வ்யாக்யாரமுமீடு மருளிச்செய்தது; அத்தைப்பற்ற, “ ஸ்ரீக்ருஷ்ணவாஹாஜாஸௌஹஜெயநம: ௧௮ | விஹாதிவிஸஹொகெஜாவிஸுஹஸஹிதா ” (ஸ்ரீக்ருஷ்ணத்வயபாதாப்ஜே பஜேயததுகம்பயா | விபாதிவிஸதம்லோகே த்ராவிடப்ரஹ்மஸம்ஹிதா) என்றதுஸந்தித்தார்கள். “ பெரியவாச்சான்பிள்ளை பின்புள்ளவைக்கும் ” என்னும்படி மற்றமூவாயிரத்துக்கும் வ்யாக்யாரஞ்செய்தருளினாரிதே; திருவாய்மொழிக்கு வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளையிலும் ப்ரதமப்ரவர்த்தகர் ஆச்சான்பிள்ளையாகையாலே “ ஸ்ரீக்ருஷ்ணவாஹாஜாஸௌஹஜெயநம: ௧௮ | விஹாதிவிஸஹொகெஜாவிஸுஹஸஹிதா ” (ஸ்ரீக்ருஷ்ணபாதபாதாப்ஜே) என்றும் இரண்டுதனியனுமடைவே யிருவருக்குமுண்டாயிற்று; அதுதோன்ற “ முந்தினதனியன் ஆச்சான்பிள்ளையது ” என்றருளிச்செய்வர்கள்; “ பெரியவாச்சான்பிள்ளை ”

“தெள்ளார்வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை” என்திறெயெடுத்தருளிற்று; ஆச்சான்பிள்ளைஸநிதியிலே தாம் சில அர்த்தவிஸேஷங்கள் கேட்டதாகவு மருளிச்செய்தாரிதே வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை “ஆசார்யஸம்மதி” என்கிறஹஸ்யத்திலே, அங்ஙனன்றிக்கே, முந்தினதனியன் வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளையதாகவும், மற்றைத்தனியன் ஆச்சான்பிள்ளையதாகவு மருளிச்செய்வார்கள்; திருவாய்மொழியீட்டின்ப்ராதர்யத்தாலும், வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை செய்தருளின ஆசார்யஸம்மதியினடியிலும் “ஸ்ரீகேசுலஸிாஹாய” (ஸ்ரீமத்க்ருஷ்ணஸமாஹ்வாய) என்றெழுதியிருக்கையாலும், இத்தைவடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை தனியனாகவும் “ஸ்ரீகௌடவாடிவாடிாஜை” (ஸ்ரீக்ருஷ்ணபாதபாதாபஜை) என்கிறது ஆச்சான்பிள்ளையதாகவுமேஸித்தாநதம்; அப்போது, “ஸாரூபிதீரஹஞ்ஞதி” (ஸர்வஸித்திரபூர்ணம்) என்கிறது ஸரஸமாயிருக்கும், அவர்ஹஸ்யப்ரபநதங்களினடியிலே யெழுதியிருக்கிறதும்பபடியே;

மாதவபத்மநாபர்களாகிறார் - இவரீடனித்தற்கேய்ந்த மாதவர் பப்நாபாஸ்கை. இவர்களில் ஸ்ரீமாதவராகிறார் - “சீமாதவனடிக்கென்பு செய்யும்தஞ்சத்தொருவன்” என்றும், “போயவஸிஷிபொபெள” (மாதவஸிஷ்யபாதெள) என்றும் சொல்லும்படியான நம்பிள்ளை, தம்முடைய ஆசார்யரான நஞ்சீயருடையுதிரு நாமஞ்சாத்தும்படியான பெருமையையுடையராய், அவர்க்கத்தயந்தம் பீர்திவிஷயமாயிருக்கிற * ஈபண்ணிசிறியாழ்வானப்பிள்ளை என்று நிரூபகத்தையுடையரான ஸ்ரீமாதவொன்கை, “யஜ்ஞஸுகலம்ஸாஸ்யகி யாவெவிகொவியி: | யதபாபெஷாஜமஜ்ஞா தவெநீநாயவம்ஸேதி” (யத்வசஸ்ஸகலம்ஸாஸ்தரம்யத்க்ரியாவைதிகோவித்: | யத்கடானேஷாஜத்ரக்ஷாதம்வந்தேமாதவம்முமிம்) “ஸ்ரீவராஸாஸுடாஸிஸம்ஸாயநாய ஸ்ரீபோயவ விஸாயநஜ:” (ஸ்ரீபராஸரபட்டார்யஸம்ஸாரயதநாயஸ்ரீமாதவயிஸ்ராயநஜ:) என்னக்கவதிநே. ஏவம்விதரான இவர்க்கு ஈவிவந்தவரலாற்றை, “சீரார் வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை” என்று தொடங்கியருளிச்செய்தாரிதே; அத்தைப்பற்ற “வாஜாஸிஷ்யாவாதுஸ்ரீபோயவம்ஸாஸ்யகி யாவெவிகொவியி: | யதபாபெஷாஜமஜ்ஞா தவெநீநாயவம்ஸேதி” (வரதார்யதயாபாத்ரம்ஸ்ரீமாதவரும்ஸாரயே | குருகாதிஸவேதாத்ஸேவோர்மீலிதவேதநம்) என்கிற தனியனுண்டாயிற்று.

பத்மநாபராசுரர் - “ ஆங்கவர்பால்பெற்ற சிதியாழ்வானப்பிள்ளை தாங்
கொடுத்தார் தம்மகனாத்தங்கையில் ” என்றும், “ வோய்வா தஜிஸு) ” (மாதவா
தம்ஜஸ்ய) என்றும் பேசும்படி ஸ்ரீமாதவப்பெருமான் சூமாரரான பத்மநாபப்பெரு
மாளென்கை. இப்படி நம்பிள்ளையாலே மஹைஸ்வர்யமான திருவாய்மொழியி னீட்
டைப்ராப்தரான ஸ்ரீமாதவர், தங்குமாரரான பத்மநாபர்க்கு ஈட்டைப்ரஸாதித்து
நம்பிள்ளையிமநத்தின்படியே * ஓராண்வழியா யுபதேசித்துப்போரும்படி யுபதே
சிக்க, அவருமப்படியே யதஸந்தித்து ஸ்ரீகோஸ்த்தைக்கோயிலாழ்வாரிலே திருவா
ராதநமாக ஏறியருளப்பண்ணி நிதியைநோக்குமாபோலே நேரக்கிக்கொண்டுபோ
ந்தாரிறே பெருமாள்கோயிலில் பட்டர்கள் திருவீதியிலே திருமாளிகையிலே ;
“ யெநாவமாஹுவிஜெஹுவி ஸாரிஸ-குரெஸூணீ மணாஸூவரிஸொ
யஸு-யாவமாயா ॥ ஸ்ரீதேவகூதவாணாஜயெ-வ தாயஸ் வஜநா

ஹமாவெநஸிசூவராஃ ” (ஏறாவகாஹ்யவீமலோஸ்மிஸடாரிஸூதோர்வாணீ கணூர்த்தபரிபோதஸுதாபகாயாம் | ஸ்ரீமந்முகுந்தசரணபஜமதுவரதாய ஸ்ரீபத்ம நாபகுரவேநமஹ்சராமஃ) என்றிதே கோலாலாபயிருப்பது.

(ஸுமநஃகோலேஸதேவாதிபாந்). கோலேஸராகிஞர் - “ கோலவராஹப் பெருமாள் ” என்று திருநாமத்தையுடையரான நாலூர்ப்பிள்ளைபெண்கை. இவருளா ளர் திருவடி யூன்றியவொன்றிதே - இவர்க்குநிருபகம். அதாவது - பத்மநாபப்பெ ருமாள் திருவடிகளையாஸ்ரயித்து, அவரைப் ப்ரணிபாதநமஸ்கார ப்ரியவாக்குகளா லே * குருக்களுக்ககூலராயவரை மிகவுமுக்கப்பண்ண, இப்படிபலஸாதஸு ஸ்ருஷையையுடையராயிருக்கிறநாலூர்ப்பிள்ளைக்கு, ப்ரணிபாதப்ரஸந்ராயிருக்கி றஅவர், ஈட்டையிலெரொருவருக்கு மேயோராண்வழியாக முன்புநடந்துபோந்தப டியே ப்ரஸாதிப்பதாக இவரைப்பேரருளாளப்பெருமாள் திருமுன்பேகொண்டுபுக் கு, “ ப்ரமாணபுரஸ்ஸரமாகருமுறவுகொண்டு சொல்லவேணும் ” என்று ஸ்ரீச டகோபணை அர்ச்சகமுக்கேஇவர் திருமுடியிலே யூன்றுவிக்க, அவர்இத்தை வெளி யிடாமைக்கு ஊன்றுவிக்கிற ஆகாரத்தை பாவஜ்ஞரான இவரறிந்துபெருமாள் தி ருமுகமண்டலத்தைப்பார்த்து, தந்திருமுடியிலேவைத்த ஸ்ரீசடகோபணை “ அரு ளாளர்திருவடியூன்றினவர் ” என்னும்படிதந்திருக்கையாலேயூன்றி ஸம்ஜ்ஞைபுண் ணை, அதஸர்வஜ்ஞரானபெருமாள் திருவுள்ளத்திலேயுற்று, “ இத்தைநீஒல்லார்க் கும் ப்ரகாசிப்பியும் ” என்றர்ச்சகமுக்கே திய்யாஜ்ஞையிட்டருள, அத்தைக்கேட்ட பத்மநாபரும் எண்ணினவாறுகாமையாலே “ திருவுள்ளமானபடி ” என்றுபின்பு கப்புடனே ப்ரஸாதித்தருளினொண்கை; “ பாங்குடனே நாலூர்ப்பிள்ளைக்கவர்தா ம் ” என்னக்கடவதிதே. இவர் “ இத்தையெல்லார்க்கும் வெளியிடவேணும் ” எ ன்கிறதம்முடைய பரஸம்ருத்தேயக ப்ரயோஜநதாரூபமான திருவுள்ளக்கருத்தாலே பேரருளாளப்பெருமானைக்குறித்து ப்ரதக்ஷிணநமஸ்காராதிகளைப் பண்ணியும், அநதிக்க்ரமணஹேதுவான சரணக்ரஹணத்தைப்பண்ணியு மாயிற்றிவர்த்தித்தது; அவரும் * அர்த்திதார்த்தபரிதாந தீக்ஷிதரம்படி செய்தருளினார். இப்படி *வகுள பூஷணவாகம்ருதமாத்ரமன்றிக்கே, வசநபூஷணத்துக்கும் ப்ரவர்த்தகர் பேரருளா ளப்பெருமானிதே. நாலூர்ப்பிள்ளைதானிப்படியிட்டையர்த்தித்துப்பெற்றபடியா லே - “ ஸுஹிநஃகொவெஸ ” (ஸுமநஃகோலேஸ) என்று ஸவிஸேஷணமாக அருளிச்செய்தது. “ உதாஸூரொஜ்ஜ வால்ஸீஜாபாவாஜிக்ஷிஸா | ஸபூஜா ஹயஸநிஷ்டகொவாஹயிஹஹஜை ” (சதுர்க்ரர்மோத்பவம்ஸ்ரீமத்ராமாவ ரஜிக்ரம் | ஸர்வதாத்வயஸந்நிஷ்டம்கோலாஹ்யயமஹம்பஜை) “ ஸ்ரீஜ ஹிநாஸாஜிஹாஸபாடியுத்யுதவாஹ்ஸஹ | ஸஹொவாஸ்யவாணீநாஜி ரூதாஹ்ஸ்யப்யெ ” (ஸ்ரீமத்ராமாதுஜதாஸபாத்யுக்முபாஸ்மஹே | ஸட கோபாயவாணீநாமர்த்ததாத்தபர்யஸித்தயே) என்றிதே யிவர்விஷயத்தில் தனிய ன்களிருப்பது. இப்படிதிருவாய்மொழிக்கு ப்ரவர்த்தகரான மாத்ரமன்றிக்கே, பெ ரியாழ்வார்திருமொழி, பெரியதிருமொழிமுதலான வற்றுக்கும் ஸப்தார்த்தவ்யாக் யாநமுஞ்செய்தருளினார்; அதிலேஸ்ரீவசந பூஷணவாக்யத்தையும் ஸம்மதியாகவெ டித்தருளினார். “ யஃவஜ்ஞாஹமாவஸுதஸ்ஸஹிநாஸ்ரீ ஸஹிநாஸாஜி

யிமஜேஸஜெவொயஃ | தஜேவராஜமஹவெஹஜிஸஜுதஹ்ஹுரா
ஸெஜகொவராஜெஸிககோஸ்யெதம் ” (யஃபத்மநாபகுருதஸஸடஜிந்முநீந்
த்ரஹீஸஞக்திபாஷ்யமதிசம்யஸம்ருத்தபோதஃ | தத்தேவராஜகுரவேஹ்யதிஸச்ச
துஷ்ப்பூர்வாஸேத்தகோலவரதேஸிகமாஸ்யேதம்) என்றுமிதேயிவர்ஸம்பரதா
யக்ரமயிருப்பது,

தேவாதிபராகிரர் - தேவப்பெருமாள். அவர்தாம் - ராமாதுஜார்யதாஸ
ஸுதரானதேவராஜர். நாலூர்ப்பிள்ளைதாம், தம்முடையதிருவுள்ளக்கருத்தின்படி
யே பெருமாள் தலைக்கட்டியருளுகையாலே, பெற்றுப்பேரிடும்படியான அந்தவுப
காரத்துக்கு, தமக்குக்குமாரர் திருவவதரித்தவுடனே “ தேவப்பெருமாள் ” என்
றுதிருநாமஞ்சாத்த, இப்படிபேர்பெற்று ஸகலகலாபூர்ணராய் வளர்ந்துபோருகிற
குணஸாலியாய் * நல்லமகனான நாலூராச்சான்பிள்ளைக்கு, “ இதைவர்த்திப்
பித்துக்கொண்டுபோரும் ” என்று, ஈட்டைப்ரஸாதித்தருளினார்; “ ஸுதஹ்கொ
வராஹஸஜெகஹகாயீஸவஹுஜி | ஸாநுஸஜெதநிஸதஹ்வரா
ஜிஹஹஜெ ” (ஸுதம்கோலவராஹஸ்யகுருகாதீஸபூர்வஜம் | ஸாந்மஸத்வ்
ருத்தநிரதம்தேவராஜமஹம்பஜே) “ நஹொஸஹ்வராஜாய ” (நமோஸ்ததே
வராஜாய) என்னும்படியிதே நாலூராச்சான்பிள்ளை வைபவமிருப்பது. அன்றிக்
கே, “ (இவருளாளர் திருவடியூன்நினவர் என்கிறதற்கு) இவரென்று - கீழ்ப்
ரஸ்த்துதரான பத்மநாபபாச்சொல்லி, அருளாளரென்று - அவருடைய அருளையுடை
யவரென்று நாலூர்ப்பிள்ளையைச்சொல்லி, திருவடியூன்றின தேவப்பெருமானெ
ன்று - ஈட்டைப்ரகாசிக்கும்படி பேரருளாளப்பெருமானாலே திருவடியூன்றப்பட்
ட நாலூராச்சான்பிள்ளையைச்சொல்லி, அப்படிதிருவடியூன்றின தேவப்பெருமா
ள் கைக்கொண்டருந்திருமலை யாழ்வாரென்று - திருவாய்மொழிப்பிள்ளையைச்
சொல்லுகிறது ” என்றமருளிச்செய்து போருவர்கள் ; இந்தயோஜனையே -
“ மோலோர்க்கீந்தாரவரோமிக்கு) என்கிறதற்கு மிகவும் சேர்த்தியாயிருக்கும். தே
வாதிபர் என்கிறபஹுவசநத்தாலே - கீழுத்தரானவர்களை யெல்லாஞ்சொல்லுகி
றது ; (திருமலையாழ்வார்பதங்கள் முன்பென்னுச்சேர்ந்தனவே) என்னக்கட
வதிதே. “ நாபஹ்வஜெநெது ” (நாதம்பங்கஜநேத்ர) என்கிறதனியனும்,
“ திருவருள்மால் ” என்கிறதமிழ்த் திருநாமத்தனியனும், ஈட்டுக்கும் மற்றஅருளி
ச்செயல் வ்யாக்யாநங்களுக்கும் தனியனாக, முப்பத்தாறாயிரப் பெருக்கரான பெ
ரியஜீயரதுஸந்தித்துப் போருமதாயிருக்கும். “ நாபஹ்வ ” (நாதம்) என்றுதொடங்
கி, திருவருள்மால் - திருமலையாழ்வாரிலே சாற்றும்படியாயிருக்கும். ரஹஸ்யங்க
ளினுடைய வரலாற்றையும், “ ஹொகஹாஸஹ்மஹாஸஹி ” (லோகரும்கு
ருபி) என்றுதொடங்கி, “ ஜீஹ்ஸயாநஹ்மஹாஸஹ்ஜெஹம் ” (தீப்ரஸயாநகு
ருஞ்சபஜேஹம்) என்றுதலைக்கட்டின தனியனாலே யதுஸந்தித்தருளினார். தேவா
திபர் என்று சொல்லுகிறவிடத்திலே - ஈட்டிலுர்த்தத்துக்குபயுத்தமாக * வகுளபூ
ஷண ஸாஸ்த்ரஸாரமான ஸ்ரீவசநபூஷணம், “ த்வயார்த்தம் தீர்க்கஸரணாகதியெ
ன்றது ஸாரஸங்க்ரஹத்திலே ” என்னும்படியான ஸாரஸங்க்ரஹம் முதலானவற்
றையருளிச்செய்த லோகாசார்யருளும், திருவாய்மொழி வ்யாக்யாநமிருபத்
து நாலாயிரத்துக்குப் ப்ரவர்த்தகரான அபயப்ரதராஜபுத்ரரும், அவர்ஸிஷ்யராய்
திருவாய்மொழிக்குரை பன்னிராயிரமாக அருளிச்செய்த ஸுந்தரஜாமாந்ருமுகியு

[தாற்பட்டநாதமுநியென்று] இவர்களில் ப்ரதமோபாத்தரான பெரியபட்டர் பிரான் ஜீயரும், ஸகலதிவ்ய ப்ரபந்தவ்யாக்யாநங்கனையும் ஸ்வாசார்யமுதேநலபித்து, அதுக்கு த்யோதகமாக அத்தைஸ்வப்ரபந்தமான அந்திமோபாயநிஷ்ட்டையிலே, “ பணிமானம்பிழையாமேயடியேணைப் பணிகொண்டமணிமாயன் ” என்கிறவிடத்திலே கிடாம்பியாச்சான் கதையையும் ; “ பொன்னுலகாளீரோ ” என்கிறபாட்டினீட்டிலே அருளாளப்பெருமா எம்பெருமானார் கதையையும் ; “ நாவகாரியம் ” என்கிறபாட்டின் வ்யாக்யாநத்திலே திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளான், வடுகநம்பி, இவரருளிச்செய்தவார்த்தைகளையும் ; அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனாரருளிச்செய்த திருப்பாவைவ்யாக்யாநத்திலே, நஞ்சீயர் ஸ்ரீபாதத்தையகன்று போவானொருவைஷ்ணவன் விஷயமாக, தத்ஸம்பந்தமுடையராயிருப்பாரொரு ஜ்ஞாநாதிகரைக்குறித்து, ஜ்ஞாநாதிகையான அம்மையாரருளிச்செய்த வார்த்தையையும் ; “ நம்மாழ்வாரை பகவதவதாரமாக ஆளவந்தாரருளிச்செய்துபோருவர் ” என்னுமதுதிருவிருத்த வ்யாக்யாநத்திலே ஸுஸ்பஷ்ட்டம் ” என்றும் ; “ நம்புவார்பதிவைருந்தம் ” என்கிறவிடத்தில், “ கூரத்தாழ்வான் திருமகனாவதரித்த பின்புலம்ஸாரத்துக்கும் பரமபதத்துக்கு மிடைச்சுவர்தள்ளி யொருவிபூதியாயிற்று ” என்றுகண்ணினுன் சிறுத்தாம்புவ்யாக்யாநத்திலே திருவழுதிவளநாடு தாஸரருளிச்செய்த வார்த்தையையும் ; “ அவர்பாசுரங்கொண்டதுதியிடக்கடவோம் ” என்று “ பிள்ளைலோகாசார்யர் தாமவதாரவிஸேஷம் ” என்னுமத்தை ஸ்வாசார்யர் ஸ்ரீவசநபூஷண வ்யாக்யாநப்ரவேஸத்திலே ப்ரதிபாதித்தபடியையும் ; “ வர்ணதர்மிகள் தாஸவ்ருத்திகள் ” என்கிறவிடத்துக்குத் திருநாராயணபுரத்திலாயி யருளிச்செய்த ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்ப்பகவர்துறைவேறிட்டகதையையும் ; மந்துந்தாகமைதி ஹ்யமாக வருளிச்செய்யுமஸேஷரஹஸ்யவாக்யங்களையும் “ ஸ்ரீஸுஷாஅவாஸெபாது ” (அஸ்தாசார்யோக்தம்) என்றுப்ரகாஸிப்பித்தருளிணரிதே. ஏவம்விதமான அர்த்தவிஸேஷங்களெல்லாவற்றையும் தந்திருவடிகளை யாஸ்ரயித்துத் திருவடிகளல்லதொரு தெய்வமறியாத மதுரகவிதாஸரண்ணன் முதலானார்க்கு ப்ரஸாதித்தருளிணர். அவரும், “ ஹ-குயொவதீர^ண விவஸஸி^{பு}வாஸ-ஃ-நீ^{பு} ” (பூயோவதீர்ணமிவஸௌம்யவரம்முநீந்த்ரம்) என்னும்படி வரவாருவியர்யாபராவதாரமாய், தந்நாமபாஜநராய், தமக்கு ஸப்ரஹ்மசாரிகளான அழகியமணவாளச்சீயர்க்குத் திருவாய்மொழியொழிந்த அனைத் தாழ்வார்களருளிச்செயல் மூவாயிரத்துக்கு வ்யாக்யாநமும், ஆசார்யர்கள் திவ்யஸூக்திகளான அஸேஷரஹஸ்யவ்யாக்யாநமும் தாமேப்ரஸாதித்தருளிணர். “ பெரியதிருமொழிக்கு, அண்ணன்மேல்நாட்டிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற காலத்திலே யவர்ஸந்தியிலே அர்த்தமதுஸந்தித்தருளிணர் ” என்று அஸ்தாசார்யோக்தம்.

அநந்தரம், [வானமஹாத்திரியோகியென்று] ப்ரஸ்துதரான வானமாமலை ஜீயரும் தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்தையாஸ்ரயித்த ராமாநுஜன் பிள்ளைக்கும், கோயில் பெரியகந்தாடையண்ணன் ஸ்ரீபாதத்திலாஸ்ரயித்த ஸூத்தஸத்வமண்ணனுக்கும், ஈடுமுதலான திவ்யப்ரபந்தவ்யாக்யாநங்களை ப்ரஸாதித்தருள, அவர்களும்படி தந்தாம் ஸிஷ்யபுத்தரர்களுக்கு ப்ரவர்த்தகரம்படி ப்ரஸாதிக்க, அத்தாலே அத்யாபிநடந்துசெல்லுகிறது.

இனி * ருசிரஜாமாத்தரு யோகீந்த்ரபாதாஸ்ரயராய், * வாதூலவம்ஸ்யவரதார்யரான பெரியவண்ணனும், ஆசார்யநியமநத்தின்படியே ஆசார்யபொளத்தரான நாயனாயதுவர்த்தித்துத் திருவாய்மொழியி னீடு ப்ரஸாதித்தருளிணர்.

வேதாந்தாசார்யராய், பின்பு “ ஸ்ரீவைஷ்ணவதாஸர் ” என்றுபெரியஜீயராலே நிருபகத்தையுடையரான ப்ரதிவாதிபயங்கரவண்ணனும், பட்டர் பிரான் ஜீ

யர் ஸ்ரீபாதத்திலவராய், “அழகியமணவாளப்பெருமாள்நாயனார்” என்று திருநாமத்தையுடையரான திருப்பதியிலழகிய மணவாளச்சீயர் முதலானார்க்கு ஈட்டையும் ஸ்ரீபாஷ்யத்தையும் ப்ரஸாதித்தருளி, “திருவாய்மொழிநாயனார்” என்னுமதுவே நிருபகமாம்படி ஜீயனாவிஸேஷாபிமாநம்பண்ணியருளினார். முன்பு திருவாய்மொழியினீடு ஏகமுகமாய், அநந்தரம்த்ரோதாவாய், பெரியஜீயராலே ப்ராச்சுதர்த்தாவாய், அநந்தரம் ஸஹஸ்ரமுகமாய் ப்ரவஹிக்கும்படியாயிற்று. மற்றுமுண்டான ஆசார்யர்கள் ஸம்ப்ரதாயங்களை யும் அவ்வவஸம்ப்ரதாயஸ்த ரூபதேஸமூலமாகக்கண்டுகொள்வது. இப்படியுபதேஸமாலையாய் துறையுண்டேவருகிற இத்தனியன்களிரண்டையும், திருவாய்மொழிமுதலான திவ்யப்ரபந்த வ்யாக்யாநாரம்பவேளையிலும் அவைசாரமும் ஸமயத்திலுமதுஸந்தித்துக்கொண்டு போரும்படியருளிச்செய்தாராயிற்று.....க

இந்தத்தனியனில், “நிமஜோநுயொயிஜிமஜாஹாஸுஸக்யஸூயஸ” (நிகமாந்தயோசிஜகதாசார்யௌஸக்ருஷ்ணத்வயௌ) என்று - நஞ்சீயராயும், நம்பிள்ளையையும், பெரியவாச்சான்பிள்ளையையும், வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளையு மெடுத்திருக்கச்செய்தேயும், இனிமேல் ப்ரத்தேகமாகவுயிவர்கள் தனியன்களையுஸந்திக்கிறார்க்குக்கருத்து - நஞ்சீயரொன்பதினாயிரப்படி வ்யாக்யாநமருளிச்செய்கையாலும், நம்பிள்ளையிடு முப்பத்தாறாயிரத்துக்கு ப்ரவர்த்தகராகையாலும், பெரியவாச்சான்பிள்ளையிருபத்துநாலாயிரப்படி வ்யாக்யாநமருளிக்கெய்கையாலும், * வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளையிந்தநாடையிமாறன் மறைப்பொருளைநன்குணர்த்த திடுமுப்பத்தாறாயிரப்படி யாகையாலும்.

மேல்தனியன்களெல்லாம்

அவரவர்ஸிஷ்யர்களாலருளிச்செய்யப்பட்டன.

நொவெதானவெஹுயாயஜிமநஹுஹைதவெ

யஸுவாமஜிதாலாஸவகுரிதஹ்வத்யம்॥

நமோவேதாந்தவேத்யாயஜகந்மங்களஹைதவே

யஸ்யவாகமருதாலாரபூரிதம்புவநத்யம்.

நஞ்சீயரான இந்தத்தனியனுக்கர்த்தம்-யாவரொருவருடைய ஒன்பதினாயிரப்படி வ்யாக்யாநமாகிற அம்ருதப்ரவாஹத்தினாலே லோகமெல்லாம் பரிபூர்ணமாயிற்று, ஜகத்துக்கு மங்களாவஹராய்க்கொண்டிருக்கிற அந்தவேதாந்தி நஞ்சீயரின் பொருட்டு நமஸ்காரமாகக்கடவது.....உ

வெஹானவெஹுயாஜிதவாரிஸாஸொஸுஹாஸுஸாஸாஜிதவகுரித்யம்॥

சுஹாயவாஸுஹைஹவஹைகாஸுணைவகுரித்யம்॥

வேதாந்தவேத்யாமருதவாரிஸாஸர்வேதார்த்தலாபாமருதபூரமகர்யம்

ஆதாயவர்ஷந்தமஹம்ப்ரபத்யேகாருண்யபூர்ணம்கலிவரிதாஸம்

நம்பிள்ளையான இந்தத்தனியனுக்கர்த்தம்-வேதாந்தநஞ்சீயராகிற அம்ருதமயமான ஸமுத்ரத்தில்கின்றும் வேதத்தினுடைய ஸாரார்த்தமான திருவாய்மொழியாகிற அம்ருதத்தைவாங்கிக்கொண்டு, லோகத்தவர்களெல்லாரு முஜ்ஜிவிக்கும்படியாக வர்ஷியாகிற்கிற, க்ருபாபூர்ணமான திருக்கலிகன்றிதாஸராகிற தாஸ்யநாமத்தையுடையரான நம்பிள்ளையை, ப்ரபத்யே - பற்றுகிறேன்.....௩

ஸ்ரீதேவஸுஸாஹாயநொபாஸுஸஸுஹை

யதபாஸுணைகாஸுணைஹஸுயாஸுஸுஹை॥

55

.. ச

யத ஸாஷிபுனாவெநஸநுவிதிநனகுநதே॥

வடக்குத்திருநீதிப்பிள்ளையதான இந்தத்தனியனாக்காத்தம் - யாவரொரு
பாஸாதாதிசயத்தினாலே யெனக்கு ஸமஸ்தபுருஷார்த்தனித்தியுண்டா
து, அப்படிப்பட்டிருக்கிற வடக்குத்திருநீதிப்பிள்ளை திருவடிகளை ஸர்வகால
தலையாலே ஸேவியாதிக்கிறேன்.....

ஸம்ஸாரஹாநிஸ்துஷஜீவஜீவாதவெநஃ ||

பின்னாலோகாசாராயரதான இந்நத்தனியணுக்கர்த்தம் - ஸம்ஸாரமாகிறவர்
கிணை கடிக்கப்பட்டிருக்கிற சேதநரை யுஜ்ஜிவிப்பிக்கிறவராய், வடக்குத்
திப்பின்னையுடைய குமாரரான பின்னாலோகாசாராயரின் பொருட்டு நமஸ்கா
ரது அக்கடவது.....*

பொருண்வதும் | ஜாநாயிராஜிமயபுஷ்பராஜிபுத்ரஸ்தேஜாநம்வ
நசிகாநாணிகஸ்தாதி||

நாயனூராச்சான் பிள்ளையதான இத்தனியனுக்கர்த்தம்-ஸ்ருதிஷம்ருதிதிஹாஸங்களுக்கு ஸாரார்த்த ப்ரதிபாதகராய், ஸ்ம்ருதிக்கு பாலமித்ரராய், விகஸதபத்மஸத்ருஸபகவச்சரணங்களுக்கு புராதநபந்துவாய், ஜ்ஞானஸாம்ராஜ்யஸ்ம்ருத்தராய், பெரியவாச்சான் பிள்ளைகுமாரராய், பரமகாருணிகராய், அஸ்மத்குருஷ்மான நாயனூராச்சான் பிள்ளையே ஸேவிக்கிறேன்.....

ரஜிஜாமாதுஜெவெநடிஸி-தஞ்சை-நா||

ரம்யஜாமாத்ருதேவேநதர்ப்பிதம்க்ருஷ்ணஸூநாநா.

பின்னிலோகாசார்யர் திருத்தம்பியாரான அழகியமணவாளப்பெருமாள்
நாயனருடைய இந்தத்தனியனக்கார்த்தம் - வடக்குத்திருவிதிப்பின்னாமுமாரான

அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனாராலே, ஆசார்யபரம்பரார்ப்பதமான ஆசார்யஹ்ருதயமானது ஸாக்ஷாத்கரிப்பிக்கப்பட்டது.....அ

ஸுபந்நாஜாரோதுபிநெபு வபெபு வபுணா பிஜெ

ஸுஸாராராண வஸஜிஜி துஸஸனாரபொதகம்॥

ஸந்தரஜாமாத்ருமேர்ப்பத்யேசரணம்புஜம்

ஸம்ஸாராரண வஸம்மக்கஜந்துஸந்தாரபோதகம்.

வாதிகேஸரி அழகியமணவாளச்சீயரதான இந்தத்தனியனுக்கர்த்தம் - ஸம்ஸாரமாகிற ஸமுத்ரத்திலே யழுந்தாநிற்கிற சேதநரை அக்கரைப்படுத்துகிற வோடமாய்க்கொண்டிருக்கிற, வாதிகேஸரியழகியமணவாளச்சீயருடைய திருவழகனைப்பந்துகிறேன்.

“ பிள்ளைலோகாசார்யர், நாயனாராச்சான்பிள்ளை, அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார், வாதிகேஸரி அழகியமணவாளச்சீயர், இவர்கள் நால்வரும் ஈட்டிஸம்பந்தாயத்துக்குப் ப்ரவர்த்தகராகாமலிருக்கச்செய்தேயும், பிள்ளைலோகாசார்யரீட்டிலர்த்தத்துக் குபயுத்தமாக * வருளபூஷணஸாஸ்த்ரஸாரமான ஸ்ரீவசநபூஷண திவ்யஸாஸ்த்ரத்தை யருளிச்செய்கையாலும் ; நாயனாராச்சான்பிள்ளை, பெரியவாச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்த இருபத்தாநாலாயிரப்படி வ்யாக்யாநத்துக்குப் ப்ரவர்த்தகராகையாலும் ; அழகியமணவாளப்பெருமாள்நாயனார், திருவாய்மொழியினுடைய சந்தத்திரட்டான ஆசார்யஹ்ருதயமருளிச்செய்கையாலும் ; வாதிகேஸரி அழகியமணவாளச்சீயர், பன்னிராயிரப்படியுடைய, திருவிருத்தத்துக்கு ஸ்வாபதேஸமுமருளிச்செய்கையாலு மிவர்களுடைய தனியன்களு மதுஸந்திக்கிறார்கள் நம்மாசார்யர்கள் ” என்று கிரோபாஸித ஸத்வருத்தஸம்பந்தாயஸ்த்தர்களுளிச்செய்வார்கள்.....க

நதொஸுபுபெவாரோஜாயவதுபு ராபிதிவாலிநெ

ராபிநாஜாரோஜாஸஸுபுதாயமணஸாலிநெ॥

நமோஸ்துதேவராஜாயசதுர்க்ரமகிவாலிநே

ராமாதுஜார்யதாஸஸ்யஸுதாயகுணஸாலிநே

நாலுராச்சான்பிள்ளையதான இந்தத்தனியனுக்கர்த்தம் - “ ஸ்ரீராமாதுஜதாஸர் ” என்கிறநாலுர்ப்பிள்ளையுடைய குமாரராய், ஸமதமாதிருணங்கனாலே விளங்காநிற்கிறவராய்க்கொண்டிருக்கிற நாலுர்தேவராஜனென்கிற ஆச்சான்பிள்ளையின் பெர்ருட்டு நமஸ்கரமானதாகக்கடவது.....க

நதிரீஸெஸுபுநாயாயகமநீநகரஜநுநெ

புராஸாஜுஸுபுபுராபுபெகஜுபுஸாலிநெ॥

நமஸுஸஸநாதாயகுந்தீநகரஜநமநே

ப்ரஸாதஸத்தபரம்பராய்கைங்கர்யஸாலிநே.

“ தொண்டர்க்குமுதண்ணச் சொன்மாலைகள்சொன்னேன் ” என்கிறபடியே பூஸாராசுநழிவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யமாக அவதரித்ததிருவாய்மொழியிலே யவகாஹித்து, அதில் ஸப்தரஸம், அர்த்தரஸம், பாவரஸம், இவற்றையதுபவித்து ததேகநிஷ்டராய், தத்வ்யதிரிக்த ஸாஸ்த்ரங்களை த்ருணவத்ப்ரதிபத்திபண்ணியிருக்கையாலே திருவாய்மொழியோட்டை ஸம்பந்தத்தையே தமக்குதிருபகமாகவுடைய திருவாய்மொழிப்பிள்ளையதான இந்தத்தனியனுக்கர்த்தம் - ஆழ்வார், மலையாளத்திலே யதுபதுஸம்வத்ஸரம் நம்பெருமாள்முதலான ஸ்வாமிக

திருவாய்மொழித் தனியன்கள்

‘வ்யாக்யாநத்துடன்.

நாதமுனிகளருளிச்செய்தது.

மதராஸ்தீ-தவ்ஸஜிநா ந-மொடி ந-ஸவாஸ்தி-ஸ்ரீ-ஸங்கொவவாஜ்யம்
ஸஹஸ்ரஸாபொவ நிஷ-ஸ்தா மஜி-நோஜி-ஹம்-நாவிவெடிஸா மரம் ||

பத்தாம்ருதம்விஸ்வஜநாநுமோதநம்ஸர்வார்த்ததம்ஸ்ரீஸட்கோபவாங்கமயம்
ஸஹஸ்ரஸாகோபநிஷத்ஸமாகம்மம்மஹம்த்ராவிடவேதஸாகரம்.

(பக்தாம்ருதம்) “ பத்தராகக்ஷுடம்,” “ தொண்டர்க்கமுது ” என்றபடி.
(வீஸ்வஜநானுமோதநம்) “ பார்பரவின்கவி,” “ அடியார்க்கின்பமாரி ” என்கிற
தைச்சொன்னபடி. (ஸர்வார்த்ததம்) “ எல்லாப்பொருளும்விரித்தானை ” என்ன
ம்படி. ஸகலார்த்தப்ரதமாயிருக்கை. “ மிக்கவிதைகிலை ” தொடங்கி, “ மிக்கவேதிய
ர்வேதத்தினுட்பொருள் நிற்கப்படியென்னெஞ்சுணிந்துதினான் ” என்கிறபடியே,
அறியவேண்டிமர்த்தமெல்லாவற்றையு மறிவிப்பிக்குமென்றபடி. (ஸ்ரீஸடகோப
வாஹ்மயம்) “ குருகூர்ச்சடகோபன்சொல் ” என்றபடி. (ஸஹஸ்ரஸாகோபரிஷ
த்ஸமாகம்) ஸஹஸ்ரஸாகை - ஸாமவேதமாய், தத்ஸாரம் - சாந்தோக்யோபரி
ஷத்தாய், அதின்ஸாரம் - உத்திதமென்றதாய், அத்தையாயிற்றிப்படி. பாடியருளிந்
றென்றபடி. * வேதவரும்பொருள்தூல்களை * வண்டமிழ்தூலாக்கினபடி. * எய்
தற்குரியமறைகளை யாயிரமின்றமிழாற்செய்தற் குலகில்வரும் சடகோபனிறே.
(நமாம்யஹம் த்ராவிடவேதஸாகரம்) * அளவியன்றவந்தாதியாயிரத்தை * பத்த
ர்பரவும்படிசொல்லிற்று.

கடலையும் சட்கோபன் சொல்லையும் ஸமாநமாகச் சொல்லுகிறது (பக்தாம் ருதம்) “ விண்ணவரமுதுண ” என்னும்படி * விண்ணின் மீதமரர்க்காயதேவ போக்யமான அம்ருதத்தையுடைத்தாயிருக்கும்து ; இது “ பாலோடமுதன்னவா யிரம் ” என்னும்படி * அவனித்தேவரான பூசுரர்க்கு போக்யமான அம்ருதமாம் , * ஆரவமுதத்தையுடைத்தாயிருக்கும் . (ஸ்வஜநாதுமோதகம்) ஸர்வஜநாபித ப்ரதமாகையாலும் , தர்ஸயமாகையாலும் , ஸமுத்ரம் ஸர்வஜந ஸந்தோஷவேஷ த்தையுடைத்தாயிருக்கும் ; இதுவும் * முதல்பத்தர் வானவொன்னம்மான் பார்ப்ப வென்னும்படி ஸேஸ்வரவியூதி யோக்யமாயிருக்கும் . (ஸ்ரீஸட்கோபவாங்கமயம்) அதில் அம்பஸ்ஸ அகஸ்த்யவாங்கமமாயிருக்கும் ; இதில் சந்தஸ்ஸ சட்கோப வாங்கமமாயிருக்கும் ; * திருவாப்மொழியிறே . (ஸஹஸ்ரஸாகோபரிஷத்தஸமாக மம்) அது , ஸர்வஸாகாஸாரமான சந்தஸாகாஸமாகமத்தை ஸமீபத்திலேயுடை த்தாயிருக்கும் ; இது , ஸர்வவேதஸாகாஸாரமான வுபரிஷத்தினுடைய திரட்சியா யிருக்கும் . (நமாமயஹம் த்ராவிடவேதஸாகரம்) அந்தஸாகரம் “ அஹிலிஷா ஜீவஃசுதா ” (அஞ்சலிம்ப்ராங்குக்ருத்வா) என்னும்படி அஸரண்யனுக்கு

சு0 திருவாய்மொழித்தனியன்கள்வ்யாக்யாநத்துடன்.

ஸரண்யமாயிருக்கும் ; * வண்டமிழ் தூல்களானவிது, * சடகோபன் பாட்டென்
றவாறே நாடடையக்கையெடுக்கும்படியாயிருக்கும் ; “ நரோஜிஹம் ” (நமர்ய
ஹம்) என்று - நாடெல்லாமுஸந்திக்கக் கடவுர்களிறே “ வநெநுநாராயணார
வம் ” (வந்தேராமாயணர்ணவம்) என்னுமாபோலே.

“ ஸ்ரோகஜோஜிவாகீர ஸ்ரோகஜோஜிவாகீர | காண மூலஹிஹா
ஜீநவநெநுநாராயணார வம் ” (ஸ்லோகஜோஜிவாகீர்ணம்ஸர்க்கல்லோஸஸங்
குலம் ! காண்டக்ரஹமஹாமீநம்வந்தேராமாயணர்ணவம்) அங்குசதூர்விம்ஸ த்
ஸஹஸ்ரம். இங்கு * சீர்த்தொடையாயிரம் * தீர்த்தங்களாயிருக்கும். அங்குஜந்நா
றுஸர்க்கம், இங்கு “ பத்துநாறு ” என்னும்படியாயிருக்கும். அங்குஷ்ட்காண்டமா
யிருக்கும், இங்குஷ்ட்பதார்த்த ப்ரதிபாதகமாய் பத்துப்பத்தாயிருக்கும். அதுரா
மாயணர்ணவம், இதுத்ராவிடவேதஸாகரம். அதுரகுவம்ஸசரிதமாயிருக்கும், இது
“ முகில்வண்ணனடிமேற்சொன்ன சொன்மாலையாயிரம் ” என்னலாயிருக்கும்.
அது “ வால்கீர மவாநுஷி: ” (வால்மீகிர்ப்பகவார்ருஷி:) என்னும்படியா
னவால்மீகிரோக்தம், இது * குருகூர்ச்சடகோபன் சொல்லாயிருக்கும். அது * ம
ஹாபாதகநாஸநமாயிருக்கும், இதுவும் * அருவினைநீறு செய்யுமதாயிருக்கும். அது
“ ஸம்ஸாரம்ஸவிஹாயமஹ திவபாந்விஷ்ணோஃபஹம்ஸாஸுதம் ” (ஸம்
ஸாரம்ஸவிஹாயகச்சதிபுமாந்விஷ்ணோபதம்ஸாஸ்வதம்) என்றுபலமாயிருக்கு
ம். இதுவும் “ வானின்மீதேற்றியருள் செய்தமுடிக்கும் பிறவிமாமாயக்கூத்தனை
யே ” என்று * திருவடியேயடைவிக்கும்.

ஈஸ்வரமுநிகளருளிச்செய்தது.

திருவழுதிநாடென்றும்தென்குருகூரென்றும்
மருவினியவன்பொருநலென்று - மருமறைக
ளந்தாதிசெய்தானடியினையெப்பொழுதும்
சிந்தியாய்நெஞ்சேதெளிந்து.

(திருவழுதிநாடென்றும் தென்குருகூரென்றும்) ஆழ்வார்திருவடிகளை, அ
வர்ஸம்பந்தமுடையநாட்டோடு மூரோடுமாந்த்ரோடும் வாசியற எல்லாவற்றையும்
சேர்த்து ப்ரஸந்நமானமஸ்ஸே அதுஸந்தித்துப்போருவென்கிறது. * எவருந்தச்
செல்வனார் சேவடியோபாதி * வைகுந்தவானுடும் * இறந்தால்தங்குமுரர்ன் * க
ண்ணன்விண்ணாரும் * அமுதவிரசையாறு முத்தேஸ்யமாமாபோலே, இங்குபி
வையுத்தேஸ்யமாகிறபடி.

திருவழுதிநாடென்று மித்யாதியாலே - ஆழ்வார்திருவடிகளைச் சிந்திக்கும்
படிசொல்லுகிறது ; “ கவளயானைக்கொம்பொசித்தகண்ணனென்றும் ” என்று
தொடங்கி, “ பார்த்தன்பர்னிபாடுவான் ” என்னுமாபோலே. (திருவழுதிநாடென்
றும்) “ வாய்ந்தவழுதிவளநாடன் ” என்றுநிருபகமாகவிறே அதுதானிருப்பது,
அவர்ஸம்பந்தத்தாலவரோபாதி அதுவுமதுஸந்தேயமா யிருக்குமாகையால் திருவ
டிகள் நாட்டோடேடடக்கிறது. (தென்குருகூரென்றும்) “ குருகூர்நகரான் ”
என்று - அவரிருக்குமூராகையாலே, அதுவுமப்படியேயாயிருக்கை. (மருவினியவ
ன்பொருநலென்றும்) மருவ இனிதானவன்பொருநலென்றபடி. * பொருநல்
சங்கணிதுறைவனிறே. இதுவுமிவிறங்குந்துறை, அவர்திருவடிகளுமிங்குந்துறை.

திருவாய்மொழித்தனியன்கள்வ்யாக்யாநத்துடன். ௪௧

* நன்னாநத்துறையிறே. * வன்சடகோபனைப்போலேயிதவும் வண்மையையுடைத்தாயிருக்கை, “ ஸவித்ரீ-ஹோநாஃ. ” (ஸவித்ரீமுத்தாநாம்) இப்படிவிலக்கணமானாடும் நகரும்துறையுமென்றதுஸந்தித்து (அருமறைகளந்தாதி. செய்தானடியினையெய்ப்பொழுதும் சிந்தியாய்நெஞ்சேதெளிந்து) அதாவது - * எய்தற்கரிய மறைகளையாயிரமின்ற மிழாற்செய்தற்குலகில்வரும் சடகோபனைச்சிந்தையுள்ளேசிந்தித்துப் போருவென்கை. “ மஹாபாஷா ஹோநாபயை ” (குருபாதாம்புஜந்தயாயேத்) என்கிறபடியே திருவடிகளையேசிந்தித்துப்போரு, மற்றொன்றிலேமருளாலேதெளிந்தவடிவையே யதுஸந்திக்கப்பார்.

அன்றிக்கே, வேதத்திலே “ வெவகஹ்ணஹ்வநவொகஃ ” (வைகுண்டபுவநலோகம்) என்றுநாட்டையும், “ யொவெவகஹ்ணஹ்வநவொகஃ ” (யோவைதாம்ப்ரஹ்மணேவேத அம்ருதேநாவ்ருதாம்புரி) என்று - அம்ருதவாஹினியான விரஜையாற்றுவது யாவ்ருதமானவைகுண்டநகரத்தையும், “ விஷ்வாஹ்வெவகஹ்ணஹ்வநவொகஃ ” (விஷ்ணுபதேபரமேமத்வஉத்ஸஃ) என்றும், “ தவிஷ்வாஹ்வநவொகஃ ” (தத்விஷ்ணுபரமம்பதம்) என்றும்-அவன்றிருவடிகளையு முபநிஷத்தோதினாற்போலே ; அந்த அருமறையின் தாத்தர்யமான அர்ச்சாவதாரமான ஆதிப்பிரானதான திருவழுதித்திருநாட்டையும், “ திருக்குருகரதனுள் நின்றவாதிப்பிரான் ” என்னும்படியவன்வர்த்திக்கிறவாயும், ஊருக்குவடக்கான வன்பொருநலாற்றையும், அங்கேநின்ற ஆதிப்பிரானுடைய நீள்கழலையுமிதே திருவாய்மொழியிற்சொல்லிற்று ; இது - மற்றையகந்தருளின நிலங்களிலாற்றுத்துறைக்கு முருக்கும்நாட்டுக்கு முபநிஷணம், “ குட்டநாடி) என்றிறேநாட்டையு மருளிச்செய்துபோருவது ; “ தேவநீர்ப்பம்பைவடபாலைத் திருவண்வன்றி ” என்றும், “ தன்புனல் சூழ்திருவரங்கத்துள்ளாய் ” என்றும் - ஊரையுமாற்றையு மருளிச்செய்தது. இப்படியாயிற்று திவ்யதேஸ்திவ்ய நகரதிவ்யநதிகளின் வைபவத்தையும் திருவாய்மொழிமுகேநதர்ஸிப்பித்தது. ஆக, * மூர்த்தியில் பண்ணியதமிழானபடி. திருநாமப்பாட்டுக்கள் தோறும் - தமக்குநிருபகமாகவும் ஊரையும்நாட்டையு மாற்றையும்பாடுகையாலே-அதுதான் * மிக்கவேதியர் வேதத்தினுட்பொருளாக அருளிச்செய்கையாலே, அத்தைப்பற்ற, திருவழுதிநாடென்றும் தென்குருகொன்றும் மருவினியவன் பொருநலென்று மருமறைகளந்தாதியாகச்செய்தான் என்றிங்வேசொல்லுகிறதாகவுமாம். திருவழுதிநாடென்றும் - அருமறைகளந்தாதி செய்தானென்னுதல், ததியைவைபவமிதே வேததாத்தர்யமாயநிவது, இப்படிவேதத்தை த்ரவிடமாகச்செய்த த்ரவிடோபநிஷதாசார்யருடைய அங்கீரிகளங்களை “ தெளிவுற்றசிந்தையர் ” “ தெளிந்தவென்சிந்தை ” என்னுமாபோலே, “ உவாயொவெயா ” (உபாயோபேயம்) என்றுதெளிந்து மரஸ்ஸேஸந்ததம் ஸ்மரித்துப்போரு என்று ஆழ்வார்திருவடிகளே யதுஸந்தேயமாகச்சொல்லிற்று.....

சொட்டைநம்பிகளருளிச்செய்தது.

மனத்தாலும்வாயாலும்வண்குருகர்பேணு

மினத்தாராயல்லாதிறைஞ்சேன் - தனத்தாலு

மேதுங்குறைவிலேனெந்தைசடகோபன்

பாதங்கள்யாமுடையபற்று.

சுஉ திருவாய்மொழித்தனியன்கள்வ்யாக்யாதத்துடன்.

(மனத்தாலும்வாயாலும்) இதில் - ஆழ்வார்திருவடிகளே ப்ராபகமும் ப்ராப்யமுமாகிறபடியை அந்வயவ்யதிரோகங்களிரண்டாலும் தர்ஸிப்பிக்கிறது.

(மனத்தாலும்வாயாலும் வண்குருகூர் பேணுமினத்தாரையல்லாதிறைஞ்சேன்) மனத்தாலும்வாயாலும் வண்குருகூர்பேணுகையாவது - “ திருக்குருகூர்தனையுளங்கொள் ஞானத்துவைவம்மின் ” “ திருக்குருகூர்தனைப்பாடி யாடிப்பரவிச் சென்பின்கள் ” என்றழுவாருபதேஸங்கேட்டபடியே, மறஸ்ஸாலேகினைத்தம் வாயாலேசொல்லியும்போருகை. பேணுகை - விரும்புகை. “ யழிநலஸாயுராயதிதழாஅவாடி ” (யத்திமறஸாத்யாயதிதத்வாசாவததி) என்னக்கடவதிறே. இப்படியாழ்வார்ஸம்பந்தமுடையதேஸத்திலே விருப்பமுடையவர்களை யடையபஜித்தேன். ஆழ்வார்ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளையொழிய அந்யநாயாதரித்துபஜியேன். (வண்குருகூர்பேணுமினத்தார்) * நல்லார்நலில்குருகூரிதே. (இனத்தார்) ஸமூஹாயுள்ளவர்கள். அன்றிக்கே, ஸஜாதியொன்றாகவுமாம். இத்தால் - * குருகூர்ச் சடகோபன் பாட்டானதிருவாய்மொழியிலே அந்வயமுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸமூஹத்தையென்றபடி. * குறாங்கொள் தென்குருகூரிதே. இத்தால் - திருவாய்மொழியிலே அதிப்ரவணரானவர்களையொழிய அந்யநாயாதரியேனென்றதாயிற்று. இப்படியந்யநாயநாதரிக்கைக்கடியுடைமைசொல்லுகிறது (தனத்தாலுமேதுங்குறைவிலேனென்று) “ யநஜீயநவவா தவஜீஜி ” (தநம்மதீயந்தவபாதபங்கஜம்) என்கிறபடியே ஆழ்வார்திருவடிகளைப்பற்றினநமக்கு “ விஹஞ்சிஸ்ஸு ” (விபூதிஸ்ஸர்வம்) என்றும்படி. தனத்தாலுமேதுங்குறைவிலேன் - ஒன்றுக்குறையுடையேனல்லேன். (எந்தைச்சடகோபன்) “ அன்னையாயத்தனாய் “ ரீதாவிதா ” (மாதாபிதா) என்றும்படி. எனக்குஜநகரான ஆழ்வார். (பாதங்கள்) ப்ராப்தஸேஷியானவர்திருவடிகள். (யர்முடையபற்று) தச்சேஷபூதரான நம்முடையபற்று. “ தகையான்சரணம்மதர்கட்கோர்பற்று, ” யாருடையபற்றுவாயிற்று. ந.

அநந்தாழ்வானருளிச்செய்தது.

ஏய்ந்தபெருங்கீர்த்தியிராமாநுசமுநிதன்
வாய்ந்தமலர்ப்பாதம்வணங்குகின்றேன் - ஆய்ந்தபெருங்
சீரார்சடகோபன்செந்தமிழ்வேதந்தரிக்கும்
பேராதவுள்ளம்பெற.

இனி, “ சடகோபன்பாதங்கள் ” என்றத்தைவிவரியாகின்றுகொண்டு, திருவாய்மொழி ஹ்ருத்தமாம்படி, ஆழ்வார்க்குபரதந்த்ரரான வுடையவர் திருவடிகளைத்தொழுகின்றேனென்கிறது.

(ஏய்ந்தபெருங்கீர்த்தி யிராமாநுசமுநிதன் வாய்ந்தமலர்ப்பாதம்வணங்குகின்றேனென்று) (ஏய்ந்தபெருங்கீர்த்தியிராமாநுசமுநிதன்) “ ஏற்கும்பெரும்புகழ் வானவரீசன் ” என்னுமாபோலே அங்குத்தைக்கதுருபமாய்ப்பொருந்தியிருக்கிற பெரியபுகழையுடைய எம்பெருமானார் தம்முடைய (வாய்ந்தமலர்ப்பாதம் வணங்குகின்றேன்) ஒன்றுக்கொன்று பொருந்தியிருப்பதாய் மலர்போன்ற திருவடிகளை ப்ரணதிபண்ணுகின்றேன். “ ஸாரீரநாஜஸூரணஸாரணஸ்ரீவபெடி ” (ராமாநுஜஸ்யசரணௌஸரணம்ப்ரபத்யே) என்கிறபடியே, ப்ராப்யபுத்தயா - வர்த்தமாநமாய்ச்சொல்லுகிறது. இப்படிவணங்குகிறதெ

திருவாய்மொழித்தனியன்கள்வ்யாக்யாநத்துடன். சந

துக்காகவென்னில் (ஆய்ந்தபெருஞ்சீரார் சடகோபன் செந்தமிழ்வேதந்தரிக்கும் பேராதவுள்ளம்பெற) (ஆய்ந்தபெருஞ்சீரார்சடகோபன்) “ ஆய்கொண்டசீர் ” என்றும், “ ஆயபெரும்புகழ் ” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, ஆயப்படும் விலகாணமாய் நிரவதிகமான கல்யாணகுணங்களால் பூர்ணரான ஆழ்வாருடையதாய் அதிஸுலபமானத்ராவிடவேதத்தைதரிக்கும்படி நிச்சலமானமநஸைப்பெற.

அன்றிக்கே, ஆய்ந்தபெருஞ்சீராரென்று - * செந்தமிழ்வேதத்துக்கு விஸேஷணமாகவுமாம்; * சீர்த்தொடையாயிரமிறே. இந்தப்ப்ரபந்ததாரணர்த்தமாகவாய்ந்தமலர்ப்பாதம் வணங்குகின்றேன். * தீமனங்கெடுத்து * மருவித்தொழுமனத்தை ஆசார்யன் தரவேணுமிறே, ஆகையால் “ தங்குமனம்நீயெனக்குத்தா ” என்னும்படி, பேராதவுள்ளம்பெறவென்று - எம்பெருமானார்ப்ரார்த்திக்கிறது. அதாவது - இவர்தான், * மாறனடிபணித்துய்ந்தவராய் “ மாறன்பணித்தமறையுணர்ந்தோனை ” என்றும், “ தென்குருகைப்பிரான்பாட்டென்னும் வேதப்ப்சுந்தமிழ்தன்னைத்தன் பத்தியென்னும் வீட்டின்கண்வைத்தவிராமாதுசன் ” என்றும், * பண்டருமாறன் பசுந்தமிழானந்தம் பாய்மதமாகவுடையராய், * திருவாய்மொழியின்னிசைமன்னுமிடந்தொறுமிருக்கு மவராய், * உறுபெருஞ்செல்வமும் மாறன் விளங்கியசீர் நெறிதரும்செந்தமிழென்றறிதரநிர்குமவசாகையாலும், அவர்திருவடிகள் ராமாதுசனையாலு மிவரை அர்த்திக்கிறது. “ மந்தையாழ்வார்கள்திவ்யப்ரபந்தங்களை அங்கோபாங்கமாகவுடைய இவருடைய த்ராவிடவேதமான தீவ்யப்ரபந்தமொழிய ததிதரகரந்தங்களில் சபலமானமநஸுசலியாமல்தொன்றிலுமே யுற்றுநிலைநிற்கவேணும் ” என்று அவரை அர்த்திக்கிறதென்கை

பட்டாருளிச்செய்தது.

வான்றிகழுஞ்சோலைமதிளரங்கர்வண்புகழ்மே
லான்றதமிழ்மறைகளாயிரமு - மீன்ற
முதற்றாய்சடகோபன்மொய்ப்பால்வளர்த்த
இதத்தாயிராமாதுசன்.

இனி, இதில் - திருவாய்மொழியினுடைய உத்பாதகரையும் வர்த்தகரையுஞ்சொல்லுகிறது.

(வான்றிகழுஞ்சோலையென்று) (வான்றிகழுஞ்சோலையாவது) வானிலே-ஆகாஸத்திலே. திகழுதிற-ப்ரகாஸிக்கிறசோலையென்றபடி. “ வுக்ஷஷணீதொஹாதி, ” (வருக்ஷஷண்டமிதோபாதி) “ வானேந்துசோலை. ” * சோலையணிதிருவரங்கமிறே. (மதிளரங்கர்) “ திட்கொடிமதிள்குழ், ” “ மதிள்திருவரங்கம். ” அதுவும் * வானையுந்துமதிளாயிருக்கை. (வான்றிகழுஞ்சோலை) உயர்ந்தசோலையையும் மதினையுமுடையகோயிலே நிரூபகமான பெரியபெருமானுடைய ஸ்லாக்யமான கல்யாணகுணவிஷயமாய் விஸ்த்ருதமாயிற்று ஆயிரந்திருவாய்மொழியும், “ முகில்வண்ணனடிமேற்சொன்ன சொன்மாலையாயிரம் ” என்னக்கடவதிறே. அதுதான் * சீர்த்தொடையாயிரமென்று - சீர்கலந்தசொல்லாயிறேயிருப்பது. “ நலமுடையவன் ” “ ஈநிலவண்புகழ் நாரணன் ” என்றுபக்ரமித்து, “ வாழ்புகழ்நாரணன் ” என்றிறே தலைக்கட்டியருளினார். பெரியபெருமாள்தான் - * நலந்தி

சுசு திருவாய்மொழித்தலியன்கள்வ்யாக்யாதத்துடன்.

கழ்நாரணனிதே ; “நாராயணவரஃஸுஹ” (நாராயணபரம்பரஹ்ம்) “நாராயணவராவெஹ” (நாராயணபராவேதாஃ) என்னக்கடவதிதே ; அத்தாலே (மதிளரங்கர்வண்புகழ்மேலான்றதமிழ்மறைகளாயிரமுமென்கிறது) இனித்தான்திருவாய்மொழிபத்துப்பத்தாலும் ப்ரதிபாதிக்கிற ; “பரபரன்” என்கிற-பரத்வமும் “சோராதவெப்பொருட்குமாதி” என்கிறகாரணத்வமும், “முழுதுமாய்முழுதியன்றாய்” என்கிறவ்யாபகத்வமும், “மறுகலிச்சன்” என்கிற-நியந்த்ருத்வமும், “ஆவாவென்றருள்செய்து” என்கிற-காருணிகத்வமும், “ஏறுசேவனார்க்கெண்ணையுமுளன்” “வரங்கொள்பாதமல்லாதில்லையாவர்க்கும்வன்சரன்” என்ற-ஸரண்யத்வமும், “எண்ணிலர்ப்பெருமாயனே” என்கிற-ஸத்திமத்த்வமும், “தேவிமாராவார்திருமகன்பூமியேவ மற்றமரராட்செய்வார்” என்கிற-ஸத்யகாமத்வமும், “எண்டிசையும்கீழும்மேலும் முற்றவுமுண்டிரான்” என்கிற-ஆபத்ஸகத்வமும், “சுரிசூழல்கமலக்கட்கனியாய்க்காளமேசம்” என்ற-ஆர்த்திதூரத்வமுமாகிறஅதில்பத்தர்த்தமும் ; பெரியபெருமானை ப்ரதிபாதிக்கிற * கங்குலும் பகலிலும் காணலாயிருக்கும் ; “வடிவுடைவானோர்தலைவனே” என்று - பரத்வமும், “முன்செய்திவ்வுலகம்” “விண்ணோர்முதல்” என்று - காரணத்வமும், “கட்கிலி” “என்னுடையாவி” என்று - வ்யாபகத்வமும், “பாலதுன்பங்களின்பங்கள்படைத்தாய்,” “காலசக்கரத்தாய்,” “முவுலகாளி” என்கையாலே - நியந்த்ருத்வமும், “இவள்திறத்தருளாய்” என்று-காருணிகத்வமும், “பற்றிலார்பற்றறின்றனே” என்று-ஸரண்யத்வமும், “அலைகடல்கடைந்தவாரமுதே” என்று-ஸத்திமத்த்வமும்; “என்திருமகன்சேர்மார்பனே,” “நிலமகன்கேள்வனே” “ஆய்மகளன்பனே” என்று - ஸத்தியாலே நித்யமாகக்கற்பித்த பத்நீபரிஜநாதிகளையுடைய ஸத்யகாமத்வமும், “இவ்வுலகமுண்மீழ்ந்தனந்தாய்” என்று - ஆபத்ஸகத்வமும், “முகில்வண்ணனடியையடைந்தருள் சூடியுய்ந்தவன்” என்று - ஆர்த்திதூரத்வமுமருளிச்செய்தாரிதே ; ஆக, எல்லாவற்றாலும் “மதிளரங்கர்வண்புகழ்மேலான்றதமிழ்மறைகளாயிரம்” என்னத்தட்டில்லையிதே. ஆழ்வார்களில் நம்மாழ்வாரதிகரானாற்போலே, எம்பெருமான்களில் நம்பெருமானதிகராயிறேயிருப்பது ; அத்தைப்பற்றவுஞ்சொல்லிற்று. இப்படிபெரியபெருமான் விஷயமாகவே ப்ரதிபாதித்ததிருவாய்மொழியை (சுன்றமுதற்றாய்சடகோபன் மொய்ம்பால்வளர்த்தவித்தாயிராமானுசன்) நெடுங்காலமும்நோற்றுப்பெற்ற முந்தினமாதா ஆழ்வார், “வண்டமிழ்தூற்கநோற்றேன்” என்றாரிதே ; வருந்திப்பெற்றபிள்ளையை வளர்த்ததெடுக்கும் மாதாவைப்போலே, திருவாய்மொழியைவளர்த்த இத்தத்தாய்-வார்த்திப்பித்த மாதா எம்பெருமானாராயிற்று. * ஞானக்கலையான திருவாய்மொழிக்கு ஜந்மபூமி ஆழ்வார், தத்வர்த்தகர் எம்பெருமானார்; இப்படியாயிற்று ஜந்நாஸத்தாநம் வளர்த்தியோடே நடந்துசெல்லுவது. “பெற்றார்பெற்றொழிந்தார் பின்னுதினனடியேனுக்குற்றனுய்வளர்த்து” என்னுமாபோலே, மொய்ம்பால்வளர்த்த இத்தத்தாயாவது - சுன்றதாய் பெற்றுப்பொகட்டுப்போனால், வளர்க்குந்தாய் தன்மிமிக்காலே காத்து நோக்குமாபோலேயாயிற்று இவருமத்தைக்காத்து வளர்த்தபடியும். * தேவகிபெற்ற வுருவுகரியவொளிமணிவண்ணனை வளர்க்குந்தாயானயசோதை தன்மிமிக்காலேயெடுத்து, “ஏதேனுஞ்சொல்லியசலகத்தாரேதேனும்பேச நான்கேட்கமாட்டேன்” என்றும், “துசனஞ்சொல்லும் தொழுத்தைமாரும் தொண்டரும் நின்றவிடத்தினின்று” “போதர்சண்டாய்” “தாய்ச்சொல்கொள்வது தருமங்க

ண்டாய் ” என்று - குற்றஞ்சொல்லுமவர்களையும் தன்சொல்லாலே வாய்ப்புடைபுடைத்துத்தன்வசமாக்கி, “ தியவுந்திக்கஞ்சன் ” என்று கருத்தைக்குலைத்து “ காப்பாருமில்லை ” என்று இரந்து “ அசோதைவளர்க்கின்ற செய்த்தலை நீலநிறத்துச்சிறுபின்னை ” என்னும்படி நிறம்பெறவளர்த்து ப்ரமேயஸாரத்தைவர்த்திப்பித்தாற்போலே, ப்ரமாணஸாரத்தை வர்த்திப்பித்தப்ரகாரமும். அதெங்ஙனையென்னில்; இங்கும் ஆழ்வாரவதரிப்பித்து * அவாவற்று வீம்பெற்றெழுந்தருளினபின்பு, பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளாலே * பாஷாகாநமான திருவாய்மொழி அபிபூதமாய்வருகிறபடியைக்கண்டு, பாஷ்யஸங்குத்திகளாலே யத்தைவிரோதித்து அத்தையிதக்குக்காவலான வேலியாகக்கற்பித்து, திருவாய்மொழியைத்தம் கைவசமாக்கி, திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாணைக்கொண்டு இதினர்த்தத்தை வெளியிடுவித்து வர்த்திப்பித்துக்கொண்டுபோந்தாரிறே. “மாநனடிபணிந்துய்ந்தவன்” என்னும்படியான அடியாராகையாலே, ஆண்டவனிட்டபயினைவர்த்திப்பிக்கவேணுமிறேயடியானுக்கு ... ௫

மிக்கவிறைநிலையுமெய்யாமுயிர்நிலையும்

தக்கநெறியுந்தடையாகித் - தொக்கியலு

மூழ்வினையும்வாழ்வினையுமோதுங்குருகையர்கோன்

யாழினிசைவேதத்தியல்.

(மிக்கவிறைநிலையித்யாதி) “ ஸ்ரீவதிஸுதநஸ்யாஸ்யுஹைதா தெநஸ்யாஸ்யி தஃ | சுநிஷ்டஹாநிஷ்டஸுபாஷிஷ்டகூடாநுதெஷ்யம் ” (ஸ்ரீபதிஸ்சேநநஸ்யாஸ்யஹேதுத்வேநஸமாஸ்கரிதஃ | அநிஷ்டஹாநிமிஷ்டஸ்யப்ராப்திருசகுருதேஸ்வயம்) என்று ஸகலவேதஸங்க்ரஹமான திருமந்த்ரத்தில் பதத்ரயத்தாலும் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற அர்த்தபஞ்சகத்தை, “ திருமாலாலருளப்பட்டசடகோபன் ” என்னும்படி ஸ்ரீபதிபதியான ஸர்வேஸ்வரனாலே * மயர்வறமதநலமருளப்பெற்ற ஆழ்வாரருளிச்செய்த * திருமாலவன்கவியான திருவாய்மொழிப்ரபந்தம் ப்ரதிபாதித்தப்ரகாரத்தை யித்தனியனிலே சொல்லித்தலைக்கட்டுகிறது.

(மிக்கவிறைநிலையும் மெய்யாமுயிர்நிலையும் தக்கநெறியுந்தடையாகித்தொக்கியலு மூழ்வினையும்வாழ்வினையுங்குருகையர்கோன் யாழினிசைவேதத்தியலோதுமென்று) மிக்கவிறைநிலையாவது - “ இறைநிலையுணர்வரிது ” என்னும்படியான ஸர்வஸ்மாத்பரத்வம். “ தஸீஸுராணாம்பரஸிம்ஹேஸுரூதநஹதாநாம்பரஸிஸுரெஷுவதம் ” (தமீஸ்வராணம்பரமம்மஹேஸ்வரம் தந்தேவதாநாம்பரமஞ்சதைவம்) “ நாராயணவரொஜோதிஃ ” (நாராயணபரோஜ்யோதிஃ) என்றும், “ தக்ஷுநாராயணஃவரஃ ” (தத்த்வம்நாராயணஃபரஃ) என்றும், “ மனிஸர்க்குத்தேவர்போலத்தேவர்க்குந்தேவாவோ ” என்றும், “ தேவதேவனை ” என்றும், “ பரஞ்சோதிநீபரமாய் ” என்றும், “ மிகுஞ்சோதி ” என்றும், “ முழுதுண்டபரபரன் ” என்றும், “ வாணோரிதை ” என்றும், “ கழிபெருந்தெய்வம் ” என்றும், “ பெருந்தெய்வம் ” என்றும், “ பெரியவப்பனைப் பிரமனப்பனை யுருத்திரனப்பனை ” என்றும், “ திருவுடையடிகள் ” என்றும், “ திருமகளார்தனிக்கேள்வன்பெருமையுடைய பிரானார் ” என்றும், “ திருமாமகன்கேள்வாதேவா ” என்றுஞ்சொல்லப்படுகிற ஸர்வஸ்மாத்பரனையாயிற்று. (மிக்கவிறையென்கிறது) “ திருமங்கைகின்றருளந் தெய்வம் ” “ திருமாலையல்லதுதெய்வமென்றேத்தேன் ” “ திருவில்லாத் தேவனா

த்தேறேன் மின்தேவு ” என்னக்கடவதிதே. இதுவாயிற்று பரஸ்வரூபம். இதைநிலையாவது - ஸௌலப்யத்துக்கவ்ருகில்லாதபடி முடிந்தநிலமான ஆஸ்ரிதபாரதந்தர்யத்தோடேநிற்கிற அர்ச்சாவதாரமென்கை. அத்தையாயிற்று “ எளிவரும் ” இத்யாதிபிற்சொன்னது. இதேறே யீஸ்வரஸ்வரூபயாதாதம்யம்.

மெய்யாமுயிர்நிலையாவது - “ உருவியந்தவிநிலைமை ” என்றும் “ எண்பெருக்கநலத்தொண்பொருள் ” என்றும், “ உணர்வைப்பெறவூர்ந்து ” என்றும், “ நின்றவொன்றை ” என்றும், “ உயிர்வீடுடையான் ” என்றும் - ப்ரக்ருதேஃ பரனாய் ஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபனாய் ஜ்ஞாநகுணகனாய் நித்யனாயீஸ்வரனுக்குஸரீரவத்பரதந்த்ரானபடியைச் சொல்லுகிறது. மெய்யாமுயிரென்கையாலே - “ ஸத்யஞ்ஞ ” (ஸத்யஞ்ச) என்றும், “ உள்ளதும் ” என்றும், “ மெய்ம்மையே ” என்றுஞ்சொல்லுகையாலே ப்ரக்ருதிஸ்வபாவத்திற்காட்டிலாதம் ஸ்வரூபநித்யத்வஞ்சொல்லிற்று. அன்றிக்கே, மெய்யாமுயிரென்கையாலே - “ யஸுஜ்யூதாஸரீரம் ” (யஸ்யாத்மாஸரீரம்) என்கிறபடியே “ உள்ளதவனுரு ” என்றுஸரீரஸரீரிபாவஞ்சொல்லிற்றாகவுமாம். உயிர்நிலையாவது - “ மெய்ம்மையேமிகவுணர்ந்து ” என்கிறபடியே, “ தம்மடியாரடியோங்கள் ” என்றும், “ தொண்டன்சடகோபன் ” என்றும், “ சிறுமாமனிசராயெண்ணையாண்டார் ” என்றும், ததியபர்யந்தமானநிலை. இதேறே ஸ்வஸ்வரூபயாதாதம்யம்.

தக்கநெறியாவது - அத்யந்த பரதந்த்ரஸ்வரூபத்துக்கு அதுரூபமானவுபாயம். அல்லாதது தகாதநெறியாயிறேயிருப்பது ; “ நெறிகாட்டிநீக்குதியோ ” என்னக்கடவதிதே. “ நீயம்மாகாட்டிம்நெறி ” “ கண்ணல்லாலில்லைகண்மர்சரன் ” ; ஸரீரரக்ஷணம் ஸரீரிக்வேபரமிதே ; [ரீரஸ-ஹி] (மாஸ-ச) என்னுடம்பிலமூக்கை நானேபோக்கிக்கொள்ளேனோ வென்றிறேயவன்வார்த்தை. “ எம்மையானும்பரமர் ” என்றுததியேஸேஷத்வம் ஸ்வரூபமானால், “ நன்மைபெறுத்தெம்மைநாளுய்யக் கொள்கின்றநம்பர் ” என்றவர்களே யுபாயமாகவும் வேனுமிதே ; (தக்கநெறி) ததியோபாயமாகவுமாம். உபாயயாதாதம்யமிதுவிதே.

தடையாகித்தொக்கியலு முழ்வினையாவது - விரோதியாய்த்திரண்டி வர்த்திக்கிற ப்ராத்தநகர்மமென்கை. “ முன்செய்தமுழுவினை ” “ பாரமாயபழவினை ” என்னக்கடவதிதே. ஊழ்மை - பழமை. வினை - கர்மம். “ பொய்நின்ற ஞானமும் பொல்லா வொழுக்குமழுக்குடம்பும், ” “ சுவிஜ்யாநஸூவாஸநாஸூவிபுக்ருதிஸுஜ்யூ ” (அவித்யாகர்மவாஸநாருசிப்ரக்ருதிஸம்பந்தம்.) * பகவத்ஸ்வரூபதிரோதாநாகரியிறேதேஹம். விரோதிஸ்வரூபயாதாதம்யம்-அஹங்காரமமகாரங்கள் ; “ யானேயென்னை யறியகிலாதேயானேயென்ற நதேயென்றிருந்தேன் ” “ நீர்நும்தென்றிவை வேர்முதன்மாய்த்து ” “ ஸீஜிதேதஜியாஸூபிதம் ” (ஸீஜமேதத்த்விதாஸ்த்திதம்.) “ முன்னமே ” என்னும்படி அநாதியாயிறேபோருவது. இதுதானாகூலர்பக்கல் அநாதரத்தைப்பிறப்பிக்கு மதாயிருக்கும், அதுதான் தேஹாத்ம ப்ரம்மூலமாகையாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திறத்தில்ஜ்நம்நிருபணத்திலே மூட்டியநர்த்தத்திலே பர்யவஸிக்கும் ; “ அதிலேஒன்றவர்கள்பக்கல் ஜ்நம்நிருபணம் ” என்றிரிதே. “ மன்பக்கல்சேவிப்பார்க்கன்பு செய்வார் சன்மநிருபணமாவிக்குநேரேயமூக்கு ” என்றாயிற்று அதின் க்ரௌர்யமிருப்பது ; “ அமரவோரங்கம் ” இத்யாதி.

திருவாய்மொழித்தனியன்கள்வ்யாக்யாநத்துடன். ௪௭

வாழ்வினையாவது - வாழ்வையென்றபடி. வாழ்வினையென்று - முழுச்சொல். வாழ்வாவது - * நின்தானிணக்கிழ் வாழ்ச்சியைப்பெற்று * வாழ்வெய்தி ஞாலம்புகழுவாழ்வர் என்றபடி. “ தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளுமீதே ” “ உன்றன்றிருவுள்ளமிடர் கெடுந்தோறும் நாங்கள் வியக்கவின்புறுதும் ” என்றுஅவனுக்கந்தபடியைச் செய்தாநந்திக்கை. அன்றிக்கே, “ அவனடியார் நனிமாக்கலவியின்பமேராரும் வாய்க்குநங்கட்கே ” என்கிறபடியே, “ அந்தமில்பேரின்பத் தடியரோடிருந்தமை ” என்றுஞ்சொல்லுகிறசரம ப்ராப்யமாகவுமாம். இதிறே ப்ராப்யத்தினெல்லைநிலம்.

(குருகையர்கோன்யாழினிசைவேதத்தியலோதும்) இந்த அர்த்தபஞ்சகத்தையும் ஒதுகையாவது - “ ப்ராப்யஸிஸ்டா ஹ்ணோஸுஸா ” (ப்ராப்யஸ்யப்ரஹ்மணோரூபம்) இத்தியாதியில் “ ஸுயயஸுஹாஜோநொவெடிவெடிநாஸுவெதிநஃவடிநி ” (முநயஸ்சமஹாத்மாநோவேதவேதார்த்தவேதிநஃவதந்தி) என்கிறபடியே, சடகோபமுனியானஇவர் திவ்யஸூக்தியும் * இமையோரதிபதியடியேன்மனனே பொய் மயர்வுபிறந்தருளினன் விண்ணப்பம் தொழுதெழு என்று பஞ்சகத்தையு மடியிலே யாயிற்று சொல்லிற்று ; “ உயர்தின்னையொன்று பயிலேறுகண்கருவீடுசொன்னு லொருக்கொண்டநோற்ற நாலுமெம்மாவொழி நெடுவேய் என்கிறஇருபதிலே விஸ்தமாக்கி என்பதிலே பரப்புகையாலே அஞ்சையும் ” என்றிறே ஆசார்யஹ்ருதயத்திலே யருளிச்செய்தது. குருகையர்கோன்யாழினிசைவேதமாவது - ஸம்ஸ்க்ருதவேதம்போலே தான்றோன்றியன்திக்கே, “ எய்தற்கரிய மறைகளையாயிரமின் நமிழாற்செய்தற் குலகில்வரும் சடகோபன் ” என்னும்படியாழ்வாராலே யருளிச்செய்யப்பட்ட அதிசயத்தையுடைத்தாய், “ யாழ்வினையே ” என்றுகாநஸ்வரூபியான ஸர்வேஸ்வரனை ப்ரதிபாதிக்கையாலே “ பண்ணார்பாடல் ” “ பண்புனாயிசைகொள்வேதம் ” என்னலாம்படி “ பண்கொளாயிரம் ” என்றுஸாமவேதம்போலே ஸரஸமாயிருக்கை. இதினுடையவேதஸாம்யமெல்லாம் ஆசார்யஹ்ருதயத்திலே விசதமாகஅருளிச்செய்தார், அதிலேகண்டு கொள்வது. “ விண்மீதிருப்பாய் ” என்கிறபாட்டிலே பரஸ்வரூபங்காணலாம், ஆத்மஸ்வரூபம் * அடியார்ந்தவையத்திலேகாணலாம், உபாயஸ்வரூபம் * உழலையிலேகாணலாம், விரோதிஸ்வரூபம் “ அகத்திரீவைத்த ” என்கிறத்திலேகாணலாம், பலம் உற்றேனிலையுணரலாம். அர்த்தபஞ்சகஜ்ஞாநத்தாலேயிறே “ அந்தமில்பேரின்பத்தின்புறுகையும் ” என்று அறுதியிட்டருளிற்று. * என்பெருக்கநலத்திலும், “ எனக்கேயாட்செய் ” “ ஒழிவில்காலம் ” “ வேங்கடங்கள் ” “ சீலமில்லா ” “ களைவாய் ” “ ஞாலத்துடே ” என்கிறபாட்டுக்களிலும் - திருமந்தார்த்தம்காணலாயிருக்கும். அகாரத்தாலும், மகாரத்தாலும் - ரக்ஷகனையும், ரக்ஷயத்தையுஞ்சொல்லி, சதுர்த்தியாலு முகாரத்தாலும் - ரக்ஷணஹேதுவான ப்ராப்தியையும் பலத்தையுஞ்சொல்லுகிறது ; ஸவிபக்திகமான நாராயணபதத்திலே - ஸர்வஸ்மா த்ப்ரன்றிருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைச்சொல்லுகையாலே, திருமந்த்ரம்-அர்த்தபஞ்சகப்ரதிபாதகமென்னுமிடம் ஸ்பஷ்டமிதே ; ஆகையாலே திருவாய்மொழியில்

சுஅ திருவாய்மொழித்தனியன்கள்வ்யாக்யாநத்துடன்.

ப்ரதிபாதிக்கும்தீர்த்திமயம் அர்த்தபஞ்சகம்ப்ரதிபாதகமான திருமந்தார்த்த
மென்னத்தட்டிவீ. "ஸ்ரீவயிஸ்ரேதாஸ்யாஸ்ய" (ஸ்ரீபதிஸ்சேதநஸ்யா
ஸ்ய) என்கிறஸ்ரேதாஸ்யத்திலேயருளிச்செய்தஅர்த்தபஞ்சகமும், இதிலிரண்டிரண்
டுபத்தாலே ஒரோவர்த்தம்பாற்பாதிக்கப்படுகிறது" என்றுதிருவாய்மொழியின்
உரைப்ரவேஸத்திலே வாதிக்கேஸரி அழகியமணவாளச்சீயரருளிச்செய்தாரிறே.

திலதமுலகுக்கானதிருவேங்கடத்தானே, யலகில்புகழந்தாதியாயிரமு - முலகி -
லுரைத்தான்சடகோபனுத்தமர்கள்நெஞ்சில், விரித்தான்பெரும்பூதூர்வேந்து.

பிள்ளைலோகம்ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.





மதுரகவியாழ்வார்
திருவடிகளேசரணம்.



நாதமுனிகள்
திருவடிகளேசரணம்.

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்.

திருவாய்மொழி

வ்யாக்யாநமாகிய

ஸ்ரீ பகவத் விஷயம்.

பன்னீராயிரப்படி.

திருவாய்மொழியினவதாரிகை.

சுவிவடிபொருநுநோவாபுடி காமதம்.

உயிர்வெள்ளம் நின்று உயிரொன்றும் இல்லாமல் போகிறது.

ஸாங்கோப்பற்றுமண ஸகலவேதவேதாந்த ஸாரார்த்த ப்ரகாசகமாய், ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமக ஸவிபூதிக பசுவததுபவ ப்ரவ்ருத்ய பரபக்திஸிந்து பரீவாஹ ரூபமாய், ஸாம்ஸாரிக ஸகலதாபதரவாநல நிர்வாபண ஸரஸாம்ருத ப்ரவாஹபூ ராத்மகமாய், நித்யப்ரத்யுக்ரநிரவதிகாதிசய பரமாநந்த ஸந்தோஹஸம்வர்த்தக மாய், ஸகலஜநோஜ்ஜீவநார்த்தமாக ஸர்வேஸ்வரன் தன்பரமகாருணிகதவத்தாரே ஸ்வஹ்ருதயத்திலே ப்ரவர்த்திப்பிக்க ஸர்வாதிசாரியோக்யமான த்ராமிடபாஷா

ஸந்தர்ப்பத்தாலே ப்ரதமாசார்யரான நம்மாழ்வாரருளிச்செய்த திருவிருத்தம், திருவாசிரியம், திருவந்தாதி, திருவாய்மொழியாகிற ப்ரபந்தங்களில், திருவிருத்தத்திலே ஸம்ஸாரஸம்பந்த நிவ்ருத்தியையபேகித்து, திருவாசிரியத்திலே நிவ்ருத்த ஸம்ஸாரர்க் கதுபாவ்யமான ஸௌந்தர்யாதிகளை யதுபவித்து, திருவந்தாதியிலே அதுபவஜரிதமான அபிரிவேசாதிசயத்தைப்பேசி, திருவாய்மொழியிலே அபிரிவேசாதுருபமாக பூர்ணமான பகவத்விஷயத்தை யதுபவித்து இவர்க்ருதார்த்தராசிரூர். இதில் சரமமான திருவாய்மொழியாகிற திவ்யப்ரபந்தம் “ஸ்ரீவதிஸ்ரீதருஸ்யாஸ்யொஹைகூடுதூநஸோஸ்ரீதஃ | கூநிஷஹாநிநிஷஸுபுராவதி ஹகூபூடுதஸ்யம்” என்று, ஸ்ரியபதியானவன் சேதானுக்கு உபாயத்தேவ ஜார்ரிதனாய்க்கொண்டு அநிஷ்டநிவ்ருத்தியையும் இஷ்டமான ஸ்வப்ராப்தியையும் தானேபண்ணிக்கொடுக்குமென்று, அதுயாயியான மஹாவாக்யார்த்தத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது. இப்ரபந்தம் ஸர்வஸாஸ்த்ரஸாரோப ப்ருஹ்மணம்பண்ணுகிறதாகையாலே ஸகலவேதஸாஸ்த்ரதாத்ரயமான அர்த்தபஞ்சகமூ மிப்ரபந்தத்தினுடைய மஹாவாக்யார்த்தத்திலே அந்தர்ப்பூதம், (ஸ்ரீபதி) என்று, ப்ராப்யமானப்ரஹ்மத்தினுடையஸ்வரூபமும், (சேதநஸ்ய) என்று, ப்ரத்யகாத்ம்ஸ்வரூபமும், ஹேதுத்வேந என்று, உபாயஸ்வரூபமும், அநிஷ்டஹாரிம்என்று, ப்ராப்திவிரோதிநிவ்ருத்தியும், இஷ்டஸ்வப்ராப்திஎன்று, ப்ராப்திபலாவாப்தியுமான அர்த்தபஞ்சகமும் ஸஞ்சிதமாகிறது. இப்ரபந்தத்தில் முதலிட்டி நாலுபத்தாலே ஸித்தரூபமான பராவராத்ம் யாதாத்ம்யத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது, முடிவிட்டி நாலுபத்தாலே ஸாத்யரூபமான அநிஷ்டநிவ்ருத்தி பூர்வகேஷ்டப்ராப்தியை ப்ரதிபாதிக்கிறது, நடுவிட்டிரண்டிபத்தாலே ஸித்தஸாத்யரூபமான நிரபாயோபாயவரணத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது, ஸித்தமான வுபாயத்தினுடையவரணம் ஸாத்யமென்றுகருத்து. அதில்ஸித்தரூபமான பராவராத்ம்யாதாத்ம்ய ப்ரதிபாதகமான முதல் நாலுபத்தில், முதற்பத்து மிரண்டாம்பத்தும், ப்ராப்யமான பரஸ்வரூபத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது. மூன்றும் பத்தும் நாலாம்பத்தும் ப்ராப்தாவான ப்ரத்யகாத்ம்ஸ்வரூபத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது. அஞ்சாம்பத்து மாரும்பத்தும் ப்ராப்த்யுபாய ஸ்வீகாரத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது. ஏழாம்பத்து மெட்டாம்பத்தும் ப்ராப்திவிரோதி நிவ்ருத்தியை ப்ரதிபாதிக்கிறது. ஒன்பதாம்பத்தும் பத்தாம்பத்தும் ப்ராப்திபலஸித்தியை ப்ரதிபாதிக்கிறது. அதில் முதற்பத்து பரணை சேஷியினுடைய ரக்ஷகத்வத்தையும் இரண்டாம்பத்து போக்யத்வத்தையும் சொல்லுகிறது. மூன்றும்பத்து பகவதேகசேஷபூதணை ஆத்மாவினுடைய ததேகாதுபவத்வத்தையும், நாலாம்பத்து ததேகப்ரியத்வத்தையும் சொல்லுகிறது. அஞ்சாம்பத்து நிரபாயமான வுபாயவேஷத்தையும், ஆறும்பத்து தத்வரணப்ரகாரத்தையுஞ் சொல்லுகிறது. ஏழாம்பத்து அநிஷ்டமானவீரோதி ப்ரகாரத்தையும், எட்டாம்பத்து தந்நிவ்ருத்தி ப்ரகாரத்தையுஞ் சொல்லுகிறது. ஒன்பதாம்பத்து பலப்ரகாரத்தையும், பத்தாம்பத்து ததவாப்தி ப்ரகாரத்தையுஞ் சொல்லுகிறது. ஆக இவ்வர்த்தபஞ்சகத்தினுடைய அவாந்தரார்த்த பேதத்தாலே இப்ரபந்தத்தில் பத்துப்பத்துக்கும் வாக்யார்த்தம் சொல்லிந்ருயிற்

று. அதில் சேஷியினுடைய ரக்ஷைத்வபரமானமுதற்பத்தில் முதற்நிருவாய்மொழி ரக்ஷைத்வோபயுத்தமான ஸர்வஸ்மாத்தப்ரத்வத்தையும், இரண்டாந்திருவாய்மொழி ஸர்வஸ்மாத்தப்ரத்வத்தையும், மூன்றாந்திருவாய்மொழி ததனுகுணமான ஸௌலப்பயத்தையும், நாலாந்திருவாய்மொழி ஆஸ்ரிதாப்ராதஸஹத்வத்தையும், அஞ்சாந்திருவாய்மொழி ஸௌஸீல்யாதிசயத்தையும், ஆறாந்திருவாய்மொழி ஸ்வாராததையையும், ஏழாந்திருவாய்மொழி ஆபுரயணத்திலத்யந்தஸ்வாரஸ்யத்தையும், எட்டாந்திருவாய்மொழி ஆஸ்ரிதவிஷயமான வார்ஜஜவகுணத்தையும், ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி ஸாத்மயபோகப்ரதத்வத்தையும், பத்தாந்திருவாய்மொழி நிர்ஹேதகமஹோபகாரித்வத்தையுஞ் சொல்லுகையாலே பரமசேஷியினுடைய ரக்ஷைத்வபூர்த்தியைப் ப்ரதிபாதித்தாயிற்று. அதில் ப்ரத்வப்ரகாசகமானமுதற்நிருவாய்மொழியில் ததுபபாதகமான விலக்ஷணகுணவிபூதி விக்ரஹயோகத்தையும், ததாஸ்ரயமான ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தையும், அபரிச்சிந்தமான லீலாவிபூதி ஸம்பந்தத்தையும், அநந்தரம் மூன்றுபாட்டாலே விபூத்யந்தர்க்கத ஸமஸ்தபதார்த்தங்களினுடைய ஸ்வரூபஸ்த்திதிப்ரவ்ருத்தயாதிகள் ஸ்வாதீரங்கென்னுமிடத்தையும், அதில் முதற்பாட்டில் ஸமஸ்தபதார்த்தங்களினுடைய ஸ்வரூபம் ஸாமாநாதிகரணயத்தாலே தததீரமென்னுமிடத்தையும், ரக்ஷணரூபையானஸ்த்திதி, வையதிகரணயத்தாலே தததீரையென்னுமிடத்தையும், ஸர்வப்ரவ்ருத்திரிவ்ருத்திகளும் ஸாமாநாதிகரணயத்தாலே தததீரங்கென்னுமிடத்தையும், ததுபபாதகமான சரீராத்தம்பாவ ஸம்பந்தத்தையும், அநந்யேஸ்வரத்வத்தையும், அவைதிகரால் அப்ரகம்ப்யத்வத்தையும், அகில வ்யாபகத்வத்தையுஞ்சொல்லி அசேஷசேஷித்வரூபமானப்ரத்வத்தை ஸத்திரீகரித்தருளுகிறார்.

௩௬.

மஹாப்ரவேஸம் - முதல்புறியபதி.

புறியபதியாய், அவாப்தஸமஸ்தகாமனாய், ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்மகனான ஸர்வேஸ்வரன், “மாறிமாறிப்பலபிறப்புப்பிறந்து” என்கிறபடியே ஜன்மபரம்பகாகளிலே தோள்மாறி நித்யஸம்ஸாரியாய்ப் போந்தவிவரை “அடியையடைந்துள்ளந்தேறி யீறிவின்பத்திருவெள்ளம் யான்மூழ்கினன்” என்று முதலிலே தன்திருவாயாலே சொல்லவல்லரம்படியாக முதலடியிலே விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணி யருளினான். “ஐயநூவ நூலமவதாஶுஷ்டநாகிஷகாணா ! ஸூஹநநிநஸாபுராதம் மவாஹுஜிஜீவஹுதா” என்கிறபடியே ஸ்ரீப்ருந்தாவநத்தை “உதூநூவஸஷாஸூ” என்னும்படி கடாக்ஷித்தாற்போலே தத்வங்களை விஸதமாக அறியவல்லரம்படி கடாக்ஷித்தான். இதரதர்ஸநங்களில் தத்வங்களைப்பதின

தென்பார், ஆதென்பாராய் பஹுப்ரகாரங்களிலே விப்ரதிபத்திபண்ணு வர்கள்.

எங்ஙனேயென்னில். லோகரயதிகள், ப்ருதிவ்யாதி பூதங்கள் நா லினுடைய கூட்டரவிலே சைதந்யமென்றொரு தர்மம்பிறக்கும், அதுக்கு ண்டான சுகதுக்கங்களே ஸ்வர்க்கநரகங்கள், அவற்றினுடைய பிரிவிலே சைதந்யம் நசிக்கும்; அவ்வருகொன்றுமில்லையென்பதவனுடைய ஸித்தா ந்தம். ஆர்ஹதன், கார்யகாரணரூபத்தாலே ஜகத்து நித்யாநித்யமும் பிந் நாபிந்நமும் ஸத்யாஸத்யமுமாயிருக்கும்; ஆத்மாக்கள் கர்மாநுரூபமா ன சரீரங்களினுடைய பரிமாணத்தையே தனக்குப் பரிமாணமாகக்கொ ண்டிருக்கும்; ஸம்ஸாரமநாதி; மலதாரணிகளாலு மடத்தம்ஜ்ஞாநத்தா லும் ப்ரக்ருதிவிநிர்முத்தராய் ஊர்த்வகதியை ப்ராபியாநிற்கை மோக்ஷ மாகிறதென்றான். பெளத்தமதங்களில் வைத்துக்கொண்டு வைபாஸிக ன், பரமானுஸங்காதமாய் ப்ரத்யக்ஷ ஸித்தமாயிருக்கும் ஜகத்து; தத்தி ஷ்யஜ்ஞாநமும் க்ஷணிகம்; வேரோராத்மாவில்லை; இதில் ஸத்திரத்வபு த்தி-ஸம்ஸாரம்; க்ஷணிகபுத்தி-மோக்ஷமென்றான். ஸௌத்ராந்திகனுக்கு ம் ஸித்தாந்தமதுவேயாயிருக்கச்செய்தே அநுமானஸித்தம் ஜகத்தென்றா ன், அதுவே அவனுக்கு விசேஷம். யோகாசாரன் ஜ்ஞாத்ருஜ்ஞேயங்க ள் ப்ரமம், ஜ்ஞாநமேயுள்ளது, அதுவும் க்ஷணிகமென்றிருக்கை மோ க்ஷமென்றான். மாத்யமிகள் ப்ரமானமும், ப்ரமேயமும், ப்ரமாதாவு மிவை யுண்டென்றறிகை ப்ரமம், சூர்யத்தாலே சூர்யமென்றறிகை மோக்ஷமென்றான். நையாயிக வைசேஷிகள் ஜகத்துக்குப் பாதாநகார ணம் பரமானுக்கள், ஆதாமாநிகேஸ்வரன் நிமித்தகாரணம், ஸம்ஸாரம நாதி, ஈஸ்வரோபாஸ்தியாலே சுகதுக்கஜ்ஞாநங்கள் நசிக்கை மோக்ஷ மென்றார்கள். பாசுபதன் பரமானுக்கள் ஜகத்துக்குப் பாதாநகாரணம், ஆகமஸித்தேஸ்வரன் நிமித்தகாரணம், ஸம்ஸாரமநாதி, ஆகமோக்தமான கர்மாநுஷ்ட்டாநத்தாலே பசுபதிசாரூப்யத்தைப்பெறுகை, மோக்ஷமெ ன்றான். சாங்க்யயோகிகள் ப்ரக்ருதியே ஸ்வதந்த்ரமாய்க்கொண்டு ஜகத் காரணமாகிறது, அந்த ப்ரக்ருதியோ டாத்மாவுக்குண்டான வநாதிஸம் பந்தம் ஸம்ஸாரம், ப்ரக்ருதி புருஷவிவேகம் மோக்ஷமென்றார்கள். பாட் டப்ராபாகரர்கள் நித்யராயநேகராய் ஸர்வகதராய் அநாதிகர்மத்தாலே ஸம்ஸரிக்கிறார்கள் ஆத்மாக்கள், ஜகத்து ப்ரவாஹரூபேண நித்யம், கர்மா பூர்வமே ஆத்மப்ராப்திரூபமோக்ஷவேறு, ஈஸ்வர ஸத்பாவமில்லையென் றார்கள். மாயாவாதி, நிர்விசேஷ சிந்மாந்ரமே மாயாசபளமாய்க்கொ ண்டு ப்ரமிக்கை ஸம்ஸாரம், “த துவி” இத்த்யாதிவாக்யஜ்ஞ ஜ்ஞாநத்

தாலே அந்தப் பரமம்போகை மோகூமென்றான். பாஸ்கரியன், அந்தப் பரம மந்தானே ஸத்யோபாதி மிஸ்ரமாய்க்கொண்டு ப்ரமிக்கைஸம்ஸாரம், வர் ணுஸ்ரம தர்மோபேதமாய் வாக்யஜந்யஜ்ஞாநபூர்வகமாயுள்ள உபாஸ நாத்மகஜ்ஞாநத்தாலே உபாதிநசிக்கை மோகூமென்றான். யாதவப்ரகா சன், அந்த ப்ரஹ்மந்தானே ஸத்யமான சிதசிதீஸ்வராத்மகமாய்க்கொண் டு ப்ரமிக்கிறது, அதுக்குண்டான பேதஜ்ஞாநம் ஸம்ஸாரம், ஜ்ஞாநக் மஸமுச்சயத்தினாலே பேதஜ்ஞாநம்போகை மோகூமென்றான். ப்ரஹ்மம் ஜகத்காரணமென்கிற வைதிகலித்தாந்தத்திற்காட்டில் ஏகாயநன்ப்ரஹ்மத் தை கதிபயசக்திவிசிஷ்டமாகக்கொண்டானத்தனை, அதுவே அவனுக்கு விசேஷம். ஆகசித்தாந்தங்கள் பதினேழும் பாஹ்யங்களும் சூத்ருஷ்டி களுமாகையாலே வ்யர்த்தங்கள். நந்தர்ஸந்ததுக்குத் தத்வங்கள்மூன் று; அவையாவன, சித்துமசித்து மீஸ்வரனும். ப்ரகார ப்ரகாரிகள் ஐக் யத்தாலே ஒன்றென்னலாய், ஸ்வரூபபேதத்தாலே பலவென்னலாயிரு க்கும். அசித்தாகிறது குணத்ரயாத்மகமாய் நித்யமாய் விபுவாய் ஸததப ரிணமியாய் ஹேயதயாஜ்ஞாத்வயமாயிருக்கும். இப்படியிருக்கிற அசித் திலே போக்யதாபுத்திபண்ணி ஸம்ஸாரத்தைத்ருடமாக்கிக்கொள்ளவே ணுமென்றிருக்கு மவனுக்கும் ஸர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயிக்கவேணும், இ து த்யாஜ்யமென்னும் ப்ரதிபத்தியுண்டாய் இத்தைக் கழித்துக்கொள்ள வேணுமென்றிருக்குமவனுக்கும் ஸர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயிக்கவேணும், “ஸம்ஸாரவாஸஸ்திதிரோக்ஷ ஹேதஃ” என்றும் “நெடிவீஹேஷா மூணரீயீரீயாயாஹுரூத்யா | ரோடுவெயெடுவடிநெடு ராயாடுதோஹ ரூகிடு” என்றும் சொல்லுகிறபடியே. நான் பிணைத்தபிணை யொருவ ராலவிழ்க்கப்போகாது, என்னையே கால்கட்டி யவிழ்த்துக்கொள்ளவே ணுமென்றானிறே. அதுதன்னையே யிவரும் “பொல்லாவாக்கையின்பு ணர்வினையறுக்கலராச்சொல்லா யானுன்னைச்சார்வதோர்கூழ்ச்சி” என் றானிறே. “ஒருகுருவி பிணைத்தபிணை ஒருவராலவிழ்க்கப்போகிறதில்லை, ஸர்வஸக்தி, கர்மாதுகுணமாகப்பிணைத்தபிணையை யவனையே கால்கட்டி யவிழ்த்துக்கொள்ளாநித்தனைகாண்” என்று பிள்ளை திருநறையூ ரரையர் வார்த்தை. சேதநன் நித்யனாய் அணுவாய் ஜ்ஞாநாநந்த லக்ஷணனாய் ஜ்ஞாநகுணனாய் ஏகரூபனாய் பகவச்சேஷபூதனாயிருக்கும். இப்படியிரு க்கிற ஆத்மாவினுடைய வைலக்ஷண்யத்தை யதுஸந்தித்து “ஜாராரண டொக்ஷாய” என்கிறபடியே ஆத்மாதுபவ மமையுமென்றிருக்குமவனுக் கும் ஸர்வேஸ்வரனையுபாலிக்கையு மந்திமஸ்ம்ருதியும்வேணும், ஆத்மா

துபவத்தைநெகிழ்ந்து ஸர்வேஸ்வரனுடையகுணதுபவம்பண்ணவேணும். மென்றிருக்குமவனுக்கும் அவ்வன்றன்னையே உபாயமாகப்பற்றவேணும். இவற்றிலொன்றை யறியிலும் † “ ஒண்டாமரையாள்கேள்வனொருவனை யே நோக்குமுணர்வு” என்கிறபடியே ஸர்வேஸ்வரனளவிலே பர்யவ வறித்தன்றி நில்லாது. ஜ்ஞாநமாகில் ஸ்ரியப்பதியைப்பற்றியல்லது நில்லா து. பகவத்வயதிரித்தவிஷயங்களைப்பற்றிப்பிறக்கும் ஜ்ஞாநமெல்லா மஜ்ஞாநகல்பம், “தஜ்ஜாநஜ்ஜாநஜிதொநுஜிதூ” “ ததூஜ்யநூநூய ஸாவிஜ்யா விஜூயெ சூயாஸாயாவாஸூவிஜ்யாநுஜாஸிஷு நெந வுண்ண” என்கிறபடியே பகவத்வியத்தையொழியக் கற்றவையெல் லாம் செருப்புக் குத்தக்கற்றவோபாதி. இப்படியிருக்கிற சித்சிதீஸ்வ ரர்கள் ஸ்வரூபஸ்பாவங்களை யறியக்கடவாரொருவருமில்லை, இவற்றையு ள்பபடியறிவாரில் தலைவராயிற்றிவ்வாழ்வார்.

[illegible]

றறியுமளவுங்காணும் நாங்கள் ஜீவிப்பதென்றாசிறே. அத்தலையில் நினைவாலேயிறையித்தலைஜீவிப்பது, † “எத்தேவரவாலாட்டுமெவ்வாறுசெய்கையும்ப்போதொழியும்” என்கிறபடியே அவனினேவில்லாதவன்று இவையுமில்லையிறே. அப்படியே யிவரும் “நின்னலாலிலேன்காண்” என்றிருப்பாரொருவர், “நடெவவொகாசுரணை நாரிகு உஹ்வெணை | வெண்புராவாவொகா நானாரியெநகையாவநா” “வானவர்நாடு” என்கிறபரமபதம், ஆகம்லாபம், லோகாநாமைஸ்வர்யம், இவையித்தனையும் உமக்குப்புறம்பாய்வருமன்று வேண்டேனென்ற இளையபெருமானைப்போலேயிவரும் † “திருவொடுமருவியவியற்கைமாயாப்பெருவிறவிலகமுன்றினெடுநல்விடுபெறினுங்கொள்வதெண்ணுமோ” என்றும், “எம்மாவீட்டுத்திறமும்செப்பம்” என்றும், “பாவியேனைப்பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ” என்றும் இதரபுருஷார்த்தப்ரஸ்தாவத்திலே வெருவும்ஸ்வபாவருமாயிருப்பர். “சுஹந்தாவநுஹாராஜெ விதுகூண்டாவகூயெ | ஸாதாஹதூவநுஹுவிதாவஜிராவவரி” என்று பெருமாளையே யெல்லாவுறவுமாகப்பற்றின இளையபெருமானைப்போலே யிவரும் “சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமு நன்மக்களுமேலாத் தாய்தந்தையும்வனோ” என்று பகவதைகாந்த்யஸிமையாயிருப்பர். “சுஹஸ்ரஸூரிஷுரஜிஜாநுதஸுபதஸுதெ | ஸவாந்தஸுஹவெஹொயிரிஸாநஸுஹஸுதெ” என்றினையபெருமாள் ஸர்வவிதகைங்கர்யங்களும்கெய்தல்லது தரியாதாற்போலே, இவரும் “ஒழிவில்காலமெல்லாமுடனுய் மன்னிவழுவினாவடிமைசெய்யவேண்டும்” என்று எல்லாவடிமைகளும் கெய்தல்லது தரியாததன்மையராயிருப்பர்.

“விஷுரெணாதூநொயொமவிஹுதிஹஜநாடிந” “நததபுஸலாயாந்தவஸுரோநொநராயிவரி” என்றும்சொல்லுகிற அர்ஜுன தசரதாதிகளைப்போலே காலதத்வமுள்ளதனையு மதுபவியாநின்றனும் “அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்றாவமுதம்” என்னும்படிமேன்மேலெனப்பெருகிவருகிற ஆராதகாதலையுடையராயிருப்பர்.

“யஜுராதூஸத்யுஸவாஜி மஹாநாரிகாஸுஸுயா | உபரிநதிஸெஷாணாஸாயுநாஸுஸுஜாஹவசு” என்று ஸ்ரீப்ரஹ்ம தாழ்வானை சாதுக்களுக்கெல்லா முபமாநபூமியாகச் சொல்லுகிறப்போலே எல்லார்க்கும் தம்முடைய ஒரோ வகைகளாலே உபமாந பூமியுமாயிருப்பர்.

“சுஹஸ்யாவரொஹாதா மஹிணைஹாஸ்ய ஸ்வாமதஃ” என்று குணங்களுக்குத்தோற்றடிமைபுக்க இனையபெருமானைப்போலே யிவரும் பகவத்குணங்களிலேதோற்று “உயர்வறவுயர்நலமுடையவன் லுயரறுசுடரடி தொழுதெழென்மனனே” என்றார்.

இப்படி பகவத்ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை விசதவிசததர விசத தமமாகவதுபவித்து அங்குள்ளடங்காமைவழிந்து புறப்பட்டசொல்லா யிற்றிப்பரந்தங்கள்.

இங்ஙனையாகில், இப்பரந்தங்களுக்குப் பாட்டும் ஸங்க்யையும் பாட்டுக்கு நாலடியாகையும் அக்ஷரங்கள் ஸமமாகையும் “எழுத்தசை சீர்பந்தமடிதொடைபாவினம்” என்றற்போலே சொல்லுகிற ப்ரபந்த லக்ஷணங்கள் சேரவிழுந்தபடியெங்ஙனையென்னில்; சோகவேகத்தாலே பிறந்த “பிாமிஷாடி” இத்யாதிஸ்லோகமானது “பிஹுஷாடிவ” என் கிற ஸ்லோகத்தின்படியே அத்திக்காயி லறுமான்போலே பகவத்விபூதி யிலேகதேஸஸ்த்தனான ப்ரஹ்மாவின் ப்ரஸாதத்தாலே ஸர்வலக்ஷணே பேதமாற்றப்போலே பகவத்ப்ரஸாதமடியாகப்பிறந்த இப்பரந்தங்களுக் கு இவற்றில் கூடாததில்லை.

இவையென்ன கோடியிலே யடைக்கப்பட்ட ப்ரபந்தங்கள்? இவை பிறந்தபடி யெங்ஙனே? இவற்றுக்கு மூலமென்? ஒன்றை மூலமாகச் சொன்ன லதுமூலமென்றறியும்படி யெங்ஙனே? இவை ப்ரமாணமெ ன்றறிவதெத்தாலே? இவற்றுக்கு ப்ரதிபாத்யரார்? இப்பரந்தங்கள் கற் கைக்கதிகாரிகளார்? இவற்றுக்கு போக்தாக்களார்? இவையெதுக்காகப் பண்ணப்பட்டன? என்று சில அவ்யுத்பந்நர்கேட்க; இவை புருஷார் த்த ப்ரகாஸகமான ப்ரபந்தங்களில் ப்ரதாநப்ரபந்தங்கள்; பகவத்குண துபவஜநித ஹர்ஷப்ரகர்ஷ பலாத்காரம் சொல்லுவிக்கப்பிறந்தன, பக வத்ப்ரஸாதலப்தமான திவ்யசக்ஷர்மூலமாகப் பிறந்தனவென்னுமிடம் ஸ்வரவசநவ்யக்திகளாலே யறியலாம், வேதார்த்தவித்துக்களான ஸர்வ ஸிஷ்டர்களும் பரிக்ரஹிக்கையாலும்ஸம்ஸாரத்திலுத்வேகம்பிறந்தார்க்கு ஜ்ஞாதவ்யமான வேதார்த்தங்களையிப்பரந்தங்களிலே க்ரண்கையாலுமி வை யுத்க்ருஷ்டதமமான ப்ரமாணமென்றறியலாம், எல்லார்க்கும் பரம ப்ராப்யபூதனை ஸ்ரீயுபதி யிப்பரந்தங்களுக்கு ப்ரதிபாத்யன், ஸம்ஸா ரத்தில் ருசியற்று எம்பெருமான்றிருவடிகளிலே எப்பேர்ப்பட்டவடிமை களும் செய்யவேணுமென்றிருக்குமவனிலைவகற்கைக்கதிகாரி, முமுகூஷ க்களும் முக்தரும் நித்யரு மெம்பெருமானாரு மிவற்றுக்குபோக்தா க்கள், பகவத்கைங்கர்யமாகிற நிரதஸயபுருஷார்த்தமின்னபடிப்பட்டிரு

க்குமென் றறிவிக்கைக்காகப்பிறந்த ப்ரபந்தங்களிவையென்று சிரோபா
வித ஸத்வ்ருத்தராயிருப்பார்கள் பரிஹரித்தார்கள்.

ரிஷித்தபாஷையாகையாலும், இப்ரபந்தங்களை வேதத்திலநதிகா
ரிக ள்ப்யவலிக்கக் காண்கையாலும், கலிகாலத்திலே ஜ்ஞாநத்துக்கடைவி
ல்லாத சதுர்த்தவர்ணத்திலே பிறந்தாரொருவராலே நிர்மிதங்களாகை
யாலும், தேஸாந்தரங்களிலின்றிக்கே ப்ராதேஸிகங்களாகையாலும், அ
வைதிகர் பரிக்ரஹிக்கையாலும், ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதி விருத்தமானகாமபுரு
ஷார்த்தத்தைப் பலவிடங்களிலும் பேசுகையாலும், ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிக
ளிலே புருஷார்த்ததயாசொல்லப்படுகிற ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களை
காற்கடைக்கொள்ளுகையாலும், இப்ரபந்தங்கள் ப்ரமாணமாகமாட்டா
வென்று வைதிககோஷ்ட்டியில்பழக்கமில்லாதார் சிலவறிவுகேடர்வந்து
ப்ரத்யவஸ்த்தாநம்பண்ண ; மாத்ஸ்யபுராணத்திலே, பாஷாந்தரத்தாலே
பாடாநின்றனள்கைஸிகாதிகளைத் தன்னுட்டினின்றும்போகவிட்டராஜா
வைக்குறித்து “ஹஸிகீதிஃவிநெவாநஸுபுராஹணேந நரொததி ।

வாஷாமாநாநமாதவஸு தஸூதூவஸ்க்யாக்யூதம்” என்ற யமவசநத்
திற்படியே பாஷாநிஷேதம் பகவத்வ்யதிரித்தவிஷயங்களிலே யாகையா
லும், அங்ஙனன்றியே பாஷாமாத்ராவதியாக விதிநிஷேதங்களை யங்கீகரி
க்கில் ஸம்ஸ்க்ருதபாஷையான பாஹ்யஸாஸ்த்ராதிக ள்ப்யவலிக்கவேண்டு
கையாலும், ஆழ்வார் தம்முடைய க்ருபாதிஸயத்தாலே வேதத்திலநதி
காரிகளான ஸ்த்ரீஸூத்ராதிகளு மிழவாதபடி வேதார்த்தத்தைத் த்ராவி
டபாஷையாலே யருளிச்செய்கையாலும், எதிர்குழல்புக்கு அநேகஜந்ம
ங்க னெம்பெருமானுனேதொடர்ந்து விஷயீகரிக்கைக்கடியானபாக்யத்
தையுடையராய், நிரந்தர பகவத்கடாக்ஷ பாத்ரபூதருமாய், தத்வஹிதங்
களில் நிபுணராய், அவற்றினுடைய வுபதேஸத்திலும் ப்ரவ்ருத்தராய், வி
தூர ஸபர்யாதிகளில் விலக்ஷணரான ஆழ்வார்பக்களிலே யிப்ரபந்தங்
கள் பிறக்கையாலும், இப்பாஷை நடையாடி ஸிஷ்ட ப்ரசுரமான தேஸங்
களெங்குமுண்டாய் பாஷாந்தரங்களிலே பிறந்து விலக்ஷணராயுள்ளாரு
மிவற்றின் வைலக்ஷணயத்தைக்கேட்டு இவற்றை யப்பயலிக்கைக்கீடான
வீப்பாஷைநடை யாடுந்தேஸத்திலே பிறக்கப்பெற்றிலோமே ! என்றிரு
க்கையாலும், இவற்றின் நன்மைபைக்கண்டு வேதார்த்த ஜ்ஞாநத்துக்
கடைவில்லாத அவைதிகருங்கூட பரிக்ரஹிக்கை ஸ்லாக்யதாஹேதுவா
கையாலும், வேதநமென்று முபாஸநமென்று முபபிஷத் துக்களிற்சொல்
லுகிற பக்தியை இவற்றில் காமமாகச்சொல்லுகையாலும், ஐஸ்வர்யகை
வல்யங்களை தூஷித்தது அஸ்பாஸத்திரத்வாதிகோஷத்தாலே யாகையா

லும், ப்ரதிபாத்யனன வெம்பெருமானுடைய மாஹாத்மயத்தாலும், எம்பெருமானே ஸுஸ்பஷ்டமாக ப்ரதிபாதிக்கையாலும், பக்திக்குத்பாதகங்களாகையாலும், உத்பந்நையான பக்திக்கு வர்த்தகங்களாகையாலும், ஸ்வனாதிகளிலப்போதே நிரதியயப்ரீதிஜநங்களாகையாலும், இவற்றிற்சொல்லுகிற அர்த்தங்களுக்கு வேதத்தில் பலவிடங்களிலும் ஸாக்ஷியாகச் சொல்லுகையாலும், ப்ரஹ்மகாரணவாதத்தாலும், ப்ரஹ்மஜ்ஞாநாந்மோக்ஷத்தைச் சொல்லுகையாலும், புருஷார்த்தவிஷயமான ப்ரபந்தங்களெல்லாவற்றிலு மிப்ரபந்தங்களைத் த்ருடதரப்ரமானங்களாக வுபபாதித்து வைதிககோஷ்டியி லபியுத்தரானவர்கள் பரிஹரித்தார்கள்.

பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே யவனை யதுபவித்து பரிபூர்ணராயிருக்கிற விவர்க்கு எம்பெருமானைப் பிரிகையும், பிரிவாலே நோவுபட்டுக்கூப்பிடுகையுங்கூடினபடி யெங்கனையென்னில், ஓரோருணத்தையதுபவித்தா லதுபூதகுணங்களிலுண்டான ப்ரியத்வப்ரகர்ஷம் கூடாத்ரவிஷயங்களில் வைராக்யத்தைப்பிறப்பித்து குணாத்ரங்களிலே ஸ்ப்ருணஹயைப் பிறப்பிக்கும், “வாஸோஹிதியொஸ்தொவிரதொவாஸோஹி” என்றும், † “மாற்பான்மனஞ்சுழிப்ப மங்கையர்தோள்கைவிட்டு” என்றும், சொல்லுகிறபடியே; பின்னையக்குணங்களில் க்ரமப்ராப்திபற்றாது; யாதொருபோதாசைமிக்கது, அப்போதாசைப்பட்டபொருள் கிடையாமையாலும், பகவததுபவவிரோதியான ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தஸ்மரணதிகளாலுமாக பகவதவிஷயத்திலதுபவித்த அம்ஸத்தையுமிழந்து “எந்நான்யா னுன்னை யினிவந்துகூடுவன்” என்றும் “பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ” என்றும் “போரவைத்தாய்புறமே” என்றும் “கூவிக் கொள்ளுங்காலமின்னங்குறுகாதோ” என்றும் கூப்பிடாரிற்பர். அவனை யதுபவிக்கப் புக்கரல் “அடியேனடைந்தேன் முதன்முன்னமே” என்றும் “பருகிக்களித்தேனே” என்றும் “உண்டுகளித்தேற்கும்பொன்குறை” என்றும் “தொண்டொல்லீரும்வாரீர் தொழுதுதொழுதுநின்றாத்தும்” என்றும் “எமர்கீழ்மே லேழெழுபிறப்பு மாசதிரிதுபெற்று நம்முடைய வாழ்வுவாய்க்கின்றவா” என்றும் தாமுந் தம்முடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்திந்நுமாப்க்கூடக்களிப்பர். இப்படி பஹுருணனை வெம்பெருமான்பக்களிலே நிரதியயபக்திமான்களாய், தத்ஸம்ஸ்லேஷ விஸ்லேஷைக்ககதுக்கராய், அவனை யல்லதறியாதபடியாய் பகவததுபவஸுகம் மிக்கபோது இதரபதார்த்தங்களுமெல்லாம் தம்மைப்போலே எம்பெருமானைப் பெற்று சுகிக்கிறனவாகவும், விஸ்லேஷமென்றொரு வகையுண்டென்று மறியாதே லோகயாத்ரையோடொக்கமறந்து விஸ்லேஷவ்யஸம்மிக்கா

ல் ஸம்ஸ்லேஷ ரஸமுண்டென்று மறியாதே யிதரபதார்த்தங்களுமெல்லாம் தம்மைப்போலே எம்பெருமானைப் பிரிந்து நோவுபடுகிறனவாகக் கொண்டு “நீயுந்திருமாலானெஞ்சங்கோட்பட்டாயே” இத்யாதியாலே யவற்றுக்குமாகத்தாம் நோவுபடாநிற்பர். இவர்க்குப் ப்ரியாப்ரியங்களொருக்காலும் முடியாதே பர்யாயேண வுண்டாயிருக்கையாலே யிவர்க்கு சிந்தயந்திப்படி நித்யமாய்ச் செல்லுகையாலே யிவரை தீர்க்கசிந்தயந்தி யென்றாயிற்று நம்முதலிகளருளிச்செய்வது.

ஆனால் சேதநர்க்கு ஸ்த்ரியந்ரபாநாதிகளே தாரகபோஷகபோக்யங்களாய்ச்செல்லாநிற்க, இவரைபகவத்குணைகதாரககொன்னக்கூடுமோ! என்னில்; திருவயோத்யையிலும் கோஸலஜநபத்திலுமுள்ளஸ்தாவர ஜங்கமங்களடைய ராமகுணைகதாரகங்களாயிருக்கும்படியை யதுஸந்தித்து இதுவும்கூடுமென்றுகொள்வது,

இப்படியிருக்கிறவிவர்க்கு எம்பெருமானோடு ஸம்ஸ்லேஷமாவது. ப்ரத்யக்ஷஸமாநாகாரமான ஜ்ஞாநஸாக்ஷாத்காரம். விஸ்லேஷமாவது - பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷாபேகைபண்ணி அதுபெறாமையாலே மாநஸாநுபவத்துக்குவந்தகலக்கம்.

ஸ்ர்வஜ்ஞனாய் ஸர்வஸக்தியாய் ஸர்வநியந்தாவாய் நிரவதிகக்ரு பாவானாயிருந்த வெம்பெருமா னிவருடையவதுபவத்தைமுடியநடத்தாதே இவ்வதுபவத்தை விச்சேதித்ததுக்கு ப்ரயோஜந மென்னென்னில்; திருவயோத்யையிலும் திருக்குரவையிலும் பிரிந்தபிரிவுபோலேயிவர்க்க தூபுதகுணங்கள் ஸாத்மிக்கைக்காகவும் மேன்மேலான த்ருஷ்ணைபிறக்கைக்காகவும். எம்பெருமான்பக்கல்பிற்றந்த வாசைமுதிர்ந்துநினைத்தபடிபெ ருவிட்டவாறே ஸோகமோஹங்கள்பிறக்கும். இப்படியுள்ளகலவியாலும் பிரிவாலும் ஆழ்வார்க்குவந்ததசையந்ரபாதேசப்பேசைப்பேசுவிக்கும்.

இப்ரபந்தங்களில் ஸூக்திகள் ப்ராப்யனான எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபப்ரதிபாதநபரமாயிருக்கும்சில ; ப்ராப்தாவான ப்ரத்யகாத்மவிஷயமாயிருக்கும்சில ; ப்ராப்த்யுபாயத்தைச் சொல்லும்சில ; பலத்தைச் சொல்லும்சில ; ப்ராப்திவிநோதியைச் சொல்லும்சில ; அவசியஃதமானவையிவற்றுக்குபபாதகங்களாயிருக்கும். இவற்றிலுத்தேஸ்யம்பலம், ததர்த்தமாக மற்றுள்ளநாலர்த்தமும்சொல்லுகிறது.

இவற்றில் ப்ரதமப்ரபந்தமான திருவிருத்தத்தில் - த்வததுபவவிநோதியான ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தையறுத்துத் தந்தருளவேணுமென்று, எம்பெருமானையர்த்திக்கிறார்; திருவாசிரியத்தில் - நிவ்ருத்தஸம்ஸாரர்க்குபோக்யமான தன்னுடையவடிவழகைக் கலம்பகமாலையைப் பணியாக

வெடுத்துக்காட்டுமாபோலே காட்டிக் கொடுக்கக்கண்டதுபனித்தார் பூர்ணமாக; பெரியதிருவந்தாதியில் - நிரதிஸ்யபோக்யனுன எம்பெருமானையதுபவிக்கையாலே ததனுகுணமாக த்ருஷ்ணைபிறந்து த்ருஷ்ணைதுகுணமாகப்பேசியுமினைத்தும்தரிக்கிறார்; திருவாய்மொழியில் - இவ்ருடைய த்ருஷ்ணைதுகுணமாக ஸ்ரியஃபதியாய் ஸமஸ்த கல்யாணகுணத்தமகனாய்த் தனக்குத்தகுதியான திவ்யதேஹத்தைபுடையனுமாய் திவ்யபூஷணபூஷிதனுமாய் சங்கசக்ராதிதிவ்யாயுத்தரனுமாய்பரமவ்யோமத்திலே ஆநந்தமயமான திவ்யாஸ்த்தாரதந்தமண்டபத்திலே பெரியபிராட்டியாருந்தானும் பிராட்டிமாருங்கூடதிவ்யலிம்ஹாஸரத்திலே எழுலகுந்தனிக்கோல்செல்லவீற்றிருந்தருளி * அஸ்த்தானேபயஸங்கிகளான * ஆயர்வறுமமமரர்களாலே அநவரதபரிசர்யமாண சரணநளிநருய்க்கொண்டு, அங்கங்ஙனேசெல்லாநிற்க ஸ்வஸங்கல்பாயத்தஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்திகமான ஸ்வேதரஸமஸ்தத்தையும் தனக்கு சரீரதயாசேஷமாகவுடையனாய் அந்தராத்தமயாசேதநாசேதநங்களைவ்யாபித்துத்தக்கததோஷைரஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாய் நாராயணதிநாமங்களைத் தனக்குவாசகமாகவுடையனாய் ஏவம்விதகை “உளன்குடர்மிகுசுருதியுள்” என்கிறபடியே உபநிஷத்ஸித்தனுமாய், இப்படிவிஸஜாதீயனுமாயிருந்துவைத்து ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யத்தாலே தேவமதுஷ்யாதி ஸஜாதீயனாய்வந்து தன்னுடையபரமக்ருபையாலேதிருவவதாரம்பண்ணும் ஸ்வபாவனுமாய்தன்னுடைய அவதாரங்கனிலுமுதவப்பெறுதகர்ப்பநிர்ப்பாக்யர்க்கும் இழக்கவேண்டாதபடிஸர்வாராதஸஹனாய் பத்ரபுஷ்பாதிர்களாலே ஸ்வாராதனய்க்கொண்டு ஆஸ்ரிதர்க்கத்யந்தபரதந்த்ரனாய் அவர்களுடைய இச்சாநுகுணமான போஜஸயநாதிகளையுடையனாய் ஸமஸ்தகல்யாணகுணபரிபூர்ணானதானே ஆஸ்ரிதஸூலபத்வார்த்தமாகக் கோயில்களிலேவந்துநின்றருளியும், இப்படியுள்ளஸர்வேஸ்வரத்வத்துக்கும் ஆஸ்ரிதாநுக்ரஹத்துக்கும்ஏகாந்தமான படிகளால் பரிபூர்ணானவெம்பெருமான் தன்னை நிர்ஹேதுகமாகக்காட்டியருளக்கண்டதுபவித்துத் தம்முடைய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தமாகிற ப்ரதிபந்தகமற்று எம்பெருமானைப்பெற்று முடிக்கிறார். இனிச்சொல்லவேண்டுமவையெல்லா மவ்வதிருவாய்மொழிகள்தோறும் சொல்லக்கண்டு கொள்வது.

முதற்றிருவாய்மொழியிற்சொல்லிற்றவதுநாரதநரநரிபூர்ணமாயபரிச்சேத்யமானடலைமுந்தறத்திரளக்கண்டாற்போலே ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளாலே பரிபூர்ணனாய் எல்லாப்படியாலு மெல்லாரிலும்மேற்பட்டு ஸர்வேஸ்வரனாய் ஸ்ரியஃபதியாக அபௌருஷேயமான ஸுத்ருடப்

ரமாணஸ்ருதிகளாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டுள்ள எம்பெருமானை பாஹ்ய குத்ருஷ்டிகளால் அவிசால்யமாம்படி யவன்ப்ரஸாதத்தாலே ஸாக்ஷாத் கரித்ததுபலித்து, அவ்வதுபவஜநித ப்ரீதிபுள்ளடங்காமை யதுபலித்தப டியே ஸவிபூதிகளுை எம்பெருமானைப்பேசி எவம்விதனுனவன் றிருவடிக ளிலே அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவியென்று தந்திருவுள்ளத்தைக்குறித் தரு ளிச்செய்கிறார்; கடலைத்திரளக்கண்டானொருவன்திலுண்டான முத்துமா ணிக்காதிகளையும் தனித்தனியேகாணுமாபோலே முதற்றிருவாய்மொ ழியிலே திரளவதுபலிக்கப்பட்ட எம்பெருமானுடைய குணங்களை யோ ரோவகைகளிலே ஒரோதிருவாய்மொழியாய்ச்செல்லுகிறது இரண்டாந் திருவாய்மொழிதொடங்குமேலெல்லாம். இப்படிசெய்தா ரிவரேயல்லர், பாரதராமாயணதிகளைப்பண்ணின வ்யாஸாதிகளும் ஸம்க்ஷேபவிஸ்தரங் களாலே தங்கள்ப்ரபந்தங்களை ப்ரபந்தீகரித்தார்கள்.

பரஸ்வரூபம் அகிலஹோப்ரத்யநீகத்வத்தாலும் கல்யாணைகதாந த்வத்தாலும் ஸ்வேதரஸமஸ்தவஸ்துவிலக்ஷணமாய், விபுத்வாத்தேசுக் பரிச்சேதரஹிதமாய் நித்யத்வாத்காலதஃபரிச்சேதரஹிதமாய் ஸர்வமும் தனக்குப்ரகாரமாகத் தான்ப்ரகாரியாய்த் தனக்கொரு ப்ரகார்யந்தரமில் லாமையாலே வஸ்துபரிச்சேதரஹிதமுமாய் ஜ்ஞாநாதந்தமயமாய்ஜ்ஞாந பலைஸ்வர்ய சீலாத்யநந்த கல்யாணகுணகணமஹோத்தியாய் ஸ்ரியபதி யாய் ஸ்வேதர ஸமஸ்தத்தையும்வ்யாபிக்குமிடத்தில் அப்ராக்ருதமாய் ஸூத்தஸத்வமயமாய் ஸ்வாஸாதாரணமாய் புஷ்பஹாஸ ஸுகுமாரமாய் புண்யகந்தவாஸிதாநந்த திகந்தராளமாய் ஸர்வரபாஸ்ரயமாயிருந்துள்ள திவ்யவிக்ரஹம்போலேவ்யாபித்துதரித்து நியமித்து இப்படிஸர்வப்ரகா ரத்தாலும் ரக்ஷகமாப்ர்க்கொண்டு சேஷியாயிருக்கும்; ப்ரக்ருதிஸ்வரூப மும் மஹாதாதிவிகாரங்களுையுடைத்தாய் நித்யமாய் த்ரிசுணாம்மிகையாய் சுக்லக்ருஷ்ணரக்தவர்ணையாய் அநேகப்ரஜைகளுக்கு ப்ரஜநபூதையாய் எம்பெருமானுக்கு சரீரதயா சேஷமாய் சேதநர் கர்மாதகுணமாக இச்சி க்க இந்திச்சாதுகுணமாகபகவத்ஸங்கல்பத்தாலேசதுர்விம்ஸதித்த்வமா ய்க்கொண்டுவிவரிக்கக்கடவதாய்இப்படியெம்பெருமானுக்கு இஷ்டவிநி யோகார்ஹமாயிருக்கும்; ஆத்மஸ்வரூபம் அனுபரிமானமாய் தேஜோத் ரவ்யமாய் ஜ்ஞாதாவாய் ஜ்ஞாநாதந்தகுணகமாய் நித்யமாகையாலேகால பரிச்சேதரஹிதமாய் ஜ்ஞாநத்ரவ்யமாகையாலே வஸ்து பரிச்சேதரஹித மாய் அப்ருதக்ஷித்யர்ஹப்ருதந்நிர்தேஸாநர்ஹாநந்யார்ஹ ஸேஷமுமா ய் பரஸேஷத்தை ரஸமுமாய் அத்யந்தபரதந்த்ரமுமாயிருக்கும் எம்பெ ருமானுக்கு; இத்தையுள்ளபடியறிவாரில் தலைவராயிற்றிவர்.

இவ்வாழ்வார்திருவாய்மொழிப்பரபந்தத்தால்செய்ததாயிற்ற அர்த்
தமேதென்னில்; முதற்றிருவாய்மொழியிலே “உயர்வறவுயர்நலமுடைய
வன்” என்றுதொடங்கி “உணர்முழுநலம்-மிகுநரையிலன்” நிலனிடைவி
சும்பிடைபுருவினனருவினன்” ஆமவையாயவையாய்நின்றவவர்” என்று
சொல்லிக்கொண்டுபோந்து “கரவிசும்பெரிவளி நீர்நிலமிவைமிசைவர
னவில் திறல்வலியளிபொறையாய்நின்றபரன்” என்று தலைக்கட்டுகையா
லே நாராயணனே பரதத்வமென்கைக்காக நாராயணஸப்தார்த்தத்தைய
ருளிச்செய்தார், ஸர்வாதிகத்வமும் ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகத்வமும்
உபயவிபூதிநாதத்வமிதே நாராயணஸப்தார்த்தம்; இதினுடையஸேஷமி
தே * ஒன்றுந்தேவும்*திண்ணன்விடும்; அகந்தரத்திருவாய்மொழியிலே
இவ்வர்த்தத்துக்குவாசகமான திருநாமத்தன்னை “வண்புகழ்நாரணன்”எ
ன்றருளிச்செய்தார்; வ்யாபகாந்தரங்களிலும் இவ்வர்த்தத்தை யறியலா
யிருக்குமே, அங்ஙனன்றிக்கே யிதுவேவாசகமென்று தந்திருவுள்ளத்தி
லே யதுதியிட்டவாகாரந்தோற்ற “செல்வநாரணன்” திருநாரணன்”
“நாரணன்முழுவேழுலகுக்குநாதன்” காராயினகாளநன்மேனிய னாரா
யணன்” “திண்ணம்நாரணன்” என்றாதிர்த்துக்கொண்டுபோந்து “வாழ்பு
கழ்நாரணன்” என்று வழிபோக்கில் வார்த்தையுமிதுவேயாய்த்தலைக்கட்
டுகையாலே யிதுவேவாசகமென்கிற நிர்ப்பந்தத்தை யருளிச்செய்தார்;
இனி “மலர்மகள்விரும்புநமரும்பெறலடிகள்” என்றுதொடங்கி “திருவு
டையடிகள்” என்றும் “மையகண்ணுள்மலர்மேலுறைவானுறைமாற்பி
னன்” என்றும் “நமக்கும்பூவின்மிசைநங்கைக்குமின்பன்” என்றும் “கோ
லத்திருநாமகளோடுன்னைக்கூடாதே” என்றும்சொல்லிக்கொண்டுபோந்
து “திருவாணையென்றும்” “கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாகிய வென்ன
ன்பே” என்றுதலைக்கட்டுகையாலே ஸ்ரீமானுநாராயணனேபரதத்வமெ
ன்றும்சொல்லிற்று. இத்தால்நம்மாசார்யர்கள்ரஹஸ்யத்திற்பதத்வயத்தா
லுமருளிச்செய்துகொண்டுபோருமர்த்தத்துக்கடியிவ்வாழ்வாராயிருக்கு
மென்றதாயிற்று; ஆஸ்ரயணவேளையிலே “மலர்மகள்விரும்புநமரும்பெ
றலடிகள்” என்றுதொடங்கி, போகவேளையிலே “கோலமலர்ப்பாவைக்கன்
பாகியவென்னன்பே” என்றும்சொல்லுகையாலே ஆஸ்ரயணவேளையோ
டுபோகவேளையோடுவாசியற வொருமிதுநமையுத்தேய்யமென்னுமிடம்
சொல்லிற்றாயிற்று; இப்படிபரஸ்வரூபம்நிர்ணிதமாயிற்று, பரஸ்வரூபப்
பாதிபந்தியானஸ்வஸ்வரூபமிருக்கும்படி யென்னென்னில்; “உடன்மி
சையுயிரொனக்கரந்தெங்கும்பர” என்றுசாரீராத்மபாவத்தைத்தாமநுச
ந்தித்துப்பிறர்க்குபதேசிக்கிறவிடத்திலே “உம்முயிர்விடுடையானிடை”

என்று அந்தசரீராத்மபாவந்தன்னையெயுபதேசித்து, இந்தசரீராத்மபாவத்தால்பவிக்கிறது அந்நயார்ஹஸேஷத்வமென்னுமிடத்தை “தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளுமீதே” என்றும், “அடியேனுள்ளானுடனுள்ளான்” என்றும் சொல்லி, இதுதச்சேஷத்வத்தளவிலேநிற்பதொன்றல்ல, ததீயசேஷத்வபர்யந்தமானாலாயிற்று தச்சேஷத்வவித்தி யென்னுமிடத்தை * பயிலுஞ்சுடரோளி * நெடுமாற்கடிமையிலே பரக்கவருளிச்செய்து “அடியார்கள் குழாங்களை யுடன்கூடுவதென்றுகோலோ” என்றுப் பார்த்தித்து, பார்த்தித்தபடியே “அடியரோடிருந்தமை” என்று தலைக்கட்டுகையாலே பாகவதஸேஷத்வபர்யந்தமான பகவச்சேஷத்வமே ஸ்வரூபமென்னுமிடம் சொல்லிற்று. ஸ்வரூபாநுரூபமான புருஷார்த்தமிருக்கும்படி யென்னென்னில்; “தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளுமீதே” என்றுதொடங்கி “வருவிலாவடிமை செய்யவேண்டுநாம்” என்றும் “பணிமானம் பிழையாமே யடியேனைப்பணிகொண்ட” என்றும் “முகப்பேகூனிப்பணிகொள்ளாய்” என்றும் இப்படிகளாலேயடிமையே புருஷார்த்தமென்னுமிடத்தை நிர்ணயித்து, இதுதான் ஸாஸ்த்ரவிஹிதமென்று செய்யுமளவல்ல, ஸ்வரூபப்ராப்தமென்று செய்யுமளவல்ல, ராகப்ராப்தமென்று சொல்லுகைக்காக அடியிலே “உயர்வறவுயர்நலமுடையவன்” என்றுகொண்டு ப்ராப்யமான குணங்களைச் சொல்லி, “சுவையன்றிருவினமனான” என்றும் “தூயவமுதைப்பருகிப்பருகி” என்றும் குணவிஸிஷ்டவஸ்துவினுடையபோக்யதையை யுஞ்சொல்லி, “அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்றாவமுதம்” என்றும் “ஆராவமுதே” என்றும் “ஆராவமுதானுயே” என்றும் இந்தபோகத்தினுடைய நித்யாபூர்வதையைச் சொல்லி, “உகந்துபணிசெய்துனபாதம்பெற்றேன்” என்று குணதுபவஜநிதபரீதிகாரிதகைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்னுமிடத்தைச் சொல்லி, இதுதான் யாவதாத்மபாவியான புருஷார்த்தமென்கைக்காக “ஈதே யின்னம்வேண்டுவதெந்தாய்” என்று தலைக்கட்டுகையாலே பகவத்குணதுபவஜநிதபரீதிகாரிதகைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்றருளிச்செய்தார்; இப்புருஷார்த்தத்துக்கு இடைச்சுவரான விரோதிவேஷத்தை இரண்டாந்திருவாய்மொழியிலே “விடுமின்முற்றவும்” என்றுகட்டடங்கச்சொல்லி அதுதன்னையேமேல் மூன்றுதிருவாய்மொழியாலே விஸ்தரித்தருளிச்செய்தார்-அவையெவையென்னில், அஸேவ்யஸேவை த்யாஜ்யமென்றார் * சொன்னால் விரோதத்திலே, ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்கள் த்யாஜ்யமென்றார் * ஒருநாயகத்திலே, ஸரீரஸம்பந்தநிபந்தநமாகவரும் பரிக்ரஹங்கள் த்யாஜ்யமென்றார் * கொண்டபெண்மரிலே ; அங்ஙனே சொல்லலாமோ? ஸாஸ்த்ரவித்தமான

வைவ்வாய்கைவல்யங்கள் புருஷார்த்தமாகத்தட்டென்னென்னில்; பரம புருஷார்த்தலக்ஷணமோக்ஷத்திலே அதிகரித்தவனுக்கு *ஐங்கருவிகண்ட வின்பமாகையாலும், தெரிவரிதாயளவிறந்திருந்ததேயாகிலும் பகவதநு பவத்தைப்பற்ற சிற்றின்பமாகையாலும், முழுக்ஷவுக்கிவைத்தயாஜ்யமென்றார், ஆகத்யாஜ்யவேஷத்தையருளிச்செய்தார்; த்யாகப்ரகாரமிருக்கும் படியென்னென்னில்; த்யாஜ்யமென்றால்விடுமத்தனையன்றோ; த்யாகப்ரகாரமிருக்கும்படி அறியவேணுமோவென்னில்; வேணும், விஷயங்களினின்றும் தான்கடக்கவர்த்திக்கவோ? அன்றியேவிஷயங்களைநசிப்பித்துவர்த்திக்கவோவென்றால், இரண்டுமொண்ணாது, கடக்கவர்த்திக்கவென்று நினைத்தால் லீலாவிபூதிக்கவ்வருகேபோகவேணும்; நசிப்பித்துவர்த்திக்கவோவென்றால் பகவத்விபூதியையழிக்கையாய்விடும்; இரண்டுமொழிய விஷயஸந்தியினின்றும் நிர்மாதுஷ்யமானகாட்டிலே வர்த்தித்தாலோ! என்றால், ஸர்வத்தையும்விட்டுக்காட்டிலேயிருந்த ஆதிபரதனுக்குமானின் பக்கலிலேஸங்கமுண்டாய் ஜ்ஞாநப்ரம்ஸம்பிறந்தது, ஸௌபரிநீருக்குள்ளே முழுக்கிடக்கச்செய்தே அங்கேசிலமதஸ்யஸஞ்சாரத்தைக்கண்டுவிஷயப்ரவணனானான், ஆகையாலேத்யாகப்ரகாரமுவையலல; ஆனாலேதாவதென்னில், “நீர் துமதென்றிவைவேர்முதல்மாய்த்திறைசேர்மின்” என்றுதேஹத்திலாத்மபுத்தியையும், தேஹாநுபந்திகளான பதார்த்தங்களில் மமதாபுத்தியையுந்தவிருகைத்யாகப்ரகாரமென்று பிறர்க்குபதேசித்தார், “யானேயென்னையறியகிலாதே யானேயென்றனதேயென்றிருந்தேன்” என்று தாமுமதுஸந்தித்தார், “கிவ்ரு-தூராமஸு) ஹ்ருஹ்ருவொவநம்” என்று - நிவ்ருத்தராக்ஷயிருக்குமவனுக்குத்தானிருந்ததேசமேதபஸ்ஸுக்கேகாந்தஸ்த்தலமென்றதாயிற்று; இப்படியெங்கேகண்டோமென்னில், ஸ்ரீஜநகராஜன்பக்கலிலும் ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமான்பக்கலிலுங்கண்டுகொள்வது; ஆகையாலேபுத்தித்த்யாகமேத்யாகமென்றபடி; இவ்விருவிரோதிநிவ்ருத்திக்கும் புருஷார்த்தலித்திக்குமுபாயமேதென்னில்; த்வாவர்ணிகாதி காரமானபத்தியும் அகிஞ்சநாதிகாரமானப்ரபத்தியுமென்றிரண்டிறே வேதார்த்தலித்தமானவுபாயம், இதிலப்ரபத்தியேயுபாயமென்று தமக்குலித்தார்த்தமென்னு மாகாரந்தோற்ற வுபாயவேஷத்தை யருளிச்செய்தார், “நோற்றநோன்பிலேன்” என்றுதொடங்கி “ஆறெனக்குநின்பாதமேசரணாகத்தந்தொழிந்தாய்” என்றும், “ உழலையென்பிற் பேய்ச்சிமுலையூடவளையுயிருண்டாந்கழல்களவையேசரணாகக்கொண்ட” என்றும், “நாமங்களாயிரமுடைய நம்பெருமானடிமேற்சேமங்கொ டென்றருகூர்ச்சடகோபன்” என்றும், “நாகணைமிசைநம்பிரான்சரணேசரணமக்கு” என்

ஹம்சொல்லிக்கொண்டுபோந்து. “ ஆவிக்கோர்பற்றுக்கொம்புரின்னலா
லறிகின்றிலேன்” என்றுதலைக்கட்டுகையாலே திருவடிகளேயுபாயமென்
றருளிச்செய்தார்; இத்தைப்பிறர்க்குபதேசிக்கிறவிடத்திலும் “ திருநா
ணன்றாள்காலம்பெறச்சிந்தித்தும்மினோ” என்றார், “ ஆறெனக்குறின்பா
தமே” என்றும், “ கழல்களவையே” என்றும் “ சரணேசரணமக்கு” எ
ன்றும்வநீநீர்க்கையாலே உபாயபூர்த்தியையருளிச்செய்தார்; இவ்வுபாய
த்துக்கதிகாரிகளாவாரொன்னில்; “ மயர்வறமதிநலமருளினன் ” என்
றவிடத்திலெனக்கருளினனென்கைக்குத் தம்மைக்காணுமையாலே ஆகி
ஞ்சந்யத்தையே புரஸ்கரித்து, உபாயநிர்ணயவேளையிலே “நோற்றநோ
ன்பிலேனுண்ணறிவிவேன்” என்று த்ரைவர்ணிகாதிகாரமான உபாயாந்
தரங்களிலநந்வயமுகத்தாலே ஆகிஞ்சந்யத்தைப்பேசி, ஆஸ்ரயணவேளை
யிலே “ புகலொன்றில்லாவடியேன்” என்றுசொல்லிபோகவேளையில்த
மக்குண்டானதடங்க பகவத்ப்ரஸாதலப்த மென்கைக்காக “ நீசனேனி
றையொன்றுமிலேன்” என்றுகருந்தரையைப்பேசி, “ ஒப்பிலாத்திவினை
யேனையுய்யக்கொண்டு” என்றுஸாபராஜந்துக்களுக்கும் புகுரலாமென்
றுதோற்றுகையாலே ஸர்வாதிகாரமென்றதாயிற்று; அதிகாரியைப்பெ
ற்றாலும், உபாயம்வித்தமானாலும், ஸ்வீகாரமில்லாதபோது ஜீவிக்கை
யாகாமையாலே அந்தஸ்வீகாரவேஷத்தை “ கழல்களவையேசரணாகக்
கொண்ட” என்றும், இதினுடையஸாங்காதுஷ்ட்டாநவேளையிலே “அடிக்
கீழமர்ந்துபுகுந்தேன்” என்றுமருளிச்செய்தார்; இந்தஸ்வீகாரலித்திதா
னுமவனாலேயென்னுமிடத்தை “ நிற்பாதமேசரணாகத் தந்தொழிந்தா
ய்” என்றும், “ அதுவுமவனதின்னருளே” என்றும்ருளிச்செய்தார்; இந்
தஸ்வீகர்த்தாவினுடைய அத்பவஸாயவேஷத்தை “ கனேவாய்துன்பங்க
ளையாதொழிவாய்களைகண்மற்றிலேன் ” என்றும், “ நாடொறுமேகசிந்
தையனாய்” என்றுமருளிச்செய்தார்; இவ்வுபாயத்தைப் பிறர்க்குபதேசி
க்கிறவிடத்திலே “சிற்றவேண்டாசிந்திப்பேயமையும்” என்றுபாயஸௌ
கர்யத்தையருளிச்செய்து, இதுதன்னைஸப்ரகாரமாக வருளிச்செய்கிறவி
டத்திலேஇதுபக்த்யங்கமன்று, ஸ்வதந்த்ரோபாயமென்கைக்காக “சரண
மாகும்” என்றுதொடங்கி “மரணமானுல்வையுந்தங்கொடுக்கும்பிரான்”
என்றுப்ராப்திபர்யந்தமாகமுடியுநததுமென்றருளிச்செய்தார் ; இவ்வு
பாயாத்யவஸாயம்பண்ணியிருக்குமவனுக்குக் காலக்ஷேபப்ரகாரமிருங்கு
ம்படியென்னென்னில்; “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச்சொன்மலைகள்சொ
ன்னேன்” என்றுதிருவாய்மொழிதானே காலக்ஷேபப்ரகாரமென்றருளிச்
செய்தார்; இப்படிஉபாயத்தைஸ்வீகரித்து இதுவேபோதுபோக்காகத்தி

௪௫ - மஹாப்ரவேஸம் - இரண்டாம்சூயஃபதி.

ஸ்ரீரஃபதியாய், அவாப்தஸமஸ்தகாமனாய்; ஸ்மஸ்தகல்யாணகுணத்மகன ஸர்வேஸ்வரன், “ மாறிமாறிப்பலபிறப்புமபிறந்து ” என்

கிறபடியே ஜம்மபரம்பரைகளிலே தோள்மாறித்திரிகிற விவனா இவ்வர் த்தபஞ்சகத்தையும் விஸததமமாக வறியவல்லரம்படி முதடியிலே நிர் ஹேதுகமாக விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணியருளினான். நம்மாழ்வார் திரு வாய்மொழி ப்ரபந்தத்தாலே த்வயவிவரணம்பண்ணுகிறார். இதில் முத லிட்டு மூன்றுபத்தாலே உத்தரார்த்தத்தை விவரிக்கிறார்; மேலிட்டு மூ ன்றுபத்தாலே பூர்வார்த்தத்தை விவரிக்கிறார்; மேலிட்டு மூன்றுபத்தா லே உபாயோபயோகியான குணங்களையும், ஆத்மாத்மியங்களில் தமக் கு நசையற்றபடியையும், அவனோடு தமக்குண்டான நிருபாதிக ஸம்பந் தத்தையும் மருளிச்செய்தார்; மேலிற்பத்தாலே தாம்ப்ரார்த்தித்தபடியே பெற்றபடியைச் சொல்லித்தலைக்கட்டுகிறார். இதில் முதற்பத்தாலே “உ யர்வறவுபர்நலமுடையவன் - அயர்வறுமமரர்களதிபதியவனவன் - ஸுய ராறுசுடரடிதொழுதெழென்மனனே” என்று ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்மக னாய், ஸூரிபோக்யனானவன்றிருவடிகளில் கைங்கர்யமே புருஷார்த்த மென்று நிர்ணயித்து, உக்தமானவர்த்தத்துக்கும் வக்ஷ்யமானமானவர் த்தத்துக்கும் ப்ரமாணம், “உளன்சுடர்மிகுசுருதியுள்” என்று நிர் த்தோஷமான ஸ்ருதியே ப்ரமாணமென்றும், “ஏவம்விதனுவனொன்ன, “வண்புகழ்நாரணன்” என்றும் “திருவுடையடிகள்” என்றும் “செல் வநாரணன்” என்றும் விசேஷித்து, “தொழுதெழென்மனனே” என்று பக்ரமித்து “அயர்ப்பிலனலறவன்முவுவன்வணங்குவனமர்ந்தே” எ ன்று த்ரிவிதகரணங்களாலு மடிமைசெய்து தலைக்கட்டுகையாலே பகவ த்கைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்றவாதியிட்டார்; இரண்டாம்பத்தாலே இந்த கைங்கர்யத்துக்கு விரோதியான ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தையுங்கழித் து, ஒளிக்கொண்டசோதியுமாய் இக்கைங்கர்யத்துக்கு தேசிகரான அ டியார்கள் குழாங்கடையுடன்கூடுவதென்றுகொலோ என்று தாமும்ப்ரா ர்த்தித்து, “நலமந்தமில்லதோர்நாடுபுகுவீர்” என்று பிறர்க்குபுபதே சிக்கையாலே “இவர்க்கு பரமபதத்திலே நோக்காயிருந்தது” என்றீ ஸ்வரன் பரமபதத்தைக்கொடுக்கப்புக, “எம்மாவீட்டுத்திறமும்செப்ப ம்” என்று - எனக்கதிலொரு நிர்ப்பந்தமில்லை, “தனக்கேயாகவெனைக் கொள்ளுமீதே” என்று - உனக்கேயாயிருக்குமியிருப்பே யெனக்குவே ன்டுவதென் றிப்புருஷார்த்தத்தை யோடவைத்தார்; மூன்றாம்பத்தாவி வர்க்கு கைங்கர்யத்திலுண்டானருசியையும் த்வரையையும்கண்ட வீஸ் வரன் கைங்கர்யத்துக்கேகாரந்தமான திருமலையில் நிலையைக்காட்டிக்கொ டுக்கக்கண்டி “வழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டுநாம்” என்றுபாரித்து, பாரித்தபடியே பாகவதஸேஷத்வபர்யந்தமாக வாசிகமாக வடிமைசெய் து தலைக்கட்டுகிறார். நாலாம்பத்தா லிப்புருஷார்த்தத்துக்குபாயம் * திரு

நாரணன்னுள்ளென்றும், விரோதி “குடிமன்னுமின் சுவர்க்கம்” “எல்லாம் விட்டவிறுகலிறப்பு” என்று ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களே விரோதியென்று பிறர்க்குபதேசித்து, “ஐங்கருவிகண்டவிற்பம் தெரிவரியவளவில்லாச்சிறின்பம்” என்று தாமுமதுஸந்தித்தார்; அஞ்சாம்பத்தால், இந்த இஷ்டப்ராப்திக்கு மரிஷ்டநிவ்ருத்திக்கும் “ஆறென்கு நிற்பாதமே சரணுகத்தந்தொழிந்தாய்” என்று தன்நிருவடிகளையே உபாயமாகத்தந்தானென்றார்; அவன்தந்தவுபாயத்தை கடகறாமுன்னிட்டுப் பெரியபிராட்டியார் புருஷகாரமாக “அலர்மேல்மங்கையுறைமார்பா வுன்னடிக்கீழ்மார்ந்துபுகுந்தேன்” என்றுஸ்வீகரித்தாராரும்பத்தால். ஏழாம்பத்தால், இப்படி வலித்தோபாயஸ்வீகாரம்பண்ணியிருக்கச்செய்தேயும் சடக்கெனப்பலியாமையாலே விஷண்ணராய் “கடல்நூலங்காக்கின்றமின்னுநேமியினாய்” என்றுதொடங்கி உபாயோபயோகியான குணங்களைச் சொல்லிக்கூப்பிட “கூராராழி வெண்சங்கேந்திவாராய்” என்றிவராசைப்பட்டபடியே * வெள்ளைச்சரிசங்கோடாழியேந்திவந்தவிது மாநஸாதுபவமாத்ரமாய் பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷம் கிடையாமையாலே விஸ்லேஷித்தபடியை யருளிச்செய்தார்; எட்டாம்பத்தால், கீழ்ப்பிறந்த ஸம்ஸ்லேஷம் பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷயோக்யமல்லாமையாலே “உமருகந்துகந்தபுருவரின்னுருவமாகி யுன்றனக்கன்பரான ரவருகந்தமர்ந்தசெய்கையுன் னைய” என்று - இப்படி யாஸ்ரிதாதீநஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகளை யுடைய வன் நமக்குத்தன்னைக்காட்டி மறைக்கைக்கடி ஆத்மாத்மீயங்களி லேதேனும் நசையுண்டாகவேனுமென்றதிசங்கைபண்ணி, அவற்றில் நசையற்றபடியை யருளிச்செய்தார்; ஒன்பதாம்பத்தால், “நீரொன்றிய அதிசங்கைபண்ணிப்படுகிறீரிப்படி” என்று தன்னுடைய நிருபாதிபத்தத்தை யுங்காட்டி, “நான்நாராயணன், ஸர்வஸத்தியுத்தன், உம்முடைய ஸர்வாபேக்ஷிதங்களையும் செய்து தலைக்கட்டுகிறோம்” என்றருளிச்செய்ய, “சீலமெல்லையிலான்” என்றவனுடைய சீலகுணங்களிலே யாழங்கா ல்பட்டார். பத்தாம்பத்தால், ஆழ்வாருடைய ஆற்றுமையைக்கண்டு திருமோகூரிலே தங்குவேட்டையாகவந்துதங்கி, இவருக்கர்ச்சிராதி கதியை யுங்காட்டிக்கொடுத்து, இவர் ப்ரார்த்தித்தபடியே “என்னவாவறச்சூழ்ந்தாயே” என்று இவர் திருவாயாலே யருளிச்செய்யும்படிப் பேற்றைப் பண்ணிக்கொடுத்தபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

நாடு - மஹாப்ரவேஸம் - மூன்றாம் ஸ்ரீயப்பதி.

ஸ்ரீயப்பதியாய், அவர்ப்தஸமஸ்தகாமனய், ஸமஸ்தகல்யாணகுணம்மகனன ஸர்வேஸ்வரன், “மாழிமாழிப்பலபிறப்பும்பிறந்து” என்

கிறபடியே ஜம்பரம்பகைகளிலே தோன்மாறி நித்யஸம்ஸாரியாய்ப்போ
ந்தவிவரை “ அடியையடைந்துள்ளந்தேறி யீறிவின்பத்திருவெள்ளம்யா
ன்மூழ்கினன் ” என்று தன்றிருவாயாலே யருளிச்செய்யலாம்படி முத
லடியிலே விசேஷகடாகூத்தைப்பண்ணி யருளினான். முதல் தன்னிலே
சித்ஸ்வரூபமாதல், அசித்ஸ்வரூபமாதல், ஈஸ்வரஸ்வரூபமாதலறியாதே
யிருக்கிற இவர்க்கு அசிதம்ஸம் த்யாஜ்யமென்னுமிடத்தையும், சேதந
னுபாதேயமென்னுமிடத்தையும், தானுபாதேய தமனென்னுமிடத்தையும்,
அவன்றானே காட்டிக்கொடுக்கக்கண்டு, அவனோட்டை யதுபவத்து
க்கித்தேஹஸம்பந்தம் விரோதியாயிருக்கையாலே, த்வததுபவவிரோதி
யான இத்தேஹஸம்பந்தத்தையறுத்துத் தந்தருளவேனுமென்றர்த்தித்
தார் திருவிருத்தத்தில்; ஸம்ஸாரஸம்பந்தமற்று ஒருதேஸஸிசேஷத்தி
லேபோனால் அதுபவிக்கக்கடவதன்னுடைய மேன்மையையும் நீர்மை
யையும் வடிவழகையும் பரப்பற ஏழுபாட்டாலே அதுபவிக்கலாம்படி
யின்கேயிருக்கச்செய்தே ஒருதஸாவைஸஃயத்தைப் பண்ணிக்கொடுக்க
அவ்வழகை யதுபவித்தார் திருவாசிரியத்தில் ; இப்படியதுபவித்தவிஷ
யத்தில் விஷயாதுருபமானவாசை கரைபுரண்டபடியைச்சொன்னார் திரு
வந்தாதியில்: ஆமத்தையறுத்துப் பசியையிருத்துச் சோறிடுவாராப்
போலே தமக்குருசியைப்பிறப்பித்தபடியையும், அந்தருசிதான் பரபக்
கிபரஜ்ஞாநபரமபத்திகளாய்க்கொண்டு பக்வமானபடியையும், பின்பு ப்ர
க்ருதி ஸம்பந்தமூற்றுப்பேற்றோடேதலைக்கட்டினபடியையும் சொல்லு
கிறார் திருவாய்மொழியில். கைங்கர்யமநோரதம்பண்ணிக்கொண்டு வரக்
கொள்ளக் கைகேயி “ ராஜன்” என்றசொற்கேட்டு ஸ்ரீபரதாழ்வான்
பட்டபாடுபோலே யிருக்கிறதாயிற்றுத் திருவிருத்தத்தில் நிலை; அவன்திரு
ச்சித்திர கூடத்திலே பெருமானெழுந்தருளி யிருந்தாரென்று கேட்டு
“வெஹிஸூஸுவிவெஹ்ஸூஸு” என்கிறபடியே - என்னொருவன்கண்ணில்க
ண்ணீர்பொறுக்கமாட்டாதவரித்தனைபேரற்றமைகண்டால் மீளாதொ
ழிவரோ ! [ஸிஸஸாயாவிதொய்யா] என்னபிமதம் தந்தலையாலேயிரந்து
செய்யக்கடவர் நானென்றலையாலே யிரந்தகார்யத்தை மறுப்பரோ !
(ஹாதஃ) நான்தம்பின்பிறந்தவனல்லேனோ ! [ஸிஷ்யஸு] பின்பிறந்த
வனென்று கூறுகொள்ளவருக்கிறேனோ ! மந்த்ரஸம்பந்தமும் தம்மோ
டேயன்றோ ! [ஜாஸஸு] ஸிஷ்யனாய் க்ரயவிக்ரயார்ஹனன்றிக்கேயிரு
க்கிறேனோ ! [புஸாஃகூதஃஸி] ஆனபின்புஎன்பக்கல்ப்ரஸாதத்தை
ப்பண்ணியருளாரோ ! என்று மனோரதித்துக்கொண்டு போகிறபோதை
தரிப்புப்போலே திருவாசிரியத்தில்நிலை ; ஸ்ரீநந்திக்ராமத்திலே “ ஸாபிம

திருவிருத்தம் - எரு - ம் பாட்டு.

உலாகின்றகெண்டையொளியம்பெம்மாவியையுடுருவக்
குலாகின்றவெஞ்சிலைவாண்முகத்தீர்குளிசங்கிடறிப்
புலாகின்றவேலைப்புணரியம்பள்ளியம்மா டுனடியார்
நிலாகின்றவைகுந்தமோவையமோதுந்நிலையிடமே.

(உலாகின்ற) இவருடையவாஸ்வாஸாதியங்கண்டவன்புடையார் “இவர் திவ்யராயிருந்தாரோ! இந்தவிபூதியிலே இவ்வத்யயத்தைப்பெற்றவரோ!” என்று விஸ்மிதராய்ச்சொன்ன பாசுரத்தை, தலைவன் பாங்கியுடன் தலைவியை யெதிர்ப்பாட்டு வியந்துரைத்த பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். (உலாகின்ற கெண்டையொளியம்பெம்மாவியையுடுருவக், குலாகின்றவெஞ்சிலைவாண்முகத்தீர்) குழையளவுஞ்சென்று மீளுகையாலே யுலாவாநிற்பதாய், கெண்டையானவொளியையுடைய வம்புகளானவை என்னுடைய ப்ராணத்தோற்புறையிலோடாதே யுள்ளருவும்படியாகவளைந்து வ்யாபரிக்கிற புருவமாகிற கொடியசிலையையுடைய ஒளிவிஞ்சினமுகத்தையுடையவர்களே. (குளிசங்கிடறிப்புலாகின்றவேலைப்புணரியம்பள்ளியம்மான்) குளிசங்கைக்கீழ்ப்படுத்தி மேலேபாய்த்த வேற்றத்தையுடைத்தான தினைக்கிளப்பத்தையுடைய கடலை யழகியபடுக்கையாகவுடைய ஸ்வாமியானவனுடைய. வேலையென்று, கரையாகவுமாம். (அடியார்நிலாகின்ற வைகுந்தமோ) சேஷத்வபாரதந்த்ரியங்களைவடிவாகவுடையவர்கள் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற வழிவற்றதேசமோ. (வையமோ) அவனுடையலீலாவிபூதியோ. வையமென்று-விபூதிக்கு பலக்ஷணம். (துந்நிலையிடமே) உங்களுடைய வாஸஸ்த்தாநமானது. வைலக்ஷணயத்தைப்பார்த்தால் நித்யவிபூதியென்னலாயிராநின்றது, இங்கேகாண்கையாலே இந்தவிபூதி யென்னலாயிராநின்றதென்கை. இத்தால் உலாகின்ற வித்யாதியாலே - நித்யவிகாஸப்ரவ்ருத்திசீலமாய், சிதலஸ்வபாவமாய், ப்ரகாசத்தையுங் கூர்மையை யு முடைத்தாயிருக்கு மிவ்வாழ்வாருடைய ஜ்ஞாநமென்றபடி. எம்மாலியித்யாதியாலே இந்தஜ்ஞாநத்தை யன்புடையாரெஞ்சிலே யகாடமாம்படி ப்ரதிபாதிக்குமளவில் ப்ருவிக்கேபாதி யான முகவிகாஸத்தை குசிப்பிக்கிறது. குளிசங்கித்யாதியாலே - சேஷத்வநிரூபித ஸ்வபாவரான சுத்தஸ்வபாவரைக்கீழ்ப்படுத்தித் தன்னுடைய தெளராத்ம்யமே கந்திக்கும்படியான மேலெழுச்சியையுடைய ஸம்ஸாரஸாகரத்தை தன்னாராயணத்வ ப்ரயுத்தஸம்பந்தத்தாலே கைவிடாமல்கிடக்கிற ஸ்வாமியானவனென்று, லீலாவிபூதியோகம் சொன்னபடி. அடியாதித்யாதியாலே - ஸ்வரூபப்ரகாசமுடையார்க்கு தேசம் நித்யவிபூதியென்றும், இந்தவிபூதியிலேயானாலும் “நேமிப்பிரான்மர்போந்தார்” என்று அங்குள்ளாரிங்கேவந்திதொன்று சொல்லவேண்டும்படியா யிருக்குமென்றதாயிற்று.

(உலாகின்ற) கலந்திருக்கிறதலைமகன்கொண்டாடுகிறபடியிலேயொருவகையாதல்; அன்றிக்கே யியற்கையிலே ஐயமாதல். (உலாகின்றகெண்டை) உலாகின்ற, கெண்டைபோலேயாயிற்று கண்களின் மெளக்த்யமிருக்கிறபடி. (ஒளியம்பு) இவன்பார்த்தபோதுபாராதே, பாராதபோது பார்க்கையாலே, வரவுதெரியாதப

டி காணக்கோலாகவந்துதைக்கிறபடி. (ஒளியம்பு) கண்கண்டு தப்பவொண்ணதிருக்கிறபடி. (எம்மாவியையூடுருவ) இதுதான் புறம்பொருவர்மேலேதையாதே நம்மேலேதைப்பதுமாயிருந்தது; அதுதன்னிலும் தோற்புறாபோமதன் றிக்கே, ப்ராணனிலேதைப்பதுமாயிருந்தது; அது தன்னிலும் தொற்றம்பன்றிக்கே மதபாடுருவத் தைப்பதுமாயிராநின்றது. (குலாகின்றவெஞ்சிலை வான்முகத்தீர்) எப்போது மொக்கவளைந்தபடியே யிருப்பதாய் ஒருவ்யாபாரம்பண்ணவேண்டாதே காக்கியிலே யிலக்காராழியும்படியாய், அல்லாதவிற்களோபாதிகையிலே யிருக்கையன்றிக்கே முகத்திலேயிருக்குமதானவில வர்த்தியாநின்றனள் முகத்தையுடையீர்; அன்றிக்கே, வாளென்று-ஒளியாய் வெஞ்சிலையையு மொளியையு முடைத்தான முகத்தையுடையீரென்னுதல்; முகம்பழகினைவிற்காணுமியவளை நல்கிறது. (குளிசங்கித்யாதி) வலம்புரிதொடக்கமானசங்குகளையிதி. புலாகின்ற-புலம்புகின்ற. ஸப்தியாநின்றனள் திரைக்கிளர்த்தியையுடையகடலாகிற அழகியபடுக்கையையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுடைய; (புலாகின்ற) அச்சங்குகளினுடையவொளியாலேயெப்போதுமொக்க ப்ரபாதசமயமேயாயிருக்கிறகடலென்னவுமாம். (அம்மானித்யாதி) நித்யவிபூதியிலே போதுபோக்கி ஒலக்கங்கொடுத்திருக்கையன்றிக்கே தன்சந்திரநத்தாலே கிளர்ந்துவருகிற திருப்பாற்கடலிலே யுகந்து குடில்கட்டி நோக்கிக்கிடப்பாரைப்போலே இஜ்ஜகதர்க்கணூர்த்தமாகவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற இந்நீர்மைக்குத் தோற்றிருக்கிற நித்யசூரிகள் நித்யவாசம்பண்ணுகிற ஸ்ரீவைகுண்டமோ; அன்றிக்கே, மானாவிச்சோலைபோலே ஆவதழிவதாய் காதாசிக்கமரக அவன்வந்து முகங்காட்டிப்போரும் லீலாவிபூதியோ? உங்களுடைய வாஸஸ்த்தாநம். “வானவர்நாடு” என்கிறபடியேயவர்களிட்ட வழக்காயிருக்குமிதே அவ்விபூதி; அஹங்காரமமகாரங்களாலே ஈஸ்வரஸ்வாதர்த்தியம் நடையாடாதபடி யண்ணிக்கொண்டிருப்பர்களிறே யிங்குள்ளார். பிள்ளை திருநறையூரையார், அடியார்நிலராகின்றவைகுந்தமோ? அன்றிக்கே, அவனதானவையமோவென்று பணிப்பாராம். இத்தாலாழ்வாரிருக்கிற விருப்பைக்கண்டார்க்கு உபயவிபூதியிலும் இவர்படிக்கொப்பில்லையென்று சொல்லும்படியிருக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறது. அங்குள்ளார் நிரந்தரபகவததுபவமே யாத்தாயாயிருப்பர்கள்; இங்குள்ளார் இதரவிஷயங்களினுடையலாபாலாபங்களே யாத்தாயாயிருப்பர்கள்; இவர்படி உபயவ்யாவ்ருத்தமாயிறேயிருப்பது, நிரந்தரமானபகவததுபவமுயின்றிக்கே அந்நபரநாதிகளால்தரிக்குமதுயின்றிக்கேயிறேயிருக்கிறது. இரண்டுவிபூதியிலும்கைக்கடங்காதபடியாயிருக்கிறவிருப்பைச்சொல்லுகிறது, இங்கனன்றாகிலிரண்டிடத்திலும் ஐயங்கூடாதிறே.

திருவிருத்தம் - எக - ம் பாட்டு.

வேதனைவெண்புரிநூலனைவிண்ணோர்பரவுகின்ற

நாதனைஞாலம்விழுங்குமநாதனைஞாலந்தத்தும்

பாதனைப்பாற்கடற்பாம்பணைமேற்பள்ளிகொண்டருளும்

சீதனையேதொழுவார் * விண்ணுளாரிலுஞ்சீரியரே.

வேதனை - இப்படியார்த்தயத்சயத்தாலே யீடுபட்டவர் “இவ்விஷயத்தையதுபவிக்கப்பெற்றவர்கள் சூரிகளிலும் விலகாது நானவர்களிறே ” என்று தம்மு

டைய இழவையருளிச்செய்தார்; இது நாயகிவார்த்தையாகவுமாம். (வேதனை) வேதங்களாலே சொல்லப்படுமவனை, (வெண்புரிநூலனை) வைதிகபுருஷனென்கைக் கடையாளமான சுத்தயஜ்ஞோபவீதத்தையுடையவனை, (விண்ணோர்பரவுகின்றநாதனை,) வேதப்ரதிபாத்யர்களான அல்லாத தேவதைகள் தந்தாமுடையபதசித்திக்காக ஸ்தோத்ரங்களைப்பண்ண அவர்களுக்கு அபிமதப்ரதாநம்பண்ணி அவர்களுக்கு ஸ்வாமியாய்நின்றவனை, (ஞாலம்விழுங்குமநாதனை,) அத்தேவதைகளோடவர்களுக்கு இருப்பிடமான ஜகத்தோடு வாசியற ப்ரளயங்கொள்ளப்படுக்கால் வயிற்றிலே வைத்துநோக்கிதன்னைநோக்குகைக் கொருவர்வேண்டாதவனை, (ஞாலந்தத்தும்பாதனை,) அந்தஜகத்துக்குத்தானே சேஷியென்னுமிடந்தோற்றத் தன் கீழே யாக்கிக்கொள்ளுந் திருவடிகளையுடையவனை, (பாற்கடற்பாம்பணைமேற்பள்ளிகொண்டருளும் சீதனையேதொழுவார்) ஜகத்துக்குப்பின்னையு மிடர்வந்தால் ரக்ஷிக்கவேனுமென்று, திருப்பாற்கடலிலே பிரியவொண்ணாத போகத்தையுடைய திருவநந்தாழ்வானாகிற படுக்கையின்மேலே ரக்ஷணசிந்தைபண்ணி கண்வளர்ந்தருளுகிற சீதளஸ்வபாவனுனவனை, அந்யவிமுகராய்க்கொண்டு அநுபவிக்கப்பெற்றவர்கள். (விண்ணுளரினுஞ்சீரியரே) நித்யாநுபவம்பண்ணப்பெற்ற பரமபதவாசிகளிலும் கணத்தவர்கள். இவ்விடத்தில் சீதனென்று “தாபார்த்தோ ஜலசாயிநம்” என்றநுபவிக்கப்பெறுதா ரார்த்தத்திருகைக்காக திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலே நாராயணத்வப்ரயுக்தமான செளசீல்ய சீதலதையைச் சொல்லிற்றாயிற்று.

(வேதனை) பகவத்விஷயமென்றால் தளராதேநின்றநுபவிக்குமவர்களும் சிலரோதானென்கிறார். வேதனை - புக்கிடமும் பிறப்பிடமுமறியாதே தாம்பட்டதுபடும் வேதத்தை நினைக்கிறார். (வெண்புரிநூலனை) “மைவகாபோற்பொலியுமுரு” என்கிறவவ்வுடையவையே வேதங்களும் ப்ரதிபாதிக்கிறது; அவ்வுடவுக்குப் பரபாகமான திருயஜ்ஞோபவீதத்தையுடையவனை. (விண்ணோர்பரவுகின்றநாதனை) நித்யசூரிகளு மடைவுகெட்டுக்கிடந்து கூப்பிடுவது மவ்வுடையவையே. (ஞாலம்விழுங்குமநாதனை) குறைவற்றாட்சிலர் கொண்டாடலிருந்தோமென்று மேன்மைபார்த்திராதே குறைவாளரான சம்சாரிகளை ப்ரளயம் நலியாதபடி வயிற்றிலே யெடுத்த வையாநின்றால் “நீயிதுசெய்யக்கடவையல்ல” என்று சிலரால் சொல்லவொண்ணாதிருக்கிறவனை. (ஞாலமித்யாதி) புழுக்குறித்ததெழுத்தானற்போலே யொருக்கால் ரக்ஷித்துவிடுகையென்க்கே ஜகத்தையுடையவளந்துகொண்ட திருவடிகளையுடையவனை. (பாற்கடலித்யாதி) எல்லாஞ்செய்தாலு மொன்றுஞ்செய்யப்பெற்றிலோமென் திவற்றினுடைய ரக்ஷணசிந்தைபண்ணிக்கொண்டு கிடக்கிறபடியாதல்; இந்த்ரனுக்கிறந்தத்தைக்கொடுத்ததுத் தான் திருப்பாற்கடலிலே கிடக்கிறபடியாதல். (சீதனை) திருப்பாற்கடலில் கிடக்கிறபடியை நினைத்தால் தாபமடையத்திரும்படி யிருக்கிறவனை. “தாவாரொடூரஜிஹாஸாயிநம்” (சீதனையேதொழுவார்) அவனைத்தொழுது வேறொரு ப்ரயோஜனத்தைக் கொள்ளவிருத்தல், அவனைப்ரசங் கித்தமாத்ரத்திலே நெஞ்சுதளர்தல்செய்யாதே தொழுவார்கள். (விண்ணுளரினுஞ்சீரியர்) நிரந்தர பகவதநுபவமேயாத்நாயான வத்தேசத்திலன்றியிலே அப்படி

க்கு விரோதியான சம்சாரத்திலேயிருந்தே யதுவே யாத்நாயாயிருக்கையாலே இவர்கள் நித்யசூரிகளிலும் சீரியர்.

திருவிருத்தம் - கூட - ம் பாட்டு.

† முலையோமுழுமுற்றும்போந்திலமொப்பூங்குழல்குறிய
கலையோவனாயில்லைநாவோகுழறுங்கடன்மண்ணெல்லாம்
விலையோவெனமிளிருங்கணிவன்பரமேபெருமான்
மலையோதிருவேங்கடமென்றுகற்சின்றவாசகமே.

முலையோ - இப்படிபார்ஸ்வஸ்த்தரும் ஈடுபடும்படியானவிவருடையவார்த்தையைக்கண்டபரிவரணவர் “ஈஸ்வரனுடைய அநன்யஸாத்யத்தவத்தை யறியாதே அவனைலபிக்கைக்குபாயமான பக்த்யாதிகள் பூர்ணமன்றியிலே யிவருக்குநடக்கிற த்வரையானதுஎன்னுயிருக்கிறது” என்றுசொல்லுகிறபாசுரத்தை, தலையீயிபாடுகண்டு தோழி அறத்தொடுநின்றுகாக்கக்கேட்டசெவிலி “பேதைப்பருவத்தளான விவருக்குத் தலைவனிடம் வினாவும்படியானபுணர்ச்சியறிவுவந்தவா நென்னுயிருந்தது” என்றுசொன்னபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் (முலையோமுழுமுற்றும் போந்தில) யௌவநஸூசகமான முலையானவை மிகவும்முழுக்கத்தோற்றினவிலை. முழுமுற்றும்மென்று - மீமிசையாப்பியகுதியைக்காட்டுகிறது, (மொப்பூங்குழல்குறிய) செறிந்த பூவையுடைத்தான குழல், பூக்களைச்செறியச்சொருகுமளவொழிய முடிசுடினவிலை. (கலையோவனாயில்லை) பரிவட்டமானது அரையிற் பொருந்த வுடிக்குமளவன்று. (நாவோகுழறும்) நாவானது வார்த்தையைத்திருந்தச்சொல்லாது, (கடன்மண்ணெல்லாம் விலையோவெனமிளிருங்கண்) கடல் குழந்த பூமியும் மற்றுமுள்ளலோகங்களும் இவற்றுக்குத் தகுதியோ வென்னும்படி கண்கள்மிளிராநிற்கும். (இவன்பரமே) இப்படிபேதைப்பருவத்தையுடைய ளான விவருக்குத் தலைவருமதே. நாயகனை வசீகரிப்பது முலையழகாலேயாதல், மயிர்க்குடியழகாலேயாதல், உடையழகாலேயாதல், உக்திசாதூர்யத்தாலேயாதல், சாபிராயமரகக்கடைக்கணிக்஑ும்பார்வையில் வைஷ்ணவத்தாலேயாதலாயிருக்க, முலையும்ரும்பியாதே, குழலும்முடிசுடாதே, பரிவட்டமும் செப்பெனவுடிக்கவறியாதே, சொல்லும்மழலையாய், கண்ணுமொதுக்கிப்பாராமல் செவ்வேநோக்கும்படியான இந்தப்பேதைக்கு இப்படி யவனிடம் வினாவுதலுண்டானவாநென்கொலென்றதிசயப்பட்டாராயிற்று. (பெருமான்மலையோ திருவேங்கடமென்று கற்சின்றவாசகமே) “ஸ்வாமியானவனுடைய மலையோதிருவேங்கடம்” என்று சந்தைசொல்லுவாராப்போலே பலகாலும்பயசிக்கிற பாசுரமிவந்தலையிலே கிடப்பதொன்றே என்றானாயிற்று. இத்தால் பரிவரணவர்கள் பகவத்ப்ராப்திசாதனமான பக்த்யாதிகளின்றியேயிருக்க இவ்வாழ்வார் அவனுடையதேசத்தை ப்ராபிக்கத்வரிக் கிறவிதென்னோவென்று பரிவாலே கலங்கியுரைத்தார்களாயிருக்கிறது. முலையாவது - போகோபகரணமானபக்தி ஸூசகமாகையாலே, அந்தபக்தியானது ப்ராப்தி ஸாதநமான பரமபக்தியாம்படி பரிணயித்ததில்லையென்றபடி. குழல் குறியவென்று - முடியழநிலையென்றபடியாலே “நிலிசுதுது” என்கிறபடியே தலை

யாலே வசிகரிக்கிற ப்ரணாமில்லையென்றபடி. உடையழகில்லையென்றபடியாலே “வஸிஷ்ணுபிரகாசனெ” என்னுமாபோலே “பதஞ்ஜலியுபநிசத்” என்று - கட்டியுதித்துக்கொள்ளும் வ்யவசாயமில்லையென்றபடி. இவள் பரமே என்கையாலே - கேவலமான ஸ்வரூபபாரதந்திரியமுடையார்க்கு சாதநமில்லாமல் த்வகையை தலையிலே யேறிட்டுக்கொள்ளுகை யொக்குமோவென்று வ்யதிருக்குஞ் சொன்னபடி. பெருமானித்யாதிபாலே - “அடிமைசெய்யவேண்டுநாம்” என்றபடியே அவனெழுந்தருளிரிற்றிற திருமலையே போகஸ்த்தாநமென்றதாயிற்று.

முலையோமுழுமுற்றும்போந்தில - “தளப்பருநீண்டுமுறுவற்செய்யவாயதட முலைவளப்பெருநாடன், மதுகுதநன்” என்னுமென்றானே ; ப்ராப்தயௌவணையாய் பருவம்நிரம்பினவன் நிவளிதுசொல்லக்கேட்கவேணுமோ ! பால்யமேபிடித்து இவளுக்கிதுவன்றோ யாத்தையென்றிருள் (முலையோவித்யாதி) இவையெல்லாம் நிரம்பினால் சொல்லுகை ப்ராப்தமிதே; முலையோமுழுமுற்றும்போந்தில - முலைகள் சமையவளர்ந்தனவிலையென்று சொல்லுமளவல்ல முலையெழுமெல்லையின்னதென்று கொண்டைக்கோல் நாட்டிற்றுமில்லை. (மொய்யூங்குழல்குறிய) செறிந்தழகிதாயிருந்துள்ள குழல்களானவை குறிய - நாயகன் பேணிச்சூழியங்குற்றினால் இவள்வினைக்கெட்டாதே குலைத்தால் அதுக்கவன்கால் பிடிக்குமளவல்ல. (கலையோவனாயில்லை) உக்குமிடமறியாள். (நாவோகுழலும்) தாய்மாரும் சொற்றெளிவுண்டாய்ப் பொருளுடைத்தான சப்தங்களைச்சொல்லி அய்யக்தமானவற்றை யவன்பக்கலிலேகேட்கு மத்தனை. ஆய்யர் ஆச்சியொன்று சிலவற்றைக் கற்பிப்பார்களிறே, அவர்களுடைய தெளிந்தசொற்களை குற்றமாம்படி இவளுடைய கலங்கினசொல்லே நன்றாயிருக்கும். (கடலித்யாதி) இவ்விடத்தை பட்டரருளிச்செய்யாநிற்க “அல்லாத வவயவங்களினுடைய நிரம்பாமையைச்சொல்லிவைத்து இதினுடைய பெருமையைச்சொன்னால் விருபமாகாதோ” என்று ஜியர்கேட்க; இதிலும் சிறுமையேகாணும் சொல்லுகிறது, இங்கனே சொல்லலாவது தானுமின்று நானையேகாணும், பின்னை யிதானுஞ் சொல்லப்போகாதென்றருளிச்செய்தார். கடல்குழந்தையிப் பரப்படங்கலும் விலையாகப்பொறுமோவென்னும்படிக் கிடாகவாயிற்று கண்கள்மிளிர்நிறபடி. மிளிரும் - திரைமோதிக்களையிலும் வழிபோகவொண்ணாதபடியா யிராநின்றது. களவுகலந்து நாயகனை யொதுக்கிப்பார்க்குமதன்றியிலே சர்வசாதாரணமாக ஜநநியோடு காந்தனோடு வாசியற்பார்க்கிறவளாயிற்று. (இவள்பரமே) இவள்பருவத்துக்குத் தருவதோவிது. (பெருமான்மலையோதிருவேங்கடமென்று) பரவ்யூஹாதிகளைவிட்டுத் திருவேங்கடமுடையான் பக்சலிலேயாய், அவன்றன்னளவிலன்றிக்கே திருமலையே யுத்தேய்யமென்று சொல்லுகிறபாசரமியவள் பருவத்துக்குத்தருவதோ. அநந்தகுணத்தைப்பேசப்புகிறே வேதங்கள் நிலமல்லவென்று மீண்டது; இங்குத்தை சீலப்ராசரியம் நிலமல்லவென்கைக்கும் நிலமல்லவிறே ; அபரிச்சிந்நவஸ்துவைப்பேசப்புகிறே அவைநிலமல்லவென்று கைவாங்கிற்று. (கற்கின்றவாசகம்) சொல்லுகின்ற பாசரமென்னுதல்; அன்றிக்கே இவள் வாயாலேசொல்லும்படி கேட்கைக்காகவே தாங்களிவை துணைக்கற்பியாநிற்பார்களிறே; “இவள் வாயனகள் திருந்

தவே” என்னக்கடவதிறே. பெருமான்மலையோ திருவேங்கடமென்று கற்கின்ற வாசகமிவள்பரமே என்னுதல்; அன்றிக்கே பெருமான்மலையான திருவேங்கடமென்று கற்கின்றவாசகம் இவள்பரமே. ஒ - இதென்ன ஆச்சர்யம். இத்தால் “வா லுஷுபு ஹுதிஸுஹிழி” என்றும் “அறியாக்காலத்துள்ள” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே இவர்க்கு பகவத்விஷயத்திலுண்டான ப்ராவண்யாதிசயம் சத்தாப்ரபுத்தமானபடிசொல்லுகிறது.

நாலாந்திருவந்தாதி - ௩௮ - ம் பாட்டு.

சேதநர்க்கு கர்மாநுகுணமாகபாஹ்யஸமயங்களிலே ருசியைப்பிறப்பித்த மதிகெடுக்கக்கடவ ஸர்வேஸ்வரனல்பமுபேக்ஷிக்குமாகில் இவையெல்லாம்தரோ த்தரமாமென்கிறார்.

அகைப்பின்மனிசனாயாறுசமயம்

புகைத்தான்பொருகடனீர்வண்ண-னுகைக்குமே

‡ லெத்தேவர்வாலாட்டுமெவ்வாறுசெய்கையு

மப்போதொழியுமழைப்பு.

அளவில்லாதமதுஷ்யகாகர்மாநுருபமாக, சார்வாகார்ஹத பௌத்தஸாங்க்யவைசேஷிக பாசுபதருபமானபாஹ்யஷட்ஸமயங்களிலும் மூட்டினவனுய்திரை பொராரின்றுள்ளகடலில் ஜலம்போலே ஸ்ரமஹரமானவடிவையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுபேக்ஷித் தேறவாங்கிறிற்றுகமாகில், எத்தனையேனும் தங்களைப்போர்ப்பொலிய நினைத்திருக்கும் ப்ரஹ்மாகிதேவர்களுடைய முசுருவாலெடுத்தாற்போலே யுண்டானகர்வமும், அவர்களைக்குறித்திங்குள்ளவர்கள் பஹுவிதமான யாகாதி தநங்களையதுஷ்ட்டிக்குமதுவும், அவ்வோகர்மங்களையதுஷ்ட்டிக்குமிடத்திலே “ஹூஹாணஹாவாஹயாதி” என்றற்போலேயுண்டான தத்தத்தேவதாஹ்வாநங்களும், அவனேவாங்கின அந்தக்ஷணத்திலே யின்றிக்கேபோய்விடும். அகைப் பில்மனிசர்-எழுச்சியில்லாதமனுஷ்யர். இத்தாலளவில்களானமதுஷ்யொன்றபடி.

திருவாசிரியம் - ௨ - ம் பாட்டு.

உலகுபடைத் துண்டவெந்தையறைகழற், சுடர்ப்பூந்தாமரை சூடுதற்கவரவா, நயிருருகியுக்கநேரியகாத, லன்பிலன்பின்னே றலமுத, வெள்ளத்தானாஞ்சிறப்புவிட்டொருபொருட், கசை வோரசைக ‡ திருவொடுமருவிய, வியற்கைமாயாப்பெருவிறனு லக, மூன்றிறெடு நல்வீடுபெறினுங், கொள்வதெண்ணுமோ தெள்ளியோர்குறிப்பே.

“குடிதடுவண-஁தேஸிவாஸூஸாசு” என்கொண்டு அந்தத்தேய மாகச்சொல்லுகிறவிவனுடையவிக்ரஹவைலக்ஷணயஞ்சொன்னார் முதற்பாட்டில்; அந்தத்தேயமவஸ்துவின்பக்கல்பிற்க்கும் பத்திதொடங்கிப்ராப்யாந்தர்க்கதமாயிருக் கையாலே தத்விஷயபத்தியே யமையுமென்கிற திரண்டாம்பாட்டு. முதற்பாட்டில் வடிவழகும் மேன்மையும் நீர்மையுஞ்சொல்லிற்று; அவை கர்மஜ்ஞாநங்களினு

டையஸ்த்தாரேயாயிற்றிக் அநந்தரம்பிறக்கும் பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளைப் பெறும்பேற்றுக் கவ்வருகல்லாத ப்ரப்யங்களைல்லாமென்கிறார். ஜ்ஞாநகர்மங்களினுடைய ஸ்த்தாநத்தில் அவனுடையவடிவமுகம மென்மையும்நீர்மையுமாக வநந்தரம்பிறக்கும் பரபக்த்யாதிகளையிறே உத்தேஸ்யமாகச்சொல்லிற்று; அந்தஜ்ஞாநகர்மங்களினுடையஸ்த்தாநத்திலே நிற்கிறவற்றை அதுபாஷிக்கிறார் (உலகுபடைத்துண்டவெந்தையறைகழற்சுடர்ப்பூர்ந்தாமரை என்கிறவிவ்வளவிலே) உலகுபடைத்துண்ட - “ ஸுஹஸ்யா ” என்கிற சங்கல்ப மாதார்த்தாலே ஸ்வய்யதிரிக்ந்த சமஸ்தவஸ்துக்களையுமுண்டாக்கி உண்டானவிறற்றுக்கு ப்ரளயாபத்துவர விவற்றையடைய வ்யிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்து பண்ணினவ்யாபாரத்தாலே கண்ணழிவற்றமேன்மை சொல்லுகிறது. எந்தை - ஸ்வாமித்வ ப்ரயுக்தமான மேன்மையை யுடையனயிருந்துவைத்து எத்தனையேனும் தம்மைத்தாழ நினைத்திருந்தபடியாலே தம்மை விஷயகரித்தவத்தாலேவந்த நீர்மைசொல்லுகிறார். மூவுலகளந்த விதினுடையவெல்லை தாமாகநினைத்திருக்கிறார். அறை - த்வரியாயிருந்துள்ள வீரக்கழலை யுடைத்தாய் அதுய்வுவலமாய் நிரதிசய போக்யமாயிருக்கிற திருவடிகளை, இத்தாலமுகுசொல்லுகிறது. (தாமரைகுடிதற்கு) தாமரைபோலேயிருக்கிற திருவடிகளென்றவாறே “ கஜாபஹு ” என்னவேண்டியிருக்குமிறே. (குடிதற்கவாவாருயிர்) அத்தலையில் வைலக்ஷணயத்தை அதுஸந்தித்தால் அவன்பக்கல் ருசிபண்ணியல்லது நில்லானிறேசேதநன். குடிதற்கவாவாருயிருகி - குடிகையிலே அவா வியிருக்கிற ஆருயிர் - ஆசைப்படுகிற ஆத்மவஸ்து. (உருகியுக்க) அத்தலையில் வைலக்ஷணயத்தை அதுஸந்தித்தவாறே அச்சேத்யமானவாத்மவஸ்து த்ரவத்ரவ்யமாய் ஓரவயவியாக்கிக்காணவொண்ணாதபடி யுகுத்தாயிற்று. (நேரியகாதல்) அந்த அவாவானது விலக்ஷணமாயிருப்பதொருஸங்கத்தையும் பிறப்பித்தது; “ ஸுஹஸ்யா ததஹ்யாதெகாபி ” அந்தஸங்கந்தானொரு அன்பைப் பிறப்பித்தது, “ யுஹவாஹஸ்யபி ” இத்தாதிகளை நினைக்கிறது. விஷயம் குணதிகவிஷயமாகையாலே அந்த அன்பிலேயோ ரன்புண்டு - இனிமை. அதென்பட்டது? அதுதான் துஃகாத்மகமான விஷயத்தைப்பற்றி வந்ததன்றிக்கே “ ஸுஹஸ்யாஹஸ்யபி ” என்கிறபடியே ஸ்மர்தவ்யவிஷயத்தினுடைய ரஸ்யதையாலே யிதுதானே ரவிக்குமிறே. அதுதானென்போலவென்னில்; (ஈன்றேறல்) அம்ருதஸமுத்தர்த்திககடைந்த அம்ருதம்போலே போக்யமாயிருக்கும் விஷயத்தினுடைய வைலக்ஷணயத்தாலே, அதுதான் “ ஸுஹஸ்யபி ” என்கிறவிஷயத்தைப்பற்றி வருகையாலே யொருரஸஸாகரமாயிருக்குமிறே; விலக்ஷணவிஷயமாகையாலு பிவனுடைய ருசியாலும் ஒருகடலிலே ஏகாகிவிழுந்தாற்போலே யிருக்குமிறே. (அமுதவெள்ளத்தாலும்) இன்பவெள்ளத்திலேயுளனாகையாகிற கிறப்புவிட்டு - இந்தபரபக்த்யாதிகளையுடையனாகையாகிறதிறே ஐஸ்வர்யம்; அத்தைவிட்டு. (ஒருபொருட்கு) இத்தைவிட்டா லிணிப்பெறநினைப்பது இவ்வருகே சிலவையிறே; அவையாகிறன தர்மார்த்தகாமமோக்ஷங்களிற் சொல்லுகிறவையிறே. அவற்றையொன்றாகநினைத்திராத அநாதரந்தோற்ற ஒருபதார்த்தமென்கிறார். (அசைவோரணசக) அவைத

னிதுபோலே ஸுலபமாயிராது, யத்நித்துப்பெறவேண்டுமதாய், பெற்றால் ப்ர
யோஜந மல்பமாயிருக்கும். அவற்றுக்கு ஆசைப்படுவார் அங்ஙனே க்லேஸப்படுக,
“கெஞ்சொயிகதாநெஷ்டா” என்கிறபடியே. நிபுதித்தால் துஃகாத்மக
மென்றாலும் நாட்டிலேசிலபுருஷர்கள் அவற்றிலேவீரும்பாநின்றார்களே ! என்
ன; அறிவுகேட்படியோ ! நான்சொல்லுகிறது, புத்திமாண்களிவற்றை ஸ்வீகரிப்
பதாக மநோரதிப்பார்களோ (திருவொடு இத்யாதி) ஐஸ்வர்யம் நிலைநின்று அது
தானே யாத்நாயாயிருப்பது. இத்தாலும்பலமில் லையிதே போக்தாவுக்கு சக்தி
வைகல்யமுண்டாகில்; அவனுமொருநாளு மழியாதமிடுக்கை யுடையனாவது, ஐஸ்
வர்யந்தான் ப்ராதேஸிகமாவதன்நிக்கே த்நாலோக்யமும் விஷயமாவது இத்
தோடே அடுத்த (நல்வீடுபெறினும்) நல்வீடென்று - உத்தமபுருஷார்த்தத்தைச்
சொல்லுகையாலே நடுவில் வைகல்யபுருஷார்த்தத்தைச் சொல்லிற்றுகிறது. இது
தான் பெறக்கடவதென்றிருக்கையனநிக்கே இதிலே தோள்மாரும்படியானாலும்
(கொள்வதெண்ணுமோ) இவை ஸ்வீகரிக்கக்கடவதான மநோரதசமயத்திலேதா
னுண்டோ; ஐஸ்வர்யம் அஸ்த்திரமாகையாலே கழியுண்டது, ஆத்மலாபம் பரிச்சி
ந்நமாகையாலே கழியுண்டது, பகவத்புருஷார்த்தம் ஆசைப்பட்டவுடம்பையொ
ழிய வேறேருடம்புகொண்டுபோ யதுபவிக்குமதாகையாலே கழியுண்டது; அவ்
வுடம்போடேயிருக்கச்செய்தே பிறக்கக்கடவதான பரபந்த்யாதிகளோடிவையொ
வ்வாதென்கிற விடம் விசாரவிஷயமோ. ஆனாலும் சிலபேர் நினையாநிற்கிறார்க
ளே ! என்னில் (தெள்ளியோர்குறிப்பேயெண்ணுமோ) ஸாராஸாரவிவேகம்பண்
ணியிருப்பார்க்குமநோரதத்துக்கும்விஷயமல்ல. ஸாராஸாரவிவேகஜ்ஞர்நல்லதுக்
கும் தீயதுக்கும் தாமிட்டுப்பிறந்திருப்பார்கள் “ ஸாராஸார விவேகஜாம
ந்யாஸஃ ” “கூடுமாசை” இத்யாதி.

முன்றாந்திருவந்தாதி - மச - ம் பாட்டு.

கீழே “ஐம்புலனுத்தம்மிந்செறிவெண்ணுந்தின்கதவம்செம்மி” என்று இந்த்
ரியஜயம்பண்ணுகை யரிதென்றது ; இந்த்ரியஜயம்பண்ணினார்க்கல்ல திவனைக்கா
ண்முடியாது, கண்டாலல்லது இந்த்ரியங்களைஜயிக்கமுடியாது, ஆனபின்பு அஜிதே
ந்த்ரியரானவஸுத்தரவனையிழக்குமித்தனையோவென்னில் ; அஜிதேந்த்ரியரானார்க்
கும் கண்ணுல்கண்டு ஆஸ்ரயிக்கலாம்படி திருமலையிலேவந்து ஸுலபனானபின்பவ
னையெளிதாகவாஸ்ரயிக்கலாமென்கிறார்.

‡ மாற்பான்மனஞ்சுழிப்பமங்கையர்தோள்கைவிட்டு

நூற்பான்மனம்வைக்கெநாய்விதாம் - நாற்பால்

வேதத்தான்வேங்கடத்தான்விண்ணோர்முடிதோயும்

பாதத்தான்பாதம்பணிந்து.

நாலுவகைப்பட்ட வேதங்களாலே ப்ரதிபாதிக்கப்படுமவனுமாய் - இப்படி
யோலைப்புறத்திலேகெட்டுப்போகாதே கண்ணுலேகண்டதுபவிக்கலாம்படி திருமலை

யிலேவந்து நிற்கிற ஸௌஸ்ப்யத்தையுடையனாய், இப்படி ஸுலபனான நிலைதன்னிலே நித்யஸூரிகளுந் திருவழிகளிலே தலைமடுத்தாப் படித்த கலாம்படி மேன்மையை யுடையனானவன் திருவழிகளையாஸ்ரயித்து, ஸர்வேஸ்வரன் பக்கஸிலே மநஸ்ஸுப் பரவணமாக, போகயோக்யமான பருவத்தைக் காட்டித் துவக்கக்கடவஸ்தரீகளுடைய தோளோடேயணைத் ததுபவிக்கவேணுமென்னும் நசையை ஸவாஸநமாகவிட்டு, வேதாதிஸாஸ்தரங்கனிலே மநஸ்ஸைவைக்கக்கொளிதரம்.

ஜீயாரும்பதத்தில் - எட்டினவதாரிகை.

ஸ்ரீயப்பதியாய் அவாப்தஸுமந்தகாமனாய், ஸுமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகஞன்
ஸ்ர்வேஸ்வரன் “ வெஃ-ஹெ-து-வ-ரெ-தொ-கெ ” இத்த்யாதிப்படியே ஸ்ரீ
வைகுண்டத்திலே ஆநந்தமயமான திவ்யாஸ்த்தாநமண்டபத்திலே திவ்யஸிம்ஹா
ஸுந்ததிலே * ஏழுலகுந்தனிக்கோல்செல்லவீற்றிருந்தருளி * அஸ்த்தானேபயஸங்கி
களான * அயர்வறுமமரர்களாலே அநுவரதபரிசர்யமாண சரணநளினரூய் நித்ய
முத்தரை ஆநந்திப்பித்துக்கொண்டு தானும் நிரதிஸ்யாநந்தியாய்ப்போராநிற்க, அ
நந்தநித்யமுத்தரோபாதி லீலாவிக்ரமிவினுள்ளாரும் தன்றிருவடிகளை ஆஸ்ரயித்து அ
டிமைசெய்து வாழலாயிருக்க அத்வையிழந்துநோவுபடுகிறபடியைக்கண்டு வ்யாகு
லரூய், ஸ்வசரணகமலஸமாஸ்ரயணத்துக்குடலாக கரணகளேபரங்களைக்கொடு
த்தும், ஸாஸ்த்ரப்ரதாநம்பண்ணியும், ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரங்களைப்பண்ணிவழ
வழகைக்காட்டியும், தர்மஸம்ஸ்த்தாபநம்பண்ணியும்செய்த்விடத்திலும்கார்யகரம
ல்லாமையாலே “ விஜாநீபரான நம்மாலிவர்களைத்திருத்தவொண்ணாது ஸஜாதீய
னைக்கொண்டுதிருத்தவேணும் ” என்றுபார்த்து தன்னுடைய நிர்ஹேதுகக்ருபையா
லேஸஜாதீயபுத்திபண்ணலாம்படியானவாழ்வாரைத் திருவவதரிப்பித்தருளினால்.
இவ்வாழ்வாராகிறார் குறிகளையும்மந்தையாழ்வார்களையும்போலே கர்மாதிலாத்ய
ஜ்ஞாநாதிகரன்றியே, லௌகிகஜ்ஞாநம்நடையாடாநிற்க பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே
யொருகாலவிசேஷத்திலேபிறந்த தத்வஜ்ஞாநமுன்றியே, திருத்தமுழாய்பரிமளத்
தோடே யற்குறிக்குமாபோலே பகவந்நிர்ஹேதுககடாக்ஷலப்த ஸஹஜ்ஞாநபத்
திவைவராக்யாதிகளையுடையராகையாலும், “ சுஹ்ருஸு-ந-ஃ-ஃ-வ-த-ஃ ” என
றுதத்வஜ்ஞாநப்ரவர்த்தநத்தில் ப்ரதமாசார்யராக விலக்ஷணபரிக்குறீதராகையா
லும் ஈஸ்வரன்றானே “ லோகோஜ்ஜீவநார்த்தமாக இவராவர் ” என்றங்குகிரித்து
இவரைக்கொண்டிப்பரந்தங்களைப்ரவர்த்திப்பிக்கையாலும் அத்யந்தவிலக்ஷணராயி
ருப்பாரொருவராயிற்று. இப்படியிலக்ஷணரானவாழ்வார் பகவதஸ்வருபருபகுண
வியூத்யாதிகளை விஸததமமாக அதுபவித்து அவ்வதுபவ பரிவாஹருபேண பே
சுகற்பாசுரமானது “ ஜாநிஷாடி ” இத்த்யாதிஸ்லோகம்போலே திருவிருத்தம், தி
ருவாசிரியம், திருவந்தாதி, திருவாய்மொழி, என்ஊ நாலுப்ரபந்தமாய் ப்ரவ்ரு
த்தமாயிற்று.

இவற்றில் சரம்பரபந்தமானதிருவாய்மொழிக்குப் பரமகாருணிகரானம் பிள்ளைவ்யாக்யாரம்பண்ணியருளுவதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி இப்பரபந்தம்ஸர்வராக்

கும்பரிக்கிரஹ்யமென்கைக்காக ப்ரபந்தத்தவக்ஞதத்ப்ரதிபாத்ய வைலக்ஷண்யங்
களை அருளிச்செய்கிறார் மஹாப்ரவேஸுத்தாலே. அதில்ப்ரதமம் வக்த்ருவைலக்ஷ
ண்யத்தை அருளிச்செய்கிறார் “ஸ்ரியஃபதியாய்” என்றுதொடங்கி “தொழுதெழுன்
மனனேயென்கிறார்” என்னுமளவாக. மேல் “இப்படி பகவதஸ்வரூபருபகுணவி
பூதிகளை” என்றுதொடங்கி “அந்ரபதேசப்பேச்சைப்பேசுவிக்கும்” என்னுமளவா
க ப்ரபந்தவைலக்ஷண்யத்தையருளிச்செய்கிறார். அநந்தரம். “இப்ரபந்தங்களில்
ஸூக்திகள்” என்றுதொடங்கி “பெரியவங்கிபுரத்தாழம்பி திருவாய்மொழிக்குவாக்
யார்த்தமாகவருளிச்செய்தார்” என்னுமளவாக ப்ரதிபாத்யவைலக்ஷண்யத்தை ய
ருளிச்செய்கிறார். அநந்தரம் இரண்டாம்ஸ்ரியஃபதியாலே திருவாய்மொழியினுட
யத்தவயார்த்தவிவரணரூபத்தவத்தையருளிச்செய்கிறார். மூன்றாம்ஸ்ரியஃபதியால் இப்
ரபந்தசதுஷ்டயத்துக்கும் முக்யதாத்பர்யார்த்தசகநபூர்வகமரக இப்ரபந்தசதுஷ
டயத்திலும் இவர்க்குண்டானதசையஸத்ருஷ்டாரந்தமாகவருளிச்செய்கிறார். “ம
ஹாப்ரவேஸுத்துக்கெல்லாம் ப்ரபந்தவைலக்ஷண்யமொன்றிலேநோக்கு” என்று
சொல்லுவாருமுண்டு. இவ்வைலக்ஷண்யத்ரயமுமாழ்வாருக்கு விவக்ஷிதமென்று
“மாதவன்பாற்சடகோபன்” என்கிறபாட்டில் பூர்வாசார்யர்களாலே வ்யாக்யாத
மாயிற்றிறே. இவ்வைலக்ஷண்யத்ரயமும் “வாரொமெயெவடிபாஹம்” இத்
யாதியாலும் “வாஸ்துக்யெபிஹஷ்டுயெ” இத்தயாதியாலும், “வெடிவெடி
வரொவஹ்மி” இத்தயாதியாலும், ஸ்ரீராமாயணத்திலும் சொல்லிற்றிறே.

அதில் ப்ரதமம் ஸர்வேஸ்வரனுழ்வாரை விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணி யருளி
னபடியையருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரியஃபதியா யித்தயாதிமுதல்வாக்யத்தாலே) இவ்
வாக்யத்தால் பகவந்நிர்ஹேதுககடாக்ஷலப்ததிவ்யஞ்ஞாநவத்தவரூபவைலக்ஷண்யம்
சொல்லப்பட்டது. இத்தாலாப்த தமத்வம் பலிதம். ஆப்ததமத்வம்நாம-யதார்த்த
தர்ஸித்யேஸதி யதாத்ருஷ்டார்த்தவாதித்வம், இந்தவாக்யத்திலே விசேஷகடா
க்ஷமும் தத்பலபூதா பரிச்சேத்யாநந்தப்ரவாஹாவகாஹமும் சொல்லுகையாலே
“ஸ்ரியஃபதியாய்” இத்தயாதி விசேஷணசதுஷ்டயமும் கடாக்ஷோபயோகித்வேந
வும், கடாக்ஷத்தினுடையபலாவ்யபிசாரோபயோகித்வேநவும் அதுஸந்தேயம். எங்
னனெயென்னில், நித்யஸம்ஸாரிவிஷயத்தில் ஸ்வதந்த்ரணவீஸ்வரனுடைய கடா
க்ஷம் லக்ஷம்புருஷகாரமன்றியிலேகூடாது, அத்தாலேசொல்லிற்று ஸ்ரியஃபதியா
யென்று; இவ்விடத்தில் “யஸ்யாவீக்ஷுஷிஷ்வம்” “விடுத்வக்ஷுபூ யாநு”
இத்தயாதிகமநுஸந்தேயம்; பிராட்டிபுருஷகாரமானாலும் சேதநநிடுமபச்சையைய
பேக்ஷித்திருக்குமபூர்ணனாகில் நிர்ஹேதுககடாக்ஷம் கூடாதே! என்ன, அதுக்காக
ச்சொல்லுகிறது “அவாப்தஸம்ஸ்தகாமனாய்” என்று; இப்படிபூர்ணனாலும் இத்
தலையில் தோஷம் கண்டிருக்கச்செய்தே இவளுக்காகவைதமாக நிர்ப்பந்தரூபேனக
டாக்ஷிக்குமோ! என்ன, அதுஉத்தம் (ஸமஸ்தேதி) தோஷபோக்யத்தவரூப வாத்
ஸஸ்ய ஸௌஸீல்யாதிகல்யாணகுணத்தமகனென்றபடி. தோஷபோக்யத்தவாதிஹே
துபூதஸம்பந்தம்சொல்லுகிறது “ஸர்வேஸ்வரன்” என்று; ஸ்வாமித்வம்ஸம்பந்
தம். “ஈஸொஸிதவஸுஸம்வ்யாசு” என்னக்கடவதிதே. யந்நா வ்யக்திவிசே

ஷத்திலேநிர்ஹேதுகடாக்ஷம்கூடுமோ? என்ன, நிரங்குஸஸ்வதந்த்ரனாகையாலே கூடுமென்கிறார் “ஸ்ர்வேஸ்வரன்” என்று; இவ்விடத்தில் “பட்டத்துக்குரியவா னையும் அரசும்செய்யுமவையாராயாது” “நாஸளபுருஷகாரண” இத் யாதிகமதுஸந்தேயம்; ஸ்வாதந்த்ரியம் கர்மாதுகுணோபேகைக்கும் ஹேதுவன் றோ? என்னுமிடத்தில், அத்தைக்கீழ்ப்படுத்தி யுத்பதியாநின்றனள் தயாதிகுணவி சிஷ்டனென்கிறார் (ஸமஸ்தேத்யாதியாலே) இப்படி தயாதிகுணவிசிஷ்டனா னும்அபூர்ணத்வேநசேதநநிடம்பச்சையையபேக்ஷிக்குமோ? என்னில், அதுவேண் டா, பூர்ணனென்கிறார் (அவாப்தேத்யாதியாலே) பூர்த்திக்குஹேதுசொல்லுகிற து “ஸ்ரியுபதியாய்” என்று. இப்படிக்கடாக்ஷாபயோகிதவத்திலாரோஹாவரோ ஹ வ்யாவர்த்தயசோத்யங்கள் கண்டுகொள்வது. அநந்தம் “ஸ்ரியுபதி” இத்தயாதி விசேஷணங்கள் கடாக்ஷத்தினுடைய பலவ்யாபத்தவோபயுத்தங்களான பக்ஷத்தி லே, கடாக்ஷம் பலவ்யாபத்தமாகக்கடி ஸ்வேச்சாக்ருதகார்யத்தில் ப்ரவ்ருத்திவி ஹதிநிர்ஹிதநிரங்குஸஸ்வாதந்த்ரியமென்கிறார் “ஸ்ர்வேஸ்வரன்” என்று; கேவலம் ஸ்வாதந்த்ரியம் கார்யகரமாகாதே! பலப்ரதத்வௌபயிக ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகளும் வேணுமே! என்ன, சொல்லுகிறார் (ஸமஸ்தேத்யாதி) ஆனாலும் அபூர்ணனாகில் நிர்ஹேதுக பலப்ரதாநம்கூடாதே! என்ன, அதுவேண்டா, ஸர்வப்ரகாரபரிபூர் ணனென்கிறார் (அவாப்தேத்யாதியாலே) இந்தப்பூர்த்திகாதாசிக்கையாகில் தந் மூல பலப்ரதத்வமும் காதாசிக்கமாகையாலே கடாக்ஷபலம்நியதமாகாதோ? என் னுமிடத்தில், பூர்த்திநித்யதாஹேதுபூதலக்ஷம் வைசிஷ்ட்யம்சொல்லுகிறது “ஸ்ரி யுபதியாய்” என்று. அதவா, ஸ்ரியுபதித்வம் ஸர்வாதிகலக்ஷணமாகையாலே ஸ ர்வாதிக கடாக்ஷத்துக்கு ப்ரதிஹி யில்லாமையால் கடாக்ஷம் பலவ்யாப்தமெ ன்கிறார் “ஸ்ரியுபதியாய்” என்று; ஸ்ரியுபதித்வம்ஸர்வாதிகத்வேப்ரயோஜகமெ ன்னுமிடத்தில் ப்ரமாணம் “ஸ்ரியுபதியாவொடெவக்ஷிபூருதெ “கூபுரே யஹிததெதுஜி” இத்தயாதி; ஸர்வாதிகத்வேந தக்கடாக்ஷம் பலவ்யாப்தமான லும்ஜீயமானபலம் பரிமிதமாயிருக்குமோ? என்னில், அதுவேண்டா, “வேண்டி ற்றெல்லாந்தரும்” இத்தயாதிப்படியேஸர்வாபேக்ஷிதப்ரதத்வாதுகுணவிபூதித்வயவ த்தாயாதபூர்த்திமானென்கிறது (அவாப்தேத்யாதியாலே) ஆனாலும் ப்ரதிபந்தக நிரஸபூர்வக பலப்ரதத்வாதுகுண ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிவிசிஷ்டனாகவேணுமே! என் ன, சொல்லுகிறது (ஸமஸ்தகல்யாணேதி) பூர்வோக்தாகாரத்ரய விசிஷ்டனா னும்ஆஸ்ரிதபரதந்த்ரனாகையாலே யாஸ்ரிதராலே ப்ரதிருத்தமாய் கடாக்ஷம்பல யாதிருக்குமோ? என்னில், அதில்லை, “நத்யுஜெயக்யம்வந” என்னும்நிரங்கு ஸஸ்வதந்த்ரனென்கிறது “ஸ்ர்வேஸ்வரன்” என்று, அதாவது ஆஸ்ரிதபரதந்த்ர னானாலும் “சூநயெநஹரிஸுஷ” இத்தயாதிவத்ஆஸ்ரிதராயதுஸரித்து ம்கார்யம்செய்யும்ஸ்வதந்த்ரனென்றுகருத்து. இப்படி, “குணசதுஷ்டயமும்கடா க்ஷாபயோகிதவபக்ஷத்தில் ஸௌலப்பயபரம்; கடாக்ஷத்தினுடையபலாவ்யபிசா ரித்வோபயோகிதவபக்ஷத்தில் பரத்வபரம்” என்பார்கள். இவ்வாக்யத்தில்பிராட் டி. ஈஸ்வரனுக்கு ப்ரதாநநிருபிகையாகையாலும், ஸர்வப்ரகாராதிஸய ஹேதுவா

கையாலும், புருஷகாரத்வேர பகவத்கடாக்ஷத்திலும் தத்பலாவ்யபிசாரித்வத்திலும் ப்ரதாநப்ரயோஜகையாகையாலும், ப்ராரிப்ஸித க்ரந்தத்தினுடைய நிஷ்ப்ரத்யூ ஹபரிஸமாப்தி கடகதயா மங்களரூபயாகையாலும், “ஸ்ரியஃபதியாய்” என்கிற துக்கு ப்ராதம்யம்; விபூதித்வயமும்மிதுநசேஷமாகையாலே விபூதித்வயவத்தாரூ பாவாப்தஸமஸ்தகாமத்வத்துக்குத்தாநந்தர்யம்; பூர்ணனுடையவேகுணங்கள் கல் யாணகுணங்களாயும் நிர்ஹேதுகமாக கார்யகரங்களுமாகின்றனவென்று ததாநந் தர்யம் ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகத்வத்துக்கு; உத்தாகாரத்ரய நிரூப்யமாகையா லும் விஸேஷ்யஸமர்ப்பகமாகையாலும் ஸர்வாநந்தர்யம்ஸர்வேஸ்வரனென்கிறது க்கென்றுவிஸேஷணசதுஷ்டயத் துக்கும் க்ரமம். இன்னமும்இந்நாலுகுணங்களும் உபாயத்வோபயோகியானஸௌஸ்யத்தாக்குமுடலாய், உபேயத்வோபயோகியா ன ஜ்ஞாநஸுத்தயாதிகுணேபேதமானபரத்வத்துக்குமுடலாயிருக்கும். எங்ஙனே? என்னில், ஸ்ரியஃபதித்வம் “வக்ஷ்யாஸஹஹுஷீகெஸு;” “யஸ்யாவீக்ஷு;” இத்யாதிப்படியே ஸௌஸ்யத் துக்குமுடலாய் “சுஹ்ரெயம்ஹிததேஜ;” இத்யாதிப்படியே பரத்வத்துக்குமுடலாயிருக்கும்; அவாப்தஸமஸ்தகாமத்வமும் பூர்த்தி கைவாங்காதே மேல்விகைக்குடலாமத்தனையாகையாலே ஸௌஸ்யத் துக்குமுடலாய் பரத்வத்துக்குமுடலாயிருக்கும்; ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகத்வ மும் ஜ்ஞாநாதிகுணங்கள்பரத்வஹேதுவாய் வாத்தஸ்யாதிகுணங்கள்ஸௌஸ்யத் துக்குமுடலாயிருக்கையாலே பரத்வஸௌஸ்யங்களுக்குடலாயிருக்கும்; ஸர்வே ஸ்வரத்வமும் “ஂஸொஸிதவ்யஸம்ஸ்யாசு” என்று ஸம்பந்தங்கொண்டுகி ட்டிகைக்குடலாய் ஸர்வாதிகுணகையாலே பரத்வத்துக்குமுடலாயிருக்கும். இன் னமும் “சுஷிவெ” இத்யாதிஸ்லோகம்ஸாஸ்த்ரஸங்க்ரஹமானாப்போலே இச்சூ ர்ணையுமித்திருவாய்மொழியால் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற அர்த்தபஞ்சகத்தையும் த்வ யார்த்தத்தையும் ஸங்க்ரஹேனசொல்லுகிறது. எங்ஙனே? என்னில், “ஸ்ரியஃபதி யாய்” இத்யாதியாலே ப்ராப்யப்ராபகபூத பரஸ்வரூபமும்சொல்லிற்று; “மாநி மாநி” என்றுதொடங்கி “நித்யஸம்ஸாரியாய்ப்போந்த” என்னுமளவாலேவிரோ திஸ்வரூபமும்; “அடியையடைந்து” என்றுதொடங்கி “மூழ்கினன்” என்னுமள வாலேபஸ்வரூபமும்; “இவரை” என்றும் “யான்என்றும்சொல்லுகையாலே ஆத் மஸ்வரூபமும், “விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணி” என்றும் “அருளிஞன்” என்றும் சொல்லுகையாலே உபாயஸ்வரூபமும்சொல்லிற்று. அப்படியே “ஸ்ரியஃபதியா ய்” இத்யாதிவிஸேஷணசதுஷ்டயத்தாலே பூர்வோத்தரவாக்யகத ஸ்ரீமந்நாராய ணஸப்தார்த்தமும் “மாநிமாநி” இத்யாதியாலே நமஸ்சப்தநிவர்த்தயாவித்யாதி பாஹ்யவிரோதிகளும், “அடியை” என்றுசரணஸப்தார்த்தமும், “அடைந்து”எ ன்று க்ரியாபதார்த்தமும், “விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணியருளிஞன்” என்றுசரண ஸப்தார்த்தமும்; “யான்” என்று “ப்ரபத்யே”என்கிற உத்தமபுருஷனாகிப்பி தானவதிகாரியும், “நிலின்பத்திருவெள்ளம்மூழ்கினன்”என்றுசுதூர்த்தயர்த்தமும், “உள்ளந்தேறி” என்று ஸ்வபோக்த்ருத்வபுத்திராஹித்யரூப நமஸ்சப்தார்த்தமும் சொல்லிற்று. இன்னமுமிச்சூர்ணையாலே “ஸ்ரியஃபதியாய்” இத்யாதியால்வஸ்து நிர்த்தேஸமும், “அடியையடைந்து” என்கையாலே நமஸ்காரமும், “நிலின்ப”

த்திருவெள்ளம்யான்மூழ்கினன்” என்று ஸ்வலாபாதுஸந்தாரம்பரோபதேசகர்ப்பமாகையாலே “ எம்பெருமான் திருவடிகளையாப்ரயித்து நிர்மலார்தகரணராய்சித்யாபரிச்சேத்யாநந்த ப்ரவாஹத்தில்மூழ்குங்கோள்” என்றாஸீஸ்ஸும், பலிதமாகையாலே அவிக்ரபரிஸமாப்திப்ரசயகமநார்த்தமாக ப்ரபந்தாரம்பத்தில்பண்ணக்கடவவஸ்து நிர்த்தேஸாமஸ்காராஸீஸ்ஸுக்களாகிறத்தரிவிதமங்களமுமாசரிக்கப்பட்டது. ஸர்வேஸ்வரன்விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணியருளினென்றவயம்.

கடாக்ஷாத்கர்ஷஸித்யார்த்தமாகதத்பூர்வாவஸ்த்தையிலிவருடையவாகாரத்தையருளிச்செய்கிறார் (மாறிமாறிஇத்யாதிபோந்தவிவரையென்னுமளவாக-) இத்தால்கடாக்ஷத்தினுடையநிர்ஹேதுகத்வமும்ஸஞ்சிதம், தோன்மாறுகையாவது-சிவியாரொருதோன்நொந்தால் மற்றொருதோளிலே மாற்றிக்கொள்ளுமாபோலையொருஜம்ம்போனவுடனே ஜம்மாந்தரத்தையடைகை. இவ்விடத்தில் “ சுடநகஜநூஸாஹஸீ” “ வாஸாஸிவீண-பாதி” இத்யாதிகமதுஸந்தேயம். நித்யஸம்ஸாரியாய்ப்போந்தவிவரென்கையாலே - நித்யமுக்தேஸ்வரர்களிலையொருவராழ்வாராகவவதரித்தாரென்னுமது இவருடையப்ரபாவாத்சயநிபந்தநமென்று கருத்து.

கடாக்ஷபலத்தையருளிச்செய்கிறார் (அடியையடைந்து இத்யாதிசொல்லவல்லரம்படியாகவென்னுமளவும்.) அடியையடைந்துள்ளந்தேறி யென்கையாலே-கர்மாதுஷ்ட்டாரத்தாலேமநஸ்ஸநிர்மலமாய்ஸ்வரணஸாக்ஷாத்கரித்தவர்களில்வ்யாவ்ருத்தி; இதுக்குத்ருஷ்டார்த்தமாக “ ஸாதஸஸோஸாடிவிஸாபிஸதூபா சொகெநஸஹ்ராஜஸாஸீஸாஹவா | 2௩ஸுநிவீவாகு2௦வாஹதாராஸாரோனொதுஷ்டுணயஸ்பயக்ஷம் ” என்றத்தையருளிச்செய்வர். “உள்ளந்தேறியென்று - ஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லுகையாலே ப்ராமான்யமும், மூழ்கினென்று குமிழ்நீருண்ணும்போதில் ஸப்தம்போலே இப்ரபந்தமென்றுஸஞ்சிதமாகையாலே பக்திவழிந்தசொல்லென்றுதோற்றுகையாலே க்யாத்யாதிமூலத்வாபாவமும்ஸித்திக்கிறதென்று திருவுள்ளம்” என்றுபரிஷ்காரம்.

நிலின்ப விருவெள்ளமென்றவயம். அத்துஎன்றுநிரர்த்தகாவ்யபதம். நு - நாசம். இல் - இல்லாமை. ஆகநித்யமென்றபடி. இத்தால்ஸ்வர்க்காத்யைஸ்வரியவ்யாவ்ருத்தி. இருஎன்று-பெருமையாய் அபரிச்சேத்யதாவாசி. இத்தால்கைவல்யவ்யாவ்ருத்தி. இருவெள்ளமென்கையாலேமூழ்கினென்கிறது. முதலிலே-ஸம்ஸாரத்திலே. பக்த்யங்குரதசையாகவுமாம். க்ரமேணகர்மம், ஜ்ஞாநம், பக்தி, பரபக்தி, பரஜ்ஞாநம், பரமபக்தி, மூர்த்தந்யநாடியுத்த்ரமணம், அர்ச்சிராதிகதிப்ராப்தி, தேசவிஸேஷப்ராப்தி, பகவத்ப்ராப்தி, கைங்கர்யப்ராப்தி. ஏதநந்தரம்சொல்லும்வார்த்தையை ப்ரதமதஏவ-விக்ரஹத்தோடேஸம்ஸாரத்திலேயிருக்கச்செய்தேதானேஅதிலும்பக்த்யங்குரதசையிலேதானே அதிலும்ப்ரபந்தாதியிலேதானேயென்றபடி. சொல்லவல்லரம்படியென்று-விஸ்ரம்பாதிசயம்சொன்னபடி.

(முதலடியிலே) முழுச்சொல்லு கார்யத்துக்குமுதலடி-ஸாதநதசை. நிர்ஹேதுகத்வேதாத்பர்யம். இங்கே “ நாஸளவாஸாஷகாரொண ” இத்யாதிகமதுஸந்தேயம்.

(விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணி யருளிணுன்) விசேஷகடாக்ஷம் பண்ணுகையாவது - “ மயர்வறமதிரலமருளினன் ” என்கிறபடியே பக்திருபாபந்ர ஜ்ஞாநத்தையுடையரம்படிஸங்கல்பிக்கை. யத்வா, கடாக்ஷமாவது - இதரவிஷயவைராக் யபூர்வகமாக பகவததுபவைக பரத்வீரூப்ஸ்வோஜ்ஜீவரமாத்ரஹேதுவாயிருக்குமதாய், விசேஷகடாக்ஷமாவது - ப்ரபந்தநிர்மாணமுகேநாகிலோஜ்ஜீவயித்ருத்வா பாதகமாயிருக்குமதென்னவுமாம்.

இப்படி அவன்கடாக்ஷம்பலித்தவிடமுண்டோ! என்ன, உண்டென்கைக்கும், கடாக்ஷம்பண்ணதுஇன்னதுக்காகவென்றும், பின்பவர்தா மின்னபடியானொன்மருளிச்செய்கிறார் (ப்ருந்தாவரமிய்யாதி) புத்திஸமாதானார்த்தம் த்ருஷ்டாந்தோபந்யாஸஃ. அயம்ஸ்லோகஃஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணேபஞ்சமாம்ஸேஷஷ்டீத்யாயே. இந்தஸ்ஸலோகத்துக்கார்த்தம், ப்ருந்தாவரம்-நெருஞ்சிக்காடு. பகவதா-விசித்ரஸக்திமானாய். அக்லிஷ்டசர்மண-க்லேஸம்விநா பலவத்கர்மஸாதகாய். க்ருஷ்ணேந- “ சுபுஷித-வாஹகஸுரெஹாணஸுநிரூபிவாஹகஃ | விஷ்ணுஃ பூவயொமாவஹகஸுஷயிதஃ | விஷ்ணுஃ ” என்றுசொல்லப்பட்டிருந்துள்ள குணயோகத்தையுடையந்ருஷ்ணனாலே. ஸ-ஹேந-அவ்யாஹதேந. மநஸா-ஸங்கல்பரூபஜ்ஞாநேந. த்யாதம்-விஷயீக்ருதம். கவாம்வ்ருத்திம்-பசுவ்ருத்தியை. அபிப்ஸதா-ஆபிமுக்யேநவாசைப்படுமவனென்றபடி. இத்தால்கோவ்ருத்தியே பலமென்றதாயிற்று.

(உத்பந்ரேத்யாதி) உத்பந்ரஸப்தஃ கோமலத்வாநுத்ருத்திபரஃ. நவஸப்தஃ அந்யத்ராத்ருஷ்டத்வபரஸ்ஸந் ஸ்த்தலாந்தரீயகோமலஸஷ்பாந்நர வைலக்ஷண்யம் வ்யஞ்சயதி. இந்தவசநத்தையிங்கேயெடுக்கையாலே இவருடையஜ்ஞாநத்துக்கு வ்யாஸாதிபரமருவிகளுடையஜ்ஞாநத்திற்காட்டில் வைலக்ஷண்யமும், அந்தஜ்ஞாநத்துக்குபகவததுராகாந்தரித்தவமும் தோற்றுகிறது.

(ஸஷ்பாப்யமென்று) ததர்த்தாநுவாதமாதல், ப்ருந்தாவர விசேஷணத்வவிவக்ஷயாவாதல் நபும்ஸகலிங்கப்ரயோகஃ. நிர்ஹேதுகத்வ ப்ரகாஸநார்த்தமாகவும் கோவ்ருத்திவஜ்ஜகத்ரக்ஷணம் ஈஸ்வரனுக்கபிமதமென்கைக்காகவும் கோவ்ருத்யர்த்த ப்ருந்தாவரகடாக்ஷமே த்ருஷ்டாந்தத்வேனோபாத்தம்.

ப்ருந்தாவரகடாக்ஷத்துக்குப்போலே பரம்பரயாப்ரயோஜநம் தார்ஷ்டாந்திகத்திலுண்டோ? என்னவருளிச்செய்கிறார்- (தத்வங்களைவிஸதமாகவென்று) விஸதமாகவறிகையாவது - பரோபதேஸாநுகுணவைஸஜ்யயுக்தமாம்படி யறிகை. இத்தாலாழ்வாருக்குஜ்ஞாநத்தையுண்டாக்கி தந்முகே ஸம்ஸாரிகளுக்கும் தத்வஜ்ஞாநத்தையுண்டாக்கி ததுஜ்ஜீவரரூபஸ்வப்ரயோஜநலாபார்த்தமாகவும், “ தென்னாவென்னும் ” இத்தாதிப்படியே தனக்காழ்வாரருளிச்செய்தப்ரபந்தஸ்ரவணஜநிதாநந்தார்த்தமாகவும், “ தொண்டர்க்கமுதுண்ண ” இத்தாதிப்படியே தத்ப்ரபந்தமுகே ஸ்வாஸரிதர்களை க்ருதார்த்தராக்குகைக்கும் கடாக்ஷித்தானென்றபடி.

“ தத்வங்களைவிஸதமாகவறியவல்லராம் ” என்கைக்கு தத்வங்களில்ஸந்தேஹமுண்டோ? என்ன, தத்வவிஷயமானவிப்ரதிபத்திகளை யருளிச்செய்துகொண்டு “ ஸந்தர்ஸநத்துக்குத்தத்வங்கள்முன்னு ” என்று ஸ்வஸித்தாந்ரத்தையுமருளிச்செ

ங்கிரூர் (இதரதர்ஸநங்களில்த்யாதி.) “பதினாறு, ஆறு” என்றது-வக்ஷ்யமாணத் தவத்ரயவிருத்தாகாரம். ப்ரமாணப்ரமேய ஸம்ஸயப்ரயோஜநத்ருஷ்டாந்த ஸி த்தாந்தாவயவதர்க்க நிர்ணயவாதஜல்பவிதண்டாஹேத்வாபாஸச்சலஜாதி நிக்ரஹ ஸ்த்தாநங்களாகிறதத்வங்கள்பதினாறென்பர்கள் ரையாயிகர்கள். த்ரவ்யகுணக்ர் மஸாமாந்யவிஸேஷஸமவாயங்களாகிற தத்வங்களாறென்கிறவன்வைஸேஷிகள்.

(பஹுப்ரகாரங்களிலே) வக்ஷ்யமாணதத்தந்மதப்ரகாரங்களிலே. இத்தா லிவ்விடத்தில் பஞ்சவிம்ஸதிதத்வவாதிகளானஸாங்க்யர் ; இத்தோடிஸ்வரணையும் கூட்டி ஷட்விம்ஸதிதத்வவாதிகளானயோகிகள் ; அந்தவிருபத்தஞ்சோடேநியதி, காலம், ராகம், வித்யை, கலை, மாயை, சுத்தவித்யை, ஈஸ்வரன், ஸதாசிவன், ஸக்தி, சிவன், என்கிறபதினாறையுந்கூட்டிக்கொண்டு முப்பத்தாறுதத்வமென்கிற பா சுபதர் ; பஞ்சஸ்கந்தம், த்வாதசாயதநம், அஷ்டாதஸதாதுக்கள், தத்வமென்கிற பெளத்தர் ; ஜீவன், தர்மாதர்மங்கள், புத்தகலம், காலாகாசங்கள், தத்வமென்கிற ஜைநர்முதலாகமற்றுமுண்டானதத்வஸுந்க்யா விவாதக்களெல்லாரும்விவக்ஷிதர்.

(விப்ரதிபத்தி) விருத்தப்ரதிபத்தியாதல், விவிதப்ரதிபத்தியாதல். இங்கு தத்வவிப்ரதிபத்திசொன்னவிது - உபாயோபேயவிஷயவிப்ரதிபத்திகளுக்கு உபலக்ஷணம், மேல் உபபாதந்க்ரந்தாறுகுணமாக, இங்குவிப்ரதிபத்தி-வாதிவிப்ரதிபத் தியைச்சொன்னபடி.

(லோகாயதிகள்) சார்வாகன். அவன்மதத்திலாகாஸத்தோடேகூட பூத பஞ்சகவாதிகளுமுண்டு, ஆகையாலே தத்வசதுஷ்டயபஞ்சகவிஷய க்ரந்தங்களு ன்குவ்ரோதயில்லை.

(கூட்டரவு) ஸமுதாயம். * கிணாஜிஹொஜிஷகிவக் - க்ரமுகபலதா ம்பூலதளாத்யவயவஸமுதாயே ராகோதயவத்பூதசதுஷ்டயஸமுதாயத்தில் சைத ந்யமென்றொருதர்மம்பிறக்குமென்றபடி.

(அதுக்குண்டானவித்யாதி) “ ஸுநாநஹொதிஸுஷ்டாஷ்டிஸுஷ்டவ ஷட்ஸயஹுயஃ | ஸஹஸுஷ்டு ஸஹஸுஷ்டுநாஜி நிஷெவணம் | நர காநஹவொஹெவரிஸஸு வ்ரொயொஷ்டஹவஃ ” என்றத்தைப்பற்ற, அதுக்கு - கூட்டரவுக்கு.

(சைதந்யம்நசிக்கும்) சைதந்யநாசமேமோக்ஷமென்றபடி.

(அவ்வருகொன்றுமில்லை) என்றவநந்தரம் - என்றானென்றுஸேஷம். இல் லையாகில் லோகாயதிகளென்கிற ப்ரதமாந்தஸப்தம்ந்வயியாது.

இப்படியவன்சொன்னது பரவ்யாமோஹார்த்தமோ? என்னவருளிச்செய் கிரூர் (என்பதவனுடையஸித்தாந்தமென்று) இத்தைப்பற்றவிதே யவனுக்குலோ காயதிகளென்றுபேராயிற்று, லோகே ஆயதம்-விஸ்த்ருதம் ஸர்வத்ரப்ரத்யக்ஷபரி த்ருஷ்டமேவமதம் யஸ்யஸுலோகாயதிக் - என்றுவ்யுத்தபத்தியாகையாலே.

(ஆர்ஹதன்த்யாதி) ஆர்ஹதன்-ஜைநன். ஸத்யாஸத்யம்-விகாரித்வாவிகாரி த்வங்கள். ஸத்வாஸத்வமென்னவுமாம். இல்லையாகில் நித்யாநித்யமென்றத்தோ டிபுநருத்தமாம். “ ஸ்வஹஸுஷ்டாஷ்டு வ்ரொயொஷ்டஹவஃ ”

(நையாயிகவைஸேஷிகர்கள்) இவர்களிருவர்க்கு மர்த்தாந்தரத்தில் விபரதிபத்தியுண்டானாலும் இவ்விடத்தில் வக்ஷ்யமாணர்த்தத்தில் விபரதிபத்தி யில்லாமையாலே யிவர்களைஸமுச்சித்யோபாதாநம்பண்ணுகிறார். உபாதாநகாரணம்-ஸமவாயிகாரணம். பரமாணுக்கள்-பார்த்திவாதிசதுஷ்டயபரமாணுக்கள். ஸம்ஸாராநாதித்வம் ஸர்வவித்தாந்தஸம்மதம். ஈஸ்வரோபாஸ்தியாலே - ஆதுமாரிகேஸ்வரோபாஸ்தியாலே. “ஸுகதுகேஜ்ஞாநங்கள்” என்று பாடமானபோது ஸுகமும் துக்கமும்ஜ்ஞாநமும்நசிக்கை மோக்ஷமென்றுபொருள். ஸுகதுக்கங்கள்நசிக்கை மோக்ஷமென்று - “ஊகவிஸ்திபுநெஹி நஹுஃஃவ்யுஃவெஸாஹோகஃ”

(சிந்மாத்தரம்) என்கிறவிடத்திலே சிச்சபத்தத்தாலே ஸ்வயம்ப்ரகாஸத்வமும்த், மாத்ரசாஸ்வயம்ப்ரகாஸத்வரூபத்ரமாபாவமும், ஏகதேஸேபிஜடத்வராஹித்யமும்சொல்லப்படுகிறது. இத்தால் கார்த்ஸ்ந்யேந ஸ்வயம்ப்ரகாஸமென்றபடி. இப்படி ப்ரஹ்மம் நிர்விஸேஷமானால் ஸாஸவிஷாணம்போலே அச்சத்வம் ப்ரஸங்கியாதோவென்கிறசங்கையிலே “ விநூதூ” என்கிறது. அதுதான் அச்சத்வவ்யாவர்த்தகமிதே.

(மாயாசபளம்) மாயாமிஸ்ரம். மாயை - அவித்யை. இதுதான் ஆச்சாதி காவித்யையென்றும் விசேஷபிகாவித்யையென்றும் த்விவிதம், ஆச்சாதிகாவித்யையாவது-ப்ரஹ்மதிரோதாரந்தைப்பண்ணுமது. விசேஷபிகாவித்யையாவது - திரோ ஹிதமானப்ரஹ்மத்தை தேவாதிராநாருபஹாக்காகப்பண்ணுமது.

(தத்வமஸீத்யாதிவாக்யஜந்யஜ்ஞாநத்தாலே) தத்-அந்தப்ரஹ்மம். த்வம்-நீ. அஸி-ஆகாநிர்கிருய். என்றுசொல்லுகிறவாக்யஜ்ஞாநத்தாலேயென்றபடி. ஆதி ஸப்தத்தாலே “ சூவா சூஹஸீ” “ தஜெஹம் ஸொஸளயொஸள ஸொஹம்” இத்யாதிவாக்யங்கள் சொல்லப்படுகிறது.

“ அந்தப்ரஹ்மந்தானே” என்றதச்சப்தத்தாலே - ப்ரஹ்மஸ்வரூபமாத்ரத்தை யேபராமர்ஸிக்கிறது, நிர்விஸேஷத்வாதிகளைப் பராமர்ஸிக்கிறதன்று, ப்ரஹ்மம் ஸகுணமென்று அவனங்கீகரிக்கையாலே.

உபாதியாவது - தேஹேந்த்ரியாதிகள். உபாதிக்குஸத்யத்வமாவது- பாரமார்த்திகத்வம். ஸ்வமதார்த்தஸாதகப்ரமாணஸித்யர்த்தம் பந்தமோக்ஷாத்வியவஸ்த் தாஸித்யர்த்தஞ்ச உபாதிக்கும் தத்கார்யபூதப்ரபஞ்சத்துக்கும் பாரமார்த்திகத்வ மங்கீகரித்தான் பாஸ்கரீயன்.

வர்ணஸ்ரமதர்மமாவது - வர்ணஸ்ரமோசிதமானதர்மமென்றபடி. வாக்ய ஜந்யஜ்ஞாநமாவது - “ தகூஸீ” இத்யாதிவாக்யஜந்யஜ்ஞாநம். உபாஸநாத்ம கஜ்ஞாநமாவது- “ ஸெஹா தவெஹாஸிகவெஹாநிஹிபாவிதவஃ” இத்யாதி வாக்யவிஹிதமாய் ஜீவப்ரஹ்மபேதஹேதுபூதோபாதிநிவர்த்தகமாய் அவிச்சிந்நஸ் ம்ருதிலந்தாநரூபமாய் வேதநத்யாநாதிஸப்தவாச்யமானஜ்ஞாநமென்றபடி,

உபாதிரூபிக்கைமோக்ஷமென்றது-உபாஸநத்தாலே அவித்யாத்யுபாதிரூபி த்து அதினுலே உபஹிதாம்ஸமான ஜீவதத்வத்துக்கு அதுபஹிதாம்ஸமானப்ரஹ் மத்தோடேயேகீபாவம் - மோக்ஷமென்றபடி. உபஹிதாம்ஸமாவது - கடாகாஸம் போலே யுபாதியினுலே யவச்சிந்நமானஅம்ஸம்.

(யாதவப்ரகாஸனித்யாதி) அந்தப்ரஹ்மந்தானேயென்றதச்சப்தம் - பாஸ் கரமதத்திற்போலேப்ரஹ்மமாத்ரத்தையேபராமர்ஸிக்கிறது, நிர்விஸேஷத்தைப்ப ராமர்ஸிக்கிறதன்று. அதுக்கடி- அந்தப்ரஹ்மம் தெசுதிஸ்வரூபேணபரிணமிக்கிற தென்று பரிணமரூபவிஸேஷமவனங்கீகரிக்கையாலே.

ஸத்யமான சிதசிதிஸ்வராத்மகமென்கிறது - ஸந்மாத்ரப்ரஹ்மபரிணமம் ப்ரபஞ்சமென்றவனுக்கபிமதமாகையாலே. ஸத்யமான - பரமார்த்தமான.

ப்ரமாமாவது-ஸ்வஸ்மாதபிந்நமான சிதசிதிஸ்வரர்களிடத்திலேபேதபுத்தி.

(அதுக்குண்டானவித்யாதி) அந்தப்ரஹ்மத்துக்குண்டானதாத்ருஸபேதஜ்ஞாநமே ஸம்ஸாரஹேதுவென்றபடி.

ன்றுசொல்லாநிற்க மூன்றென்கிறதென்னென்னவருளிச்செய்கிறார் (ப்ரகாரேத்யாதி) ஐயம் - அப்ருதக்ஷித்தி, ப்ரகாரவாசிசப்தம் ப்ரகாரிபர்யந்தம் போகையாலே “ ஸ்வாஹ” என்றும் “ ஊகடுவே ” என்றும்சொல்லலாம், ஆகையாலே ஜாத்யாதிவிஸிஷ்டகடம்போலே ப்ரகாரவிஸிஷ்டப்ரகாரியொன்றாகையாலும் - ப்ரகாரப்ரகாரிகளுக்கவாந்தரபேதமுண்டாகையாலும் ஒன்றென்றும் மூன்றென்றும்சொல்லலாமென்படி.

அநந்தரோத்திஷ்டமாகையாலே புத்திஸ்த்தமானவசித்தைமுந்தறநிரூபிக்கிறார் (அசித்தாகுறதித்யாதி) ஈஸ்வரணைப்ரத்யேகம் நிரூபியாமையாலேநிரூபணீயங்களில் ஸந்நிஹிதயிதுவேயிதே. குணத்ரயாத்மகமாய் - குணத்ரய ஸ்வபாவகமாய், ஆத்மசப்தம்-ஸ்வபாவபரம். குணத்ரயஸ்வரூபமென்னில் ஸாங்க்யமதப்ரஸங்கம்வரும். “ த்ருமணநுசு” “த்ருமணாக்ஷிணரிக்ஷதூ” இத்யாதிப்ரமாணம். நித்யமாயென்றது- “ கூஜாடுகோ” “நித்யாஸததவிக்ரியா”இத்யாதியைப்பற்ற. விபுவாயென்றது - ஸ்வகார்யபூதமஹாதாதி ஸ்வகார்யவர்க்கவ்யாப்தியைவலம்பித்தாதல்; விவிதம்பவத்யஸ்மாத் கார்யஜாதமென்றதெய்யுத்தித்யைவலம்பித்தாதல். ஸததபரிணயியாயென்றது - “ ஸததவிக்ரியா” என்றத்தைப்பற்ற. “ ஜஹாடுநாஹூகூலாமா”இத்யாதியைப்பற்றவேயதயாஜ்ஞாதவ்யமாயென்றது.

உத்தேஸ்க்ரமாதூஸாரேண மேல் ஈஸ்வரஸ்வரூபத்தை லக்ஷியாதொழிந்தது சித்சித்ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தாலே ததுபயநியந்த்ருத்வேநார்த்தாதிஸ்வர ஸ்வரூபமுஜ்ஞாதமாகையாலேயென்றுவிவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிருக்கிறவசித்திலேயித்யாதியாலும், இப்படியிருக்கிறவாத்மாவினுடையவித்யாதியாலும்) இப்படியிருக்கிறவசித்திலேயித்யாதிவாக்யம் - அசித்தினுடையதாததீர்யபரம். இப்படியிருக்கிறவாத்மாவினுடையவித்யாதிவாக்யம்-சித்தினுடையதாததீர்யபரம்.

உக்தார்த்தேப்ரமாணம்தர்ஸயதி- (ஸம்ஸாரேத்யாதி) “ ஸ்வாஹகூஷதூஜ வ.திரு-பணஸஃஸுஸாரஸ்யாஹிதிடுகூஷுஹதூஃ ” என்று ஸம்ஸாரபந்தவ்யவஸ்த்திதிக்கும் ஸம்ஸாரபந்தமோக்ஷத்துக்கும்ஹேதுவென்றுசொல்லுகிறது. ஸத்திதியாவது - ஸம்ஸாரத்தைப்பூண்கட்டிக்கொள்ளுநகை.

(தைவீஹ்யேஷேதி) இதாயாம்ஸப்தமேத்யாயே. தைவீ - க்ரீடாப்ரவ்ருத்தேநமயாநிரீயிதா, குணமயீ-ஸத்வரஜஸ்தமோகூணப்ரகரா. மமைஷா-மத்ஸம்பந்திக். இயம்மாயா - விசித்ரகார்யாநீ. துரத்யயா - ஸர்வைவரிதுஸ்தரா. மாயாதரணோபாயமாஹ (மாமேவேத்யாதி)

தைவீத்யாதி ஸ்லோகார்த்தமாஹ (நான்பிணைத்தபிணையித்யாதி) நான்பிணைத்தபிணை - தைவீமாயா. அவிழ்க்கப்போகாது - துரத்யயா. கால்கட்டி - ப்ரபத்த்யந்தே. அவிழ்த்துக்கொள்ளவேணும் - தரந்தி.

உபாத்தப்ரமாணாகுணம் அதுஷ்ட்டாநோபபத்தி தர்ஸயதி (அதுதன்னையேயிவருமித்யாதிவாக்யத்தவ்யேந) (பொல்லாவித்யாதி) பொல்லாவாக்கையின்புணர்வினை - பொல்லாதஸாரீரத்தின்ந்ருடபந்தத்தை. அதுக்கலு - அதுக்கவேணுமென்றால் அன்னுடையுக்கப்போகாது. யானுன்னைச்சாரவதோர்முதிச்சொல்லாய்-

இனிநானுனைக்கிட்டுவதோருபாயம் நீயேசொல்லாயென்றபடி. குருவி - பகலிவி
ஸேஷம். வைஷம்யாதிகள்வாராமைக்காக (கர்மாதுகுணமாகவென்றது)

“ நிதெபா.நிதபாநா” என்றத்தைப்பற்ற (நிய்யனயென்றது) அணு
வாயென்றது - “ யெஷொண-நாநா” “ ஸுர-வெண-பாநா-ஸுர-பா”
இத்யாதியைப்பற்ற. ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணனாயென்றது - “ விஜாநயி” “ ஜா
நாந-நெஷகருக்ஷண” என்றத்தைப்பற்ற. ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணம் - ஜ்ஞாந
ந்வாநந்தவங்களை ஸ்வரூபநிருபகதர்மங்களாகவுடையனாய். ஜ்ஞாநகுணகனாயெ
ன்றது - “ விஜாநாந” “ ஜாநாந-தெவாய-வ-பாநா-ஷ” இத்யாதியைப்ப
ற்ற (ஏகரூபனாய்) அசித்துப்போலேவிகரிக்கையின்றிக்கேஸதைகருபனாய். “ சாவி
காரொபாய” இத்யாதி. பகவச்சேஷபூதனாயென்றது - “ டாஸவ-த-தாஸுத
ஸுரெஷுபாநா” என்றத்தைப்பற்ற.

பகவதேகநிர்வாஹ்யத்வரூபஸ்வபாவாந்தரமருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிரு
க்கிறவியாதி) “ ஜாநாந-நெஷகருக்ஷணயோபாநாநித்யத-தெவாய
ஷுதத்யிஷு-கருக்ஷணயோபாநாநித்யத-தெவாய” ஐதீதிதாஸ-ஸுஷுபெய்யொயெ
ஜராமரணங்களிரண்டும் ஷட்பாவவிகாரங்களுக்குமுபலக்ஷணம். ஆக ஜராமரண
மோக்ஷாயவென்றது - ப்ரக்ருதிவியுத்தாத்மஸ்வரூபந்ஸநாயஎன்றபடி. ஆத்மஸ்வ
ரூபந்ஸநாயமாமாஸிந்த்யயேயதந்தி, தேதத்ப்ரஹ்ம, க்ருத்ஸ்நமத்யாத்மஞ்ச, அ
கிலம்கர்மசவின என்றந்வயம். இவ்விடத்தில் ப்ரஹ்மஸுப்தம்ப்ரக்ருதிவிரிர்முத்தா
த்மஸ்வரூபவாசி. அத்யாத்மமென்றது - ஆத்மநிஸம்பத்யமான மத்யாத்மமென்று
பூதஸூக்ஷ்மதத்வாஸநைகனைச் சொல்லுகிறது. கர்மவென்று - த்யுபர்ஜந்யாதிக்ர
மேண “ வ-ஷுபிபாநா-ஷுததவாய” இத்யாதிஸித்தயோஷித்புருஷஸம்பந்தஞ்
சொல்லுகிறது. ஆகப்ரக்ருதிவியுத்தாத்மஸ்வரூபத்தின்பொருட்டியாவர்சிவர் என்
னையாஸ்ரயித்துயந்மபண்ணுகிறார்கள், அவர்கள் அந்தப்ரக்ருதிவியுத்தாத்மஸ்வரூ
பத்தையும் ஆத்மநிஸம்பந்தித்திருக்கிற பூதஸூக்ஷ்மதத்வாஸநைகளையும் அகிலமா
னத்யுபர்ஜந்யாதிக்ரமத்தையும் அறிவர்கள்என்றபடி. இத்தால்ஆத்மவைலக்ஷணய
த்தையும் தத்ப்ராப்திவிரோதிகளையும்அறிவார்கள்என்றபடி. ஆத்மாநுபவத்தைநெ
கிழ்ந்தியாதிவாக்யம் - ப்ராஸங்கிகமாதல், த்ருஷ்டாந்தார்த்தமாதல்.

ஆனால் ஈஸ்வரஸ்வரூபத்தை ப்ரத்யேகமருளிச்செய்யாதே இப்படியருளி
ச்செய்கிறதென்னென்ன (இவற்றிலொன்றையிய்யாதி) இந்தவாக்யம் சித்சித்துக்
களினுடைய அப்ருதக்ளித்தப்ரகாரத்வப்ரதிபாதநபரம். அதாவதுப்ரகாரவாசிசப்
தம் ப்ரகாரிபர்யந்தல்வார்த்தாபிதாநம்பண்ணுகையாலெயென்றபடி. (ஒண்டாம
ரையாளிய்யாதி) ஸுந்தரியாய் பத்மவாஸிநியானபெரியிராட்டியாருக்கு நாயக
ருனஸர்வேஸ்வரனொருவனையேநோக்குமுணர்வென்று பொருள். (ஸர்வேஸ்வர
னளவிலேபர்யவளித்ததன்றிநில்லாது) ஈஸ்வரன்ப்ரகாரியாகையாலேஎன்று கருத்
து. உபாதத்ப்ரமாணர்த்தம் (ஜ்ஞாநமாகிலிய்யாதி)

ஒருவனையேநோக்குமதே யுணர்வென்றந்வயித்து அவநாரணத்துக்கர்த்தம்
(பகவத்ய்யதிரிக்தேத்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்கு ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் பஞ்சமா

பூர்வோத்தரகரந்தப்திபாத்ய ஸர்வப்ரகாரபிபூர்த்தியால்வந்தஅனுபமத்
வருபவைலக்ஷணயத்தைஅருளிச்செய்கிறார் (இவர்க்கு இத்யாதியால்) இவர்க்கு-
தத்வத்ரயயாதாதம்யஞ்ஞாநபூர்வக பகவதனுபவாநந்தஸாகரத்தில்முழுவினவிவர்-
க்கு, இவ்விடத்தில் “மலக்குநாவுடையேற்குமாறுளதோவிம்மண்ணின்மிசையே”
“யாவர்நிகரகல்வானத்தே” இத்யாதிகண்டிகொள்வது.

உபபாதநம் (ஒருஸாதநத்தையித்யாதி) “ வரவாறென்றில்லையால்” இத்
'யரத்யஸுஸந்தேயம்.

தேசதோஷத்தாலே பகவதனுபவத்துக்கு மேட்டுநிலமானவனவன்றிக்கே காலஸ்பாவத்தாலும்மேட்டுநிலமென்கிறார் (கலெளஜகத்தபிமித்த்யாதி) அதவா ஏவம்பூதமான ஸம்ஸாரத்திலே ஆழ்வார்வந்தவதீர்ணரானவிது சேதநஸுக்குதபல மென்கைக்காக ஸம்ஸாரதோஷபூயஸ்த்தையைபஹுமுகமாகவுபபாதிக்கிறார் (கலாவித்த்யாதி) ஆதல். இந்தவசநம் ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்திலே ஷஷ்ட்டேமஸேப்ர தமேத்யாயே. ஜகத்தித்தவாதிவிசேஷங்கள்ப்ரத்தேயகமர்ச்சசநஹேதுகர்ப்பங்களா ம்அப்ராப்தத்வ, தேசகாலாதித்தவோபகரணஸம்பத்த்யபாவா, கரணசிக்ஷணஸாமர்த்த்ய, ரூபாநர்ச்சசநஹேதுநிவாரகங்கள். பாஷண்டஃ-பாபஷண்டஃ. யத்வா, காணத ஸாக்யாதிபாஷண்டைருபஹதாஃ-தத்ஸஹவாஸாநிநா ப்ரதிஹதபுத்தயஃ என்றபடி. “ யெதாஸாபோநுஜாவெந 3நுஃதெவாஸாஷாதுஃ | தெநெவ வாஷாஸாநாஜெயாஸவபுகிஸவஹிஷ்டதாஃ ” இத்த்யாதி.

கலெளஎன்றுவிசேஷிக்கவேண்டுமோ ஸாமான்யேநஸம்ஸாரத்தில்பகவத்ருசி
தூர்லபையென்னுமிடத்தில் பாகவதே ஏகாத்ஸஸ்கந்தேதவிதியெத்யாயேஸ்த்திதம்
ஸ்லோகம் ப்ரமாணயதி (தூர்லபஇத்யாதி) இவ்விடத்தில் “ சுசுஜநூஸஹ
ஸ்ராரணாஸஹஸெஸுராவிஸ்துதி । சுஜாவிநூவதெஜெதஹாநஹஸி
பஹஸிஸஹயாஸு ” என்ற ததுஸந்தேயம். வெகஸஹஸிஸுயஸுதம் ”
என்றதுக்கு அர்த்தத்வயம், அதாவது வைகுண்டனென்று - ஸர்வேஸ்வரனும் ஸர்
வேஸ்வரவிஷயமான ப்ரியமான தர்ஸனம். அதாவது அவனே உபாயோபேய

மென்கிற ஜ்ஞாநமென்னுதல், வைகுண்டப்ரியர் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாய் அவர்கள் விஷயதர்ஸநம் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஸேஷிகளென்கிற ஜ்ஞாநமென்னுதல். தர்ஸநம் - ருசிருபஜ்ஞாநம். இவ்வர்த்தத்வயத்தையுங்கூட்டி அருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வேஸ்வரன் ப்ராப்யனித்யாதி) இன்னமும், வைகுண்டப்ரியன் - ஸர்வேஸ்வரனாய் அவன் விஷயமான தர்ஸநமென்றும் வைகுண்டன்விஷயமான ப்ரியமான தர்ஸநத்தை யுடைத்தானவனென்றும் பாகவத தெளர்லப்பபரமாகவும், அர்த்தத்வயமுண்டு, அந்த அர்த்தத்வயமிட்கே அருளிச்செய்யவில்லை. கீழ்ச்சொன்ன அர்த்தத்வயமும் ஸாப்தம். தத்ராபி - அதிதர்ஸபக்ஷணபங்குர தேஹயோகிஷுமநுஷ்யேஷ்வபி.

ருசிதெளர்லப்பத்துக்கு ப்ரமாணந்தரம் (மதுஷ்யானாயித்யாதி) இதங்கீதாஸுஸப்தமேத்யாயே. அஸ்யார்த்தம், மதுஷ்யானாம் - ஸாஸ்த்ராதிகாரயோக்யாநாம் ஸஹஸ்ஸோஷாகஸ்ச்சி தேவஸித்திபர்யந்தம் யத்நம்கரோதி. ஸித்தாநாம் யததாமபி-ஸித்திபர்யந்தம் யதமாநாநாம் ஸஹஸ்ஸோஷாகஸ்ச்சி தேவமாம் ப்ராபகத்வேநவேத்தி. மாம்ப்ராபகத்வேநவி தித்வாமத்தஸ்ஸித்தயே யத்நம்கரோதிதியாவத். புந: “ குதூவத: ” இதிலிசேஷணத் மத்வேத்ருணம் ஸஹஸ்ஸோஷாகஸ்ச்சிதேவமார்த்தத்தோவேத்தி - ப்ராப்யத்வேந ப்ராபகத்வேந சவேத்தி. நகஸ்ச்சிதித்யபிப்ராப்ய: “ லோ-தூ-வெஜ-நகஸூந ” இதிலிவக்ஷ்யதீத்யர்த்தம்.

ஏவம்பூதமான ஸம்ஸாரத்திலே ஆழ்வார் திருவவதாரிக்கைக்கடி யேதென்ன, சேதநருடைய ஸுக்ருதமென்கிறார் (இப்படியிருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே யித்யாதி !) ஸுக்ருதபலமாயிற்றென்றவிடத்திலே - “ ஸ்வவயாலி-தஷஜ-நலாம-யெய-வெவ-வலாவி-தாவ-தர-ணெ-ந வர-பகர-ஈ-ண்கெ-நல-வ-தாலா-ஷ-கா-ரெ-ண ” என்ற ததுஸந்தேயம். யத்வா, அயஞ்சேதநஸப்தோ பகவத்பர்யந்த சகலசேதநபர: . ஸுக்ருதஸப்தமும் யதாயோக்யம் சோபநகர்மபரம். “ இப்படியிருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே ” என்றுதொடங்கி “ எல்லார்க்குமுண்டாம் படிபண்ணிக்கொண்டாயிற்றிருப்பது ” என்னுமளவுக்கு ப்ரபந்தத்தினுடைய ஸர்வோபஜீவ்யதையிலேநோக்கு ” என்று பரிஷ்காரம்.

ஸுக்ருதபலமென்றத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக அருளிச்செய்கிறார் (ததோகிலேத்யாதி) “ ஷெவகீப-குஷ-ஸூ-ர யாரிவிநூ-கு-தஜ்ஜா-தூ-நா ” இத்த்யுத்தரார்த்தம். இதம்ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே பஞ்சமேம்ஸேத்ருதீயேத்யாயே. சேதநர்பண்ணின ஸுக்ருதபலமாயிற்றென்ற விடத்தில் சேதநஸப்தம் பத்தசேதநபரமானால் ஸ்லோகத்தில் ஜகச்சப்தமும் பத்தசேதநபரம், அது பகவத்பர்யந்தாகி லசேதநபரமானால்தவம் கச்ச்சி - ப்ராப்நோதிஸ்வாபீஷ்ட்டானென்கிற வ்யுத்தபத்தியாலே யகிலசேதநபரம். போத: - பத்மபக்ஷேவிகாஸ: . சேதநபக்ஷே - ஆஹலாதருபம் ஜ்ஞாநம். போதஜநகத்வம் பத்தசேதநவிஷயே ரஜஸ்தமோமூலபாப நிபர்ஹணபூர்வகஸத்வ விவர்த்தநேகீதா ப்ரபந்தாதிபிஸ்ச்ச, நித்யமுத்தவிஷயமங்களாஸாஸநபரஸம்பாதநாத் குணசேஷடிதாதிபிஸ்ச்ச, ஸ்வஸ்யாஹ்வாதகரத்வம் சேதநோஜீவயித்ருத்வமுகேந.

ஸூர்யயினு மிவனுக்கு ஏற்றமுண்டென்று “ லோ-தூ-நா ” என்ற பதத்தைக் கடாக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (ஆதித்யனித்யாதி) பானுரிவாச்யத இத்த்யபி

(அப்படியே இவரும்) என்கிறவிடத்தில் “தஜோஸாஹி² ஓவிநஸூ²

இத்யாதிவாக்யகத ஜகச்சப்தமும் பத்தசேதநமாத்ர பரமானபோது “கேட்டா ரார்வானவர்கள்” “தென்னுவென்னுமென்னம்மான்” என்கிறவிரண்டும் அதிச யபரம். இப்படி “ஸூரியபதியாய்” என்றுதொடங்கி “இவ்வாழ்வார்” என்னு மளவாலே ப்ரபந்தத்துக்கு தத்வஜ்ஞாநமுலகத்வமும் க்யாத்யாதிமுலகத்வாபாவமு ன்சொல்லி ப்ரபந்தத்தினுடைய உபாதேயதயை ஸமர்த்தித்து “இப்படியிருக்கிற” என்றுதொடங்கி “பண்ணிக்கொண்டாயிற்றிருப்பது” என்னுமளவாக ஸர்வோப ஜீவ்யதையை ஸமர்த்தித்துநின்றார்.

REV

இவர்ஸ்நெஹத்தாலே ததேகதாரகராயிருக்கிற மாத்ரமன்று, தத்வஸ்த்திதியுமப்படியே யென்கிறார் (அத்தலைவில்த்யாதி) “ அத்தலைவில் நினைவாலேயிறே ” என்கிறவிடத்தில் “ ஊதஸ்யவாகக்ஷாஸ்யபுரஸாஸநெந மாஸிஸ-௮௮௮௮௦ ஐரெஸௌவியுதௌதிஷ் தஃ ” இத்த்யாதி ப்ரமாண ப்ரஸித்திவிவக்ஷிதம். உக்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (எத்தேவரித்த்யாதி) எவ்வகைப்பட்ட தேவதைகளுடைய சர்வமும் அவர்களைக்குறித்துப்பண்ணுகிற ஸாதநானுஷ்ட்டாநமும் “ ஐஐசுமஹ ஹரிவசுமஹ ” என்கிற வாஹ்வாநமு மிவையெல்லா மப்போதேயொழியும் ஸர்வேஸ்வரனுபேக்ஷிக்குமாகில் என்றபடி. பாட்டடி - “ அகைப்பில்மனிசர் ” இத்த்யாதி. அகைப்பு - ஐஞாநம். உகைக்குமேல் - உபேக்ஷிக்குமாகில். கர்வாதி ராஹித்யஞ்சொன்னது ஸத்தாதிராஹித்யத்துக்கு முபலக்ஷணமென்னு மபிப்ராயத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். (இவையுமில்லையிறே) என்று. அப்படியே - அந்தப்ரமாணத்தின்படியே. யத்வா, இளையபெருமானைப்போலே. (நின்னலாலிலேன்காண்) நிரதிஸயபோக்யனான வுன்னையொழிந்தா லெனக்கு ஸத்தை யில்லைகாண்.

வைரக்யாதிசயமாக (நதேவேதி) அயோத்யாகாண்டே ஏகத்ரிம்ஸே. “ஷெவாநாஃபுராயொய்யா” என்றத்தைப்பற்ற தேவலோகமென்று - பரமபதத்தைச்சொல்லுகிறது. அமரத்வம் - கைவல்யம். ஸ்லோகார்த்தம் (வானந்நாடித்யாதி) (உமக்குப்புறம்பாயிதி) த்வயாவிரா - த்வச்சேஷத்வஸஹக்ருதபாரதந்த்ரயம்விநா. (திருவொடித்யாதி) ஐஸ்வர்யத்தோடேகூடின ஸம்யக்ஸ்வபாவம். மாயா - நித்யமாம். பெருவிறல் - ஐஸ்வர்யாத்யபேக்ஷயாமஹத்தாய் ஆத்மாவுக்கு நித்யவிநாஸநுபமானகைவல்யம். உலகமூன்றினுடே - த்னாலோக்யஸ்வரீயத்தோடே. ஆக ஐஹலௌகிக பாரலௌகிகைஸ்வர்யகைவல்யங்களோடே. நல்வீடுபெறினும் - இவற்றிற்காட்டில் விலக்ஷணமான பரமபதம் லபித்தாலும் - தெள்ளியோர்குறிப்பு - தெளிந்தவர்களாய் ஸாராஸாரவிவேக்ஞராயிருக்கு மவர்களுடைய விசாரபரிசுரமான மநஸ்ஸு. கொள்வதெண்ணுமோ - ஸ்வீகரிக்ககினைக்குமோ. (எம்மாவீட்டுத்திறமும் செப்பம்) எவ்வகையாலும் விலக்ஷணமான மோக்ஷப்ரகாரமும் சொல்லக்கடவோமல்லோம். பல - பஹுமுகமான சிற்றின்பம். ஐஸ்வர்ய கைவல்யாதிகள், காட்டி - ப்ரகாஸிப்பித்து. நீ - அவற்றைக்கழிக்கவல்ல ஸத்தியுடையநீ, பாவியேனை - பாபத்தைப்பண்ணினவென்னை. படுப்பாயோ - முடிக்ககினைக்கிறாயோவென்றபடி. வெருவும் - பயப்படும்.

ததேகபந்துதவமாக (அஹந்தாவதித்தயாதி) இதமயோத்யாகாண்டே அவ்
ட்டபஞ்சாஸே ஸ்ருங்கிபேரபுராதாகதஸுமந்த்ரோண சஸரதம் ப்ரத்யுக்தம். “சு
ஹம்ஸுபூக்ஸரிஷ்டிரி” இத்யபிதத்த்காண்ட ஏவராமம் ப்ரதிலக்ஷ்மணஃ. எல்லாவ
றவுமாக - ஸர்வவிதபந்துவுமாக. (சேலேய்கண்ணியருமியத்தி) மத்ஸ்யம்போ
ன்ற கண்களையுடைய ஸ்த்ரீகளும் அதிகசயிதமான ஐஸ்வர்யமும் குணதிகரணபுத்ர
ர்களும் ப்ரியவஹிதங்களால் மேற்பட்ட மாதாபிதாக்களும்-இனி - அவனை ஆபுரயித்
தபின்பு-அவரே யாவாரொன்றபடி. (பகவதைகாந்த்யஸீமையாயிருப்பர்) பகவா
நேக ஏவப்ராப்யஇதிஅந்தஃ - நிஸ்ச்யோயஸ்யஸு பகவதேகாந்தஃ. தஸ்யபாவஃ-
பகவதைகாந்த்யம். தஸ்யஸீமேதிராவத்.

கைங்கர்யைகமநோரதத்வ ரூபவைலக்ஷணமாக (அஹம் ஸர்வமித்யாதி)
ஜாக்ரதஃ ஸ்வபதஸ்ஸு என்று - ஸர்வாவஸ்த்தாஸம்பவத் கைங்கர்யஞ்சொல்லுகிற

து. ஸர்வஸுபத்தத்தால் - ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸம்பவத்தைக்கர்யஞ் சொல்லுகிற து. (ஒழிவிலித்யாதி) அஸாதாரண ஸேஷபூதரான நாங்கள் ஒழிவில்லாதகால மெல்லாவற்றிலும் ஸர்வதேசத்திலுமுடனாய் ஸர்வாவஸ்த்தையிலும் பிரியாமல்நி ன்று ஒன்றும் நடுவவிடாதபடி ஸர்வஸேஷவ்ருத்திகளையும் பண்ணவேணும். “வே ண்டும்” என்கிறபரார்த்தனை ஆஸாதிகோககார்யமாகையாலே கைக்கர்யாலாபத் தில் ஸத்தாதாரண ஸாமர்த்த்யம்பலிதம்.

கூணே கூணே அபூர்வவ ததுபவிக்கைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (விஸ்தரோணே த்யாதிநா) இதம் கீதாஸுதஸமே. “ஹ்ருயங்க்யயதுவிரிஸுணுதொநா வுடுபிஜு-தம்” இதுத்தரார்த்தம். [நததர்ப்ப] இத்யயோத்யாகாண்டே சனர்த் தே. “வஜ்ராலிதகுபாவாஜ்ருஹ்ருயணவிவபுஜா” இதுத்தரார்த்தம். ஆ த்மநோயோகம் - தவஸ்ருஷ்ட்யாதி கல்யாணகுணயோகம். விபூதிரியமநம்சபூயஃ - விஸ்தரோணகதயஃ தவயோச்யமாநம் த்வந்மஹாத்மயா ம்ருதம் ஸ்ருண்வதோ மே த்ருப்திர்நாஸ்திஹீத்யர்த்தஃ. “அர்ஜுநதஸரதாதிகளைப்போலே” என்கிறது க்கு கீழிரண்டு ஸ்லோகத்திலு முத்தரார்த்தத்திலேநோக்கு. விஸ்த்ருதமாக குண யோகாதிகளைக்கேட்டும் த்ருப்தியில்லையென்ற வர்ஜுநனைப்போலவும் “நதத ரு” என்று வெய்யிலிலே அடிபட்டவனுக்கு வர்ஷாகவலாஹகங்களைக்கண்டால் த்ருப்திபிறவாதாப்போலே பெருமானேஸேவித்தால் அத்ருப்தனயிருக்கும் சக்ரவர் த்தியையும் போலவும் இவருமென்றபடி. (அப்பொழுதைக்கப்பொழு தென்றா வழுதம்) அப்போதைக்கப்போதெனக்கு அத்ருப்திகரமானவம்ருதம். மேன்மே லன - உத்தரோத்தரம். ஆராத - அபூர்ணமான. காதல் - ஆசை.

ஸர்வோபமான பூமிதவத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (தர்மராத்மேத்யாதி) ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணே ப்ரஹ்மலாதசரிதேயம்ஸ்லோகஃ. கீழ் “இவருக்கொப்புச்சொல்ல லாவார்” இத்த்யாதி வாக்யத்திலே யுபமானராஹித்யத்தைச்சொல்லவைத்து இங்கே சிலரை யுபமானமாகச்சொல்லுகை வ்யாஹதமன்றோ என்கிற ஸங்காபரிஹாரர்த் தமாக (ஒரோவகைகளாலே யென்றது) ஏகைக்குணத்தாலேயென்றபடி.

குணக்ருததாஸ்யத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (அஹமஸ்யேத்யாதி) கிஷ்கிர் தாகாண்டே ஹதமந்தம் ப்ரதிலக்ஷமணோக்த ஸ்லோகோயும். “கூ-தஜீஸு) வஹு-ஜீஸு)வக்ஷுணொநாபிநாபிதஃ” இதுத்தரார்த்தம். “கூஹம்ஸுஸூக் ரிஷு)நி” இத்த்யாதி வாக்யத்தில் ஸ்வரூபப்ரயுக்த்ததாஸ்யம், இங்குகுணக்ருததா ஸ்யமென்று கண்டுகொள்வது. அடிமைபுக்க - தாஸ்யத்திலேயகப்பட்ட. (உயர்வ றவித்யாதி) இதரோச்சாயமதும்படி யுச்சரிதமான வானந்தத்தையுடையவனுடைய துககரிவர்த்தகமாய் நிரவதிக தேஜோரூபமான திருவடிகளையாஸ்ரயித் துஜ்ஜீவி யென்றர்த்தம்.

வக்த்ருவைலக்ஷண்யத்தை நிகமியாரின்றுகொண்டு ப்ரபந்தவைலக்ஷண்ய த்தை ப்ரஸங்கிக்கிரார், (இப்படிபகவத்ஸ்வரூபேத்யாதி) இப்படி - ஏவம்பூர்வோ க்த ப்ரகாரேண. (விஸதவிஸததரவிஸததமம்) பரபக்திபரஜ்ஞாந பரமபக்தி கள். ஸம்ஸ்லேஷவிஸ்லேஷைக ஸுகதுஃகத்வம் - பரபக்திஃ. ஸ்புடஸாக்ஷாத் காரஃ - பரஜ்ஞாநம். விஸ்லேஷத்தில் ஸத்தாஹாநிபிதக்கை - பரமபக்திஃ. ஆகவி

ஸதத்வாதிகள் பரபக்த்யாதிகார்யமாகையாலே பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திக ளாலே விஸதவிஸததரவிஸததமமாக அதுபவித்தென்றபடி.

“வடிவெஃவடிவொருகிரிமுஹொவாகுயொஜநா | சுகுஷ்வ ஸுஸோயாநவ்ரொஷொநவ்வொஹக்ஷணம்” என்கையாலே ஆக்ஷேபஸமா தாநங்களைப்பண்ணுகிறார் (இங்ஙனையாகிலித்யாதி) பகவததுபவபரீவாஹரூபமா கில். எழுத்து - அக்ஷரங்கள். அசை - அவ்யயம். சீர் - கணங்கள். பந்தம்-பந்த ங்கள். அடி - பாதங்கள். தொடை - ஸந்தர்ப்பவிஸேஷம். பா - உக்திகள். இன ம் - சந்தஸ்ஸமூஹம்.

பாலகாண்டேத்விதியே “போநிஷாடிஷு திஷ்டாங்கபிமஸ்தாஸுத்ஸுரிஃ | யதௌவரியௌ நாரொகூபவயீகாபிொஹிதம்” தத்வை “ஐவநாரொகூப தெஸ ஹநவ்ரவ்யுதெயாஸாஸுத் | ராபிஸுதவரிதஸுபுக்ஷாஸுக்ஷ பிஷிஸுதபி” மச்சந்தாதேவ - மத்ப்ரஸாதாதேவ. “உஹாஸாபிஸகவத்” என்றத்தைப்பற்ற (அத்திக்காயிலறுமானென்றது) அறுமான் - கொசகு.

இனிமேல் சிலவைகளுண்ய விஸேஷங்களை ஜிஜ்ஞாஸு ப்ரஸ்நோத்தர முகத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் (இவையென்னகோடியிலேஇத்யாதி) “வ்ர திவநவ்ரகாருணஹிவ்ரஸ்தாருவாணநீயஃ” என்கிற ந்யாயத்தாலே தத்வஹித புருஷார்த்த ப்ரதிபாதக ப்ரபந்தங்களில் வைத்துக்கொண்டு என்ன கோடியிலே என்றபடி.

(இவையிறந்தபடியெங்ஙனே) ஸ்வவஸமாயோ ? பரவஸமாயோ ? பிறந் தபடி யெங்ஙனையென்றபடி.

(இவற்றுக்குமூலமென்) ஸ்வதபோபலமோ ? பகவத்ப்ரஸாதமோ ? என் றபடி.

(ஒன்றைமூலமாகச்சொன்னா லீத்யாதி) பகவத்ப்ரஸாதமாகிற ஒன்றை மூலமாகச்சொன்னால் இவற்றுக்கிது மூலமென்னுமிட மெத்தாலே யறியலாமெ ன்றபடி.

(இவற்றுக்கு ப்ரதிபாத்யரார்) ஏகரயநனைப்போலே கேவலேஸ்வரனோ ? ஸ்ரியஃபதியோ ? என்றபடி.

(அதிகாரிகள்) அர்த்தஜிஜ்ஞாஸுக்கள்.

(போகத்தாக்கள்) ஸப்தார்த்தரஸிகர். “கற்கைக்கதிகாரிகளார்” என்று வைத்துத்திரியவும் “போகத்தாக்களார்” என்கிறதென் கற்கைதவிர புஜிக்கைபு முண்டோ ! என்ன ; இப்ரபந்தத்துக்கு “திருவடியேயடைவிக்கும்” என்கையா லே மோக்ஷஸாதநத்வமும் “கேட்டாரார்” என்றும், “தொண்டர்க்கமுதுண்ண” என்றுஞ்சொல்லுகையாலே போக்யத்வமுமுண்டாகையாலே ஸாதநபுத்யாகற்கை க்கதிகாரிகளாரொன்றதுகீழ் ; இதிலேபோக்யதா புத்யா இழிந்து போகத்தாக்க ளாயிருக்கும்வர்களாரொன்றதாகையாலே விரோதமில்லை.

எதுக்காகப் பண்ணப்பட்டனவென்றது. “யஸ்தாஸுக்ஷாரொகூபாவொஃ வஃஸாஷாஸுதஹுதஃ” என்று புருஷார்த்தங்கள் பஹுவிதங்களாகையா லே எந்தபுருஷார்த்தத்தை ப்ரதிபாதிக்கைக்காகப் பண்ணப்பட்டனவென்றபடி.

கீழ்பண்ணின ப்ரஸ்நங்களுக்குத்தரம் (இவைபுருஷார்த்தப்ரகாஸகமான வித்யாதி)

“இவற்றுக்குமூலமென்” இத்யாதியில்சொன்ன ஸங்காத்வயத்துக்கும் தந் தோண பரிஹாரம் (பகவத்ப்ரஸாதேத்யாதி) ஸ்வரவசநவ்யகத்திகளாலேயென்ற அ - “ஸூர்தொவ்யுருகிரயம் ” என்கிறபடியே ஸ்வரத்தாலும் வசநவ்யகத்திக ளாலும் என்றபடி. வசநவ்யகத்திகளாவன - தம்முடைய ஸ்ரீஸூக்திகள். அவையா வன - “ அருளினன் ” “ திருமாலாலருளப்பட்ட ” “ யானாய்த்தன்னைத்தாரன்பா டி ” “ தான்றன்னைக்கீர்த்தித்தமாயன் ” இத்யாதிகள். (ஸ்வோதி) ரோபம்ப்ரத மபுஸ்தகலேககதோஷத்தால் வந்ததென்று கந்தாடைநாயன் நிர்வஹித்தான்.

வேதார்த்தவித்துக்களான ஸ்ரீஷ்ட்டராவார் - வேதத்துக்கு ஸ்வதஃப்ரமா ண்யவாதிகளான ஸ்ரீலோகஸாரங்க மஹாமுநி நாதமுநி ப்ரப்ருதிகள். (ஜ்ஞாதவ் யமானவேதார்த்தங்களை) அர்த்தபஞ்சகாதிகளை.

“ திருமாலவன்கவி ” என்றத்தைப்பற்ற ஸ்ரியஃபதி ப்ரதிபாத்யனென்றது.

“ தொண்டர்க்கமுதுண்ண ” என்கையாலே முமுகூஸ்க்களும், “ கேட்டா ரார் ” என்கையாலே முத்தரும் நித்யரும், “ தென்னுவென்னுமென்னம்மான் ” என்கையாலே எம்பெருமான்ருமென்றபடி.

புருஷார்த்தயின்னபடிப்பட்டிருக்குமென்றது - “ தனக்கேயாக வெனைக் கொள்ளுமிதே ” என்றத்தைப்பற்ற. அறிவிக்கைக்காகப்பிறந்த ப்ரபந்தங்களிவை யென்றதுக்கு - இந்தபுருஷார்த்தமேவம்ப்ரகாரமாயிருக்குமென்று ஸாஸ்த்ராந்த ரங்களிலே யதிஸ்ப்புடமாகாதென்று கருத்து. சிரோபாஸிதஸத்வருத்தொன்றது- சிரமுபாஸிதாஸஸத்வருத்தாயை ஸ்தேததோக்தாஃ என்று சிரகாலம் ஸேவிக்கப் பட்ட ஸத்வருத்தர்களைபுடையவர்களென்றபடி. அவர்களாகிறார் - மோர்முன்னாக முப்பதினாண்டாசார்யஸுஸ்ருஷைபண்ணின ஐயன்போல்வார்.

விஜிக்ஷுப்ரஸ்நத்தையறுவதிக்கிறார் (நிஷித்தபாஷையித்யாதித்யாலே) யத்வா, பாஷாருபத்வாதிகளாலே சிலமந்தமதிகளுக்கு விஸ்வாஸமாந்த்யம் பிற க்குமென்றெண்ணி அவர்களுக்கு ருசிவிஸ்வாஸங்கள் பிறக்கைக்காக விப்ரபந்தங் கள் ஸுத்தருட்ப்ரமாணங்களென் நிதினுடைய ப்ராமாண்யாதிஸயத்தை ஆகேஷபஸ மாதாநருபேண த்ருடிகரிக்கிறார் (நிஷித்தபாஷையித்யாதித்யாலே) என்னவுமாம். “ இவைப்ரமாணமென்றறிவதெத்தாலே ” என்கிற ப்ரஸ்நோத்தர க்ரந்தத்தோ டே இந்தவாக்யத்துக்குஸங்கதி. “ லாஷ்டாமாநௌநமாதவ்யம் ” இத்யாதிநாநி ஷித்தமாகையாலே நிஷித்தபாஷையென்னை.

வேதத்திலநதிகாரிகள் அப்யஸிக்கிறது வேதவிருத்தார்த்தமாகையாலே ய ன்றோ என்றபடி.

ஜ்ஞாநத்துக்கடைவில்லாதவென்றது-“ வெஷாந்தஸூவணெநஹிவ்யுப துதிஃபௌதே ” என்கிற வேதாந்த ஸ்ரவண ஐநிதஜ்ஞாநத்துக்கு யோக்ய தை யில்லாதவென்றபடி. கலிகாலமாகையாலும் வர்ணத்தாலும் ஜ்ஞாநத்துக்க டைவில்லையென்று ஸங்காஹ்ருதயம்.

(தேஸாந்தரங்களிலிதி) ப்ரமாணமானால் ஸ்ரீராமாயணதிகளைப்போலே ஸர்வத்ர உண்டாகவேணுமென்று கருத்து.

அவைதிகர் - ஸாக்யாதிகள். அவர்களும் விஜயார்த்தமாக “ ஆழியெழச்சுக்கு ” முதலானவற்றை அப்யஸிப்பர்களிறெயென்றபடி.

(ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதி விருத்தமானவிலி) “ ஸாந்தொஷாந்தம் ” “ காலி நொவரூபநீகாபிநீ ” இத்த்யாதி ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதி விருத்தமானவென்றபடி. (காமபுருஷார்த்தத்தை) அஞ்சிறையமடநாரா தொடக்கமாக தூதுவிடுகை மட லெடுக்கை முதலான காமபுருஷார்த்தத்தை யென்றபடி.

(ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகளிலே யித்த்யாதி) காமம்போலே ததுபயுத்தமான ஐஸ்வர்யம் நிஷித்தமேயாகிலும் தேஹயாத்ராத்புபயுத்தமான வைஸ்வர்யம் “ஷ்ணாநூகஸூணா ” என்றும் “ ஸ்ருதிமுஹாதிநாயந்நாஸூயெத் ” என்றும்வி ஹிதமென்றபடி. “ ஸ்ருகாபொயஜெத ” “ விசூயாயஜெதவஸூகாபி ” “ ஜராபிணஜொகூய ” “ யெதுகூபஜிந்ரூஸூ ” “ யொயிநாபிஜுதம் ஸூநம் ” இத்த்யாதிகளுங்கண்டுகொள்வது. பழக்கம் - பரிசயம். அறிவுகேடர்- அஜ்ஞானிகள்.

ப்ரதமஹேதோரஸித்திமாஹ (மாத்ஸ்யேதி) “ மாத்ஸ்யபுராணத்திலே ” என்கிறதுக்கு “ யமவசநத்தின்படியே ” இத்தயநோர்வயம். ஹேநரோத்தம, ஹரிநீர்த்திம்வினைவப்ராஹ்மணேந ஸம்ஸ்க்ருதவ்யதிரித்த பாஷாகாரந்ந கர்த்தவ்யமித் யர்த்தம். அல்லாதபோதநிஷ்ட்ட ப்ரஸங்கங்காட்டுகிறார் (அங்கனன்றியேயித்த்யாதி) (பாஹ்யஸாஸ்த்ராதித்த்யாதி) ஆதிஸப்தத்தாலே குத்ருஷ்டிஸாஸ்த்ரங்களைச் சொல்லுகிறது.

இரண்டாமாக்ஷேபத்துக்குத்தரம் (ஆழ்வார்த்தம்முடையவித்த்யாதி) இழுவாதபடி - நஸியாதபடி. “ ஸ்ராவயெதுதூரொவரூபநூதூஸூரஹ்ணஜிமுதம் ” என்கிறபடியே சதுர்த்தாவராயக்ருபயா ப்ரவ்ருத்தேதிஹாஸ புராணங்கள் போலே இதுவும் ப்ரமாணதமங்கள். இத்தால் வேதாநதிகாரிகளப்பயஸிக்கிறது ப்ரபந்தத்துக்குக் குறையென்று, ஹீநஜந்மாக்களுமுஜ்ஜீவிக்கைக்காக க்ருபாதிஸயத்தாலே அப்படிபண்ணுகையாலே என்றபடி.

மூன்றாமாக்ஷேபத்துக்குத்தரம் (எதிர்கூழல் புக்கித்த்யாதி) எதிர்கூழல்புக்கு - திருவவதரித்து. “ தானே ” என்கிற அவதாரணத்தாலே ஸுக்ருதஹேதுத்தவம் வ்யாவர்த்திக்கப்படுகிறது. (பாக்யத்தைபுடையராய்) “ விதிசூழ்ந்ததால் ” என்னுசொல்லப்பட்ட பகவத்க்ருபையை யுடையராய். “ எங்கும்பக்கநோக்கறியான் ” என்றத்தைப்பற்ற (நிரந்தரபகவத்கடாக்ஷ பாத்ரபூதருமாயென்றது) அதஏவ, தத்தவஹிதங்களில் நிபுணராயென்ற த்யாஹரித்துக்கொள்வது. இத்தால் யுகவரணப்ரபுத்த ஜ்ஞாநமாந்த்யஸங்கை பரிஹ்ருதையாயிற்று. இவ்விடத்திலே “ கவெளகூதயூமநூஸூகவிஹ்ருஸூகூதெயாமெ | யவூவெதவரிமொவி

ஷொஹுடியெயஸுநாவுடதும் ” என்ற ததுஸந்தேயம். த்நாவர்ணிகர்க்க
ன்றே வுபதேஷ்டருத்வமென்ன (விதரேத்யாதி) ஆதிஸப்தேந ஸுகததர்மவ்யா
தாதயோவிவக்ஷிதா. விதராதிகளில் விலக்ஷணொன்றது. - சதுர்த்தவர்ணஜர்க்கு
ம் ஜ்ஞாநயோக்யதையும் ததுபதேஸயோக்யதையுமுண்டென்கைக்காக. “ கிபி
புத்ராஹிஜாயநுத்யொயிநஸுஸ்யொநிஷு 1 புத்ரகிஷிதாநுத்யொயா
நாஹிஷுநாஹிஷுநாஹிஷு ” உவ்வொவநிஷு உவ்வொவநிஷு யா
யாநுத்யொஹிஷு 1 ஸபிஷு நுத்யொவதாநுத்யொஹிஷு உவ்வொவநிஷு ” இத்த்யாதி
கம் த்ரஷ்ட்டவ்யம். உபதர்வ. குலாதிதோஷமென்றபடி.

“ தேஸாந்தரந்களிலிந்திக்கே ” இத்த்யாத்யாக்ஷேபத்துக்குத்தரம் (இப்பா
ஷை நடையாடியித்த்யாதி) பாவாந்தரந்களிலே - பாவாந்தரவத்தேஸேஷு. ஏத
த்பாவாந்ரவித தேஸந்களிலேயென்றபடி. விலக்ஷணர் - லோகசாரங்கமுநி ப்ரப்ரு
திகள்.

நன்மை - சேதநருச்யதுகுணபலப்ரதத்வம், அந்யபதேஸருபதயாபோக்
யத்வம், ஸர்வலக்ஷணஸம்பந்நத்வம் முதலானவை. (அவைதிகருந்கூடவிதி) வை
திகபரிஹமிந்திக்கே அவைதிகர் பரிஹித்தால் ஆயிற்று தோஷமாவது; வை
திகபரிஹமுண்டாயிருக்கச்செய்தே அவைதிக பரிஹமுண்டானால் ஸ்ரீராமா
யணதிகளைப்போலே ப்ரத்யுத ஸ்லாக்யதாஹேதுவென்றபடி.

“ ஸ்ருதி ஸ்ருதி விருத்தமானகாமபுருஷார்த்தத்தை ” என்றதுக்குத்தரம் ”
(வேதநமென்றுமித்த்யாதி) “ யதுஷ்யெயதுஷ்யெ ” இத்த்யாதிகளில் வேதநம்.
“ கூடுதூடுதூடுவொவாஸீத ” இத்த்யாதாவுபாஸநம். பக்த்தியைகாமத்வேந
சொல்லுகிறதுக்கு ப்ரயோஜநம் - உத்தமஸ்தீர்க்குத்தமநாயக விஷயாநுராகம்
போலே தமக்கு பகவத்ப்ராவண்யாதிஸய ஸுகநார்த்தமாகவும், ருட்ஜிஹ்விகாந்
யாயேநவிஷய ப்ரவணருக்கு மோக்ஷஸாஸ்தாத்திலே ருசிபிறக்கைக்காகவும்.

“ ஸ்ருதி ஸ்ருதிகளிலே ” இத்த்யாதிக்குத்தரம் (ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களை
யித்த்யாதி) வேதம் த்நாகுண்யவிஷயமாகையாலே ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களைவிதி
த்ததென்றபடி.

விஜிக்ஷுப்ரஸ்ஸபரிஹாராநந்தாம் ஸ்வபக்ஷஸாதகமாக பின்னையும் சில
வைபவாதிஸயத்தை யருளிச்செய்கிறார் (ப்ரதிபாத்தயணவித்த்யாதி) “ எம்பெ
ருமானுடைய மாஹாத்மயத்தாலும் ” என்றவிடத்திலே “ யஸ்யொவிதாஹிஷு
ஸுபிஷு ” இத்த்யாத்யதுஸந்தேயம். இத்தாலிப்ரபந்தத்தி லேகாம்ஸத்தி
யும் அர்த்தவாதஸங்கையிலையென்று இந்தஹேதுவுக்குபாவம்.

எம்பெருமானே ஸப்பஷ்ட்டமாக ப்ரதிபாதிக்கையாலுமென்கிறதுக்கு-அவி
ளம்பேந ப்ரதீதிஜநகத்வமர்த்தம்.

பக்திக்குத்பாதகங்களென்று “ இப்பத்தாற்பத்தராவர் ” என்றத்தைப்
பற்ற.

“ உருகாநித்பர்நீராயே ” என்றத்தைப்பற்ற (உத்பந்நையானவித்த்யாதி)
இந்தஹேதுவ்யமும் பரம்பரயாபுருஷார்த்தபர்யவஸாயித்வபரம்.

(ஸ்ரவணதிகளிலிதி) ஆதிஸப்தேநோச்சாரணதிரபிதியதே. இவ்விடத்தி
லே ஸ்ரவணதிகளையிலேதானே கரதலாமலகவத் ஸப்பஷ்ட்டார்த்தபோத ஜகநத்

வாராப்ரீதி ஜநகத்வம் விவக்ஷிதம். இத்தால் ஜடிதிப்ரமஜநகத்வரூபப்ராமான்யாதிஸயம் சொல்லுகிறது.

“கேட்டாரார்” “இன்பம்பயக்கும்” என்றத்தைப்பற்ற (நிரதிஸயப்ரீதிஜநகங்களென்றது.)

வேதத்தில் - வேதத்தை. யத்வா, இவற்றில்சொல்லுகிற அர்த்தங்களுக்கு ஸாக்ஷியாக வேதத்தில் பலவிடங்களிலும் சொல்லுகையாலு மித்யந்வயஃ. அதாவது “சுடர்மிகுசுருதியுள்” “முதுவேதமுதல்வன்” “வேதநீரன்” இத்யாதியைநினைக்கிறது.

ப்ரஹ்மகாரணவாதமென்றது - “தானோருருவேதனிவித்தாய்” “வேர்முதலாபித்தாய்” இத்யாதியைநினைத்து.

ப்ரஹ்மஜ்ஞானாநர்மோக்ஷமென்றது - “சிந்தித்துய்மினோ” “சிந்திப்பேயமையும்” இத்யாதியைப்பற்ற.

பூர்வோக்தமஹாவாக்யத்திலே “எதிர் சூழல்புக்கு” இத்யாத்யம்ஸத்தையவலம்பித்து சங்கிக்கிறார் (பகவத்ப்ரஸாதத்தாலேயித்யாதி) விஸதவிஸுததரவிஸுத தமமாக வதுபவித்து பரிபூர்ணரான இவர்க்கென்றபடி. இத்தாலிவர்க்கு ஸம்ஸ்லேஷமாவது-மாநஸாநுபவமேயிறே. இதுகர்மமடியாக வந்ததன்றிக்கே பகவத்ப்ரஸாதமடியாக வந்ததாகையாலே விச்சேதங்கூடாதென்று ஸங்காதாத்தப்யம்.

(ஒரோகுணத்தையிதி) ஸமுதாயேநவதுபவித்தவளவன்றிக்கே தனித்தனியே யதுபவித்தாலென்றபடி. ஸ்ப்ருஹையை - ஸ்ப்ருஹையையும். உக்தத்துக்குப்ரமாணம் (ப்ரமாத்மநிமாற்பாலித்யாதி) “ஸுநெஷுஷணாவிநிஸூகூஸுநெஷுக்ஷுநெஷுக்ஷுநெஷு” இதுபத்தார்த்தம். இதம்பார்ஹஸ்பத்யஸ்ம்ருதௌ. அப்ரமாத்மநி - பகவத்வ்யதிரித்தக்ஷுத்ரவிஷயே (மாற்பாலித்யாதி) ஸர்வேஸ்வரன் பக்கலிலே ஹ்ருதயம் ப்ரவணமாக ஸ்த்ரீகருடைய தோளிணைகளில் நசையற்று இத்தயர்த்தஃ. சுழிப்பவென்று - குணந்தாஸ்ப்ருஹாஜநகத்வமும் ஸ-ஓசிதம். ஸ்ப்ருஹாமாத்ரமொழிய வதுபவமில்லையோ? என்ன (பின்னையித்யாதி) (ப்ரக்ருதிஸம்பந்த ஸ்மரணதிகளாலுமிதி) அத்ராதிஸுப்தேநஸம்ஸாரஸ்மரணம் விஷயஸ்மரணந்தொடக்கமானவற்றைச்சொல்லுகிறது. இவ்விடத்திலே “க்ஷுதெவ்ரஹாராநிபததநூலீக்ஷுயநக்ஷயெக்ஷுயதிஜா஠ாராழிஃ | சூவத-வெவாரணிஸூஹி உவ-விவிடெஷுஷுநாராவஹ-ஹிவநூ” என்கிற ததுஸந்தேயம். ப்ரக்ருதி ஸம்பந்த ஸ்மரணத்துக்கும், விஷயஸ்மரணத்துக்கும், ஸம்ஸாரஸ்மரணத்துக்கும், பகவத்வைலக்ஷணயத்தைஸ்மரித்து அதுகிடையாமையால் வந்தவார்த்திக்கு மடவேநாலுஸந்தை (எந்ராளித்யாதி) நானுண்ணை யினிவந்துகிட்டுவதெந்நான். பலவிஷயங்களை நிகாட்டிமுடிக்கப்பார்க்கிறாயோ. உனக்குப் புறம்பான விஷய ப்ரசாரஸம்ஸாரத்திலே போரவிட்டுவைத்தாய். என்னையழைத்துக்கொள்ளுங்கால மின்னம் ஸமீபியாதோ வித்யர்த்தஃ.

விஸ்லேஷப்ரஸங்காதுபஸ்த்திதம் ஸம்ஸ்லேஷமாஹ (அவ்ணையதுபவிக்கவித்யாதி) அடியே னித்யாதிக்கு -ஸேஷபூதனான நான் முதன்முன்னமே -ப்ரப்ரதமமேயடைந்தேன். பருகி - நிரம்பபுஜித்து. களித்தேன் - நிரதிஸயாநந்தத்தைப்பெற்றேன். உண்டுகளித்தேற்கு - நித்யாநுபவம்பண்ணி யாநந்தித்தவெனக்கு. உம்பர் -மேலொருதேஸுவிஸேஷத்திலேபோய்ப்பண்ணு மதுபவத்தில். என்குறை-

24

மையாலே மாநஸாதுபவத்துக்குவந்த கலக்கம் விஸ்வலேஷமென்று ப்ரகாராந்த னோண விக்ரஹப்ரயுக்த ஸம்ஸ்லேஷ விஸ்வலேஷங்களை யருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிருக்கிறவியாதி) இப்படியிருக்கிற விவர்க்கு - பகவத்குணைகதாரகராயிருக்கிற விவர்க்கு.

“ ஸர்வஜ்ஞஸ்ய ” இத்யாதிவிசேஷணங்களுக்குக்கருத்து - அஜ்ஞத்வாஸுத் தத்வ பரதந்த்ரத்வ நிர்த்தயத்வ நிஸ்ஸம்பந்தத்வாதிகளன்றோ விச்சேதஹேதுக்க ளென்று.

கீழ்சங்கைக்கிரண்டுவகையாக வுத்தரமருளிச்செய்கிறார் (திருவயோத்யையிலுமியாதி) அஹபூதகுணங்கள் ஸாத்தியிக்கைக்காகவு மென்றது - “ ஆற்ற நல்லவகைகாட்டுமம்மானே ” என்றத்தைப்பற்ற. “ காதல்கடல்புரையவினைவித்த ” இத்யாதியைப்பற்ற (மேன்மேலனத்ருஷ்ணேபிறக்கைக்காகவுமென்றது) பிறக்கைக்காகவுமென்ற வரந்தரம் விச்சேதிப்பித்தானென்று கூட்டுவது.

இப்படிஹிதபுத்யாசெய்தானாகில் சோகமோஹங்களுண்டாகிறபடி எங்ஙனையென்ன (எம்பெருமான்பக்கலியாதி) இவ்வாக்யத்தினடியிலே ஆகையாலே யென்றுகூட்டுவது.

இஸ்ஸம்ஸ்லேஷ விஸ்வலேஷங்களே யந்யாபதேசப்பேச்சுக்கும் ஹேதுவென்கிறார் (இப்படியுள்ளவியாதி) கலவியிலந்யாபதேசம் * கருமானிக்கமலையும் * வேய்மருதோளிணையும் * அஞ்சிறையமடநானா தொடக்கமானவைபிரிவிலந்யாபதேசம். ஆக “ இப்படிபகவதஸ்வரூபரூபகுணவியூதிகளை ” இத்யாதிவாக்யந்தொடங்கி மிவ்வளவாலே ப்ரபந்த வைலக்ஷண்யத்தை ப்ரஸ்தாவித்து, ப்ரஸ்துதமானவைலக்ஷண்யத்தை யாக்ஷேபஸுமாதானமுகேநத்ருடிகரித்து, அநந்தரம் விஸ்வலேஷோபபத்தி. தத்கார்யாக்ரோஸப்ரகாரம், தத்ப்ரதிசேஷாதேவநோ பஸ்த்தித ஸம்ஸ்லேஷஹர்ஷம், ததுபயசரமாவதி, ததுபயாதுவருத்யாகத நாமவிசேஷம், ஸம்ஸ்லேஷவிஸ்வலேஷஸ்வரூபம், ததுபரிப்ரவ்ருத்தசங்கா பரிஹாரங்களுமெல்லாமருளிச்செய்து நிகமித்தார்.

இனிமேலிப்ரபந்தங்களர்த்தபஞ்சகத்தையும் ப்ரதிபாதிக்கிறனவென்றுப்ரதிபாத்ய வைலக்ஷண்யங்களை யருளிச்செய்கிறார் (இப்ரபந்தங்களிலியாதி) “ சில, சில ” என்றது “ உயர்திண்ணையொன்று ” இத்யாத்யாசார்ய ஹ்ருதயோக்சியிலேவிசதம். அதாவது - * உயர்வற * திண்ணைவீடு * அணைவது * ஒன்றுந்தேவுமாகிற நாலுதிருவாய்மொழிகளும் ப்ராப்யபகவதஸ்வரூப ப்ரதிபாதரபரம்; * பயிலுஞ்சுடர் * ஏறாரும் * கண்கள் * கருமானிக்கமாகிறநாலும் ப்ரத்யகாத்மவிஷயம்; நோற்றநோன்பு*ஆராவமுது*மானேய்நோக்கு*பிறந்தவாறுகளாகிற நாலுமுபாயபடி; எம்மாவீடு*ஒழிவில்கரலம்* நெடுமால்* வேய்மருவென்கிறநாலும் பலப்ரதிபாதகம். கீழ்மின்*சொன்னால்*ஒருநாயகம்* கொண்டபெண்டொன்கிறநாலும் விரோகிஸ்வரூபரமென்றபடி; மற்றவென்பது திருவாய்மொழியு மிவ்வர்த்தபஞ்சகத்தினுடைய விஸ்தரமாகையாலே (அவசிஷ்டமானவை மிவற்றுக்குப்பாதகங்கள) என்கிறார். புருஷார்த்தப்ரதிபாதகமென்று கீழ்சொல்லிவைத்து இங்கே அர்த்தபஞ்சக ப்ரதிபாதகமென்றால் வ்யாஹதமன்றோ ? என்ன.

(இவற்றிலுத்தேஸ்யமித்யாதி) உத்தேஸ்யம்-ஆகாங்க்ஷிதம். (ததர்த்தமாகவிதி) கைங்கர்யத்துக் காஸ்யபூதப்ரத்யகாத்ம் ஸ்வரூபஞ்சொல்லவேணும், கைங்கர்யவிஷயதயா பரஸ்வரூபஞ்சொல்லவேணும், கைங்கர்யாவாப்தௌததநுருபோபாய ஸ்வரூபஞ்சொல்லவேணும், ஏதாத்ருஸ கைங்கர்யத்தின் விரோதிஸ்வரூபஞ்சொல்லவேணுமாகையாலே மற்றநாலர்த்தமுமே ததுபயுக்த தயாவந்ததென்றபடி.

இப்பரந்தங்களுக்கு ப்ரத்யேகம் ப்ரதிபாத்யார்த்தமேதென்ன (இவற்றில் ப்ரதமப்ரபந்தமானவித்யாதி) “உவக்யுஜோவஸஹாராவஸூஸொவஸூஸூதாமயஸு | சுஸூவாஜோவஸவதீவஸிம்மநூதாஸூமிஸூயெ” என்கிறபடியே “இனியாமுருமை” “அமுந்தார்” என்றுபக்ரமோபஸம்ஹாரங்களிரண்டிலும் ப்ரக்ருதிஸம்பந்த நிவ்ருத்தியைச்சொல்லுகையாலே இதுவே திருவிருத்தத்துக்கு ப்ரதானதாத்பர்யம். த்வததுபவவிரோதியானவென்றது - கைவல்ய வ்யாவ்ருத்யர்த்தமாக.

வடிவழகையென்கிறவிடத்தில் - அவயவஸௌந்தர்யமும் ஆபரணஸௌந்தர்யமும் சொல்லுகிறது. “செக்கர்மாமுகிலுமித்து” இத்யாதியைப்பற்ற (கலம்பகமாலை) நானாவர்ணங்களான புஷ்பங்களைத்தொடுத்தமாலை. பணியாக - வருப்பாக, போக்யமாகவென்றபடி.

“நற்பூவைப்பூவீன்றவண்ணன்” இத்யாதியைப்பற்ற (நிரதிசயபோக்யானு என்றது) (எம்பெருமானையுபவிக்கையாலே) அதுபவித்துப்பிரிகையாலே என்றபடி. த்ருஷ்ணேபிறந்தென்றது - “அன்பேபெருகமிகும்” என்றத்தைப்பற்ற. “நாவீந்துடைகிளவியுட்பொதிவோமியற்றுவாயெம்மொடுகூடி” “ஏத்தமுயல்” “நீகதியாய்நெஞ்சேநினை” இத்யாதியைப்பற்ற (பேசியும்நினைத்துமென்றது)

(திருவாய்மொழியிலிதி) “இவருடைய த்ருஷ்ணாகுணமாக” என்றதுக்கு “நிர்ஹேதுகமாகக்காட்டி யருளக்கண்டு” என்கிறத்தோடந்வயம். ஸ்ரியஸதியென்றது - “உளன்சுடர்மிகுசுருதியுள்” என்றத்தைப்பற்ற. “ஹிஸூதெயுகதீஸூவபெசூள” இத்யாத்யுத்தமான ஸ்ரியஸபதிவத்தையினைத்து “உளன்சுடர்மிகுசுருதியுள்” என்றது என்றாரிறே யாரூயிரத்திலேபள்ளான். “நலமுடையவன்” என்றத்தைப்பற்ற (ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனென்றது) “சுடரடி” என்றத்தைப்பற்ற (திவ்யதேஹத்தையுடையானென்றது) “சுடரடி” என்றவிக்கரஹயோகத்திலே திவ்யபூஷணயுதங்கள் அந்தர்ப்பூதங்கள். யத்வா, “அந்தாமத்தன்பு” இத்யாதியைப்பற்ற (திவ்யபூஷணேதி) “சங்குவில்வாள்தண்டுசக்கரக்கையர்க்கு” “ஒண்சங்கத்தை” இத்யாதியைப்பற்ற (சங்கசக்கோதி) ஆதல். பரமவ்யோமநிலயத்வமும் திவ்யமஹிஷீவிசிஷ்டத்வமும் “அபர்வதுமமரர்கள்” என்றத்திலேஸித்தம். தனிக்கோல் - ஏகாஜ்ஞா, அமரர்களாலே என்றது - “மற்றமரராட்செய்வார்” இத்யாதியைப்பற்ற.

(ஸ்வஸங்கல்பாயத்தேதி) ஸ்வரூபாதிகளினுடைய ஸங்கல்பாயத்தத்வம் நாலாம்பாட்டுத்தொடங்கி மூன்றுபாட்டிலே கண்டுகொள்வது. சரீரதயாசேஷம் என்றது - “உடனியசையுயிரொன்” என்றத்தைப்பற்ற. வ்யாப்தியும் தோஷாஸ்பர்ஸமும் “புலனொடுபுலநன்” என்றத்தைப்பற்ற. நாராயணநாமவாச்சயத்வம் “வண்புகழ்நாரணன்” என்றத்தைப்பற்ற. ஏவம்விதன் - என்றது கீழேயும் மேலேயும் கடாக்ஷித்து. (சுடர்மிசுசுருதியுளுன்) காந்திமிக்க ஸ்ருதியிலே யுளானவனென்றபடி. “அளிபொறையாய்நின்றபான்” என்றத்தைப்பற்ற (இப்படி விஜாதித்யனுமாயென்றது)

கீழ்பரத்வத்தைச் சொல்லி மேல் விபவத்தைச்சொல்லுகிறது (ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யத்தாலேயும் தன்னுடைய பரமக்ருபையாலேயுந் தேவமனுவ்யாதி ஸஜாதீயனாய்வந்து திருவவதாரம்பண்ணும் ஸ்வபாவனுமாய் இத்தயர்வயம் பத்துடையடியவரில் ப்ரமேயம். (திருவவதாரம்பண்ணும் ஸ்வபாவனுமாய் என்றது)

இனி, * அஞ்சிறையமடநாராடொடக்கமான திருவாய்மொழிகளினர்த்தஞ் சொல்லிக்கொண்டுபோகச்செய்தே யர்ச்சாவதாரத்தையஞ்சொல்லுகிறது (தன்னுடைய வவதாரங்களிலுமென்றுதொடங்கி) கர்ப்பநிர்ப்பாக்யொன்றது “கருவிலேதிருவிலாதீர்” என்கிறபடியே கர்ப்புப்ர்ப்ருதி நிர்ப்பாக்யொன்னுதல்; அவதாரகாலத்திலே கர்ப்பஸ்ததையாகிற பாக்யமில்லாதவர்களென்னுதல். “இழக்கவேண்டாதபடி” என்றதுக்கு “வந்துநின்றருளியும்” என்றத்தோடந்வயம். அபராதஸஹதை * அஞ்சிறையமடநாராயிலும், ஸ்வாராததை * பரிவதிலீசனிலும், அத்தயந்த பாரதந்த்ரயம் * ஓடும்புள்ளிலும், அவசிஷ்டங்கள் * பொருமாரீன்படையில் * நம்பியைத் தென்குறுங்குடிநின்ற வென்றதிலுங் கண்டுகொள்வது.

ஆகவாயிரத்துக்கும் ஸங்க்ரஹமான முதற்பத்தி லர்த்தத்தை யருளிச்செய்தது “அவாவந்துவீடுபெற்ற” என்றத்தோடே சேர்த்துநிகமிக்கிறார் (இப்படியுள்ளவிய்யாதி) “ஸ்ரீயஃபதியாய்” என்றுதொடங்கி “இப்படி விஜாதித்யனாய் இருந்துவைத்து” என்னுமளவும் ஸர்வேஸ்வரத்வத்துக்கே காந்தமானபடிகள் சொல்லிற்று; “ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யத்தாலே” என்றுதொடங்கி கோயில்களிலேவந்துநின்றருளியும்” என்னுமளவும் ஆஸ்ரிதானுக்ரஹத்துக்கே காந்தமானபடிகள் சொல்லிற்று. “வரவாரொன்றில்லையால்” “வெறித்தேயருள்செய்வர்” “என்னவாவறச்சூழ்ந்தாய்” இத்தயாதியைப்பற்ற (நிர்ஹேதுகமாகவிய்யாதி) முடிக்கிறார்-தலைக்கட்டுகிறார்.

முதற்பத்தில் ப்ரமேயகதநம்போருமோ ? மற்றதிருவாய்மொழிக்கார்த்தமேதென்ன (இனிச்சொல்லவிய்யாதி)

முதற்றிருவாய்மொழியெல்லாத்துக்கும் சங்க்ரஹமென்று விவக்ஷித்து ததனுகுணமாக த்ருஷ்டாந்தமும் தார்ஷ்டாந்திகமு மருளிச்செய்கிறார் (முதற்றிருவாய்மொழியிலிய்யாதி) திரள - ஸமுதாயாகாரோண. முதற்பாட்டில் ப்ரமேயம் (ஸ்வரூபரூபகுணேத்யாதி) “யவன்” என்று ஸ்வரூபமும், “சுடரடி” என்று ரூபமும், “உயர்வற” இத்தயாதியாலே குணங்களும், “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்று விபூதியும்சொல்லுகிறது.

“ மிருநராயிலன் ” என்றத்தைப்பற்ற (எல்லாப்படியாலு மெல்லாரிலும் மேற்பட்டு என்கிறது)

மூன்றும்பாட்டுதொடங்கி நாலுபாட்டிலும் ஸகல வஸ்துக்களினுடையவும் ஸ்வரூபஸத்தியாதிகள் பகவதநீதமென்கையாலே (ஸர்வேஸ்வரனாய் என்கிறது)

“ உன் சுடர்மிகுசுருதியுள் ” என்கையாலே (ஸ்ரியஃபத்யாகவிய்யாதி)

“ சுரரறிவருநிலை ” “ உன்னென்னுளன் ” என்கிற விரண்டிபாட்டையும் பற்ற (பாஹ்பகுத்ருஷ்டிகளா லவிசால்யமாம்படியென்றது) வ்யாப்திஸௌகர்ய ப்ரதிபாதகமான பத்தாம்பாட்டில் ப்ரமேயமும் “ ஸர்வேஸ்வரனாய் ” என்றத்திலே ஸுகிதம்.

“ அளிபொறையாய்நின்றபரன் ” என்றத்தைப்பற்ற (ஸவிபூதிகனுவித்த யாதி) (ஏவம்விதனுவன் திருவடிகளிலே யடிமைசெய்துஜீவிஎன்று தந்திரு வுள்ளத்தைக்குறித் தருளிச்செய்கிறார்) என்கையாலே பாட்டுக்களுக்கெல்லாம் முதற்பாட்டில் க்ரியையோடே அர்வயமென்று தோற்றுகிறது ” என்று அருளிச் செய்வார்.

ஸ்வரூபரூபாதிகளை முதற்றிருவாய்மொழியிலேதானே சொன்னால் குறை திருவாய்மொழிகளுக்கு விஷயமேதென்ன (கடலைஇத்யாதி) ஓரோவகைகளிலே என்றது - பரத்வம், பஜநீயதை, ஸௌஸ்யமென்கிற வகைகளிலே என்றபடி.

இப்படி ஸங்க்ரஹவிஸ்தரரூபேண சொல்லுவாரென்னென்ன (இப்படிசெ ய்தாரித்யாதி) இது சிஷ்டாசார சித்தமென்று கருத்து.

ப்ரபந்தீகரித்தார்கள் - பண்ணினார்கள். ஸங்க்ரஹவிஸ்தரரூபேண ப்ரபந் தீகரணம். ஸ்ரோத்ருபுத்திஸமாதார்த்தம் ; இவ்விடத்தில் “ விஷ்ணுரொபுத ஸுஹீஜாநஜிஷிஸ்க்ஷிவ)வாஸுரவீச | ஐஷ்டம்ஹிவிஷுஷாஹொராகெ ஸலாஸவ)ஸயபாஸணம் ” என்கிறதனுஸந்தேயம்.

முன்பு ஸங்க்ரஹேணசொன்ன தத்வத்ரயத்தையும் புறச்சவிவரிக்கக்கோ விமுன்பு பரஸ்வரூபத்தை விஸ்தமாக வருளிச்செய்யாமையாலத்தை முந்தறவரு னிச்செய்கிறார் (பரஸ்வரூபமித்த்யாதி) கத்யத்திலே “ அகிலஹேயப்ரத்யநீக ” இத் யாதிரூர்ணைய ஹ்ருதீகரித்தருளிச்செய்கிறார் (ஜ்ஞாநாநந்தமயமாயென்னுமள வும்) அகிலொன்று - தன்னையாஸ்ரயித்தவர்களைச் சொல்லியவர்கள் ஹேபங்கரு க்கு ப்ரத்யநீகன் - நிராஸகனென்று, பாத்யபாதக பாவலகூண விரோதஞ்சொல் லுதல் ; அகிலமான ஹேயமென்று த்ரிவிதாசேதநகதஸ்வரூபவிகாரம், த்ரிவிதசே தநகதஜ்ஞாந ஸங்கோசஸுகித்வதுஃகித்வங்கள்சேதுதோய்ந்துகமுவினவாகாரம், அனுத்வ பாரதந்த்ரயங்களாகிற இவற்றைச்சொல்லி ஏதத்ப்ரத்யநீகனென்று - ஸஹாநவஸ்த்தாநலகூணவிரோதத்தைச்சொல்லுதல். பாரதந்த்ரயமாத்மாலங்கா ரமாகிலும் ஸ்த்ரீக்கும் புருஷனுக்கும் ஸம்ஸ்ருஸ்தநோத்பேதங்களைப்போலே ஸ்வ தந்தோஸ்வராபேகூயா ஹேயமாகலாமிதே.

கல்யாணைகதாநத்வமாவது - கல்யாணகுணநாமே காஸ்பதத்வமென்னுதல் ; யத்வா, பாவப்ரதாநதீர்த்தேஸமாய் கல்யாணத்வஸ்ய - ஆநந்தத்வஸ்யைகாஸ்ரய

மென்னுதல் ; கல்யாணஸப்தத்தாலே - கல்யாணப் பரதத்வத்தை விவக்ஷித்து “ஆஸ்ரிதருக்கு கல்யாணப் பரதத்வத்தில் ஜாகருகனென்னுதல் ; “ஆஸ்ரிதாநாம்கல்யாணப் பரதத்வஜாகருக” இதிகத்யவ்யாக்யாநத்தில் ஸ்ருதப் ப்ரகாசிகாகாராருளிச் செய்தார். ஜாகருக-ஏகாக்ரஃ. “ஏகதானோநயவ்ருத்திரோகாக்காகாயநாவபி” இத்யமரஃ.

“நிதிஞ்விஹ-ஸூத்ரமதம்” என்கிற ஸ்ருதி ப்ரக்ரியையாலே யநந்தஸப்தார்த்தமான த்ரிவிதபரிச்சேதராஹித்யத்தை யருளிச்செய்கிறார் (விபுத்வாதித்யாதி) வஸ்து பரிச்சேதராஹித்யமாவது - ஸத்ருஸவஸ்த்வந்தரராஹித்யமும் ஸர்வவஸ்துஸாமாநாதிகரணயார்ஹத்வமுமாகையாலே யுபயத்தையும் தந்த்ரோணயருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வமுமித்யாதி)

ஜ்ஞாநாநந்தமயத்வமாவது - ஆநந்தரூபஜ்ஞாநஸ்வரூபத்வம் ; அநந்யாதீநப்ரகாசத்வாஹ்லாதகரத்வ ரூபஜ்ஞாநத்வத்தையே ஸ்வரூபமாக வுடைத்தானவனென்றபடி. கீழ் “கல்யாணேகதாந” என்றது பாவப் பரதாந நிர்த்தேசமானபோது ஜ்ஞாநாநந்தமயமாயென்றது தத்விவரணமாதல் ; ஸ்வபராபேக்ஷயா அநுகூலத்வபரமாக விஷயவிபாகம்பண்ணுதல். கல்யாணகுணபரமானபோது. (ஜ்ஞாநபலேத்யாதி) தத்விவரணம்.

கீழ்ச்சொன்னவாகாரம்காட்டி லெரித்தநிலாவாகாமைக்காக தத்போக்த்திரியைச்சொல்லுகிறது (ஸ்ரியஃபதியாயிதி)

(அப்ராக்ருதமாய்) அதஏவ (சுத்தஸைத்வமயமாய்) என்றபடி. “நதஸூப்ராக்ஷ-தாஜி-ஞி” இத்யாதிரி ப்ரமாணநிதர்ஷ்டவ்யாநி. (ஸ்வாஸாதாரணமாய்) ஏதாத்ருஸவிக்ரஹமொருவர்க்கு மில்லையென்றபடி. (புஷ்பஹாஸஸுகுமாரமாய்) புஷ்பஹாஸமாவது - புஷ்பத்தினுடைய விகாஸம். அதுபுஷ்பத்திற்காட்டில் ஸுகுமாரதரம் ; ஆகபுஷ்பத்தினுடைய விகாஸம்போலே ஸுகுமாரமாயென்னுதல் ; யத்வா, புஷ்பஹாஸசப்தம் - விகாஸாஸ்ரயத்வத்தாலே புஷ்பத்தினுடைய பர்யந்தத்திலுண்டான வவயவபரமாய் அதுகள்போலே ஸுகுமாரமென்றபடி. இவ்விடத்தில் “ஸூத்ரமதம்” இத்யாதியைப்பற்ற (புண்யகந்தேத்யாதி) ஸர்வாபாஸ்ரயமாயென்றது “வஸூக்ஷாஜஸூரோஜாநூக்ஷிணவாஸூரோஸிதாந்” இத்யாதியைப்பற்றவாதல் ; அஸ்த்ரபூஷணநிழுகேநவாதல். விக்ரஹம்போலே-விக்ரஹத்தைப்போலேயென்றபடி.

“யொவொகசூயபிவிஸூ” இத்யாதிப் ப்ரகானோணை (வ்யாபித்ததரித்து நியமித்திதி) (சேஷியாயிருக்கும்) இப்படி சரீரித்வேநசேஷியாயிருக்குமென்றபடி.

அநந்தரம் ப்ரக்ருதிஸ்வரூபத்தையருளிச்செய்கிறார் (ப்ரக்ருதி) ஆதிசப்தத்தாலே யஹங்காரதந்த்ராதிகள் விவக்ஷிதங்கள். “சூஜிம்” இத்யாதியைப்பற்ற (நித்யமாயித்யாதி) அதஏவ (சுக்லக்ருஷ்ணரக்தவர்ணமாய்.) விவரணம்

“ ஸங்கதிஞ்ஞஸுஜவிஞ்ஞாஸாவிஞ்ஞாஸுஜஸம்முஹம் ” என்கிறந்யா யந்தாலே கீழ் ஸங்கரஹேணுத்தமான வர்த்தபஞ்சகத்தை விஸ்தரிக்கிறார் (இவ் வாழ்வாரித்யாதிரா) செய்ததாயிற்றவர்த்தம்-ப்ரதிபாதிதமாய்த் தீர்ந்தபொருள்.

அதில்முதல் பரஸ்வரூபத்தை நிருபிக்கக்கோலி அந்தப்பரனாகுந் நாராயணனென்கைக்காக நாராயணசப்தார்த்தத்தை முதற்றிருவாய்மொழியாலே யருளிச்செய்தாரென்று காட்டுகிறார் (முதற்றிருவாய்மொழியிலேயென்றுதொடங்கி) “உயர்திண்ணை” இத்த்யாதியாலே ஆசார்யஹ்ருதயத்திலே வகையிட்டருளிச்செய்ததுக்கு மடியிதவாயிற்று - (உணர்முழுநலம்) முழுவுணர்வும் முழுநலமுமான. (மிகுநராயிலன்) மிக்காராயுடையனல்லன். நிலநிடை - பூமியிலும். விசம்பிடை - ஊர்த்வலோகத்திலுமுண்டான. உருவினனருவினன்-ரூபவத்தானவசித்தையும் ரூபரஹிதமான சித்தையுமுடையவன் (ஆமவையாயவையாய்நின்றவவர்) ஆகாமிகளாயும் அதிதமாயுமுள்ள வஸ்துக்களுந் தாமேயாய்நின்றவர். (கரவிசம்பித்த்யாதி) ஸூக்ஷ்மமாகையாலே கரத்தலையுடையவாகாசம், அக்ஷி, வாயு, ஜலம், பூமி, இவற்றின்மேலேயுண்டாயிவற்றுக்கு ஸ்வபாவமான ஸ்ரோஷ்டசப்தம், தாஹுகத்வசக்தி, பலம், குளிர்ச்சி, தாரகத்வம், இத்தர்மங்களோடு தர்மிகளோடு வாசியறத்தனக்கு ப்ரகாரமாம்படிநின்ற ஸர்வஸ்மாத்த்ரனென்றுபொருள். இவை நாராயணசப்தார்த்தமானபடியென்னென்ன (ஸர்வாதிகத்வமித்த்யாதி) “மிகுநராயிலன்” இத்த்யாதியாலே ஸர்வாதிகத்வமும், “உயர்வறவுயர்நலமுடையவன்” இத்த்யாதியாலே ஸமஸ்தகல்யாண குணத்தமகத்வமும், “ஆமவையாயவையாய்” இத்த்யாதியாலும் “கரவிசம்பெரிவளி” இத்த்யாதியாலும் “அயர்வறமமரர்களதிபதி” என்கிறத்தாலும் உபயவிபூதிநாதத்வமுஞ்சொல்லிற்றிதே. * திண்ணன்வீடிலும் * ஒன்றுந்தேவிலும் பரத்வஞ்சொல்லுகிறதே ! என்ன (இதினுடையவித்த்யாதி) திண்ணன்வீடு என்றது * அணைவதரவணைக்கு முபலக்ஷணம்.

இவ்வர்த்தத்துக்கு - ஸர்வாதிகத்வர்த்த்யர்த்தத்துக்கு. (வஸ்துபுகழ்நாரணன்) அழகியருணங்கனையுடைய நாரணன் - அர்த்தகதநம்போராதோ ! வாசகசப்தமுஞ்சொல்லவேணுமோ ! என்ன (வ்யாபகார்த்ரங்களிலு மித்த்யாதி) வ்யாபகார்த்ரங்கள் - வாசுதேவ விஷ்ணுநாமங்கள். இதுவேயென்கிற வவதர்ரணம் ப்ராதார்பபரம் அஸக்ருதுகத்தி யாத்ரகார்யமென்று தோற்றுக்கைக்காக பலசந்தைகனையு மெடுக்கிறார் (செல்வநாரணனித்த்யாதி) (செல்வநாரணன், திருநாரணன்) ஸ்ரீமானுநாராயணன். (நாரணன்முழுவேழுலகுக்குநாதன்) நாராயண சப்தவாச்சயன் ஸமஸ்தமான ஏழுலகுக்கும் நாதனுவன். (காராயினவித்த்யாதி) காளமேகம்போலே ஸ்யாமளமாய் அப்ரக்ருதமான திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையானுந நாராயணன். (திண்ணம்நாரணன்) நிஸ்சிதமாக திருநாமமான நாராயணசப்தமேயெண்ணுங்கோள். (வாழிதி) ஆந்தாவஹமான ருணங்கனையுடைய நாராயணன். வழி - அர்ச்சிராதிமார்க்கம். தலைக்கட்டுகையாலே யென்கிறதற்கு - “உபகூரோவஸுஹாரா” இத்த்யாதிவிலேநோக்கு.

இனி - இதுக்குமேலே, வஸ்துவுக்குபரத்வம் சொல்லுமளவில் ஸ்ரியஃபதித்வமு மதுக்குடலாகச்சொல்லவேண்டுமையாலே அத்தையருளிச்செய்கிறார் (மலர்மகளித்த்யாதி) இப்பாகுரங்களுக்கார்த்தம். தாமரைப்பூவிற்பிறந்த பிராட்டி விரும்பும்படியான, பெறுதற்கரியநம் ஸ்வாமியானவன், (திருவுடையடிகள்) ஸ்ரீமானுந ஸ்வாமியினுடைய. (மையவித்த்யாதி) மையணிந்தகண்ணையுடையவளாய்த்

தூமணாப்பூவில் வஸிக்குமவளான பிராட்டி நித்யவாஸம்பண்ணுகிற மார்பையுடையவன். (நமக்குமித்யாதி) நித்யஸம்ஸாரியான நமக்கும், பத்மவாஸிநியானபிராட்டிக்கும் ஆனந்தஜநகனாவனே. (கோலஇத்யாதி) அழகியபிராட்டியோடேகூடியிருக்கிற வுண்ணைக்கிட்டாதே. (திருவாணை) பிராட்டியுடையவாணை. (கோலமலநித்யாதி) அழகியபத்மவாஸிநியான பிராட்டிக்கன்பனா யத்தாலே யென்பக்கலின மன்பையுடையவனே.

(இத்தால்நம்மாசார்யர்களித்யாதி) ரஹஸ்யத்தில் - த்வயத்தில். பதத்வயத்தாலும் - பூர்வோத்தரகண்டாகியில் “ ஸ்ரீமத், ஸ்ரீமதே ” என்கிறபதத்வயத்தாலுமின்றபடி. அருளிச்செய்துகொண்டுபோருமர்த்தம் - புருஷகாரத்வ ப்ராப்யத்வங்கள். உக்தவிராணம் (ஆஸ்ரயணவேளையிலேயித்யாதி)

ஸ்ரோத்ருபத்தி ஸமாதாரார்த்தமாகவும் ஸங்கதி ஸ்ப்புரணார்த்தமாகவும் வருத்தத்தை நிகமியாநின்றகொண்டு வர்த்திஷ்யமாணகாங்கக்ஷயை யுத்தக்ஷேபிக்கிறார் (இப்படிபரஸ்வருபமித்யாதி வாக்க்யத்வயத்தாலே) ஸ்வஸ்வருபமிருக்கும்படி யென்னென்னிலென்றது - ஸ்வஸ்வருபமிருக்கும்படியைச் சொன்னபடி யெங்கனையென்னிலென்றபடி. (உடன்மிசையித்யாதி) சரீரத்திலாத்மா வ்யாபிக்ருமாப்போலே மறைந்து எங்கும் வ்யாப்தனாய். முதற்நிருவாய்மொழி ஸ்வாநுபவருபமாகையாலே (தாமதஸந்தித்தென்றது) (உம்முயிரித்யாதி) உங்களுடையவாத்மாவை வீடாகவுடையவன். (தனக்கேயித்யாதி) எனக்குந்தனக்கும் பொதுவாகையன்றிக்கே தனக்கே பரதந்த்ரமாம்படி யென்னை யங்கீகரிக்குமிதுவே. (அடியேனித்யாதி) சேஷத்வைககிருபணீயமான வென்னுத்மாவிடத்திலு மந்தராத்மாவாய் நில்லாநின்றான் ஹேபமான சரீரத்தினுடைய ஹ்ருதயாம்ஸத்திலேயும் வர்த்தியாநின்றான். (அடியாரித்யாதி) நித்யதாஸ்யைக கிருபணீயரான ஸுகிரகளுடைய ஸங்காதங்களைப்பொரு நீராம்படி யுடன் கூடுவதென்றே. (அடியரோடிருந்தமை) நித்யஸுகிரகளோடுகூடி யிருந்தப்ரகாரத்தை.

மேல் புருஷார்த்தஸ்வருபமாஹ (ஸ்வருபாநுரூபேதி) (புருஷார்த்தமிருக்கும்படி யெங்கனே என்னில்) புருஷார்த்தமிருக்கும்படியை அருளிச்செய்தபடி எங்கனையென்னில். என்றபடி. (பணிமானமித்யாதி) அடிமையிலோரளவுந்தப்பாதபடி அடியேனை அடிமைகொண்டு (முகப்பேயித்யாதி) திருமுன்பேயழைத்தடிமைகொண்டருளவேணும்.

ஸாஸ்த்ரவிஹிதமென்றவிடத்திலே - “யொவொஹாடியவாவஸ்யாடிஹுதூபெவதாரூபம் । ஹுடுநஸயாதி.நாஸகாஸு-ஓகரெஷுவிஜாயதெ ” என்றதுஸந்தேயம். ப்ராப்யமான - போக்யமான. (சுவையனித்யாதி) ரஸிகனான லக்ஷ்மீபதியானவன். (தூயவித்யாதி) பரிசுத்தமான வம்ருதமானவனை நிரந்தரமாக வதுபவித்தது. (ஆராவமுதானாய்) த்ருப்திபிபுவாத வம்ருதமானாய். (உகந்தித்யாதி) ப்ரீதிப்ரோதிதனய்க்கொண்டு அடிமைசெய்தான் நிருவடிபெற்றேன். (ஈதேஇத்யாதி) இவ்வடிமையே இவ்வாத்மாவுள்ளதனையும் மபேக்ஷிதம், எனக்கு நிருபாதிசுபந்துவானவனே.

யாப்தமாம்படி அதுஷ்ட்டிதகர்மயோகமுடையேனல்லேனென்றபடி. (ஆறெனக் கித்யாதி) எனக்குபாயந்தருமிடத்தில், உன்றிருவடிகளையே உபாயமாகத்தந்தவிட்டார். (உழலையித்யாதி) உழலைத்தடி கோத்தாரம்போலே இருக்கிற வெலும்புகளையுடைய பேய்ச்சிமுலையினகவாயிலவள் ப்ராணங்களையுண்ட க்ருஷ்ணனுடையவந்தத்திருவடிகளையே யுபாயமாக புத்திபண்ணிக்கொண்ட. (நாமங்களித்யாதி) நாமஸஹஸ்ரத்தையுமுடைய நம்முடைய ஸ்வாமியான ஸர்வேஸ்வரனுடைய திருவடிகளின்மேலே க்ஷேமகரத்வபுத்திரூப வ்யவஸாயத்தையுடையரா யழகிய திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரானவாழ்வார். (நாக்ணையித்யாதி) திருவரந்தாழ்வானாகிற படுக்கையின்மேலே கண்வளர்ந்தருளின நம்முடைய ஸ்வாமியுடையதிருவடிகளே யுபாயம் நமக்கு. (ஆவிக் கோரித்யாதி) என்னுத்மாவுக் கபாஸ்யமாயிருப்பதொரு உபக்ருண்னையொழியநானறியேன்.

தாம்சதுர்த்தவரணத்திலே யவதரிக்கையாலே பக்தியதிகாரமில்லாமல் ப்ரபத்திநிஷ்ட்டரானு லத்தாலே பக்தியுபாயமன்று, ப்ரபத்தியே யுபாயமென்றுதோன்றுமோ ! என்ன (இத்தைப் பிறர்க்கித்யாதி) (திருநாரணனித்யாதி) ஸ்ரீமானுந நாராயணனுடைய திருவடிகளை காலவிளம்பம்பிதவராமல் சடக்கென வதுஸந்தித்துஜ்ஜீவியுங்கோள்.

(அவதரிக்கையாலே) அவதாரணமாக வருளிச்செய்கையாலே. உபாயபூர்த்தியென்றது - ஏகஸப்தார்த்தத்தைக்கடாக்ஷித்து, உபாயபூதனு லீஸ்வரனுடைய ஸஹாயாந்தர ஸம்ஸர்க்காஸஹத்வரூபபூர்த்தியை யென்றபடி.

கீழே “ அகிஞ்சநாதிகாரமான ப்ரபத்தியும் ” என்கையாலே இங்கே “ இவ்வுபாயத்துக் கதிகாரிகளாவாரொன்னில் ” என்கிற சங்கைக்குத் திதியில்லையென்னில் ; அங்கு ஸாஸ்த்ரார்த்தத்தை யவலம்பித்து தத்ஸ்வரூபகதரம்பண்ணினபடி, இந்தசங்கை திருவாய்மொழியை யவலம்பித்துண்டானது, ஆகையாலே சங்கிக்கலாம்.

ஆகிஞ்சந்யமாவது - உபாயாந்தர ரூன்யதையும், கத்யந்தரரூன்யதையுமென்று விவக்ஷித்து உபயத்தையும் க்ரமேண வருளிச்செய்கிறார் (உபாயநிர்ணயவேளையிலேயித்யாதி) (புகலொன்றில்லாவடியேன்) கத்யந்தரமொன்றுமில்லாத தாஸபூதனுநான். (நீசனேனிறையொன்றுமில்லென்) அத்யந்த நீசனுநான் குணபூர்த்தியொன்றுமில்லாதவன். கருந்தா - பாழ்நிலம். ஸஞ்ஞதையென்றபடி. (ஒப்பிலாவித்யாதி) ஒப்பற்றிருக்கிற க்ருரபாபத்தையுடையவென்னை யுஜ்ஜீவிக்கும்படி கைக்கொண்டு. இது ஸர்வாதிகாரமாயிருக்க, உபாயம் ஸித்தோபாயமாயிருக்க, ஸர்வர்க்கும் முக்திவரவேண்டாவோ ! என்ன (அதிகாரியையித்யாதி) ஸ்வீகாரமில்லாதபோது என்றவிடத்திலே - “ ஸுரஜோவிஹிஸரெஸுரஸ்ஸுரஜாகாஸுணிகொவிஸந் | ஸஸ்ஸாஸுதஸுதவாஹிஸுரஜுக்ஷாபெக்ஷாஸுரஜுக்ஷதெ ” என்றதனுஸந்தேயம்.

(ஜீவிக்கையாகாமையாலே) ஜீவந்ஹேதுவாகாமையாலே. அமர்ந்து - அந்நய ப்ரயோஜனனுப்பொருந்தி.

இப்படியானால் நிர்ஹேதநத்வபங்கம் வாராதோவென்ன (இரதஸ்வீகார ஸித்தியித்யாதி) (அதுவுமவனதின்னருளே) அந்தவிச்சைதானு மவனுடையநிர் ஹேதுக க்ருபையடியாக உண்டானதே.

(கனீவாயித்யாதி) துக்கத்தைப்போக்குவாய்போக்காதொழிவாய் சத்யங் தரம் வேறில்லாதவையிருந்தேன். (நாடொறுமேசுகந்தையனாய்) நாள்தோறு மேகப்ரகாரமான சிந்தையுடையனாய், (சிற்றவேண்டாவித்யாதி) பரக்கவாயா ஸிக்கவேண்டா, சிந்தாமாத்ரமேயமையும்.

(ஸப்ரகாரமாக) “ அடைந்தார்க்கெல்லாம் ” என்று ஸர்வாதிகாரத்வப்ர காரஸஹிதமாக. (சரண்மாகுமித்யாதி) தன்றிருவடிகளை அடைந்தவர்களுக்கெல் லாம் உபாயமாம், அவர்களுக்கு மரணமானால் பரமபதத்தைக்கொடுக்கும்.

(இவ்வுபாயாத்யவஸாயமிதி) கைங்கர்யமேபுருஷார்த்தமென்றும், அது க்கு உபாயமவன்றிருவடிகளையென்று மருளிச்செய்தாராகையாலே இத்திருவாய் மொழியெதுக்காகவென்று இச்சங்காவாக்யத்துக்குத் தூத்பர்யம். காலக்ஷேபப்ர காரம் - காலக்ஷேபஸாதநம். (தொண்டர்க்கித்யாதி) அவனடியார்க்குகந்ததுப விக்கலாம்படி ஸப்தஸந்தர்ப்பரூபமானவற்றைச்சொன்னேன்.

உபாயத்தை - ஸித்தஸாதநத்தை. இதுவே - இத்திருவாய்மொழியே. போ துபோக்காக - காலக்ஷேபஸாதநமாக. “ ப்ரீதிகாரித்கைங்கர்யமே புருஷார்த்தம் ” என்று கீழேயருளிச்செய்து “ பலவேஷமிருக்கும்படி யென்னென்னில் ” என்றால் வ்யாஹதமன்றோவென்னில் ; பலத்தினுடைய ப்ரதமசரமாவதியை தர்ஹிப்பிக்கி றார். (பலவேஷமித்யாதி) அவார்தரப்ரதாநபலவேஷமிருக்கும்படி யென்னென் னிலென்றபடி. யத்வா, கீழே பலஸ்வரூபம் சொல்லியிருக்க மீளவும் பலப்ரஸங் ம் உபாஸகரிந்காட்டில் ப்ரபந்நனுக்கு வாசிடொல்லுகைக்காக, அத்தை சங்காபூர்வ கமாக வருளிச்செய்கிறார் (பலவேஷமித்யாதி) என்னவுமாம். ஜிதேந்த்ரியத்வம் ப்ரதமாவதி, கைங்கர்யம் சரமாவதி. இவனுக்கு விசேஷமேதென்ன (ஜிதேந்த்ரி யத்வமித்யாதி) ஜிதேந்த்ரியத்வமுபாய பலமென்றத்தைக்காட்டுவாராக ஜிஜ்ஞா ஸுப்ரஸந்ததை யுத்ப்ளக்ஷிக்கிறார் (எங்ஙனேயித்யாதி) எங்ஙனே - எங்ஙனேய ருளிச்செய்தாரொன்றபடி. (என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாய்) என்னுடைய துஷ்டமா ன மனஸ்ஸைப்போக்கினாய். (மருவியித்யாதி) அந்ந்யப்ரயோஜமாய்ப்பொருந் தி அடிமைசெய்யும் நெஞ்சைத்தந்தாய். (காதலித்யாதி) அபிரிவேசத்தைக்கடல் போலே ஸம்ருத்தமாய் விளையும்படி பண்ணின வர்ஷாகவலாஹகஸ்வபாவத்தையு டைய திருமேனியையுடைய நம்முடையக்ருஷணன். (அதனிற்பெரியவென்னவா) அவா - அபிரிவேசம். அதிற்காட்டில் பெரியவென்னபிரிவேசம். விளாக்குலேகொ ள்ளுகை - தன்னிலே அந்தர்ப்பவிக்கும்படிபண்ணுகை.

உத்தார்த்தநிகமநம் (ஆகவித்யாதி) “யஜிஹாஸிதடிந) சூயதெநஹா ஸிநததததிந் ” இதிப்ரகாரேணபரமததிராஸாதேரப்யத்ரதர்ஸநா திதரநிவே தமெப்படி பண்ணுகிறதென்ன (அல்லாதவையித்யாதி) ஆறுஷங்குகளித்தமாய்- அறுஷங்குகளித்தமாய்.

(முதலிட்டிது) த்வயார்த்தத்தை க்ரமத்திலேயருளிச்செய்யாதே உத்தர வாக்யார்த்தம் முன்னாவருளிச்செய்தது - அறுவட்டாநதசையில்போலே உபாயம் முற்பட்டுபலம் பிற்படுகையன்றிக்கே வ்யுத்தப்பதிதசையில் “ஹ்யொஜ நசிந-ஹிஸி நசிநோவிஸ்வரூதே” இந்நியாயேந பலம்முற்பட்டு உபாயம்பிற்பட வேண்டுகையாலே ; “ஹ்ருகாரொஜெரிதிஷ்டொஜெநயஜெத ” என்னக்கடவதீறே. “கடல்ஞாலங்காக்கின்றமின்னுநேமியினாய் ” என்றத்தைப்பற்ற (உபாயோபயோகியானகுணங்களையென்றது.) “உங்களோடெங்களிடையில்லை” என்றத்தைப்பற்ற (ஆத்மாத்தமீயங்களில்தமக்கு நசையற்றபடிஎன்றது) “நாராயணனங்கள் பிரானவன் ” என்றத்தைப்பற்ற (அவனோடுதமக்குண்டான விதி) “தொழுதெழு ” என்று ப்ரார்த்தித்தபடியே “அவாவந்துவீடுபெற்ற ” என்று பெற்றபடியைச் சொல்லித்தலைக் கட்டுகிறான். உத்தவிவரணம் (இ

மதுப்பரோ - திரஸ்கரிப்பரோ. கூறு - பாகம். (மந்த்ரஸம்பந்தமும் தம்மோடேயன்றோவிதி) அத்ரவஸிஷ்டர் பெருமானுக்கு மந்த்ரங்களை யுபதேசித்தார், பெருமாள் கறிஷ்டர்களுக்கு உபதேசித்தாரென்று கண்டுகொள்வது. (ஏபிர்சேத்யாகி) அயம்ஸ்லோகோ யோத்யாகாண்டே. இதுபெருமாள் ஸமகூத்திலே விண்ணப்பஞ்செய்ததேயாகிலும் வழியிலும் நினைவிதாகையாலே மனோரத பரமாக வ்யாக்யாநமுபந்நம்.

“ ஸாக்ஷாநூதாராயணாபிஷேகஞ்சுக்ஷாபிரத்யக்ஷந்தநாஃ | திதாநாஃ
 ருதெதொகாநூதாராயணாபிஷேகஞ்சுக்ஷாபிரத்யக்ஷந்தநாஃ | திதாநாஃ
 நாஃவாண வஸிஸ்தாராயணாபிஷேகஞ்சுக்ஷாபிரத்யக்ஷந்தநாஃ | திதாநாஃ
 திஷ்டயயாதிதேதி ” என்றும் “ வெஷ்டொபிஷேகஞ்சுக்ஷாபிரத்யக்ஷந்தநாஃ | திதாநாஃ
 யவாணவெதி ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே திருவேங்கடமுடையானுடைய திருவவதாரமாகவும் தத்தியங்கண்டாவதாரமாகவும் ஸுப்பரஸித்தராய், “ விஸ
 துரெஷெவிஸுதநாநாவியவிஷி ” என்றும் “ திஸுதநாநாவியவிஷி
 ஸாஸீரகலாஷி ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே “ இருபதுதிருநகைத்தரத்திலே
 அதிகத ஸகலவித்யர் என்றும் “ முப்பதுதரம் ஸ்ரீபாஷ்யத்தை ஸச்சிஷ்யர்களுக்கு
 ஸாதித்தருளினார் ” என்றும் ஸர்வஜநங்களாலே ப்ரஸகரீயராய் ஸ்ரீரங்கராஜ
 திய்யாஜ்ஞாலப்தமான வேதாந்தாசாரியரென்கிற திருநாமத்தையுடையராய், கவி

கதகருஞ்சர கண்டுவவொன்று ப்ரதிதிஸம்ப்ரக்யாதவைபவராய், ஸர்வதந்த்ரங்க ளிலேயும் ஸ்வதந்த்ரரான சீர்நின்றதுப்பில் திருவேங்கடமுடையான் அகிலஜக தேகசேஷியாய் அகிலஜகதந்த்ரயாமியாய் அகிலஜகதாதாரனாய் அகிலஜகதேககா ரணபூதனாய் அகிலஹேயப்ரத்யநீகல்யாணைகதானாய் அபாரகாருண்ய ஸௌஸ்ரீ ல்யவாத்ஸல்யௌதார்யைஸ்வர்ய ஸௌந்தர்யமஹோததியான ஸ்ரீபதிபதியாலே * மயர்வதமதிநலம்பெற்ற நம்மாழ்வார் ஸர்வஜநோஜ்ஜீவநார்த்தமாக வருளிச் செய்த திருவாய்மொழியினுடைய தாத்பர்யத்தை ஸ்வாஸ்ரீதஜநங்கள் ஸுகமாக வதுஸந்தித்து வாழும்படி ஸஹ்ருதயஹ்ருதயங்க மங்களான பத்யங்களாலே ஸங் க்ரஹமாக வருளிச்செய்யக்கடவராய், அடியிலே யாழ்வாருடைய த்வ்யஸகுத்தி தானே ஸகலகல்யாணகுணவிசிஷ்டானை வெம்பெருமானே விசக்மாக ப்ரகாசிப் பிக்கக்கடவதென்று கொண்டு தத்ஸ்தோத்ரரூபமான மங்களத்தை யாசரித்தரு ளுகிறார்.

ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீஸகுத்தியானது ஸரஸ்வதிவிலஸிதங்களுக்கெல்லாம் ஸா ரம். “யதூஸாஹகுதநுஷுபாஷீத” என்றும் “ஹஜேதூஸாஹகுத” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே ஸர்வோபாதேயஸாஸ்த்ரஸாரமென்றபடி. ஸாத்ர ஸத்துக்காவாஸஸூமி. இதரஸங்கள் ததுபயுத்தங்களாய் ப்ரதிபாதிக்கப்படும். ஸா த்தார்த்தவீமா என்கையாலே-ஸாந்தியானது ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீஸகுத்தியைவிட்ட ந்யத்ரஸலியாதென்று ஸூசித்தப்படுகிறது. அதிகங்களான ரஜஸ்தமோகுணவில் தாரங்களாலே யெல்லாரையும் பந்தியாநிற்கிற ப்ரக்ருதியைப் பாநம்பண்ணிப் போடாநிற்கிறது. நிவாரணம்பண்ணுகிற தென்றபடி. இத்தை யத்யயநம்பண்ணி னவர்கள் ப்ரக்ருதிவேதாளீபரவஸராகாொன்றதாயிற்று. பரம்பரயாபவஸாகரத் திலே ப்ராப்தமஜ்ஜநரான ஜனங்களுக்குக் களையாகிறது. இவற்றை யாஸ்ரயியா தபேர்கள் ஸம்ஸாரஸமுத்ரத்திலே நித்யமாக மூழ்கிக்கொண்டு நிற்பொன்றபடி. ஏவம்ருபையான வாழ்வாருடைய ஸ்ரீஸகுத்தி, தத்ஸம்ப்ரதாயஸ்த்தரான நமக்கு நிரதிஸயப்ரகாஸயுத்தனாய் பெரியபிராட்டியாரோடு பிரிவில்லாத வெம்பெருமா னுகிற நிதியை ப்ரகாசிப்பிக்கக்கடவது. நஃப்ரத்யக்ஷயேத் என்கையாலே - ஏதத் ஸம்ப்ரதாயவஹிதராயுபர்ய பரிஸஞ்சரியாநிற்கிற விதரஜநத்தளந்தகுணவிபூதி வி ஸிஷ்டமான விம்மஹாநிதியைக்காண மாட்டார்களென்று சொல்லிற்றாயிற்று. க.

திருவேங்கடமுடையான் விபுதர்களாலே ப்ரார்த்திக்கப்பட்டுக்கொண்டு திருப்பாற்கடலைக்கடைந்ததில் ஸாரமான வம்ருதத்தை யவர்களுக்கு ப்ரஸாதித் தருளிணற்போலே நாழிந்தலோகத்தில் விபுதர்களாலே ப்ரார்த்தித்தராய்க்கொ ண்டி திருவாய்மொழியாகிற திருப்பாற்கடலைக்கடைந்ததிலேயுண்டான தத்தக்கா தார்த்தங்களாகிற ரத்நங்களை யெல்லாரு மதுபவிக்கும்படி பண்ணாநிற்கிறோமெ ன்நருளிச்செய்கிறார். = அந்தந்தகாதார்த்தங்களாகிற ரத்நங்களை யதுபவிக்கிறத் திலே யதுரத்தரான பெரியோர்களாலே ப்ரார்த்திக்கப்பட்ட வேங்கடநாததேசி சுர் தம்முடைய ஜ்ஞாநமாகிற மந்தசைலத்திலே ப்ரஸித்தகுணருடைய ருசியையு டைத்தான; அதவா, ப்ரஸித்தகுணஸோபையை யுடைத்தான ஸம்ப்ரதாயத்தை யோக்த்ரமாக்கி, நித்யனுகையாலே ப்ரளயகாலத்திலும் யுவாவாயிருக்கிற வெம்

பெருமானுக்கு வாஸஸ்தாநமாகையாலே திருப்படுக்கையாயிருக்கிற த்ரமிடோ பரிஷத்தாகிற திருப்பாற்கடலை மதியாநின்றகொண்டு, அதிமதுனாகளானகாதை களாகிற வாயிரமலைகளினின்று முத்பந்நங்களாய் ததர்த்தங்களான வெம்பெருமா ன்றிருக்கல்யாணகுணங்களாகிற ரத்நங்களை யெல்லாரும் ஹ்ருதயத்திலேதரித்தது பவிக்கும்படி மாலாருபமாகப்பண்ணியருளினார். ௨.

ஆழ்வார் புருஷராய் வைராக்யநிஷ்டராய் ததுபதேஷ்டாவாய் எம்பெ ருமானே ஸர்வதா அதுபவியாநிற்க இவர்க்கு ஸ்ரீ பாவமும், வைராக்யவிரோதியா ன வ்யாபாரமும், கதாசித்விரஹமும், அபேக்ஷித்ததைக்கேட் டெம்பெருமான்பக் கலிலே சொல்லுகைக் கஸம்பாவிதங்களான பக்ஷிகளை தூத்யத்திலே நியோகிக்கி தது மத்யந்தாதுபந்நமன்றோ ? என்னவருளிச்செய்கிறார். = “ வொவ்யாயுரஃ பஷுபத்ராக்ஷாஸூராயக்ஷாஜிவநஃவநஃ ! யாஸ்மி யொஷுஷுவத்யூதாஃ பவஃ ஜாவஃநஸூராயஃ ” என்கிறபடியே பாஞ்சாலயினுடைய காத்ரஸோபையைக்கண்ட பஹ்ருதஹ்ருதயைகளான ஸ்ரீ கருக்கு புருஷபாவத்திலே யபிலாஷ முண்டாஹம்போலே நிரதிகைய ஸௌந்தர்யவிகிஷ்டஹ்ய ஸ்ரிபஃபதியா யாஸ்ரித ரிடத்திலேயத்யந்தப்ரணயியான வெம்பெருமானிடத்திலே ஸ்ரீ களைப்போலே பா ரதந்த்ரயத்தை பஜியாநிற்கிற வாழ்வாருடைய வதுராகாதிகையத்தாலே பக்திதா னே ஸ்ருங்காரவ்யாபாரமாக பரிணயியாநிற்கிறது. இவர்தான் யோகதசையிலு ண்டான ஸாக்ஷாத்காரத்தாலே பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷ ஸாபேக்ஷராய் அதுகிடையா மையாலே கிந்நராக அந்தஸாக்ஷாத்காரம் ஸங்குசிதமாம் ; அதுதானிவர்க்கு விர ஹமென்றுசொல்லப்படும். அந்தஸமயத்திலே கடகரான வாசார்யர்களைத்தானே தத்தங்குணயோகத்தாலே ஹம்ஸஸாரஸாதி பக்ஷிகளாக நிருபித்து தூதராகப்போ விபாநிப்பர். இப்படியாகையாலே யெல்லாமுபந்நமென்றுகருத்து. ௩.

ஸ்ரீ சூத்ரர்களுக்கொழிய ப்ராஹ்மணருக்கு பாஷாகாரம் நிஷித்தமாயிரு க்க வித்தை ஸர்வோபாதேயமென்று சொல்லக்கூடுமோவென்றும், ஸ்ருதி ஸ்ம்ரு திதிஹாஸ புராணங்களிருக்க விதுக்குப் ப்ரயோஜநமென்னென்றும், வரும் சங் கைகளைப் பரிஹரித்தருளுகிறார். = எம்பெருமானிடத்திலே பாஷாகாரம் ப்ரஸஸ்த ம், அந்யத்ரநிஷித்தமென்றபடி ; “ ஹரிக்ரீடாவிநெநவாநுஜாஹ்நெநந ரொதூபி | ஹாஷாமாநநூமாசவ்யுதஸூதூவஃஸூயாக்ஷுதம் ” என்கிறமா த்ஸ்யபுராணவசந்தாலேயும், ராஜாவைப்போலே யெம்பெருமானே யுபசரிக்கச் சொல்லுகிற ஸாஸ்த்ரத்தாலேயும், ராஜஸந்தோஷார்த்தமாக ராஜஸைவகொல்லா பாஷையாலும் ஸ்தோத்ரம்பண்ணுவார்களிறே. அந்தபாஷைகளிலே த்ரமிடபாஷை யானது அகஸ்த்யருவிநிரிமித்தையாகையாலே ப்ராஹ்மணயாதி பூமிகாபேதயுக்த ரான ஸர்வவர்ணங்களுக்கும் யோக்யையென்றசார்யர்களாலே பரிக்ரஹிக்கப் பட்டது. ஸகலருவிகளாலும் பண்ணப்பட்ட இதிஹாஸபுராணங்களாலே வேதங்க ளுக்குப் பண்ணப்படுவதான கார்யம் யாதொன்றுண்டு, அந்தகார்யத்திலே ஸத்வ நிதியான சடகோபருடைய ஸ்ரீஸகுத்திதானே மூர்த்தாபிஷித்தையாயிருக்கிறது. அவைகளைப்போலே யுபந்ருஹ்மணமாகிறதென்றபடி. ௪.

இப்பரந்தந்தான் வேதோபநுமண மாத்ரமன்று, வேதங்களுக்கெல்லா
ம் ஸத்ருஸாமாயிருக்குமென்று மர்த்தத்தை யிப்பரந்தந்தானே ஸஞ்சிப்பிக்கிறதென்
றருளிச்செய்கிறார். = அடியிலே யிருபத்தொருகாதை வேதாந்தஸாஸ்த்ரார்த்த க்ர
மத்தை விசதமாகச்சொல்லுகிறது. இந்தஸங்க்ரஹந்தான் ஏகவிம்சதிஸாகைகளா
கப்படிக்கப்படுகிற ருக்குகளுடைய பேதத்தை ப்ரகாசிப்பியாற்றுகிறது. இதில் கா
தாஸஹஸ்ரத்தாலே கீதத்தோடுகூடி ஸமக்ரமான ஸாமஸாகாஸஹஸ்ரமும் பின்செ
ல்லப்படுகிறது. ப்ரதிபாத்யமான வோரர்த்தத்தோடேகூடியிருக்கிற தசகங்களா
லே ஏகசதசாகமான யஜுஸ்ஸுங் காணப்படுகிறது. சாந்திப்ரதாநமான விப்ரப
ந்தத்திலே யதுக்குபயுத்தமாக விதரஸங்களுட்டும் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகையாலே
அஷ்டசாகமான அதர்வணவேதமுந் தோன்றுகிறது. இப்படியாலிது ஸர்வவேத
ஸத்ருஸமென்றபடி. ௫.

இப்படி நிரவதிகவைபவமான விப்ரபந்தத்திலே யெம்பெருமானுடைய வு
பாயத்வ ப்ராப்யத்வங்களையும், தம்முடைய வநந்ய ப்ராப்யத்வாந்யோபாயத்வ
ங்களையும் மாழ்வார் வெளியிட்டருளினான் றருளிச்செய்கிறார். = ஆழ்வார் ப்ரத
மசதகத்திலே ஸ்வயத்வாதுகுணமாக எம்பெருமானே மோகேஷாபாயமென் றத்
யவஸித்தருளினார். த்விதீயசதகத்திலே யவனுடைய போக்யதையை விஸ்தரித்து
க்கொண்டு முக்தப்ராப்யனுமவனே என்று நிஷ்கர்ஷித்தார். இவ்வுபாயத்வ ப்ரா
ப்யத்வங்களிரண்டும் திவ்யமங்கள விக்ரஹவிசிஷ்டனுக்கேயென்று த்ருதீயசதகத்
திலே யருளிச்செய்கிறார். நாலாம்சதகத்திலே எம்பெருமான்யொழிய வேறுப்ரா
ப்யாந்தர மில்லை என்று தம்முடைய வநந்ய ப்ராப்யத்வத்தை வெளியிட்டருளி
னார். அஞ்சாம்சதகமுதலாக தம்முடைய வநந்யோபாயத்வாதிகளை யருளிச்செ
ய்து தலைக்கட்டினார். ௬.

இப்படி எம்பெருமானே யுபாயமென்றும், உபேயமென்றும், உக்தமான
வர்த்தத்தை யின்னபடியென்று விஸ்தரித்த ப்ரதிபாதித்தருளுகிறார். = காதா
ஸஹஸ்ரத்தையுடைத்தான திருவாய்மொழியிலே ஸ்ரீமானு நாராயணன் ஸ்வப்
ராப்தியிலே ஸ்வயமேவோபாயமாவனென்று ப்ரதாநமாயிருப்பதோ ரர்த்தத்தை
யாழ்வார் ப்ரதிபாதிப்பாதின்கொண்டு, தத்ஸாதகங்களான ஸ்வயத்வம்முதலா
ன பத்தர்த்தங்களைப் பத்துசதகங்களாலே தனித்தனியே யருளிச்செய்தார். அந்
தஸேவ்யத்வாதிகள் பத்துமோரொன்றாக நூறுதசகங்களாலே ப்ரதிபாதிக்கப்படு
கிற பரத்வாதிகளான நூறுகுணங்களுடைய வநநங்களாகிறன. பத்துப்பத்தாக
ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற பரத்வாதிகள் நூறும் தத்தக்காதாப்ரதிபாத்யங்களான வா
யிரங்குணங்களைப் பின்செல்லாநிற்கிறன. இத்தாலேயென்சொல் லிற்றாயிற்றென்
னில்; ஆயிரம்காணதகளாலே ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற நிஸ்ஸீமோத்யத்குணத்வாதி
களான வாயிரங்குணங்கள் நூறுதசகங்களிலே பரத்வாதிகளான நூறுகுணங்க
ளை ஸ்த்தாபியாநிற்கிறன, பத்துசதகங்களாலே ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற ஸேவ்யத்
வாதிகளான பத்துகுணங்கள் ஸ்ரீமானு நாராயணன் ஸ்வப்ராப்தௌ ஸ்வயமே
வோபாய பூதனென் றிப்பரந்தத்தில் ப்ரதாநமான வர்த்தத்தை ஸ்த்தாபியாநிற்
கிறவென்றழுவாருக்குத் திருவுள்ளமென்று சொல்லிற்றாயிற்று. ௭.

50.





முதற்பத்து.

றுயரறுசுடரடிதொழுதெழென்மன்னே.

55

ப ன் னீ ராய் ர ப் படி.

இத்திருவாய்மொழிக்கு ஸங்க்ரஹமான முதற்பாட்டில் பரத்வப்ரதாரோ பபாதகமான நிரவதிககல்யாணகுணயோகத்தையும், நிர்ஹேதகோபகாரகத்வத்தையும் நித்யஸூரிநிர்வாஹகத்வத்தையும் நித்யமந்ரள விக்ரஹயோகத்தையுமுடைய ஸர்வேஸ்வரன்நித்யவடிகளிலே நிரந்தரசேஷ ம்ருத்தியைப்பண்ணென்று தந்நெஞ்சையோடுக்கிரூர்.

(ஆநந்தவல்லியில் சொல்லுகிற கணக்கிலே) உயர்வு - அல்லாதவுயர்த்திகள். அற - அஸ்தக்கல்பமரம்படி. உயர் - அவாக்மநஸகோசரமாயுயர்ந்த. நலம் - ஆநந்தத்தை. உடையவன் - உடையனாக. யவனவன் - ப்ரமாணப்ரஸித்தருனவன் யாவனொருவன். மயர்வு - ஸம்ஸாரப்ரயயாதிருபமான அஞ்ஞாநம். அற - நசிக்கும்படி. மந்திரம் - ஸ்வாபாவிக்ஞாநப்போஷம். ஏறனின் - தன்னருளாலேதந்தருளினவருக. யவனவன் - “ ஸுஜோயதஸாஸுஸுதாவாராணீ ” (ப்ரஞ்ஞாசதஸ்மாந்ப்ரஸ்ருநாபுராணீ) என்கிற ப்ரஸித்தைய யுடையவன் யாவனொருவன். அயர்வு - லிம்மரணப்ரஸங்கம். அறம் - இல்லாத. அமரர்கள் - நிரந்தராதுபவயுக்தரான நித்யஸூரிகளாக்ரு. அதிபதி - நிரவதிகசேஷியானவன். யவன் - யாவனொருவன். அவன் - அவனுடைய. துயரறு - ஸமாஸ்ஸரிததுகநிவர்த்தகமாய். சுடர் - நிரந்தரொளவல்லயங்கிஷ்டமான - அடி - திருவடிகளைக்ருறித்த. தொழுத - “ ஸுஜோயதஸாஸுஸுதாவாராணீ ” (பத்தாஞ்சலிபுடாஃ) என்கிறபடியே சேஷத்வாதுருபவ்ருத்தியைப்பண்ணி. என்மனனே-என்மநல்லே. எழு - நித்யோச்ச்ராய ரூபமான வுஜ்ஜீவநத்தைப்பெறு என்று தம்முடைய திருவுள்ளத்தைக்குறித் ததுஸாஸித்தருளினாராயிற்று.

இதில் முதலடியில் “ நலம் ” என்று ஆநந்தகுணத்தையாதல், ஆநந்தஹேதுவாக வுபநிஷத்தில்கொன்ன யுவத்வாதிகுண விபூதிகளையாதல் சொல்லுகிறது. இரண்டாமடியில் “ நலம் ” என்று பக்திருபண்ஹேதுத்தைச்சொல்லுகிறது. இப்பாட்டில் மூன்றடியிலும் “ யவன் ” என்கிறுபத்தத்தோடே “ அவன் ” என்றுதொடங்கி நாலாமடியைத் தனித்தனியே அந்நவதித்து மூன்றுவாக்யமாகவும் சொல்லுவர் ; முதலடியில் “ யவனோடே ” “ அவன் ” என்றுதொடங்கி யிரண்டாமடியைக்கூட்டி வாக்யமாக்கி, அவ்விரண்டாமடிதன்னை ஆவர்த்தித்து யச்சபத்தத்தாலே நிர்த்தேசித்து அத்தை “ அவன் ” என்றுதொடங்கி மூன்றாமடியோடேகூட்டி அதுதன்னை யுமாவர்த்தித்து “ யவன் ” என்று நிர்த்தேசித்து அத்தோடே “ அவன் ” என்றுதொடங்கி நாலாமடியிலே வினைமுடித்து வாக்யமாக வாக்யமாகவும்சொல்லுவர் ; அங்ஙனன்றியே, “ ஸுயஸூரியாவாராணீ ஸுயஸூலாவாஹிதெஸுஸுதாவாராணீ ” (ஸயஸ்சாயம்புருஷேயஸ்சாலாவாதித்யேஸுஷக) என்கிறகணக்கிலே “ யவனவன் ” என்று யச்சப்தார்த்தமாய் ப்ரஸித்தியைக்காட்டி, அத்தை “ அவன் ” என்றுதொடங்கி நாலாம்பத்தத்தாலே பராமர்ஸித்தமுடிக்கையாலே ஏகவாக்யமாகவும் சொல்லுவர். இப்பாட்டு ஸர்வஸாஸ்த்ரோபப்ருஹ்மணமான விப்ர

பந்தஸங்க்ரஹமாகையாலே ஸகலஸாஸ்த்ர ஸங்க்ரஹரூபமான மந்த்ரரஹஸ்யா ர்த்ததாத்பர்யத்தைப் ப்ரகாசிப்பிக்கிறது. எங்ஙனேயென்னில், “ உயர்நலமுடையவன் ” என்கிற ஸர்வாதிக் சேஷித்வத்தாலே ப்ரதமபதார்த்தமான வநந்யார்ஹ சேஷத்வ ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தையும், “ மதிநலமுருளின் ” என்று க்ருபாகார்யமாகச் சொன்ன வுபகாரத்வத்தாலே மத்யமபதார்த்தமான வுபாயபாவத்தையும், “ அமரர்களதிபதி ” என்று நித்யஸூரி ஸேவ்யத்வத்தாலே சரமபதார்த்தமான ப்ராப்யத்வத்தையும், “ தொழுதெழு ” என்கையாலே சதுர்த்தயர்த்தமான கைங்கர்யத்தையும் சொல்லிற்றாயிற்று.*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

தான் ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகனாயிருக்கிற விருப்பைக்காட்டியுபகரித்தான், அக்குணங்களும் தன்னைப்பற்றி நிறம்பெறவேண்டும்படியாயிருக்கிற திவ்யாத்மஸ்வரூப வைலக்ஷண்யத்தைக்காட்டி யுபகரித்தான், இப்பேற்றுக் கென்பக்கல் சொல்லலாவதொன்று மின்றிக்கேயிருக்க நிர்ஹேதுகமாகத்தானே யுபகாரகனான, ஸ்வஸ்வரூபபந்தராயிருக்கிறவர்களுக்கு மவ்நாகாயிருக்கிற விருப்பைக்காட்டி யுபகரித்தான், தன்னுடைய திவ்யவிக்ரஹ வைலக்ஷண்யத்தைக்காட்டி யுபகரித்தான் என்று அவன்பண்ணின வுபகாரங்களையச்சொல்லி, இப்படி யுபகாரகனான நிருவடிகளிலே நித்யகைங்கர்யத்தைப்பண்ணி யுஜ்ஜீவிக்கவாராயென்று தந்திருவுள்ளத்தோடே கூடுகிறார். ஆறுகின்னகமெடுத்தால் நேர்நின்றமறங்கள் பறியுண்டுபோய்க் கடலிலேபுகும், நீர்வஞ்சி தொடக்கமானவைவளைந்து பிழைக்கும்; அதுபோலே பகவத்குணங்களினுடைய வெடுப்பிருந்தபடிகண்டோ முக்கு எதிரோ நானென்று பிழைக்கவிரகில்லை, அவன்றிருவடிகளிலே தலைசாய்த்துப்பிழைக்க வாராய் நெஞ்சேயென்கிறார் - உயர்வறவுயர்நலமுடையவன் றுயரறுசுடரடிதொழுதெழுப்பாரா யென்கிறார். “ சுஹஸிஸ்யாவரொஹா தாஹநெனராவஸிபவாமதஃ ” (அஹமஸ்யாவரோப்ராதா குணீர்தாஸ்யமுபாகதஃ) என்னுமாப்போலே இஹாயபெருமானே “ நீரிவர்க்கென்றுவீர் ” என்ன; “ பெருமானுமொருபடிகினைத்திருப்பர் ” நானுமொருபடிகினைத்திருப்பேனென்றார் ” ; அவர் “ நினைத்திருக்கும்படியென், நீர்நினைத்திருக்கும்படியென் ” என்ன; “ அவர் தம்பின்பிறந்தவனென்றிருப்பர், நான் அவர் குணங்களுக்குத் தோற்று அடியேனாயிருப்பன் ” என்றாரிறே ; அப்படியேயிவரும் “ உயர்வறவுயர்நல முடையவன் றுயரறுசுடரடி தொழுதெழுப்பாராய்நெஞ்சே ” என்கிறார். இவர்தாம் முற்படகுணங்களிலே மீழிவா

னென்னென்னில் ; தாமகப்பட்டதுறை யதுவாகையாலே, இவரை குணத்தையிட்டாயிற்று வணங்குவித்தது.

(உயர்வித்யாதி) பகவதாநந்தத்தைப்பேசப்புக்க வேதங்கள் மதுஷ்யாநந்தந்தொடங்கி ப்ரஹ்மாநந்தத்தளவும் சென்று பின்னையு மவ்வருகே யுத்ப்ளோக்ஷித்துக்கொண்டு சென்று பின்னையும் பரிச்சேதிக்கமாட்டாதே “ யதொவாவொநிவாஹுநு ” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) என்று மீண்டனவிறே ; இது ஆநந்தகுணமொன்றிலுமிறே ; குணங்களெல்லாமிப்படியே யிறே யிருப்பது ; இக்குணங்களெல்லாம் தமக்கு நிலமாய்ப்பேசுகிறுநிறேயிவர்.

உயர்வு - வருத்தம். எல்லார்க்குமுயர்த்தியுண்டாம்போது வருத்தமுண்டு; அப்படிவருந்தவேனுமோ ! என்றால் உயர்வறவுயராரிற்கும்; இத்தைப்பற்றவிறே ஆளவந்தாரருளிச்செய்தசந்தை. பகவத்வயதிரித்த சமஸ்தவஸ்துகதமான ஸர்வப்ரகாரத்தாலுண்டான உச்ச்ராயத்தை உயர்வென்கிறது; அற - இன்றியிலையொழிய. இத்தால் அத்யந்தாபாவத்தைச்சொல்லுகிறதன்று ; பின்னே யென்சொல்லுகிறதென்னில்; தன்னுடைய உச்ச்ராயத்தைபு மிவற்றையும் பார்த்தா லாதித்யஸந்திதியில் நக்ஷத்ராதிகளைப்போலவும், மேருசிகரத்திலேநின்றவனுக்குக் கீழுள்ள ஸர்ஷபாநிகுளிக்குமாப்போலவும், உண்டாயிருக்கச்செய்தே யில்லையென்னலாம்படி யிருக்கை. இப்படியல்லாதவற்றை யில்லையென்னலாம்படி பண்ணினால் தனக்கோரொலலை யுண்டாயிருக்குமோ ! என்னில் (உயர்) காலதத்வமுள்ளதனையு மநுபவ்யாநின்றாலும் அவ்வருகாய்க்கொண்டு வாஹ்மஸ்ஸுக்களால் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாகபடி யுயராரிற்கும். ஆனால் “ ஸவ்ருக்ஷயாநூமிவயாவேதநாநூஸாஹுயாஃ | ஸ்யொயாமாவிப்ரயொமாநூ ஶ்ரணாநூஹீவிதம் ” (ஸர்வேக்ஷயாந்தாநிசயாபதநாந்தாஸ்ஸமுச்ச்ரயாஃ | ஸம்யோகாவிப்ரயோகாந்தா மரணந்தஞ்சஜீவிதம்) என்கிறபடியேயிருக்கிறதோ ! என்னில்; அன்று, இயத்தாராஹுத்யத்தைச்சொன்னபடி.

இப்படி ககாகட்டாக் காவேரிபோலே பரந்திருந்தால் இப்பரப் பெல்லாம் ப்ரயோஜனமாயிராதே ! காடுபட்டுக்கிடக்குமோ வென்னில் (நலம்) கண்டிடமெங்கும் பயிர்பட்டிருக்கும் நிலம்போலே யெங்கு மொக்க உபாதேயமாயிருக்கும். நலமென்று - ஆநந்தகுணமொன்றையுஞ்சொல்லுகிறதென்னுதல்; குணஸமூஹத்தைச் சொல்லுகிறதென்னுதல் ; ஆநந்தாவஹமானவிபூதியைப்பற்றச் சொல்லுகிறதென்னுதல்.

(உடையவன்) இக்குணங்கள் தன்னை ஆஸ்தியென்று விடுமள வன்றிக்கே இவற்றையிட்டு நிரூபிக்கவேண்டும்படியாயிருக்கும். அதாவது - ஆகந்துகமன்றிக்கே ஸ்வரூபாதுபந்திபாயிருக்குமென்றபடி. ஆழ்வான்பிள்ளை பிள்ளையைப்பார்த்து “ நிற்குணமென்பார்மிடற்றைப்பிடித்தாற்போலே ஆழ்வார் ‘ நலமுடையவன் ’ என்றபடி கண்டாயே ” என்றபடி; “ வரூபாயுதெ” (வர்ஷாயுதை) இத்யாதி, “ யாதஞநா விவஸெஸெநெநா மஹநாநாகரோகரோஹந ” (தாதூநாமிவஸைலேந்தரோ குணநாமாகரோமஹந) “ வஹவொநூபகஸுராணமஹநஹுஸ்திதெ ”; (பஹவோந்ருபகல்யாணகுணபுத்ரஸ்யஸந்திதே) “ ஸ்ராவாகாநவயிகா திஸ்யாஸஜ்யேயகல்யாணகுணகண ” (ஸ்வாபாவிசாரவதிகா திஸ்யாஸங்க்யேயகல்யாணகுணகண) என்றதுக்காளவந்தா ருளிச்செய்யும் சந்தை.

இப்படி குணங்கள் கரைபுரண்டிருந்தா லிக்குணங்களாலே தனக்கு நிறமாம்படியிருக்குமோ ! திவ்யாத்ம ஸ்வரூபமென்னில் ; அங்ஙனிராது, அஸ்வரூபத்தைப்பற்றி குணங்களுக்கும் நிறம்பெறவேண்டும்படியிருக்குமென்று ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தைச்சொல்லுகிறது (யவனென்று) “ யயாஸெஸுரவஹந ” (யதாஸைந்தவகந) என்கிற ப்ரமாண ப்ரஸித்தியைப்பற்றி “ யவன் ” என்கிறார்.

இத்தால் குணநிரபேக்ஷமான ஸ்வரூப ப்ரஸித்தியைச்சொல்லுதல் ; குணவிசிஷ்டமான ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தைச்சொல்லுதல். (அவன்) இதுக்கவ்வுருகே யோருபகாரத்தைச்சொல்ல நினைத்துக் கீழ்நின்ற நிலையை யமைத்து மேலே தோள்படிக்கொள்ளுகிறார்.

அந்தவுபகாரந்தானேதென்னில் ; (மயர்வற) ஜ்ஞாநாதுதயம், அந்யதாஜ்ஞாநம், விபரீதஜ்ஞாநம், என்கிறவிலை வாசனையோடே பேரம்படியாக. ஜ்ஞாநாதுதயமாவது - தேஹாத்மாபிமாநம். அந்யதாஜ்ஞாநமாவது - தேவதாந்தரசேஷமென்றிருக்கை. விபரீதஜ்ஞாநமாவது - ஸ்வதந்த்ரமாகவும் ஸ்வபோக்யமாகவும் நினைத்திருக்கிற கேவலனுடையஜ்ஞாநம். ” என்று நம்பிள்ளையருளிச்செய்வார். தம்வரையாலே “ மயர்வற ” என்றுசொல்லலாம்படி காணுமவன்றானிவர்க்கஜ்ஞாநத்தை வாசனையோடேபோக்கினபடி.

(மதிநலம்) “ ஜ்ஞாநபக்திகளிரண்டையுந்தந்தான் ” என்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டு ; அன்றிக்கே “ நலமானமதியைத்தந்தானென்றாய்

முனைக்கும்போதே வயிரம்பற்றிமுனைக்கும் பதார்த்தம்போலே பக்திரு பாபந்ரஜ்ஞாநத்தைத் தந்தானென்கிறார் ” என்று பட்டரூளிச்செய்யும் படி. கர்மஜ்ஞாநாதுக்ருஹீதையான பக்திஸ்த்தாநத்திலே பகவத்ப்ரஸாத மாய், அநந்தரம் கைங்கர்யத்துக்கு பூர்வகூணவர்த்திபான பக்திபாயிற்றி வரது. “ ஆழ்வார்ப்ரபந்ரோ ! பக்திநிஷ்ட்டரோ ! ” என்றெம்பாரை ச்சிலர்கேட்க, “ ஆழ்வார்ப்ரபந்ர, பக்திபிவர்க்கு தேஹயாத்ராசே ஜம் ” என்றருளிச்செய்தார் ; என்போலவென்னில் ; நாமுமெல்லாம் ப்ரபந்ரராயிருக்கச்செய்தே ஆண்டாறுமாசத்துக்கு ஜ்வந் தேடுகிறாப் போலே ; உண்ணுஞ்சோறும்பருகு நீதின்தும் வெற்றிலையுமெல்லாங் கண்ணினிறே இவர்க்கு.

(அருளினன்) நிர்வேஹதுகமாக வருளிக்கொண்டு நிற்கக்கண்ட வித்தனை. எனக்கருளினனென்னுதொழிந்தது பகவத்விஷயிகாரத்துக்கு முன்பு தம்மை யஸக்கல்பராகநினைத்திருக்கையாலே. (அருளினன்) இ த்தலை யர்த்திக்கவன்றிக்கே முலைக்கப்பாலே தனாபிலே பிச்சுவாராப் போலே யருளிக்கொண்டு நிற்கக்கண்டவித்தனை ; “ யாதஃஹ்ரஸாஹா நூஹிபாநஸீஸம் ” (தாஹஃப்ரஸாதாந்மஹிமாநஸீஸம்) என்கிறபடியே நிர் வேஹதுகமாக வருளிக்கொண்டு நிற்கக்கண்டவித்தனை.

இத்தலையில் நினைவின்றிக்கே யிருக்கவந்தருளினவன் தன்னருள் கொள்வாரில்லாதா னொருவனோ ? என்னில் (அயர்வறுமமரர்களதிபதி) தானருளாதவன்று ஸத்தையின்றிக்கே யிருப்பாரை ஒருநாடாகவுடைய வன். அயர்வாகிறது - விஸம்ருதி. அதின்றிக்கே யிருப்பார்கள். ப்ராகபா வத்தைப் பற்றச்சொல்லுகிறது, ப்ரத்வம் ஸாபாவமுண்டிதேமுத்தர்க்கு.

(அமரர்கள்) பகவததுபவச்சிச்சேதத்தில் தாங்களுளரன்றிக்கே யிருக்குமவர்கள், “ நவஸீதா த்யாஹீ நாநவாஹவீராவவ ” (நசலீ தாத்வயாஹீநாநசாஹமபிராகவ) என்கிறபடியே. (அமரர்கள்) த்ரிபா த்வியூதியோகத்தைப்பற்றச் சொல்லுகிறது. ப்ரமஸாம்யாபந்ரராயிருக் கையாலே ஓலக்க மிருந்தாயிற்று அவர்களுக்கு முன்னுக்கும் வாசியநி யலாவது ; பிராட்டிமாராலேயாதல், ஸ்ரீகௌஸ்துபாதிகளாலேயாதல், சேஷியென்றறியுமத்தனை.

ஆனலிப்படியிருக்கிற விவர்கள் பலராய்த்தா னொருவனால்த், இ வர்களை யதுவர்த்தித்துக்கொண்டு தன்னுடைய சேஷித்வமாம்படியிருக் குமோ ! என்னில் (அதிபதி) இவர்களுக்கும் தொட்டுக்கொள் தொட் டிக்கொள்ளென்னவேண்டும்படி ஆனைக்குக்குதிரைவைத்தவ் வருகாயிருக் குமென்னுதல் ; ஸ்வாமிவாசகமென்னுதல்.

இதுக்கவ்வருகே விக்ரஹவைலக்ஷணயஞ்சொல்ல வொருப்பட்
கிக் கிழ்நின்ற நிலையைக்குலுக்கி “அவன்” என்றவ்வருகேபோகிறார்
(துயரது) “ துயரதுக்கும் ” என்று முன்புள்ள முதலிகளருளிச்செய்
பும்படி - ஸமஸ்ததுக்ஷாபநொதந ஸ்வபாவமானதிருவடிகள் - ஸகலாத்
மாக்களுடையவும் துஷதத்தைப்போக்குகையே ஸ்வபாவமானதிருவடிக
ள். “ துயரதுகடாடி ” என்றெம்பெருமானாரருளிச்செய்யும்படி ; “வ்ரு
வெநெஷு-உஷு-பாணாங்காஸு-ஸவதிஷு-விதஃ ” (வ்யஸநேஷு-மது
ஷ்யானாம்ப்ருஸம்பவதிதுஷிதஃ) என்றால் துஷகநிவ்ருத்தியு மவனதாயிரு
க்குமிநே. இவர் துயரத்தான் துயர்தீர்ந்தானாயிருக்கை. இத்தால் இவர்
மயர்வற அவன் துயரற்றபடி.

(கடாடி) நிரவதிகதோஜோருபமான திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்
தைச் சொல்லுகிறது. (கடர்) பஞ்சசக்திமயமான புகரைச்சொல்லுகி
றது. (அடி) சேஷபூதன் சேஷபக்கல் கணிசிப்பது திருவடிகளையினே.
ஸ்தநந்தய ப்ரஜைமுலையிலே வாய்வைக்குமாப்போலே யிவரும் “ உன்
நேனே மலருந்திருப்பாதம் ” என்கிற திருவடிகளிலே வாய்வைக்கிறார்.
(தொழுது) நித்யஸம்ஸாரியாய்ப்போந்த விழுவெல்லாந்தீரும்படி ஸ்வ
ருபாதுருபமான வ்ருத்தியிலே அர்வயித்து. (எழு) “ ஸஸநெஷுவஸ
வதி ” (அஸநேவஸபவதி) என்னும்நிலை கழிந்து “ஸநெஷு-உஷு-பாணா
ங்காஸு-ஸவதி ” (ஸந்தமேஷம்ததோவிதஃ) என்கிறவர்கள் கோடியிலே யெண்
ணலாம்படியாக உஜ்ஜீவிக்கப்பார். அடியிலேதொழாமையால் வந்தஸங்
கோசந் தீரும்படி அடியிலேதொழு துஜ்ஜீவியென்கிறார்.

(என்மனனே) இப்போதாயிற்று தம்மைக்கண்டது ; “ அருளி
னன் ” என்றுநின்றவித்தனையினே முன்பு. இருவர்கூடப் பள்ளியோதியி
ருந்தால், அவர்களிலே யொருவனுக் குத்தர்ஷமுண்டானால், மற்றையவ
ன் தனக்கவனோடே ஒருசம்பந்தத்தைச்சொல்லிக்கொண்டு கிட்முமாப்
போலே “ உஷுவநெஷு-பாணாங்காஸு-ஸவதிஷு-விதஃ ” (மரௌ
வமதுஷ்யானாம்காரணம்பந்தமோக்ஷயோஃ) என்கிறபடியே நெடுநாள்
பந்தஹேதுவாய்ப்போந்ததிப்போது முந்துற்றநெஞ்சாய் முற்பட்டுநிற்
கிறபடியாலே அத்தோடே தமக்கொரு ஸம்பந்தத்தையாசைப்பட்டு
“ என்மனனே ” என்கிறார்.

பாட்டைமுடியச்சொல்லி “ அவன் ” என்னவமையாதோ ? அ
டிதோதுஞ்சொல்லுகிற விதுக்குக் கருத்தென்னென்னில் ; இவர்தாமித்
திருவாய்மொழிதன்னில் ஈஸ்வரத்வமாயிற்று ப்ரதிபாதிக்கிறது ; அந்த

வீஸ்வரத்வத்துக் கோரோருணங்கனிலே நிரபேதஜமாகப்போந்திருக்கையாலே சொல்லுகிறார். உயர்வறவுயர்நலமுடையவன்யவன், அவன்மயர்வறமதிநலமருளினன் என்று இங்ஙனே வாக்யைகவாக்யபாவத்தாலே யோஜிக்கவுமாம் ; அன்றிக்கே, உயர்வறவுயர்நலமுடையவன்யவன், அவன்உயர்வுசுடரடிதொழுதெழென்மனனே என்று வாக்யபேதம்பண்ணி யோஜிக்கவுமாம், “நஜிஃபுஃபாஸ்தாஹ்யஹிஸ்திஃ” (நமஃபுரஸ்த்தாததய்நுஷ்டதஸ்தே) என்னுமாப்போலே.

ஆனால் உயர்வற வுயர்நலமுடையவன் அயர்வறு மமரர்க் கதிபதி மயர்வறமதிநலமருளினன் என்னவேண்டியிருக்க, “உயர்வற உயர்நலமுடையவன்” என்றவநத்தம் “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்றவ்வறும்போகமாட்டாமை உபகாஸம்ருதியாலே “மயர்வறமதிநலமருளினன்” என்கிறார். குணமில்லை, விக்ரஹமில்லை, விபூதியில்லை, என்று சொல்லுகிறவர்களெல்லாரும் நிரஸ்தர் இப்பாட்டாலே, அவர்களுையே நிகளாக்கிச் சொல்லவேண்டாவிதே, ஸ்வபகூத்தை ஸ்த்தாபிக்கவே பரபகூதம் நிரஸ்தராமியே; நெற்செய்யப்புற்றேயுமாப்போலே தன்னடையே நிரஸ்தராவர்களிறே யவர்கள். “உயர்வறவுயர்நலமுடையவன் அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்கையாலே - ப்ராப்யவேஷஞ் சொல்லிற்று, “மயர்வற” என்கையாலே - விரோதிபோனபடி சொல்லிற்று, “அருளினன்” என்கையாலே - அவனேஸாதநமென்றது, “தொழுதெழு” என்கையாலே - ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யத்தைச் சொல்லிற்று, “என்மனனே” என்கையாலே - பரிசுத்தாந்தாகரணனே யதிகாரியென்னுமிடஞ்சொல்லிற்று.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

இப்படி யவதரிப்பித்த ப்ரபந்தத்தில் பாட்டுக்களை யடைவே விவரிப்பதாக உபக்ரமிக்கிறார் (முதற்பாட்டிதி) முதற்பாட்டு - வ்யாக்யாயதே என்றபடி. இப்படி. பெங்குங்கண்டுகொள்வது. வாக்யைக வாக்யயோஜநானுகுணமாக வவதாரிகை (தான்ஸமஸ்தேத்யாதி) “தொழுதெழு” என்றகைங்கர்யம் ப்ரீதிகாரிதமாகவேண்டிகையாலே ப்ரீதிஹேதுத்வேநோபகார பரம்பரைகளை யருளிச்செய்கிறொன்று கண்டுகொள்வது; “அருளினன்” என்றத்தை ப்ரதிவாக்யமவ்யயித்து “உபகரித்தா னுபகரித்தான்” என்கிறாராதல்; இப்ரபந்தமதுபவபரீவாஹரூபமாகையாலே யுபகரித்தமை யர்த்தாத்ஸித்தமாதல். தான் ஸமஸ்தேத்யாதிக்கு - “நலம்” என்றதிலேநோக்கு. அக்குணங்களும் தன்னைப்பற்ற என்கிறவிடத்திலே - “குணபத்தம்” இத்த்யாதிஸ்லோகஸ்ச, ஹேமாரவிந்தபரிமளந்யாயஸ்சாதுஸந்தே

யு. மங்களபதம்-மங்களபதப்பரயோகஃ. ஸாபீபூயம்-ஸாபத்வம். ஸ்ருதிவஸாத் என்றது- ‘ஜெயாதிஷாஹ்ஜெயாதிஃ’ (ஜ்யோதிஷாம்ஜ்யோதிஃ) என்றத்தைப்பற்ற. அக்குணங்களுமிய்த்யாதிக்கு - “யவன்” என்றவிசேஷ்யாம்ஸத்திலேநோக்கு. (இப்பேற்றுக்கித்த்யாதி) “அருளிணன்” என்றத்தைப்பற்ற. (ஸ்வஸ்வரூபாபந்ராயித்த்யாதி) “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்றத்தைப்பற்ற. (ஸ்வஸ்வரூபாபந்ராயம்) தங்களுடையவபஹதபாபம்மத்வாத்யஸாதாரணாகாரத்தையடைந்தவர்களாம். “துயரறுசுடரடி” என்றத்தைப்பற்ற (தன்னுடைய திவ்ய விக்ரஹேத்த்யாதி) கூட்டுகை-உபதேசிக்கை. உபகாரத்துக்குத்தோற்றால், “ஹ-ஓயொநஃ” (பூயோநமஃ) என்றாற்போலே தாம்தொழாதே நெஞ்சுக்குச்சொல்லுகிறது - பரீத்யதிசயத்தாலே யுசாவவேண்டி, அதுக்கிவ்ஹீபூதிதிலாளில்லாமல், * முந்தற்ற நெஞ்சாகையாலே. (திருவுள்ளத்தோடேகூமிகிருர்) என்றுபாடமானால் “என்மனனே” என்று உறவுகொண்டாடுகிறொன்றபடி. இந்தபாடத்தில் “உஜ்ஜீவிக்வாராய்” என்றது நானுஜ்ஜீவிக்கும்படிவாராயென்றபடி.

வாக்யபேதயோஜனைக்குச்சேர வவதாரிகாந்தரம் (ஆறுகின்னகமிய்யாதி) இதுக்கு “உயர்வறவுயர்நலமுடையவன்” என்கிறபத்திலேநோக்கு. யத்வா, “தான்ஸமஸ்த” -இத்யாதிவாக்யத்திலே உபகாரங்களை யதுஸந்திக்கிலவ்யாயந தொழுவேணுமென்கிறாராய், இதிலேநோ நார்தொழாத்தொழியிலும் குணேத்தோகம் தொழுவித்துக்கொள்ளுமென்கிறார் என்று யோஜிக்கவுமாம். கின்னகம் -ப்ரவாஹம். நேர் - எதிர். (நீர்வஞ்சியிதி) அதர் “சூத்ராஸாஸ்கிதஸிஹெஹுஹுதிபாஸிதஸிஹெஹு” (ஆத்மாஸம்ரக்ஷிதஸிஹெஹுர்வருத்திமாஸித்யவைதஸிம்) என்றததுஸந்தேயம். எடுப்பு - அதிசயம். ஒளத்தத்தயம்வா. குணங்களுடைய வெடுப்பு என்கிறவிடத்திலே - “உபவாஸுஷுததா” (தருஷ்டவாக்ருஷணம்ததா) இத்யாத்தயதுஸந்தேயம். கண்டோமுக்கு - கண்டநமக்கு. உத்தார்த்ததஸ்யஸப்தாகாங்க்ஷாயாமாஹ (உயர்வறவித்த்யாதி.)

குணக்ருததாஸயஸ்யத்ருஷ்டார்தஃ (அஹமஸ்யேத்யாதி) உபபாதகம் (இ
 னையபெருமானித்யாதி) நீரிவர்க்கென்னாவொன்ன வென்றதுக்கு - “ராஜ்யாபி
 ஷ்டாவநவஸூரியாலாஸாரீஹாமதஃ | ஹாஸ்யாஹிஹாதேஜாஸீத
 யாநாமதொவஸீ” (ராஜ்யாத்ப்ரஷ்டோவநேவஸ்தம் மயாஸார்த்தமிஹாக
 தஃ | பார்யயாசமஹாதேஜாஸீத்யாநுகதோவஸீ) என்கிறபடியே பித்ருவசந்த்நா
 லே யவர்வந்தார், பார்யயாகையாலே பிராட்டிவந்தாள், இரண்டுமிடத்திலுமி
 ன்றிக்கே யிருக்க “யியாலாஸாரீ” (மயாஸார்த்தம்) என்றுநீர் வந்தவிதத்துக்கு நிமி
 த்தபூத ஸம்பந்தமெதென்று தாத்பர்யம். ப்ராத்ருத்வமாவது - தோள்தீண்டியா
 ன வாகாரம். தாஸத்வமாவது - க்ரயவிக்ரயார்க்ஷத்வம். ஒருவனுக்கே விஷயத்தை
 க்குறித்து இந்த உத்கர்ஷாபகர்ஷரூப ப்ராத்ருத்வ தாஸத்வபுத்திகள் விருத்தங்க
 ளாகையாலே பிந்நபுத்திரங்களைக் வருளிச்செய்கிறார். (பெருமானுமீத்யாதி)
 ஏதர்நியாமகம் - “யஜிஷ் திரூஹாராஜ்யஜிஷ்ஞாஹிதாமி” (யதிப்ரீ
 திர்மஹாராஜயத்யநுக்ரஹ்யதாமயி) என்றது; ப்ரீதி - ப்ராத்ருத்வநிபந்தனை. அ
 நுக்ரஹ்யதை - தாஸத்வநிபந்தனை. “ஸவ்யாவரோஹாதாஸஹஸ்தொநெ

ஷே-ஆர்ந்தஃ ” இதிததஸ்முதாயமாநந்த ஸப்தேநநிர்ந்திஸ்யத ஸ்யாநந்தஸ்ய நிரதி
ஸபத்வப்ரதிபாதனாந் ஸர்வஞ்ஞநாம் விபூதேஸ்சாந வநிகாதிஸ்யத்வம் ப்ரதிபாதி
தம் பவதி. ஷசஜ்ஞாநபிந்நஸ்ய குணவிபூத்யாதேஃ கதமாநந்தத்வமிதிஸங்க்யம், அ
நுகூலத்வம்ஸ்யாநந்தத்வம். தச்சஸ்வத ஏவேஷ்டத்வம். தச்சகுணவிபூத்யோரபி
ஸம்பவதி. ஸ்ருத்யாஸ்வர ஸதஸ்தஸ்யைவாநந்தத்வமுக்தம். அநுகூலஜ்ஞாநத்வ
மேவஹி-ஆநந்தத்வமிதி குணவிபூதிவிஷயஜ்ஞாநஸ்யாநந்தத்வேபிதஸ்யாநந்தஸ்ய
நிரவதிகாதிஸபத்வோக்த்யாகுணவிபூத்யோரப்யநவதிகாதிஸயத்வமர்த்தாநுக்தம்
பவதி, ததாநந்த்யஸ்யகுண விபூத்யாநந்த்ய நிபந்தநத்வாத். ஏவம் “ஸவ்நகொபி
நு-ஷசுநுநஃ ” (ஸஏகோமாநுஷ-ஆர்ந்தஃ)இத்யாரப்ய “ ஸவ்நகஃபுஜாவ
தொராநுநஃ ” (ஸஏகஃப்ரஜாபதேரோநந்தஃ) இத்யந்தேநக்ஷேத்ரஜ்ஞாநந்தாதி
ஸப உக்தஃ ; “ ஸவ்நகொபுஷ்டணசுநுநஃ ” (ஸஏகோப்ரஹ்மணஆர்ந்தஃ)
இகிபகவதாநந்த உச்யத இதி “ யுவாஸ்யாஸு ” (யுவாஸ்யாத்) இதி ஸ்ருதே
ர்வ்யாக்யாநம்.

உயர்வென்று - வருத்தமாதல், உச்சராயமாதல். அதில் ப்ரதமத்தை யருளிச் செய்கிறார். (உயர்வுவருத்தமென்று) வருத்தத்துக்கு ப்ரஸக்தியெதென்ன (எல்லார்க்குமிய்யாதி) “ யமகொபிஸஹஸூரணிவிஷ்ணுமாராப்யவஜ்ஜஹதி : பஹுமஹெவொக்யாத்யுதஹ்வாவாநிதிஸம்ஸுபி: ” “ ஜஹொஜ்வஸூரெபியேஜஹாதாஹபூதாநஹெவஜெவொவஹுவ ” (யுககோடி ஸஹஸ்ராணிவிஷ்ணுமாராத்யபத்மஸு : | ப்ரஸக்தாலோக்யதாந்ருத்வம் ப்ராப்தவாநிதிஸம்ஸுரும:) (மஹாதேவஸஸ்வமேதே மஹாத்மாஹுத்வாத்மாநம் தேவதேவோபபூவ) இத்த்யாதிப்படியே ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு வருத்தமுண்டென்றபடி. (உயர்வற வுயராரிற்கும்) வருத்தமற்றுயராரிற்கும். இந்தவர்த்தத்தில் “ அற ” என்று அத்யந்தாபாவத்தைச்சொல்லி, வருத்தமற்றென்றபடி. வருத்தமற்றிருக்குமென்கையாலே- ஸ்வாபாவிசமென்றபடி. இந்தவருத்தத்துக்காளவந்தார் ஸ்ரீஸூக்தியை யருளிச்செய்கிறார் (இத்தைப்பற்றவித்த்யாதி) வருத்தமற உயராரிற்கும் என்ஓற இவ்வர்த்தத்தைப்பற்றவிதே யென்றபடி. ஆளவந்தாரருளிச்செய்யும் சந்தையாவது - “ ஸ்ரானாவிக ” (ஸ்வாபாவிக) இத்த்யாதி சந்தையென்றபடி. இதமேலே சொல்லுகிறதிறே.

உயர்வென்று - உச்சராமமாகவந்ததாந்தாம் (பகவத்வயதிரிக்தேத்யாதி) இவ்வந்தத்ததுக்கு “ அற ” என்நல்பதையிலே தாத்பர்யம், பூர்வயோஜனையில் வ்யாவ்ருத்தி (இத்தாலித்த்யாதி) இவ்விடத்திலே “ வாணௌமுஹி தூவிஊரம் ஸாதுகிஞ்ஜஹாயஸா : । ஜ்யோதீஷபாடிதவ உபாஜிந் சுபாருந் ஸு ஹாடியந் ஸிரியா ” (வாணௌக்ருஹித்வாவிதரம் ஸாத்யகிஞ்சம்ஹாயஸா : — ஜ்யோதிம்வ்யாதித்யவத்ராஜந் சூருந் ப்ரச்சாதயந்ஸிரியா) என்நததுஸந்தேயம்.

“ உயர் ” என்கிற வர்த்தமானார்த்தம் (காலதத்வமித்யாதி)

மந்தஸங்கை (ஆனலித்யாதி) இதம்வசந மயோத்யாகாண்டேபரதம் ப்ர
திராமஃ. ஆனல்-அத்யுச்ச்ராயமானு லென்றபடி, அத்யுச்ச்ராயஃபதநவேதுஃ என்று
விவக்ஷிதம். நலபதத்தைப்பாராமல் சங்கித்து அதுக்கு நலபதத்தைக் கடாக்கித்து

பரிஹாரம் (அன்று இயத்தேத்யாதி) இதுக்கு த்ரவ்யகதோச்ச்ராயம்பதநஹேது, குணகதோச்ச்ராயம் பதநஹேதுவன்றென்று பரிஹாரம்.

குணஸமூஹ விவக்ஷாபக்ஷத்திலே குணமுடையவனென்றால் வரும் ஸங்கையையதுவதித்து தத்பரிஹாரார்த்தமாக நலமென்கிற பதத்தை யவதரிப்பிக்கிறார். (இப்படி கரைகட்டாவித்யாதி) குணங்களந்தங்களுளையாலே ஸமூஹகதேஸமான வோரோகுணங்களிலேயபோக்யதையும் ப்ரஸங்கிக்குமிதேயென்று சங்காதாத்தப்யம். உயர்குணமென்னாதே “ உயர்நலம் ” என்றதக்கு வரஸநை (கண்டிடமித்யாதி) உபாதேயமா யிருக்குமென்றது- “ நலம் ” என்ற ஸப்தத்தினுடைய மூன்றுபொருளுக்கும் ஸமுதாயம்.

ஸமூஹவாசித்வ பக்ஷத்தில் “ ணகொவீஹி: ” (ஏகோவீஹி) இதிவத் “ நலம் ” என்று - ஜாத்யேகவசநம். “ நலந்தானென்றுமிலேன் ” என்னக்கடவதிறே. த்ருதியார்த்தத்துக்கு “ சூயம்ஹொவ்யுதம் ” (ஆயுர்வைக்ருதம்) என்றூற்போஸீகார்யவாசி ஸப்தத்தாலேகாரணமான விபூதியை நினைக்கிறது. ஆந்தகுண மொன்றையுஞ் சொன்னபோதுமற்ற குணங்களுக்கு முபலக்ஷணம். பற்றப்பற்றி. விவக்ஷித்தென்றபடி.

“ ஊஹிநிதூபுரஸம்ஸாஸு நித்யொமெதிஸாயநெ | ஸம்ஸநெஹிவிவக்ஷாயாம் ஊஹிநிதூபுரஸம்ஸாஸு நித்யயோகேதிஸாயநே | ஸம்பந்தேஸ்திவிவக்ஷாயாம் பவந்திமதுபாதய:) என்கிறவற்றில் வைத்துக் கொண்டு அஸ்திவிவக்ஷாயா வன்றிக்கே நித்யயோகேமதுப்பு என்கிறார் (இக்குணங்கள் தன்னையித்யாதி) இத்தால் “ உடையவன் ” என்கிற மதுப்பு நித்ய யோகத்தைச்சொல்லுகிறதென்று கருத்து.

குணங்கள் ஸ்வரூபாதுபந்திகளா யிருக்குமென்கையாலே குணமில்லையென்கிறவர்கள் பக்ஷம் நிரஸ்தமாயிற்றென்கைக்கு ஆழ்வான் ஸ்ரீஸூக்தியையருளிச் செய்கிறார். (ஆழ்வானித்யாதி) யத்வா, நலஸப்தஸ்ய குணபரத்வேஸம்மதிமாஹ (ஆழ்வானித்யாதி) ஆதல்.

“ நலம் ” என்று குணஸமூஹத்தைச் சொல்லுகிறவதுக்கு ப்ரமாணமருளிச் செய்கிறார் (இத்தால் ஸமஸ்தேத்யாதி) வைஷ்ணவே புராணே “ ஸ்ரீகிருஷ்ணாணமணாநுத்யகொஸள ஸுஸாத்திஹொஹிதஹொதஸமபு: | ஊஹிநிதூபுரஸம்ஸாஸு நித்யயோகேதிஸாயநே | ஸம்பந்தேஸ்திவிவக்ஷாயாம் பவந்திமதுபாதய:) என்கிறவற்றில் வைத்துக் கொண்டு அஸ்திவிவக்ஷாயா வன்றிக்கே நித்யயோகேமதுப்பு என்கிறார் (இக்குணங்கள் தன்னையித்யாதி) இத்தால் “ உடையவன் ” என்கிற மதுப்பு நித்ய யோகத்தைச்சொல்லுகிறதென்று கருத்து.

நாமிவஸஸேந்த்ரோகுணநாமாகரோமஹர்) அயோத்யாகாண்டேதஸரதம் ப்
ரதிராஜாநஃ “ தெதஜி-ஞவ-ஜி-ஹா-தூந- பௌரஜாநவபெஷஸுஹ | வ
ஹவஃ ” (தேதமூசர்மஹாத்மாநம் பெளரஜாநபதைஸ்ஸஹ | பஹவஃ) இத்யாதி
“ ஸ்வாபாவிகாரவதிகாதிஸயாஸங்க்யேயகல்பாணகுணகணஃ ” இத்யாமுநாசார்
ய வசநம்.

(ஸமஸ்தகல்யாண குணத்மகோஸௌ) அஸ்யார்த்த த்வயம், ஸமஸ்தாஸ
சதே கல்யாணகுணாஸ்ச ஸமஸ்தகல்யாணகுணஃ, தேஜுத்மாஸ்வபாவோயஸ்ய ஸ
இதிவா ; அதாவது - ஸமஸ்தகல்யாண குணங்களை ஸ்வபாவமாக வுடையவனென்
றபடி. அஸ்யிந்ர்த்தே குணஸப்தோ குணபரஃ ; ஆத்மஸப்தஃஸ்வபாவவாசி. அன்
றிக்கே கல்யாணஸப்தம் பாவப்ரதாநமாய், கல்யாணத்வத்தை குணமாக - ஸ்வபா
வமாகவுடைய த்வ்யாத்மஸ்வரூபம் யாவனெருவனுக்கு, அவன் ஸமஸ்தகல்யாண
குணத்மகனென்னுதல். குணம் - ஸ்வபாவம். ஆத்மஸப்தம் ஸ்வரூபபரம். ஸமஸ்த
கல்யாணத்வமாவது - ஸமஸ்தப்ரதேஸமும் கல்யாணமாயிருக்கை. அதாவது-சட்
ட்டங்க அநுகூலமாயிருக்கை. ஆநந்தமயனென்றபடி. த்வ்யாத்ம ஸ்வரூபமென்று
ம், அத்தையுடையவனென்று மிரண்டில்லாமையாலே யுடையவனென்கிற பஹு
வீரீஹி ஒளபசாரீகம், ஸரிலாபுத்ரகஸ்ய ஸரீரமிதிவத் - அம்மிக்குமவியினுடைய சரீ
ரமென்னுமாப்போலே. த்வ்யாத்மஸ்வரூபமேவஸ்தௌதி [ஸ்வஸத்திதி] ஸ்வஸத்தி
லேஸாத்-ஸ்வாம்ஸலேஸாத். யத்வா, ஸக்திஃ - ஸாமர்த்த்யம். ஸ்வகுணவத்ருதகூ
தஜாத்வித்யர்த்தஃ - பூதஸர்க்கஃ - பூதஸமுஹஃ. யத்வா, ஸ்ருஜயதஇதிஸர்க்கஃ. கா
ர்யவஸ்துஜாத மித்யர்த்தஃ. விக்ரஹவைலக்ஷண்யமாஹ (இச்சேதி) இச்சாக்ருஹீ
தமென்னையாலே - அபிமதத்வம். அபிமதமென்கையாலே - அநுரூபத்வம். அதா
வதாரோணஸாத்யம் விக்ரஹப்ரயோஜநமாஹ [ஸம்ஸாதிதேதி]

(வர்ஷாயுதைரித்யாதி) விஷ்ணோர்க்குணஸ்ஸர்வலோகை ஸ்ஸமேதைரபி
வர்ஷாயுதைர்வக்தும்நஸக்யா இத்யந்வயஃ.

“ தானுநாம் ” என்கிறதாக்கு முன்னே (ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாநஸம்பந்நோ நிதே
ஸேநிரதஃபிதஃ) என்கிறவிடத்தில் ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாநஸப்தங்கள் அலௌகிக லௌகிக
க ஜ்ஞாநபரங்கள் ; “ ஜொக்ஷயீரூநஜிநுதூவிஜாநஸிவஸாஸுயொஃ ”
சூ

(மோக்ஷேதிர்ஜ்ஞாநமந்யத்ர விஜ்ஞாநம்ஸரில்பஸாஸ்த்ரயோஃ) இத்யமரகோஸஃ.

“ நஸமுடையவன் ” என்கிறவிடத்தில் ஸாமான்யேந தர்மிஸ்வரூபம் ப்ரதி
பந்நமாயிருக்கச்செய்தே திரியவும் ப்ரஸித்திபர யச்சப்த ப்ரயோகபாவ மருனிச்
செய்கிறார் (இப்படி குணங்களித்யாதி) ஸ்வரூபம் குணநிரபேக்ஷமாய் போக்ய
மாயிருக்குமென்கைக்கு ஸ்ருதியை தர்ஸிப்பிக்கிறார் (யதேத்யாதி)

யத்வா, “ யவன் ” என்ற யச்சப்தத்தா லெந்தப் ப்ரஸித்தியைச் சொல்
லுகிறதென்ன (யதேத்யாதி) என்னுதல். இயம் ஸ்ருதிப்ருஹதாரண்யகே மை
த்ரேயீப்ராஹ்மணே. “ யயோஸெருவவெநா நநுரொஸாஹுஸ்குதொ
ஸவநவநவநவ | வவ்வாஸுரெயயிராநநுரொ வஹுஸ்குதஸ்பு ஜா
நவநவநவ ” (யதாஸைந்தவகநோந்த்ரோபாஹ்யக்ருத்ஸ்நோரஸகநஏவ | ஏ
வம்வா அரேயமாத்மாநந்த்ரோபாஹ்யக்ருத்ஸ்நப்ரஜ்ஞாநகநஏவ) “ விஜாந
வநவநவ ” (விஜ்ஞாநகநஏவ) (அநந்தரஇதி) அந்தரங்கவ்யதிரிக்த தர்மபூதஜ

ஞானம் தார்ஷ்டாந்திகே உச்சயதே. (அபாஹ்ய) பஹிரங்கவ்யதிரிக்தஃ. அந்தரங்க ஆத்மோச்சயதே. ஆக, அநந்தரோபாஹ்யஃ என்று - தர்மதர்மிகனைச்சொல்லுகிறது. க்ருத்ஸ்ஸப்த மவ்விரண்டுக்கு மேகதேஸஜடத்வ ஸங்காவ்யதாஸார்த்தம். இத்தால் தர்மதர்மிகனெல்லாம் ஜ்ஞானஸ்வரூபமா யிருக்குமென்றபடி. இந்தஸூருதி “ ஹ-ஓதெஹ) ஸூரோதாய ” (பூதேப்யஸ்ஸமுத்தாய) இத்யாதிமேலில் பதஸாமர்த்த்யத்தாலே ஜீவபரமேயாகிலும், ப்ரகாரவாசிஸப்தம் ப்ரகாரி பர்யந்தாபிதானம் பண்ணுமென்னுமத்தைப்பற்ற பரமாத்மபரமாகக் கண்டுகொள்வது.

(இத்தால்) “யவன்” என்கிறவித்தால். குணநிரபேக்ஷ ஸ்வரூப ப்ரஸித்திபரமானபோது யவனுயர்வற வ்யர்நஸமுடையவன் என்றவயிப்பது; மற்ற பக்ஷத்தில் அடைவே அர்வயம். (குணவிசிஷ்டமான ஸ்வரூபவைலவண்ணயத்தை) வைலக்ஷணயகதப்ரஸித்தியை.

(அமைக்கை) “அவன்” என்று பராமர்ஸிக்கை. கீழ்நின்ற நிலையாவது-கல்யாணகுணயோகமும் ஸ்வரூபவைலக்ஷணயமும். தோள்படிகொள்ளுகையாவது - ராஜாவானவன்க ஜாரோஹணதஸஸயில் ஸாமந்தர் தோளைப்படியாகக்கொள்ளுகை; அதிஷ்டிக்கையென்றபடி.

(ஜ்ஞானாதுதயமித்தாதி) ஜ்ஞானாதுதயாதிகளுக்கு தத்வத்ரயோக்தலக்ஷணமொழியலிங்கே லக்ஷணந்தரமென்று கண்டுகொள்வது.

வாஸரையோடே போக்கினதுக்கு ஸப்தமில்லையே. என்ன (தம்வாயாலே இத்யாதி)

பட்டர் நிர்வாஹத்துக் கேசவசந ஸ்வாரஸ்யமு மர்த்தாதிஸயமுமுண்டு. இத்தைக்கடாக்ஷித்திறே “ஸெ-ஷீலஹி-ஓவா” (ஸேமுஷீபக்திரூபா) என்றது. ஜ்ஞானமுண்டாய் பக்தியுண்டாகவேண்டாவோவென்ன, (முளைக்கும்போதே என்றுதொடங்கி) முளைக்கும்பதார்த்தம் - கருங்காலமுதலானவை.

இவர்பக்திக் கடியேது, தத்விநியோகந்தானேதென்ன (கம்ஜ்ஞானேத்யாதி) (பக்திஸ்த்தாநத்திலே) பரமபக்த்யாதிஹேதுபுதபக்த்யங்குரஸ்த்தாநத்திலே.

பக்திகைங்கர்யோபகரணமென்னு மதுக்கு ஸம்வாதம் (ஆம்வாரித்த்யாதி) தேஹயாத்ரையென்றது - அதுபவகைங்கர்யங்களை.

(ஆண்டாறுமாஸத்துக்கு) “ஆண்டுக்கு மாறுமாஸத்துக்கும்” என்று பிள்ளையருளிச்செய்வர். இதுதேவமாத்ருக நதிமாத்ருகதேஸவிபாகத்தைப்பற்ற; தேவமாத்ருகமொரு பூவினையைலே வர்ஷாவதிக்கு ஜீவநந்தேடுவர்கள், நதிமாத்ருகமிரண்டிபூவினையைலே ஆறுமாஸத்துக்கு ஜீவநந்தேடுவர்களென்றபடி. அப்படியதுபவ கைங்கர்யங்கள் தேஹயாத்ரையா யிருக்குமோ! பக்தி யிதுக்குசேஷமாயிருக்குமென்கைக்கென்ன (உண்ணுஞ்சோறித்த்யாதி) கண்ணினிறெயென்று - க்ருஷ்ணதுபவ தாரகத்வாபிதானம் தஜ்ஜநித கைங்கர்யத்துக்கு முபலக்ஷணம்.

நிர்ஹேதுகமாகவென்றது - ஹேத்வதுக்தி ஸித்தார்த்தம். எனக்கருளினன் என்னுதே “அருளினன்” என்றதுக்குத் தாத்பர்யமான நிர்ஹேதுகத்வ பிரண்டிவிதம், அதில் முந்தினது (எனக்கருளினன் என்னுதித்த்யாதி) அதாவது அங்கீகாரஸாதநம் தம்பக்கலில்லையென்றபடி. இத்தா லுபாஸகவ்யா வ்ருத்தி. இரண்டாவது (இத்தலையர்த்திக்க வன்றிக்கேயித்த்யாதி) அதாவது ப்ரபத்தியுந் தம்மிடத்திலில்லையென்றபடி. இத்தால் ப்ரபந்நவ்யா வ்ருத்தி. அன்றிக்கே, கிழேயெனக்கு

என்னுடைய பாவமாய், “ அருளினன் ” என்றபதமாத்ரத்துக்கு பாவம் (இத்த
லையித்யாதி) என்னுதல். பீச்சுவார் - சுறப்பார்.

நிர்ஹேதுகதவத்துக்குப் ப்ரமாணம் (தாதூப்ரஸாதாதித்யாதி) “ யம்ஹு
ஜாவதிவெஹுஸவஹுஸவதி ” (யம்ப்ரஜாபதிர்வேத ஸபுண்யோபவ
தி) என்னக்கடவதிநே. தைத்திரியே மூநாராயணே “ சுணொரணியாநு ”,
(அணொரணியான்) இத்தாரப்ய “ தகிகுருஹுதி வீதஸொகொயா
தூஹுஸாஜாநுஹிஜாநுஜீஸம் ” (தமக்ரதம்பஸ்யதிவீதஸோகோ தாதூப்ர
ஸாதாந்மஹிமாநுஜீஸம்) அஸ்யார்த்தஃ - அக்ரதம் - க்ரத்வநாராதிதம். யத்வா -
க்ரதஃ - ஸங்கல்பஃ - அக்ரதம் - ஸங்கல்பரஹிதம். அவாப்த ஸமஸ்தகாமமிதியாவ
த் - மஹிமாநம் - மஹிமவிசிஷ்டம். தஜீஸம் - ப்ரமாத்மாநம் தாதூப்ரஸாதாத் -
ஸர்வேஸ்வரஸ்ய நிர்ஹேதுகக்ருபயாயதாபஸ்யதி, ததாவீதஸோகோபவதிதி.

“யவன்” என்றயச்சப்தம் “புருஷாஹதஸூரபூஸூதாவபுராணி” (ப்ரஜஞ்சதஸ்மாத் ப்ரஸ்ருதாபுராணி) என்கிற ச்ருதிப்ரஸித்திபரம். “யச்சப்தம் ‘யாதஃபுஸாஷாநூஹிபாநம்’ (தாதூப்ரஸாதாந்மஹிமாநம்) இத்த்யாதி ப்ரமாண ப்ரஸித்திபரம்” என்று இருபத்துநாலாயிரத்திலே கிரீவாஹம். எனக்கருளினன் என்னுமையாலே - பத்தவ்யா வ்ருத்தியும், ப்ரபந்வயா வ்ருத்தியும், ஆந்யயோக வ்யவச்சேதமும், பத்திக்கயோக வ்யவச்சேதமாகிற நாலர்த்தமும் ஸித்தம்.

அவதாரிகை (இத்தலைமில் நினைவிற்க்கே இத்தயாதி) அயர்வறுகையாலே அமரர் என்று விவகரித்து பாவம் (தானருளாதவியாதி) அதாவது - அருளாத வன்மரர்களன்றென்றபடி. பஹுவசநதாத்தப்யம் (ஒருநாடாகவென்று)

ப்ரஸத்தஸ்யஹி ப்ரதிஷேதஃ அன்றோ ! அவர்களுக்கு விஸ்வ்ருதிப் ப்ரஸத்திதா னுண்டோவென்ன (ப்ராகபாவத்தை யித்யாதி) “ஈஸ்வரன் நித்யநிர்த்தோஷ னயிருக்கச்செய்தேயும் ‘சுவஹுவபாஷா’ (அபஹதபாப்மா) இத்யாதியா லே ஹேயங்களைக் கழித்தாற்போலே யிங்கும் ப்ராகப்யபாவஃ - ப்ராகபாவஃ என் றாய் அத்யந்தாபாவத்தைச் சொல்லுகிறது ” என்று ப்ரதிவாதிபயங்கரம் அண்ண றிர்வாஹம். “ப்ராகபாவத்தைப்பற்ற ” என்று விசேஷிக்கிறதென்னென்ன (ப் ரதவம்ஸேத்யாசி) அயர்வண்டாய்க் கழிந்ததென்றபடி.

அயர்வறுகையாலே மமரர்கள் என்று விவகரித்து அர்வயமுகத்தாலே யருளிச்செய்தார்தீர்; அயர்வுண்டானால் அமரரன்றென்று வ்யதிசேகத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் (பகவதபுவேத்யாதி) இதுக்கு ப்ரமாணம் (நசனீதேத்யாதி) பஹுவசநார்த்தம் (த்ரிபாத்வியூகியித்யாதி)

“ அமரஸத்தத்தாலே ” ‘ சுபிராநிஜ்-ரூபிஷ்வரோ ’ (அமராகிரிஜ்ஜராதேவா) என்று அமரஸத்தபர்யாயமான தேவஸத்தத்தை விவக்ஷித்து, ‘ வஸுநிதிவஸுஜாஷ்வம ’ (பர்யந்திசஸுதாதேவம்) ‘ ஸாடியாஸுதிஷ்வரோ ’ (ஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவா) என்கையாலே உபயர்க்கும் தேவஸத்தம் த்யோதமாத்வாசிகுணஸாம்யத்தைப் பற்றவென்று ஸாம்யாபத்தி தோன்றுகையாலே, இப்படி ஸாம்யாபந்நரானவர்களுக்கும் அவனுக்கும் வாசியறியும்படி யெவ்வனேயென்ன

சைதேஸத்தயாப்ரோக்தாபரஸ்யபரமாத்மநஃ) இதுயுக்த பஞ்சோபநிஷதஃ பஞ்சஸக்திஸப்தார்த்தஃ.

விக்ரஹத்தைச் சொல்லுகிறதாகில் திருமேனிஎன்னுதே “ அடி ” என்கிறதென்னென்ன (சேஷபூதனியாதி) இத்தால் ப்ராப்தியாலும் போக்யதையாலும் திருவடிகளில் வாய்வைக்கிறுஒன்றபடி. கணிசிப்பது - ஆசைப்படுமது.

இப்படி இங்கே ரஸாஸ்வாதத்துக்கு விஷயமுண்டோவென்ன (இவருமியாதி) (உன்றேனேயித்யாதி) உன்னுடைய மதுஸ்யந்தியாய் விகாஸியான திருவடிகளை.

“ தொழுதெழு ” என்கிற பதச்சேர்த்தியாலே பலித்த தாத்பர்யத்தையருளிச்செய்கிறார் (அஸநேவேத்யாதி).

ரஸோக்தி (அடியிலேயித்யாதி) அடியிலேதொழாமையென்றது - சாடு. அடியிலே - பூர்வகாலத்திலே.

கீழெனக்கருளினனென்னுதவர் இப்போது “ என்மனனே ” என்பாரென்னென்ன (இப்போதாயிற்றித்யாதி) இப்போதாயிற்று- அருளினபின்பாயிற்று.

“ ஐக்ஷுஸூஸூஹவெநூத்யுஃ ” (த்வயக்ஷரஸ்துபவேந்மருத்யு) என்றுமமகாரம் நிஷித்தமன்றேருவென்ன (இருவர்கூடவித்யாதி) இத்தால் பகவத்ப்ரவணவிஷய மமகாரமுத்தேஸ்யமென்று கருத்து. இவ்விடத்திலே ‘ த்ரோணத்ருபதகதையைநினைப்பது. பள்ளியோதி-அக்ஷராப்யாஸம்பண்ணி. (மறவுவெதி) “ வநூயவிஷயாஸாஸிஃ-ஓகேதுமிவீஷயஜ்ஜநஃ ” (பந்தாயவிஷயாஸங்கிமுத்த்யநிர்விஷயம்மநஃ) இதுயுக்தாராத்மம். இதம்வசநம் ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணேஷஷ்ட்டேமஸோ ஸப்தமேகாண்டிக்யம் ப்ரதிகேஸரித்வஜோக்தம்.

அடிதோறும் “ யவனவன் ” என்றதுக்கு “ தான் ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனாய் ” இத்யாத்யவதாரிகா வாக்யத்திலே யோரோவுபகாரமே தொழுகைக்கு பர்யாப்தமென்று ஸித்திக்கையாலே இங்கே தாத்பர்யாந்தரம் (பாட்டையித்யாதி) த்ருதீயபாதாந்ததச்சப்தமேபோருமே! தத்பூர்வ தச்சப்தத்வயங்கிமர்த்தமிதிஸங்காபிப்ராயம். (இவர்தாமித்யாதி) தத்தத்பாதோக்தாகார ஸித்தேஸ்வரத்வபரமென்றும், இரண்டாம்பாதத்தால் பலிதமானமோக்ஷப்ரதத்வமீஸ்வராஸாதாரணமென்றுங்கருத்து.

வாக்யைக வாக்யயோஜனையை யருளிச்செய்கிறார். (உயர்வறவித்யாதி யோஜிக்கவுமாமென்னு மளவும்).

வாக்யபேதயோஜனைக்குத் தாத்பர்யாந்தரமருளிச்செய்வாராக அந்தயோஜனையு மருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயித்யாதி) இப்படி பலகாலும் தொழுகைக்கடியென்னென்ன (நமஃபுரஸ்தாதித்யாதி) ஆதராதியஸத்தாலே யென்றபடி. தீதாஸ்வேகாதஸோ “ நநொநநிஸூஸூஸூஹஸூக்ஷுஃ-வ-நஸூஹ-ஓயொவி-நநொநநிஸூ. நநிஃ-வ-நஸூஸூஸூஸூஸூ-த-வஸூ-நநொஸூ-ந-தஸவ-ஓ-தவஸவஸவ-ஓ ” நமோநமஸ்தேஸ்து ஸஹஸ்ரர்குத்வஃபுரஸ்ச பூயோபிநமோநமஸ்தே! நமஃபுரஸ்தாததப்ருஷ்ட்டதஸ்தேநமோஸ்துதேஸர்வதவஸஸர்வ.

ஸங்காரந்தரத்தை யுத்பலிப்பித்து பரிஹரிக்கிறார் (ஆனூலித்யாதி) முதற்பாதம்போலே த்ருதீயபாதமும் பகவத்ப்ரமாதையாலே முதற்பாதாந்தரம், த்வி

தியபாதாத்தூர்வம், த்ருதியபாதம் சொல்லவேண்டி யிருக்கச்செய்தேயு மென்றப டி. இது யோஜநாத்வயத்திலுங் கூடும்.

இப்பாட்டால் ப்ரஹ்மத்துக்கு குணதிக ளில்லையென்கிறவர்கள் திரஸ்தரெ ன்கிறார் (குணமில்லையித்யாதி) அவர்கள் ப்ரத்யவஸ்த்தாநம்பண்ண விவர் நிரஸி த்தாரோவென்ன (அவர்களையித்யாதி) (எதிரிகளாக்கி) தத்தம்மதங்களை பூர்வப க்ஷத்வேநோபந்யஸித்து. நெற்செய்யப்புல்தேய்கையாவது - களத்திலேநெற்படு க்கப் படுக்க தராயிலே முனைத்தபுல்லும் தன்னடையேபோகை. யத்வா, நெற்செ ய்ய - நெற்பயிருக்கு நீர்கட்ட.

அர்த்தபஞ்சக ப்ரதிபாதநபரமான ப்ரபந்தத்தின் ஸங்க்ரஹரூபமான முத ப்ராட்டில் அர்த்தபஞ்சகம் ஸங்க்ருஹீதமான ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (உ யர்வஹவித்யாதி)

இப்படி ப்ரபந்தஸங்க்ரஹமாகையாலே ஸகலஸாஸ்தர் ஸங்க்ரஹரூபமந்தர் ரஹஸ்யார்த்தத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கிறது. எங்ஙனே யென்னில் ; “ உயர்வறவுயர்ந லமுடையவன் ” என்கிற ஸர்வாதிகஸேஷித்வத்தாலே ப்ரதமபதார்த்தமான வந ஸ்யார்ஹஸேஷத்வ ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தையும், “ மதிநலமருளினன் ” என்றுக்ரு பரகார்யமான உபகாரகத்வத்தாலே மத்யமபதார்த்தமான உபாயபாவத்தையும், “ அமரர்கள்திபதி ” என்று ஸஞ்ஜீவேயத்வத்தாலே சரம்பதார்த்தமான ப்ராப் யத்வத்தையும், “ தொழுதெழு ” என்கையாலே சதுர்த்தயார்த்தமான கைங்கர்ய த்னத்துக்கு சொல்லிற்று.

இப்பாட்டில் ப்ரேக்ஷாவத் ப்ரவ்ருத்யங்கத்வேந வத்தவ்யமான விஷயப்ர யோஜந ஸம்பந்தாதிகாரி ரூபாநுபந்த சதஷ்டயமுழுத்தம்.

இன்னமு மலிங்க பரிஸமாப்தி ப்ரசயகமநார்த்தமாக ப்ரபந்தாரம்பத்திற் ப ண்ணக்கடவவஸ்து நிர்த்தேஸ நமஸ்காராஸிஸஸுக்களும் “ அடிதொழுதெழு ” என்கையாலே)யிதிலேயுண்டு.

வாக்யைகவாக்யபக்ஷத்தில் உயர்வறவுயர்நலமுடையவன் யவன், அவன் மயர்வறமதிநலமருளினன். மயர்வறமதிநலமருளினன்யவன், அவனயர்வறு மம ரர்கள்திபதி. அயர்வறுமமரர்கள்திபதியவன், அவன்றுயரறுசுடரடி தொழுதெ ழென்றந்வயம் ; இந்தயோஜனையில் உத்தரவாக்யத்தில் பூர்வவாக்யத்தையறுவதி த்துக்கொண்டு அர்த்தாந்தரத்தை விதிக்கையாலே வாக்யைக வாக்யமென்கிறது. வாக்யபேதயோஜனையில் உயர்வறவுயர்நல முடையவன் யவன், அவன்றுயரறு சுடரடி. மயர்வறமதிநலமருளினன்யவன், அவன்றுயரறுசுடரடி. அயர்வறுமமர ர்கள்திபதியவன், அவன்றுயரறுசுடரடி தொழுதெழென்மனனே யென்றந்வயித் து மூன்றுவாக்யமாகக்கடவது. அங்ஙனன்றியிலே, “ ஸ்யஸூராயாஸூராயஸூர யஸூரஸாவாஜிதெஸுஸனகஃ ” (ஸயஸ்சாயம்புருஷேயஸ்சாஸாவாஜித்யேஸ ளகஃ) என்கிறகணக்கிலே “ யவனவன் ” என்று யச்சப்தார்த்தமா யதிப்ரஸித்தி யைக்காட்டி, அத்தை “ அவன் ” என்று நாலாம்பாதத்திலே பராமர்ஸித்து முடி க்கையாலே யேகவாக்யமாகவுஞ் சொல்லுவார்கள்.*

இரண்டாம்பாட்டு.

மன்னகமலமறமலர்மிசையெழுதரு
மன்னுணர்வளவிலன்பொறியுணர்வவையில
னின்னுணர்முமுநலமெதிர்நிகழ்கழிவினு
மின்னிலனென்னுயிர்மிகுநரையிலனே.

ஆறுயிரப்படி.

(மன்னகம்) இந்தகுணங்களுக்காஸ்ரயமான திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தினுடைய ஹேயப்ரத்யநீகதயா கல்யாணைகதாநதயாவுள்ள விஸஜாதியத்வம் சொல்லுகிறது.

பாஹ்யேந்த்ரிய ஜன்யஜ்ஞாந விஷயமான வசேதநத்திற்காட்டில் யாதொருபடி விஸக்ஷணையிருக்கும், அப்படியே யோகாப்யாஸ பரிசுத்தாந்தக்ரண ஜன்யஜ்ஞாநைக விஷயமான பரிசுத்தாத்ம ஸ்வரூபத்திற்காட்டிலும் விஸஜாதியனாப் காலத்ரயத்திலு மொருபடியாலு மொப்பில்லாதானாய், ஸமாப்பயதிகாஹிதனாய், பரிபூர்ணஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபனாய் எனக்கு தாரகனுமாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய துயரதுசுடரடியைத்தொழுதெழுந்மன்னையென்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், “யவன்” என்றுசொன்ன ஸ்வரூபத்தினுடைய ஸ்வேதரஸம்ஸ்தவைலக்ஷணயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

மன்னகம் - மலஸ்ஸினிடத்து. மலம் - மலமானகாமக்ரோதாதிகள். அறகழிய. மலர் - அத்தால் மலர்ந்து. மிசை - மேலே. எழுதரும் - வளர்ந்துவரக்கடவதான. மன்னுணர்வு - மாநஸஜ்ஞாநமாகிற யோகஜ்ஞாநத்தாலே. அளவிலன் - அளவிடப்படுமாத்தமாவின்படியன்றியே அளவிறந்திருப்பானாய். பொறியுணர்வவையிலன் - பாஹ்யேந்த்ரிய ஜிதமான ஜ்ஞாநங்கள் தன்பக்கல் தட்டாதபடியாலே இந்த்ரியகோசரமானவகித்தில் வ்யாவ்ருத்தனாய். இனன் - இப்படி சேதநாசேதநவிலக்ஷணானவனாய். உணர்முமுநலம் - முழுவுணர்வும் முமுநலமுமான ஜ்ஞாநாநந்த ரிபுபணியனாய். எதிர் - எதிரானபவிஷயத்தாலத்திலும். நிகழ் - நிகழானவர்த்தமாநகாலத்திலும். கழிவினம் - கழிவானபூதகாலத்திலும். இன்னிலன்மிகுநரையிலன் - இனத்திருப்பானாயும் மிகுத்திருப்பானாயு முடையனல்லனானவன். என்னுயிர் - எனக்கு தாரகபூதன்.

அவன் துயரதுசுடரடி தொழுதெழுந்து கீழில் பாட்டில் விளையோடே அந்வயம். இப்படிப் பத்துப்பாட்டிலு மந்வயமாகக்கடவது. இத்தாலே ஸோதகமான ஸத்யஜ்ஞாநாதிகாக்யத்திலே ஸத்யஸுப்தார்த்தமான சேதநாசேதந வைலக்ஷணயத்தையும், ஜ்ஞாநஸுப்தார்த்தமான வஸங்குசித ஜ்ஞாநாநந்தரூபத்வத்தையும்,

அந்தஸ்ப்தார்த்தத்தில் காலாபரிச்சேத ரூபமான நித்யஸமாப்யதிக ராணித்யத்
தையும் சொல்விற்குயிற்று. முதல் “இன்ன” என்றது - இப்படிப்பட்டவனென்
றபடி. அந்தரம் “இன்னிலன்” என்றது - ஒத்தாரில்லாதவனென்றபடி.....*

நாடு - இரண்டாம்பாட்டு.

“யதொவாஜிபாதி” (யதோவா இமாநி) இத்யாதி ஸ்ருதி ப்ரக்ரியையாலே கார்யாகாரமான ஜகத்தைப்பிடித்து ஜகத்காரணவஸ்துவ பாஸ்யமென்னுதல், அன்றிக்கே, ஸ்வரூபத்தை முற்படச்சொல்லிப் பின்னை விபூதியிலே போருதல் செய்யாதே முற்படகுணங்களிலே யிழிவா னென்னென்னில்.; ஸர்வேஸ்வரன் தம்மை வசீகரித்தது குணங்களைக் காட்டி யாகையாலே தாமகப்பட்டதுறையிலே முற்படவிழிந்து பேசி னார், அக்குணங்கள் தான் ஸ்வரூபத்தைப்பற்றியல்ல திராமையாலே அவற்றுக் கார்யமான ஸ்வரூபத்தை “அவன்” என்று ப்ரஸங்கித்தார் முதற்பாட்டில்; அங்கு ப்ரஸுதுதமான திவ்யாத்மஸ்வரூபம் ஹேயப்ரத்யக்ஷதையாலும் கல்யாணகுணைகதாரதையாலும் சேதநாசேதந விலக்ஷணமாயிருக்குமென்று அந்தஸ்வரூபத்தை யதுபவிக்கிறாரிப்பாட்டில்.

(மனனகமித்யாதி) ஜீவாத்மஸ்வரூபத்தில் பகவத்ஸ்வரூபம் விலக்ஷணமென்கிறார். ஆனால் “ மனனகம் ” என்றுதொடங்கிச் சொல்லுகிற விதிக்குக் கருத்தென்னென்னில் ; ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தை யறுபவிக்கிற விவருடைய ப்ராதிபத்திக்ரமயிருக்கிறபடி.

[illegible]

கிறக்ரமத்திலே பாஹ்யவிஷயப்ரவணமான நெஞ்சைப் ப்ரத்யக்விஷயமாக்கி யமரியமாதி க்ரமத்தாலே யதுஸந்திக்கப்புக்வாரே கழியக்கடவது.

அறவென்றது - அறவறவென்றபடி. அநந்தரம், மலர் - விகவிதமாய். மிசை - மேலேநோக்கி. எழுதரும் - கொழுந்துவிட்டு மேன்மேலனக்கிளராரின் றுள்ள. மனனுணர்வுண்டு - மாநஸஜ்ஞாகம். இப்படிவிகவிதமாய்க் கொழுந்துவிட்டு மேன்மேலனக்கிளராரின் றுள்ள மாநஸஜ்ஞாகம்யனாயிருக்கு மாத்மாவளவிலன் - அதினளவல்லவீஸ்வரன். மாநஸஜ்ஞாகம்யமாயிருக்கும் ஜீவாத்மஸ்வரூபம், பகவத்ஸ்வரூபம்மங்னி ராதென்றதுக்குக் கருத்தென்னென்னில் ; ஏகேந்த்ரியக்ராஹ்யத்வமுமில்லையென்கை. பொன்னுக்கும் கரிக்கு மத்யந்தம் வைஷம்யமுண்டாயிருக்கச்செய்தே க்ரஹிக்கைக்கு ஸாமக்ரியொன்றா யிருக்குமிறே, அப்படி ஏகப்ரமாணகம்யத்வஸாம்யமுமில்லையென்கை.

ஆனால் “நேஷாத-விஸு-நெ” (மநஸாதவிஸுந்தேந) என்று பரிசுத்தமான வந்தக்கரணத்தாலே க்ரஹிக்கலாமென்னுநின்றதே, அத்தோடு விரோதியாதோவென்னில் ; * “நெதிநெதி” (நேதிநேதி) என்று க்ரஹிக்குமத்தனையல்லது ஈத்ருத்தயா, இயத்தயா, பரிச்சேதித்து க்ரஹிக்கப்போகாதென்கை. முதலிலே ஜ்ஞாநவிஷயமன்றென்னில் துச்சத்வம் வருமிறே. அணுத்ரவ்யத்தை க்ரஹிக்குமாப்போலே விபுத்ரவ்யத்தை க்ரஹிக்கப்போகாதென்கை. (பொறியுணர்வவையிலன்) பொறியென்று - சகூராதிகரணங்கள்.

அவற்றாலறியப்படும் பதார்த்தங்களின்படியல்லன். “யரோதூநவெடி” (யமாத்தமாநவேத) “யம்புதிவீநவேத” (யம்புதிவீநவேத) என்கிறபடியே. இவ்வோபாதி ஜீவாத்மஸ்வரூபத்தில் விலக்ஷணனென்றதுவுமென்கை ; ஜாத்யந்தன் பதார்த்ததர்ஸநம்பண்ணிற்றிலனென்பதும், கண்ணில் வைஸத்யமுடையவனுங் கண்டிலனென்பதும். காணமைக் கிருவருமொக்குமிறே. அப்படியே அசித்விலக்ஷணனென்றவோபாதிசித்விலக்ஷணனென்றதுவு மென்கைக்காகச்சொல்லுகிறது. இப்படி யுபயவிலக்ஷணனாயிருக்குமாகில் அவனைப் ப்ரதிபத்திபண்ணும்படியென்னென்னில் (இவன்) ஏவம்விதனென்னுமித்தனை. உக்தத்தைச் சொல்லவுமாம் ; வக்ஷ்யமாணத்தைச்சொல்லவுமாம். எப்படிப்பட்டவனென்னில் (உணர்முமுநலம்) உணர்வென்று - ஜ்ஞாகம், நலமென்று - ஆநந்தம். முழுவென்று - இரண்டிடத்திலு ம்வயிக்கிறது. கட்டடங்க ஜ்ஞாநமுமாய், கட்டடங்க ஆநந்தமுமாயிருக்கும். இத்தால் ஸ்வரூபத்தி

லப்ரகாஸமாயாதல், அநதுகூலமாயாதலிருக்கு மிடமில்லையென்கை. அன்றிக்கே, ஆநந்தமாகிறதும் ஜ்ஞாநவிசேஷமாகையாலே ஆநந்தத்தைச் சொன்னபோதே ஜ்ஞாநத்தையுஞ்சொல்லிற்றாய்வுருமிறே, ஆகையாலே (இன்னுணர்முழுநலம்) நேர்கொடு நேர்தன்னையறியப்போகாமையாலே என்று மொக்க இன்னாலே - உபமாநத்தாலே அறியப்படுவதான முழுநலமாயிருக்கும். “ யபாஹெஸநூவவநஃ ” (யதாஸைந்தவகநஃ) என்கிறபடியே. நிரதிகயாநந்தமாயிருக்கும், “ சூநநூஸாஸூ ” (ஆநந்தோப்ரஹ்ம) என்றும் “ சூநநூயஃ ” (ஆநந்தமயஃ) என்றுஞ்சொல்லக்கூடவதிறே : [கடிசேர்நாற்றத்துள்ளலை] கடியும், நாற்றமும், இரண்டும் - பரிசுளம். ஆலையென்பது - மது, ஸர்வரஸத்துக்கு முபலக்ஷணம். ஸர்வகந்தத்துக்கு முபலக்ஷணம் - நாற்றம். “ கடிசேர் நாற்றத்துள்ளலை யின்பத்துன்பக்கழிநேர்மையொடியாவின்பப்பெருமையோன் ” என்று - பூவில் கந்தத்தையும், மதுவில் ரஸத்தையும்பிடித்து, அவைதன்னிலுமல்பாஸத்திராத்வாதி தோஷங்களைக்கழித்து, ஸத்திரமாக்கிச்சேர்த்துப் பார்த்தால் சிறிதொப்பாமென்னுமாப்போலே ஒருபமாநத்தாலே அறியிலறியலாமத்தனை, தன்னையேயிழிந்தறியப்போகாதென்றபடி (உணர்முழுநலம்) முழுவுணர்வுமாய், முழுநலமுமாயிருக்கும். கட்டடங்க ஜ்ஞாநமுமாய் கட்டடங்க வானந்தமுமாயிருக்கும். அதுகூலஜ்ஞாநமேயாகிலு மாநந்தமாகிறது பிரித்துவயவஹரிக்கக்கடவதாயிருக்குமிறே.

(எதிர்நிகழ்கழிவினுமின்னிலன்) காலத்யத்திலும், இன்னுண்டு - ஒப்பு. அதில்லாதான். சிதசிதில்வா தத்த்வத்யமேயாயிற்று நந்தர்ஸநத்துக்குள்ளது, அதில் சிதசித்விலக்ஷண என்னுமிடம் முன்பே சொல்லிற்று, இங்குசொல்லிற்றுகிற தென்னென்னில் ; “ திரளவொப்பில்லையாகில் ஒருவகையாலேதா னொப்புண்டோவென்னில், அதுவுமில்லையென்கிறது ” என்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டு ; அங்ஙனன்றிக்கே, பட்டர் “ ஸாதர்மய த்ருஷ்டாந்த மில்லையென்றது முன்பு, வைதர்மயத்ருஷ்டாந்தமில்லையென்கிற திங்கு ” என்று, வைதர்மய த்ருஷ்டாந்தத்துக்குதாஹரணம் “ நவரொஷுஹைஸஸூஉஷுவகூவஹுதிஸிஸூவாஹவ ” (நபசேஷமஹௌஸஸ்சலாதபகுர்வந்திமலீம்லுசாஇவ) (எனனுயிர்) இப்படி யிருக்கிறவன் எனக்கு தாரகன். “ யஸ்யாத்மாஸரீரம் ” (யஸ்யாத்மாஸரீரம்) என்கிறபடியே. இத்தைத் தனக்கு சரீரமாகக் கொண்டு தான் சரீரியாய் தாரகனாயிருக்குமென்னு மர்த்தமுஞ் சொல்லவேண்டுவதொன்றிறே. (மிகுநளாயிலனே) மிக்காயுடையனல்ல

ன். தான் ஜீவாத்மாவை சரீரமாகக்கொண்டு தாரகனாய் நியாமகனாயிருக்கிறுப்போலே தன்னையும் நியமிக்கக்கடவதொருவஸ்த்வந்தரமுண்டோவென்னில் ; தனக்குமேற்பட்டாராயுடையனல்லன் ; “ நததஸிஸாஹுயிகஸுஹுதெ ” (நதத்ஸமஸ்சர்ப்யதிகஸ்சத்ருஸ்யதே) என்னுமாப்போலே. மன்னகமலமற மலர்மிசையெழுதரும் மன்னுணர்வளவிலன், பொறியுணர்வவையிலன், எதிர்மிகழ்கழிவினுமின்னிலன், மிகுநரையிலன், உணர்முழுநலம், இன்னன்னையிர் என்றந்வயம். அன்றிக்கே, என்னுயிரானவன்றுயரதுகடாடி தொழுதெழென்மனனே என்று கீழ்ப்பாட்டோடே அந்வயம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (மன்னகமித்யாதி) புத்த்யாரோஹண க்ரமத்தைப்பற்ற (யதோவாஇத்யாதி) அதாவது, இமாநியென்று - பரித்ருஸ்யமானஜகத்தைப்பிடித்து, இதுக்குக் காரணபூதமான ஸ்வரூபத்தைச்சொல்லுகை புத்த்யாரோஹண க்ரமம். “ ஸத்யிபிபுணியபிபுணியதெ ” (ஸதிதர்மிணிதர்மாஸ்சித்யந்தே) என்று ஸ்வரூபாதி ப்ரதிபாதக ஸாஸ்த்ரக்ரமத்தைப்பற்ற வருளிச்செய்கிறார். (அன்றிக்கே ஸ்வரூபத்தையித்யாதி) ஸ்வரூபத்தை முற்படச்சொல்லுகைக்கு ப்ரமாணம் “ ஸபெவ ” (ஸதேவ) இத்யாதி, “ ஸவிவஹெய ” (அகிலஹெய) இத்யாதி ஆக ப்ருகுவல்லியில் விபூதியைச்சொல்லி ஸ்வரூபத்தைச்சொல்லிப் பின்பிறே “ சூநநூயபிபுணியதெ ” (ஆநந்தமயமாத்த்மாநம்) என்று குணத்தைச்சொல்லிற்று ; ஸ்ருத்யந்தரத்தில் “ ஸுஹுவிபாபுபாதி ” (ப்ரஹ்மவிதாப்நோதி) என்று ஸ்வரூபத்தைச்சொல்லி “ சூதூநசூகாஸஸூஹுதெ ” (ஆத்மநஆகாஸஸ்ஸமபூத) என்று விபூதியைச்சொல்லி “ சுநெபாநூநசூதூந நூயி ” (அந்யோந்தர ஆத்மாநந்தமய) என்று குணத்தைச்சொல்லிற்று ; இப்படி யன்றிக்கே யிங்கு குணத்தை முற்படச்சொல்லுவா நென்னென்னி லென்றபடி.

குணங்கள் தம்மை வரிகரித்தபடியாலே முந்தறகுணத்தைச் சொல்லிற்றென்றபடி. இப்பங்கை புதிக்கைக்கடியேதென்னில் ; இரண்டாம் பாட்டிலே ஸ்வரூபத்தைச்சொல்லி மூன்றாம் பாட்டுத்தொடங்கி விபூதியைச்சொல்லுகையாலே ஸ்ருதிச்சாரையாலே குணங்களை யநந்தரஞ் சொல்லவேண்டாவோவென் திரண்டாம்பாட்டிலே ஸங்கையுதிக்குமிதே. குணங்களைக்காட்டி யென்கையாலே - ஸ்வரூபத்தால் திருந்தினயோகியாவ்ருத்தி.

ஹேயப்ரத்யநீகதையாலுமென்றது - “ முழுநலம் ” என்று கல்யாணைகதாநதவஞ் சொன்னபோதே ஸித்தம்.

“ மன்னுணர்வளவின் ” என்னுமளவுக்குத் தாத்தாய்மாய் பதாவதாரிகை (ஜீவாத்மேத்யாதி) (ஆனாலித்யாதி) ஜீவாத்மஸ்வரூபத்தை “ மன்னகம் ” என்றதொடங்கி இத்தனை வர்ணிக்கவேணுமோ ! என்றபடி.

(ஸ்வரூபவைலக்ஷண்யத்தை) பரஸ்வரூபவைலக்ஷண்யத்தை. (ப்ரதிபத்திராமமிருக்கிறபடி) பரிஸுத்தமனோ க்ராஹ்யமாயிருக்கும் ஜீவஸ்வரூபம் என்று ஜீவஸ்வரூபவைலக்ஷண்யஞ்சொல்லி, இதோப்யதிகவிலக்ஷணம் பரஸ்வரூபமென்றால் புத்தயாரோஹக்ரமம் ஸித்திக்குமென்றபடி. ப்ரதிபத்திராமம்- அதுபவ ப்ரகாரம். யதாதுபவஞ் சொன்னொன்றபடி.

மனமென்றபடி யென்றது - “ மனக்கருழறிவரும் ” என்றத்தைப்பற்ற. உழறுகை - மாறடுகை. ஆனால் கீழே “ என்மனனே ” என்றவிடத்தில் இப்படி ஸிஷ்யிரயதொழிந்தது - சேதநஸமாதிதாக வுபதேஸிக்கையாலே ; இங்கு ஸ்வரூபகதநமாகையாலே சொல்லுகிறார்.

நிரவயவமென்றது - லௌகிக்யத்தைப்பற்றவாதல், தார்க்கிகமதாதுஸாரேணவாதல். அகமென்றது - ஸப்தம்யர்த்த வாசகமென்றதுக்கு “ கண்காஸ்புறமகம் ” இத்யாதி தொல்காப்பியத்திலே கண்டுகொள்வது. அகமனமென்றவயித்தது அஹமர்த்தக்ரஹணோர்முகமானமஸ்ஸிலேயென்றர்த்தாந்தரம் (அன்றியேயித்தயாதி) (அவித்தயாதி) ஆதிஸுபத்தத்தாலே கர்மவாஸநாருசிகள சொல்லப்படுகிறது.

அவித்தயாதிகளாத்மகதங்களாதல், ஜ்ஞாநகதங்களாதலானாலோ வென்ன (ஆத்மஸ்வரூபித்தயாதி) ஸ்வரூபகதமுமல்ல ஜ்ஞாநகதமுமல்லவென்றது - ஸந்தித்தம், மஹாப்ரளயத்தில் மநஸ்ஸில்லாமையாலே. யத்வா ! மநஸ்ஸு அவித்தயாதி தோஷேணதுஷ்டமாகையாலே மனோகதங்களென்கிறது. ஆகமனோஜ்யப்ரகாஸப்ரதிபந்தகத்வாத்மாநாதோஷமென்கிறது. (ஸ்வரூபகதமுமல்ல) கதஸுப்தஃ-ப்ரபுத்தத்வபரஃ.

ஜ்ஞாநம் நித்தயமானால் உதயாஸ்தமயவ்யவஹாரமெப்படியென்ன (ஆத்மாவினுடையவித்தயாதி) ஜ்ஞாநப்ரஸ்ருதித்வாரத்தை - ஜ்ஞாநப்ரஸ்ருதிமுகத்தை.

(அறவற). க்ரமத்திலே போகப்போக.

(விகஸிதமாய்) விஷயாவகாஹநோர்முகமாய். (மேல்நோக்கி) ப்ரகாராந்தராவகாஹநோர்முகமாய். (மேன்மேலனக்கிளராரின்றுள்ள) தத்ப்ரகாராவகாஹநோர்முகம்புரஃ ப்ரகாராந்தராவகாஹநோர்முகமாகாரின்றுள்ள. ஆக “ மஸ் ” இத்யாதி விஸேஷணத்ரயத்தாலு மாத்மவிஷயக ஜ்ஞாநத்தினுடைய உத்தரோத்தரபரிபாக விஸேஷஞ்சொல்லுகிறது.

மன்னுணர்வென்று - ஜ்ஞாநகம்யாத்மம்பர்யந்தம் விவக்ஷிதம். அளவு- ப்ரகாரம். ஏகேந்த்ரியக்ராஹ்யத்வமு மொருப்ரகாரமிதே.

(மாநஸேத்யாதி) ஜீவேஸ்வரர்களுக்கு அநேகாகாரங்களாலே யத்தந்தவைஷம்யமுண்டாயிருக்க, அவ்வாகாரங்களாலே வைஷம்யஞ்சொல்லாதே மாநஸஜ்ஞாந கோசரத்வ ரூபவைலக்ஷண்யஞ் சொல்லவேணுமோவென்று ஸங்காபிப்ராயம்.

லோசத்திலே அத்யந்த வைஷம்யமுண்டாயிருக்கச் செய்தேயும் சிலபதார் த்தங்களுக்கே ப்ரமாணசமயத்வ ஸாம்யமுண்டாகக் காண்கையாலே அவ்வாகா ரத்தாலேயும் ஸாம்யமில்லையென்னு மர்த்தமுஞ் சொல்லவேண்டும்கையாலே யத் தை யருளிச்செய்கிறார் (ஏகேந்த்ரியக்ரஹ்யத்வமுயில்லையென்கையென்று) ஏ கேந்த்ரியக்ரஹ்யத்வம் - ஏகப்ரமாணசமயத்வம். இத்தால் ஜீவனிற்காட்டி லத்ய ந்தவிலக்ஷணம் ஈஸ்வரஸ்வரூபமென்றதாயிற்று. உத்க்ருஷ்ட நிக்ருஷ்ட வஸ்துக்க ளுக் கேகப்ரமாணசமயத்வ ப்ரஸக்தி யுண்டோவென்ன (பொன்னுக்குமித்யாதி) ஸாமகரி - சக்ஷாநிரந்த்ரியம்.

வீஸுத்த மனோக்ரஹ்யத்வ முண்டேயென்று ஸங்கித்து பரிஹரிக்கிறார். (ஆனால் மநஸாத்திவி) “ நஹக்ஷுஷாமுஹுதெநாவிவாஹா ” (நசக்ஷு ஷாக்ருஹ்யதேநாபிவாசா) மநஸாதுவீஸுத்தேந ” இதிஸ்ருதீ. இங்கே ஜீவாத் மாவைப்போலே யஷ்டாங்கயோகமாத்தர்த்தா லன்றிக்கே விவேகாத்யதுக்ருஹீத மநஸ்ஸாலே அதுதன்னிலும் “ நேதிநேதி ” என்று க்ரஹிக்கு மத்தனையென்று ப ரிஹாரவ் கண்டுகொள்வது. ஈத்ருத்தயா இயத்தயா வென்றது - ஸ்வரூபதஸ்ஸவ பாவதஸ்ச என்றபடி. ப்ருஹதாரண்யகே “ சுயாததூஷெஸொநெதிநெதி நஹ யேதஸ்மாதிதிநேத்யந்யத்பரமஸ்தி) இதி அஸ்யார்த்தஃ, ஆதிஸ்யதே நேநேதி கர ணவ்யுத்பத்த்யா ஆதேஸஃ - நியந்தா, பரமாத்மா. இதிர - நைதாவந்மாத்ரம். அஸௌபரமாத்மாபூர்வம் யதாவர்ணீதஃ, நைதாவந்மாத்ர மிதிப்ரதமநேதிஸ ப்தஸ்யார்த்தஃ. (இதிர) நேதி - இத்தமியத்தாரஹிதம்வஸ்த்வந்தரம். ந - நாஸ்தீ தி த்விதீயநேதிஸப்தஸ்யார்த்தஃ. இமமர்த்த மநந்தரவாக்யே ஸ்ருதிர்வததி [நஹ யேதஸ்மாதிதி] ஏதஸ்மாத் - ஆதேஸாத் இதிநேதி - இதிநேதிப்ரகாரேண அந்யத் பரம் - உத்க்ருஷ்டந்நாஸ்தீதி.

“ மனனுணர்வனவிலன் ” என்கிறதுக் கறுகுணமாக மனோகமயத்வாபாவ மே சொல்லுகிறதென்ன வொண்ணாதோவென்ன (முதலிலேயித்யாதி) பரிச்சே தித்து க்ரஹிக்கப்போகாமெக்கு ஹேதுவேதென்ன (அனுதர்வயத்தை யித்யாதி) அபரிச்சேத்யதைக்கு “ நேதிநேதி ” என்கிற வாக்யம் ப்ரமாண ப்ரதர்ஸநபரம் ; அனுதர்வயேத்யாதிவாக்யம் உபபத்தி ப்ரதர்ஸநபரம்.

பொறியுணர்வவையென்றது - உணரப்படும் பதார்த்தங்களென்றபடி. (ப டியல்லன்) பொறியுணர்வவையளவிலனென்றதுஷங்கித்தந்வயம். சித்விலக்ஷ ணமென்றால் அசித்தவைலக்ஷணயம் தன்னடையே ஸித்தியாதோவென்ன, அது த் ருஷ்டாந்தமென்கிறார் (இவ்வோபாதித்த்யாதி) இந்தவாக்யம் பரோபதேஸ கர் ப்பதாநிமித்தம், உபயவிலக்ஷணமாகத் தாமதுஸந்திக்க இது த்ருஷ்டாந்தமாகவே ண்டாவிதே. இவ்வோபாதியென்பானென், ஜீவனுக்கு வாஸியில்லையோவென்ன (ஜாத்யந்தனித்த்யாதி) பதார்த்தம் - நிக்ஷேபம். இத்தா லவதாரிகையிலே ஹேயப் ரத்யநீகத்வ கல்யாணைகதாநதவங்களாலே வைலக்ஷணயமும், இங்கே ஏகப்ரமா ணசமயத்வமு மில்லையென்றும் தாத்பர்யத்வயம். என்பதுமென்ற வநந்தரமொக் குமென் றத்யாஹார்யம். இத்தால் சித்சித்துக்களுக்கு பரஸ்பரவைலக்ஷணய மு ண்டாயிருந்தாலும் பசுவத்ஸ்வரூபத்தை விசாரித்தால் ஜீவகதவைலக்ஷணயம் வை லக்ஷணயமாய்த் தோன்று தென்றபடி.

“ ஏவம்விதன் ” என்றதெத்தைப்பற்றவெண்ண (உக்தத்தையித்யாதி) உக்தவக்த்யமாணங்க விரண்டையுஞ் சொல்லுமாமென்று கூட்டிக்கொள்வது.

நேர்கொடுநீர் - ஸாக்ஷாத். த்வீதியார்த்தே, இனன் - உபமாநம். அத்தாலே உணர் - உணரப்படும். முழுநலமென்றறியப்படுமென்கை. உபமாநத்தாலேயறியும்வகை பெப்பட்டியென்ன (யதாஸைந்தவேத்யாதி) இயம் ஸ்ருதிஸ்ஸலார்த்தாபூர்வமேவலிசிதா. ஆநந்தரூபதைக்குப் ப்ரமாணங்கள் (ஆநந்தோப்ரஹ்மேத்யாதி)தைத்தீரீயகே “சூநநோஸு ஹ்விவூஜாநாசு” (ஆநந்தோப்ரஹ்மேதிவ்யஜாநாத்) ஏதத்தூர்வாதுவாகே “அந்யோந்தர ஆத்மாநந்தமய:.”

உபமாநவேத்யதைக்கு ப்ரமாணந்தரம் (கடிசேரித்யாதி) சப்தார்த்தத்
தை யருளிச்செய்து பின்னையு ம்வயாதுருன தூத்பர்யங் காட்டுவதாகப் பாசுர
த்தையெடுக்கிறார் (கடிசேரித்யாதி) கடிநாற்றத்தாலையுள் துன்பங்கழிந்த வின்ப
நேர்மைசேரொடியாவின்பப் பெருமையோ னென்றவ்யம் திருவுள்ளம்பற்றி ய
ருளிச்செய்கிறார் (பூவிளித்யாதி) மதுகந்தங்களைச் சொல்லுசையாலே யாப்ய
த்வேந பூஷ்பம் ஸித்திக்கும். பிடித்து - எடுத்து. நேர்மைசேர் - ஸுகுக்ஷமாஸ்த
தோடொத்த. ஆக ஸகலலோகங்களிலுமுண்டான ஸகலகந்தங்களையும் ஸகலரஸங்
களையுந் திரட்டி அதிலல்பாஸ்த் திரத்வாதி தோஷங்களைக்கழித்து ஸத்திரமாக்கி இ
ப்படிநித்யமாய் நிரத்யஸ்யமான கந்தரஸங்களை யதுபவிக்கையால் வந்தவாநந்தம்
சிபிதொப்பாமென்னுமாப்போலே யிருக்கிற நித்யமாய் நிரத்யஸ்யமான வானந்தத்
தையுடையவென்றபடி. உபமாந்தாலே யறியவேணுமென்றதுக்குக் கருத்தே
தென்ன (தன்னையேயித்யாதி)

முந்தினவர்த்தமே முக்யமென்கைக்காக அத்நை விவரிக்கிறார் (முருவுணர்வுமாயித்யாதி) விவரணம் (கட்டடங்கலித்யாதி) ஜ்ஞாநமே ஆரந்த மாகையாலே பூர்வயோஜனைகடினபடி யெங்கனெயென்ன (அநுகூலேத்யாதி) கேவலப் பரகாஸத்தையும் ஆநுகூல்யத்தையும்பற்ற பேதல்யவஹாரமென்றபடி. (வ்யவஹரிக்கக்கடவதாயிருக்குமிதே) ஸாஸ்த்ரங்களிலே இகிசேஷஃ.

(காலேதி) காலத்யத்திலு மதில்லாதா நென்றவ்யம் “இன்னுணர்மு
முநலமினனிலன்” என்கிறவிதக்கு “பாஷ்யஸாயஸூஹாஷீஜ்யஸாயஸூஹா
தூஜ்யஸாயஸூஹாவிஸஜ்யஸாயஸூஹாஸுஸஜ்யஸாயஸூஹா” (சத்ரு
ஸாயஸ்வஹா கீத்ருஸாயஸ்வஹா தாத்ருஸாயஸ்வஹா விஸத்ருஸாயஸ்வஹா
ஸுஸத்ருஸாயஸ்வஹா) என்கிற ஸ்ருதிப்ரச்சிகையிலே தாத்ரயம். இந்த ஸ்ரு
திக்கர்த்தம், [சத்ருஸாயஸ்வஹா] “யதாபெஸெநுவவநஃ” (யதாஸைந்தவ
கநஃ) என்றுசொல்லி யிப்படிப்பட்டவனென்று நிரூபிக்கவேண்டுமவன். [கீத்ரு
ஸாயஸ்வஹா] நேரோ உபமானில்லாமையாலே கீத்ருஸனென்னுமித்தனை; ஒன்
நின்படியும்ல்ல நென்றபடி. [தாத்ருஸாயஸ்வஹா] “சூகாஸவத் வஃ” (ஆகாஸவத்ஸர்வகதஸ்சநித்யஃ) என்றும்போலே பின்னையோ ரா
காரத்துக்குப் பின்னை யொன்றைச்சொல்லி இப்படிப்பட்டவனென்று நிரூபிக்கவே
ண்டுமவன். [விஸத்ருஸாயஸ்வஹா] உபமானுஞ்யனென்றபடி. [ஸுஸத்ருஸா
யஸ்வஹா] வைதர்ம்ய த்ருஷ்டாந்தஸுஞ்யனென்றபடி; ஸௌஸாத்ருஸ்யம்வை
தர்மயாபாவநியதமிதே. ஆக, சத்ருஸாயதாத்ருஸாயவென்று - ஓராகாரத்தைப்

பற்ற வுபமாநத்தாலே நிரூபிக்கப்படுமவனென்று சொல்லி, கீத்ருராயவென்று - உபமாநராணித்யத்தைச்சொல்லி, திரளவு முபமாநமில்லையே யாகிலும் ஒரோரா காரத்தாலே யாகிலு முபமாநமுண்டாகலாமிறே, அதுவுமில்லையென்கிறது விஸத்ருராயவென்று ; “ விஸத்ருராய ” என்றவநந்தரம், ஸுஸத்ருராயவென்றது - வ்பாஹுதமல்லாமைக்காக விதுக்கு வைதார்மய த்ருஷ்டாந்தா பாவத்திலே நோக் கென்பர்கள்.

(வைதர்மய த்ருஷ்டாந்தமில்லையென்கிறது) ஸாதர்மய த்ருஷ்டாந்தமா வது - அதுபோலிருக்குமிறுவென்கிறது. அதுபோலல்லவிதென்கிறது - வைதர்மய த்ருஷ்டாந்தம். வைதர்மய த்ருஷ்டாந்தமு மில்லையாவது - சிலவாகாரங்களாலே ஸாதர்மய முண்டானாலிதே வைதர்மய த்ருஷ்டாந்தஞ் சொல்ல ப்ரஸங்கமுள்ள து; ப்ரஸத்தஸ்யஹிப்ரத்யேதஃ, சண்டாலனைப்போலல்ல வஸிஷ்ட்டனென்று தா ன் சொல்லப்போமோ ; ஆகையா லத்யந்தவிலக்ஷணமாகையாலே ஈஸ்வர ஸ்வரூ பமியற்றின்படி யல்லவென் றெடுத்துக்கழிக்கவும் யோக்க்யதை மில்லையென்றபடி (நபரேஷ்விதி) “ ஐஹிதஃஐஹி நாயஜாயவாநஹஜாகாரயிதஃ ஐஹீ ஹுதா ” (ப்ரஹ்மதஃபரநாய மாதவாநஹமாகாரயிதம் மஹீப்ருதா) இதிலுள்வா ர்த்தம். இதம் மாகசால்யே, தஷ்டசோரார் கசைஸ்வர்பு முண்டானு லெப்படி பர ஹிம்ஸை பண்ணுவர்களோ, அப்படி மஹாதேஜஸ்விகசுநுக்கு பலமுண்டானுல் பர ரக்ஷணம்பண்ணுவரென்று “நவபௌஷ” (நபரேஷு) இத்யாதிகுப்பொருள்.

எனனுயிர் - எனக்கு தரகனென்னுதல் ; ஸகலாத்மாக்களுக்கு முபலக்ஷணமாதலென் றிரண்டர்த்தம். ஸ்வரூபவலக்ஷணயகதர ப்ரகரணத்திலே “எனனுயிர்” என்பானென்னென்ன (இத்தையித்யாகி.)

மிகுநரை - மிக்காரை, ப்ரஸக்தஸ்டஹி ப்ரதிஷேத இத்யத்ராஹ (தான் ஜீவாத்மாவைவிதி) மிகுநரையிலினைன்றது - “ இனனிலன் ” என்றதக்குத் த்ருஷ்டாந்தம். அதாவது - மிக்காரில்லாதாற்போலே ஸமருமில்லையென்றபடி.

தாரகனென்போது சுடரடி தொழுதெழென் றந்வயம். கைலாத்மோபலக்ஷணமானபோது ப்ரகாராந்தரோஹ்வயமென்கிறார் (மனனகமித்யாதி) ப்ருஹதாரண்யகே “ யசு ஸ்மிதிஸ்துக்ருதொநுரொயயிதூநவெஷயஸ்யாதூஸஸீராயசுதூநதிநுரொயயிஸ்தசு தூநுரொயிஜிஜி ” (யஜுத்மந்திஷ்ட்டந் ஆத்மநோந்தரோயமாத்மாநவேதயஸ்யாத்மாஸரீரம்யஆத்மாநமந்தரோயமயதிஸ்த ஆத்மாந்தர்யாம்யம்ருத) இதி. ஸ்வேதாஸ்வதரே “ நதஸ்யுகாஸ்யுகாஸணஸூவிஷுதெநததஸூஸூயிகாஸூஷுஸூதெ । வபாஸ்யிஸதிவிஷுவிஷெவஸூயெதவாஸாவிகீஜாநவயகியாவ ” (நதஸ்யகார்யம் கரணஞ்சலித்யதே நதத்ஸமஸ்சாப்யதிரஸ்சத்ருஸ்யதே । பராஸ்யஸக்திர்விவிதைவஸ்ருயதே ஸ்வாபாவிஜ்ஞாநபல்க்ரியாசு) இதி. ஸ்ருதித்வயஸ்யாப்யர்த்த, ஆத்மநிதிஷ்டந்நித்யுக்தே - வேத்யாமக்நிஸ்திஷ்ட்டதி, திலேதைலந்திஷ்ட்டதிதிவத் பஹிரபஹிஸ்ஸத்திதி ஸாதாரண்யம் ஸ்யாதிதித்வைஷம்யார்த்தமாஹ [ஆத்மநோந்தரஇதி] யமாத்மாநவேதேதி - இயத்தபாவேதநநிஷேத ; பகவத்ப்ரஸாதேநவிநாதத்ஜ்ஞாநஸ்யஸ்யத்வ நிஷேதோவாக்நியதே. அந்தரோயமயதித்யநேந-ஸரீரிஸக்ஷணமுக்தம். தஸ்மாந்நியாம்யம்ருதச் சரீரமித்யர்த்த, [நதஸ்யேகி] கார்யம்

ஸரீரம். கரணம் - இந்த்ரியாதி. நசத்ஸமஸ்சேத்யாதிரா-ஸமாப்யதிகநிஷேதஃ. ப
 ராஸ்யேத்யாதிரா - ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிராம் ஸ்வாபாவிகத்வ முச்யதே. க்ரியா-நிய
 மநயிதி. இப்பாட்டால் ஸோதகவாக்யமான ஸத்யஜ்ஞாநாதிவாக்யத்தில் ஸத்யஸ
 ப்தார்த்தமான சேதநாசேதநவைலக்ஷண்யமும், ஜ்ஞாநஸப்தார்த்தமான அவஸ்கு
 சிதஜ்ஞாநாதிருபதையும், அநந்த ஸப்தார்த்தமான காலாத்யபரிச்சேதரூபநித்ய
 ஸமாப்யதிக ரஹிதத்வமுஞ் சொல்லிற்றாயிற்று. பொறி - இந்த்ரியம். முதல், இன
 னென்றது - இப்படிப்பட்டவனென்றபடி. யத்வா. இன்ன - உபமாரம். அநந்தரம்
 இன்னிலனென்றது - ஒத்தாரில்லாதவனென்றபடி.....*

மூ ன் னு ம் பா ட் டு.

இலனதுவுடையுனிதெனநினைவரியவ
 னிலனிடையிசும்பிடையுருவினனருவினன்
 புலனொழிபுலனலனொழிவிலன்பரந்தவந்
 நலனுடையொருவனைநனுகின்மநாமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இலனது) இப்படி ஸ்வேதர ஸமஸ்தவஸ்துவிலக்ஷண ஸ்வரு
 பகுணவிபூதிகளு ன வெம்பெருமானுடைய ஜகதைஸ்வரீயம் சொல்லுகி
 றது. ப்ருதிவ்யந்தரிகூடாதி ஸகலலோகவர்த்தியான சேதநாசேதநாத்மக
 ஸமஸ்தவஸ்துக்களுக்கும் சேஷியாய், ஸர்வஜககாத்மபூதனாய், தத்தகத
 தோஷரஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாய், ஸ்வசரீரபூத ஜகந்நியமநருபைஸ்வரீயத்
 தையுடையனாய், ஸ்வேதரஸமஸ்தவிஸஜாதீயனுமாயிருந்த வெம்பெரு
 மானை நாம்பெற்றோம் - அவன்னுயரனுசுடரடிதொழுதெடுறன் மனனே
 என்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் வஸ்துபரிச்சேத ராஹித்யத்தாக்கும் நேசபரிச்சேத ராஹித்யத்
 தாக்கு முபபாதகமான லீலாவிபூதியோகத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

இலனது-விப்ரக்ருஷ்டமாகையாலே அஸந்நிஹிதமான வஸ்துவை யுடைய
 னல்லன். உடையனினது-ஆஸந்நதையாலேஸந்நிஹிதமான வஸ்துவையுடையவன். ன
 ன - ஈன்று சிலவஸ்துவாலே பரிச்சேயித்து. நினைவரியவன் - நினைக்கவரியவனாய்.
 னிலனிடைய - பூமியிலும். விசும்பிடைய - ஊர்த்வலோகத்திலும். உருவினனருவினன் -
 ரூபயோக்யமானவசித்தையும், ரூபரஹிதமான சித்தையும் ப்ரகாரமாக வுடையவ
 னாய். புலனொழி - இப்படி ப்ரமாண ப்ரஸித்ததயா புலப்பயும் ப்தார்த்தங்களோ

டேகலந்து நிற்கச்செய்தே. புலனலன் - அவற்றில் ஸ்வபாவம் தனக்குடையவன் ல்லனாய். ஒழிவிலன்பரந்த - ஒன்றுமொழியாமல்பரந்து - வ்யாபித்திருக்குமவனாய். அந்நலனுடை-கீழ்ச்சொன்ன * உயர்வறவுயர்நலத்தையுடையனான. ஒருவனை-அத்தீயினை. நாம்நனுகினம் - நாம்கிட்டப்பெற்றோம்.

இப்பாட்டில் முதற்கூற்றால் வஸ்துபரிச்சேதராணியத்தைச்சொல்லி, மேல் வ்யாப்தியாலே தேசபரிச்சேத ராணியத்தையுஞ் சொல்லிற்றாயிற்று ; ஆகவிப்பாட்டில் லீலாவிபூதியோகஞ் சொல்லுகிறது.....*

௭௫ - மூன்றும் பாட்டு.

மூன்றும்பாட்டு. முதற்பாட்டிலே ப்ராதாந்யேந கல்யாணகுண யோகத்தையும் நித்யவிபூதியோகத்தையும் விக்ரஹவைலக்ஷணயத்தையு மதுபவித்து, அவற்றுக் காஸ்யமான திவ்யாத்மஸ்வரூபம் சித்சித்விலக்ஷணமுமாயுபமானரஹிதமுமாயிருக்குமென்று இரண்டாம்பாட்டாலே யருளிச் செய்து நின்றார் ; அவற்றோடே சேர வொரு கோவையாய்த் தோற்றுமிதே ததீயத்வாகாரத்தாலே லீலாவிபூதியு மிவர்க்கு, “ நொ வஜநஃஸ்துதிஷ்யஸீரம் ” (நோபஜநம்ஸ்மரந்திம்ஸரீரம்) என்னுநிற்கச் செய்தே ததீயத்வாகாரத்தாலே லீலாவிபூதியு முத்தேஸ்யமாகா நின்ற திதே முத்தனுக்கு ; இவர்க்கும் கர்மநிபந்தநமான வாகாரமுங் கிடக்கச் செய்தே மயர்வறமதநல மருளப்பெற்றவராகையாலே ததீயத்வாகாரமுந் தோற்றியதுபவிக்கிறார். ராஜாக்களுக்கு நாடெங்குஞ் செல்லாநிற்கச் செய்தே மஹிஷிகளுந் தாங்களுமாகச் சில பூந்தோட்டங்களைக் குடநீர் வார்த்து ஆக்குவதழிப்பதாய் லீலாரஸ மதுபவிக்குமாப்போலே “ திரு விண்ணகர்சேர்ந்தபிரான் பெய்தகாவுகண்மர் பெருந்தேவுடை மூவுலகு ” என்கிறபடியே ஸர்வேஸ்வரனும் பெரிய பிராட்டியாருமாகக் கடா ஶுதித்தபோதுண்டாய் இல்லையாகிவில்லையாய் அவர்களுக்கு லீலாரஸ விஷயமாயிருக்கிற லீலாவிபூதியை யதுபவிக்கிறார் (இலனதுவுடையனிதெனநினைவரியவன்) அதிலன், இதுடையன், எனநினைவரியவன். அதுபூத மாயிருப்பதொன்றைச்சொல்லி அதிலனென்றவாறே அதொழிந்தத்தையுடையவனென்று தோற்றும், ஒன்றைக்காட்டி யித்தையுடையவனென்றவாறே இதொழிந்ததில்லையாய்த் தோற்றும் ; இலனது என்றால் பரிச்சிந்ந விபூதிகளும், உடையனிது என்றால் இதொழிந்ததில்லாமையாலே அல்பவிபூதிகளும், இரண்டுவிபூதியாலுமாக ஐஸ்வர்யம் சூறைந்துதோற்றும். என - இப்படியிருக்குமென. (நினைவரியவன்) அதுபபந்நங்களைச் சேர்ந்து நினைக்கலாமிதே, ஒருவனுக்கிறதாகவும், அதின்மேலே கலசமிருக்கிறதாகவும், அதின்மேலே சாலிருக்கிறதாகவும், அதின்மேலே மஹா

(நாமே) இவ்வதுபவத்துக்குப் புறம்பானநாம். பகவத் கதாசுத்
தரஹிதாரானநாம். (நாமே) இதுபொய்யோ.....*

மூன்றும்பாட்டு. (இலனது) போச்சுமான கல்யாணகுணயோகாதிக்கையு
ம், அவற்றுக் காஸ்ரமமான திவ்யாத்மஸ்வரூபவைவக்ஷண்யத்தை யு மறுபவியாநி
ற்குறி விவர்க்கிப்போது ஹேயமான லீலாவிபூதியோகத்தை யறுபவிக்க ப்ரஸத்தி
யேதென்ன, உத்தரம் (முதற்பாட்டிலேயித்யாதி) அவற்றோபாதி லீலாவிபூதியு
முத்தேய்யமாய்த் தோற்றுமோ வென்ன (நோபஜ்நமித்யாதி) சாந்தோக்யே
“ ஸஉதூரீபவாஸாஷி ஸஉசுவரொதிஜிஷ்ணுதி வசுவிஜாண்ஷீதிவஸூ
யாநெநவஸூஜாதிவிவஸூநொவஜிநஸூநதிஃஸாரீரம் ” (ஸஉத்தமஃ பு
ருஷஸததரபர்யேதி ஜக்ஷத்த்கீடந்ரமமான ஸ்தீர்பிரவாயாநந்வாஜ்ஞாதி பிரவா
நோபஜநம்ஸ்மரந்நிதம் ஸாரீரம்) அஸ்யார்த்தஜ், ஸ - பரஜ்யோகித் ஸப்தவாச்ய

சுஸ்வரஃ உத்தமஃபுருஷஃ. ஸஃ - ஜீவஃ. ஜகத் - “ ஜகதிலக்டுணெ ” (ஜகத்பக்டுணெ) இதிராதுஃ ; ஸம்ருத்தபோகாந்புஞ்ஜநஸ்ஸந். ஸ்த்ரீபிஃ ச்ரீடந்யநைநர்வா ஜ்ஞாதிபிர்வாரமமாணஸ்ஸந் உபஜநம் - ஜஸமீபேஸ்த்திதமிதம் ஸரீரந்நஸ்மீரந் ஸந்தத்ர - சுஸ்வரேபர்யேதி - இதஸ்ததஸ்ஸஞ்சரதி. ஸ்மரணநிஷேதம் கர்மநிபந்தநத்வாகாரேணவாதல் ; “ யத்ருநாநுதுஸூதி ” (யத்ரநாந்யத்பஸ்யதி) இத்யாதிப்படியே யதுபாவ்யவிஷய போக்யதாதிஸயத்தாலேயாதலுபபந்நம். (உத்தேஸ்யமாகாநின்றதிதே) “ ஸவ-ஹவஸூஹவஸூதி ” (ஸர்வம்ஹபஸ்யபஸ்யதி) என்றத்தேஸ்யமாகா நின்றதிதே யென்றபடி. ஆனூலிவர் முத்தரோ வென்ன (இவர்க்குமித்யாதி) இத்தால் லீலாவிபூதி, ஸ்வருபேணஹேயமானாலும் ததியத்வாகாரேண போக்யமென்றதாயிற்று.

இதுக்கெவ்வாகாரத்தாலே ததியத்வமென்ன (ராஜாக்சுருக்கித்யாதி) யத்வா, ததியமானவிதுக்கு விநியோகமேதென்ன (ராஜாக்சுருக்கித்யாதி) அதல். (திருவிண்ணகரித்யாதி) திருவிண்ணகரிலே சேர்ந்த ஸர்வேஸ்வரன் வைத்த லீலோத்யாநங்கிடிகோன் ப்ரஹ்மாத்துத்த்ருஷ்ட தேவர்சுஷ்யுடைத்தான த்ரைலோக்யமும்.

விவரணம் (அதுபூதமாயித்யாதி) இத்தால் பவித்ததேனென்ன (இலனது வென்றூலித்யாதி)

எனவரியவென்னுதே “ நினைவரியவன் ” என்றதுக்குபாவம் (அதுபபந்நங்கனையித்யாதி) ததேவவிவ்ருணேதி (ஒருஜூசியித்யாதி) சால் - கடவிஸேஷம். ப்ரக்ருதேகிமாயாதமித்யத்ராஹ (அப்படியேயித்யாதி) இத்தால் ஸஞ்ச்யாதி யிலே அப்படியாரோபங்கடும், அந்யத்ராதுபூதத்துக்கு அந்யத்ராறோபம் ஸஞ்ச்யமாகையாலே ; இவ்விடத்திலேயோவென்றால், ப்ரஹ்மம் ஸம்ர்யமானமாகிறபோது தர்மிக்ராஹகப்ரமாணத்தாலேயபரிச்சிந்நவிபூதிகமாகவே ஸம்ர்யமானமாகையாலே அப்ரஹ்மாத்தமக வஸ்துவில்லாமையாலே ப்ரஹ்மவிபூத்ய நந்தர்க்கத வஸ்தவாரோபம் ஸஞ்ச்யமன்றென்றபடி. நினைவரியவன் - நினைச்சவரியவன்.

வாக்யதாத்தர்யம் (பதியித்யாதி) ஸப்தார்த்தம் (நிலநிடைத்தியாதி) நிலநிடை - நிலத்திலே. விசம்பிலை - விசம்பிலே.

ஜிஜ்ஞாஸுப்ரஃநம் (இன்னென்னவித்யாதி) ப்ரயோகார்த்தரத்தாலே பரிஹாரம் (காராயினவித்யாதி) காளமேகம்போலே ஸ்யாமளமாய் விலக்துணமா ன விக்ரஹத்தையுடையவன். பலிதம் (ஆகவித்யாதி)

வ்யதிரோகந்வய ப்ரயோகம்பண்ணினதுக்கு ப்ரயோஜநமருளிச்செய்கிறார் (இத்தாலித்யாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே) இத்தால் - ஸமஸ்த கல்யாணகுணத்தமகனாய் ஸஞ்ஜிஸேவ்யனாய் இருக்குமவன் சேதநாசேதந ஸ்வாமியென்கையா வென்றபடி. (ப்ராதேஸிகமானவைஸ்வர்யம்) தத்தத்தப்ரதேசமாத்திராதி பத்யாகதேஸ்வரபாவமென்றபடி.

கோயிற்சாந்து - அநர்க்கமானசந்தநம். இது போகோபகரணங்களுக்குமு பலக்துணம். புலனென்றதுக்கு முக்யார்த்தம் - இந்திரியங்கள். புலப்பமே பதார்த்தங்கள் லக்ஷணயா சொல்லப்படுகிறது. வாக்க்யார்த்தம் (இவையித்யாதி) இவை

“ சுடுநதஜீவெந ” (அநேஜீவேந) இத்யாதி விவக்ஷயா ஜீவத்வாரா அநுப்ரவேஸித்தென்றது. அன்றிக்கே, “ தடிந-ஹ்ர விஸி ” (ததநுப்ரவிஸ்ய) என்றதனுவரதமன்றிக்கே “ இவையுமவையும் ” என்கிறபாட்டிற்போலே நியமனார்த்தாநுப்ரவேஸபரமாதல். “ சுடுநதஜீவெநா-தூநாந-ஹ்ர விஸி ” (அநேஜீவேநாத்மநாநுப்ரவிஸ்ய) ‘ தஹ்ரஹ்ரவிஸ்யா-தடிவாந-ஹ்ரவிஸ்ய ’ (தத்ஸ்ருஷ்ட்வாததேவாநுப்ரவிஸத்) என்கிறவிவையிரண்டும் ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தமான வநுப்ரவேஸத்தைச்சொல்லுகிறது, “ சுநூஹ்ரவிஸ்யாஹ்ரவிஸ்யாஜிநாநா ” (அந்நத்யப்ரவிஷ்டஸ்யாஸ்தாஜநாநாம்) என்றதுஸ்த்தித்தயர்த்தாநுப்ரவேஸத்தைச்சொல்லுகிறது ” என்பர்கள். வஸ்துத்வநாமபாக்த்வங்களென்றது - “ ஸஹ்ரவிஸ்யாஹ்ரவிஸ்ய ” (ஸச்சத்யச்சாபவத்) என்றத்தைப்பற்ற. ஸத் - சேதநம். த்யத் - அசேதநம். ப்ரஹ்மந்தானே சேதநாசேதநாமரூபபாக்த்வகியென்றபடி.

ஒழிவிலன்பார்த்தவென்றதுக்கு - விடாதவனாய்க்கொண்டு வயாபித்திருக்கு
மென்று ஸப்தார்த்தம். இன்னத்தைவிடாதவனென்று நிர்த்தரியாமையாலே வஸ்
துக்களைவிடாதவன், காலத்தைவிடாதவனென்று இரண்டுவகையாக வருளிச்செய்

கிறார் (ஒருவஸ்துக்களித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) இன்னவஸ்துவிலேயென்ற
மையாலே (எல்லாவஸ்துக்களிலுமென்கிறார்) அந்நலனுடையொருவனை - கீழி
ண்டுபாட்டிலும் சொன்னகல்யாணகுண விசிஷ்டஸ்வரூபான வத்விதியனென்று
ஸுப்தார்த்தம்.

(ஜனநாமாத்ரமன்திக்கே கிட்டப்பெற்றோம்) ஜனநாமபிறந்தமாத்ரமா
காமே யதுபவபர்யந்தமாகப்பெற்றோமென்றபடி.

நாமேயென்றது - பிரிநிலையேகாரமாம் (இதுபொய்யோவென்கிறார்) பிரிநிலை - வ்யதிரோகம். “ தேற்றம்வினாவேபிரிநிலையெண்ணையீற்றசை யிவ்வைந்தேகாரம்மே ” என்னக்கடவதிறே. தேற்றம் - நிபந்தயம். வினாவே - ப்ரஸங்கம். பிரிநிலை - வ்யதிரோகம். எண்ணை - ஸங்கைய. ஈற்றசை - பாதபூரணம். அவ்யயமென்றபடி. இவற்றுக்குதாஹரணம் ஏகாரத்துக்கர்த்த மருளிச்செய்கிறவிடங்களிலேகண்டுகொள்வது.

இப்படி ஸங்கித்தங்குதாஹரணத்ரயம் (கிந்துஸ்யாத், மர்யேப்ராப்தாஸம், வானராணம், இத்யாதி) “கிநுஸ்யாவிதோஹாயம்வெவ்ஜாதமதிவ்யம் | உந்யாஜொவிகாரொரவாஸ்யாப்யம்மதுவிகா” (கிந்துஸ்யாச்சித்தமோஹாயம் பவேத்வாதகதிஸ்த்வியம் | உந்மாதஜோவிகாரோவாஸ்யாதியம் ம்ருகத்ருஷ்ணிகா) இதிஸூத்ரகாண்டே சதுஸ்த்ரிம்ஸேஸர்க்கே ஹநாமத்தர்ஸநாதம்ஸீதா. சித்தமோஹோந்மாதஜனிகாரங்களுக்கு பேதமருளிச்செய்க்ருர் (ப்ரமஸ்வப்நாதிகளோவென்று) வாதகதியாவது - வேஹூர்த்தரங்களிலே கரணுவரும்போது தைவாத்வர்ண ஸாரூப்யந்தோற்றலாகிதே. ஸ்யாதியம் ம்ருகத்ருஷ்ணிகாவென்றது - சொன்னவற்றி லேதேனுமொருப்ரகாரத்திலே ப்ரமமாயித்தணையல்லது ப்ரமையாகமரட்டாதிதே மென்றபடி. யத்வா, ம்ருகத்ருஷ்ணிகையுமொரு ப்ரமப்ரகாரமுண்டென்று கேட்டிருந்தபடியாலே சலங்கத்தாலே யதுதானோவென்று ஸங்கிக்கிரர்களென்னவாமம்.

[illegible]

தியிலேநோக்கு. (அவன்மகனும்) கைகேயியினுடையபுத்தியை யறுவர்த்திக்கிறவனும் (கீழ்வயிற்றுக்கழலை) அதுகுசுவிவரணம் (கச்சிந்நதுஷ்டோவ்ரஜஸி) என்றது குஹவசநமேயாகிலும் பரத்வாஜோக்திதூல்யார்த்தகமாகையாலே யப்படியருளிச்செய்யக்குறையில்லை.

“ துதொராரெணஸம்ஸாரூக்யஜ்ஞாநாவலிக்ஷணம் । வாநராணாநாராணாநூக்யபிராவீதிராமயி ” க்வதேராமேணஸம்ஸர்க்கஃ கதஜநாஸிலக்ஷணம் । வானராணாநராணாஞ்சகதமாஸீத்ஸமாகமஃ) இதிஸுந்தரகாண்டேபஞ்சந்தரிம்ஸேஹநாமந்தம்ப்ரதிஸீதா. ஏததுபரிஷ்டாத்ப்ரஸ்நோத்ததோ “ துதொநிஹதுதொஸாராரொவாலிநிராஹவெ । ஸாரூக்ஷஹரிஸெநுநாநாஸுஸூவஸிகரொதூதிம் । ராஸிஸுஸூவயொரெகூபெநுவெவஸஜாயத ” (ததோநிஹத்யதரஸாராமோ வாலிநமாஹவே । ஸர்வர்க்ஷஹரிஸந்யாநாம் ஸுக்ரீவமகரோத்பதிம் । ராமஸுக்ரீவயோரைக்யந்தேவ்யேவம்ஸமஜாயத) : “ க்யபிராவீசு ” (கதமாஸீத்) இத்யத்ரகதம்ஸப்தஃப்ரகார பரோஹேது பரஸ்சேதிஹ்ருதி க்ருத்வா ஏவம் ஸப்தஸ்யபாவத்வயமாஹ (பெருமானுமீத்யாதி வாக்யத்வயேந) “ நாராணாம் ” (நராணாம்) இதுபஹுவசநம் கௌரவிகம் ; யத்வா, இவர்களுட்படைச்சேர்த்தியே ரகுவம்ஸத்திலுள்ளார், திருவயோத்யையிலுள்ளா ரித்தண்பேரோடும் சேர்ந்த சேர்த்தியாகையாலே நராணமென்கிறதாதல். கதம்ஸப்தஸ்யார்த்தத்வய பரத்வம் “ எந்நனே ” இதிபதேநஸூசிதம். எந்நனே - கிம்ப்ரகாரம் ; எவ்வளவு ஸ்நேஹமென்றபடி. என்னஹேதுவென்றபடி. திருவடிவாக்யம் (ராமஸுக்ரீவயோரித்யாதி) கிம்ப்ரகாரமென்றதுக்குத்தரம் (இந்யைபெருமானித்யாதி) என்னஹேதுவென்றதுக்குத்தரம் (நானுமிந்நனேயித்யாதி) இச்சேர்த்திக்கு ஹேதுவறிந்திலென்றபடி. இந்தவர்த்தம் “ ஸஜாயத ” (ஸமஜாயத) என்கிற பூகார்த்தபாத்யத்தாலே தோற்றுகிறதென்றுபாவம். ஏவம் - “ துதொநிஹது ” (ததோநிஹத்ய) இத்யாரப்ய “ ஸுஸூவஸிகரொதூதிம் ” (ஸுக்ரீவமகரோத்பதிம்) இத்யாத்யுத்தப்ரகாரோணவென்றபடி. “ ஸவம் ” (ஏவம்) என்றது - ப்ரக்ருதபராமர்ஸியன்று, புத்திஸ்த்தபரமென்கிறார் (நானுமிந்நனேயித்யாதி) “ ஸவம்ஸஜாயத ” (ஏவம்ஸமஜாயத) என்கையாலே திருவடிஸுக்ரீவமகரோத்பதிம் தோற்றுகிறது. (வானராணாநராணாஞ்ச) என்கிறஸ்ஸோகம் ராமஸுக்ரீவயோரைக்யமென்றதுக்கு உபோத்காதமாகவந்த தித்தனே, (ராமஸுக்ரீவயோரைக்யம் தேவ்யேவம்ஸமஜாயத) என்றவிதவே இவ்விடத்துக்குவேண்டுவது.

“ இவஸீஸாரொஹம் ” (இவரீஸ்வரோஹம்) இத்யாதிவாக்யத்வயவிவரணம் (இவ்வதுபவத்துக்கித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) யத்வா, “ நாம் ” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (இவ்வதுபவத்துக்கித்யாதி) ஏதத்விவரணம் (பகவத்கதேத்யாதி)

“நாமே” என்கிறஸ்வரத்துக்குத் தாத்தாய்ம் (இதபொய்யோவென்று).

இப்பாட்டில் முற்கூற்றாலே வஸ்துபரிச்சேத ராணித்யமுஞ்சொல்லி, மேல் வ்யாப்தியாலே தேஸுபரிச்சேதராணித்யமுஞ்சொல்லிறறாயிற்று; ஆகவிப்பாட்டால் லீலாவியுதியோகஞ்சொல்லுகிறது. ஆகவிவ்விரண்டுபாட்டாலும் “ஸக்தி” ஜாநதேநநுஸூஹ (ஸத்யம்ஜ்ஞாநமநந்தம் ப்ரஹ்ம) என்கிற ஸ்வரூபஸோதகவாக்யார்த்தஞ் சொல்லப்பட்டது. “இலனது” என்றுதொடங்கி “நாமேநனு கினம்” இத்யந்வய:

நா ன் க ர ம் பா ட் டு.

நாமவனிவனுவனவளிவருவளெவ
டாமவரிவருவரதுவிதுவுதுவெது
வீமவையிவையுவையவைநலந்திங்கவை
யாமவையாயவையாய்நின்றவவளே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நாமவன்) இனி யித்திருவாய்மொழிக்குறையும் இப்பாட்டை விஸ்தரிக்கிறது.

விவிதநிர்த்தேஸங்களாலே நிர்த்தித்யமான ஸமஸ்தவஸ்துக்களி னுடைய ஸ்வரூபம் பகவததீநமென்று சொல்லுகிறது.....

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் மூன்றுபாட்டாலே விபூத்யந்தர்க்கத ஸமஸ்த வஸ்துக்களினு டைய ஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்த்யாதிகள் பகவததீநங்களைக் கீரார். அதில் முதற் பாட்டில் ஸமஸ்த பதார்த்தங்களினுடைய ஸ்வரூபமும் தததீநமென்று ஸாமாநா திகரண்யத்தாலே அருளிச்செய்கிறார்.

நாம் - மேல் சொல்லுகிற தூரத்வாத்துபாதிகளுக்குத் த்ருவமானதர்மம். அவன்-அதுக்கு தூரஸ்த்தனும். இவன் - அந்திகஸ்த்தனும். உவன்-அதூரவிப்ரக்ருஷ்டனும் என்று புல்லிங்கஸுப்த நிர்த்திஷ்ட பதார்த்தமும். அவன்-ஸுத்ரீலிங்கஸுப்த நிர்த்திஷ்டையான தூரஸ்த்தையும். இவன்-ஸந்திஹிதையும். உவன்-அதூரவிப்ரக்ருஷ்டையும். எவன் - வினவப்படுமவளும். தாம் - கௌரவ்யதயாபூஜ்யரும். அவர் - அவர்களில் விப்ரக்ருஷ்டரும். இவர் - அந்திகஸ்த்தரும். உவர்-அநதிதூரவர்த்திகளும். அது-இது - உது - நபுமஸக லிங்கஸுப்த நிர்த்திஷ்டமான தூரார்த்திகாவி தூரஸ்த்தமும். எது - வினவப்படும் வஸ்துவும். வீமவை-ஸர்வரமாய் அப்ரக்ருஷ்டங்களான, இவை - உவை - அவை - ஆஸந்நாநதிதூரவிப்ரக்ருஷ்டவஸ்துக்களும் நலந்திங்கவை - உத்கர்ஷாபகர்ஷரூப தர்மங்களும். ஆமவை - ஆயவை - ஆகாமிகளாயும், அதிதங்களுயுமுள்ள ஏவம்விதவஸ்துக்களும். ஆய்நின்றவவர் - தாமே

யாய்நின்றவவர். இதாரீந்தநங்களான விவ்வஸ்துக்களுமானாரென்றதாயிற்று. எவன், எவர், என்று இல்லாதவிடங்களுக்கு அழைத்துச் சொல்லிக்கொள்ளுவது. இத்தால் காலதீரயவர்த்தி ஸகலபதார்த்தங்களுந் தததீநமென்று கருத்து.....*

௪௫ - நான்காம்பாட்டு.

கீழிற்பாட்டிலே ததீயத்வாகாரத்தாலே அவன் குணங்களோபாதி யுத்தேஸ்யமாய்த் தோற்றுக்கையாலே லீலாவிபூதி யோகத்தை யதுபவித்தார் ; இனிமேலிற்பாட்டுக்களெல்லாம் லீலாவிபூதிவிஷயமா யிருக்கிறது. நித்யவிபூதியில் வந்தால் அவ்விபூதிபாவஜ்ஞமாய் அவனுடைய சந்தத்தைப் பின் செல்லுமதாயிருக்கும், “ ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயுமேநிலாநிற்ப ” என்னும்படியாயிதே யிருப்பது ; கர்மநிபந்தநமானவசித்ஸம்ஸர்க்கத்தோடே கூடி யீஸ்வரஸங்கல்பத்தைப் பின் செல்லுமதாயிருக்கு மிந்தவிபூதி. அந்த விபூதியில் வந்தால்வ்விருப்புக் கண்டுகக்கு மதுக்கவ்வுருகொன்றுமில்லை ; அந்யஸேஷத்வ ஸ்வஸ்வாதந்தர்யங்கள் நடைபாடுகிறதிவ்விபூதியிலே யாகையாலே யிரண்டையுந் தவிர்த்து பகவததீநமென்று சொல்லவேண்டுமென திங்கையாயிருந்தது. இனியொருமூன்றுபாட்டாலே இதினுடைய ஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகள் பகவததீநமாயிருக்குமென்று, ஜகத்துக்கு மீஸ்வரனுக்கும் ஸம்பந்தம் ஸரீராத்மபாவமென்று, சூத்ருஷ்டிகளை நிரஸித்து, ஸூர்யவாதியைநிரஸித்து, வ்யாப்திஸௌகர்யத்தைச்சொல்லி, பலத்தைச் சொல்லி, தலைக்கட்டுகிறார். அதில் ஸ்வரூப மவனதீநமென்கிறா ரிப்பாட்டில். அதாகிறபடியெங்ஙனையென்னில் : ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே வந்தவாறே இவற்றையுண்டாக்கி ஜீவத்வாரா அதுப்ரவேஸித்து வஸ்துத்வநாமபாக்த்வங்களுமுண்டாம்படிபண்ணியும், இதடங்கலு மழிந்தவன்று ஸக்த்யவஸ்த்த ப்ரபைபோலே தன்பக்கவிலே ஸூக்ஷ்மரூபேண கிடக்கும்படி யேறிட்டுக் கொண்டெறித்தும், காரணதஸையோடு கார்யதஸையோடு வாசியறத் தன்னைப்பற்றி ஸ்வரூபஸ்த்தித்தியாதிகளாம்படியிருக்கையாலே ஸ்வரூபமவனதீநமென்கிறது. அதில், லோகத்தில் ஸகல பதார்த்தங்களையும் தனித் தனியே சொல்லி, இதினுடைய ஸ்வரூப மவனாலே, இதினுடையஸ்வரூபமவனாலேயென்னில் பணிப்படுமிதே ஜீவாநந்தயத்தாலே ; இனி ப்ரயோஜகத்திலே சொல்லிவிடுமென்று, ப்ரதிபத்திக்கு விஷயமாகாது ; ஆகையாலே தேவாதிபதார்த்தங்களை நாலுமூன்றுவகையாலே சேர்த்து அவற்றினுடைய ஸ்வரூப மவனதீநமென்கிறார். (நாமவனித்தாதி) நானென்றும், நாமென்றும், யானென்றும், யாமென்றும், தந்தாமைச் சொல்லக்க

டவது. ஸ்நிஹிதமென்ன, தூரஸ்த்தமென்ன, அதுரவிப்ரக்ருஷ்டமென்ன, வினவப்படுகிறதென்ன, (அவளிரவருவளெவள்) ஸ்த்ரீலிங்க நிர்த்திஷ்டவஸ்துக்களைச் சொல்லுகிறது. தாம் - பஹுமந்தவ்யஸா.

அது-நபும்ஸகலிங்க நிர்த்திஷ்டவஸ்துக்களைச் சொல்லுகிறது. (விமவை) ஸ்வரபதார்த்தங்கள் (நலந்திங்கு) நன்மை, தீமை, என்னுதல் நன்றானவை, தீதானவை, என்னுதல். (ஆமவையாயவை) கழிந்தவற்றிலும் வருமவற்றிலும் மடைப்புண்ணுமிதே வர்த்தமாநம். (ஆய்நின்ற) ஆய்நின்றபதார்த்தங்கள். இவற்றை பதார்த்தத்தளவிலே கொண்டபோது மேலைகயஞ் சொல்லப்போகாது; அசித்தும், அசிதபிமானியான ஜீவனும், ஜீவாந்தர்யாமியான பரமாத்மாவுமான இஸ்ஸங்காத மித்தனைக்கும் வாசகமாயிருக்கிறது இஸ்ஸப்தம். (அவர்) இவையாய் நிற்கிறாவர். ஐஹவஹுஸ்யஹுவஸ்ய (இதம்ஸர்வம் ப்ரஹ்மகலு) என்னுமாப்போலே. “ததூஸி” என்றற்போலே யிருக்கிறது. முதற்பாட்டிலே கல்யாணகுணயோகத்தையும் நித்யவிபூதியோகத்தையும் விக்ரஹவைலக்ஷணயத்தையுஞ்சொல்லி, இரண்டாம்பாட்டிலே ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தையுஞ்சொல்லிற்று; தச்சப்தம் ப்ரக்ருத பராமர்ஸியாகையாலே “அவர்” என்று கல்யாணகுண விசிஷ்ட வேஷத்தைச் சொல்லி, “ஆய்நின்ற” என்று அசிஜ்ஜீவவிசிஷ்ட பரமாத்மாவைச் சொல்லி, ஸாமாநாதிகரணயத்தாலே ஐக்யஞ்சொல்லுகிறது. ஆநஸ்த்ரீபுந் நபும்ஸக பேதத்தாலும், பூஜ்யபதார்த்தங்கள் ஸ்வரபதார்த்தங்களென்கிற பேதத்தாலும், விலக்ஷணவிலக்ஷணபேதத்தாலும், பூத பவிஷ்யத் வர்த்தமாந காலபேதத்தால் வந்த விசேஷங்களாலும், ஸகல சேதநா சேதநங்களையும் ஸங்க்ரஹித்து அவற்றினுடைய ஸ்வரூபம் பகவததீந மென்றதாய்விட்டது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (நாமூவனித்யாதி) லீலாவிபூதி விஷயமாயிருக்கிறதென்றது-ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதி பரங்களாகையாலே. நித்யவிபூதியை யொருபாட்டிலும், லீலாவிபூதியை பலபாட்டிற்களிலு மதுபவிப்பானென்னென்ன (நித்ய விபூதியிலித்யாதி சொல்லவேண்டுமென திங்கேயா யிருந்ததென்னுமளவும்) விபூதியென்றது - விபூதிஸ்த்ததா. சந்தத்தை - அபிப்ராயத்தை. அவ்விபூதிசந்தாதுவர்த்தி யென்னு மதுக்கு ப்ரமாணம் (ஒண்டொடியானித்யாதி) விலக்ஷணமான முன்கைச்சரியையுடைய பிராட்டியும் நீயுமே யொருபடிப்பட்டு வர்த்திக்கக் கடவதாக நீபாந்துவைத்த நல்ல விரகைக்கண்டு. இவ்விபூதி யிருக்கும்படி யென்னென்ன (கர்

மநிபந்தநேத்யாதி) ஈஸ்வரஸங்கல்பத்தை - கர்மாறுகுணமான வீஸ்வரஸங்கல்பத்தை. பின்செல்லுமென்ற விடத்திலே - “சுஜெ ாஜநு-ராநீஸொயம்” (அஜ்ஞோஜந்தரநீஸொயம்) இத்யாத்யதுஸந்தேயம். இஸ்ஸில்லோகத்தில் “ஸூஹு” (ஸ்வப்ரம்) என்கிறது - நரகம். ஆகையாலே “அந்தவிபூதியில்” என்று கூட்டிக்கொள்வது. அவ்வருகொன்றுமில்லை - ஸிக்ஷிக்கவேண்டுமெனில்லை. சொல்லவேண்டுமென - உபதேசிக்க வேண்டுமென. (சொல்லவேண்டுமெனென்று) இவர்க்கு பரோபதேஸ கர்ப்பஸ்வாநுபவமென்றும், ஸ்வாநுபவகர்ப்ப பரோபதேஸமென்று மாகாரத்வயமுண்டு, அதிலித்திருவாய்மொழி கேவலாநுபவமென்றிக்கே பரோபதேஸகர்ப்பமாகையாலே பரக்கச் சொல்லவேணுமென்றபடி.

புத்திஸௌகர்யார்த்தமாக மேலின்பாட்டுக்களுக் கெல்லாம் ஸங்க்ரஹேண தாத்பர்ய மருனிச்செய்கிறார் (இனியொரு மூன்றென்றுதொடங்கி)

(அதாநிறபடி) ஸ்வரூப மவனதீநமாகிறபடி. வஸ்துத்வமென்றது - ரூபமாய், ரூபநாமங்களுண்டாம்படிபண்ணி யென்றபடி. ஸக்த்யவஸ்த்தப்ரபை, விகாஸாவஸ்த்தப்ரபை, என்று த்விவிதம்; ஸக்த்யவஸ்த்தப்ரபையாவது - பொடிமுடினதணல்.

பணிப்பபிம் - யத்நகௌரவமாம் - ப்ரயாஸமாமென்றபடி. ப்ரயோஜகம்-ஸங்க்ஷேபம், நாலுமூன்றுவகை - ஏழுவகை. அதாவது - ஸ்த்ரீபுந்ரபும்ஸகம் மூன்று, பூஜ்யபதார்த்தமொன்று, நஸ்வரபதார்த்தமொன்று, நன்மைதீமையொன்று காலபேதமொன்று, ஆகவேழு. நாலுமூன்றென்று சாடு.

“அவனிவன்” என்றால் நானென்னுதே “நாம்” என்கிறதென்னென்ன (நானென்று மித்யாதி) தூரஸ்த்தத்வார்திகஸ்த்தத்வாதூரவிப்ரக்ருஷ்டத்வங்கள் ஸ்வாபேக்ஷயா வாகையாலே “நாம்” என்று தம்மை முந்தறச் சொல்லுகிறது. அவன் - தூரஸ்த்தன். இவன் - ஸந்நிஹிதன். உவன் - அதூரவிப்ரக்ருஷ்டன். எவன் - லினவப்படுமவன். இப்படி மேலுள்ளவற்றுக்குக் கண்டுகொள்வது. “எவன்” என்றும் “எது” என்றுமிருக்கையாலே வர்க்காரந்தரங்களிலும் எவன், எவர், எவை, என்றுங் கூட்டுவது.

பஹுமந்தல்யர் - பூத்யர். “தாம்” என்கிறதுக்குள் விபாகம் “அவர்” இத்யாதி.

“ஹிவை” என்கிறவிதுக்குள் விபாகம் “அவை” இத்யாதி.

(நஸ்திங்கு) முந்தினது தர்மபரம்; இரண்டாவது தீதர்மபரம். பதார்த்தப்ரகரண ஸ்வாரஸ்யத்தைப்பற்ற விப்பக்ஷத்வயம்.

ஆமவை - ஆகக்கடவனவை. ஆயவை - பண்டேயானவை. வர்த்தமானஞ் சொல்லாதொழிவானென்னென்ன (கழிந்தவித்யாதி) அடைப்புண்ணும் - அந்தர்ப்பூதமாம். பவிஷ்யத்காலாபேக்ஷயா பூதார்த்தாபவந்தி, பூதகாலாபேக்ஷயா பவிஷ்யதர்த்தாபவந்தி என்றபடி.

[illegible]

அங்கு “ ஸுஷெவஸொஷெஷிதுசூலீசு ” (ஸதேவஸோம்யேதமக்ர
ஜஸீத்) என்று ஜகத்காரணத்வேந ப்ரஹ்மம் ப்ரஸ்துதமாகையாலே “ துத் ”
(தத்) என்கிறநிர்த்தேஸங்கடும், இங்கப்படி ப்ரக்ருதபராமர்ஸங்கடும்மோ ! என்
ன (முதற்பாட்டிலேயித்யாதி) ஜகத்காரணத்வாதிருணவிழிஷ்ட ப்ரக்ருதபரா
மர்ஸ முபயத்ரதூல்யமென்றபடி. இத்தால் பேதஸ்ருதிகளெல்லாமிங்கே கர்ப்பித
ங்களென்றதாயிற்று.

“நாலுமூன்றுவகையாலே” என்றத்தை மூதலக்கிரூர் (ஆகவீத்யாதி) “அவர்” இத்யாதியும், “அவை” இத்யாதியும், “அவன்” இத்யாதியோடும், “அது” இத்யாதியோடும், புருத்தமன்றோவென்னில்; “அவர்” இத்யாதி - கௌரவ்யாவாந்தரவிபாகம் “அவை” இத்யாதி - ஸ்வரவாவாந்தர விபாகமென்று தாத்பர்யம்.....



ஆளுயிரப்படி.

(அவரவர்) ஸ்வர்க்காதிஸாதநபூத ஜ்யோதிஷ்டோமாதிகர்மவிஷ்ட்டராண அவ்வவபுருஷர்கள் தந்தாமுடைய ஜ்ஞானாகுணமாக அவ்வவ இந்த்ராதிகளைத் தந்தாமுடைய கர்மங்களுக்குக் காராத்புராகவும் ஸ்வாபிலிஷித பலப்ரதராகவும் அதுஸந்தித்துக்கொண்டு அந்தகர்மங்களாலே ஆஸ்ரயிப்பார்கள் - ஆஸ்ரயிக்கப்பட்ட அவ்வவ இந்த்ராதிதேவதைகளும் தத்ஸமாஸாதகாபிலிஷிதபலப்ரதாநத்திலே குறையுடையருமல்லர். எத்தாலேயென்னில், ஸாஸ்த்ரோக்த்தமார்க்கத்தாலே அந்தந்தப்புருஷர்களின் த்ராதிகளை யாஸ்ரயித்து ஸ்வாபிலிஷித பலங்களைப்பெறும்படி பரமபுருஷன்றானே அந்த இந்த்ராதிதேவதைகளுக்கும் த்ராதம்மதயாநின்றன ஸகல கர்மபலப்ரதனாய் ஸர்வகர்மஸமாஸாத்யனயிருக்கையாலே இவ்வந்தத்தில் ப்ரமாணமென்னென்னில் ; “ஐஷ்டாவகுருவஹுவாஜாதம் ஜாயநாந்விஸுஸீனிஹிஸுவநஸுநாநி” (இஷ்டாபூர்த்தம் பஹுவாஜாதம் ஜாயமானம் விஸ்வம் பிபர்த்திபுவநஸ்யநாபி) “உதாரொதாரொயசுஸபீஹமஹிஷிஷெவெ” (சதுர்ஹோதாரோயத்ரஸம்பதம்கச்சந்திதேவை) “யொயொயாய்யாந்தநாம் உத்யுய்யாநிதாநிஹி” (யேயேயாய்யாம்தநாம் பக்தஸ்ரத்தயார்ச்சிதுமிச்சதி) சுஹம்ஹிஸுஸயஜாநாஹொகூபவரஹொரௌ” (அஹம்ஹிஸர்வயஜ்ஞானம்போக்தாசப்ரபுரேவச) “ஹொகூஸ்யஜிதபஸாம்” (போக்தாரம்பஜ்ஞாதபஸாம்) “யெயஜிதிவிசுருநெவாந்” (யேயஜந்திபித்ருந்தேவாந்) என்றுதொடக்கமுள்ள ஸ்ருதி ஸ்மருத்தாதிகள். ஆகவிப்பாட்டாலே சொல்வற்றாயிற்றேதென்னில், எம்பெருமான் ஸர்வதேவதாந்தராதம்மதயா ஸர்வகர்மஸமாஸாத்யனாய் ஸகலபலப்ரதனயிருக்கையாலே ஜகத்ரக்ஷணமும் தததீகமென்கிறது.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம் ரக்ஷணரூபயானஸ்த்திதி, தத்திநையென்று வையதிகரண்யத்
தாலே அருளிச்செய்கிறார்.

அவ்வோபுருஷார்த்தங்களுக்காக, அவரவர் - அதிகாரிகள். தமதமது - தந் தாமுடைய - அறிவறிவகைவகை - அறிவினறிவினவகையாலே. அவரவர் - ருசிக்கி டானதேவதைகள். இறையவனான - பலத்தரும்சேஷிகளாக, அடியடைவார்கள் * ஆஸ்ரயிப்பார்கள். அவரவர் - அவ்வவதேவதைகள். இறையவர் - பலங்கொடுத் துஸ்வாமியாக, குகலன் - குறையிலே, இறையவர் - ஸர்வஸ்வாமியானவர். அவரவர் - அவ்வோபுருஷாரிகள். விதிவதி - விதிமார்க்கத்தாலே. அடைய - பலத் தையடையும்படி. நின்றனர் - அத்தேவதைகளுக்கந்தராத்மாவாய்நின்றார்.

அன்றியே, (அவரவர்விதிவதியடையவென்று) அவ்வோதேவதைகள் த ந்தாமுடைய பலபரத்தவாதிபதனித்தந்த்மரக வித்யுத்தமார்க்கத்தாலே ஆஸ்ர யிக்கும்படி இறையவராஸ்ரயணியாய் நின்றாரென்றுமாம்.....*

ஈ ரு - ஐ ந த தா ம் பா ட்டு.

ஸ்வரூபமவனதிசமான லோபாதிஸ்த்திதியு மவனதீநையென்கிரு ற் (அவரவரித்யாதி) ஒருவனெருக்குஹத்துக்குக் கடவனாயிருக்கும், ஒருவனெருக்கராமத்துக்குக் கடவனாயிருக்கும், ஒருவனெருஜநபதத்துக் குக் கடவனாயிருக்கும், ஒருவன் த்னாலோக்யத்துக்குக் கடவனாயிருக் கும், ஒருவன் சதுர்த்தஸபுவநத்துக்குக் கடவனாயிருக்கும்; ஆக சதுர்த் தஸபுவநத்துக்குக் கடவனானவனோடு, ஒருக்குஹத்துக்குக் கடவனானவ னோடு வாசியற அவர்கள் ரக்ஷகாகிறதும், இவை ரக்ஷயமாயுபகாரங் கொண்டதாகிறதும், ஸர்வேஸ்வர னந்தராத்மாவாய்நின்று நடத்துகை யாலே; அவனிப்படி நடத்திக்கொண்டு போராதவன்று இவர்கள் ரக்ஷ கராகமாட்டார்களென்கிறார். [நஸஜ்ஜாஹ்ஸஜாஹாஸு விவஜாஹ்விநிவ றுதெ || ஸஜெஜாஹ்ஸுதெகஸுதிதவிநாவாஹ்ஸுதெ || நஹிபா ஹ்ஸுதெ || ஸஜெஜாஹ்ஸுதெகஸுதிதவிநாவாஹ்ஸுதெ || (நஸம்பதாம் ஸமாஹாரோவிபதா ம்நிநிவர்த்தந || ஸமர்த்தோத்ருஸ்பநெசுச்சித்தம் விநாபுருஷோத்தமம் || நஹிபாலநஸாமர்த்த்யந்ருதே ஸர்வேஸ்வரம்ஹரிம்] எல்லாகன்மைகளையு ம்பண்ணித்தரவல்லனாய் விரோதிபோயும்போக்கவல்லனானவனை யொழி யவேறொருவர் பக்கவிலித்த ரக்ஷகந்வந்நிடவாது. [யஜெஜாஹ்ஸுதெ ஹ்ஸுதெ || ஹ்ஸுதெ || ஹ்ஸுதெ || யத்வேதாதெளஸ்வரப்பரோக்தோ வேதாந்தேசபரதிஷ்டித ||) செப்பிலேகிடந்த வாபரணத்தைவாங்கிப் பூ ண்டி, பின்னையு ம்வாபரணத்தைவாங்கிச் செப்புக்குள்ளேயிட்டு வைக்குமாப்போலே ஆத்யந்தபிஜமாயிருக்கிறது யாதொன்று. [த ஸுபுருஷுதிலீநஸு] (தஸ்யப்ரக்ருதிலீநஸ்ய) அது தன்னுடை யப்ரக்ருதியிலே லீநமாயிருக்கிறதாகிறது - அகாரம். அதுரக்ஷகனைக்கா

ட்டுவதொன்றிறே. [யஃவாஸுஹஸுஸு] (யஃபரஸ்ஸமதேஹஸ்வரஃ)
அதுக்கு வாச்யதயாபரனயிருக்கிறான் யாவனொருவன், அவன்ஸர்வேஸ்
வரனென்றதிறே.

(அவரவர்) தம்முடையவநாதரமும், அவர்களுடையவை வித்
யமுந்தோற்றுகிறது (தமதமது) குணபேதத்தரல்வந்த பலபேதத்தை
ச்சொல்லுகிறது. (அறிவறி) அதுக்கடியானஜ்ஞாநபேதத்தைச் சொல்
லுகிறது. (வகைவகை) மார்க்கபேதங்களாலே. (தமதமதயிவறிவகை
வகை) சேதநபேதத்தோபாதிபும் போருமாயிற்றுருசிபேதங்களும். தந்
தாமுடைய குணதுகுணமாகப் புறம்பேயாஸ்ரயிப்பாரு மாஸ்ரயணியரா
யிருப்பாருமாயிருக்குமிறே. ரஜோகுணப்ரசுராயிருப்பாரும் தமோகு
ணப்ரசுராயிருப்பாரும் அளாவன ஸத்வத்தைபுடையராயிருப்பாரு
மாயிறே யிருப்பது, அப்படியே குணதுகுணமாகப்பிறந்த ஜ்ஞாநமும்
அறிந்தவறிந்தவகைகளாலே.

(அவரவரிறையவரென) அவ்வவராஸ்ரயணியொன்று (அடிய
டைவர்கள்) அவ்வவதேவதைகள் தான் துராதாதேவதைகளாய், “ ப்
ரஜையையறுத்துத்தா, ஆட்டையறுத்துத்தா, ” என்னுறிற்கச்செய்தே
யும், ஆஸ்ரயணமாவது - அவற்றின்காலிலேருளியுமதுக் கவ்வருகில்லை
யென்றிருக்கிறார் ஸ்வகோஷ்டிப்ரஸித்தியாலே ; ‘ ஓரஞ்சலிஸாத்ய
வஸ்துவோடேயிறே தமக்குவாஸனை, “ சுஜ்ஞலிவாஸோஹாஸிபு
பெவபுஸாஜி ” ; (அஞ்சலிபரமாமுத்ராஹிப்ரந்தேவப்ரஸாதீ)
[க்ருதாபராயஸுஹிததநாநி துஸுபாதிஹ்ஸுஹிததநாநி
வஸுஹிததநாநிஹ்ஸுஹிததநாநி] க்ருதாபராதல்யஹ்தேநாந்யத்பஸ்யா
ம்யஹம்சுதம் | அந்தோணஞ்சலிம்பத்வா லக்ஷ்மணஸ்யப்ரஸாதநாத்]
இளையபெருமாளுடைய ஜபாகோஷத்தைக்கேட்டு மஹாராஜர்கழுத்தில்
மாலையையறுத்துப்பொ கட்டுக்காபேயமாய்ச் சிலவ்யாபாரங்களைப்பண்
ணி, அருகேநின்ற திருவடியைப்பார்த்து “ இவ்வளவில் நமக்குச்செய்ய
ப்படுவதென் ” என்ன ; “ அபராதகாலத்திலே யதுதாபம்பிறந்துமீண்
டோமாய் எளியனசிலசெய்கிறோமல்லோம், திரக்கழிய வபராதம்பண்
ணினபின்பு இனி, ஓரஞ்சலிநேராமற்போகாது ” என்றானிறே. இப்படி
குணதிகனய் ப்ராப்தனயிருக்கிறவனோட்டை வாலனையாலே “ அடிய
டைவர்கள் ” என்கிறார். மாமலர்நீர்சுடர் தூபங்கொண்டு தொழுதெழு
துமென்னுமிதுமிகையாயிறே யிவர்பற்றினவையயிருப்பது.

(அவரவரிறையவர்குறைவிலர்) ஆஸ்ரயிக்கிறவர்களுடைய இ
றையவொன்னுதல், அவ்வவராஸ்ரயணியரானவர்களென்னுதல். அவர்க

ளுக் காஸ்ரயணியரானவர்கள் அவர்களுக்கு பலப்ரதாஸக்தராகைக்குக் குறையுடையரல்லர். அதுக்கடியென்னென்னில (இறையவர்) பொதுவிலே “ இறையவர் ” என்கிறார் அவர்களோடு, அவர்களாஸ்ரயிக்கிறதேவதைகளோடு, தம்மோடு வாசியற எல்லார்க்குமொக்க இறையவராகையாலே ; “ வதிவ்விஸு” என்கிறபடியே எல்லார்க்குமொக்க ஸ்வாமியானவர்.

(அவரவர்விதிவழியுடையனின்றனரோ) அவ்வவாஸ்ரயணியர் தந்தாமுடைய வாகமாதிகளிலே விதித்துவைத்த ப்ரகாரங்களிலே யடையும்படியாக நம்மிறையவ ரந்தராத்மாவாய்நின்றார். அன்றிக்கே, ஸர்வேஸ்வரன் காமநாதிகாரத்தி லருளிச்செய்தபடியே அவர்களடையும்படியாகவென்னுதல்.

ஸர்வேஸ்வரன் இராமமூட்டுவாரைப்போலே முகந்தோற்றத்தே அந்தராத்மாவாய்நின்று நடத்துகையாலே அவர்களு மாஸ்ரயித்தார்களாய், இவர்களும் பலப்ரதாஸக்தராகிறார்களித்தனை ; அவனையொழிந்தவன்று இவர்களாஸ்ரயிக்கவுமாட்டார்கள், அவர்கள் பலப்ரதாநம்பண்ணவுமாட்டார்களென்கிறார். “ அய்யன்பாழியிலானே போர்க்குரித்தாம் ” என்றாயிற்று அவ்வோதேவதாமாத்ரங்களுக்கு பலப்ரதாஸக்தியுள்ளது.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஐந்தாம்பாட்டு. (அவரவரித்யாதி) ஸ்த்திதி யவனதீநை என்கிறதென், பித்ராதிகளன்றோ ரக்ஷகராகிறார்களென்ன (ஒருவனித்யாதி) க்ருஹாதிஸப்தங்கள் - தத்ரத்யர்களைச்சொல்லுகிறன.

அவர்கள் ரக்ஷகர்களாகமாட்டார்களென்கைக்கும், ஈஸ்வரனே ரக்ஷகனென்னுமிடத்துக்கும், ப்ரமாணம் (நஸம்பராமித்யாதி) (நஹிதி) “ ஸ்ரீதளஷ்வித்யூஹாதூநம் லவகநுஸுஸுக்ஷஸுவிசு ” (ஸ்த்திதிதளஸ்த்திதிம்மஹாத்மாநம்பவத்யந்யஸ்யகஸ்யசித்) இதுத்தார்த்தம். இதம்ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணேப்ரதமேம்ஸேத்வாவிம்ஸேத்யாயே. ஸ்ருதிக்குமுன்னே புராணவசநகதநம் ஸ்பஷ்டார்த்தமாகையாலே. “ வுஹாஸுஷாநுஜி, ஹரி ” (புருஷோத்தமம், ஹரி) என்பததவ்யார்த்தம் (எல்லாநன்மைகளையு மித்யாதி) அதாவது “ ஷண்முகாநு ” (ஷணுநானே) என்று தாதுவாய், புரு - பஹுஸுநோதிபுருஷஃ என்றாய், பஹுப்ரதனென்றபடி. “ ஹாஸுணாபுஷஷுஃவாநாஹாரிசித்யுஷியீயதே ” (ஹாஸுணாதேவதுகாராநம் ஹாரித்யபிதீயதே) என்கிற நிருக்தியாலே விரோகிவிவர்த்தக நென்றபடி.

ஆரதிப்பார்களுண்டுதே “ அடியடைவார்கள் ” என்கிறதென்னென்ன (அ
வ்வதேவதைகளித்யாதி) ஸ்வகோஷ்ட்டி-பரமவைதிக ப்ரபந்நஜனகோஷ்ட்டி.

யித்து பலமடையுமபடியாகவும், அஸ்ரயணியர் அவர்களுக்கு பலப்ரதாந ஸக்த ராகவும், ஆஸ்ரயணியர்க்கு மாஸ்ரிதர்க்கு மந்தர்யாமியாய் - நின்றனர் என்று ப்ரதமயோஜனைக்கும், அந்தவந்தவதிாரிகள் காமநாதிகாரமான “யொயொ யாய்யா” (யோயோயாம்யாம்) இத்த்யாதியிலேயிஸ்வரன் விதித்த ப்ரகாரத்திலே தத்தத்தேகதைகளை யாஸ்யிக்கும்படி யுபயர்க்கு மந்தராத்மாவாய் நின்றார் என்று த்விதிடயோஜனைக்கும், நிஷ்க்ருஷ்டமானபொருள். முந்ரினவர்த்தத்தில் தேவதாந்தர்யாமித்வமும், இரண்டாமர்த்தத்தில் சேதநாந்தர்யாமித்வமுஞ்சொல் லுகிறதென்னுமதுபாட்டு யோஜனையோடு விரோதிக்கும்.

இந்தவர்த்தத்தவ்யத்தாலும் பலிதம் (ஸர்வேஸ்வரனித்யாதி) இராமடமூட் டிவாணாப்போலே - விஷயப்ரவணரான பிள்ளைகளை வாத்ஸல்யத்தாலே ராத்திரியில் ஸத்ரங்களிலே தாங்கள் அவர்கள் கண்படாமல் புஜிப்பிக்கும்மாத்திரைகளைப்போ லே என்றபடி.

மாட்டார்களைன்கிறதென் ; “ வாயவ்யுஹோததாஹுத ” (வாயவ் யம் ஸ்வேதமாலபேத) இத்த்யாதிகளிலே யவ்வவதேவதைகளன்றோ பலப்ரதா நம்பண்ணுகிறதாகச் சொல்லுகிறதென்ன (அய்யனித்யாதி) அய்யன் - சாஸ்தா. பாழி - தத்ஸத்தாநம். க்ரமேணுவ்யஃ*

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

நின்றனரிருந்தனர்கிடந்தனர்திரிந்தனர்
நின்றிலிரிந்திலர்கிடந்திலர்திரிந்தில
ரென்றுமோரியல்வினரென்றினைவரியல
ரென்றுமோரியல்வெரடுநின்றவெந்திடரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நின்றனர்) சேதநா சேதநாத்மக ஸமஸ்த வஸ்துக்களினுடைய ஸமஸ்த ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி னும் பரமபுருஷ ஸங்கல்பாதீநமென்றுசொ ல்லுகிறது.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் ஸர்வப்ரவ்ருத்திகளும் தததீனைகளென்று ஸாமாநாதிகரண்யத் தாலே அருளிச்செய்கிறார்.

நின்றனரிருந்தனர்கிடந்தனர்திரிந்தனர் - நிறைவும் இருத்தலும் கிடத்தலும் திரிதலுமாகிற ப்ரவ்ருத்திக்காஸ்ரயமான பதார்த்தங்களும். நின்றிலிரிந்திலர் கிடந்திலர் திரிந்திலர் - நிவ்ருத்திக்காஸ்ரயமான பதார்த்தங்களுமாய், இத்தாலே

என்றும் - என்றுமொக்க, ஓரியல்வினர் - ஒருஸ்வபாவத்தை யுடையவர். என - என்று. நினைவு - நினைக்கைக்கு. ஆரியவர் - ஆரியராயிருப்பர். என்றும் - என்றுமொக்க. ஓரியல்வொடுநின்ற - ஸ்வேதரஸமஸ்த வ்யாவ்ருத்தமான. எந்திடர் - நம்முடைய த்ருட்ப்ரமாண ஸித்தர்.

ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளான தர்மந்த்வினுடைய தததீநத்வஞ் சொல்லா நிற்க தர்மிபர்யந்தமாகச் சொல்லிற்று, இத்தர்மங்க ளாஸ்ரயத்தை யொழிய ப்ரதிபத்திபண்ணவொண்ணுமையாலும், கீழே தர்மிஸ்வரூபம் தததீநமென்று சொல்லுகையாலும், தர்மிபர்யந்த ஸப்தமேயாகிலும் தர்மத்திலே தாத்பர்யமாகக்கடவது. இவ்விடத்தில் ப்ரவ்ருத்தி யீஸ்வராதிசேகரானும் ஏறிட்டகட்டி விழுக்கைக்குப் ப்ரேரகர் வேண்டாதாப்போலே நிவ்ருத்திக்கு ததபேகையுண்டோ! என்னில் த்ரிஸங்கு நிவ்ருத்திக்கு ப்ரதிபந்தம்காண்கையாலே நிவ்ருத்திக்கு யீஸ்வராபேகையுண்டு. இப்படி பாபாதிசனில் ப்ரவ்ருத்தருடைய நிவ்ருத்திக்கு யீஸ்வராபேகையுண்டாகையாலே ஸர்வ ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளுக்கு யீஸ்வராபேகையுண்டு...*

சுரு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

லீலாவிபூதியினுடைய ஸ்த்திதியும் பகவத்ஸங்கல்பாதீநமென்றார் கீழ் ; அதினுடைய ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியும் பகவத்ஸங்கல்பாதீநமென்கிறுநிதில்.

(நின்றனரித்யாதி) நிற்கல், இருத்தல், கிடத்தல், திரிதல், என்றும் ; நிலலாமை, இராமை, கிடவாமை, திரியாமை, என்றுஞ்சொல்லக்கடவதிதே - ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளை. பகவத்வ்யதிரிக்தஸமஸ்த வஸ்துக்களுடையவும் ப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்திகளைச் சொல்லுகிறதிப்பன்மையால். ஆக்ருதி வாசகஸப்தம் வ்யக்தியிலே பர்யவஸித்து நிற்குமாப்போலே ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளுக்கு வாசகமானஸப்தமும் ; அபர்யவஸாநவ்ருத்யா அவனளவிலே சென்றல்லது நிலலாது.

“ சுருணயாவிஜாக்ஷரொலோஜீணாதி ” (அருணயாபிங்காக்ஷயாலோமங்கீரணாதி) என்கிறவிடத்திலே குணவிசிஷ்டவஸ்துதோற்றநிற்கச்செய்தேயும் ஆருண்யாம்சத்திலே தாத்பர்யமாகிருப்போலே, ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளுக்கு காஸ்ரயமான வஸ்துக்களினுடைய ஸ்வரூபமவனதீநமென்று முன்னேசொல்லுகையாலே ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்யம்ஸத்திலே நோக்கென்று சொல்லுவாருண்டு ; அப்போது ஸாமாநாதிகரண்யம் ஸித்தியாது ; ஆக ப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்திகளுக்கு வாசகமான விஸ்ஸப்தம் அவற்றுக் காஸ்ரயமான சேதநனைக்காட்டி, அவன்றனக்கு ஈஸ்வரனையொழிய ப்ருதக்ஸ்த்திதியாதல் உபலம்பமாதலில்லாமையாலே அவனளவுங்காட்டுகிறது ; ஆகவிசிஷ்டவஸ்துவையே காட்டுகிறது. “ ப்ரவ்

ருத்தியவனதீசையாகிறது வேணுமாகில் நிவ்ருத்திக்கவன்வேணுமோ! ” என்றெம்பானாக்கேட்க “ ஸ்வர்க்கத்தினின்றும் விழுகிற த்ரிபங்குவை சக்திமான் நிற்கச்சொல்ல நிற்கவேண்டிற்றுக்கண்டாயே, அப்படியே நிவ்ருத்திக்கு மவன்வேணுங்காண் ” என்றருளிச்செய்தார்.

(என்றுமோரியல்வினரெனநினைவரியவர்) இப்படி யநேக ப்ரகாரராயிருக்கையாலே காலதத்தவமுள்ளதனையும் ஆராயாநின்றாலும் இன்னபடிப்பட்ட ஸ்வபாவத்தையுடையவனென்று நினைக்கவுங்கூடவரியவர்.

(என்று மோரியல்வொடுநின்ற) வ்ருஷலவிவாஹ மந்த்ரம்போலே என்று மோரியல்வொடு நின்றவராவதென்னென்னில் ; என்று மொருபடிப்பட்ட ஸ்வபாவத்தை யுடையவரென்று நினைக்கவரிதான நிலையென்னு மொருபடிப்பட்ட டிருக்குமென்கை. (எந்திடர்) அபௌருஷேயமான வேதப்ரதிபாத்ய னாகையால் வந்த தார்ட்யத்தைச் சொல்லுகிறது. இப்படி ஸுத்ருடப்ரமாண வரித்தரானநிலை தம்முடைய லாபமாய்த் தோற்றுகையாலே (எந்திட்ரென்கிறார்.) நின்றனரிருந்தனர் கிடந்தனர் திரிந்தனர் நின்றிலரிருந்திலர் கிடந்திலர் திரிந்திலரான விவையெல்லாம், என்று மோரியல்வினரெனநினைவரியவராய் என்று மோரியல்வொடு நின்ற வெந்திடரானவர்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு. (நின்றனரித்யாதி) உக்தாநுவாத பூர்வகமாக விப்பாட்டில் பூர்வார்த்தத்தைக் கட்டாணித்தவதாரிகை (லீலாவிபூதியினுடைய வித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே)

மூலத்தில் விஸேஷ்ய பர்யந்தமா யிருக்கச் செய்தேயும் நாலாம்பாட்டில் ஸ்வருபதாதநியமுத்தமாகையாலே ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திமாத்தரத்திலே தாத்பர்யமென்கிறார் (நின்றலித்யாதி.) யத்வா, ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திக ளிங்குத்தோற்று கிறதோவென்ன (நின்றலித்யாதி) என்னுதல்.

பஹுவசநதாத்பர்யம் (பகவத்வ்யதிரிக்தேத்யாதி)

ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திதாதநியஞ்சொல்லுகிறதாகில் தர்மிபர்யந்தஞ்சொல்லுவானென்னென்ன (ஆக்ருதித்யாதி) ஆக்ருதி - ஜாதி. அபர்யவஸாந வ்ருத்தி - பர்யவஸாநரஹிதபோதநஸக்தி.

அருணதிக்கரணத்தில் பாஷ்யகாரணித்தாந்த ப்ரக்ரியையாலே யருளிச் செய்து பூர்வபக்ஷமதானுஸாரேண சொல்லுகிறபக்ஷத்தை யநுவதிக்கிறார் (அருணயேத்யாதி) “ மூணெருவடுவடுவெடுகெடுகூ உடுவெடுவமூணகாஹ் கதினி ” (ருணேத்ரவ்யவ்ஹபேகேதா த்ரவ்யேசகுணகாந்ஷிணி) என்று நஷ்டாஸ்வதத்தாதத்யாயேந பரஸ்பாஸாநாத்யதையாலே கிரிந்ததர்மிஸ்வரூபம்ப்ர

தீதமத்தனை ; “ மவாக்ரீணாதி ” (கவாக்ரீணாதி) என்று கோஸ்வரூபம் முன்னே ப்ரதிபந்மமாகையாலே யருணாதிஸப்தங்கள் ஆருண்யாதி தர்மமாத்ரவாசகங்களென்று பூர்வபக்யபிப்ராயம். குணமென்று-விசேஷணம். த்ரவ்யமென்று - விசேஷ்யம்.

(ஸாமாநாதிகரண்யம் ஸித்தியாது) “ எந்திடர் ” என்றபத்தோடேஸாமாநாதிகரண்யம் ஸித்தியாது. ஆக்ருதீத்யாதி வாக்க்யோக்த ஸ்வஸித்தாந்தமாஹ (ஆகவித்யாதி) ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளுக்கு வாசகமாந - ப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்த்யம் ஸத்திலே தாத்பர்யமான. உபலம்பம் - தோற்றரவு. பக்ஷாந்தர நிராகரணத்தை யுபஸம்ஹரிக்கிறார் (ஆகவிஸரிஷ்டவென்று) விஸேஷணம்ஸத்திலே பூற்றமானாலும் விஸரிஷ்டத்தக்கே வாசகமென்றபடி.

நிர்வ்யாபாரதாருபநிவ்ருத்திக்குமவன் வேனுமோவென்கிறஸங்கையை அபியுத்தோக்தியாலே பரிஹரிக்கிறார் (ப்ரவ்ருத்திஇத்யாதி) ஸ்வர்க்கத்தினின்றும் விமுகையாகிற ப்ரவ்ருத்திக்கு விழாமை நிவ்ருத்தியிறே, அது ஸ்வாபீஷ்டமானாலும் தன்னால் முடியாதே ஸக்திமத்தீநமாகவேண்டிற்றென்னுதல். பதநமேநிவ்ருத்தியாய் அதுதானும் சக்திமத்ப்ரதிருத்தமாயிற்றென்னுதல்.

(அநேகப்ரகாரராயிருக்கையாலே) “ நின்றனர் ” இத்யாக்யநேக ப்ரகாரராயிருக்கையாலே, “ என்றுமோரியல்வினொன நினைவரியவர் ” என்றத்தை * முடிச்சோதியிலே வடிவழகுவிஷயமாச வெடுக்கையாலே யிதுஸர்வப்ரகாரர பரிச்சேத்யத்தைக்கு முபலக்ஷணம்.

கீழே “நினைவரியவர்” என்றுவைத்து ‘வ்ருஷுவவிவாஹபிநுஜொவெ’ (வ்ருஷுவவிவாஹமந்த்ரம்போலே) என்றுகூட்டுவது. வ்ருஷுவவிவாஹமந்த்ரமாவது - “ அரசாணியைத்தொட்டுத்தொட்டிலேன், பாய்ந்திடுப்பாய்ந்திலேன், சொல்லிட்டுச்சொல்லிலேன் ”.

த்ருடத்வமாவதென்னென்ன (அபௌருஷேயமானவித்யாதி) “ எம் ” என்றதுக்குத்தாத்பர்யம் (இப்படி யித்யாதி)

ஸ்ரோத்ருபுத்திஸமாதாநார்த்தமந்வயம் (நின்றனரித்யாதி) இவையெல்லாம் - ஸங்காதாத்மகமான விவையெல்லாம். இவையெல்லாமென்றது - அந்விதமாகைக்காக

ஏழாம்பாட்டு.

திடவிகம்பெரிவுளிநீர்நிலமிவைமிசைப்
படர்பொருண்முழுவதுமாயவையவைதொறு
முடன்மிசையுயிரொனக்கரந்தெங்கும்பரந்துள்ள
கடர்மிகுசுருதியுளிரைவயுண்டசுரனே.

ஆரூயிரப்படி.

(திடவிகம்பு) கீழ்முன்றுபாட்டாலும் ஜகத்தினுடைய ஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்திகள் பகவததீநமென்னு மிடத்தைஸாமாநாதிகரண்யத்

இந்தஸரீரத்தை இவ்வாத்மாநியந்த்ருதயாவ்யாபித்திருந்தாற்போ
லே எம்பெருமானும் அபாதித ப்ரமாணலித்தமான ப்ருதிவ்யாதிபூதபஞ்
சகக்களையும் ததார்ப்தங்களான ஸமஸ்தவஸ்துக்களையும் நியந்த்ருதயா வ்
யாபித்திருக்கும்.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

து:) “ ஸவ்வஸவபுலஹதா தூவிஸூரஹ்வொயதொவ்யுய: ” (ஸவ்வஸர்வபூதாத்மாவிஸ்வரூபோயதோவ்யய:) “ ஜமத வபுஸாரீரனெ ” (ஜகத்ஸர்வம்ஸாரீரந்தே) “ ஜமதூபாவாஸஜிஹ்ருக்ஸுணாடிஸநிஹிதக்ஷாஹ் ” (ஜகத்வ்யாபாரவர்ஜம்ப்ரகரணாதஸந்ரிஹிதத்வாச்ச) “ ஹொம ரிஹ்ருஸாரிஹிஹ்ரு ” (போகமாத்ரஸாம்யவிங்காச்ச) “ ஜமதூபாவாஸ ஜிஹ்ருஸாரிஹிஹ்ரு ” (ஜகத்வ்யாபாரவர்ஜம்ஸமாநோஜ்யோதிஷா) “ ஜஹ் ஜாநஸிவாஸுரி துரிஸாயரிஹிஹ்ருமதா: ஸமெஹ்விஹ்ரு வஜாயஹ்ருஹ்ருயெநவ்யுயநிவ ” (இதம்ஜ்ஞாநமபாஸ்ரித்யமமஸாதர்ம்யமாகதா: ஸர்க்கேபிநோபஜாயந்தேப்ரளயேநவ்யதந்திச) “ விஹ்ரு ஸகாஸாஹ்ருஹ்ருதம் ” (விஷ்ணோஸ்ஸகாஸாதுத்தம்) இத்யாதி ஸ்ம்ரு தீதிஹாஸபுராணோப ஸ்ம்ருஹிதமாய், அபௌருஷேயமாகையாலே நிர் த்தோஷமாய், அபாதிதப்ராமாண்யரூபதேஜ:ப்ரகரமாயிருந்த ஸ்ம்ருதிக ளிலே உளனென்கிறார். ஆதலால் லோகாயதமாயாவாதபாஸ்கரீய யாத வப்ரகாஸாதி வேதவிருத்த ஸமயங்களெல்லாம் நிரஸ்தமாயின..... *

ப ன் னீ ராயி ர ப் படி.

அநந்தர மிந்த ஸாமாநாதிகரண்யம் ஸாரீராத்மபாவஸம்பந்த நிபந்தநமென்கிறார்.

திடம் - பூதாந்தரங்களிற்காட்டில் சிலகாலம் நிற்கையாகிற சிக்கனவையு டைத்தான. விசம்பு - ஆகாசமும். எரி - அக்ஷியும். வளி - வாயுவும். நீர் - ஜலமும். நிலம் - பூமியும். இவையிசை - இவையாஸ்ரயமாகக்கொண்டு. படர் - பரந்த. பொருள்முழுவதும் - பௌதிகபதார்த்தங்களுமெல்லாம். ஆம் - தானும்படி அவற்றுக்கு பாதாநமாய். அவையவைதொறும் - அவ்வோபதார்த்தங்கள்தொறும். உடன்மிசை - சரீரத்தில். உயிரென - ஆத்மாவ்யாபிக்குமாப்போலே. கரந்து - கரந்து - வ்யாபித்து. எங்கும்பரந்து - இப்படிஸகலபதார்த்தங்களிலும் வ்யாப்தனாய். சுடர் - ஸ்வத:ப்ராமாண்யௌஜ்வல்யத்தாலும். மிகு - மிக்கிருப்பதாய். சுருதியுள் - கேள்வியாலே வருவிக்கப்படுவதான ஸ்ருதியினுடைய. உளன் - உள்ளானபொருளாய்க்கொண்டு தோற்றுமவன். இவையுண்ட - இப்பதார்த்தங்களை ஸம்ஹ்ருதிகாலத்திலே “ சுதூ வராவராவ்ருஹணாக் ” (அத்தாசராசரக்ரஹணத்) என்று தன்னுள்ளேவிழுங் கின். சுரன் - தேவஸுப்தவாச்சயன்.

“ தஜிவ்ரொஹ்வணகீவதி ” (தம:போதேவ ஏகீபவதி) என்னக் கடவதிறே. விசம்புக்கரந்தரம் வளியையெடாதே எரியையெடுத்தது - தைத்திரி யோபநிஷத்திலே “ ஸூத நூகாஸஸூஹ்ருஹ்ரு ” (ஆத்மநூகாஸஸ்ஸமூத:) என்கிற ஆகாஸப்ராதம்யமும், சாந்தோக்யத்தில் “ தஜிவ்ரொஹ்வணகீவதி ” (தத் தேஜோஸ்ருஜத்) என்கிறதேஜ:ப்ராதம்யமும், தோற்றுக்கைக்காக. இத்தால் ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களும் அதுப்ரவேஸநிபந்தநமான வந்தராத்மத்வமும் ததநீநமெ ன்றதாயிற்று..... *

ஈடு - ஏழாம் பாட்டு.

(திடவிசும்பித்யாதி) கீழ் ஸாமாநாதிகரணயஞ்சொன்னவிது-பா விப்ரதிஸந்தாநந்யாயத்தாரலேயாய், அத்தால் பவித்தஸம்பந்தம் சரீராத் மபாவமென்கிரூராதல் ; அன்றியே, கீழே ஸாமாநாதிகரணயத்தாலும் வையதிகரணயத்தாலுஞ் சொன்னார், அப்படிசொன்ன வைக்யத்துக்கு ரிபந்தநம் சரீராத்மபாவமென்கிரூராதல்.

“ சுநெநஜீவெநாதூநாநு-புவிஸுநாநி-குபெவ்யாகுரவா ணி ” (அநேஜீவேநாத்மநாதுப்ரவிஸ்யநாமரூபே வ்யாகுரவாணி) என்கிறபடியே த்ரிவ்ருத்தக்ருகமானவசித்திலே ஜீவத்வாரா அதுப்ரவேசித்து வஸ்துத்வநாமபாக்த்வங்களுண்டரம்படிபண்ணி, இவைதானென்னலாம் படி யிருந்தால் ம்ருதாத்மகோகட : என்னும்படி யிருக்கையன்றிக்கே, “ சுதூஷுவிஷுஸூஷாஜநாநாஸூராதூ ” (அந்தஃப்ரவிஷ்டஸூஸ்தா ஜநாநாஸர்வாத்மா) என்கிறபடியே ஸர்வேஷாமாத்மாவாய், இவற்றை நியமிக்குமிடத்திலிந்த சரீரத்துக்கு இந்தவாத்மாதாரகனாய் நியாமகனாய் சேஷியா யிருக்கிறுப்போலே “ யஸுபூசூரஸரீரம் ” (யஸ்யாத்மாஸரீரம்) “ யஸுபூயீஸரீரம் ” (யஸ்யப்ருதிஸரீரம்) என்கிறபடியே தா னிரண்டுக்கும் தாரகனாய் நியாமகனாய் சேஷியாய்நின்று நடத்திக்கொண் டு போருமென்று கீழ்ச்சொன்ன ஸாமாநாதிகரணயத்துக்கு ரிபந்தநம் சரீராத்மபாவமென்கிரூர்.

வ்ருகூத்திலே தேவதத்தன் நின்றானென்றாலங்கு சரீராத்மபாவ மில்லை, ஜாதிகுணங்கள் வ்யக்தியிலேகிடந்ததென்ற லங்குசரீராத்மபாவ மில்லை, விஸுஷ்டத்திலேயிறே சரீராத்மபாவங் கொள்ளலாவது.

(திடவிசும்பு) இது தானல்லாதவற்றிலுமேறி, த்ருடமான எரி, த்ருடமான காற்றென்றுகிடக்கிறதாகவுமாம் ; அன்றிக்கே “ சூதூநசூ காஸுஜீ-குத ” (ஆத்மநஆகாஸஸ்ஸம்பூத) என்றுசொல்லுகிறபடி யே அல்லாதபூதங்களுக்கு முன்னேயுண்டாய், அவையழிந்தாலும் சில நாள் நிற்கக்கடவதாகையாலே த்ருடமானவிசும்பென்னவுமாம் ; அன்றி க்கே, “ உதூரூவஹ-குதாதி ” (சத்வார்யேவபூதாதி) என்கிறவனை நிராகரிக்கிரூராகவுமாம். ஆக பூதபஞ்சகங்களையுஞ்சொல்லுகிறது.

இவைமிசைபடர்பொருள் முழுவதுமாய்) இவற்றை யடியாகக் கொண்டு மேலே விஸ்த்ருதமாகாநின்றுள்ள பதார்த்தங்களெல்லாவற் றையுமுண்டாக்கி, ஆய் என்றது - ஆக்கி என்றபடி. “ ஆய் ” என்பானெ ன்னென்னில் ; “ ஷஹ-வ்யூரம் ” (பஹ-ஸ்யாம்) என்கிறதன் விகா ஸமேயாகையாலே வைதிக நிர்த்தேஸமிருக்கிறபடி.

(அவையவைதொறும்) அவ்வோபதார்த்தங்கள்தோறும். அவற்றிலே வ்யாபிக்குமிடத்தில் பலதூணுக்காக ஒருஉத்திரங்கிடந்தாற்போலேயன்றிக்கே, ஜாதி, வ்யக்திதோறும் பரிஸமாப்யவர்த்திக்குமாப்போலே எல்லாவற்றிலும் தனித்தனியே குறைவற வ்யாபித்துநிற்கும். இப்படி வ்யாபித்துநிற்குமிடத்தில் (உடன்மிசையுயிரோன) இச்சரீரத்துக்கார்த்மா தாரகனாய் நியாமகனாய் சேஷியாயிருக்கிறாப்போலே இச்சரீராத்மாக்களுக்குத்தான் தாரகனாய் நியாமகனாய் சேஷியாயிருக்கும். (கரந்து) இப்படியிருக்கச்செய்தே “ யஜோதூநவெஷ ” (யமாத்மாநவேத) என்கிற படியே அந்யரத்ருஸ்யனாயிருக்கும். (எங்கும்பரந்து) அந்தர்ப்பஹிஸ்சவ்யாபித்து.

இதில் ப்ரமாணமென்னென்னில் (உளன் சுடர்மிகு சுருதியுள்) அபௌருஷேயமாய் நிர்த்தோஷமாயிருக்கிற வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டிருக்கும். ப்ரத்யக்ஷாதிப்ரமாணங்கள்போலே ஹேத்வந்தரத்தாற்கழிக்கவொண்ணாத வொளியையுடைத்தாயிருக்கை. சுருதி - பூர்வபூர்வோச்சாரணக்ரமத்தைப்பற்றி உத்தரோத்தரோச்சார்ய மாணத்வத்தைப்பற்றச்சொல்லுகிறது. இத்தால் முதற்பாட்டுத்தொடங்கிச்சொன்னவர்த்தங்களுக்கெல்லாம் ப்ரமாணம் நிர்த்தோஷஸ்க்ருதி என்கிறது.

(இவையுண்டசுரன்) இவற்றை ஸம்ஹரித்ததேவன். முன்பே ஸ்ருஷ்ட்டிஸ்த்திதிகளவனதீநமென்று சொல்லிற்று ; ஸம்ஹாரம் வேறொருசேதநாதீநமாகி விதுதன்னதல்லாமையால் வருமைஸ்வர்யங்குறையுமிதே ; அதுக்காக ஸம்ஹாரமு மவனிட்டவழக்கென்கிறார். இத்தால் ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களை ப்ரஹ்மாதிகளே நடத்துகிறார்களென்கிற குத்ருஷ்டிகளை நிரலிக்கிறார். “ திடவிசம்பு ” என்கிறவித்தால் அவைதிகமர்யாதையிலே நடக்கிற லோகாயதிகளை நிரலிக்கிறார். “ உடன்மிசையுயிர் ” என்கிறவித்தால் ஸ்வரூபேணதாதாதம்யஞ் சொல்லுகிறவர்களை நிரலிக்கிறார். “ சுடர்மிகுசுருதியுள் ” என்கையாலே நாராயணுவாகாதிகளின் சொல்லுகிறபரத்வம், லக்ஷ்மீஸம்பந்தம், இவையெல்லாவற்றையு மங்குகரித்தாராகிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (திடவிசம்பித்யாதி) இப்பாட்டிலே ஸரீராத்மபாவஞ்சொல்லுகிறதுக்கு இரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (கீழ் ஸாமாநாதிகரண்யமித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே) கீழே ஸாமாநாதிகரண்யஞ்சொல்லுகிற விடத்தில்

வட்டித் தங்க ளாகையாலே, ஜீவேநாத்மநா-ஜீவஸாரீரகேணமயா, “ ஸிம்ஹெந ஹ-
 வ-குக்மா பஹவொலியாதுஹ் ” (ஸிம்ஹேநபூத்வா பஹவோமயாத்தா) இதி
 வத் [ஸிம்ஹேநபூத்வா] ஸிம்ஹஸாரீரகேணபூத்வா, ஜீவஸ்வருபேணமயாவென்
 றொழிந்தது - இந்தவாக்யம் ஸாரீராத்மபாவப்ரதர்ஸநபரமாகையாலே, “ சுஹெ
 நஜீவெந ” (அநேஜீவேந) இத்த்யாரப்ய “ இவைதானென்னலாம்படியிருந்தா
 ல் ” என்னுமளபு மிப்பாட்டில் பூர்வார்த்தார்த்தத்தை யருளிச்செய்தபடி ; “ சு
 தஃபுவிஷ்டஃ ” (அந்தஃப்ரவிஷ்டஃ) இத்த்யாதியாலே மூன்றும்பாதார்த்தஞ்சொ
 ல்லுமிற்று, இவைதானென்னலாம்படியென்றத- “ ஸுலுக்ருஜ்ஜாஹவசு ” (ஸச்சத்
 யச்சாபவத்) என்றத்தைப்பற்றி, “ சுதஃபுவிஷ்டஸூஸாஸ்தா ” (அந்தஃப்ரவிஷ்டஸூஸா
 ஸ்தா) என்கிறவிது-ஸர்வாத்மஸப்தவிவரணம், “ சுதஃபுவிஷ்டஸூஸாஸ்தா ” (அந்தஃ
 ப்ரவிஷ்டஸூஸாஸ்தா) இத்த்யநேநந்ருபநபோவ்யாவ்ருத்தஃ, ஸாரீராத்மபாவலக்ஷண
 மாகபாவ்யகாரரருளிச்செய்த ஆதாராதேயபாவ, நியந்த்ருநியாம்யபாவ, சேஷ
 சேஷிபாவங்களாகிறமூன்றும் “ உடன்மிசையுமிரென ” என்கிறவிதிலே விவக்ஷித
 மென்று திருவுள்ளம்பற்றியருளிச்செய்கிறார் (இவற்றையையிக்குமிடத்திலென்று
 தொடங்கி சேஷிபாய்மின்று நடத்திக்கொண்டுபோருமென்னுமளவாக) ப்ருஷதா
 ரண்யகே அந்தர்யாமி ப்ரஹ்மணே “ யஃபுஷ்யிவொஃகிஷ்டு ப்யுயிவொகது
 ரொய்யஃபுஷ்யிவீநவெடியஸுப்யுயிவீஸாரீரஃயஃபுஷ்யிவீஸிஃதரொய்யிய
 தி-யசூதூநிதிஷ்டநாசூதொநூரொய்யாதூநவெடியஸுப்யுயிவீஸாரீரஃயசூ
 தூநிதிநூரொய்யிதி ” (டஃப்ருதிவ்யாம்திஷ்ட்டந் ப்ருதிவ்யாஅந்தரோயம்ப்ருதி
 வீநவேதயஸ்யப்ருதிஹீரம் டஃப்ருதிவீமந்தரோயமயதி-யஜுத்மநிதிஷ்ட்டந் நாத்
 மகோந்தரோயமாத்தமாந வேதயஸ்யாத்தமா ஸாரீரம் யஜுத்மாந மந்தரோயமயதி)
 இதி, ஸாமாநாதகரண்யத்துக்கு நிபந்தநம் ஸாரீராத்மபாவமென்கிறு றென்றது -
 “ யஸுபெதநஸுபயதீவொஸவொதூநாஸூயொஃகிஷ்டுஃ, யாஸயி
 துஃஸூஸகி, தஹெஷ்டெதகஸுபுஸுபவஜ், - ததஸுபுஸாரீரம் ” (யஸ்ய
 சேநஸ்யயத்த்ரவ்யம்ஸர்வாத்மநாஸ்வார்த்தேநியந்தம், தாரயதிஞ்சஸக்யம், த
 ச்சேஷதைகஸ்வருபஞ்ச, - தத்தஸ்யஸாரீரம்) என்பபாவ்யவாக்யத்தைப்பற்றி.

அப்ருதக்ஸித்தபதவ்யாவர்த்த்யமாஹ (வ்ருக்ஷத்திலேயிதி) ப்ருதக்ஸத்தித்
 யர்ஹமாகையாலேயென்றபடி, த்ரவ்யபதவ்யாவர்த்த்யமாஹ (ஜாதீத்) ஜாதிகுண
 ங்களாந்ரவ்யங்க்ளாகையாலேயென்றபடி, ஆனாலெங்ஙனேஎன்ன (விஸிஷ்டத்தி
 லேயித்த்யாதி) த்ரவ்யத்வேஸதி ப்ருதக்ஸத்தித்தயந்ஹாதாராதேயபாவ நியந்த்ருநி
 யாம்யபாவசேஷசேஷிபாவ விஸிஷ்டத்திலேயென்றபடி, இத்தால் தாரகத்வா
 திவிஸிஷ்டத்ரவ்யத்திலே ஆத்மபாவமும், தாரயத்வாதிவிஸிஷ்டத்ரவ்யத்திலே
 ஸாரீரத்வமுமென்றபடி, அவஸிஷ்டம் ப்ரமாணத்திரட்டிலே வ்யக்தம்.

(இதுதான்) “ திடம் ” என்கிறவிசேஷணந்தான், த்ருடத்வத்தைமூன்று
 வகையாகவருளிச்செய்கிறார் (இதுதானித்த்யாதி) இரண்டாமர்த்தத்துக்கு த்ருட

(இவையிசை) இவற்றின்மேலே, இவற்றையடியாகக்கொண்டு-பூதபஞ்சகத்தைக் காரணமாகக்கொண்டு, ஆய்என்கிறபதம் உண்டாக்கியென்கிற வர்த்ததத்தைச்சொல்லுமோவென்ன (ஆயென்றதித்யாதி) ஆக்கியென்றபடியென்றவிதப்பலிதார்த்தம்.

ஸ்ருதிக்குத்தேஜஃப்ராசர்யத்தை யிரண்விவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (அபௌருஷேயமித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) (ப்ரத்யக்ஷாதீதி) ஆதிஸப்தத்தாலே யதுமானத்தைச்சொல்லுகிறது. ப்ரத்யக்ஷாதிப்ரமாணங்களித்யாதிவாக்யம்- “சுடர் ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம். ஜ்வாலாபேதாதுமானத்தாலே ஐக்யக்ரஹிப்ரத்யக்ஷமும், ப்ரத்யக்ஷத்தாலே வஹ்யதுஷ்ணத்வாதுமானமும் பாதிதமிறே. ஸ்ருயதேநித்யமிதி - ஸ்ருதிஃ என்றாய், க்ஷணத்வம்ஸியான ஸப்தத்துக்கு நித்யத்வமெப்படியென்ன (பூர்வபூர்வேத்யாதி) க்ரமநித்யத்வம் விவக்ஷிதம். இப்பாட்டிற் சொன்னவர்த்தத்தில் ப்ரமாணமேதென்றால் வேதங்களென்றுசொல்லிற்று ; முதற்பாட்டுத்தொடங்கிச்சொன்னவர்த்தங்களிலே ப்ரமாணமேதென்ன (இத்தாலித்யாதி.)

(இவற்றை மஹரித்த தேவன்) “ தரேபரெ ஷெவ வனகீவதி ” (தமேப
ரோ தேவ ஏகீபவதி) என்கிற ஸ்ருதிப் பரத்யயிஜ்ஞைக்காக “சுடர்” என்கிறதென்கிற
திருவுள்ளத்தாலே “ தேவன் ” என்கிறார். “ யஸ்ய ஸ்ர ஹ ” (யஸ்யப் பரஹ்மசு)
இத்யாதி ஸ்ருதியில் * ஓதநோபஸேசநஸூசிதாத்தாவைஸூத்தரகாரர் “ அத்தா ” எ
ன்று ஸூத்தரத்தில் நிர்த்தேயரித்தாற்போலே “ உண்ட ” என்கிறார். ஸரீராத்தம்பா
வப்ரகரணத்திலே ஸம்ஹாராததிநீயஞ்சொல்லுவானென்னென்ன (முனிப்த்யா

இவையுண்டசுரன் திடவிசம்பென்றுதொடங்கி, சுடர்மிகுசுருதியுள்ளன்
இத்யந்வயு.....*

எ ட்ட ா ம் ப ா ட் 6.

சுரறிவருநிலைவின் முதன் முழுவதும்
வரன் முதலாயவை முழுதுண்டபரபரன்
புரமொருமூன் றெரித்தமரர்க்குமறிவியந்
தரனயனெனவுலகபித்தமைத்துளனே.

ஆளுயிர்ப்படி.

(சுதரதிவருநிலை) இப்படி ஸ்ருதிப் பரஸித்தனாகிற ஸர்வேஸ்வரனாகிறான் ப்ரஹ்மாவாகப்படுக்கும், ஜகத்ஸ்ருஷ்டிக்ஷமனாகையாலேயென்றால் ருக்ரனாகப்படுக்கும், ஸம்ஹாரக்ஷமனாகையாலேயென்றால் சொல்லுகிற சூத்ருஷ்டிகளை நிராகரிக்கிறது.

[illegible]

மிப்படி ப்ரமாணங்களாலே சதுர்முக ருத்ராந்தர பூதனயக்கொண்டு அமரஜஜ்ஞாந ப்ரதாநமும் த்ரிபுரதஹநமும்பண்ணிநுற்போலே அண்டாந்தர்க்கதமான பதார்த்தங்களினுடைய ஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரங்கோயும் முன்புசொன்ன ந்யாயத்தாலே சதுர்முக ருத்ராந்தர்ப்பூதனய, அதஏவதத்வாசக ஸப்தவாச்யனயக்கொண்டு அவர்களுக்குந் தெரியாதபடிநின்ற வெம்பெருமானாளுனே செய்தருளுகையாலு மெம்பெருமானே ப்ரஹ்ம ருத்ராதிகளுக்கு மீஸ்வரனென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ராயி ர ப் படி.

அநந்தரம் வ்யஷ்டி ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹர்த்தாக்களான ப்ரஹ்மருத்ரர்களும் தத்திநொன்கிறார்.

சுரர்-தேவர்களான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும், அறிவரும் - அறியவொண்ணாத நிலை-நிலையையுடைத்தான. விண்முதல்-ஆகாஸமுதலாயுள்ள, முழுவதும்-ஸமஷ்டி ரூப ஸமஸ்தவஸ்துக்களுக்கும், வரன்முதலாய்- வரிஷ்டமானகாரணமாய், அவை-அவற்றை, முழுது- லிஸ்சேஷமாக, உண்ட - உபஸம்ஹரிப்பதும்செய்கையாலே, பரபரன் - வ்யஷ்டி ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரகர்த்தாக்களாய்க்கொண்டு பரரானப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கும் பரனானவன். அரன் - ருத்ரனும், அயன் - ப்ரஹ்மாவும், என-என்றுப்ரஸித்தமாய்படி. புரமொருமூன்று - அத்விதீயமான புரத்ரயத்தை. எரித்து-தஹித்தும், அமரார்க்கு - தேவர்களுக்கு, அறிவு - ஜ்ஞாநத்தை, இயந்தும் - உபதேசித்தும், உலகு - அண்டாந்தர்வர்த்திலோகங்களை, அழித்து - ஸம்ஹரித்தும், அமைத்து - அவற்றைஸ்ருஷ்டித்தும், உளன் - அவர்களுக்குள்ளே ஆத்மாவாய்நிற்குமவன், விண்ணென்று - “ கஸ்திநுபவதூகாஸஓதஸுபெபாது ” (கஸமிந்துகஸ்வாகாஸஓதஸ்சப்ரோதஸ்ச) என்றுகார்க்கிவீத்யையிற்சொல்லுகிற கணக்கிலே மூலப்ரக்ருதியாகவுமாம், இயத்தல்-கொடுத்தல், இத்தால் ப்ரஹ்மருத்ராதிகள்பக்கலிலே பரத்வஸங்கைபண்ணுகிற குத்ருஷ்டிகளை வ்யாவர்த்திக்கிறது.....*

ந டு - எ ட்டா ம் பா ட்டு.

(சுரரித்யாதி) ஸ்ருதிவித்தனவனெனென்றும், ஸர்வ ஸரீரியாய்நிற்கிறானவனெனென்றுஞ் சொல்லாநின்றீர், அல்லாதாருமோரோகார்யங்களிலே அதிகரித்து அவையும் நடத்தியன்றோபோருகிறது - ப்ரஹ்மா ஸ்ருஷ்டிக்குக்கடவனய், ருத்ரன் ஸம்ஹாரத்துக்குக்கடவனயன்றோபோருகிறது, இவற்றை யொருவ்யக்தியிலே யேறிட்டால் நீர் பக்ஷபாதத்தாலே சொன்னீராகிரோவென்ன ; ஒருவ்யக்தியில் பக்ஷபாதத்தாலேசொல்லுகிறேனல்லேன், ப்ரமாணகதிகளை யாராய்ந்தால் அவை யவர்கள்பக்கலில் கிடவாமையாலே சொல்லுகிறேனென்கிறார்.

(சுரரித்யாதி) ப்ரஹ்மாதிகளாலறியவரிய ஸ்வபாவத்தையுடைத்தாயிருக்கிற விண்ணுண்டு-மூலப்ரக்ருதி. அது தொடக்கமாகவுண்டான

வெல்லாவற்றுக்கும், வரிஷ்ட்டமான காரணமாய். “ சுக்ஷரஃவஸாநுய்யு தெஃ ” (அக்ஷரமம்பராந்தத்ருதே) என்று அம்பராந்தமென்று சொல்லக்கடவதிதே ; கார்க்கி வித்யையிலே “ சுக்ஷிதூவஸூகாஸ ஷத்ஸுப்ரோதஸு ” (கஸ்மிந்நுகல்வாகாஸஓதஸ்சப்ரோதஸ்ச) என்று ஆகாஸஸப்தத்தாலே மூலப்ரக்ருதியைச் சொல்லுகையாலே இவரும் ஆகாஸஸப்தத்தாலே மூலப்ரக்ருதியை யருளிச்செய்கிறார் ; ப்ரக்ருதிகார்யமான வாகாஸவாசி ஸப்தத்தையிட்டு காரணமான மூலப்ரக்ருதியை யுபசரிக்கிறது. (வரன்முதலாய்) காரணதஸையிலும் ஸஷக்ஷமருபேண வ்யாபித்துத் தன்மேலே யேறிட்டுக்கொண்டு நோக்கியும், கார்யமாமளவிலேவந்தவாறே அவ்யக்தம், மஹாந், அஹங்காரமென்கிற விவற்றிலும் ஸஷக்ஷமருபேண வ்யாபித்தும், காரணபரம்பரையோடு கார்யபரம்பரையோடு வாசியறத் தானேநின்று நடத்திக்கொண்டு போருகையாலே வரிஷ்ட்டமான காரணமாயென்கிறது.

(அவைமுழுதுண்ட) ஸம்ஹாரத்திலும் வந்தால் முழுக்க ஸம்ஹர்த்தாவாகிருனு மவனே. [யஸுஷு ஓஹக்ஷத்ரூஹ உலேஹவதஷுநஃ | ஸுதூபயஸுஸுபாவஸுஸுநஃ] (யஸ்ப்ரஹ்மசக்ஷத்ரஞ்ச உபேபவதஓதநஃ | ம்ருத்யுர்யஸ்யோபஸேசநம்) யாவனொருவனுக்கு ப்ரஹ்மக்ஷத்ராத்தமகமாயிருக்கிற விதெல்லா மோதநமாயிருக்கிறது, யாவனொருவனுக்கு ம்ருத்யுவுபஸேசந கோடியிலே நிற்கிறான். [கஹ்ஸூவெஷயத்ருஸஃ] (கஹத்தாவேதயத்ரஸஃ) அப்படியிருக்கிறவன் பெருமை ஒருவர்க்கு மறியநிலமோ ! என்னுநின்றதிதே.

(பரபரன்) ப்ரஹ்மாதிக எதிகாரிபுருஷர்களா யிருக்கையாலே நம்மைக்குறித்து அவர்கள் பரராயிருப்பதொன்றுண்டிதே, “ வஸஃவஸாணா ” (பரஃபராணாம்) என்கிறபடியே அவர்கடங்களுக்கும் பரனாயிருக்குமவன். “ மனிசர்க்குத்தேவர்போலத் தேவர்க்குந் தேவா ” என்னக் கடவதிதே.

(புரமித்யாதி) ருத்ரன் த்ரிபுரதஹநம்பண்ணினுனென்றும் ; (அமரர்க்குமறிவியந்து) அறிவையிங்ந்து. அன்றிக்கே, வியத்தல் - கடத்தலும், கொடுத்தலுமாகையாலே அறிவைக் கொடுத்தென்னவுமாம். ப்ரஹ்மாதேவர்களுக்கு ஜ்ஞாநப்ரதாநம்பண்ணினுனென்றும், ஒரு ப்ரலித்தியுண்டிதே நாட்டிலே யவர்களுக்கு ; அங்குஎன்றோ ? என்னில் ; அவற்றையாராய்ந்தால் “ விஷ்ணுதூஷம்வதொ ஹஸுபூதிததேஜஸஃ | தஸூஷி நஃஜிபூஸஸுபூஷவிஷெஹஜெஹஸூஸு ” (விஷ்ணுரா

தம்பாகவதோபவஸ்யாமிததேஜஸஃ | தஸ்மாத்தநுர்ஜயாஸ்ம்ஸ்பர்ஸம்ஸவி
 ஷேஹமஹேஸ்வரஃ) என்னுந்நுர்களிறே அத்தையடியறிவார், “ ந
 ண்ணுர்நகரம் விழநனிமலை சிலைவளைவு செய்தங்கழனிவம்பதுவானவ
 னே ” என்னுந்நுர்களிறே * மயர்வறமதிரல மருளப் பெற்றவர்கள் ;
 தான்பூட்டினநாணி, தன்கழுத்தை யறுத்துக்கொண்டு போகாதொழியும்
 போது மீஸ்வர னந்தராத்மாவாய் நிற்கவேணும். ப்ரஹ்மாதேவர்களுக்கு
 ஜ்ஞாநப்ரதாநம் பண்ணினுனென்றொரு ப்ரஸித்திபுண்டு, அதுக்கடி யா
 ராய்ந்தால் “ யொஸு ஹாணஃவிடியாதிவகுவுஃ ” (யோப்ரஹ்மாண
 ம்விததாதிபூர்வம்) என்கிறபடியே அவனடியாயிருக்கும். (அரனித்யா
 தி) அரன்செய்தான், அயன்செய்தானென்ன உலகழித்தமைத்துளன்.
 சுரரறிவருநிலைவிண்முதல் முழுவதும் வரன்முதலாய் அவைமுழுதுண்
 டபரபரன் அரனெனபுரமொருமுன்றெறித்து உலகத்தையழித்து, அய
 னென அமரர்க்கு மறிவியந்து உலகத்தையமைத்துளன்.

“ ஊதளஹவிஷயஸௌஷ்டியஸாஹகௌயஸிஸுதள !
 தஜாஹிதவ நூநளஸுஷிஸம்ஹாரகாஸகள ” (ஏதெளத்வளவிபுத
 ஸ்ரோஷ்ட்டெ ஸப்ரஸாதக்ரோதஜேளஸ்ம்ருதௌ | ததாதர்ஸிதபந்தாநௌ
 ஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரகாஸகௌ ” என்கிறபடியே ப்ரமாணகதிகளிருந்தபடி
 யால் ஏகதேஸஸ்ருஷ்டியு மேகதேஸஸம்ஹாரமுமே ப்ரஹ்மாதிகளுக்குள்
 ளது; அதுதானுமிவர்களுக் கந்தராத்மாவாய்நின்று ஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரங்
 களைப்பண்ணுகிறான் ஸர்வேஸ்வரனாகையாலே சொன்னேனத்தனை, ஒரு
 வ்யக்தியில் பகஷபாதத்தாலேசொன்னேனல்லேனென்று குத்ருஷ்டிகளை
 நிரலிக்கிறார்

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (சுரரித்யாதி) “ வரன்முதலாயவைமுழுதுண்டபரபர
 ன் ” என்கிறபதங்களையும், “ அரனயனெனவுலகழித்தமைத்துளன் ” என்கிறபத
 ங்களையும் கடாக்கித்து ப்ரஸ்நோத்தரருபேணலங்கதி (ஸ்ருதிஸித்தனவனேயித்
 யாதி) ஸ்ருதிஸித்தனவனேயென்று மென்றது - “ சுருதியுளுள் ” என்றத்தைப்
 பற்ற, ஸர்வஸாரீரியாயித்யாதியாலே-ஸாரீரபூதப்ரஹ்மாதிகளுக்கு ஸ்வதந்த்ரதயா
 கர்த்ருத்வமில்லையென்றுபலிதம். தத்ரஸங்கதே (அல்லாதாருமித்யாதி) விவரண
 ம் (ப்ரஹ்மாவித்யாதி) .

“ சுரரறிவருநிலை ” என்கிறவிஸேஷணம்-ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கு ஸ்ருஷ்டி
 ஸம்ஹாரங்கள் ஸார்வத்ரிகங்களன்றென்றறிவிக்கக்காக. ஸப்தார்த்தம் (ப்ரஹ்

காரணத்துக்கு பரத்வமாவ தென்னென்ன (காரணதையிலும்த்யாதி) ஸம்ஹாரத்தை யூனாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (யஸ்யப் ப்ரஹ்மேத்யாதி) கட வல்லயாம் “யஸ்யஸ்ய ஹ வக்ஷத்ஸு உலேஹவதஷ்டநஃ | 31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-10

“வரஃவராணாவராஃவராஜாதூதூஸஸ்ஸிதஃ । ருருவவராஷி
திருசுலவிசெஷணவிவஜ்ஜிதஃ ” (பரசபராணும்பரமபரமாத்மாத்மஸம்ஸத்
திதஃ । ரூபவாண்டிசிந்தேசவிசேஷணவிவர்ஜிதஃ ” இதி ஸ்ரிவிஷ்ணுபுராணே.

இப்படி பதங்களினுடைய வர்த்தங்களை யருளிச்செய்து வாக்யயோஜனையை யருளிச்செய்கிறார் (சுரரித்யாதி)

கீழே த்ரிபுரதஹந்ததுக்கும் ஜ்ஞாநப்ரதாநத்துக்கு மடியவனென்னு மதுக்கு ப்ரமாணங்காட்டி, வ்யவ்ஷ்டி ஸ்ருஷ்டி வ்யவ்ஷ்டி ஸம்ஹாரங்களுக்கு மடியவனென்னு மதுக்கு ப்ரமாணங்காட்டுகிறார் (ஏதௌத்வாவித்யாதி) யத்வா, “ ப்ரமாணகதிகளையாராய்ந்தால் ” என்று அவதாரிகாவிக்ஷித ப்ரமாணத்தைக்காட்டுகிறார் (ஏதௌத்வாவித்யாதி) ஆதல். “ சுரரறிவருநிலை ” இத்யாதிவாக்யத்தில் அந்வயமருளிச்செய்கையாலே யந்தவாக்யத்திலே பாட்டுகசுந்வயங் கண்டுகொள்வது. “உளன் ” - ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்குள்ளே யந்தராத்மாவாய்நிற்கு மவனென்பபடி. ... *

ஒ ண் ப தா ம் பா ட் டு.

உளனெனிலுளனவனுருவமில்வருவுக
 ஞானலனெனிலவனருவமில்வருவுக
 ஞானனெனவிலனெனவிலைகுணமுடைமையி
 லுளனிருதகைமையோடொழிவிலன்பரந்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(உளனெனிலுளன்) இப்படி வேதாவலம்பி சூத்ருஷ்டிகளைநிராகரித்து, ப்ரமாணமும்மில்லை, ப்ரமேயமு மில்லை, ஸர்வமும் ஸூந்யமாகையாலே வேதமும், வேதவேத்யனான விஸ்வரனும், அவனுடையவைஸ்வர்யமான ஜகத்து மில்லையென்கிற ஸூந்யவாதியை நிராகரிக்கிறது.

ஸூந்யவாதியான வுன்னைக்கேட்போம், ஈஸ்வரனுடைய வில்லாமையை ஸாதிக்கிறநீ ஈஸ்வர னுளனென்றோ ? இலனென்றோ ! ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணுவது ; இவை யிரண்டு ப்ரகாரத்தாலும் நீ நினைக்கிற இல்லாமைஸம்பவியாது. எத்தாலேயென்னில், லோகத்தில் பாவாபாவஸப்தங்களும் பாவாபாவ ப்ரதிதிகளும் வித்யமாந்வஸ்துவினுடைய வவஸ்த்தாவிஸேஷ கோசரமாகக் காண்கையாலே. ஆதலாலீஸ்வர னுளனென்னில், அஸ்தித்வதர்மவிஸிஷ்டனாயிருக்குமென்று சொல்லிற்றாய்வரும் ; ஈஸ்வரனுளனலனென்னில், நாஸ்தித்வ தர்மவிஸிஷ்டனாயிருக்குமென்று சொல்லிற்றாய்வரும். இப்படி ஈஸ்வரவ்யதிரித்த பதார்த்தங்களையுமுளவென்னில் இவையுமஸ்தித்வ தர்மவிஸிஷ்டங்களாய்க்கொண்டுளவென்றுசொல்லிற்றாய் வரும், தத்வ்யதிரித்த பதார்த்தங்களை யில்லையென்னிலும், அ

வை நாஸ்தித்வதர்ம விரிஷ்டங்களென்று சொல்லிற்றாய்வரும், அந்த அஸ்திநாஸ்திரூப பதார்த்தங்களு மவனுக்கு ரூபமாயிருக்கும், கீழ்ச்சொன்னப்ரமாணங்களாலே. இப்படி அஸ்தித்வ நாஸ்தித்வங்களாகிற குணங்களையுடையனென்று சொல்லுகையாலே அஸ்தியென்னிலும் உளன், நாஸ்தியென்னிலும் உளன், உளனாமிடத்து ஸர்வாந்தராத்மாவாய்க்கொண்டிளனென்கிறார். இப்படி ஸூந்யவாதியை நிரஸித்தது.....*

ப ன் னீ ராயி ர ப் படி.

அநந்தரம் ஈஸ்வரதத்வத்தை யிசையாதே வேதபாஹ்யரில் ப்ரதமக்ண்யராய் ஸர்வஸூந்யவாதிசளான மாத்யமிகபௌத்தரை நிராகரிக்கிறார்.

உளனெனில் - ஸ்வமதத்தாலே உளனெனிலும். உளனலனெனில் - பரமதத்தாலே உளனலனெனிலும். உளன் - ஸத்பாவாஸத்பாவ தர்மங்களுக்காஸ்ரயவிசுரஸ்த்தி யில்லாமையாலே ப்ரதிஜ்ஞாவேளையுமுளனென்றாய் ஸத்பாவங்கொள்ளவேணும். = ஆனபின்பு. உளனெனவிலனெனவிலை - உளனென்று மிலனென்றுஞ்சொல்லுகிறவிவற்றை. குணமுடைமையில் - குணமாகவுடையனாகையாலே. இவ்வுருவுகள், இவ்வருவுகள் - ரூபவத்தாயுமரூபவத்தாயுமுள்ள விஜ்ஜகத்தில் வஸ்துக்கள். அவனுருவம், அவனருவம் - தனக்கு ப்ரகாஸரூபமாய் மப்ரகாஸரூபமாய்முள்ள ப்ரகாரமாயிருக்கிற. இருதகைமையோடு - இரண்டுஸ்வபாவத்தோடும். உளன் - உளனாய். பரந்து - அவற்றை வ்யாபித்து. ஒழிவிலன் - ஒழிவின்றியேநிற்குமவன்.....*

ஈடு - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

ஸர்வஸூந்யவாதியை நிரஸிக்கிறார். நிரஸிக்கிறபடிதானென்னென்னில், பாஷ்யத்திலே ஸூந்யவாதியை நிரஸித்தக்ரமத்திலே. இவ்வாழ்வார் தாமடியாக பாஷ்யகாரர்க்கு அவனைநிரஸிக்கலாம், இவர்தாமவனை நிரஸிக்கைக்கடி யென்னென்னில் ; அதுவு மிவ்வாழ்வார்தம் பக்கலிலே யுண்டு. புறம்பே சிலர் ப்ரஹ்மாதிகள் பக்கலிலே ஈஸ்வரதவ ப்ரதிபத்தியைப்பண்ணி, ப்ரமாணங்களையு மதுக்கீடாக நிமித்திக் கொண்டுவந்து தோற்ற, தாமங்கிகரித்தவனை ஸர்வஸ்மாத்த்பரனென்றும், ஜகத்து அவனுக்கு ஸரீரதயாஸேஷமென்றும், தத்ப்ரதிபாதகப்ரமாணம் வேதமென்றும், தம்முடையமதத்தை யுபந்யஸித்துநின்றார்கீழ் ; இவையித்தனையு மில்லையென்னும்போது பூர்வபக்ஷமாக இவற்றை யங்கீகரித் தநுபாஷித்து க்கழிக்கவேணுமிதே ; அதில் இவற்றை யங்கீகரித் தநுபாஷித்து அவனாஸில்லையென்னப்போகாது ; முதலிலே ஸூந்யமென்னில் ஸர்வ ஸூந்யவாதம் வித்தியாது.

இனி யுன்னெக்கேட்போம், நீதானீஸ்வரனுளனென்கிற சொல்லாலே அவனில்லாமையை ஸாதிக்கப்பார்க்கிறாயோ ! இல்லையென்கிற சொல்லாலே யில்லாமையை ஸாதிக்கப்பார்க்கிறாயோ ! என்ன. இங்ஙனவிகல்பிக்கைக்குக் கருத்தென்னென்ன ; உளனென்கிற சொல்லாலே சொன்னுனுனக்கபிமதமான அபாவம் வித்தியாதவோபாதி, இல்லையென்கிற சொல்லாலு முனக்கநபிமதார்த்தமே காண் வித்திப்பது, ஆனபின்பு நீ இல்லையென்கிற சொற்கொண்டே அவனுண்மையை ஸாதிப்பன். லோகத்தில் பாவாபாவஸுத்தங்களுக்கு யாதோருபடி பொருள்கொள்ளுகிறோம், அப்படி கொள்ளில் நீதினென்கிறவர்த்த முன்னால் ஸாதிக்கப்போகாது; அங்ஙனென்கொள்ளாயாகில் வாதந்தன்னி ஆனக்கத்தாரமில்லை.

(உளனெனில்) ஈஸ்வரஸத்பாவம் முதலிலே யில்லையென்கிறே அவனுண்மைக் கிசையாயிறே ; நானுளனென்கிறுப்போலே சொல்லில் தானேயுள்ள. (அவனுருவமிவ்வுருவுகள்) ஈஸ்த்வயநிரபேக்ஷமாகவன்றிறே யீஸ்வரனுளவைது, அவனுளனுமிடத்தில் “ யஸ்யுத்யாயஸீரம் ” (யஸ்யாத்மாஸீரம்) “ யஸ்யுத்யாயஸீரம் ” (யஸ்யபருதவீஸீரம்) என்கிறபடியே ஜகத்தவனுக்கு ஸீரதயாஸேஷமாயுண்டாம். உளனெனென்பாயோ, அப்போதபாவதர்மியாய்க் தோற்றும். (அவனுருவமிவ்வுருவுகள்) அப்போது நான் திபத்தவாச்சமாய் அவஸ்த்தாந்தர பாக்காய்க்கொண்டு இவற்றினுண்மைதோற்றும். கடுமஸ்தி பென்றால் வாயும் வரிதமான வாகாரத்தோற்றும், கடுமஸ்தி பென்றால் நான் திவதர்மனிசிஷ்டமாய்க் தோற்றும், இங்ஙனே நான் தாநில் வேறொருபடித்திலேயுண்டாம், இப்போதென்கிறபென்றதாகில் வேறொருகாலவிசேஷத்திலேயுண்டாம் ; எகருமெப்போது மொருபாகாரத்தாலும் கடமில்லைஎன்னக்கூடாமையால் நிருபாதிக்கநிஷேகபிலையிறே.

(உளனெனவிலனெனவிலவகுணமுடைமையில்) உளனென்கிறவித்தையும், இலனென்கிறவீத்தையும், இவைபிரண்டையுங் குணமாகவுடையனாகையாலே. இவைபிரண்டு பிரண்டு தர்மமாயிற்று. (உளனிருத்தகைமையோடு) உளனென்கிறசொல்லாலு மிலனென்கிறசொல்லாலுஞ்சொன்ன, இரண்டுஸ்வபாவத்தாலு யுளனுளன். (ஒழிவிலன்பரந்தே) நானுளனென்கிற சொல்லாலே யுண்மையை ஸாதித்தேன், நீயிலனென்கிறசொல்லாலே யுண்மையை ஸாதித்தாய், ஆக இருவருமாக யுண்மையை ஸாதித்தோம் ; இனி அவனுளனுள் உளனுமாப்போலே ஸவிபுதிகளையே யுளனாக வமையாதோவென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (உளனெனில்த்யாதி) பாஷ்யத்திலே ஸஞந்யவாதியை நிரஸித்தக்ரமத்திலேயென்றது - “ ஸஞந்யவாதியை ” என்றஸஞந்யத்தைவிவக்ஷித்தது. “ பாஷ்யகாரரிதுகொண்டு ஸஞந்யவாக்யங்க ளொருங்கவிடுவர் ” என்றிருக்க, பாஷ்யத்தில் நிரஸகக்ரமத்தைத் த்ருஷ்டாந்திகரிப்பானென்னென்ன ; பாஷ்யகாரருக்கநந்தரகாலீநரான வ்யாக்யாதரவுக்குத் த்ருஷ்டாந்திகரிக்கலாமென்று பரிஹாரமாதல், க்ரமைக்யமாத்ரத்திலே தாத்பர்யமாதல்.

ஸங்கரந்தரம் (இவ்வாழ்வார்தாமடியாகவித்யாதி) ஆழ்வார்பக்கல்லேயுண்டென்றது - * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவராகையாலே நிரஸிக்கவறியலாமென்றபடி. நிரஸிக்கும் ப்ரகாரமேதென்ன (புறம்பேயித்யாதி) யத்வா, இவர்தாமவனை நிரஸிக்கக்கடி யென்னென்னிலென்றது-ஸஞந்யவாதியை நிரஸிக்கக்குப் ப்ரஸங்கமேதென்றபடி. அதுவுமில்வாழ்வார்பக்கல்லேயுண்டென்றது-அந்தப்ப்ரஸங்கமுமியர்பக்கல்லேயுண்டென்றபடி. ப்ரஸங்கமுண்டென்றத்தை யுபபாதிக்கிறார் (புறம்பேசிலரித்யாதி) ஸிபூதிசனான வீஸ்வரனுடைய வுண்மையையும் வேதப்ராமாண்யத்தையு மியர்கீழே ஸாதிக்கையாலே யவர்கள் ப்ரத்யவஸ்தாரம் பண்ணுகிறார்களென்றபடி. என்னிங்ஙனே ஸங்கதியாதல். அத்வா, இப்பாட்டுக்கு ஸங்கதி (புறம்பேசிலரித்யாதி) ஆதல். உபந்யஸித்தநின்றுரீகீழ்-ஏழாம்பாட்டிலும் எட்டாம்பாட்டிலு முபந்யஸித்தநின்றுரொன்றபடி.

(இவையித்தனையுமென்றுதொடங்கி ஸஞந்யவாதம்ஸிந்தியாதென்னுமளவும்) ஸ்வகதமாக வாழ்வாருடைய விசாரம். இவையித்தனையுமென்று-கீழ்ச்சொன்ன ப்ரமாத்ருப்ரமாணப்ரமேயங்களை. (கழிக்கவேணுமித) வெறுமனே ஸஞந்யமென்றுசொல்லப்போகாதே ! என்றுகருத்து. இல்லையென்னப்போகாதென்றது-அது பாஷித்திலையென்றும்போது, இப்போதில்லை, இங்கேயில்லை, இன்னப்ரகாரத்தாலில்லை, என்னவேணுமிதே; அதில் இப்போதில்லையென்றால் காலாந்தரத்திலேயுண்டாம். இங்கில்லையென்றால் தேசாந்தரத்திலேயுண்டாம், இன்னப்ரகாரத்தாலேயில்லையென்றால் ப்ரகாராந்தரத்தாலேயுண்டாம், ஆகலோகத்த்ருஷ்டப்ரக்ரியையையப்பார்த்தால் பாவாந்தரம் அபாவமாகையாலே தேசாந்யபாதிதரவிதமாகவில்லையென்னப்போகாதென்றபடி. (முதலிலேஸஞந்யமென்னில்) உல்லோகமாக ஸஞந்யமென்னில், ஸர்வஸஞந்யவாதம்ஸிந்தியாதென்றது-ஸஞந்யத்தப்ப்ரதிதிக்குப் பாரமார்த்தமங்கிகரிக்கையாலேயென்றபடி. அன்றிக்கே, முதலிலேயித்யாதிக்கு-அங்கேரித்ததுபாஷியாதே வெறுமனே ஸஞந்யமென்னில், ஸஞந்யபூசமான ஸஸலிஷா னாதிகமே ஸஞந்யமாயித்தனையொழிய ஸர்வஸஞந்யவாதம்ஸித்தியாது, ஸர்வத்தை யும் ஆஸ்ரயித்தவே அங்கிகரித்து அவற்றில்ஸஞந்யத்தவத்தை ஸாதியாமையாலே என்றதர்த்தமாதலீ. அதர் “ ஸூத்ரிஸூஷிஷா ” இத்த்யாத்யதுஸந்தேயம்.

கீழ்ஸ்வகதமாக விசாரித்து இனியவனை யபிமுசுகரித்து விகல்பித்து துஷிர்கிறார் (இனியுன்னையித்யாதி) இனி - ஏவம்ஸ்வமதே உபந்யஸ்தேஸதீத்யர்த்தம்.

பூர்வவிகல்போ துத்தோபாலம்பஃ கல்விய்யாஸங்க்ய த்ருஷ்டாந்தார்த்த
இதிபரிஹரதி (இங்ஙனவிகல்பிக்கைக்கியாதி) ஸித்தியாதவோபாதியென்கிற
விடத்தில்-அநபிமதஸித்தியும் விவக்ஷிதம். தார்ஷ்டாந்திகத்தில் அபிமதாஸித்தியும்
விவக்ஷிதம். (இல்லையென்கிற சொல்லாலுமித்யாதி) கடோநாஸ்தியென்றால் ப்ரு
துபுத்நோதரா காரம்போய் கபாலாவஸ்த்தமா யிருக்குமாப்போலே, அவஸ்த்தாந்
தராபந்ரமாய் ஸித்திக்கையாலே யுனக்கநபிமதார்த்தமே ஸித்திக்குமென்றபடி.

ஸாதிக்கிறபடியைக்காட்டுகிறார் (லோகத்தில்த்யாதி) இன்னவஸ்து இங்
கேயுண்டு, இப்போதுண்டு, இன்னப்ரகாரத்தாலே யுண்டென்கிறது-பாவம் ; இங்
கில்லை, இப்போதில்லை, இன்னப்ரகாரத்தாலே மில்லையென்கிறது-அபாவம். இப்ப
டிகொள்ளில் பாவாபாவங்களிரண்டாலு முண்மை ஸித்திக்கையாலே நீநினைக்கிற
வர்த்தம் உன்னால் ஸாதிக்கப்போகாதென்றபடி. (அங்ஙனேகொள்ளாயாகி லித்
யாதி) பாவாபாவங்களுக்கிப்படி யர்த்தங்கொள்ளாதே வெறுமனையில்லையென்
றபோது நீசொல்லுகிறது உல்லோகமாகையாலே வாதந்தன்னிலுனக்கதிகார மி
ல்லையென்றபடி. இங்கே “ ஸ்வ-ஹ-ஸ-ஹ-வாயா நாம் வாஹி-ஹ-ஹ-வாயு
தெ । சுயிகாரொ-ஹ-வாயக்யா நுவாஹி-ஹ-ஹ-வாயு ” (ஸர்வதாஸ
துபாயாநாம் வாதமார்க்கஃப்ரவர்த்ததே । அதிகாரோதுபாயத்வாந் நவாதேஸுந்
யவாதிநஃ) என்கிற பாட்டவசந மதுஸந்தேயம்.

“ எனில் ” என்கிற யதிஸுபத்தத்துக்குத் தாத்பர்யம் (ஈஸ்வரஸத்பாவமித்
யாதி) ஸாம்வ்ருதிக ஸத்யதையை யிட்டு அவனுக்குமுளனென்று சொல்லலாமி
றே, அத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறார் (நானுளனிய்யாதி) ஸம்வ்ருதி - ஜ்ஞாநம். சொ
ல்லிற்றானேயென்று - முழுச்சொல்லாய், சொல்லிலென்றபடி.

அவனுருவம்-அவன்வடிவு. உரு - ஸ்த்தூலரூபம்வஸ்து. அரு - நாமரூப வி
பாகரஹிதம் ஸுக்ஷ்மரூபம்வஸ்து. இவ்வுருவுக ளவனுருவமாய்க் கொண்டே யுள
வென்று, உளவென்றத்தை யத்யாஹரித்தந்வயம். அவனுளனாகில் இவையுமுளவா
கவேணுமோவென்ன (ஈஸரிதவ்யேத்யாதி) இவ்வுருவுக ளென்று - சேதநாசேத
நாத்மகமான ஜகத்தைச்சொல்லுகிறது. ஸரீரதயாவென்றது - உருஸுப்தார்த்தம்.
ஸேஷமாயென்றது - “ அவன் ” என்கிற ஷஷ்ட்யந்தார்த்தம்.

உளனல நென்பாயோ வென்கிற விடத்தில் - ஏவம் விகல்போபிப்ரேதஃ ;
ஸோபாதிகநிஷேதமேபண்ணுகிறதோ, நிருபாதிகநிஷேதமோ. ஸோபாதிகநிஷே
தபக்ஷத்திலும். ப்ரகாரோபாதிகநிஷேதஃ க்ரியதே, உததேஸோபாதிகநிஷேதஃ,
காலோபாதிகநிஷேதோவா, இதித்ரேதாவிகல்பஃ. ஏதத்விகல்பத்ரயஸ்யாபி நிருபா
திக நிஷேதபக்ஷஸ்யாபி க்ரமேணதூஷணமாஹ (அப்போது அபாவதர்மியாய்த்
தோற்றுமித்யாதிநா) அபாவதர்மியாய் - அபாவரூபதர்மவிஹிஷ்டமாய்.

(இவ்வருவுகளவனருவமுள) நாஸ்திஸுப்தவாச்சயமாய் ஸுக்ஷ்மரூபமான
சித்சிதாத்மக ப்ரபஞ்சமான விவையவனுக்கவஸ்த்தாந்தரபாக்காய் அப்ரகாஸரூப
மாய்க்கொண்டு ஸேஷமாய்த்தோற்றுமென்றபடி. (அவனுருவ மிவ்வுருவுகளுள்)

அஸ்திஸப்தவாச்யமாய் ஸ்த்தாலரூபமாய் சேதநாசேதநாத்மகமான விவ்ஷத்துக் களவனுக்குஸரீரதயாஸேஷமாய் ப்ரகாஸரூபமாய்க்கொண்டுதோற்றுமென்றபடி. இப்படி ஸப்தார்த்தங்கண்டுகொள்வது. அப்போது - அபாவதர்மித்வேநவனுடையஸத்பாவந்தோற்றம்போது. உண்மைதோற்றும் ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (கடோஸ்திபென்றா வித்யாதி) (நாஸ்தித்வதர்மவிஸிஷ்டமாய்) கபாலாவஸ்த்தமாய். ப்ரத்வம்ஸாபாவத்தைப்பற்ற நாஸ்தியென்னப்போகாதென்றார் கீழ்; தேஸாதியாலுண்டான ஸம்ஸர்க்காயாவத்தாலும் நாஸ்தியென்னக்கூடாதென்கிறார். (இங்கில்லையித்யாதியால்)

(குணமாகவுடையனுக்கையாலே) ஆகையாலே யென்கிறது - * இல் ஸப்தார்த்தம். (குணமுடைமை) என்று சொல்லலாமோவென்ன, இரண்டிமிரண்டுதர்மமாய் ஸித்திக்கிற ப்ரகாரமுடபாதிதமாகையாலே சொல்லலாமென்கிறார் (இவையிரண்டுமென்று)

(உளனிருதகையோடித்த்யாதி) உளனென்கிற வித்தாலே-ஒருகுணமும், இலனென்கிறவித்தாலே - ஒருகுணமும் ஸித்திக்கையால் நான் அவனுளனென்று சொல்லுகையாலே விபூதிவைஸிஷ்ட்ய ரூபஸ்வபாவமும், நீ “ இலன் ” என்கையாலேஸஷுக்ஷ்மாவஸ்த்தவஸ்துவைஸிஷ்ட்யரூபஸ்வபாவமும் ஸித்தித்தது; ஆகையாலிலனென்று - ஸஷுக்ஷ்மவஸ்து விஸிஷ்டனென்றுசொல்லாதே, உளனென்று-ஸ்த்தாலஸஷுக்ஷ்ம ஸமஸ்தவஸ்து வ்யாபியாய்க்கொண்டு ஸவிபூதிகளுயிருக்குமென்ன வமையாதோவென்று வாக்யார்த்தம். தகைமை - ஸ்வபாவம். ஒழிவிலனாய்க்கொண்டு பரந்தேயுளனென்றந்வயந் திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச்செய்கிறார் (நானுளனென்கிற சொல்லாலே யித்யாதி) இனி என்கிறது - ஹேதுபரம். (அவனுளனுளனுமாப்போலே) நானுளனென்றனுளனுமாப்போலே யென்றபடி. (ஸவிபூதிகளுயேயுளனாக வமையாதோ) நீ யிப்படி யங்கீகரிக்கவமையாதோவென்றபடி. யத்வா, (அவனுளனுலித்யாதி) ஸயதாபவதி ததாவிபூதிரிபஸ்யாத். அதாவது-அவன் அஸ்தித்வதர்ம விஸிஷ்டனானால் விபூதியும் அஸ்தித்வதர்மவிஸிஷ்டதையாகக்கடவது, அவன் நாஸ்தித்வதர்மவிஸிஷ்டனானால் விபூதியும் நாஸ்தித்வதர்மவிஸிஷ்டதையாகக்கடவது என்றபடி.

உளனெனினுளன், இவ்வுருவுகளவனுருவமாயுள, உளனலனெனினுளன், இவ்வுருவுகளவனருவமுள, உளனென விலனென விவைகுணமுடைமையில் இருதகையோடுளன், ஒழிவிலன்பரந்தே யுளனிய்யந்வய:*

ப த் தா ம் பா ட் டி.

பரந்ததண்பரவையுணீர்தொறும்பரந்துளன்
பரந்தவண்டமிதெனநிலவிசும்பொழிவறக்
கரந்தசிஷ்டந்தொறுமிடந்திகழ்பொருடொறும்
கரந்தெங்கும்பரந்துளனிலையுண்டகரனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பரந்த) ஸமுத்ரஜலபரமானுக்களிலும், ப்ருதிவ்யந்த ரிக்ஷாதி
லோகாந்தர்வர்த்தியா யதிஸூக்ஷ்மமா யிருந்த வசித்வஸ்துக்களிலும் வ்
யாபித்து அவற்றினுள்ளே ப்ரகாஸிக்கிறசித்வஸ்துக்களிலும், ஸ்த்தூலமா
னவண்டத்தில் வ்யாபித்தாற்போலே அநாயாஸத்தாலே அஸங்குசுதினய்
அநயரத்ருஷ்டனாய்க்கொண்டு ஜகத்ஸம்ஹர்த்தாவுமாய் ஸுத்ருட ப்ர
மாணஸித்தனுமாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய துயரதுகடரடிதொழு
தெழென்மனனே யென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் கீழ்ச்சொன்ன வ்யாப்தியினுடைய ஸௌகர்யத்தை யருளிச்செ
ய்கிறார்.

பரந்த - எங்குமொக்கப்பரந்த. தண் - பூதாந்தரகார்யமான விகாரமில்லா
மையாலே ஸ்வதர்மமானஸைத்யத்தையுடைத்தான. பரவையுள் - காரணஜலரு
பமான ஏகார்ண்வத்தின். நீர்தொடும்-அதிஸூக்ஷ்மமான ஜலபரமானுக்கள்தோறு
ம். பரந்தவண்டமிதென-மஹாவாகாஸமான இவ்வண்டத்திலிருக்குமாப்போலே.
பரந்துள்ள - அஸங்குசிதமாகவிருக்குமவனாய். இப்படி - நிலம் - பூமியிலும். விசு
ம்பு - ஊர்த்வலோகங்களிலும். ஒழிவற - ஒன்றொழியாமே. கரந்த - அதிஸூக்ஷ்ம
மாய். சிலிடந்தொடும் - அல்பமானஸ்த்தலங்கள்தோறும். இடம் - அந்தஸ்த்த
லங்களிலே. திகழ் - ஸ்வயம்ப்ரகாஸதயா உஜ்ஜ்வலமான. பொருடொடும் - ஆத்
மவஸ்துக்கள்தோறும். கரந்து வ்யாப்யவஸ்துக்களு 'மரியாதபடிமறைந்து. எங்
கும்-எங்குமொக்க. பரந்துள்ள - வ்யாப்தனாயிருக்கும். இவையுண்டகான்-இவ்வஸ்து
க்களை ஸம்ஹாரதஸையிலும் தனக்குள்ளே அடக்கித் தான்ஸ்த்திரனாய்நின்றவன்.

இத்தால் காரணதஸையோடு கார்யதஸையோடு வாசியற அதிஸூக்ஷ்மமா
ன சேதநாசேதநங்களிலு மஸங்குசிதமாக 'வ்யாபித்திருக்குமென்றதாயிற்று.....*

ஈ டி - ப த் தா ம் பா ட் டி.

(பரந்தவித்யாதி) ஜகத்தை ஸரீரதயாலேஷமாகவுடையன யெங்
கும் வ்யாபித்து தாரகனாய் நிபாமகனாய் ஸேஷியாயிருக்குமென்று கீழே
சொன்னார்; இப்படிவ்யாபித்து நின்றால் அசித்ஸம்ஸர்க்கத்தாலே சேதந
னுகொரு ஸங்கோசம்பிறவாநின்றதிதே, அப்படியே யவனுக்கு மிவற்
றேட்டை ஸம்ஸர்க்கத்தாலே ஸங்கோசம்பிறக்குமோவென்னில்; அது
செய்யாது, அஸங்குசிதமாக வ்யாபித்து நிற்குமென்று வ்யாப்திஸௌக
ர்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(பரந்ததண்பரவையித்யாதி) பரந்து குளிர்ந்திருந்துள்ள கடலில் ஜலபரமானுக்கடோறும் வ்யாபித்திருக்கும். நீர்ச்செறிவாலே திரண்டோதாழ்ந்துகிறவித்தனையிறே, பரமானுஸங்காதமிறே. “ ஜ்யாயாநநூஸிஷ்யா” (ஜ்யாயாநந்தரிஷ்யாத்) என்கிறவஸ்து, ஜலபரமானுக்களிலே வ்யாபியாநின்றூலல்பாவகாஸமாய் நெருக்குப்பட்டிருக்குமோவென்னில் (பரந்தவண்டமிதென) அந்த ஜலபரமானுக்கள் தான்பரந்த வண்டமிதெனவாயிற்று வ்யாபித்திருப்பது. ஓரண்டத்தைச்சமைத்து, அதிலே யோரோகாகியை வைத்தாற்போலேயிருக்கும். இப்படி ஜலபரமானுக்களிலே வ்யாபித்துவிடுமித்தனையோவென்னில் (நிலவிசும்பொழிவற) பூம்யந்தரிஷ்யங்களிலுமப்படியே. இவைமூன்று மஞ்சுக்கு முபலக்ஷணமாய், அஞ்சாலுமாரப்தமான வண்டத்தளவும் நினைத்து, மேல் கார்யமான பதார்த்தங்களில் வ்யாபித்திருக்கும்படி சொல்லுகிறது.

(கரந்தசிஷிடந்தோறும்) இமையோடிமைபொருந்தும்போதைக்காற்றிலே ழுடியும்படியான ஸஞ்சம்மான அல்பஸரீரங்கள்தோறும் (இடந்திகழ்பொருடொறும்) அவ்வவஸரீரங்களிலே ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமாப்க்கொண்டு மிளிருகிறவாத்மாக்கள்தோறும். (கரந்து) வ்யாப்யபதார்த்தங்களுக்குத்தெரியாதபடி. அந்யைரத்ருஷ்டனாய். (எங்கும்பரந்துளன்) சேதநன் ஸரீரத்திலே வ்யாபிக்கும்போது அதிலேகதேஸத்திலேநின்று ஜ்ஞாநத்தாலே யெங்கும் வ்யாபிக்கக்கடவனாயிருக்கும், இவனங்ஙனன்றிக்கே ஸ்வரூபத்தாலே யெங்கும் வ்யாபித்திருக்கும். விபுத்வத்தை யவனுக்குச்சொல்லி, அனுத்வத்தையிவனுக்குச்சொல்லி, இதுக்குள்ளே யவன்குறைவற வ்யாபித்திருக்குமென்ற லதுகூடுமோவென்னில் (இவையுண்டகரணே) சிவவடிவைக்கொண்டு பெரியவற்றை யெல்லாதன்வயிற்றிலே வைத்தால் “ தயிருண்டபொன்வயிறிவ் வேழுலகுமுண்டமிடமுடைத்தால் ” என்கிறபடியே பின்னையு மவ்வயிறே யிடமுடைத்தாம்படியிருக்கவல்ல ஸர்வஸக்தி, சிறியவற்றிலே குறைவறவிருக்கமாட்டானோ! என்கிறார். (கரன்) இப்படி ஸுத்ருடப்ரமாணவித்தன். இவையுண்டகரன் பரந்ததண்பரவையுள் நீர்தோறும் பரந்தவண்டமிதெனப்பரந்துளன், நிலவிசும்பொழிவறப்பரந்துளன், கரந்தசிஷிடந்தோறுமிடந்திகழ்பொருடொறு மெங்குங்கரந்து பரந்துளன் என்றந்வயம்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (பரந்ததண்பரவையித்யாதி) கீழேசொன்னொன்றது - ஏழாம் பாட்டிலேசொன்னொன்றபடி. சேதநனுக்கொரு ஸங்கோசம் - ஜ்ஞாநஸங்கோச

ம். சேதநஜ்ஞாநஸங்கோச மீஸ்வரஸ்வரூபஸங்கோசத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம். (ஸங்கோசம்பிறக்குமோ) விபுவானவீஸ்வரஸ்வரூபத்துக்கு கார்யரூபஸங்கோசம்பிறக்குமோ. (அஸங்குசிதமாக வ்யாபித்தநிற்கும்) விபுவானஸ்வரூபம் அணுவுக்குள்ளே வ்யாபித்தால் விபுவான வாகாரத்துக்கு ஸங்கோசம் வாராதென்றபடி.

“கரந்தசில்” என்றுமேலே கார்யத்தைச்சொல்லுகையாலே “பரவை” என்றது - காரணமான ஏகாரணவத்தைச் சொல்லுகிறது.

ஜலஸமுதாயமொழிய பரமானுக்களுண்டோவென்ன (கீர்ச்செறிவித்யாதி) செறிவு - நிபிடதை.

சாந்தோக்யே ஸாண்டில்யவித்யாயாம் “ஊஷிக்ஷு தூநூநூபுஜ்யெஜ்யாயாநூபுரிவபாஜ்யாயாநூபுரிஷாஜ்யாயாநூபுவொஜ்யாயாதெஷ்யொறொகெஷ்யு:” (ஏஷம்ஆத்மாந்தர்ஹ்ருதயே ஜ்யாயாந்நுதிவ்யாஜ்யாயாநந்தரிஷாஜ்யாயாந்திவோஜ்யாயாநேப்யோஸோகேப்ய:) இதி. “மேஅந்சர்ஹ்ருதயேவஸந் ஏஷஆத்மாந்நுதிவ்யாதிப்யோஜ்யாயாநித்யந்வய: . விவரணம் (ஓரண்டத்தை யித்யாதி)

ஒழிவற - ஒழியாதே. நிலவிசும்பொழிவற - பூமியிலு மந்தரிஷத்திலுமொன்றொழியாதே யித்யஸ்தார்த்தம்.

இவைமூன்றிலுமோ வ்யாப்தியுள்ளதென்ன (இவைமூன்றுமித்யாதி) ஆகாஸம் ஸாவயவமாகையாலே பரமானுஸங்காதாத்மகமாயிருக்கும்.

கரந்தவென்று - ஸுகூக்ஷ்மமாய், சில்லென்றும் - ஸுகூக்ஷ்மமாய், இடமென்று - ஸரீரமாய், அத்யல்பஸரீரந்தோறுமென்றபடி. இதின்சரமாவதி (இமையோடிமையித்யாதி) இமை - பக்ஷம். மிளிருகை - ப்ரகாஸிக்கை. எங்கும்பரந்துள்ளென்று - பவிர்வ்யாப்தியுஞ்சொல்லுகிறது.

“நித்யுவிஸு” (நித்யம்விபும்) “ஊஷொண-ஈராது” (ஏஷோணுராத்மா) இத்யாதியைப்பற்ற “விபுத்வத்தையு மணுத்வத்தையுஞ்சொல்லி” என்றது. இவை-ப்ரத்யக்ஷமானவை. “இவையுண்ட” என்கிறமாத்ரத்துக்குபாவம் (சிறுவடிவையித்யாதி) (தயிரித்யாதி) தயிராயுண்ட ஸ்ப்ருஹணீயமானவயிருனது இந்தஸப்தலோகங்களையும் புஜித்தும் பின்னையு மவகாஸமுடைத்தாயிருக்கும், ஆல்-ஆஸ்சர்யம். கரன் - கரன். த்ருடன், த்ருட்ப்ரமாணஸித்தனென்றபடி. பாட்டுக்கந்வயம் (இவையுண்டவித்யாதி)*

ப தி னெ ன் ற ம் பா ட் டு.

கரவிசும்பெரிவளிநீர்நிலமிவைமிசை

*வரனவிறிறல்வலியளிபொறையாய்நின்ற
பரனடிமேற்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்
நிரனிறையாயிரத்திவைபத்தும்விடே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கரவிசம்பு) லீலோபகரண போகோபகரணோபயவித்விபூதிவி
ஸிஷ்டனானவெம்பெருமானை ப்ரதிபாதிக்கிற தித்திருவாய்மொழியென்கி
ற விப்பொருளை ஓளசித்யத்தாலே அவன் றிருவடிக்களை ப்ரதிபாதிக்கிற
தென்கிறார் - இத்திருவாய்மொழியின் சொற்களினழகையும், ஸந்தர்ப்ப
த்திழகையும், பொருளின்சீர்மையையும், இசையினழகையும், இச்சே
ர்த்திகளினுடைய நிரதிஸயப்ரேம கர்ப்பத்வத்தையும், இவை * பொய்யி
ல்பாடலாயிருக்கிறபடியையும் பார்த்து, இப்படியாலே * தமிழரிசைகா
ரர் பத்தர் பரவும்படி நிரதிஸய கல்யாணமாயிருப்பன வெம்பெருமானுக்
கிப்பர்யந்தமரக வேணுமென்று தம்முடைய வபிரிவேஸத்தாலே ஆயிர
மென்றருளிச்செய்கிறார்.....*

ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் கீழுபபாதித்த பரத்வத்தை நிகமியாநின்றுகொண்டு இத்திருவா
ய்மொழிக்கு பலம் மோக்ஷமாக வருளிச்செய்கிறார்.

கரம் - ஸஞ்ஞம்மாகையாலே கரத்தலையுடைய. விசம்பு - ஆசாஸம். எரி-
அக்ரி, வளி - வாயு. நீர் - ஜலம். நிலம் - பூமி. இவைமிசை - இவற்றையாஸ்ய
மாகவுடைத்தாய் இவற்றுக்கு ஸ்வபாவங்களாயுள்ள, வரன்-ஸ்ரேஷ்ட்டமான, ந
வில் - ஸப்தம். திறல் - தாஹகத்வம். வலி - பலம். அளி - தண்ணளியானருளிர்ந்
தி. பொறை - தாரகத்வம். ஆய்நின்ற - இத்தர்மிகளோடு தர்மங்களோடு வாசிய
றத்தனக்கு ப்ரகாரமாம்படி நின்ற, பரன் - ஸர்வஸ்மாத்த்ரனுடைய, அடிமேல் - *
துயரதுசுடரடிவீஷயமாக. குருகூர்ச்சடகோபன் - திருநகரியைப் பிறப்பிடமாக
வுடையராய் ஸடரான பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளை வெல்லும் ஸ்வபாவரானவாழ்வார்.
சொல் - அருளிச்செய்ததாய், நிரனிறையாயிரத்து - சொல்லும்பொருளு மியலுமி
சையும் தாளமு மபிநயமு மொன்றுக்கொன்று சேருகையாலே நிரந்தரநிறைந்த
வாயிரத்து. இவைபத்தும் - பரத்வப்ரதிபாதகமான விவைபத்தும், வீடே - பரன
டிமேல்விடப்பட்டன, ஸமர்ப்பிக்கப்பட்டன. வென்றபடி.

இவைபத்தும் வீடான மோக்ஷத்தைக் கொடுக்குகையாலே “ வீடு ” என்று
காரணத்திலே கார்யோபசாரமாகவுமாம் “ வாஹீக்ஷிவ-புவாநுஷி: ” (வால்
மீகிர்ப்பகவாந்ருஷி:) என்று அநுபவத்தாலும் ஜ்ஞாநாதிவைபவத்தாலும் அவனுக்
கு பூர்த்திசொன்னாற்போலே “ குருகூர்ச்சடகோபன் ” என்று ப்ரபந்த கர்த்தா
வான வாழ்வாருடைய ஆப்திசொல்லுகிறது. “ நிரனிறை ” என்று அடைநிறைந்
தவென்றுமாம். “ ஆயிரம் ” என்கிற ஸங்க்யாநிர்த்தேஸத்தாலே கர்த்தாவானவி
வருடைய பகவதநீர்த்வம் ஸஞ்சிதமாகிறது. இத்திருவாய்மொழி நாத்ரீராய் அள
வடிநான்கு மொத்திருக்கையாலே கலிவிருத்தமென்பது.....*

ஈடு - பதினொன்றும் பாட்டு.

நிகமத்தில், முதற்பாட்டிலே கல்யாணகுணையோகத்தையும் நித்ய விபூதியோகத்தையும் விக்ரஹ வைலக்ஷண்யத்தையுஞ் சொல்லி, இரண்டாம்பாட்டிலே இவற்றுக்காஸ்ரயமான திவ்யாத்ம ஸ்வரூபம் சேதநாசேதநவிலக்ஷணமென்றும், மூன்றும்பாட்டிலே நித்யவிபூதியோபாதி ததியத்வாகாரத்தாலே யவனுக் கந்தரங்கமாய்த் தோற்றுகிற லீலாவிபூதியோகத்தை யநுபவித்தார் ; நாலாம் பாட்டிலே அந்த லீலாவிபூதியினுடைய ஸ்வரூப மவனதீநமென்றார் ; ஐந்தாம்பாட்டிலே அதினுடைய ஸத்தியமவனதீநையென்றார் ; ஆறும்பாட்டிலே ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியும் பகவததீநமென்றார் ; ஏழாம்பாட்டிலே ஸரீரஸரீரிகளுக் குண்டான லக்ஷணம் ஜகத்துக்கு மீஸ்வரனுக்கு முண்டாகையாலே இதுக்குமவனுக்குஞ் சொன்ன வைக்யத்துக்கு நிபந்தநம் ஸரீராத்மபாவமென்றார் ; எட்டாம்பாட்டிலே குத்ருஷ்டிகளை நிரஸித்தார் ; ஒன்பதாம்பாட்டிலே ஸஹ்யவாதியை நிரஸித்தார் ; பத்தாம்பாட்டிலே வ்யாப்தி ஸௌகர்யத்தை யருளிச்செய்தார் ; இப்படிகளாலே யவனுடைய பரத்வத்தை நிஷ்கர்ஷித்தாராய் நின்றார்கீழ் ; இத்திருவாய்மொழியி ல்நவயித்தவர்களுக்குத் தாம் பெற்ற பேறே பேறென்னுமிடத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(கரவிசம்பு) கரமானவிசம்பு. த்ருடமானவிசம்பென்றபடி. அன்றியே (கரவிசம்பு) கரந்தவிசம்பு. அச்சமான விசம்பென்னுதல். சுசுஹ்யுஃவததி (அத்ரக்ருத்ரஃபததி) என்று நிரூபிக்கவேண்டும்படியாயிருக்குமிதே. எரி - தேஜஸ்தத்வம். வளி - காற்று. நீர் - ஜலம். நிலம் - பூமி. இவைமிசை - இவற்றின்மேலேயுண்டான. வரன்-வரணன். ஸ்ரேஷ்ட்டமான. (நவில)வரிஷ்ட்டமானஸுப்தம், அக்நியினுடைய தாஹகத்வஸக்தி, காற்றினுடைய மிடுக்கு, ஜலத்தினுடையதண்ணளி, பூமியினுடையபொறை. இப்படி ஸஸ்வபாவமான பூதபஞ்சகங்களையுஞ்சொல்லி, இத்தாலே லீலாவிபூதியைச் சொல்லிற்றாய், ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களைக் கழித்து நிஷ்க்ருஷ்ட ஸத்த்வமேயாயிருக்குமிதேநித்யவிபூதி, அதுக்குமிதுதானே யுபலக்ஷணமாய், ஆக உபயவிபூதி யுத்தனாயிருக்கிற ஸர்வஸ்மாத்த்பரன் நிருவடிகளிலே.

இவைபத்தும் பரனடிமேல்வீடு - அவன்றிருவடிகளிலே விடப்பட்டன. ஸமர்ப்பிக்கப்பட்டன. (குருகூர்ச்சடகோபன்) “ வாஸ்தீகிஹ்ம வாநுஷிஃ ” (வால்மீகிர்ப்பகவாந்ருஷிஃ) என்னுமாப்போலே ஆப்திக்குடலாக வருளிச்செய்கிறார்.

நிரல்நிறை என்னுதல், நிரன்நிறையென்னுதல். நிரல்நிறை என்ற போது - ஸப்தங்களும் நிறைந்து. அர்த்தங்களும்புஷ்கலமாயிருக்கை. நிரன்நிறை என்றபோது - நேரேநிறுத்தப்படுகை. “ ஸுபிஹிஸுவிஸுவிதம் ” (ப்ரமாணேஸ்த்ரிபிரஸ்விதம்) “ வாஹுவஸிஸுவிதம் ” (பாதபத்தோக்ஷரஸமஸ்தந்த்ரீஸயஸமஸ்விதஃ) என்கிற படியே லக்ஷணங்களிற் குறையாமே, எழுத்துஞ் சொல்லும் பொருளு மந்தாதியும் க்ரமத்திலே நிறுத்தப்படுகை. (ஆயிரம்) “ காவ்யாஸாயணக்ருதீஹஸெஹ்வாணஹம் ” (காவ்யம்ராமாயணம் க்ருத்ஸ்நமீத்ருஸஃ கரவரண்யஹம்) என்னுமாப்போலே * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவராகையாலே மேலுள்ள தடையத்தோற்றுகின்றது, வாவஃசுபிவஸிஸுவிதம் (வாசுக்ரமவர்த்தித்வாத்) அடைவேசொல்லுமத்தனையாகையாலே “ ஆயிரம் ” என்கிறது. அன்றிக்கே, ஆயிரமுஞ்சொல்லி யல்லது நிற்கவொண்ணாத விஷயஸ்வபாவத்தாலே சொல்லுகிறாராதல். (இவைபத்தும்வீடே) இவைபத்தும் பரனடிமேல் விடப்பட்டனவென்னுதல் ; அன்றிக்கே, இச்செய்யடையநெல்லென்றால் நெல்லைவிளைக்குமதென்று காட்டுமாப்போலே, இவைபத்தும் வீடென்றது-வீட்டைவிளைக்குமென்றபடியாய் மோக்ஷப்ரதமென்கிறாராதல். பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே தமக்கு பரத்வஜ்ஞாநம் பிறந்தபடியையும், அந்த ஜ்ஞாநத்துக்கு பலம் மோக்ஷமென்னுமிடத்தையும், இப்ப்ரபந்தத்திலேதேனு மொருபடியவ்வய முடையார்க்கு பலம் தம்முடைய பலமென்னுமிடத்தையு மருளிச்செய்கிறார்.

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமத்தில் (கரவிசம்பித்யாதி) ஸ்ரோத்ருபுத்தி ஸமாதார்த்தமாகப்பாட்டுக்களி லர்த்தங்களை ஸங்க்ரஹேண வருணிச்செய்கிறார் (முதற்பாட்டிலே யித்யாதி) தாம்பெற்றபேறே பேறென்றது - “ அவாவந்து வீடுபெற்ற ” என்று தாம்பெற்றபேறென்றபடி ; “ தொழுதெழென்மனனே ” என்று உபக்ரமித்து “ நணு கினநாமே ” என்றதாதல். “ த்ருடமான ” என்றதார்த்தம் - கிரகால வர்த்தித்வமாதல், ப்ரமாணதார்த்தமாதல். அச்சமானபடியென்னென்ன (அத்ரக்ருத்ராபததித்யாதி)

(இவற்றின்மேலேயுண்டான) இவற்றினுடையகுணங்களானவென்றபடி.

“ ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களைச்சுழித்து ” இத்த்யாதியாலே விஸேஷித்தது - ப்ரக்ருதிமண்டலத்துக்குள்ளே நித்யவிபூதியென்கிற யாதவப்ரகாஸாதிமத வ்யாவ்ருத்

நிஸ்ஸோடி. ௨௨ - ண்காடி தாஸதயா நனூயா ஸ்டிகா தாயதா

(६)

(B)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதியில்.

இத்திருவாய்மொழிக்கானபாட்டு.

உயர்வேபரன்படியுள்ளதெலாந்தான்கண்
 டுயர்வேதநேர்கொண்டிரைத்து - மயர்வேதும்
 வாராமன்மானிடனாவாழ்விக்குமாறன்சொல்
 வேராகவேவினையும்வீடு. (க)

ஸ்ரீயப்பதியான ஸர்வேஸ்வரன் “ திருமாலாலருளப்பட்டசடகோபன் ”
 என்னும்படி ஆழ்வாருக்கு * மயர்வறமதிநலம்ருள, இப்படி நிர்ஹேதுசகடாக்ஷபா
 த்ரபூதரான வாழ்வாரும் “ அருள்கொண்டாயிரமின்றமிழ்பாடினான் ” என்னும்
 படி திருவாய்மொழிமுதலான திவ்யப்ரபந்தங்களை பண்ணுர் பாடலாம்படிபாடிய
 ருளி, அநந்தரம் தம்முடைய நிரவதிகக்ருபையாலே மதாரசவிப்ரபுருதிஸஜ்ஜநங்க
 ளுக்கு “ அந்தாதிமேவிட் டறிவித்தேனும்பொருளைச் சிந்தாமற்கொண்மினீர்தேர்ந்
 து ” என்னும்படியுபதேஸித்து, அவ்வளவுமன்றிக்கே * ஊருநாடுமுகமுந்தம்மை
 ப்போலேயாம்படி * செயல் நன்றாகத்திருத்திப் பணிகொண்டருளி நடத்திப்போ
 ந்தவநந்தரம் நெடுங்காலம் சென்றவாறே இத்திவ்யப்ரபந்தங்கள் ஸங்குசிதமாய்
 ப்போனபடியைத் திருவுள்ளம்பற்றி, இதுக்காவாராரொன்றுபார்த்து நாதமுநிகளை
 “ அருள்பெற்றநாதமுநி ” என்னும்படி தம்முடையநடாக்கூவியேஷத்தாலே கடா
 க்ஷித்தருளி, இவர்க்கு திவ்யஜ்ஞாநத்தையுண்டாக்கி, அந்த திவ்ய சக்ஷுர்மூல
 மாகவே ஸாரணாகதி புரஸ்ஸரமாக தீர்க்கஸாரணாகதியான திருவாய்மொழிமுதலான
 திவ்யப்ரபந்தங்களையும் ப்ரகாஸிப்பித்தருளினார். இப்படி யாழ்வாருடைய திவ்ய
 கடாக்கத்துக்கு விஷயபூதரான நாதமுநிகளும் “ அழித்தலுற்றவன்றிசைகளாக்
 கினான் ” என்னும்படி யித்தமிழ்மறைகளை யியலிசையாக்கிநடத்தியும், அதுக்கு
 மேலே குருகைக்காவலப்பன், உய்யக்கொண்டார்தொடக்கமான வாஸ்திகனாக்கு
 றித்து, ப்ரபத்தயர்த்தஸூறிதமாக வித்தைப்ரஸாதிக்க, அவர்களும்படியே யவ
 ர்திருப்பேரணார்க்கு மணக்கால்நம்பிகேநப்ரஸாதிப்பிக்க, பின்பு “ ஆளவந்தா
 ராகியவைவளர்த்தோன் ” என்னும்படி யவருமத்தைவர்த்திப்பிக்க, அவர்கடாக்கூ
 லக்ஷயபூதராய் * மாறனடிபணிந்துய்ந்த எம்பெருமானார் “ வளர்த்தவித்தாய் ”
 என்னும்படி வர்த்திப்பித்துக்கொண்டுபோர, பின்பு * ராமாதுஜபதாம்போஜ ஸமா
 ஸ்ரயணஸாலிகளானகோவிந்தகூராதிபகுருகாதிப பட்டார்ய நிகமாந்தமுநிபர்ய
 ந்தமாய் உபதேஸபரம்பரயா ஸங்குசிதவ்யாக்யாநமாக நடந்துசென்றவிது * திரு
 மால்சீர்க்கடையுள்பொதிந்து * இன்பத்திருவெள்ளம்மூழ்கின நம்மாழ்வா ரவதார
 மாய் நம்பிள்ளையென்று பேர்பெற்ற லோகாசார்யராலே லோகமெங்கும் வெள்ள
 மிடிம்படி * திர்த்தங்களாயிரமான திருவாய்மொழி லிஸதவ்யாக்யாநருபமாய் ப்ர
 வஹிக்க, அது “ ஆங்கவர்பால் ” என்றுதொடங்கி மேலோரளவும் விஸ்தருதமா
 யிற்று. இப்படி தீர்க்கஸாரணாகதியான திருவாய்மொழி நாதயாமுநயதிவராதிக
 ளாலே வர்த்திப்பித்துக்கொண்டுபோந்தமையைப்பற்ற “ திருவருள்மால் ” என்
 றும் “ நாதம்பங்கஜநேத்ர ” என்று மித்தனியன்களாலே வந்தவிந்த ஸம்ப்ரதாய
 க்ரமம் தேவாதிபரளவும் தர்ஸிப்பிக்கப்பட்டது. இப்படி பரம்பர யாநடந்துவந்த
 திருவாய்மொழியினீட்டின் ஸம்ப்ரதாயக்ரமந்தான் அதுக்குதேஸிகரான தேவப்

பெருமாள்கைக்கொண்டருளும் திருமலையாழ்வாரடியாகவிநே “காடுநூவய
நூயிநடுகூடெண்ணெயிடுநூ” (காந்தோபயந்த்ருயமிநடுகருணைகலிந்தோ) என்னும்படியான ஜியரிடத்திலே “மணவாளமாமுநியான வேரிதேங்கி” என்னும்படிதேங்கிற்று. அததைப்பற்றவிநே “சூரபாஹிஸெவநாயாடியமிதஸம்
ஜிஹூதிஹாஷெபாஜிஹிஜாயொயிநூ ஸ்வாவதாரொயிதிஹிகயித” (ஆர்யாச்சர்ஸைலநாதாதிகதஸுடஜிதஸுஞ்சிபாஷ்யோமஹிம்நா யோகிந்த்ரஸ்யாவதாரோ யமிதிஹிகதித) என்றும், “திருவாய்மொழிப்பின்னை திருத்தாள்சேர்ந்தங்குரைகொள் தமிழ்மறைக்கும் மறைவெள்ளத்துக்கு மோடமா யாரியர்களிட்டநூலை யுள்ளுணர்ந்தது” என்றும், “தமிழ்வேதமாகிய வோதவெள்ளங்ககைகண்டகோயில் மணவாளமாமுநி” என்றுஞ்சொன்னார்கள். இப்படி முப்பத்தாறாயிரப்பெருக்கராகையாலே “மதிரைங்கர்வண்புகழ்மே லான்றதமிழ்மறைகள்” என்னும்படி தம்விஷயமான திருவாய்மொழியினர்த்தத்தை யிவரிடத்திலே கேட்கவேணுமென்று பெருமாள்தாமுந்த்ருவுள்ளமாய் “ஸ்ரீதாமகுலம்ஸாஸிவபுரிநாரிஸுததூதூதூ” (ஸ்ருத்வாகூடம்ஸாஸரிபுகிராமர்த்ததத்த்வம்த்வதுகத்தம்) என்னும்படி யாழங்காற்பட்டுக்கேட்டருளினாரிநே. அதின்பின்பு ஸ்ரீபட்டநாதமுநிவாநமஹாத்திரியோகிதொடக்கமான வாசார்யர்களாகிறகால்களாலே புறப்பட்டுக்காடுங்கரம்புமெங்குமேறிப் பாய்ந்துபலித்தது. இப்படி ஈஸோஸிதவ்யவிபாகமறஸ்வஸுஞ்சித்யாலே வஸீகரிக்கவல்ல வைபவமானது “மணவாளமாமுநிதோற்றியபின்னல்லவோ தமிழ்வேதந்துலங்கியது” என்றும், “மணவாளமாமுநிவந்திலனே லாற்றிற்கதைத்தபுளியல்லவோ தமிழாரணமே” என்றும், அந்வயவ்யதிசோகங்களிரண்டாலும் பேசப்பட்டது. இவர்தாமும் “எந்தைதிருவாய்மொழிப்பின்னை யின்னருளால் வந்தவுபதேசமார்க்கம்” என்றும் “மாறன்கலையுணர்வாகப்பெற்றேம்” என்றும் “வகூஉலு-குஷணவாமஜிதாஸநம்” (வகுளபூஷணவாகம்ருதாஸநம்) என்றும், தாமருளிச்செய்தார். ஏவம்விதமஹாத்மய்யுக்தரான விவர் தம்முடைய வதுபவத்துக்குப்போக்கு வீடாகவும், திருவாய்மொழியினுடைய தூர்க்ரஹமான வர்த்தங்களை யெல்லாருமறியும்படி ஸுக்ரஹமாக ஸுவ்யக்தமாகவும், “சொல்லும்பொருளுந் தொகுத்துரைத்தான்” என்னும்படி ஸங்கதியாக விப்ரபந்தத்திலே யருளிச் செய்கிறார். ஈட்டில் ஸங்கதியேயாயிற் நிவர்தாமிப்படி ஸங்க்ரஹித்தருளிச்செய்கிறது. இப்ரபந்தத்துக் கநேகநிர்ப்பந்தங்களுண்டாயிநேயிருப்பது, அதெந்நனையென்னில்; வெண்பா என்கிற சந்தஸ்ஸாகையும், இப்படியானவிப்பாட்டில்ஸ்ரீமுற்பாதிவிலே யொரோதிருவாய்மொழியின் தாத்பர்யமும் தத்ஸங்கதிகளையென்கையும், பாட்டுக்கள்தோதுமாழ்வார்திருநாமங்கள் வருகையும், அதில் தாத்பர்யங்களை தத்பர்யந்தமாகப்பேசுகையும், அந்தாதியாய் நடக்குகையுமாகிற வைந்துநிர்ப்பந்தமுண்டாயிருக்குமாயிற்று. இதுதான் * பாலோடமுதன்னவாயிரமான திருவாய்மொழியின் ஸாரமாகையாலே “திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதியாந்தே” என்னும்படி ஸரஸமான நிருபகமாய், ஆயிரத்தின்ஸங்க்ரஹமாகையாலே யொரோதிருவாய்மொழியினர்த்தத்தை யொரோபாட்டாயருளிச்செய்கையாலே அதுதான் நூறுபாட்டாய், * அல்லும்பகலுமதுபவிப்பார்க்கு நிரதஸ்யபோக்யமாய், அவ்வளவுமன்றிக்கே உடையவர் நூற்றந்தாதியோபா

தி ஆழ்வார் தூற்றந்தாதிபு முத்தேஸ்யமாகையாலே ஆழ்வார்திருவடிகளிலே ப்
 ரோமுமுடையார்க்கநவரதானு ஸந்தேயமுமா யிருப்பதொன்றாயிற்று. இதல் சரம
 பர்வமானவாழ்வார் திருவடிகளையிறே ப்ராப்யப்ராபகங்களாக நிஷ்கர்ஷிக்கிறது;
 அதுதான் * பராங்குஸபாதபத்தராய் * சடகோபர் தேமலர்த்தாட் கேயந்தினிய
 பாதுகமாமெந்தை யிராமாநுசனனவும் வந்திருக்குமிதே. ஆழ்வார் தாம் திவ்யம
 ஹிஷிகளுடையவும், திவ்யஸூரிகளுடையவும், முத்தருடையவும், முமுகூடங்களு
 டையவும் படிகளையுடையராயிருக்கையாலே யுடையவரு மிவர்விஷயத்திலே யா
 யிற்றீடுபட்டிருப்பது.==

(உயர்வேபரன்படி யித்யாதி) இதில்ஸர்வஸ்மாத்தபரன் நிருவடிகளிலேதொ
 முதெழப்பாராயென்று பரத்வப்ரதிபாதகமாயிருக்கிற வாழ்வார் திவ்யஸூக்தியா
 னவித்திருவாய்மொழியடிபாகவேசேதநர்க்குமோக்ஷலாபம் என்னுமர்த்தத்தை ய
 நுவலித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில்; ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளால்
 பரிபூர்ணனாய் ஸர்வஸ்மாத்தபரனாய் ஸ்ரீபஃபதியாய் அபௌருஷேயமான ஸுத்ருட்
 ப்ரமாண ஸ்ருதிகளாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டுள்ள வெம்பெருமானை பாஹ்யகுத்ரு
 ஷ்டிகளால் அவிசால்யமாம்படி யவன்ப்ரஸாதத்தாலேஸாக்ஷாத்கரித்ததுபவித்து,
 அதுபலித்தபடியே ஸவிபூதிகளுள் எம்பெருமானைப்பேசி, ஏவம்விதனுள்வன்றிரு
 வடிகளிலே “ ம-ஹெணோஸூரஸூரோபாமதஃ ” (குணீர்தாஸ்யமுபாகதஃ)
 என்னும்படி அடிமைசெய்யுதலையென்று தம்நிருவுள்ளத்தை அதுஸாஸித்தருளி
 ச்செய்த முதற்றிருவாய்மொழியி னர்த்தத்தை யநுவதித்தது, * உயர்வேபரன்படி
 யாலே யருளிச்செய்கிறாண்கை. (உயர்வேபரன்படியை யுள்ளதெலாந்தான்க
 ண்டி) பரத்வத்தில் பாத்வமாயிற்றித்திருவாய்மொழியில் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற
 து, “ ஆமவையாயவையாய்நின்றவவர் ” என்றும், “ முமுதுண்டபரபரன் ” எ
 ன்றும், “ அளிபொறையாய்சின்ற பரனடிமேல் ” “ என்றும்பரத்வத்தையாயிற்
 றிதிற்சொல்லுகிறது. உயர்வேபரன்படியாவது - “ தஸீஸுராணாம்பாஸுஜிஹ
 ஸுரூ ” (தஸீஸ்வராணம்பரமம்மஹேஸ்வரம்) என்றும் “ வரூஃவரூணாம்ப
 ரூரூ ” (பரஃபராணம்பரமஃ) என்றுஞ்சொல்லுகிற ஸர்வஸ்மாத்தபரத்வத்தையா
 யிற்று “ உயர்வறவுயர்நலம் ” என்றருளிச்செய்தது, அத்தையடியொற்றியாயிற்
 றிவரிப்படி யருளிச்செய்கிறது. உயர்வே என்றை அவதாரனத்தாலே - அல்லா
 தாருயர்த்திகளைப்போலே தாழ்கையன்றிக்கே மேன்மேலன என்று முயர்த்தியே
 யாயிருக்கை. “ நெதிநெதி ” (நேதிநேதி) “ நொஷுரெதாதிஸுரநெ ”
 (நோத்யமதோதிஸுரநே) “ நலத்தானுயர்ந்தயர்ந்தப்பாலவன் ” “ அயர்வறு
 மமரர்கனிபதி ” “ தேவர்க்குந்தேவாவோ ” என்னக்கடவதிறே. அன்றிக்கே,
 உயர்வென்று - உச்சராயமாய், ஏன்று - ஏய்கையாய் - பொருந்துதலாய், அது
 அல்லாதார்க்குப்போலே அநுருபமா யிருப்பதன்றிக்கே, ஏய்பரனென்று - அநு
 ரூபமாய்ப்பொருந்தி யிருக்கிறபரனென்னுமாம். இப்படி யுயர்த்தியாயிருக்கிறபர
 ன்படியாவது - பரத்வைகாந்தமான ஸ்வபாவம். உன்னதெலாமாவது - முதற்பா
 ட்டில் கல்யாணருணயோகமும் நித்யவிபூதியோகமும் விஃரஹவைக்ஷணயமும்,
 இரண்டாம்பாட்டில் விவந்துக்காஸ்யமான திவ்யாந்ம்ஸ்வரூபம் சேதநாசேதநவி
 லக்ஷணமென்னுமனவும், மூன்றாம்பாட்டில் நித்யவிபூதிபோபாதிதீயயத்வாகாரத்
 தாலே யவனுக்கந்தரங்கமாய்த்தோற்றுகிற லீலாவிபூதியோகமும், நாலாம்பாட்

பில் அந்தல்லாவியுதிவினுடைய ஸ்வரூப மவன திரமென்னுமதுவும், ஐந்தாம்பாட்டில் அதிநுடைய ஸ்த்திதியு மவனதிரமென்னு மதுவும், ஆறும்பாட்டி லதிநுடைய ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியு மவனதிரமென்னுமதுவும், ஏழாம்பாட்டில் ஜகத்துக்குமீஸ் வரனுக்குமுண்டான ஸரீராத்தம்பாவமும், எட்டாம்பாட்டில் இதுக்கிசையாத குத்ருஷ்டிரஸநமும் த்ரிமூர்த்தினாமயவாத நிரஸநமும், ஒன்பதாம்பாட்டில் ஸஞ் யவாதி நிரஸநமும், பத்தாம்பாட்டில் வ்யாப்திஸைக்ரயமுகிற விவை. இப் படி உள்ளதெல்லாவற்றையும், தான்கண்டு - “ ழிவுநுஜாரிதெவக்ஷுஃபஸு” பெரியோம் பெரியோ ” (திவ்யந்ததாமிதேசக்ஷுஃ பங்யமேயோக மைஸ்வரம்) என்னும்படி * மயர்வறமதிரலமருளிஅவன், ப்ரஸாதத்தாலேகாட்டக்கண்டு. இப்படி யவன் காட்டின வைகளெல்லாவற்றையும் (உயர்வேதநேர்கொண்டினாத்து) அபௌருஷேயமாய் நித்ய நிர்த்தோஷமாய் ப்ரத்யக்ஷாதி ப்ரமாணங்கள் போலே ஹேதவந்தரங்களா வழிக்கவொண்ண தாகையாலே ஸர்வப் ரமானேத் க்ருஷ்டமான ஸ்ருதிச் சாயையாலே யருளிச் செய்து. அதாவது - “ ஸொஸூதெஸுநா நாரோ ” (ஸோஸ்துதேஸர்வாங்காமார்) என்று கல்யாண துணையோசத்தை “ நலமுடையவன் ” என்றும், “ யாதஃபுஸாஜாநு ஹிஜாநு ” (தாகஃப்ரஸாதாம்ஹிமாகம்) என்கிற க்ருபாவைபவத்தை “ அரு ளின்ன் ” என்றும், “ ததிஸூஃபாஸிம்பஹிஸாஸுநிஸ-ஓரயஃ ” (தத்விஷ்ணோபரமம்பதம்ஸதாபஸ்யந்திஸுரயஃ) என்கிற விக்ரஹவிபூதியோகத் தை “ அயர்வறுமமரர்களதிபதியவனவன்றுயரனுசுடரடி ” என்றும், “ ஸகூஃ ஜாநிநுநுஸுஹி ” (ஸத்யம்ஜ்ஞாநமநந்தம்ப்ரஹ்ம) “ சுநுநாஸுஹி ” (ஆநந்தோப்ரஹ்ம) “ சுநுநுநி ” (ஆநந்தமயஃ) என்கிற திவ்யாத்மஸ்வரூப வைவக்ஷண்யத்தை “ உணர்முழுநலம் ” என்றும் “ வாஹொஸுவிஸூஹ-ஓ தாநி திரவாஹுஜாநிதநிவி ” (பாதோஸ்யவிஸ்வாபூதாகித்திர்பாதஸ்யாம்ரு தந்திவி) என்று உபயவிபூதியையுஞ்சொல்லி “ வதிஃவிஸூஸு ” (பதிம்விஸ்வ ஸ்ய) என்றுசொன்ன அந்தவுபயவிபூதிநாதத்வத்தாலே லீலாவிகூடிய மவனதெ ன்னுமத்தை “ இலனது ” என்றுதொடங்கி தர்ஸிப்பித்தும், “ ஸுஸூவஹிஹி ஶு ” (ஸர்வம்கல்விதம்ப்ரஹ்ம) “ நெஹநாநாஹிகிநுந ” (நேஹநாநாஸ்தி கிஞ்சந) “ ஸுசூதூகாஜாநுநுஜாஹெவதாஃ ” (ஸ்ஜத்மாஅங்காந்யந்யாதே வதாஃ) என்கிற ஸர்வப்ரகாரித்வத்தையும் ஸர்வார்த்த்யாமித்தவேந ஸர்வஸமாராத் யத்வத்தையும் “ நாமவன் ” “ அவரவர் ” என்கிறபாட்டுக்களிலே ப்ரகாஸிப்பித் தும், “ தெநவிநாநுணாநுநிவிநலவதி ” (தேநவிநாத்ருணக்ரமபிநசலதி) “ ஸுஸூஸுஸூஹ-ஓதாநா ஹிஜெஸுஸூநதிஷிதி । ஸூஸிஸூஸூ ஹ-ஓதாநிநுநாஸுஹிநிபாயயா ” (ஸ்வரஸஸ்ஸர்வபூதாகாம் ஹ்ருத்தேஸே ர்ஜுநதிஷ்டதி । ப்ராமயம்த்ஸர்வபூதாகியந்த்ராநுநாநிமாயயா) என்றப்ரவ் ருத்திநிவ்ருத்திகள் தததிரமென்னுமத்தை “ நின்னனிநுந்தனர் ” என்றும் “ ய ஸுஜாதாஸுஸூ - யஸுபுயுயிஸுஸூ ” (யஸ்யாத்மாஸுரீரம்-யஸ்யப்ரு திஸுரீரம்) என்றஸர்வஸுரீரத்வத்தையும் “ சுஹவஹிஸூத வஹுஹிவா

நாராயணஹிதம் ” (அந்தர்பஹிதச் சதஸ்ரவம் வ்யாப்யநாராயணஸ்ஸத்திதஃ)
 என்றஸ்ரவ்வ்யாப்தியையும் “ ஹ்ரீஸ்தெயக்ஷீஸுபத்யுள ” (ஹ்ரீஸ்சதேலக்ஷ்
 மீஸ்சபத்யெள) என்ற ஸ்ரியஃபதிவத்வத்தையும் “ திடவிசம்பு ” என்கிறபாட்டாலே
 காட்டியும், “ தஜீஹாராணாவ்ரஃஸிஹெஸ்யஸ்துநிஷ்வதாநாவ்ரஃஸிஹெஸி
 வதம் ” (தமீஸ்வராணம்பரமம்மஹேஸ்வரம் தந்தேவதாநாம்பரமஞ்சதைவதம்)
 “ நாராயணவாஸஸ்து ததநாராயணவாஸ ” (நாராயணபரம்பரஹ்
 மதத்வநாராயணஃபரஃ) என்ற ஸ்வஸ்மாத்த்பரத்வத்தை ஸாதித்து த்ரிமூர்த்திஸா
 ம்யத்தை நிவர்த்திப்பித்தபடியை * சுரரநிவருநிலையாலே ஸ்வயத்த மாக்கியும்,
 வேதபாஹ்யனான ஸூந்யவாதியை “ உளனெனில் ” இத்த்யாத்யுக்தியாலே நிர்ஸி
 த்தும், “ சுனொரணியாநு ” (அனோரணியான்) என்கிற வ்யாப்தி ஸொகர்ய
 த்தை * பரந்ததன்பரவையிலே பேசியும், இப்படி வேதமார்க்காநுஸாரியாயிற்று
 முதற்பாட்டுத்தொடங்கி யருளிச்செய்தது ; அதைப் பற்றவிதே (உயர்வேத நேர்
 கொண்டிரைத்து) என்றிவருளிச்செய்கிறது. “ சுடர்மிகுசுருதி ” என்றிதே ஸ்
 ருதிப்ரமாணத்தை யங்கீகரித்தருளிற்று. “ சுஹதாஸு ஹ்ணஸுஸு ” (அஹ
 ந்தாப்ரஹ்மணஸ்தஸ்ய ” என்று ஸ்வரூபார்த்தப்பாவ முண்டாகையாலே ஸ்வரூப
 ம் புக்கிடத்தே ஸ்வரூபநிரூபக பூதையான பிராட்டியுமுண்டாகக்குறையில்லை. (ம
 யர்வேதம்வாராமல்) மயர்வாவது - அஜ்ஞாநம். அது அத்யல்பமும்வாராதபடி.
 “ மயர்வற ” என்று தம்முடைய அஜ்ஞாநத்தை ஸர்வேஸ்வரன் ஸவாஸநமாகப்
 போக்கிநுற்போலே யிவர்களுடைய ஜ்ஞாநானுதயாந்யதாஜ்ஞாநவிபரீதஜ்ஞாந
 ங்களை ஸவாஸநமாகப்போக்கி யிப்படி பரத்வவிஷயமான வஜ்ஞாநகந்தம்வாரா
 தபடி. (மானிடாவாழ்விக்குமாறன்சொல்) பரோபதேஸு கர்ப்பஸ்வாநுபவப்ர
 காஸகமான ஸ்ரீஸூக்தியாலே மதுஷ்ய ஜ்நமாக்களா யுள்ளவர்களை வாழ்விக்கும்.
 வாழ்விக்கையாவது-பகவதேகபரராக்கி “ ஸுஹதேந ” (ஸந்தமேநம்) என்னும்
 படிபண்ணுகை தம்மை தொழுதெழப்பண்ணினுற்போலே. (மாறன்சொல்வேராக
 வேவினையும்வீடு) அதாவது - இப்படி ஸகலஜீவோஜ்ஜீவந தத்பரரான வாழ்வார்
 திவ்யஸூக்தியடியாக பகவதஜ்ஞாநமுண்டாய், அதடியாக மோக்ஷலாபமாமென்ற
 படி ; ஸூக்திமுலமாகவே முக்திபலிக்குமிதே. “ பரஹ்மேந்த்ருகூர்ச்சடகோப
 ன் சொல்நிரனிறையாயிரத்திவைபத்தம்வீடே ” என்றத்தைக் கடாஹித் தருளிச்
 செய்தபடி. அன்றிக்கே, அழ்வார் திருநாமமடியாகவே மோக்ஷம் ஸித்திக்குமென்
 கிற ராகவுமாம் ; ததுக்தியாதல், தத்விஷயமானவுக்தியாதலாகலாயிதே. “ தெ
 ன்ருகூர்நம்பிக்கன்புயம் மதுரகவிசொன்ன சொல்நம்புவார் பதிவைகுந்தம் கா
 ண்மின ” என்னக்கடவதிதே. ... *
 முதற்பத்தில் முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

வீடுமின்முற்றவும் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆராயிரப்படி.

(வீடுமின்முற்றவும்) இப்படி பரமபுருஷ யாதாத்ம்யாநுபவ ஜ
நித நிரவதிகப்ரீதியானது பகவதேகபோகரா யிருப்பார் பலரோடேகூட
பகவத்ஸ்வரூப ரூபகுணசேஷ்டித விபவங்களைச் சொல்லியும் கேட்டு ம
நுபவிக்கவேணுமென்னு மபேகையையப் பிறப்பிக்கையாலே யந்தவபே
க்ஷாநுருணமாக வநுபவிக்கைக்கு இந்தலோகத்தி லாத்மாக்களில் பகவ
தேகபோகரா யிருப்பா ரில்லாமையாலே “ இவர்களை பகவதேக போக
ராக்கிக்கொண்டாகிலு மநுபவிக்கவேணும் ” என்று இந்தவாத்மாக்களை
க்குறித்து பகவதேக போகத்வோபாயமான பக்தியோகத்தை பகவத்வ்ய
திரித்தவிஷய வைராக்யபூர்வகமாக வுபதேஸிக்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி ஸர்வஸ்மாத்த்ரணுவனே ஆஸ்
ரயணீயனுகையாலே ஆஸ்ரயணரூபமான பகவத்பஜநத்துக் குபயுக்தமான ததித
ர ஸகலத்யாகத்தையும் பஜநப்ரகாரத்தையும், அஸ்த்தைர்யத்தையும், த்யாகப்ரகா
ரத்தையும், த்யாகபூர்வகமாக வாஸ்ரயணீயனுடைய ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தையு
ம், அதிஸுயித புருஷார்த்தத்வத்தையும், ஸர்வஸமத்வத்தையும், விலக்ஷணஸ்வரூ
பமான வாஸ்ரயணப்ரகாரத்தையும், தத்பலமான அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியையும், ஆ
ஸ்ரயணீயனுடைய வபிமதபலரூபத்வ பூர்த்தியையுஞ் சொல்லிக்கொண்டாஸ்ரய
ணரூப பஜநத்தை பரோபதேஸமுகத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.

இதில் முதற்பாட்டில் ஸகலேதர பரித்யாகபூர்வகமாக பகவத்விஷயமான
வாத்மஸமர்ப்பணத்தை விதிக்கிறார்.....*

ஈடு.

(வீடுமின்முற்றவும்) தத்வபரமாயு முபாஸநபரமாயுமிநேமோ
க்ஷஸாஸ்த்ரந்தா னிருப்பது, அதில் தத்வபரமாகச் சொல்லவேண்டிவ

தெல்லாஞ் சொல்லிற்று கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே ; உபாஸ்பரமாகச் சொல்லவேண்டுமவற்றுக்கெல்லாம் ஸங்க்ரஹமாயிருக்கிற தித்திருவாய் மொழி. இத்திருவாய்மொழிதன்னை யாளவந்தா ரருளிச்செய்தாராகத்திருமாலையாண்டான் ப்ரபத்திவிஷயமாக்கி நிர்வஹித்துக்கொண்டு போந்து, எம்பெருமானுரு மப்படியே யருளிச்செய்துகொண்டு போந்து, பாஷ்யந்தலைக்கட்டினபின்பு பக்திவிஷயமாக வருளிச்செய்துகொண்டு போருவர் ; பின்பு எம்பாருமப்படியே யருளிச்செய்தார்.

இவருடைய பக்திப்ரபத்திகள் தான் விகல்பிக்கலாயிறே யிருப்பது ; “ மயர்வறமதிநலமருளினன் ” என்றிவர் தாம்பெற்றது பக்திபாபந்ர ஜ்ஞாநமாயிருந்தது ; தாம்பெற்ற தொன்றும், பிறர்க்குபதேஸிப்பதொன்றுமாகவொண்ணாதே ; அப்போது விப்ரஸம்பககோடியிலேயாவோ. “ உஹபவரிக்ஷி-தவ்லாஸு ” (உபயபரிக்ஷிதஸ்வாந்தஸ்ய) என்கிறபடியே கர்மஜ்ஞாந ஸம்ஸ்க்ருதாந்த கரணனுக்குப் பிறக்குமதிறே பரபக்தி ; அந்த ஜ்ஞாநகர்மங்களினுடைய ஸ்த்தானே பகவத்ப்ரஸாதமாய், அதடியாக வந்தாரம் விளைந்ததிறே யவருடைய பக்திதான். இதுதான் வேதாந்தவிஹிதையான பக்திதானேயானாலோ வென்னில் ; ஸர்வேஸ்வரனருள விவர்பெற்றாராகிற வேற்றம்போம், அபஸூத்ராதிகரண நயாயமும் ப்ரஸங்கிக்கும், ஆனபின்பு தாம்பெற்றத்தையே பிறர்க்குபதேஸிக்கிராக வமையும்.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே அவனுடைய பரத்வத்தை யதுபவித்து ஒரு பெரிய திருநாள்போலேயிறே போந்தது, இவரிப்போது நெஞ் சொழிந்திருந்து பிறர்க்குபதேஸிக்கிறபடி யெங்ஙனேதான் ; தாமதுபவித்த விஷயத்தை யெல்லையென்கே, அன்றிக்கே தாமஸ்விஷயத்தில் விரக்தராயோ, என்னில் ; விஷயமோ ! என்றால், “ தனக்குந்தன்னைமையறிவரியான் ” என்கிறபடியே அபரிச்சிந்நவிஷயம், * கொள்ளமாளாவின் பவள்ளமிறே. இனித்தம்மபிரிவேஸமோ ! என்றால், “ காதல்கடலின் மிகப்பெரிதால் ” என்றும், “ மண்டிணிநூலமுமேழ்கடலு நீன்விசம்புங்கழியப்பெரிதால் ” என்றும், “ சூழ்ந்ததனிப்பெரியவென்னவா ” என்னும்படி பெருகியிருந்தது. ஆகிலு மொருக்கா லொன்றிலே யபிரிவேஸம்பிறந்தால் அப்படிப்பட்ட விஷயந்தானே காலாந்தரத்திலே விரக்தி பிறக்கக்காணான்றோம், அப்படியே, சிலகாலமதுபவித்து பின்பு விரக்தி பிறந்ததோவென்னில் ; அங்ஙனுஞ் சொல்லவொண்ணாது, “ எப்பொழுதுநாடிங்களாண்டேழியூழிதொறு மப்பொழுதைக்கப்பொழுதென் னோவமுதம் ” என்னும்படிநித்யாபூர்வமாயிருக்கும். இனி ஆசார்யபதம் நிர்வஹிக்கைக்காகவன்று ; க்யாதிஸாப பூஜைகளுக்காகவன்று ; “ ஸ்ரஸூ-யாஸு ” (ப்ரப்ருயாத்) என்றொருவிதி பரதந்த்ரராயன்று. ஆனானது பி

ன்னை யெத்தாலே யாவதென்னில் ; ஸ்வாதுபவப்ரகர்ஷ் மிருக்கிறபடி. தாமதுபவித்தவிஷயம் தனியே யதுபவிக்கு மதன்றிக்கே யிருந்தது ; இனிமக்கு * போதயந்தஃபரஸ்பரத்துக் காளாவாராரென்று ஸம்ஸாரிகள் பக்கவிலே கணவைத்தார் ; தாம் பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவணராயிருக்கிறுப்போலே அவர்கள் ஸப்தாதிவிஷயங்களிலே ப்ரவணராயிருந்தார்கள் ; இவர்களார்த்தம் பரிஹரித்தல்லது நிற்கவொண்ணாதாயிருந்தது ; “ ஒருவனுக்கு வைஷ்ணவத்வமுண்டு, இல்லை, என்னுமிடந்தனக்கேதெரியுங்காண் ” என்று ஜீயர்பலகாலுமருளிச்செய்வார் ; பிறநரார்த்தம் கண்டால் ஐயோ ! என்றிருந்தானாகில் “ நமக்கு பகவத்ஸம்பந்தமுண்டு ” என்றிருக்கவடிக்கும், இத்தனையும் பட்டிவானுக்கென்றிருந்தானாகில் “ நமக்கு பகவத்ஸம்பந்த மில்லையென்றிருக்க வடிக்குமென்று. இவர்களையிவர் மீட்கப்பார்க்கிறவழிதா நென்னென்னில் ; இவர்கள் சேதநராயிருந்தார்கள், ஸப்தாதிவிஷயங்களில் வாசியறிந்து, தீயவை கழித்து, நல்லவைபற்றிப் போருகிறதொன் றுண்டாயிருந்தது, அவற்றினுடைய ஹேயதையையும், ஸர்வேஸ்வரனுடைய வுபாதேயதையையு மிவர்களுக்கறிவித்தா லவற்றைவிட்டு இவனைப்பற்ற வடிக்குமென்று பார்த்து, ஸர்வேஸ்வரனுடைய நன்மையையும், இவர்கள் பற்றினவிஷயங்கள்ஸ்பாஸ்த்திரத்வாதி தோஷதுஷ்டங்களென்னு மிடத்தையும், பற்றுமிடத்தில்வருமந்தராயபரிஹாரத்தையும், பற்றுமிடத்தி லின்று புதிதாகச் செய்யவேண்டும்தொன்றில்லை - பழையஸம்பந்தத்தை யுணர வமையுமென்னுமிடத்தையும், பற்றுவார்க்குநுஸந்திக்கப்படு மந்தர மின்னதென்னு மிடத்தையும், அவனுடைய பஜநீயதையையு மருளிச்செய்யாரின்றுகொண்டு, இதரவிஷய வைராக்யபூர்வகமாக பகவத்பக்தியைப் பண்ணி யாஸ்ரமியுங்கோளென்று பரோபதேஸ ப்ரவ்ருத்தராகிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

வீடுமின்முற்றவும் ப்ரவேஸே, கீழிற்றிருவாய்மொழியோ டித்திருவாய் மொழிக் கிரண்டு விதமாக ஸங்கதி. அதிலவேதாந்தஸாஸ்தர்ப்ரக்ரியயாஸங்க்ஷேபேனமுந்தினஸங்கதி (தத்த்வபரமாயுமென்றுதொடங்கி பிறர்க்குபதேஸிக்கிறாரகவமையுமென்னுமளவும்) கீழ்தாமதுபவித்தார், இதில் பரோபதேஸம் பண்ணுகிறாரென்று விஸ்தரேண விரண்டாம் ஸங்கதி (கீழில் திருவாய்மொழியிலே யென்றுதொடங்கி) மோக்ஷஸாஸ்த்ரமானவேதாந்தஸூத்ரம் நாலத்யாய மாகையாலே யதுக்கு பூர்வத்விகமென்று முத்தரந்நிகமென்று மிரண்டுவகையான பிரிவுண்டென்று திருவுள்ளம்பற்றி யவற்றிற்சொல்லுகிற ப்ரமேயங்களை யருளிச் செய்கிறார் (தத்த்வபரமாயும்த்யாதி) தத்த்வபரமாயு முபாஸைபரமாயுமிதேயென்றது- “ஸூஸொஷாஸொஷாஸொஷாநிஸூயயிக நிஸூயயிஹிஸிவமொநாஂஷாதாயஸே

வழிதிவஸாரீரகரீத: | ஸ்ரீயம்ததூயீவீந்தடிவஸடிநதூஸஸரீநீலி
ஷ்ளதிஸூததாரீவிதயதிசுரீரூபேந்தி: ” (ஸ்வஸேஷாஸேஷார்த்தோ
நிரவதிகிரிப்பாதமஹிமாபலாநாம் தாதாயபலமிதிசஸாரீரகமித: | ஸ்ரீயம்ததன்
தரீசீம் ததுபஸதநதராஸஸமநீமபிஷ்டௌதிஸ்தத்யாம விததமதிர்யாமுநமுநி:)
என்று சதுஸ்ஸோகீ வ்யாக்யாரநோப க்ரமத்தில் பின்னை யருளிச்செய்தபடியே ஸ
மந்வயாவிரோத ஸாதநபலரூபார்த்த ப்ரதிபாதகாத்யாய சதுஷ்டயாத்மகமான
வேதாந்தஸாஸ்த்ரந்தான் பூர்வத்விகத்தாலே தத்த்வப்ரதிபாதகமாயும், உத்தரத்வி
கத்தாலே யுபாஸந ப்ரதிபாதகமாயுமே யிருப்பதென்றபடி. (உபாஸநபரம்) உ
பாயபரம். பூர்வத்விகத்தில் ப்ரதிபாதித்த ப்ரமேயங்கள் - ஸர்வவேதாந்த வாக்ய
ங்களும் ப்ரஹ்மத்தினிடத்திலே நன்றாகச்சேருமென்னுமதுவும், அப்படி நிர்ணயித்
தவஸ்துவுக்கு பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளா லொருபாதை யில்லாமையும். இரண்ட்த்யா
யத்துக்கும் ஸமந்வயமென்றும் அவிரோதமென்றும் பேர். அதில் முதலேழுபாட்
டாலே ஸமந்வயாத்யாயத்தி லர்த்தஞ்சொல்லப்பட்டது ; “ சுரரறி ” “ உளனெ
னில் ” என்கிற விரண்டுபாட்டாலும் பாஹ்ய குத்ருஷ்டிகளால் வரும் பாதையில்
லாமை சொல்லப்பட்டது, இதவிரோதாத்யாயார்த்தம், உத்தரத்விகத்துக்கு, ஸா
தநாத்யாயமென்றும், பலாத்யாயமென்றும் பேர். ஸமந்வயாவிரோதப்ரதிபாதக
மான பூர்வத்விகம் தத்த்வபரம் ; உபாயபலப்ரதிபாதகமான உத்தரத்விக முபாய
பரமென்றபடி. பலபரத்தையுமுபாயபரமென்றது-பலமுபாயஸாத்யமாகையாலே.

“ நானாஸஸ்பாடிவெடிதூ வடிநஹிநெஸ-ஞிவிதெஸ-ஞிதூகா
ரெரு: ” (நானாஸப்தாதிபேதாத்ப்ரபநபஜநேஸஞ்சிதேஸஞ்சிரகாரா:) என்று
வேதாந்தஸித்தோபாயம் த்விவிதமாகையாலே யெந்தவுபாயத்தை யித்திருவாய்
மொழி சொல்லுகிறதென்ன (இத்திருவாய்மொழி தன்னையித்தயாதி) இத்தால்ப
ரபத்யுபாயத்தைச் சொல்லுகிறதென்றபடி. (தலைக்கட்டினபின்பித்தயாதி) ப்ரப
த்தி, வேதகுஹ்யமான ரஹஸ்யோபாய மாகையாலேயுபக்ரமத்திலே வெளியிட
வொண்ணாதென்று ப்ரபத்யபரபர்யாயமான ஸாத்யபக்தியாலே மறைத்தருளிச்
செய்துகொண்டு போந்தாரென்றபடி. பக்தி-ஸாத்யபக்தி, அதாவது - ப்ரபத்தி.
“ ஸாடிய)வக்தி ஸூஸாஹநீ ” (ஸாத்யபக்திஸ்தஸாஹந்தரீ) என்னக்கடவதி
றே. “ திண்கழல்சேர் ” என்றது - ப்ரபத்திபரதைக்கு ஸஞ்சகம் ; “ புல்குபற்ற
ற்றே ” என்றது - பக்திபரதைக்கு ஸஞ்சகம். யத்வா, பாஷ்யந் தலைக்கட்டினபிந்
பித்தயாதிக்கு - பாஷ்யத்திலே விவேகாதிஸாதந ஸப்தகஸமதமாத்யங்ககத்தவமுபா
ஸநத்துக்கே யென்று “ ஸூஹாரஸா-ஹஸதூய-ஹி: ” (ஆஹாரஸாத்தென்
ஸத்த்வஸாத்தி:) “ ஸூதூநெடுவாதூய-ஹஸதூய-ஹி: ” (ஆத்மந்யேவாத்மாநம்
பஸ்யேத்) இத்தயாதி வாக்யங்களைவிட்டு நிர்ணயிக்கையாலே ப்ரபத்திக்கு ததந்
ககத்வம் திருவுள்ளமல்லவிறே, ஆகையாலே “ வீடுசெய்து வீடுசெய்யின் ” என்
கிறவாக்யத்தாலே “ ஸூககூலாஹித ” (ஸநாத்வாபுஞ்ஜீத) என்னுமாப்போ
லே அங்காங்கிபாவந் தோற்றுகையாலும் ; “ ஆறெனக்கு நின்பாதமேசரணுக ”
“ அடிக்கீழ்மார்ந்துபுகுந்தேனே ” என்கையாலே ப்ரபந்நஜந கூடஸ்த்தராக வத்ய
வஸிதரானவிவர் ப்ரபந்நரோ ! பக்தரோ ! என்று ஸம்ஸயிக்கும்படி விஷயாந்த
ரவைத்ருஷ்டிய பரிஷ்க்ருதையான பக்தியை “ மயர்வறமதிநலமருளின் ” எ

ன்கையாலே யவன்குருபயாலே யுடையராயிருக்கையாலும், இவருடைய ப்ரபத்தி, வைராக்யஸஹசரிதையாகையாலும், இவருடைய உக்த்யறுஷ்ட்டாநங்களாலே ஸமதமாத்யங்ககையா யிருக்குமென்று ஸங்கிக்கவருமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, ப்ராப்யபக்திபரமாக நிர்வஹித்தருளினாரென்றபடி. பித்தோபஹதனுக்கு நாக்கில்த்தீற்றிப் பித்தத்தைப்போக்கி பாரம்பண்ணுவிக்கிலிறே கூர்ம ரஸிப்பது, ஆகையாலே, “வீடுசெய்துவீடுசெய்யின்” என்கிறதென்றும், இவருடையவைவராக்யம்விஷயதோஷதர்ஸநத்தால்வந்ததித்தனையென்றும், கருத்தென்றுதிருவுள்ளம்.

ஒன்றில் பக்திபரமாகவேணும், இல்லாவிட்டால் ப்ரபத்தி பரமாகவேணுமொழிய நினைத்தபடி நிர்வஹிக்கக் கூடுமோ வென்ன (இவருடையவிய்யாதி) அதாவது - ஆழ்வாருடைய ப்ரபத்தி, பக்திபாரவஸ்யத்தாலே வந்ததாகையாலே கார்யகாரணங்கனையபேதேந வ்யவஹரிக் கலாமென்று கருத்து. இவர்க்கு பக்தியுண்டோவென்ன (மயர்வறவிய்யாதி)

அன்றியே ஸாதநபக்தியை யுபதேசிக்கிறாரானலோவென்ன (மயர்வறவிய்யாதி) என்னவுமாம். தாம்பெற்றது ஸாத்யபக்தியானாலும் பிறர்க்கு ஸாதநபக்தியை யுபதேசிக்கிறாரானலோவென்ன (விப்ரஸம்பகேத்யாதி)

கர்மஜ்ஞாநங்க ளடியாகவன்றோ பக்தியுண்டாம், இவர்க்கு பக்திவந்தபடியென்னென்ன (உபயபரிகர்மிதேத்யாதி) ஆத்மஸித்தௌ யாமுநாசார்ய வசநம் “உலயவபரிகரிடதஸூனா டெஸூகானிகாடூனிக ஹதி யொமெகல ஹி” (உபயபரிகர்மிதஸ்வாந்தஸ்யைகாந்தி காத்யந்திகபக்தியோகைகலப்ய:) இதி. அஸ்யார்த்த - கர்மஜ்ஞாநங்க ளிரண்டாலும் அலங்குருதமான ஸ்வாந்தஃகரணத்தை யுடையவனுக்கொரு விஷயத்திலே நியதமாயிருப்பதாய் நியதமாயிருக்கிற பக்தியோக மொன்றாலும் லப்யனென்றபடி. (அநந்தரம்) அநந்தரக்ஷணவது. அநந்தரம் வினைந்ததாகையாலே ஸாத்யபக்தியென்றபடி.

விபர்யயே அநிஷ்டங்காட்டுகிறார் (இதுதானிய்யாதி) இதுதான் - இவருடையபக்திதான். சார்வேதவனெநிப்ரவேஸத்திற்படியே. ந்யாயம் ப்ரஸங்கிக்கும் - ந்யாயவிரோதம் ப்ரஸங்கிக்கும். “ஸுபஸூத்ர” (அபஸூத்ர) இத்யாதிவாக்யத்தைமுந்தற வதுஸந்தித்து, விதுராதிகளைப்போலே யிவருடைய ப்ரபாவத்தாலே யுபதேஸிக்கக் கூடாதோவென்ன (ஸர்வேஸ்வரனருள விய்யாதி) என்று கண்டுகொள்வது. அபஸூத்ராதிகரணமாவது - “ஸூஹஸூதஹாடிஸூவணா தூஹாடிவணா தூஹி” (ஸூகஸ்யதநாதரஸ்ரவணத்ததாத்ரவணத்ஸூச்யதேஹி) என்கிற வதிகரணத்திலே, ஜாநஸ்ருதியென்கிறராஜா பஹ்வன்ன ப்ரதனுமாய் பஹுவித்தப்ரதனுமாயிருக்க, பல்ல பல்லாகூடென்கிற விரண்டுருஷிகள் இந்தராஜாவினிடத்திலுதுக்ரஹத்தாலே “ஸூஷ்கதர்மங்கொண்டுகார்யமில்லை ப்ரஹ்மஜ்ஞாநமுண்டாகவேணும்” என்றெண்ணி யிரண்டுஹம்ஸருபிகளாய் அந்தராஜாவின்மேலே பறந்துகொண்டுபோகிறவிடத்திலே பல்லாகூளை பல்லென்கிறவன் “ஜாநஸ்ருதிமேலே நிழல்படாதபடி பேணிக்கொண்டுபோம்” என்ன,

பல்லாஷ்டனென்கிறவன் “நிழல்பட்டால்வந்ததேது, ரைக்வனாகப்புகுகிறானே” என்று அநாதரம்பண்ணிக்கொண்டுபோக, அத்தைக்கேட்டு ஜாநஸ்ருதி துஷ்கிதனாய் னாக்வனைத்தேடி, சிரங்குஞ்சொறிந்துகொண்டு கார்ப்பணயத்தோடே ப்ரச்சந்நபாவனாயிருக்கிற வவனைக்கண்டு அநுவர்த்தித்து “ப்ரஹ்மவித்யையை யுபதேஸிக்கவேணும்” என்ன, “ஸுஸ்ருஷாஹீநனுக்குச் சொல்பப்போகாது” என்ன, “ப்ரஜாநுஷ்டதத்பரானுவெனக்கு ஸுஸ்ருஷைக்கவகாஸங்கானேன்” என்ன, ஆதரபீக்ஷார்த்தமாக, “ஆனால் பஹுத்ரவ்யங்கொண்டுவா” என்ன, அப்படியே ஸர்வஸ்வத்தையுங்கொண்டுவந்துஸமர்ப்பிக்க, அந்தராஜாவினுடையவாதரங்கண்டி னாக்வன் “சூஜஹாரொஸிஸு-ஓபாநெ நெநவஸி-வெநா லாவயிஷ்யயாஃ” (ஆஜஹாரோமாஸஸுத்ரா நேநைவமுநேநாலாபயிஷ்யதாஃ) என்றதனக்கு பாஷ்யம்பண்ணுகிற பாஷ்யகாரர் உபநயநாதி ஸம்ஸ்காரமுடையவனுக்கொழிய ப்ரஹ்மவித்யோபதேஸத்துக்கு யோச்யதையில்லை, பின்னை ஸுத்ரநென்றதனக்குக் கருத்தேதென்று ஸங்கித்து, ஸோசநாச்சூத்ராஎன்று - ஸோகமுடையவனாகையாலே ஸுத்ரநென்கிறதென்று நிர்ஸயித்தார். அந்தஸோகமாவது-பல்லாஷ்டருடைய வநாதரத்தாலும் ப்ரஹ்மவித்யாராஹித்யத்தாலு முண்டான ஸோகம். ஆக அந்தவதிகரணத்திலே ஸுத்ரனுக்கு ப்ரஹ்மவித்யாயோச்யதையில்லையென்று நிஷ்கர்ஷிக்கையாலே யந்தவிரோதம் ப்ரஸங்கிக்குமென்றபடி. “ந்யாயமும்” என்கிறவிடத்தில் சஸுப்தம்-“ஏற்றம்போம்” என்றத்தோடே ஸமுச்சயிக்கிறது. ஆக ஸாதநபக்தியென்றால் பாதகத்தவயம்வருகையாலே ஸாத்யபக்தியென்றதாகருத்து. பூர்வோக்தஹேத்வவதுவாத பூர்வகமாகத் தாம்பெற்ற பக்தியை யுபதேஸிக்கிறாரென்கிறார் (ஆனபின்பித்யாதி) ஆனபின்பென்று - “உஹய” (உபய) இத்யாதிவாக்யார்த்தத்தை பராமர்ஸிக்கிறது. தாம்பெற்றத்தையே - ப்ராப்யபக்தியையே. ஆகவிந்தப்பத்துப்பாட்டாலும் ஸங்க்ரஹேண ப்ரபத்திஸாரீரமும், ததுபயுத்தார்த்தங்கனையுஞ்சொல்லி, ப்ரபத்தியிலே தாத்பர்யதஃபர்யவஸிக்கிறதென்றாலாவந்தார் நிர்வாஹம். ப்ராப்யருசிக்ருபயுத்தமான வர்த்தங்களைச்சொல்லி, ப்ராப்யருசியிலே பர்யவஸிக்கிறதென்று பாஷ்யகாரர்நிர்வாஹமென்றதாயிற்று; இந்த வர்த்தத்தில் வீடுசெய்மினேயாவது - அவன்பக்கலிலே புத்தியை வையுங்கோளென்றபடி. பாஷ்யந்தலைக்கட்டினபின்பென்றதனக்கு - காலவிஸேஷப்ரதர்ஸநமேபலமாகவுமாம்.

இரண்டாம் ஸங்கதி (கிழிற்றிருவாய்மொழியிலேயித்யாதி) (தனக்குமித்யாதி) தனக்குந்தன்னுடைய ஸ்வபாவத்தை யறியவரியவன். (கொள்ளவித்யாதி) அநுபவிக்கவெல்லேகாணவொண்ணாத வானந்தஸமுத்ரம். (காதலித்யாதி) ஆசையானது கடலிற்காட்டிற் பெரியது. (மண்டிணியித்யாதி) மண்செறிந்த பூமியும், அத்தைச்சூழ்ந்த வேழகடலும், எல்லாத்துக்குமிடங்கொடுக்கும் மஹாவகாஸமான வாகாஸமும் தனக்குள்ளே யாம்படி யவ்வருகே பெருத்திராநின்றது. (சூழ்ந்தித்யாதி) அந்த தத்த்வத்ரயத்தையும் வ்யாபித்துக்கொண்டு அதுக்கும்பெரிதான வென்னுடைய வபிரிவேஸமானது.

விஷயந்தானே - விஷயந்தன்னிலே. இங்கே “தஜெவஹீ தயெஹு-ஓதூவ-ஹுஸூஃவாயஜாயதெ” (ததேவபீரதயே பூத்வாபுநர்தஃகாயஜாயதே) இத்யாத்யதுஸந்தேயம் (எப்பொழுதுமித்யாதி) எல்லாஷ்டனம், எல்லாநான், எ

ல்லாமாஸம், எல்லாவாண்டு, எல்லாவகைப்பட்டகல்பம் கல்பந்தோறு மவ்வோவ
வ்வோகாலங்களி லெனக்குள்ளேகலந்து அத்ருப்திகரமான வம்ருதமானவன்.

“ ஏபாவம்பரமே ” என்கையாலே யாசார்யபதிரிவஹுணர்த்தமாக வன்
று. “ நீசனேன் ” “ பெருஞ்செல்வநெருப்பாக ” “ தொண்டர்தொண்டன் ” “ ஒ
தவல்லபிராக்கள் ” என்கையாலே க்யாத்யாதிகளுக்காகவன்று. “ வீடுமின்முற்ற
வும் ” என்று பலனைக்குறித்துபதேபரிக்கையாலே “புஷ்ப-புயாசு” (ப்ரப்ரு
யாத் ” என்றொருவிதி பரதந்த்ரராயல்லவென்றபடி. ப்ரப்ருயாத் என்றது -
“பொவாவதுதா-ததுதொபுஷ்விஜி” (ப்ரோவாசதாமத்தத்வதோ
ப்ரஹ்மவித்யாம்) என்கிறமுண்டோபரிஷ்ச்ச்ருதியில் “பொவாவது” (ப்ரோ
வாச) என்கிறதுக்கர்த்தத்வேநசொன்ன வேதார்த்தஸங்க்ரஹவாக்யத்தையாதல்;
“நாஸ்வதுநவாலிநெபுஷ்ப-புயாசு” (நாஸ்வத்ஸரவாஸிநெப்ரப்ரு
யாத்) என்றத்தையாதல்.

விவரணம் (தாமதுபலித்தவிஷயமிய்யாதி) “ஜிஜ்ஞாஸுதபுராணா
வொய்யநுஃபுராணா | கய்யநுஸ்திராநி | தபு-தாஷிநி | தபு-தாஷிநி ” (மச்சித்
தாமத்த ப்ராணபோதயந்தஃபரஸ்பரம் | கதயந்தஸ்சமாந்ரித்யம் துஷ்யந்தி
சரமந்திச) இதிகீதாஸுதஸமேஸ்த்திதம் வசநமவலம்ப்ய “ போதயந்தஃபரஸ்பர
த்துக்கு ” என்றது. ஆளுலவர்கள் உசாத்துணையாவர்களோவென்ன (தாம்பகவ
த்விஷயத்திலே யித்யாதி) ஆளுலவர்களுக் குபதேபரிப்பானென்னென்ன, தம்மு
டைய தயாதிஸயத்தாலே யென்கிறார் (இவர்களரந்த்மித்யாதி)

பிறநர்த்தம் பரிஹரிக்கவேணுமோவென்ன (ஒருவனுக்கித்யாதி) அதாவ
து - “ஸுஹுஷு-ஸவ-புஷ்ப-புயாசு” (ஸுஹ்ருதம்ஸர்வபூதநாம்) என்ற
வனிருந்தால் “யஜ்ஞஸுஷு, தஜ்ஞஸுஷு” (யச்சீஸஸ்ஸ்வாமீ, தச்சீலோ
தாஸு) என்றிவனுக் கிருக்கவேணுமிதே யென்றுகருத்து. அடுக்கும் - ப்ராப்தம்.
இத்தனையும்பட்டிவானுக்கு - இவ்வள வரந்த்ரமும் படக்கடவன். பகவத்வல
க்ஷண்யஜ்ஞாந கந்தமில்லாதவர்களை யெவ்வழியாலே ஸப்தாதிவிஷயங்களினின்
றும் மீட்கப் பார்க்கிறாரென்கிற ஸங்கையை யதுவதிக்கிறார் (இவர்களையிவர்மீட்
கவித்யாதி) ஸப்தாதிவிஷயங்களில் ரஸிகத்வஜ்ஞாந மடியாக மீட்கப் பார்க்கிற
ரென்று ஸங்கைக்குத்தர மருளிச்செய்கிறார் (இவர்கள் சேதநராயித்யாதி)

“ எல்லையிலந்ரலம் ” என்றத்தைப்பற்ற (ஸர்வேஸ்வரனுடைய நன்மை
யையுமென்றது) “மின்னினிலையில” என்றத்தைப்பற்ற (அல்பாஸ்த்திரத்வாதிதோ
ஷதுஷ்டமென்றது) “ அதுசென்று ” என்றத்தைப்பற்ற (அந்தராயபரிஹாரமெ
ன்றது) “ அடங்குகவுள்ளே ” என்றத்தைப்பற்ற (ஸம்பந்தத்தை யுணரவமையு
மென்றது) “ வண்புகழ்நாரணன் ” என்றத்தைப்பற்ற (மந்த்ர மின்னதென்கிற
து) “ இறைசேர்மின் ” என்றத்தைப்பற்ற (பஜநீயதையையுமென்றது) “ வீடு
மின்முற்றவும் ” என்றத்தைப்பற்ற (இதரவிஷயவைராக்யபூர்வகமாகவென்றது)
“ அந்ரலம்புல்கு ” என்றத்தைப்பற்ற (பக்தியைப்பண்ணியென்றது)*

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

வீடுமின் முற்றவும், வீடுசெய்தும்முயிர்
வீடுடையானிடை, வீடுசெய்மின்னே.

ஆரூயிரப்படி.

பகவத்வயதிரித்த ஸர்வவிஷய ஸங்கத்தையும் விட்டு இவ்வாத்மா
வை. சேஷத்வேந ஸமர்ப்பியுங்கோள் ! ஸமர்ப்பிக்கு மிடத்தி லீத்தையு
டையவன்பக்கலிலே ஸமர்ப்பியுங்கோள் - ஸமர்ப்பணமாவது - இவ்வா
த்மா அவனுக்கு சேஷமென்று ஸம்வதிக்கையென்கிரார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முற்றவும் - பஜநவீரோதியான ஸாத்யஸாதநங்களெல்லாவற்றையும். வீடு
மின் - ஸ்வாஸநமாகவிடுங்கோள். அவ்வளவில்நில்லாதே வீடுசெய்து - அவற்றை
விட்டு. உம்முயிர் - உங்களுடையவாத்மாவை. வீடுடையானிடை - மோக்ஷநிர்வா
ஹகளை ஸ்வாமிபக்கலிலே. வீடுசெய்மின் - விடுதலைப்பண்ணுங்கோள். = விடிசை
மின்னே. யென்றுஞ் சொல்லுவார்.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

இதரவிஷயங்களைவிட்டு, உங்களுக்கு வகுத்தவிஷயத்தைப்பற்ற
ப்பாருங்கோளென்கிரார்.

(வீடுமின்) “ வீடுமின் ” என்றொரு சொல்லாய்க் கிடக்கவுமா
ம்? விடுமினென்றத்தைநீட்டி “வீடுமின்” என்றுகிடக்கிறதாகவுமாம். மு
தலிலே “வீடுமின்” என்பானென்னென்னில்; சிறுப்ரஜைகையிலே ஸர்ப்
பத்தைப்பிடித்துக்கொண்டு கிடந்தால், பொகட்டுக்கொடு நிற்கச்சொல்
லி, பின்னை “ஸர்ப்பம்” என்பானாப்போலேயும், ஒருவன்க்ருஹத்துக்கு
ள்ளேகிடந்துறங்காநிற்க, நெருப்புப்பற்றிப்புறம்பேயெரியாநின்றால் “பு
றப்பட்டிக்கொள்கிடாய் ” என்று, பின்பு “ நெருப்பு ” என்பானாப்போ
லேயும், முந்தறவிடுங்கோ ளென்கிரார். ஜந்மமரணங்களுக்கு நடுவேயி
றே இவைதான் நோவுபடுகிறது. “ துக்ஷாவஹுஷாஸாஹு ” (த்ய
க்த்வாபுத்ராம்ஸ்சதாராம்ஸ்ச) என்றும், “ வரிதுக்ஷாயாஹு ” (பரி
த்யக்தாமயாலங்கா) என்றும், விடுகைமுன்னகவிதே முன்புபற்றினவ
ர்களும்பற்றிற்று. “ வீடுமின் ” என்கிறபன்மையாற் சொல்லுகிறதென்
னென்னில்; ஒருவன்தாந்தனய்வந்துநிற்க வவனுக்குபதேஸிக்கிரார்

றே, ஸம்ஸாரவெக்காய மெல்லார்க்குமொத் திருக்கையாலே ஒருவரல் லாவொருவருக்காகிலும் ருசிபிறக்குமோவென்று எல்லார்க்குமுபதே ஸிக்கிறார்.

எத்தைவிடுவதென்னில் (முற்றவும்) சண்டாலரிருப்பிடத்தை ப்ராஹ்மணர்க்காக்கும்போது சிலகூட்டிச்சிலகழித்தன்றேகொள்ளுவது, அப்படியே அஹங்காரமமகாரங்களாலே தூஷிதமானவற்றிலே சிலகூட்டிக்கொள்ளவொண்ணாதே ! ஆகையாலேகட்டடங்க விடுங்கோளெ ன்கிறார் .

(வீடுசெய்து) “ வீடுமின்முற்றவும் ” என்றாகில் திரிய “ வீடுசெய்து ” என்கிறவிதுக்குக் கருத்தென்னென்னில் ; மேலொருபேறு பெறுவதிலும் இவற்றைவிட்டு நிற்கும் நிலைதானேபேறுகப்போருகையா லேவிடுகையாகிற பேற்றைப்பெற்றென்கிறபடி ; ராஜபுத்ரன் அமுகுசி றையிலேகிடந்தால், முடிசூடி ராஜ்யம்பண்ணுவதிலும் சிறைவிடுகைதா னே ப்ரயோஜநமாயிருக்குமிதே.

(உம்முயிர்வீடுடையானிடை) இதுக்குப்பலபடியாக வருளிச் செய்வர். “ யஸ்யா தூஸஸீரம், யஸ்யவ்யயிவீஸஸீரம் ” (யஸ்யாத்மாஸ ஸீரம், யஸ்யப்ருதிவீஸீரம்) என்கிறபடியே, உம்முயினாயும், அதினு டைய வீட்டையும், உடையவனென்னுதல் ; உம்முயினாவீடாகவுடைய வனென்னுதல் ; உம்முயினா, வீடுமிடத்தில் - ஸமர்ப்பிக்குமிடத்தில். உடையான்பக்கவிலேயென்னுதல் ; வீடுடையான் - பரமபதநிலயன்பக்க விலேயென்னுதல்.

(உம்முயிர்) அநித்யமான ஸீரத்துக்கு நன்மைபார்க்கச்சொல் லுகிறேனோ ? நித்யமான வாத்தமவஸ்துவுக்கன்றோ நான் நன்மைபார்க்க ச்சொல்லுகிறது ; ! அதுதானு மென்னுயிர்க்கோ ? உம்முயிர்க்கன்றோ. (உடையானிடை) பொதுவிலேயுடையவனென்கிறார் ; ருசிபிறந்து “ அவனார் ” என்றால் “ வண்புகழ்நாரணன் ” என்பாராக. அவனுடையவனாய் உங்கள் ஸத்தையை நோக்கிக்கொண்டு போராநிற்க, நீங்களும் “ நான் என்னது ” என்றகலப்பாராதே யுங்களை யவன்பக்கவிலே ஸமர்ப்பிக்கப்பாருங்கோள். அவனுடையவனானபின்பு அவனோடவிவாதமேயுங் களுக்குவேண்டிவது ; [யமஃ] ப்ராதேஸிகமான நியமநத்தையுடையவ னையன்று சொல்லுகிறது, “ ஸ்ராவதரிஸ்யபிநேஜிவீஷணஃ ” (ப்ர பவதிஸம்யமநேமமாபிவிஷணுஃ) என்று அவன்றன்னையும் நியமிக்குமவ னாயிற்றிவன். [வெவவஸ்து] [வைவஸ்வதஃ] விவஸ்வானுடைய குல

த்திலேபிறந்தவனென்னுதல், ஆதித்யாந்தரவஸ்த்திதென்னுதல். [ராஜா] [ராஜா] அவனைப்போலே “உஹவய” (தஹபச) என்கையன்றிக்கே எல்லார்க்குமினியனாயிருக்கு மவனாய்நிவன். [யஃ] அந்தர்யாமிப்ராஹ்மணதிகளில் ப்ரவீத்தி. [தடுவெஷ ஹுஹிஸ்தி] [தவைஷஹ்ருதிஸ்த்திதஃ] அவனென்குற்றானென்ன ; கண்டிலையோ ? உன்னுடையஹ்ருதயத்திலேபுகுந்து ஆட்சியிற்றொடர்ச்சி நன்றென்றிருக்கிறான். ஆனால் செய்யவேண்டுவதென்னென்னில் [தெநயெஹிவாஹிஸ்தி] [தேநசேதவிவாதஸ்தே] உடையவனாயிருக்கிறவனோடே யுனக்கு அவிவாதமுண்டாகில். இத்தால் பேறென்னென்பாயோ ? [லாமஹாஹிஸ்தி] [மாகங்காம்மாகுருங்கமஃ] ஒருதீர்த்தந் தேடிப்போதல், புண்யக்ஷேத்ரந்தேடிப்போதல், செய்யவேண்டா ; அஹங்காரமமகாரங்கள் கிடக்க ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணுகையாவது, நிஷித்தத்ரவ்யத்தையுள்ளேவைத்து மெழுகூட்டினவோபாதிநீறே. உடையவனுக்கு முடைமைக்குந்தக்கபடியிநீறே ப்ராயஸ்சித்தமும்; உடையவன் : ஸர்வேஸ்வரன். த்ரவ்யங்களில் ப்ரதாநமான வாத்மத்ரவ்யத்தையிநீறே யபஹரித்தது. அபஹரித்தத்ரவ்யத்தைப்பொகட்டு ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணவேணுமே. பொகடுகிற த்ரவ்யம் தானாகையாலே ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணுகைக்கு வேறதிகாரியுமில்லையே. ஆகையாலே நீங்களுமுடையவன்பக்கலிலே வீடுசெய்மின்னே. வீடு - ஸமர்ப்பிக்கை. அதாகிறது-இசைகை.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு (வீடுமினித்யாதி) “ வீடுமின் உம்முயிர் வீடுடையானிடவீடுசெய்மின்னே ” என்னுமளவுங் கடைக்கித்தவதாரிகை (இதரவிஷயங்களை யித்யாதி) வகுத்த விஷயத்தை யென்று - “ உடையான் ” என்றத்தைப் பற்ற. (ஒரு சொல்லாய்) “ வீடுமின் ” என்றொரு ஸப்தமுண்டாய். விடுமினென்றத்தை நீட்டியென்று - “ நீட்டுவழிநீட்டல், குறுக்குவழி குறுக்கல் ” என்ற தமிழர் மர்யாதையைப்பற்ற. இரண்டாலும் பலிதார்த்தமொன்று.

(முதலிலே) த்யாஜ்யத்தைச் சொல்லாதே முதலிலே என்று கூட்டுவது. பரிஹாரம் (சிறுப்ரணையித்யாதி) த்யாஜ்யவஸ்துக்களினுடைய க்ரெளர்யாதிஸயந்தோற்றுகைக்காகவென்றபடி. இவர்களுக்கநர்த்தமேதென்ன (ஜந்மமரணேத்யாதி)

த்யாககதந பூர்வகமாக த்யாஜ்யத்தைச்சொன்ன விடமுண்டோ வென்ன, (த்யக்த்வேத்யாதி) “ ஸொஹ்வொஹிதஸ்துந டாஸவஹுவாவோநிதஃ ।

மூந்தினவர்த்தத்தையு மிரண்டாமர்த்தத்தையுந் திருவுள்ளம்பற்றி “ வீடு
செய்யின் ” என்றதுக்கார்த்தம் (அவனுடையவனாய்தியாதி) உங்கள் ஸத்தை யை
நோக்கிக்கொண்டென்றது - உயிராவீடாகவுடையவனென்கிறதைப்பற்ற. ஸமர்
ப்பணமாவதென்னென்ன (அவனுடையவனைப்பிப்தியாதி) உக்தத்துக்குப் ப்ரமா
ணம் (யமஇதி) “ யஜோவெவஸுதொராஜாயஸுதொவஷஹுஜிஷ்ணித் ।
தெ நவெடிவிவாடிஷுஜாமஜாஃரிசு-ஈ-குருஜி : ” (யமோவைவஸ்வதோரா
ஜாயஸ்தவைஷஹுருதிஸ்த்திதஃ । தேநசேதவீவாதஸ்தேமாகங்காமமாகுருந்கமஃ)
இதிமானவே தர்மஸாஸ்த்நோ, யமயதிதி - யமஃ, நிருபாதி கம்நியமநம் யஸ்யிந்-ஸஃய
மஃ என்று விவக்ஷிதமென்னு மபிப்ராயேணாஹ (ப்ராதேஸிகேதி) ப்ரபவதிதி “சுஹ
ஜிஸுவாஸானி தெ நயாஞ்ஞாஸஜை திவொகஸி தாஹி தெ நியுக்தஃ । ஹரிம-
ஈ-வஸதொவாஷ்மிநஸ்து : பு ஹவதிஸ்யஜிநெஜிவாவிவிஷ்டஃ ” (அஹம
மரவராச்ச்சிதேநதாத்ராஸமஇதிலோகஸிதாஹிதேநியுக்தஃ । ஹரிசுருவஸகோஸ்யி
நஸ்வதந்ந்ராப்ரபவதிஸம்யமநே மமாபிவிஷ்ணுஃ) இதிஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணேத்ரிதியே
ம்ஸேயமகிங்கரஸம்வாதே, வைவஸ்வதஃஎன்றுக்கு-கோத்ராபத்யத்தில் அண்ப்ர
த்யயமாதல், ஸம்பந்தார்த்தே அண்ப்ரத்யயமாதல், என்றிரண்டர்த்தமுங் கண்டு
கொள்வதென்கிறார் (விவஸ்வானுடையவிய்யாதி) ரஞ்சயதிதி ராஜேத்யபிப்ராயே
ணாஹ (அவனைப்போலேயித்யாதி) “ வளஷஃ ” (ஏஷஃ) என்றதுக்கார்த்தம் (கண்
டிஸேயோவென்றது) ஆட்சியாவது - ஸேஷத்வஜ்ஞாந பூர்வகமான வடிமையை
க்கொள்ளுகை, தொடர்ச்சியாவது - ஹ்ருதயாந்தரவஸ்த்திதி.

“சுவிவாடினொநூதமறி” (அவிவாதஸ்சேர்மாகம்) என்கையாலே விவாதிக்கில் கங்காதிமநமுமகிஞ்சித்தகரமென்னுமத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாகவருளிச்செய்கிறார் (அஹங்காரேத்யாதி) சேச்ச்பத்தஸூகிதோயமார்த்தஃ அத்ர “கெஷ்டுஜுஸெஸுஜாநாஜிஸஹிஹபரபாரிதா” (கேஷ்ட்ரஜ்ஞஸ்வேஸ்வரஜ்ஞாநாத்விஸுத்திஃ பரமாமதா) “யெஷ்டிஷுநிஹாநூநுநஸூநுநிவகெஸுவ” (நதெஷாஹ்நுநிஷுஷுஷுமதிஸுஸுநிணாபிவி” (யேத்விஷந்திமஹாத்மநம் நஸ்மரந்திசசேஸவம் | நதேஷாஹ்புண்யதீர்த்தேஷுசதிஸ்ஸம்ஸர்க்கிணமபி) இத்தயநுஸந்தேயம். மெமூக்கூட்டினவென்று பாடமானால், மெமூகுகை - பூசுகை இத்தயர்த்தஃ. இதுபாபவிமோசகமானமாத்ரமன்றிக்கே வேறிதக்கு ஸத்ருஸப்ராயஸ்சித்தமுமில்லையென்கிறார் (உடையவனுக்கித்தயாதி) ப்ராயஸ்சித்தமுண்டானுமதிசாரிமில்லையென்கிறார் (அபஹரித்தவித்தயாதி) “த்ரவ்யங்களில் ப்ரதாநம்” என்கிறவிடத்தில் - “பிணிவரஹவஸளரொநிதுஹுரெஹிவீவஃ” (மணிவரஇவஸௌரோரித்தயஹ்ருத்யோபிஜீவஃ) இத்தயாத்யநுஸந்தேயம். “தூணகாஷாபஹுரெனெயொஷாஷஹிஷிதஃ | ஸுரதாவஹாரெவிதாவா

நெவஹவெதஃ | ஸ்வாகஜ்வ)ஹாணெ ” (த்ருணகாஷ்ட்டாபஹரணே யோதோஷபரிசீர்த்திதஃ | ஸ்வர்ணரத்நாபஹாரோபிதாவாநேவபவேத்தம் | ஸ்வ பாகத்ரவ்யஹரணே) இத்யாத்யதுஸந்தேயம். பொகடுகிறத்ரவ்ய மித்யாதிக்கு- பொகடுகிற த்ரவ்யந்தானாகையாலே யுடையவனுயிருக்கிற வீஸ்வரன்பக்கவிலே பொகடுகையாவது-அவனதென்றிசைகையானபடியால், பின்னையிசைந்தால் தான வனதீநனாய், தானென்றொரு ஸ்வதந்த்ரனில்லாதபடியாலே ப்ராயஸ்சித்தாதிகாரி யில்லையென்றபடி.

ஆகையாலேயென்றதுக்கு - “ அவனுடையவனுபின்பு ” என்ற பூர்வதந வாக்யத்தோடே ஸங்கதி. அர்த்ததத்தவமிதுவானபின்பு நீங்களுமிப்படியே செய் யுங்கோளென்னுமாஸ்யத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் (நீங்களுமித்யாதி) நீங்களுமெ ன்ற ஸமுச்சயம் - ஸ்வத்வேநாதுஸந்திக்கு வீஸ்வரனோடே. “ வீடுஇசைமின் ” என்றிருபத்து நாலாயிரத்தில்பாடம் ; “ வீடுசெய்மின் ” என்றிவ்விடத்தில்பாடம் *

இத்திருவாய்மொழியில் ப்ரமேயம் - பகவதாஸ்ரயணம் ; இப்பாட்டுக்குப் ப்ரமேயம் - ஸுகலேதரபரித்யாகபூர்வகமாக பகவத்விஷயத்தி லாத்மஸுமர்ப்பணம். முற்றவும், வீடுமின், வீடுசெய்தித்யாரப்யக்ரமேணுவயஃ*

இரண்டாம் பாட்டு.

மின்னினிலையில, மன்னுயிராக்கைக
ளென்னுமிடத்திறை, யுன்னுமினீரே.

ஆருயிரப்படி.

(மின்னினிலை) சிரகாலவாஸிதமான விஷ்யங்களை விட முடியு மோவென்னில், இவ்வாத்மஸம்பந்தியான ஸரீராதி ப்ராக்ருத விஷயங்க ளினுடைய அஸ்த்திரதவாதிதோஷங்களை நீங்களே யாராய்ந்துணருங் கோள் ; உணரவே எளிதாகவிடலாமென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம் த்யாகபுத்தி ஸௌகர்யத்துக்காக த்யாஜ்யங்களுடைய நிலையா மையை யருளிச்செய்கிறார்.

உயிர் - ஆத்மா. மன் - தனக்கபிமதமாகச் செறிந்த, ஆக்கைகள் - பந்தகஸ ரீரங்கள். மின்னின் - மின்னிலுங்காட்டில். நிலை - தோன்றியே மாயக்கடவதான நிலையையும். இல - உடையவல்லவா யிருக்கும். என்னுமிடத்து - என்றுசொல்லு ம்படியாதலில். நீரே - நீங்கள். இறை - ஸ்வாமியை. உன்னுமின் - மநம்பண்ணு ங்கோள். “ மன்னுயிராக்கைகள் ” என்று - ஆத்மாவுக்கு மாறிமாறிவரு மாக்கை களென்றுமாம். “ இறையுன்னுமினீரே ” என்று - “ நீரே நிலையாமையைச்சிறிது நிரூபியுங்கோள் ” என்றுஞ் சொல்லுவார் ; இது பூர்வோத்தரமான விரன்டொபாட் டிஹஞ்சொல்லுகிற பகவதாஸ்ரயண பர்யந்ததைக்குச்சேராது.....*

ஈடு - இரண்டாம் பாட்டு.

பகவத்வயதிரித்த விஷயங்களைவிட்டு ஸர்வேஸ்வரனான வெம்பெருமான் பக்கலிலே ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் பண்ணப் பாருங்கோ ளென்றார் முதற்பாட்டில் ; பகவத்வயதிரித்த விஷயங்களை விடச் சொல்லாநின்றீர், அநாதிகாலம் வாஸநைபண்ணிப் போந்தவற்றை யிப்போதாக விடப்போமோ ! என்ன ; அவற்றினுடைய தோஷதர்ஸனம் பண்ணவே விடலாமென்கிறாரிதில்.

(மின்னினிலையில) மின்னோபாதியும் நிலையுடைத்தல்ல.

அல்பமாய் அஸ்த்திரமாயிருக்குமிறையது, இதுவு மஸ்த்திரமாயிருக்கச்செய்தேயும் ஸ்த்திரபுத்தியைப் பிறப்பித்து, அநர்த்தத்தோடே தலைக்கட்டுவித்துவிடும். சந்தநப்ராந்தியாலே நாற்றங் குளிர்த்தி மென்மைகளைக்கொண்டு ஸர்ப்பத்தின்மேலே கையை வைத்துக்கொண்டு கிடந்துறங்காநின்றால், ஒருதார்மிகன் “ இது ஸர்ப்பங்கிடாய் ” என்றறிவித்தால், பின்னே யதினின்றும் கைவாங்கி யல்லது நிற்கவொண்ணாதிதே ; அப்படியே யிதரவிஷயங்களிலே போக்யதாபுத்திபண்ணிப்போருகிறவிவனுக்கு “ இதுஅல்பம், அஸ்த்திரம் ” என்றிதினுடைய தோஷதர்ஸனத்தைப் பண்ணுவிக்கவே விடலாயிருக்குமிதே. (மன்னுயிராக்கைகள்) உயிர்மன்னுகிறவாக்கைகளென்னுதல், நித்யமான வாத்மவஸ்து பரிக்க்ரஹிக்கிற தேஹங்களென்னுதல். திறந்துகிடந்த வாசல்கடோறும் நுழைந்துதிரியும் பதார்த்தம்போலேயிறே யிவன் திரிவது ; * மகிழலகொன்றேபோல் மாரும் பல்யாக்கையிறே ; ஓரலகுதானே காணிஸ்த்தாநத்திலே நிற்பது கோடிஸ்த்தாநத்திலே நிற்பதாமிதே, அப்படியே யோராத்மா தானே கர்மபேதத்தாலே தேவாதிதேஹபேதங்களை பரிக்க்ரஹிக்குமிதே. அன்றியே “ உயிர் ” என்கிற ஏகவசனம் ஜீவாநந்தயத்துக்குபலக்ஷணமாய், ஆத்மாக்கள் பரிக்க்ரஹிக்கிற ஸரீரங்களென்னவுமாம்.

(என்னுமிடத்து) பகவத்குணங்களை பரிச்சேதிக்கிலும் பரிச்சேதிக்கப்போகாதாயிற்று தோஷப்பரப்பு. இவ்விடையாட்டத் தென்றபடி. (இறையுன்னுமின்) இதிலே அல்பத்தை யாராயுங்கோள். (நீரே) இது தனக்கொரு ப்ராமாணபேகையு மில்லை. ஸதாசார்யோபதேஸமும் வேண்டா.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம் பாட்டு. (மின்னினித்யாதி) கீழேத்யாஜ்யத்தை யடங்கவிடுங்கோளென்று சொல்லி யநந்தர மல்பாஸ்த்திரத்வாதிதோஷங்களைச் சொல்லுகிறதுக்கு ப்ரயோஜனம் - ஸம்ஸாரிகளுக்குப்பிறந்த ஸங்கையை பரிஹரிக்கையென்கிறார் (பகவத்வயதிரித்தேத்யாதி)

“ எல்லையேதுவமைநீக்கம் ” என்று தமிழர்சொன்னபடியே பஞ்சமிக்கநே கார்த்தமுண்டாகையாலே யிவ்விடத்திலுபமார்த்தே பஞ்சமியென்கிறார் (மின்னே பாதியுமிய்யாதி) நிலை - ஸ்வபாவம்.

நிலையுடைத்தல்லாமை யெப்படியென்ன (அல்பமாயித்தாதி) யத்வா, மின்னிற்காட்டிலென்றத்தாந்தரமாதல் “ மலையூவிய்யதெஹஞயொ ஜாயயோ நொஸ்துதெதிவ ” (கர்ப்பேபிலீயதேபூயோ ஜாயமானோஸ்தமேதிச) இத்தாதி. மின்தோற்றிமறையும், அதுவுமில்லை யிதுக்கென்று வ்யாக்யாநத்தி லர்த்தம். போக்யதால்பதை - அல்பதையாவது. யத்வா, அல்பமாயித்தாதிக்கு - அல்பாஸ்த்திரத்வாதி தோஷமுண்டா யிருக்கச்செய்தேயும், தத்ப்ரகாஸகத்வகுணமுண்டிறே மின்னுக்கு, இதுக்குமந்த தோஷமுண்டாயிருக்கவும் தத்ப்ரகாஸகத்வகுணமுமி ல்லையென்றபடி.

தோஷதர்ஸநம்பண்ணினால் விடலாமோவென்ன (சந்தநேத்தாதி) அநா திகாலவாஸிதமான வஸதுக்களினுடைய தோஷங்களை தர்ஸித்தால் ஸுஸகமாக விடலாமென்றபடி. இதுக்கவதாரிகையோடே சேர்த்தி.

உயிர்மன்னுகிறவாக்கைகள் - ஆத்மாவைப்பற்றிவிடே னென்றிருக்கிறஸரீர ங்கள். த்விதியார்த்தத்துக்கு, மன்னுகை - காலத்தோடே பொருந்துதல் ; நித்ய மானவென்றபடி.

“ உயிர் ” என்றேகவசநமாயிருக்க “ ஆக்கைகள் ” என்கிற பஹுவசநஞ் சேரும்படி யென்னென்ன (திறந்துகிடந்தவித்தாதி) துழைந்து - ப்ரவேஸித்து. திரியும்பதார்த்தம் - ஸ்வா. ஓராத்தமாவே யநேகஸரீர பரிக்கஹம் பண்ணுமென்னு மதுக்கு ப்ரமாணம் (மகிழலகித்தாதி) மகிழலகு - மகிழும்விரை. உக்தார்த்தத் தை யுபாத்த ப்ரமானுருடமாக்கி யருளிச்செய்கிறார் (ஓரலகுதானேயித்தாதி) அ தாவது - ஜ்யோதிர்வித்துக்கள் மகிழும்விரையை யலகாக வைத்தெண்ணக் கடவ ர்களிறே, அவர்கள்முந்தறகாணிஸ்த்தாநத்திலேவைத்து, பின்னை பத்துஸ்த்தாநத்தி லேவைத்து, தூறுஸ்த்தாநத்திலே வைத்து, கோடிஸ்த்தாநத்திலே வைத்துஇப்படி வரக்கடவகிறே ; அத்தைச்சொன்னபடி. அத்ர “ வடூஹெநகவராடிகெவக்ஷு ஷாஸூஹயொஃகாகணிகாஸுவணஹகொஹொஃ ” (பகிரைகவராடிகேவக்ஷ ஷாஸூஸ்த்தலயோஃ காகணிகாஸுவர்ணகோடியோஃ) இத்தாத்தியதுஸந்தேயம். (தே ஹபேதங்களை பரிக்கஹிக்குமிறே) அத்ர “ வாஸாஹிஜீனடாதி ” (வாஸாம்ஸி ஜீர்ணா) இத்தாதி த்ரஷ்டவ்யம். இறே இதி - ஸ்ருதிஸம்ருதிப்ரஸித்திர் விவக்ஷி தா. மகிழலகு த்ருஷ்டாந்தேர தத்தஸ்த்தாந ப்ரவேஸஸ்யாந்யாதிரத்வம் ஸுச யதே.

“ அன்றியே ” என்கிறயோஜனையும் “ உயிர்மன்னுகிறவாக்கைகள் ” என் கிற ப்ரதமயோஜநாஸேஷம். யோஜநாத்வயஸ்யமூலம் - வணகவஹ நஸூஸூ ஷாஸூநாந்யஸூ. (ஏகவசநஸ்வாரஸ்யஞ்சஸ்த்தாநாந்வயஸ்ச.) அிதீயயொஜநா யாஹிதூகொஹெஹுயொஜநஹு. (த்விதீயயோஜநாயாம்நித்யத்வோக்தே ப்ரயோஜநம்) ஹெஹுதூவிவெகஃ. தேஹாத்மவிவெகஃ.

என்னுமிடத்து - என்னுமிவ்வர்த்தத்திலே, “என்னுமிடம்” என்னும்போதே தோஷபாஹுஸ்யம் ஸஞ்சிதம். “என்னுமிடத்திறையுன்னுமின்” என்றத்தால் பலிதம் (பகவத்குணங்களை யித்யாதி) (இவ்விடையாட்டத்து) அஸ்மிந்விஷயே இதிலே.

(அல்பத்தையிதி) தாவந்மாத்ரேண விடலாமென்றபடி, “நீரே” என்றிற் ஏவகாரார்த்தம் (இதுதனக்கித்யாதி) தோஷம் ப்ரத்யக்ஷமாகையாலே யென்று கருத்து.

உயிர்மன்னுக்கைகள் மின்னினிலையில, என்னுமிடத்து நீரே யிறையுன்னுமின், இத்யந்வய:.....*

மூ ன் று ம் பா ட் டி.

நீர்துமதென்றிவை, வேர்முதன்மாய்த்திறை
சேர்மினுயிர்க்கத, நேர்நிறையில்லே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நீர்) ஆத்மநாஸகரமான அஹங்கார மமகாரங்களை ஸ்வாஸநமாகவிட்டு ஸர்வேஸ்வரனையாஸ்ரயியுங்கோள்; இவ்வாத்மாவுக்கத்தோடொத்த சீரியதொன்று மில்லையென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் த்யாகப்ரகாரத்தை ஸங்க்ரஹேண வருளிச்செய்கிறார்.

நீர்துமதென்றிவை-ஆத்மாத்மீயங்களி லுண்டான வஹங்காரமும் மமகாரமுமாகி விறற்றை, வேர்முதல்மாய்த்து - ருசிவாஸநைகளாகிபக்கவேரோடே முதலறுத்த. இறை - ஸ்வாமியை, சேர்மின் - சேருங்கோள், உயிர்க்கு - ஆத்மாவுக்கு, அதனேர் - அத்தோடொத்த, நிறையில்லை - நிரப்பமில்லை.....*

ஈ டி - மூ ன் று ம் பா ட் டி.

தோஷதர்ஸநம்பண்ணவே விடலாமென்றீர்; காலமநாகி, மேல் அநந்தமாயிராநின்றது, பற்றினகாலமெல்லாம் வேணுமிதே விடுகைக்கு மென்ன; த்யாஜ்யாம்ஸத்தைச் சுருங்க வருளிச்செய்கிறார் - ஸம்ஸாரபீ ஜமின்னதென்றும் அதுக்கு பேஷஜ மின்னதென்று மருளிச்செய்கிறார் (நீர்துமது) அநர்த்தகரமான அஹங்காரமமகாரங்கள். நான், என்னது, என்னுமத்தைப் பிறர்க் குபதேஸிக்கும்போது “நீர்துமது” என்றிதே சொல்லுவது; நான், என்னது என்று தம்வாக்காலே சொல்லமாட்டாரே! நாக்குவேமென்று, “என்னுடைமை” என்னுமது, வேணுமாகில் தவிருகிறான் “நான்” என்னுமது தவிரும்படி யென்னென்னில்; இவ

னஹமென்றால் ராவணாதிகள் நானென்றும்போலே பிறருடையநானைத் தவிர்த்துக்கொண்டிறே யிருப்பது, தேஹத்திலஹம்புத்திபண்ணிப்போரு மது தவிரவேணுமே ! (இவை வேர்முதல்மாய்த்து) இவைவேர்முதல் மாய்க்கையாவதென்னென்னில் ; இது அபுருஷார்த்தமென்னும் ப்ரதிப த்தியைச் சொன்னபடி. இரண்டு வருஷந்தன்னிலே சேரநின்றால், ஒன் றிலேதொனைத்துப் பெருங்காயத்தைவைக்கச் சிலநாளொன்றுபோலே நின்ற, பின்னை பட்டுப்போகா நின்றதிறே, அப்படியே அஹங்கார மம காரங்கள் த்யாஜ்யமென்னும் ப்ரதிபத்தி யுண்டாகத் தன்னடையே ஸம் ஸாரமடியற்று நிற்கும் “சுநாதுநுதாதுவஹிஸுபாசுஸுஸுஸுதித்யாதி: | சுவிஷுதாதுவஹிஸுஸுஸுஸுதித்யாதி: | ” (அநாத்மந்யாத்மபுத் திர்யாஅஸ்வேஸ்வமிதித்யாமதி: | அவித்யாதருஸம்பூதிபீஜமேதத்த்விதாஸ்த் திதம்) என்று ஸம்ஸாரபீஜமுஞ் சொல்லி, “ சுஷுபாஹுவாஸுஸுதி திதம் ” (அப்யுதாஹந்தவாஸுஸுதி வைஸுஸுஸார பேஷஜம்) என்று பரிஹாரமுஞ் சொல்லிற்றிறே ; ரகசுக்ருணவனவஸர ப்ரதீகசுக்ருணயிருக்க, இவன்பக்கவிலே விலக்காமையுண்டானால் விரோதி போகைக்குத் தட்டில்லையென்கை.

(இதைசேர்மின்) அப்ராப்த விஷயங்களைவிட்டு வகுத்த ஸேஷி யானவனைப் பற்றப் பாருங்கோள். “ சேர்மின் ” என்கிறார்களும் கெ டுமரக்கலம் கரைசேர்ந்தாற்போலே யிருக்கையாலே ஸம்ஸாரிக்கு பகவ த்ஸமாஸ்ரயணம்.

(உயிர்க்கதனேர்நிறையிலே) இத்தோடொத்த சீரியதில்லையெ ன்னுதல் ; நேரென்று - ஒப்பாய், நிறையென்று .. மிகுதியாய், உயிர்க்கி த்தோடொத்ததும் மிக்கதுமில்லையென்றுமாம். ப்ரதமத்தில் (ஒளஷத் ம்போலே ஸம்ஸாரிகளுக்கு பகவத்ஸம்பந்தம்) ஹிதமுமாய், உதர்க்கத் தில் ப்ரியமுமாயிருக்கும். நித்யமாய் ஜ்ஞாநாந்தலக்ஷணமான வஸ்துவு க்கு இத்தோடொக்குஞ் சீரியதில்லை, “ ஸுஸாராணஃவசிதாநா ” (ஸ ம்ஸாரார்ணவமக்நாநாம்) இத்யாதி. [விஷுபொதம்] (விஷ்ணுபோ தம்) இக்கரையுமக்கரையுமொன்றாய்நின்று அவ்வருகுகடத்துமோடம்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (நீர்நுமது) அஹங்காரமமகார நிவ்ருத்தியையும் பகவ த்ஸமாஸ்ரயணத்தையுஞ் சொல்லுகிறதற்கு ப்ரயோஜனத்தை ஸங்காபரிஹாரமு கேந தர்ஸிப்பிக்கிரா (தோஷதர்ஸநமித்யாதி) (காலமநாதி) அநாதிகாலார்ஜி தமானதை விடக்கூடாதிறே யென்றுஸங்கை; அநாதிகாலமாக வார்ஜித்தாகை யாலே விடுகைக்கத்தனைகாலம் வேணுமென்கிறேரோ, ஆகிலந்தகாலமுண்டேயெ ன்ன; அத்தையதுவதித்து; உண்டென்றதமெய்யே, அதிற்குறையில்லை, அதுவி

டுகைக்கே போருமத்தனை, ஆஸ்ரயணத்துக்குக்காலமெங்கேயென்று ஸங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் (மேலநந்தமாயித்யாதி) சுருங்க - ஸங்க்ரஹமாக.

சுருங்கவருளிச்செய்தபடியைக்காட்டுகிறார் (ஸம்ஸாரபீஜமித்யாதி) “நீர் துமது” என்கையாலே - ஸம்ஸாரபீஜம். “வேர்முதல்மாய்த்து” என்கையாலே - பேஷஜம். அதுக்கு - ஸம்ஸாரத்துக்கு.

நான், என்னது என்றன்றோ! அஹங்காரமமகாரங்கலிருப்பதென்ன (நானென்னதித்யாதி) பரிஹாராரந்தரம் (நானென்னதென்றித்யாதி) வேம் - தக்தமாம். இதுக்கொளர்யாபிப்பாயம்.

ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதவிஷய மமகாரம் விடலாம், நானென்னுமது ஸ்வரூபா நுபந்தியாகையாலே யஹங்காரத்தைவிடும்படி. யென்னென்று ஸங்கிக்கிறார் (என்னுடைமையித்யாதி) (தவிரும்படியென்னென்னில்) நானென்னுமது அஹமர்த்தா நுபந்தியாகையாலே தவிரும்படி. யென்னென்னிலென்றபடி.

பரிஹாரம் (இவனஹமென்றாலித்யாதி) நானென்றும்போலே - ஸ்வதந்த்ரோஹ மென்றும்போலே. பிறருடைய - ஈஸ்வரனுடைய. “உததிஷ்வாஸுஷஸ்து” (உத்தமஃபுருஷஸ்த்வந்யஃ) “பிறர்நன்பொருள்” என்னக்கடவதிறே. ஆகவித்தால் “சூதூநுஷநுஷாஷாயஸஸொஷாஹிதியொஷிஜ | சுநாதுநுஷாதுவிஜாநஸஸொஷாவாஸாநுஷுக்ஷண” (ஆத்மந்யேஷநதோஷாயஸப்தோஹமிதியோத்விஜ | அநாத்மந்யாத்மவிஜ்ஞாநம் ஸப்தோவாப்ரார்த்திலக்ஷணஃ) என்கிறபடியே தேஹாத்மாபிமாந ஸ்வாதந்த்ரயாபிமாந ரூபத்விவிதா ஹங்காரரிவ்ருத்திவேனுமென்றபடி.

(இவைவேர்முதல் மாய்த்து) இவற்றைருசி ப்ரக்ருதிகளாகிற ஊசி வேரோடும்பக்க வேரோடும் மாய்த்து. “வேர், முதல்” என்கிறவிரட்டிப்பாலே-ஸவாஸநரிவ்ருத்தியைச்சொல்லுகிறது.

ப்ரதிபத்திமாத்ரம்போருமோவென்ன (இரண்டுவ்ருக்ஷமித்யாதி) தார்ஷ்டாந்திகத்தி லஹங்காரமமகாரங்களொருவ்ருக்ஷம், ஆத்மாவொருவ்ருக்ஷமென்று கண்டுகொள்வது.

அவதாரிகைக்குச்சேர ப்ரமாணத்வயம் (அநாத்மநீத்யாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே ஷஷ்ட்டேம்ஸோ காண்டிக்யம்ப்ரதிகேஸரித்வஜோகத்தமிதம். அநாத்மநி-தேஹேயா ஆத்மபுத்திரஸ்தி, அஸ்வேஸ்வமிதியாமதிரஸ்தி, த்விதாஸ்த்திதமேதத் (அவித்யாதரு ஸம்புத்திபீஜம்) அவித்யா - வித்யாந்யமானகர்மம், கர்மமாகிறவ்ருக்ஷத்தினுடைய வுத்தபத்திக்கு விரையாயிருக்குமென்றபடி. நச்யாவயதீத்யச்யுதஃ என்றத்தைப்பற்ற (ரக்ஷகனுனவென்றது) “தவாஸி” (தவாஸ்மி) என்றத்தைப்பற்ற (விலக்காமையென்றது)

“நீர்துமது” இத்யாரப்ய “சேர்மின்” இத்யந்தஸ்யபாவமாஹ (அப்ராப்தேத்யாதி) பற்றுமின் என்னுதே “சேர்மின்” என்றதுக்கு பாவம் (சேர்மினென்கிறாரித்யாதி) (கெடுமரக்கலம்) கெடுமரக்கலத்தினுள்ளார் கரைசேர்ந்தாற் போலேயென்றபடி. இத்தால், மரக்கலத்தை யாலம்பரமாகக்கொண்டன்றோ! வாயுவுலாந் கரைசேருகிறது, அப்படி விஷ்ணுபோதமான வீஸ்வரன் க்ருபாவானய்க்கொண்டு கடத்துமென்றபடி. மரக்கலம் - ஓடம்.

(இத்தோடொத்தவித்யாதி) நேரொன்று - ஒப்பாய், நிறையென்றத்தாலே-
சீர்மையாய், விலக்கணமான வாத்தமவஸ்துவுக்கு இத்தோடொத்த சீரியதில்லையெ
ன்றபடி. அர்த்தத்தவ்யபவிதம் (ப்ரதமத்திலித்யாதி) இத்தால் “ விஷயெநிய
ஸ்யொயாமாடி. துஷ்யெநியெதொவபிம் । வபிணாபெவிஷயிவததுவொரா
ஜஸ்யெநிதம் ” (விஷயெந்நியஸம்யோகாத்யத்ததக்கோம்ருதோபமம் । பரிண
மேவிஷயிவதத்ஸுகம்ராஜஸம்ஸம்ருதம்) என்கிறவிஷயங்களை வ்யாவர்த்திக்கிற
து. உதர்க்கத்தில் - உத்தரகாலத்திலே. முந்தினவார்த்தத்திலே நோக்காக “ உயிர்
க்கு ” என்றபதத்துக்கு வாஸநை (நித்யமாயித்யாதி)

ஸிம்ஹாவலோகநந்யாயேந “மரக்கலங்ககாசேந்தார்போலேயிருக்கை”
என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (ஸம்ஸாரோத்யாதி) “ ஸம்ஸாராண வஜிநாநாம் வி
ஷயாக்ரூதலெதஸாம் । விஷயவொபாதவிநாநாநுதிநிஷிஷி வராய
ணம் ” (ஸம்ஸாராரணமமக்காராம் விஷயாக்ராரந்தசேதஸாம் । விஷ்ணுபோதம்
விராநாரயத்திஞ்சிதஸ்திபராயணம்) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே. “ விஷ்ணுவொவ்ன ”
(விஷ்வ்வ்யாப்தென) என்கிறதாத்வர்த்தம் (இக்கரையுமித்யாதி) க்ரமேணவ்யயே.

நா ன் கா ம் பா ட் ௫.

இல்லதுமுள்ளது, மல்லதவனுரு
வெல்லையிலந்நலம், புல்குபற்றற்றே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இல்லதும்) த்யாஜ்யமாகச் சொல்லப்படுகிற ப்ராக்ருத விஷய
ங்களிற்காட்டில் ஸமாஸ்ரயணியமாகச் சொல்லப்படுகிற விஷயம் நன்னு
யிருக்கிலன்றே இத்தைவிட் டத்தைப் பற்றலாவதென்னில்.

ஹேயப்ரத்யநீகதயா கல்யாணைகதாநதயா விந்த சேதநாசேதநங்
களிற்காட்டில் லத்யந்த விலக்கண ஸ்வரூபனய், நிரவதிக கல்யாணகுண
விஸிஷ்டனாகையாலே நிரவதிக போக்யபூதனயாயிற் றிவனிருப்பது; ஆ
தலாலிந்த ஹேயமான விஷயங்களில் ஸங்கத்தைவிட்டு அவனைப் புல்கு
என்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தர மிப்படி த்யாகபூர்வகமாக பஜநீயமான வஸ்துவினுடைய ஸ்வரூ
பவைவலக்ஷணயத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

இல்லதுமுள்ளதும் - ஸ்வரூப பரிணமத்தாலே யொருபடிப்பட்ட வஸ்தித்
வமில்லாமையாலே அஸ்த்ய ஸப்தவாச்யமாயும் ஏகரூபத்வத்தாலே யொருபடிப்
பட்ட வஸ்தித்வத்தை யுடைத்தாகையாலே ஸத்யஸப்த வாச்யமாயுமுள்ள அகித்

தினுடையவும் சித்தினுடையவுமபடி, அல்லது - அன்றியே, அவன் - அவனுடைய. உரு - ஸ்வரூபமானது. எல்லையில் - அபரிச்சிந்தமான. அந்நலம் - கீழ்ச்சொன்ன வாரந்தத்தை வடிவாக உடைத்தாயிருக்கும். பற்றற்று - அத்தை, இதர விஷயங்களில் பற்றற்று. புல்லு - ஸ்நேஹயுக்தமாகச்செறி.

புல்லுதலாவது - ஸ்நேஹமான செறிவாகையாலே பஜரத்தினுடைய அத்தயர்த்தப்பரியதவஞ் சொல்லுகிறது. “புல்கு” என்றுஞ் சொல்லுவர். கீழ்மூன்று பாட்டிலும் பன்மையாலே உபதேஸித்து, இப்பாட்டுத்தொடங்கி ஒருமையாலே யுபதேஸிக்கிறது. த்யாஜ்யங்கள் பரஸ்பரவிருத்தங்களாய்க் கொண்டு பலவாதலாலும், ஸத்த்வாதிகுண பேதத்தாலே ருச்யாதிவிஸிஷ்டரான வதிகாரிகள் ஒன்றோடொன்றெவ்வாத புத்திபேதத்தை யுடையராகையாலும், இதர த்யாகத்தில் பன்மையாலே யுபதேஸிக்கவேணும் ; பகவத்பஜரத்தில் புத்த்யையத்தாலும், புருஷார்த்தைக்யத்தாலும், அதிகாரையக்ய முண்டாகையாலே ஒருமையாலே யுபதேஸிக்கலாம்.....*

ஈடு - நான்காம் பாட்டு.

விடுகிறவைபோலே அபோக்யமுமாய், ஸதோஷமுமாயிராதென்றுபற்றப்படுகிற விஷயத்தினுடைய போக்யதையைருளிச்செய்கிறார்.

(இல்லதும்) ப்ரமாணயோக்ய மல்லாமையால் வரும் துச்சத்வத்தைப்பற்றவாதல், ப்ரதீதிமாத்தரமாய் பாதயோக்யமானமித்த்யாத்வத்தைப்பற்றவாதல் “இல்லது” என்கிறதன்று; விநாஸித்வத்தைப்பற்றச்சொல்லுகிறது. (உள்ளதும்) இல்லாதான வஸ்துவில் வ்யாவ்ருத்தியைப்பற்ற “உள்ளது” என்கிறது ; “யஜுஷியநூஷி” (யதஸ்தியந்நாஸ்தி) என்றும், “ஸதஜ்ஞாந்யதஜ்ஞ” (ஸத்யஞ்சாந்ருதஞ்ச) என்றுஞ்சொல்லக்கடவதிறே சித்சித்துக்களை. அன்றியே, ஆத்மாவுக்கிருப்பிடமான ஸரீரத்தின்படியும் அத்தை யிருப்பிடமாக வுடைய வாத்மாவின்படியு மல்லவென்றுமாம். (அல்லதவனுரு) ஸ்வரமா யிருக்கிற வசித்தின்படியுமன்று, அசித்தம்ஸர்க்கத்தாலே “சுஹஸ்ரஃ, சுஹஸுஃ” (அஹம்ஸுகி, அஹம்துகி) என்கிற சேதநன்படியுமன்றவன் ஸ்வரூபம்.

ஆனலெங்கனே யிருக்குமென்னில் (எல்லையிலந்நலம்) “சூதநுதீயஃ” (ஆநந்தமயஃ) என்றும், “உணர்முமுநலம்” என்றும், “ஒடியாவின்பப்பெருமையோன்” என்றும், “சுடர்நூநவின்பம்” என்றும், “ஸதீஹசுருணமணாநூகொஸள” (ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தகோஸள) என்றுஞ் சொல்லலாம்படி யிருக்கும். (புல்கு) அங்கநாபரிஷ்வங்கம்போலே போகரூபமா யிருக்குமிதே குணஜ்ஞாநமுடையவனு

க்கு குணதிகவிஷயாதுபவம். (பற்றற்றே) அதுசெய்யு மிடத்தில் இரு களையனுகை யன்றிக்கே, புறம்புள்ள பற்றற்றே புல்கு. * பற்றிலார்பற்ற நின்றூனிறேயவன், ஆகையால் பற்றற்றே புல்கவேணும்.**

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நான்காம்பாட்டு. (இல்லதுமித்யாதி) விடுகிறவை - சித்சித்தங்கள். அபோ க்யத்வ ஸதோஷத்வங்கள் அசித்வஸ்துவிவே ; ஸதோஷத்வமாத்ரம் சித்வஸ்துவி வே, ஜ்ஞாநாநந்த லக்ஷணத்வேந போக்யத்வாத்நஸ்ய. ஸதோஷத்வம் நரகாவ ஹத்வாதி.

ஸஸவிஷாணமென்கிற ஸஞர்யவாதியையும், ஸுக்திகாரஜிதமென்கிறமாயாவாதியையும் போலே யில்லையென்கிற தல்லவென்கிறார் (ப்ரமாணயோக்யமித்யாதி) ப்ரமாணஸம்பந்தாந்ஹத்வம் - துச்சத்வம். ப்ரஜிதத்வேஸ்திபாதயோக்யத்வம்-மித்த்யாத்வமிதிலக்ஷணத்வயமத்ரவிவக்ஷிதம். (இல்லாதானவஸ்துவில்) அநித்யமான வஸ்துவில். (வ்யாவ்ருத்தியைப்பற்ற) அவிநாஸித்வத்தைப்பற்ற நத்வஸ்தித்வமாத்ர மவலம்ப்ய என்றபடி. அப்படி வசித்தை அஸத்யஸப்தவாச்யமாகவும், சித்தை ஸத்யஸப்தவாச்யமாகவுஞ்சொன்னவிடமுண்டோவென்ன (யதஸ்தித்யாதி) “ ஜெயாநீஷிவிஷ்ணுஃஸுபநாநிவிஷ்ணு வபுநாநிவிஷ்ணு மி-புரயொஹிஸஸு! நஹிஸுபஃபுரஸுஸவனவஸவஃபுபுஹிஸநாநிவிஷ்ணு வபு ” (ஜ்யோதிம்ஷிவிஷ்ணுர்ப்புவநாநிவிஷ்ணுர் வநாநிவிஷ்ணுர்க்கிரயோதிஸஸ | நத்யஸ்ஸமுத்ராஸ்சஸஞவஸர்வம்யதஸ்தியந்நாஸ்திசவிப்ரவர்ய) ஐதிரீய விஷ்ணுஃபுராரணை அநீயெஸெ. தெத்திரீயகே (இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே த்விதீயேம்ஸே. தைத்திரீயகே) “ ஸதஜிஷ்டாநுதஜ்ஞஸதஜிஷ்வசு ” (ஸத்யஞ்சாந்ருதஞ்சஸத்யமபவத்) அஸ்திஸப்தவாச்யமான வாத்மவர்க்கம் யாதொன்னுண்டு, நாஸ்திஸப்தவாச்யமான வசித்தத்த்வம் யாதொன்னுண்டு, ஸர்வமும் தததீநமென்றபடி. புவநாநியென்றவிடம் - கார்யாவஸ்துதை. (ஸத்யஞ்சேத்யாதி) ஸத்யஸப்தவாச்யமான வாத்மவர்க்கமும், அந்ருதஸப்தவாச்யமான வசித்தும், ஸத்யஸப்தவாச்யான வர்வரனாபிற்று.

த்விதீயார்த்தத்துக்கு இல்லானது முள்ளானது மென்றபடி. இல்லென்று-க்ருஹம். உள்ளானது - ஆத்மா.

இவை இரண்டையும்பற்ற பகவத்ஸ்வரூபம் வ்யாவ்ருத்தமாயிருக்கும் ப்ரகாரத்தை விஸதமாக வருளிச்செய்கிறார் (நஸ்வரமாயிருக்கிறவித்யாதி) ஸ்ரீவயோஜநையில் நஸ்வரமாயென்கிறவிது-ஸப்தஸாமர்த்த்யலப்யம், அசித்ஸம்ஸர்க்கத்தாலே யென்கிறவிது-அர்த்தஸாமர்த்த்யலப்யம். த்விதீயயோஜநையிலாமாறியிருக்கும். அதாவது-ஸரீரத்துக்கு நஸ்வரத்வமர்த்த ஸாமர்த்த்யலப்யம், ஆத்மாவுக்கசித்ஸம்ஸர்க்கம் ஸப்தஸாமர்த்த்யலப்ய மென்றபடி. அவனுரு - அவனுடைய ஸ்வரூபம்.

எல்லையிலந்நலம் - அபரிச்சிந்நமாகக் கீழ்ச்சொன்ன வாரந்தத்தை வடிவாக வுடைத்தாயிருக்குமென்று ஸப்தார்த்தம். (ஒடியாவித்யாதி) நஸியாதவாரந்தம் மிக்கிருக்கிறவன். (சுடரித்யாதி) கல்யாணகுணேஜ்வலமான ஜ்ஞாநாந்த லக்ஷணஸ்வரூபத்தை யுடையவனே. ஸம்ஸ்தகல்யாணத்வம்குண - ஸ்வபாவோயஸ்ய வென்கிற பாவப்ரதாந நிர்த்தேஸபரமானவர்த்த மிவ்விடத்துக்கு விவக்ஷிதம்.

பற்றென்னுதே “புல்கு” என்றதுக்கு பாவம் (அந்நனேத்யாதி) புல்கு தலாவது - ஸ்நேஹயுக்தஸம்ஸ்லேஷம். “குணதிகவிஷயாநுபவம்” என்கையாலே நலமென்று - குணங்களையுடைத் தென்னவுமாம். கீழ்மூன்றுபாட்டாலும் த்ருதியாத்யாயத்தில் ஸம்ஸாரதோஷ ப்ரதிபாதக ப்ரதமபாதார்த்தஞ் சொல்லிற்று, இப்பாட்டில்கல்யாணகுண விஸிஷ்ட ப்ரஹ்மப்ரதிபாதக த்விதீய த்ருதிய பாதார்த்தஞ்சொல்லுகிறது ; “நஸூநதொவிவாஸ்ய” (நஸ்த்தாநதோபிபாஸ்ய) இத்யாத்யனுஸந்தேயம்.

“பற்றற்றே” என்கிற எவகாரத்துக்கர்த்தம் (அதுசெய்யுமிடத்திலித்யாதி) உபாயாந்தர ஸம்ஸர்க்கமற்று என்றர்த்தாந்தர விவக்ஷயா ப்ரமாணம் (பற்றிலாரித்யாதி)

இல்லதமுள்ளதமல்லதவனுரு, எல்லையிலந்நலம், பற்றற்றேபல்கு, இத்யந்வய. இதெதித்தின்படியன்றியே அவனுடைய ஸ்வரூபமானது அபரிச்சிந்நமாகக் கீழ்ச்சொன்ன வாரந்தத்தை வடிவாக வுடைத்தாயிருக்கும், அத்தை யிதரவிஷயங்களிற் பற்றற்றாஸ்ரயியுங்கோ ளித்யர்த்த. தைத்திரீயகே “சுருஷாநாசுருஷாநநூயி” (அந்யோந்தர ஆத்மாநந்தமய) “ஸரீஷுகத்யாணமண” (ஸம்ஸ்தகல்யாணகுண) இத்யாதி பூர்வமேவவிதிதம்.*

ஜ ந்தா ம் பா ட் டி.

அற்றதுபற்றெனி, வற்றதுவீடுயிர்
செற்றதுமன்னுறி, ஸற்றிறைபற்றே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(அற்றது) விஷயத்தில் ஸங்கத்தைவிடுமளவில் ப்ரக்ருதிவிநிர்முத்தமாய் ஸுகரூபமாயிருந்த வாத்மாதோன்றும் ; அதிலகப்படாதே பூர்வச்சேஷதைகரஸமான உன்னுடைய ஸ்வரூபத்தைப்பெற்று நிலைநிற்கவேண்டியிருக்கில், முதலிலே விஷயஸங்கத்தைவிடும்போதே எம்பெருமானைப்பற்றி விடுவதென்கிறார்

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் பஜநீயனுடைய வதஸயிதபுருஷார்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார். பற்று - புறம்புள்ளபற்று, அற்றதெனில் - அற்றதென்றேபோதே, உயிர் - உயிரானது, வீடு - மோகத்தை, உற்றது - உற்றதாம், அது - அந்தவாத்மப்ராப்த

திமோக்ஷத்தை. செற்று - செறுத்து. மன்னுறில் - நிலைநிற்கும்படி பகவத்விஷயத்தைக்கிட்டப்பார்க்கில். அற்று - இதரஸங்கத்தையடுத்து. இறை - ஈஸ்வரனை. பற்று - ஆஸ்ரயி.

பற்றற்றதென்னி லுயிர்வீட்டையுற்றதென்று ஸாமான்யத்தாலேசொல்லி அந்தப்பற்றைச்செற்று நித்யபுருஷார்த்தத்தைக்கிட்டி லுத்தியுடையையாபிறையையாஸ்ரயி, என்றுமாம்... ..*

ஈடு - ஐந்தாம் பாட்டு.

பற்றுமிடத்தில் வருமந்தராய பரிஹாரத்தையருளிச்செய்கிறார்; “இந்த்ரபதத்தைக்கோலுமவனிவ்வருகுண்டானவைஸ்வர்யத்தைக்கோலான், ப்ரஹ்மபதத்தையாசைப்படுமவனிவ்வருகுண்டான இந்த்ரபதத்திற்கண்வையான், ஆத்மாதுபவத்தை யாசைப்படுமவன் ஐஸ்வர்யாதிகளிற்கண்வையான், ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனாய் நித்யமங்களவிக்ரஹபுத்தையிருக்குமவனைப்பற்று மவனிவையித்தனையிலுங் கண்வையான், ஆக இங்ஙன்வருமந்தராய பரிஹாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(அற்றதுபற்றெனில்) ப்ரக்ருதிப்ரக்ருதங்களிலுண்டான பற்றற்றதென்னுமளவிலே. (உற்றதுவீடுயிர்) ஆத்மாமோக்ஷத்தை ப்ராபித்தது.

விலக்ஷணஜ்ஞாநத்தையும் ஸ்வரூபத்தையுமுடைய வஸ்துவுக்குத் திரோதாநத்தைப்பண்ணுகிறது அசித்ஸம்ஸர்க்கமிதே; யோகாப்ப்யாஸத்தாலேகழிந்தவாறே ஸ்வரூபம் ப்ரகாஸிக்கும்; அதுநித்யமாய் ஜ்ஞாநாநத்தலக்ஷணமாயிருக்கையாலே “இதுதன்னையேயதுபவிக்கவமையாதோ!” என்று தம்பக்கவிலே கால்தாழப்பண்ணும் (செற்றது) அத்தைச்செற்று. அத்தைமுகம்சிதறப்புடைத்து. (மன்னுறில்) மன்னவுறில். தன்னைப்பற்றினால் “இன்னமுமதுக்கவ்வருகேயொரு அதுபவமுண்டு” என்றிருக்கவேண்டாதபடியான நிலைநின்ற புருஷார்த்தத்தைப்பற்றப்பார்க்கில்.

(அற்றிறைபற்றே) ஆஸ்ரயணகாலத்திலே அவனுக்கென்றத்யவலித்து, ஸேஷியானவனைப்பற்றப்பாருங்கோள். அன்றியே, விபக்தியை மாறாடி, இறையைப்பற்றி யித்தையறப்பாரொன்னுதல். “மாற்பான்மனஞ்சுழிப்பமங்கையர்தோள்கைவிட்டு” என்னுமாப்போலே.....*

ஜீயர். அரும்பதம்.

ஐந்தாம்பாட்டு. (அற்றவியாதி) “செற்றதுமன்னுறில்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து ஸங்கதியருளிச்செய்கிறார் (பற்றுமிடத்தில்த்யாதி) நித்யபுருஷார்த்தமான வாத்த்மாதுபவத்தை யந்தராயமென்கிற தென்னென்ன, பகவத்ப்ராப்தி

ருபாதிசயித புருஷார்த்தாபேக்ஷயாந்பூநமாகையாலே யந்தராயத்வங்குடுமெ
ன்னுமத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாகக்காட்டுகிறார் (இந்த்ரபதத்தையித்யாதி) உத்த
ரோத்தரபுருஷார்த்தங்களை யிச்சிக்கிறவன் பூர்வபூர்வபுருஷார்த்தங்களை யபேக்ஷி
யானாகையாலே நீயும் கைவல்யத்தை யிச்சியாதேகொள்ளென்றபடி. அத்தைய
பேக்ஷியாமலிருக்கையே பரிஹாரமென்றுசுருத்து (பற்றுமவன்) ப்ராப்யதயாப
ற்றினவன். இவையித்தனையிலும் கண்வையானென்றவிடத்திலே - “ ஹொமூஹ
ரெவியிஸிவாஹிவஹு ” (போகாஇமேவிதிஸிவாதிபதஞ்ச) இத்யாதியும், “ வா
ஸு-ஹெவெஹெநொயஸு ” ஜவஹொஹொநாதிஷு । தஸு-நாநுநொயொ
ரெஹெத்ருயஹெவெநு தாஹிகூம்ஹம் ” (வாஸுதேவேமநொயஸ்ய ஜபஹோ
மார்ச்சநாதிஷு । தஸ்யாந்தராயோமைத்ரோய தேவேந்த்ரத்வாதிசயம்பலம்) இத்
யாதிசாதுஸந்தேயம். (இங்ஙனவரும்) ஏவம்ப்ரகாரோணவரும். அந்தராயம்-கை
வல்யம்.

பற்று அற்றதெனில், உயிர்வீடுற்றது, இத்யந்தவ்யம். ஸப்தார்த்தம். (ஆத்மே
த்யாதி) (மோக்ஷத்தைப் ப்ராபித்தது) ப்ராபிக்கவொருப்படும். இச்சிக்குமென்ற
படி. இங்ஙனன்றிக்கே, ப்ராபித்ததென்ற்த்தமானால் அத்தை முகஞ்சிதற்படிடை
க்கைகூடாதிதே.

“ அத்தைச்செற்று ” என்கைக்கு - தன்பக்கலிலே துவக்கவல்ல வைலக்ஷ
ண்யமாத்த்மாவுக்குண்டோவென்ன (விலக்ஷணஜ்ஞாந்தத்தையுமித்யாதி) கழிந்தவா
றே - திரோதாநங்கழிந்தவாறே. (ஸ்வரூபம்ப்ரகாஸிக்கும்) ஸ்வரூபம் போக்ய
மாக ப்ரகாஸிக்கும். ஏவம்பூதமான வாத்த்மாதுபவம் பகவததுபவத்துக் கந்தராய
மாம் ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அதுரித்யமாயித்யாதி) (கால்தாழப்ப
ண்ணும்) தன்பக்கலிலே யகப்படுத்திக்கொள்ளும்.

“ கைவல்யமநித்யம் ” என்கிற பக்ஷவ்யாவ்ருத்த்யர்த்தமாக, மன்னுநிலெ
ன்றதுக்கு - நித்யபுருஷார்த்தத்தைப் ப்ராபிக்க வேண்டிலென்னாதே, பொருந்தவு
நிலென்ற்த்தமருளிச்செய்கிறார் (தன்னைப்பற்றினாலித்யாதி) மன்னவுநில் - பொ
ருந்தவுநில். நிலைநின்ற புருஷார்த்தத்தைப்பற்றப்பார்க்கிலென்றபடி. ஸ்வாதுபவ
மேயமையுமென்றிருக்கிற கேவலனுக்கும் வேறேயொன்றிலே யபேக்ஷிப்பிற்ரு
மோவென்ன ; ஸர்வேஸ்வரனுக்கடிமைசெய்தங்குள்ளார்களிருக்கிறபடியைக்கே
ட்டு இவனுக்கு மபேக்ஷிப்பிற்ருக்கும், பிறந்தாலும் தத்த்க்ருத ந்யாயத்தாலே யீஸ்வ
ரனத்தையே யதுபவிப்பிக்குமென்றபடி. (நிலைநின்ற) அபரிச்சிந்நமாகையாலே
மேன்மேலென புருஷார்த்தங்களில் ருசிபிறவாதபடி நிலைநின்ற.

இறை - சேஷியானவனை. முந்தினவர்த்தத்தில், அற்று - அதுதீர்ந்து. த்வி
தீயார்த்தத்தில், இறையைப்பற்றி அது என்றபடியாய், அறப்பாபொன்றபடி. (விப
க்தியையமாருடி) “ அற்று ” என்கிறல்யப்பை “ பற்று ” என்கிறதிலேயும், “ பற்
று ” என்றதில் விதியை “ அற்று ” என்கிறதிலேயும், மாருடி. ஆக, பற்றியது, எ
ன்றபடி. பற்றி - ப்ராப்யதயாபற்றி. இத்தை - கைவல்யத்தை.

பகவத்விஷயப்ரீதியா லிதரவிஷயப்ரீதிநிவ்ருத்திக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (மா
ற்பாலித்யாதி) ஸர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே மநஸஸு ப்ரவணமாக ஸ்த்ரீகந்தோ

ளோடு அணைகையி லாசையைவிட்டு. மங்கையர்தோள் கைவிடுகையாவது-ஸம்ஸார நிவ்ருத்தியென்று மொருயோஜனையுண்டென்று திருவுள்ளம்.

பற்றற்றதெனில், உயிர்வீழ்ந்தது, அதுசென்று மன்னுநிலில், அற்றிறையைப் பற்று, இதிலா ; இறையைப்பற்றி, அது இதிலா அந்வய: *

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

பற்றிலனீசனு, முற்றவுநின்றனன்
 பற்றிலையாயவன், முற்றிலடங்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பற்றிலன்) எம்பெருமானை நாம் பற்றினால் அவன் நம்மை விஷயிகரிக்குமோ, அவன் ஸர்வேஸ்வர னல்லனோ வென்னில் ; ஸர்வேஸ்வரனே யாகிலும் ஆஸ்ரிதரெல்லார்பக்கலிலு மொக்க ஸ்நேஹ ஸ்வபாவனாயிருக்கும் ; ஆதலால் நீயும்வன்பக்கலிலே ஸ்நேஹஸ்வபாவனாய் அவனுடைய ஸர்வஸேஷ வ்ருத்தியிலும் புகுவென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் பஜநீயனுடைய ஸர்வஸமத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

ஈசனும் - ஸர்வேஸ்வரனா யிருக்கச்செய்தேயும். பற்றிலன் - பூர்வாஸ்ரிதரான மஹிஷபரிஜநாதிகளில் ஸங்கமற்று. முற்றவும் - ஆஸ்ரிதரான நம்பக்கலிலே தாரகத்வ போஷகத்வ போக்யத்வாதிக ளெல்லாமாக. நின்றனன் - நிலை நின்றான். பற்றிலையாய் - நீயும் ஸாம்ஸாரிகஸங்கத்தெவிட்டு. அவன் - அவனுடைய. முற்றில் - தாரகத்வாதி ஸமஸ்தஸ்வபாவங்களிலும். அடங்கு - அந்தர்ப்பவிக்கப்பார்.

அன்றியே, ஸர்வேஸ்வரனா யிருக்கச் செய்தேயும் நம்பக்கல் ஸங்கத்திலே யுளனாய் “ ஸஹோஹம்ஸவ-ஹ-ஹ-ஹ-ஹ ” (ஸமோஹம் ஸர்வபூதேஷு) என்று ஆஸ்ரயனீயத்வத்தில் தாரதம்யமற்று நின்றான், நீயும்வன்பக்கலில் ஸங்கத்திலே நிலையுடையாய் அவனுடைய ஸ்வரூபரூபகுண விபூத்யாதி ஸமஸ்தப்ரகாராபவத்திலே அந்தர்ப்பவி, என்னவுமாம்.....*

ஈ டு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

பற்றுமிடத்தில் வரு மந்தராய பரிஹாரஞ் சொன்னார் கீழ் ; நீர் பரிஹாரஞ் சொல்லுகைக்கு அவாப்த ஸமஸ்தகாமனாய் ஸேஷியா யிருக்கிறவவன்றான் நமக்குக் கைப்புகுந்தானோ ! என்ன ; அவன்பக்கல் திருத்தவேண்டுவதொன்றில்லை, அவன் ஸங்கஸ்வபாவ னென்கிறார். "

(பற்றிலன்) பற்றுண்டு - ஸங்கம். அத்தை வாஸஸ்த்தாநமாகவுடையவன். பற்றிலானென்னுமத்தை “ பற்றிலன் ” என்று குறைத்துக் கிடக்கிறது. “ இன்னுனிங்குண்டோ ? ” என்றால், “ இங்கில்லையவன், அதத்திலான் ” என்னக்கடவதிறே. (ஈசனும்) ஈஸ்வரத்வம் கழற்றவொண்ணாமையாலே கிடக்குமித்தனை. இஸ்ஸங்கம் குணமாகைக்காகக் கிடக்கிறது, பயப்படுகைக் குடலன்று. பெரியவ னெளிமையிறே குணமாவது ; [ஸ்ர ஸாடிபரமேஸ்தாநாயுள] (ப்ரஸாதபரமௌநாதௌ) தண்ணளியேயிவர்களுக்கு விஞ்சியிருப்பது, மேன்மைகழற்றவொண்ணாமையாலே கிடந்தவித்தனை. இரண்டு மவ்வாஸ்யகதமா யிருக்க, தண்ணளியே யுள்ளதென்றறிந்தபடி யென்னென்னில் [22மெஹமீவாமதள] (மமகேஹமுபாகதௌ) ஸேஷிகளாயிருப்பார்க்கு ஸேஷபூதரையழைத்துக் கார்யங்கொள்ளலாயிருக்க, நெடுந்தெருவே போகிறவர்கள் நானிருந்தமுடிக்குத் தெருத்தேடி வந்தபோதே ப்ரஸாதமேவிஞ்சியிருக்குமென்னுமிடந் தெரிந்ததில்லையோ. [யநெஜாஹம்] (தந்யோஹம்) என்று மொக்க ஸஞ்சரிக்கிற வழியிலே நிதியெடுப்பாரைப் போலே. [சுஹுயிஷ்யாதி] (அர்ச்சயிஷ்யாமி) என்னுடைய ஸ்வரூபாதரூபமான வருத்தியிலே யங்வயித்து அழித்துக்கொடுத்து ஜீவிக்கப் பாராரின்றேன். [ஐத்யாஹ] (இத்யாஹ) * சூட்டுநன்மாலையேனவேந்திரிப்பார் சொல்லக்கடவபாசுரத்தையிவன் சொல்லுவதே ! என்றுருஷிகொண்டாடுகிறான்.

[23மெஜாபஜீவநஃ] [மால்யோபஜீவநஃ] பூவில்கண்ணைத்துத்தொடுக்கில் சாபலம்பிறக்குமென்று கண்ணை மாறவைத்துத்தொடுத்து, பூவிற்று ஜீவிக்குமத்தனைபுல்லியன் சொல்லும் வார்த்தையே ! ஈதெனகிறான். (முற்றவுரின்றனன்) “ ஸநெஜாஹம்ஸுஹ-ஞதெஷு- ” (ஸமோஹம்ஸர்வபூதேஷு) என்கிறபடியே ஆஸ்ரயணீயத்வேஸமனாய்நின்றான். இத்தலையிருந்தபடியிருக்கத்தானெல்லார்க்கு மொத்திருக்கை.

(பற்றிலையாய்) நீயும்பற்றிலையாய்- நீயும்பற்றையுடையையாய். ஸங்கத்தையுடையையாய். (அவன்முற்றிலடங்கே) “ சுஹம்ஸுஹுயிஷ்யாதி ” (அஹம்ஸர்வங்கரிஷ்யாமி) என்கிறபடியே அவனுடையவெல்லாக்கைங்கர்யத்திலு மங்வயி. அதவா, பட்டரருளிச்செய்யும்படி- (பற்றிலனீசனும்) “ வாஸுதெவொவாஸிபஞ்ண ” (வாஸுதேவொவாஸிபூர்ண) என்கிறபடியே ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தகனாய் ஜ்ஞாநாந்தாமஸஸ்வரூபனாய் திணாமாறினகடல்போலே ஈஸிதவ்யரான நித்யஸூரிகளையுடையனாய் பரமபதத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிறவனும் அவர்கள் பக்கல் பற்றுடையவனல்லன். அவர்கள் பக்கல் பற்றுடையவனன்றிக்கே யிருந்த

தால் குறைபட்டிரானோவென்னில் (முற்றவுநின்றனன்) அவர்களெல்லா
ராலும் வருமேற்றமும் இன்றூர்யிக்கிறவிவனாலே யாம்படிநின்றான்;
[தயிகிஞ்சிதோவெந்நெகிண்காஸ்யுலீதயாபி] [தவயிகிஞ்சித்ஸமாபந்நே
கிம்கார்யம்லீதயாமம்] என்னுமாப்போலே - இன்றூர்யித்த தொரு
தீர்யக்குக்கொரு வாட்டம்வரில் நித்யாஸ்ரிதையான பிராட்டியாலும் கா
ர்யமில்லை, அன்றின்றகன்றின்பக்கல் வாத்ஸல்யத்தாலே முன்னணைக்கன்
றையும் கொம்பிலேகொள்ளுமாப்போலே.

(பற்றிலையாய்) விடவொண்ணாதானா நீயொருதலையாகவிட்
டானவன், அவனொருதலையானால் விடலாமவற்றை விடத்தட்டென்னு
னக்கு. (அவன்முற்றிலடங்கே) அவனையேயெல்லாமாகப் பற்றப்பார்;
' வாஸுதேவஸூரணம் ' (வாஸுதேவஸ்ஸர்வம்) என்கிறபடியே, ' மாதா
விதாலா தாதிவாஸுஸூரணம்ஸூஹுதிநூராயணம் ' (மாதாபிதாப்
ராதாதிவாஸுஸூரணம் ஸூஹுருத்திரநாராயணம்) " வனகெகஸவயவா
லாயஸூரணாயகெஸவா? ' (ஏகைகபலலாபாயஸர்வலாபாயகேஸவா?) *.

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (பற்றிலனியாதி) " ஈசனும் " என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து
(அவர்ப்பேத்யாதி) கைப்புசூந்தானோ - கைப்புசூரும்படி நின்றானோ. நீர் பரிஹா
ராஞ்சொல்லி, நாங்களு மாஸ்ரயிக்கைக்கு அவனிப்போது கைப்புசூரும்படி நின்ற
னோ என்றபடி.

பற்றென்று - ஸங்கமாய், இல்லென்று-வாஸஸ்த்தாநமாய், ஸங்கல்வபாவ
னென்னுதல் ; பற்றிலானென்றத்தைப் பற்றிலனென்று குறைத்துக்கிடக்கிறதாய்,
அகத்திலான் என்னுமாப்போலே முழுச்சொல்லாய், பற்றிலையானவன் - பற்றி
லான் என்றாய், ஸங்கத்தையுடையவ னென்னுதல். இரண்டர்த்தத்தையுமடையே
யருளிச்செய்கிறார் (பற்றுண்டியாதி வாக்யத்வயத்தாலே) அர்த்தத்வயத்துக்கு
ம், பற்று - ஸங்கம். பற்றிலான் என்று லோகத்தில் ப்ரயோகமுண்டோவென்ன
(இன்னுனியாதி)

ஈஸ்வரனன்றோ ! அவன் என்கிறஸ்ங்கையிலேயுத்தரம் (ஈசனுமென்று)
" ஈசனும் " என்றஸப்தம் - ஸமுச்சயர்வாசயேதரேதரயோக ஸமாஹாரங்களி
லர்வாசயத்தைச் சொல்லுகிறது. ஸங்கம் ப்ரதமோபாத்தமாகையாலே ஈஸ்வரத்
வம் ததுபஸர்ஜந மென்று கருத்து. ஈசனும் - ஈசனுமாகிறான். கழற்றவொண்ணு
தே கிடந்தாலும் பயஹேதுவோ வென்ன (இஸ்ஸங்க மித்யாதி) குணஹேதுத்வ
மெப்படியென்ன (பெரியவனியாதி)

ஸங்கமே ஸ்வபாவம், ஈஸ்வரத்வமது குணமாகைக்காக வந்ததென்னுமது
க்கு ப்ரமாணம் (ப்ரஸாதேத்யாதி) " ஸுஸாஹவரூபிநாயஸிமெஹை
வாமதளாயநொஹிஷ்யிஷ்யாதி துஹைவாவஜீவநஃ " (ப்ர
ஸாதபரமௌநாதௌ மமசேஹமுபாகதௌ | தந்யோஹமர்ச்சயிஷ்யாமீ த்யாஹ

மால்யோபஜீவநஃ) ஐ.திஸ்ரீ விஷ்ணு-உபாஸாரணெ வஸ்துஜெம்ஸெ வனகொ.நவி-
 ஸெய்யுராயெ. (இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே பஞ்சமேம்ஸே ஏகோநவிம்ஸேத்யா-
 யே.) (தண்ணளியே யிவர்களுக்கு விஞ்சியிருப்பதென்றது - பரமஸப்தார்த்தம்)
 இரண்டும் - பரத்வ ஸௌஸ்யங்கள். (நானிருந்தமுடிக்குத் தெருத்தேடி) ஆக
 தெள, உபாகதௌ, கேஹமுபாகதௌ, மமசேஹமுபாகதௌ, என்றுபிரித்து, ஸ்ரீ
 வைகுண்டத்தில்நின்றும் * இருள்தருமாஞாலத்திலே யெழுந்தருளின படியையும்,
 ஸத்த்ருபூயிஷ்ட்டமான மதுரையிலே யெழுந்தருளினபடியையும், அதிலும் வீதியி-
 லேபோகையன்றிக்கே கூடாத்தருஹத்திலே யெழுந்தருளினபடியையும், அதுஸந்-
 தித்து, அதிலும் ராஜவீதியிலே யிருக்கிற க்ருஹத்திலே யன்றிக்கே கூடாத்தரானம-
 னுஷ்யர்க்கு மருவருக்கும்படியான வென்னகத்திலே வரும்படியே ! என்றீடுபடுகி-
 றவர்த்தங்களை யெல்லாம் ஹருதிகரித்து (நானிருந்தமுடிக்குத்தெருத்தேடியென்-
 றார்) உபாகதௌ - ஸமீபாகதௌ, மஹாநிதிஸமீபாகமநமென்று தாத்பர்யம். த-
 ந்யோஹம்-தநவான். “ என்றுமொக்க ” என்கிறவாக்யத்துக்குத் தாத்பர்யம் - எ-
 ன்னுடையஸ்வரூப மநாதியாயிருக்கவிழந்தநானிப்போது நிர்ஹேதுகமாகக்காண-
 ப்பெற்றேனென்று. (நிதியெடுப்பாரைப்போலே) “ யநமணௌஸ்யா ” (தநக-
 ணம்ஸப்தா) என்கிற ஸூத்ரத்திலே திருவுள்ளம். “ யநௌஸ்யா - யநஜெ, ம-
 ணௌஸ்யா - மணஜெ ” (தநம்ஸப்தா - தந்யஃ, கணம்ஸப்தா - கண்யஃ) என்றிறே
 தத்வருத்தி. “ யநஜெ ” (தந்யஃ) என்கிறவிடத்தி லீஸ்வரணை தநத்வேந சொல்-
 லுகையாலே தநஸமாதியாலே சொல்லுகிறார் (அழித்தித்யாதி) அழிக்கை - க்ரய-
 விக்ரயம்பண்ணுகை, கெடுக்கை - அவஸ்த்தாந்தராபத்தி. இத்தால் - யதேஷ்ட வி-
 நியோகத்தைச் சொன்னபடி, ப்ராப்யத்வேந ப்ராபகத்வேந சேத்யர்த்தஃ. தநத்து-
 க்காபரணாகிருபேண ப்ராப்யத்வம், அயீஷ்டவஸ்துக்ரய ஸாதநத்வேந ப்ராபகத்வ-
 ம். அழித்து - ஸ்வபோக்யமழியாதே ஸாதநமாக்கி, கெடுத்தென்று - ஆபரணமா-
 க்கிப்பூண்கை. அத்தால் ப்ராப்யத்வஞ் சொல்லுகிறது. (சூட்டுநென்மாலேசளித்யா-
 தி) சூட்டுகைக்குத் தருதியான நல்லமாலேகளை பரிசுாத்தமானவற்றை தரித்துக்
 கொண்டிருக்கிறநித்யஸூரிகள். பூவிற்று-பூவிக்ரயம்பண்ணி, புல்லியன்-கூடாத்தன்.

(முற்றவும்) எல்லாவற்றுக்கும். (நின்றனன்) ஆஸ்ரயணீயத்வேந ஸம-
 னாய்நின்றான். “ ஸுஜெஹௌஸவ-ஜெஹௌஸவ-நஜெஜெஹௌஸவ-நஜெஜெஹௌஸவ-
 யஃ | யெஹஜெஹௌஸவ-நஜெஜெஹௌஸவ-நஜெஜெஹௌஸவ-நஜெஜெஹௌஸவ-
 ஸர்வபூதேஷுநமேத்வேஷ்யோஸ்திரப்டிரியஃ | யேபஜந்திதமாம்பக்த்யாமயிதேதே-
 ஷுசாப்யஹம்) ஐ.திஸ்ரீ தாஸு-நவஜெ. (இதிகேதாஸுநவஜெ) மயிதேதேஷு-
 சாப்யஹம் - அவர்களுன்னிடத்திலே நிரதஸயப்ராவண்யத்தை யுடையராயிருக்-
 கிறுப்போலே நானுமவர்களிடத்திலே நிரதஸய ஸ்நேஹயுத்தன யிருப்பனென்றப-
 டி. “ ஸுஜெஹௌஸவ-ஜெஹௌஸவ-நஜெஜெஹௌஸவ-நஜெஜெஹௌஸவ-
 னுக்கார்த்தம் (இத்தலையித்யாதி) இத்தலை யிருந்தபடியிருக்க - ஜந்மவ்ருத்தஜ்ஞாந-
 ஸாஹித்யநாஹித்யவேஷேண விருந்தபடியிருக்க.

முற்றில் - ஸகலத்திலென்றும், எல்லாக்கைங்கரயத்திலு ம்வயி யென்றப
“சுஹம்ஸவ-ஓ” (உஹம்ஸர்வம்) இத்யாதி பூர்வமேவலிகிதம்.

நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹகளுவன் நித்யஸம்ஸாரியான நம்மையங்கீக
ரிக்குமோவென்னில் ; இன்றுஸ்ரயித்தாரு மொருதலையானால் நித்யாஸ்ரிதர் பக்க
ல் ஸங்கத்தைவிட்டு நம்மையே தாரகாதிக்களாக நினைத்திருப்பா நொருவனென்று
த்விதீயநிர்வாஹஸ்ய ஸங்கத்திஃ. ஈசனும் - பற்றிலனென்றந்வயம் விவக்ஷித்தருளிச்
செய்கிறார் (வாஸுதேவோ வீத்யாதி) “வ-ஓண-ஓ” (பூர்ணஃ) என்று - கு
ணதஃஷண்டானபூர்த்தி. “ஈசன்” என்றத்தைக் கடாஷித்த (ஜ்ஞாநாநந்தேத்
யாதி) திரைமாரிணகடலென்றது - “நிஸ்ரூபம்மாண-ஓவொவஃ” (நிஸ்தரங்
கார்ணவோபமஃ) என்றத்தைப்பற்ற. கடல்போலே - எழுந்தருளியிருக்கிறவித்ய
ந்வயஃ. (பற்றிலன்) பற்றுடையவனல்லன். ஸங்கமில்லாதவனென்றபடி.

அவர்கள் பக்கல் - நித்யஸூரிகள் பக்கல். (முற்றவும்) முற்றவுமாக. தாரக
போஷக போக்யங்களெல்லாமாக. நின்றனன் - நின்றான். ஏற்றம் - அதிசயஃ. அ
ப்படிநின்ற விடமுண்டோ வென்ன (த்வயிகிஞ்சித்தியாதி) “ஐஷாநீஷாசுயா
வீரணவம்வியபிவினிதம் | க்ஷயிகிஞ்சிதாபநெகிண்காஸ்யஸீதயாபி | ஹ
நதெநிஹாஸாஹொ வக்ஷணேநயவீயஸா | ஸதூ-வெநயஸதூ-
ஷஸுஸரீரெணவாப-ஓ” (இதாநீம்மாக்குநதாவீரவம்விதமசிந்திதம் | த்வ
யிகிஞ்சிதஸமாபநேகிண்கார்யம்வீதயாமம | பரதேநமஹாபாஹோலக்ஷமணேநய
வீயஸா | ஸத்ருக்நேநசஸத்ருக்நஸ்வஸரீரேணவாபுநஃ) ஐதிய-ஓகாணெணக
வக்ஷாஸி-ஸெஸமெ-புராவணைக-ஓஷ-ஓக்ஷாசுமதம் ஸ-ஓ-வீ-வ-ஓ-தி
நாபி. ஸ்ராகாப-ஓ (இதியுத்தகாண்டே ஏகசத்வாரிம்ஸேஸர்க்கே ராவண ம
குடபங்சம் க்ருத்வாஆகதம் ஸுக்ரீவம்பரதிராமஃ. ஸ்லோகார்த்தம்) (இன்றுஸ்ர
யித்ததித்யாதி) “இன்றுஸ்ரயித்ததொரு திரயக்குக் கொரு வாட்டம்வரில் பிரா
ட்டியாலும் கார்யமில்லை” என்றதுக்கு பிராட்டி நிமித்தமாகவிதே யுமக்குகிஞ்சித
வமதிபடவேண்டுகிறது, இதுக்கு நிமித்தபூதயான வவனையும் வேண்டேன் ; அ
வளிலும் ப்ரியதமரான வினையபெருமான் நிமித்தமாக வுமக்கொருவாட்டம் வரில்
அவரையும்வேண்டேன் ; அவரிலும் ப்ரியதமரான பரதன் நிமித்தமாக வுமக்குவா
ட்டம்வரில் அவனையும்வேண்டேன் ; அவனுக்கும் ப்ரியனான ஸத்ருக்கன் நிமித்த
மாக வுமக்கு வாட்டம்வரில் அவனையும் வேண்டேன் ; இவ்வளவுமல்ல, இவர்களி
த்தனைபேர் நிமித்தமாகவு மொருவாட்டம்வரில் இவர்களித்தனைபேரையும் வேண்
டேன் ; இவர்களுக்கெல்லாம் ஜீவநமிதே திருமேனி அத்தையும் வேண்டேன் ; ஆ
னபின்புமக்கொரு வாட்டம் வராமலிருக்குமித்தனையே நமக்கு வேண்டிவதென்று
கருத்து. ஸ்வஸரீரேண - ஸ்வேஷாம்ஸரீரேண. ஸ்வகீயரான பிராட்டி முதலான
வித்தனைபேருக்கும் ஜீவநமான தம்முடைய திருமேனியா லென்றபடி. ஸ்வஸர்ப்த
ம் - பிராட்டி முதலானாசைச் சொல்லுகிறது. தம்மைச் சொல்லுகிறதல்ல, தம்மு
டையதிருமேனியென்கிறவர்த்தம் ஸரீரமென்றபோதே ஸித்தமிதே. உக்தார்த்தத்
தை லௌகிகத்ருஷ்டாந்தத்தாலும் ஸமர்த்திக்கிறார் (அன்றின்மவித்த்யாதி)

(பற்றிலையாய்) பற்றில்லாதவனும். ஸங்கமில்லாதவனும். (விடவொன்
னதாரையித்த்யாதி) நியொருதலையும் நித்யஸூரிக ளொருதலையுமானால் நித்யஸூரி

கள் தலையைவிட்டு நின்றலையைப்பற்றினானவன், இப்படி மாணிக்கத்தை விட்டு கரியைப்பற்றினாற்போலே நித்யஸூரிகளைவிட்டு நின்றைப்பற்றினால் நீயும்விடலான பரக்ருதிப் பராக்ருதங்களான சூரியைவிட்டு பரமப் பராயமான மாணிக்கத்தைப் பற்றித் தட்டென்னுனக்கென்றபடி. (அவனொருதலையானாலித்யாதி) பகவான்ஸ்வீகர்த்தவ்யனே, விஷயங்களோ, என்று கோடித்தவ்யே ஸதிதத்ரபகவானேக கோடியானாலென்றபடி.

(அவன்முற்றிலடங்கு) அவனாகிறமுற்றிலடங்கு. (அவனையேயெல்லாமாகப்பற்றப்பார்) தாரகபோஷசபோக்யத்வேநவும், ஸர்வவிதபந்துத்வேநவும், பற்றப்பாரென்றபடி. அவனப்படி யெல்லாமாக விருக்குமோவென்ன (வாஸுதேவ இத்யாதி) “**ஸஹஞ்நாஃஜநூநாஸிஞ்ஜாநவாநூஸ்புஷடி**” (பஹுநாமஜந்மநாமந்தேஜ்ஞாநவாந்மாம்ப்ரபத்யதே | வாஸுதேவஸ்ஸர்வமிதி ஸமஹாத்மாஸுதர்ஸத:) ஐதி மீதாஸுஸவபுரே. (இத்தீதாஸுஸப்தமே.) (மாதாபிதேத்யாதி) ஸுபாரோபநிஷதி. (ஸர்வலாபாய) ஸர்வவிதபோக்யத்வமும் விவக்ஷிதம். “**வித்யூராத்யஸுதஸூராத்யூராரித்ராஜயொவிவா**” (பித்ருமாத்ருஸுதப்ராத்தருநாரமித்ராதயோபிவா | ஏகைகபல) இத்யாதி.

ஈசனாயிருக்கச்செய்தேயும் நம்பக்கல் ஸங்கத்தையுடையனாய் எல்லாவற்றுக்கு மாஃரயணீயத்வேஸமனாய்நின்றான், நீயுமவன்பக்கல் ஸங்கத்தையுடையயாய் அவனுடைய வெல்லாக் கைங்கர்யத்திலும் அந்தர்ப்பவியென்று ப்ராதமார்த்த: ; பட்டர்யோஜநையில், ஸர்வேஸ்வரனாயிருக்கச் செய்தேயும் ஸூரிகள்பக்கல் ஸங்கமில்லாதவனாய் இன்றூர்ரயித் தவன்பக்கலிலே தாரகத்வாதிக எல்லாமாக நிலைநின்றான், நீயும் ஸாம்ஸாரிக ஸங்கத்தை விட்டவனாயவனுடைய தாரகத்வாதி ஸமஸ்தபாவத்திலு மந்தர்ப்பவிக்கப் பாரொன்றர்த்தம். இதுவே யந்வயம்.....*

ஏழாம் பாட்டு.

அடங்கெழில்சம்பத், தடங்கக்கண்டச
னடங்கெழிலஃதென், தடங்குகவுள்ளே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(அடங்கெழில்) ஸ்நேஹஸ்வபாவனாயிருந்தானேயாகிலும் இந்தலீலோபகரணமான ஜகத்விபூதியையும், போகோபகரணமான வப்ராக்ருத மஹாவிபூதியையுமுடையனாயிருக்கிற விருப்பைக்கண்டால் சென்றணுகலாயிருக்குமோவென்னில் ; அந்தஸம்பத்தெல்லாம் என் ஸ்வாமியுடைய ஸம்பத்தென் றதுஸந்திக்கவேகூசாதேசென்றணுகலாம் ; அப்படி அதுஸந்தித்துக்கொண்டு கூசாதேபோ யடிமைசெய்யுங்கோளென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவன்விபூதிமஹத்தையைக் கண்டிருயாதே அவனுக்கத்தோ
டுண்டான ஸம்பந்தத்தை யதுஸந்தித்து அதினுள்ளேசொருகப்பாரென்கிறார்.

அடங்கெழில் - கட்டடங்கவழகிதான். சம்பத்து - ஸம்பத்தை. அடங்க-
ஒன்றெழியாமல். கண்டு - அதுஸந்தித்து. ஈசன் - ஈஸ்வரனுக்கு. அஃது - அது.
அடங்கெழில் - அடங்கெழிலாய் - அதிஸயகரமானஸோஷமாயிருக்கும். என்று -
என்றுஸம்பந்தத்தை யறிந்து. உள்ளே - அதினுள்ளே. அடங்குக - விபூத்யேகதேஸ
மாகச்சொருகு. ஸம்பந்தஜ்ஞாநமுண்டானானுள்ளே யடங்கலாமிதே.*

ஈடு - ஏழாம் பாட்டு.

ஸங்கஸ்வபாவனென்றார்கீழ் ; அவன் ஸங்கஸ்வபாவனானு மப
ரிச்சிந்நோபயவித மஹாவிபூதியையுடையனாயிருந்தா னவன், இவனதி
க்ஷாத்ரனாய்க்ஷாத்ரோபகரணனாயிருந்தான், ஆனபின்பு அவனையிவனாலே
கிட்டலாயிருந்ததோ ; கடலிலேபுக்கதுரும்பானது இரண்டுதலையிலும் நி
னைவின்னிக்கேயிருக்கத் திரைமேல் திரையாகத்தள்ளுண்டுபோந்து கரை
யிலேசேருகிறதில்லையோ, அப்படியே அவனுடையவைஸ்வர்யதரங்கமா
னதுஇவனைத்தள்ளாதோவென்னில்; இந்தவைஸ்வர்யமெல்லாம் நமக்கு
வகுத்த ஸேஷியானவனுடைய வைஸ்வர்யமென்றதுஸந்திக்கவே, தானு
மதுவாயந்வயிக்கலாமிதே, ஆனபின்பு ஸம்பந்தஜ்ஞாநமே வேண்டிவதெ
ன்கிறார். ஒருவ்யாபாரி, ஸ்த்ரீகர்ப்பினியான ஸமயத்திலே அர்த்தார்ச்ச
நம்பண்ணவேனுமென்று போவது ; அவனும் பிள்ளைபெற்று, அவனு
ம்பகவனுய்த் தனக்கும் தமப்பனருடைய வ்யாபாரமே யாத்நாயாய்,
அவனும்போய், இருவரும் சரக்குப்பிடித்துக்கொண்டுவந்து ஒருபந்தலி
லேதங்குவது ; அதிருவருக்குமிடம் போராமையாலே அம்பறுத்தெய்
யவேண்டும்படி விவாதம் ப்ரஸ்துதமானஸமயத்திலே, இருவரையுமறி
வானொருவன்வந்து “ இவனுன்பிதா, நீயவன்புத்ரன் ” என்றறிவித்தால்,
கீழிழந்தநானைக்குஸோகித்து, இருவர்சரக்குமொன்றாய், இவன்ரக்ஷகனா
ய், இவன்ரக்ஷ்யமா யந்வயித்துவிடுமிதே ; [ஸஹிதம்வ்யக்ஷம்வாரிஷஸு
ஜாதெ] [ஸமாநம்வ்ருக்ஷம்பரிஷஸ்வஜாதே] ஜீவாத்மாவும் பரமாத்
மாவும் தேஹமாகிற வ்ருக்ஷத்தைப்பற்றியிருந்தால், ஒருவன் கர்மபலங்
களை புஜியாநிற்கும், ஒருவன் புஜித்து விளங்காநிற்கும். அவன்நியாமக
ன், நாம் நியாமயமென்னுமுறையறியவே பொருந்தலாமிதே. ராஜபுத்ரா
னொரு வுத்யாநத்தைக்கண்டு புகவஞ்சினால், “ உன்றமப்பனதுகாண் ”
என்னவேநினைத்தபடிபுக்குப் பரிமாறலாமிதே ; ஆனபின்பு ததீயமென்
னும் ப்ரதிபத்தியேவேண்டிவது, தானுமதுக்குள்ளே யொருவனா யந்வ
யிக்கலாமென்கிறார்.

(அடங்கெழில்சம்பத்தடங்கக்கண்டு) போகபூமியாயிருக்கும் நித்யவிபூதி, கர்மநிபந்தநமாக அவனாலே நியாமயமாயிருக்கு மிவ்விபூதி ; அதில் ததீயமென்றதுஸந்திக்கப்படுக்கவாறே கர்மநிபந்தநமான வாகாரந்தோற்றாதே ததீயத்வாகாரமேயிறேதோற்றுவது. (அடங்கெழிலித்யாதி) கட்டடங்கநன்றனஸம்பத்தையெல்லாங்கண்டு, நமக்கு வகுத்த ஸ்வாமியானவனுடைய ஸம்பத்திதெல்லாமென் றதுஸந்தித்து, அவ்விபூதிக்குள்ளே தானுமொருவனாய்நவயிக்கப்பார்ப்பது ; அப்போது ஸேஷிக்கதீயயத்தை விளைத்தானாகலாமிதே ; ஸேஷபூதனுடைய ஸ்வரூபலித்தி, ஸேஷிபக்கல் கிஞ்சித்காரத்தாலேயாயிருக்குமே. (அடங்குஷவுள்ளே) ஸ்வஸ்வாமிபாவஸம்பந்தஜ்ஞாநமடியாகத்தானு மவன்விபூதியிலே யொருவனாய்நவயிக்கலாமிதே ; ஸமுத்ர மபரிசுகிந்தமானாலு மதினுள்ளில் ஸத்த்வங்களுக்கு வேண்டினபடி புகலாமிதே, “அதபோலே ஸம்பந்தஜ்ஞாநமடியாகக்கிட்டலாம்; ஸம்பந்தஜ்ஞாநமில்லாத த்ருணத்தையிறே கடல்களையிலேயேறத்தள்ளுவது. ஸம்பந்தஜ்ஞாநம்பிறப்பிக்கையிறே கடகக்ருத்யம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (அடங்கெழிலித்யாதி) ஸக்ருஷ்டாந்தவிவரணம் (கடலிலேயித்யாதி) இரண்டதலையிலுமென்றது - கடலுக்குமித்தைத் தள்ளவேனுமென்றதிறினைவில்லை, அரும்புக்குந்தள்ளப்போகிற தென்கிற நினைவில்லையென்றபடி. ஐஸ்வர்யதரங்கமிவனைத்தள்ளுகையாவது - அவனெவ்விடந்தான், யானார், என்று அயோக்யதானுஸந்தாரத்தாலே பிற்காலிக்கை (தானுமதுவாய்) அவ்விபூதிக்குள்ளேயொருவனாய், ஸம்பந்தஜ்ஞாநம் - ஸ்வஸ்வாமியாவ ஸம்பந்தஜ்ஞாநம்.

ஸம்பந்தஜ்ஞாநமுண்டானால் கிட்டலாமோவென்ன த்ருஷ்டாந்தத்தவயம் (ஒருவ்யாபாரியித்யாதி) (அம்பறுத்தெய்யவேண்டும்படி) அம்பைத்தூணியினின்றும் வாங்கியெய்யவேண்டும்படி, தார்ஷ்டாந்திகத்திலே ஜீவபரர்கள் ஸரீரமாகிற வருஷத்திலே ஸங்கதராயிருக்கச்செய்தே “ த்யூரெ ” (த்வம்மே) என்றால் “ சுஹ்ரெ ” (அஹம்மே) என்று ஸ்வாதந்தர்யாபிமாநம் பண்ணிப்போந்த வாஸநையாலே யவனோடே ஸ்பர்த்திக்க, அவனு மிவன்செய்த வபராதமடியாக “ சுதிவாரி ” (சுதிபாரி) “ நகூதாரி ” (நகூதாரி) என்று ஸ்பர்த்திக்க, இங்ஙனே பிணங்குகிற ஸமயத்திலே யிருவருடையவும் ஸேஷஸேஷிபாவஸம்பந்தத்தையறியுமாசார்யன்வந்து “நீயிவனுக்குஸேஷபூதன், நீயிவனுக்குஸேஷி” என்று ஸம்பந்தத்தையுணர்த்தி, தன்னுபதேஸத்தாலே யிவனபிமாநம்போம்படிதிருத்தி, “ தேவர்க்குஸேஷபூதமான வாத்மவஸ்துவை யபராதமடியாகத்தள்ளவொண்ணா ” என்று அவன்றிருவடிகளிலேசரணம்புக்கு, இவ்வழியாலே யிரண்டதலையுந்திருந்தினதடியாக விருவருங்கூடினால், “ இப்படி ஸுஸபமானவிஷயத்தை யநாதிகாலமிழந்து அநர்த்தப்பட்டோமே ” என்று இவன் ஸோகிக்க “ நமக்குவரஜநீய ஸம்பந்தமுண்டாயிருக்க கர்மத்தை வ்யாஜிகரித்து அநாதிகாலந்தள்ளிவிட்டோ

மே” என்று அவன்சோதிக்க இப்படியிருவரும் கிழிழந்தநானைக்குசோதித்து இருவரும் ரக்ஷயரக்ஷகபாவேநசேருகை. தார்ஷ்டாந்திகத்தில், பந்தலாவது ஸரீரமென்னுமத்தை ஸப்ரமாணமாகவருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு எடுத்தப்ரமாணத்துக்கூர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ஸமாநம்வ்ருக்ஷமிய்யாதி) இதம்பூர்வம் லிகிதம். பந்தல்ஸ்த்தாநத்திலே, வ்ருக்ஷமென்கிற - சேஹம். ஒருவன் புஜிப்பித்துவிளங்காநிற்குமென்றது - “ ஐதஃவிஷ்ணு ” (ருதம்பிபந்தௌ) என்கிற ஸ்ருதியைப்பற்ற. “ விஷ்ணுவாயயஸ்ய - விஷ்ணு ” (பிபம்ஸ்சபாயயம்ஸ்ச - பிபந்தௌ - இதிஹிதவ்யாக்யா.

“ ஸம்பந்தஜ்ஞாநமேவேண்டுவது ” என்றவிடத்திலே ஸ்வஸ்வாமிபாவஸம்பந்தத்தை யருளிச்செய்தார், இதில் நியந்த்ருநியாம்யபாவஸம்பந்தத்தையருளிச்செய்கிறார் (அவன் நியாமகனித்யாதி) இத்தால், “ சுவிவாகுஸீதி ” (அபிசாகுஸீதி) என்றத்தால் பலித்தநியந்த்ருநியாம்யபாவ ஸம்பந்தமு மிப்பாட்டுக்குவிவக்ஷிதமிதித்ரஷ்டவ்யம். த்ருஷ்டாந்தாந்தரம் (ராஜபுத்ரனித்யாதி) ராஜபுத்ரனித்யாதிவாக்யத்திலே - ஸர்வேஸ்வரணே ராஜாவாகவும், ஆத்மாவை புத்ரனாகவும், உத்யாநம் பெய்தகாவாகவும், ஜ்ஞாபகனாசார்யனாகவும் த்ரஷ்டவ்யம். உத்தார்த்தநிகமநம் (ஆனபின்பித்யாதி)

கட்டடங்க நன்றானஸம்பத்தென்னலாமோ ! லீலாவிபூதி ஹேயமன்றோ வென்ன (போகபூமியாயித்யாதி) போகேத்யாதி - த்ருஷ்டாந்தார்த்தம். இவனுக்கதுகூலமானபடியை யருளிச்செய்கிறார் (அதில்ததீயமித்யாதி) (ததீயத்வாகாரமேதோற்றுவது) ததீயத்வாகாரமேயுத்தேஸ்யதாப்யோஜகமாகை.

ஸப்தார்த்தத்வக்காகமீளவும் ப்ரதீகோபாதாநம் (அடங்கெழிலித்யாதி) கட்டடங்க - ஸாகல்யேந. உபயவிபூதியுமென்றபடி. அஃதடங்க ஈஸ்வரனுடைய ஸம்பத்தென்று உள்ளேயடங்குக என்றந்வயம். அடங்குகை - அந்தர்ப்பவிக்கை. அந்வயித்தால் பலமேதென்ன (அப்போதித்யாதி) அப்போது - தானுமவ்விபூதிக்குள்ளே யொருவனுயந்தர்ப்பவித்தபோது. ஸேஷிக்கதிஸயத்தைவினைக்கை - கைக்கர்யம்பண்ணுகை.

ஸேஷிக்கதிஸயத்தைவினைத்தால் ஸேஷபூதனுக்குபலமேதென்ன (ஸேஷபூதனுடையவித்யாதி) ஸ்வரூபனித்தியேபலமென்றபடி. “ வஹுமதாதிஸயாயாநெஹ்யொவாபெடியபூதலேவயஸ்யஸுஹுர-ஓவம்-ஸஸெஷஃ. வஹு-ஸெஷ ” (பரகதாதிஸயாதாநேச்சயோபாதேயத்வமேவ யஸ்யஸ்வரூபம்-ஸஸேஷஃ. பாஃ-ஸேஷி) என்றபாஷ்யகாரருடைய ஸ்ரீஸூக்தியதுஸந்தேயம். பராதிஸயஏவபரம்ப்ரயோஜநம்யஸ்ய-ஸபரம்ப்ரதிஸேஷஃ. என்று ஸேஷத்வலக்ஷணம். அன்றேயீஸ்வரவிபூதிக்குள்ளேயன்றோ விருக்கிறது, இன்றடங்குகையாவதென்னென்ன (ஸ்வஸ்வாமிபாவேத்யாதி) அடங்குகை - ஸ்வஸ்யதத்விபூதித்வேநாநுஸந்தாநம்.

அவதாரிகையில் “ கடலிலேபுக்கதும்பு ” இத்தாதிஸங்காவாக்யத்தைப் பரிஹரிக்கிறார் (ஸமுத்ரமித்யாதி) ஸத்த்வங்களும் ரக்ஷயரக்ஷகபாவ ஸம்பந்தத்தாலேயிறே ஸமுத்தத்தைக்கிட்டுகிறதென்றபடி. த்ருஷ்டாந்தத்தில் பிதாபுத்ரஸம்பந்தத்தையுணர்த்தினுற்போலே தார்ஷ்டாந்திகத்தில் ஸேஷஸேஷிபாவஸம்பந்தஜ்ஞாபகராரொன்ன (ஸம்பந்தேத்யாதி) அன்றிக்கே, ஸம்பந்தஜ்ஞாநமுண்டாம்

படி யென்னென்ன (ஸம்பந்தஜ்ஞாநமியாதி) என்று கீழ்வாக்யத்தோடே ஸங்க
தியாதல்.

அடங்கெழிலென்றுதொடங்கி, அஃதடங்க ஈசனெழிலென்று உள்ளேய
டங்குக் என்றந்வயம். *

எ ட் ட ர ம் பா ட் டி.

உள்ளமுனாசெய, லுள்ளவிம்மூன்றையு
முள்ளிக்கெடுத்திற்றை, யுள்ளிலொடுங்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(உள்ளம்) என்ன உபகரணங்களைக்கொண் டடிமைசெய்வதெ
ன்னில்.

ஸம்பாதிக்கவேண்டாதேபண்டேஸம்பந்நமாயிருந்த வாந்நநஃ
காயங்கள் மூன்றையும் பகவத்பரிசர்யாகரணூர்த்தமாக பரிகல்பிதமென்
னுமிடத்தை யநுஸந்தித்து தத்வயதிரித்தவிஷயங்களினின்றும் நிவர்த்தி
ப்பித்து பகவத்விஷயமாக்குவதென்கிறார்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் பஜந்ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

உள்ளம் - மநநாதிகரணமானமநஸ்ஸும். உரை - ஸ்துத்யாதிகரணமான
வாக்கும். செயல் - ப்ராணுமாதிகரணமானகாயமும். உள்ள - நமக்கென்னபடியி
லேயுண்டாய். இம்மூன்றையும் - ஸந்நிஹிதமான இம்மூன்றையும். உள்ளி - இவற்
றினுடைய ஸ்ருஷ்டி ப்ரயோஜநத்தை நிரூபித்து. கெடுத்து - இதரவிஷயாந்வயத்
தைத்தவிர்த்து. இறையுள்ளில் - ஸ்வாமியான ப்ராப்தவிஷயத்திலே. ஒடுங்கு-பா
தந்த்ரையொதுங்கு.

“ உரை, செயல் ” என்று - வ்ருத்திகளையிட்டு தத்தக்கரணங்களை லக்ஷித்
கிறது. “ உள்ளிக்கெடுத்து ” என்று - இவற்றினுடைய பூர்வவ்ருத்தத்தை யாரா
ய்ந்து, அந்யபரதையைத்தவிர்த்து, என்றுமாம் *

ஈ டி - எ ட் ட ர ம் பா ட் டி.

அவனுக்குவிபூதியாயந்வயித்தால் பின்னே, தானும், தனக்கென்
னசிலகரணங்களுமென்றுண்டாய் பஜித்தானாகை யரிதாயிருந்ததே! என்
ன; பஜந்ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(உள்ளமுனாசெயல்) பாஹ்யவிஷயங்களிலே ப்ரவணமாகிற ம
நஸ்ஸை ப்ரத்யக்காக்கினவாறே பகவதநுஸந்தாநத்துக்குடலாமே, அவ்

வதுஸந்தாநம்வழிந்து “ பொங்கேழ்புகழ்கள்வாய்வாய் ” என்கிறபடியே சொல்லாய்ப்புறப்படுகைக்குடலாமிதே வாக்கு; மஹெணோஸி) 2-வாமதஃ ” (குணீர்தாஸ்யமுபாகதஃ) என்கிறபடியே திருவடிகளிலேவிழுந்து ஸகலகைங்கர்யங்களும்பண்ணுகைக் குடலாயிருக்குமிதே யுடம்பு. (உள்ளவிம்மூன்றையும்) இவைதானின்றாக ஸம்பாதிக்கவேண்டாதே ஸேஷியானதா னிவற்றையுண்டாக்கிவைத்தானே; இவையும்வேறே சிலவுந்தேடவேண்டாவே; இங்கே “ தாமுளரோ, “ நாவாயிலுண்டே ” இத்யாதிகளை யோஜித்துக்கொள்வது.

உள்ளவிம்மூன்றையுமுள்ளுவது. “ இவைதானெதுக்காகக்கண்டது, இவைதானிப்போ திருக்கிறபடியென் ” என்றாய்ந்துபார்த்தால் அப்ராப்தவிஷயங்களிலே ப்ரவணமாயிருக்கும் (கெடுத்து) கெடுப்பது-அவற்றினின்றும் மீட்பது. (இறையுள்ளிலொடுங்கே) பாழிலே மேட்டிலே பாய்கிறநீரைப் பள்ளத்திலே பயிரிலே பாய்ச்சுவானாப் போலே ப்ராப்தவிஷயத்திலே யாக்கப் பார்ப்பது. ஒடுங்கென்னுதல், ஒடுக்கென்னுதல்; மெல்லினமான நகரத்தை வல்லொற்றாக்கி ஒடுக்கென்று கிடக்கிறதாதல்.

[தாமுளரே] தந்தாமைத் தேடவேண்டாவே. [தம்முள்ளமுள்ளுளதே] “ எனக்குச் சற்றுப்போது பகவத்விஷயத்தை நினைக்கைக்கு நெஞ்சதரவேணும் ” என்று தனிசு வாங்கவேண்டாவே; தாமுளரா னுலுண்டானநெஞ்சமுண்டே. [தாமரையின்பூவுளதே] கைக்கெட்டிம்பூ வுண்டாக்கிவைத்தானே. “ கள்ளர்துழாய் ” என்று அங்குத் தைக்கஸாதாரணமான திருத்துழாயைச்சொல்லி, அத்தோடொக்க “ கணவளர் ” என்று - காக்கணத்தையு மாம்பலையுஞ் சொல்லுகையாலே யங்குத்தைக்காகாத தில்லையென்றபடி; ஆகையாலே, தாமரையின் பூவுளதேயென்றது - எல்லாப்புஷ்பங்களுக்கு முபலக்ஷணமான வித்தனை. [ஏத்தும்பொழுதுண்டே] காலத்தையுண்டாக்கி வைத்தானே, அதுதனிசு வாங்கவேண்டாவே. [வாமன்] இதெல்லாம் வேண்டுவது அவனவ னல்லவாகிலன்றோ ! தன்னுடைமை பெறுகைக்குத் தானிரப்பாளனாவா னொருவனாயிருந்தானே. [திருமருவுதாள்] அவனுடைய வைஸ்வர்யப்ரகாஸகமான திருவடிகளென்னுதல், * வடிவினையில்லாமலர்மகள்மற்றை நிலமகள் பிடிக்குமெல்லடி யென்னுதல்.

[மருவுசென்னியரே] மருவுகை - சேருகை. இப்படிப்பட்ட திருவடிகளிலே சேருகைக்குத்தலையாக்கி வைத்தானே. [வாமன்] அமார்சென்னிப்பூவான திருவடிகளை நித்ய ஸம்ஸாரிகள் தலையிலும் வைப்பா னொருவனாயிருந்தானே. இப்படி யிருக்கச்செய்தே [செவ்வேயருநரகம் சேர்வதரிது] இவர்கள் ஸம்ஸாரத்துக்கு விலக்கடி தேடிக்கொண்டுபோகிறபடி யெங்ஙனையோ !.

[நாவாயிலுண்டே] இது முன்னம்புறம்பு தேடிப்போக வேண்டாவே. [நமோநாரணுவன்றோவா துணைக்குமுரையுண்டே] ஸஹஸ்ராக்ஷரீமாலாமந்த்ரம்போலே யிருக்கையன்றிக்கே எட்டெழுத்தாய் நடுவே விச்சேதியாதே சொல்லலார் திருநாமமுண்டாக்கிவைத்தானே. (மூவாதமாக்கதிக்கட்செல்லும்வகையுண்டே) புராவ்ருத்தியில்லாத ப்ராயத்தையுண்டாக்கி வைத்தானே. (என்னொருவர்தீக்கதிக்கட்செல்லுந்திறம்) இங்கனே யிருந்தபின்பு இவர் தண்ணியவழி தேடிப்போகிறபடியெவ்வனையோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (உள்ளயித்யாதி) ஸம்பந்தஜ்ஞாநபூர்வகமாக வவன் விபூதிக்குள்ளே யொருவனாய்வயிப்ப தென்ற வநந்தரம் கரணத்ரயத்தையும் அப்ரப்தவிஷயங்களிலே ப்ரவணமாக்காதே பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவண மாக்குவ தென்றுசொன்னதுக்கு ப்ரயோஜனத்தை ஸங்கரபரிஹார கதரமுகேர வருளிச்செய்கிறார். (அவனுக்கித்யாதி) (பஜநப்ரகாரத்தையென்றது) “இறையுள்ளிலொடுங்கே” என்றத்தைப்பற்ற, பஜநப்ரகாரம் - அவன் தனக்காகத்தந்த கரணங்களை யவனுக்குறுப்பாக்குகை.

“உள்ளமுரைசெயல்” என்றவிது ப்ரதீகோபாதாந மன்று. பாட்டுக்கெல்லாமுபாதாநம். மேல் மஹாவாக்யதாத்தப்ரியம். இத்தால், ஏவம்விதமானபஜநம் ஸுகரமென்றுத்யோதிதம். த்ரிவித கரணங்களையுமிறை யுள்ளே யொடுக்கும்படியைக்காட்டுகிறார் (பாஹ்யவிஷயங்களிலே யித்யாதி) (ப்ரத்யக்காக்கினவாரே) அந்தர்முகமாக்கினவாரே. வழிந்து - ஸ்ரவித்து. (பொங்கேழித்யாதி) வர்த்தித்துக்கிளம்புகிற குணங்களானவை வாக்விஷயங்களாக, உரையும்செயலும் ஸ்வகாரணமான வாக்கையும் காயத்தையும் ஸ்ஷிக்கிறது.

உள்ளவென்றதுக்கு பாவம் (இவைதானித்யாதி) பிரித்து மூன்றையும் நிர்த்தேஸித்திருக்க, புந: “இம்மூன்றையும்” என்றதுக்கு பாவம். (இவையுமித்யாதி) உள்ளவிம்மூன்றையு மென்றதுக்கு ஸம்வாதம் (இங்கே தாமுளரே யித்யாதி) ஆதிபதம் “சுரடுணு)ஸகிபவத்ராணி” (அரண்யேஸந்திபத்ராணி) “நாநாயணைதிஸுபொஹி” (காராயணேதி ஸப்தோஸ்தி) இத்யாதியைக் கடாசுதித்த.

உள்ளுகை - விசாரிக்கை. உள்ளும் ப்ரகாரத்தையும், உள்ளினாலிருக்கும்படியையுங்காட்டுகிறார். (இவைதானெதுக்காக வித்யாதி) எதுக்காகக்கண்டது-அவனை யாஸ்ரயிக்கைக்காகக் கண்டதென்று கண்டுகொள்வது. “ஆராய்ந்துபார்த்தால்” என்றவநந்தரம் பகவத்ஸமாஸ்ரயணமாக ஸ்ருஷ்டங்களாயென்றத்யாஹாரம். கெடுத்தென்றதுக்கார்த்தம். (கெடுப்பதென்று) உக்தவிவரணம். (அவற்றினின்றும்) இத்யாதி.

பகவத்விஷயத்திலே கரணங்களைப் ப்ரவணமாக்கினாலுது ப்ரயோஜநமுமாய் ஸ்வரூபப் ப்ராப்தமுமாயிருக்குமென்னுமிடந் தோன்ற வருளிச்செய்கிரூர் (பாழிலேமேட்டிலேயித்யாதி)

கரணங்களைக்கொண்டொடுங்கென்னுதல். அதாவது - கரணங்களைக்கொண்டு தானூஸ்ரயிக்கை. யத்வா, கரணங்களை யொடுக்கென்னுதல். அதாவது - கரணங்களை யவன்விஷயத்திலே ப்ரவணமாக்குகை. “ ஒடுங்கு ” என்ற லொடுக்கென்று காட்டுமோவென்ன (மெல்லினமானவித்யாதி) ஒடுக்கென்று கிடக்கிறதாதலென்றது-ஒடுக்கென்கிறவர்த்தத்தைச் சொல்லிக்கொண்டிருநிற்கிற தென்னுதலென்றபடி.

கீழேழித்தபாட்டுக்களுக்கு வ்யாக்யாநம் (தாமுளரேயித்யாதி) “ தம்முள்ளம் ” என்றதுக்குத் தாத்தர்யம் (எனக்குச்சற்றுப்போதித்யாதி) “ உள்ளுளதே ” என்றதுக்கு பாவம் (தாமுளரானுலித்யாதி) அன்றிக்கே வாக்யத்தவயமும்- “ உள்ளுளதே ” என்றதுக்கு பாவமாதல். சற்றுப்போது - கிஞ்சித்தகாலம். தனிசு - கடன்.

கைக்கெட்டும்பூவென்றது - தாமுளின் ஸுக்ரஹமாகையைப்பற்ற. கைக்கெட்டும்பூவென்கிறதென், ஸ்லாக்யபூஷ்பங்களுக்கு முபலக்ஷணமானாலோவென்ன (கள்ளாரித்யாதி) கணவளர் - காக்கணம்பூ. கூவினை - பில்வம். ஆம்பல்-சூமுதம். முளரி - தாமகா.

வாமனென்று - இரப்புமளப்புந்தோன்றும். இதெல்லாம் வேண்டுவதித்யாதி யாலே - இரப்பையும், அமரர்சென்னியித்யாதி யாலே - அளப்பையு மருளிச்செய்தார். (அவனவனல்லவாகிலன்றே) வாமநயம் ஸுலபனன்றிக்கே மேன்மையோடே யிருந்தானாகிலன்றே. அவனவனாகையாவ தென்னென்ன (தன்னுடைமைபெறுகைக்கித்யாதி)

திரு - ஐஸ்வர்யமும், பிராட்டியும். ஐஸ்வர்யப்ரகாஸக மென்றது - த்வஜாரவிந்தாதி ரேகையைப்பற்ற. (வடிவினையித்யாதி) வடிவழகுக்கொப்பில்லாத பெரியபிராட்டியாரும் மற்ற பூமிப்பிராட்டியும் பிடிக்கும் ம்ருதுவானதிருவடிகளை.

தாத்தர்யாந்தரம் (அமரர்சென்னியித்யாதி) அருநரகம் - ஸம்ஸாரம். விலக்கடி - ப்ராப்யப்ராபகாந்தரங்கள்.

(நாவாயிலுண்டே யித்யாதி) “ வாயில் ” என்றதுக்குபாவம் (இதுமுன்னம்புறம்பித்யாதி) ஸஹஸ்ராஷீமந்த்ரமென்றும், மாலாமந்த்ரமென்றும், இரண்டிமந்த்ரம். “ ஒவாது ” என்றிதன்பாவம் (விச்சேதியாதேயென்று) திருநாமத்தினுடைய ஸௌஸ்ப்யஞ் சொன்னபடி.

மூவாத - நஸியாத. புநராவ்ருத்தி யில்லாதவென்றபடி. கம்யதஇதி-கதி: என்றும், ப்ராப்யமென்றபடி. கதிக்கண் - கதியிலே. செல்லும் வகையுண்டே-செல்லுகைக்கிடான வுபாயமுண்டே. ஒவாதுகாக்கு முனாயென்று - கீழேஸாதநஞ் சொல்லுகையாலே, மூவாதவித்யாதி-ப்ராப்யபரம். “ நாராயணேதிஸுஷோஸி ” (நாராயணேதிஸுப்தோஸ்தி) இத்யாதி “ வதனீ திகிரி ஸூதம் ” (பதந்திதிகிரிபுத்தம்) இத்யந்தம். க்ரமேணவ்ய:.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஒடுங்குவவன்க, னெடுங்கலுமெல்லாம்
விடும்பின்னுமாக்கை, விடும்பொழுதெண்ணே.

ஆறுயிரப்படி.

(ஒடுங்கு) இப்படியவன்பக்கவிலே கரணங்களை யொடுங்கப் பண்ணவே பகவத்கைங்கரய் ப்ரதிபந்தகங்க ளெல்லாம்போய், பின்னையு மிவ்வர்த்தமான ஸரீரம் போந்தனையும் பார்த்திரு ; அத்தனையே விளம்ப முள்ளதென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம். பஜநபலமான விரோதி நிவ்ருத்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

அவன்கண் - ஸ்வாமியான வலிடத்திலே - ஒடுங்க - அப்ருதக்ஸித்த ப்ரகார தயா அந்தர்ப்பவிக்கவே, ஒடுங்கலும் - ஆத்மாவினுடைய ஜ்ஞாநாதிஸ்வபாவ ஸங்கோசமும். எல்லாம் - தத்தேதுவான அவித்யாதிகளுமெல்லாம். விடும்-விட்டுக்கழியும். பின்னும் - “ சுருதசுருதாஃபுரீக்ஷதே ” (க்ருதக்ருத்யாஃப்ரதீக்ஷந்தே) என்கிறபடியே பின்னையும். ஆக்கை-ஆர்ப்த ஸரீரஸேஷத்தினுடைய. விடும்பொழுது - முடிவை - எண் - பார்த்திரு.

ஆக்கைவிடும்பொழு தெண்ணவேணுமோ வென்றுமாம். அன்றியே, “ பஜநத்துக்கங்கமென்று நினைத்துப்பின்னையுந் திமதஸாயிலேநினை ” என்று அந்தமஸ்மருதியைவிதிக்கிற தென்பாருமுளர்.....*

நடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமுண்டாகவே தன்கிறுமைபார்த்த தகலவேண்டா வென்றும், பஜநமாவது - தான், அவன் தனக்காகத் தந்தகரணங்களை யவனுக்குறுப்பாக்குகையென்றுஞ்சொல்லி நின்றார்கீழிரண்டுபாட்டாலே; இதுதன்னரசு நாடாய் ப்ராப்தவிஷயமவனல்லாமை பஜியாதிருக்கிறோமோ ! பஜநவிரோதிகள் கனக்கவுண்டாகையன்றோ ! நாங்கள் பஜியா தொழுகிறதென்ன ; நீங்களவனைக் கிட்டவே யவையடைய விட்டுப்போமென்கிறா நிகில்.

(ஒடுங்குவவன்கண்) ப்ரகாரபூதரான நீங்கள் ப்ரகாரியான அவன்பக்கவிலே சென்று சேர. (ஒடுங்கலுமெல்லாம்விடும்) ப்ராப்தத்தைச் செய்ய அப்ராப்தமானவை யெல்லாந் தன்னடையே விட்டுப்போம். ஸ்வரூபாது ரூபமானத்தைச்செய்யவே ஸ்வரூபவிரோதிகளடங்க விட்டுப்போம். “ ஒடுங்கல் ” என்கையாலே - இது ஸ்வரூபத்திற்கிடப்ப தொன்றல்ல, ஸ்வரூபவிரோதியாய்க் கொண்டு வந்தேறியென்னுமிடந்தோற்றுகிறது ; அன்றிக்கே, “ ஒடுங்கல் ” என்கிற மெல்லொற்றை ஒடுக்கலெ

[illegible]

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (ஒடுங்குவத்யாதி) கீழிரண்டுபாட்டு ப்ரமேயத்தை ய
துவதித்துக்கொண்டு, இப்பாட்டில் “ஒடுங்கலுமெல்லாம்பலிடும்” என்கிறபதத்தை

க்சடாஸ்தித்து ஸங்கதி யருளிச்செய்கிறார் (ஸம்பந்தஜ்ஞாநமுண்டாகவே யித்யா திவாக்யதவயத்தாலே) அவனைக்கிட்டவே - அவனையாஸ்ரயிக்கவே.

ஒடுங்க - சேர. அப்ருதக்ஸித்த விஸேஷணமான விவனின்ரெடுங்குகையா வதென்னென்ன (ப்ரகாரபூதரானவித்யாதி) “ ஒடுங்க ” என்று ப்ரகாரத்வாது ஸந்தாநம் விவஸ்திதம். ஒடுங்கலென்று - வந்தேறியைச் சொல்லுகிறது.

அப்ராப்தம்-வந்தேறி. விவரணம் (ஸ்வரூபேத்யாதி) இது-விரோதிஸமவ்ஷ டி. (ஸ்வரூபத்தில்கிடப்பதொன்றல்ல) ஸ்வரூபாதுபந்தியன்று. மெல்லொற்று- ம்ருத்வக்ஷரம். வல்லொற்று - கடிநாக்ஷரம். ஒற்று - ஸம்யுக்தாக்ஷர மென்றபடி.

அவித்யா - அஜ்ஞாநம். பகவத்ஸமாஸ்ரயனாநந்தரம் விரோதிகள் போமெ ன்கைக்கு ப்ரமாணம் (வானேவித்யாதி) பெரியதிருவந்தாதி. “ வானேமறிகட லோமாருதமோதியகமோ, காணோவொருங்கிற்றுங் கண்டிலமா - லானீன்ற, கன் றுயரத்தாமெறிந்து காயுதிர்த்தார்தாள்பணிந்தோம், வன்றுயரையாவாமருங்கு.” “ மாடேவரப்பெறுவராமென்றேவல்வினையார், காடானுமாதானுங் கைக்கொள் ளா - ணுடேபோய்ப், பேரோதம்சிந்துதினாக்கண்வளரும்பேராளன், பேரோதஞ் சிந்திக்கப்பேர்ந்து.” ஆனீன்றவென்றுதொடங்கி, தாள்பணிந்தோம் வன்றுயரை மருங்குகண்டிலம், வானோவொருங்கிற்றும், மறிகடலோவொருங்கிற்றும், மாரு தமோவொருங்கிற்றும், தியகமோவொருங்கிற்றும், காணோவொருங்கிற்றும் [ஆ, ஆ, ஆல்,] இத்யந்வயஃ. பசுவீன்றகன்றை யெறிதடியாகத் தாமுயரவெறிந்துவிள ங்கையை யுதிர்ந்தவருடைய திருவடிகளை யாஸ்ரயித்தோம், ப்ரபலதஃகத்தைவினை க்கும் ப்ராப்திப்ரதிபந்தகர்மங்களை நம்முடைய ஸயீபத்திலேகண்டிலோம், இதா காஸத்திலேபோயிற்றே, “தினாக்கிளப்பத்தையுடையகடலிலேபோயிற்றே, காற் றிலேபோயிற்றே, நெருப்பிலேபோயிற்றே, காட்டிலே மஹாப்ரஸ்த்தாநமாய்ப் போயிற்றே, எங்கேயொருங்கிப்போயிற்றே ; ஆ, ஆ, ஆல், - ஹந்த, ஹந்த, இதெ ன்னவாஸ்சர்யமென்றபடி. துயொன்று - துயனாவினைக்குங் கர்மங்களைச் சொல் லுகிறது.

ஊடேபோயென்றுதொடங்கி, சிந்திக்கப்பேர்ந்து வல்வினையார் காடானு மாதானுங் கைக்கொள்ளார், மாடேவரப்பெறுவராமென்றே, இத்யந்வயஃ. நடுவி லேபோய்ப்பெரியகடல்சிந்துகிறதினாகள் தொடைகுத்தக்கண்வளர்ந்தருளப்பெரு மையையுடையவனுடைய திருநாமங்களைச்சொல்லவேணுமென்று மனோரதிக்க, நம்மைவிட்டுப்பிறப்பட்டு ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகர்மத்தினரானவர் தமக்குக்காடா தல் மலையாதல் ஓரரண் தேடிக்கொள்ளுகிறிலர், இதுக்கடி பண்டுபோலே நம்மன் டையிலே வரலாமென்றே. வந்தாராகில் தாமேபடுகிறொன்று கருத்து. வல்வி னையாரொன்றது - அவித்யாதிகளுக்கு முபலக்ஷணம். (யோஜித்துக்கொள்வது) ப் ரமாணதயா யோஜித்துக்கொள்வது.

பின்னும் - அவித்யாதிகள் கழிந்தபின்னும். (ராஜகுலங்கொண்டு) ராஜக் ருஹாவஷ்டம்பங்கொண்டு. ஹேதுவான - ஸரீரோதப்பத்திகாரணமான. (தண் ணீர்துரும்பற்று) ப்ரதிபந்தகம்போய், “ எண்ணே ” என்கிறவேகாரம் - ஈற்றசை

(எண்பெருக்கு) இப்படி ஸகலஸமாப்ராயணியாகச்சொல்லப் பட்ட சர்வானுருனெனில் ; அலங்கீயேயராய் ஜ்ஞாநாதத்ஸ்வபா

வராயிருந்த ஸர்வாத்மாக்களையும் நித்யஸித்தகல்யாணகுணங்களையுமுடையனாயிருந்த நாராயணன். அவனுடைய ஆஸ்ரிதரை யொருக்காலும் கைவிடாதே ரக்ஷிக்கும் ஸ்வபாவமான திருவடிகளை யாஸ்ரயி என்கிறார்.

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி .

அநந்தரம்ப ஜநீயனுடைய ப்ராப்யத்வபூர்த்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

ஆநந்தவல்லியில் சொல்லுகிறகணக்கிலே எண் - எண்ணுக்கு. பெருக்கு - அவ்வருகேபெருகியிருப்பதாய். அந்நலத்து - அந்தப்ரஹ்மநந்தத்தோடுஸமநமான ஆநந்தாதிசுணத்தையுடைய. ஒன்பொருள் - அகாமஹதஸ்ரோத்ரியஸப்தவாச்யமாய் ஆவிர்ப்பூதஸ்வரூபமான விலக்ஷணாத்மவர்க்கமென்ன. ஈதில-அஸங்க்யேயமாய் அபரிச்சிந்நமான. வண்புகழ் - கல்யாணகுணங்களென்ன. இவற்றையுடையனாகையாலே, நாரணன் - நாராயணஸப்தவாச்யானு ஸ்வாமியினுடைய. திண்-ஆஸ்ரிதரைக்கைவிடாதபடிஸ்த்திரமான. கழல் - திருவடிகளை. சேர் - ஆஸ்ரயி.

விலக்ஷணகுணவியூதி விஸிஷ்டனான நாராயணன் திருவடிகள் ஆஸ்ரயணியமாகச்சொல்லுகையாலே யிங்குசொல்லுகிற வாஸ்ரயணம் பஜநப்ரபதநஸாதாரணமென்னவுமாம். இப்படிழிதிற்பாட்டுக்களிலு முபயாகார ஸாதாரண்யம் திருபித்துக்கொள்க... .. *

ஈ டு - ப த் தா ம் பா ட் டு .

அழகிது, அப்படியேயாகிறது, பஜநத்துக்காலம்பநமான மந்தரமேதென்ன; அதின்னதென்றும், அதினுடையவர்த்தமநுஸந்தேயமென்றுஞ்சொல்லுகிறார். இதுதன்னைப்புறம்புள்ளார் ஜபஹோமாதிகளாலே கார்யங்கொள்ளாநிற்பர்கள், நம்மாசார்யர்கள் “ஸ்வரூபானுஸந்தாநத்துக்கிடாயிருக்கிற விதினுடைய வர்த்தானுஸந்தாநம் மோக்ஷஸாதநம்” என்று தாங்களும்நுஸந்தித்து, தங்ஙனைக்கீட்டினார்க்கு முபதேஸித்துக்கொண்டு போருவர்கள். வேதங்களுக்கு மிவ்வாழ்வார்க்கும், இம்மந்தரம் ப்ராஸ்துதமானவாறே, முன்பே ஸப்தத்தைச்சொல்லி யநந்தரமர்த்தத்தைச்சொல்லுதல், அன்றியே, முன்பே அர்த்தத்தைச்சொல்லி பின்பே ஸப்தப்ரயோகம்பண்ணுதல், செய்யக்கடவதொரு நிர்ப்பந்தமுண்டாயிருக்கும், அதுக்கடி, அர்த்தானுஸந்தாநமுத்தேஸ்யமாகையாலே; “யாவையும் யாவருந்தானுமைவுடைநாரணன்” என்னுதல், “நாரணன்முழுவேமுலகுக்குநாதன்” என்னுதல், செய்வதொருநிர்ப்பந்தமுண்டு; “சுநா ஹிநுத தாஸவாபுநாஸாயணஸிதீ” (அந்தர்ப்பஹிஸ்ச தத்ஸர்வம்வ்யாப்யநாராயணஸ்ஸத்திதீ) என்னுதல், “நாஸாயணவரோஜோதி:” (நாராயணப்ரோஜ்யோதி:) என்னுதல், செய்யும்

டியா | நவூவீடிதிவெவிடி | ரவிநாஸடி—வபெடிஸதஃ ” (ஸாஸ்த்ராதீஷு
ஸுத்ருஷ்டாபிலாங்காஸஹபலோதயா | நப்ரஸீததிவைவித்யாவிநாஸதுபதேஸதஃ)
என்றத்தைப்பற்றி.

மந்த்ரமாத்ரமமையாதோ, அர்த்தமு மருளிச்செய்யவேணுமோ வென்ன
(இது தன்னையித்யாதி) புறம்புள்ளார் - உபாஸகர். ஸ்வரூபாநுஸந்தாநத்துக்கீ
டாகை. (அர்த்தாநுஸந்தாநம் மோக்ஷஸாதநமென்றது) அர்த்தம்-ஈஸ்வரனாகை
யாலே யவனேஸாதநமென்றபடி.

இவர்களுக்கு அர்த்தப்ராதாந்யஹேது ஆழ்வார்கள் நிஷ்ட்டையும் வேத
முமென்கைக்காக, ததுகத்யுபாதாநம்பண்ணுவராக வதிஷ்டிக்கையிடுகிறார் (வேத
ங்களுக்குமித்யாதி) உந்தநிர்ப்பந்தந்த்ரஸ்யதி (யாவையுமித்யாதி) எல்லாவசே
தநங்களு மெல்லாச்சேதநங்களுந்தானேயாம்படியான வமைவையுடையநாரண
ன். (நாரணனிட்யாதி) நாராயணஸப்தவாச்யனயம், அதினுடைய வர்த்தமான ஸ
மஸ்தலோகத்துக்கும் ஸ்வாமியானவன். (அந்தர்ப்பஹிஸ்ச) பஹுவீர்ஹிஸித்த
மான ஸௌலப்யம். (பரோஜ்யோதிஃ) தத்புருஷஸித்தமானபரத்வம் “ நாராய
ணபரஃ ” என்கிறவிடத்தில் விஸர்ஜநீயாபாவஸ்ச்சாந்தஸஃ. நாராயணபரோஜ்
யோதிஃஎன்றபடி.

ஏதத்ப்ரதிபாத்யார்த்தத்தினுடைய வத்யந்தோத்தேயதமத்வத்தைத் தி
ருவுள்ளம்பற்றி ப்ரதமம் ப்ரதிபாத்யம் விஸிஷ்யதர்ஸ்யதி (இப்பாட்டாலேயித்
யாதி) இப்பாட்டுத்திரும்பந்த்ரார்த்தமென்னுமதுக்கும், மந்த்ரார்த்தமாசார்யன்ப
க்கலிலே கேட்டறியவேணுமென்னு மதுக்கும் ஐதிஹ்யம் (ஆழ்வானிட்யாதி) அத்ர
“ யஜுஃயாஸு—தொதுஸு—நாஸு—வொநவா | வதெகூதிதொவா
வொஸு—தொது—தொநு—வொவெசு ” (யத்ருச்சயாஸ்ருதோமந்த்ரஸ்ச
சந்ரேநாதச்சலேநவா | பத்ரேகூதிதொவாய்யர்த்தஸ்யாத்ப்ரத்யுதாநர்த்ததோப
வேத்) இத்யநுஸந்தேயம். ஆழ்வானுடையமுந்தின வார்த்தைக்கு—கௌரவ்யதை
யிலேநோக்கு. பிந்தினவார்த்தைக்கு—போக்யதையிலேநோக்கு.

என்பெருக்கு - எண்ணுக்கவருகே பெருகியிருக்கிற வென்றர்த்தமாய் ஆ
நந்த்யத்தைச்சொல்லுகிறது. என்பெருக்கு, அந்நலம், என்று பதபேதமாய், எண்
ணுக்கவருகே - பெருகியிருப்பதாய் அந்தப்ரஹ்மநந்தத்தோடு ஸமாநமானவாந
ந்தாதிகுணத்தையுடைய வென்றுரையிலர்த்தம். ஸ்வதர்மபூதஜ்ஞாந மதுகூலமா
கையாலே “ நலம் ” என்கிறது. (நலத்து) (அத்து) சாரியைச்சொல். நலம் - ந
லத்தையுடைய. நலத்தென்று - ஜ்ஞாநகுணகத்வமும், ஒன்பொருளென்று-ஜ்ஞாந
ஸ்வரூபத்வமுஞ் சொல்லுகிறது. ஜ்ஞாநஸ்வரூபத்வத்தைச்சொன்னுற்போராதோ!
ஜ்ஞாநகுணகத்வமுஞ்சொல்லவேணுமோவென்ன (இவ்வஸ்துக்கள்தானிட்யாதி)
“ ஜ்ஞாநகுணஸ்ரயமுமாய் ” என்றசஸப்தம் - ஒண்மைக்கு விவக்ஷிதமான ஜ்ஞா
நஸ்வரூபதையை ஸமுச்சயிக்கிறது. அதாவது - ஜ்ஞாநஸ்வரூபனுமாயிருக்குமென்
றபடி. இதுக்கு நியாமகப்ரமானம் (ப்ரணவத்திலிட்யாதி) அதாவது - “ மநஜா
நெ ” (மநஜ்ஞாநே) என்கிறதானுவினையாதல், “ மந—ஸவவொயாபநெ ”

கிற ஸ்வாமித்வத்தையும் பற்றச் சொல்லுகிறார் (உன்னுடையதாயித்தியாதி) ஆதல்.
 “சேர்” என்று - நமஸ்ப்பந்தார்த்தமென்றபடி. எண்பெருக்கந்நலத் தீறிலவான
 ஒண்பொருளையும், ஈறிலவான வண்புகழையுமுடையநாரணன் திண்கழல்சேரென்
 றவயம்.....*

பதினொன்றாம் பாட்டு.

சேர்த்தடத்தென்குரு, கூர்ச்சடகோபன்சொற்
 சீர்த்தொடையாயிரத், தோர்த்தவிப்பத்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சேர்த்தட) பகவத்குண ப்ரதிபாதகமாயிருந்த விவ்வாயிரத்தி
 லு மித்திருவாய்மொழி எம்பெருமானே யுணர்ந்துசொல்லிற்று ...*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தர மித்திருவாய்மொழியினுடைய வுபாதேயதமத்வத்தை பலமாகவ
 ருளிச்செய்கிறார்.

சேர் - செறிதலையுடைத்தான. தடம் - தடாகங்கலையுடைய. தென் - அழகி
 ய. குருகூர் - திருநகரியில். சடகோபன் - ஆழ்வார். சொல்-அருளிச்செய்த. சீர்-
 ஸப்தலக்ஷணகதமானசீர்களினுடைய. தொடை - தொடையையுடைய. ஆயிரத்த-
 ஆயிரத்திலும். இப்பத்து - ஆஸ்ரயனோபதேஸபரமான இப்பத்து. ஓர்த்த-நிருபிக்
 கப்பட்டன.

ஓர்த்தவிப்பத்தைசேர் என்று வினையாகவுமாம்.

இத்திருவாய்மொழி இருசீராய் குறளடி நான்கு மொத்திருக்கையால் வஞ்
 சித்துறை.....*

ஈ டி - ப தி னொ ன் ர ம் பா ட் டு.

நிகமத்தில், முதற்பாட்டில் வ்யதிரிக்தவிஷயங்களைவிட்டு ஸர்வே
 ஸ்வரன்பக்கவிலே ஆத்மாவை ஸமர்ப்பிக்கவிசையுங்கோளென்றார்; இர
 ண்டாம்பாட்டில் வ்யதிரிக்த விஷயங்களினுடைய தோஷதர்ஸநம்பண்
 ணவேவிடலாமென்றார்; மூன்றாம்பாட்டில் த்யாஜ்யாம்ஸத்தைச் சீருங்க
 வருளிச்செய்தார்; நாலாம்பாட்டில் பற்றப்படுகிற விஷயத்தினுடையந
 ன்மையை யருளிச்செய்தார்; அஞ்சாம்பாட்டில் பற்றுமிடத்தில் வரும
 ந்தராய பரிஹாரத்தையருளிச்செய்தார்; ஆறாம்பாட்டில் அவன் ஸந்
 கஸ்வபாவனென்றார்; ஏழாம்பாட்டில் ஸம்பந்தஜ்ஞாந முண்டாகவே
 பொருந்தலாமென்றார்; எட்டாம்பாட்டில் வேறுபகரணந்தேடவேண்

டா, அவன்தந்த கரணங்களை அவனுக்காக்கவமையுமென்றார்; ஒன்பதாம்பாட்டில் அப்படிசெய்யவே பஜநவிரோதிகள் தன்னடையேவிட்டுப் போமென்றார்; பத்தாம்பாட்டில் பஜநத்துக்காலம்பநமனை மந்தரமின்னதென்றார்; இதுதான் வாய்வந்தபடி சொல்லிற்றென்றல்ல, சேதநருடைய ஹிதத்துக்கிடாக ஆராய்ந்துசொல்லப்பட்டதென்னுதல்; அன்றிக்கே, இதுதான் ஹிததமமாயிருப்பதொன்றாகையாலே எப்போது மொக்கவோரப்படுவதொன்றென்னுதல்.

(சேர்த்தடயித்யாதி) “ சேர்த்தடம் ” என்கிறவித்தை சேர்த்தடமாக்கி, பொய்கைகளோடு பொய்கைகள் சேர்ந்திருக்கும்படியைச்சொல்லிற்றுகவுமாம்; அன்றியே, “ தென்குருகூர் ” என்று - ஊர்ப்பரஸ்து தமாகையாலே தடாகங்கள் சேர்ந்திருந்துள்ளதென்குருகூர் என்று-ஊருக்கு விசேஷணமாதல்; அன்றிக்கே, “ சேர் ” என்கிறவிது - க்ரியாபதமாய்க்கிடத்தல். (தென்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்) ஹிதஞ்சொல்லவென்றிழிந்து அஹிதத்தைச்சொல்லுவானெருவன் வார்த்தையன்று, ஆப்ததமரானவர்கொன்னவார்த்தையென்கை. (சீர்த்தொடையாயிரம்) “ எழுத்தசைசீர்பந்தமடிதொடைபாவினம் ” என்று கவிக்கவயவமாயிருப்பனசிலவுண்டு, அவற்றைச்சொல்லுதல்; அன்றிக்கே, உபாஸகாதுக்ரஹத்தாலே யுபாஸ்யனுடைய கல்யாணகுணங்களைத்தொடுத்த வாயிரமென்னுதல். (ஆயிரத்தோர்த்தவிப்பத்தே) ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு, சேதநர்க்கு ஹிதமாவதேதென்று நிரூபித்துச்சொல்லப்பட்டதென்னுதல்; அன்றிக்கே, சேதநர்க்கு ஹிததமமாயிருப்பதொன்றாகையாலே எப்போது மோரப்படுவதொன்றென்னுதல். ஓர்த்தவிப்பத்தை-நெஞ்சிலேசேர் - அநுஸந்தி. பரோபதேஸம் பலகைக்குறித் துபக்ரமிகையாலே மேலேகவசநமானவிடம் ஜாத்யபிப்ராயம்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம். (சேர்த்தடவித்யாதி) (இதுதான்) கீழ்ச்சொல்லப்பட்டவார்த்தம்.

ஆத்மப்ரஸம் ஸநங்குமிமோவென்ன (ஹிதஞ்சொல்லவித்யாதி) “ ஆப்ததமரானவர் ” என்கையாலே-திருநகரியிற் பிறப்புமாப்ததாஹேதுவென்றுகருத்து.

(உபாஸகாதுக்ரஹத்தாலே) உபாஸகனிடத்தி லாழ்வாருக்குண்டானவதுக்ரஹத்தாலே.

(ஆயிரத்தோர்த்தவிப்பத்தே) ஆயிரத்திப்பத்தோரப்பட்டது - 'ஆராய்ந்துசொல்லப்பட்டதென்னுதல், ஆயிரத்திப்பத்தோரப்படுவது - எப்போது மொக்கவநுஸந்திக்கப்படுவதென்னுதல், ஓர்த்தவிப்பத்தை - நெஞ்சிலேசேர். அதாவது - அநுஸந்தியென்னுதல். இவ்வார்த்ததரயத்தையு மடைவே யருளிச்செய்கிறார் (ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டித்யாதி).

(பலரைக்குறித்து) “ வீடுமின் ” என்று - பலரைக்குறித்து.

சேர்த்தடவென்றுதொடங்கி, இப்பத்தோர்த்த, இத்யந்வய:.....*

தர்விடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவளி.

(வீடுமின்)

வாரீகா துஸூரகாநிவிதநிஸூபயிஸூதவிஜாஹுலாவாதா
 ஐகுவாநுகுஞாஹுவநவஹிதரபூராவெவெஷிவதாசு | ஸா
 சூரவகூவாதாஹுவிவதயா ராநஸாடிஹுலாவா கஜோவொ
 நோவகூரஜமடியநதயொபாடிஸூவ்யொமொ || (உ)

(ஸ்வாமித்வாத்) உம்முயிர் வீடெயான் - எல்லார்க்கும் ஸ்வாமியாகையாலும், (ஸுஸ்திரத்வாத்) மின்னினிலையில - ஸ்வவ்யதரித்தொல்லாரு மஸ்திரராய்த் தானொருவனே ஸுஸ்திரானுகையாலும், (நிகலநிருபதஸ்வாத்மவித்ராஹ்யபாவாத்) நீர்நுமசென்றிவைவேர்முதல்மாய்த்து - அஹங்காரமகாரங்களாகி விரோதிகளை விட்டபேர்களாலே ஸுக்ரஹனுகையாலும், (தாச்ருச்ஸர்வாதுகூல்யாத்) எல்லையிலநலம் புகுபற்றற்றே - அப்படி எல்லார்க்கு மறுகலனாயிருக்கையாலும், (ச்யவநவதிசரப்ராய்வைவதம்யவத்த்வாத்) உற்றதுவீடுயிர்செற்றதுமன்னுறில் - நஸ்வரமான கைவல்யத்திற்காட்டிலும்விலகணமான ஸ்வப்ராப்திருபமோகூத்தையுடைத்தாகையாலும், (ஸர்வத்ராபகூபாதாத்) பற்றிலனீசனும் முற்றவுகின்றனன் - அநாதியாக வாஸ்ரயித்த ஸூரிகளிற்காட்டிலும் இன்றாஸ்ரயித்த சேதநரிடத்தில் மிகவும் வாழ்ஸல்யத்தை யுடைத்தாகையாலும், (ஸாபவிபவதயா) அடங்கெழில்சம்பத்து - கட்டடங்கநன்றான ஸம்பத்தையுடைத்தாகையாலும், (மாஸாத்யர்ச்யபாவாத்) உள்ளமுரைசெயலுள்ளவிம்மூன்றையும் - மனோவாக்காயங்களாலே பஜிக்கப்படுமவனுகையாலும், (ஸங்கோசோமோசகத்வாத்) ஒடுங்கலுமெல்லாம்விடும் - அவித்யாதிகளாலே யுண்டான ஜ்ஞாநஸங்கோசத்தை விடுவிக்கையாலும், (ஜகதயநதயா) வண்புகழ்நாரணன் - லோகங்களுக்கெல்லா மாதாரமுமாய் அந்தர்யாமியுமா யுபாயமுமா யுபேயமுமாய் நிற்கையாலும் மெம்பெருமான் ஸர்வாராத்யனாயிருக்கும், அவனை பஜியுங்கோளென்று “ வீடுமின்முற்றவும் ” என்கிற தஸகத்திலே பரனைக்குறித் தாழ்வாருபதே ஸூரித்தருளின ரென்கிறார். (உ)

(2)

இரண்டாமாபாட்டி (வீடுசெய்து) இதில் தம்முடைய திருவுள்ளம்போலே அதுபவத்துக்குத் துணையாய்த் திருந்தும்படி ஸம்ஸாரிகளைக்குறித்து பரோபதேஸம்பண்ணுகிற பாசுரத்தை யதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில் ; கீழும்பெருமானுடைய பரத்வத்தை யதுபவித்தவர் அதுபவஜநித ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே * போதயந்தஃ பரஸ்பரம்பண்ணி யல்லது தரிக்கமாட்டாதே துணைதேட்டமா யதுக் கீடாஞ்ஞா ஸம்ஸாரத்திலே காணாமையாலே அவர்களைத் திருத்தியாகிலும் சேர்த்துக்கொள்ளுவோ மென்று பரோபதேஸ ப்ரவ்ருத்தராய் பகவத்வ்யதிரித்த விஷயங்களின் தோஷபாஹுன்யத்தையும், பகவத்குணவைலக்ஷணயத்தையு முபதேஸியா நின்றுகொண்டு, அப்ராப்த விஷயங்களைவிட்டுப் ப்ராப்தவிஷயமான வெம்பெருமானை பஜியுங்கோளென்கிற * வீடுமின்முற்றத்திலர்த்தத்தை (வீடுசெய்து) இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறொன்கை. (வீடுசெய்துமற்றெவையும்) “ அபிஜ்ஞாபுத்ராஸ்தாஸ்தாஸ்தா ” (த்யக்த்வாபுத்ராம்ஸ்ச தாராம்ஸ்ச) என்னும்படி பரிக்கரஹங்களடைய பரித்யஜித்து. வீடுசெய்து - வீடுகையைச்செய்து. (மற்றெவையும்) பகவத்வ்யதிரித்தமா யிருந்துள்ளவை யெல்லாவற்றையும் நினைக்கிறது. பஜநவிரோதிகளாய் அஹங்காரஹேதுவாயுள்ள தடங்கலும் முமுகக்ஷுவுக்கு த்யாஜ்யமிதே. “ வீடுமின்முற்றவும் வீடுசெய்து ” என்றத்தைப் பின்சென்றபடி. “ மின்னினிலையிலமன்னுயிராக்கைக ளென்னுமிடத்திறையுன்னுமினீரே, நீர்நுமதென்றிவை வேர்முதன்மாய்த்து ” என்றும், “ அதுசெற்று ” என்றும், “ உள்ளலிம்மூன்றையுமுள்ளிக்கெடுத்து ” என்றும், ஸதோஷமாயிருக்குமதெல்லாம் த்யாஜ்யமாய், அத்தால் ஸகுணமாயிருக்குமது உபாதேயமாயிதே யிருப்பது ; அத்தைச்சொல்லுகிறது (மிக்கபுகழ்நாரணன்ருளென்று) “ ஈதிலவ ண்புகழ்நாரணன் ” என்றத்தைப் பின்சென்றபடி. ஸம்ருத்தமான கல்யாணகுண ஸஹிதஞய் ஸர்வஸ்மாத்பரஞான நாராயணனுடைய சரணங்களை. (நாடுநலத்தாலடையநன்குரைக்கும்) “ வீடுசெய்மின் ” “ இறையுன்னுமினீரே ” என்று நாடாகவிதே யாஸ்ரயிக்கும்படி யுபதேஸிக்கிறது ; அத்தைநினைத்திதே “ நாடுநலத்தாலடைய ” என்கிறது. நலத்தாலடைகையாவது - “ எல்லையிலநலம்புல்கு ” “ அவன்முற்றிலடங்கே ” “ ஈசனடங்கெழி லஃதென்றடங்குகவுள்ளே ” “ இறையுள்ளிலொடங்கே ” “ ஒடுங்கவவன்கண் ” என்று அங்கநாபரிஷ்வங்கம்போலே அபிநிவேஸத்தாலே யாஸ்ரயிக்கும்படியை விதித்தபடி யென்கை. இப்படி லோகத்திலுண்டான ஜநங்கள் பக்தியாலே பஜிக்கும்படி நன்றாக உபதேஸித்தருளும், உபதேஸத்துக்கு நன்மையாவது:- நிர்ஹேதுகமாகவும், உபதேஸ்பார்த்தம்

களில் ஸங்கோசமின்றிக்கே உபதேஸிக்கையுமென்றபடி. திருவாய்மொழிதோறு
 ம் திருநாமப்பாட்டுணடாகையாலே யத்தையும் தத்பலத்தோடே தலைக்கட்டாக
 வருளிச்செய்கிறார் (நீடுபுகழ்வண்குருகூர் மாறணிந்தமானிலத்தோர்தாம்வாழப் ப
 ண்புடனேபாடியருள் பத்தென்று) அதாவது - ஸம்ஸாரிகள் வைமுக்யம்பாராம
 ல் பரோபதேஸம்பண்ணுகையாலே நித்யமாய் நெடுகிப் பேருருகிற யஸஸ்ஸையு
 டையராய், தர்ஸநீயமான வுதாரமான திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான வாழ்வாரொ
 ன்னுதல் ; அன்றிக்கேவண்மை - “ வண்டென்குருகூர்வண்சடகோபன் ” என்னு
 ம்படி வாழ்வார்க்கு விஸேஷணமாதல். இப்படியான தம்மொளதார்யத்தினாலே
 யிந்த மஹாப்ருதிவியிலுண்டானவர்க ளெல்லாரும் பகவத்பஜந்தாலே ஸத்தை
 பெற்று வாழும்படி பண்புடனேபாடியருள் பத்து. பண்பு - ஸ்வபாவம். தம்மு
 டைய க்ருபாஸ்வபாவத்தாலேயாதல், ஒளதார்யஸ்வபாவத்தாலே யாதல், பரப்
 பறப்பாடியருளினது பத்தப் பாட்டாயிற்று. “ சேர்த்தடத்தென்குருகூர்ச் சட
 கோபன்சொல் சீர்த்தொடையாயிரத்தோர்த்தவிப்பத்து ” என்றத்தைப்பின்சென்
 றபடி. “ பாட்டுக்கு க்ரியையும், பத்துக்குக்கருத்தும் ” என்கையாலே பத்துப்பா
 ட்டுக்கு முயிர்ப்பாட்டு ப்ரதாரமாயிருக்கும், அந்த நிதாரப்பாட்டுக்கு ஸேஷமா
 யிருக்கும் மற்றப்பாட்ட டடங்கலும் ; இது இத்திருவாய்மொழி திவ்யப்ரபந்தத்து
 க்கெல்லாமுள்ளதொன்றிறே. “ லீடுமினென்று - த்யாஜ்யோபாதேயதோஷகுண
 பரித்யாக ஸமர்ப்பண க்ரமத்தை ஸாலம்பந மந்த்ரமாக வுபதேஸித்து ” என்று
 ஆசார்யஹ்ருதயத்திலே நாயனாருமருளிச்செய்தார். இத்தை பக்திபரமாயோஜி
 த்தது பாஷ்யகாரர் பாஷ்யம் தலைக்கட்டியருளினபின்பு ; பக்திபரமாயோஜித்
 த க்ரமத்தைப்பற்றவாயிற்றாசார்யர்களெல்லாரு மப்படியே யோஜித்தார்கள் ; இ
 வருமப்படியே யருளிச்செய்தார். (உ)

முதற்பத்தில் இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி—உ. பாட்டு - உஉ.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

பத்துடையடியவர் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(பத்துடையடியவர்) ஏவம்விதபக்தியும் இதரவிஷய வைராக்ய மும் எம்பெருமானை சகசுராதிகரணங்களாலே யதுபவித்தாலல்லது பிறவாது, தாத்ருஸாதுபவந் தானும் பாஹ்யேந்த்ரியங்களுக்கும் யோகாப்யாஸ பரிஸுத்தமான மநஸ்ஸுக்கும் கோசர னல்லனென்று - “ மனனகம் ” என்கிற பாட்டாலே சொல்லப்பட்ட வெம்பெருமான் பக்கல் கூடாதாதலாலினி யெம்பெருமானை யிழந்துபோமத்தனை யாகாதோ ! என்றவஸந்நரானவர்களைக் குறித்து*

பன்னீராயிரப்படி.

மூன்றந்திருவாய்மொழியில், முதற்றிருவாய்மொழியில் பத்தாம்பாட்டிலே “ நீர்தொடும்பரந்துளன் ” என்று - நாராயண ஸப்தார்த்தத்தை ஸூசிப்பிக்கையாலும், கீழிற்றிருவாய்மொழியில் பத்தாம்பாட்டில் “ வண்புகழ்நாரணன் ” என்று நாராயணஸப்த வாச்யதையைச் சொல்லுகையாலும், “ து_{கூ}தநாராயணஃ_{கூ}வரஃ ” (தத்த்வந்நாராயணஃபரஃ) என்றும், “ யெ_{கூ}யொநாராயணஸ_{கூ}தா ” (த்யேயோநாராயணஸ்ஸதா) என்றும் ஸகலஸாஸ்த்ர நிஷக்ருஷ்டமான க்ரமத்திலே தத்வவிதங்கள் நாராயணனே யென்ற தாயிற்று ; இப்படி பரனானாராயணன் பஜநீயனாமிடத்தில் பஜநஸௌகர்யாவஹமான ஸுபாஸ்யத்துக்கு ஏகாந்தமான அவதார ப்ரயுக்தஸௌஸ்யத்தை ப்ரகாஸிப்பிக்கைக்காக ததுபபாதகமான நவநீத செளர்யாபதாரத்தையும், அவதாரக்ருத ஸௌஸ்யத்தினுடைய ஒளஜ்ஜவல்யகரத்வத்தையும், அவதாராஸ்சர்யத்தினுடைய துரவபோதத்வத்தையும், அவதாரக்ருதரூப நாமங்களினுடைய அபரிச்சேத்யதையையும், ஸுலபனவனுடைய பஜநத்துக்குண்டான ப்ராமாணிகத்வத்தையும், அவதாரத்திலும் த்ரிமூர்த்திலாமயம் விவேகிக்கை யரிதென்னு மிடத்தையும், அதினுடைய விவேகப்ரகாரத்தையும், விவேகித்து பஜித்தவனுடைய விரோதிநிவ்ருத்தியையும், பஜநீய

னுடைய ஸாஜாத்யநிபந்தந மாஸ்கேதாப கரத்வத்தையும், அவதாராச்சர்யமதி க ஹநமென்னுமிடத்தையும், உபதேஸித்து ஏவம்விதனான விஸ்வரணை நானதுபவிக்க ப்பெறுவதேயென்று ப்ரீதராய் ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் அதுபவிக்கவுபக்ரமிக்கிறார்.

௩௬.

ஸர்வஸ்மாத்பரனென்றார் முதற் திருவாய்மொழியில், பானாகை யாலே பஜநீயனென்றா நிரண்டாந் திருவாய்மொழியில் ; “ பஜியுங்கோ ள் ” என்று பலகாலு மருளிச்செய்யாநின்றீர், இருகை முடவளை “ ஆ னையேறு ” என்றால் அவனாலே யேறப்போமோ ! அப்படியே ஸர்வேஸ் வரனா யவாப்த ஸமஸ்தகாமனையிருக்கிற வவளை இந்த க்ஷுத்ராண ஸம் ஸாரிசேதநனாலே பற்றப்போமோவென்ன ; அவ்வாளை தானே அவ்வி ருகைமுடவனுக்கு மேறலாம்படி படிந்துகொடுக்குமென்று ஏறத்தட்டில் லையே, அப்படியே யிஸ்ஸம்ஸாரிசேதநனுக்கு பஜிக்கலாம்படி அவன் த ன்னைக்கொண்டுவந்து தாழ்விட்டு ஸுலபனாகி விவனுக்கு பஜிக்கத் த ட்டில்லையே ! என்கிறார். அவதாரந்தன்னில் வந்தால் பாக்யஹ்நர்க்குஸ ஜாதீய ப்ரதிபத்திபண்ணி ஆநர்த்தப்பட்டுப் போகவுமாய், பாக்யாதிகர்க் கு “ அரியனெளியனாகப்பெற்றோமே ! ” என்று ஆஸ்ரயிக்கலாம்படி யி ரண்டுக்கும் பொதுவாயிறே யிருப்பது ; “ ஸர்வேஸ்வரனரியனென்றால் ஸம்ஸாரத்தி லான்பற்றுகென்று அவனெளிமையை யுபபாதித்துக் கொ ண்டி போந்தோம், அதுதானே யிவர்களுக்கு இத்தனையெளியனே ” எ ன்று விடுகைக்குடலாயிற்று, அவ்வெளிமைதானே யாதரிக்கைக்குடலா யிற்றதுமக்கொருவருக்குமேயிறே ” என்று எம்பாணாப்பார்த்து உடை யவருளிச்செய்தருளினாராம் ; சில தார்மிகர் ஏரிகல்லினால் சேற்றிலே தலையைநொழுந்திப் பட்டுப்போகாநிற்பர் சிலர், விடாயரதிலே முழுகி விடாய்தீர்ந்துபோகாநிற்பார்கள் ; விளக்கையெற்றினு லதிலே விட்டிலெ ன்று சிலபதார்த்தங்கள் விழுந்து நடந்துபோம், சிலரதினெளிசிலேஜீ வியாநிற்பார்கள் ; * வேதநல்விளக்கிறே, இவன்றான் * ஆயர்குலத்தினிற் றோன்று மணிவிளக்கிறே, * வெங்கதிரோன்குலத்துக்கோர் விளக்கிறே.

அவன்றான் அன்றிய வாணனாயிரந்தோனந் துனியவன்றாழிதொ ட்டது பிப்படிவந்தவதரித்து ஸுலபனான நினைதன்னிலேயிறே, அப்படி யே ஸிஸுபாலாதிகள், பூதநா ஸகட யமளார்ஜுநாதிகளுக் கெதிரிட்டு . முடியவுமாய் அதுகூலித் துஜ்ஜீவிப்பார்க் குஜ்ஜீவிக்கவுமாயிற் றவதாரந் தானிருப்பது.

பலகாலும் “அவனை பஜியுங்கோள்” என்னுந்நின்றீர்; கண்ணு
லேகண்டாலல்லது பஜிக்கவிரகில்லை, பஜித்தாலல்லது காணவிரகில்லை,
ஆனபின்பு ஆஸ்ரயிக்கும்படி யெங்ஙனே யென்ன; “தவ்விந்நுஷெவ
ராவரெ” (தஸ்மிக்த்ருஷ்டேபராவரே) என்றும், “விஸதெததந்ந
ரம்” (விஸதேததந்ந்ரம்) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே சிலவருத்தத்
தோடே காட்சியாய்த் தலைக்கட்டும் ஸாதநபக்தியை யன்றிங்கு சொல்லு
கிறது, காணவேணுமென்னு மாஸாலேஸமுடையார்க் கவனெனியனும்ப
டியையாயிற்று. ஸர்வாதிகன் தாழ்நிற்குமன்னுநிவாரகரில்லை; “வஹு
நிரெவெகீதாநி” (பஹுநிமேவ்யதீதாநி) என்கையாலே அவதாரந்த
ன்னில் புரையிலை; இச்சைதானேயுண்டே; இதுதன்னை அவதார ர
ஹஸ்யத்திலே தானுமருளிச்செய்தானிறே [ஜந்மகர்மசமேதிவ்யம்] (ஜ
ந்மகர்மசமேதிவ்யம்) என்று என்னுடைய ஜந்மங்கள் கர்மமடியாகவன்
று, இச்சையடியாகவா யிருக்கும். நாம்பிறவாநிற்கச்செய்தே பிறவாமை
யுங்கிடக்கும், தாழ்நின்ற நிலையிலே மேன்மையுங்கிடக்கும்; அப்ராக்ரு
தஸம்ஸ்த்தாநத்தை இதர ஸஜாதியமாக்கிவந்து பிறப்புதோம்; இவற்றி
லேயொன்றை யறிந்தவர்களுக்குப் பின்னை ஜந்மமில்லை, நானும்பிறந்து
அவர்களும் பிறக்கவேணுமோ, ! ஈரிறையுண்டோ! என்று அவன் சது
ர்த்தாத்யாயத்திலே யருளிச்செய்தபடிகளை யுபஜீவித்துக்கொண்டு, ராம
க்ருஷ்ணாத்யவதாரங்களைப் பண்ணிக்கொண்டு ஸுலபனும், ஆனபின்பு
ஆஸ்ரயணங்கூடும், ஆஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறார். அவதாரங்களை முன்
னோட்டுக்கொண்டு, அவதாரங்களிலும் நீர்மைக் கெல்லையான க்ருஷ்ண
வதாரத்திலே யிழிந்து, அது தன்னிலும் பரத்வத்தோ டொக்கச் சொல்
லலானிலைகளைக்கழித்து, நவநீத சௌர்ய நகரக்ஷாபத்திலே யகப்பட்
டு இளமணற்பாய்ந்து, “எத்திறம்” என்று மோஹித்துக்கிடக்கிறார்;
பரத்வத்தையறுஸந்தித்தார், தெளிந்திருந்து பரோபதேஸம்பண்ணினார்;
ஸௌலப்பயத்தை யறுஸந்தித்தார், “எத்திறம்” என்று மோஹித்துக்கி
டக்கிறார்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்துடைப்ரவேஸம், உபாஸநா ப்ரதிபாதநாநந்தர மித்திருவாய்மொழி
யிலே ஸௌலப்பயத்தைச் சொல்லுகிறதற்கு ஸங்கதியேதென்ன, வ்ருத்தாதுவாத
பூர்வகமாக ஸங்க்ரஹ ஸங்கதி யருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வஸமாத்தப்ரனென்று ரித்
யாதி, அதுகூலித்துஜ்ஜீவிப்பார்க் குஜ்ஜீவிக்கவுமாயாயிற் றவதாரந்தானிருப்பதெ
ன்னுமளவாக) “பலகாலமவனை பஜியுங்கோளென்னுந்நின்றீர்” என்றது - மேல்

விஸ்தரஸங்கதி. முந்தினஸங்கதி “ பலபிறப்பாயெளிவரும் ” என்றத்தைக் கடா ஸ்மித்தது. ஸர்வஸ்மாத்தபரனென்றார் முதற்றிருவாய்மொழியில், பரனுகையாலே ப ஜநீயனென்ற ரிரண்டாந்திருவாய்மொழியில் ; இப்படி பஜியுங்கோளென்று பல காலுமருளிச்செய்யா நின்றீர், இதுகூடாது, எழுந்திருக்கவுமாட்டாத மொண்டி யை யானையேறென்றால் அவனாலே யேறப்போமோ, அப்படியே ஸர்வஸ்மாத்தப ரனாயவாப்த ஸமஸ்தகாமனாயிருக்கிறவனை யிந்த வதிக்ஷாந்ரனனஸம்ஸாரியாலே யாஸ்ரயிக்கப்போமோ வென்கிற ஸங்கையிலே, ஸம்ஸாரிகளுக்கு மாஸ்ரயிக்க லாம்படி ஸர்வஸ்மாத்தபரனுவவனே தாழநின்று ஸுலபனாமாசில் இவனுக்குமா ஸ்ரயிக்கத் தட்டில்லையென்று அவனுடைய ஸௌலப்பத்தை யருளிச்செய்கிற ரி த்திருவாய்மொழியிலென்று பூர்வோக்த பஜநீயத்வ வ்யவஸ்த்தாபகதயாஸங்கத்ை என்றபடி. இருகைமுடவன் - எழுந்திருக்கவுமாட்டாத மொண்டி. “ பற்றிலனைச னும் ” என்கிற பாட்டிலே - ஆஸ்ரயித்தாலவ னவாப்தஸமஸ்தகாமனான ஸர்வேஸ் வரன் நமக்கு முகங்கொடுத்து நம்மோடு கலசியிருக்குமோ வென்கிற ஸங்கையி லே யவனப்படி யிருக்குமென்றார், இங்கே - ஸர்வேஸ்வரனாயிருக்கிறவனை நாமா ஸ்ரயிக்கக் கூடாதென்கிற ஸங்கையிலே யவன் ஸுலபனென்று பரிஹரிக்கிற ரென்று பேதம்.

இப்படி ஸுலபனான லெல்லாருமவனை பஜித்தஜ்ஜீவிதாநே “ சுவஜிநந னிபிஷாஸுஸா ” (அவஜநந்திமாம்முடா) என்றவமதி பண்ணி யநர்த்தப்படு வாநென்னென்ன (அவதாரந்தன்னிலித்யாதி) “ நஜிநாஸுஸுபதிநொபிந லாஃ ஸுபபதிநொநாயபாஃ ” (நமாந்தஷ்க்ருதிநொமுடா ப்ரபத்யந்தே நராதமா) “ யெஷாஸுஷதமதவாபவம் நரானாஸுஷணுகிஷுணாம் ” (ஏஷாஸ்த்வந்தகதம்பாபம் நரானாஸுஷணுகர்மனாம்) இத்யாதிப்படியே யவர் கள் பாக்யஹாரியும் பாக்யாத்ஸயமுமே ப்ரதிகூலித்த முடிக்கைக்குமாஸ்ரயித் து ஜ்ஜீவிக்கைக்கு மடியென்றபடி. ஸௌலப்பயமே விநாஸோஜ்ஜீவநங்களுக்கு றே துவென்னுமதுக்கு ஐசீஹ்யமும் த்ருஷ்டாந்த த்வயமுந் காட்டுகிறார் (ஸர்வேஸ் வரனிட்யாதி)

ஏரியென்றதுக்கு - “ வாசத்தம் ” “ மாதகமணித்தம் ” என்று கண் டிகொள்வது. விட்டில் - திபஸாமசகிடம், (வேதநல்லிளக்கு) வேதங்களுக்கு ப் ரகாஸகமான விலக்ஷணவிளக்கு. (ஆயர்குலத்தினிற் றேன்று மணிவிளக்கு) இ டையருடைய குலத்திலே யாவிர்ப்பவித்த மணிதிபம். (வெங்கதிரோனித்யாதி) ஆதித்யனுடைய குலத்துக் கத்விதீயமான விளக்கு.

ப்ரதிகுலர் முடியவும் அதுகூலருஜ்ஜீவிக்கவுந் கண்டலிடமுண்டோ வென் ன வருளிச்செய்கிறார் (அவன்றாணித்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே) அப்படியே-பா ணனைப்போலே. (அன்றியவித்யாதி) பகைத்த பாணனுடைய தோள்களாயிரமு ன்கழியும்படி யன்றுதிருவாழியைஸ்பர்ஸித்து. “ ஸரிஸாபாலாதிகள் ” என்கிற ஆ திஸபத்தத்தாலே - கம்ஸாதிகளும், (யமளார்ஜுநாதீதி) ஆதிஸபத்தத்தாலே தேது காதிகளும் சொல்லப்படுகிறார்கள். (அதுகூலித் துஜ்ஜீவிப்பார்) “ சுசுருருபி ராகாஸாஹிநுபாஸிஷாமவதாநுகுசுபா ” (அக்ருமாலாகாராதீந் பரமபாகவ தாந்ருத்வா) என்கிறபடியே அக்ருமாலாகாராதிகள்.

கீழ், பஜநீயவிஷய தெளர்லப்பத்தை யறுஸந்தித்து பஜிக்க விரகில்லையென்று ஸங்கித்தவர்களுக் கவதாரமுநேந வுண்டான ஸௌலப்பத்தை யருளிச்செய்து பரிஹரித்து, பஜநதெளர்லப்பத்தைப்பற்ற பஜநங் கூடாதென் றவர்களுக்கு “ பத்துடையடியவர்க்கெளியவன் ” என்றத்தைப்பற்ற பஜநங் கூடுமென்று பரிஹரிக்கிறார் (பலகாலுமிய்யாதி) பலகாலுமென்றது - “ வீடுசெய்மினே ” “ இறைசேர்மின் ” “ அந்நலம்புல்கு ” “ இறைபற்றே ” இத்தயாதிகளைப்பற்ற. (பஜியுங்கோளென்னுநின்றிரென்று) கீழிற்றிருவாய்மொழியிற் சொன்ன பஜநம் ஸாதந்பூதபரபக்தியென்று ப்ரமித்துச் சொன்னபடி, கண்ணுலே - மநஸ்ஸாலே, (கண்டாலல்லது) பரபக்திருபஜ்ஞாநம் தர்ஸநஸமாநாகாராபந்ந மானுலல்லது. (பஜிக்கவிரகில்லை) பஜநமாக விரகில்லை, உபாஸநமாக விரகில்லை, ஸாதநத்வாபந்நமாக விரகில்லையென்றபடி, (பஜித்தாலல்லது) ஸாதநத்வாபந்நமானு லல்லது. (காணவிரகில்லை) மோக்ஷ தஸையில் பசுவதுபவருபபலம் வர விரகில்லை, (ஆனபின்பாஸ்ரமிக்கும்படியெங்குணே) தர்ஸநஸமாநாகாராபந்ந பரபக்தி தங்களுக்குண்டாவதரிதென்று தாத்பர்யம், “ கண்டாலல்லது பஜிக்கவிரகில்லை பஜித்தாலல்லது காணவிரகில்லை ” என்கிற வாக்யத்துக்கு - தர்ஸந ஸமாநாகாரமான பக்தியுண்டானுலல்லது இவன் பஜித்தானுகவிரகில்லை, இப்படிப்பட்ட பஜநத்தைப்பண்ணினுலல்லது ப்ராப்பயஸித்தி யுண்டாகாதென்று தாத்பர்யம். அதாவது-பஜநம் தர்ஸநஸமாநாகாரமாகவேணும், தாத்ருப பஜநம்பண்ணினுலல்லது ப்ராப்பயஸித்தியுண்டாகாது, ஆனபின்பு ஏதாத்ருபபஜந மெங்களாற்செய்து தலைக்கட்டப்போமோவென்று பலிதார்த்தம். இந்த வாக்யத்துக் கிபபடியர்த்தமானுலல்லது “ தஷ்டிநுபுஷ்டவராவரோ ” (தஸ்மிந்த்ருஷ்டேபராவரோ) இத்தயாதிமேல்வாக்யம் ஸங்கதமாகாது. “ பத்துடையடியவர்க்கெளியவன் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து “ பலகாலுமவனை ” இத்தயாதி - ஸங்கத்யந்தரமாதல்.

(ஆஸாலேஸமுடையார்க் கவனெனியனும்படியையயாபிற்று) என்றவநந்தரம், ஆனபின்பாஸ்ரயணம் ஸுகரம், ஆஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார் என்று கூட்டிக்கொள்வது. (தஸ்மிந்த்ருஷ்ட இத்தயாதி) “ ஹீஷுதெஹுஷ்யுநுநீஸிஷு” (தெஸவபுஸஸ்யாஃ|க்ஷீயநெஹாஸு)க்ஷாணீதஷ்டிநுபுஷ்டவராவரோ” (பித்யதேஹ்ருதயக்ரந்தி ஸ்ச்சித்யந்தேஸர்வஸம்ஸயாஃ|க்ஷீயந்தேசாஸ்யகர்மாணி தஸ்மிந்த்ருஷ்டேபராவரோ) இதி ஸுண்ணாவநிஷ்டி, இதி முண்டோபநிஷ்டி. “ ஹக்ஷுபாஜிஹீஜாநாதியாவாநுஷ்டாஷ்டிதக்ஷுதஃ | ததொகானுததொகாக்ஷாவிலுததஷநஹா” (பக்த்யாமாபிஜாநாதி யாவாந்யஸ்சாஸ்யிதத்ருத்வதஃ | ததோமாநத்தத்வதோஜ்ஞாத்வா விஸதேததநந்தரம்) இதியீதாஸுஷ்டாஷ்டி. இதிசீதாஸ்வஷ்டாதஸே. ஹ்ருதயஸ்ய - மநஸோக்ரந்தஃ - ராகாதயஃ, யத்வா, ஹ்ருதயஸப்தஃ - ஹ்ருதஸ்த்தாநமயதீதி வ்யுத்பத்த்யாஜீவபாஃ, தஸ்ய க்ரந்தஃ - ஸரீரஸம்பந்தஃ, ஸம்ஸயஸப்தஃ - விபர்யயஸ்யாபிப்ரதர்ஸநார்த்தஃ, தேஹாத்மாபிமாநருபாவித்யேத்யர்த்தஃ, கர்மாணி - புண்யபரபருபாணி, அவித்யா ஸருசிதகர்மக்ருத ப்ரக்ருதிஸம்பந்த நிவ்ருத்திர்த்தர்ஸநஸமாநாகாரோபாஸநேநஸித்யத்யர்த்தஃ, இது இந்தவாக்யத்துக்கெல்லாம் பிண்டிதார்த்தம். பராவரோ - அஸம் தாத்பபேக்ஷயா பராரான ப்ரஹ்மாகிகளைத் தனக்கு ஸேஷபூதராக வுடையவன்.

யாவாய்சாஸ்யி - யாதொருபடிஞ்ஞத்தையுடையன யிருக்கிறேன். யாதொரு படி ஸ்வரூபத்தையுடையன யிருக்கிறேன். ஏவம்விதம்மாம் - என்னை. பக்தியா - பரபக்தியாலே. ௨8 - யாதொருத்தன். தத்த்வதோபிஜாநாதி - ஸாக்ஷாத்கரிக்கிறேன். பக்திஸப்தேந-பரபக்திருச்சயதே. அபிஜாநாதீத-பரஜ்ஞாநம். மாந்தத்த்வதோ ஜ்ஞாத்வா - ஸாக்ஷாத்காரஸக்ஷணபரஜ்ஞாநே நமாந்தத்த்வ தஸ்ஸாக்ஷாத்கருத்ய. தநந்தரம் - ஸாக்ஷாத்காராநந்தரம். ததேவ-பரபக்தேதேவஹேதோ8. ஸிஸதே-ப்ரவிஸதி. மாம்ப்ராப்நோ தீத்யர்த்த8. பரபக்தியாவது - ஸாஸ்த்ரமுநேந வழிந் தவிஷயத்தை யிப்போதே காணவேணுமென்னுமிச்சை. பரஜ்ஞாநமாவது - ப்ரத் யக்ஷஸமாநாகாரமான மாநஸாதுபவம். பரமபக்தியாவது - கிஸ்ஸேஷாஸஹத்வ ம். “ வரஹதிபுஷ்பாஸு ப்ரகுக்ஷாஹிநிவெஸநம் | வரஜாநநுதத லெஸிவஸாக்ஷாத்ரஃபாஸிஸாடி8 | வுநநிஸுஷஹீரஃதுவரஜாஹ திரஃபுதெ ” (பரபக்திரதருஷ்டார்த்த ப்ரத்யக்ஷாபிவிவெஸநம் | பரஜ்ஞாந நுததஸ்யைவஸாக்ஷாத்கார8பரிஸ்ப்புட8 | புந்விஸ்ஸேஷேருத்வம் பரமாபக்திரு ச்யதே) என்னக்கடவதிறே.

ஸர்வாதிகனவன் ஸுராலேஸமுடையார்ச்சு ஸுலபனாகக்கடுமோவென் ன (ஸர்வாதிகனித்யாதி) ஆக்கரானதேவர்களுந் ச்சர்த்திபண்ணுமிலுத்திலே ஸ ர்வாதிகன் வந்தவதரித்தானென்று விதை ந்தரஜாலிகமன்றோவென்ன (பஹுநீத் யாதி) “ வஹ-ஒநிவெவுகீதாநிஜநூநிதவவாஜு-ந | தாநுஹம்வெ டுலவாராணிநதுவெதுவாநுப ” (பஹுநிமெவ்யஜீதாநிஜந்மாநிதவசார்ஜுந | தாந்யஹம்வேதஸர்வாணிநத்வம்வேக்தபரந்தப) இக்கிராஸுசதூர்த்தே. “ தவ, என்று த்ருஷ்டாந்நிக்கையாலே யவதாரத்தில் புனாயில்லை, ஸத்யமென்றுகருத்து. இவனுக்கு ஜந்மஹேது-கர்மம்; அவனுக்கு ஹேதுவேதென்ன (இச்சைதானேயித் யாதி) “ சு-தூயயா ” (ஆத்மமாயயா) என்னக்கடவதிறே. இதில் ப்ரமாண ம் (இதுதன்னையித்யாதி) இதுதன்னை - பகவதவதாரத்துக் கிச்சையேஹேதுவெ ன்னுமத்தை. திவ்யமென்று - அருளிச்செய்தானிறே பென்றவயம். தானுமென் தசஸப்தத்தால் - ருஷிகளை ஸமுச்சயிக்கிறது. திவ்யஸப்தார்த்தமாஹ (என்னுடை யவியித்யாதி)

“ சுஜோவிஸந ” (அஜோபிஸந்) என்கிற ஸ்லோகத்தை புட்கொண்ட ருளிச்செய்கிறார் (நாம்பிறவாநிறகச்செய்தேயித்யாதி) பிறவாமையுங்கிடக்குமெ ன்ந்து - தந்நிபந்தநத8ஸுல்லஸோணிதாரஹிச்சயத்தைப்பற்ற. “ னவஹ்யொ வெதி ” (ஏவம்யோவேத்தி) இத்த்யாதிஸ்லோகஸேஷார்த்தம் (இவற்றிலேயித் யாதி) ஜந்மாநிகர்மாணியென்னுதே “ ஜநூகூல ” (ஜம்மகர்மச) என்கிற ஏகவ சநத்தைப்பற்ற (ஒன்றையறிந்தவர்களுக்கென்றது) நானும்பிறந்தென்றது- “ து க்ஷாஜநூநெதி ” (த்யக்த்வாஜந்மநைதி) என்னவமைந்திருக்க, “ வுந8 ” (புந8) என்றதின் தாத்பர்யம். சதூர்த்தாத்யாயத்திலே யருளிச்செய்தபடிகளெ ன்ந்து - “ சுஜோவிஸநுவயா தூவ-ஒதாநாஸீரொவிஸந | ப்ரகூ திஸ்ஸாபியிஷாயஸ ஜவாஜிதூயயா ” (அஜோபிஸந்நவ்யயாத்மாபூதாநா மீஸ்வரோபிஸந் | ப்ரக்ருதிம் ஸ்வாமதிஷ்ட்டாய ஸம்பவாம்யாத்மமாயயா) “ ஜ

நகராஹுஜெஷிவ்யுஜெவம் யொவெதிததத: 1 த)நாஜெஹ்வநாந
 நெதிஜாஜெதிஸொநாந" (ஜம்மகர்மசமேஹ்வமேவமேயோவேத்திதத்தவ
 த: 1 த்யக்த்வாதேஹம்புநர்ஜம்மநகரி மாமேதிஸொர்ஜந) இத்யாதிகளைப்பற்ற.
 உபஜீவித்துக்கொண்டு - ஆஸ்ரயியுங்கொள்ளென்றவயம்.

பரோபதேசேப்ரவ்ருத்தரானதாம் " எத்திறம் " என்றுமோஷிப்பானென்
 னென்ன (அவதாரங்களையித்யாதி) முன்னோட்டுக்கொண்டு - ஆராய்ந்துகொண்
 டு. (இளமணற்பாய்ந்து) ஆர்த்ரஹ்ருசயராயிடுபட்டு. பரத்வத்தைப்பற்ற -ஸௌ
 லப்யமிடுபடுத்துமோவென்ன (பரத்வத்தையித்யாதி) பரத்வாபேக்ஷயா ஸௌஸ
 பயமேயிடுபடுத்துமென்றபடி.....*

மு ன் ரு ந் தி ரு வ ர ய் மொ ழி .

முதற்பாட்டு.

பத்துடையடியவர்க்கெளியவன்பிறர்களுக்கரிய
 வித்தகன்மலர்மகள்விரும்புநமரும்பெறலடிகண்
 மத்துறுகடைவெண்ணெய்களவினி லுரவிடையாப்புண்
 டெத்திறமுரவினோடினைந்திருந்தேங்கியவெளிவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

எம்பெருமானைக்காணவேணுமென்றபேசைஷ்யுடையராயிருப்பா
 ர்குக் காணலாம்படி யெளியனும். ப்ரதிகூலர்க்கவனரியனும். அரியனாமி
 டத்து, ஆஸ்ரிதர்க்கெளியனான விவ்வாகாரத்தாலே பிறர்களுக்கு அரிய
 னாயிருப்பானொரு விஸ்மயநீமனென்றுகொண் டெம்பெருமானுடைய
 வாஸ்ரிதஸூலபதையை யருவிச்செய்யத்தொடங்கி மத்துறுகடைவெண்
 னெய்களவினி லுரவிடையாப்புண் டிரவினோடினைந்து உள்ளும் மெய்
 யெங்கட்டுண்டேங்கினபடியே யிருக்கிற வெளிமையைக்கண்டு, இவ்வதி
 மாத்ராஸ்ரித ஸூலபத்வமஹாகுணத்திலே யிடுபட்டு, ஆஸ்ரித ஸமாஸ்ர
 யனாயிருக்கைக்கு தத்ஸஜாதியனாவந்து பிறந்தருளவமையாதோ !
 இங்கனே யுரவிலேகட்டுண்டு நடுநின்படியே யிருந்தருளவேணுமோ !
 பிரானே! இதென்செய்தருளினாய், எதுக்காகச்செய்தருளினாயென்கிறார்.

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி .

பத்துடை - பத்தியையுடைய. அடியவர்க்கு - அடியார்க்கு. எளியவன் - எ
 ளியனாய். பிறர்க்கு - அதில்லாதபிறர்க்கு. அரிய - கிட்டவரியனாய். வித்தகன் -
 வித்தகனாய். இவையிரண்டாலுமுகந்து, மலர்மகள் - தாமரைப்பூவைப்பிறப்பி
 டமாகவுடைய லக்ஷியானவள், விரும்பும் - விரும்பும்படியான. பெறல் - பெறு

தற் கு. அரும் - அரிய. நம்மடிகள் - நம்ஸ்வாமியானவன். மத்து-மத்தாலே. உறு- உற்று-வருந்தி. கடை - கடைந்த. வெண்ணெய்களவினில் - வெண்ணெயினுடைய களவினில். உரவிடை - மார்வினிடையிலே. ஆப்புண்டு - கட்டுண்டு. உரலிஹேடி ணைந்திருந்து - உரலோடொக்கச்சலியாதேயிருந்து. ஏங்கிய - அச்சத்தாலேயேங் கின-குரலிரங்கமாட்டாத. எளிவு - எளிமை. எத்திறம் - என்னபடியாயிருக்கிறது

பத்தியை பத்தென்று - கடைக்குறைத்தல். வித்தகன் - ஆச்சரியமூதன். உரவிடை - மார்பிடை. உரத்த ஏறுபோலச்செருக்க னென்னவுமாம். எளிவு - எளிமை.....*

நடு - முதற்பாட்டு.

முதற்பாட்டில் எம்பெருமானுடைய ஸௌலப்யத்தை யுபதேசி க்கப்புகு அவனுடைய நவரீதசௌர்யசாரித்ரத்திலே யகப்பட்டமுந்து கிறார்.

(பத்து) பக்தி. பத்தென்று - பக்தியைக்காட்டுமோவென்னில், “ எட்டிஹேடிரண்டெனுங்கயிற்றினால் மனந்தனைக்கட்டி ” என்னக்கடவ திறே ; ஆகையாலே, பத்தென்றுபக்தியைச்சொல்லுகிறதாய், அதுதன் னிலும் பரபக்தியையன்றிற்குசொல்லுகிறது, பக்த்யுபக்ரமமாத்ரத்தை உபக்ரமமாத்ரமென்றித்தை நியமிப்பாரார், அதினுடையசரமாவஸ்த்தை யைக்காட்டினாலோவென்னில் ; அதொண்ணது ; இப்போதின்குசொல் விககொண்டு போருகிறவிது குணப்ரகரணமாகையாலும், ஸர்வேஸ்வர னுக்கொரு உத்கர்ஷஞ்சொல்லுகை இப்போதிவர்க்கபேக்ஷிதமல்லாமையாலும், தந்தாமையொழியச்செல்லாதார்க்கு ஸ்நேஹிக்குமது அல்லா தார்க்கு முண்டாகையாலும், “ வித்ரு ஹாவெநஸம்பாஹு நதஜெயா க்யனூத ” (மித்ரபாவேநஸம்ப்ராப்தம்நத்யஜேயம்கதஞ்சந) என்னுமவ னாகையாலும், உபக்ரமமாத்ரத்தையே சொல்லிற்றுகக்கடவது ; ஆஸா லேஸமுடையார்க்குத்தன்னைக்கொடுப்பதாக பகவதுக்தியுமுண்டாயிருந் ததிறே, “ எதிர்குழல்புக்கு ” என்றும், “ என்னின்முன்னம்பாரித்து ” என்றும் விலக்காமதேடித்திரிகிறவனிறே. (உடை) இந்தவப்ரதிஹே தாத்வேஷமாத்ரத்தைக்கனத்தவுடைமையாகச்சொல்லுகிறது. “ விண் ணுளாரிலுஞ்சீரியர் ” என்று - இங்கே பகவதுபவம்பண்ணுவாரா நித் யஸூரிகளிற்காட்டில் கனக்கரினைத்திருக்கும் பகவதபிப்ராயத்தாலேசொ ல்லுகிறது. “ இவர்கள்பக்கவிலே யிம்மாத்ரமுண்டானால், பின்னை இவர் களுடைய பரத்துக்கெல்லாம் நானேகடவன் ” என்றிருக்குமாயிற்றிவ ன் ; ராவணபவநத்தைவிட்டு ஆகாஸத்திலே கிளம்பினபோதே ஸ்ரீவை ஷ்ணவலக்ஷ்மிகுடிக்கொண்டபடியிறே “ சுநூரிக்ஷமதஸ்ரீ ராஹ ” (அந்த ரிக்ஷகதஸ்ஸ்ரீமாண்) என்றது, “ அக்ஷணொக்ஷிஸு ஹுநு ” (லக்ஷ்மணோல

கூழ்மிஸம்பந்ந) என்றதிதே இனையபெருமானே, இதிநேயிவனுக்கு நிலை நின்றவைஸ்வர்யம், இத்தைப்பற்ற (உடை) என்கிறது. (அடியவர்க்கு) இது வும்பகவத்பிராயத்தாலே; “ துயிகிந்திதோவொருகிண்காருவீதயாஜி ” (த்வயிகிஞ்சித்ஸமாபந்நே கிம்கார்யம்வீதயாமம) என்று-இன்று கிட்டிற் றொருருரங்கை நித்யாஸ்ரிதையானபிராட்டிக்கு மவ்வருகாக நினைத்தா னிதே. ஒருதிருவடிதிருவந்தாழ்வானல்ல விவனுக்கு ஸேஷபூதராயதிஸ யத்தைப்பண்ணுகிறவர்கள், இவ்விலக்காமையையுடையவர்களாயிற்று : உள்ளகுணத்தையறுபவித்திருக்கு மித்தனையிதே யவர்கள், குணம் நிறம் பெறுவது இவர்கள் பக்கவிலையிதே. (எளியவன்) அவர்கள் பாபத்தைப் போக்குதல், புண்யத்தைக்கொடுத்தல், தன்னைச் சிட்டலாம்படியிருத்தல் செய்கையன்றிக்கே தன்னையவர்களுக்கிஷ்ட விநிபோகார்ஹமாக்கிவைக்கும் ; தன்னையொழிந்ததொன்றைக்கொடுத்தல், தன்னையழைத்துக்கொடுத் தல்செய்யான், “ ஐலிஷ்டி-திஸாநு-அகிஷ்ட-ஸவ-பவ-ஹி-தன் ” (இமௌ ஸ்மமுநிஸார்த்தால கிங்கொளஸமுபஸ்த்திதௌ) என்கிறபடியே - “ நா னுங்களடியான், என்னை, வேண்டினபடியே வக்கார்யங்கொள்ளுங்கோள் ” என்று நிற்கும் ; [ஹக்ஷு-பாது-ந-பு-யாஸக-பு-சஹ-பெ-வ-வி-யொ-ந-பு] [ப க்த்யாத்வநந்யயாஸக்ய அஹமேவம்விதோர்ஜ-ந] பிஷ்மாதிசன்சொல்ல “ வாஸு-ஹ-வாஸு-யாஜி ” (பரம்ப்ரஹ்மபரந்தாம) என்று, கனக்கக் கேட்டிருந்தபடியாலே “ நீயொருவன் பக்திக்கெளியவனாவதென் ” எ ன்ன, “ ஒருவன் கறுத்திருக்க ஒருவன் சிவந்திருக்கிறபடி கண்டாயே, அப்படியேயெனக்கு மிதுநிலைநின்ற ஸ்வபாவம் ” ஏன்றானிதே ; [ஹக்ஷு-பாது-ந-பு-யாஸக-பு-சஹ-பெ-வ-வி-யொ-ந-பு] [ப க்திக்ரீதோ ஜநார்த்தந) ஸார்வபௌமனான ரா ஜபுத்ரன் கூடாமகாலத்திலே அல்பத்ரவ்யத்துக்குத்தன்னை யெழுதிக்கொ டுத்தால் பின்னை தன் செல்வக்கிடப்புக்காட்டி மீட்கவொண்ணாநரப்போ லே ஸர்வேஸ்வரனும் பக்திநிஷ்ட்டனுக்குத் தன்னை யறவிலேசெய்துகொ டுத்தால் பின்னை மேன்மைகாட்டி யகலமாட்டான், கழுத்திலேயோலே யைக்கட்டி “ தூதுபோ ” என்னலாம்படி தன்னைக்கையாளாக்கிவைக்கும்.

இவ்வெளிமையுகவாதாக்கும் பொதுவாகிறதோவென்னு மித் தைப்பரிஹரிக்கிறது மேல் (பிறர்களுக்கரிய வித்தகன்) பிறர்களாகிறார். “ இவனைக்கொண்டு கார்யங்கொள்ளோம் ” என்றிருக்குமவர்கள் (வித் தகன்) விஸ்மயநீயன்.

இங்கு விஸ்மயநீயமென்னென்னில், யஸோதாதிசன்கு பவ்யனா னநிலைதன்னிலே பூதநாஸகடயமளந்ஜநாதிசன்கு கருபிபவந்யானுயிருக்

கை ; இன்னமும் பள்ளிகொண்டருளாநிற்கச்செய்தே அர்ஜுநனும் தூர்
யோதநனுங்கூடவர, அர்ஜுநனுக்குத் தன்னைக்கொடுத்து, தூர்யோதநனு
க்குப்பங்களைத்தைக்கொடுத்துவிட்டானிறே ; நம்முடையவர்க ளெம்பெ
ருமானையே யுபாயமாகப்பற்றுகிற அல்லாதாரசேதநக்ரியாகலாபங்களை
புற்றுவிருப்போலே யிறே தூர்யோதநன்நிலை ; ராமாவதாரத்திலும்
“ ஹிவாநூநுரொரொஃ ” (ஹிமவாந்மந்தரோமேரு) இத்யாதி
[ஸுருணாபிபுக்ஷிபாவியவஹீதீமஜிதூவஃ] [ஸத்ருணம்பரகம்
ப்யோபிலகுத்வமகமச்சபே] ராவணன் ஸபரிகரனுக்கொண்டெடுக்க
ப்புக்கவிடத்தில் நெஞ்சில் ஸாத்ரவத்தாலே யெடுக்கமாட்டிற்றிலன், திரு
வடிதனிபனாயிருக்கச்செய்தேயும் நெஞ்சில் செவ்வையாலே கருமுகை
மாலேபோலேயெடுத்தேறிட்டுக்கொண்டு போனான் ; இங்ஙனன்றாகில்
“ ராவணனுக்குக்கனக்கவேணும் ” என்றும், “ திருவடிக்குநெய்தாக
வேணும் ” என்றும்ன்று, வஸ்துஸ்வபாவமிருக்கும்படி யாயிற்றிது.

(மலர்மகள் விரும்பும்) இவ்விரண்டுக்குமடி - யிவளுடைய சே
ர்த்தியிறே.

புஷ்பத்தில் பரிமளம்போலே புஷ்பத்தை யிருப்பிடமாகவுடைய
ளாய், அதில் பரிமளந்தா னொருவடிவுகொண்டாற்போலே யிருப்பா
ளாய், நாட்டார்பரிமளத்தை விரும்புவார்களாகில், பரிமளந்தான் “ தண்
ணீர் தண்ணீர் ” என்னப்பிறந்தவன். (நம்) “ உளன்சுடர்மிகுகருதியுள் ”
என்கிற ப்ரமாணப்ரவித்தியைப் பற்றச்சொல்லுகிறது. நாராயணதுவா
காதிகளோடேசேர ; “ ஹ்ருதெகஸ்தீஹவதூஷ ” (ஹ்ரீஸ்சதேல
க்ஷமீஸ்சபந்த்யௌ) என்னக்கடவதிறே ; “ உளன்சுடர்மிகுகருதியுள் ”
என்று - ஸ்ருதிவழியாலே யங்கீகரித்தலக்ஷம் ஸம்பந்தத்தைவெளியிடுகி
றார். (அரும்பெறலடிகள்) பெறுதற்கரியஸ்வாமிகள் (மலர்மகள்விரு
ம்புநரும்பெறலடிகள்) பெரியபிராட்டியார்விரும்பும்படி யிருக்கைபோ
லேகாணும் ஸர்வாதிசுவஸ்துவக்குலக்ஷணம், “ சுஹ்ருதெயாஹிததூஜி ”
(அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜி) என்னக்கடவதிறே. (மத்துறு) கிழ்ச்சொ
ன்னவெளிமையை யுபபாதிக்கிறார் மேல். மந்தரத்தைப்பிடுங்கி, கடலி
ல்நடுநெஞ்சிலேநட்டு, நெருக்கிக்கடைந்து, வெளிகொடுவெளியே தேவ
ர்களுக் கம்ருதத்தைக்கொடுத்துவிட்ட மஹாபாஹு கிடரீப்போதிடை
ச்சேரியிலேவந்துபிறந்து, வெண்ணெய் களவுகாணப்புக்கு, கட்டுண்டு,
அடியுண்டுமின்னுனென்கிறார் (மத்துறுகடைவெண்ணெய்) தயிர்ச்செ
றிவாலே மத்தாலேநெருக்கிக் கடையப்பட்டவெண்ணெய். “ கடைவெ
ண்ணெய் ” என்றால் - காலதரயத்திலுள்ளத்தைபுங்காட்டும். “ முப்போ

[illegible]

பிரானே ! இதென்னப் பரகாரம். இன்னம் மேன்மைதகாகாணலாம், நீர்
மைதகாகாணவொண்ணுதாயிருந்ததீ ! , “ உயர்வறவுயர்நலமுடையவ
ன் ” என்கிறமேன்மையிலே போவேனென்கிறார் ; நியாயனாயிருக்கிற
விரூப்பில் நியந்தாவாயிருக்கிற விரூப்புப்பேசலாயிருந்ததீ, பேசப்புக்க
வேதங்களும் “ யதொவாவொந்விநுநெ ” (யதொவாசோநிவர்த்தந்
தே) என்றதும் மேன்மையிலேயிறே, நிலமன்றென்கைக்கும் நிலமன்
றிறே நீர்மை. இத்தனை தாழ்நிலலாமையாலே ஸம்ஸாரிகளபங்கல் காண
வொண்ணுது, பரத்வத்திலிநீர்மையிலே, இதென்னப் பரகாரமென்கிறார்.
பெரியவன்னுழ்ச்சியாகையாலே பொறுக்கமாட்டுகிறவர்.**

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (பத்துடையித்யாதி) “ வெண்ணெய்களவினிலுரவிடையா
ப்புண்டெத்திறம் ” என்றத்தைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (எம்பெருமானுடைய வி
த்யாதி)

(எட்டினேடித்யாதி) எட்டினேடிருண்டு - பத்துஎன்னுங்கயற்றினால். பத்
தென்று - பக்தியாய், பக்தியென்கிறகயற்றாலே மனந்தனைக்கட்டி - மனஸை பக
வத்திஷயத்திலே ப்ரவணமாக்கி. பத்தென்று பக்தியைச்சொல்லுகிறபடி யெங்ங
னையென்னில் ; பக்தியென்று - பக்தியாய், அதில்காரங்குறைந்து, பத்தென்றிரு
ந்தாலும், ஏகதேஸவிகாரந்யாயத்தாலே யநந்யமாய் பக்தியைச் சொல்லுமென்ற
படி. (பகத்யுபக்ரமமாத்ரத்தை) அப்ரதிஷேதாத்வேஷமாத்ரங்களை.

(சரமாவஸ்த்தையை) பரபக்தியை. (குணப்ரகரணமாகையாலும்) ஸௌ
ஸப்பகுண ப்ரதிபாதந ப்ரகரணமாகையாலும், “ புன்புலவழியடைத்து ” என்கிற
படியே யுத்கர்ஷஞ்சொல்லுகை முதற்றிருவாய்மொழியிலேயிறே யபேக்ஷிதமென்
றபடி. உத்கர்ஷமபேக்ஷிதமானாலும், பகத்யுபக்ரமமாத்ரஸுஸபத்வமாத்ரமே-உத்
கர்ஷமென்கிறார் (தந்தாமையொழியவீத்யாதி) திசூலாவெநஸுஸ்பாஷுந
துஜெயங்கயுநது | ஷொஷொயடிவிதஸுஸுபாஷுதாதெதடிமரிதஸு ”
(மித்ரபாவே ஸம்ப்ராப்தம் நத்யஜேயம்கதஞ்சந | தோஷோயத்யபிதஸ்யஸ்யாத்
ஸதாமேததகர்ஹிதம்) இத்யுத்தகாண்டே அஷ்டாதசோராம.

அப்ரதிஷேதமாந்ரங்கொண்டு கார்யம் செய்யுமோவென்ன (ஆஸாலேஸ
மித்யாதி) யத்வா, “ திசூலாவெந ” (மித்ரபாவே) இத்த்யாதிவிவரணம் (ஆ
ஸாலேஸேத்யாதி) ஆதல். பகவதுகத்தி - சரமஸ்ஸோகமாதல், “ ஷநஷஸுஸு
ஹஞ்ஞதஸு ” (ஏஷஸர்வஸ்வபூதஸ்து) என்றதாதல் - உக்தியுமென்ற வபிஸப்த
ம் - கீழ்ச்சொன்ன யுத்திகளோடே ஸமுச்சயிக்கிறது. அநுஷ்டாநங்காட்டுகிறார்
(எதிர்குமுலித்யாதி) எதிரேதிருவவதரித்து. (என்னிலித்யாதி) எனக்குமுன்னே
பாரித்து. விலக்காமை - அப்ரதிஷேதம்.

[illegible]

(பொதுவாகிறதோ) நாராயணத்வ ப்ரயுக்தஸம்பந்தம் ஸர்வ ஸாதாரண மாகையாலெயென்றபடி. விஸ்மயநீயனாகையாவது - அதுகூலர்க்கெனியனான நி ஸைதன்னிலே ப்ரதிகூலர்க்கநபி பவநீயனாயிருக்கையென்னுமத்தை ஸங்காபரிஹார முகேந வருளிச்செய்கிறார் (இங்கு விஸ்மயநீயமீத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) அர் ஜுநனும் ஸுயோதநனும் படைவேண்டிவந்தபோ திவ்வாகாரத்வயமும் காண லாமென்கிறார் (இன்னமுமித்யாதி) பங்களத்தை - பதனா. தர்யோதநன்படி உ பாயாந்தரபரோடொக்கச் சொல்லலாயிருந்ததென்கிறார் (நம்முடையவர்களி த்யாதி)

இவ்வளவு வந்திங்கே ராமாவதாரத்திலும் ராவணஸக்தியாலீடுபட்ட வினைய
பெருமாளிடத்திலு மில்லாத காரணம் என்கிறார் (ராமாவதாரத்திலுமித் தயா-
தி) “ ஹரிவாந் நூநொரோஃஸ்ஸொக்ஷொவாஸஹாஜிரௌஃஸக்யா-
ஹாஜிஅஸ்யாஜிதாநுஸஸைஜிஅசாநாஹி ” (ஹரிவான் மந்தரோமேரு

ஸ்த்ராலோக்யம்வாஸஹாமநாஃ | ஸம்யம்பஜாப்ப்யாமுத்தர்த்தந்நஸங்க்யேபரதா
 100 (இத்யுத்தகாண்டே ஏகோநஷஷ்டிதமஸர்க்கே. “ ஹிவாநூந்ரொடுமெ
 100 ” (ஹிமவாந்மந்தரோமேநுஃ) என்றவிடத்திலே - ராவணனெருவனெய
 100 டித்தானென்று சொல்லிந்றேயாகிலும், அதுவாதத்திலே “ ஸதுகுணா ” (ஸ
 100 த்ருணம்) என்று பஹுவசகமிருக்கையாலே (ஸபரிசரரூட்க்கொண்டெடுக்கவெ
 100 ன்றது) “ ஹநகுரோதவிடுதஜிஹீமகக்ஷணம்ராவணாவிடும் | சுநயஜூவ
 100 வாவொஸஹஹுவொவரித்யுஹிதம் | வாயுஸஹநொஸுஹ
 100 தெநயதூராவரயியாயஸஃ | ஸதுகுணாஹுகஜெரிவிவயுக்ஷயி
 100 மெடு ” (ஹதாமாநபிதேஜஸ்வீலக்ஷ்மணம்ராவணார்த்தம் | அநயத்ராகவாப்
 100 யாஸம்பாஹாப்பரிசுருஹ்யதம் | வாயுஸஹநொஸுஹருத்தேவநபத்த்யாபர
 100 மயாசுஃ | ஸத்ருணம்பரகம்ப்யோலிசுத்த்வமகமத்தகே) இதில்த்ந்ரவ. நெஞ்சி
 100 ல் ஸாத்ரவத்தாலேயென்றது. “ ஸதுகுணா ” (ஸத்ருணம்) என்றதின் தா
 100 த்பர்யம். “ வயுக்ஷயிமே ” (லகுதவமகமத்) என்றதக்கர்த்தம் (சருமுகை
 100 யித்யாதி) “ நெஞ்சில்செவ்வையாலே ” என்றது - “ வாயுஸஹநொஸுஹ
 100 ஹுடுதந ” (வாயுஸஹநொஸுஹருத்தேவந) என்றதின் தாத்த்பர்யம் (இங்
 100 ன்னரூபில்) ஆபிரக்யமுண்டானகய மில்லாமையெமே ஹேதவன்ரூபில். ஆனால
 100 வைதான் ஹேதவாம்படி யெங்நனெயென்ன (வஸ்துஸ்வபாவமித்யாதி) இந்த
 100 வஸ்துவின் ஸ்வபாவமென்றபடி.

ஸங்கதிமாஹ (இவ்விரண்டுக்குமித்யாதி) இரண்டுக்கும் - எளிமைக்குமுருமைக்கும். இவளோட்டைச் சேர்த்து யருமைக்கடிபெய்கிறது - “ சுபுரெய்யாஹிதகுஜொயஸுஸாஜி நகாசுஜா ” (அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜோ யஸ்யஸாஜநசாத்த்ஜா) என்றத்தைப்பற்ற. “ மலர்மகள் ” என்றுதாக்குத்தாத்தார்யம், (புஷ்பத்திலித்யாதி) மகனென்று உத்பத்திதோன்றுகையாலே, பரிமளத்தினுடைய பரிணாமம்போலே யிருக்கிறுளென்று விவகசிதமென்கிறார் (அதில்பரிமளமீத்யாதி) நண்ணீர்சண்ணீரென்னப்பிறந்தவனென்று - “ விரும்பும் ” எனறுதக்கர்த்தம். “ பிறந்தவன் ” என்றுதிருத்தி கிர்வஹிப்பது மொருவகையுண்டு. “ பிறந்தவன் ” என்றபோது, பரிமளந்தானென்று - பிராட்டியைச்சொல்லுகிறது. “ பிறந்தவன் ” என்றபோது, பரிமளமென்று - ஸர்வகந்தனான ஸர்வேஸ்வரனைச் சொல்லுகிறது.

(உளனித்யாதி) “நம்” என்று - விஸிஷ்டப்ரஸித்திப்ரமென்று தாத்பர்யம். அந்தப்ரமாணமேதென்ன (நாராயணனுதாசேத்யாதி) அதிலே ப்ரஸித்தியேதென்ன (ஹிப்ஸேத்யாதி) ஹி யென்று - பூமிப்பிராட்டி. இந்தபதத்துக்குப்ரயோஜனம் (உளன்சுடரித்யாதி) ஸ்ருதிப்ரதிபாதயனென்கையாலே யங்கேப்ரதிபந்தமான லக்ஷமீஸம்பந்தத்தை யங்கீகரித்தானொன்று தோற்றுமிதே, அப்படியங்கீகரவ்ஷயதயா உநீதமான லக்ஷமீஸம்பந்தத்தை வெளியிடுகிறொன்றபடி. “மலர்மகள்” இத்தயாதி ஸமபிவ்யாஹாரஸப்பம் ஸ்வாதுபவகர்ப்பம் பாவமாஹ (பெரியபிராட்டியாரித்யாதி) லக்ஷமீவிஸிஷ்டனே ஸர்வாதிகனென்னுமிடத்தில் ப்ரமாணம் (அப்ரமேயமித்யாதி) “சுபுரெயம்ஹிதக்துஜொயஸுஸாஜிநகாதுஜா | நததுஸுரெஸாஹுரெஸாநிவாபாஸுயாவநெ” (அப்ரமேயம்ஹி

இரண்டாம்பாட்டு.

எளிவருமியல்வினனிலைவரம்பிலபலபிறப்பா
யொளிவருமுருநலமுதலிலகேடிலனீடாம்
தெளிதருநிலைமையதொழிவிலன்முருவதுமிறையோ
னளிவருமருளிதோடகத்தனன்புறத்தனனமைந்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(எளிவரும்) இப்படி. யெம்பெருமான் திருவவதாரம்பண்ணிக் கொண்டு எளியனும்படியைச் சொல்லப்புகு, அந்தஸுலபத்வ ப்ரஸங்கத்தாலே யுரலோடே கட்டுண்டு நடுங்கிப்படியே யிருக்கிற நிரகியஸுலபத்வத்தை யதுஸந்தித்து, அப்ரக்ருதிக்கதரான வாழ்வார் நெடும்போதுக்குப் ப்ரக்ருதிக்கதராய், பின்னையும், ப்ரஸ்துதமான ஸுலபத்வத்தையருளிச்செய்கிறார். ஸுலபனுமிடத்தில் ஜந்மசேஷ்டிதங்களினுடைய உத்கர்ஷாபகர்ஷம்பாராதே ஆஸ்ரிதஸஜாதியனுய்க்கொண்டு அபர்யந்தமான பிறவிகளைப்பிறந்துவந்து ஸுலபனும். பிறந்தருளும்போது நித்ய லித்த கல்யாணகுண பரிபூர்ணரந்த ஸ்வஸாக்ஷாத்காரரூப மோக்ஷப்ரதத்வ ஸர்வேஸ்வரத்வாதி ஸர்வகுணங்களையு மொன்று மொழியாமே கொண்டு வந்து பிறந்தருளும். இப்படிபிறந்தருளி யாஸ்ரிதர்க்குஸஸ்நேஹமாக வாழ்ந்ததாரம்பண்ணிக்கொண்டெளியனும். அநாஸ்ரிதர்க்கரியனாயிருக்குமென்கிறார்

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் ப்ரஸத்தமான அவதார வைலக்ஷண்யத்தை யுபதேஸிக்கிறார். ஜந்மவ்ருத்தங்களிலேற்றத்தாழ்வுகள் பாராமையாலே. நிலை - ஒருநிலையும், வரம்பு - ஒருநியதியும், இல - இல்லாத, பல - பலவகைப்பட்ட, பிறப்பாய்-பிறப்பையுடையனாய், முதலிலகேடில முமுநலம் - முதலுமின்றியே முடிவு மின்றியே யுள்ள முமுநலம், ஒளிவரும் - ஒளிவரும்படியான, எளிவருமியல்வினன் - எளிவருதலையில்பாகவுடையனாய், உவ்வளவிலும் வீடாம் - வீடாகிற, தெளிதரும் - தெளிவைத்தரும், அது - அந்த, நிலைமை - நிலைமையை, முருவதும் - அடங்கலும், ஒழிவிலன் - ஒழிவிலான, இறையோன் - ஸ்வாமியானவன், அளிவரும் - உபகாரபரீலமான, அருளிதோடு - அருளோடே, அமைந்து - சமைந்து, அகத்தனன் - அடியவர்க்ககத்தனனாய், புறத்தனன் - அல்லாதார்க்குப் புறத்தன்னாயிருக்கும்.

நலம் - கல்யாணகுணங்கள். இத்தால் அவதாரதஸையில் ஜஸ்வரமான ஸ்வபாவங்களுக்கு ஒளஜ்வலயம் மிகுந்திருக்குமென்றதாயிற்று.....*

௩௩ - இரண்டாம்பாட்டு.

“ எத்திதம் ” என்று ஆறுமாஸம் மோஹித்துக் கிடந்தாரொன்றுப் ப்ரஸித்தமிதே ; இவர் மோஹித்துக்கிடக்க, பெருமாளும் பிராட்டியும்

பள்ளிகொண்டருளினவிடத்தை ஸ்ரீகுஹப்பெருமாள் நோக்கிக்கொண்டுகிடந்தாற்போலே ஸ்ரீமதுரகவி ப்ரப்ருதி ஸஜ்ஜநங்களடங்கலும் பலிதமான வருஷத்தைப் பக்ஷிஜாதங்கள் மொய்த்துக்கொண்டு கிடக்குமா போலே யிவரைச் சூழ்ந்துகிடந்தார்கள் ; [2௨௨] ஸாஹுணாஸுஷுபாவீதாஷுஸ்யமோதூரே] (மய்யேஸாபரணஸுப்தாஸீதாஸ்மிஞ்சயநோத்தமே) வழிநடந்த விடாயாலே ஆபரணங்கள் கழற்றுவதேயாயிற்று பள்ளிகொண்டது. “ தசுதசுஹிஷுஸுஜெஸுதூக்ருகஸிநிவ ” (தத்ரதத்ரஹித்ருஸ்யந்தேஸக்தூக்ருகபிந்தவ) பசியர்க்குத் தந்தாம் ஜீவநத்தைப்புகுந்திடுவாராப்போலே, வந்த ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்குத்தாம்நோக்கிக்கொண்டு கிடந்த விடத்தைக்காட்டுகிறானிறே. அவ்விடத்தைக் கண்டவாறே “ ஸுதூஹொருகஸுஸீத ” (ஸத்ருக்நோநந்தரஸ்த்தித) என்னும்படி அவ்விடத்தைக் காணு மோஹித்துக் கிடந்தாயிற்று ஸ்ரீபரதாழ்வான் ; அப்படியே மோஹித்துக்கிடந்தவிவர் “ விருணஸுஜாஹுதிஹுஹெவவிவினயாபாஸவிஸாஹுஹே ” (சிரேணஸம்ஜனாம்ப்ரதிலப்யசைவ விசிந்தயாமாஸவிஸாலநேத்ரா) என்கிறபடியே அது பவிதாக்கள் பாக்யத்தாலே காலமுணர்த்த வுணர்ந்தார் ; * நல்லார் நவில்குருகூரிறே ; ஸத்துக்களடங்கலு மிவரைப்பற்றிப் படுகாடுகிடந்தது ; உணர்ந்த வநந்தரம் “ நானிங்குசொல்லிற்றென் ” என்று கேட்டார் ; “ பத்துடையடியவர்க்கெளியவன் ” என்று ப்ரஸக்தாநுப்ரஸக்தமாகச் சிலவற்றைச்சொல்லா “ எத்திறம் ” என்று மோஹித்துக்கிடந்தீர் ” என்றார்கள் ; தப்பச்சொன்னோம், அழித்து ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணவேணுமென்கிற நிரண்டாம்பாட்டில், ஆவதென்னென்னில் ; பரோபதேஸம் பண்ணப்புக்குத் தாமதுபவித்தார் முதற்பாட்டில், இப்பாட்டுத்தொடங்கி பரோபதேஸம்பண்ணுகிறார்.

கீழ் ப்ராஸ்துதமான ஸௌலப்யத்தை ஸப்ரகாரமாக வருளிச்செய்கிறாநிதில்.

(எளிவருமியல்வினன்) எளிமையை யியல்வாக - ஸ்வபாவமாகவுடையவன். ஸ்நேஹுகளுக்கு ஸ்நேஹ்யாயிருக்குமென்னுமிது குற்றமன்றோ. எல்லார்க்கும் காதாசித்தமாக வெளிமைகூடும், இவனுக்கெளிமை ஸ்வரூபமென்கிறார். (நிலைவரம்பில்) “ இன்ன வவதாரம், இன்ன சேஷ்டிதமென்றில்லை ” என்று பூர்வாசார்யர்கள் நிர்வாஹம். பட்டர் இவ்விரண்டையும் நிலையில்லாமையிலேகொண்டு, “ இனி வரம்பில்லாமையாவது - அவதரித்தேனியனாய்நின்ற நிலைதன்னிலே பரத்வந்தோற்ற நிந்நிலும்நிற்கும் ” என்று. ஸாரத்தியவேஷத்தோடே தாழ்நிற்கச்செய்தே

ஸ்ரீவிஸ்வரூபத்தைக்காட்டியும், தான் புத்ரார்த்தமாகப் போகாநிற்கச்செய்தே கண்டாகர்ணனுக்கு மோக்ஷத்தைக்கொடுத்தும், ஏழு திருநகூத்தரத்திலே கோவர்த்தநகிரியை தரித்துக்கொண்டு நின்னுஞ்செய்தவை. இத்தாற்சொல்லிற்றாயிற்றது - ஒன்றிலு மொருநியதியில்லை, ரகூணத்துக்கு அப்பாமத்தனையே வேண்டுவது, ஏதேனுமாக வமையுயிவனுக்கென்கை. (பலபிறப்பாய்) தெளிவுடையதான்சொல்லும்போதும் “**வஹுநி**” (பஹுநி) என்றும், யதாபூதவாதியான வேதம் “**வஹுயா விஜாய தெ**” (பஹுதாவிஜாயதே) என்றும், அவன்கொடுத்த வறிவுகொண்டு சொல்லுவார் “**பலபிறப்பு**” என்பர்கள். (பிறப்பாய்) “**பரார்த்தமாகத்தாழநின்றோம்**” என்று தன்பக்கலிலும் புரையின்நிக்கேயிருக்கை; “**சூதூநஹிநஹுஷ்டே**” (ஆத்மநம்மாநுஷ்டம்நயே) “**சஹம்வொவாய்வொஜாகம்**.” (அஹம்வொபாந்தவொஜாதஃ.)

(ஒளிவருமுழுநலம்) அபஹதபாபம்மத்வாதிகள் ஜீவாத்மாவுக்கு முண்டிறே, இங்ஙனே யிருக்கச்செய்தே ஜம்நிபந்தநமான திரோதாநம் பிறவாநின்றதிறே ஸ்வரூபத்துக்கு. அவனுக்கு ஜம்மத்தால்வரும்விகாராதிகளுண்டு ; இவன் தன்னைத் தாழவிட்டுப் பிறக்கப் பிறக்க, கலயானகுணங்கள் புகர்பெற்று வாராநிற்கும். [ஸஹ்யோபவதிஜாயமாநஃ] (ஸஹ்யோபவதிஜாயமாநஃ) கர்மநிபந்தன ஜம்மமாகிவிறே பிறக்கப் பிறக்கப் புகாழ்வது, அதுக்ரஹமடியாக வருகிற ஜம்மமாகையாலே புகர்பெற்றுவாராநிற்கும். ஸஹ்யோபவாத் என்றபடி. அக்குணங்கள்தா னிருக்கும்படி யென்னென்றால் (முதலிலகேடில) ஒருநான் வரையிலே தோன்றி யொருநான் வரையிலேமுடியுமவையன்றே, ஸ்வரூபாந்தர்க்கதமாயுள்ளன. (வீடாந்தெளியித்யாதி) இக்குணம் “**ஒளிவருமுழுநலம்**” என்றவிதிற் புகாதோ வென்னில் ; மோக்ஷப்ரதத்வமும் தனியே சொல்லவேண்டுவதொரு குணமாகையாலே சொல்லுகிறார், அவதாரத்துக்கு ப்ரயோஜமிதுவேயிறே. (வீடாமித்யாதி) மோக்ஷமாகிறதெளிவு - பரமபதம். அத்தைத்தரும் ஸ்வபாவமென்று மொத்திருக்குமவன், அவனின்கேவந்தவதரிக்கிலும் ஸோகமோஹங்களைப் பண்ணும்வ்விடம், இவனங்கேசெல்லிலும் தெளிவைப்பண்ணுமவ்விடம், “**தெளிவிகம்பு**” என்னக் கடவதிறே. (முழுவது மொழிவிலன்) கீழ்ச்சொன்ன விரண்டையுங்கூட்டிச் சொல்லுகிறார். (இறையோன்) மோக்ஷப்ரதத்வ மீஸ்வரனுக்கே யுள்ளதொன்றிறே. அவதரிக்கச்செய்தே ஸ்வரதத்வத்திற் குறையாதேநிற்கை. (அளிவருமருளினை) குளிர்ந்து பக்வமான அருளோடே. நிர்ஹேதுகமானவருளோடே.

(அகத்தனன்) ஆஸ்ரிதர்க்கு, கழுத்திலேயோலைகட்டி “**நூதுபோ**” என்னலாம்படியிருக்கும். (புறத்தனன்) அநாஸ்ரிதர்க்கு, அச்

நிலைதன்னிலே கிட்ட வெண்ணுதபடி யிருக்கும். (அமைந்தே) இப்படிசமைந்து. இறையோன் அளிவருமருளினை டகத்தனன்புறத்தனனையமைந்து, முதலில்கேடிலவாமொளிவருமுமுநலம், வீடாந்தெளிதருநிலைமையது முழுவதுமொழிவிலனாய், நிலைவரம்பிலபலபிறப்பாயெயருமியல்வினன், என்றந்வயம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (எளிவருமிய்யாதி) பெரியவர்களுடைய ஸ்த்திதிகமரஸபநாதிகளெல்லா மிவ்வாத்மாவுக்கு பகவத்பக்தி வர்த்தகங்களாய்க்கொண்டு தஞ்சமாயிருக்கையாலும், காமிநிகளுடைய வ்யாபாரங்களெல்லாம் காமுகர்க்கவர்களிடத்தி லபிநிலேஸுத்தாலே போக்யங்களாயிருக்குமாபோலே மிவ்வாழ்வார்பக்கல் தமக்குண்டான வபிநிலேஸுத்தாலே யிவருடைய மோஹாவஸ்த்தையுந் தமக்கு போக்யமாயிருக்கையாலும், அதில் தமக்குண்டான வாதராதஸயந்தோன்றும்படி, அவர் மோஹித்தபோது ஜ்ஞாதாக்களெல்லா மவரை நோக்கிக்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கும் ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்வதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி யதிஷ்டமிகையருளிச்செய்கிறார். (இவர்மோஹித்துக்கிடக்கவித்யாதி) (பலிதமான வருஷத்தையித்யாதி) பழத்தமரத்தைப் பழத்தின் நசையாலே பகிதிகள் சூழ்ந்துகிடக்குமாபோலே ஸ்வோஜ்ஜீவநார்த்தமான வர்த்தவிஸேஷாதுஷ்ட்டார விஸேஷஜ்ஞாநபக்தி வைராக்யாதி வித்தயார்த்தமாகவென்றபடி.

ஸ்ரீஹப்பெருமாள் நோக்கிக்கொண்டிருந்ததுக்கு நியாமச மேதென்ன (மந்யேஇத்யாதி) ஸ்ரீஹப்பெருமானுடைய வாஸ்ரமத்தினின்றும் பெருமாள் புறப்பட்டெழுந்தருளினதுக்கும், அங்கே பரதாழ்வானெழுந்தருளினதுக்கு மந்யே இருபத்திரண்டினாள் வ்யவதாநமுண்டாயிருக்கச் செய்தேயும் தச்சயநசிஹ்நங்களை யதுபவித்தபோதே ஸ்ரீஹப்பெருமாள் இவ்விடத்தை ரக்ஷித்துக்கொண்டிருந்தமை வித்தமென்றுகருத்த. “ ஸாஹுணாஸுஹுபாதிநு ” (ஸாபரணஸுப்தாமந்யே) என்னுமதுக்கு ஹேதுபூர்வகம்பாவமாஹ (வழிநடந்தவித்யாதி) விடாயாலே - ஆயாஸத்தாலே, “ ஸாஹுணாஸுஹுபா ” (ஸாபரணஸுப்தா) என்றதுக்கு நியாமகமேதென்ன (தத்ரதத்ரேத்யாதி) இதம் ஸ்ருங்கிபேரபுரே பரதவாக்யம், தன்ஜீவந்ததை பரதாழ்வானுக்குக் காட்டுவானென்னென்ன (பசியர்க்கித்யாதி) பருந்து - பாதித்து.

நோக்கினதுக்கு த்ருஷ்டாந்தங்காட்டி யவர் மோஹித்ததுக்கும் த்ருஷ்டாந்தம் (அவ்விடத்தையித்யாதி) புநருத்தபரிஹாரார்த்தமாக, அவ்விடத்தைக் காணவென்றது - கண்டவநந்தரக்ஷணத்திலே யென்று கண்டுகொள்வது. அநந்தரஸ்த்திதௌ என்றது - தொட்டால் முடியுமென்னும்படியான வவஸ்த்தையைப் பார்த்துத் தொடவஞ்சிஸமீபத்திலே நின்றுஒன்றபடி. உத்தரார்த்தத்தில் “ வபரிஷஜி ” (பரிஷ்வஜ்ய) என்றது - மோஹந்தெளிந்த வவஸ்த்தையைப்பற்ற. மந்யே ஸாபரணேத்யாதிக்கு பூர்வஸர்க்கத்திலே “ தடிவஸுஹுபாதிநு ”

நனாஹிதஃ | வரிஷஜ்யா—ரொஷொஹொஷுபிஸம் ஜஸ்தாககஸிபுதஃ ”
(ததவஸ்தந்த்ரபரதம்ஸத்ருக்நோநந்தரஸ்த்திதஃ | பரிஷ்வஜ்யருரோதோச்சைர்வி
ஸம் ஜ்ஞஸ்போககர்ஸிதஃ.) உணர்ந்தமைக்குத் த்ருஷ்டாந்தம் (அப்படியேயித்யா
தி) (சிரேணேயாதி) ஸந்தரகாண்டே த்வாத்ரிம்ஸேஸர்க்கே ஸாகாந்தரஸீதம்
ஹநாமந்தம்த்ருஷ்ட்வாஸீதா. “ ஸாவீக்ஷிணாவ்யுய—ஹ—ஹ—ஹ—ஸாவாஜி
மெநுஸ்யயொகூகாரம் ” (ஸாவீக்ஷமானுப்ருதபுக்நவசத்ரம்ஸாகாம்ருகே
ந்தரஸ்யயதோக்தகாரம்) இத்யாதி, “ ஸாதம்ஸீக்ஷயைவப்ருஸம்விஸம்ஜ்ஞா
மதாஸகடுவ்வவஹ—வ்வவீதா ” (ஸாதம்ஸமீக்ஷயைவப்ருஸம்விஸம்ஜ்ஞா
கதாஸகல்பேவபபூவஸீதா) இதிலுள்வார்த்தம்.

அப்படியதுபவிதாக்களுண்டோவென்ன (நல்லாரித்யாதி) மதுரகவிப்ர
ப்ருதி ஸஜ்ஜநங்களாலே ஸ்துதிக்கப்பட்ட திருநகரியையடையவர். இதுக்கர்த்தம்
(ஸத்துக்களித்யாதி) படுகாடு - வெட்டிவிழுந்தகாடு. நவிலுகை - சேருகை. ஸமு
ஹமாக நெருங்கி வர்த்திக்கையென்றுமாம்.

ஆனால் மேல் ப்ரபந்தம் நடந்தபடி யெங்ஙனையென்ன (உணர்ந்தவநந்த
ரமித்யாதி) ப்ரஸத்தமென்றது - “ பித்தடையடியவர்க் கெளியவன் ” என்றது.
அதுப்ரஸத்தமென்றது - அத்தை யுபபாதிக்கைக்காக “ மத்தது ” இத்யாதி. சில
வற்றைச்சொல்லாவென்றது - பாட்டை முடியச்சொல்லில் மீளவும்மோஹிப்பொ
ன்று நினைத்து.

தப்பச்சொன்னோமென்றது - தப்பச்செய்தோமென்றபடியாய், அதாவது-
பரோபதேஸம்பண்ண விழிந்தத்தைவிட்டு ஸ்வாதுபவம்பண்ணினோ மென்றபடி.
அழித்துப் ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணுகை-பரோபதேஸம்பண்ணுகை. ப்ரதிஜ்ஞாதார்த்தோ
பபாதநம் (ஆவதென்னென்னிலித்யாதி) ஆவதென்னென்னிலென்றது - அழித்து
ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணுகையாவ தென்னென்னிலென்றபடி.

இப்பாட்டுக்கவதாரிகை (கீழ்ப்ரஸ்துதமானவித்யாதி) ஸப்ரகாரமாகஸம
ஸ்தகல்யாண குணத்தமக்தவ மோக்ஷப்ரதத்தவ ஸர்வேஸ்வரத்தவ விபிஷ்டனானவ
னவதரிக்கையாகிற ப்ரகாரஸூகிதமாக.

“ பத்தடையடியவர்க்கெளியவன் ” என்றத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறார் (ஸ்
நேஹிகளுக்கித்யாதி) “ இயல்வினன் ” என்றத்துக்கு பாவம் (எல்லார்க்குமித்
யாதி) ஸ்வரூபாதுபந்தியென்றபடி.

“ ஜநூகூல ” (ஜநமகர்மச) என்கிற விபாகத்தைப்பற்ற “ நிலைவரம்பி
ல ” என்றதுக்கர்த்தம் (இன்னவவதாரமித்யாதி) உபபாதநம் (ஸாரத்யலேஷ
த்தோடேயித்யாதி) அவ்வவஸ்த்திதத்தவம் விருத்தமன்றோவென்ன (இத்தாலித்யா
தி) இத்தால் - “ வரம்பில ” என்றத்தால்.

“ பல ” என்கிறதேன், இவ்வளவென்று ஸங்க்யயில்லையோவென்ன (தெ
ளிவுடையவித்யாதி) அதாவது - ஸர்வரனோடு வேதங்களோ டாழ்வார்களோடு
வாசியற முடிவுகாணவொண்ணாமையைப்பற்ற “ பலபிறப்பாய் ” என்கிறதென்ற
படி. அவன்கொடுத்த வறிவென்றது - “ மயர்வறமதிநலமருளினன் ” என்றத்தை

ப்பற்ற. “வஹ-ஞநிடுவெ-தீதாநி” (பஹஞநிமேவ்யதீதாநி) இதி பூர்வமே வலிகிதம். “சுஜாயயோநொ வஹ-யாவிஜாயதெ.” (அஜாயமாநோபஹு தாவிஜாயதே.)

“ஆம்” என்றதுக்கு பரவம் (பரார்த்தமாகவித்யாதி) பிறந்தென்னதே “பிறப்பரம்” என்கையாலே - பிறப்பினுடைய வபிமதத்வந் தோற்றுகிறதென்ற படி. புரையின்றிக்கே யிருக்கை - தன்னுருதயத்திலும் பரத்வகந்தயில்லாமை. அப்படி தாழ்நின்ற நிலையிலே பரத்வந்தோற்றமேயின்றதன்னடோவென்ன (ஆத்மா நமித்யாதி) ப்ரமாணத்வயம். “சூதூநஜாந-ஷஷநெடு ராஜிஷஸ்யாது ஜி | யொஹ்யஸ்யுயதநூஹம்ஹவாஸ்யஜ் வீத-டு” (ஆத்மாநம்மாதுஷம்மந்யே ராமம்தஸரதாத்மஜம் | யொஹம்யஸ்யயதஸ்சாஹம் பகவாம்ஸ்தத்ப்ரவீதமே) இதியத்தகாண்டே ராவணவதாநந்தரே த்ரிதஸாந் ப்ரதிராமஃ. அஹம்யஃ, யஸ்ய-நான்எவன், எவனுடையவன். அஹம்யஃ, -யாதோரிடத்திலவன். தத்ஸர்வம்பகவாந்ப்ரவீத. “நாஹம்ஷெவொநமநுரோநயகக்ஷாநவஜாநவம் | சுஹம்வொஸாநு வொஜாநொநெதஜிஷெதொந்யா” (நாஹந்தேவோநகந்த்ரவோநயகக்ஷாநசதாரவஃ | அஹம்வோபாந்தவோஜாதோ நைதச்சிந்த்யம்தோந்யதா) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே பஞ்சமேம்ஸே கோவர்த்தநோத்தரண நந்தரே.

“பலபிறப்பாயொளிவருமுநுநலம்” என்ற பதச்சேர்த்தியாலே ஜீவவ்யா வ்ருத்தியைக்காட்டுகிறார் (அபஹதபாப்மேத்யாதி) ஸ்வரூபத்துக்கு - ஆத்மஸ்வ ரூபத்துக்கு. தர்மபூதஜ்ஞாநத்துக்கும் விகாரமுண்டென்கிறார். (அவனுக்கித்யாதி) அவனுக்கு - ஜீவாத்மாவுக்கு. ஸாம்ஸாரிகப்ரவ்ருத்திகளிலே ஸங்கித்வ துஃகித்யாதி களுண்டென்றபடி. “நலம்” என்று ஜாத்யேகவசம், கல்யாணகுண பரமென்று (கல்யாணகுணங்களென்கிறார்)

அவனப்படி பிறக்கப்பிறக்க, கல்யாணகுணங்கள் புகர்பெற்றுவருமோவென்ன (ஸைஸ்ரேயா நித்யாதி) “யுவாஸுவாஸாஃ வஸிவீதசூமாஸு நெயாநுவதிஜாயாநஃ | தநீராஸக்வயஉநுபஜி ஸூயியொபிநஸா ஷெவயஜ்.” (யுவாஸுவாஸாஃபரிவீதஆகாத்ஸைஸ்ரேயாந்வதிஜாயமாநஃ | தந்திராஸக்வயஉந்நயந்திஸ்வாதியோமநஸாதேவயந்தஃ.) யுவா - தருணஃ. ஸுவாஸா - ஸோபநவஸ்த்ரவாந். ஜாயமாநஸ் ஸஏவஸ்ரேயாந்பவதி; தந்திராஸ - திராஸக்வயாமநஸாஉந்நயந்தி - த்யாநம்குர்வந்தித்யர்த்தஃ. ஜந்மயிருவர்க்கு மொத்திருக்க விஸ்வரனுக்கு கல்யாணகுணங்கள் புகர்பெறுகைக்கு ஹேதவேதென்ற ஸங்கையிலே ஸ்ருதிக்குத் தாத்பர்யம் (கர்மநிபந்தநேத்யாதி) “ஸை” என்றதுக் கர்த்தம் (ஸேவேத்யாதி)

ஈஸ்வரகுணங்களானபோதே உத்பத்திவிநாஸரஹிதமாயிருக்க இப்படி விஸேஷிக்கிறது - காதாசுதிக்கோத்பத்தி விநாஸவத்தான லௌகிககுணவ்யாவ்ருத்த யர்த்தமாகவென்கிறார் (ஒருநான்வவாயிலேயித்யாதி) ஸ்வரூபாந்நர்க்கதம் - ஸ்வரூபாநுபந்தி.

இக்குணம் - மோக்ஷப்ரதத்வம். மோக்ஷப்ரதத்வம் ப்ரதாநகுணமாகையாலேயிறே பாஷ்யகாரர் “ஸ்ரேஸிஹஜாதி” (ஸத்தேமபங்காதி) என்கிறவிடத்தில்

அதிஸப்தாந்தர்க்கதமாக்காதே “விநத” இத்தயாதியாலே பிரித்தருளிச்செய்தது, ஹேத்வந்தம் (அவதாரத்துக்கித்தயாதி) தெளிவை வினைக்கிறதாய்கையாலே, வீடாகிறதெளிவென்றது - பரமபதம். “நிலைமை” என்றது - நிலையென்றபடி. தெளிவைவினைக்குமென்னுமத்தைக் காட்டுகிறார் (அவனிங்கேயித்தயாதி) ஸோகமோ ஹங்களைப்பண்ணுமென்னுமது - அபிரயபரம். இது த்ருஷ்டாந்தார்த்தம்.

கீழ்ச்சொன்னவிரண்டையும் - ஸமஸ்தகல்யாண குணத்தகத்வம், மோக்ஷப்ரதத்வமென்ற விரண்டையும். “வீடாந்தெளிதரும்” இத்தயாதியோடே கூட்டி தாத்பர்யம் (மோக்ஷப்ரதத்வமித்தயாதி) ஈஸ்வரனாகையாலே மோக்ஷப்ரதனானென்றபடி. “பிறப்பாய் இறைபோன்” என்றுகூட்டி தாத்பர்யம் (அவதரிக் கச்செய்தேயித்தயாதி) பிறவாநிற்கச்செய்தே குணங்களுடைய தேஜிஷ்ட்டதையாலும் மோக்ஷப்ரதத்வத்தாலும் மீஸ்வரத்வத்திற் குறைவற்று நிற்குமென்றபடி.

“அளி” என்று - குளிர்த்தியும், பக்வதையுமாக்கி, உபயத்தையும் தந்த் ரேணவருளிச்செய்கிறார் (குளிர்த்தித்தயாதி) “குளிர்த்தி” என்றத்தால் பலிதம் (நிர்ஹேதுகமானவென்று) அருளுக்கு பக்வதை - பலவ்யாப்தமாகை. யத்வா, அளிவருமருளினோடு - க்ருபையாலேவரும் க்ருபையோடு. என்றர்த்தாந்தரமாய், “நிர்ஹேதுகமானவருளோடே” என்கிறதாதல். அளி - க்ருபை. “சூருஷ்டாந்தார்த்தம்” (ஆத்மேஸ்வரம்) என்னுமாபோலே. அகத்தனன் - அந்தரங்கள்.

அந்வயங்காட்டுகிறார் (இறைபோனித்தயாதி).....*

மூன்றும் பாட்டு.

அமைவுடையறநெறிமுழுவதுமுயர்வறவுயர்ந்த
அமைவுடைமுதல்கெடலொடிவிடையறநிலமதுவா
மமைவுடையமரநும்பாவையும்பாவருந்தானு
மமைவுடைநாரணன்மாயையயறிபவரயாரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(அமைவுடை) அவிகல ஸர்வநிரதிஸய புண்யமார்க்கலித்தமாய், இதர ஸர்வபுருஷார்த்தங்களிற்காட்டி. லுத்த்ருஷ்டமாய், நிரபேக்ஷமாயிருந்த ஜகத்ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாராவாந்தர ஸம்ஹாரகர்த்தருத்வங்கள் கைவந்திருக்கையாகிற விவ்வைஸ்வரயத்தையுடையராய் நிரபேக்ஷராயிருந்தப்ரஹ்மருத்ராதிதேவர்களுக்கும் மற்றுமுள்ள சேதநாசேதநங்களுக்கு மாத்தமாவாயிருக்கையாகிற நிரபேக்ஷஸ்வரயத்தை யுடையனாயிருந்தநாராயணன் ஸஜாதீயனாய்க்கொண்டு பிறந்தருளி யெளியனாயிருக்கிற விந்தவாஸ்சர்யமான குணமொருவர்க்கு நிலமோவென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், அவதாராஸ்சர்ய மொருவர்க்கு மறியப்போகாதென்கிறார்.

அமைவு - சமைவை. உடை - உடைத்தான. அறம் - தர்மத்தினுடைய. நெ
ளி - வரவாறு. முழுவதும் - எல்லாவற்றிலும். உயர்வறவுயர்ந்த - மிகவுமுயர்ந்த.
அமைவு - சமைவை. உடை - உடையவான. முதல்கெடல் - ஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரங்
கள். இடையொடிவு - இடையொடிவான அவாந்தரஸம்ஹாரம். இவை; அற - மிக
வும். நிலமதுவாம் - நிலமான. அமைவு - சமைவை. உடை - உடையவான. அம
ரரும் - ப்ரஹ்மாதேவர்களும். யாவையும் - எல்லாவசேதநங்களும். யாவரும் -
எல்லாச்சேதநங்களும். தானும் - தானேயாம்படியான. அமைவு - சமைவை. உ
டை - உடையன. நாரணன் - நாராயணனுடைய. மாயையை - அவதாராஸ்ச
ர்யத்தை. யாரதிபவர் - யாரதியவல்லார்.

அமைவு - நிரப்பம்.....*

ந. 6 - மூ ன் ரு ம் பா ட் தி.

எளியனென்றார், எளிமையை ஸப்ரகாரமாக வருளிச்செய்தார்;
இவனுடைய வவதாரரஹஸ்ய மொருவர்க்கும் நிலமல்லகிட ரென்கிற
நிதில்.

(அமைவுடையறநெறியித்யாதி) ஒருதர்மத்தை யதுஷ்டியா நிற்
கச்செய்தே இப்போதே பலம்பெறு தொழியிலு மொழியும், இடையி
லே சிலவிக்கங்கள் வரிலும் வரும், அங்ஙனன்றியே, சக்ரவர்த்தி, நாலா
ஹுதிபண்ணினாலு ரத்தந்தையெடுத்துக்கொண்டாற்போலே பலத்தோ
டே ஸந்திப்பிக்கக்கடவ தர்மமார்க்க மெல்லாவற்றாலும், “ உயர்வறவுய
ர்நலமுடையவன் ” என்று ஸர்வேஸ்வரன் குணங்களாலுயர்ந்திருக்குமா
போலே “ இதுக்கிவனுக்கவருகொருவருமில்லை ” என்னும்படி ச
மைந்திருக்கை. (அமைவுடைமுதலித்யாதி) ப்ரஹ்மா ஜகத்ஸ்ருஷ்டி ப
ண்ணினால் “ ஸர்வேஸ்வரனே ” என்றுஸங்கிக்கவேண்டும்படியிருக்கை.
இப்படி சமைவையுடைத்தான ஸ்ருஷ்டியென்ன, அப்படி யிருந்துள்ள
ஸம்ஹாரமென்ன, இடையொடிவென்ன. இடை - இடையிலே, நகிவே.
ஒடிவு - ஸம்ஹாரம். அவாந்தரஸம்ஹாரமென்றபடி. இவை (அறநிலம
துவாம்) இவை தங்களுக்கு நிலையிட்டுக் கொடுத்த ஸர்வேஸ்வரனையும்
மறுத்துக் கேள்விகொள்ளவேண்டாதபடி மிகவும் விதேயமாம்படிசமை
ந்த ப்ரஹ்மாதிகளும். (யாவையும்) அசேதநங்களும். (யாவரும்) சே
தநரும். (தானுமைவுடைநாரணன்) சேதநாசேதநங்களெல்லாம் தா
னென்கிற சொல்லுக்குள்ளே ப்ரகாரமாயவ்யிக்கும்படியான சமைவை
யுடையனாகையாலே நாராயணனென்னுந்திருநாமத்தையுடையவனுடை
ய, (மாயையையறிபவர்யாரே) இவனுடைய வவதாரரஹஸ்யமொரு
வர்க்கு மறிய நிலமல்லவென்கிறார். ப்ரகாரியானதான், ப்ரகாரமான வ
ஸ்துவிலையொன்று “ என்மகன் ” என்றபிமாநிக்கும்படி வந்து பிறந்த

விவ்வாஸ்சர்யமொருவர்க்கும் நிலமல்லவென்கிறார். (தானுமமைவுடை நாரணன்) ஒருவனொருவனை “ உனக்கு ஜீவநமென்னவேணும் ” என்றால், தன்புத்ராதிகளையுங் கூட்டிக்கொண்டு “ எனக்குக் கலநெல்லு வேணும் ” என்னுநின்றானிறே, அப்படியே யிவையடங்கலும் தன்னஹம் ஸப்தத்துக்குள்ளேயடங்கி, தானிவற்றுக் கபிமாரியா யிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது. (அறிபவர்யாரே) நித்யஸூரிகள் பரத்வாறுபவம் பண்ணுகையாலே யறியார்கள், ஸம்ஸாரிகள் நாஸ்திகராகையாலே யறியார்கள், ப்ரஹ்மாதிகள் தந்தாமறிவாலே யறியவிருக்கிறவர்க ளாகையாலே யறியார்கள், * மயர்வறமதிரல மருளப்பெற்றவர்கள் மோஹித்துக்கிடப்பார்கள், ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞான தானும் “ ஜநகபிஷகபெஷிவ” (ஜந்ம கர்மசமேதிவ்யம்) என்னுமாகையாலே யொருவர்க்கும் நிலமல்ல வென்கிறார்

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு (அமைவுடையித்யாதி) கீழிரண்டுபாட்டாலும் சொன்ன ப்ரமேயத்தை அதுவதித்துக்கொண்டிப்பாட்டுக்கு ஸங்கதி (எளியனிட்யாதி) “ மாயையை ” என்றத்தைப்பற்ற (அவதாரரஹஸ்யமென்றது)

அமைவு - சமைவாய், அவிளம்ப்பயபலப்ரதமானவென்றபடி. “ அமைவுடை ” என்றதுக்குபாவம் (ஒருநீர்மத்தையித்யாதி) (இப்போதே பலம்பெறு தொழியிலுமொழியும்) கர்மகர்த்தருஸாதந வைகுண்யங்களாலே யதுஷ்டித்த போதே பலம் லபியாதேபோகிலும்போம். கர்மவைகுண்யமாவது - ஜந்மாந்தர க்ருதபாபம். கர்த்தருவைகுண்யமாவது - கர்மதுஷ்ட்டாநாயோக்யதை. ஸாதந வைகுண்யமாவது - ஸாஸ்த்ரோக்த்தர்மாநதுஷ்ட்டாநம். தர்மமார்க்கமெல்லாவ ற்றாலுமென்றது - தர்மம் யஜ்ஞதாநதபோருபேண மூன்று ராசியாயிருக்கையைப் பற்ற. முழுவதும்-முழுவதினாலும். “ உயர்வறவுயர்ந்து ” என்றதுக்குபாவம் (உயர்வறவித்யாதி)

“ அமைவுடை ” என்கிறவிது - முதலிலும், கெடலிலும், விசேஷணமாகி றது. இங்கு அமைவு-ஸுகடிதத்வம். முதலென்று - மஹாப்ரளயாநந்தரகாலீநஸ்ருஷ்டியும், நித்யஸ்ருஷ்டியுஞ் சொல்லுகிறது. கெடலென்று-மஹாஸம்ஹாரமும், நித்யஸம்ஹாரமுஞ் சொல்லுகிறது. அவாந்தர ஸம்ஹாரமென்றவிது - அவாந்தரஸ்ருஷ்டிக்கு முபலக்ஷணம். அநநிலமதுவாய் - மிகவும் விதேயமாய். மறுத்து - புநஃ. மூன்றும்பாதத்திலமைவுக்கு ஜ்ஞாநஸத்திவிபாகமர்த்தம். நாலாம்பாதத்திலமைவுக்கு - “ ஸஹஸு” (பஹுஸ்யாம்) என்கிற ஸ்வவிபாகரூபக்ருதியர்த்தம்.

பஹுஸ்ரீஹிஸித்தமானவர்த்தம் (சேதநாசேதநங்களித்யாதி) நிலமல்லா மையெப்படியென்ன, “ விதாவஹு” (விதாபுத்ரேண) இத்யாகிற்ரு

தியை ஹ்ருதீகரித்துக்கொண்டு பாவம் (ப்ரகாரியானவித்யாதி) [யொதியொ
நுள] (யோதியோநெள) [யொநுளயொநுள] (யோநெளயோநெள.)

தத்புருஷஸித்தமானவர்த்தம் (ஒருவனொருவனையித்யாதி.)

“ யாரேயநிபவர் ” என்றதுக்கு நித்யஸூரிகளோடு ப்ரஹ்மாதிகளோடு ஆ
ழ்வார்களோடு ஈஸ்வரனோடு வாசியற வொருவரு மறியமாட்டார்களென்று வி
வக்ஷித்து, இவர்களறியாத ப்ரகாரத்தை ஸ்வேதசுமாக வருளிச்செய்கிறார் (நித்
யஸூரிகளித்யாதி) “ அநிபவர்யார் ! ” என்ற ஸ்வரத்தாலே - ஒருவருமறியார்க
ளென்றபடி. (திவ்யமென்னும்) “ விலக்ஷணம் ” என்று சொல்லுமித்தனைபோக்
கி, இன்னபடியென்று சொல்லமாட்டானென்றபடி. க்ரமேணவ்யய:.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

யாருமோர்நிலைமையனெனவறிவரியவெம்பெருமான்
யாருமோர்நிலைமையனெனவறிவெளியவெம்பெருமான்
பேருமோராயிரம்பிற்பலவுடையவெம்பெருமான்
பேருமோருருவமுமுளதில்லையிலதில்லைபிணக்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(யாருமோர்) ப்ரதிகூலர்க்கறியவரியனாமிடத்தில் அவர்களெத்
தனையேனு முத்த்ருஷ்டோயாகிலு மவர்களுக்கு “ இன்னஸ்வபாவத்தை
புடையவன் ” என்றறியவரியன். அதுகூலர்க்கறியவெளியனாமிடத்திலவ
ர்களெத்தனையேனுந் தண்ணியரோயாகிலும் “இன்னஸ்வபாவத்தையுடை
யன் ” என்றறியவெளியன். “ இன்னஸ்வபாவத்தையுடையன் ” என்ற
றிய வெளியனாவதென்னென்னில் ; அஸங்க்யேயகல்யாணகுணவிசிஷ்
டனாய், மற்றுமாஸ்ரிதபரித்ராணர்த்தமாக வஸங்க்யேயதிவ்யரூப விசிஷ்
டனென்றறிய வெளியனும். இப்படியோர்பேரு மோருருவமும், தங்க
ளுக்குத்தோற்றமையாலே ப்ரதிகூலர் “ இல்லை ” என்ன; அதுகூலர்க்
குத்தோற்றமையாலே யவையவர் “ உண்டு ” என்ன, இப்படி விப்ரதி
பந்நங்களா யிருக்குமென்கிறார்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவதாரக்குதமான அஸங்க்யேயரூப நாமங்கனையுடையவனை
ப்ரதிகூலரறியமாட்டாதே, அதுகூலரறியவல்லராய், நித்யவிவாதமாய் நடக்கு
மென்கிறார்.

பேரும் - விக்ரஹவாசகமானதிருநாமங்களும். பிற - அந்தநாமவாச்யங்
களான மற்றவிக்ரஹங்களும். பலவாயிரம் - அநேகமாயிரம். உடைய - உடையனா

ய்க்கொண்டுதோற்றி. எம்பெருமான் - எனக்குநாதனாவனாய், யாரும் - எத்தனையேனும் ஜ்ஞாநாதிகளாலதிகராசிலுமநாஸ்ரிதரால். ஓர்நிலைமையன் - ஒருபடியையுடையன், என - என்று, அறிவரிய - அறியவரியனும்படியைக்காட்டி. எம்பெருமான் - என்னையடிமைகொண்டநாதனாய், யாரும் - எத்தனையேனும் மறிவில்களாலுமாஸ்ரிதர்க்கு. ஓர்நிலைமையன் - வ்யவஸ்த்திதஸ்வபாவன், என - என்று, அறிவெரிய - அறியவெரியனும்படியைக்காட்டி. எம்பெருமான் - என்னையடிமைகொண்டநாதனாவனாய்க்கு. ஓர்பேரும் - ஒருபேரும், ஒருருவமும் - ஒருருபமும், உளதில்லை - உண்டாயிருப்பதில்லையென்று ப்ரதிகூலர்க்கும், இலதில்லை-ஒருபேருமொருருபமுமில்லையாயிருப்பதில்லையென்று தறுகூலர்க்கும், பிணக்கு - நித்யப்பிணக்காயிருக்கும்.

இங்குபலவிடத்திலும் “ எம்பெருமான் ” என்றது - அந்தவந்தவுபகாரங்கங்களாலுண்டானவுகப்பாலே.....*

நா டு ந ன் க ா ம் ப ா ட் டு.

இப்படியிருக்கிற அவதாரஸௌலப்ப மொருவர்க்கு மறிய நிலமன்றோவென்னில், ஆஸ்ரிதர்க் கத்யந்தஸுலபனு யநாஸ்ரிதர்க்கத்யந்த துர்லபனுயிருக்குமென்கிறார்.

(யாரும்) எத்தனையேனு மதிசயிதஜ்ஞாநராயிருக்கும்வர்களே யாகிலும் ஸ்வயதந்தாலே காணாமன்று “ இன்னபடிப் பட்டிருப்பதொரு ஸ்வபாவத்தை யுடையவன் ” என்றறியவொண்ணாத என்ஸ்வாமியானவன்.

(யாரும்) இந்தயச்சப்தம் தாழ்ச்சிக்கெல்லையிலே நிற்கிறது. ஜம்வருத்தஜ்ஞாநங்களாலோ ரளவுமில்லையேயாகிலும் தானேகாட்டக்காணாமவர்களுக்குத் தன்படிகளெல்லாமறியலாயிருக்கும். எங்கேகண்டோமென்னில், ஒருகுரங்கு, வேடச்சி, இடைச்சி, இவர்களுக்கெரியனாயிருக்கக்கண்டோமிதே. (எம்பெருமான்) ஆஸ்ரிதர்க்கெரியுனாய் அநாஸ்ரிதர்க்கரியனான வென்னு யன்னலையிருந்தபடி யென்னென்றெழுதிக்கொடுக்கிறார், “ நமோநமோவாஜ்.நஸாதிஹ-ஓரெயெ நமோநமோவாஜ்.நஸெகஹ-ஓரெயெ ” (நமோநமோவாஹ்மஸாதிபூமயே நமோநமோவாஹ்மஸைகபூமயே) என்றாற்போலே.

(பேருமோராயிரம்) அதுபவிநாக்களுக் கிழிந்தவிடமெல்லாந்துறையாம்படி யநேகத்திருநாமங்களை யுடையனாயிருக்கை. குணத்துக்கு வாசகமாயும் ஸ்வரூபத்துக்கு வாசகமாயும் வருமவற்றுக்கோரெல்லையிலையிதே, “ ஷெவொநாஸெஹஸூவாஹ ” (தேவோநாமஸஹஸ்ரவாக்) என்கிறபடியே.

(பிற்பலவுடைய) அந்தநாமத்வாரா காணு மநேகந் திருமேனி களையுடையனாயிருக்கை. “ பிற ” என்ன - திருமேனியைக் காட்டுமோ வென்னில் “ நாரிசூடுவஞ் ஹடுதாநாம் ” (நாமரூபஞ்ச பூதாநாம்) “ நாரிசூடுவெவ்ராசுவாணி ” (நாமரூபேவ்யாகரவாணி) என்று நாமத்தோடேசேர ரூபத்தைபுஞ் சொல்லக்கடவது. அவ்வளவேயல்ல, இவர் தாமுமித்தை யதுபாஷிக்கிற விடத்திலே “ பேருமோருருவமும் ” என்றருளிச்செய்து வைத்தார்.

(பேருமோருருவழம்) இவற்றிலே யொருதிருநாமமும், ஒரு
வித்ரஹமும். (உளதில்லை) அநாஸ்திரிதர்க்கு ஸத்தூலப்ரதிபத்தியுமிதாமி
ருக்கும். (இலதில்லை) ஆஸ்திரிதர்க்கெல்லாங் காணலாமாகையாலேயில
தில்லை. (பிணக்கே) ஆஸ்திரிதர்க்கெல்லாங் காண்கையாலே மங்களாஸா
ஸநம்பண்ணி நிற்பார்கள், அநாஸ்திரிதரிவை யில்லையென் திருக்கையாலே
முதலிலே கிட்டார்கள், இரண்டுக்கும் நடுவே வஸ்துநித்யமாகப் பெற்
றோமே ! என்றுதாமினியராகிறார். அன்றியே, (பேருமோருருவமுமு
ளது) திருநாமமும் திருநாமத்துக்கு வாச்யமான திருமேனியும்நித்யம்.
இலதில்லை. (இல்லைபிணக்கே) இவ்விடையாட்டத்தில் விவாதம் வே
ண்டாவென்கிறார்.)... ..*

ஸீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

நான்காம்பாட்டு. (யாருமோரித்யாதி) கீழ் “ மாயை ” என்ற வவதார
ரஸஸ்யமாவது - அவதாரஸௌஸ்ப்யம்.

முந்தினயச்சப்தம் - உத்கர்ஷபரம், பிந்தினயச்சப்தம் - நிகர்ஷபரம். அவதாரநிகையற்சொன்ன வாஸ்டிரதாநாஸ்டிரதாஶ்ருர் - ஸ்வயந்தரபரமும் நிவ்ருத்தியரருமென்னுதல். யத்வா, அர்த்தத்வயமாதல். நிலைமை - ஸ்வபாவம்.

யாரும் - யார்க்கும், ஸப்தார்த்தம் (ஜன்மவ்ருத்தேத்யாதி) குரங்கு-ஸு
க்ரீவமஹாராஜர். வேடச்சி-ஸபரி, இடைச்சி-யஸோதையாதல், சிந்தயந்தியாதல்.

(எம்பெருமானென்று) பதத்வயோபாதாநம். அப்படி யாஸ்ரிதர்க்கெளி யனு யசாஸ்ரிதர்க்கரியனு யிருக்கநவீருப்பிலே யீடுபட் டெழுதிக்கொடுத்த பேரு ண்டோரவென்ன (நமோநமஇத்யாதி) (பூமயே என்னுற்போலே) இருக்கிறதெ ன்று கூட்டிக்கொள்வது.

ஆயிரமென்று - ஆறந்த்யத்தைச்சொல்லுகிறது, “ஸதம்ஸஹஸ்ராயிய-
தம்ஸஹபுஜோநகூவாஅகம்” (ஸதம்ஸஹஸ்ரமயுதம் ஸர்வமானந்தயவாசகம்)
என்னக்கடவற்றே. உபபாதநம் (குணத்துக்கிட்யாதி) “ஸஹஸ்ராஸ்யஸுஹ
ஸ்ராஷ் ஸுஹஸ்ர வரணோவிஹ-ஃ | ஸஹஸ்ர வாக்ஸஹபுஜோ கௌ
கௌ நாரிஸஹஸ்ரவாக்” (ஸஹஸ்ரான்யம்ஸஹஸ்ராஷ் ஸஹஸ்ரசரணேவி

பு: | ஸஹஸ்ரபாஹுஸ்ஸர்வஜ்ஞோ தேவோநாமஸஹஸ்ரவாந்) இதீமஹாபாரதே பீஷ்ம: , ஸ்வரூபத்துக்கு - ஸ்வாஸாதாரணவிக்ரஹங்களுக்கூ.

பிற - மற்றவை. திருநாமங்களுக் கந்யமாயிருக்கிற திருமேனிக னென்றப டி. (நாமத்வாராகாணும்) நாமத்வாரா வறியப்படுகிற. “ பேரும் ” என்ற வந் தரம் “ பிற ” என்கிறவிது - ரூபவாசியென்னுமதுக்கு நியாமகம் (பிறவென்னவி த்யாதி) “ நாரீரூபவஸ்துவஞாநாஃ சுதூதாநாஸ்துவஸ்துநா | வெஷு ஸுஷெஷுணவாஷுளஷெவாஜீநாஸ்துக்ராஸு: ” (நாமரூபஞ்சபூதாநாம் க்ருத் யாநாஞ்சப்ரபஞ்சநம் | வேதஸப்பதேயவவாதெளதேவாதீநாஞ்சகாரஸு:) இதிப் ரதமேம்ஸேபஞ்சமே. சாந்தோக்யே, “ சுருதேநஜீவெநாநாநாநா வு வி ஸூநாரீரூபவெவாநாஸ்துவாணி ” (அநேநஜீவேநாத்மநாநா ப்ரவீர்யநாமரூ பேய்யாகரவாணி) தேவாதீநாம்பூதாநாம் நாமதேயம்ரூபஞ்ச க்ருத்யாநாம்ப்ரப ஞ்சநஞ்ச. க்ருத்யங்கள் - செயல்கள். ப்ரபஞ்சநம் - வெளியிடுகை. நியாமகாந்த ரம் (அவ்வளவேயித்யாதி)

ஓர்பேருமோருருவமுமென்றவயம். ஸ்த்தூலப்ரதிபத்த்யபாவ:தர்மிணை பிஜ்ஞாநாபாவ: , பிணக்கே - பிணக்குண்டோ, இல்லையென்றுஸப்தார்த்தம். ஏகார ம் - பிரிவிலையேகாரம். பிணக்கில்லையென்றுகக்கிற ரென்கிறார் (ஆஸ்ரிதொல்லா மித்யாதி) பிணக்கு - விவாதம். அன்றிக்கே, பிணக்கே - பிணக்காயிருக்கும். இப் படியாஸ்ரிதர்க்கு மநாஸ்ரிதர்க்கும் நித்யவிவாதமா யிருக்குமென்றுமாம். நித்ய மாக - நிரவத்யமாக. க்ரமேணூந்வய:.....*

ஐந்தாம் பாட்டு.

பிணக்கறவ னுவகைச்சமயமுநெறியுள்ளியுரைத்த
கணக்கநுநலத்தனனந்தமிலாதியம்பகவுள்
வணக்குடைத்தவநெறிவழிநின்னுபுநநெறிகளைகட்
டுணக்குமின்பசையறவவனுடையுணர்வுகொண்மிணர்ந்தே.

ஆறுயிரப்படி.

(பிணக்கற) இப்படி விப்ரதிபத்தி யுண்டாயிருந்தவிடத்தி விவ னுடைய வுண்மையை நிச்சயிக்கும்படி யெங்குனையென்னில்.

அந்த ப்ரதிகூல ஷட்ஸமயங்களுக்கு மதுகூலரான வைதிகர்க்கு மிப்படியுள்ள விப்ரதிபத்தி தீரும்படி வேதமார்க்கத்தை யுள்ளபடியே ய நுஸந்தித்து, ஸாங்கமான ஸகலவேதங்களுக்குந் தானே ப்ரதிபாத்யனெ ன்னுமிடத்தையும், அபௌருஷேயமாகையாலே நிர்த்தோஷமான வே தத்தோடே விரோதிக்கையாலே இதரஸமயங்கள் ப்ரமாணமன்றென்னு

மிடத்தையும், ஸ்வாபாவிக ஸார்வஜ்ஞயாதி ஸகலகல்யாண குணோபேத
 னான தானே ஸ்ரீகீதையிலே யருளிச்செய்தருளினான். இப்படி வேதார்த
 தத்தை யுள்ளபடியே வ்யக்தமாக்கின விம்மஹாகுணத்தை யுடையனான
 வெம்பெருமான் றிறமான பக்தியோகத்திலே நின்று, ப்ராக்ருதவிஷயங்
 களாகிற களையைக்கடிந்து, அவற்றின் ஸங்கத்தையும் விடுங்கோள். எ
 ன்ங்னேவிடும்படியென்னில் ; அவனருளிச்செய்தருளின ஸ்ரீகீதையாலே
 ஸமஸ்தகல்யாண குணத்தகளுனவவனையுணர்ந்து, வ்யதிரித்தஸங்கத்தை
 விடுவதென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படிஸுலபனானவனை யார்வரிப்பதவனருளிச்செய்த கீதோ
 பரிஷதப்ரமாணஸித்தமான பஜரத்தாலேயென்கிறார்.

அறுவகைச்சமயமும்பிணக்கற - அறுவகைச்சமயமுந் தன்னிற்றானும் வை
 திகரோடும் பிணக்கறும்படி. நெறி - வேதமார்க்கத்தை, உள்ளி-ஆராய்ந்து, உரை
 த்த - அருளிச்செய்த. கணக்கறு - எண்ணிற்றந்த. நலத்தனன் - ஓளதார்யாஸ்ரித
 வாத்தஸல்யாதிகல்யாணகுணங்கனையுடையனாய். அந்தமில் - முடிவில்லாத. ஆதி -
 முதலாகையாலே. நித்யனாய். அம் - ஹேயப்ரதிபடனாய். பகவன் - கல்யாணரூப
 மான ஜ்ஞாநஸக்த்யாகிருணவிபரிஷ்டனான பகவானுடைய, வணக்கு - நமஸ்யாதி
 களை, உடை - உடைத்தான. தவநெறிவழி - பக்திமார்க்கத்திலே, நின்று-நிலைநின்
 று. புறநெறி - “ சுந்நாவாவொவிஷ்டய ” (அந்யாவாசோவிமுஞ்சத) என்
 கிற அல்லாதவழிகளாகிற. களை - களையை. கட்டு - அறுத்து. அவனுடை - அவனு
 டையவிஷ்டமான, உணர்வுகொண்டு - பக்திரூபஜ்ஞாநத்தைக்கொண்டு, உணர்ந்
 து - தர்ஸித்து. பசை - வாஸநாரூபமானபசை. அற - அறும்படி. உணக்குமின்-
 உலர்த்திவிடுங்கோள்.....*

ந டு - ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

பலகாலும் பஜியுங்கோளென்னுநின்றீர், பஜநோபாயமிருக்கும்ப
 டியை யருளிச்செய்யீரென்ன ; இன்று நானுபதேஸிக்கவேணுமோ; அ
 வன்றான் ஸ்ரீகீதையிலே யருளிச்செய்த பக்திமார்க்கத்தாலே யவனை யா
 ஸ்யயியுங்கோளென்கிறார்.

(பிணக்கற வறுவகைச்சமயமும்) வைதிகஸமயத்துக்கும் பாஹ்
 யஷ்டஸமயங்களுக்குந் தன்னிற்றானுண்டான பிணக்கறும்படியாக (நெ
 றியுள்ளியுரைத்த) தான்சொல்லிற்றடைய வேதார்த்தமாயிருக்கச்செய்
 தே, தந்தாமுக்கென்னவோரர்த்தம் போதியாதார் ஆராய்ந்துசொல்லு
 மாபோலே விசாரித்தருளிச்செய்தான். அதுக்குவினவென்னென்னில்;

அஹ்ருதயமாகச்சொல்லிலும் நன்றாயிருக்கச்செய்தே, ப்ரஜைகளுடைய ஹிதத்திலுண்டான வாதராதியுய்த்தாலே, சடக்கெனச்சொன்னால் “வாய்வந்தபடிசொன்னான் நிருபியாதே” என்பர்களென்று ஆராய்ந்துசொன்னாகச்சொன்னபடி.

(கணக்கறுதலத்தன்) எல்லையில்லாதகுணத்தையுடையவனென்னுதல், எல்லையில்லாத ஸ்நேஹத்தையுடையவனென்னுதல் ; ஆரிரக்கச்செய்தான், தன் வாத்ஸல்யத்தாலே யருளிச்செய்தா னித்தனையிறே. வாத்ஸல்யத்தாலே சொல்லிற்றெல்லா மர்த்தமாமித்தனையோவென்னில் (அந்தமிலாதி) ஆப்ததமன். எல்லார்க்கு முத்தபத்தி விநாஸங்களாலேயிறே ஜ்ஞாநஹங்கோசம்பிறப்பது, இவனுக்கவையில்லாமையாலே அகர்ம வஸ்யனென்கிறது. (அம்பகவன்) ஜ்ஞாநாதிகளாலல்பமுத்தகர்ஷமுடையவன்பக்கவிலே பகவச்சப்தம் வர்த்தியாநின்றிதிறே ; “ சுருஷுருஷுபவாரதஃ ” (அந்யத்ரஹ்யுபசாரதஃ) பகவச்சப்தம் முக்யமாகவசிப்பதிவன்பக்கவிலே, அல்லாதார்பக்க லௌபசாரிகம்.

(அம்பகவன்வணக்குடைத்தவநெறிவழிநின்று) “ நஸ்யுதாநாஸ்யுதா ” (நமஸ்யந்தஸ்சமாம்பக்த்யா) என்று பக்தியூரத்திலேநின்றருளிச்செய்தானிறே. அக்கநாபரிஷ்வங்கம்போலே போகருபமாயிறேயிதுதானிருப்பது. (வணக்குடைத்தவநெறிவழிநின்று) வணக்கத்தையுடைய பக்திமார்க்கமாகிற வழியிலேநின்று. பக்தியூரத்திலே “ நஸ்யுதாநாஸ்யுதா ” (மாம்நமஸ்குரு) என்கையாலே “ வணக்குடை ” என்கிறது. தபஸ்ஸப்தத்தாலே-பக்தியைச்சொல்லிற்று, பக்தி, ஜ்ஞாநவிலேஷமாகையாலே. “ யஸ்யுஜாநயெந்தவஃ ” (யஸ்யஜ்ஞாநமயம்தபஃ) என்கிறந்யாயத்தாலேயென்னுதல், இவனுடைய ப்ரோமமாத்ரத்தையேகுவாலாகநினைத்திருக்கும் பகவதபிப்ராயத்தாலேயாதல்.

(புறநெறிகளாகட்டி) புறநெறியாகிற களையைக்கடிந்து-பறித்து. கட்டல் - களைதல். பக்திவிஷயமானபோது, பலாந்தரத்திலேபோம் விலக்கடிகளைத்தள்ளி என்றுகிறது, ப்ரபத்திவிஷயமானபோது, இதரஸாதகங்களைத்தள்ளி என்றுகிறது. (உணக்குமின்பசையற) “ ரஸவஜ்ஜம் ” (ரஸவர்ஜம்) என்கிறபடியே பாஹ்யவிஷய ப்ராவண்யத்தை ருசிவாஸநைகளோடே விடுங்கோள். இதெல்லாமென்கொண்டுதானென்னில் (அவனுடையுணர்வுகொண்டுணர்ந்து) தத்விஷயஜ்ஞாநத்தைக்கொண்டென்னுதல், ததுக்தஜ்ஞாநத்தைக்கொண்டென்னுதல் ; பக்திமார்க்கத்தைக்கொண்டென்னுதல், அவனருளிச்செய்த சரமஸ்ஸோகத்திற்படியைப்பற்றிநின்றென்னுதல்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஐந்தாம்பாட்டு (பிணக்கறவித்யாதி) (அறுவகைச்சமயமும்) ஸாக்யோ
வ்யாக்யாநபாநகஷபணககபிலபதஞ்சலிமதங்கள்.

“ உள்ளி ” என்று விஸேஷித்ததுக்குபாவம் (தான்சொல்லிற்றித்யாதி)
“ வாழிவருதாஸுவேதா ” (வாக்கிவ்ருதாஸ்சவேதா) என்றதிலேநோக்கு.
போதியாதார் - தோற்றாதார். சடக்கென - ஸீக்ரமாக. ஆதராதிஸயத்தாலே - ஆ
ராய்ந்துசொன்னுன்னென்றவயம்.

ப்ரதமார்த்தத்துக்கு, “ நலம் ” என்று - ஜாத்யேகவசநம். ஸ்நேஹமென்
றதுக்குபாவம் (ஆரிரக்கவித்யாதி) ஸிஷ்யஸ்நேஹமென்றது - வ்யாஜமாத்ரம் ;
“ சுஸூநாநுஷ்ட ” (அஸ்த்தாநஸ்நேஹ) இத்யாதி. வாந்ஸல்யம்-ஸ்நேஹம்.

அர்த்தமாமித்தனையோ) யதாதர்ஸித்வமும் வேண்டாவோவென்னிலென்
றபடி. ஆத்யந்தராஹித்யத்தாலே-யதார்த்ததர்ஸித்வமும் ஸூசிதம். ஏதத்தபலிதம்
(ஆப்தசமனென்று) விவரணம் (எல்லார்க்குமித்யாதி) (உத்தபத்திவிநாஸங்களா
லே) தத்தேதுபூதகர்மங்களாலே (அவையில்லாமையாலே) அந்தக்கர்மங்களில்லா
மையாலே. அகர்மவஸ்யன் - ஜ்ஞாநஸங்கேரஸூபகர்மவஸ்யதையிலே.

“ பகவன் ” என்னவமையாதோ, “ அம்பகவன் ” என்ன வேணுமோவெ
ன்ன (ஜ்ஞாநாதிகனித்யாதி) “ அம் ” என்றதின்தாத்தப்யத்தை யருளிச்செய்கி
றார் (அந்யத்தோத்யாதி) அம் - அழகு. முக்யதையே - அழகென்றுகருத்து. “ த
சுவகுஜிவஜாநுராகிவரிவாஷாஸஜிநிதம் । ஸபஷாயநூபவாபு
ணஹிநுசுஹிபவாஸதா ” (தத்ரபூஜ்யபதார்த்தோக்திபரிபாஷாஸமந்
விதா । ஸப்தோயந்நோபசாரோணஹ்யந்த்ரஹ்யுபசாரதா) இதிலுஷ்ட்டேம்ஸே
பஞ்சமேபரவித்யாயாம். பூஜ்யபதார்த்தோக்தி-யோகா, பரிபாஷா-ரூபா. தத்ர-
நாராயணே. “ சுநுசு ” (அந்யத்ர) இத்யாதிக்குபாவம். (பகவச்சப்தமித்யா
தி) அல்லாதார் - ப்ரஹ்மாதிகள்.

வணக்குடைத்தாயிருக்குமோ தவநெறியென்ன (நமஸ்யந்தஸ்சேத்யாதி)
“ ஸததக்ஷிநுயநூபாயதநுஸூஜிவதா । நலிஸுநுபாயஹிநு
சுயுகூஉபாஸதே ” (ஸததம்கீர்த்தயந்தோமாம்யதந்தஸ்சத்ருடவ்ரதா
நமஸ்யந்தஸ்சமாம் பக்த்யாநித்யயுக்தாஉபாஸதே) இதிகீதாஸுநவமே. “ சிநு
நாஹவஜிஹிநுபாஸிநுநிஸுநு । பிபிபெவெஷிவியுபெகூவபி
தூநிதூராயணம் ” (மம்நாபவமத்பக்தோமத்யாஜிமாந்நமஸ்குரு । மாமேவை
ஷ்யஸியுக்த்வைவமாத்மாநம்மத்பராயண) இதிகத்தாவ. (பக்திஸரீரத்திலேநின்
து) பக்திஸ்வரூபத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறவிடத்திலேதானேநின்று. அம்பகவன் விஷ
யமான வணக்குடைத்தவ நெறியென்று கூட்டிபாவம் (அங்கநாபரிஷ்வங்கேத்யா
தி) குணவத்விஷயமாகையாலே போகஸூபமாயிருக்குமென்றபடி. ஸப்தார்த்தம்ப
ண்ணுக்கைக்காக மீளவும் ப்ரதிகோபாதாநம் (வணக்குடையித்யாதி) வணக்குடை
த்தாயிருக்குமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணந்தரம் (பக்திஸரீரத்திலேயித்யாதி) பக்தி
ப்ரதிபாதநஸ்த்தலத்திலே யென்றபடி.

(பத்திஜ்ஞாநவிஸேஷமாகையாலே) “ தவநெறியொவ்வெரு ” (தபஜுலோசனே) இதிஹிதாநுரிதிவாஃ. முண்டோபநிஷத்தி “ யஸ்யஸுஜ்ஜாஸ்யஸுஜ்ஜாநயே நுபஃ. ” (டஸ்ஸர்வஜ்ஞஸ்ஸர்வவித் யஸ்யஜ்ஞாநமயந்தபஃ.) குவாலாக - தபஸ்ஸாகவாதல், அதிகமாகவாதல். பகவத்பிராயத்நாலேயென்றது - ஸாதநபத்திடகூழ்த்தில் அங்குராவஸ்த்தையைப்பற்ற. ஸாத்யபக்தியானபோது ஸ்வரஸம். அன்றிக்கே, யோஜநாத்வயமும் பக்திப்ரபத்தியோஜநாத்வயத்தைப்பற்றவாதல்.

கட்டு - பிடுங்கி. விலக்கடிகள் - காம்யங்கள். (ப்ரபத்திவிஷயமானபோது) “ தவநெறி ” என்றவிடத்தில், தபஸ்ஸப்தம் - “ தஸ்யாநுஜாவஸெஷாந்தவஸாநிதிநிசுஜாஹஃ ” (தஸ்மாந்யாஸமேஷாந்தபஸாமதிரிகத்தமாஹஃ) என்கிறபடியே ப்ரபத்திபரம். மேலே “ அவனுடையுணர்வுகொண்டு ” என்றத்தோடு புறருத்தமாகாமெக்காக, தவநெறிவழியின்றென்றது - அத்தவஸித்தென்றபடி. ப்ரபத்திவிஷயமானபோதென்கையாலே ப்ரபத்திபரமாகயோஜிப்பது. அப்போது, வணக்குடைத்தவநெறியென்று - “ மஹயுதெந்ஸாஸாண ” (கச்ச்சத்வமே நம்ஸாஸாணம்) என்றுபதேஸிக்க, “ ஜ்ளவஜ்ஜாவஸஹிதாஸ்யஸுநயேநுஜ்ஞாநாநு ” (த்ஜ்ளபத்யாஸஹிதாஸ்ஸர்வேநமஸ்சக்ருர்ஜநார்த்தநம்) என்றதுஷ்ட்டாரநதஸையில்சொன்ன காயிகநமஸ்காரத்தையுடைத்தான, “ தவஸாநிதிநிசுஜாஹஃ ” (தபஸாமதிரிகத்தமாஹஃ) என்கிற தபஸ்ஸப்தவாச்ச்யமானவத்வேஷரூபப்ரபத்தியைச் சொல்லுகிறது.

பக்திபரமானபகூத்தில், காம்யபலங்களில் ருசிவாஸநைகனைவிடுங்கோளென்கிறார் (ரஸவர்ஜயித்யாதி) “ விஷயாவிநிவர்துநிசுஜாஹாஸுஜெஹிநஃ | ரஸவர்துநிசுஜாவஸுஜெஹிநிவர்து ” (விஷயாவிநிவர்த்தந்தே நிராஹாஸ்யதேஹிநஃ | ரஸவர்ஜம்ரஸோப்யஸ்யபரம்த்ருஷ்ட்வாநிவர்த்ததே) இதிகிதாஸுத்விதியே. (ரஸவர்ஜமென்கிறபடியே) “ ரஸோபுஸுஜவர்துநிவர்து ” (ரஸோப்யஸ்யபரம்த்ருஷ்ட்வாநிவர்த்ததே) இதிஸ்

லோகத்தின்படியே. இத்தால் - நிராஹாராதிகளாலே விஷயராகத்தை நிவர்த்திப்பித்துக்கொண்டு, பகவத் ஸாக்ஷாத்காரத்தாலே ருசிவாஸநைகனைப் போக்கிக்கொள்ளுங்கோ னென்றபடி. ப்ரபத்திபரமானபோது, உபாயாந்தரங்களில் ருசிவாஸநைகனைப்பசையறவுணக்குமினென்று கண்டுகொள்வது.

தபஸ்ஸப்தோத்தார்த்த த்வயாநுகுண்யேநார்த்தத்த்வயம் (தத்விஷயஜ்ஞாநேத்யாதி) உத்தார்த்தத்வய விவரணம் (பத்திமார்க்கேத்யாதி) ததூக்தஜ்ஞாநமென்கிறது - ப்ரபத்தியை. தத்விஷயஜ்ஞாநமென்கிறது - பக்தியை.

பக்திபரமானபோது, கணக்கறுவலத்தனன் அந்தமிலாதியம்பகவனதுவகைச்சமயமும் பிணக்கற நெறியுள்ளியுரைத்த வணக்குடைத்தவ நெறிவழி நின்று, அதாவது - உபக்ரமதஸ்ய லத்தவஸித்து. அவனுடையுணர்வுகொண்டுணர்ந்து-அனுஷ்ட்டாரநதஸையில் ஜ்ஞாநத்தைப் ப்ராபித்து. புறநெறிகளைகட்டுப் பசையறவுணக்குமினியந்வயம். அன்றிக்கே - ப்ரபத்திபரமானபோது, அதுவகைச்சமயமு

ம் பிணக்கறவென்று தொடங்கி, அம்பகவனுனவனுடைய வுணர்வுகொண்டிணர்ந்து வணக்குடைத்தவநெறிவழிநின்று, புறநெறிகளை கட்டுப்பசையற வுணக்குமினித்யந்வயோவா. நெறி - வேதமார்க்கம். சமயமும் - சமயத்துக்கும். பிணக்கு - விவாதம். உணக்குமின் - உலர்ந்திவிடுங்கோள்.....*

ஆறு ம்பாட்டு.

உணர்ந்துணர்ந்திழிந்தகன்றுயர்ந்துருவியந்தவிநிலைமை
யுணர்ந்துணர்ந்துணரிலுமிறைநிலையுணர்வரிதுயிர்கா
ளுணர்ந்துணர்ந்துரைத்துரைத்தரியயனரனென்னுமிவரை
யுணர்ந்துணர்ந்துரைத்துரைத்திறைஞ்சுமின் மனப்பட்டதொன்றே.

ஆறு யிரப்படி.

(உணர்ந்துணர்ந்து) ஜ்ஞாத்ருத்வைக ஸ்வரூப்மாய், ஜ்ஞாதஸ்ஸர்வகதமாய், ப்ரந்ருதிவிநிர்முக்தமாயிருந்தபரிஸுத்தாத்மஸ்வரூபத்தை யுள்ளபடியே வீஸதமாயுணரினும் ஆஸ்ரித ஸமாஸ்ரயணியந்வார்த்தமாக தேவமதுஷ்யாதி ரூபேனாவ தீர்ணனான விந்த ஸர்வேஸ்வரனாகிருன் ப்ரஹ்மாவோ, ருத்ரனோ, நாராயணனோ, என்றறிகை யரிது. ஆகிலெங்ஙனேயறியும்படியென்னில் ; ஆரியயனரனென்னுமிவர் திறமாக பஹுஸாஸ்த்ர ஸ்ரவண மநங்களைப்பண்ணுவது. இப்படி. பஹுஸாஸ்த்ர ஸ்ரவணமநங்களைப் பண்ணவே யவர்களிலொருவ ஸர்வேஸ்வரனென்று தோற்றும் ; அவனை யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிருர்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ரஹ்மருத்ரமத்யகதமான ப்ரஜமாவதாரம் தத்ஸஜாதீயபுத்திலிஷ்யமாகையாலே விவேகிக்கவரிது, அத்தை விவேகித் தாஸ்ரயியுங்கோளென்கிருர்.

உணர்ந்துணர்ந்து - ஜ்ஞாத்ருத்வஸ்வபாவனாகையாலே யென்றுமொக்க வுணருகையே ஸ்வபாவமாகவுண்டயரூபம், இழிந்தகன்றுயர்ந்து - அந்த ஜ்ஞாதம் நிஷ்ஞவ்ஷ்டவேஷத்திலபரிச்சிந்நமாகையாலே தத்த்வாராபத்துத்திக்கிலும் வ்யாபித்து. உரு - ரூபயோர்யமான டுசித்திற்காட்டில். வியந்த - வேறுபட்டிருக்கிற. இந்நிலைமை - இந்தவாத்மாவின் நிலைமையை. உணர்ந்து - ஸ்ரவணத்தாலேயுணர்ந்து. உணர்ந்து - அதுக்குமேலே மநந்தாலே யுணர்ந்து. உணரினும் - யோகத்தாலே ஸாக்ஷாத்கரித்துணர்ந்தாலும். இஹைநிலை - ஸர்வேஸ்வரன் ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவே தன்னை மறைத்துநிற்குநிலை. உணர்வரிது - விவேசித்தறியவரிது. உயிர்காள் - சேதநரானபடியாலே விவேசித்தறியும் ஸ்வபாவரானவர்களே, ஆரியயனரனென்

னுமிவரை - அரி, அயன், அரனென்று ப்ரஸித்தரானவர்களை. உணர்ந்துணர்ந்து - அவர்கள் குணவிபூத்யாதிகளை யிட்டுப் பலகாலுமாராய்ந்து. உரைத்துரைத்து - தத்ப்ரதிபாதகமான ப்ரமாணங்களையும் பலகாலும் வ்யவஹரித்துப் பார்த்துப்பார்த்து. மனப்பட்டதொன்று - நெஞ்சிலிஸ்வரனாகப்பட்ட தொருவஸ்துவை “ வுரா ஹராநூபிநுஸூரநு ” (வ்யாஹரம்மா மதுஸ்மரந்) என்கிறபடியே. உணர்ந்துணர்ந்து - தத்குணவிக்ரஹாதிகளைப் பலகாலு மதுஸந்தித்து. உரைத்துரைத்து - தத்வாசகமான மந்த்ரநாமாதிகளைப் பலகாலும் வ்யவஹரித்து. இறைஞ்சுமின் - உபாஸியுங்கோள்.

இயத்தல் - வேறுபாட்டாலே விலகணமா யிருத்தல். “ இந்நிலைமை ” என்று உக்தப்ரகாரவைலக்ஷணய மாத்மாவுக்கொழியவில்லை யென்கிற ஸம்ப்ரதிபத்தியைச் சொல்லுகிறது.....*

௩௦ - ஆ ரு ம் பா ட் ௦.

அவதாரத்திலே யாஸ்ரயியுங்கோளென்று நின்றீர் ; “ ஜ்யெஷ்டிரிஷ்டிரிஸம்ப்ரதமாவதாரஃ ” (மத்யேவிரிஞ்சகிரிஸம்ப்ரதமாவதாரஃ) என்கிறபடியே ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவே அவதீர்ணனாய் நிற்கிறநிலையாயிருந்தது ப்ரதமாவதாரம், அதில் மூவருமொத்த கார்யத்திலே அதிகரித்துநின்றார்கள், இப்படி நிற்கையாலே ; மூவரும் ப்ரதாநரோ ! மூவரிலே யொருவன் ப்ரதாநனோ ! மூவர்க்குமவ்வருகே யொருவன் ப்ரதாநனோ ! என்றெங்களால் விவேகிக்கப்போகாமையாலே யாஸ்ரயணத்திலே யருமைகடும்படியாயிருந்தது, ஆஸ்ரயணியவஸ்துவை நினைத்ததுத் தரலாகாதோ ! நாங்களாஸ்ரயிக்கும்படியென்ன ; காண்கிற தேஹமே ஆத்மாவென்றிருக்கும் நிலைதவிர்ந்து, தேஹாதிரித்தமா யிருப்பதொரு ஆத்மவஸ்துவன் டென்றறிகை தானே யரிது ; வருந்தியத்தை யறிந்தானே யாகிலும், ப்ரஹ்மருத்ராதிகளை ஸரீரமாகக்கொண்டு தான் ஸரீரியாய்நிற்கிற ஸர்வேஸ்வரன்படி தானேயறியப்போகாது ; ஆனபின் பிவ்வழியே யிழிந்தாஸ்ரயிக்கப் பாருங்கோளென்று, ஆஸ்ரயணியவஸ்துவின்னதென்னும், ஆஸ்ரயிக்கும் ப்ரகார மின்னதென்று மருளிச்செய்கிறார்.

(உணர்ந்து) உணர்வென்னுதே “ உணர்ந்து ” என்கையாலே, “ ஜ்ஞாப்திமாத்ரமேயுள்ளது, ஜ்ஞாத்ரம்ஸமில்லை ” என்கிறபகூத்தைத்தவிர்க்கிறது. “ உணர்ந்துணர்ந்து ” என்கிறவிப்ஸைக்குக்கருத்து - “சைதந்யமாகந்துகம், முக்த்யவஸ்த்தையிலும் பாஷாணகல்பமா யிருக்கும் ” என்கிறபகூத்தைத் தவிர்த்து, சைதந்யம் நித்யமா யிருக்குமென்னுமிடத்தைச்சொல்லுகிறது.

ஜ்ஞாத்ருத்வம் நித்யமாகையாலே “ ஜ்ஞாநக்ரியாகர்த்ருத்வம் - ஜ்ஞாத்ருத்வம். அதுதானநித்யம் ” என்கிற க்ரியாவாதியையும் நிரஸிக்

கிறது (இழிந்தகன்றுயர்ந்து) இச்சேதன்றா னனுபரிமாணன யிருக்க
ச்செய்தேயும், ஈஸ்வரன் ஸ்வரூபத்தாலே யெங்கும் வ்யாபித்திருக்குமா
போலே ஜ்ஞாநத்தாலே யெங்கும் வ்யாபித்திருக்குமென்கிறது. “ வா
பெரெவெஷநா, ஸிராஸிரெவெஷநா ” (பாதேமேவேதநா, ஸிராஸிரெ
வேதநா) என்றிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது. (உருவியந்தவிந்நிலை
மை) உருவிற்காட்டில் வியந்து - வேறுபட்டிருக்கிற விந்நிலைமை யுண்
டு - இந்த ஆத்மாவினுடைய ஸ்வரூபம். அன்றியே, உருவு, இயந்த, எ
ன்று பதபேதமானபோது, இயத்தல் - கடத்தலாய், உருவிற்காட்டில்க
டந்திருக்கும் - வேறுபட்டிருக்குமென்னவுமாம். ஆகவிரண்டாலும் ஜட
மான ஸரீரத்திற்காட்டில் வேறுபட்டிருக்கிற ஆத்மாவினுடைய ஸ்வரூ
பத்தை கேவல ஸ்வனமநநாதிகளாலேஸாக்ஷாத்தரிக்கக்கூடியும் ; தே
ஹாதிரித்தமாயிருக்கிற ஆத்மாவினுடைய ஸ்வரூபத்தை யோகஸாஸ்த்ர
த்திற்சொல்லுகிற க்ரமத்தாலே யிழிந்து வருந்தி யொருபடியறிந்தா ன
னாலும். (இறைநிலையுணர்வரிது) ஸர்வேஸ்வரன் ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்க
ந்தராத்மாவாய் அவர்களை ஸரீரமாகக்கொண்டு தான்ஸரீரியாய் நிற்கிறநி
லையறியப்போகாது. (உயிர்காள்) சைதன்யயோக்ய மன்றிக்கே யிருப்ப
தொன்றாய்த் தானிழக்கப் பெற்றதோ, சேதநரானபின்பு அதின்கார்யம்
பிறக்கப்பெற்றதில்லையே, அறிவுகேடராய் நீங்கப்பட்டதென்.

எங்களறிவு மறியாமையுங்கிடக்கிடர், அறிந்த நீரருளிச்செய்யீர்
நாங்களப்படி யாஸ்ரயிக்கவென்ன, அருளிச் செய்கிறார் மேல் (அரியய
னரனென் னுமியவையுணர்ந்துணர்ந்துரைத்துரைத்து) (உணர்ந்துணர்
ந்து) ஒருவுணர்த்தி - ஸ்வரூபபரம். ஒருவுணர்த்தி - ஸ்வபாவபரம். உ
ரைத்துரைத்து - ஸ்வரூபபரமான ப்ரமாணங்களையும், ஸ்வபாவபரமான
ப்ரமாணங்களையும். விரோதிரிஸநஸீலனாய் ரக்ஷகனயிருக்குமொருவன்,
ஒருவன் திருநாபிகமலத்திலே அவ்யவதானே பிறந்தவனு யிருக்கும், ஒ
ருவன் ஸம்ஹாரமொன்றுக்கே கடவனயிருக்கும் ; இவர்களை ப்ரதிபாதி
க்கிற ப்ரமாணங்களை யாராய்ந்து பார்த்து, அவைதன்னைப் பலகாலஞ்
சொல்லிப்பார்த்து. விங்கத்துக்கே யுத்கர்ஷந் தோற்றும்படியா யிருப்ப
தொரு ப்ரபந்தம்பண்ணித் தரவேனுமென்பாபைப்போலே ஒருவ்யக்தி
யிலே பக்ஷபதிக்கப்பாராதே இவர்கள் ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களைப் பலகா
லுமாராய்ந்து பார்த்து, கோல்விநூக்காட்டாலே உத்கர்ஷங்கிடந்த வ்ய
க்தியைப்பற்றப்பார்ப்பது. இப்படி யாராய்ந்தவாறே ஒருவஸ்துவே ப்ர
தானமென்று உங்கள் நெஞ்சிலேதோற்றும், அவ்வஸ்துவை ஸ்வனமந
நாதிகளாலே “ கைப்புருந்தது ” என்று விஸ்வவிக்கலாமளவு மாஸ்ரயி
க்கப்பாருங்கோள்.... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (உணர்ந்துத்யாதி) “ அரியயனரனென்னு மிவகா யுணர்ந்
துணர்ந்துதாத்துதாத்து ” என்கிற பதங்களைக் கடாஷித்து ஸங்கா பூர்வகமாச
ஸங்கதி (அவதாரத்திலே யித்யாதி) அவதாரிகையிலே “ குயொஷெவாஸு
ஷா ” (த்ரயோதேவாஸ்தஸ்யா) இத்யாத்யதுஸந்தேயம். “ ஔயெயிவிநு
யிரிஸம்ப்ரயோவதாஸு தாஸு தஸு மயிதஸு தவஸு தாஸு-ஓவம் । கி
ஞெவாஸுவிஸு-நெநாவிஸுயாஸிஸு தஸு வஸு நகஸு வாவரிவாஸு
நாஷெஷு. ” (மத்யேவிஞ்சகிரிஸம்ப்ரதமாவதாஸ்தத்ஸாமயதஸ்தத்தகயிது
ம்தவசேத்ஸவருபம் । கிந்தேபர்தவ்யிஸுநைரபிரங்கதாமம்ஸத்த்வப்ரவர்த்ததக்ரு
பாபரிபாலநாத்ஸா.) “ உணர்ந்துணர்ந்து ” என்றுதொடங்கி, “ உணரினும் ” எ
ன்கிற பதத்தளவுக் கடாஷித்து பாஸமருளிச்செய்கிறார் (காண்கிறதேஹித்யா
தி) “ இறைநிலையுணர்வரிது ” என்றததைப்பற்ற (வருந்தியித்யாதி) “ அரியய
னரனென்னுமிவகா யுணர்ந்துணர்ந் துதாத்துதாத்து ” என்றததைப்பற்ற (இவ்
வழியேயித்யாதி) “ மணப்பட்டதொன்றை ” இத்யாதியைப்பற்ற (ஆஸ்ரயணி
யவஸ்துவித்யாதி) “ உணர்ந்துணர்ந் துதாத்துதாத்து ” என்றததைப்பற்ற (ஆ
ஸ்ரயிக்கும்ப்ரகாரமின்னதென்றது)

“ ஜ்ஞப்த்மாத்த்ரமேயுள்ளது ” என்கிறவன் - யோகாசாரன், கிப்ஸை - த்
விருக்தி. “ வெதநுதிபாமஹுக்ஷு ” (சைதந்யமாகந்துகம்) என்கிறவர்கள்
நையாயிகவைஸேஷிகள். முக்த்யவஸ்த்தையிலு மாத்த்மாபாஷாணகல்பமாயிரு
க்குமென்று அவர்கள் சொல்லுகையாலே. ஜ்ஞாநம் - “ ஜாநாதி ” (ஜாநாதி)
என்கிறதாத்வர்த்தமாகையாலே க்ரியையாயிருக்கும், க்ரியைதான் - சலநாத்மகமா
யும், தாத்வர்த்தரூபமாயும், த்விவிதமாயிருக்குமிதே. க்ரியைக்குத்தபத்தி விநாஸந்
களுண்டாகையாலே, க்ரியாஸ்ரயத்வமான ஜ்ஞாந்ருத்வமும் நித்யமென்று சொ
ல்லுகிற க்ரியாவாதிதான மாயியை நிரஸிக்கிறதென்றபடி. (ஜ்ஞாந்ருத்வம் நித
யமாகையாலே) ஜ்ஞாந்ருத்வம் நித்யமென்று நமக்கு பக்ஷமாகையாலே, ஜ்ஞா
நக்ரியாகர்த்த்ருத்வமாவது - ஜ்ஞாநரூபக்ரியைக்குக்கர்த்தாவாயிருக்கை.

“ இழிந்தகன்றுயர்ந்து ” என்றதுக்கிரண்டர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (இச்
சேதநன்றூதித்யாதியாலே) முந்தின வர்த்தத்தில், நிஷக்ருஷ்ட ஸ்வரூபத்தைப்ப
ற்ற ஸார்வத்திகமான வ்யாத்தியைச் சொல்லுகிறது. த்வித்யார்த்தத்தில், ஸரீரவ்
யாப்தியைச்சொல்லுகிறது. இந்தவிரண்டாமர்த்தம் (பாசேமேயித்யாதி) உரு
- ஸரீரம். வியத்தல், இயத்தல், இரண்டும் - வேறுபாடு. இந்நிலைமை - இவ்வாத்ம
ஸ்வரூபத்தை.

“ உணர்ந்துணர்ந்துணரினும் ” என்றதக்கு த்யாநாஸித கேவலஸ்ரவண
திகளாலே யுணரினும்மென்னுதல், அஷ்டாங்கயோக க்ரமத்தாலே யுணரினும் மென்
னுதலென் நிரண்டர்த்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (ஆகவிரண்டாலுமித்யாதியானு
ம், தேஹாதிரித்தேத்யாதியானும்) யத்வா, தேஹேத்யாதிவாக்யம் விவரணமாக
வுமாம். “ உருவியந்த ” என்கிறவிடத்தில் பதபேதமொழிய வர்த்தபேத மில்லை
யென்கிறார் (ஜடமித்யாதி) “ உணர்ந்துணர்ந்து ” என்கிறது - ஸ்ரவணமநங்க

ஏழாம் பாட்டு.

ஒன்றெனப்பலவெனவறிவரும்வடிவினுணின்ற
நன்றெழினூரணானு முகனரனென்னுமிவரை
யொன்றதும்மனத்துவைத்துள்ளிதும்மிருபசையறுத்து
நன்றெனநலஞ்செய்வதவனிடைநம்முடைநாளே..

ஆரூயிரப்படி.

(ஒன்றென) ஏகாதிஷ்டிதமோ, அநேகாதிஷ்டிதமோ, என்றறி யவரிதானவடிவிலேநின்ற நன்றெழினூரணானு முகனரனென்னுமிவரு டைய ஸ்ரவணமநங்களை யவஹிதமநஸ்கராய்ப்பண்ணுவது. அவர்களி லே யொருவனே யீஸ்வரனென்று தோற்றிவரும். தோற்றிவருமிடத்தி லும் ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கு ஸர்வாத்மநா அஸம்பாவிதமான கல்யாணகு ணங்களையுடையவனான நாராயணனென்றே தோற்றிவரும். ஆனபின்பு தத்வ்யதிரித்த ப்ரஹ்மருத்ரர்கள்பக்க லீஸ்வரத்வ ஸங்கையைவிட்டந்த நாராயணன்பக்கலிலே நம்முடைய ஸரீராத்யுபகரணங்களுள்ளபோதே அநய்யப்ரயோஜநராய்க்கொண் டடிமைசெய்வதென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், விவேகப்ரகாரத்தை விஸதமாக வுபதேஸித்துச்சடக்கெனவா ஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

ஒன்றெனப்பலவென - ஏகாத்ம்ப்ரகாரமென்று மநேகாத்மாதிஷ்டிதமெ ன்றும், ஒருவன் ப்ரதானென்றுந் தனித்தனியே ப்ரதானொன்றும். அறிவரும்-அ றிவரிதான. வடிவினுள் - வடிவுக்குள்ளே. நின்ற - வர்த்திக்கிற, நன்று - விலக்ஷ ணமான. எழில் - அபஹதபாப்மத்வாதிகுணெளஜ்ஜவல்யத்தையுடையனாய். நார ணன் - நாராயணதுவாகாதிவித்தனாய் ஸமஸ்த சித்சித்தந்தராத்மாவானநாராயண ன், நான்முகன் - சதுர்வேதபாராயணத்துக்கும் பஹுமுக ஸ்ருஷ்டிக்குமுபயுக்த மான முகபேதத்தையுடைய சதுர்முகன். அரன் - ஸம்ஹரணைகஸ்வபாவனாஹர ன், என்னுமிவரை - என்று தத்தத்ஸ்வபாவவைஸத்யம்பிறக்கும்படி ப்ரமாணங்க ளாலே சொல்லப்பட்டவர்களை. ஒன்ற - ஒருவர்பக்கல் ப்ரதாந்யபக்ஷபாதமற-ஏ கரகாரதயா, தும்மனத்துவைத்து - உங்கள்நெஞ்சிலேவைத்து, உள்ளி - அவர்கள் ஸ்வரூபஸ்வபாவங்களை ஸப்ரமாணமாகவாராய்ந்து, தும்மிருபசையறுத்து - உங்க ள் ப்ரதிபத்திதோஷத்தாலே யிருவர்பக்கலிலுமுண்டான வீஸ்வரஸங்கத்தையறு த்து. அவனிடை - அந்தநன்றெழினூரணன்பக்கலிலே, நம்முடை - நம்முடைய, நான் - ஆயஸ்ஸுள்ளகாலத்திலே, “ ஊகஹதி: ” (ஏகபக்தி:) என்கிறபடியே, நன்றென - நன்றான. நலம் - ஸ்நேஹத்தை, செய்வது - பண்ணுவது.....*

நடு ஏழாம் பாட்டு.

“ அப்படியே செய்கிறோம் ” என்றறியிருந்தார்கள் ; அய்யோ! நீங்கள், உங்களுடைய ஆயுஸ்வினுடைய ஸத்தியையும், இழக்கிறவிஷயத்

தின் நன்மையு மறியாமையிறே ஆறியிருக்கிறது ; நீங்கள் முடிந்துபோ
வதற்குமுன்னே நிர்ணயோபாயங்களாலே வஸ்து வின்னதென்று நிர்
ணயித்து, நிர்ணிதனுவன்பக்கலிலே கடுக பக்தியைப் பண்ணப் பாருங்
கோளென்று கீழிற்பாட்டுக்குஸேஷமாயிருக்கிற திப்பாட்டும். நீங்கள்ம
ந்தாயுஸ்ஸுக்களாகையாலே கடுகச்செய்துகொடுகின்ற, “செய்கிறோம்”
என்னவேணும், “செய்கிறோம்” என்று செய்யவொண்ணாதென்கிறவி
துவே விஸேஷம் கீழிற்பாட்டிற்காட்டில்.

(ஒன்றென) மூவர் ப்ரதாநராய் மூவர்க்கும் மூன்று ஸரீரமுண் டாய்த்தோற்றுக்கையாலே, மூன்று ஸரீரத்திலு மொருவனே யதிஷ்டித் துக்கொண்டு நிற்கிறானே! , அன்றியே மூன்றிலும் மூன்றுசேதந ரதிஷ் டித்துக்கொண்டு நிற்கிறார்களோ ! என்று அறியவரியவடிவுகளையுடை யராய்நிற்கிற். ஏகாத்மாதிஷ்டித்தமோ ! அநேகாத்மாதிஷ்டித்தமோ ! என்று அறியவரிதான வடிவையுடையராய்நின்ற. (நன்றெழில்நாரணன்) அநந்யபரமான நாராயணதுவாகாதினை நினைக்கிறார். எழிலென்று - “சுபஹ தவாஷ்டாபிவெபா ஷெவணகொநாராயண:” (அபஹதபாப் மாதில்யோதேவஏகோநாராயண:) என்கிறபுகரைநினைக்கிறது. (நன்றெ ழில்) ரூபபுரீயைப்பார்த்தவாதே “ கண்டவாற்றூல்தனதேயுலகெனநின் றான் ” என்கிறபடியே ஸர்வரக்ஷகனிலேயென்னலாம்.

(நாரணன்) திருநாமத்தைப்பார்த்தவாறே தன்னை யொழிந்த தடைய ப்ரகாரமாய்க்கொண்டு தான்ப்ரகாரியாயிருப்பா நெருவனென்று தோற்றியிருக்கும். (நான்முகன்) ஒருவன், ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலேவந்தால் நாலுவேதங்களை யு முச்சரிக்கைக்கு நாலுமுகத்தை யுடையனாய் ஸ்ருஷ்டிகார்யமொன்றிலு ம்விதனைன்று தோற்றியிருக்கும். (அரன்) ஒருவன் ஸம்ஹர்த்தருத்வ மொன்றிலு ம்விதனைன்று தோற்றியிருக்கும். “ஸுஷிஷித்ருகாணீஸுஷுவிஷுஸிவாதிகாஃ | ஸஸம்ஜாயாதிஷு மவாநெகவனவஜநாடிநஃ” (ஸ்ருஷ்டிஸ்த்தித்யந்தகரணீப்ரஹ்மவிஷ்ணுஸிவாத்மிகாம் | ஸஸம்ஜ்ஞாயாதிபகவானேகவஜநார்த்தநஃ) என்கிறபடியே. ஸம்ஜ்ஞானுகளில் வந்தாலொக்க வெடுக்கலாய் விஷ்ணுஸத்தத்தோடு பர்யாயமான ஜநார்த்தஸுத்தத்தையிட்டுத் தலைக்கட்டுகையாலே தானே ப்ரதானென்று தோற்றும்படியாயிருக்கும்.

இப்படி விஸத்ருஸ் ஸ்வபாவராயிருக்கிறவிவர்களை (ஒன்றறும்மனத்துவைத்து) அவனையொழிந்த விருவரிலே யொருவனுக்கு உத்கர்ஷம்வேணுமென்றதல், நிர்ணயிப்பதற்கு முன்னே யிவனுக் குத்கர்ஷம்வேணுமென்றதல் பாராதே ஒருபடிப்பட்ட வுங்கள் நெஞ்சிலே வைப்பது. (உள்ளி) உள்ளவது - ஸ்ருதியாயங்களாலே யாராய்வது. அவ

ர்கள் ஸ்வேரூபஸ்வபாவங்களை இப்படியாராய்ந்தவாறே ஒருவஸ்து ப்ரதா
நமாயிரண்டப்ரதாநமாய்த்தோற்றமும், தோற்றினவாறே (நும்மிருபசை
யறுத்து) அவ்விரண்டிலும் நீங்கள் பண்ணுகிற நசையைத் தவிருவது.
வஸ்துகதமாய் வருவதொரு வுத்தர்ஷமில்லை, நீங்களேறிடுகிற விவற்றை
த்தவிருவது. (நன்றெனநலஞ்செய்வதவனிடை) இப்படி நிர்ணீதனான
வன்பக்களிலே “இவன்நமக்குக் கைப்புருந்தான்” என்று உங்களுக்கேற
த்தேற்றம்பிறக்கும்படி அநந்யப்ரயோஜநமான பக்தியைப் பண்ணப்பாரு
ங்கோள், க்ரமத்திலே செய்கிறோமென்றிருந்தார்கள் (நம்முடைநாளே)
கெடுவீர்களாள்!, நம்முடையாயுஸ்ஸின் நிலையறிவீர்களோ! கடுக வாஸ்ர
யிக்கப்பாருங்கோள். “ நம்முடைநாள் ” என்னுங் காட்டில் - ஆயுஸ்ஸி
ன்னிலையை யறிந்தபடி யென்னென்னில், முன்பே “ மின்னிணிலையில ”
என்றருளிச்செய்தாரிறே. ஒருவனிரண்டுகதவையு மடைத்துக்கொண்டு
கிடந்துறங்காரின்றால், நெருப்புப்பற்றி யெரியாரின்றால், “ அவிக்கிறோ
ம் ” என்றறியிருக்கலாமோ ; [நந்நுஷுஷிதசூஷிதெநந்நுஷுஷிதெ
நவன ! சூஷுதொநாவஸுஷுஷுஷிதெந்நுஷுஷிதெந்நுஷுஷிதெந்நுஷுஷிதெ
புதிதஆதித்யேநந்தந்த்யஸ்தமிதேரவெள ! ஆத்மநோநாவபுத்யந்தேமது
ஷ்யாஜீவிதகூயம்) ஆதித்யோதயத்திலேவந்தவாறே “ த்ரவ்யார்ஜநகா
லம்வந்தது ” என்று உகப்பார்கள், அவனஸ்தமித்தவாறே “ அபிமதவி
ஷ்யங்களோடே ரமிக்கைக்குக் காலம்வந்தது ” என்றுகப்பார்கள், சாஸி
லெடுத்தநீர்போலே தங்களாயுஸ்ஸு குறைகிறதென்றறியாதிரா நின்றார்
களென்றறிந்திறே.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (ஒன்றெனவித்யாதி) “ நம்முடைநாளே ” என்றத்தைப்
ரதாநமாக்கிக்கொண்டு, “ நலஞ்செய்வதவனிடை ” என்னுமளவுங் சடாஷித்து
ஸங்கதி (அப்படியே யித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) நன்மையுமென்றது - “ நன்
றெழிறானன் ” என்றத்தைப்பற்ற. “ நலஞ்செய்வது ” என்றத்தைப்பற்ற (பக்
தியைப்பண்ணப்பாருங்கோளென்றது) கீழிற்பாட்டிலிதுக்குவிசேஷமில்லையோ
வென்ன (நீங்களித்யாதி).

ஒன்றெனப் பல்வென வறிவரும் நன்றெழிறானன் என்ன வமையாதோ,
“ வடிவினுணின் ” என்னவேணுமோவென்ன, இது கோட்யுத்தாபநார்த்தமென்
கிறார் (மூவர்ப்ரதாநராயித்யாதி) ஸரீரம் மூன்றுகையாலே மூவரென்னலாயிருக்
கும்; அந்த வந்தஸரீரத்தை யதிஷ்டித்து, ப்ரபலமாய் துல்யமாயிருந்துள்ள மூ
ன்றுகார்யங்களைச் செய்கையாலே ஏகைககார்யஸக்தியைப் பார்த்தால் இவனே
ஸரீரஸர்தன், இவனே ஸர்வஸக்தன் ” என்று தோற்றுகையாலே பொருவனே
யென்னலாயிருக்குமென்றுதாத்பர்யம். யோஜநாந்தரம் (ஏகாத்மாதிஷ்டிதமோ

வித்யாதி) ஒன்று-ஒன்றுலேயதிஷ்ட்டிதம், பல-பலராலேயதிஷ்ட்டிதம். “அநி வரும்வடிவினுள்” என்றதுக்கு முந்தின யோஜனையில் - அநிவருமைக்கு ஹேது வானவடிவிலென்றர்த்தம் ; த்விதீய யோஜனையில், அநிவருமைக்கு விஷயமான வென்றர்த்தம். வடிவ - ஸ்வபாவமாதல், ஸரீரமாதல்.

நன்மைக்கார்த்தம் (அநந்யபரமானவித்யாதி) எழிலென்றதுக்கார்த்தம் (அபஹதபாப்மேத்யாதி)

விக்கிரஹத்தில் நன்றானவெழிலென் றர்த்தாந்தரம் (ரூபநீயையித்த்யாதி) இதுக்கு நன்மையேதென்ன (கண்டவாற்றாலித்த்யாதி) ப்ரத்யக்ஷஸித்தமான சேஷ்டிதப்ரகாரங்களாலே ப்ரமாண நிரபேக்ஷமாக லோகம் தனக்கே ஸேஷமென் னு நாடாகச்சொல்லும்படி நின்றவென்றபடி. ஸுபாலோபநிஷதி “ வ்ஷஸ்வபூ ஷ-குதாஞ்ஜராசூாவஹதவாஸ்யாஜிவெ)ாடுவவனகொநாராயண் ” (ஏஷஸ்வபூதாந்தராத்மாபஹதபாம்பா திவ்யோதேவஏகோநாராயண்) அஸ்யார்த தஃ, அத்ரபூதஸ்ப்தஸ்ய - ஸத்தாவத்வஸ்துவாசித்த்வாத் உபயவிபூத்யநர்க்கத சித சித்தவஸ்துஜாதம் பூதஸ்ப்தேநோக்த்வா, தஸ்யாந்தராத்மதயாஸ்த்தித இத்யர்த்ததஃ. அபஹதபாம்பா - ஸர்வாந்தராத்மத்வேபி வ்யாப்யசத தோஷாஸம்ஸ்ப்ருஷ்டஃ. தி வ்யஃ - திவிஸ்த்திதஃ. பரமபதநிய இதியாவத். தேவஃ-த்யோதமாதந்த்வாதிருணே பதஃ. ஏசஃ - அவ்த்திதஃ. ஸமாப்பதிகரஹிதஃ. ஏவம்பூதனான்ன (நாராயணி தி) “ ரூபநீயைப் பார்த்தவாறே ” என்றவிடத்திலே “ ஈ-குவுஸிர்யாவாஸெ யாவாஸெணயா ஜாவிநெதுஸு கெஸுஜிஉவிநெதுவதுஸுரிநெதுஃ ! விநெதுஸநிஹுவவெநெஸுவெநெஸுகெஸுரி னிநிநுகெக்யயிவிவஸுரி தாஸுமிதுகம் ” (ரூபநியாபரமயாபரமேணதாம்நா சித்தாஸ்சகைஸ்சித்தசி கைர்ப்பவதஸ்சரித்தாஃ | சிஹ்ரைரிஹ்வபவபாரபாஸ்சகைஸ்சிந் நிஸ்சிந்வதே த்வயிவிபஸ்சிதௌஸித்ருத்தவம்) என்கிற ஸ்லோகமனுஸந்தேயம். அந்நிஹுவபாஸ- ஸ்வாபாவிக்கை. அபாஸ்சகைஸ்சித் - அதிமாதுஷஸீலதயாக்ஷாந்த்யாதிபிரித்யர் த்தஃ. “ ஈ-குவுவெவாடுஸெ)தநூஹிபாநுவா)அஷெ ” (ரூபமேவாஸ்ய தந்மஹிமாந்வயாசஷ்டே) என்னுரூபத்தைமஹிமஞ்ஞாபகமாகச்சொல்லிற்றிதே

பஹுவீஹியஸர்த்தம் (திருநாமத்தையித்யாதி) ப்ரஹ்மாவுக் சபரத்வத்
தை ஸுகிப்பிக்கிறது - “ நான்முகன் ” என்கிற நாமமென்கிறார் (ஒருவனித்யா
தி) நாலுவேதங்களையுமென்றதுக்கு - ப்ரமாணாதீந் ஜ்ஞாநத்வத்திலேதாற்பரம்.
“ அரன் ” என்றதும் - ருத்ரனுக்கபரத்வ ஸுகசுகமான நாமமென்கிறார் (ஒருவனி
த்யாதி) “ நாரணன் ” என்றதுக்கர்த்தம் - ஸமஸ்தமும் ப்ரகாரமாய்த் தான் ப்ர
காரியாயிருக்குமென்று சொன்னபோதே யவனுக்கு ப்ராதாந்யந் தோதமுமே.

அவன் ப்ரதானென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (ஸ்ருஷ்டிஸந்தித்யந்தேத்யாதி) இதம்ப்ரதமேம்ஸோ த்விஜீயே “ ஜநார்த்தாஃ என்கிறபடியே ” என்றவநந்தரம், இந்திரிந்தேஸமும் என்று வாக்யஸோஷம், அதெங்ஹனேயென்ன (ஸம்ஜ்ஞைகளி லித்யாதி) “ ஒக்கவெடுக்கலாய் ” என்றவநந்தரம், இருக்கிறவென்று வாக்யஸோ ஷம், “ ப்ரதானென்னுதோற்றம்படியாயிருக்கும் ” என்றவநந்தரம், அப்படியே

யிங்கு “ நன்றெழில் ” என்கிற விசேஷணத்தா லிவனே ப்ரதானனென்று தோற்
றுகிறது என்று வாக்யசேஷம்.

விஸத்ருஸவ்வபாவர்-விருத்தஸ்வபாவர், ஸ்ருஷ்டிஸ்த்தி ஸம்ஹாசுரத்ருத்வங்களாலே வைஸாத்ருஸ்யம், ஒன்ற - ஒருபடிப்பட்ட, ஸ்ருதியாயங்களாலே ஸ்ருதியாலும் ந்யாயங்களாலும், ந்யாயங்கள் - யுத்திகள், உள்ளி - விசாரித்து,

பசை - நசை. “ நும் ” என்றதுக்கு பாவம் (வஸ்துகதமாயித்யாதி)

ஏற - மதஸ்ஸிலேயேறும்படி. தேற்றம் - தெளிவு. (அந்நயப்பரையோஜநமா
னபக்தி) ஸாத்தயபக்தி.

“ நம்முடைநாள் ” என்றதுக்கு-அஸ்த்திரத்வத்தைப்பற்ற வருளிச்செய்கி
றார் (கெடுவிற்கா ளிய்யாதி) கெடுவிற்காள் - துஷ்டாத்மாக்களே. இவ்விடத்தில்
“ ஸஜை ஸஸுபை ஸஜாஸாயாவநஞ்சு-ஹஸ-மோவபிம் । தபி லன்துமோய-மஸு
சுஸிஸுஜாநதொயுதி ” (ஸம்பதஸ்ஸ்வப்நஸங்காஸாயௌவநம் குஸு

மோபம் 1 தடிச்சஞ்சலமாயுச்சகஸ்யஸ்யாஜ்ஜாநதோத்த்ருத் 8) என் ததனுஸந்தே பம். “ நம்முடைநாள் ” என் ததுக்கு அநர்த்தாவஹத்தவத்தாஹ மாதிரிருக்கப்போ காதென்னு பாவார்தம் (ஒருவனித்யாதி) ஆயுஸ்ஸு தான் ஸ்த்திரமானஹம் ஸம் ஸாராபிவ்ருத்தியாகிதவர்த்தவிஸேஷம் வருகிறபடியை யனுஸந்தித்தாலா,ரியிரு த்கவொண்ணது, அவனைக் கடுக வாப்ரயிக்கவேணுமென்றபடி.

ஆயுஸ்ஸினஸ்தைர்யத்துக்குப் ப்ரமாணம் (நந்தந்தீத்யாதி) இதமயோத்
யாகாண்டே சித்ரகடே பரதம் ப்ரதிராமவசநம். மதுஷ்யாஃ ஜத்மநஃஜீவிதக்ஷய
ம் நாவபுத்யந்தே இத்பந்வயஃ. “ சாலிலெடுத்த நீர்போலே ” என்றவிடத்தில்,
“ **स्युःखसिन्धुवतिविश्वदुर्वाहः** ” (ஆயுசுபரிஸ்ரவதி பிந்நகடாதிவர்
ம்பஃ) என்றதனுஸந்தேயம். சாலிலெடுத்த நீர்ஊற்று - ஆயுஸ்ஸினுடைய வல்ப
தையும், க்ஷயத்தினுடைய ப்ரத்யக்ஷதையுந் தோற்றுகைக்காக. குளத்தில் நீர்வற்
றுகிறமைதெரியாதிதே.

ஒன்றெனவென்றுதொடங்கி, துமமிருபசையறுத்து அவனிடை நன்றென நலம்செய்வது நம்முடைநாளே இத்யந்வட: (ஒன்றெனப்பலவெனவறிவரும்வடிவினுள்ளின்ற) ஏகாத்மாதிஷ்ட்டிதமென்று மநேகாத்மாதிஷ்ட்டிதமென்றும்-ஒருவன் ப்ரதாநனென்றும், தனித்தனியே ப்ரதாநரென்று மறியவரிதான வடிவுக்குள்ளே வர்த்திக்கிறவென்று ஸப்தார்த்தம். (நன்றெழிறாணன்) விலக்தணமான அபஹதபாபம்த்வாதி குணௌஜ்வல்யத்தையுடைய நாரணன்.....*

எ ட ட ன ம் ப ன ட் (b).

நாளுநின்றநிமமபழமைபங்கொடுவினையுடனே
மாளுமோர்குறைவில்லைமனனகமலமறக்கழுவி
நாளுநந்திருவுடையடிகடந்நலங்கழல்வணங்கி (2)
மாளுமோரிடத்திலும்வணக்கொடுமாள்வதுவலமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நாளுநின்றமும்) இப்படி யந்நயப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு நந் திருவுடையடி-கடந்நலங்கழலவணங்கவே, இடைவிடாதே நின்று நமக்கு பாதகமா யநாதிகால ஸஞ்சிதமாய் பகவதநுபவவிரோதிபான் நம்முடைய கொடுவினையெல்லாம் வணங்கின வப்போதேமானும். இனியொருநாளு மொருகுறையில்லை, நாமபேகூத்தபடி யெம்பெருமானே யநுபவிக்க ப்பெறலாம். இப்படி சிரகாலங்கூட பலவத்ஸாத்யமான பக்தியோகத்தை ஸாதிக்கைக்குக்காலமும் பலமுமின்றியே அந்திமதஸாபந்நராணரிழந்து போயித்தனையோவென்னில்; அந்த அந்திமதஸையிலேயாகிலும், ஓரஞ் சலிமாத்ரமாதல், ஒருக்திமாத்ரமாதல், ஒருஸ்நருகிமாத்ரமாதலவன்றிற த்திலேசெய்ய, அந்தபக்தியோகத்திலும் நன்றென்கிறார்.**

ப ன் னீ ர யி ர ப் ப டி.

ப்ரதிபந்தகங்களானவையெல்லாம் குலையுமென்கிறார்.

மனனகம் - மனனகத்தை. மலம் - த்ரிமூர்த்திலாமயாஸங்கையாலுண்டா ன ஸம்ஸயமாகிறமலம். அந - அநும்படி. கழுவி - விவேகத்தாலேபரிஸுத்தமாக்கி. நானும் - நமக்கபிமதமானநாடோறும். நம் - நமக்கேகூறுபட்ட. திருவுடை-ஸ்ரீமா னான. அடிகள்தம் - ஸ்வாமியினுடைய. நலம் - ஸர்வஸமாஸ்ரயணீயமாப்போக்ய முமான. கழல் - திருவடிகளை. வணங்கின - ஆஸ்ரயிக்கில். நானும் - நான்தோறு ம். நின்று - விடாதேநின்று. அடும் - பரிதபிப்பதாய். நம - நம்புத்திருவகமாக நமக்குத்தேடின. பழமை - அநாத்ஸித்தமாய். அங்கொடுவினை - மிகவும் க்ரூரமா ன அக்ருத்யகரணதிபாபங்கள். உடனே - ஆஸ்ரயணஸமகாலத்திலே. மானும்-நஸி க்கும். ஓர்குறைவில்லை - ஸ்வாபிமதத்தில் குறைகிடப்பதொன்றுமில்லை.

இப்படியாஸ்ரயிக்குமிடத்தில் மாளுமோரிடத்திலும் - ஸரீரவீஸ்வேஷத ஸையிலும். வணக்கொடு - ஆஸ்ரயணத்தோடே. மாள்வது - முடியிலுமதுவே. வ லம் - ப்ரபலம். “ ஸ்ரீதாஸ்யாஜிநூதாஹவிஸு ஷ்டிராணஜிஹதி ” (ஸ்த்தி த்வாஸ்யாமந்தகாலேபி ப்ரஹ்மநிர்வாணம்ருச்சதி) என்னுமாபோலே. “ வணங் கி ” என்றும்பாடமாம்-வணங்கவென்று திருத்திச்சொல்லுவாருமுள்.....**

ந டு _ எ ட் ட ா ம் ப ா ட் டு.

ஒருநாளாகிலும் முற்பட்டதுடலாக வாஸ்ரயிக்கச்சொல்லாரின் றிர், அநாதிகாலம் நாங்கள் பண்ணிவைத்தபாபங்கள் விலக்காவோ ! இ னி காலந்தானுண்டோவென்ன; நீங்களாஸ்ரயணத்திலே யொருப்பட வே விரோதிகளடங்கலும் நஸிக்கும், ஸ்ரியபதி ஸமர்ஸ்ரயணமாகையா லே காலங்கழிந்ததென்றிருக்கவுமேண்டா, நீங்கள் தன்கொலாயூன்றி யூன்றித்தள்ளிநடக்கும்போது அக்கோலோடேசாயவுமமையுமென்கிறார்

(நாளுநின்றதும்) நாள்தோறுமிடைவிடாதேநின்று ஹிம்ஸிக்க
க்கடவதான. பரமானுகதமான பாரிமாண்டால்யாதிகள் நித்யமாயிருக்
கச்செய்தே நித்யபரதந்த்ரமாயிருக்குமாபோலவும், பகவத்ஸ்வரூபத்
தோபாதிருணங்கள் நித்யமாயிருக்கச்செய்தே நித்யபரதந்த்ரமாயிருக்கு
மாபோலவும், நித்யவஸ்துவாய் நித்யபரதந்த்ரமாய்ப் போராரிற்செய்
ய்தே அசித்ஸம்ஸர்க்கமும் நித்யமாய்ப்போருகிறதிறே. (நம) “ஹிஷயே
நூபாவஸூதா” (தவிஷயீந்தாபாபக்ருத்யாம்) என்கிறபடியே பிறர
தாயசல் பிளந்தேறிடவந்ததல்ல, நெஞ்சணரநாமே பண்ணிவைத்தவை.
[ஊஞ்சவஞ்ஞுஜிஹாவிகிவா] [அபூதபூர்வம்மபாவிகிம்வா] என
க்கு, முன்பு அதுபவியாததாய், மேலதுபாவ்யமாயிருப்பதொன்றுண்
டோ. [ஸுஸூஸுஹ] [ஸர்வம்ஸஹே] எல்லாம்பொறுக்கவல்லேன்.
[ஜெஸுஜிஹிஷுஹ] [மேஸுஜம்ஹிதுகம்] தன்காய்பொருத
கொம்புண்டோ! என்று சொல்லலாம்படியிறே நாமேபண்ணிவைக்கும்
வையிருப்பது. (பழமை) அதுதானின்று நேற்றன்றியே பழையதாயி
ருக்கை. (அம்) அம் என்று - க்ரொளர்யத்தைப்பற்றச் சொல்லுகிறது.
(கொடுவினை) அதுபவவிநாஸ்யமாயிருக்கை. (உடனேமானும்) ஆஸ்
ரயணகாலத்திலே நலிக்கும்.

“யதேஷீகதஞ்ஞுஜிஹுஸுப்ரோதஞ்ஞுஜெதெவஹாஸு)
ஸுஸூபாஷுநுஸூதஞ்ஞுயதே” (யதேஷீகதாஸம்நென ப்ரோதம்
ப்ரதுயேதைவம்ஹாஸ்யஸர்வேபாப்மாநுப்ரதுயந்தே) “ஜெஸுஜிஹு
பாடுதாவி” (மேருமந்த்ரமாத்ரோபி) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே.
விரோதிபோமளவேயோ! (ஓர்குறைவில்லை) மேலுமொருவிரோதங்க
ள் வாராதென்னுதல்; ஸர்வாபிமதங்களும் பூர்ணமாமென்னுதல். [கூ
நுயபுதிஜாநீஹிநுஜெஷுஹுணுதி] [கௌந்தேயப்ரதிஜாநீஹி
நமேபக்தப்ரணஸ்யதி] அர்ஜுந, இவ்வர்த்தத்தில் நம்மை விஸ்வஸித்து
ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணு; நம்மைப்பற்றினவர்களுக் கர்த்தம் வாராதுகாண்.
பகவத்ஸமாஸ்யணம்பண்ணுகைக்கும் வினைகிடக்கைக்கும் அக்நிநாலிஞ்
சேத்போலே என்ன சேர்த்தியுண்டு, அஸங்கதம். [ஹுராஹாரொவி]
[துராசாரோபி] செய்யக்கடவதல்லாதவற்றைச் செய்துபோருவது.
[ஸுஸூஸு] [ஸர்வாஸு] அபோஜ்யபோஜநங்களைப்பண்ணுவது. [கூத
ஹு] [க்ருதக்நு] உபகரித்தவிஷயத்திலே அபகாரத்தைப்பண்ணுவது.
[நாஸுதி] [நாஸ்திகு] வைதிகமர்யாதையை யில்லையென்றுபோருவது.

[ஹுரா] [புரா] இதுதான் பழையதாய்ப்போருவது. [ஸமா
ஸ்ரயேதித்யாதி] “இவனதுகூலிப்பதெப்போதோ” என்று ஏற்கவேய

வசரம்பார்த்திருக்கிறவனைப்பற்றி யதுகூலிக்குமாகில் பின்னையவனை நிர் த்தோஷனாகப் ப்ரதிபத்தி பண்ணுவது. ஏன்றன்னென்னில் [ப்ரபாவாத்தப்ர மாத்மநஃ] இவனைக்குறைய நினைக்கையாவது - பகவத்ப்ரபாவத்தைக்குறையநினைக்கையிறே. “நவாஸு-ஷெவஹதூநாஸிஸு-ஹவிஷி” தெஹ்விசு” (நவாஸு-தேவபக்தாநாமஸு-பம்வித்யதேகவசிகத்) என்னுமாபோலே.

இனிச்செய்யவேண்டிவதொன்றுண்டு (மன்னகமலமறக்கமுவி) ஸர்வேஸ்வரன் ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவேகலசினின்றால், “இவனே! கடவான், மற்றையவர்களோ!” என்று ஸம்ஸயிக்குமதுதவிர்ந்து, “ஸர்வேஸ்வரனேகடவான்” என்கிற அந்தஃகரணஸூத்தியுண்டாகவேணும். * திருவடிதன்னுமம்மற்றதும் புறந்தொழாதுதொழியுமித்தனையேவேண்டுவது. (நானும்) அபர்வணிகடல் தீண்டலாகா தென்னுமாபோலே யொருநியதியில்லை. (நந்திருவுடையடிகள்தம்) ஸ்ரீமானுனஸ்வாமியானவனுடைய. இத்தால் - நித்யயோகத்தைச்சொல்லுகிறது. “ஸர்வேஸ்வரனையாஸ்ரயித்தானாகில் அவன் பலப்ரதனுகிறான், பிராட்டியைப் புருஷகாரமாகப் பற்றவேண்டுகிறதென்” என்று நஞ்சீயர் பட்டரைக்கேட்க, “நானுநந்திருவுடையடிகள் தந்நலங்கழல்வணங்கி” என்று - அவன் முன்னாக வாஸ்ரயிக்கவேணுமென்ன நின்றுகண்டோ” என்றருளிச்செய்து, “அவனைபாஸ்ரயிக்குமிடத்தில் இவன்குற்றம்பாராதே தன்னிழவிலே இவனைவைத்து, அவன்பக்கல்முகம்பெற்றவாறே குற்றத்தைப்பொறுப்பிக்குமவன் முன்னாகப்பற்றவேணும்.

(நலங்கழல்) அவன் முன்னாகப்பற்றினுருடைய குற்றங்களைப்பாராதே கைக்கொள்ளுந்திருவடிகள். வணங்கி என்றது - வணங்கஎன்றபடி. “வணங்கி” என்கிறவிது - வினையெச்சமாய், வணங்கவென்னு மர்த்தமாயிருக்கும். வணங்க, நானும்நின்றமும் நமபழமையங்கொடுவினை யுடனேமானும், ஓர்குறைவில்லை.

ஆனாலுமாஸ்ரயணத்துக்குக் காலந்தப்பிரின்றதே! என்ன (மாநுமோரிடத்திலும்) முடிகிற வொருஷணத்திலும். (வணக்கொடுமாள்வதுவலம்) “ஜியாஹஜெயபிஷெபுவு-நநடுபெ” (தவிதாபஜ்யேயமப்யேவம்நமமேயம்) என்னதே, கிடக்கிறசிபாப்பாயைக் கவ்விக்கவிழ்ந்துகிடந்து சாவவுமமையும். (வலமே) வரமென்னுதல் - ஸ்ரோஷட்டமென்னுதல். பலவத்தரமென்னுதல். அவனையுமாஸ்ரயித்து வேறுசிலர்பக்கலிலும் தலைசாய்க்கவிராதே, முடிகிறமையத்திலே யாஸ்ரயிக்கவே பின்னைப்பேற்றோடே தலைக்கட்டும். இத்தால் - ஜம்ப்ரப்ருதி யாஸ்ரயித்தாலும்பலமில்லை பகவத்வ்யதிநிக்தர்பக்கல், ஆஸ்ரயணத்திலே யுபக்ரமித்துமுடிந்தாலும் பலந்தப்பாது பகவதவிஷயத்திலென்கை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (நானுமித்தபாதி) “அங்கொடுவினையுடனேமானும், வணக்கொடுமாள்வதுவலமே” இத்யாதியைப்பற்ற ப்ரஸ்நோத்தாரூபணஸங்கதி (ஒ

ருநாளாகிலுமிய்யாதி) (விலக்காவோ) ப்ரதிபந்தகங்களாகாவோ. (காலந்தான ன்டோ) வருந்தியொருபடி யாஸ்ரயிக்கிரோமென்றாலும், இனியிருக்கப்போகிற தல்பகாலமாகையாலே காலந்தானுண்டோவென்றபடி. ஆஸ்ரயணத்திலேயொரு ப்படவேயென்றது - “வணங்கி” என்றத்தைப்பற்ற. விரோதிகளடங்கலும் நஸிக் குமென்றது - “ உடனேமானும் ” என்றத்தைப்பற்ற. ஸ்ரியஃபதி ஸமாஸ்ரயணமெ ன்றது - “ திருவுடையடிகள் ” என்றத்தைப்பற்ற. “ மாணமோரிடத்திலும் ” இத் யாதியைப்பற்ற (நீங்கள் தண்டிகாலாயிய்யாதி) தண்டத்தையே காலாகப்பலகா லுன்னியூன்றித் தமொறி நடப்பதற்குமுன்னே.

நாளுநின்றிமென்று - வினைக்குறித்தியதையும். நம என்று - பாரதந்த்ரய முந்தோற்றுமிறது; வினைதான் அலித்ஸம்ஸர்க்கெளபாதிகமாகையாலே யதுநித்ய மாகிலிறே யினிதித்யமாவது, அசித்ஸம்ஸர்க்கந்தா னுத்தம்பாதந்த்ரமாயிரேயிருப்ப னு, பாரதந்த்ரயமும் நித்யத்வமும் பரஸ்பரவிருத்தங்களன்றோவென்ன, வ்யாக்யா தாவருளிச்செய்கிறார் (பரமானுகதேத்யாதி) யத்வா, (நாளுநின்றமும்) நித்ய முமாய் பரதந்த்ரமுமான ஆத்மவஸ்துவை நாடோறுமிடைவிடாமல் நின்றலும் ஸிக்கக்கடவதான என்று ஸப்தார்த்தமாகையாலே, நித்யவஸ்துவுக்கு நித்யபார தந்த்ரயம்கூடுமோவென்கிற ஸங்கையை ஸத்ருஷ்டாந்தமாகப் பரிஹரித்துக்கொ ண்டி, இப்படிநித்யமாய் பரதந்த்ரமான ஆத்மவஸ்துவை யாகந்ருககர்மம் நலிகை க்கு ஹேதுவேதென்கிற ஸங்கையையும் பரிஹரிக்கிறார் (பரமானுகதேத்யாதி) பரிமாண்டல்யம் - பரமானுகத பரிமாணம். நித்யமாய் - அநாதியாய்.

பாபமாகில் நம்மதென்று ஸித்தமாயிருக்க, “ நம ” என்றுவிசேஷிக்கிற துக்குபாவம் (த்விஷந்தித்யாதி) ஸாட்யாயநஸாகாயாம் “ ஸுஹுஜஸூ யாக்ருத்யா ஹுஜஸூவாவாக்ருத்யா ” (ஸுஹுருதஸ்ஸாதுக்ருத்யாம்தவி ஷந்தஸ்பாபக்ருத்யாம்) க்ருத்யா - வ்யாபாரஃ. “ நாமேபண்ணிவைத்தவை ” எ ன்றத்தால்பலித்ததை ஆளவந்தார் ஸ்ரீஸஞ்சித்தமுதேந தர்ஸிப்பிக்கிறார் (அபூதபூர் வமிய்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (எனக்கித்யாதி)

“ நாளுநின்றமும் ” என்றிருக்க, “ பழமை ” என்று விசேஷிக்கிறதுக்கு பாவம் (அதுதானித்யாதி) பாபத்துக்கழகாவது - “ நல்லபாம்பு ” என்னுமா போலே கொளர்யத்தைச்சொல்லுகிற தென்கிறார் (அம்மென்றித்யாதி) கொள ர்யமெவ்வளவென்ன (அதுபவவிநாஸ்யமித்யாதி) பழமையென்று-அடுக்கிறதற் பழமைவிவகூறிதம்.

ஆஸ்ரயித்தால் பூர்வாகம்போமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணங்கள் (யதேஷி கேத்யாதி) சாந்தோக்யவைஸ்வாநரவித்யாயாம். இஷிகதூலம் - நாணற்பரு சு. ப்ரோதம் - போடப்பட்டது. ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே அஷ்டஸப்தத்யத்யாயே, “ ஸுக்ருத்யுதொவிமொவிநூநுணாஃஜநூநெதஸூதா | வாவரா ஸிஹத்யாஸுதாஸிவிவாநலஃ | நெருநூநாநோதூர்விநாஸிஃ வாவஸுகூணம் | கெஸவ்வெவெஹிஸாஹிஹிஸாஹிஸாஸிஃ ” (ஸத்ருத்ஸம்ருதோபிகோவிந்தோந்ருணம்ஜந்மஸதைஸ்சிதம் | பாபராஹிமதஹத் யாஸுதாலராஹிமிவாநலஃ | மேருமந்தரமாத்ரோபிராஸிஃபாபஸ்யகர்மணஃ | கே ஸவம்வைத்யமாஸாத்யதூர்வ்யாதிரிவநஸ்யதி)

“ ஓர்குறைவில்லை ” என்றதுக்கு - பூர்வாகங்கள் நஸிக்குமளவேயென்று, உ த்தராகமும் ஸ்லேஷியாதென்னுதல்; அநிஷ்டநிலருத்திமாத்ரமன்றிக்கே யிஷ்ட ப்ராப்தியுமுண்டென்னுதல். இத்தையடையேருளிச்செய்கிறார் (மேலுமிய்யாதி) இவ்விடத்திலே, “ யயோவாஃஷ்டிரவொஸஸுபொநஸூஷிடுருணவடுவொ

ர்வணீத்யாதி) அத்ர “சுஸூத்ரவீநுரூஜஸ்து நித்யுஸெவெதநஸூஸெ
சு | நிந்வாரெஸூஸெ து-ஞாவிவாஸ்வாணீஸூஸெசு” (அஸ்வத்தம்ஸி
ந்நராஜஞ்சரித்யம்ஸேவேதநஸ்ப்ருஸேத் | மந்தவாஸ்ப்ருஸேத்பூர்வமபரம்பர்
வணீஸ்ப்ருஸேத்) என்றததுஸந்தேயம். நாளும் - ஏதேனுமொருகாலத்திலே.

(நந்திருவுடையடிகள்) நம் - நமக்கு ஸ்வாமியியான பிராட்டியை யுடை
யானுன ஸ்வாமியானவனுடைய. இத்தால் - மதுப்பால். நதுஸம்ஸர்க்கோஸ்தி த்வ
மாத்ராதயோவேதிபாவஃ. புருஷகாரமவஸ்யாபேக்ஷிதமென்னுமதுக்குஸம்வாதம்
(ஸர்வேஸ்வரணீயித்யாதி) இங்கே, “நிநு-ஹாநாஸுண்காஸெஸூ-க்ஷண
நிநு-நு-ஹெ | சுஸூகிராஸுவமடெக்யு-தடுதெத்யு-ஸூயம்” (நிக்ரஹாத்
வாரணம்காலேஸந்துக்ஷணமதுக்ரஹே | அஸ்திகர்மாஹபலதேக்ருத்யமேதத்த்வ
யம்ஸூயஃ) என்றததுஸந்தேயம். ப்ரமானமருளிச்செய்து உபபத்தியருளிச்செய்
கீரார். (அவணீயித்யாதி) (பற்றவேணும்) என்றுபபத்தியு மருளிச்செய்தார்
இதிஸேஷஃ.

நன்மைக்கர்த்தம் (அவளித்யாதி) வணங்கவென்று காட்டிம்படி. யெங்க
னேயென்ன (வணங்கியென்கிற வித்யாதி) வினையெச்சம் - க்ரியாஸங்கோசம்.
வணங்கியென்கிறது - க்ரியாருபமாகையாலே, அத்தை ஸங்கோசித்து வணங்கவெ
ன்கிறதென்றபடி. அதாவது, வணங்கியென்றால் - க்ரியையினுடையயாவதுஷட்
டாநந்தோன்றும்; வணங்கவென்றால் - க்ரியையினுடைய வுபக்ரமமாத்ரந் தோ
ன்றுமென்றபடி. வணங்கவென்று ஸ்ரிக்ஷித்ததுக் கதுகுணமாக வந்வயிக்கீரார் (வ
ணங்கநாஸூயித்யாதி) “ஆஸ்ரயணத்திலேயொருப்பட்டவே” என்றவவதாரிகாது
குணமாக, வணங்கவென்றதுக்கு - வணங்குகையிலே யொருப்பட்டவென்றபடி.

(முடிதிறவொருக்ஷணத்திலும்) இடமென்று காலத்தைச்சொல்லி, அத்தா
ல் ஸ்ஷணத்தைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. (சீனாப்பாயை) சீனாயையும் பராயையும்.

விவரணம் (ஸ்ரேஷ்ட்டமென்னுதலென்று) ரலயோரபேதஃ. த்விதீயார்த்
தம் (பலவத்தரமென்னுதலென்று) பவயோரபேதஃ.

ஏததுபபாதம் (அவனையுமித்யாதி) பலிதம் (இத்தாலித்யாதி) யுத்தகா
ண்டே ஷட்த்ரிம்ஸே மால்யவந்தம் ப்ரதிராவணஃ “அபாஹஜெயஜெவெபுவா
நுநஜெயஞகஸூயிசு | ணஷஜெஸஹஜோஜொஷ ஸ்ஹாவொஷ-ரூதி
கூரீ” (த்விதாபஜ்யேயமப்யேவநநமேயந்துகஸ்யசித் | ஏஷமேஸஹஜோதோ
ஷஸ் ஸ்வபாவோதரதிக்கரமஃ.) “மாஸுமோரிடத்திலும்” என்ற விடத்திலே,
“ஊஷாஸூரஹ்ஸூலிதிஃவாஸூநெநாஸூராவஜிவிஜி-ஹுதி | ஸூகிவா
ஸூரஜிநகாஸெவிஸூ ஹநிஸூரணஜி-ஹுதி” (ஷாப்ராஹ்மீஸ்த்திதீபார்த்தநை
நாம்ப்ராப்யவிமுஹ்யதி | ஸ்த்தித்வாஸ்யாமந்தகாலேபிப்ரஹ்மநிர்வாணம்ருச்சதி)
என்றததுஸந்தேயம். அந்நகாலேப்யஸ்யாமவித்யாயாம்ஸ்த்தித்வாப்ரஹ்மநந்தம்.
ப்ராப்நோதித்யார்த்தஃ. நிர்வாணம் - ஆரந்தம் “வணங்கநாளும்” இத்தாய்தய்வ
யித்தவிடத்திலே, “நஜெதெவயொஸூ-ரூயா நூஜகூஸூ-ஸ்யாநிதீ” | த

ஸுபாக்ஷயோஹவெஹோகஸுபாக்ஷயாவிநாஸுபா ” (நமஇத்யேவயோப்ரு
யாந்மத்பக்தஸ்ப்ரத்தயாந்விதஃ | தஸ்யாக்ஷயோபவேல்லோகஸ்ப்வபாகஸ்யாபி
நாரத) இத்யாத்யநுஸந்தேயம்.

மனனகமலமறக்கமூவிநாநும் நந்திருவுடையடிகள் தம் நலங்கழல் வணங்
கி, நாநுநின்றநெம பழமையங்கொடுவினையுடனேமானும், ஓர்குறைவில்லை, மா
நுமோரிடத்திலும் வணக்கொடுமாள்வதுவலமே, இத்யந்வயஃ.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

வலத்தனன் திரிபுரமெரித்தவனிடம்பெறத்துந்தித்
தலத்தெழுதிசைமுகன்படைத்தநல்லுலகமுந்தானும்
புலப்படப்பின்னுந்தன் னுலகத்திலகத்தனன்றானே
சொலப்புகிழிவைபின்னும்வயிற்றுளவிவையவன் றுயக்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வலத்தனன்) ருத்ரனுடையவும், சதுர்முகஸ்ருஷ்டமான லோ
கத்தினுடையவும், சதுர்முகன்றன்னுடையவும் ஸ்வரூபஸ்த்திதிப்ரவ்ருத்
தி ஹேதுபூதனாய், பின்னையு மாஸ்ரித வாத்ஸல்யத்தாலே ஸ்வேநைவரு
பேண ஸ்வஸேஷபூதமான ஜகத்தினுள்ளே யாஸ்ரிதர்க்குக் காணலாம்ப
டிவந்து திருவவதாரம்பண்ணியருளு மிவனுடைய குணங்களைச் சொல்
லப்புகிழிவை பின்னையும் உள்ளுள்ளுமபர்யந்தமாயிருக்கும். இந்தகுண
ங்களையுடையனாவவனை யெல்லாருமொக்க வறிந்தாஸ்ரியாதொழிவா
னென்னென்னில் ; தன்பக்கல் ஸ்நேஹமில்லாதார்க்குத் தன்னை யுள்ள
படி யறியவொண்ணாதொருபடி யவர்களை மோஹிப்பித்துவைக்கு மெ
ன்கிரூர்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், கீழ்ச்சொன்ன ப்ரஹ்மருத்ரர்களு மிவனுலே லப்த ஸ்வரூபரா
யிருக்க, ஸ்வவிபூத்யந்தர்ப்பூதனாயவதரித்து தத்தத்ஸாஜாத்யாதிகளாலே நெஞ்சு
கலங்கப்பண்ணுமென்கிரூர்.

எழுதிசைமுகன் - சதுர்த்தஸுபுவந நிர்வாஹகமான வெழுச்சியையுடையதி
சைமுகன். படைத்த - ஸ்வஸ்ருஷ்டமான. நல்லுலகமுந்தானும் - விலக்ஷணலோ
கமுந்தானும். துந்தித்தலத் திடம்பெற - அஸங்குகிதமாகத் திருநாபியிலே யிடம்
பெற்றிருக்க. திரிபுரமெரித்தவன் - திரிபுரதஹம்பண்ணினருத்ரன். வலத்தனன் -
“ வஸெஸுபாக்ஷயோஹவெஹோகஸுபாக்ஷயாவிநாஸுபா ” (பஸ்யைகா

தரமேருத்ரார் தக்திணம்பார்ஸ்வமாஸ்ரிதார்) என்கிறபடியே வலபார்ஸ்வத்தி
லான், பின்னும் - ஈஸ்வராபிமாநிகளுக்கும் தன்றிருமேனியிலே யிடங்கொடுத்து
ரக்திக்கிறதுக்குமேலே, அவன் புலப்பட - காணவாராய் என்றிருப்பார்க்குக் கண்
ணுக்கிலக்காக்கைக்காக, தானே - தானே - கர்மாதிபரதர்த்தரன்னநியிலே, தன்னு
லகத்தில் - தன்னதானலோகத்தினுள்ளே, அகத்தனன் - அவதரித்துநிற்கும், சொ
லப்புகில் - இப்படி சொல்லப்பார்த்தோமாகில், இவை - ஏவம்விதமானகுணங்கள்
பின்னும் - பின்னையும், வயிற்றாள் - உள்ளேயுள்ளே யகாதமாய்த் துலையாது, இ
வையவன்தயக்கு - இவையவன் ப்ரமிப்பிக்கும்படி.

“வயிற்றுள” என்று - ப்ரளயத்திலே வயிற்றுக்குள்ளேவைத்ததாகவுமா
ம். துந்தி - நாபி.....

நாடு - ஒன்பதாம் பாட்டு.

கீழ், ப்ரஹ்மாதிகளுடைய¹ அபரத்வமும், ஸர்வேஸ்வரனுடைய பரத்வமுஞ்சொன்னார் ; இப்பாட்டில் அவர்கள்தாங்களிவனைப்பற்றி லப்தஸ்வரூபராயிருக்கிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு முற்பாதகனாய் அவர்களுக்கு ரக்ஷகனை ஸர்வேஸ்வரன் அவர்கள் தாங்களுங் காலிடமாட்டாதபூமியிலேவந்தவதரிசுகைக்கு ஹேதுவென்னென்னில்; அவன்றானருளிச்செய்துவைத்ததுவே ஹேது, “ வபரித்ராணாயஸாய-௧-நாஹ் ” (பரித்ராணாயஸாதூநாம்) என்றானிறே-ஆஸ்ரயிக்குமவர்களுக்கிதிலே த்வரைபிறக்கைக்காகவும் ருசிஜநகனாகைக்காகவும் வந்துபிறப்பன் ; அதின்பலமாய் வருமதிதே துஷ்கருத்துக்களுடையவிநாஸம், என்றருளிச்செய்ததுவே ஹேதுவென்கிறார்.

(வலத்தனதிரிபுரமேரித்தவன்) கீழிற்பாட்டுக்குக் கீழிரண்டு பாட்டாலுஞ் சொன்னவர்த்தத்தை யநுபாவிக்கிறார். த்ரிபுரதஹந்தா லே ஸம்ஜாதாபிமாநிபானருத்ரன் திருமேனியில் வலவருகைப்பற்றி லப் தஸ்வருபனயிருக்கும். “ வபெஸெகாஹொரோ-ஹூநு டக்ஷிணம்வாஸு வோஸி தாநு ” (பர்வையகாதஸமேருத்ரான் தக்ஷிணம்பார்ஸ்வமாஸ்ரிதாந்) என்கிறபடியே. (இடம்பெறத்துந்தித் தலத்தெழு திசைமுகன்படைத்த நல்லுலகமுந்தானும்) எழுச்சியையுடைய திசைமுகன்படைத்தலோகமுந்தானு மஸங்குசிதமாகத் திருநாபிகமலத்திலே யிருக்கும். “ ஷுஷூரணஜீஸுகஜோஸநூஸூஸ ” (ப்ரஹ்மாணமீஸம்கமலாஸநஸ்த்தம்) என்கிறபடியே. இவை இவர்களுடைய ஸர்வப்ரகாரரக்ஷணத்துக்கு முபலக்ஷணம். எழுச்சியாவது - சதுர்த்தஸு புவநத்துக்கும் நிர்வாஹகளுள் வளவுடைமை. ஈஸ்வரன் விரும்பிவந்தவதரிக்கையாலே “ நல்லுலகம் ”

என்கிறது. “ ஏறாநுமிறையோனும் திசைமுகனும் திருமகனும், கூறாநு ம்தனியுடம்பன் ” என்கிறபடியே-பிராட்டிக்கும் ப்ரஹ்மாதிகளுக்குமொ க்கத் திருமேனியிலே யிடங்கொடுத்துவைத்தால், அந்தப்புரத்திலுள்ளவ ர்களென்று அவர்களிருப்பிடத்தி லீவர்களுக்குநலியவொண்ணாதபடி கூ றாகக்கொடுத்துவைக்கும் ஸர்வாபார்யமாயிறே திருமேனிதானிருப்ப து. (இடம்பெற) ஸவிகாஸமாயிருக்கும். ருத்ரனுக்கு மிவ்வருள்ளா ர்க்கும் நிர்வாஹகனாய் சதுர்த்தஸுபுவந ஸ்ரஷ்டாவான சதுர்முகன் தா னுண்டாக்கின நன்றான லோகமுந்தானும் திருநாபிகமலத்தைப்பற்றி ல ப்தஸ்வரூபனாயிருக்கும். “ உந்தி ” என்றும், “ துந்தி ” என்றும்- திருநா பிக்குப்பேர். (இடம்பெறத்துந்தி) இடம்பெற, அத்து, உந்தித்தலம், என்றாய்பதம், அதில், “ அத்து ” என்கிறபதம்- சாரியைச்சொல்லாய் ப்பொருளின்றியேபோய், “ இடம்பெறஉந்தித்தலம் ” என்கிறது. “ பூ தலம் ” என்னுமாபோலே. (திசைமுகன்படைத்த நல்லுலகமுந்தா னுமுந்தித்தலத்தன்ன்) ஸ்தநந்தபப்ரஜைதாய் மூலையையகலில் நாக்கொ ட்டிமாபோலே, திருநாபிகமலத்தைவிடில் தன்ஸத்தை யில்லையாம்படி யிருக்கை. இப்படியின்னை ஸர்வகாலமூமிவர்களிருப்பார்களோ வென்னி ல், ஆபத்துக்களிலே திருமேனியிலே யிடங்கொடுக்கும். அதுமஹாகு ணமாகையாலே ஆழ்வார்களெப்போது மொக்க வருளிச் செய்துகொ ண்டிபோருவர்கள். ஸாமந்தர்க்குப்புறம்பே நாடுகள்கங்கவுண்டாகிலும் மாளிகைக்குள்ளே செம்பாலேநாழியரிசியைத் தங்களுக்கு வரிசையாக நினைத்திருப்பார்களிறே, அப்படியேயிவர்களும் திருமேனியில்பண்ணிவை க்கும்ப்ராப்திவிடார்களிறே. ஒருகலகங்களிலே அடையவளைந்தானுக்கு ள்ளே குடிவாங்கியிருந்து, காலந்தெளிந்தவாறே புறம்பேபுறப்பட்டா லு மிவ்விடமின்னார்பற்று, இவ்விடமின்னார்பற்றென்று பின்னும்ப்ராப்தி சொல்லிவைக்குமாபோலே.

(பின்னும்) ப்ரஹ்மாதிகளுக்குத் தன்றிருமேனியிலே யிடங் கொடுத்ததுக்குமேலே. (தன்னுலகத்திலகத்தன்ன்) தானுண்டாக்கின ப்ரஹ்மாவாலே யுண்டானலோகங்களிலேவந்தவதரிக்கும். ப்ரஹ்மருத்ர ர்களும் தன்றிருமேனியி லேகதேஸத்தைப்பற்றி லப்தஸ்வரூபராம்படியி ருக்கிறவன் அவர்களுங்கூடக்காலிட அருவருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே வந் தவதரிக்கைக்கு ஹேதுவென்னென்னில் (புலப்பட) காணவாராயென் றென்று கண்ணும்வாயுந்துவார்த்திருக்கு மவர்களுக்குத்தன் ஸங்கல்பத் தாலே ஸம்விதாநம்பண்ணவொண்ணாதே யவர்கள்சகூடாதிசுரணங்களு கு விஷயமாகவேனுமென்று. என், ஸங்கல்பத்தாலே ஸம்விதாநம்ப ண்ணினாலென் செய்யுமென்னில், “ மழுங்காதஞானமே படையாகமல ருலகிற் றெழும்பாயார்களித்தாலுன் சுடர்ச்சோதிமறையும் ” என்பார்க

ள். இதுதனக் குத்தானடி யென்னென்னில் (தானே) [ஆத்மமாயபா]
ஆத்மேச்சயா. ஒருகர்மம்ப்ரேரிக்கவன்று, இச்சையாலே.

(சொலப்புதிவிவைபின்னும்வயிற்றுள்) அவனிப்படியவதரித்
துப்பண்ணும் ரக்ஷணங்களிலேக தேசஞ்சொல்லில் சொல்லுமத்தனை,
எல்லாஞ்சொல்சீத் தலைக்கட்டப்போகாது. சொலப்புதிவள்ளையுள்
ளையாமித்தனை. அன்றியே, தன்னுலேஸ்ருஷ்ட-ரான ப்ரஹ்மாதிகளா
லே ஸ்ருஷ்டரானவர்களுக்கு “ என்மகன் ” என்றபிமாநிக்கலாம்படிவ
ந்துபிறந்து, “ உனக்குராஜ்யத்தைத்தந்தேன், அதுதன்னைவாங்கினேன்,
போ ” என்றும், கையிலே கோலைக்கொடுத்து “ பசுக்களின் பின்னே
போ ” என்றுஞ்சொல்லலாம்படியெனியனுயிருக்கிறதான், இவர்களுக்கோ
ரரபத்துவந்தாலிவர்களை வயிற்றிலேவைத்து நோக்கும்படியையசொல்
வீற்றுகவுமாம். இப்படிஇதுவே அர்த்தமென்னுமிடம் நீரருளிச்செய்த
போதுதெரிந்து, அல்லாதபோதெவகளுக்குத் தெரியாதபடியிராநின்ற
தி; என்ன (இவையவன்றுயக்கே) “ ஔயாபாடி-ஈதுயா ” (மமமா
யாதுரத்யயா) என்கிறபடியே அவன்றானே ப்ரக்ருதியாகிற விலங்கையி
ட்ட பாக்யஹ்நரானவர்கள் தன்பக்க லணுகாதபடி பண்ணி, அவர்களை
லப்புக்காலவன்றானதுமதி தானம்பண்ணி ; உங்கன்பக்கலவ னுதாலிந
னையிருக்கையாலே தெரியாதொழுகிறதென்கிறார். துயக்கு-ஸம்ஸயம்...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (வலத்தனனித்யரதி) ின்றது - சீழ்ப்பாட்டுக்குத்
கீழிரண்டுபாட்டிலுமென்றபடி. இப்பாட்டுக்கர்த்தவயானு துணமாகஸங்கதிவ்ய
மாதல்; யத்வா, ஏகஸங்கதிமாய், ப்ரஹ்மாதிகளுக்குமித்பாதி - சீழ்வாக்யவிவர
ணமாய், அவர்கள் லப்தல்வருபராயிருக்கிறபடியையும், அவதாரத்துக்கு ஹேது
வையுமருளிச்செய்கிறாராதல்.

இந்தியோஜனையில், “ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும்” என்றதுக்குக்கிழே, ஆனால்
என்றுகூட்டிக்கொள்வது. அருளிச்செய்துவைத்தனாதானேதென்ன (பரித்ராணயே
த்யாதி) “வரித்ராணாயஸாயஞ்ஞாவிநாஸாயவடிஷ்டதா : ய
ஜிஸஸ்யாவநாஸாயஸஹவாரியமெயமெ” (பரித்ராணயஸாதாநாம்
விநாஸாயசதுஷ்க்ருதாம், தர்மஸம்ஸ்த்தாபநார்த்தாயஸம்பவாமியுகேயகே) இத்கீ
தாஸுசுதர்த்தே. “ஸாயஞ்ஞாவிநாஸாய, யஜிஸஸ்யாவநாஸாய”
(ஸாதாநாம்பரித்ராணய, தர்மஸம்ஸ்த்தாபநார்த்தாய) என்றபதத்வயத்துக்குமர்
தம் (ஆஸ்ரயிக்குமவர்களுக்கித்யாதி) அதாவது-முன்பேருசியுடையார்க்குத்வவரயி
றக்கைக்காகவந்து பிறப்பென்னுமது - “வரித்ராணாயஸாயஞ்ஞாவிநாஸாய” (ப
ரித்ராணயஸாதாநாம்) என்றதுக்கர்த்தம். தன்னுடையவாஸ்யணத்தில் குகியில்

லாதார்க்கு ருசியைப் பிறப்பிக்கக்காக வந்து பிறப்பென்கிறவிது - “ யஸுஸு
ஸூபாவநாஸூய ” (தர்மஸம்ஸ்த்தாபநார்த்தாய) என்கிறவிதுக்கர்த்தம். “ விநா
ஸாயயஜ்ஞஹுதாம் ” (விநாஸாயசதுஷ்க்ருதாம்) என்கிறதேயென்ன, அதா
துஷங்கிகமென்கிறார். (அதின்பலமாயித்தயாதி) “ விநாஸாயய ” (விநாஸாய
ச) என்றசகாரம் - அந்வாயத்திலே. அந்வாயமாவது அப்ரதாநம். “ ஸூநு
ஷஜிக்ஷுஸுஹுதாம்விநாஸுமி ” (ஸூதுஷங்கிகஸ்துதுஷ்க்ருதாம்விநாஸு) எ
ன்றிறே பாஷ்யத்தலே பாஷ்யகார ரருளிச்செய்தது. ஆகருசிஜநநமும் த்வராஜ
நநமும் த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரி ஸ்வஸௌந்தர்ய ப்ரதர்ஸநமின்றியிலே கூடாமை
யாலே யவந்துக்கே ப்ராதாந்யம், துஷ்க்ருத்விநாஸம் ஸங்கல்பமாத்ரத்தாலே
செய்யலாமாயாலே யித்ப்ரதாநமென்றபடி.

பரஹ்மாத்யபரத்வம் கீழேசொல்லிற்றேயென்ன (கீழிற்பாட்டுக்கிடையா
தி) சொன்னவார்த்தமாவது- இருவர்களுடையவபரத்வம். அப்படியிருக்குமோவெ
ன்ன (பாய்வைக் காத்தலுத்யாதி) “அடிநிலைதட்டியாகிநாலாவாறும்ஸ
போயிர்தான்” (தவானலைவததாதித்யாந் வாமபார்ஸ்வம் ஸமாஸந்தரிதாந்) இத்
யுத்தரார்த்தம். இதம்மோக்ஷதர்மே. “தூரமுருமித்தவன்” என்றது - ருத்ராந்த
ரங்களுக்கு முபலக்ஷணம்.

[illegible]

“இடம்பெற” என்றதுக்குத்தாத்பர்யம் (ஏறாநித்யாதி) வ்ருஷபத்
தையாநுகிறநுத்ரனும், சதூர்முகனும், பிராட்டியுக்கூறிட்டு வ்யஸஸ்த்திமாந்வா
நுகிறவத்விதீயமான திருமேனியை யுடையவனிதி ஸந்தார்த்தஃ. இவர்களுச்சுக்கூ
றாகக்கொடுப்பானென்னென்ன (ஸீர்வாபாஸ்ரயமித்யாதி)

பதங்களுக்கர்த்தமருளிச்செய்வதாசமீளவும்ப்ரதிகோபாதாநம் (இடம்பெறவிய்யாதி) “ எழுச்சியையுடைய ” இத்தயாதிவாச்சயவிரணம் (ருத்ரனுக்குமித்தயாதி) உந்தியென்றிறே - நாபிக்குப்பேர். ஆகையாலிடம்பெற வுந்தியென்றிறே சொல்லவடுப்பதென்ன (உந்தியென்றுமித்தயாதி) “ அந்தி ” என்றும்சொல்லலாமென்றுகருத்து. இவ்விடத்திலும் “ உந்தி ” என்றுபதமாகவுமாமென்கிறார் (இடம்பெறத்துந்தியித்தயாதி என்கிறதென்னுமளவும்) “ அத்து ” இத்தயத்ரஅகாரலோபஃ (என்றூப்பதம்) என்றுபதபேதமாய். சாரியைச்சொல் - நிரர்த்தகபதம். ஸப்

தத்துக்குப்பரையோஜநம் (பூதலமித்யாதி) தலமென்கிறதானன்றுஸேஷம். “உந்தித் தலத்தனை ” என் நுநிரூபகமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (ஸ்தநந்தயேத்யாதி) நாக் கொட்டுமாபோலே - நாக் குலநுமாபோலே.

ஆத்மவாக்களருளிச்செய்த மாத்ரமன்திக்கே தாங்களும் தங்களுக்கித்தைப் பெருமையாக நினைத்திருப்பாரென்று பாவாந்தரம் (ஸாமந்தர்க்கித்தயாதி) செம்பு-தாமரநாழி. (செம்பாலேநாழியரிசியை) செம்புநாழியாலேநாழியரிசியை. வரிசையாக - பஹுமாநமாக. அவர்களொருக்காலிருந்துபோனது மவர்களிடமென்னுமதிக்கு ந்ருஷ்டாந்தம் (ஒருகலகங்களிலேயித்தயாதி) அடையவனைந்தான் - ஏழாம்ப்ரகாரம். பற்று - இடம். ஸ்த்தலமென்றபடி.

கீழே, “திசைமுகன்படைத்த” என்றுவைத்து, “தன்னுலகம்” என்கை வ்யாஹதமன்றோவென்ன (தானுண்டாக்கினவிய்யாதி) அதாவது - தானுண்டாக்கின ப்ரஹ்மாவாலே யுண்டாக்கப்பட்டதாவகையாலே தன்னதென்னலாமென்றபடி. அருவருக்கிற - ஹேயமாகினைக்கிற.

(ஹேதுவென்னென்னில்) ப்ரயோஜநமென்னென்னில் (காணவாராயித்
யாதி) உன்வடிவழகைக்காணும்படி வரவேணுமென்றென்று பலகாலம்பார்த்துக்
கூப்பிட்டு, பார்த்திறகண்ணும் கூப்பிடுகிறவாயும் பசையறவுலாந்தனற்படி. (வி
ஷயமாகவேணுமென்று) சக்தாந்விஷயத்வம்! ப்ரயோஜநதயாஹே துவென்றபடி.
ஸங்கல்பத்தாலே ஸம்விதாநம்பண்ணுகை-குணாவிஷ் காராதிகளாலே ஸம்விதாநம்
பண்ணுகை. (மழுங்காதவித்யாதி) அமோகமான ஸங்கல்பரூபஜ்ஞாநமேபரிகர
மாகவிஸ்த்ருதமான லோகத்திலேயுனக்கு ஸேஷபூதரரணர்க்குபகரித்தால், ஆர்த்த
ரகஷணம்பண்ணுகைக்கு மரிவின்கராயிலே த்வரித்துவந்தாயென்கிற வுன்னுடைய
வத்யுஜ்ஜ்வலமானதேஜஸ்ஸு திரஸ்த்ருதமாகாதோவென்றபடி.

இதனைக்கு - அவதாரத்துக்கு. இதுகாரணப் பரஸ்பரம். “புலப்பட” என்றப் பரயோஜனஞ்சொல்லுகையாலே. “அடியென்னென்னில்” என்றதற்குக்கருந்து - கர்மத்தாலேயோவென்றபடி.

“புகில்” என்றயதிஸப்தார்த்தம் (அவனிப்படியித்யாதி) “இவை” என்று - ரக்ஷணப்ரகாரங்களைச்சொல்லுகிறதாதல், ப்ரஸ்ஸூத லோகஸ்த்தரையாய், தஸரதாரதிகளைச்சொல்லுகிறதாதல். வயிற்றுள - (உள்ளேயுள்ளேயாம்) வாசாமகோசர மென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்தில், வயிற்றுள - வயிற்றுக்குள்ளே வைத்துக்கொண்டாறபோலே யந்ததஸைவிலும் ரக்ஷிக்குமென்றபடி. ப்ரதமயோஜனையில், ரக்ஷணங்கள் - பூர்வவாக்யதாத்பர்யஸித்தங்கள். த்விதீயயோஜனையிலிர்த்தங்கள் - “உலகத்திலகத்தனன்” என்றபதோபஸ்த்தாபிதங்கள்.

[illegible]

பதேகர்த்தம்சீநாஸூஇவதூர்ப்பலஃ | தேநவஞ்சயதேலோகாந்மாயாயோகேநகேஸு
உஃ | யேதமேவப்ரபத்யந்தே நதேமுஹ்யந்திமாநவாஃ) இத்யாத்தயநுஸந்தேயம்.
(அநுமதிதாநம்பண்ணி) இருக்கும் இதிலேஷஃ. “ உங்கள்பக்கல் ” என்கிறதக்
குமுன்னே அப்படியே யிதிலேஷஃ. துயக்கென்று - மனந்திரிவுக்குப்பேர். அது -
ஸம்ஸயமும், ஸ்பர்யயமும். இங்கே ப்ரகாணாகுணமாக, ஸம்ஸயம் விவக்ஷித
மென்கிறார் (துயக்குஸம்ஸயமென்று)

திரிபுரமெரித்தவனிடம்பெறவலத்தனன், எழுதிசைமுகன்படைத்த நல்லு
லகமுந்தானு மிடம்பெற வுந்தித்தலத்தனன், பின்னாந் தன்னுலகத்திற் புலப்படத்
தானேயகத்தனன், இவைபின்னும் சொல்புகில் வயிற்றுள, இவையவன்றுயக்
கே, இத்யந்வயஃ, இடம்பெற - அஸங்குசிதமாக.....*

ப த் த ர ம் ப ர ட் டு.

துயக்கறுமதியினனாந் துளமரணாத் துயக்கு
மயக்குடைமாயைகள்வானிலும்பெரியனவல்லன்
புயற்கருநிறத்தனன் பெருநிலங்கடந்தநல்லடிப்போ
தயர்ப்பிலனலற்று வன்றமுவுவன் வணங்குவனமரந்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(துயக்கறு) நிர்த்தோஷாந்தஃகரணாராய் ஸம்யக்ஜ்ஞானிகனான
ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்குக்கூட வறியவரிதாயிருந்ததிவ்யாவதாரந்தொடக்
கமாகவுள்ள மஹாஸ்சர்யங்களைச்செய்தருளவல்லனாய், காளமேகநிபமா
ன திவ்யரூபத்தைபுடையனாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய திருவுலகளந்த
நல்லடிப்போதை யுபதேஸநிரபேக்ஷமாக நானென்னுடைய ஸர்வகர
ணங்களாலு மநந்யப்ரயோஜனையக்கொண்டதுபவிக்கப்பெற்றேனாகாதே
யென்றுகொண்டு ஸ்வஸ்வபாவத்தைப்பேசுகிறார்*

ப ன் னீ ர ர யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவனுடைய அஸங்க்யாதமான ப்ராமகத்வங்கிடக்க, அவனழ
கையே யதுபவிப்போமென்று பாரிக்கிறார்.

துயக்கறு - ஸம்ஸயவிபர்யயமில்லாமையாலே கலக்கமற்ற. மதியில் - நெ
ஞ்சிலேபிறந்த, நன்னூரந்தான் - நன்னுனஜ்ஞாநத்தைபுடையரான. உமரணா - தே
வர்களையும். துயக்கும் - கலங்கப்பண்ணும். மயக்கு-ப்ராமகத்வஸத்தியை, உடை-
உடைய, மாயைகள் - ஆஸ்சர்யமானவாகாரங்கள், வானிலும் - எல்லையில்லாதவா
காஸத்திலும், பெரியனவல்லன்-அதிஸுபிக்கப்பண்ணவல்லனாய். அதனில், புயல்-
காளமேகம்போலே, கருநிறத்தனன் - கருகினநிறத்தைபுடையனானவனுடைய.
பெருநிலம் - பூமிப்பரப்பை. கடந்த - அநாயாஸேநாளந்த. நல் - விலக்ஷணமா

ன. அடிப்போது - திருவடித்தாமரைகளை. அமர்ந்து - ப்ரயோஜனார்த்தரத்தில்பற்ற
ந்து அமர்ந்து. அயர்ப்பிலன் - மறப்பில்லாதவனாய். அலற்றுவன் - அக்ரமமாக கு
ணங்களை வாயாலே சொல்லுவன். தழுவவன் - அத்யந்தப்ரேமயுக்தனய்க்கொண்
டு ஸம்ஸ்லேஷிப்பன். வணங்குவன் - தலையாலேவணங்குவன். இப்படி கரணத்ர
யத்தாலு மதுபவிப்பேனென்கிறார்.....*

ந-தி - பத்தாம்பாட்டு.

அவன் விழுகர்பக்கல் பண்ணுமவைகிடக்கிடர், அவன்காட்டின
வழியே காணப்புக்க நாம் மனோவாக்காயங்களாலே நம்மிடாய்கெடத்தி
ருவிலகலந்தருளின திருவடிகளை யதுபவிப்போமென்றுபார்க்கிறார்.

(துயக்கறுமதியில்) துயக்கற்றமதியையுடைய. ஸம்ஸயவிபர்ய
யரஹிதமான மதியையுடையராகையாலே (நன்னூநத்துளமரர்) உள் -
மநமும், இடமும், மேலும். இங்கு, மேலானவமரரென்றபடி. நன்னூன
நூனத்தையுடையரான வமரரையுங்கூட. (துயக்கும்மயக்குடைமாயை
கள்) துயக்கு - மனத்திரிவு. அறிவுகெடும்படி தெரியாமையைப்பண்ண
க்கடவதான குணசேஷத்தங்களோடு கூடின வவதாரங்கள். (வானிலு
ம் பெரியனவல்லன்) ஆகாஸத்தைப் பரிச்சேதிக்கிலும் பரிச்சேதிக்கப்
போகாது. “ அமரர் ” என்கிறது - இந்த்ராதிகளை. ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்கள்
மிக்கிருக்கச்செய்தே, ஸத்த்வந்தலையெடுத்தாலும் அப்படியே கனத்திரு
க்குமிதே யவர்கள் தங்களுக்கு, அப்போது, “ நங்கார்யம்நம்மாற்செய்
யப்போகாது, அவனே நங்கார்யத்துக்குக்கடவன் ” என்றிரா, அந்தர
க்ஷணத்திலே எதிரிடாரிற்பர்கள் ; தங்களிருப்பிடமுமிழந்து, ஸ்திரீகளு
ம்பிடியுண்டு, எளிமைபட்டவளவிலே யத்தைப் பரிஹரித்துத்தரவேனு
மென்றிரந்து, பின்னை யிவனும்போய், நரகவதம்பண்ணி சிறைகிடந்த ஸ்
த்ரீகளையும் மீட்டுக்கொடுத்துப்போராநிற்கச்செய்தே, புழைக்கடைக்கே
நின்றதொருபூண்டைப் பிடுங்கிக்கொண்டுபோர, வஜ்ரத்தைக்கொண்டு
தொடர்ந்தானிறே. அன்றிக்கே, “ நன்னூனத்துளமரர் ” என்கிறது-நித்
யஸூரிகளையாய், ஜ்ஞாநாதிகளை பெரிய திருவடியும், “ தேவரீரையும்
நாய்ச்சிமாரையும் வஹித்தேன் நானன்றே ” என்றாற்போலே சிவியா
ர்சொல்லும்வார்த்தையைச் சொன்னானிறே.

அவனுடையவாஸ்சர்யங்கள் நம்மால் பரிச்சேதிக்கப்போமோ!,
அதுகிடக்கிடர், அவனதுக்ரஹத்தாலே காட்டின வடிவழகை யதுபவிப்
போம் நாமென்கிறார் (புயற்கருநிறத்தனன்) வர்ஷுக வலாஹகம்போ
லே யிருக்கிற திருமேனியையுடையவன். (பெருநிலமித்யாதி) “மனோ
வாக்காயங்களாலே யதுபவிக்கப் பெற்றேனென்கிறார் ” என்று பிள்ளா

ன்பணிக்கும்படி. “ இவற்றாலேயதுபவிக்கப்பார்க்கிறார் ” என்று ஜீயர
ருளிச்செய்யும்படி. (பெருநிலங்கடந்த) பரப்பையுடைத்தான பூமியை
யளக்கிறவிடத்தில், வலிஷ்ட்டசண்டாலவிபாகமறஎல்லார்தலையிலுமொ
க்கத் திருவடிகளை வைத்தான். இவர்கள் நன்மை தீமைபாராதே, தன்னு
டையஸூத்தியே யிவர்களுக்கு மாம்படிபண்ணினான். (நல்லடிப்போது)
“ படிக்களவாகநிமிர்த்த நிற்பாதபங்கயமே தலைக்கணியாய் ” என்று ஆ
சைப்படவேண்டும்படியிறே யிருப்பது, “ கூடாபுநஃ ” (கதாபுநஃ)
என்று ப்ரார்த்தித்துக்கிடக்குமதிறே, செவ்விப்புச்சூட வாசைப்படுவா
ரைப்போலே. (அயர்ப்பிலன்) மறக்கக்கடவேனல்லேன். (அலந்துவ
ன்) அக்ரமமாகப்பேசக்கடவேன். (தழுவுவன்) “ ஸுமாவாபரிஷ
ஸஜெ ” (ஸுகாடம்பரிஷஸ்வஜே) என்னுமாபோலே, கட்டிக்கொள்
ளக்கடவேன். (வணங்குவன்) நிர்மமனாய்த் திருவடிகளிலே விழக்கட
வேன். (அமர்ந்தே) அநந்ய ப்ரயோஜனஞ் சிப்படி செய்யக் கடவேன்.

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (துயக்கித்யாதி) கீழெல்லாம் பரோபதேஸம் பண்ணிப்
போந்தவரிங்கே தாமதுபவிக்கக் கடவேனென்று சொல்லுகிறது. அவர்கள் திருந்
தாமையாலே. இதுக்குஹேது - அவன் பண்ணிவைத்த மயக்கமென்றதுஸந்தித்தரு
ளி, ஸ்வாதுபவத்திலே யிழிகிறானென்கிறார் (அவன்விழுகப்பக்கலித்யாதி) (அவ
ன்காட்டினவழியே) அவதரித்து வடிவழகைக்காட்டினவழியே.

மதி - அந்தஃகரணம். தர்மபூதஜ்ஞாநமாகவுமாம். துயக்கறுமதியிலென்ற
து - ஹேதுகர்ப்ப விஸேஷணமென்னுமிடந் தோற்ற வருளிச்செய்கிறார் (ஸம்ஸ
யேத்யாதி) மேலானவமரர் - மதுவ்யயிரிகாட்டில் மேலானவமரர். “ துயக்கும்,
மயக்குடை ” என்கிற புநருகதிக்கர்த்தம் (அறிவுகெடும்படி யித்யாதி) துயக்கு
ண்டாம்படி மயக்கத்தைப் பண்ணக்கடவதான குணசேஷ்டிதங்களோடேகூடின
வவதாரங்களென்றபடி. “ வானிலும்பெரியன் ” என்றத்தை யவதாரத்துக்கு வி
ஸேஷணமாக்கி வருளிச்செய்கிறார் (ஆகாஸத்தையித்யாதி) அறிவுகெடு - ஸம்ஸ
யவிபர்யயங்கள். தெரியாமை - ஜ்ஞாநாபாவம். மயக்கத்தைப்பண்ணுகையாலே,
மயக்கென்று - குணசேஷ்டிதங்களைச் சொல்லுகிறது.

ரஜஸ்தமஃப்ரகாரை “ நன்னானத்தமரர் ” என்னலாமோவென்ன (ரஜ
ஸ்தமஸ்ஸுக்கள்த்யாதி) அப்போது - ஸத்த்வம்தலையெடுத்தபோது. அப்படி யெ
தரிட்டவிடமுண்டோவென்ன (தங்களிருப்பிடமுயித்யாதி) பூண்டை - பாரிஜா
தத்தை.

உள்ளமரர் - மேலானவமரர். நித்யஸூரிகளென்றபடி. சிவியார் - கைவ
ர்த்தர். தண்டுகைமுதலானவை சுமப்பாரொன்றபடி. “ சொன்னானிறே ” என்ற வ
நந்தரம், அத்தைச்சொல்லுகிறதென்னுதல், என்று வாக்யஸேஷம்.

அவிஸ்மரணர்த்தம் உக்தார்த்தானுவாதம் (அவனுடையவித்யாதி) “ பெ
ருநிலம் ” இத்த்யாதியைக்கடாணித்துபாவம் (அவனுக்ரஹேத்யாதி) “ அயர்ப்

பிலன் ” இத்யாதியை - வர்த்தமாநார்த்தத்திலும் பவிஷ்யதர்த்தத்திலும் சொல்ல
லாயிருக்கையாலே வர்த்தமாநார்த்தமாக நிர்வஹிப்பர் பின்னான். “ பெரு ” இத்
யாதிக்கு பலிதம் (வஸிஷ்ட்டேத்யாதி) நன்மைக்கர்த்தம் (இவர்களித்யாதி) “ த
ன்னனுடையஸூத்தியே ” என்கிறவிடத்தில் - கங்காப்ரவாஹாதிகள் த்ருஷ்டாந்தத்
வேந்தரஷ்டவ்யங்கள். “ போது ” என்றதுக்குபாவம் (படிக்களவாகவித்யாதி)
நிருபாதிபந்துவான நீ பூமிக்கந்யாபிமாநம் வந்ததொருநாளிலே பூமிக்களவாம்
படி நிமிர்த்தளந்துகொண்ட வுன்னுடைய திருவடித்தாமரையை யென்றலைக் கல
ங்காரமாம்படி பண்ணியருளவேணுமென்றபடி. இதுக்கு ஸம்வாதம் (கதேத்யா
தி) “ கஷாபுநஸூஜ ” (கதாபுநஸூங்க) இத்யாதி, ஸ்தோத்ரோ. “ க்ஷு
ராணாஹுஜியம் ” (த்வச்சரணம்புஜத்வயம்) என்றதுக்குபாவம் (செவ்விப்
பூவித்யாதி)

பஞ்சமேம்ஸே அஷ்டாதஸே, “ ஸொபெபுநயுஜிவ ஜாஜக்யுதவி
ஹேநவாணிநா | ஸஹஸுராக்ஷஷுஷு த்ராவஸுமாலாவரிஷஸு
ஜெ. ” (ஸோப்யேநம்த்வஜவஜ்ரபஜ க்ருதசிஹ்நேநபாணிநா | ஸம்ஸ்ப்ருஸ்யாக்
ருஷ்யசப்ரீத்யாஸுகாடம்பரிஷஸ்வஜே) துயக்கறுமதியை யுடையராகையாலே
நன்னானத்தராயுள்ளான மரணாத் துயக்கும் மயக்குடைத்தாய் வானிலும்பெரி
யனவான மாயைகள் வல்லனாய், புயற்கருநிறத்தனனானவனுடைய பெருநிலங்க
டந்தநல்லடிப்போதை, அமர்ந்தே அயர்ப்பில னலந்துவன் தழுவுவன், வணங்கு
வனித்யந்வயஃ. அமரணாத் துயக்கும் மயக்குடைமாயைகள் வானிலும் பெரியனவ
ல்லன் - தேவர்களையும் கலங்கப்பண்ணும் குணசேஷடிதங்களை யுடைய வாஸ்சர்
யாவதாரங்களை யெல்லையில்லாத வாகாஸத்தினு மதிஸயிக்கப் பண்ணவல்ல நிதி
ஸப்தார்த்தஃ. மயக்குடை - ப்ராமகத்வ ஸந்தியை யுடையவென்றுஞ் சொல்லு
வர்கள்.....*

பதினென்றும்பாட்டு.

அமர்கடொழுதெழவலைகடல்கடைந்தவன்றன்னை
யம்பொழில்வளங்குருகூர்ச்சடகோபன்குற்றேவல்க
ளமர்சுவையாயிரத்தவற்றினுளிலைபத்தும்வல்லா
ரமரரோடுயர்விற்சென்றதுவர்தம்பிறவியஞ்சிறையே.

ஆரூபப்படி.

(அமர்கள்) ஆஸ்திதஸமாஸ்ரயணியத்வார்த்தமாக வண்டமத்
பேவதீர்ணனாய், தேவாதிஸகலஜநங்களுக்கும் தாஸ்யாவஹமான அம்
ருதமதநாதிதிவ்யசேஷடிதங்களை யுடையனாயிருந்த வெம்பெருமானுக்
கு ஸேஷவ்ருத்திருபமாய் நிரதியரஸநுபமாயிருந்த வாயிரந்திருவாய்
மொழியிலும் வைத்துக்கொண்டு இத்திருவாய்மொழிவல்லானா, எம்

பெருமான் ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக்கி திருவடிகளிற்கொண்டுபோகப்ப
ற்றாமை, முந்தறதிருவடிகளிலேகொண்டுபோய், அந்தமில்பேரின்பத்த
டியரோடிருந்தபின்னை ப்ரதிபந்தகமான ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தைப்போக்
கி யருளுமென்கிறார்... ..*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் படி.

அநந்தரம், "இத்திருவாய்மொழிவல்லவர்கள் நித்யஸூரிகளோடொக்கவு
யர்த்தியைப்போய்ப்பெற்று ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தை யறுத்தவரென்கிறார்.

அமரர்கள் - சாவாமைக்குமுருந்தாசைப்பட்டதேவர்கள். தொழுதெழு -
“ தொழுதெழு ” என்றதம்மைப்போலே கையு மஞ்சலியுமாய்க்கொண்டுகின்றும்
படி. அலைகடல் - அலைகிறகடலை. கடைந்தவன்தன்னை - கூழாபிதமாம்படிகடைந்த
அகேஷாப்யஸ்வபாவனைப்பற்ற. அமர் - பொருந்தின. பொழில்வளம் - பொழிவி
னழகையுடைய. குருகூர் - திருநகரிக்குக்கடவ. சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய.
குற்றேவல்கள் - "அந்தரங்கவருத்திகளாய். வாசிக்கைங்கர்யமானையாலே சுவை -
ஸப்தஸாரஸ்யமு மர்த்தஸாரஸ்யமும். அமர் - பொருந்தின. ஆயிரத்தவற்றினுள் -
ஆயிரமானவவற்றினுள். இவைபத்தும் - திருப்பாற்கடலில் அம்ருத தடாகம்போ
லேயிருக்கிற விவைபத்தையும். வல்லார் - அப்பஸிக்கவல்லார். உயர்வில் - உயர்
த்தியில். அமரரோடுசென்று - அமரரோடொக்கச்சென்று. தம்பிறவி - தம்முடை
யபிறவியாகிற. அஞ்சிறையறுவர் - சிக்கென்றசிறையறுவர்.

இத்திருவாய்மொழி ஐஞ்சீராய் நெடிஸ்டிநான்கு மொத்திருக்கையாலே க
லித்துறை. நேரசைபதினே நிரையசைபதினேழே என்றடியெழுத் தொவ்வாறு
ருந்தது - கட்டளைக்கலித்துறை யல்லாமையால்.....*

ஈ டு - ப தி னெ ன் ரு ம் பா ட் டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பஸிக்கவல்லார் முற்பட
நித்யஸூரிகள் வரிசையைப்பெற்று, பின்னைஸம்ஸாரமாகிற அறவைச்சி
றைவெட்டிவிடப் பெறுவர்களென்கிறார்.

(அமரர்கள்தொழுதெழு) கவிழ்ந்து “ உப்புச்சாறுகிளருவ தெ
ப்போதோ ” என்குகிடக்கிற தேவஜாதிபானது எழுத்துவாங்கும்படியா
கவாயிற்று தோளுந்தோள்மாலையுமாயொரு கடலொருகடலெரிந்து க
டையுமாபோலே கடைந்தபடி. (தொழுதெழு) குணங்களுக்குத்தோ
ற்று “ தொழுதெழு ” என்கிறதம்பாகரமே யாய்விட்டது அமுக்கு
த்தோற்ற வவர்களுக்குமென்கிறார். (அமர்பொழில்) சேர்ந்தபொழில்.
(வளங்குருகூர்) வளப்பத்தையுடைத்தாய் - ஸம்பத்தையுடைத்தானதி
ருநகரி. (சடகோபன்குற்றேவல்கள்) இத்திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான
ஆழ்வார்வாசிகமான வடிமைசெய்தபடியாயிற்றிதுதான். பூர்ணவிஷயத்
தில் வாசகமானவருத்திக்கு மேற்படச்செய்யலாவதில்லையே, “தஜ்ஜொ

லொவிபநுவு?” (தத்விப்ராஸோவிபந்யவஃ) என்று நித்யஸூரிகளுக்கு மிதுவேயிறே வ்ருத்தி. (அமர்கவையாயிரம்) ரஸகநமாயாயிற்றாயிரந்தானிருப்பது. இத்தால் - வாசிகமானவடிமை “ முறை ” என்று கார்யபுத்தயா செய்யவேண்டாவென்றபடி. (அவற்றினுளிவைபத்தும்) “ விண்ணவரமுதுணவமுதில்வரும் பெண்ணமுதுண்ட ” என்னுமாபோலே, அவைதன்னிலே ரஸகநமாயிருக்குமாயிற்றித்திருவாய்மொழி. இவற்றையப்பயஸிக்கவல்லார் நித்யஸூரிகளோடொத்த உச்ச்ராயத்தையுடையராய், தங்களுடைய ஜம்மமாகிற விலங்குறப்பெறுவர்கள். இப்பத்தைக் கற்றபோதே யிவ்ணை நித்யஸூரிகளிலே யொருவனாக நினைப்பிடும், ஸரீரவிஸ்ஸேஷம்பிறந்தால் போய்ப்புகுமித்தனை ; ராஜா வொருவனுக்கு நாடிட்டால் க்ரமத்திலே போய்ப்புகுமித்தனையிறே. ராஜபுத்ரன் றலையிலே முடியைவைத்து, பின்னை விலங்குவெட்டிவிடுமாபோலே, நித்யஸூரிகளிலே யொருவரம்படியான தரத்தைப்பெற்று, பின்னை ஸம்ஸாரரிகளவிச்சேதத்தைப்பெறுவார்கள். அன்றியே, (அமரரோடியர்வில்சென்று) ஆதிவாஹிகரோடே விரஜையிலேசென்று. (அறுவர்தம்பிறவியஞ்சிறையே) ஸஞ்சம்ஸரீரவிதூநகம்பெறுவர்.) “ துக்ஷாஹைவஹைநுநெருதிநோடுதி ” (த்யக்த்வாதேஹம்புநர்ஜம்நகைதிமாமேதி) என்றருளிச்செய்தவதுவே பலமாகக்கடவது.

முதற்பாட்டில் ஸுலபனென்றார் ; இரண்டாம்பாட்டில், கீழ்ப் ப்ரஸ்துதமான ஸௌஸ்ப்யத்தை ஸப்ரகாரமாக வருளிச்செய்தார் ; மூன்றாம்பாட்டில், அவனுடைய வவதாரரஹஸ்யமொருவர்க்கு மறியநிலமல்லவென்றார் ; நான்காம்பாட்டில், அப்படிகள்தா னுஸ்ரிதர்க்கறியலாம், அநாஸ்ரிதர்க்கறியப்போகாதென்றார் ; ஐந்தாம்பாட்டில், இப்படிப்பட்டவனை யவனருளிச்செய்த பக்திமார்க்கத்தாலே யாஸ்ரயியுங்கோளென்றார் ; ஆறாம்பாட்டில், ஆஸ்ரயணியவஸ்துவின்னதென்றும், ஆஸ்ரயிக்கும் ப்ரகாரமின்னதென்று மருளிச்செய்தார் ; ஏழாம்பாட்டில், நீங்கள் மந்தாபுஸ்ஸுக்களாகையாலே விளம்பிக்கவொண்ணாது, கமிக வாஸ்ரயியுங்கோளென்றார் ; எட்டாம்பாட்டில், ஆஸ்ரயிக்கவே விரோதிகளடங்கலும் நஸிக்ருமென்றார் ; ஒன்பதாம்பாட்டில், ப்ரஹ்மேஸாநாதிகளுக்கும் காரணபூதனவன் வந்தவதரிக்கைக்கு வேறுதுவருளிச்செய்தார் ; பத்தாம்பாட்டில், இப்படி ஸுலபனானவனை த்ரிவிதகரணங்களாலு மதுபவிக்கப்பாரித்தார் ; இத்தை அப்பயஸித்தார்க்கு பலஞ்சொன்னார் நிகமத்தில்...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (அமரர்களித்யாதி) “ அமரரோடியர்வில் ” இத்யாதியைக் கடாசுதித்து ஸங்கதி (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி) அறவைச்சிறை - தயநீயமான்சிறை. துக்கைகருபமான சிறையென்றுமாம்.

தரவிடோபநிஷித் தாத்பர்யரத்நாவளி.

(பத்துடையடியவர்க்கு)

வநாஸகாதவெதூயிகதரமணாநகேவிவா^ஸதாஸா^ஸஸ
 ரௌவாஸகிதேதாநதவஸமதிதயாஸு^ஸபு^ஸவொயபு^ஸஉகா^ஸ 1 வு^ஸதா^ஸ
 விவொ^ஸஅ^ஸலி^ஸவி^ஸதா^ஸஸா^ஸதா^ஸஸா^ஸயகா^ஸ உ^ஸரா^ஸபெ^ஸஸா^ஸஜ^ஸப^ஸ
 நாத^ஸவி^ஸதவ^ஸஉ^ஸதயா^ஸநக^ஸஸௌ^ஸவ^ஸப^ஸஹ^ஸ || (ந)

(பந்தார்ஹத்வாத்ஸ்வபக்தை) கடைவெண்ணெய் களவினி^ஸலரவி^ஸடையா^ஸ
 ப்புண்டு - பக்தஜநங்களாலே சட்டுண்ணும்படி பவ்யனயிருக்கையாலும். (அதிக
 தரகுணநந்தகிய்வாதாராத்) இதிரண்டுபாட்டிலாத்தம். நிலைவரம்பிலபலபிறப்
 பாய், அமைவுடைநாரணன்மாயை - அஸங்க்யேய கல்யாணகுண விஸிஷ்டனாய்
 அப்ராக்ருத ஸம்ஸ்த்தாநத்தோடேவந் தநேகாவதாரங்களைப் பண்ணுகையாலும்,
 அவகரிக்கும்போதும் ப்ரஹ்ம ருத்ராதிகளுக்கும் நியந்தாவானதான் “ விதரஸம்
 ரொவயாபிராஸ ” (பிதரம் ரோசயாமாஸ) என்கிறபடியே ஸ்வநியாய்மனான
 வொருவனுக்கு புத்ரனும்படி யாஸ்சர்யமாய் வந்து பிறக்கையாலும். (ஸர்வேஷ்
 வாஸக்திமத்த்வாத்) யாருமோர்நிலைமையனெனவறிவெளியவெம்பெருமான் - ஜ
 ந்மவ்ருத்தங்களா லெத்தனையேனும் தண்ணியரான குஹஸபீவாநரகோபால மா
 லாகாராதிகளான வெல்லாரிடத்திலு மதூரக்தகையாலும். (நதஸுகமதயா)
 வணக்குடைத்தவநெறிவழியின் - வணங்கினபேர்களாலேஸுப்ராபனுகையாலு
 ம். (ஸ்வப்ரபோதப்ரதத்வாத்) உணர்ந்துணர்ந் துரைத்துரைத்திறைஞ்சுமின்-ஸ்வ
 விஷயஜ்ஞாநத்தை யுண்டாக்குகையாலும். (க்யாதாபிச்யாதிசிறநாத், ஸ்வருசி
 விதரணத்) நன்றெழில்நாரணன், உள்ளிதும்மிருபசையலுத்து - ஸுபால தைத்
 தீரீய மைத்ராயணீய மஹோபநிஷித் ப்ரப்ருதிகளிலே ப்ரஸித்தமான நாராயண
 நென்கிற திருநாமத்தையும் ததர்த்தமான நியந்த்ருத்வத்தையும் சிஹ்நமாகவுடை
 த்தாகையாலும், தன்னை மநஸ்ஸிலே சிந்தித்தவாறே இதரவிஷயத்தில் நசையை
 ப்போக்கி ஸ்வவிஷயத்தில் ருசியை யுண்டாக்குகையாலும். (ஸர்வகாலாஸ்யத்
 வாத்) மாளுமோரிடத்திலும் வணக்கொடு மாள்வதுவலம் - ஆஸ்யணத்துக்குக்
 கால மதித்ராந்தமாயிற்றென்று கைவாங்க வொண்ணாதபடி யந்தம்ஸமயத்திலும்
 ஆஸ்யமமாகையாலும். (ஸர்வாதேஸ்ஸ்வாங்கதாநாத்) வலத்தன்ன் திரிபுரமெரி
 த்தவன் - ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கும் தன்றிருமேனியிலே யிடங்கொடுக்கையாலும்.
 (ப்ரஹிதபதயா) பெருகிலங்கடந்த நல்லடிப்போது - த்ரிவித்ரமாவதாரம்பண்
 ணி நிம்நோந்தவிபாகமற வெல்லார் தலையிலும் திருவடிகளை வைக்கையாலு மெ
 ம்பெருமான் நிரவதிக ஸௌஸ்ப்ய விஸிஷ்டனென்று “ பத்துடையடியவர்க்கு ”
 என்கிறதஸகத்திலே யாழ்வார் ப்ரதிபாதித்தருளி^ஸனொன்கிறார்..... (ந)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

பத்துடையோர்க்கென்றும்பரனெளியனும்பிறப்பான்
முத்திதருமாரிலத்தீர்மூண்டவன்பாற் - பத்திசெயு
மென்றுரைத்தமாறன்றனின்சொல்லாற்போம்நெடுகச்
சென்றபிறப்பாமஞ்சிறை. (நு)

மூன்றும்பாட்டு. (பத்துடையோர்க்கென்றும்) இதில், ஸௌலப்பத்தை யு
பதேஸித்த திவ்யஸூக்தியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்கனெயென்னி
ல்; “ ஸர்வஸ்மாத்தப்ரணய் அதீந்த்ரியானுவனைக்ஷுத்ரரான நானகன் கண்டுபஜி
க்கும்படியெங்ஙனே ” என்று வெருவுகிற ஸம்ஸாரிகளைக்குறித்து, “ பரனானவன்
ருனே அதீந்த்ரியமானவடிவைக் கண்ணுக் கிலக்காக்கிக்கொண்டு இதரஸஜாதீயனா
ய் ஸம்ஸாரிகளுக்கும் பஜிக்கலாம்படி தன்க்ருபையாலே ராமக்ருஷ்ணாதி ரூபண
வவதரித்து ஸாலபனானபின்பு பஜிக்கத்தட்டில்லை ” என்கிற பத்துடையடியவரில
ர்த்தத்தை “ பத்துடையோர்க்கு ” என்றருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(பத்துடையோர்க்கென்றும் பரனெளியனும்பிறப்பால்) பத்துடையோர்
க்கு - பத்தமான்ருக்கு. பத்துடையோர் - “ நிதியுடையோர் ” என்னுமாபோ
லே, ஆஸாலேஸமாத்தரத்தையேபோரப் பொலிய வெண்ணியிருக்கு மீஸ்வராபிப்
ராயத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்; “ பத்துடையடியவர ” என்றாரிறே. ஏவம்வித
பத்தியுத்தீர்க்கு. (என்றும்) ஸர்வகாலத்திலும். (பரன்) “ யாவையும்பாவரும்
தானுமமைவுடைநாரணன் ” “ மலர்மகள்விடும்பு நமரும்பெறலடிகள் ” என்று
சொல்லப்படுகிற ஸர்வஸ்மாத்தப்ரண ஸர்வேஸ்வரன். (எளியனும்) “ வாயு-
ஸூருநொஹி ” (வாயுஸூருநொஹி) “ ஐஸிளஸு ” (இமௌஸம்) இத்யாதிப்படியே
யெளியனும். “ பத்துடையடியவர்க்கெளியவன், மத்துறுகடையெண்ணெய் கள
வினிவரவிடையாப்புண் டிரலினேடினைந்திருந்தேங்கியவெளிவெத்திறம் ” என்னு
ம்படி கட்டவடிக்கவடிமாம்படி யெளியனும் - ஸாலபனும். அது எத்தாலேயென்
னில் (பிறப்பால்) அவதாரத்தாலே, “ பலபிறப்பாயொளியவரும் ” என்றத்தை நி
னைக்கிறது. (முத்திதரும்) அவதரித்தவிடத்தே பகிழ்ச்சும் ரக்ஷஸ்ஸுக்கும் மோ
க்ஷத்தைக்கொடுக்கும். “ வீடார்தெளிதருநிலைமைபொழிவின் ” என்றத்தைப்
பின்சென்றபடி. (மாரிலத்தீர்) அவனவதரிக்கைக் கீடான விசத மஹாப்ருதிவியி
லுள்ளவர்களை. (மூண்டவன்பால்பத்திசெயும்) விதிப்பேரிகராயனறிக்கே அத்
யந்தாபிதிவேஸுபுத்தராய் பரத்வஸௌலப்பாதி குணவியிவ்ஷனானவன் நிருவடி
களிலே பத்தியைப்பண்ணுகோள். (என்றுரைத்த) என்றருளிச்செய்த. இத்தால்-
“ நன்றெனநலஞ்செய்வதவனிட ” என்றத்தை யதுபாவித்தபடி. (பத்திசெயு
மென்றுரைத்தமாறன்றனின்சொல்லாற்போம்) அவதாரஸௌலப்பத்தை முன்னி
ட்டாஸ்ரமியுங்கோளென்று ஆழ்வார் ஸ்ராவ்யமாக வருலிச்செய்த வித்திருவாய்
மொழியி னுஸந்தாநத்தாலே நிவ்ருத்தமாம் (நெடுகச்சென்றபிறப்பாமஞ்சிறை)
அநாதிநாலம் தீர்க்கமாய்ப்போந்த ஜந்மமாகிற க்ருரமானசிறை. “ அருவர்த்தபிற
வியஞ்சிறை ” என்றத்தை யதுவிதாநம்பண்ணின்படி. “ துநாடுபுஷுமபுரு
நுநெடுமதிநாடுதிவொருநாடு ” (த்யக்த்வாதேஹம்புநாஜந்மநைதிமாமேதி
ஸோர்ஜந) என்னக்கடவதிடு.(நு)

முதற்பத்தில் மூன்றாதிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - நு—பாட்டு - நு.

ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

அஞ்சிறைய - ப்ரவேஸுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(அஞ்சிறைய) ஆழ்வாரிப்படி தர்ஸநஸமாநாகாரமானஜ்ஞாந்த
தினலே எம்பெருமானே யதுபவித்து, பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷத்திலே யபே
க்ஷைபிறந்து, அதில் ப்ரவ்ருத்தராய், அதுக்கவாராமையாலே அத்யந்
தமவஸந்நராய், எம்பெருமானுடைய ஸர்வாபராத ஸஹத்வாதிகுணங்க
ளே யதுஸந்தித்து, இப்படி குணவானானவன் நம்மைக்கைவிடானென்று
பார்த்து, தூதவாக்யத்தினலே ஸ்வாபிலஷிதத்தை யெம்பெருமானுக்கு
விண்ணப்பஞ்செய்கிறார். ஒருபிராட்டியினுடைய வாக்யாபதேஸத்தாலே
ஸ்வாபிலஷிதத்தை விண்ணப்பஞ்செய்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், இப்படிஸுலபனாய் ஸுந்தரானஸேஷியை
கரணத்ரயத்தாலு மதுபவிக்கவிழிந்தவர், அவன்சடக்கென முகங்காட்டாமையா
லே அவஸந்நராய், போகவிளம்பஹேது பூர்வார்ஜிதாபராதங்களைப்பொறுத்து ர
க்ஷிக்கைக்குறுப்பான பரிகரோச்ச்ராயத்தையும், அமலங்களாக விழிக்கும் புண்ட
ரீகாக்ஷத்வத்தையும், அநந்யார்ஹமாக்குமபதாநவைபவத்தையும், அதுக்கவ்யவ
ஹித ஸாதநமானவழிகையும், ஸஸ்நேஹமான ஸர்வலோக ரக்ஷணத்தையும், ரக்ஷ
ணத்வரைக்கிடான பரிகரவத்தையையும், ஆஸ்ரிததோஷத்தை அதஃகரிக்குமநவதி
கக்ருபையையும், தோஷமேபோக்யமான நிரதிஸயவாத்ஸல்யத்தையும், அதுக்கடி
யான நிருபாதிக பந்தத்தையும், அதுரவர்த்தித்வத்துமுடைய னுகையாலே,
நந்தஸூயை யறியாமல் விளம்பித்தானித்தனை யென்றறுதியிட்டு, கடகமுகத்தா
லே ஸ்வார்த்தியறிவிக்கப்பார்த்து, நாயகனான வீஸ்வரனைப்பிரிந்த நாயகியினுடை
யதுதப்போஷணமாகிற அந்யாபதேஸத்தாலே யருளிச்செய்திறார். இவருடையஸ்வ
ரூபமநந்யார்ஹஸேஷமாயும், அநந்யரக்ஷயமாயும், அநந்யபோகமாயும், ஸேஷிக்கு
ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் பார்யாவத்பரதந்த்ரமாகையாலும், ஈஸ்வரனுடைய ஸ்வா
பித்வாத்மத்வஸேஷித்வமும்ஸத்வாதிகளாகிற ஸ்வபாவங்களை யதுஸந்தித்து சேதந
னுக்கு தாஸ்தவ தேஹத்வ ஸேஷத்வ ஸதீர்த்வாதி ஸ்வபாவங்க ளவரஜ்யமாபவ

ருகையாலும், புருஷோத்தம விஷயத்தி லிவருடைய ப்ரணயம் நாயகன்பக்கல்நா யகி ப்ரணயத்தோடு ஸருபமாகையாலே நாயகிபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்யக்கு றையில்லை. இதுபிரிந்த தலைமகள் துதாகையாலே கைக்கிளையாயிருக்கிறது.....*

ந. ௫.

பரத்வத்தையும் பஜநீயதையையும் ஸௌஸ்ப்யத்தையு மதுபவி த்து ஹ்ருஷ்டராய்த்தாமாய்ப்பேசினார் கீழ் ; இதில், தாமானதன்மைய ழிந்து ஒருபிராட்டிதஸையை ப்ராப்தராய், ஹர்ஷத்தாலேசொல்லும்பா சுரம்போய் ஆற்றுமையாலேசொல்லும் பாசுரமாய்ச்செல்லுகிறது; “அ யம்பரஃகாரகரியம்; ” என்னுமாபோலே, கீழ்ப்போந்தரீதியொழியவே ரென்றாயிறே யிருக்கிறது. முற்காலத்திலே அல்பம் விவக்ஷிதனயிருப் பாநொருவன், “ வீதராகராயிருப்பார். பரிக்ரஹித்துப்போருகிறதொன் றாயிருந்தது, தத்வபரமாகவடுக்கும் ” என்றித்திருவாய்மொழியளவும் வரவதிகரித்து, இத்திருவாய்மொழியளவிலே வந்தவாறே “ இது காமு கவாக்யமாயிருந்ததி ” என்று கைவிட்டுப்போனானும்; “ நிஜியாஸித வ்யுஃ ” (நிதித்யாஸிதவ்யு) என்று விதிக்கிற பகவத்காமமென்றறிந்தி லன் பாக்யஹாரியாலே.

“ அபர்ப்பிலனலற்றுவன் றமுவுவன்வணங்குவன் ” என்றவிது- “ அதுபவிக்கினார் ” என்றுபிள்ளரன்பணிக்குமென்றவிது, இவருக்கு மு னியேநான்முக னளவுமுள்ளதுமாந ஸாநுபவமாகையாலே அத்தோடே சேரவிழுமிறே ; அதுபவிக்கப்பாநிக்கிறொன்கிறவிடம், இத்தோடேபோ ரச்சேர்ந்திருக்கும். திருவுலகளந்தருளினவனுடைய திருவடிகளையதுப விப்பதாக வொருப்பட்டுக்கட்டிக்கொண்டார் அதொருகாலவிஸேஷத்தி லேயாய், தாம்பிற்பாடராய்த்தோற்றுகையாலே, துணுக்கென்றுதாமான தன்மையழிந்து ஒருபிராட்டிதஸையை ப்ராப்தராய், ஹர்ஷத்தாலேசொ ல்லும்பாசுரம்போய் ஆற்றுமையாலே சொல்லும்பாசுர மாய்விட்டது. “ சூரோவாயஜிவாடிஸூரஃ ” ஆர்த்தோவாயதிவாத்ருப்தஃ ” என்கிறவி ஷயத்தையதுபவித்தவிவர்க்கு இழவுவருகைக்கு ப்ரஸங்கமென்னென்னி ல் ; “ ஆமத்திற்சோறுபாதகம் ” என்னுமத்தாலே நிதாநஜ்ஞரான பி ஷக்குகள் போஜநிரோதம் பண்ணுமாபோலே, மேல்வருமதுபவங்கள் ஸாத்மிக்கைக்காக நாலடிபேரரின்றான், மருத்துவனாய் நின்றமாமணி வ ண்ணனிறே.

அநந்தராம்கலங்கினார். மயர்வறமதி நலமருளப்பெற்றவரிறே இப் படிகலங்கினார், அவன்றானேகொடுத்தவறிவும் விஸ்வேஷத்திலகிஞ்சித் க ரமாம்படியிறே யவனுடையவைலக்ஷண்யம்; “ ததூஸ்யஸடிஸூஃஸவெ

சு” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிருந்தவன் தானேவேண்டியுத்தரத நாதிகளிலே யொருப்பட்டாளிறே, “ஊம்ஸகாரணவாகீணாஹ்வொடிமொ டாவரீம்நஹீ” (ஹம்ஸகாரண்டவாகீர்ணம் வந்தேகோதாவரீம்நஹீ) என்றும், “சுஸொகஸொகாவநஹ்ஸொகொவஹதவெதஸம்” (அஸோகஸோகாபதஸோகோபஹதசேதஸம்) என்றுமிதேயவர்கள் வார்த்தையும்.

பிராட்டி மார்தஸைதானுண்டாகிறபடி யெங்ஙனேயென்னில்; அந்ந்யார்ஹஸேஷத்வத்தாலும், அந்ந்யஸரணத்வத்தாலும், அந்வயத்தில் தரித்தும், வ்யதிசேகத்தில் தரியாதொழிகையாலும், ததேகபோகராகையாலும், அவன் நிர்வாஹகனாக இத்தலை நிர்வாஹ்யமாகையாலும், பிராட்டி மார்தஸையுண்டாகத்தட்டில்லை. ஆனால் பிராட்டிதானாகப்பேசுவானென்னென்னில்; தாமரை, திருவடிகளுக்குப்போலியாயிருக்க, “வையங்கொண்டதடந்தாமரை” என்று - தாமரையாகவே திருவடிகளைப்பேசுகிறப்போலே, இங்கும்பிராட்டியாகப்பேசுகிறது. முற்றுவமையிருக்கிறபடி. ராஜர்ஷி, ப்ரஹ்மர்ஷியானபின்பு கூடிநியத்வம் பின்னுட்டிற்றிலையிறே; எதிர்த்தலையில் பும்ஸ்த்வத்தை யழித்துப் பெண்ணுடையுடுத்தும்படியிறே யவனுடைய புருஷோத்தமத்வமிருப்பது. சுடுமிடங்குறிஞ்சி, அதுக்குபூதமாகாஸம்; பிரியுமிடம்பாலை, அதுக்குபூதம்தேஜஸ்ஸம்; ஊடலுக்குஸ்த்தாநம் மருதம், அதுக்குபூதம் வாயு; பிரிந்தாரிரங்குமிடம் நெய்தல், அதுக்குபூதம் ஜலம்; பிரிந்தாரிரங்குவது நெய்தல்லிலத்திலே யாகையாலே; பிராட்டி, தானும் தன்பரிகரமுமாக லிலோத்யாநத்திலே புறப்பட்டாளாய், தோழிமார் பூக்கொய்கையிலே அந்யபகைகளாக, நாயகனும் தன்னேராயிரம்பின்னையகளுந்தானாக வேட்டைக்குப்புறப்பட்டு வர, ஏவுண்டம்ருகம் இவனை இந்தவுத்த்யாநத்திலே தனியேகொண்டு வந்துமூட்டியது மறைப, தைவயோகத்தாலேயிருவர்க்கும் ஸம்ஸ்லேஷம் ப்ரவ்ருத்தமாய், கூட்டினதைவம்பிரிக்கப்பிரிந்து, “இனியிரண்டுதலையையுமழித்தாகிலும் கிட்டவேணும்” என்னுமாற்றமைபிறந்து, தன்பரிஸரத்திலுள்ளார் “எம்மின்முன்னவனுக்குமாய்வர்” என்கிறபடியேதளர்ந்து, கால்நடைதருவாரில்லாமையாலே, அப்பரிஸரத்திலே வர்த்திக்கிற சிலதிரிய்க்குகளைப்பார்த்து, “இவைவார்த்தைசொல்லமாட்டாது” என்னுமதறியாதே, “இவற்றுக்கு பகூபாதமுண்டாயிருந்ததாகையாலே கடுகப்போய் நங்கார்யஞ்செய்யவந்து” என்று கமநஸாதநமான பகூபாதமே பற்றாசாக, ராவணமாயையால்வரு மதிஸங்கையுமில்லாமையாலே கண்ணுல்கண்டவற்றையெல்லாம் தூதுஷ்டிகிறார்; “சக்ரவர்த்தி திருமகன் திருவவதரித்தபின்பு வானரஜாதிவீதுபெற்றுற்போலே காணுமாழ்வார்கள் திருவவதரித்து திரியக்ஜாதிவீதுபெற்றபடி” என்று பட்ட

ரநுளிச்செய்வார். இனி யிவர்க்கு யாத்ருச்சிக ஸம்ஸ்லேஷமாவது - அநா திகாலமிவனாத் தன்னோடேசேரவிடுகைக் கவஸரப்ரதீக்ஷணம்ப்போந்த வனிவர்பக்கவிலே அப்ரதிஷேதமுண்டாவதொரு அவகாஸம்பெற்று, அவன் மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவிது. இவர்க்கு விஸ்ஸேஷமாவது - அவன்கொடுத்தஜ்ஞாநம் பேற்றோடே தலைக்கட்டப்பெறுமை. தூதுவிடு கைக்குப்பற்றுகதானேதென்னில் ; தன்மேன்மையாலே யித்தலையில் த ண்மைபாராதே வந்துகலந்தான், கிட்டினவாறே தோஷதர்ஸநத்தைப்ப ண்ணினான், பிரிந்தவளவிலே “ இதுவன்றோ இருந்தபடி ” என்றநாதரி த்தான் ; தோஷதர்ஸநம்பண்ணுமளவே யன்றிக்கே, தமக்கு அபராதஸ ஹத்வமென்றொரு குணமுண்டு நிரூபகமாயிருப்பதொன்று, அத்தைய றிவிக்க வருமென்று அந்தஅபராதஸஹத்வம்பற்றுகாகத்தூதுவிடுகிறாள்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சிறையமடநாரா ப்ரவேஸம். ஸங்க்ரஹஸங்கதி (பரத்வத்தையுமித் யாதி) தாமானதன்மை - புருஷபாவம். ஆற்றுமை - விரஹத்லேஸம். ரீதிபேதத்து க்கு த்ருஷ்டாந்தம் (அயமபரதித்யாதி) இதுமஹாபாஷ்யவாக்யம். கர்மகர்த்தருக ரணதிரூபண காரகமநேகவிதயிறே, அங்கே “ அபரஃகாரகசியமஃ ” என்று பூர் வகாரக நியமாபேஷ்யா உத்தரகாரக நியமம் விலக்ஷணமென்று சொல்லிற்றி றே ; அதுபோலேயென்றபடி.

ரீத்யந்தரமென்னுமதுக்கைசிறையம் (முற்காலத்திலே யித்யாதி) விவக்ஷி தன் - வித்வான், தத்வபரமானவிதிலே காமுகவாக்யமென்று விப்ரதிபத்திபண் ணுகைக்கடியெதென்ன (நிதித்யாஸிதவ்ய இத்யாதி) ப்ருஹதாரண்யகேமைத்ரோ யீப்ராஹ்மணே, “ சூசுவா சுரொஜுஷுவொஸுராதவொஜிதூவொரிஜி யொஸிதவ்யஃ ” (ஆத்மாவாஅரோத்ரஷ்டவ்யஸ்ப்ரோதவ்யோமந்தவ்யோ நிதித் யாஸிதவ்யஃ) அஹே, அயமாத்மாஸ்ப்ரோதவ்யோமந்தவ்யோநிதித்யாஸிதவ்யோ த்ரஷ்டவ்யஃ இத்யந்தவ்யஃ, பக்திகார்யமாந் உக்தியை காமுகவாக்யரூபேணசொ ன்னது - புருஷன் புருஷனைக்கண்டு ஸ்நேஹிக்குமதிலும் “ காஜிஷ்ட மஹ்ணஹ வெஷ ” (காமமஷ்டகுணம்பவேத்) என்கிறபடியே ஸத்ரீக்கு புருஷவிஷயஸ்நே ஹம் பள்ளமடையாகையாலே தாத்ருஸமான தம்முடைய வதிமாத்ரப்ராவண்ய ஸஞ்சகமாகையாலும், குடஜிஹ்விகாந்யாயேநவிஷய ப்ரவணரான ஸம்ஸாரிகள் பரிர்ஹித்துஜ்ஜிவிப்பர்களென்னுமத்தாலும்.

விஸ்தரஸங்கதி (அயர்ப்பிலனித்யாதி) ஆற்றுமையாலே சொல்லும்பாகுர மேதென்ன (அயர்ப்பிலனித்யாதி) என்னுதல். (அத்தோடே) பிள்ளான்பணித்த மாநஸாநுபவத்தோடே. (இத்தோடே) இத்திருவாய்மொழியோடே. (போரச் சேர்ந்திருக்கும்) மாநஸாநுபவமாகையாலே மாநஸமாகவநுபவித்து பாஹ்யஸம் ஸ்லேஷாபேக்ஷபிற்ந்து ததஸாபத்தாலே தாமானதன்மையுழிந்து என்றத்யாஹ ரித்து நிர்வஹிக்கவேண்டும் பிள்ளான் நிர்வாஹத்தைப் பற்றப் போரச்சேருமென்

றபடி. “தழுவவன் வணங்குவன்” இத்யாதிக்கு வர்த்தமானார்த்தம் கொள்ளுகிற துமழக்கயிறே.

போரச்சோநதிருக்குமென்றத்தைக் காட்டுகிறார் (திருவுலகனந்தருளி
வியாதி) துணுக்கென்று - திடுக்கிடும். பயப்பட்டு. கலங்கினன்றபடி. “ சூரோ
வாயழிவாழ்வு வரெஷாண்டாணாதஃ | சுரிஸாணா நுரிதுஜி ர
கூதிவலு) சுதாதுநா ” (ஆரத்தோவாயதிவாத்தருந்தஃ பரேஷாண்டாணாதஃ |
அரிஸாணாந்தருந்தியயரகூதிவயஃக்ருதாத்தமா) பரேஷாண்டா - நிர்த்தாரணைவ
ட்டி. பெருமாஸ்திருவுள்ளத்தாலே யார்த்தகைவுமாம், முதலிகள் திருவுள்ளத்தா
லே த்ருந்தகைவுமாமென்றபடி. (அதுபவித்தவிவர்க்கு) அதுபவித்து அதுபவ
ஸேவத்தை யாசைப்பட்டவிவர்க்கு. இழவு - விஸ்வேஷவ்யஸநம். ஆமம் - அஜீ
த்தி. (பேரரின்றான்) போனான். இவன்பிஷக்கோவென்ன (மருத்துவனியாதி)
ஆசாரயாதிருபேண ஸம்ஸார பிஷக்காய்நின்ற, நீலமண்போன்ற நிறத்தை யுட
யவன்.

[illegible]

கலங்கி, பக்திகளைத் தூதுவிட்டதுக்குத் திருஷ்டாந்தத்தவயம் (ஹம்ஸேத்யாதி) “கூபிஷ்டாநாரோயஸம்ஸகம்ஸீதாஹரதிராவணம்” (கூபிப்ரம்ராமாயஸம்ஸத்தவம் ஸீதாம்ஹரதிராவணம்) இதுயத்தரார்த்தம். இதமாரண்யகாண்டே கோதாவரீம்ப்ரதிராவணநீதஸீதாவாக்யம். தத்நாவஸீதா வியோசஸந்தப்தோராமம். (அஸோகேத்யாதி) “கூபுநாரோநகூபுநகூபிஷ்டாபிஷ்டாஸம்ஸகம்ஸுநகூபிஷ்டா” (தவந்நாமாமம்சுருகூபிப்ரம்ப்ரியாஸந்தர்ஸநேமாம்) இதுயத்தரார்த்தம்.

டைய ப்ராக்ருதஸரீர மவஸ்த்தாந்தரத்தை யுண்டாக்கினால் பும்ஸாம்த்ருஷ்டிசித் தாபஹாரியாய ப்ராக்ருதமானவடிவமுதபண்ண, சொல்லவேண்டாவிதே. இதபா வஃ. பெண்ணுடையுட்கும்படி - ஸ்த்ரீவஸ்த்ரதாரணம்பண்ணும்படி.

அந்தஃபுரத்தில்வர்த்திக்கிற விப்பிராட்டிக்குத் தூதுவிடுகைக்குபகிதஞ் ண் டோவென்ன, தமிழர்ஸமாதியாலே கூடுமென்கிறார் (கூடுமிடமித்யாதி) அதாவ து - நாயகவிஸ்லேஷஜ்ஜித ஸோகாவிஷ்ட நாயகாஸ்த்தாநம் ஸமுத்ர ப்ராந்தமெ ன்கிற தமிழர்ஸமாதியாலே, தானிருந்த வித்தேஸத்தில் வர்த்திக்கிற பகிதனைத் தூதுவிடுகிறுளென்றபடி. இதுக்கு ஸம்வாதமாக “போக்கெல்லாம்பாலைபுணர் தன றுங்குறிஞ்சி, யாக்களுசேர்ந்துடலண்மருதம் - நோக்குங்கா, லல்லிருக்குமுல்லை யிரங்கன நெய்தல், சொல்லிருக்குமைம்பாற்றெகை.” இத்தயாதியைத் திருவுள் ளம்பற்றி ப்ரஸங்காத ஸ்த்தலாந்தரங்களையும் நிறுபிக்கிறார் (கூடுமிடங்குறிஞ்சியி த்யாதியாலே) போக்கெல்லாமென்றது-புணர்ந்துடன்போச்சென்றும் தனிப்போ க்சென்றுமுண்டாகையப்பற்ற. “கொடுங்காந்திலையர்” என்றபாட்டில் தனி ப்போக்கையும், “நானிலம்வாய்க்கெர்ண்டு” என்கிற பாட்டிலே புணர்ந்துடன் போக்கையு மருளிச்செய்தாரிறே. காடுசார்ந்ததிலம் - முல்லை. நாடுசார்ந்ததிலம்- மருதம். மலைச்சார்வு - குறிஞ்சி. சடற்சார்வு - நெய்தல். நீரின்நிலேனில்நெய்தலி லம் - பாலை. வேனில் - வெய்யில். தெறு - ஸம்ஹரிக்கிற. ஊடல் - ப்ரணயகஷற ம். நெய்தல்கிலத்திலேயாகையாலே யென்றதுக்கு - “கண்ணற்கண்டவற்றையெ ல்லாம்” என்றத்தோடே யங்வயம்.

இவளுடையவிஸ்லேஷந்தான் ஸம்ஸ்லேஷபூர்வகமாயல்ல திராசுமயாலே ஸம்ஸ்லேஷம் ப்ரவ்ருத்தமானபடியென்னென்ன, காந்தர்வவிவாஹ ப்ரக்ரியையா லே யருளிச்செய்கிறார் (பிராட்டிதானுமித்யாதி) உத்தயாமென்றது - “புன்னைய ம்பொழில்சூழ்” என்றத்தைப்பற்ற. ஏவுண்ட - எய்யப்பட்ட. தோழிமாணர்த்து துவிட்டாலோவென்ன (எம்மின்முன்னித்யாதி) ஈடுபடுகிறவெனக்குமுன்னே “இவளுக்கவனுதவப்பெறுகிறதில்லை” என்றுஅவன் பொருட்டிடுபடா நிற்பர்க ள். செய்யவற்று - செய்யஸமர்த்தம். பகூபாதமென்கிறது - சாடுபகூபாப்யாம்க மநம். “வெதுமதள” (பதல்கதெள) இதிஹிதாதஃ. தன்னுற்றமையறிவிக்க லாம்படி தன்பரிஸரத்திலே வர்த்திக்கிறபகூபாதம். பற்றசாக-அவலம்பநமாக. பி ராட்டியைப்போலே யொன்றைத்தூதுவிட்டால் அமையாதோவென்ன (ராவண மரையயித்யாதி)

ரஸோக்தி (சக்ரவர்த்தியித்யாதி).

யாத்ருச்சிகஸம்ஸ்லேஷத்தக்கு ஸ்வாபதேஸமருளிச்செய்கிறார் (இனியி வர்க்கித்யாதி) ஸ்வாபதேஸப்ரஸங்கத்திலே “பிராட்டிதானம்” இத்தயாதிக்கு - ஸ்வாபதேஸம் - இச்சேதரன் “தூர்த்தரோடிசைந்தகாலம்” என்கிறபடியேதூர் த்தரோடேகூட “பெய்தகாவு” என்கிறலீலாவிபூதியிலே அப்பசாரங்களவைச வைத்தகன்றவளவிலே, ஸர்வேஸ்வரன் “தன்னேராயிரம்பிள்ளைகள்” என்கிறப டியேஸாம்யாபந்நரான. நித்யஸூரிகளும்தானுமாக “காட்டைநாடித்தேனுக்னு ம்” என்கிறபடியேவிரோதி நிரஸார்த்தமாக லீலாவிபூதியிலே யவதரித்து இவர் பக்கல்அத்வேஷமாகிற வவகாஸம்பெற்றவாதே யங்கீகரிக்கையென்பு.

பற்றுகேதென்றே ஸங்கைக்குப்பரிஹாரம் அபராதஸஹத்வமென்னப்பார்த் து.பிரிகைக்கு ஹேதுவபராதமென்றுவிவக்ஷித்து, அபராதமுண்டானால் முன்புகல ப்பானென்னென்றே ஸங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார் (தன்மேன்மையாலே யித் யாதி) மேன்மை - ஸ்வாதந்த்ர்யம். கலந்தவன் பிரிவானென்னென்ன (திட்டின வித்யாதி) தோஷதர்ஸநத்தைப்பண்ணி - பிரிந்தானென்று கூட்டுவது. “ என்பிழைத்தாள் - தகவினுக்கு ” என்றத்தைப்பற்ற அபராதஸஹத்வமென்றது.....*



நா ன் கா ந்தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டு.

அஞ்சிறையமடநாராயணியத்தாய்நீயுநின்
னஞ்சிறையசேவலுமாயாவாவென்றெனக்கருளி
வெஞ்சிறைப்புள்ளியார்த்தார்க்கென்விடு தூதாய்ச்சென்றக்கால்
வன்சிறையிலவன்வைக்கில்வைப்புண்டாலென்செய்யுமோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

எம்பெருமானோடுகலந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி, தன்முன்னே ஸம்ஸ்லேஷித்து வர்த்திக்கிற நாகைகளைக்கண்டு, தான் வ்யஸநாதிஸயத் தாலே யறிவிழந்திருக்கையால், “ தன்வார்த்தைகளையறியா ” என்னுமி டத்தை விவேகிக்கமாட்டாதே, அவற்றினுடைய ஸம்ஸ்லேஷ ஸ்வபாவ த்தைக் காண்கையாலே தன்னோபாதி யளவுடையவாகக்கொண்டு, அவற் றைக்குறித்து, தன்னளவிலே வார்த்தைசொல்லுகிறவிடத்திற் சேவலைக் குறித்துச் சொல்லுகை பிடல்லாமையாலே, அதைக்குறித்துச் சொல் லுகிற வார்த்தையைப் மொளசித்யத்தாலே பேடையைநோக்கி; நினைத் தவிடத்திலே நினைத்தபோதே செல்லுகைக்கிடான உபகரணங்களையுடைய யாய், ஸம்ஸ்லேஷத்தையே தாரகமாகவுடையாய், துஃகாஸஹிஷ் னுவுமாயிருந்தநீ, என்பக்கவிலே க்ருபைபண்ணி, ஆஸ்ரிதருடைய ஸம ஸ்த துஃகரிரஸஸ்வபாவனான பெரியதிருவடியைதிவ்வவாஹநமாகவுடைய வெம்பெருமானுக்கென்விடு தூதாய்ச்சென் றென்றிறத்தைச் சொல்ல வேனுமென்றபேக்ஷித்து, பின்னையுமவை போகாதிருந்தவாதே, சொன் னவார்த்தையை யவனங்குகிரியாதொழியிற் செய்வதென்னென்றுபோகா திருந்தனவாகக் கொண்டு, இப்படி ஆஸ்ரித வத்ஸலனைவ னன்குகிரியா தொழியுமோ, அவனென்வார்த்தையை யங்குகிரியாதொழிகையாகிறவன் சிறையிலவனுங்களை வைக்கில் அத்தனையுமெனக்காகப் பட்டாலாகாதோ வென்றே செய்யவேனுமென்று சொல்லுகிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், தன் புறச்சோலையில் தடாகத்திலே தன் சேவலோடுமிருக்கிற நாரையைக்கண்டு கருட்தவஜனுக்குத் தூதாக வபேகிடுக்கிறான்.

அளியத்தாய்-எனக்களிக்கத்தகுதியான ஸ்வபாவத்தையுடையாய். அஞ்சிறைய - நான் சொன்ன காரியத்தில் செல்லுகைக்கிடான அழகியசிறகையும். மட நாராய் - சேவலோடுண்டான சேர்த்தியாலே வந்ததுவட்சியாலே மடப்பத்தையுமுடையநாராய். நீயும் - சேவலையொழியச் செல்லாத நீயும். நின்னஞ்சிறையசேவலுமாய் - உன்னோட்டைச்சேர்த்தியாலே புதுக்கணித்த சிறகையுடைய சேவலுமாய். ஆவாவென்று - என்தனிமைகண்டு, ஐயோ ! ஐயோ ! என்று. எனக்கருளி-எனக்கு க்ருபையைப்பண்ணி. வெஞ்சிறை - விரோதிவிஷயத்தில் வெவ்விசிறகையுடைய. புள் - பெரியதிருவடியை. உயர்த்தார்க்கு - ரக்ஷைத்துக்குக் கொடியாகவெடுத்தவருக்கு. என்விடுதூதாய்ச் சென்றக்கால் - என்னாலே விடப்பட்டதூதாய்ச்சென்றக்கால். உங்கள் முகம்பார்த்து வார்த்தைகளையாமையாகிற வன்சிறையில்-வலியசிறையிலே. அவன்வைக்கில் - ப்ரணயியான வவன்றானைவைக்கில். வைப்புண்டால் - அதுக்கிசைந்திருந்தால். என்செய்யும் - அவ்விருப்பென்னகுற்றஞ்செய்யும். ஓ என்கிறஅசை - கூடாதது கூடுமோவென்றபடி.

பிறர்க்காகச் சிறையிருக்கை - பெரியகோன்மை யென்று கருத்து. புள்ளாலே யுயர்த்தப்பட்டவ ஞன்னவுமாம். இவ்விடத்தில் நாராதொடக்கமானவற்றைத் தூதாகச்சொல்லிற்று-கடகருடைய கார்யதேஸிகத்வ ஸஞ்சநார்த்தமாக. சிறகைக்கொண்டாடிற்று - ஜ்ஞாநப்ரோமரூப பகஷத்வயாந்வயத்தாலே. பேடும்சேவலுமாரஸேர்த்தி - கடகருடைய பரஸ்பர ஸேஷஸேஷிபாவஸஞ்சகம்.....*

ந டி - மு த ற் ப ா ட் டி.

தன்பரிஸரத்திலே வர்த்திப்பதொரு நாரையைப்பார்த்து, “என்றும் சேவலைக் கார்யங்கொள்ளுவார் பேடையை முன்னாகக் காரியங்கொள்ளவேணும்” என்றிருக்கும் தம்வாஸனையாலே பேடையை முன்னிட்டிச்சேவலைப்பற்றி, நீயெந்தஸையை யறிவித் தென்னையுமவனையுஞ் சேர்க்கவேணுமென்கிறான்.

(அஞ்சிறைய) ப்ரஜை, தாயினுடைய வவயவங்களெல்லாங்கிடக்க, முலையிலே வாய்வைக்குமாபோலே கமந ஸாதநமான சிறகிலேயாயிற்று முற்படக்கண்வைத்தது. நீர்பாய்ந்த பயிர்போலே பரஸ்பரஸம்ஸலேஷத்தால் பிறந்த ஹர்ஷம் வடிவிலே தொடைகொள்ளலாம்படி. யிராநின்றது. சிறையென்று - சிறகு. ஆசார்யன் ஜ்ஞாநத்தையதுமித்து ஸிஷ்யனுபஸத்தி பண்ணுமாபோலே சிறகிலே கண்வைக்கிறான். (மட) ஏவிக் கார்யங்கொள்ளலாம்படி. பவ்யதைதோற்றவிருந்தது. ஸம்ஸலேஷத்

தாலே துவண்டு தூதுபோகைக்கு யோக்யமாம்படியிருக்கை. நான், மடம், அச்சமென்று - ஸ்திரீத்வமாய், பிரிவிவ்யஸநமறியும் தன்னினமான பேடையைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறு ளென்றுமாம். (நாராய்) “ அம்மே ! ” என்னுமாபோலே.

(அளியத்தாய்) அவன் பொகட்டுப்போன ஸமயத்திலே ஆற்ற மையறிவிக்கலாம்படிவந்து முகங்காட்டின வுன்னதுக்ரஹஸீலைதை யிரு ந்தபடியென். அளி - க்ருபை. க்ருபைபண்ணத்தக்காயென்றபடி. “வ ஜாதிரௌஹநஃதாஸஜாத” (பம்பாதிரோ ஹநாமதாஸங்கத:) போ லே, வழிபறிப்பார்கையிலே யகப்பட்டுநிற்கத் தாய்முகத்திலேவிழித்தா ன்போலே. (நீயும்) “ஷஸூதாஸூரணமாஸாதீவ்யூரவாநந: | ஸீதாஸுவாவ” (ஸப்ராதுஸ்ச்ரணௌகாடம்ரிபிட்டயரகுந்தந: | ஸீதா முவாச) என்கிறபடியே - என்றும் சேவலைக்கார்யங்கொள்ளுவார் பே டையை முன்னிட்டுப்போலே காணும் கார்யங்கொள்வது. (நின்னஞ்சி ரையசேவலுமாய்) பேடையையிட்டாயிற்று சேவலின்பக்கல் ப்ரதிபத் தி, “ஸ்ரியபதி” என்னுமாபோலே. (நின்னஞ்சிரையசேவலுமாய்) “பெண்ணனைந்தவடிவு” என்று தோற்றநின்றதாயிற்று. அதிட்டவழ க்கானநீயும், நீயிட்டவழக்கான சேவலுமாய் (ஆவாவென்று) ஐயோ! ஐயோ! என்று. மிதுநமாயிருக்கிறது - தன்னார்த்தி பரிஹரிக்கைக் கென் றிருக்கிறான். (எனக்கு) “ஊஹிபஸ்யஸரீரணி” (ஏஹிபஸ்யஸரீ ராணி) என்று விரஹந்தின்றதன் வடிவைக்காட்டுகிறான். அவனோடேக லந்து பிரிந்து, “கண்ணலேகாணப் பெறுவதுகாண்” என்னுமாபேசைஷ யோடே யிருக்கிற வெனக்கு. (அருளி) இரப்புக்குச் செய்ததாகையன் றிக்கே யுங்கள் பேறாகவருளி. தயைபண்ணுகைக்கத்தலை குறைவற்றற் போலேயன்றோ! தயாவிஷயமான வித்தலைகுறைவற்றபடி. பகவத்விஷ யத்திலுபகரிப்பார் ப்ரத்யுபகாரத்துக்கல்ல வுபகரிப்பது, தங்கள்க்ருபை யாலேயாயிற்று; உபயவிபூதியுத்தளை யவர்களுபகரித்தால், அவனுக்கு ஸத்ருஸமாக வுபகரிக்கலாவதில்லையே! இவனுக்கு. “விநூனஸூஸூஜி ரஸூஸூபாஜிஸூவாநரௌத” (விக்ராந்தஸ்த்வம்ஸமர்த்தஸ்த்வம்ப்ராஜ் ஞஸ்த்வம்வாநரோத்தம) என்றாற்போலேயிறே பிவனிவற்றை ஸ்லாகி த்தது.

எங்களை யிங்ஙன் கொண்டாடுகிறதென், உந்தஸையைக் கண்டு
பொகட்டுப்போனவ னெங்கள் வார்த்தைகேட்கப் புகாரின்றானே ! இனி
த்தான் “ கிருஷ்ணதேவராயஸாஜி”-வெபி” (கிருஷ்ணபரமம்ஸாம்ய
முபைதி) என்கிறபடியே அங்குள்ளார் பரமஸாம்பாபந்தராயன்றே வி
ருப்பது, நாங்களவனுக்கு மவர்களுக்கும் வாசிவரியும்படி யென்னென்ற

ன்றோ ! நாங்களிருக்கிறதென் றவற்றுக்குக் கருத்தாக மேல் வார்த்தை சொல்லுகிறுள் (வெஞ்சிறைப்புள்ளுயர்த்தார்க்கு) அவர்கள் பரமஸாயாபந்நராயிருக்கையாலே தனக்கு வ்யாவர்த்தக விஸேஷணமாகப் பெரியதிருவடி யைத் தவஜமாகவுடையனு யிருக்கும். விரோதியைப் போக்கிக் கொண்டுவருகைக்கு அங்கேகமக்காளுண்டென்கிறுளாதல் ; நிர்த்தயமாகப் பிரித்துக்கொண்டுபோகையாலே “ சுசுருருஃசுருருஹுடி” (அக்ருரஃக்ருரஹ்நயஃ) என்னுமாபோலே சொல்லுகிறுளாதல். (புள்ளுயர்த்தார்க்கு) புள்ளாலே வஹிக்கப்பட்டவ ரென்னுதல், புள்ளேத் தவஜமாகவுடையவரென்னுதல். (என்விதிதூதாய்) அவனான்வரவிட விருக்கக்கடவநானன்றோ ! விடுகிறேன். (விடு) “ சியதாம் ” (கரியதாம்) என்கிறபடியே நானேவவன்றோ நீங்கள் போகிறது. பெருமிடுக்கரான பாண்டவர்கள் க்ருஷ்ணனைத் தூதுவிட்டாற்போலேயோ !, அபலையாய்த்யார்த்தையான நானேவவன்றோ போகிறது. பரார்த்தமாகத் தூது போகை கிடைப்பதென்றோ. (சென்றக்கால்) எனக்குமுன்னே யுங்களுக்குத்தேஸ்யமன்றோ வித்திக்கப்படுகிறது. உங்கள்போக்கடிக்கழஞ் சுபெறாதோ !.

(வன்சிறையில்) இவள் பராகிரின்றுஞ் சென்ற வழற்றைச் சிறையிட்டு வைக்கிறாளுன்றே, இவர்களுக்கு முகங்கொடாதே அந்யபரணுகையிறே-இவர்களைச் சிறையிட்டு வைக்கையாவது. ராஜபுத்ரார்களுக்குப் பார்ப்தகாலங்களிலே வெள்ளிலையிடாதபோது மாந்துவர்களிறே. (என்விடுதூதாய்ச்சென்றக்கால் வன்சிறையிலவன்வைக்கில்) நீங்களே தேனுமவனுக்குத்தூதுபோகிறீர்களோ ! சிறைகட்டுதல், சிங்களினக்கெரித்தல், செய்யில்செய்வதென்னென்று கூசுகைக்கு, எனக்குத் தூதுபோனானை “ வரிஷ்டொஹுருதிதஃ ” (பரிஷ்வங்கோஹதாமதஃ) என்னுமாபோலே மார்பிலேயனைக்குங்காணுங்கோள். நானையை வாசைப்படுகிற மார்வன்றே ! உங்களுக்குப் பரிசிலாகப் புகுகிறது. (அவன்வைக்கில்) “ வருஷ்டொஹுருதிதஃ ” (வ்யஸநேஷு மதுஷ்யானாம்) என்றிருக்குமவன்வைக்குமோ !, ஸிரஸாவஹியாலே !. (வைப்புண்டாலென்செய்யுமோ) அதுபொல்லாதோ ! கிடைக்குமாகில். பரார்த்தமாகச்சிறையிருக்கக்கிடைப்பதொன்றே !. ராவணன் தேவஸ்தரீகளைச் சிறையிட்டுவைக்கத் தானவர்கள்காலில் விலங்கைத் தன்காலிலேகோத்துச் சிறையிட்டவளிறே.....

*

மேலுக்கவதாரிகை (எங்கனையித்யாதி) “ உந்தஸையைக்கண்டு ” இத்யாதிஸங்காத்வயமும் - “ புள்ளயார்த்தார்க்கு, வெஞ்சிறை ” என்கிறபதங்களைக்கடாக்கித்து. “ எங்கள்வார்த்தைகேட்கப்புகாரின்றிறுளே ” என்கிறமுந்தின ஸங்கையிலே - வழியிலே விரோதிகளுண்டேயென்கிற ஸங்கையும் கண்டுகொள்வது, உத்தராநுகுணமாக. இனித்தான் - கிஞ்ச. முண்டோபரிஷதி, “ தஜாவிஜா ஸுண்ணு வாவெவிபஞ்சயதிரஜநஃ வாஸேஸாஜிபெவெதி. ” (ததாவித்வாந்புண்யபாபே விநாயிரஞ்ஞஃ பரமம்ஸாம்யமுபைதி.) த்விதீயஸங்காபரிஹாரம் (அவர்களித்யாதி) இந்தபக்ஷத்துக்கு, புள்ளைத்வஜமாக வுடையவனென்ற வர்த்தமேவேண்டிவது. ப்ரதமஸங்கையை த்விவிதமாகபரிஹரிக்கிறார் (விரோதியையித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “ வெம் ” என்று-சிறுதகுக்குவிசேஷணமாதல், புள்ளுக்கு விசேஷணமாதல். விரோதியையித்யாதி முந்தினபரிஹாரவாக்யத்திலே-ப்ரதமஸங்காவாக்யத்திற்கொன்னஸங்காத்வயத்துக்கும் தந்தோணபரிஹாரங்கண்டுகொள்வது-அதாவதுநீங்கள் நிவிக்குமத்தனையேவேண்டிவது, விரோதியைப்போக்குகைக்கு மங்கையாளுண்டென்றபடி ; த்விதீயபரிஹாரம் - ஸ்வபுத்தயாவனறிக்கே பரப்ரோரிதனுப்போகையாலே வருமென்று. இந்தவர்த்தத்வயத்துக்கும், புள்ளாலே வஹிக்கப்பட்டவனென்று கண்டுகொள்வது. பஞ்சமேம்ஸேஷ்டாதஸேகோப்யஃ க்ருஷ்ணஸ்யமதுராகமநஸக்ரயம்த்ருஷ்ட்வா ஆஹஃ, “ சுசு-ருஃ-சு-ருஃ ஹுஜயஸூஹுபெரயதெஹயாநு | வனவோரூஸ-யொஷி து-சு-பாகஸு-நஜாயதெ ” (அக்ருஃக்ருஷ்ருதயஸ்சீக்ரம்ப்ரோரயதேஹயாந் | ஏவமார்த்தாஸ்யோஷித்ஸுக்ருபாகஸ்யாஜாயதே.)

“ என்விடு ” என்றதுக்கு அபிமதையான நான் விடுகிறவென்றர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (அவனுள் வரவிடவித்யாதி) “ விடு ” என்றதுக்குபாவம் (க்ரியதாமித்யாதி) ஆரண்யகாண்டே பஞ்சதஸே பஞ்சவட்யாம்ராமம் ப்ரதிலக்ஷணஃ, “ வாவாநவிகாஸு துத்யிவஸுத-ஷ்டிதெ | ஸ்யந்த-ரூ-வி-ரெஷெ-ஸெகியதாலிதிராவஷ. ” பரவாநஸ்சிராகுதஸ்த்தத்வவிவர்ஷஸதம்ஸ்த்திதே | ஸ்வயம்தருசிரோதேஸேக்ரியதாமிதிமாம்வத) நானேவநீங்கள் போகிறது ஸ்வரூபாநுபமன்ரோவென்றபடி. “ என்விடு ” என்றதுக்கு - அபலையாயார்த்தையான நானென்றர்த்தாந்தரம் (பெருமிடுக்கரானவித்யாதி)

சென்றக்காலென்றதுக்கு - க்ருஷ்ணன் னுபோலேயும், அக்ருயாநம்போலேயுமாக பாவத்வயமடைவே யருளிச்செய்கிறார் (பரார்த்தமாகவித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) விவரணம் (உங்களித்யாதி) ஆக, பரார்த்தமாகப்போகையடிக்க முஞ்சு பெறுமென்றும், எனக்குமுன்னே யுங்களுக்கு பலஸித்தியென்று மிரண்டர்த்தம். அடிக்கமுஞ்சுபெறுகை - ஸ்லாக்யதை.

சிறையிட்டுவைக்குமோவென்ன (இவன்பாடித்யாதி) அவன்வைமுக்யமிவர்களுக்கு பாதகமென்கைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ராஜபுத்ரர்களுக்கித்யாதி) மானதுவர் - க்ஸேபிப்பர். தாத்பர்யாந்தரம் சொல்லுகைக்காக ப்ரதிகோபாதாநம் (என்விடுதாதித்யாதி) ஸ்வரஸூசிதம்பாவமாஹ (நீங்களித்யாதி வாக்யத்ரயத்தா

[illegible]

யதஸுப்தார்த்தம் (வ்யஸநேஷ்வீத்யாதி) இதம்வசகம் “ துயராதுசுடர
டி ” இத்தயத்ரலிகிதம். இத்தாலவன் ஸ்வபாவத்தாலும் வையானென்றபடி. ஸ்வர
த்துக்கார்த்தம். (அதுபொல்லாதோவித்யாதி) அதுதுஃகருபமன்றோவென்ன (பரா
ர்த்தமாகவித்யாதி) “ கிணடப்பதொன்றோ ” என்கைக்கு, தனக்குத்தேஸ்யமாயி
ருக்குமோவென்ன (ராவணனித்யாதி) இதுக்கு, “ ஸு-ந^௨ந^௧ஸு-நாயஸு)
ஸ்-ந^௩ஸு^௪ஜ-ஃவஸாநயெ | ஜஸாந நஸு^௫வவநெஜஸரிஸாந-வாஸ
ஹ ” (ஸுந்தரீரகுநாதஸ்யஸு^௬ரஸ்த்ரீதுஃஸாந்தயே | தஸாநநஸ்யபவநேதஸமா
ஸாதுவாஸஹ) என்றதிலேநோக்கு

இரண்டாம் பாகம்.

என்செய்யதாமரைக்கட்பெருமானார்க்கென்றாதா
யென்செய்யுமுரைத்தக்காலினக்குயில்காணரலிரோ
முன்செய்தமுழுவினையாற்றிருவடிக்கீழ்க்குற்றேவன்
முன்செய்யமுயலாதேனகல்வதுவோவிதிபினமே.

ஆளுயிரப்படி.

(என்செய்ய) பின்னையும்ந்த நாகைள் போகாநிருந்தவாறே
சிலகுயில்களைநோக்கி, தன்னழகாலே யென்னைத்தோற்பித்தடிமையாக
கினவனுக்கு நீங்குளென்றிற்ஞ்சொன்னாற்றா னென்செய்யுமென்றுசொல்
ல, ஆவையும் போகாநிருந்தவிடத்தில், சொல்லும்வார்த்தைகேட்டுப்
போகைக்கு நின்றனவாகக்கொண்டு, என்னுடைய ஐந்மாந்தரபாபத்தா
லே யுன்றிருவடிகளிலடிமைசெய்கைக்குப்பண்டுபாக்கம்மண்ணப்பெற்றி
லேன், இனியுன்றிருவடிகளை நானகன்னுபோமத்தனையோவென்றுசொ
ல்லுங்கோளென்கிராள்.....

ப ன் னீ ரா யி ர ப் படி.

அநந்தரம், சீழ்ச்சொன்ன நானாகளிற்காட்டில் திரளாகையாலே கார்யகரங்களென்று நினைத்து, சிலகுயில்களை, என்னுடைய புண்டரீகாஷன் பக்கல் தூதாகவேனுமென்றபேஷிக்கிறாள்.

இனக்குயில்கள் - திரளானகுயில்கள். நீரலீரோ - ஸ்ராவ்யமானவாய்விட்டையுடைய நீங்களல்லீர்களோ. என் - எனக்கேதம்மைஸ்வம்மாக்கித்தந்த. செய்ய - சிவந்த. தாமரை - தாமரைபோலும். கண்-கண்ணையுடையராய். பெருமானார்க்கு - பின்பெனக்கெட்டாமலுயர்ந்திருக்கிற ஸர்வாதிகருக்கு. என்னுதாய்-என்னுடையதூதாய். உரைத்தக்கால் - வார்த்தைசொன்னால். என்செய்யும் - என்னதப்புச்செய்யும். முன்செய்த - முன்புசெய்த. முழுவினையால் - பூர்ணபாபத்தாலே. திருவடிக்கீழ் - ஸ்லாக்யமானதிருவடிகளிலே. குற்றேவல்-அந்தரங்கவருத்தி. செய்ய - பண்ணுகைக்கு. முன் - முன்புத்தை. முயலாதேன் - ஸாதநத்தில்முயலாதநான். இனம் - இன்னம். அகல்வதுவோவிதி - அகல்வதுவோ அறுதியிட்டது.

இவ்விடத்தில், கடகருடைய உக்திமாதூர்யமும் ஸமவாயமும் ஸூசிதம்.....*

௩௫ - இ ர ண் டா ம் பா ட் டு.

சிலநானாகளை, தூதுபோகவேணும் என்றிரந்தாள் கீழ், அங்குப்போனால் சொல்லும்பாகரத்தைக் குயில்களுக்குச் சொல்லாநின்றாள், “சுநுஷுவசூநூநுஷுவதிதம்” (அந்யதுபக்ரந்தமந்யதாபதிதம்) என்னும்படியாய் வந்துவிழுந்தது ; இத்தனையும் கலங்கிற்றிலளாகில் இவள்பிரிந்தவிஷயத்துக்கும் நாட்டார்பிரிந்தவிஷயத்துக்கும் வாசியன்றிக்கே யொழியுமே, இப்படிக்கலங்கப்பண்ணாதவன்று குணதிகவிஷயத்துக்கு நமஸ்காரமாயித்தனையிறே.

(என்) பிரிந்தஸமயத்திலும் “என்னுடையவன்” என்றுசெரல்லலாம்படிகாணும் கலக்கிறஸமயத்திலே அவனிவனிபட்ட வழக்காயிருந்தபடி. அன்றிக்கே, பிரிகிறஸமயத்திலே தான்வருமளவும் இவள் தரிக்கைக்காக “இதெங்கேயிருக்கிலென், எங்கேபோகிலென், உன்சரக்கன்றோ!” என்றுசொல்லிப்போமே; அத்தாலேயாகவுமாம்.

(என்செய்யதாமரைக்கட்பெருமானார்க்கு) ஸ்வாபாவிமானவைஸ்வரயத்தாலும் சிவந்திருக்கும், ஸ்வகீயவஸ்துக்கள்பக்கல் வாத்ஸல்யத்தாலும் சிவந்திருக்கும், மதுபாநமத்தணைப்போலே மிவளோட்டடைக் கலவியாலும் சிவந்திருக்கும், பிரிவாலே அனாயாறுபட்டுச்சிவந்திருக்கும்; இவையெல்லா மிவளறுபவித்தவனிறே, முதற்றிருவாய்மொழியிலே ஐஸ்வர்யம், மூன்றாந்திருவாய்மொழியிலே வாத்ஸல்யம், இத்திருவாய்மொழியிலே கலையும் பிரிவும். (பெருமானார்க்கு) பிரிகிறபோது கண்ணலேநோக்கி யநந்யார்ஹையாக்கிப்போனபடி; ஸ்வாபாவிமானவைஸ்வரயத்துக்கு மேலே, இத்தலையி லொடுக்குமாட்டாலுண்டான

வைஸ்வர்யமுண்டாகையாலே யிரட்டித்திருக்குமிதே. (என் தூதாய்) கடலேறிவடிந்தாற்போலேகாணுங் கிடக்கிறது. அவனோடேகலந்துபிரிந்து வெறுந்தரையாயிருக்கிற வெனக்குத்தூதாய். (என்செய்யுமுரைத்தக்கால்) உபயவிபூதியுங்கண்ட துங்களுக்குக் கிஞ்சித்தகரிக்கவென்றிருக்கிறான். (உரைத்தக்கால்) அவனைக்கொடுவந்து சேர்க்கச்சொல்லுகிறேனோ; ஒரு உக்தினேர்ந்தா லென்செய்யும். (இனக்குயில்கான்) என்னைப் போலே தனியிருக்கிறிகளன்றே. (நீரவினோ) நீர்மைக்கு நீங்களன்றோ. நானுமவனுமானபோது கேட்டவார்த்தைக்குப் ப்ரதிவசநம்பண்ணினநீங்கள் அவன்பிரிந்தவாறே வேறுசிலரானிர்களோ.

(முன்) நான் பாபம்பண்ணிப் போருகிறகாலம் ஸாவதியோ!, (செய்த) ஸங்கல்பித்து விட்டவளவேயோ! (முழுவினை) அதுதன்னிலே தேனுமகஞ்சரிப் பட்டதுண்டோ. என்னுல்பரிஹரிக்கலாதல், தம்மால்பரிஹரிக்க வொண்ணுதொழிதல் செய்யிலன்றோ எனக்கிழக்கவேண்டிவது. திருக்கோட்டியூரிலே தெற்காழ்வான் கோளரியாழ்வானுக்குத் தீர்த்தத்துறையிலே சொன்னவார்த்தை. “ ஒருமுழுக்காலு மிரண்டுமுழுக்காலும் பேகாதுகாண் - தெற்காழ்வார்கையிற் றிருவாழியாலே வினையை யறுத்துக்கொண்டு போகிலித்தனையொழிய வொன்றிரண்டு முழுக்கால்போகாதுகாண் நான் பண்ணினபாபம் ” என்று. (திருவடிக்கீழ்) ப்ராஹ்மணர் பிச்சேறினுவமோத்துச் சொல்லுமாபோலே, இவர்பிராட்டியானாலும் முலையாலனைக்கநினையார், திருவடிகளிலே யணையத்தேடுமத்தனை. (குற்றேவல்) திருவடிகளிலே கிட்டியந்தரங்க வருத்திபண்ண வாசைப்படுமத்தனை. (திருவடிக்கீழ்க்குற்றேவல்முன் செய்யமுயலாதேன்) ஏற்கவேகோலாத நானென்னுதல், முன் - “ சூரியதாமிதிபாடவடி ” (க்ரியதாமிதிபாடவத) என்கிறபடியே இன்னத்தைச்செய்யென்றே வத்திருமுன்பே அடிமைசெய்யமுயலாதே நென்னுதல். (அகல்வதுவோவிதி) திருவடிகளிலே யடிமைசெய்கைக் கீடாயிருப்பதொரு ஸாதநாதுஷ்ட்டாநம் என்றலையாற்பண்ணுத நான் அகன்றேபோ மித்தனையோ. முதலில்லாதார் பவிசையிழுக்குமித்தனை யன்றோவென்ன; முதலில்லாதாரன்றோ! பவிசையிழப்பார், அவன்றன்னே முதலாக விருக்கும்கோஷ்ட்டியிறே யிவர்கள் கோஷ்ட்டி; “ களைகண்மற்றிலேன் ” என்றும். உன்சரணல்லால் சரணில்லை ” என்றும், “ மைத்தெழுந்த மாமுகிலேபார்த்திருக்குமற்றவை ” என்றும், “ நெறிவாசல்தானையாய்நின்றானை ” என்றும், “ விழிக்குங்கண்ணிலென்நின்கண்மற்றல்லால் ” என்றும். “ வாழும்சோம்பர் ” என்றும், இப்படிகளிலேயிறே யிவர்கள் கோஷ்ட்டியில் வார்த்தைகளுமிருக்கும்படி. (விதியினமே) விதியினன் என்றும் - பாபத்தை

யுடையேனான அகன்றேபோ மித்தனையோ' என்னுதல்; “இனம்” என்றவத்தை, இன்னம்என்றாக்கி - ‘எங்களபிமதம் பெறுகைக்கெங்கள் பக்கலொரு நன்மையில்லாதபின்பும் தாழ்க்குமித்தனையோ! என்கிறாள்” என்றுபின்னாதிருநதை யூரையாப்பணிக்கும்படி. விதியினம் - பாவியோம் என்றபடி. கீழே “முழுவினை” என்றுசொல்லிற்றேயென்னில்; மஹா பாபத்தைப் பண்ணினபாவியோ மென்றபடி, ‘பாவமேசெய்துபாவியா னேன்” என்னக்கடவதிறே

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (என்செய்யவிய்த்யாதி) இரண்டிமஸங்கதமென்கிறார் (அந்யத்யாதி) “ லொகெத்நூபலஸுபுரம் ஸூவிநபுஷிதிபிவபதி (ராமாஸுஹரிஹரிசுவிசூலாலுருபுநிபுஷாபதிதம்) (லோகேத்வந்முசுஸத்ருஸம்க்வாபிநத்ருஷ்டமிதிமயிவத்திராகாத் ! ஹரிஹரிசுபி தாலாபூதந்ய துபக்ரந்தமந்யதாபதிதம்) “ கரெஸுபுஷெகபிநூயதி, சூப்ராநுஷுஃகொவிஷாராநாலுஷெ ” (கர்ணேஸ்ப்ருஷ்டே கடிஞ்சாலயதி, ஆம்ராத்ப்ருஷ்டேகோவிதாராநாசஷ்டே) இத்த்யாத்யதஸத்தேயம். இப்படி கலங்க லாமோவென்ன (இத்தனையுமித்த்யாதி) இத்தனையுங்கலங்கிநீறிலளாகி லிவ்விஷய த்தைப்பிரிந்த விவருக்கு மிதரவிஷயத்தைப்பிரிந்த நாட்டார்க்கும் வாசியன்திக் கே யொழியுமென்றந்வயித்து, ஆம்வார்தம்முடைய ப்ராவண்யத்தாலே கலங்கினு றென்றபடி. இதுக்குரியாமகம், கலங்கிநீறிலளாகிலென்று - ஸ்வகர்த்ருகநிர்த்தே ஸம். விஷயவைலக்ஷண்யத்தாலுங்கலங்கினுளென்கிறார் (இப்படியித்த்யாதி). ஆக இரண்டிவாக்யத்தாலும்-இவர் ப்ரேமத்துக்கும் விஷயவைலக்ஷண்யத்துக்கு மவத் யமாமென்கிறுரொன்றபடி. நமஸ்காரமாயித்தனையென்றது- “ டெஸாயதொலெஸு நுஜி ” (தேஸாயதஸம்மைநமஜ) என்னுமாபோலே பரித்யாஜ்யமாய்விடுமென்ற படி.

பிரிந்துபொகட்டுப்போன ஸமயத்திலே “ என்னுடையவன் ” என்னைக்கு
 ஹே துவை யிரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (பிரிந்தஸமயத்திலு மித்யாதிவா
 க்யத்வயத்தாலே) இவளிட்டவழக்காய் - இவளதீரணய். இது - த்வததீரவஸ்து.
 உன்சரக்கு - உன்பதார்த்தம்.

பிரிவிந்திருக்கண்கள் சிவந்திருக்குமோவென்ன (ஸ்வாபாவிகேத்யாதி)
இத்தால் - தூதர்க்குநாயகனை யறியும்படி யடையாளஞ்சொன்னபடி. (அநாயா
றுபட்டுச்சிவந்திருக்கும்) அர்த்தம் சிவந்திருக்கும். இதெல்லா மிவளதுபவித்தா
ளோவென்ன (இவையெல்லாமித்த்யாதி) எங்கேயதுபவித்தாளென்ன (முதலித்
யாதி) வாத்ஸல்யமென்றது - “ கணக்கறுநலத்தன் ” என்றத்தைப்பற்ற. இத்தி
ருவாய்மொழிமிலே கலவியும்பிரிவுமென்றது - பிரிவு - கலவிமுன்னாக வரும்தாகை
யாலே கலவியர்த்தாத்ஸித்தமென்றத்தைப்பற்ற. பிரிவினரையாறுபட்டுச் சிவந்தி
ருக்கும்படியை மிவளதுபவித்தாளோவென்னில், பெரியதிருவடியெடுத்துக்கொ
ண்டுபோகிறபோது பிரிவாற்றாமையாலே புரிந்துபார்க்குமேயவன், அப்போதுக
ண்ணிற்சிவப்பு அநாயாறுபட்டிருக்கும்த்தைக்கண்டதுபவித்தாளென்றபடி.

“என்” என்றத்தைக்கண்ணுக்கு விசேஷணமாக்கிபாவம் (பிரிகிறபோதித்யாதி) “என்” என்றத்தை “பெருமானார்க்கு” என்றத்தோடே கூட்டி தாத்தப் பர்யம் (ஸ்வாபாவிகமானவீத்யாதி) ஆக “பெருமானார்க்கு” என்றத்துக்கு - பிரிகிறபோது கண்ணுலேநோக்கி யநந்யாரஹை யாக்கினவர்க்கென்றும், இத்தலையில் ஸர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணிக்கொண்டு போருகையாலே பெருமானாயிருக்கிறவர்க்கென்று மிரண்டர்த்தம். (ஒடுக்குமாட்டால்) மாட்டையொடுக்கியென்றாய், முட்டிக்கோல்கொள்ளுகையாய், சரீர் தவமுதலான ஸர்வஸ்வாபஹாரத்தாலுமென்றபடி, மாடு - தநம், ஸர்வஸ்வாபஹாரம்.

விவரணம் (அவனோடேயித்யாதி) “ஸுருதொபுருதிருயம்” (ஸ்வரதோப்யர்த்ததிரிணய:) என்கிற ந்யாயத்தாலே, உணர்த்தக்காலென்செய்யும் - என்ன பொல்லாங்குவரும்; ஒருபொல்லாங்கும்வாராது, ப்ரத்யுத விபூதித்வயத்தையும் தருமென்கிறார் (உபயவிபூதியித்யாதி) “உணர்த்தக்கால்” என்றதிலேநோக்காக, “என்செய்யும்” என்றதுக்குத்தாத்தப் பர்யாந்தரம் (அவனையித்யாதி) (ஒரு உத்திரேந்தால்) ஒருவார்த்தைசொன்னால். என்செய்யும்-என்ன ஹாநிவரும்.

இனக்குயில்காள் - மிதுநமானகுயில்காள். நீர்மை-க்ருபை. அர்த்தாந்தரம் (நானுமவனுமித்யாதி) முந்தினவர்த்தத்துக்கு, நீரென்று - நீர்மையாய், நீர்மையால் ப்ரஸித்தரன்றோவென்றபடி. த்விதியார்த்தத்துக்கு நீரலிரோ - நீங்களன்றோ, வேறுசிலரானீர்களோ, வென்றபடி.

“முழு” என்றதுக்கு-ஸாகல்யமும் மஹத்த்வமும் விவக்ஷிதம். அகஞ்சரிப்பட்டது - குறைந்தது. வினையின்விசேஷணங்களால்பலிதம் (என்னுலீத்யாதி) இவனுலபரிஹார்யமென்னுமதுக்கும், அவனுல் பரிஹரிக்கலாமென்னுமதுக்குமதிஹ்யம் (திருக்கோட்டிபூரிலேயித்யாதி) “இந்தபுண்யதிவஸத்திலே பாபகூயார்த்தமாக புண்யதீர்த்ததஸ்நாநம்பண்ணவேண்டாவோ” என்றுகேட்ட கோளரியாழ்வானுக்கென்றபடி.

ஸம்ஸ்லேஷிக்கவென்னுதே “திருவடிக்கீழ்க்குற்றேவல்” என்கிறதென்னென்ன (ப்ராஹ்மணரித்யாதி) ஒத்து - வேதம், அணைக்க - ஸம்ஸ்லேஷிக்க.

முன் - ஏற்கவேயென்னுதல், ஸந்ரிதியிலேயென்னுதல். இவ்விரண்டர்த்தத்தையும் க்ரமேணவருளிச்செய்கிறார் (ஏற்கவேயித்யாதியாலும், க்ரியதாமித்யாதியாலும்) முயலுகை - ஒருப்படுகை. கோலாதநான்-ஸாதநாதுஷ்டாநம்பண்ணக்கோலாதநான். “முன்செய்யமுயலாதேனின்னமகல்வதுவோவிதி” என்றநவயித்து தாத்தப் பர்யம் (திருவடிகளிலேயித்யாதி) விதி - ஸங்கல்பம். ந்யாய்யமாதல். இனம் - இன்னம். ஏற்கவே ஸாதநாதுஷ்டாநம்பண்ணாத நானின்னமகன்றேபோமதுவேயோ ஸங்கல்பமென்றுபொருள்.

அன்றிக்கே, விதியினம் - “வியிவிபுயாநம்” (விதிர்விதாநம்) என்று புண்யமாய், அநந்தன்மேற்கிடந்த வெம்புண்ணியனை யுடையோமாய்வைத்து மகல்வதுவோவென்று விவக்ஷித்து தாத்தப் பர்யம் (முதல்லல்லாதாரித்யாதி) இந்தயோஜனையில், விதியினம் - புண்யத்தையுடையோமென்றபடி. பலிசு - வ்ருத்தி. இவர்கள் - ஆழ்வார்கள். (களைகண்மற்றிலேன்) வேறொருகதியுடையேனல்லேன். (உன்சரணல்லாசரணில்லை) தேவர்திருவடிகளல்லது வேறுபாயமில்லை. (மைத்தெழுந்தவித்யாதி) ஆகாஸத்திலே கறுத்தெழுந்த மேகங்களையே பார்த்திருக்கும்

த்தனை யல்லது நீர்நிலந்தேடிப்போக வறியாத பயிர்போலே. (நெறிவாசலித்யாதி) உபாயமும், தத்ஸாதத்யமான உபேயமும், அநந்தஸாத்தானு தானே யாப்க்கொண்டிற்ற ஸர்வேஸ்வரனை (விழிக்குமித்யாதி) உன்னுடையகடாக்ஷமோழிய வேறுநோக்குகைக் கொருமறுவிழியையுடையேனல்லேன். (வாழும்சோம்பர்) உன்பக்கலிலே ந்யஸ்தபரராய் ஸ்வஹித்தத்திலே சோம்பினவர்கள். உபாயமீஸ்வரனேயானால், பின்பு போகமேயுள்ளதாகையாலே ஸ்வஹித்தத்திற்சோம்பியிருக்குமிருப்புத்தானே வாழ்ச்சியான விருப்பாயிருக்குமென்றபடி.

அன்றிக்கே, “ விதி ” என்றதுக்கு பாபமென்றார்த்தாந்தரம். (விதியினமேயித்யாதி) விதியின் - பாபத்தையுடையானு நானென்றபடி. இந்தபக்ஷத்திலே, “ மனக்களுழிவரும் ” என்றத்தைக் கண்டுகொள்வது.

“ திருவடிகளிலே யடிமைசெய்கைக்கு ” இத்யாதி யாற்சொன்ன முந்தினவர்த்தத்துக்கு விவரணம் (இனமென்றவித்தையித்யாதி) பின்னைத்ருநறையூரையர்யோஜனையில், அகல்வதுவிதியோ - அகல்வது ந்யாயமோவென்றபடி.

“ விதியினனென்றாய் ” என்றவாக்யவிவரணம் (விதியின்பாவியோமென்றபடியென்று) ஆகவிதியினமென்றதுக்கு - புண்யத்தையுடையோமென்னுதல், பாபத்தையுடையானு நானென்னுதல், இன்னமகல்வது ந்யாயமோ வென்னுதல், என்று மூன்றாத்தம்.

(கிழேயித்யாதி) “ முழுவினை ” என்று சொல்லிற்றிறே, “ பாவியோம் ” என்றலத்தோடு புருத்தமன்றே வென்னிலென்றபடி. (பாவமேசெய்து பாவியானேன்) பாபங்கனையேபண்ணி, பின்னை பாபங்கனையிட்டு நிரூபிக்கவேண்டும்படியானேனென்றபடி.

இனக்குயில்காள் முன்செய்தவென்றுதொடங்கி, முயலாதேனின்ன மகல்வதுவோவிதியென்று, என்செய்யதாமனாதொடங்கி, உரைத்தக்காலென்செய்யும், நீரலிரே இத்யந்வய; இந்தபக்ஷத்திலே - இழந்தகாலவிஷயஸோகமும் த்வவாயும் ஸஞ்சிப்பிக்கப்படுகிறது. யத்வா, இனக்குயில்காள், முன்செய்தவித்யாரப்ய, முயலாதேனான நான் விதியினம் - எங்கள்குலமாக புண்யத்தையுடையோமாயிருக்கவகல்வதுவேயோ, என்செய்யதாமனாதொடங்கி, அந்வயமாதல்; இந்தபக்ஷத்தில்ததேகரக்ஷயத்வாத்யவஸாயம் ஸஞ்சிதம். யத்வா, இனக்குயில்காள், முன் செய்தவித்யாரப்ய முயலாதேனாய் அதஏவ விதியின் - பாபத்தையுடையானு நானகல்வதுவோவென்று, என்செய்யதாமனாதொடங்கி, உரைத்தக்காலென்செய்யும், நீரலிரே இத்யந்வயோவா; இந்தபக்ஷத்தில் - ஆகிஞ்சர்யா நந்யகதித்வங்கள் ஸஞ்சிதங்கள். *

மூ ன் று ம் பா ட் டு.

விதியினுற்பெடைமணக்குமென்னடையவன்னங்காண்
மதியினற்குறண்மானுயலகிரந்தகள்வர்க்கு
மதியிலேன்வல்வினையேமாளாதோவென்றோருத்தி
மதியெல்லாமுள்கலங்கிமயங்குமாலென்னீரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(விதியினால்) பாபம்பண்ணினாலது மாளுந்தனையும் நுபவிக்கவேண்டாவோவென்னில்.

என்னுடையபாபமேயோ காலமெல்லா மநுபவித்தாலும் மாளத்தென்றொருத்தி மதியெல்லாமுன்கலங்கி அறிவிழந்தாளென்று, தன்னுடைய திவ்யசேஷடிதங்களாலே யென்னைத் தோற்பித்தவனுக்குச் சொல்லுங்கோளென்று, பாக்யாதிசயத்தாலே பரஸ்பரம் ஸம்ஸ்லேஷித்து வரத்திக்கிற சிலவன்னங்களைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், அவற்றிற்காட்டில் நடப்பழகையும் ஸுத்தியையு முடைய சிலவன்னங்களைக்குறித்து, என்னை அந்நயார்ஹையாக்கினவர்க்குத் தூதாகவேனுமென்றபேக்ஷிக்கிறாள்.

விதியினால் - பாக்யத்தாலே, என்னைப்போலேதனியாகாதபடியே பெடைபெடையோடுங்கூட. மணக்கும் - போகஸக்தராய்க்கலந்து, மென்னடையவன்னங்காள் - அத்தாலே ம்ருதுகதிகளான அன்னங்காள். மதியினால் - இந்த்ரனுடைய அபேகைகளையும் மஹாபலி யெளதார்யமும் அவிருத்தமாம்படியான புத்திலாமர்த்தியத்தாலே. குறள் - வாமநனான. மாணய - ப்ரஹ்மசாரியாய், உலகு-லோகத்தை. இரந்த-இரந்து, சிதூகாலைக்காட்டிப் பெருங்காலாலே யளந்துகொண்டகணக்கிலே தாழ்நின்றகலந்து எட்டாதுநின்ற. கள்வர்க்கு - க்ருத்திரிமர்க்கு. மதியிலேன் - அன்றே யிக்களவறியப்பெருதே மதிசேடியான வென்னுடைய. வல்வினையேயோ - அநுபவவிநாஸ்யமல்லாத வலியவினையேயோ, மாளாதென்று - சிந்தயந்தி ப்ரப்ருதிகளுடைய வினைகள் முடியச்செய்தே முடியாததென்று. ஒருத்தி - ஒருத்தி. மதியெல்லாம் - நீர்கொடுத்தமதியெல்லாம். உன்கலங்கி - ஆஸ்ரயத்தோடே கலங்கி. மயங்கும் - மோஷியாரின்றாள். என்னீர் - என்னுங்கோள்.

ஒருத்தியென்றாலே - “ அதவன்கையுணரும் ” என்னுமாபோலே தாமேயறிவொன்றுகருத்து. விதியினாலென்றது - போகஸாஸ்த்ரமர்யாதையாலேயென்றுஞ்சொல்லுவார். இத்தால் - கடகருடைய ஆசாரவைலக்ஷணமும் ஸ்ரைஷ்ட்யமுந்தோற்றுக்கிறது.....*

௩௦ - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

“ அகல்வதுவோ ” என்றாற்போலே சொல்லுகிற பக்திவாதங்கள் நமக்குத்தெரியாது, “ சுவஸுஜெஹொ தூவு ” (அவஸ்யமநுபோக்தவ்யம்) என்று சொல்லுகிறபடியே யநுபவித்தே யறவேணும் என்றிஸ்வராபிப்ராயமாகக்கொண்டு, நான் பண்ணின பாபமேயோ ! அநுபவித்தாலும் மாளாததென்று சொல்லுங்கோளென்று சில அன்னங்களை யிரக்கிறாள்.

[illegible]

வொண்ணாநாப்போலே இத்துவட்சிநிருபக மிவளுக்கென்று தோற்றும் படியிருந்தான். அப்படிப்பட்ட நடையழகாலே யவநாத்துவக்கிக் காரியங்கொள்ளவற்றிவையு மென்றிருக்கிறான். (மதியினால்) அவர் சால தூரதர்ஸிகள்கிடிகோள். “ ராவணனைப்போலே தலையறுத்துவிட வொண்ணாதபடி ஒளதார்யமென்றொரு குணலேசுத்தை யேறிட்டுக்கொண்டிருந்தான், இந்தரன் ராஜ்யத்தையிழந்து நின்றான், இரண்டுக்கு மவிருத்தமாகச் செய்யலாவதென் ” என்று, “ மொவஹஸ்ரபுஷாதாரம் ” (கோஸஹஸ்ரபுஷாதாரம்) என்கிறபடியே கொடுத்தவளர்ந்தகையைக் கொண்டு நீரேற்று அவனுக்குக் கொடுத்தவிரகர்க்கு. (குறள்) கோடியைக்காணியாக்கினுற்போலே பெரியவடிவழகைக் கண்ணுலே முகந்தது பவிக்கலாம்படி சிதுக்கினபடி. (மாணய்) “ உண்டு ” என்றிட்டபோதோடு, “ இல்லை ” என்று தள்ளிக்கதவடைத்தபோதோடு வாசிபற முகமலர்ந்துபோம்படி யிரப்பிலே தழும்பேறின வடிவையுடையனாபடி. (உலகிரந்த) தன்ஸங்கல்பத்தாலே யுண்டாக்கின லோகத்தை “ கொள்வான் ” என்றிரந்த. (கள்வர்க்கு) “ வஞ்சகர்க்கு ” என்று திருமாலையாண்டான் நிர்வஹிக்கும்படி. எம்பெருமானார், “ ஒன்றைநினைத்தொன்றைச்செய்தவர்க்கு ” என்றருளிச்செய்வார். மஹாபலியை வஞ்சித்ததுமென்னை வஸீகரிக்கைக்காக. கீழ்தான் “ பெருநிலங்கடந்தநல்லடிப்போது ” என்றிறையாசைப்பட்டதும், “ உலகங்கொண்டவடியனறிவருமேனிமாயத்தனுகிலும்கொடியவென்னெஞ்ச மவனென்றேகிடக்கும் ” என்றும், “ அன்றொருகால் வையமளந்தபிரான் வாரானென்றொன்றொருகால் சொல்லாதுலகு ” என்றுமிறே யிவர்கிடப்பது; திருமங்கையாழ்வாரும், “ முன்னங்குறளுருவாய் மூவடிமண்கொண்டளந்தமன்னன் சரிதைக்கேமாலாகிப் பொன்பயந்தேன் ” என்று, இவர்களுல்லாரு மீடுபடுவதிச் செயலுக்கிறே.

(மயிதிலேன்) பிரிகிறஸமயத்திலே, “ போகாதேகோள் ” என்றேனுகிவிப்பாடுபடாதொழிய லாயிற்றே, அறிவுகேடியானேன், (வல்வினையேமாளாதோ) இவனொரு தீர்க்கசிந்தயந்தியாயிற்று. எல்லைச்சுதியாய்குருதர்ஸந்திலே முடிந்தானிறேயவன்; [தச்சித்தவிமலாஹ்லாதேத்யாதி] அவன்பக்கலிலே நெஞ்சைவைக்கையாலே புண்யபலமதுபவித்தான், அந்நினைவின்படி யதுபவிக்கப்பெறாமையாலே பாபபலமதுபவித்தான், ஆகையாலே புண்யபாபங்களிரண்டுமொகஷணத்திலே யதுபவித்தானிறேயவன். (ஒருத்தி) “ ஒருத்தி ” என்றாலறியுமோ வென்னில்; எய்தவன்கையுணராதோ. “ இன்னகாட்டிலே மான்பேடைஏவுடனே கி

டந்துழையாநின்றது ” என்றுரிலேவார்த்தையானால் எய்தவன்கையுணராதோ; “ நீயன்றோ! எய்தாய் ” என்றுசொல்லவேண்டாவிதே, (ஒருத்தி) ஸம்ஸாரவிபுதியிலுள்ளாளிவளொருத்தியுமிதே. ஸம்ஸாரிகள் புறம்பேஅந்யபரர், நித்யஸூரிகளுக்கு விஸ்வலோகமில்லை, மற்றையாழ்வாரர்களிவருக்கவயவமாயிருப்பார்கள். (மதிகலங்கி) அறிவழிந்தாளென்னுங்கோள். தன்னறிவழிந்தாளாகிலும் நாம்கொடுத்தவறிவுண்டென்றிருப்பர்; (மதியெல்லாங்கலங்கி) நாம்கொடுத்தவறிவுகொண்டு “ ததஸுஸூரஸூரவெசு ” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிராளோ ! என்றிருப்பர் ; அறிவுதந்தார்தாமன்றோ ! என்றறிவியுங்கோள். தாம் மயர்வறுத்துத்தந்த ஜ்ஞாநப்பரப்பெல்லாம் கலங்குகைக்குடலாயிற்றென்னுங்கோள். மேலெழச்சுகிறகலங்கிற்குகிலும், பின்னையும் நாம்கொடுத்தவறிவன்றோ ! அப்புகலங்குமோ ! என்பர் (மதியெல்லாமுள்கலங்கி) தாம்தந்த மயர்வறுமதிகலமெல்லாமழிமண்டியோடே கலங்கிற்றென்னுங்கோள். அத்தனையோ ! நாமிருந்தோமே ! பின்பு நாம்போனவாறே அறிவுகொடுத்துக்கொள்ளுகிறோமென்றிராமே (மயங்குமால்) “ மயங்கினாள் ” என்னில், “ இனிப்போனால் செய்வதென் ” என்றிருப்பர்; “ முடியும்தஸையாயிற்றென்னுங்கோள். (என்னீரோ) உங்கள்தலையில் பழியைத்துடைக்கப்பாருங்கோள் ; அறிவித்தபின்பு வாராதொழிந்தாலவனதன்றோ ! அவத்யம். ஆர்த்தத்தவநிபொறுக்கமாட்டான், அறிவியுங்கோள். (என்னீரே) உங்களுக்குஸ்வரூபம், அவனுக்குகுணம், எனக்குஸத்தை, உங்களுக்குஒருஉக்தி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (விதியினால்தியாதி) ஸங்கதிமாஹ (அகல்வதுவோவித்தியாதி) பக்திவாதங்கள் - பக்தி க்ருதோபசாரோக்திகள். “ சுலஸூரிநூலொகூவும் சுநாதகூஸூஸூலாஸூலம் ! நாலும்கூகூயதெகூரு கூலுகொடிசுடுதொவி ” (அலஸ்யமதுபோக்தவ்யம் க்ருதம்கர்மஸூபாஸூபம் ! நாபுத்தம் கூயதேகர்மகல்பகோடிஸதைரபி). “ கொண்டு ” என்றவநந்தரம் ; ஏன் ; அனாகூணம் விஸ்வலோகத்தபோதே யதுபவித்தேனில்லையோ, ஆனபின்பு என்று சேஷம். (நான் பண்ணினவித்தியாதி) சிந்தயந்தியுடையவினை யதுபவித்தால் மாளராமோவென்று தாத்தர்யம். இது - “ மதியிலேன்வல்வினையேயோமாளாது ” என்றகிறவந்வயத்தைப்பற்ற.

“ விதியதெருநெருதிவியு ” (விதியதேநேநேதிவிதி) என்று விதிஸப்தம்-ஸாஸ்த்ரவாசியாய், ஸாஸ்த்ரோக்த க்ரமத்தாலே கலக்குமென்றபடி.

“ உங்களுடைய பாக்யத்தாலே ” என்றதினவிரணம் (அபிமதேத்தியாதி) “ என்னுடையபாக்யத்தாலே ” என்றத்தை யுபபாதிப்பதாக வதுபாதிக்கிறார் (அ

ன்றியே யிவைசேரவிருக்கிற வித்யாதி) இவள் பாக்யமானபடி யெப்படியென்ன (பெருமானித்யாதி) என்னுற்றமைக்குமேலே, நீங்களும்பிரிந்து, உங்களைக்கூட்டு கையிலேயும் யத்தம் பண்ணவேண்டா தொழிந்த தென் பாக்யமிதேயென்று பலி தார்த்தம். அரித்து - தேடி. அங்ஙனன்றிக்கே - மஹாராஜாப்போலே தாராதிக னை யிழந்திருக்கையன்றிக்கே. தம்மிழவுகிடக்க, மஹாராஜர் குறையை முற்படத் தீர்ப்பானென்னென்ன (நீர்மையுடையோர்க்கித்யாதி)

மணம் - ஸம்ஸ்லேஷம். கலப்பது பேடையோடேயாயிருக்க “பெடை” என்று விஸேஷித்ததுக்கு பாவம் (பேடையினித்யாதி).

இவ்வன்னநடை - ஜாதிப்ரயுக்தமான மார்த்யம் விவக்ஷிதம். மென்னடை - மெலிந்தநடை. “பெடைமணக்குமென்னடைய” என்றுகூட்டி த்ருஷ்டாந்த மு கேந பாவாந்தரம் (ஸாப்ரஸ்கலந்தீத்யாதி) கிஷ்கிந்தாகாண்டேத்ரயஸ்திரிம்ஸே. பாவாந்தரமாவது - தானாயுடைய, ஸம்ஸ்லேஷத்தாலுண்டான நடையழகுபோ ன்ற நடையழகாலே யவனை வஸீகரித்துச்சேரவீடுகை. ஸ்லோகத்துக் கெல்லாம் பாவம் (இனையபெருமானுடையவித்யாதி)

தன் பட்டமஹிஷியை முன்னிடலாமோவென்ன, ரஸோக்தியாக பரிஹா ரம். (இனையபெருமானுடைய வித்யாதி) சிவிட்கு - கோபமும், உஷ்ணமும், சு ணுக்கும். சாடுவிக்கு, (தானாயை) தாரா - தைலதானாயும். ஒருகலவியுமித்யாதி க்கு பாவம் - கலவியாலுண்டான வழகே யன்றிக்கே வெறும்புறத்திலு மாகர்ஷக மான நடையழகை யுடையவளென்றபடி. பிரிவும் வேண்டாதவென்றது - வார்த் தைப்பாடு. தடுமாறி - ல்யத்யஸித்து, தழுதழுத்த - கலங்கின. ஸம்போக சிஹ்ந ங்களோடே பரபுருஷஸம்பித்திலே வரலாமோவென்ன (தாய்க்கித்யாதி) புறம் பேபுறப்பட்டாளென்னுதே “அக்ஷணவஸுனியாநம்” (லக்ஷ்மணஸந்திதாரம்) என்ற வால்மீகிக்கிதே கருத்தென்று திருவுள்ளம். “தாராஜமாபி” (தாராஜ காம) என்று ஸ்திரீக்கு ஸ்வாதந்தர்யம் வரலாமோவென்ன (இனையபெருமானித் யாதி) ஹேதுசொல்லாமையாலே சொல்லுகிறார் (உருகுபத்திலேயித்யாதி) உ ருகுபதம் - ம்ருதுபக்வம். துவட்சி - நம்ரதை. துவக்கிக் கார்யங்கொள்ளுகை - ந டையழகாலே வஸீகரித்து, சொன்னபடி செய்யும்படி பண்ணிக்கொள்ளுகை.

தூதவாக்யம் ஸபலமாமோவென்ன, ஹேதுத்வேநாஹ (மதியினுவித்யாதி) மதியினல் - விசாரத்தால். சாலதாரதார்பி - மிகவும் விசாரவான். உபபாதநம் (ராவணனைப்போலேயித்யாதி) யுத்தகாண்டே ஏகவிம்ஸேஸமுத்ரம் ப்ரதிஸரண வரணகாலே, “உக்ஷிணோஉக்ஷிணோரொபொரிஹாபரிவஸுனிலம் | மொஸ ஹஸுஸுபா தாரபிபயாயஸுஜிம்ஸு” (தக்ஷிணேதக்ஷிணம்ராமோம ஹாபரிகஸந்திபம் | கோஸஹஸ்ரப்ரதாதார முபதாயபுஜம்மஹத்) “மதியினல்” என்கிறவிடத்திலே - “ஸு.திரு.தி.தவிஷ்யாபிதிராமாகிமொவரா | ஸு. வி.ஸூ.தாலிகீஹா தூபு ஜாபெருகாலிகீதா” (ஸம்ருதிர்வ்யதீதவிஷ யாமதிராகாமிகோசரா | புத்திஸ்தாத்காலிகிப்ரோக்தா ப்ரஜ்ஞாத்தாகாலிகீமதா) என்றதனுஸந்தேயம். அவனுக்கு - இந்த்ரனுக்கு. விரகர்க்கு - சதுரர்க்கு. ஹ்ரஸ்வ த்வ ப்ரஹ்மசர்ய பரிஹ்ரஹங்களுக்கு ப்ரயோஜநம் (கோடியையித்யாதி) மாண யம் - ப்ரஹ்மசாரியாய். முகந்து - க்ரோடகரித்து, தரும்பு - தகண்.

(கொள்வனாதி) “ மாவலி, நான்மூவடி கொள்வன் ” என்றிரந்த (வஞ்சகர்க்கு.) வஞ்சகமாவது - “ கொள்வனா ” என்ற முக்த ஜல்பிதங்களால் யவனை வாய்மாளப்பண்ணுகையும், சிற்றடியைக்காட்டிப்பெரியவடியைக்கொண்டளக்கையும். விவரணம் (மஹாபலியைபித்தாதி) பாஷ்யகாரர் யோஜனையில், (மதியினாலென்றதுக்கு) தூரதர்ஸநமாவது - தன்னை வரீகரிக்கையே பலமாகக் கொள்ளுகை. அப்படி இச்செயலிலே வரீக்ருதராயிருப்பாரோவென்ன (சீழ்தாணித்தாதி) (உலகபித்தாதி) லோகத்தை யளந்துகொண்ட திருவடிகளையுடையவன், க்ருந்திரிமனென்று விவேகிக்க வரிதாம்படி யழகியவடியையுடைய வாஸ்சர்யத்தையுடையவனையாகிலும், மீட்க வரிதாம்படி கொடியவென்னெஞ்சானது - இஸ்ஸவப்ராவங்கையுடையவனே தஞ்சமென்று கிடவாரிற்கும். (அன்றொருகாலித்தாதி) “ அபஹரித்தவன்றொருகாலத்திலே பூமியை யளந்துகொண்ட புபகாரகனென்று வருகிறானே ” என்றாகிலு மொருவார்த்தையை யொருக்காற் சொல்லாதே லோகமுறங்காநிற்கும். (முன்னங்குறளித்தாதி) முன்பொருகாலத்தில் குட்டை வடியையுடையனாய் மூவடியையிரந்து, அவ்வடிகளாலே லோகத்தையளந்துகொண்ட ராஜாதிராஜனை வவனுடைய செயலிலே வ்யாமுக்கையாகி நிறமிழந்தேன். “ பொன்பயந்தேனென்றும் ” என்றவநந்தரம், இப்படியென்று ஸேஷம்.

மதியுண்டானால் விஸ்ஸேஷம் வாராதோவென்ன (விரிகிறவித்தாதி) “ வல்வினையேயோமானாது ” என்றவயித்துத்தால் - சிந்தயந்தியில்வ்யாவ்ருத்தி (இவளொருவித்தாதி) இந்தவந்வயத்துக்கு நியாமகம் - மேலிப்பாட்டினவதாரிகை, அவளுக்காகில் மாண்டதோவென்ன (எல்லைச்சதிரியித்தாதி) “ மதியிலேன் வல்வினையேமானாதோ ” என்கையாலே - மதியுண்டானவொருத்திவல்வினைமாண்ட தென்றபடி. எல்லைச்சதிரியாய் - சாதர்யவீமாபூமியாய். குருதர்ஸநத்திலே - மாயியார்முதலானருடைய தர்ஸநத்திலே. முடிந்தாள் - ஸமஸ்தப்ரதி பந்தகங்களும்போய் எம்பெருமானைப்பெற்றாளிறேன்றபடி. இதுக்குப்ரமாணம் (தச்சித்தேத்தாதி) பஞ்சமேம்ஸேத்ரயோதஸோ, “ தவி தவிதோஹாடி க்ஷீணவண்ண வயாததா | தடிவாவிதோஹாடி வவிதீ நாஸெஷவாதகா | வினயனீ ஜமதூதிவாஸா ஹவாஸாவிணா | திரா ஹாஸதயாஜித்வதாநா | மதாநா மொவகநா ” தச்சித்தவிமலாஹ்லாதக்ஷீணபுன்யசயாததா | ததப்ராப்திம

ஹாதுகலிலீநாஸேஷபாதகா | சிந்தயந்திஜகத்ஸுதிம்பரப்ரஹ்மஸ்வருபினம் | நிருச்ச்வாலதயாமுத்திமகதாந்யாகோபகந்யகா) பக்திப்பத்திகளொன்று மதுஷ்ட்டியாமலிருக்க முக்திவந்தபடி யெங்ஙனையென்ன, கர்மபலமெல்லாமதுபவித்துத்திருகையாலே யென்கிறான் ருஷி. ப்ரதிபந்தக நிவ்ருத்திஹேதுவை யருளிச்செய்கிறார் (அவன்பக்கலிலேயித்தாதி)

நாங்கள்போய்ச்சொல்லும் வார்த்தையெதென்ன (ஒருத்தியென்றுதொடங்கி) மான்பேடை-பெண்மான். ஏவுடனே - அம்போடே. உழையாரின்றது-க்லேஸ்யாரின்றது. விஸேஷியாதே, “ ஒருத்தி ” என்றதுக்குபாவம் (ஸம்ஸாரவிபூதியிலித்தாதி) “ இவளொருத்தியும் ” என்கிறதென், அவனுடையவிஸ்ஸேஷத்தில் ரோஷபடுவார் வேறொருவரில்லையோவென்ன (ஸம்ஸாரிகள்புறம்பேயித்தாதி)

மதிகலங்கி, எல்லாங்கலங்கி, உள்கலங்கி, என்றுவிவக்ஷித்தருளிச் செய்கிறார் (அறிவழிந்தாளித்யாதி) “ தன்னறிவழிந்தாளாகிலும் ” என்றுகீழ்வாக்யவிவரணம் (நாங்கொடுத்தவித்யாதி) “ இராளோவென்றிருப்பர் ” என்றவநந்தரம், “ மதியெல்லாங்கலங்கி ” என்றுபதோபாதாநத்தைப் பண்ணிக்கொண்டு, அநந்தரம் “ அறிவுத்தந்தார்தாமன்றோ ” இத்யாத்யநுஸந்திப்பது. அறிவுத்தந்தார்தாமன்றோ வென்றது - அறிவும்அகிஞ்சித்தகரமாம்படி விலக்ஷணமானதா மன்றோவென்னுதல், பக்திருபாபந்நமான வறிவன்றோ தந்தாரொன்னுதல். “ மதியெல்லாங்கலங்கி ” என்றதுக்குஸந்தார்த்தம் (தாம் மயர்வதுத்தித்யாதி) அடிமண்டி - அடிச்சேறு.

மேலுக்கவதாரிகை (அத்தனையோவித்யாதி) அத்தனையோ நாமிருந்தோமேயென்றது - அறிவுபோன வத்தனையன்றோ, ஸத்தையுண்டே, நாமிருந்தோமேயென்றபடி. மயங்கும் - மயங்காரிற்கும். “ மயங்கும் ” என்கிற வர்த்தமாந்ததுக்கர்த்தம் (முடியும்தஸையென்று) விதிக்குபாவம் (உங்கனித்யாதி) பாவாந்தரம் (ஆர்த்தத்தவரியித்யாதி) தயாவானாகையாலே வருமென்றபடி. “ உங்களுக்குள்வருபம், அவனுக்குருணம், எனக்குஸத்தை, உங்களுக்கொருஉக்தி ” என்கிற வாக்யம் சில ஸ்ரீகோஸங்களிலே யிருந்ததாகில், அதுவும் பாவாந்தரமென்று கண்டுகொள்வது.

ஆல் - அசை. க்ரமேணவ்யஃ.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

என்னீர்மைகண்டிரங்கியிதுதகாதென்னுத
வென்னீலமுகில்வண்ணர்க்கென்சொல்லியான்சொல்லுகேனோ
நன்னீர்மையினியவர்கட்டங்காதென்றோருவாய்ச்சொ
ன்னீலமகன்றில்காணல்குதிரோநல்கீரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(என்னீர்மை) நான் தம்மைப்பிரியி லொருக்ஷணமாத்ரமும் தரிக்கமாட்டாத ஸ்வபாவையென்னுமிடத்தை யறிந்துவைத் தென்பக்கவிலே க்ருபைபண்ணி, “ இவன் நம்மைப்பிரிந்திருக்கைக்கிடல்லன் ” என்று பாராதவர்க்கு நானென்னவார்த்தையைச் சொல்லுவதென்று எம்பெருமானைச் சொன்னாளாய், பின்னையுமவனை விடமாட்டாமையாலே, அவருடைய நல்லுயிரானது இனியவன் பக்கலொரு க்ஷணமாத்ரமும் தங்காதென்றோரு வார்த்தைசொல்ல வேணுமென்று சிலவன்றில்களை நோக்கிச்சொல்ல, அவையும்போகாதிருந்த விடத்தில், இத்தனையுஞ்சொல்ல வல்லீர்களோ மாட்டீர்களோ வென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் காளமேகநிபஸ்யாமமான வடிவழகையுடையவனுக்குத் தாதாக விடுவதாக நிறத்தழகையுடைய சிலமகன்றில்களைப் பார்த்துச்சொல்லுகிறாள்.

ஸம்ஸ்லேஷதஸ்யயிலே என்னீர்மை - என்னுடையவிஸ்ஸ்லேஷா ஸஹஸ்வ பாவத்தை. கண்டு - ஆலிங்கநஸைதில்யாதிகளில் அங்கவிகாரத்தாலே கண்டிவைத் து. இரங்கி - இவளம்ருது ப்ரக்ருதியென்றிரங்கி. இதுதகாதென்னாத - இந்தவிஸ்ஸ்லேஷம் த்ருவதல்லவென்னாத. என்னீர்மையில் வண்ணர்க்கு - காளமேகம்போலே யெனக்குக்காட்டி யூட்டாதுநின்றவடிவை யுடையவருக்கு. என்சொல்லி - என்ன பாசுரத்தைச்சொல்லி. யான் - நான். சொல்லுகேனோ - வார்த்தைசொல்லுவது. ஆனாலும், நல் - உமக்காதரணியமாம்படிநன்றான. நீர்மை - அவளுடையஸுத்பாவம். இனி - இனிமேல். அவர்கண் - அவரிடத்து. தங்காதென்று - நிற்கமாட்டாதென்று. ஒருவாய்ச்சொல் - ஒருவார்த்தைசொல்லுதலை. நன்னீர்மகன்றில்காள் - நல்ல நீலநிறத்தையுடையமகன்றில்காள். நல்குதிரோ - “வாஹாயேஹிவாஹி” (வாசாதர்மமவாப்துஹி) என்றுஉபகரிக்கிறீர்களோ. நல்கீரோ - உபகரியீர்களோ.

“அவர்” என்கிறபஹுமநோக்தி - நாயகியான கௌரவத்தாலேனாதர் தங்கள்வார்த்தையாகச் சொல்லுகிறான். இதில் - கடகருடைய ரூபவைலக்ஷணயஞ் சொல்லிறாழிற்று.*

௩௦ - நான்காம்பாட்டு.

அதுபவித்தாலும் மாளாதது நான் பண்ணினபாபமேயோ! என்றுநின்றதுமே; இவளதுபவித்தாளோ பின்னையென்னில்; அவனனாக்ஷணந்தாழ்ந்து முகம்மாறவைத்தபோதே எல்லாமதுபவித்தாளிறே. இவ்வளவிலே சிலமகன்றில்கள், “நமக்குகிஞ்சித்கரிக்க நல்லவளவு” என்று, “நாங்களிங்குத்தைக்குச்செய்யவேண்டிவதென்ன” என்றுவந்துமுகங்காட்டிற்றின வாகக்கொண்டு, அவற்றைப்பார்த்து, எந்தஸையைக்கண்டு வைத்து இரங்காதேபோனவனுக்கு நானெத்தைச் சொல்லுவதென்று நிராசையாய், பின்னையும்சாபலத்தாலே, பலகாற்சொல்லுமறுத்தார்க்குச் சொல்லுவானாப்போலே, இத்தனையுஞ் சொல்ல வல்லீர்களோ மாட்டிகளோவென்கிறான்.

(என்னீர்மைகண்டிரங்கி) என்னீர்மையுண்டு - என்ஸ்வபாவம் என்மார்தவம்.

(கண்டிரங்கியிது தகாதென்னாத) இத்தைக்கண்டு தயைபண்ணி “நாம்பிரியுமதுதகாது” என்னாதே பொருட்டுப்போனவர்க்கு. பட்டையொருதமிழன் “கேட்டிரங்கியென்னாதே ‘கண்டிரங்கி’ என்னப்பெறுமோ” என்ன; “அணைத்தகை நெகிழ்த்தவளவிலே வெளுத்தபடிகண்டால் பிரியத்தகாதென்றிருக்க வேண்டாவோ; “இப்படிசூடுமோ” என்னில்; “புல்லியித்யாதி, “காதலர்தொடு வழியித்யாதி, உனக்கித்தமிழ்ப்போகாதோ” என்றார். (என்னீர்மையில் வண்ணர்க்கென் சொல்லியா

ன் சொல்லுகேனோ) இத்தசையிலும் “ என்னுடையவன் ” என்னும்படி காணும் முகங்கொடுத்தபடி, கலந்தபோது, அவர்க்குநான் சொல்லிவிடுவதெத்தையென்கிறான். திருமுகம் மறுத்துப்போனவர்க்கு எத்தைச்சொல்லுவதென்கிறான்காணும். இங்கன் சொல்லுவானென்னென்னில்; கண்டிரங்காதவரோ! கேட்டிரங்கப்புகுகிற ரென்னுமத்தாலே, கண்டானோ! பின்னையென்னில்; ஏன், கண்டிலனோ!, கலக்கிறஸமயத்தில் கைநெகிழ்ந்த விடமெல்லாம் வெளுக்கக்கண்டிருக்குமே. அன்றிக்கே, இவ்வளவிலே ஸந்நிஹிதனாய் எந்தஸையைக்கண்டித்துக் கொருபோக்கடிபாராதே, உங்க ள்பக்களிலே கேட்டறியவிறுக்கிறவர்க்கென்னவுமாம் (என்னீர்மை) அவ்ணையதுபவிக்கும்திலும் அவனைப்பிரிந்து நோவுபடுகிறதன் ஸ்வபாவத் தைக்கட்டிக்கொண்டு கிடக்கவமைந்திரா நின்றதுகாணும். (கண்டிரங்கி) “ எத்திறம் ” என்னுமோஹித்து உடம்புவெளுத்துக் கிடக்கும்படிகண்டால் பிரியப்பொறுதென் றிருக்கவேண்டாவோ (இது) தந்தஸைதா னும்தனக்கும் பேச்சுக்குரிமல்லகாணும். (என்னீர்முகில்வண்ணர்க்கு) அடியிலே வடிவைக்காட்டிக் காணுமநயார்ஹ மாக்கிற்று; இவ்வடிவில் புகரகவாயிலும் சிறிதுண்டாகப் பெற்றதில்லை. இல்லையோவென்னில்; யாமுடையாயன்றன் மனங்கல்லிறே. (என்சொல்லியான்சொல்லுகேனோ) என்னபாகரத்தையிட்டு எத்தையுங்களுக்கு நான் சொல்லிவிடுவது. நான் சொல்லிவிடவிறுக்கிறவர் நீங்கள் சொல்லுமளவையோபார்த்திருக்கிறது.

கண்டிரங்காதவர்க்கு நர்னெத்தைச் சொல்லுவதென்று நிராசையாய், பின்னையும்சாபலாதிஸயத்தாலே வார்த்தைசொல்லுகிறான். திருமுகம் மறுத்தவன் கடையீட்டுக்குக் கேட்கப் புகுகிறானே. ஸ்ரீகோபிமார் [சுயவாகிநூலாபொவெ] (அதவாகிந்ததாலாபை) என்றவநந்தரத்திலே [சுய]ஸளபோதாஹுஷ்டுஹஸ்குஷபா)மரிஷுதி] (அப்யஸௌ மாதரம்த்ரஷ்டம்ஸக்ருதப்யாகமிஷ்யதி) என்னுமாபோலே. இக்ருஷ்ணன் பிதற்றொழிய வேறென்றில்லையோ! என்னு, கலந்தநாமன்றோ! வேண்டாதது, பெற்றதாயைக் காணவாகிலுமிங்ஙனே யொருக்கால்போதானே வெண்பர்களிறே. (நன்னீர்மை) நல்லயிர். (இனி) ஆனவளவும் கால்கட்டிப்பார்த்தான் போலேகாணும்.

(அவர்கட்டங்காது) ஸேஷியானவும்முடைய பக்களிலேதங்கில் தங்குமத்தனை. [உவாஸு]பிதா] (நசாஸ்யமாதா) பெருமாள்பக்கல் குறையேயாய், தன்பக்கல் குறைதோற்றுதபடி பிராட்டிவார்த்தை யருளிச் செய்தவாறே, திருவடி, “ நாமோதானிங்கு நன்றாகச் செய்தோம், பெருமானைப்பிரிந்த வநந்தரம்முடிந்ததென்னும் வார்த்தைகேட்கப்பெற்றதில்லையே ” என்ன; “ மாதா ” என்றும், “ பிதா ” என்றும் பலர்பக்களிலே பாஸிபாயக்கடவதான ஸ்நேஹத்தைப் பெருமானென்றொருத்தி பக்க

லிலு மொருமடை செய்துபோந்தார்; அவரிவ்வாற்றாமையாலே உண்ணு
துறங்காதொலிகடலை யூடறுத்துக்கொண்டு வரக்கொள்ள, விடாயந்த
ண்ணீர்ப்பந்தலிலே வரக்கொள்ளச்சாலுருண்டு கிடந்தாற்போலே யாக
வொண்ணதென்று நோக்கியிட்டு வைத்தேனத்தனை; அவரைக்கண்ட பி
ற்றைநா ளிருந்தேனாகில்காண் நீயிவ்வார்த்தை சொல்லுவதென்றா ளிறே.
(ஒருவாய்ச்சொல்) ஒருஉக்திநேரவமையும். “வாஹாபுரோவாஹி”
(வாசாதர்மமவாப்துஹி) (நன்னீலமித்யாதி) அவர் நீலமுகில்வண்ண
ராயிருந்தார், நீங்களும் நீலமகன்றில்களாயிருந்திகொள், செயலுமவரை
ப்போலே யாகிறதோ! இத்தனையும் செய்கிறிகளோ. முதல்வார்த்தை
யிலே, பதின்கால்சொல் மறுத்தாரைச் சொல்லுமாபோலே சொல்லு
கிறா ளிறே யாற்றாமையின் கனத்தாலே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (என்னீர்மையித்யாதி) தடஸ்தஸங்கையை யதுவதித்து
ப்பரிஹரிக்கிரர் (இவளித்யாதி) அவனரைக்ஷணம் தாழ்ந்தித்யாதிவாக்யத்திலே-
“ஸதயாஸஹமொவீஹாராஜியஸ-ஞாநஃ | யயாஹகொபிபுதி
ஜிஃக்ஷணஸ்ஸுநவிநாலவசு” (ஸததாஸஹகோபீபீராமமதுஸஞாதஃ | யதாப்த
கோடிப்ரதிமஃக்ஷணஸ்தேநவிநாபவத்) என்றத்தைக் கண்டுகொள்வது. தாழ்ந்து -
விளம்பித்து. மகன்றில் - அன்றிலிலேபேதம். நீலமகன்றில்காள் என்னாதே “நன்
னீலமகன்றில்காள்” என்றத்தையும் “என்சொல்லியான் சொல்லுகேனோ” என்
றத்தையும் கடாக்கித்தவதாரிகை (இவ்வளவிலேயித்யாதி) அவைகளிவளை உத்தே
ஸ்யமாக நினைத்திருக்கையாலே (நமக்குகிஞ்சித்தசரிக்கவென்கிரர்) நல்லவளவு-
நல்லமயம். “என்சொல்லியான்சொல்லுகேனோ” என்றுத்தர மிருக்கையாலே
“நாங்களிங்குத்தைக்குச் செய்யவேண்டிவதென்னென்று வந்துமுகங்காட்டிற்றின
வென்றது) நிராசையானவள் மீளவும்சொல்லுகைக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கி
ரார் (பின்னையுமித்யாதி) சொல்லுமறுத்தார்க்கு- சொற்கேளாதவர்களுக்கு.

நீர்மை - மார்தவம். இது - விஸ்வேஷமென்று ப்ரதமநிர்வாஹம். த்விதீய
நிர்வாஹேது, நீர்மை - துஃசாறுபவதஸு. இதுவென்று - அந்ததஸையைச் சொல்
லுகிறது. கண்டிரங்கி - ஸம்ஸ்டேஷதஸையிலே கண்டிரங்கி. தகாதென்னாதே-பிரி
ந்துபோன வென்றுகூட்டுவது.

ப்ராஸங்கிகமாக வைதஹ்யம் (பட்டனாயித்யாதி) நாராஸநிதியில் வை
வரண்யங் கூடாமையாலே கேட்டிரங்கியென்ன வேண்டாவோ வென்றபடி. என்
னப்பெறுமோவென்றது - ஆத்யுத்தியன்றோ வென்றபடி. நாயகஸநிதியிலும் வை
வரண்யமுண்டாகையாலே “கண்டிரங்கி” என்னப்பெறுமென்று பரிஹரிக்கிரர்
(அணைத்தகையித்யாதி) “வேண்டாவோ” என்றவநந்தரம், என்கிருள்காணென்
றருளிச்செய்தார்காண் என்றுஸேஷம். இப்படிக்கூடுமோ வென்னிலென்றது - இப்ப
டியத்யுத்தமாய்ச் சொல்லாமோ வென்றபடி. கூடுமென்கைக்கு ப்ரமாணத்வயம்
(புல்லித்யாதி) “புல்லிக்கிடந்தேன் புடைபெயர்ந்தேனவ்வளவி! லள்ளிக்கொ

ண்டதேபயிர்ப்பு ” - முன்னொருநான்று காதலரைப்புல்கிக் கிடந்தேன். புடை- அல்பம், பெயர்ந்தேன் - விஸ்ஸேஷித்தேன், அவ்வளவில் - அப்புடைபெயர்ந்தவளவிலே, பயிர்ப்பு - பசப்பு, வைவரண்யம். அள்ளிக்கொண்டது - கபளிகரித்தது. இது வள்ளுவன் குறள். “ காதலர்தொடுவுழிதொடுவுழி நீங்கி ! விடுவுழிவிடுவுழிபயத்தலானேன் ” என்றுசங்கத்தார்குறள். காதலர் - நாயகன், தொடுவுழிதொடுவுழி - தொட்டதொட்டவிடம், நீங்கி - பயத்தல்நீங்கி, விடுவுழிவிடுவுழி - விட்டவிட்டவிடமெல்லாம், பயத்தலானேன் - வைவரண்யத்தை யுடையனானேன் என்றபடி. இவ்விரண்டையுமெடுத்து “ உனக்கித்தமிழ்ப்போகாதோ ” என்றொன்றபடி.

இரங்காதேயகன்றவரை “ என் ” என்பானென்னென்ன (இத்தஸையிலுமித்யாதி) ரஸோக்தி, (திருமுகமித்யாதி) திருமுகம்-ராஜஸாஸநம், ஸ்வபாவார்த்தம் - பிராட்டியானதன்னுடையமுகம், திருமுகம்-ஸ்ரீமுகம், திருமுகம்மறுத்துப் போகையாவது-தன்னுடையயக்கண்டநாதரித்துப்போகையென்றபடி. ரஸோக்தி கர்ப்பிதமானபாவத்தைஸங்காபூர்வகமாகஸ்பஷ்டமாக்குகிறார் (இங்ஙனியத்யாதி) என்கண்டிலனோவென்றது - பட்டர்நிர்வாஹவிவரணம், (அன்றிக்கேயித்யாதி) தன்னுடையவைலக்ஷணந்தனக்குத்தெரியு மாகையாலே, “ இவ்வடிவைப்பிரிந்தவள் தரிக்கமாட்டாள் ” என்று இவ்வளவிலே ஸந்திவிதியென்றபடி. இந்தபகைத்திலே, “ என்னீர்மை ” இத்யாதிக்கு - என்னுடையவிஸ்ஸேஷ வ்யஸநத்தையோடிவந்துகண்டிரங்கி, இந்தவிஸ்ஸேஷவ்யஸநம் தகாதென்னுதே யிருக்கிறவென்னீர் மமுகில்வண்ணர்க்கிதிரபத்தார்ந்தது.

“ என்னீர்மை ” என்று - மமகாரம்பண்ணலாமோவென்ன (அவனையதுபவிக்குமித்யாதி) தததுபவாபேக்ஷயாஸ்வவிஸேஷத்தி லூற்றம்ம்தோன்றி யிருக்கிறபடி. தன்ஸ்வபாவத்தைக் கட்டிக்கொண்டுவிடக்கை - தன்ஸ்வபாவத்தைச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கை. முந்தினவர்த்தத்திலே ஸ்வாபதேஸம் (கண்டிரங்கிஎத்திறமித்யாதி) கிடக்கும்படிகண்டாலென்றது - ஸம்ஸ்லேஷதஸையிலே “ எத்திறம் ” என்றுகொண்டே மோஷித்துக்கிடக்கும்படிகண்டால் விஸ்ஸேஷதஸையிற் சொல்லவேணுமோ வென்றபடி. விரஹவ்யஸநமென்னுதே, “ இது ” என்கிறதென்னென்ன (தன்ருடையித்யாதி) ஆக, “ நீர்மை ” என்று - விஸ்ஸேஷாஸஹமார்தவமாதல், விவஹவ்யஸநமாதல். “ இது ” என்று - பிரியமதென்னுதல், இந்தவ்யஸநமென்னுதல். பேச்சுக்குநிலமல்லாமையாலே “ இது ” என்று - ஸாமான்யநிரந்தேஸமென்று தாத்தபர்யம்.

கிழே, “ இத்தஸையிலும் ” இத்யாதியாலே, “ என் ” என்றத்தைமுகில்வண்ணர்க்கு விஸேஷணமாக்கி யருளிச்செய்து, வர்ணத்துக்கு விஸேஷணமாக்கிய ர்த்தாந்தரம் (அடியிலேயித்யாதி) இத்தால் - குணங்களைவிட்டு வடிவைச்சொன்னதுக்கு ஹேதுவும்சொல்லப்பட்டது. வெறுப்பாகமூன்றும்பாவம் (இவ்வடிவிலித்யாதி) புகர் - குளிர்த்தி, வண்ணம்நீலமுகில் போன்றது, உள்ளுஅங்ஙனல்லவென்றபடி. (இல்லையோவென்னில்) இல்லையென்றே யிவளுக்கு நிர்சயமோவென்னில், (யாமுடையித்யாதி) நமக்கு ஸுலபணைக்குஷ்ணனுடைய ம்ருதுஸ்வபாவமான நெஞ்சு கல்லாய் விட்டதாகவேணும், (கல்லிறே) கல்லென்றாளிறேயென்றபடி. அர்த்தம் (என்னபாசரத்தையித்யாதி) எந்தவர்த்தத்தை இத்யத்யாஹார, எந்தபாசரத்தைச்சொல்லி, நானெந்தவர்த்தத்தைச் சொல்லி விடுவதென்றபடி.

டி. எத்தை - எந்தவார்த்தையை, “ என்சொல்லி யான்சொல்லுகேனே ” என்றதுக
டி. “ என்னீர்மை யித்யாதியைக்கடாணித்து பாவாந்தரம் (நான்சொல்லிவிடவி
த்யாதி) இவ்வாக்யாநந்தரம், “ திருமுகம்மறுத்தவன் ” இத்யாத்யனுஸந்தேயம்.
“ ததூஸு)ஸதூஸம்ஹவெசு ” (தத்தஸ்ய ஸத்ருஸம்பவேத்) என்னும் நினை
லைந்து தூதுவிடும்படியான வவஸ்த்தைவருமளவும் தாழ்த்தவருங்கள் சொலவுக்கு
வரப்புகாரின்றிரோ வென்றபடி. ஆனாலும் நாங்கள்சொன்னது கேட்டு வாராதிரு
க்குமோவென்ன (திருமுகமித்யாதி) அதாவது - ப்ரதாநனான ராஜாவினேலை
மறுத்தவன், அப்ரதாநனான கணக்கனேலைகேட்கப் புகுகிரனேவென்றபடி. அப்ப
டியே நான்சொல்லிவிட விருக்கிவர உங்கள்வார்த்தைகேட்டு வரப்புகுகிரோ
வென்றபடி. கடையீடு-ராஜாநாரியுத்தாநாமதிகர்த்தருணம்பற்றிகா, ஏதைர்த்துதைஸ்
ஸாக்ஷாந்நாயகம்ப்ரதிவக்தும்நஸக்யதே ; த்வாஸத்தாரேவ வக்யந்திதூதாஃ ;
ஏதச்ச்ருத்வாஅகமிஷ்யதிகிமிதிசபாவஃ.

மேலுக்கவதாரிகை (கண்டிரங்காதவர்க்கித்யாதி) இப்படியலாபத்தாலே வெறுத்து நிராஸைகளாய், பின்னையும் சாபலாதிபயத்தாலே சொன்ன பேருண் டோவென்ன (ஸ்ரீகோபிமார்அதவாகிமத்தாலாபை; என்றுதொடங்கி) ஆறுபஸர் க்கத்தை ப்ரோபஸர்க்க ஸமாநார்த்தமாக வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறார் (பிதற்றெழி யவென்று) பிதற்று - ப்ரலாபம். “ ப்ரலாபோநர்த்தகம்வச:.” (என்ன) என் னு சொல்லாநிற்கச்செய்தே யென்றபடி. போதாணே - வாராணே.

கால்கட்டுகை - போகிறவனைத்தக்கைகை. அப்படியே வருந்தி தரித்திருந்தா
 னென்றபடி. கால்கட்டிஇதி - சாமி, காலிதி - வாடிவாசகத்தவாத், ப்ராணவாயோ:
 பாதஸ்யசவாசக. “ அவர்கட்டங்காது ” என்றது - அவர்களுக்காகத் தங்காடு
 ன்றபடி. ஸ்வரஸூதிதமர்த்தமாஹ (ஸேஷியானவித்யாதி) உம்முடையபக்கவிலே-
 உமக்காகவென்றபடி.

அப்படியே நாயகவிஸ்ஸேஷத்திலே முடியும்படியான வவஸ்த்தையுண்டா யிருக்கச்செய்தேயும், ஆனவளவும் கால்கட்டிப் பார்த்திருந்தபேருண்டோ வென் னவருளிச்செய்கிறார் (நசால்யமாதாவென்றுதொடங்கி) இஸ்ஸலோகமெவ்விட திலே, இதுக்குத்தாத்தப்ரியமேதென்ன (பெருமாள் பக்கலித்யாதி) முடிந்ததென் னும்வார்த்தை கேட்கப் பெற்றதில்லையென்னவென்றது- “உ-ஹ-தஜீஜீவிஷெ யம்” (தாதஜீஜீவிஷேயம்) என்ற வுத்தரத்துக்கு அநுகுணமாக, பாஸ்பாய்கை- பிரிந்துபோகை, ஒருமடைசெய்கை - ஏகமுகமாக்குகை, (உண்ணுதியாதி) “ந சாம்ஸம்நாவவொஹ-ஹே” (நமாம்ஸம்நாகவோபுங்க்தே) “சூநிஹுஸூதத்ம் ராஜி” (அநிரதர்ஸததம்நாமம்) என்கிறபடியே ஊனுமுறக்கமுமற்றுஓதமிங்ள ர்ந்த கடலையூடறுத்து - அடைத்து, உண்ணுதியாதி - தன்னுடைய ஸ்நேஹத்தைச் சொல்லாம லவனுடைய ஸ்நேஹத்தை ஹேதுவாகச்சொன்னதுக்கு தாத்தப்ரியம். (தண்ணீர்ப்பந்தலிலேவரக்கொள்ளவிதி) அத்ர, “புவாபிவவிவாஸிதம்” (ப்ரபாமிவபிபாஸிதம்) இதி ஹதுமதோக்த ஸ்லோகோத்ரஷ்டவ்யம். சாலுருண் டெ - ஜலகடம் கவிழ்ந்து, அவரைக்கண்டபிற்பை நாளைன்றது - அவரை நிராஸரா க்க்கண்ட மற்னைநாளென்றபடி, “புவூதிஸூண-யாம்” (ப்ரவ்ருத்திம்ஸம்

ருணுயாம்) என்கையாலும், அவர்கண்ட பிற்பிறைநாளென் னுமல் “அவரைக்கண் டபிற்பிறைநாள்” என்கையாலு மிதுவேபொருள். (என்றா ளிதே) அப்படியேயிக் கும், உமக்காகத்தக்கிற் றற்குமித்தனையென்றபடி. ஏதேந - பகவதத்யந்த பரதந் த்ராயாஃபரங்குஸார்யநாயக்யாஃ “இனித்தன்காது” இத்யநேநஸூகிதஃ ஏதாவ த்காலம் ப்ராணதாரணரூப ஸ்வரக்ஷணஸ்வாந்வயோயுஜ்யதே கிமிதிஸங்கா, ஸே ஷத்வபாரதந்த்ய கார்யத்வா ததோஷஇதி பரிஹ்ருதாபவதி.

ஒருவாய்சொல் - ஒருவார்த்தைசொல்லுசை. ஒருவாய்சொல் நல்குதிரோ நல்கிரோ - ஏகயோக்த்யாபிதாநம் கரிஷ்யதவாநரெதிஸப்தார்த்தஃ. நேர - சொல் ல. அதவா, நல்குதல் - கொடுத்தலாய், உக்திப்ரதாநமென்றபடி. “நீலம்” இதி விஸேஷணம் ஸம்ஸயஸ்ய ஹேதுகர்ப்பமித்யபிப்ராயேணஹ (அவர்நீலமுசிவ ண்ணராயிதி) மகன்றில்கள் - க்ரௌஞ்சங்கௌன்னவுமாம். ப்ரதம வார்த்தாயா மேவ ஏவம் நிஷ்ட்டிரபாஷணேகோ ஹேதுரித்யாகாந்ஸூயாம், வித்தவ்யாக்யா த்ருவாக்யம் (முதல்வார்த்தையிலேயிதி) கணம் - அதிசயம்.

என்னீர்மையென்றுதொடங்கி, க்ரமத்திலே யுடையந்வயம்.....*

ஐ ந் த ர் ம் பா ட் டி.

நல்கித்தான்காத்தளிக்கும்பொழிலேழும்வினையேற்கே
நல்கத்தானாகாதோநாரணனைக்கண்டக்காள்
மல்குநீர்ப்புனற்படப்பையினாதேர்வண்சிறுகருகே
மல்குநீர்க்கண்ணேற்கோர்வாசகங்கொண்டருளாயே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நல்கி) ஸர்வாத்மாக்களுடைய ஸர்வாபராதங்களையும் பொறுத் த்ருளி, அவர்களுடையவரிஷ்டங்களையெல்லாம்போக்கி, ஸஸ்நேஹமாக ரக்ஷித்தருளுகிறபரமகாருணிகனு வெம்பெருமானுக்கு, நான்செய்தபி னையப்பொறுத்தென்னேடுகலந்துபரிமாறவேயோ! ஆகாதென்றுசொ ல்லி, பின்னையவனருளிச்செய்தருளினவார்த்தையைக்கொண்டுவந்தென க்குச்சொல்லவேணுமென்றுசிலகருருகுகளையிரக்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் ஸர்வரக்ஷகனு வன் பக்கலிலே போயொருவார்த்தை சொல்ல வேணுமென்று, வடிவின்சிறுமையாலே கமநஸௌகர்யத்தைநினைத்து ஒருகருகை யபேக்ஷிக்கிறாள்.

பொழிலேழும் - லோகங்களேழையும். நல்கி - அவர்கள்நலம்பாராதேதா னேநல்கி. தான் - அவர்களபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக. காத்து - அகிஷ்டத்தையிவர்த் திப்பித்து. வினையேற்கேயோ - வினையேனுனவெனக்கேயோ, தான்நல்கலாகாது - தான்நல்கலாகாதென்றுகொண்டு. நாரணனை - ஸர்வரக்ஷகத்துக்கேகாந்தமான ஸம்பந்தத்தையுடையநாராயணனை. கண்டக்கால் - கண்டவளவிலே, மல்கும் - மி

க்குவரும். நீர் - ஸ்வபாவத்தையுடைய. புனல் - புனலையுடைத்தான். படப்பை - கொடித்தோட்டங்களிலே. இரை - இரையை. தேர் - ஆராய்கிற. வண்சிறுகருகே - கண்ணுக்கினியசிறுகருகே. மல்கும் - மிக்க. நீர் - நீராயுடத்தான். கண்ணேற்கு - கண்களையுடையவெனக்கு. ஓர்வாசகம் - ஒருவாசகம். கொண்டு - என்பக்கலிலேகைக்கொண்டு. அருளாய் - அவனுக்குச்சொல்லுகையாகிறவுபகாரத்தைப்பண்ணவேணும்.

பொழில் - லோகம். நாராயணனென்று - அந்தராத்மத்வஸமுத்ரஸாயித்வங்களாகவுமாம். இத்தால் “ சிறுமாமனிசர் ” என்கிறபடியேகடகவிக்ரஹம்ஸுக்ரஹமென்றுதோற்றுகிறது.*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

(நல்கித்தானித்யாதி) எங்களைவிடர், முடிவார்க்குவேண்டானிறே; ஜீவிக்கரினைத்திருக்கிற தமக்குத்தாம் வேண்டாவோ! என்கிறாள். தம்முடைய நாராயணத்வமொறு வாய்ப்போகாமே நோக்குக்கொள்ளச் சொல்லுமென்கிறாள்.

(நல்கி) விபூதிரகூணம் பண்ணும்போது, கர்த்தவ்யபுத்யாவன்றிக்கே பேறுதன்னதாகக்கிடர் ரகூழிப்பது, எனக்குத் தன்பக்கலுண்டானவ்யாமோஹம் தனக்குவிபூதியிலே யுண்டாயாயிற்று ரகூழிப்பது. (தான்) அபேகூழிப்பாரின்றிக்கே யிருக்கத்தானே ரகூழிக்குமவன். (பொழிலேமும்) கீழும்மேலுமொன்றாக ரினைத்துச்சொல்லுகிறதாதல், ஸப்தத்தீபவகியானபூமியைச் சொல்லுகிறதாதல். ஸ்வஸரீரரகூணம் பண்ணுவது ஸ்நேஹபுரஸ்ஸரமாகவிறே. (நல்கித்தானித்யாதி) நாமரூபவிபாகா நர்ஹமாய்க்கிடந்தவன்று, ஆரிருந்தபேகூழிக்கவித்தையுண்டாக்கிற்று, ஸக்த்யவஸதப்ரபைபோலே தானென்கிற சொல்லுக்குள்ளேயாய்த் தன்னையிட்டு வ்யவஹரிக்க வேண்டினவன்று தன்மேலே யேறிட்டுக்கொண்டு நோக்கினாயிற்று. (காத்தளிக்கும்) காத்துக்கொடுக்குமென்னுதல், நோக்கிரகூழிக்குமென்னுதல்.

(வினையேற்கேநல்கத்தானாகாதோ) இல்லாதவன்றுண்டாக்கினாய், உண்டாக்கினதுக்குபலம் - கர்மத்தை யேறிட்டுக் கைவிடுகையோ!. ஸ்வஜநரகூணம்பண்ணலாகாதோ!, நாட்டுக்கிட்டரினைப்பு அந்தஃபுரத்துக்கரிதாகவேணுமோ!. (வினையேற்கே) கடவுளேயேற்றமிட்டுத் தண்ணீரிதாம்படியான பாபத்தைப்பண்ணவேனே!. (நாரணனைக்கண்டக்கால்) ஜீவஸமூஹத்தினுடையஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகள் ஸ்வாதீநமாய், இவைபரகாரமாகத்தான் பரகாரியாய், இவற்றிலேயொன்று குறையிலும் தம்மீழுவாம்படி யிருக்கையாலே நாராயணனென்று விருதுதித்திரிகிறவ

கைக் கண்டக்கால். “ இப்பேர்யோகருடியோ ! என்றிருந்தோம், மஹா
வ்ருகூத்தோபாதியோ ! ” என்றுகேளுங்கோள்.

(மல்குநீரித்யாதி) உன்செயல் பரார்த்தமா யிருந்ததீ ! பெருகாநி
ன்னுள்ளநீரையுடைத்தான, நீர்நிலமுண்டு - கொடித்தோட்டம். அதிலே
(இரைதேர்) பேடையின்வாய்க் கடங்குவது தேடாநின்றது. “ புள்ளு
ப்பிள்ளைக்கிராதேமம் ” என்னக்கடவதிறே. கயலுகளாநிற்கச்செய்தேயி
றே பிள்ளைவாய்க்கடங்குவது தேடுகிறது.

(வண்சிறுகருகே) குருகு - வண்டானம். கொய்யடிநாரை. வ
ண்மை - அழகும், ஓளதார்யமும். கைப்பட்ட விதைந்மிடற்றுக்குக்
கீழிழித்தாதாயிற்று. நான் உபவாஸக்ருஸையாயிருக்க நினையாதிருக்குமவ
னைப்போலன்றே யுன்னெளதார்யம். (சிறுகருகே) கார்யகாலத்தில் ப்
ருஷதம்ஸகமாத்ரமாகவேண்டா, தூதுபோகைக்குச்சிரமஞ்செய்திருப்பா
ரைப்போலேயிருந்தது உன்வடிவில் லாகவம். (மல்குநீர்க்கண்ணேற்கு)
இதுவுமொருநீர்நில மிருக்கிறபடிபாராய். இரைதேடுகிற வித்தைவிட்டு
இத்தைப்பார்க்குமோவென்னில்; பார்க்குமிறே, இங்கேயும் சேலுங்கய
லு முண்டாகையாலே. (மல்குநீர்க்கண்ணேற்கு) தனக்குநிறுபகம் கண்
னை நீர்போலேகாணும். அதாவது - கலவியிலாநந்தாஸ்ரு, பிரிவில்ஸோகா
ஸ்ரு. (ஓர்வாசகங்கொண்டு) நேரேயுடம்பைத் தரவேனுமென்று சொ
ல்லமாட்டாளே!; “ மறுப்பரோ ” என்னும்பயத்தாலே. மறுக்கும்வா
ர்த்தையு மமையுமித்தலைக்கு, அவர்பக்கலுள்ள தொன்றமுத்தனையேவே
ண்டிவது; “ தாரான்றருமென்றி ரண்டத்திலொன்றதனை ” என்றிறேமற்
றும் பிராட்டிமார்பாகரம், “ மெய்ம்மைசொல்லி முகம்நோக்கி விடைதா
ன்றருமேல்மிகநன்று ” என்றும், “ பாவிநீயென்றென்றுசொல்லாய் ”
என்றுமிறேயிருப்பது. (அருளாயே) அவைதீர்யக்குகளாகவுமாம், தா
ன்ஜநகுலஸநந்தரியாகவுமாம், உபகரிக்கிறது பகவத்விஷயமானவிங்
னல்லதுசொல்லவொண்ணது. “ நம்பியேறுதிருவுடையான் தாஸர்திரு
நாட்டுக்கு நடந்தார் ” என்றுபட்டர்க்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய, துணுக்கெ
ன்றெழுந்திருந்து, “ அவர்ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடன் பரிமாறும்படிக்கு, தி
ருநாட்டுக் கெழுந்தருளினு ரென்னவேனுங்காண் ” என்றருளிச்செய்
தார். *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஐந்தாம்பாட்டு. (நல்கித்தானித்யாதி) கீழிற்பாட்டிலே, நான் முடிவதற்
குமுன்னே வந்துதவவேனுமென்ற வளவிலே முகங்காட்டக் காணுமையாலே, ந
ம்முடைய ஸத்தை போனாலும்போகிறது, தம்முடைய ஸத்தைக்கும் ஒருஹாநிவா
ராமல் பரிஹரிக்கச்சொல்லென்று போகவிடுகிறு னென்கிறார் (எங்களைவிமரித்தா

த்துக்கர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ஆரிருந்தபேஷிக்கவென்று) “ காத்து ” என்கிறபதம் - ஸம்ஹாரவாசகமென்று விவக்ஷித்து, ஸம்ஹாரம் ரக்ஷணமாமோவென்கிற ஸங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார் (ஸக்த்யவஸ்த்தப்ரஹ்மபோலேயித்யாதி) ஸக்த்யவஸ்த்தப்ரஹ்ம - பொடிமூடுதணல். “ நல்க ” என்றதுக்கு - ஸ்நேஹமும், ஸ்ருஷ்டியுமென்றுசொன்ன யோஜநாத்வயாதுகுணமாக “ காத்தளிக்கும் ” என்கிறபுரருத்திக் கிரண்டர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (காத்துக்கொடுக்கு மித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) ஸ்நேஹபக்ஷத்தில், அநிஷ்டங்கள் வாராமல் காத்து, இஷ்டங்களைக்கொடுக்குமென்கிறது. ஸ்ருஷ்டிபக்ஷத்தில், ஸம்ஹ்ருதிஸமயத்திலே தன்மேலே யேறிட்டுக்கொண்டுநோக்கி, ஸத்திதிகாலத்திலே ரக்ஷிக்கும் - அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியூர்வகமாக விஷ்டங்களைக் கொடுக்குமென்றபடி.

தவீதியிரிவாஹத்துக்கு பாவம் (இல்லாதவன்றித்யாதி) ப்ரதமநிர்வாஹத்துக்கு, “ பொழிலேழமுளிக்கும் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து பாவம் (ஸ்வஜநேத்யாதி) “ வினையேற்கே ” என்கிற வவதாரணார்த்தம் - இது. ததேவவிஸதிகரோதி (நாட்டுக்கிடவித்யாதி) நினைப்பு - ஸங்கல்பம். காத்தளிக்கும் - நாரணனை, யித்யந்வயஃ. “ பொழிலேழும் காத்தளிக்கும் நாரணனை ” என்றவநந்தரம், “ வினையேற்கே ” என்கையாலே, ஸர்வரக்ஷகனைப் பற்றிவைத்து என்னபிமதங்கிதையாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினே னென்னுமர்த்தந் தோற்றுகிற தென்னுமத்தை ஸநிதர்ஸநமாக வருளிச் செய்கிறார் (கடலிலேயித்யாதி) தார்ஷ்டாந்திகே, தண்ணீர் ஸ்த்தாநீயம் - ஜீவநம்.

ஸமாஸத்வயார்த்தத்தையும் தந்த்ரேண வருளிச்செய்கிறார் (ஜீவஸமுஹேத்யாதி) இவ்விடத்திலே ப்ரகரணதுகுணமாக, ஸ்ருஷ்டிஸத்திதிலுமஹாரங்கனையுஞ்சொல்லுகிறது. “ நரராஜாநாநிதக்வாநிநாராணி ” (நராஜாதாநிதத்த்வாரிநாராணி) என்றத்தைப்பற்ற ஸ்ருஷ்டி யவனதீநமென்கிறது ; பஹுவரீஹியாலே - ஸத்திதியவனதீநமென்கிறது. “ நரராஜாநாநி ” (நராஜாதாநி) என்று காரணத்வஞ்சொன்னபோதே லயஸ்த்தாநமே யுபாதாநகாரணமாகையாலே ஸம்ஹார மவனதீநமென்கிறது. (ஸத்தித்யாதி) ஆதிஸப்தத்தாலே - ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளைச் சொல்லுகிறது. ப்ரகாரப்ரகாரிபாவகதநத்தால் பவிதம் (இவற்றிலேயித்யாதி) நாரணனைக் கண்டக்கால் “ வினையேற்குநல்கலாகாதோ ” என்று கேளுங்கோஎன்று சொல்லுகிறதுக்கு பாவம் (இப்பேரித்யாதி) யோசருடியாவது - அவயவார்த்தம் புஷ்கலமாய், அந்த ஸப்தந்தானே பவனுக்கஸாதாரணமானபேராயிருக்கை. (மஹாவ்ருக்ஷத்தோபாதியோவென்று கேளுங்கோ) மஹாவ்ருக்ஷத்தோபாதி கேவலரூபியே யாம்பேர்மாத்ரமோவுள்ளதென்கேளுங்கோஎன்றபடி. மஹாவ்ருக்ஷம் - கள்ளி.

“ இரைதேர் ” என்கிறதிலே நோக்காகபாவம் (உன்செயலித்யாதி) புணற்படப்பை - நீர்நிலம். அதாவது - கொடித்தோட்டம். ஜலஸம்ருத்தியாலே மத்ஸ்யஸம்ருத்தியும் ஸித்தமாயிருக்க, தேடுகிற தென்னென்ன (பேடையினித்யாதி) மத்ஸ்யங்களுண்டாயிருக்கச்செய்தே பரார்த்தமாக இரைதேடுகிறதுக்கு ப்ரமாணம் (புள்ளித்யாதி) “ பள்ளச்செயுவின்கயலுகளப் பழனக்கழினியதனுட்போய் ” என்ற முந்தினபாதத்தையுங் கூட்டிக்கொண்டெடுத்த பாசுரத்துக்கர்த்தம் (கயலித்யாதி) பள்ளச்செயுவின்கயலித்யாதி - தாழ்ந்த செய்களிலே கயல்களானவை துள்

ளாநிற்கச்செய்தே, நீர்நிலையையுடைய கழனிகளினுள்ளிட்டுப்போய், புள்ளானது பிள்ளைக்கிராதேடாநிற்கும் இதிர்ப்தார்த்தம். புள்ளு - கொக்குமுதலானபகி.

இதுக்கெளதார்யமெதென்ன (கைப்பட்டலித்யாதி) இதினுடையவெளதார்யத்தைச் சொல்லுகிறவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (நானுபவாலேத்யாதி) “உவவாஸக்யஸாந்திராம்” (உபவாஸக்ருஸாந்திராம்) என்னக்கடவதிதே. (அவணைப்போலன்றே) அவணைப்போலிருக்கும்படியன்றே. சிறுமைக்குபாவம் (கார்யகாலத்திலித்யாதி) ஸுந்தரகாண்டே த்விதியே “ஸுருரொஜாஸம்மதெராசுளபெஹம்ஸுக்ஷிவபோஸுதிஸுஷஃஸகஸிசுஸுநவருவாஸுதடிஸுநு” (ஸுருயேசாஸ்தங்கதேராத்ரௌதேஹம்ஸுக்ஷிப்யமாருதிப்ருஷதம்ஸகமாத்ரஸ்ஸந்பபூவாத்புததர்ஸக)ப்ருஷதம்ஸக-பூனை. சிரமஞ்செய்து-ஸ்ரமம்பண்ணி. அப்பாஸம்பண்ணி.

சேலுங்கயலுமென்றது - சாமி. “சேலேய்கண்ணியரும்,” “கயலோறுமகண்கள்” என்றுசொல்லிற்றிதே. சேல் - மத்ஸ்யம். கயல் - அதிலவாந்தாபேதம். (தனக்கித்யாதி) தனக்கஸ்ருவேநிரூபகமென் நிருக்கிறுளென்றபடி. விவரணம் (அதாவதித்யாதி)

ஓர்வாசகங்கொண்டருளாயே - அத்தலையிலதாக வொருவார்த்தைகொண்டு வந்தருளவேணும். ஓர்வாசகம் - அதுமதியாதல், நிஷேதமாதல். “ஓர்வாசகம்” என்றதுக்குபாவத்தவயம் (நேரேயுடம்பையித்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே) முந்தினபாவத்துக்கு, “வாசகம்” என்றதிலேநோக்கு. இரண்டாவதுக்கு, “ஓர்” என்றதிலேநோக்கு. நேரே - ஸாக்ஷாத். மறுக்கும் - நிஷேதிக்கும்.

மறுக்கும்வார்த்தை யுத்தேஸ்யமென்றதுக்கு ப்ரமாணதர்யம் (தாரானித்யாதி) தரிஸுமாம், தாராதொழியிலுமாம், இரண்டிலொன்றமையும் நமக்கு. அதாவது - தந்தானகில் அத்தாலேதரிக்கிறோம், இல்லையாகில் முடிந்து பிழைக்கிறோமென்றபடி. (மெய்ம்மை இத்யாதி) ஒருநாள் மெய்சொல்லியென் முகம்பார்த்து, “எனக்குநீவேண்டாபோ” என்று நம்போக்கை யதுமதி பண்ணு மாகில் மிகவும் நல்லது. (பாவிநீயித்யாதி) நான்காணும்படி முன்னேவந்து, “பாவிசான்” என்றுஒருவார்த்தை சொல்லுகிறிலே.

திரயக்கை “அருளாய்” என்கிறதென்னென்ன (அவையித்யாதி) இதுக்கு ஸம்வாதமாக வோனாதிஹ்யம் (நம்பியித்யாதி) (ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடன் பரிமாறும்படிக்கு) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களிடத்திலே யுத்தேஸ்யதா ப்ரதிபத்திபண்ணி, தம்முடைய தாழ்ச்சி தோற்றவிருந்தபடிக்கு.

மல்குநீர்புனல் படப்பை யிராதேர்வண் சிறுகருநே, பொழிலேமுந்தான் நல்கிக் காத்தளிக்கும் நாரணனைக்கண்டக்கால், வினையேற்கே நல்கத்தானாகாதோ வென்று அவனுக்குச்சொல்லி, அவனதாக மல்குநீர் கண்ணேற்கேர் வாசகங்கொண்டருளாய், இத்யந்வயம். வினையேற்கே நல்கத்தானாகாதோ - வினையேனான வெனக்கேயோ ஸ்நேஹித்து ரக்ஷிக்கத்தானாகாதென்றபடி. நல்கத்தானென்று - முழுச்சொல்லு. யதவா, வினையேனான வெனக்கேயோ தான் நல்கலாகா தென்னுதல். தேர்கை - தேடுகை.....*

ஆறும்பாட்டு.

அருளாதநீரருளியவராவ் துவராமு
 னருளாழிப்புட்கடவீரவர்வீதியொருநாளென்
 றருளாழியம்மாணக்கண்டக்காவிதுசொல்லி
 யருளாழிவரிவண்டேயாமுமென்பிழைத்தோமே.

ஆறாயிரப்படி.

(அருளாதநீரருளி) எல்லாருடைய பிழைகளையும் பொறுத்து
 எல்லாரையும் ரகதிக்கக்கடவோமாகிலு மத்யந்த விஸத்ருஸ்யான வவ
 னுடைய பிழைகளைப்பொறுத்து, அவளோடே கலந்து பரிமாறும் பரி
 மாற்றத்தாலேவரும் காருண்யாதிருணங்களும் வேண்டாவென்றிருந்தா
 னாகி லவனுக்குச் சொல்லுவதென்னென்னில்.

அவளோடு கலந்து பரிமாறுகை திருவுள்ளமன்றாகிலும், உம்மு
 டைய க்ருபைக்கும் ஸர்வேஸ்வரத்வத்துக்கும் தாழ்வுவாராமே யவளுமு
 ஜஜீவிக்கலாம்படி யவள்பக்கவிலே க்ருபைபண்ணி, அவள் முடிவதற்கு
 முன்னே பரமகாருணிகளுன பெரியதிருவடிமேலேயேறியருளி யாஸ்ரி
 தபரித்ராணர்த்தமாக வெழுந்தருளும்போது, பெரிய திருவடியை யொ
 ருநாளந்தத் தெருவே கடாவியருளீரென்று சொல்லுவது. அதுவுங் கட
 வதன்மென்னில் ; இம்மாத்ரத்தையும் செய்தருளாதொழிகைக்கு நாங்க
 ளென்னபிழை செய்தோமென்றித்தை, பரமதயாளுவான திருவாழியை
 யேந்தி ஸர்வாத்மாக்களையும் ரகதித் தருளுகிற வெம்பெருமானைக் கண்ட
 க்கால் சொல்லவேணுமென்று வண்டுதன்னைக்கொண்டாடியிரக்கிறாள்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், கையும்திருவாழியுமான ஸர்வேஸ்வரனைக்கண்டு ஒருவார்த்தை
 சொல்லென்று, தர்ஸநீயமான புகையுடைத்தாயிருப்ப தொரு வண்டைப் பார்த்
 துச்சொல்லுகிறாள்.

ஆழி - வட்டமான, வரிவண்டே - வரியையுடைத்தான வண்டே. அருள் -
 தன்னிலுமாஸ்ரிதவிஷயத்தில் க்ருபையையுடையான. ஆழி - திருவாழி யாழ்வா
 னையுடைய, அம்மாணை - ஸ்வாமியை. கண்டக்கால் - கண்ட வளவிலே, அருளாத
 நீர் - இவ்வளவில் அபராதபூயிஷ்ட்டதையாலே யருளக் கடவோமல்லோ மென்ற
 றுதியிட்டிருக்கிற நீர், அருளி - ஸங்கல்பங்குலைந் தொருக்கால் க்ருபைபண்ணி,
 அவர் - அவருடைய, ஆவி - ஆத்மா. துவராமுன் - நீர்மையுலருவதற்குமுன்னே,
 அருளாழி - க்ருபாஸமுத்ரமான. புள் - பெரியதிருவடியை, அவர்வீதி - அவரிருக்
 கிறவீதியே, ஒருநாள் - ஒருநாளாகிலும், கடவீரென்று - ஸ்ரீகஜேந்த்ராதிகள்பக்க
 ல் போவாராப்போலே அந்யாபதேஸுத்தாலே நடத்தவேணுமென்று, இதுசொல்

வியருள் - இத்தைச் சொல்லியருள். வாராததாமே யன்றியே யாரும் - நாரும். என்பிழைத்தோம் - என்பதப்பச்செய்தோம்.

இத்தால் கடசருடைய ஸாரக்ராணிதவமும். ருபஸோபையுந்தோற்றிற்று.*

௩௫ - ஆ ரு ம் பா ட் ௫.

எங்குளாற்றமை பரிஹரித்திலராகிலும் தம்முடைய நாராயணத் வமொறுவாய்ப்போகாமே நோக்கிக்கொள்ளச் சொல்லுங்கோ ளென்று நின்றதுகீழ் ; இதுக்கவர்க்கு மறுமாற்றம் - “நம்முடைய நாராயணத்வ முமழிய வமையும் தாமல்லாதாருடன்கலந்து வருமவத்யத்திற்காட்டில்” என்றிறே ; தமக்கவத்யம் வாராமே, எங்கள் ஸத்தையுங் கிடக்கைக்கொ ருவழியுண்டு - தாமழகுசெண்டேறப் புறப்படுதல், ஆணைக்கருள்செய்ய ப்புறப்படுதல் செய்வனவிலவுண்டிறே ; அப்போதேங்கள் தெருவேபோ னால் தமக்கும் ஸ்வரூபஹாநிவாராது, நாங்களும் ஜாலகரந்தரத்தாலே க ண்டி ஜீவித்துக்கிடப்பதோம் ; இப்படி அவிருத்தமாகச் செய்யலானபி ன்பு அதைச் செய்யச்சொல்லென்று ஒருவண்டையிரக்கிறாள்.

(அருளாததீர்) “ ஊதஜு துஜி ” (ஏதத்வரதம்ம) என்றரு ளுகைக்கு ஸங்கல்பித் திருக்குமாபோலே அருளாமைக்கு ஸங்கல்பித்தி ருக்கிறதீர். “ மயர்வறமநிலமருளினன் ” என்று நெஞ்சருகிக்கிடக்கும வர் “ அருளாததீர் ” என்றிறது - என்னதலாவிசேஷமென்றநிநிலிலோ ம். “ அருளாததீர் ” என்று - ஒரு திருநாமம் சாற்றுகிறாள். அன்றிக்கே, தயாவிஷயம்பெருமையாலே தயைகுமரிருந்துதயை பண்ணுகிருக்கிற தீ ர் தயைக்குவிஷயம்போருமிடத்திலே தயைப்பண்ணியென்னவுமாம். (அ ருளி) அருளே நிருபகமான ஸ்வரூபமும்மது, கிர்த்தயர்க்கும் “ அய்யோ ! ” என்னவேண்டும் தலையிவளது ; அருளாதொழியும்படி யெங் னனே. (அவராவிதுவராமுன்) பின்னையும்ருளத்தவிரீரிதே, அது அஸ த்மைமாவதற்கு முன்னே யருளப்பாரும். அவளுடைய ப்ராணன் பசை யற வுலருவதற்கு முன்னே யருளப்பாரும், “ ஜீவஜீவோய்யாராஜிஸ்ஸ ஹாவயதிக்ருநோ ” (ஜீவந்தீம்மாம்பதாராமஸ்ஸம்பாவயதிகீர்த்திமாந்) என்னுமாபோலே. நாங்கள் சொல்லுமத்தனையேயோ வேண்டிவது, அ வனருளப் புதாரின்றோடுவேன்ன, நீங்களறிவிக்குமத்தனையே வேண்டுங் து, கொடுவருவாருமங்கேயுண்டு (அருளாழிப்புள்) அருட்கடலானபு ள்ரு. “ வெஞ்சிறைப்புள் ” என்றாள் கொண்டுபோனபடியாலே, இப் போது வரவுக்குடலாகையாலே “ அருளாழிப்புள் ” என்கிறாள்.

(கடவீர்) அதுகூலர் கண்டு வாழுகைக்கும் ஸுகஸ்ப்ஸத்தாலு மாகப்போகாதே பிககிர் சுழியாடுக்குமிதே, அசேதநமான ரதத்தோ

பாதிவடிம்பாலே தாக்கி நடத்த வேணுமாயிற்று. எங்கேதா நென்னில் (அவர்வீதி) அவன்தெருவிலே. அங்ஙனெண்ணுமோ! ஒரு தெருவிலேபலகால் போகப்புக்கவாறே “இதுவெறுமனன்று” என்றிரார்களோ வென்னில் (ஒருநாள்) நாங்கள் ஜீவித்துக் கிடக்கைக்கு ஒருநாள்போகவமையும்.

(அருளாழியம்மாணை) பெரியதிருவடியும்மிகை, தாமரையாளாகிலும் சிதகுரைக்குமேல் என்னடியாரதுசெய்யார்” என்னும்படி அருட்கடலானவனிறே. அன்றிக்கே, திருவடியொருவனுமாயிருந்ததோ!, அங்குகையாளாயுள்ளாரடையநம் பரிகரமன்றோ; அருளைநிருபகமாகவுடையதிருவாழியைக் கையிலேயுடையவன். அருளார் திருச்சக்கரமிறே. ஸர்வேஸ்வரனுக்கும் கைக்குறியாப்பைவாங்குவ திங்கேயிறே, ஸர்வேஸ்வரன்பக்கலருள் மறுத்தாலும்அருள் கூடுகட்டிநிற்குமிடமிறே. (இதுசொல்லியருள்) இத்தனையுஞ்சொல்லி யருளவேணும். எதென்னில், “அருளாழிப்புட்கடவீரவர் வீதியொருநாள்” என்கிறவார்த்தையைச்சொல்லியருளவேணும். (ஆழிவரிவண்டே) ஸ்ரமஹரமாயழகிதானவண்டேயென்னுதல், வடிவுசிறுத்திருக்கச்செய்தே கார்பீர்யம் பெருத்திருக்கிறபடியைச்சொல்லுதல். ஆழியென்று - வட்டமாய், சுழலப்பறக்கிறவண்டேயென்னுதல். கடகருடைய ஆத்மகுணத்தோபாதி, ரூபகுணமு முத்தேஸ்யமென்கை.

(யாழுமென்பிழைத்தோமே) நாங்கனென்னதப்பு செய்தோம். தாம்பிரிந்துதுவளவிட்டு வைத்தாற்போலே, நாங்களும்க்ரமத்திலே பெறுகிறோமென்றறியிருந்தோமோ. திரயக்கின்காலிலேவிழுவாரும், தூதுவிடுவாரும், தாமாயிருக்க, அத்தலையித்தலையாயும் வாராதிருக்கிறதம்மதோ! சூற்றம், எங்களதோ.

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. (அருளாதவித்யாதி) கீழிற்பாட்டில்ப்ரமேயாதுவாத ஸ்ரீர்வகமாக விப்பாட்டுக்குலங்கதி (எங்களாற்றாமையித்யாதி) ஒதுவாய் - விகலமாய். மறுமாற்றம் - ப்ரத்யுத்தரம் - “அவர்வீதி யருளாழிப்புட்கடவீர்” என்றத்தைக்கடாகுதித்துலங்கதி (தமக்கலத்யம்வாராமேயித்யாதி) அழகுசெண்டேறப் புறப்படுகையாவது - அழகுகாட்டப்பறப்படுகை. அதாவது - தானலங்கரித்துக்கொண்டு புறப்பட்டால், அந்தவழகு ஆஸ்ரிதர்நெஞ்சிலே படும்படிபுறப்படுகையத்வா, அழகுசெண்டேறப்புறப்படுகை - வினையாட்டுச்சாரிகைப் புறப்படுகையுமாம்.

(அருளாதநீரருளி) முந்தினவர்த்தத்தில், ஸங்கல்பத்திலேலக்ஷணை. வ்யாக்யாதாவீனீடுபாடு (மயர்வறவித்யாதி) நிருபகத்வேராபி தாரபலிதமாஹ (அருளாதநீரித்யாதி) (குமரிருந்து) அனுபவயோக்யமன்றிக்கேயிருந்து. த்விதீயார்த்தத்துக்

சுச்சேரபாவம் (அருளேநிருபசமித்யாதி) “ . நீர் ” என்கிறபதத்திலே தயாநிருப்
கத்வந் தோற்றுக்கிறதென்றாகருத்து.

“ அவராவிதுவராமுன்னருளி ” என்றவயித்து, “ அருளாததீர் ” என்றதின்
முந்தினவர்த்தத்துக்குச் சேரஸங்கதி (பின்னையுமித்யாத) ஸப்தார்த்தம் (அவனா
டையவித்யாதி) முன்னையருள வேணுமென்றதற்கு ஸம்வாதம் (ஜீவந்தீமித்யா
தி) ஸந்தரகாண்டே ஏகோநசத்வாரிம்ஸேஹதாமந்தம்ப்ரதீனீதா. “ அதுயா
ஹ நு-ஜீநூவொவொவாயாபுஜீவாவூஹி ” (தத்தவயாஹதாம்வாச்யோவா
சாதர்மவாப்துஹி) இதுபத்தார்த்தம். “ ஸக்யஜெவபுபநூய தவாவூ
திவயாவதெ | சுலயம்ஸாவூஹிதெவொபஜீபாரொஜீ-சுஜீ ” (ஸக்ருதே

வப்ரபந்ரயதவாஸ்மீதிசயாசதே | அபயம்ஸர்வபூதேப்யோததாம்யேதத்வ்ரதம்ம
ம) இதுபத்தகாண்டேஅஷ்டாதஸே.

“ அருளாழிப்புள் ” என்றதுக்கவதாரிகை (நாங்களித்யாதி) ஆழி - கடல்.
கீழே, “ வெஞ்சிறைப்புள் ” என்றுவைத்து, “ அருளாழிப்புள் ” என்றால்வ்யாஹ
தமன்றோவென்ன (வெஞ்சிறைபித்யாதி) “ தேர்கடவி ” என்னுமாபோலேய
சேதநஸமாதியாலே சொல்லுவானென்னென்ன (அதுகூலரித்யாதி) பிசுபிச்சுழி
கை-மந்தமாக வளையவருகை. (அசேதநமானவித்யாதி) ஹுங்காராஸ்ப்பாலநாங்
க்ரிப்ரஹதிகள் விவக்ஷிதங்கள். வடிம்பாலேதாக்கி - கனிமரத்தாலேகுத்தி. அங்ங
னொண்ணுமோ - அப்படியுத்தமோ. இதுவெறுமன்னு - இதுவெறுமேயன்று. ஒ
ருநாளமையுமோவென்ன (நாங்களித்யாதி)

அருளாழியம்மாணை - க்ருபாஸமுத்ரமான ஸ்வாமியை. மிகை - அதிகம். புரு
ஷகாரபூதனை திருவடியும்மிகையாம்படி க்ருபையுடையனா யிருக்குமோவென்ன
(தாமரையாளாகிலுமித்யாதி) பெரியபிராட்டியாரோயாகிலும் குற்றஞ்சொன்ன
ளாகில், என்னடியார் குற்றஞ்செய்யார் என்றுசொல்லும்படி. கையாளாயுள்ளார் -
பரிகரமாயுள்ளார். கையிலேயிருக்கிறவர்க ளென்றுமாம். இரண்டாமர்த்தம் (அ
ருளேநிருபகமாகவித்யாதி) அப்படியருளேநிருபகமாயிருக்குமோவென்ன (அரு
ளாரித்யாதி) “ . ஆர் ” என்றதுக்கர்த்தம் (ஸர்வேஸ்வரனுக்குமித்யாதி) கைக்கு
றியாப்பைவாங்குகை - அகப்பையாலே கடன்வாங்குகை. “ கைக்குறி, ஆப்பைக்கு
றி ” என்று-லௌகிகபரிபாஷை. அதாவது - ஒருபதார்த்தம்கடன்வாங்குமவர்கள்
“ கைக்குறியாகத்தாருங்கோள், ஆப்பைக்குறியாகத்தாருங்கோள் ” என்றுசொல்.
லவர்கள் குறி - அளவு. விவரணம் (ஸர்வேஸ்வரனித்யாதி) யத்வா, ரஸோக்தி
(ஸர்வேஸ்வரன்பக்கலித்யாதி) அருள்மறுத்தாலும் - தயையில்லாமற்போனா
ம். அருள்கூகிட்டி-க்ருபாஸ்வரூபம் ரத்நாங்க்யாதிகளைப்போலே யவனிடத்திலிரு
க்குமென்று ப்ரதாநார்த்தம். தார்யாதிகோஸுவத் க்ருபாகோஸ ஸத்தாநம்என்று
த்வரிக்கிறது.

ஆழியென்றது - ஸமுத்ரமென்றுவிவக்ஷித்து, (ஸ்ரமஹரமாயித்யாதி) ஆ
ழியென்று - ஆழமாய், அத்தாலே - காம்பீரயம்விவக்ஷித்து (வடிவித்யாதி) வ
ண்டாகையாலே, வடிவுகிறதுத்திருக்குமென்று - அர்த்தாத்ஸித்தம். ஆழியென்று-வ
ட்டமாய், அத்தாலே - சமூலத்தைச் சொல்லுகிறதென்கிறார் (ஆழியென்றித்யா

தி) இம்முன்றுபொருளுக்கும் வரியென்று - அழகு. இரண்டாமர்த்தத்திலே, இது க்குகாம்பிரீயமாவது - சொன்னகார்யத்துக்கு மவ்வருகேகில செய்யும்படியானவ ளவுடைமை. காம்பிரீயம் - ஆத்மகுணமாகவுமாம். ஸ்வாபதேசம் (கடகருடைய வித்யாதி)

“யாமும்” என்றசுஸப்தார்த்தம் (தாம்பிரிந்தித்யாதி) துவளவிட்டு - துக்கப்படவிட்டு. ஆறியிராதே செய்ததேதென்ன (திர்யக்கினித்யாதி) திர்யக்கி ன்காலிலே - “ஸுஹீவஸாஸுஹி” (ஸுகீவந்நாதமிச்சதி)

ஆழிவரிவண்டே, அருளாழியம்மாணைக்கண்டக்கால், அருளாதநீர் அவராவி தவா முன்னருளி, அவர்வீதியொருநாள் அருளாழிப்புட்கடவீர் என்றிதுசொல்லியருள்; தங்கள் குற்றம்பாராதே வரச்சொல்லுகிறதென், மாட்டோமென்னில்; யாமுமெ ன்பிழைத்தோமேயென்று சொல்லிபருள். அதாவது-இத்தனையுஞ்சொல்ல யருள் வேணும், இத்யந்வய:.....*

ஏழாம்பாட்டு.

என்பிழைகோப்பதுபோலப்பணிவாடையிரக்கின்ற
வென்பிழையேநினைந்தருளியருளாததிருமாலரர்க்
கென்பிழைத்தாடிருவடியின்றகவினுக்கென்றொருவாய்சொல்
லென்பிழைக்குமிளங்கியேயரன்வளர்த்தநீயலேயே.

ஆறுமிரப்படி.

(என்பிழை) தம்மைப்பிரிந்துபடுகிற வ்யஸநத்தின்மேலேயிய லும்பிலே யிழைகோத்தார்போலே என்னைப்பணிவாடை யிராநிற்கச்செ ய்தேயும், தன்க்ருபையையொன்றும் நினையாதேயென்பிழையே நினைந்த ருளியருளாதிருக்கிறவருக்கு, நானேதேனும்பிழைசெய்தால்தம்முடைய க்ருபைக்கு விஷயமல்லாததொரு பிழையுமுண்டோ? என்றொருவார்த தைசொல்லவேணும், உன்னுடையநிறத்தைக்காட்டியும்வனுடையதிருநா மத்தைச்சொல்லியு மென்னுடையவெலும்பையிழைக்கிறவிளங்கியே, அவருக்குச்சொல்லுமிடத்தில்அவர், வார்த்தையைமறுத்தருளிலும் பி ராட்டிதிருமுன்பேவைத்துச் சொல்லவேணுமென் றித்தனைக்கு முறவு போராதோவென்கிறாள்.*

பன்னீராமிரப்படி.

அநந்தாம், அவளும்முடைய அரவதிகக்ருபைக்குச்செய்ததொரு தப்புண் டோவென்றுசொல்லென்று, தான்வளர்த்ததொரு கிளையைப்பார்த்து வார்த்தை சொல்லுகிறாள்.

என்பிழைக்குமிளங்கிளியே - உன்னுடையரூபஸோபயாலும் வடிவிலிள
மையாலும் ஸ்மாரகமாய்க்கொண்டு என்னெனும்பைச்செய்துத்திறநிலியே. யான்
வளர்த்தநீயலையே - பருவத்துக்குமிளமைக்குமீடாக நான் வளர்த்துப்போந்த நீய
ல்லையோ என்க்லேஸமிருந்தபடி. என்பு - எலும்பிலே. இழை - ஸூலிழைமை. கோப்
பதுபோல - கோக்குமாபோலே. பனிவாடை - குளிரந்தவாடை. ஈர்கின்ற - ஈ
ராரின்றது. இவ்வளவிலே. என்பிழையேசினந்தருளி - என்பக்கலபராதத்தைநினை
ந்தருளி, தம்முடையதப்புப்பாராமல், அருளாத - என்பக்கலருளாதே. திருமாலா
ர்ச்சு - அருளுவிக்குமவருக்குநல்லராயிருக்கிறவவர்க்கு, திருவடியின் - ஸ்வாமியா
னவும்முடைய. தகவினுக்கு - ஸ்வாபாவிக்ருபாகுணத்துக்கு. என் - என்ன. பிழை
த்தானென்று - தப்புசெய்தானென்று. ஒருவாய் - ஒருவார்த்தை. சொல் - சொல்ல
வேணும்.

வாய் - வார்த்தை. என்பிழைத்தான் - உம்மைப்பெறுகைக்கு, தான்யந்த
ம்பண்ணினோவென்றுகருத்து. ஒருவார்த்தைசொன்னாலென்ன பிழையுண்டா
மென்றாமம். “ஈர்கின்றது” என்றும்பாடம். இதில் - கட்கருடையஅவயவஸோ
பாதிகளும், திஞ்சித்தாரப்ரதிஸம்பந்தித்தவாதிகளால் வந்தபவ்யதையுந் தோற்று
கிறது.....*

நடு - ஏழாம்பாட்டு.

தந்தாமுடைய அபராதத்தைப்பாராதே, “அருளாழிப்புள் கட
வீரவர்வீதி” என்றுசொல்லுமித்தனையோ வேண்டுவதென்று அவர்க்கு
க்கருத்தாக; எங்களுக்குற்றமொன்றுமேயோ! பார்ப்பது, தம்முடைய அ
பராதஸஹத்வம் பார்க்கக்கடவ தன்றோவென்று சொல்லென்று தன்கி
ளியையிரக்கிருள்.

(என்பிழைகோப்பதுபோல) எலும்பும்நரம்புமேயாம்படிஸரீரந்
தான்போரக்ருஸமாயிற்று. எலும்பைத்தொளைத்து, அதிலேமூர்த்தமாகி
ருப்பதொன்றை வ்யாபரிப்பித்தாற்போலேயாயிற்று பனிவாடையீர்கின்
றது. நஞ்சுட்டினவாடையானதிருக்கிறபடி. “வெழிவவநாஸநதம்”
(பம்போபவநாருதம்) என்றுநாயகனுக்கிருக்குமாபோலே யிராரின்றது
காணுமிவ்வாடையிவநுக்கு. [வஜ்ஜஸுமநிகவஹம்] (பத்மஸௌகந்திகவ
ஹம்) கலம்பகஞ்சூரிவாணாப்போலே தாமனையோடைசெங்கழுநீரோ
டைகளிலேசென்றுபுக்கு, “பூவிழியிலதில் வெக்கைதட்டும்” என்று,
மேலெழறின்று, அரிமிதியான பரிமளத்தைக்கொய்துகொண்டு வாராநி
ன்றது. [ஸிவம்] (ஸிவம்) கலப்பற்றுப்பசுந்தென்ற லாயிராரின்றது.
அதாவது - புறம்பேசிலர்க்குடம்புகொடுத்துச் சுணங்கழியாதே தாய்த்த
லைத்தென்றலாயிருக்கை. [ஸோகவிநாஸநம்] (ஸோகவிநாஸநம்) நம்
மையினிப்ரானோடேவைத்து நலியாதுபோலேயிருந்தது. [யதாரா]

(தந்யா) காற்றுவாராரின்றதென்றால், ஏகாந்தஸ்த்தலந்தேடிப்படுக்கை படுக்கிறவர்களும்சிலரே. [ஸுஷுணஸெவநெ] (ஸக்ஷ்மணஸேவந்தே) இதைப்போதோ வருவதென்றிருப்பர்கள். [வபெஜாவவநஜோஸ்தம்] (பம்போபவநமீருதம்) “ ஆகரத்தில்தெருப்பு ” என்னுமாபோலே.

இப்படிமஹிஷியானவன் வாடைக்கிடைந்துநோவுபடாநிற்க, இத் தைப்பரிஹரிக்கைக்கவர், கடலடைப்பது படைதிரட்டுவதாகிறபடி. நாய கநாயகிக ளொருவனையொருவர்பிரிந்தவாதே அந்தரஜாதிகாவிலேதுகை யுண்பதே! யிப்படி. (அந்தரத்திலேஜாதமானது - அந்தரஜாதி. ஆகாஸா த்வாயுவிதே. கால் - காற்று) (என்பிழையேநினைந்தருளி) நான்படுகிற க்லேஸம் போராதென்று கிழாண்டைச்சிகை வாசியாநின்றார். |அவிஜ்ஞா தாவாகைதவிர்த்து “ ஸஹஸ்யாஸு ” (ஸஹஸ்ராம்ஸு) என்கிறப டியே இப்போதுதோஷத்தில் ஸர்வஜ்ஞராயாயிற்றிருக்கிறது. (அருளாத திருமாலார்க்கு) “ நக்சிந்நாபராத்யதி யென்பாருமருகேயிருக்க, எங்க ள்குற்றம்பார்த்து அவள்பக்கல் முகம்பெறவிருக்கிறோ!” என்றுநஞ்சி யாருளிச்செய்யும்படி. “ நானிப்படி நோவுபடவேண்டுகிறது - அவனுக் கவன் முகங்கொடுத்து அங்கேதுவக்குகை யிறேயென்றினுதாகிருள்” எ ன்றுபின்ளான்பணிக்கும்படி. உறவுள்ளவிடத்திலேயிறே வெறுப்புள்ள தும்.

அருளாதொழிகிறதென்னென்றால், தந்தாங்குற்றம்பாராதே அ ருளச்சொல்லுமித்தனையோ! வேண்டிவதென்று சொல்லநினைத்தாராகி ல் நீங்கள்தானிங்கனேசொல்லுங்கோள் - என்பிழைத்தாள் திருவடியின் தகவினுக்கென்னுங்கோள். என்குற்றத்தைப்பார்த்து தமிக்கநினைத்தாரா கில் தம்பொறையாகிறநேர் தரவைக்காட்டுங்கோள். ஸ்வாமிகளான தம் பொறை வயிறுநிறையவெங்களால் குற்றஞ்செய்யப்போமோ வென்னுங் கோள். ஆஸ்ரயத்துக்குத்தக்கபடியன்றோவெல்லாம்; நாங்க்குற்றஞ்செ ய்வது மெங்களளவிலே, தாம்பொறுப்பதும் தம்மளவிலே யன்றோ!. “ (திருவடியின்தகவினுக்கென்பிழைத்தாள்) தேவரீர்க்ருபைக்குத் த ண்ணீர்துரும்பாக ஏதேனும் ப்ரதகூதினமஸ்க்காராதிகள்பண்ணிற்றுண் டோ” என்றுநம்பிள்ளை யருளிச்செய்யும்படி.

(தகவினுக்கு) “ சூந்யஸம்ஸ்யவரொயஸு ” (ஆந்ருஸம்ஸய ம்பரொதர்ம) என்றுசொல்லும்படியிருக்கும் நிலைக்கென்பிழைத்தாள்- என்னதப்புசெய்தாள் [கிஷ்ஜாவபெரு] (கிங்கோபமூலம்) என்றாளு றேதாரை. ராஜபுத்ரர்களை நாலுமாஸம் மின்னுக்கு மிடிக்குமிடையாக்கிதா ங்கள் போகப்ரவணராயிருந்தவற்றை யொன்றையும்புத்திபண்ணாதே, உ ம்முடையகோபத்துக் கடியென்னென்றாளுநிறே யவர்கள் பொறையைநினை

ததிருந்தகனத்தாலே. [மதுஜெநுபுத்திர] (மதுஜேந்தரபுத்திர) அறுபதினாயிரமாண்டு, செய்தார் செய்தகுற்றங்களைப் பொறுத்துச்சேரவிட்டாண்டு கொண்டு போந்தாணுங்கள் தமப்பனார்; அவன் வயிற்றிலே பிறந்து குற்றஞ் செய்தோமென்று தலையறுக்கவந்து நின்றீர்நீர், அழகிதாயிருந்த தும்முடையபோக்கு. [கடுஷநலநிஷித்திவாஜிஷெஸு] (கஸ்தேநலந்திஷ்ட்டதிவாந்ரிதேஸு) ஸாஸ்தரவஸ்யமன்றிக்கே கண்டதிலேகடுகசாபலத்தைப்பண்ணி மீளமாட்டாத திரயக்குகளைநீரே “இழந்தபோகங்களை புஜிப்பது” என்றுசேர்த்துவிட்டு, நீர்சொல்லிற்றுசெய்தனவென்று தலையறுக்கவந்துநின்றீர். இப்படிசொல்லலாம்படிபிறேயிவர் பொறையிருப்பது. (ஒருவாய்சொல்) “ஒருவாய்” என்றது - ஒருவார்த்தையென்றபடி. “சொல்” என்றது - சொல்லுஎன்றாய், ஒருவார்த்தைசொல்லு என்றபடி.

(என்பிழைக்குமினங்கினியே) மெளகத்தயத்தாலும் ஸ்நிகத்தமா
ன பணிதியாலும், வடிவில் பசுமையாலும், வாயில்பழுப்பாலும், நாயக
னுக்கு ஸ்மாரகமாய், எலும்பையிழைக்கிற கினியென்னுதல்; என்பிழை
க்கும் - எந்தஸையை யறிவித்தாலென்ன தப்புண்டாமென்னுதல். (யா
ன்வளர்த்தநீயலையே) ஸ்ரியுபதியாய்த்தான்றோன்றியா யிருப்பார்செய்
வதைவயிற்றில் பிறந்தாரும்செய்வரோ. கலந்துபிரிந்தார் செய்வதை
வளர்த்தவர்களுஞ் செய்வர்களோ. (யான்வளர்த்தநீயலையே) அவன்தா
னிப்படிசெய்யவேண்டிச்செய்தானோ; , என்னோட்டைஸம்பந்தமன்றோ!
அவனிப்படிசெய்தது; அப்படி, என்னோட்டை ஸம்பந்தமுனக்கு முண்
டானபின்பு, நீநீயிச்சொல்லவேணுமோ. (யான்வளர்த்தநீயலையே) எ
னக்குத்தக்கார்போலேயன்றோ! நீயுயிருப்பது, உனக்குக்குறையோ!...

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு (என்பிழையித்யாதி) கீழிற்பாட்டிலே, “என்பிழைத்தோம்” என்றுபிழையை அரப்யுகம்யவாதத்தாலே யருளிச்செய்து, இப்பாட்டில், அப்யுகம்யவாதத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.

உடம்பென்னுதே, “என்பு” என்றதுக்குபாவம் (எலும்பித்யாதி) மூர்த்த மாயிருப்பதொன்றை யென்கையாலே-“இழை” என்று - கார்க்குமான் ரஜ்வாதி களுக்குமுபலக்ஷணமென்றபடி. கோப்பதுதொனையிலேயான்கையாலே, தொனெத்தெ ன்றது-அர்த்தஸித்தம். “பணி” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (நஞ்சுட்டி னவித் யாதி) பணிவாடையென்றதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (பம்போபவநேத்யாதி)

இஸ்லோகத்துக்கு வ்யாக்யாநம்பண்ணுவதாக ப்ரதிகோபாதாநம் (பத்மே த்யாதி) கிஷ்கிந்தாகாண்டேப்ரதமே, “ வஜ்ஜஸாநநிகுவஹம்ஸிவம்ஸொக

எட்டாம்பாட்டு.

நீயலையேசிறுபூவாய்நெடுமாலார்க்கென்றுதாய்
நோயெனது நுவலென்ன நுவலாதேயிருந்தொழிந்தாய்
சாயலொடுமணிமாமைதளர்ந்தேனினியுனது
வாயலகிலின்னடிசில்வைப்பாராநாடாயே.

ஆரூயிரப்படி.

(நீயலையே) தன்னுடைய வவஸாதத்தைக்கண்டு அவஸ்நமாகி
ற பூவையைநோக்கி, எனக்கரியனாகையே தனக்கு ஸ்வரூபமாயிருக்கிறவ
ர்க்கு நோயெனது நுவலென்ன நுவலாதேயிருந்தொழிந்தாய்நீயலையோ;
என்னுயிரானது முடிந்ததுகிடாய், உனக்கு ரக்ஷகரைத் தேடாயென்று
சொல்லுகிறான்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதிசயவத்ஸலனானவன் பக்கலிலேபோய் என்னோயையறி
வித்திலையென்று, தான்வளர்த்ததொரு முத்தமானபூவையைப் பார்த்துச்சொல்
லுகிறான்.

சிறுபூவாய் - பால்யத்தாலேசிறுபூவாய், நெடுமாலார்க்கு - ஆஸ்ரிதவிஷய
த்தில் நிரதிசயவாத்ஸல்யத்தாலே பெரும்பிச்சரானவர்க்கு, என்னுதாய் - என்னு
டையதுதாய்ச்சென்று, எனது-என்னுடைய, நோய் - விரஹவ்யாதியை, நுவலெ
ன்ன - சொல்லென்ன, நுவலாதே - சொல்லாதே, இருந்தொழிந்தாய் - செருக்
கடித்திருந்துவிட்டாய், நீயலையே - நீயல்லையோ, நான் - நான், சாயலொடு - ஒளி
யோடுகூடின, மணி - ஸ்லாக்யமான, மாணம் - நிறத்தை, தளர்ந்தேன் - இழந்தே
ன், இனி - இப்படியீடுபட்டபின்பு, உனது - உன்னுடையதான், வாயலகில் - வாய
லகுக்குள்ளேபுக, இன் - மதுரமான, அடிசில் - அடிசிலே, வைப்பாரா - ஊட்டுவா
ரை, நாடாய் - புறம்பேபோயாராயவேணுங்காண்.

இத்தால் - கடககிஞ்சித்தகாரம்பண்ணாது தன்னிழுவென்று தோற்றிற்று, சி
றுபூவாயென்று - கடகருடையபருவச்சிறுமையு முத்தேஸ்யமென்று தோற்றுகி
றது.*

நடு எட்டாம்பாட்டு.

முன்பிவள்வார்த்தை சொல்லிக்கொண்டாடுகையாலே தரித்திரு
ந்தபூவையானது இவளுரூவப்புக்கவாறே தானுமுரூவப் புக்கது; அத்
தைப்பார்த்து, முன்பே யென்தஸையை யறிவியென்னச் செருக்கடித்தி
ருந்தாய், நானே, முடியாநின்றேன், இனியுன்னை ரக்ஷிப்பாரைத் தேடப்
பாராயென்கிறான். பூவையென்பது - நாகணவாய்ப்புள். அதாவது ஒரு
பக்கிவிசேஷம்.

(நீயலையே) எந்தஸையை யறிவிக்க வேணுமென்ன, அறிவியாதேயிருந்தவுன்னுலே வந்ததன்றோவிது. அறிவித்தால் வாராதே யிருந்தானாகிவிதே யவனுக்குக்குறையாவது. பகவல்லபம் சேர்ப்பாராலே யென்றிருக்கிறான் ; அவ்வவதானேஸம்பந்த மெம்பெருமானோடேயாயிருக்க, ஆசார்யனை விரும்புகிறது - பண்ணின வபகாரத்தைப்பற்றவிதே ; “சூரீதயதொஜாநுதம்பெருஸூரீவிவாடியெசு” (ஆததீதயதோஜாநுதம்பூர்வமபிவாதயேத) என்னுநின்றதிதே. (சிறப்புவாய்) உன் பருவம்நிரம்பாமையிதே நம்கார்யத்தைக்கெடுத்தது. (நெடுமாலார்க்கு) அவர்க்கு வ்யாமோஹத்தையுண்டாக்கிக் கொடுவரவேணுமென் றிருந்தா யல்லையே. (என்னுதாதாய்) எனக்கவர்பக்கல் வ்யாமோஹந்தா னில்லாமையிருந்தாயுமன்றே, (வயிற்றில்பிறந்த வங்களைக் கொண்டு அபிமதம் சேர்க்கவேண்டுமபடியன்றோ ! எனக்குண்டானவாசை.)

(நோயெனது) ஸ்ரீபரதாழ்வான் “நோய்” என்றால் சாதூர்திகமாயிராதே. [ஜபிஹ] (ஜபிலம்) நல்லமாலேவந்தால் “பிள்ளைபரதன்மயிருக்காயிருந்தது” என்றாயிற்று சகர்வர்த்தி வாய்விடுவது ; அவனாயிற்று சடைபுனைந்திருக்கிறான். [ஸீரவஸநம்] (சீரவஸநம்). நல்லபரிவட்டங்கண்டால் “இதுபிள்ளைக்காம்” என்று வாய்விடுவர்கள் ; அவனன்றோ ! மரவுரியுதித்திருக்கிறான். [ப்ராஜ்ஜலி] (ப்ராஜ்ஜலி) அவர்க ளிரந்துகொடுக்கப் பெறுமவன், தன்னபிமதத்துக்குத் தானிரப்பாளனாயிருந்தான். [பதிதம்புனி] (பதிதம்புனி) “சுஜெஹதரோரொவ” (அங்கேபரதமாரோப்ய) என்னும் நிலைபெற்றதில்லை. “படுக்கையுறுத்தும்” என்றுமடியிலே கண்வளருமவனாயிற்று தரைக்கிடக்கிறான். [டிஹ்ரோரொஹ்ரோ] (ததர்ஸராமோ தூர்த்தர்ஸம்) வைத்தகண்வாங்காதே கண்டுகொண்டிருக்கும் பெருமானுக்கும் கண்வைக்கவொண்ணாதபடி யிருக்கிறவனை. [யஹொஹொஹொய்யா] (யுகாரந்தேபாஸ்கரமயதா) பெருமானொருவர்க்கும் கண்வைக்கவொண்ணாமையென்றிக்கே, “ஜகதுபஸம்ஹாரம் பிறக்கப் புகுகிறதோ !” என்னும்படியிருந்தான். (நோயெனது துவலென்ன) எந்தஸையை யங்கே சென்று சொல்லென்ன, சொல்லாதே யிருந்தொழிந்தாய். துவலாதே யிருந்தாயென்னுதல், துவலாதே யொழிந்தாயென்னுதல் செய்யவமையாதோ !, இரட்டிப்பென்னென்னில் ; “வந்தொழிந்தான், போயொழிந்தான்” என்னக்கடவதிதே ; வழக்கச்சொல்லிருக்கிறபடி. இரண்டுதர்மியையு மொருவுக்கிமாத்ரத்தாலே நோக்கலாயிருக்கவன்றோ ! நீயாழியிருந்தது.

அதுக்கிப்போதுவந்ததென்னென்ன (சாயலொடுமணிமாமை தளர்ந்தேன்நான்) ஸமுதாயஸோபையோடே நிறத்தில் பௌஷ்கலய முமிழந்தேன்.

“ இனிப்போயறிவிக்கிறேன் ” என்று த்வரிக்கப்புகது ; கதே ஜலே ஸேதுபந்தம்போலே இனியறிவித்தா லென்னலாபமுண்டு (இனியுனதிய்யாதி) இனியுனக்கு ரக்ஷகாத் தேடப்பாராய். அவன்வந்தாலு ம்போனநிறத்தை மீட்கப்போகாதென்றிருக்கிறான். பெரியதிருமலைநம்பி, தம்முடைய அந்திமதஸையிலே, தமக்கொரு வெண்ணெய்க்காரும் பிள் ளையாயிற்று திருவாராதநம், அவர் திருமுன்பில் திருத்திரையைவாங்கச் சொல்லி, “ சாயலொடுமணிமாமை தளர்ந்தேனானியுனது வாயலகி லின்னடிகில் வைப்பாராநாடாயே ” என்றாராம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (நீயலேயேயித்யாதி) “ துவலென்னதுவலாதே யிருந் தொழிந்தாய் ” என்றிப்போதுசொல்லுகையாலே, “ என் தஸையையறிவி ” என் றுசொன்னதுசித்தம்.

“ எனதுநோய்துவலென்னதுவலாதே யிருந்தொழிந்தாய் நீயலேயே ” எ ன்றவயித்தருளிச்செய்கிறார் (என் தஸையையித்யாதி) இது - தளருகை. என்னு லேயென்கிறதென், வாராதிருந்தவவனதன்றோ குற்றமென்ன (அறிவித்தாலித் யாதி)

ஸ்வாபதேஸம் (பகவல்லாபயித்யாதி) ப்ரஸங்காதுபகாரகத்வ நிபந்தனோ த்தேஸ்யதையை யருளிச்செய்கிறார் (அவ்யவதானேநேத்யாதி) அவ்யவதானே - ஸாக்ஷாத். ஆசார்யனை யாதரிக்கையிலே ப்ரமாணம் (ஆததீதேத்யாதி) “ ஁ளகி கூடுவெலிகுண்டாவதித்யாதி ” (லௌகிகம்வைதிகம்வாபி ததாத் யாத்மிகமேவவா) இத்பூர்வார்த்தம். இதம்மாரவஸ்மருதௌ. லௌகிகம் - விஷ ஹரணத்யுபயோகி, வைதிகம்-ஸ்வர்க்காதி புருஷார்த்தோபயோகி. ஆத்யாத்மிகம்- மோக்ஷோபயோகி.

“ சிது ” என்றதுக்குபாவம் (உன்பருவயித்யாதி) ரெடுமால் - மிக்கவ்யா மோஹம், (அவர்க்கித்யாதி) முன்பேயவர் ரெடுமாலாரன்றோ வென்றுகருத்து. எனக்கவர் பக்கலித்யாதிக்குக்கருத்து -வயிற்றிற்றிறந்த வுன்னித்துவிடும்படியன் றோ என்வ்யாமோஹமென்று.

“ எனதுநோய் ” என்கையாலே - லோகவ்யாவ்ருத்தியை ஸித்தவத் கரித் துத்ருஷ்டாரந்தம் (ஸ்ரீபரதாழ்வானித்யாதி) (கண்வைக்கவொண்ணாமையென் றிக்கே) கண்வைக்கப்போகாமை மாத்ரமன்றிக்கே. என்னும்படி - என்னுஸங்கித் கும்படி. யுகாந்தேபுவிபதிதம்பாஸ்கரம் யதாஜகதுபஸம்ஹாரஸூசகதயாஜாநாதி, ததாததர்ஸோத்யர்த்தம், “ பெருமாளொருவர்க்கும் ” என்கிறவிடத்திலே - நாட்டா ர்க்கும் கண்வைக்கப்போகாதவனாய் இத்யத்யாஹார்யம். ஜகதுபஸம்ஹாரம் பிறத்

கையாவது - இவன் தஸையைக் கண்டால் பெருமானும் கிடையாது, பின்னை விபூதியுமில்லையாமென்றபடி. துவலுக்கை - சொல்லுக்கை.

தடஸ்த்த ஸங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிருர் (துவலாதேயித்யாதி) வழக்கச்சொல் - வ்யவஹாரப்ரஸித்தமானசொல். திசைச்சொல், செய்யுட்சொல், வழக்கச்சொல், என்று த்ரிவிதமிதேஸப்தம். “ துவலாதேயிருந்தொழிந்தாய் ” என்றதுக்கு பாவம் (இரண்டுதர்மியையுமித்யாதி) இரண்டுதர்மியையுமென்றது - நாயகனையும் தன்னையுமாதல், தன்னையும் பூவையையுமாதல்.

சாயல் - சரைய. ஸமுதாயஸோபை. மாமை - நிறம். ஆவயவஸோபை. மணியென்று - ஸ்லாக்யதையாய், பௌஷ்க்கல்யஞ்சொல்லுகிறது.

மேலுக்கவதாரிகை (இனிப்போயித்யாதி) வாக்யதாத்தர்யம் (இனியுன்கித்யாதி) “ மதெஜ்யெ ” (கதேஜலே) இத்யாதிவாக்யவ்வரணம் (அவன்வந்தாலுமித்யாதி) ப்ராஸங்கிகம் (பெரியதிருமலைநம்பியித்யாதி)

சிறுபூவாய், நெடுமாலார்க்கென்தூதாய் எனதுநேயம் துவலென்ன துவலாதேயிருந்தொழிந்தாய் நீயலேயே, நான் சாயலொடு மணிமாமைதளர்ந்தேன், இனியுனது வாயலகி லின்னடிகில் வைப்பாரைநாடாயே இத்யந்வயஃ.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

நாடாதமலர்நாடிநாடோறுநாரணன்றன்
வாடாதமலரடிக்கீழ்வைக்கவேவருக்கின்று
வீடாடிவீற்றிருத்தல்வினையற்றதென்செய்வதோ
ஓடாடுபெனிவாடாயுரைத்தீராயெனதுடலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நாடாதமலர்) ஒருவாடைவந்து தன்னையீரப்புகு, அது எம்பெருமானுடைய நியோகத்தாலே வந்திருக்கிறதாகக்கொண்டத்தைக் குறித்து, ஸர்வஸ்வாமியான தன்றிருவடிகளிலே அபர்யந்த கந்தபுஷ்பாதிஸர்வபரிசர்யோப கரணங்களைக்கொண்டு ஸர்வகாலமும் ஸர்வஸேஷ வ்ருத்தியுட்பண்ணுகைக்காகவன்றோ ! என்னுடைய ஸ்வரூபம் பரிக்கலப்தமாயிற்று ; ஆனபின்பு இப்படி ஸேஷதைகஸ்வபாவையான நான் தன்னைவிஸ்ஸேஷித்து, விஸ்ஸேஷத்திலே யபிஷி்க்கையா யிருக்கு மிப்பொல்லாவிருப்பென்செய்வதோவென் றெம்பெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ் செய்தாலவனுபேக்ஷித்திருந்தானாகில் பின்னைவந்தீரவேனுமென்கிருள்... ..*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், முன்புபோலன்றியே முடிப்பதாக வவன்பக்கல் நின்று வந்ததொருவாடையைப்பார்த்து, நிருபாதிசுபந்துவானவருக் கொருவார்த்தைசொல்லிவந்து பின்னை நலியாயென்கிருள்.

ஊடு - அவர்க்குமெனக்கும்நடுவே. ஆடு - நடையாடித்திரிகிற. பனிவாடாய் - குளிர்ந்தவாடாய். நாடாத - ஆதராதுருபமாகத்தேடவரிய. மலர் - பூக்களை. நாடி - தேடி. நாடோறும் - நித்யமாக. நாரணன் - நிருபாதிக ஸம்பந்தத்தையுடைய ஸ்வாமியான நாராயணனுடைய. வாடாதமலர் - செவ்வித்தாமரைப்பூப்போலே போக்யமான. அடிக்கீழ் - திருவடிகளிலே. வைக்கவே - ஸமர்ப்பிக்கவே. வகுக்கின்று - கரணங்களை வகுக்கிறதாயிருக்க. வீடு - வீஸ்லேஷத்திலே. ஆடி - வர்த்தித்து. வீற்றிருத்தல் - தனியிருத்தலாகிற. வினையற்றது - பாக்யவீரகருத்யம். என்செய்வதோ - என்னப்ரயோஜனம் தருவதோவென்று. உரைத்து - அவனுக்குரைத்து. அதுகூலோத்தரம் பெற்றிலையாகில். எனதுடல் - என்ஸரீரம். ஈராய் - இராதபடி யீர்த்துபொக்கு.

வீடு - பிரிவு. இத்தால் - கடகரவஸ்த்தாவிஸேஷத்தாலே பாதகராஹ்மதில் தர்த்தப்யமில்லே, கார்பகரராகி லுத்தேஸ்யொன்றுகருத்து.....*

ஈடு - ஒன்பதாம் பாட்டு.

“சாயலொடுமணிமாமை தளர்ந்தேன்நான்” என்றிருக்கிறஸமயத்திலே ஒருவாடைவந்து உடம்பிலேபட்டது, இதினுடையதோற்றரவிருந்தபடியாலே வெறுமனென்று; மஹாராஜருடைய மிடற்றோசையில்லதெளிகைக்கேட்டுத்தாரை, “பூர்வகூணத்திலே வாஸிகையாலே நெருக்குண்டுபோனவரிப்போதிப்படி தெளிந்துவந்ததை கூறுகிறவிதுவெறுமனல்ல, இதுக்கோரடியுண்டு” என்றும்போலே, இவளும்இவ்வாடைக்கோரடியுண்டாகவேணும் என்றுபார்த்து, ராஜாக்கள் ராஜத்ரோஹம் செய்தவர்களைநலிகைக்கு வேற்காரரை வரவிடுமாபோலே நம்மைநலிகைக்காக ஸர்வேஸ்வரனிவ்வாடையை வரவிட்டானாக வேணுமென்றுபார்த்து, வேற்காரர்கொடுபேய் நலியப்புக்கவாறே “நிதியுண்டு” என்பானாப்போலே, நான்சொல்லுகிறவார்த்தையை நீயங்கேசென்றறிவித்தால் “அத்தலையால்வரும் நன்மையும்வேண்டா” என்றிருந்தானாகில், அவஸ்யம்வந்தேன்னை முடிக்கவேணுமென்றவ்வாடையயிரக்கிறான்.

(நாடாதமலர்நாடி) “ஆதம்புஷ்ப்பத்தைச்சொல்லுகிறது” என்பாருமுண்டு, அங்ஙனன்றிக்கே, ஜீயர், “எண்டிசையுமுள்ள பூக்கொண்டு” என்கிறபடியே. “தேடவரியபுஷ்பங்களெல்லாம்தேடி” என்றருளிச்செய்வார். இதுதானொருநாள் தேடிவிடுகையன்றிக்கே (நாடோறும்) விச்சேதிபாதபடி. கிஞ்சித்தகரித்து ஸ்வரூபம்பெறும் வஸ்துவுக்கு விச்சேதம் ஸ்வரூபஹாநியிதே. (நாரணன்) நித்யபரிசாரையபண்ணவேண்டிப்படி ஸர்வஸ்வாமியானவன். (வாடாதமலரடிக்கீழ்) செவ்விமாருதபூப்போலே யிருக்கிற திருவடிகளின்கீழே. ஸ்வரூப ஹாநியானாலும் விடவொண்ணாதபடி நிரதிஸய போக்யமுமான திருவடிகள். (வைக்கவே) சேர்க்கவே.

(வகுக்கின்று) உண்டாக்கிற்று. ஸ்ருஷ்டஸ்த்வம் வநவாஸாய போலே. இப்படி வகுத்ததுமாய் ஸுலபமாய் நிரத்யஸ்யபோக்யமுமான திருவடிகளிலே ஸர்வவிதகைங்கர்யங்களையும் பண்ணவாயிற்று இத்தையுண்டாக்கிற்று. ஸேஷபூதனுக்கு கிஞ்சித்கரித்து ஸ்வரூப லித்தியாஹம் போலே ஸேஷிக்கும் கிஞ்சித்கரிப்பித்துக்கொண்டிறேஸ்வரூபலித்தி. இப்படியிருக்க (வீடாடிவீற்றிருத்தல் வினையற்றதென்செய்வதோ) வீடென்று - விடுகை. அதாவது - விஸ்லேஷிக்கை. ஆடுகை - அவகாஹிக்கை. வீற்றிருக்கையாவது - விஸ்லேஷத்திலே மூர்த்தாபிஷித்தையாயிருக்கை. வினையறுகையாவது - நல்வினையறுகை. இப்படி பாக்க்ய ஹாரியாலே விஸ்லேஷத்திலே அபிஷேகம்பண்ணித் தம்மைப்பிரிந்திருக்கிற விப்பொல்லாதவிருப்புண்டு, இதென்செய்யக்கடவதோவென்னுதல் ; அன்றிக்கே, தம்மையும்பிரிந்து, தம்மோடொரு ஸம்பந்தத்தையிட்டு பந்துக்களும்கைவிட, அவர்களையும்விட்டு, வேறுபட்டிருக்கிற விவ்வஸ்து, என்செய்யக்கடவதோவென்னுதல். “ எமராலும்பழிப்புண்டிங்கென்றம்மா விழிப்புண்டு ” என்னக்கடவதிறே.

(ஊடாடுபனிவாடாய்) வேற்காரர் அங்குத்தைவார்த்தையை யிங்கேசொல்லி, இங்குத்தைவார்த்தையை யங்கேசொல்லித்திரியுமாபோலே, அங்கோடிங்கோடாய்த் திரியாநின்றதாயிற்று. ஊடென்று - உள்ளாய், ஆடுகை - ஸஞ்சரிக்கையாய், அங்கே அந்தரங்கமாகஸஞ்சரிக்கை. அன்றிக்கே, ஸம்ஸ்லேஷஸமயத்திலே கிட்டி வர்த்தித்துப்போந்த நீயென்னுதல். (உரைத்து) நித்யகைங்கர்யத்துக்கிட்டுப் பிறந்தவஸ்து இப்படியிருக்கக்கடவதோ ! என்றறிவித்தால், “ அத்தலையால்வரும் கைங்கர்யமும் நமக்குவேண்டா ” என்றிருந்தானாகில், அவஸ்யம்வந்து அவனோடெடப்பிரிவுக்குச்சினையாத வென்னுடலை முடித்துவிடவேணுமென்று காலேப்பிடித்து வேண்டிக்கொள்ளுகிறாள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (நாடாதவித்யாதி) “ ஈராய் ” என்கையாலே - வாடைபாதகமென்றும், “ உரைத்து ” என்று - அவனுக்குச்சொல்லி யென்னைமுடியென்கையாலே-அவன்வரவிட்டானென்றும், தோன்றுகையாலே யிவ்விரண்டுக்கு மதுருணமாகவதாரிகை (சாயலொடித்தாதி) “ ஊடாடுபனிவாடாய் ” என்றத்தைப்பற்ற (இதனுடையவித்யாதி) என்றற்போலேயிவளும் - இதனுடைய தோற்றாவிருந்தபடியாலே வெறுமனன்று - இவ்வாடைக்கோரடி யுண்டாகவேணுமென்று பார்த்துஎன்றவ்யம். தோற்றரவு - ப்ராநூர்ப்பாவம். மிடற்றோசையில் தெளிவென்றது - “ தெநநாடுஷநெஹதா ” (தேநநாதேநஹதா) என்றத்தைப்

செய்வதோ ” என்றவநந்தரம், என்று இத்யத்யாஹாஃ. இவ்வஸ்துவென்றது - ஸ்வஸ்வரூபத்தை. அவனைப்பிரிந்திருக்கிற தஸையிலே யவனோட்டைஸம்பந்தமே ஹேதுவாக பந்துக்களும் கைவிடுவர்களென்கைக் குதாஹரணம் (எமராலுமித்யாதி) என்னோடபந்தமுடையராலும் பழிக்கப்பட்டு. தம்மாலு முபேக்ஷிக்கப்பட்டு, இங்குத்தை யிருப்புக்கென்ன ப்ரயோஜநமுண்டு.

ஊடென்று - நடுவாதல், அந்தரங்கமாதல். அந்தரங்கமென்றபகூத்தில் - அவனுக்கந்தரங்கமென்னுதல், எனக்கந்தரங்கமென்னுதல். நடுவென்றவர்த்தத்தைக்காட்டுகிறார் (வேற்காரரித்யாதி) அந்தரங்கமென்றபகூத்தில் அர்த்தத்வயத்தையுமுருளிச்செய்கிறார் (ஊடென்றுள்ளாயித்யாதியாலும், ஸம்ஸலேஷேத்யாதியாலும்) இந்தயோஜனைக்கும், ஊடென்று - உள்ளு, ஆகை - வர்த்திக்கை. சிளையாத - சலியாத. காலேப்பிடித்தென்றது - சாடி. கால் - காற்றும், பாதமும்.

ஊடாடுபனிவாடாய், நாடோறும் நாடாதமலர்நாடி நாரணன்றன் வாடாதமலரடிக்கீழ்வைக்கவே வகுக்கின்று - உண்டாக்கிற்று. இப்படியிருக்க, வினையற்றது - வினையறுகையாலே விடாடிவீற்றிருத்தலென் செய்வதோவென்றுரைத்து, அவன் வேண்டாவென்றானாகில், எனதுடலையிராய் இத்யந்வயஃ.**

ப த் தா ம் பா ட் டி.

உடலாழிப்பிறப்புவிடுயிர்முதலாய்முற்றுமாய்க்

கடலாழிநீர்தோற்றியதனுள்ளேகண்வளரு

மடலாழியம்மாளைக்கண்டக்காவிதுசொல்லி

விடலாழிமடநெஞ்சேவினையோமொன்றாமளவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(உடலாழி) ஸர்வ ஜகத்ஸ்ருஷ்டியையும் பண்ணி, ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்தினுடையரகூணூர்த்தமாகத்திருப்பாற்கடலிலே திருவாழிதொடக்கமாகவுள்ள திவ்யாயுதங்களையு மேந்திக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிற பரமகாருணிகனுன் வெம்பெருமானைக் கண்டக்கால், “ நாடாதமலர்நாடி ” இத்யாதி, “ வினையற்றதென்செய்வதோ ” என்றிதுசொல்லி, அவன் நம்முடைய வபேக்ஷிதம் செய்தருளுமளவு மென்னை நீ தரித்துக்கொண்டிருவென்று தன் திருவுள்ளத்தைக்குறித்துச் சொல்லுகிறான். *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், கீழ்ச்சொன்னவைபோ லன்றியே கூரீரார்ணவத்திலே அதாவர்த்தியானவன் பக்கவிலேதானே போகிற நெஞ்சைக்குறித்து கார்யநிஷ்கர்ஷம் பண்ணிவிடுகிறான்.

ஆழி - அகாதமாய். மடநெஞ்சே - எனக்கு பவ்யமான நெஞ்சே. உடல் - உடலிலே. ஆழி - சக்ராகாரமாக. பிறப்பு - மாடிமாறிப்பிறக்கிற ஸம்ஸாரஸ்த்தலமும். வீடு - ஏதந்நிவ்ருத்தியூர்வகமாக ப்ராப்யமான மோகூமும். உயிர் - இப்போகமோகூங்களுக் கவஸ்த்தா பேதத்தாலே போக்தாவான ஆத்மாவும். முதலாய் - சந

முதலானவற்றுக்கு நிர்வாஹகனாய். முற்றுமாய் - மற்றுமீ போக்யபோகோபகரணாதிகளெல்லாம் ஸ்வப்ரகாரமாம்படிப்ரகாரியாய். ரக்ஷணூர்த்தமாக ஆழிநீர்-அகாதஜலமான. கடல் - கதீரார்ணவத்திலே. தோற்றி - ஸந்திவித்தனாய். அதனுள்ளே - அதற்குள்ளே. கண்வளரும் - கண்வளர்ந்தருளாநிற்குமவனாய். அடல் - ஆஸ்ரிதவிரோதிவிஷய யுத்தத்தையுடைய. ஆழி - திருவாழியரீழ்வானையுடையனான. அம்மானை - ஸ்வாமியை. கண்டக்கால் - கண்டக்கால். இது - வர்த்தமாநமான விந்தஆர்த்தியை. சொல்லி - அவனுக்குச்சொல்லி. வினையோம் - பிரிவுக் கடியான பாபத்தை யுடையோமான நாம். ஒன்றாமளவு - அவனோடொன்றாமளவும். விடல் - விடாதேகொள்.

“ என்னைவிடாதேகொள் ” என்றுஞ் சொல்லுவர். “ ஆழிமடநெஞ்சே-சுழன்றுவருகிற பேதைநெஞ்சே ” என்றுஞ் சொல்லுவர். இத்தால் - கடகராவார் அந்தரங்க பூதொன்று கருத்து.*

௩௩ - ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

“ அல்லாதவற்றையெல்லாம்விட்டு, நெஞ்சைத்துதுவிகிருள் ” என்பாருமுண்டு. அப்போது, விடலென்றது - அவனை விடாதேகொள்ளென்கை. அன்றிக்கே, கீழிற்பாட்டில், “ வைக்கவேவகுக்கின்று ” என்று - கைங்கர்யம் ப்ரஸ்துத மானவாறே, தாய்முலையை நினைத்த கன்று போலே திருவுள்ளம்பதறி ஸரீரத்தைவிட்டுப் போகப்புகுது, நங்கார்ய மோரறுதிபிறக்குமளவும் நீயென்னைவிடாதே கொள்ளென்னுதல்.

(உடலாழிப்பிறப்பு) உயிரினுடைய உடலாழிப்பிறப்பு (ஆத்மாவினுடைய ஸஹஜமானபிறப்பு.) வீடுமுதலாமுற்றுமாகைக்காக - மோக்ஷாதி புருஷார்த்தங்களைப் பெறுகைக்காக. ஸரீரத்தினுடைய வட்டமானபிறப்பு. அன்றிக்கே, ஆழியென்று - கடலாய், அத்தால் - காம்பிரீயமாய், அஸங்க்யேயமான ஜந்மமென்னுதல். வீடு - மோக்ஷம். ஸ்ருஷ்டிக்கு ப்ரயோஜனம் - மோக்ஷமாகையாலேசொல்லுகிறது. அன்றிக்கே, (வீடுயிர்) ஜந்மங்கள்தோறுமுண்டான ஸரீரஸ்த்தமான ஆத்மாக்கள். உயிர்தொடக்கமாகமற்றுமுண்டானகார்யஜாதத்தையுண்டாக்குகைக்காக. (ஆய்) “ வஹுஸ்யா ” (பஹுஸ்யாம்) என்கிறபடியே, தன்விகாஸமேயாகையாலே. (கடலாழிநீர்தோற்றி) ஆழிநீர் - ஆழியநீர். “ சுபவணவஸஸுஜா ” (அபவஸஸுஜாதே) என்கிறபடியே மிக்க ஜலத்தையுடைத்தான ஏகார்ணவத்தை யுண்டாக்கி, இவ்வருகுண்டான ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளுக்காக அங்கேவந்து கண்வளர்ந்தருளும். (அடலாழியம்மானை) ஸ்ருஜ்யபதார்த்தங்களுக்கு விரோதிகளாயிருப்பாரை யழியச்செய்கைக்காக ஆசிலேவைத்தகையுந் தானுமாயிற்று கண்வளர்ந்தருளுவது. (கண்டக்கால்) என்னிலுமுனக்கன்றோ பேறுமுற்பட்டிருக்கிறது. சந்த்ரேத்ருஷ்டிஸமாகமடபோலே கண்டராகாக்காணுமித்தனையிறேதனக்கு. (இதுசொல்லி) “ வைக்கவேவகுக்கின்று ” என்கிற வார்த்தையைச்

சொல்லி யென்னுதல் ; ஸ்ருஷ்டிக்கு ப்ரயோஜனம் - “ விவித்ராஹே ஸ்வதிரீஸுராயநிவெஷிதம் ” (விசித்ரா தேஹஸம்பத்திரீஸ்வராயநிவேதிதம்) என்கிறபடியே, தேவர்திருவடிகளிலே ஸர்வ கைங்கர்யங்க னையும்பண்ணுகையன்றோவென்கை. விடல் என்கிறபதம் - மேலேயந்வயிக்கிறது. (ஆழிமடநெஞ்சே) அளவுடையையாய் பவ்யமானநெஞ்சே யென்னுதல், சுழன்றுவருகிற பேதைநெஞ்சே யென்னுதல்.

(வினையோமொன்றாமளவும்விடல்) ஸ்ருஷ்டிக்குப்ரயோஜனம் - அங்கே யவரைக்கிட்டி யடிமைசெய்கையாயிருக்க, பிரிகைக்கிடான பாபத்தைப்பண்ணின நாம் அவரோடே சேருமளவும் நீயவரை விடாதே யொழியவேணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (உடலாழியித்யாதி) (விட்டுப்போகப்புக்கது) அத்தைக்குறித்து என்றத்யாஹாரம். அறுதி - நிர்ணயம். விடாதே கொள்ளென்னுதல் - விடாதே கொள்ளென்கிருளென்றபடி.

அந்வயம் (உயிரினுடையவித்யாதி) அதாவது - ஆத்மாவினுடைய ஸரீரத்தினுடைய வட்டமானபிறப்பினுடைய வீடுண்டு - மோகூதம். அதுமுதலான வெல்லாபுருஷார்த்தங்களையும் பெறுகைக்காக வென்றபடி. ஆய் - ஆகைக்காக, பெறுகைக்காகவென்றபடி. “ ஆழி ” என்றமாத்ரத்துக் கர்த்தாந்தரம் (அன்றிக்கேயாழியித்யாதி) அடைவேசொல்லாதே தர்மார்த்தகாமங்களுக்குமுன்னே மோகூதத்தைச்சொல்லுவானென்னென்ன (ஸ்ருஷ்டிக்கித்யாதி) “ உடலாழி ” இத்யாதிக்கர்த்தாந்தரம் (அன்றிக்கே வீடியிரித்யாதி) இந்தபகூத்தில், ஸரீரத்தினுடைய வஸங்க்வாதமான பிறப்புக்கள்தோறுமுண்டான ஸரீரஸ்த்தாத்தமாக்கள்முதலான தேவாதிகார்யஜாதத்தை யுண்டாக்குகைக்காக வென்றபடி. வீடியிர் - ஸரீரஸ்த்தங்களான ஆத்மாக்கள். ஆய் - ஆக்குகைக்காக, உண்டாக்குகைக்காக வென்றபடி. இப்பகூத்தில், ஆக்குகைக்காகவென்னுதே “ ஆய் ” என்பானென்னென்ன (பஹுஸ்யாமித்யாதி)

“ கடலாழிரிந்தோற்றி ” என்று - ஸமஷ்டி ஸ்ருஷ்டியைச்சொல்லுகிறது. ஆழிரிர்க்கடல் இத்யந்வயம். மாநவே தர்மஸாஸ்த்ரோ, “ சுவனவஸ்ஸஜாஹகாஸுவீரபிவாஸ்யஜக | தஜ்ணபிவவெஜெஸஹஸ்யாஸாஸபிபுலம் ” (அபஏவஸஸர்ஜாதௌதாஸுவீர்யமபாஸ்ருஜத் | ததண்டமபவத்தைமம்ஸஹஸ்ராம்ஸமப்ரபம்.) (அபஏவஸஸர்ஜாதௌ என்கிறபடியே) ஸ்ருஷ்டி க்ரமவாக்யங்களின்படியேயென்றபடி. அபஏவஸஸர்ஜாதௌ என்றது - ஸமஷ்டி ஸ்ருஷ்டிபரமிதே. “ கடலாழிரிர் ” என்று விசேஷிக்கையாலே (ஏகார்ணவத்தை யென்கிறது) “ அதனுள்ளே ” என்று - தஜ்ஜாதியமான கடலைப் பராமர்ஸிக்கிறது. ஆக, முன்னே ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணி, அதிலே ஸங்கல்பரூபவீர்யத்தைவிட்டு, அதிலே யண்டத்தையுண்டாக்கி, அதிலே மஹார்ணவத்தையுண்டாக்கி, அதிலேகண்வளர்ந்து சதுர்முகனையுத்பாதித்து, இவ்வருகுண்டான ஸ்ருஷ்டி ஸ்த்திதிகளுக்காக கதீரார்ணவத்திலே யநிருத்தரூபியாய்க் கண்வளர்ந்தருளுமென்றபடி.

ருவாய்மொழியை யழகியதாகச்சொல்ல வல்லவர் திருநாட்டிலே சென்று பகவத்தைக்கர்யரூப மஹாஸம்பத்தைப் பெறுவார்களென்கிறார்....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குபலம் மோகைஷ்வர்ய போகமென்ற ருளிச்செய்கிறார்:

அளவு - எல்லையே. இயன்ற - கடந்த. ஏழு - ஏழுவகைப்பட்ட. உலகத்தவர் - லோகத்திலுள்ள சேதநவர்க்கத்துக்கு. பெருமான் - ஸ்வாமியானமேன்மையையுடையனாய். கண்ணனை - ஆஸ்ரிதஸுலபனான க்ருஷ்ணனை. வளம் - ஸம்ருத்தமான. வயல் - வயலாலே. சூழ் - சூழப்பட்ட. வண் - அழகிய. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். வாய்ந்து - தம்முடைய ஜ்ஞாநப்ரேமங்களாலேகிட்டி. உரைத்த - அருளிச்செய்த. அளவு-எழுத்துச்சொற்பொருள் யாப்பலங்காரங்களைச் சொல்லுகிற ப்ரமாணங்களிலே. இயன்ற - வர்த்திப்பதாய். அந்தாதி - அந்தாதியான. ஆயிரத்து - ஆயிரத்தினும். உள் - இவருடைய பாவபந்த ப்ரகாஸகமான. இப்பத்தின் - இப்பத்தினுடைய. வளம் - இனிதான. உரையால் - ஸப்தமாத்ரத்தாலே. வான் - பரமபதத்தில். ஒங்கு - உத்துங்கமான. பெருவளம் - கைக்கர்யஸாம்ராஜ்யம். பெறலாகும் - பெறலாம்.

அளவியன்றகண்ணென்று - அளவுக்கீடாகவந்து முகங்காட்டினவனென் டுமாம். அளவியன்றவந்தாதியென்று - எல்லையிறந்த பெருமையையுடையவந்தா தியென்றுஞ் சொல்லுவர்.....*

இத்திருவாய்மொழி அளவடிநான்கு மொத்திருத்தலால் கல்விருத்தமாம், நாலடித்தாழிசையாகவுமாம்.

ந டு - ப தி னெ ன் ரு ம் பா ட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியில் ஸப்தமாத்ரத்தை யப்பலிக் கவே யமையும் திருநாட்டைப் பெறுகைக்கென்கிறார்.

(அளவியன்ற) வியந்த என்கிறவிது “ வியன்ற ” என்று கிடக் கிறது. தவ்வுக்குறவ்வாய், வியத்தல் - கடத்தலாய், அளவைக் கடந்திருக்குமென்றபடி. அபரிச்சேத்யமஹிமனாகை. இத்தால் - இத்தஸையிலே முகங்காட்டுகைக்கீடான ஜ்ஞாநாதிகுண பூர்ணனென்கை. (ஏழுலகத்த வர்பெருமான்) நாராயணத்வம் விகலமாகாதபடி. ஸர்வேஸ்வரனான. ஏழுலகத்தவரென்னவே - தாமுமதிலே யந்தர்ப்பூதநிறே. (கண்ணனை) இவ்வளவிலே வந்து முகங்காட்டிற்றிலனென்கிற குற்றந்தீர வந்து முகங்காட்டுகையாலே யாஸ்ரிதஸுலபனான. பத்துடையடியவரில் க்ருஷ்ணைவதாரத்திலே யநுபவிக்கப் பாரித்து, அது கிடையாமையாலே தூது விட்டாராகையாலே இங்கு முகங்காட்டினான் க்ருஷ்ணனென்னவுமாம். இத்தால் - அவனுடைய மேன்மையும் ஸௌலப்பமும் நிலைநின்றதிவர்க்கு முகங்காட்டினபின் பாயிற்றென்றபடி.

(வளவயல்) “ ஸகாலவஹிநொவ்யக்ஷாஃ ” (அகாலபவிநோவ் ருக்ஷா:) என்கிறபடியே திருநகரியும் தளிரும் முறியுமாயிற்று. (வாய்

ந்துனாத்த) வாய்க்கை - கிட்டுகை. அதாவது - பாவபந்தத்தையுடைய ராகை. நெஞ்சுபிணிப்புண்டு சொன்னதா யிருக்கை. - (அளவியன்றவந்தாதி) அபரிச்சேத்யவஸ்துவுக்கு வாசகமாகையாலே தானுமபரிச்சிந்நமாய், ஒருவராலும் சலிப்பிக்கவொண்ணாதா யிருக்கிற வாயிரத்து ளிப்பத்தினுடைய நன்றானவுரையாலே. (வானோங்குபெருவளம்பெறலாகும்) பால்குடிக்க, நோய்திருமார்போலே இத்திருவாய்மொழியி லினிய சொல்லாலே பெறலாம். ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமான வித்தாலே ஸம்ஸாரத்தில் ஸங்குசிதமான நிலைபோய், பரமபதத்திலே போய், ஸ்வஸ்வரூபத்தைப் பெற்று விஸ்த்ருதனாகையாகிற நிரவதிகஸம்பத்தைப் பெறலாம்.

முதற்பாட்டில், ஒரு நாரையைத் தூது விட்டாள் ; இரண்டாம் பாட்டில், அங்குப்போனால் சொல்லும் பாசுரத்தைச் சில குயில்களுக்குச் சொன்னாள் ; மூன்றாம்பாட்டில், நான்பண்ணின பாபமேயோமாளாததென்று சொல்லுங்கோளென்று சில அன்னங்களை யிரந்தாள் ; நான்காம்பாட்டில், சிலமகன்களில்களைப் பார்த்து, எந்தஸையை யங்கேசென்று சொல்ல வல்லிகளோ மாட்டிகளோ வென்றாள் ; ஐந்தாம் பாட்டில், சிலகுருகளைப்பார்த்து, தன்னுடைய நாராயணத்வமொறுவாய்ப்போகாமே நோக்கிக்கொள்ளச் சொல்லுங்கோளென்றாள் ; ஆறாம்பாட்டில், ஒருவண்டைக்குறித்து, தம்முடைய நாராயணத்வத்துக் கொருஹாநிவாராமே யெங்கள் ஸத்தையுங் கிடக்கும்படி யித்தெருவே யெழுந்தருளச் சொல்லென்றாள் ; ஏழாம்பாட்டில், ஒருகிளியைக்குறித்து, இத்தலையிலபராதத்தையே பார்க்குமத்தனையோ ! தம்முடைய வபராதஸஹத்வத்தையு மொருக்கால் பார்க்கச் சொல்லென்றாள் ; எட்டாம்பாட்டில், தானுருவினவாரே முன்கையிலிருந்த பூவையுமுருவ, நானே முடியாநின்னேன், நீயுன்கு ரக்ஷகனாத் தேடிக்கொள்ளென்றாள் ; ஒன்பதாம்பாட்டில், ஒருவாடையைக் குறித்து, எந்தஸையை யங்கேசென்றறிவித்தால், அவன் “ நமக்கவள்வேண்டா ” என்றானுகில் என்னைவந்து முடிக்க வேணுமென்றிரந்தாள் ; பத்தாம்பாட்டில், தன்னெஞ்சைக்குறித்து நங்கார்யமோரறுதி பிறக்குமளவும் நீயவனை விடாதேகொள்ளென்று போகவிட்டாள் ; நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸித்தார்க்கு பலஞ்சொல்வித் தலைக்கட்டினார்.

முதற்பாட்டில், ஆசார்யனுடைய ஜ்ஞாந வைபவத்தை யருளிச் செய்தார் ; இரண்டாம்பாட்டில், மதுரபாஷியாயிருக்குமென்றார் ; மூன்றாம்பாட்டில், ஸாராஸார விவேகஜ்ஞானென்றார் ; நான்காம்பாட்டில், விக்ரஹஸௌந்தர்யத்தை யநுஸந்தித்தார் ; ஐந்தாம் பாட்டில், நினைத்தது கிட்டுமளவும் சலியாத ஸூத்தஸ்வபாவனென்றார் ; ஆறாம்பாட்டில், பகவதேகபோகனாயிருக்கும் ரூபவானுமாய் க்ருபாவானுமாய், கம்பீர ஸ்வபாவனுமாயிருக்குமென்றார் ; மதுகரமிதே ; ஏழாம்பாட்டில், தான் ஸ

ர்வஜ்ஞனாகிலும் ஆசார்யர்கள் பக்கல் கேட்டவார்த்தையல்லதருளிச்செய்யாநென்று, அவனுடைய ஆப்தியை யதுஸந்தித்தார் ; எட்டாம்பாட்டில், ஆசார்யனுடைய தேஹயாத்நாயே யிவனுக்கு ஆத்மயாத்நாயென்றார் ; ஒன்பதாம்பாட்டில், ஆசார்யஸம்பந்தமாத்ரமே ஸத்தாதாரகம், இதரஸ்பர்ஸம் ஸத்தாபாதகமென்கிறார் ; பத்தாம்பாட்டில், ஆகவிப்படி ஜ்ஞாநவானுமாய், மதுரபாஷியுமாய், ஸாராஸார விவேகஜ்ஞானுமாய், தர்ஸநீயனுமாய், ஸுத்தஸ்வபாவனுமாய், க்ருபாகாம்பீர்யங்களை யு முடையனாய், சிரோபாவிதஸத்வ்ருத்தஸேவ்யனுமாய், ஸச்சிஷ்யனுகையாலே ஏவம்பூதனான வாசார்யனுடைய தேஹயாத்நாயே தனக்கு ஆத்மயாத்நாயாய், இதரஸ்பர்ஸமும் தனக்குபாதகமாய், இப்படி ஸதாசார்யஸேவைபண்ணுகையாலே பகவத்கைங்கர்யத்திலே ப்ரவணமாய், நின்னிடையே நல்லேனென்று நீங்கி - ஓர்கோலநீல நன்னெடுங்குன்றம் வருவதொப்பானுண்மலர்ப்பாத மடைந்தது தந்திருவுள்ளமென்று தலைக்கட்டினார்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (அளவியன்றவிய்யாதி) “ வளவுகையால் வாணோங்குபெருவளம் பெறலாகும் ” என்றபதங்களைக்கடாக்கித்தஸங்கதி (இத்திருவாய்மொழி யிலித்யாதி)

தவ்வுக்குறவ்வாய் - தகரத்துக்குறகரமாய். அளவு - பரிச்சேதம். எத்தால் வந்த மஹிமையென்ன (இத்தாலித்யாதி) இத்தால் - அபரிச்சேத்ய மஹிமனானவித்தால். இப்போதுசொன்னதுக்குபாவம் (நாராயணத்வமித்யாதி) ஒன்றுகுறைந்தாலும் ஸர்வஸேவித்வம் விகலமாயிதே, ஆகையாலேயிவரை விஷயீகரித்த பின்பாயிற்று நாராயணத்வம் விகலமாகாமல் ஸர்வேஸ்வரனானென்றபடி. “ ஏழுலகத்தவர் ” என்றால் - தம்மைச்சொல்லிற்றமோவென்ன (ஏழுலகத்தவரித்யாதி)

கண்ணென்று - கண்ணுக்குவிஷயபூதனென்னுதல், க்ருஷ்ணனென்னுதல். முந்தினவர்த்தம் (இவ்வளவிலேயித்யாதி) த்விதீயார்த்தம் (பத்துடையித்யாதி) “ பெருநிலங்கடந்த ” இத்த்யாதிபாலே பாரிக்கப்பட்ட த்ரிவிக்ரமாவதாரம் க்ருஷ்ணாவதாரத்தோடே தோள்தீண்டியாகையாலே, “ க்ருஷ்ணாவதாரத்திலே யதுபவிக்கப்பாரித்து ” என்னக்குறையில்லை. சீழ்பதத்வயபலிதம் (இத்தாலித்யாதி)

“ வள ” என்கிறவிஸேஷணம் - வயலுக்குமுருக்கும் விஸேஷணமித்யபிப்ராயேண (அகாலபலிஇத்யாதி) யுத்தகாண்டேபரத்வாஜம் ப்ரதிராமா, “ சுகூலவமிநொவுக்ஷாஸுநொவாவிஜயாஸுநவா : 1 லவகா-ஸோமெ-ஹவ னுயொயுடாஹுதிமஹுதம் ” (அகாலபலிநொவ்ருக்ஷாஸ்ஸர்வேசாபிமதுஸ்ரவா : 1 பவ்ந்துமார்க்கேபகவந்நயோத்யாம்ப்ரதிகச்சதா.) இப்போது “ வளவயல் சூழ்வன்குருகர் ” என்கையாலே - விஸ்வேஷதஸையிலே “ சுவிவ்ருக்ஷாஃவரிஜாநா : ” (அபிவ்ருக்ஷாஃபரிம்லாநா :) இத்த்யாதிப்படியே யிருந்ததென்றுஸித்தம். “ சுகூலவமிநம் ” (அகாலபலிநா :) என்றதுக்கு - பரத்வாஜவசநம் வ்யாஜமாத்ரம், ராமாகமநமேஹேது; இல்கையாகில், “ சுவிவ்ருக்ஷாஃ ” (அபிவ்ருக்ஷா :) என்றுவிஸ்வேஷத்தில் வாடக்கடாதிதே, அப்போதுஒருவன் சாபயில்லையிதே. (தனிரும்முறியும்) பல்லவமும் மொட்டும். முறி - இளந்தளிர். விவரணம்

(நெஞ்சுபிணிப்புண்டித்யாதி) தாமவனைக் கிட்டுகையாவது - நெஞ்சுபிணிப் புகையிறே. பிணிப்புண்டை - கட்டுண்டை.

அந்தாடியளவியந் திருக்கையாவதெதென்ன, “ அளவியன்றபெருமான் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்துபாவம் (அபரிச்சேத்யேத்யாதி) அந்தாதியாகையாலே - ப்ரகேஷபயோக்யதை யில்லாமையாலே யவிசால்யத்வம் ஸித்தமாகையாலே (சலிப்பிக்கவொண்ணாதென்கிறது)

வளவுரை - இனிதானவுரை. “ வளவுரை ” என்றதுக்குபாவம் (பால்சூடிக்கவித்யாதி) இத்தால்-ஸாததத்வ ஸங்காவ்யாவ்ருத்தி. “ வளவுரையால் வாணோங்குபெருவளம் பெறலாகும் ” என்றதுக்கர்த்தம் (ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமான வித்யாதி) (வாணோங்குபெருவளம்பெறலாகும்) வான் - பரமபதத்திலேபோய்; ஒங்கு - விஸ்த்ருதனாகையாகிறது. பெருவளம் - நிரவதிகஸம்பத்தைப் பெறலாம்.

பத்துப்பாட்டுக்கும் ஸ்வாபதேஸம் (ஆசார்யனித்யாதி) ஜ்ஞாநகர்மங்களிறே - சிறகாகிறது. அதில் ஜ்ஞாநப்ராதாந்யத்தைப் பற்ற (ஜ்ஞாந வைபவத்தையென்றது) (மதுரபாஷியாயென்றது) குயிலினுடைய ஸப்தம் போக்யமாயிருக்குமாகையாலே. “ ஹஸ்யோயோக்ஷீரீவாஹஸ்யோயோ ” (ஹம்ஸோயதாக்ஷீரமிவாம்புமிஸாம்) என்றத்தைப்பற்ற (ஸாராஸாரவிவேகஜ்ஞனென்றது) விக்ரஹஸௌந்தர்யத்தையென்றது - “ நன்னீலமகன் தில்காள் ” என்றத்தைப்பற்ற. நினைத்தது கிட்டிமௌவுமென்றது - “ இரைதேர் ” என்றத்தைப்பற்ற. புருஷார்த்தம் ஸித்திக்குமௌவுமென்றபடி. ஸுத்தஸ்வபாவனென்றது - குருகினுடையவன்மையைப்பற்ற. சலியாமையாவது - “ திரயோவாஸூரோஸூரி ” (கிரயோவாஸூதாராபி) இத்தாதிப்படியே யிருக்கை. “ வண்டு ” என்றத்தைப்பற்ற (பகவதேகபோகன யென்றது) ரூபவானுமாயென்றது - “ வரி ” என்றத்தைப்பற்ற. “ ஆழி ” என்றத்தைப்பற்ற (கம்பீரஸ்வபாவனுமாயென்றது) “ அருள் ” என்றத்தைப்பற்ற (க்ருபாவானுமாயென்றது) வண்டு ஏகபோகமோவென்ன (மதுகரமிறேயென்றது) (தான் ஸர்வஜ்ஞனாகிலு மித்யாதி) கிளி, சொன்னத்தைச் சொல்லுமிறே.

(ஆசார்யனுடைய தேஹயாத்ரையித்யாதி) “ இன்னடிசில்லைப்பாராநாடாயே ” என்றத்தைப்பற்ற. வாயுஸ்பர்ஸம் பாதகமாகையாலே ப்ரதிகோடித்வேநாசார்ய ஸம்பந்தமே தாரகமென்று ஸித்தம். உக்தார்த்தஸங்க்ரஹமாஹ (இப்படியித்யாதி) க்ருபையென்றது - “ ஆழி ” என்றதின்தண்ணளியைப்பற்ற. சிரோபாஸிதஸத்வ்ருத்தா ஸேவ்யாஸ்ய என்றபடி. கிளி சிரகாலமப்யஸித்தாலொழிய வார்த்தை சொல்லமாட்டாதிறே. “ உடலாழி ” என்கிறபாட்டிலே த்விதீயாவதாரிகையிலே நோக்காக நிகழிக்கிறார்.

(இப்படி ஸதாசார்யேத்யாதி) இவ்விடத்திலே, ஏழாம்பாட்டு பர்யந்தம்-ஆசார்யலக்ஷணத்தை விதித்து, மேல் மூன்றுபாட்டாலே - ஸ்ரிஷ்டயலக்ஷண விதி. (நினைநிடையித்யாதி) என்னெஞ்சமானது, “ உனக்குகரணமாவே னல்லேன் ” என்று கரணியானவென்னை விட்டகன்று, அத்விதீயமாய் தர்ஸநீயமாய் நீலநிறத்தையுடைத்தாய் விலக்ஷணமாயுத்துங்கமான மலைநடந்து வருமாபோலே வருமவனுடைய, அப்போதஸர்ந்த தாமரைபோன்ற திருவடிகளை யடைந்ததென்றபடி.

அளவியன்றவென்றுதொடங்கி, வளவுரையால்வாணோங்கு பெருவளம்பெறலாகும் இத்யந்வயஃ.....*

தாவிடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(அஞ்சிறையமடநாராய்)

தூனெவையுஜிக்ஷா ஹவநயநதயாஸூரூதாவெநிலாவாதிஜி
நெவஸவாவாஜிமடிவஜிநநஸூரபநாதிவிருகவாசு | காரூணொவ
கவொமாடிநமதஜிஷிஷிஸனியெ ஸஹபெடிபூரனாநாவநெவஸு
ரக்ஷாவணிதததிதயாக்ஷாஜிசீதஜாமகூஷம் || (ச)

ஸயீவவொராவஸுவாஹஸூவரித ஸஹமாநசுஷஸூரூவொ
ஸளஜிராவஸூரஹாரொடிநஸீலாம் ஸூநயுதஹவஜிகூணொவாவொ
மஹாபூமாதூஸுஹநவசூநவிமதஸிஸிராநஹரஹொகூதியொமொநா
வாரூநசுஷஸூரளஸூரணவிஷுணுதவெயவஸீகூதநீதொ || (ஈ)

(த்ராணேபத்தவஜத்வாத்) வெஞ்சிறைப்புள்ளையர்த்தார்க்கு - ரக்ஷணத்
திலே விரோதிரஸநஸீலனை பெரியதிருவடியைக் கொடியாகக் கட்டிக்கொண்
டிருக்கையாலும். (ஸஹவநதயா) என்செய்யதாமரைக்கட்பெருமானார்க்கு பு
ண்டரீகதளாமலாயதேக்ஷணனாகையாலும். (ஸ்வார்த்தலாபேர்த்திபாவாத்) மதி
யினாற்குறன்மானா புலகிரந்த கள்வர்க்கு - ஸ்வகீயலோக லாபார்த்தமாகத் தானி
ரப்பாளனாகையாலும். (திம்யந்மேகஸ்வபாவாத்) என்னிலமுகில்வண்ணர்க்கு -
வர்ஷகவலாஹக ஸ்வபாவத்தை யுடைத்தாகையாலும். (ஜகதுபஜநஸ்த்தாபநா
திப்ரியத்வாத்) நல்கித்தான் காத்தனிக்கும் பொழிலேழும் - லோகங்களுடையஜ
நஸ்த்தாபநங்களிலே அத்யந்தம் ப்ரீதியையுடைத்தாகையாலும். (காரூண்யாப்த
த்வயோகாத்) அருளாத நீரருளி - க்ருபையினாலே யெல்லார்க்கு மாப்தனாகையா
லும் (அதுகதமஹிஷிஸந்நிதே) திருமாலார்க்கு - பெரிய பிராட்டியாரோ டொ
ருளும்பிரியாமையாலும். (ஸங்கதைர்க்யாத்) நெடுமாலார்க்கு - ஆஸ்ரிதரிடத்
தில் மிகவும் வ்யாமோஹத்தை யுடைத்தாகையாலும். (நாராபந்த) நாரணன்
றன் - “ ராதாவிதாலூதா ” (மாதாபிதாப்ரதா) இத்தயாதிகளிப்படியே ஸ
கலவித ஸம்பந்தத்தை யுடைத்தாகையாலும் (ஸுரக்ஷாவணிததமதயா) கடலா
ழிநீர்தோற்றி யதனுள்ளே கண்வளரும் - திருப்பாற்கடலிலேலோகரக்ஷணத்திலே
யவணிதனாய்க்கொண்டு கண்வளர்ந் தருளுகையாலு மெம்பெருமா னாஸ்ரிதாபரா
தத்தை யெல்லாம் பொறுத்தருளுமென்று “ அஞ்சிறைய மடநாராய் ” என்கிற
தஸகத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தா னென்கிறார். (ச)

இத்தஸகத்தில் ஸ்வாபதேஸார்த்தத்தை யொருஸ்லோகத்தாலேஸங்க்ரஹி
த்தருளுகிறார்.

(ஸத்ரீபவ்யார்) அஞ்சிறைய மடநாராய் - புருஷகார ஸாஹித்யத்தாலே
யெளிதாகக் கிட்டலாயிருக்கிற வாசார்யர்களை, ஸர்வதரபேடையோடே ஸஞ்சரி
க்கையாலே பவ்யங்களாயிருக்கிற நானாகளாக நிரூபித்தார். (ஸுவாச) இனக்
குயில்கள் - “ ஸுஸூரவெயொருவாகூ ” (ஸம்ஸர்வேமதூரம்வாக்யம்) எ
ன்கிறபடியே ஸோபநையான ஸ்ரீஸூக்தியை யுடையரான வாசார்யர்களை, மதூர
வசஸ்ஸுக்களான கோகிலங்களாக நிர்த்தேஸித்தார். (ஸுசரிதஸுபகார) மெ
ன்னடையவன்னங்களா - ஸாராஸாரவிவேகம்பண்ணி ஸாரதரமான நடவடியை
சசு

யுடையரா யிருக்கிற வாசார்யர்களை, நீரகூர விபாககூமங்களாய் மனோஹரங்
ளாய் ஸஞ்சரியாநிற்கிற ஹம்ஸங்களாக வருளிச் செய்தார். (க்ருஷ்ணஸாரூப்ய
ஸௌம்யார்) நன்னீலமகன் தில்காள் - க்ருஷ்ண ஸாரூப்யம் பெற்று அதினுலே
ஸௌம்யராயிருக்கிற வாசார்யர்களை, க்ருஷ்ணனோடே ஸரூபங்களான வன் தில்
களாகவருளிச்செய்தார். (ஸ்வாஹாரோதாரஸீலாம்) மல்குநீர்ப்புனற்படப்பை
யினாதேர்வண் சிறுகுருகே - “ உண்ணுஞ்சோறு பருகுநீர்த் தின்னும்வெற்றிலையு
மெல்லாம் கண்ணன் ” என்கிறபடியே வண்டுவிவாப்பெருமாளையே தாரகபோஷ
கபோக்யமாக வதுபவித்து தங்களுடைய நிஷ்ட்டையைய ஆஸ்ரித ஜனங்களுக்கும்
வழங்கிக்கொண்டிருக்கிற மஹாத்மாக்களான வாசார்யர்களை, ஸம்ருத்தமாய் நிர்
மலமான ஸலிலப்ரவாஹ மத்யத்திலே ஸுத்தமான வாஹாரத்தைத்தேடி யத்தை
ஸ்வாதுபந்திகளுக்கும் வழங்கிக்கொண்டு உதாரங்களாயிருக்கிற ஸாரஸங்களாக
ஸம்பாவித்தருளினார். (ததுத்தருதபகவல்லக்ஷணம்) ஆழிவரிவண்டே - தங்களு
டைய திருமேனியிலே பகவச் சிஹ்நமான திருவாழி திருச்சங்கை தரியாநிற்கிற
வாசார்யர்களை, ஷாட்குண்யரூப பகவல்லக்ஷணத்தை ஷட்பதமாகையாலே ஸ்வ
ஸரீரத்தாலே வ்யஞ்சிப்பிக்கிற வண்டிகளாக வருளிச்செய்தார். (பால்யகுப்தா
ந்) இளங்கினியே - ஸ்வமஹாத்மயகோபந ப்ரதர்ஸித பாலபாவரான வாசார்ய
ர்களை, பாலஸூகங்களாக ப்ரதிபாதித்தருளினார். (சாத்ரஸ்வச்சந்தவ்ருத்தீந்)
சிறுபூவாய் - ஸரிஷ்யஜநவஸம்வத வ்யாபாரரான வாசார்யர்களை, பேடைமுதலா
ன ஸ்வபூதங்களேவிக் காரியங்கொள்ளும்படி முத்தங்களாயிருக்கிற பூவைகளாக
நிருபித்தருளினார். (அபிகதஸரிஸிரார்) ஊடாடு பனிவாடாய் - ஆஸ்ரயித்தபேர்
களுக் கத்யந்தம் ஸீதலஸ்வபாவரான வாசார்யர்களை, சூளிர்ந்த வாதையாகவரு
ளிச்செய்தார். (அந்தரங்கோக்தியோக்யார்) மடநெஞ்சே - அந்தரங்கமானசொ
ல்லுக்குசிறான வாசார்யர்களை, அந்தரங்கமாயிருக்கிற நெஞ்சமாக நிர்த்தேபி
த்தருளினார். இப்படி யாசார்யர்களைத்தானே தத்தத்தகுண யோகத்தாலே யந்தந்த
பக்ஷிகளாக நிருபித்து, ப்ரணயியான நாயகனைப்பிரிந்த ப்ரோயஸியானவன் ஆற்றா
மையாலே பரிஸரவர்த்திகளான பக்ஷிகளைத் தூதுவிடுமாபோலே, அவர்களை ஸ
ரணம்புக்குதுத்யத்திலே நியோகித்தருளினார். இப்ப்ரகாரத்திலே யின்னமும் ஸம்
பாவிதமான ஸ்த்தலங்களிலே ஸ்வாபதேஸார்த்தங்களை யூனித்தாக்கொள்ளக் கட
வதென்று திருவுள்ளம்.(௫)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

அஞ்சிறையபுட்கடமையாழியானுக்குநீ
ரொன்செயலேச்சொல்லுமெனவிரந்து - ஷஞ்ச
நலங்கியதுமாறனிங்கேநாயகனைத்தேடி
மலங்கியதும்பத்திவளம் (ச)



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

வளவேழுலகின் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(வளவேழலகு) இப்படியாழ்வா ரெம்பெருமானே விஸ்வேஷித் து அத்யந்தமவஸ்நராய், “ தேவரீருடைய நிரவதிகக்ருபையாலே அடி யேனுடைய ஸர்வாபராதங்களையும் கூழித்தருளி யடிமைகொண்டருள வேணும் ” என்று எம்பெருமானையேபேசிக்க, எம்பெருமானும் தம்மோ டி ஸர்வவிதஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணுகைக்கீடாம்படி யெழுந்தருள, அவனு டைய ஸர்வப்ரகாரத்தாலுமுள்ள நிரதிஸயோத்கர்ஷத்தையும் தம்முடைய ஸர்வப்ரகாரத்தாலுமுள்ள நிரதிஸயநிகர்ஷத்தையும்பார்த்து, “ இப் படி நிறீநன நானவன்றிருவடிகளி லடிமைசெய்யி லவனுக்கவத்யாவ ஹ்மாதலா லவனுக்கவத்யாவஹமாம்படி யடிமைசெய் துஜீவிக்கையி ல் அடிமைசெய்யாதே முடிந்துபோமதுவேயெனக்காத்மலாபம், ஆனபி ன்பிணி ஆத்மாந்தமாக வவன்றிறத்துப்படுவேனல்லேன் ” என்றுபார்த்து, பரமபுருஷ சாரணவிந்த பரிசரணத்தினின்றும் நிவ்ருத்தராய், இது க்குமுன்பிப்படி நீருபியாதே எம்பெருமான்நிறத்துப்பட்டதுக்குத் தம் மை கர்ஹிக்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், இப்படிக்கருகத்தாலே யீவ்வாழ்வார் தம் தஸையை யறிவித்தவந்தரம், இவரார்த்திதீரும்படியாக “ அளவியன்றவேழுல கத்தவர் பெருமான்கண்ணன் ” என்று ப்ரக்ருதமான ப்ரகாரத்தாலே ஸ்வாமித்வ ஸௌஸ்ரீல்ய விபிரிஷ்டனாய்க்கொண்டு அவ்வளவிலேவந்து ஸந்நிஹிதனான ஸர்வே ஸ்வரனுடைய நிரவதிக ஸௌஸ்ரீல்யத்தை யருளிச்செய்வதாக, ததுபபாதகமான அவனுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வத்தையும், ஸர்வகாரணத்வத்தையும், அஸேஷ ஜநஸ ம்ஸ்லேஷத்தையும், விபூதித்வயநிர்வாஹகத்வத்தையும், ஆஸ்ரிதார்த்ததப்ரவ்ருத்தி யையும், போக்யமானஸ்வபாவ நாமயோகத்தையும், போக்யதாப்ரகாஸகமான

ஸௌஸ்ப்யத்தையும், ஆஸ்ரிதவிஷயவ்யாமோஹத்தையும், ஸர்வாதம் வத்ஸஸ்தவத்தையும், ஆஸ்ரிதோபகாராதியஸத்தையு மதுஸந்தித்த, “ இப்படி விலக்ஷணான ஸர்வேஸ்வரணே, அத்யந்தநிக்ருஷ்டரானநாம் அணுகுகை அவத்யாவஹம், அதிஸமிதஜ்ஞாநரணுகிலு மங்குத்தைக்கு மாலிந்யகரம் ” என்றகலப்புக, இவரைத்தன்ஸீலத்தைக்காட்டியாகவிடத்தேட, ஸமாஹிதராய் அதுபவித்தவர், பின்னையும்வவதுஸந்தாரந்தாலேமகல, தன்னுடைய ஹேபப்ராதிபட்யத்தையும் ஆஸ்ரிதவ்யாமோஹத்தையும் ப்ரகாஸிப்பித்து ஆகவிட்டுக்கொள்ள, ஸமாஹிதராய்தம்பக்கலீஸ்வரனுக்குப்பிறந்த வுபகாரகவத்தையும் மேலுண்டான பாரிப்பையு மதுபவித்து ஸந்துஷ்டராகிஞர்.....*

௩. ௫.

ஸர்வேஸ்வரன் ஸர்வஸ்மாத்தப்ரணுகையாலே அவனை யாஸ்ரயிப்பார்க்கொருகுறையில்லையென்றார் ; அந்தவாஸ்ரயணந்தான் - புருஷோத்தமனை யாஸ்ரயிக்கிறதாகையாலே பலத்தோடே வ்யாப்தமாயல்லதிராதென்றார் ; பஜிப்பார்க்காகத்தானவதரித்து ஸுலபனுகையாலே பஜிக்கத்தட்டில்லையென்றார் ; ஸுலபனுவன்றா பபராதஸஹனுகையாலே பலத்தோடே வ்யாப்தமாயல்லதிராதென்றார் ; அயோக்யதாதுஸந்தாரம்பண்ணி யகலுவாரையும் தன்செல்லாமையைக்காட்டிப்பொருந்தவிட்டுக்கொள்ளும் ஸீலவானென்கிறுரிதில், கீழ்கலங்கி தூதுவிட்டவிடம் ப்ரேமகார்யம், இங்ககலப்பார்க்கிறவிடம் ஜ்ஞாநகார்யம் ; “ மயர்வறமதிநலமருளினன் ” என்றுபக்திஞபாபந்ஜ்ஞாநமிதே இவர்தாம்பெற்றது.

தூதப்ரேஷணவ்யாஜத்தாலே தம்முடையவாற்றாமையையறிவித்தவந்தரம், “ இவரை யிங்கனே நோவுபடவிட்டோமாகாதே ” என்று பிற்பாட்டுக்குநொந்து, ஆனைக்குதவவந்து தோற்றினாற்போலே அராகுலையத் தலைகுலையவந்து தோற்றினான் ; அவனுடையவைலக்ஷணயத்தையும், தம்முடையஸ்வரூபத்தையுங்கண்டார் ; “ தார்மிகன்வைத்ததண்ணீர்ப்பந்தலை யழிப்பாரைப்போலே நித்யஸூரிகளுக் கதுபாவ்யமானவஸ்துவை நாம்கிட்டி தூஷிக்கப்பார்ப்போமல்லோம், அகலுமித்தனை ” என்றுபார்த்தார். அகன்றால் ஜீவிக்கவல்லரோவென்னில், முடியுமித்தனையே ; ஸேஷிக்கதியஸத்தை வினோக்கத்தேடுமவர்கள் தந்தாம்விநாஸம்பாரார்களிறே ; பெருமானாக்கும் தேவதூதனுக்கும் மந்த்ரம் ப்ரவ்ருத்தமான ஸமயத்திலே, துர்வாஸா, “ என்னையுள்ளேயுகவிடவேணும் ” என்ன, “ இவனைத்தகைந்து பெருமானாக்கவத்யத்தைவினோப்பதில் நாமகன்றுமுடியவமையும் ” என்று பார்த்து, அவனைப்புகவிட்டு, “ யஜிஹித்ஸு ஹாராஜ யஜி நஹுராஹு தாலயி । ஜஹிபாஹிஸிஸஹஸுபுதிஜாபிநஹு

வாலய” (யதிப்ரீதிர்மஹாராஜயத்யதுக்ராஹ்யதாமயி | ஜஹிமாம்நிர்வி
 ஸங்கஸ்த்வம் ப்ரதிஜ்ஞாமதுபாலய) என்று விடைகொண்டாரிதே யினை
 யபெருமாள் ; “ துஜெயாநாவவ்வஸௌ ஹதாநாபரிஹாஸுதி”
 (த்யஜேயம்ராகவம்வம்ஸேபர்த்துர்மாபரிஹாஸ்யதி) என்று விடைகொ
 ண்டாளிதே பிராட்டி ; அப்படியேயிவரும். “ ஊருணியிலே கள்ளியை
 வெட்டியெறிவாரைப்போலவும், அம்ருதத்திலே நஞ்சைக்கலந்தாற்போ
 லவும், நித்யஸூரிகளுக்கதுபாவ்யமான வஸ்துவை நாம்புக்கழிக்கையாவ
 தென்” என்று இவரகலப்புக, “ இவரையிழந்தோமாகாதே” என்று
 ஈஸ்வரன், “ ஆழ்வீர் அகலப்பார்த்தீரோ” என்ன, “ அடியேனகலப்
 பார்த்தேன்” என்ன, “ நீர், நமக்கவத்யம்வருமென்றன்றோ ! அகலப்
 பார்த்தது ; நீரகலவே, ‘ இவ்விஷயமதிக்குநாதிகாரமாகாதே !’ என்று
 நமக்காள்பற்றுகு ; இப்படி தண்ணியராக நினைத்திருக்கிற நீரொருவரும்
 நம்மைக்கிட்டவே, ‘ ஸர்வாதிகாரம்’ என்று தோற்றும் ; ஆனபின்பு நீர
 கலுமதுகாணும் நமக்கவத்யம் ; இனித்தான், நமக்காகாதாரில்லையென்
 னுமிடம் பண்டேயடிபட்டுக்காணும் கிடப்பது” என்று - “ நாம் குண
 குணநிபுணம் பண்ணுதே எல்லார்தலையிலும் நங்கலைவைத்தோம்கண்
 டரோ” என்று தான் திருவுலகளந்தருளின ஸௌலப்பத்தைக்காட்ட,
 “ ஆகில்கிட்டுவோம்” என்றுபாரா, “ ஒருகுணதிக்யமேயோ ! வேண்
 டிவது, நம்மால்வரும் குணமு மவனுக்குவேண்டா” என்றகலப்புக, “ உ
 ம்மால்வரும் குணதிக்யமேயன்றோ ! வேண்டாதது, உம்மால்வரும் நா
 ன்ருள்வேணுமோ வேண்டாவோ !” என்று - (நீரயோக்யொன்றகலு
 கிறது - ஸத்தாஹாநி ; கிட்டுவது - ஸத்தாதாரகங்காணும். ஆனபின்பு)
 நீரயோக்யொன்றகலுமதிலும் ஸம்ஸ்லேஷிக்கிறது திருவாய்ப்பாடியில்
 வெண்ணையோபாதிநமக்கு தாரகங்காணும் ; இனி நீரகலில் திருவாய்ப்
 பாடியில் வெண்ணையிலக்கினார் புக்கலோகம்புகுவீர்கிடர் ; நீரகலும
 து நமக்கு ஸத்தாஹாநி” என்று, [விதுவாவெநஸப்பாஷ்டம்] [மித்
 ரபாவேநஸம்ப்ராப்தம்] என்று - அவன்பக்கலுள்ளது போட்கனாகவுமா
 ம், நாமவனைவிடலுளோமாகோமென்று சேர்த்துக்கொண்டாற்போலவு
 ம், “ பந்துவதம் பண்ணிஜீவிக்கப்பார்க்கிறிலேன்” என்றவர்ஜஜ்ஜநனை,
 “ சுரிஷெவவநநூவ” (கரிஷ்யேவ்சநந்தவ) என்னப்பண்ணினார்
 போலவும், தம்மைவருந்தியிசைவித்து ஸம்ஸ்லேஷோந்முனபடியே
 ஸம்ஸ்லேஷித்துத் தலைக்கட்டினுனென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

* வளவேமுலகுப்ரவேஸே. முதற்றிருவாய்மொழிதொடங்கி ஸங்கதி (ஸர்வேஸ்வரனிய்யாதி) அதுபவகர்ப்பபரோபதேஸ ப்ரக்ரியையாலே யருளிச்செய்கிறார் (அவனை யாஸ்ரயிப்பார்க்கிய்யாதி) ஒருகுறையில்லையென்றது - “எழு” என்றதின் தாத்பர்யம். புருஷோத்தமமென்றது - “பற்றிலன்சனும் முற்றவும் நின்றனன்” என்றதின் தாத்பர்யம். பலத்தோடேவ்யாப்தமென்றது - “ஆக்கை விடும்பொழுதெண்ணே” என்றதின் தாத்பர்யம். * அஞ்சிறையமடநாராயிலே, பலத்தோடே வ்யாப்தமாயென்றது - “ஏழுலகத்தவர்பெருமான்” என்றத்தைப்பற்ற. “திருவடியால்தாயோன்” என்றத்தைப்பற்ற (ஸீலவானென்றது)

கீழ்தயி நிவிஷ்டராய்த்துதுவிட்டவரிப்போதகலுவானென்னென்ன (கீழ்கலங்கிய்யாதி) இரண்டுமுண்டோவென்ன (மயர்விய்யாதி) பக்திருபாபந்ரஜ்ஞாநமென்றது - ஜ்ஞாநமும் பக்தியுமென்றபடி.

விஸ்தரஸங்கதி (தூத்ப்ரோஷணைய்யாதி) நோவுபடவிட்டோமாகாதே யிய்யாதிக்கு - “அளவியன்ற” என்கிறபாட்டிலே ஹ்ருதயம். அனாகுலையத்தலைகுலையவென்றது - “ஸுஹ்ருஷாஜநாய்யாதயநுய்யாநஃ” என்றத்தைப்பற்ற. “வானோரிதையை யருவினையேன்” என்றத்தைப்பற்ற (அவனுடையவைலகக்ஷண்யத்தையும் தம்முடையஸ்வரூபத்தையுமென்றது) “ஸுஹ்ருஷாஜநாய்யாதயநுய்யாநஃ” (ஸுஹ்ருஷாயம், துக்மாய்யம்) என்றன்றோ லோகப்ரதீதி; இப்படியிவ்விராஸத்தை யிசைவாரூண்டோவென்ன (ஸோஷிக்கிய்யாதி)

இதுககறுஷ்ட்டாரம் பெருமானுக்குமித்யாதி) தேவதூதன்-சதுர்முகதூதனையமன். தகைந்து - நிஷேதித்தது. உத்தர ஸ்ரீராமாயணே ஷட்சததமேலக்ஷமனோத்தம், “யஜுஷீதி:” (யதிப்ரீதி:) இத்த்யாதி. ப்ராதரி - ப்ரீதி: . ஸிஷ்யதாஸயோ: - அதுகர்ஹ இதிபேத: .

தத்தாவாஷ்டசத்வாரிம்ஸோ, (நகல்வத்யைவஸௌமித்ரஜீவிதம் ஜாஹ்நவீஜலே | த்யஜேயம்ராகவம்வம்ஸோ பர்த்துர்மாபரிஹாஸ்யதி) பர்த்துர்வம்ஸோ ராகவம்மாபரிஹாஸ்யதீதி வீஜதந்ரத்வஜேயம் இத்தயந்வய: , பர்த்தாவான பெருமானுடைய வம்ஸத்திலே பெருமானே லோகமானது, இருந்ததேகுடியாகவிடாதே யிருக்குமென்று நான் ஜீவிதத்தைவிடாதே யிருக்கிறேன். நான் ஜீவிதத்தை விட்டால் பெருமானே லோகம் தயஜிக்குமென்றுகருத்து. “ஓஹாநுதயாமெ” (ஓஹாநுத்யாகே) என்றிறேதாது. பிராட்டிக்கு ஜீவிக்கையேவிநாஸம்.

அகலும் ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (ஊருணியிலேயித்யாதி) ஊருணி-ஊராகவிநியோகக்கொள்ளுகிற தடாகம். ஊருணிக்கு ப்ரதிகோடியாக “வாசத்தடம்” “மரதகமணித்தடம்” என்றதனுஸந்தேயம். “அம்ருதத்திலே” என்றதுக்கு ப்ரதிகோடியாக - “வனதடுஷ்வாஜுதஷுஷா” (ஏததேவாம்ருதம்த்ருஷ்ட்வா) என்றதனுஸந்தேயம்.

(அதிக்குநாதிகாரமாகாதே) யோக்யரோ ஆஸ்ரயிக்கலாம் வஸ்துவாமேயென்றபடி. அடிபடுகை - சாடி. அதாவது - ப்ரஹ்மமாகை. திருவடிகளிற்பட்டுக் கிடக்கிறதென்றுமாம்.

“ஸத்யஸிஷ்யஸூரிநுநெ” (ஸதிதர்மிணிதர்மாஸ்சிந்த்யந்தே) என்றத்தைப்பற்ற (குணமுவனுக்கு வேண்டாவென்றது) பின்னையும் கலப்புக வென்றது - “அடியேன் சிறியனானத்தன்” என்றத்தைப்பற்ற. இசைவித்தமைக்குத் திருஷ்டாந்தத்வயம் (மித்ரபாவேந கரிஷ்யேவசநந்தவேத்யாதி) யுத்தகாண்டே அபயப்ரதாநப்ரகரணே, “வித்ருவாவெநஸம்ப்ராபநுத்யுஜெயக்ஷுணுநு|ஷொஷொயடிவிதஸ்யஸ்யாதாதெதடிமரிதம்” (மித்ரபாவேஸம்ப்ராப்தநந்த்யஜேயம்கதஞ்சர | தோஷோயத்யபிதஸ்யஸ்யாதஸ்தாமேததகர்ஹிதம்) தோஸ்வஷ்டாதஸே, “நஷொஷொஹஸ்யுதிஸ்யாதத ஸாஷாந்யா வபு. வபு-த | ஸ்ரிதொஷ்யமதஸுநுஹுஃகரிஷெவவநநு” (நஷ்டோமோ ஹஸ்ஸம்நுதிரிஸ்தா த்வத்ப்ரஸாதாந்மயாச்யுத | ஸ்த்திதோஸ்யமிகதஸந்தேஹுகரிஷ்யேவசநந்தவ) போட்கன் - காபட்டம். “சார்ந்தவிரவல்வினை” இத்யாதியைப்பற்ற (ஸம்ஸ்லேஷித்துத் தலைக்கட்டினென்றது)*

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

வளவேழுலகின்முதலாயவானோரிறையையருவினையேன்
களவேழ்வெண்ணெய்தொடுவுண்டுகள்வாவென்பன் பின்னையும்
தளவேழ்முறுவற்பின்னைக்காய்வல்லானாய்தலைவன
யினவேறேழுந்தழுவியவெந்தாயென்பனினேந்துரைந்தே.

ஆரூயிரப்படி.

ஸ்ர்வலோககாரணபூதனாய், அயர்வறுமமரர்களதிபதியானவெம்
பெருமானே அத்தந்தவீரனான நானென்வாயாலே களவேழ்வெண்ணெய்தொடுவுண்டுகள்வாவென்பன் ; அதின்மேலே - பின்னையும், நிரதிரயமெனளந்தர்யாதி குணங்களையுடையளான நப்பின்னைப்பிராட்டியோடே கலக்கைக்காக அவள்குலத்தோடு ஸத்ருஸமானகுலத்திலே வலியையுடையரான வானாய்தலைவனாய் வந்துபிறந்தருளி, இளவேறேழுந்தழுவியவெந்தாய் என்றுசொல்லுவன் ; சொல்லுமிடத்தில், குணங்களையென்னெஞ்சாலே நினைந்துசொல்லுவன் ; என்னவதிரிக்குஷ்டனோ ! என்னவயுத்தகாரியோ ! என்றுகொண்டு தம்மைநிந்தித்து, அவன்குணங்களை யிப்படிசொல்லிவைக்கிற தவன்பக்கவிலே யெனக்குள்ள நிரதிரயஸ்நேஹமாகிறபாபமிறேயென்று நோகிறார்.

பரமபுருஷார்த்தமான பரமபுருஷவிஷயப் போமத்தைப் பாபமென்று சொல்லுவானென்னென்னில் ; துஃகஜநகமானது - பாபமாகையா

லும், எம்பெருமானுக்கவத்யம்வருகை - தமக்கு துகமாகையாலும், தம்முடையவாயாலே அவனைப்பேசுகை யவனுக்கவத்யமாகத்தாம் கருதுகையாலும், இப்படி யவனுக்கவத்யமாகையாலே தமக்கு துகருபமான விப்பேச்சை தத்விஷயஸ்நேஹமானது வினைவிக்கையாலும், தமக்கவன்பக்கலுள்ள ஸ்நேஹத்தையே பாபமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், அம்ருதத்திலே நஞ்சைக்கலக்குமாபோலே ஸர்வ ஜீவாதுவான ஸர்வேஸ்வரனை யென்கரணத்ரயத்தாலும் தூஷித்தேனென்கிறார்.

வளம் - வளவிதான. ஏழமூலகின் - ஏழலகத்துக்கும். முதலாய - முதலான. வானோர் - வானவர்க்கு. இறையை - இறையான வுபயவிபூதிநாதனை. அருவினையேன் - கழிக்கவரிதான பாபத்தையுடையனான நான். நினைந்து - என்னெஞ்சினாலேநினைத்து. நைந்து - ஸரீரமும் கட்டுக்குலைந்து. களவேழம் - களவுகிளம்பும் படியாக. வெண்ணெய் - வெண்ணெயை. தொடுவுண்ட - ஒளித்துண்ட. கள்வா - க்ருத்ரிமனே. என்பன் - என்ற தாயார்பாசுரத்தைச்சொல்லுவன். பின்னையும்-அதுக்குமேலே. தளவு - முல்லை. ஏழ் - தோன்றும்படியான. முறுவல் - முறுவலையுடைய. பின்னைக்கு - நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு. ஆய் - உன்னையாக்கிவைத்து. வல் - ப்ரபலரான. ஆனாயர் - கோபர்க்கு. தலைவனாய் - தலைவனாய்வந்து. இளம்-இளமையாலேசெருக்கின. ஏறு - எருதுகள். ஏழும் - ஏழையும். தழுவிய - அபிமதஸம்ஸ்லேஷார்த்தமாகையாலே யுகந்து தழுவியுடித்த. எந்தாய் - என்ஸ்வாமியே. என்பன் - என்று அபிமதை பாசுரத்தைச்சொல்லுவன்.

ஏழமூலகின்முதலாயவானோரென்று - “ அஸ்த்ரபூஷணத்யாயக்ரமத்தாலே ஸூரிகளுடைய ஜகத்காரணத்வஞ் சொல்லுகிறது ” என்றுஞ்சொல்லுவர்கள். இவ்விடத்தில், வினையென்று - அத்தலைக் கவத்யகரமாம்படி தம்மை பகவத்விஷயத்திலே மூட்டுகையாலே அரிஷ்டாவஹையான பத்தியைச்சொல்லுகிறது. தளவு-முல்லை. “ இளைந்துநைந்தே ” என்று பாடமாய், “ இளைதல் - வருந்துதல். ” என்றுஞ் சொல்லுவாருமுள்.....*

௩௫ - மு த ற் ப ா ட் டி.

நித்யஸூரிகளுக் கதுபால்யனானவனை யென்னுடைய மனோவாக் காயங்களாலே தூஷித்தேனென்கிறார்.

(வளவேழமூலகியாதி) வளவிதான ஏழமூலகென்று - லீலாவிபூதியாய், “ வானோரிறை ” என்கையாலே - நித்யவிபூதியைச் சொல்லிற்றாய், இப்படி யுபயவிபூதிநாதனைக்கிடர் ! நானழிக்கப்பார்த்ததென்கிறார். வளவியனாய், ஏழலகுக்கும்முதலாய், வானோரிறையாயிருக்குமவனையென்று, அவன்றனக்கே விஸேஷணமாகவுமாம் ; வளவியராய், ஏழலகுக்கும் முதலாயிருக்கிறவானோரென்று, நித்யஸூரிகளுக்கு விஸேஷண மா

கவுமாம். இவர்கள் வளவியராகையாவது - பகவதநுபவத்தில் குலலராகை. அஸ்தர பூஷணத்தையாயத்திலே, ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தாலே ஜீவஸமஷ்டியை தரிக்குமென்றும், ஸ்ரீவத்ஸத்தாலே ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்களைதரிக்குமென்றும்சொல்லாநின்றதிதே. (வானோரிறையை) தேஸிகராகையாலே துறையறிந்தே யிழிவர்கள். “வாஸி” (ஸ்வாமி) என்றேயாயிற்றிவர்களுக்கு ப்ரதிபத்தி. “வானோரிறையைக்கள்வாவென்பன்” என்னவாயிற்றுநினைத்தது; தொடங்கினவாக்யம் பூரிப்பதற்குமுன்னே தம்மையதுஸந்தித்து “அருவினேயேன்” என்கிறார்.

தார்மிகனயிருப்பானொருவன் ரஜஸ்தமஸ்ஸ-க்களாலே அபிபூதனாய், க்ருஹத்திலே அக்ரிப்ரகேஷபத்தைப்பண்ணி, ஸத்த்வம் தலையெடுத்தவாறே அநுதபிக்குமாபோலே அநுதபிக்கிறார். (அருவினேயேன்) இப்போது “அருவினேயேன்” என்கிறது - “கள்வா” என்கைக் கடியான ப்ரேமத்தை. அத்தை “அருவினே” என்கிறார், “அரிஷ்டாவஹம் - பாபம்” என்றிருக்குமவராகையாலே. (களவேழித்யாதி) களவிலேவேழ்க்கையுடையனாய்-அபிரிவிஷ்டனா யென்னவுமாம்; அன்றிக்கே, களவுஎழும்படி - களவு ப்ரவீத்தமாம்படி யென்னவுமாம். களவுப்ரவீத்தமாம்படி, வெண்ணையைக் களவுகண்டமுதுசெய்த க்ருத்ரிமனையென்பன். இத்தால் - பரிவுடைய யஸோதைப்பிராட்டிசொல்லும் பாகுரத்தைக்கிடர்! சொல்வீற்றென்கை. என்பனென்று - சொன்னே நென்றபடி.

(பின்னையும்) அதுக்குமேலே.

(தளவித்யாதி) பரிவுடைய யஸோதைப்பிராட்டிக்கு மறைத்தவற்றையும் வெளியிடும்படி யபிமதையான நப்பின்னைப்பிராட்டி பாகுரத்தையுஞ்சொன்னேன். (தளவேழ முதுவல்) நப்பின்னைப் பிராட்டியுடைய தந்தபங்க்தியைக் கண்டவாறே முல்லையரும்பு ஸ்ம்ருதிவிஷயமாகை நெஞ்சிலே; கவயத்தைக்கண்டவாறே க்ருஹத்தில் கோ ஸ்ம்ருதிவிஷயமாமாபோலே. (தளவெழும்படியான முதுவல் லென்னவுமாம். அதாவது, எழுகை - போகையாய், தோற்றுப்போம்படியான முதுவல்.) “பல்லுக்குத்தோற்றபனிமுல்லை” என்னக்கடவதிதே. (பின்னைக்காய்) நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய ஸ்மிதத்திலே தோற்று அவளுக்குத் தன்னையிஷ்டவிரியோகார்ஹமாக்கினன். (வல்லானாயர்தலைவனாய்) “கூஷாஸ்யாஃகூஷணாஃகூஷணாயாஸூபாணவாஃ” (க்ருஷ்ணாஸ்யாஃக்ருஷ்ணபலாஃ க்ருஷ்ணநாதாஸ்சபாண்டவாஃ) என்னுமாபோலே, அவனைப்பற்றி நாட்டை யழித்துத்திரியும் மிடுக்கைப்பற்ற “வல்லானாயர்” என்னவுமாம்; அன்றிக்கே, ஆனாயர் வலியதலைவனாய்; அதாவது - உடம்பிருக்கத் தலைகுளித்தும், தலையிருக்கவுடம்புகுளித்துமிதேதிரிவது; கார்த்

திகை புதியதுக்குக் குளித்தார்களாகி விவனதுவும் செய்யாதே யிடைத் தனத்திலே யூன்றி நிற்கும்படியைச்சொல்லுதல். இப்படி யிருக்கிலல்ல து பெண்கொடார்களிறையிடையர், “கூவெநஸஹஸீ” (குலேநஸ த்ருஸீ) என்னக்கடவதிறே. “தூவஸீவயொபுதா” (தூவஸீ வயொவ்ருத்தாம்) என்றிரண்டிலையும் குறைவற்றிருக்க, எருதுகளை முன்னிட்டவன்னெஞ்ச ரென்னவுமாம். (இளவேறு) ம்ருத்புலமமா யிருந்துள்ளருஷபங்க ளேழையுமுட்டியாக வொருக்காலேதழுவினான். அ நந்தரம் அவுலையிக்கையாலே அவன்முலையிலே யணைந்தாற்போலே யிருக்கையாலே (தழுவியென்கிறது) (எந்தாயென்பன்) எருதேழடர்த் த செயலுக்குத்தோற்றுநப் பின்னைப்பிராட்டிசொல்லும் பாகரத்தைச் சொன்னேன். உக்திமாத்தரமேயோ (நினைந்து) நெஞ்சாலும்தூவித்தே ன். அவ்வளவோ (கைந்தே) பிறறியும்படி சிதிலமாய் காயிகத்தாலும் தூவித்தேன்.

வளவேமுலகித்யாதிக்கு “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்றேன் “எத்திதம், என்றேன்” பிராட்டிமார்தஸையை ப்ராப்தனய்த்துது விட் டேனென்றவற்றுக்கதுத்பிக்கிறார். நினைந்துரைந்துவளவேமுலகின் முத லாயவானோரிறையைக் களவேழ்வெண்ணெய் தொடுவுண்டகள்வாவெ ன்பன்; பின்னையும், தளவேழ்முதுவல் பின்னைக்காய்வல்லானாயர் தலைவ னாய்இளவேமேமுந்தழுவிவெந்தாயென்பன்; அருவினையேன் என்றந் வயம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (வளவேமுலகித்யாதி) “வானோரிறையை, நினைந்துரைந் து, என்பன்,” என்றபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நித்யஸூரிகளுக்கித்யாதி)

“வளம்” என்றது - ஏழுலகுக்கு மீஸ்வரனுக்கும் ஸூரிகளுக்கும் விஸே ஷணம். “வளவேமுலகின் முதலாயவானோரிறையைக்கள்வாவென்பன்” என்ற துக்குபாவம் (வளவிதானவித்யாதி) வளப்பம் - கட்டளைப்பாடு. ஈஸ்வரன் வள வியனாகையாவது - ஸ்வரூபதி வைலக்ஷண்யத்தை யுடையனாகை, ஸூரிகளுக்குவ ளப்பம் - பகவததுபவகௌஸலம்.

நித்யஸூரிகளுக்கு ஜகத்காரணத்வமுண்டோவென்ன (அஸ்த்ரபூஷணத் யாதி) ப்ரதமேம்ஸோ த்வாவிம்ஸோ “சூதூநஸிஸுஜமதொநிரௌபரிம ணாபரிம | மிஹதிபுகளஸுஹிணீஸுருவம்ஹவாநநரி: | ஸீவதூஸம் ஸூநாயிநநெநஸிஸிஸுருதம் | ப்ரயாநம்ஸுபீரவொஸுமஹாரு வெணாயவெ” (ஆத்மாநமஸ்யஜகதோநிர்லேபமகுணமலம் | பிபர்த்திகௌ ஸ்துபமணிஸ்வரூபம்பகவாந்ஹரி: | ஸீவத்ஸஸம்ஸ்த்தாநமயமநந்தேநஸமாஸ்ரிதம் |

ப்ரதாநம்புத்திரப்யாஸ்தே சதாநுபேணமாதவே) இத்யாதித்ரஷ்டவ்யம். லீலாவி
பூதஞ்ஞகாரணத்வத்தைச் சொல்லி, நித்யஸூரிகளுக்கு ஸ்வாமியாகச்சொன்னதுக்
குபாவம் (தேஸிகரித்தயாதி) விவரணம் ஸ்வாமியித்தயாதி)

வானோரிதையைக்கள்வாவென்ப னருவினையேன் என்னவேண்டியிருக்க,
இங்ஙனம் சொல்லுவானென்னென்ன (வானோரிதையையித்தயாதி) “ கள்வாவென்
பனருவினையேன் ” என்னவாயிற்று நினைத்ததென்றபடி. த்ருஷ்டாந்தம் (தார்மி
கனாயித்தயாதி) ப்ரேமத்தைப்பாபமென்னலாமோவென்ன (அத்தையித்தயாதி) அ
தாவது - அகலுகை யிஷ்டமாயிருக்க, ப்ரேமமகலவொட்டாமையாலே அத்தைப்
பாபமென்கிறாரென்றபடி.

(களவிலேவேழ்க்கையுடைய) களவு - களவிலே. வேழ - வேழ்க்கை, தொ
டுவுண்ட - களவுகண்ட. த்வித்யார்த்தத்தில் - “ ஏழ் ” என்றுநீட்டினதைக் குறுக்கி,
எழும்படியென்றபடி. எழும்படி - ப்ரவரித்தமாம்படி. “ க்ருத்ரிமன் ” என்றுநிந்தி
த்தது தபிக்கிருரோவென்ன, அங்ஙனல்லவென்கிறார் (இத்தாலித்தயாதி)

அத்தையும்சொன்னேன் இத்தையும்சொன்னேன் என்னவமைந்திருக்க,
“ பின்னையும் ” என்றதுக்குபாவம் (பரிவுடையவித்தயாதி) பரிவு-ஸ்நேஹம். நப்பின்
னைப்பிராட்டிபாசுரமாவது - “ இளவேறேழுந்தழுவியவெந்தாய் ” என்றது. தள
வு - முல்லை. “ மௌவலும் தளவும் முல்லையாகும் ” என்னக்கடவதிறே. அந்யதர்
ஸநாதந்ய ஸ்ம்ருத்யயோக ஸங்கையைத்ருஷ்டாந்தமுநேர பரிஹரிக்கிறார் (தள
வேழ்முறுவலித்தயாதி) முறுவலென்றது - ஸ்மிதமாய், அத்தாலே-தந்தபங்க்தியை
ச்சொல்லுகிறது. எழுகையாவது - ஸ்ம்ருதிவிஷயமாகை. ஸத்ருஸமாகையாலே
ஸ்ம்ருதிஹேதுவாகிறது. நெஞ்சிலே - க்ருஷ்ணன்நெஞ்சிலே. கவயம் - காட்டிலே
திரிகிறமறை. அது-பசுப்போலேயிருக்கும். முல்லையரும்புபல்லுக்குபமானமோவெ
ன்ன (பல்லுக்கித்தயாதி) “ ஆய் ” என்றதுக்குபாவம் (நப்பின்னையித்தயாதி)

வன்மைஆளுயர்க்கு விஸேஷணமாய், அத்தைத்வேதா காட்டுகிறார் “ க்ரு
ஷ்ணஸ்ரயாஃஇத்யாதித்யாலும், துல்யஸீலேத்யாதித்யாலும்) மஹாபாரதே, “ சு
ஷாஸ்யாஃசுஷ்ணவாஃசுஷ்ணநாஸ்யாவாணவாஃசுஷ்ணவாஸ்யண்த
ஷாஸ்யாதிஷாஸ்யவாஸ்யாஃ ” (க்ருஷ்ணஸ்ரயாஃக்ருஷ்ணபலாஃ க்ருஷ்ண
நாதாஸ்பாண்டவாஃ க்ருஷ்ணபராயணம்தேவாஜ்யோதிஷாமிவசந்த்ரமாஃ)
ஸந்த்ரபாஹஸ்தவே, “ ஹெஸாநுரொகதாஜநூதிசுஷ்ணாவெயிளா
தாஸவவிதாஸவகூஸெசவிபெதி | வனகக்ஷணாஃநாஸ்யாஃதவதம்மெ
னெநீஸாகூஸெநஸஜ்யஸீகிஸாஸ்கிண்த ” (ஹெஸந்தகாகதரஜம்நரிக்கு
ஷ்ணபாவேத்வௌமாதாளசபிதாளசுஸீலையித்தவே | ஏகக்ஷணத்துக்ருஹிதவ
தஸபலந்தேநீளாகுலேகஸத்ருஸீகிஸுருக்திமணீச. ” வன்மைதலைவனுக்கு விஸேஷண
மானபோது (அன்றிக்கேயித்தயாதி) (கார்த்திகையித்தயாதி) எல்லாரும் கார்த்தி
கைக்குக் குளிப்பார்கள். புதுநெல்லுவரும்போது மங்களஸ்நாநம்பண்ணி யிஷ்ட
தேவதைக்குப்பொங்கலிட்டு பந்துகளும் தாங்களும் புஜிப்பர்களிறே ; ஆகையா
லே கார்த்திகைக்கும் புதியதுக்குமென்றபடி. “ புனத்தினைக்கிள்ளிப்புதுவவிக்கா
ட்டியுன்பொன்னடிவாழ்க ” என்னக்கடவதிறே. புதியது - புதுச்சோறு. ஆக, வ
ன்மையாவது - இடைத்தனத்திலே பூன்றிநிற்கை. இதுக்கு ப்ரயோஜந மேதென்

ன (இப்படியித்யாதி) இடைத்தனத்திலே பூன்றியிருக்குமோவென்ன (குலேநஸத்ருஸீத்யாதி) ஸந்தரகாண்டேஸீதாம்த்ருஷ்ட்வாஹுதமதோவிசாரஃ, “த-அ)ஸீவயொவ்ய-தாஹு-அ)ஹிஜநகக்ஷணாஃ | ராவவொஹ-திவெவெடி-ஹிஹெஹ்யஸீவலெதக்ஷணா ” (துல்யஸீவவயோவ்ருத்தாந் துல்யாபிஜநகக்ஷணம் | ராகவொர்ஹதிவைதேஹீந்தஞ்சேயமஸிதேக்ஷணை.)

ஊட்டியென்று - கழுத்தாய், ஏழுகழுத்தையு மொன்றாகக் கூட்டித் தழுவினென்றபடி. அடர்த்தெனனாதே, “ தழுவி ” என்றதுக்குபாவம் (அநந்தரமித்யாதி) எந்தாய் - என்ஸ்வாமியே.

அடிதொடங்கிப்பாட்டுக்குத் தாத்தப்பயார்தரம் (வளவேழித்யாதி) (வளவேழலகித்யாதிக்கு) “வளவேழலகு” என்கிறபாட்டிற் சொன்னபடிக்கு. “ என்பன் ” என்றதுதவிக்கைக்கப்படி கீழ்ச்சொன்னாரோ வென்ன (அயர்வறுமித்யாதி) “ பிராட்டிமார் தஸூயை ப்ராப்தனம் ” என்கையாலே - நப்பிஷ்டைப்பிராட்டி சொன்னவார்த்தையுஞ் சொன்னேனென்று ஸித்தம். “ அதுதவிக்கிறார் ” என்றது - “ அருவினேயென் ” என்றத்தைப்பற்ற. “ வானோரிறையை ” என்றதுக்கு - முதற்றிருவாய்மொழியிலேநோக்கு. “ கள்வா ” என்றதுக்கு - பத்துடையடியவரிலேநோக்கு. “ ஏறேழுந்தழுவிடவெந்தாய் ” என்றதுக்கு - அஞ்சிறையமடநாராயிலேநோக்கு. “ வானோரிறையைக் கள்வாவென்பன் ” என்றேகவாக்யமாகக் கீழருளிச்செய்து, இங்கே, “ வானோரிறையென்பன்கள்வாவென்பன் ” என்று ப்ரத்யேகமாக வருளிச்செய்கையாலே இதுவுமொரு யோஜனையென்றுகண்டுகொள்வது.

பாட்டுக்கவ்யம் (நினைந்தித்யாதி) (ஹேஸந்தாத்யாதி) வாரீரழகரே, க்ருஷ்ணவதாரமான கொருஜந்மந்தன்னிலே மிரண்டுதாய்மாராயு மிரண்டுதமப்பன்மாராயு மிரண்டுமவம்ஸத்தையும் ஒருகண்ணகாலத்திலே பரிக்ரவித்தவுமக்குபலம் - குலத்தோடொத்திருக்கிற நப்பிஷ்டைப்பிராட்டியும் ருக்மிணிப்பிராட்டியும். இத்தால் - கோபஸஜாதியனாகையாலே நப்பிஷ்டைப்பிராட்டியை லபித்தருளிற்று, க்ஷத்திரியஸஜாதியனாகையாலே ருக்மிணிப் பிராட்டியை ஸப்தருளிற் றென்றபடி.....*

இரண்டாம் பாட்டு.

நினைந்துரைந்து ள்கரைந்துருகியிமையோர்பலருமுனிவரும்
புனைந் தகண்ணிரீர்சா... பு கயோடேந்திவணங்கினால்
நினைந்தவெல்லாப்பொருள்களுக்கும்வித்தாய்முதலிற்சிதையாமே
மனஞ்செய்ஞானத்துன்பெருமைமாரூணதேரமாயோனே.

ஆறுயிரப்படி.

(நினைந்து) நீரொன்றிறத்துப்பண்ணும் வருத்திக ளெனக்கேற்ற மத்தனையல்லது, எனக்கவத்யமாமோவென்னில்.

ஜாதிஞன வ்ருத்தஜ்ஞாநாதிகளா லுத்த்ருஷ்டரான ப்ரஹ்மேஸா
நாதிகள் பலரும், ஸநகாதியோகிகள் பலரும் கல்யாணமான வுபகரணங்
களைக்கொண்டு பரமபக்தியுத்தமாக வுனக்கடிமைசெய்தாலும், நிகிலபுவ
ந நிர்மாணத்தரண ஸம்ஹரணதிகளைப் பண்ணினாலும், குறியழியாதேயி
ருக்கிற திவ்யஸங்கல்பாதி கல்யாணகுணங்களை யுடையாயிருந்த வுன்
பெருமை மழுங்காதோ ஆஸ்சர்யபூதனே ; ஆனபின்பு ஸர்வப்ரகார நிக்
ருஷ்டஞான நானுனக் கடிமைசெய்தா லதுனக்கவத்யமா மென்னுமிடஞ்
சொல்லவேணுமோ ; ஆதலால் நானுனக் கடிமைசெய்த விதுவு மத்யந்
தாயுத்தம், இனி யடிமைசெய்கையுமயுத்தமாதலா லுனக்கடிமை செய்
வேனல்லேனென் நகலுகிறார்.....*

ப ன் னீ ராயி ர ப் படி.

அநந்தரம், உம்முடைய ஸம்பந்தம் நமக்கவத்யகர மாவானென்னென் னீ
ஸ்வராபிப்ராயமாக, என்னளவேயோ, விலக்ஷணரான தேவாதிகளும் அநந்யப்ர
யோஜனஸமாதி யாலே ப்ரேமயுக்தரா யாஸ்ரயிக்கிலும் ஸர்வகாரணபூதனு வுன்
னுடைய விலக்ஷண மாஹாத்மயத்துக்கு மாலிந்யகரமன்றோவென்கிறார்.

இமையோர் - அதுபவத்தி லரிபிஷரான ப்ரஹ்மாதி தேவர்களும். முனிவ
ரும் - மநஸூலரான ஸநகாதி பரமருஷிகளுமான. பலரும் - அஸங்க்யாதபுருஷ
ர்கள், நினைந்து - உன்குணங்களை நெஞ்சாலே யதுஸந்தித்து, நைந்து - அத்தாலே
ஸரீரஸூதில்யம்பிறந்து. உன்கரைந்து - மநஸ்ஸாகட்டுக்குலைந்து. உருகி - நீர்ப்
பண்டமாய்க்கொண்டு. புனைந்த - இப்படி தாதாத்விகமானப்ரேமவிகாரத்தோடே
தொடுக்கப்பட்ட. கண்ணி - மாலை, நீர் - அர்க்யாத்யுபயோகஜலம். சார்தம் - சா
ந்து, இப்படியிவற்றை. புகையோடு - அகிற்புகையோடே கூட. ஏந்தி - யாவதங்
கிகாரம் தரித்து. வணங்கினால் - அங்கீகாரோபகார ஸ்மருதியாலே வணங்கினால்.
மாயோனே - ஆஸ்சர்யமான விலக்ஷண விபூதியுத்தனே. ஸ்ருஷ்டிதஸையிலே த
யமாந மநாவாய்க்கொண்டு. நினைந்த - நினைக்கப்பட்ட. எல்லாப்பொருள்களுக்கு
ம் - ஸமஸ்தபதார்த்தங்களுக்கும். வித்தாய் - உபாதாநகாரணமாய். முதலிற்சிதை
யாமே - ஸ்வரூபவிகாரம் பிறவாதபடி. மனம் - மநஸ்ஸாலே. செய் - செய்யப் ப
ட்ட. ஞானத்த - ஸங்கல்பரூப ஜ்ஞாநத்தை யுடைய. உன் - உன்னுடைய. பெரு
மை - பெருமையானது. மாகுணதோ - மலிநமாகாதோ.

அகர்மவஸ்யவிபூதியாலே ஆராதிதனு வுன்னுடைய பெருமைக்கு, அதி
ஸமிதரேயாநிலும் அவித்யாத்யுபவிக்ருடைய ஆராதநம் மாலிந்யகரமென்றுகரு
த்து. இங்கும் “இனைந்து” என்று பாட்டுஞ்சொல்லுவர்.....*

ஈ ௮ - இ ர ண் ட ரா ம் பா ட் டி.

நெஞ்சாலேநினைந்தும், வாயாலேபேசியும், நைந்தும், தப்பச்செ
ய்தேனென்றார்கீழ்; தப்பச்செய்தேனென்றவிடம் தப்பச்செய்தேனென்
கிறாரிதில். சண்டாலன் “ஒத்துப்போகாது” என்று தான்சொல்லப்பெ
றுமோ, அப்படியேயன்றோ! நானயோக்யனென்றகலுகையும்; ப்ரேமார்

த்ரசித்தரான ப்ரஹ்மாதிகளன்றோ! அதுதான்சொல்லப்பெறுவார்' “நா
ன்தப்பச்செய்தேன்” என்றகலுமதில், திட்டிநின்று பரிமாறுவதுநன்றன்
றோ! என்று, கீழ்நின்றநிலையையும் நிந்தித்துக்கொண்டகலுகிரர்.

(நினைந்தியாதி) ப்ரஹ்மாதிகள், ஸமாராதநத்துக் கொருப்படும்
போது, திருமால்தொடக்க மானவுபகரணங்களைச்சமைத்துக்கொண்டா
யிற்றிழிவது. நாமிவற்றையுங்கொண்டுசென்றால் நம்மைக்குளிரக்கடாக்கி
க்கக்கடவனே, ‘போகை-ஓரொதிவகை’ (மாமக்ருரேதிவகையதி) எ
ன்கிறபடியேநம்மைவினவக்கடவனே” என்றிவ்வனே முந்தற்றினைப்பார்
கள். அநந்தரம், தரித்திருக்கமாட்டாதே சிதிலாந்தகரணராவர்கள். (உ
ள்கரைந்து) நையும்துஸ்த்தால மென்னும்படியுள் கரைவார்கள். பின்னை
யோரவயவியாக்கியெடுக்க வொண்ணாதபடிமங்குவார்கள். இப்படிபடுகிற
வர் தாங்களாரென்றால் (இமையோர்பலரும்முனிவரும்) ப்ரஹ்மாதிக
ளும் ஸநகாதிகளும். இவர்கள் ரஜஸ்தமஸ்ஸூக்களாலே யபிபூதரான
போது பண்ணும்தூர்மானம் கனத்திருக்குமாபோலேயாயிற்று ஸத்வம்த
லையெடுத்தபோது பகவத்குணாபவம்பண்ணி சிதிலரம்படியும். இப்படி
ப்ரேம ஸ்வபாவராகையாலே தொடுக்கும்போதுதொடங்கி, “அவனித்
தைக்கண்டருளக்கடவனே!, சாத்தியருளக்கடவனே!” என்றுஸாதரமா
கத்தொடுத்தமலை. ஸமாராதநோந்முகுன ஸ்ரமமாறுகைக்கு அர்க்யங்
தொடுக்கைக்காக வுண்டாக்கினஜலம். அநந்தரம்சாத்தியருளுவதாகச் ச
மைத்த சந்தநாதிகள். தூபங்கண்டருள வுண்டாக்கின அகிற்புகை. இவை
தொடக்கமானவற்றை தரித்துக்கொண்டுவந்து, நிர்மமராய்த்திருவடிகளி
லே விழுவார்கள். (ஏந்திவணங்கினால்) அவனிவைகொண்டு கார்யங்கொ
ள்ளுமதிலும், “அவனுக்கு” என்றுதரிக்குமதுவே பேரூயிருக்குமிவர்
களுக்கு; “சூட்டுநன்மாலையேனவேந்தி” என்னுமாபோலே. அவன்
ருனிவைகொண்டு கார்யங்கொள்ளுமதிலும், இவர்கள் தரித்துக்கொண்டு
நிற்கக்காணுமதுவே பேரூகநினைத்திருக்கும்; பாவபந்தமிரண்டு தலைக்கு
முண்டிதே. வணங்கினால் - “உன்பெருமைமாகுணதோ” என்கை.

(நினைந்தவித்யாதி) மேலே, “மனஞ்செய்ஞானம்” என்றுஸங்
கல்பரூபஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லா நிற்கச்செய்தே, “நினைந்த” என்கிறவி
துக்குக் கருத்தென்னென்னில்; தேவாதிகார்யமாய்க்கொண்டு விஸ்த்ருத
மானதடங்கலுமழிந்து, “ஸுதேவ (ஸதேவ) என்று வ்யவஹரிக்க வே
ண்டும்டியானவன்று, புத்ரபௌத்ராதிகளோடே ஜீவித்தவன் அவர்களை
யிழந்து தனியானால் தன்தனிமையையுஸந்தித்து வெறுக்குமாபோ
லவும், தேஸாந்தரகதனான புத்ரனை மாதாபிதாக்கள் நினைக்குமாபோலவு
ம், இவற்றினுடைய இழவையுஸந்திப்பதொரு அதுஸந்தாநமுண்டு; அத்
தைச்சொல்லுகிறது. (நினைந்தவெல்லாப்பொருள் களுக்கும் வித்தாய்)

“நினைத்தல்-கலத்தலும், கூடலுமாய், ஸதவஸ்த்தமாப்த் தன்னுடனே கூடிக்கிடக்கிற ஸகலபதார்த்தங்களுக்கும் காரணமாய்” என்று பிள்ளையமுதனால் நிர்வஹப்பர். அன்றியே, இப்படி தன்றிருவுள்ளத்தாலே விஷயீகரிக்கப்பட்ட ஸகலபதார்த்தங்களுக்கும் காரணமாய். (முதலில் சிதையாமே) அவற்றையுண்டாக்கச் செய்தே தானான தன்மைபிறகு ஹைவாராதபடியிருக்கும். ம்ருத்பிண்டம் கடஸ்ராவாதிகார்யமானவாறே விசிஷ்டாகாரம்நசிக்கும், இங்கதில்லை, நாட்டில் கார்யங்களை யுண்டாக்குவதான காரணத்தின்படியல்ல இவன்படியென்கிறது.

ஆனால் பின்னே, ஸங்கல்பமோ! ஜகத்காரணம், ஸகக்ஷமசிதசித் விசிஷ்டப் ப்ரஹ்மமன்றோவென்னில்; ஆனாலும்காரணமாம்போது ஸங்கல்பபூர்வகமாகவேணும்; ஸங்கல்பவிசிஷ்டம் காரணமானாலும் “வெஹஸா” (பஹஸ்யாம்) என்கிற ஸங்கல்பப் ப்ராதாந்யத்தாலே சொல்லுகிறது. இப்படியிருக்கிற ஸங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்தையுடைய, உன்பெருமையுண்டு - உன்வைலக்ஷண்யம் அது, இவர்கள் வணங்கினால் மாகுணாதோ! “தன் ஸங்கல்பத்தாலே ஸகலபதார்த்தங்களை யுண்டாக்கும்படியான வைலக்ஷண்யத்தையுடையவனுக்கு, அவனாலேஸ்ருஜ்யரானநாம்ஸ்பர்ஸித்தத்ரவ்ய மங்குத்தைக்கர்ஹமோ!” என்று தந்தாமுடைய, அயோக்யதையை யதுஸந்தித்து, அகலுகைக்கதிகாரமுள்ளதவர்களுக்கன்றோ!; அதுக்குத்தானார். (மாயோனே) ப்ரஹ்மாதிகளையும் க்ஷுத்ரமதுஷ்யஸ்த்தாநத்திலேயாக்க வல்லவுன்னுடைய ஆஸ்சர்யமான வைலக்ஷண்யமிருந்தபடியென். நினைந்தவெல்லாப் பெருள்களுக்கும் வித்தாய் முதலீற்சிதையாமே மனஞ்செய்ஞானத்துன்பெருமை, இமையோர் பலரும் முனிவரும் நினைந்துரைந்துள் கரைந்துருகிப்புனைந்தகண்ணிரீர் சாந்தம்புகையோடேந்திவணங்கினால் மாகுணாதோமாயோனே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (நினைந்தத்யாதி) வ்ருத்தாநுவாதபூர்வகமாக விப்பாட்டுக்கவதாரிகை (நெஞ்சாலேயித்யாதி) தப்பச்செய்தே னென்கை தப்பாமோவென்ன (சண்டாலனித்யாதி) “இமையோர்பலரும்” என்றத்தைப் பற்ற (ப்ரேமார்த்தேத்யாதி)

“நினைந்து” இத்த்யாதிக்கு பீடிகை (ப்ரஹ்மாதிகளித்யாதி) “நினைந்து, ரைந்து, உள்கரைந்து, உருகி” என்கிற பதசதுஷ்டயத்துக்கும் க்ரமேணுர்த்தம் (நாமிவற்றையுமித்யாதி, மங்குவார்களித்யந்தம்) வினவ - ப்ரஸ்நம்பண்ண. மங்குவார் - ஸ்ரிதிலராவார். பஞ்சமேம்ஸே ஸப்ததஸே அக்ருமநோரதஃ, “யொநனஃப்யுயிவீருதேஸெவாஹ்விதிஸாஹ்விதா” ஸொவதீரோஜமதரெஸுபாஜிபுரெதிவக்ஷுதி. ” (யோநந்தஃப்ருதிவீந்தத்தேஸேகரஸ்த்திதிஸம்ஸ்த்

திதாம் | ஸோவதிர்னோஜகத்யர்த்தேதமாமக்ருரோதிவக்யதி.) முனிவர்க்கொழிய, ஆர்மானிகளான விமையோர்ச்சிப்படி கூடுமோவென்ன (இவர்களிட்யாதி)

புனைந்தகண்ணிக்கர்த்தம் (இப்படிப்ரேமேத்யாதி) ஸமர்ப்பித்துஎன்னுதே “ ஏந்தி ” என்கிற தென்னென்ன, த்வேதாபரிஹாரம் (அவனிலையித்யாதி) அலம், அவஸ்ரூனிலைவகொண்டித்யாதிபாலம்) (சூட்டித்யாதி) சூட்டுகைக்குத்தகுதியான நல்லமலைகள் - பரிஸுத்தங்களுவற்றை யேந்திக்கொண்டுநின்று, ஸோஷபூதனுக்கொழிய, ஸோஷிக்கு தரித்துநிற்கக் காணுமது புருஷார்த்தமாகக் கூடுமோவென்ன (பாவபந்தமித்யாதி) இதுக்கந்வய மெத்தோடேயென்ன (வணங்கிஇலித்யாதி)

“ நினைந்த ” என்று - ஸங்கல்பரூபஜ்ஞாநாத் பூர்வபாலியாய், ப்ரளயகாலீ நமான வதுஸந்தாநவிஸேஷம் சொல்லப்படுகிறதென்று முந்தினவர்த்தம். “ துஷ்டபொஷெவவண்கிலவதி ” (தமஃபரேதேவஏகீபவதி) என்கிற ஸ்ருத்யதுகுணமாக, தன்னுடனேகூடி நிற்கிறபடியைச் சொல்லுகிறதென்று த்வித்யார்த்தம். “ நினைந்த ” என்றதின் முந்தினவர்த்தவிவரணம் (அன்றியேயித்யாதி) மனஞ்செய்கையாவது-பஹுபவநஸங்கல்பம். நினைந்தவென்றது-நினைக்கப்பட்டவென்றபடி.

(தானானதன்மையிலித்யாதி) விஸேஷணபூத சேதநாசேதந கதஸ்வரூபஸ்வபாவவிகாரங்கள் விஸேஷ்யபூத பரமாத்மஸ்வரூபத்தி லில்லையென்றபடி. அப்படிவருமோவென்ன (ம்ருத்பிண்டமித்யாதி) விஸிஷ்டாகாரம் - பிண்டத்வவிஸிஷ்டாகாரம். ஸுகக்ஷமசித்சித்விஸிஷ்ட வஸ்துவக்கு ஸுகக்ஷமாகாரநாஸுண்டேயென்ன (நாட்டிலித்யாதி) ஸ்வரூபவிகாராபாவத்திலே தாத்பர்யமென்றபடி.

நினைந்தவெல்லாப்பொருள்களுக்கும் வித்தாயிருப்பதாய், முதலிற்செதயாமேயிருக்கிற மனஞ்செய்ஞானமென்று - காரணத்வமும் அவிகாரித்வமும் ஸங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்துக்கே விஸேஷணமென்கிற பக்ஷத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றி, அதனுண்டானஸங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (ஆனாபிந்நே யித்யாதி) காரணமாம்போது - ஸுகக்ஷமசித்சித்வஸ்து விசிஷ்டமே காரணமாம்போது. ஸங்கல்பபூர்வுசமாவேணும் - ஸங்கல்பவிசிஷ்டமாய்க்கொண்டே யாகவேணும். ஆனால், ஸங்கல்பவிஸிஷ்டஸ்வரூபத்துக்கன்றே காரணத்வம், கேவல ஸங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்துக்கே காரணத்வம் சொல்லுவா நென்னென்ன (ஸங்கல்பவிஸிஷ்டமித்யாதி) “ தஜ்ஞாணவாஸக்யாத்ஜ்ஞாநவபெஸஃ ” (தத்குணஸாரத்வாத்து தத்வ்யபதேஸஃ) என்னுமாபோலே யென்றபடி.

“ மனஞ்செய் ” இத்யாதிக்கர்த்தம் (இப்படியித்யாதி) இமையோர்வணங்கிஇ வன்பெருமை மாசூனாதோ ” என்றத்தால் பலிதம் (தன்ஸங்கல்பத்தாலேயித்யாதி)

பாட்டுக்கந்வயம் (நினைந்தவித்யாதி.)*

மு ன் று ம் பா ட் டு.

மாயோனிகளாய்நடைகற்றவானோர்பலருமுனிவரும்
நீயோனிகளைப்படையென்றுநிறைநான் முகனைப்படைத்தவன்
சேயோனெல்லாவறிவுக்குந்திசைகனெல்லாந்திருவடியாற்
றையோனெல்லாவெவ்வுயிர்க்கும்தாயோன்றானேருருவனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(மாயோனிகளாய்) இப்படிதம்முடைய நிகர்ஷாநுஸந்தாந்தாலே எம்பெருமானையகல, அவனுமிவரைப்பிரியில் தரிக்கமாட்டாமையாலே, “இவரை ஸமாதாநம்பண்ணுகைக் குபாயமேதோ” என்று சிந்தித்து, தேவாதிஸ்த்தாவரார்த்தமான சதுர்விதபூதஜாதங்களுக்கும் காரணபூதன ப்ரஹ்மாவுக்கும் காரணபூதனய், வாஹ்நஸாபரிச்சேத்ய மஹிமனாயிருநதுவைத்து, அநாலோசிதவிஸேஷமாக ஸர்வாத்மாக்களையுமொக்க மாத்ருவத்ஸஸ்நேஹமாகரகூழிக்கும் ஸ்வபாவனாயிருக்கிற தன்னுடைய ஸௌரயீல்ய குணத்தைக் காட்டியருள, அந்தகுணவிசிஷ்டனுவனைக்கண்டு தம்முடைய ப்ரீத்யதிஸயத்தாலே ஒருவனேதானேருருவனென்றவனைக் கொண்டாடுகிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நிரதஸ்யோதகர்ஷத்தோபாதி, தாரதம்யரஹிதமாக வெல்லாரோடுங்கலக்கும் நீர்மையுண்டென்று, அஸேஷஜ ஸம்ஸ்லேஷரூபமான லோகவிச்ரமணஸ்வபாவத்தை யீஸ்வரன் காட்டக்கண்டு விஸ்மிதராகிறார்.*

மாயோனிகளாய் - விலகஷணஜந்மாக்களாய்க்கொண்டு, நடை - தத்தருபஸ்ருஷ்ட்யாதிவ்யாபாரத்தை, கற்ற - அறிந்திருக்கிற, பலரும் - பலவகைப்பட்ட, வானோர் - தேவர்களும், முனிவரும் - ருஷிகளுமாகிற, யோனிகளை - ஜந்துக்களை, நீபடையென்று - நீபடையென்று, நிறை - வய்ஷ்டி ஸ்ருஷ்டிக்கு அப்பாக ததுபயுத்த ஜ்ஞாநாதிபௌஷ்கல்யத்தையுடைய, நானமுகளை - சதுர்முகளை, படைத்தவன் - ஸ்ருஷ்டித்தவனாய், எல்லாவறிவுக்கும்-அந்தப்ரஹ்மாதி ஸமஸ்தசேதநர் ஜ்ஞாநங்களுக்கும், சேயோன்-தூரஸ்த்துண மேன்மையையுடையனுவைத்து, திசைகளெல்லாம் - திருபலகூழிதமான ஸமஸ்தலோகங்களையும், திருவடியால் - ஸுகுமாரமான திருவடிகளாலே, தாயோன் - அவற்றுக்கு நோவுவாராதபடி ஸப்ரஸித்தவனாய் அத்தாலே, எல்லாவெவ்வுயிர்க்கும் - தாரதம்யரூபமான எவ்வகையையுடைய எல்லாப்ராணிகளுக்கும், தாயோன் - மாத்ருவத்வத்ஸலனை, தான் - தான், ஒருருவனே - ஒருபடியாயிருக்கிறானே, மேன்மைபோலேநீர்மையுமளவிந்ததி' என்றுகருத்து.....*

ஈ டி - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

நினைந்தும்பேசியும் நைந்தும் தப்பச்செய்தேனென்றார் முதற்பாட்டில்; தப்பச்செய்தேனென்ற விடந்தப்பச்செய்தேனென்றிரண்டாம் பாட்டில்; “நீர்நம்முடையமேன்மையைப்பார்த்து அங்ஙனநெகிழப்போகாதே, நான்தாழநின்றெல்லாரோடும் பொருந்தும்சீலகுணத்தைப் பிழைக்கால்பாரீர்” என்றுதிருவுலகளந்தருளின சீலகுணத்தைக் காட்டிக் கொடுக்க, அத்தையநுஸந்தித்து, அகலமாட்டாதே அணுகவு மாட்டாதே, நடுவேநின்றனாவாய்த்துக் காலங்கழிக்கிறார். அப்படியகாலங்கழிக்க வல்லரோஅவனை யொழியவென்னில்; சீர்கலந்த சொன்னினைந்து போக்கு ம்போது போக்கவல்லரே, சீலகுணநுஸந்தாநத்தாலே போக்கலாமிதே.

(மாயோரிகளித்யாதி) மஹாயோரிகளாய் - விலக்ஷணமானஜந்ம ன்களை யுடையராய். தந்தாமுடைய அதிகாராதுருபமான மர்யாதைகளு ண்டு - ஸ்ருஷ்ட்யாதிகள். அவற்றில் வந்தால் அறிவித்த ஸர்வேஸ்வரன்ப க்க விருகாலமட்டுச்சென்று கேள்விக்கொள்ளவேண்டாதபடி கற்றிருப்ப ரான வானோர்பலரும் முனிவருமானயோனிகளை. அவர்களாகிறார் - ஸப் தர்ஷிகள், தஸப்ரஜாபதிகள், ஏகாதஸ்ருத்ரர்கள், த்வாதஸாதித்யர்கள், அஷ்டவஸுக்கள். என்றிப்படி சொல்லப்பட்டிருந்துள்ள ஜந்மங்களையு டைய ரானவர்களை நீபடையென்று, முந்தறசதுர்முகளை யுண்டாக்கின வன். “ யொஹுஹாணாவிடியாதிவகுஹு ” (யோப்ரஹ்மாணம்விதீதா திபூர்வம்) என்கிறபடியே ப்ரஹ்மாவைஸ்ருஷ்டித்து, “ இவ்வருகுண்டா னகார்யவர்க்கத்தை நீயுண்டாக்கு ” என்றுவிட்டால், ஸர்வேஸ்வரனாகே ள்விக்கொள்ளவேண்டாதபடி துப்பரவுடையனாகையாலேபூர்ணான சதுர் முகனைப்படைத்தவன். (சேயோனெல்லாவறிவுக்கும்) அவ்வவதானே தன்பக்கலிலேபிறந்து, தானோதுவிக்கவோதி, அவற்றாலேஜ்ஞாநத்தில்கு றைவற்றிருக்கிற ப்ரஹ்மாதிகளுடைய ஜ்ஞாநத்துக்கும் தூரஸ்த்தனயிரு க்கும்.

(திசைகளெல்லாந்திருவடியால்தாயோன்) எத்தனையேனு மதிஸு யிதஜ்ஞாநரானவர்களுடைய ஜ்ஞாநத்துக்கும் தூரஸ்த்தனயிருந்துவைத் து, தானே தன்னைக்கொடுவந்துகாட்டுமன்று வருத்தமறக்கொடுவந்துகா ட்டும். திக்குக்களோடேகூடான பூமிப்பரப்படைய திருவடிகளாலே தாவி யளந்துகொண்டவன். நாய்ச்சிமார்தொடும்போதும் பூத்தொடுமாபோ லே கூசித்தொடுந் திருவடிகளைக்கொண்கிம! ர் காடுமோடையுமளந்து கொண்டதென்றூச்சர்யப்படுகிறார். குணகுணநிருபணம்பண்ணுதே யெ ல்லார்தலையிலும் திருவடிகளைக்கொடுவந்து வைக்கைக்கு நிபந்தநமென் னென்னில் (எல்லாவெவ்வுயிர்க்குந்தாயோன்) ஸகலப்ராணிகளுக்கும் தாய்போலேபரிவனாகை. எல்லாவெவ்வுயிர்க்கு மென்கிறது - உத்கர்ஷா ப கர்ஷம்பாராதேபரிவனாகை. (தானோருருவனே) ஒருவர்க்கும் நிலம ல்லாதமேன்மையையு மதுஸந்தித்தார், அப்படிப்பட்டவனுடைய நீர்மை யையுமதுஸந்தித்தார், இவனுமொருபடியையுடையவனு யிருக்கிறானே! என்றுவித்தராகிறார். கடுகடையிட்டோடுகிறவர் இவன்சீலகுணத்தை ய துஸந்தித்துக்கால்தாழ்க்கிறார்.

ஜீய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முன்றும்பாட்டு. (மாயோனிகளாயித்யாதி) கீழிரண்டுபாட்டில் ப்ரமேய த்தையதுபாஷித்துக்கொண்டு, “ திருவடியால் தாயோன்தானோருருவனே ” என்

றபதங்களைக்கடாக்கித்து ஸங்கதி (நினைந்தமித்யாதி) தானோருருவனே ! என்றி
டுபடுகையைப்பற்ற (நடுவேநின்றென்றது) அணுவாய்த்து - விநோதம்பண்ணிக்
கொண்டு. ஸம்ஸயித்தென்றுமாம்.

பெரியதிருவந்தாதி (சேர்கலந்தவித்யாதி) சீலாதிருணங்களோடேசேர்ந்த
திருநாமங்களை யனுஸந்தித்து, சூழ்ந்துகொண்டிருக்கிற பாபபலமான, தனாகாண
வொண்ணாத ஆகத்தைப்போக்கிக்கொள்ளார்களானில், இப்போதெத்தை யனுஸந்
தித்துப்போக்குவொன்றபடி. அசெப்படியென்ன (சேலகுணேத்யாதி)

“ நடை ” என்று - மர்யாதையாய், ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைச் சொல்லுகிறது.
“ கநீற ” என்றதுக்குபாவம் (அவற்றில்வந்தாலித்யாதி) இருகால்மட்டு-இரண்
டாம்வட்டம். யோனிகளை - ஜந்துக்களை. முந்திற ப்ரஹ்மாவை ஸ்ருஷ்டித்ததுக்கு
ப்ரமாணம். (யோப்ரஹ்மானமித்யாதி) கேள்விகொள்ள - கேட்க. துப்பரவு -
ஸாமர்த்த்யம். நிறை - ஜ்ஞாநாதிபூர்த்தி.

எல்லாவறிவுக்கும் - எல்லாருடைய வறிவுக்கும். சேயோன்-தூரஸ்த்தன்.
திருவென்று - நாய்ச்சியாராய், அவளும் கூசிட்தொடும் திருவடிகளென்னு
தல்; யத்வா, திருவென்று - அழகாய், அத்தாலே - ஸௌகுமார்யத்தை விவக்ஷிக்
கிறதாதல். வாக்யதாற்பர்யம் (எத்தனையேனுமித்யாதி) திக்குக்கள்தோறு மளந்
தானோவென்ன (திக்குக்களோடேயித்யாதி) ஆழ்வாருடைய ஈடுபாடாக வருளி
ச்செய்கிறார் (நாய்ச்சிமாரித்யாதி) காடுமோடையும் - காடுகளையும் ஸரஸ்ஸுக்
களையும்.

மேலுக்கவதாரிகை (குணகுணேத்யாதி) உத்கர்ஷாபகர்ஷம்பாராதேயெ
ன்றது - எவ்வுயிரினுடையபாவம், பரிவனுகை - ஸ்நிக்த்தனுகை.

“ சேயோன், தாயோன் ” என்றத்தைப்பற்ற (மேன்மையையும் நீர்மை
யையுமென்றது) அவதாரிகாதுகுணமாகபாவம் (கடுநடையித்யாதி) கடுநடை -
ஸ்ரீக்ரநடை. தானோருருவனையென்றது - தானோரு ஸ்வபாவத்தை யுடையவனே
யென்றாச்சர்யப்படுகிறொன்றபடி. உரு - ஸ்வபாவம். ஏகாரம்-விஸ்மயத்திலே.

மாயோனிகளாயென்றுதொடங்கி, முனிவருமானயோனிகளை நீபடையெ
ன்று நிறை நான்முகனைப்படைத்தவன், எல்லாவறிவுக்கும்சேயோன், திசைகளெ
ல்லாந்தொடங்கி, அந்வய:

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

தானோருருவேதனிவித்தாய்த்தன்னின்மூவர்முதலாய
வானோர்பலருமுனிவருமற்றும்மற்றும்முற்றுமாய்த்
தானோர்பெருநீர்தன்னுள்ளேதோற்றியதனுட்கண்வளரும்
வானோர்பெருமான்மாமாயன்வைகுந்தனம்பெருமானே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

(தானோருருவே) இப்படியிவனுடைய ஸௌஸ்டீல்யத்தைக்கொண்டாடி, லீலோபகரணமாயும் போகோபகரணமாயு மிருந்த வுபயவிபூதிவிஸிஷ்டனான வெம்பெருமானுடைய விர்த ஸௌஸ்டீல்யமானது அத்தயந்தரிஹீநனான வென்னோடே ஸம்ஸ்லேஷியாவிடில் அவனுக்கு லித்தியாது, ஆதலாலவன் ஸௌஸ்டீல்யகுணலித்தயர்த்தமாக வினியவனுக்காத்தமாந்தமாக ஸர்வஸேஷ்வருத்தியும் பண்ணுவேனென்கிறார்.....*.

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி .

அநந்தரம், உபயவிபூதிநிர்வாஹகனான நிரபேக்ஷன், தன்ஸீலாதிமுகத்தாலே வுரீகரித்து ,எனக்குநாதனே யானானென்று ஸம்பந்தத்தை யறுமதிபண்ணுகிறார்.

தான் - ஸச்சந்தவாச்சயனானதான், ஒருருவே - ஸஹகாரிநிரபேக்ஷத்தவத்தாலே ஏகாகாரனாய்க்கொண்டே, தனி - நிமித்தாந்தரரஹிதனாகையாலே தனியாய், வித்தாய் - உபாதாநமாகையாலே வித்தாய்க்கொண்டு, தன்னில் - இப்படி த்ரிவிதகாரணமுமான "தன் ஸங்கல்பாத்மகஸ்வரூபத்திலே, மூவர - ப்ராஹ்மருத்தோந்தரர்கள் மூவரும், முதலாய - முதலான, வானோர் - தேவர்களும், முனிவரும் - ருஷிகளுமாகிற, பலரும் - பலசேதநரும், மற்றும் - மற்ற மதுஷ்யஜாதியும், மற்றும்-மற்றதிர்யக்ஜாதியும் ஸ்த்தாவரமுமான, முற்றுமாய் - எல்லாமுமாகிற பஹுத்வ விசிஷ்டனாய், தான் - இப்படி ஸங்கல்பயுக்தனானதான், தன்னுள்ளே - ததாவிதஸ்வரூபத்திலே, ஓர்-பூதாந்தரஸ்ப்பூர்த்தி யில்லாமையாலே அத்விதீயமான, பெருநீர்-ஏகார்ணவரூபகாரணஜலத்தை, தோற்றி - தோன்றுவித்தது, ப்ராஹ்மாதிஸ்ருஷ்டயர்த்தமாக, அதனுள் - அதிலே, கண்வளரும் - கண்வளர்ந்தருளுமவனாய், வைகுந்தன் - பரமபதநிலயனாய், வானோர்பெருமான் - நித்த்யஸூரிநிர்வாஹகனுமான, மரமாயன் - நிரபேக்ஷனாய்வைத்துத் தன்னுச்சர்ய குணசேஷ்டிதாதிகளாலே நிரவதிகஸீலவானானவன், எம்பெருமானே - எனக்குஸ்வாமியே,

இந்தஸம்பந்தம் அவனுடைய ஸீலவததையாலே அவத்யகரமல்லவென்று கருத்து.*.

௩ ௬ - நா ன் கா ம் ப ர ட் ௬ .

அவன்படி யிதுவாயிருந்தது, இனிநீர்செய்யப்பார்த்ததென்னென்ன; நாமகலப் பார்த்தாலுடையவங்கள் விடுவர்களோவென்கிறார், அத்தயந்தநிரபேக்ஷனாயிருந்துவைத்து, ஸ்ருஷ்ட்யாத்யநேக யத்நங்களைப்பண்ணி யென்னைத்தனக்காக்கிக்கொண்ட குணங்களாலேயென்னை விஷயீகரித்தவன், இனி "நானல்லேன்" என்னிலும், தன்னுடைய ஸௌஸ்டீல்யகுணத்தாலே யென்னைவிடானென்று ஸமாஹிதராகிறார்.

(தானோருருவேதனிவித்தாய்) [ஸுஷெவஸொரோஜிபிமுசுலீ
 ஷெகெலெவாஜிதீயம்] (ஸதேவஸோம்யேதமகரஆவீதேகமேவாத்விதியம்)
 இங்கே அத்விதியபதங்கள் மூன்றுண்டாயிருந்தது, இவற்றால் கொள்ளு
 கிறவிரியோகமென்னென்னில்; ஸ்ருஷ்டியைப் பரஸங்கிக்கையாலே காரண
 விஷயமாப்க்கிடக்கிறன. த்ரிவிதகீரணமுந்தானேயென்கை. “ தான் ” எ
 ன்கிறவித்தால் - உபாதாநாதரமில்லையென்கை. “ ஓர் ” என்கிறவித்தால்
 ஸஹகார்யந்தரமில்லையென்கை. “ தனி ” என்கிறவித்தால் - நிமித்தாந்த
 ரமில்லையென்கை. “ உரு ” என்று - அமுது. அமுகியத்ரிவிதகாரணமுமா
 ய். (தன்னில்மூவர்முதலாய்) இக்ஷ்வாகுவம்ஸ்யர் நடுவேவந்தவதரித்து
 அவர்களோடே யெண்ணலாம்படி யிருக்குமாபோலவும், யாதவர்கள்
 நடுவேவந்தவதரித்து அவர்களோடொக்க வெண்ணலாம்படி யிருக்குமா
 போலவும், ப்ரஹ்மாதிகள்நடுவே யவர்களோடொக்கச் சொல்லலாம்ப
 டி யவதரித்து, ஸ்வேருபேணரின்று பாலநத்தைப்பண்ணி, அவர்களுக்
 கந்தராத்மாவாய்கின்று ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களைப் பண்ணிப்போருகை
 யாலே, தன்னோடுகூடின மூவர்தொடக்கமான வென்னுதல்; அன்றியே,
 “ தன்னில் ” என்றது - தன்பக்கலிலேயென்றபடியாய், தன்னுடைய ஸ
 ங்கல்பருபஜ்ஞாநத்திலே, மூவர்முதலாய் - “ ஸெஃஜு ” (ஸேந்தர்)
 என்கிற இந்த்ரணையுங் கூட்டிச் சொல்லுதல். (வானோர்பலரும்) ப்ரஹ்
 மாதிகள் தொடக்கமான தேவர்களையும். (முனிவரும்) ஸகாகதிகளையும்.
 (மற்ஹும்) ஸ்த்ராவரங்களையும். (மற்ஹும்) ஜங்கமங்களையும். (முற்ஹு
 மாய்) அதுக்தமான எல்லாவற்றையு முண்டாக்குகைக்காக.

(தானோரித்யாதி) இப்படி ஸ்ருஷ்ட்யுந்முகனானதான், தனக்குக்
 கண்வளர்ந்தருளுகைக்குப் போரும்படியான பரப்பையுடைத்தான ஏகா
 ரணவத்தைத்தன்பக்கலரின்றுமுண்டாக்கி அதனுட்கண்வளரும். இப்படி
 யேகாரணவத்திலே தனியே சாய்ந்தருளுகிறவன் றானொன்னில் (வா
 னோர்பெருமான்) நித்யஸூரிகளுக்கு நாதனுனவன். (மாமாயன்) ஆஸ்
 சர்யங்களான குணசேஷ்டிதங்களை யுடையவன். (வைகுந்தன்) ஸ்ரீவை
 குண்டத்தைக் கலவிருக்கையாகவுடையவன். (எம்பெருமானே) அவ
 னென்னுயனே. உடமைதப்பிப்போகப்புக்கால், உடையவர்களாறி யிருப்
 பர்களோ. பெறுகைக்கிடாக ஏற்கவேநோன்பு நோற்றுவருந்தி ப்ரஜை
 யைப்பெற்றதாயானவன் அவன்நடக்கவல்லனான ஸமயத்திலே, “ தேஸா
 ந்தரம்போவேன் ” என்றால் விட்டாறியிராளிறே; அப்படியேநெடுநாள் த
 ன்வாகியறியாதேபோந்தவெனக்கு அறிவைத்தந்துதன்னை யுள்ளபடியறி
 வித்தவன், தான் தந்தவறிவைக்கொண்டு நானகன்றுபோகப்புக்கால், அ
 வன்விட்டாறியிருக்குமோ.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு. (தானோருருவித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (அத்யந்த நிரபேக்ஷையித்யாதி) “ வானோர்பெருமான் ” என்றத்தைப்பற்ற (அத்யந்தநிரபேக்ஷையென்றது) அவன்படியிதுவாயிருந்தது-ஸுஸீலனாகையாயிருந்தது. நீர் செய்யப்பார்த்ததென்னென்று-அகலப்பார்த்திரோவென்றபடி.

தான் வித்து, ஓர்விந்து, தனிவித்தாய், என்றவயிப்பது. உரு - அழகு, இது மூன்றிலு ம்வயிக்கக்கடவது. ஏகாரம் - பாதபூரணம். யத்வா, “ உருவேய் ” என்றுகிடக்கிறதாய், ஏய்தல்-பொருந்துதலாய், அழகோடேகூடினவென்றாய், அழகிய த்ரிவிதகாரணமென்றபடி. இதுக்குப் பரமானம் (ஸதேவேத்யாதி) இந்த்ஸ்ருதி யோடே ஸமாநிரித்தேஸமாயிருக்கிற திதுவுமென்று தாத்தப்யம். இங்கேயென்றது - ஸ்ருதியிலும், மூலததினுமென்றபடி. அத்விதியபதங்கள் - அத்விதியத்வப்ரதிபாதகபதங்கள். “ ஸஜாதீயவிஜாதீயஸுமதலெஹநிஷெதவாஸு ” (ஸஜாதீயவிஜாதீய ஸ்வகதபேதநிஷேதபரம்) என்றமாயியை நிஷேதிக்கைக்காக வர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ருஷ்டியையித்யாதி) மேலே “ ஸநக்ஷத்தொகாநுஸுஜாஹி ” (ஸநக்ஷதலோகாந்துஸ்ருஜாஹி) என்று ஸ்ருஷ்டியைப் ப்ரஸங்கிக்கையாலே, இங்கும் “ மந்தம்மந்தம் முற்றமாய் ” என்று ஸ்ருஷ்டியைப் ப்ரஸங்கிக்கையாலே யென்றபடி. த்ரிவிதகாரணமுந்தானே யாகையாவது-ஸஞ்சும்கித்சித்ஸிபிஷ்டவேவேண உபாதாநமும், ஸங்கல்ப விபிஷ்டவேவேண நிமித்தமும், ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி விபிஷ்டவேவேண ஸஹகாரிகாரணமுமாயிருக்கையென்றபடி. அந்த்ஸ்ருதியிலர்த்தத்தை யிவ்வித்திலுங்காட்டுகிறார் (தானென்கிறவித்யாதி) (அழகியத்ரிவிதகாரணமாய்) அழகாவது-ஸஞ்சும்கித்சித்ஸிபிஷ்டமானவிஸேஷய ஸ்வரூபத்திலே விகாராஹித்யமும், விலக்ஷணஜ்ஞாநஸக்த்யாதி மத்வமும், “ பாஷ்யத்திலே, ‘ ஏகமேவாதவிதீயம், என்கிறபத்த்வயத்தாலும்- உபாதாநநிமித்தத்வஞ்சொன்னது - ஸஹகாரிகாரணத்வத்துக்கு முபலக்ஷணமாக்கி, ‘ ஸதேவ ’ என்றது - அஸத்கார்யவாதி வ்யுதாஸபரமாக வருளிச்செய்திருக்க, இவரிங்கே, ‘ ஸதேவ ’ என்றதுக்கு-ஸஹகாரிகாரணபரமாக வருளிச்செய்கையாலே, இதுவுமொரு நிர்வாஹமுண்டு ” என்றருளிச்செய்வார்.

தன்னின்மூவரமுதலாய - தன்னோடுகூடினமூவர் தொடக்கமானவென்னுதல், தன்னில் - தன் ஸங்கல்பத்திலேயுண்டான ப்ரஹ்மருந்தோந்த்ரர்கள் தொடக்கமானவென்னுதல். ப்ரஹ்மாதிகளோடேகூடிநின்றால், தனக்கு மவர்களுக்கும் வாசியின்றிக்கே போகாதோவென்ன (இக்ஷவாகுவம்ஸ்யரித்யாதி) “ ஸுஜெஷுஸீயுமணநா ” (ப்ரஹ்மேஸமத்யகணநா) இத்யாதிப்படியே, ஸர்வோத்க்ருஷ்டவஸ்துவுக்கு நிக்ருஷ்டவஸ்து ஸாஹசர்யமுண்டானது முத்கர்ஷத்துக்குக்கு மையிலையென்று கருத்து.

கீழ்ச்சொன்ன வ்யஷ்டிஸ்ருஷ்டிக்குறுப்பாக ஸமஷ்டிஸ்ருஷ்டியைச்சொல்லுகிறது (தானோர்பெருநீரித்யாதி) தானோர்பெருநீர் தன்னுள்ளேதோற்றியென்று - அண்டஸ்ருஷ்டியைச்சொல்லி, அதுக்குள்ளே ஏகாரணவத்தை ஸ்ருஷ்டித்துக்கண்வளர்ந்த படியைச்சொல்லுகிறது. பெருநீர் - ஏகாரணவம்.

கலவிருக்கை - கொலுச்சாவடி.

அவதாரிகைக்குச்சேர பலித்தையருளிச்செய்கிறார் (உடமையித்யாதி)
ஆறியிராமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (பெறுகைக்கித்யதி)

தானோருருவேதொடக்கி, முற்றுமாய், தான்தன்னுள்ளேயோர்பெருநீர்
தோற்றி அதனுட்கண்வளரும் வைகுந்தன், வானோர் பெருமான், மாமாயன், எம்
பெருமானே இத்யந்வய:*

ஐ ந் தா ம் பா ட் டி.

மானேநோக்கிமடவானைமார்பிற்கொண்டாய்மாதவா
கூனேசுதையவுண்டைவின்னிற்றத்திற்றெரித்தாய்கோவிந்தா
வானூர்சோதிமணிவண்ணமதுசூதாந்யருளாயுள்
றேனேமலருந்திருப்பாதஞ்சேருமாறுவினையேனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(மானேநோக்கி) இப்படி யெம்பெருமானுடைய ஸௌஸீல்ய
த்தாலே ஆழ்வார் வஸீக்ருதராயிருக்கச்செய்தே, பின்பும் “ தானேசெ
ன்று ஸம்ஸ்லேஷிக்கி லிவர் பண்டுபோலே தம்முடைய அநர்ஹதாது ஸ
ந்தாநத்தாலே அகலுவர், இவர்தாமே நம்மோடே ‘ ஸம்ஸ்லேஷிக்கவே
ணும் ’ என்றபேகூழ்த்துப் பதறினால் பின்னை யவரோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்
கைக்காகும் ” என்றேற வாங்கியிருக்க, இவருமவனை யபேகூழ்க்கிறார். எ
ங்ஙனையென்னில் ; லக்ஷ்மீகடாகூ தத்ஸம்ஸ்லேஷைக போகளுகையா
லே மாதவனென்னுந் திருநாமத்தை யுடையனா யிருந்துவைத்து, ஆஸ்ரி
தபரித்ராணூர்த்தமாக மதுஷ்யஸஜாதீயனாய் வந்து பிறந்தருளி, ஆஸ்ரிதர்
பக்கலுள்ள வவத்யம்பாராதே அவர்களை விஷயீகரித்து, பின்னை தத்தத
தோஷங்களைப் போக்கும் ஸ்வபாவனாய், திர்யக்யோரிகதமான ஜந்துக்க
ளுக்கும் ரகூகனாய், ஸ்வதேஜஸ்ஸலினாலே ஆபூரிதமான நிகிலபுலநங்களை
யும் திருநாட்டையுமுடையையாய், நிர்மலமாய் ரமணீயமான திவ்யரூப
த்தையுடையையாய், ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநஸ்வபாவனா யிருந்தவனே,
உந்தேனேமலரும் திருப்பாதத்தை வினையேன் சேருமாறருளாயென்கி
றார்.*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதார்த்தமான வ்யாபாரங்களை யுடையவனை இந்த பந்தா
நுரூபமாக அநுபவரூப ஸம்ஸ்லேஷத்தைத் தரவேணுமென்றர்த்திக்கிறார்.

மானேய் - மானோடொத்த. நோக்கின் - நோக்கை யுடையளாய். மடவா
 னே - மடப்பத்தை நிருபகமாகவுடையாளான நாரீனாழுத்தமையை. மார்பில் - மா
 ர்பிலே. கொண்டாய் - வைத்துக்கொண்டவனாய். மாதவா - அத்தாலே மாதவனெ
 ன்கிற திருநாமத்தைப்பெற்றவனாய். வேறொருவயவத்துக்குக்குறைவற கூனே-
 கூனிகூனே. சிசுதய - சிசுதையும்படி. உண்டைவில் நிறத்தில் - உண்டைவில்லின்ப
 டியிலே அநாயானேநெறித்தாற்போலே. தெறித்தாய் - நிரிந்தவனாய். கோவி
 ந்தா - அறிவில்லாதபசுக்களையும் பெறப்பேறாகாணித்தவனாய். வான் - அறிவுடை
 யார்தேஸத்தை. ஆர் - நிறைக்கும். சோதி - ஒளியையுடைய. மணிவண்ண - மா
 ணிக்கம்போன்றவடிவையுடையனாய். மதுரூதா - ஆஸ்ரிதவிரோதியான மதுவை
 நிரஸித்தவனே. நீ - நீ. உன் - உன்னுடைய. தேனே - மதவஉதஸமாய். மலரும்-
 விகாஸியான. திருப்பாதம் - திருவடிகளை. வினையேன் - இசைந்தபின்பும் விளம்பி
 க்கைக்கடியான பாபத்தையுடையேனான நான். சேருமாறு - கிடும்படி. அருளா
 ய் - க்ருபைபண்ணவேணும்.

இத்தால் - ப்ரார்த்தநீயனுடைய நித்யபுருஷகார யோகத்தையும், ஆஸ்ரித
 வக்ரதையைக்கழிக்கு மார்ஜ்ஜவாபாதகத்வத்தையும், ரக்ஷணபிநிவேஸத்தையும்,
 ப்ரார்ப்யமான தேஸவிக்ரஹவைலக்ஷணயத்தையும், ப்ரதிபந்த நிவர்த்தகத்வத்தை
 யுஞ் சொல்லிற்றாயிற்று. “கூனேசிசுதய” என்கிறவிடம் - “பெருமாள்சண்டு
 வில்லாலே கூனிகூனேச்சிசுதத்தபடி சொல்லிற்று” என்பாருமுளர்; அப்போது
 கோவிந்தனென்று - பூமிக்கு ரக்ஷகனென்றுகொள்வது.*

௩௬ - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஆபிமுக்யம்பண்ணின வநந்தரம்* க்ரியதாமிதிமாம் வதபோலே,
 ஏவியடிமைகொள்ள வேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறு டொன்னுதல்; இவ
 ராபிமுக்யம்பண்ணச்செய்தே அவன்முகங்காட்டாதே அல்பம் விளம்பி
 க்க, அதுபற்றாமை “அருளாய்” என்கிறுடொன்னுதல்.

(மானேயித்யாதி) அருளுவிப்பாருமருகேயுண்டாயிருக்க, “எ
 னக்கருளாய்” என்று ப்ரார்த்திக்கவேண்டுகிறதென். (மானேநோக்கி)
 மானேயந்த நோக்கை யுடையளாய். ஏய்கை - பொருந்துகை. மானோ
 டொத்தநோக்கை - கண்ணையுடையளாய். (மடவானே) ஆத்மகுணோபே
 தையாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியானா. காரியப்பாடறக்கண்ணாலே யவ
 னை யொருக்கால் நோக்கினால், ஒருபாட்டம் மழைவிழுந்தாற்போலே கு
 ளிரும்படியாயிற்று நோக்கிருப்பது. அன்றிக்கே, (மடவாள்) மடப்ப
 மாவது-துவட்சியாய், அவன்றன்கண்ணாலே யிவனோநோக்கினால், “தெ
 ய்வவண்டுதுதைந்தவெம்பெண்மையம்பூ” என்கிறபடியே, வண்டாலே
 ஆத்தஸாரமான பூப்போலேயாயிற் றிவளிருப்பது. (மார்பிற்கொண்டா
 ய்மாதவா) மாம்பழத்தோ டொருஸம்பந்தமின்றிக்கேயிருக்கச்செய்தே
 அப்பேரை தரிக்குமாப்போலேயிறே யிவனை யொழிய ஸ்ரீமானென்னும்

பேரை தரிக்கிறவர்கள். அங்கனன்றிக்கே, “ விஷ்வக்ஷஸ்தயா ” (விஷ்ணுவக்ஷஸ்தலஸ்த்தயா) என்கிறபடியே, அவன் திருமார்பிலே நித்தயவாஸம்பண்ணுகையாலே “ மாதவன் ” என்னுந்திருநாமத்தையுடையவனே. (கூனேசிதைய) அவளருகின்றிக்கே யொழிய வானற்றானுண்ணக்கிட்டினார்க் கவத்யம்வருமோ.

“ கூனேசிதைய ” என்றது - இவளுடைய அல்லாத அவயவங்களுக்கொருவாட்டம் வாராதபடி நிமிர்த்தவத்தைப்பற்ற. வநவாஸவேறுபூதையான குப்தையைச் சொல்லிற்றாய், பால்யத்திலே சுண்டிவிற்றொண்டு திரியாநிற்கப் பெருமாள் லீலாரஸ மதுபவித்தாரொன்றுண்டு ; அதைப்பற்றச்சொல்லிற்றாகவுமாம். அப்போது “ கோவிந்தா ” என்கிறது - பூமிக்கு ரக்ஷகனுனவனென்கிறது. அன்றிக்கே, தீம்புசேருவதுக்ருஷ்ணனுக்கே ஆகையாலே “ போம்பழியெல்லாமமணன்றலையோடே ” என்னுமாபோலே, அவன்றலையிலே யேறிட்டுச்சொல்லுதல் ; அதுவுமன்றிக்கே, சார்த்திட்டகூனிதன்னையே சொல்லிற்றாய், வருத்தமறச் சுண்டிவில் நிமிர்க்குமாபோலே நிமிர்த்தவனென்னுதல். தெறிக்கையாகிறது-கரியையாய், நிமிர்த்தாயென்றபடி. க்ருஷ்ணனுக்கும் வில்லுண்டோயின்னையென்னில் ; வேலிக்கோல்வெட்டி விளையாடி வில்லேற்றித்திரியுமிதே, “ தருமமறியாக் குதும்பனைத் தன்கைச் சார்ங்கமதுவேபோல் ” என்று வில்லுண்டாகவே யருளிச்செய்துவைத்தானிதே. (கோவிந்தா) திரயக்குகளோடும் பொருந்துமவனல்லையோ நீ.

(வானார்சோதிமணிவண்ண) அதுகிடக்க “ ஹதூநாம் ” (பக்தாநாம்) என்னும் வடிவுபடைத்தவ னல்லையோ. குப்பியில் மாணிக்கம்போலே த்ரிபாத்விபூதியிலுமடங்காதே விம்மும்படியாயிற்று வடிவில்புகரிருப்பது. (மதுசூதா) அவ்வடிவை யதுபவிப்பார்க்கு வரும் விரோதியைப் போக்குவாயும் நீயன்றோ. மதுவாகிற வஸுரனைப் போக்கிறப் போலே பென்விரோதியைப்போக்கினவனே. (உந்தேனேமலரும்திருப்பாதம்) இவையொன்றுமில்லையானாலும் அடியிலுண் போக்யதையைப் பார்த்தாற்றான்விடப்போமோ. “ விஷ்வாஃபஷ்டபாடுஷ்யுதஃ ” (விஷ்ணோபதேபாரமேமத்வஉத்ஸஃ) என்னக்கடவதிதே. இவர் பெருநிலங்கடந்த நல்லடிப்போதிதே யாசைப்பட்டது, இவராசைப்பட்டபடியே “ திசைகளெல்லாந்திருவடியாற்றையோன் ” என்று அத்திருவடிகளையே காட்டிச் சேரவிட்டான். உந்தேனேமலரும் திருப்பாதமென்று - அதையேயபேக்ஷிக்கிறார். (சேருமாறுவினையேனே) கலத்திலிட்ட சோற்றை விலக்குவாராப்போலே, நீவந்துகிட்டக்கொள்ள அகலுக்கக்கடியான பாபத்தைப்பண்ணின நான்சேருமா றருளவேணும். தாமிசைந்தபின் புங் கிடையாமையாலே (வினையேனென்கிறார்). *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஐந்தாம்பாட்டு. (மானேநோக்கிய்த்யாதி) கீழிரன்பாட்டிலும் ஸமாஹிதரானவரிப்பாட்டிலே “ சேருமாதருளாய் ” என்று ப்ரார்த்திக்கிறதேதென்ன ; த்வேதாபரிஹரிக்கிரா (ஆபிமுக்கயம்த்யாதி) முந்தின வவதாரிகையிலே, “ அருளாய் ” என்று - கைங்கர்ய ப்ரார்த்தனை. இரண்டாவதில், புருஷார்த்தமாகைக்காக அவன்தாழ்க்க, ப்ரார்த்திக்கிரா ஒன்றபடி. ப்ரதமாவதாரிகையில் வினையென்கிறது - அகலுகையிலுண்டான வபிஸந்தியை. த்விதீயாவதாரிகையில், ப்ராப்திப்ரதிபந்தகபாபம்.

பிராட்டியைச் சொன்னதுக்கு பாவம் (அருளுவிப்பாரித்த்யாதி) “ நோக்கு ” என்றதுக்கு - கண்ணென்றோர்த்தமருளிச்செய்து, கடாஷ்பரமாகவர்த்தாந்தரம் (காரியப்பாடறவித்த்யாதி) காரியப்பாடற - ப்ரயோஜநாந்தர மின்றிக்கே ஸ்நேஹத்தோடேகூட. “ மடவாளை ” என்றதுக்கு - ஆத்மகுணோபேதையென்றோர்த்தமருளிச்செய்து, துவட்சியையுடையவனென்றர்த்தாந்தரம் (அன்றிக்கேமடவாளித்த்யாதி) துவட்சி - லாகவம். அவன் நோக்கினதுக்கு ஸப்தமெங்கேயென்ன ; “ மானேநோக்கி ” என்று - அவனைச் சொன்னபோதே, அர்த்தாத்ஸித்தம். அதாவது - இந்நோக்கையுடைய விவன் துவளும்போது அவன் நோக்காலே யாகவேணுமிதே. (தெய்வவண்டித்த்யாதி) பரதேவதையாகிற வண்டானது விமர்த்தித்து புஜித்து, அத்தாலே யாத்தஸாரமான வென்னுடைய ஸ்தீரீத்வமானவிது, பரிதாபஸஹமல்லாத ஸுகுமாரமானபூவென்னலாயிராநின்றது. இங்கே, “ ஐரோஸ்யஸொரஸவவிராவதிவியவ்யுதேஃகாநுதாவவொமவமிதெநுமலிதாஜயஜிஃ | வஹ்வாவவோவோவிக்ஷுரொவஹ்வாக்ஷுநிவிதிதஜிவஹ்நந்யயஸெஃகாநு ” (மர்மஸ்ப்ருஸோரஸஸிராவ்யதிவ்யவ்ருத்தைஃகாந்தோபபோகலலிதைர்ஹலிதாங்கயஷ்டிஃ | புஷ்பாவஸீவரஸிக்ப்ரமரோபபுத்தாத்வந்தேவிதித்யமபிநந்தயஸேமுகுந்தம் ” இத்த்யாத்யதுஸந்தேயம். ரஸஸிராஃ - மர்மதோத்திபகஸரீரஸ்த்தநாடிக்களை, வ்யதிவித்ய - ஸ்பர்ஸித்து. வ்ருத்தைஃ - ப்ரவ்ருத்தைஃ. உபபோகலலிதைஃ - உபபோகசேஷ்டாபிஃ. ஹலிதா - ஸிதிலீக்ருதா.

“ மார்பிற்கொண்டாய் ” என்றபோதே, “ மாதவன் ” என்று ஸித்தமாயிருக்க, புரஸ்சமாதவனென்பானென்னென்ன (மாம்பழத்தோடித்த்யாதி) ஒருஸம்பந்தமின்றிக்கேயிருக்க - ஸாத்ருஸ்ய ஸம்பந்தமு மின்றிக்கேயிருக்க. அப்பேரை - மாம்பழவுண்ணியென்கிறபேரை. சரகுண்ணி - கிறியவுண்ணி. மாம்பழவுண்ணி - பெரிய வுண்ணி, என்றிப்பழிகளிலே சிலவுண்டென்றபடி. அங்ஙனன்றிக்கே - ஸ்ரீயோட்டைஸம்பந்தமின்றிக்கே ஸ்ரீமானென்னும் பேரை தரித்திருக்கிறவர்கள்போலன்றிக்கேயென்றபடி. மார்பில்கொள்ளுகையாலே மாதவனென்றபடி. (விஷ்ணுவக்ஷஸ்ஸத்தலேத்த்யாதி) ப்ரதமேம்ஸோ நவமே, “ தயாவவொகிதாஹெவாவிலுவக்ஷஸ்ஸஹ்யா | வக்ஷுரொஹெத்யுயஸஹஸா வரோஹிரூபகிராமதாஃ ” (தயாவலோகிதாதேவாவிஷ்ணுவக்ஷஸ்ஸத்தலஸ்த்தயா | லக்ஷ்மயாமைத்ரோயஸஹஸாபராம்நிர்வ்ருதிமாகதாஃ.)

சாந்திட்ட கூனிபகூத்திலே யவதாரிகை (அவளருகின்றிக்கே யித்யாதி) ஏவகாரார்த்தம் (இவளுடையவித்யாதி) “ பிள்ளைசாகக்கூன் நிமிரும் ” என்றத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. இந்தபகூத்திலே ஸப்தார்த்தம் - கூனே போம்படியாக, உண்டைவில் நிறத்தில் - உண்டைவில் நிமிர்ச்சும் ப்ரகாரத்தாலே. தெறித்தாய்-நிமிர்த்தாயென்று. நிறம் - ப்ரகாரம். வநவாஸஸேதுவான குப்ஜாபகூத்திலே, கூனானது, சிதையும்படி - முன்னும்பின்னும் தள்ளும்படி. உண்டைவில்லாலே, நிறத்திலே - மர்மத்திலே. தெறித்தாய் - எய்தாயென்று ஸப்தார்த்தம். இந்தபகூத்திலே, நிறம் - மர்மம். இந்தபகூத்திலே, “ வில்லினுடையவுண்டைகொண்டு மர்மத்திலேயெய்தாய் ” என்று மோருருவிலே யருளிச்செய்வார். “ உண்டைகொண்டாங்கவோட்டி ” என்னக்கடவதிதே. அரங்க - மறைய. இப்பகூத்திலே, “ கூனே ” என்கிற ஏகாரம் - அவ்யயம்.

(பூமிக்கு ரகூகனானவனிதி) காம்பரகூயத்வேநலிந்ததி - லபதஇதி - கோவிந்தஃ என்றபடி. (அமணன்றலையோடேயென்னுமாபோலே) பெருமாள்செய்தத்தையு மவன்றலையேமேலே யேறிட்டுச்சொல்லுதலென்றபடி. ப்ராஹ்மணன், சுவர்வைத்தவன், ஜலம்விட்டவன், குசவன், வேஸ்யை, ரஜகன், அமணனென்றடைவு. இந்தகதையை யதுஸந்திப்பது.

இவ்விரண்டுபகூத்திலும், அபரிதோஷத்தாலே ப்ராதமபகூத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அதுவுமன்றிக்கே யித்யாதி) “ தெறித்தாய் ” என்றால் - நிமிர்த்தாயென்றுகாட்டுமோவென்ன (தெறிக்கையித்யாதி) உண்டைவில்லை நிமிர்க்கும் ப்ரகாரத்திலே என்னைக்கு (க்ருஷ்ணனுக்கும்) என்றுகூட்டுவது. பெரியாழ்வார்திருமொழி (வேலிக்கோலித்யாதி) வேலிக்கால்களிலே யிருக்கும் கோலைவெட்டி. வினையாடுவில்லேற்றி - லீலார்த்தமாக வில்லாகப்பண்ணி நாணியேறிட்டு. நாய்ச்சியார்திருமொழி (தருமமரியா வித்யாதி) “ சூக்யஸம்ஸ்யாவெரொயாஸு ” (ஆந்ருஸம்ஸ்யம்பரோதர்மஃ) என்றிருக்கும்படி யறியாதகுறும்பன்றன் திருக்கையிலுண்டான அந்த ஸார்ங்கம்போலே. கோஸப்தார்த்தம். (திரயக்குகளோடுமென்று.)

(வானூரித்யாதி) வானிலேபூர்ணமாயிருக்கிற தேஜஸஸையும், ஸ்ப்ருஹண்யமான வர்ணத்தையுமுடையவனே இதிஸப்தார்த்தஃ. “ மணிவண்ண ” என்றது க்ருபாவம் (அதுகிடக்கவித்யாதி) “ ஆர் ” என்றதுக்கர்த்தம் (குப்பியிலித்யாதி) குப்பிஸ்த்தாநம்-பரமபதம்.

உத்தார்த்தத்தையே விஸேஷநிஷ்ட்டமாக வுபபாதிக்கிறார் (மதுவாகிற வித்யாதி) பாவாந்தரமாதல். என்விரோதியையென்றது - அயோக்யதாநுஸந்தாநத்தை.

(தேனேமலருந்திருப்பாதம்) தேன்போலேபோக்யமான திருவடிகளென்னுதல் ; தேன் என்று - தேன்போலேபோக்யமான ஜலத்தையுடைய கங்கையாய், கங்கை ப்ரவஹிக்கிற திருவடிகளென்னுதல். இதில் முந்தினவர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இவையித்யாதி) போக்யதைக்கு ப்ரமாணம் (விஷ்ணோரித்யாதி) த்விதியார்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இவர்பெருநிலமித்யாதி) உருக்ரமஸ்யவிஷ்ணோ பரமேபதே, மத்வஉத்ஸஃ-மதுநஃப்ரவாஹஃஎன்றபடி. “ தஜ்ஜாஸுருதேந்யா-ருஉதஃ ” (தஜ்ஜாஸுருதேர்மதுநஉத்ஸஃ) என்னக்கடவதிதே. இவ்விரண்ட

ர்த்தத்தக்கும் நியாமகம் - “ ஐஹுதஃ ” (மத்வஉத்ஸஃ) என்றதாக்கு - மதுவத்
போக்யமான திருவடிகளென்றும், மதுவத்போக்யமான கங்கையை ப்ரவஹிக்கி
றதிருவடிகளென்றும், நலந்திகழ் நாராயணச்சீயர் த்வேதா வ்யாக்யாநம்பண்ணி
னது. முந்தினவர்த்தம் பரத்வத்திலே. இரண்டாவது - த்ரிவிக்ரமாபநாதத்திலே.
இந்தபக்ஷத்தில், த்ரிவிக்ரமனான வுந்திருப்பாதமென்று விவக்ஷித்து, இங்கேத்ரிவி
க்ரம ப்ரஸங்கமென்னென்ன (இவர்பெருநிலமித்யாசி) என்றுஸங்கதி. ஏகாரத்
தபக்ஷமேமுச்சயம். இப்பக்ஷத்தில், அல்லாதவவயங்களைல்லாங்கிடக்க, இவர் “ த்ரி
ருப்பாதம்) என்பானென்னென்ன (இவரித்யாதி) என்றுஸங்கதி. தேனேய்கை-
தேனோடுகூடுகை. முந்தினவர்த்தத்திலே, தேனோடுகூடினதாய் விகாஸியான திரு
வடிகளென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்தில், தேன்போலே போக்யமான ஜலத்தோடே
கூடின கங்கையானது மலரும் - ப்ரவஹிக்கிற திருவடிகளென்றபடி.

அவதாரிகாத்வயத்துக்குஞ்சேர, “ வினேயேன் ” என்றதுக்கடைவே தாத்
பர்யத்த்வயம் (கலத்திலிட்டவியாதி)

மானேநோக்கிதொடங்கி, மதுகூதா, வினேயேனுன் தேனே மலருந்திருப்
பாதஞ் சேருமாறருளாய் இத்யந்த்வயஃ.*
~~~~~

## ஆறு ம்பாட்டு.

வினேயேன் வினே தீர்மருந்தானாய்விண்ணோர்தலைவாகேசவா  
மனேசேராயர்குலமுதலேமாமாயனேமாதவா  
கிணேயேய்தழையமராமரங்களைழுமெய்தாய்கிரீதரா  
இனேயாயினேயபெயரினாயென்றுரைவனடியேனே.

## ஆறு யிரப்படி.

( வினேயேன் ) உன்னோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கைக்குவிரோதியானவெ  
ன்னுடைய வநர்ஹதாதுஸந்தாநமாகிற வினேயைப்போக்கின ஸௌஸீல்  
யத்தை யுடையவனே, அயர்வறுமமரர்களுக் குன்னைக் கொடுத்துக்கொ  
ண்டிருக்கிற பரமோதாரனே, ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸந ஸ்வபாவனவ  
னே, ஆஸ்ரித நிருந்தவிடத்திலே வந்தவர்களுக்கு ஸுலபனானவனே, ஆ  
ஸ்ரிதர்பக்கலில் நிரதிஸய வ்யாமோஹத்தையுடையவனே, நிரதிஸயபோ  
க்யபூதனே, ஆஸ்ரித நியோககரனானவனே, ப்ரணயஸ்வபாவனே, மற்று  
மேவம்விதமான சேஷ்டிதத்தையும் குணங்களையுமுடையவனே, உன்றி  
ருவடிகளைச்சேரப் பெருமையாலே அலற்றி அத்யந்தமவஸந்நனேன்;  
உன்தேனேமலருந் திருப்பாதஞ்சேருமா றருளாயென்கிறார்.....\*

## பன்னீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபேக்ஷாநந்தர மதுபவம் ஸித்தியாமையாலே, தத்ஸித்திலே  
துவாய் போக்யமான ஸ்வபாவங்களையும் திருநாமங்களையும்ஸ்மரித்துகிதிலராகிறார்.

வினையேன் - வினையேனுக்கே அஸாதாரணமாய், வினை - ப்ரேமாதியஸத்தாலே ஆஸத்தியிலும், அபகர்ஷத்தையதுஸந்தித் தகலப்பண்ணும் பாபத்துக்கு, தீர்-ஸார் திகரமான, மருந்தானாய் - சீலவத்தவருபமான மருந்தானவனே, விண்ணோர்-விரோதிப்ரஸங்கமில்லாத ஸூரிகளுக்கு, தலைவா-நிர்வாஹகளுனவனே, கேசவா-அவர்களைப்போலன்றியே ப்ரயோஜநாந்தரபரரான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கும்ஸத் தாஹேதுவாகையாலே கேஸுவனென்னுந் திருநாமமானவனே, மனைசேர் - குடிசில் கூடக்கொண்டு திரிகையாலே மனையோடுசேர்ந்த, ஆயர் - ஆயருடைய, குலம்-குலத்துக்கு, முதலே-மூலமானவனே, மாமர்யனே-அபர்யந்தமான நவநீத செளர்யாத்யாஸ்சர்ய சேஷ்டிதங்களை யுடையவனே, மாதவா - அதுக்கடியாய் “ ஊஷாநாராயணஸ்தீரோநு ” ( ஏஷநாராயணஸ்ச்ஸ்ரீமார் ) என்றுப்ரமாணஸித்தமான இவ்வவதாரகதமான ஸ்ரியஃபதித்வத்தாலே மாதவனென்று திருநாமமானவனே சினை - பனைகளோடு, ஏய் - சேர்ந்த, தழைய - தழையையுமுடையவான, மராமரங்களேமும் - மராமரங்களேதழையும், எய்தாய் - எய்தவனே, சிரீதரா - அத்தாலேவந்த வீரஸ்ரீயாலே ஸ்ரீதரனென்று திருநாமமானவனே, இனையாய் - இப்படிப்பட்ட ஸ்வபாவங்களையுடையவனே, இனையபெயரினாயென்று - இப்படிப்பட்ட திருநாமங்களையுடையவனென்று, அடியேன் - உன்னோடு நிருபாதிக ஸம்பந்தத்தையுடையநான், நைவன் - சிதிலனாகாநின்றேன்.

இத்தால்-அதுபவவிரோதி நிவர்த்தகத்வமும், அதுபாவ்யவிபூதியோகமும், ஆஸ்நிதஸத்தாதிஹேதுத்வமும், தத்வீஷ்யஸௌஸ்யாதிகளும், அத்தால்வந்த உந்மேஷமும், தத்தேதுவான லக்ஷ்மீஸம்பந்தமும், விஸ்வாஸஜநகத்வமும், தந்நிபந்தநௌஜ்வல்யாத்யஸமுந் தோற்றுகிறது.....\*

## ௬ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

இவராபிமுக்கம்பண்ணினவாறே அவனல்பம் தாழ்த்தான், இவர் என்னை யிழந்தாய்கிடா ! ய் என்கிறார்.

( வினையேனித்யாதி ) உன்னைப்பார்த்தல், என்னைப்பார்த்தல்செய்யவேண்டாவோ, ( வினையேன்வினை ) சேதநரெல்லார்க்குமுள்ளவினை போலல்லவாயிற்றிவரது ; “ பகவத்ஸம்ஸ்லேஷம் பெறவேணும் ” என்றிறேயவர்களிருப்பது, அகலநினைக்கிறவிதுள்ள திவரொருவர்க்குமிறே, ( தீர்மருந்தானாய் ) “ நான்கிட்டுகை அத்தலைக்கவத்யம் ” என்று அகலுக்கைக்கடியான வினையைப்போக்குமருந்தானவனே, வினையைப்போக்கிறெங்குநின்றும் வந்தென்னில் ( விண்ணோர்தலைவா ) நித்யாநுபவம்பண்ணுகிறத்ச்செய்தே, “ நானயோக்யன் ” என்றகலவேண்டாதார்க்குரியந்தாவாயிருக்குமிருப்பில் நின்றும் வந்தாயிற்று, ( கேசவா ) அதுக்கிவ்வுருகே யொருபயணமெடுத்துவிட்டபடி, “ சூவாஹவாஜேஸுஹ-ஹுதள-தஷா-தேஸுவநாபிவாநு ” ( ஆவாந்தவாங்கேஸம்பூதௌ தஸ்மாத்த்கேஸுவநாமவாந் ) என்கிறபடியே, ( மனைசேராயர்குலமுதலே ) அந்நிலையில்நின்று மிவ்வுருகேபோந்து கிட்டினபடி, பஞ்சலக்ஷம்சூடியாகையாலே, ம



னையோடுமனை சேர்ந்தவென்னுதல் ; ஆயர்மனைகளிலே வந்து சேர்ந்து, அவர்கள் குலத்துக்கு முதலானவனென்னுதல் ; அன்றிக்கே, நாலுமுக கிலைக்கொண்டுபோய், தங்குமிடத்திலே வளைத்துத்தங்குகையாலேசொல்லிற்றுதல். ( மாமாயனே ) இடைக்குலத்திலே வந்துபிறந்து, அவர்கள் ஸ்பர்ஸித்த தர்வயமே தாரகமாய், அதுதான் களவுகண்டு புஜிக்கும்படியாய், அதுதான் தலைக்கட்ட மாட்டாதே வாயதுகையதாக அகப்பட்டுக்கட்டுண்டடியுண்டு நிற்கும்நிலை. இவ்வெளிமைக்கடிசொல்லுகிறது ( மாதவா ) அவளோட்டைச்சேர்த்தி. ( சினையேயித்தயாதி ) மஹாராஜரை விஸ்வஸிப்பித்து கார்யஞ்செய்தபடி. சினையென்றுபணை - ஏய்கை - நெருங்குகையாய், பணைகளோடுபணைகள் நெருங்கித்தழைத்து, நினைத்தபடி. இலக்குக்குறிக்க வொண்ணாதபடி நின்ற மராமரங்க ளேழையு மெய்தவனே. இத்தால் - ஆஸ்ரிதர் தன்னுடைய ரக்ஷணத்திலே ஸங்கித்தால், ஸங்காரிராகரணம்பண்ணி ரக்ஷிக்குமவனென்றபடி. ( சிரீதரா ) மராமரங்க ளெய்கைக் கிலக்குககுறித்துநின்றபோதை வீரலக்ஷ்மியைச்சொல்லுகிறது ( இனையாய் ) ஏவம்விதமான குணசேஷ்டிதங்களையுடையவனே. ( இனையபெயரினாய் ) குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகங்களான திருநாமங்களையுடையவனே. ( என்றுரைவன் ) “ காணவேணும், கேட்கவேணும் ” என்னமாட்டாதேநையாநின்றேன். ( அடியேனே ) ஆருடைமையழிகிறது ; உடையவர்கள் தங்கள்வஸ்துவை வேணுமாகில் நோக்கிக்கொள்ளுகிறார்களென்கிறார். இதேதேனும் ஸ்வதந்த்ர வஸ்துவாய்ப் படுகிறதோ ; பிறர்க்குரித்தா யழிகிறதோ ; உன்னால் ரக்ஷிக்க வொண்ணாமே அழிகிறதோ ; என்னால் ரக்ஷிக்கலாயழிகிறதோ !. ....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. ( வினையேனித்தயாதி ) கீழிற்பாட்டில் கைங்கர்யப்ரார்த்தநா பரமானமுந்தினவவதாரிகையை யுபஜீவித்துக்கொண்டு, “ நைவன் ” என்றபதத்தைக்கடாக்கித்து ஸங்கதி ( இவராபிமுக்யமித்தயாதி ) த்விஜீயாவதாரிகைக்கு, கீழிற்பாட்டுக்கு சேஷமிப்பாட்டு. என்னையிழந்தாயென்றது - “ நைவன் ” என்றத்தைப்பற்ற.

“ இனையபெயரினாய் ” என்னுமளவுக்கும்பாவம் ( உன்னைப்பார்த்தலென்றது ) “ அடியேன் ” என்றத்தைப்பற்ற ( என்னைப்பார்த்தலென்றது ) அநந்யகதியென்றபடி. யத்வா, “ விண்ணோர்தலைவா, வினையேன் ” என்றவிரண்டையுமபற்றவென்னுதல். அப்போது, ஸர்வஜ்ஞனாய் ஸர்வஸக்தியானவுன்னைப்பார்த்தல், அஜ்ஞனாயஸக்தனுவெண்ணைப்பார்த்தலென்றபடி.

என்வினை என்னுதே “ வினையேன்வினை ” என்றதுக்குபாவம் ( சேதநொல்லார்க்குமித்தயாதி ) சேதநொல்லார்க்கும் - முமுகக்ஷுக்களெல்லார்க்கும். அதெப்படியென்ன ( பகவதஸ்ஸம்ஸ்லேஷமித்தயாதி ) ( மருந்தானவனே ) போக்குமருந்து-ஸீலகுணம்.

“கேசவா” என்று - ப்ரஹ்மருத்ரோத்பாதகனுன ப்ரத்யும்நனைச்சொல்லு கிறது. ஒருபயணமெடுத்துவிட்டபடியென்றது - ஸ்ருஷ்ட்யுந்முகனுய் ப்ரஹ்மருத் ரஜநகனுன தசையைப்பற்ற. ப்ரஹ்மருத்ரஜநகத்வத்துக்கு ப்ரமாணம் (ஆவாமி த்யாதி) “கஹதிஸு ஹ்ணொநாபி ாஃஸொஹம்ஸுஹ்ஷெஹிநாஃ” (கஇதி ப்ரஹ்மணோநாமஈஸோஹம் ஸ்வதேஹிநாம்) இதம்ஸூர்வார்த்தம். இதம்ஹரிவம் ஸோகைலாஸயாத்ராயாம்.

அந்நிலையினின்றும் - ப்ரஹ்மருத்ரோத்பாதகனுன ப்ரத்யும்நனுன நிலையில் ரின்றும்.

மனைசேசொன்றது - ஊருக்குவிசேஷணமாகவும், க்ருஷ்ணனுக்குவிசேஷ ணமாகவும், இடையர்க்குவிசேஷணமாகவும், மூன்றர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (பஞ் சலக்ஷமித்யாதிவாக்யத்தரயத்தாலே) குலமென்று - ஊருக்கும், வம்ஸத்துக்கும் பேர். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, திருவவதரித்தென்னாதே, “சேர்” என்றது-திருவவ தாரம் மதுரையிலே யாகையாலே. த்ருதீயார்த்தத்துக்கு, மனையோடேசேர்ந்தவா யொன்றபடி.

பதஸங்கதி ஸித்தமர்த்தமாஹ (மராமரங்கனித்யாதி) கீழே, “மாதவன்” என்கையாலே யிதுவேபொருளென்றுதாத்பர்யம்.

(குணசேஷ்டிதங்களுக்கித்யாதி) குணவாசகங்கள் - “கேசவா, ஆயர் குலமுதலே” இத்யாதிகள். \*சேஷ்டிதவாசகங்கள் - “மராமரமெய்தாய்” இத் யாதி. “என்றுரைவன்” என்கிறவர்க்குபாவம் (காணவேணுமித்யாதி) “இனை யாயினையபெயரினாய்” என்றவநத்தரம், “திருநாமங்களைக்கேட்கவேணும், சேஷ்டி தங்களைக்காணவேணும்” என்னமாட்டாதே, பலஹாரியாலே ரைவனென்றபடி.

“ஆருடைமை” இத்யாதிவாக்யத்தவ்யோக்த்தமான - அந்யஸோஷத்வநிவ்ரு த்தியையும், ஸ்வஸ்வாதந்த்ரயநிவ்ருத்தியையும், வ்யுத்த்ரமேணவருளிச்செய்கிறார் (இதேதேனுமித்யாதி) கீழ் “உன்னைப்பார்த்தல்” இத்யாதிக்குச்சேரதாத்பர்யம் (உன்னாலித்யாதி)

க்ரமேணுவய: .....\*

## ஏழாம் பாட்டு.

அடியேன்சிறியனானத்தனநிதலரர்க்குமரியானைக்  
கடிசேர்தண்ணந்துழாய்க்கண்ணிபுனைந்தான்நனைக்கண்ணனை  
செடியாராக்கையடியாரைச்சேர்தல்தீர்க்குந்திருமலை  
அடியேன்காண்பானலற்றுவனிதனின்மிக்கோரயர்வுண்டே.

### ஆருயிரப்படி.

(அடியேன்) இப்படி யெம்பெருமானைக்காணவேணுமென்றபே கூறிக்கிற வாழ்வார், பின்னையு மவனுடைய வுத்கர்ஷத்தையும் தம்முடைய நிகர்ஷத்தையும்நுஸந்தித்து; கெட்டேன், அவனையகலாதே நான்கா ணவேணுமென்றபேகூறிக்கிறது என்னவஜ்ஞாநமோவென்று தம்மைநிந்

தித்து, “ இவனைக்காணவேணும் ” என்றாசைப்படாதே யிவன்பக்கவிலே கைவல்யாதி ப்ரயோஜநங்களைக்கொண்டகன்றுபோவார்க ளென்னபார்க யம்பண்ணினாரோ, நானும்கவனேயாகப்பெற்றிலேனென்று நோகிறார்.\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அஜ்ஞானநாம், அத்யந்தஸூலபனாய் போக்யபூதனுவைத் து, அதிசயிதனானவவனைக் காணவேணுமென்றலந்துகையாவதென், என்னவறிவு கேடோவென்று பழையநிகர்ஷாநுஸந்தாநம் தலையெடுத்து நிராஸராயகலத்தேடு கிறார்.

சிறியஞானத்தன் - அல்பஜ்ஞான. அடியேன் - நான். அறிதலார்க்கும் - அதிசயிதஜ்ஞானராலும். அரியானை-அறியவரியானவனாய். கடி - பரிமளம். சேர் - செறிந்து. தண் - குளிர்ந்த. அந்நுழாக்கண்ணிபுனைந்தான்றனை - திருந்துழாய்மாலையைப்புனைபவனான தன்மையையுடையனாய். கண்ணனை - துரவபோதத்வபோக்யத்வோத்கர்ஷங்கள் ப்ரகாஸிக்கும்படி க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்து. அந்நிலையிலே செடியார் - ஸம்ஸாரகாந்தாரஸம்ஸ்நந்தமாந. ஆக்கை - ஸரீரஸம்பந்தத்தை. அடியாரை - தன்னோடே அவ்யவஹிதஸம்பந்தமுடையார். சேர்தல்தீர்க்கும் - ஈட்டாதபடிபண்ணிரகூழிக்கும். திருமலை - ஸ்ரியபதியானவனை. அடியேன் - சேஷபூதனுவைத்து. காண்பான் - காணவேணுமென்று. அலந்துவன் - அத்தலைக்கவத்யகரமாம்படி நானலற்றுகின்றேன். இதனில் - இதில். மிக்கு - விஞ்சிற்று. ஓரயர்வு - ஓரறிவுகேடு. உண்டே - உண்டோ.

அடியாராவார் - அதிசயகரரென்றுகருத்து. முதலடியில் “ அடியேன் ” என்றது - சேஷத்வநிரூபிதமான அஹமர்க்த்தத்தைக்காட்டுகையாலே, நானென்றபடி. “ செடியாராக்கை ” என்கிறவிடம் - கைவல்யார்த்திகளான சேஷபூதர்க்கு ஸரீரத்தைக்கழித்துக்கொடுக்கையைச்சொல்லுகிறது ” என்றுஞ்சொல்லுவார் ... \*

### ஈ டி - ஏ ழா ம் பா ட் டி.

“ நைவன் ” என்றார் ; இவரை நையக் கொடுக்கமாட்டாமையாலே வந்து முகங்காட்டினான் ; அவனைப்பார்த்து, நம்மால்வரும் குணதிக்யமு மிவனுக்கு வேண்டாவென்றகலுகிறார்.

( அடியேன்சிறியஞானத்தன் ) ஸம்ஸாரிகளிலறிவுகேடர் “ ஸர்வஜ்ஞர் ” என்னும்படிகிடர் ! என்னறிவுகேடு. “ அல்லேன் ” என்றகலுகிறவிவர் “ அடியேன் ” என்கிறது வாஸநையாலே. அன்றிக்கே, “ அடியேன் ” என்கிறது - அடிமைக்கிசைந்தன்று, ஜ்ஞானாநந்தங்களைப்பாதிநிரூபகமாக சேஷத்வத்தை ப்ரதிபத்திபண்ணியிருக்கையாலே, “ அஹம் ” என்றவோபாதி “ அடியேன் ” என்கிறார். ( சிறியஞானத்தன் ) அத்வல்பஜ்ஞானத்தையுடையவன். ( அறிதலார்க்குமரியானை ) எத்தனையேனும் திசயிதஜ்ஞானராயிருப்பார்க்கு மறியப்போகாதவனாயிற்றவன். ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞான தனக்கு மறியப்போகாது, தனக்குந்தன்ன்மை யறிவரி

யானிறே. தம்பரகாஸங்களுக்குள்ள சேர்த்திப்பொருங்கிட ! ர் எனக்குமவ  
னுக்கும். ( கடிசேர் ) அறிவரியவஸ்துவக்கடையாளம் - திருத்துழாய்  
மாலை. நாட்செல்ல நாட்செல்ல பரிமளமேறி வாராநின் அள்ள திருத்து  
ழாய்மாலையப்புனைந்தவனை. ( கண்ணனை அறிவரியனாயிருந்துவைத் )  
து, இடையர்க்குமிடைச்சிகளுக்குந் தன்னையெனியனாக்கிவைத்தவனை.  
செடியாரித்யாதி ) செடி - பாபம். ஆர்தல் - மிகுதி. பாபம் மிக்கிருக்கி  
றசரீரம். \* நோயெலாரம்பெய்ததோராக்கையிறே, “ ஜராஜாணொகோஷா  
யஜாஜாபிரித்யதநூயெ ” ( ஜராமரணமோகோஷாய மாமாஸ்ரித்யயதந்தி  
யே ) என்று - அவனையேபுபாயமாகப்பற்றி, தூறுமண்டினசரீரத்தைய  
றுத்துக்கொள்ளுமடியாருண்டு - கேவலர். அவர்களுக்கு அத்தைத்தவிர்  
த்துக்கொடுக்கும் ஸ்ரீமானை. அவர்கள் பின்னையடியரோவென்னில் ; “ அ  
டியாராவார் - அவர்களே ” என்றிருக்கிறார். என்றியவென்னில் ; சேஷிக்  
கதிசயத்தைவினைக்குமவர்களிறே - சேஷபூதராகிறார் ; என்னைப்போலே  
கிட்டி யவனுக்கவத்யத்தை வினைக்கப்பாராதே, ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தை  
யறுத்துக்கொண்டு கடக்கநிற்கிறவர்களிறே.

உமக்கிப்போது வந்ததென்னென்ன ( அடியேன்காண்பானலற்  
றுவன் ) “ அடியேன் ” என்பது, “ காணவேணும் ” என்பதாகாநின்  
றேன் நான். ( இதனின்மிக்கோரயர்வுண்டே ஸம்ஸாரியானநாளிலநி  
வேநன்றாயிருந்ததிறே. அது நன்றானபடியென்னென்னில் ; அப்போது  
கடக்கநின்று பகவத்தத்த்வத்தைக்குறியழியாமவைத்தேன், இப்போத  
ன்றோ நான்கிட்டியழிக்கப்பார்த்தது ; இதிற்காட்டி லறிவுகேடுண்டோ \*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. ( அடியேனித்யாதி ) “ இதனின்மிக்கோரயர்வுண்டே ” எ  
ன்றபத்தைக் கடக்கித்தவதாரிகை ( நைவனித்யாதி ) “ அடியேன்கிறியனானத்  
தன் ” என்றயோக்யதானுஸந்தாரம்பண்ணி யகலுகையாலே முகங்காட்டினதுவி  
த்தம் ( நம்மால்வரும் மூணுதிச்யம் ) அயோக்யரான நம்மை விஷயிகரிக்கையால்  
வரும் ஸர்வாதிகாரத்வரூபகுணதிச்யம்.

சிறுமையின்சரமாவதி ( ஸம்ஸாரிகளிலித்யாதி ) ஸ்வஸம்பந்த மவனுக்கவ  
த்யமென்றசனுகிறவர் “ அடியேன் ” என்றும் பந்தந்தோற்றச் சொல்லுகிறதெ  
ன்னென்ன ( அல்லெனென்றித்யாதி ) சேஷத்தவஜ்ஞாநவாஸனையாலேயென்றபடி.

இத்தால்பலிதம் ( தம்பரகாஸங்களுக்குத்தியாதி )

மேலுக்குஸங்கதி ( அறிவரியவித்யாதி ) “ சேர் ” என்கிற வர்த்தமாநார்த்  
தம் ( நாட்செல்லவித்யாதி ) கடி - பரிமளம். கண்ணி - மாலை.

பாபம் மிக்கிருக்கிறசரீரம் - பாபகார்யமானநோய் மிக்கிருக்கிறசரீரம். அ  
ப்படியிருக்குமோவென்ன ( நோயித்யாதி ) திருமொழி. நோயெல்லாமிட்டுப்ப



ண்ணினதொருசரீரமென்றபடி. “செடியாராக்கை” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (ஜராமரணேத்யாதி) கீதாஸுஸப்தமே, “ஜராமரணபொக்ஷாயபிராபுரித்யுதநிபயி | தெஷுஹதவிஷுஃசுத்யுபாதுக்ஷாஹவிம்.” (ஜராமரணமோக்ஷாய மாமாஸரித்யயதந்தியே | தேப்ரஹ்மதத்திதூக்ருதஸ்நமத்யாத்மம்கர்மசாகிலம்.) செடி - தூறு. அவித்யாதிகள். அடியாரைச்செடியாராக்கைசேருதல் தீர்க்குந்திருமாலை யென்றந்வயிப்பது. அடியார்க்குச் செடியாராக்கையினுடைய சேர்தலை - சரீரஸம்பந்தத்தைத்தவிர்த்துக்கொடுக்கும் ஸ்ரீமானையென்றபடி. ஐகாரம் - அவ்யயம். அடியார்க்கென்றபடி. தூறுமண்டுகையாவது - மாறிமாறிப்பலபிறப்பைச்சொன்னபடி. என்றிய - எதுக்காக. (திருமாலை) அதிகாரிசதுஷ்டயத்துக்கும் புருஷகாரமவர்ஜீடமிறே.

(அடியேன் காண்பானலற்றுவன்) “அடியேன்” என்றலற்றுவன், “காணவேணும்” என்றலற்றுவனென்றபடி. இதயர்வாகில் நல்லவறிவுதானேதென்ன (ஸம்ஸாரியானவித்யாதி) குறியழியாமே - வ்யாஹதமாகாமே.

க்ரமேணவ்யயஃ.....\*

## எட்டாம்பாட்டு.

உண்டாயுலகேழ்முன்னமேயுமிழ்ந்துமாயையாற்புக்  
குண்டாய்வெண்ணெய்சிறுமனிசருவலையாக்கைநிலையெய்தி  
மண்டான்சோர்ந்ததுண்டே-ஹமனிசர்க்காகும்பீர்கிறிது  
மண்டாவண்ணமண்கரையநெய்யுண்மருந்தோமாயோனே.

### ஆறுயிரப்படி.

(உண்டாய்) இப்படி யாழ்வார் தம்மை நிந்தித்துக்கொண்டெம் பெருமானையகல, அவனும் அநாலோசிதகுணகுணமாக ஆஸ்ரித ஸம்ஸ் லேஷைக தாரகத்வமாகிற தன் ஸ்வரூபத்தைக்காட்டி யிவரை ஸமாதரந ம்பண்ணுகிறான்.

அதிசூதாந்தரமதுஷ்ய ஸஜாதீயனாய் வந்து பிறந்தருளி, திருவாய்ப்பாடியிலே போய்ப்புக்கு, ஆய்ச்சியருடைய வெண்ணெயையும் நெய்யையும்பிரிவெஸாதியயத்தினாலே அவர்களுக்கொன்றும் சேஷிபாததொருபடியுண்டருளிற்று, பண்டு இந்தலோகங்களை யுண்டிமிழ்ந்தருளுகிறபோதேதேனும் மண்டான் சேஷித்ததுண்டாகிலு மந்தமண்கரைகைக்குமருந்தாகவோ, அன்றிறே, ஆஸ்ரிதரோடுகலந்து பரிமாரியல்லது தரிக்கமாட்டாததன்மையாகையாலே செய்தருளினாயத்தனையிறே யென்கிறார்...\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இப்படி கிராஸராயிவரகலத்தேட, “நம்மோடுஸம்பந்தமுடையாராக்கைவிடோம், அவர்களையொழிய நமக்குச்செல்லாத, இத்தால் வருவதொ

ரு அவத்யயில்லையென்னுமிடம் நம்மபதாரத்திலே கண்டுகொள்ளீர் ” என்று ஈஸ்வரன் தன்னுடைய ஆஸ்ரீதவிஷய வ்யாமோஹத்தைப் பரகாஸிப்பிக்கக் கண்டு ஸமாஹிதராகிரர்.

மாயோனே - ஸர்வரோடும் ஸர்வப்ரகார ஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணச்செய்தே அவத்யம் தட்டாத ஆஸ்சர்யபூதனே. முன்னமே - முற்காலத்திலே. உலகேழ் - ஒன்றுக்கொன்று பரிஹாரரூபமான ஸமஸ்தலோகத்தையும். உண்டாய் - அமுதுசெய்தாய். உமிழ்ந்து - அத்தை நீர்ஸேஷமாகவுமிழ்ந்து. சிதமுனிசர் - அல்பரானமதுஷ்யருடைய. உவலை - ஹேபமான. ஆக்கை - ஸரீரத்தினுடைய. நிலை - நிலையை. எய்தி - அடைந்து. மாயையால் - க்ருத்ரிமத்தாலே. புக்கு - ப்ரவேஸித்து. வெண்ணெய் - வெண்ணெயை. உண்டாய் - அமுதுசெய்தாய். இது மண்டான் - அக்காலத்திலே யமுதுசெய்த மண்ணிலேகதேஸம். சோர்ந்ததுண்டேலும் - சோர்ந்ததுண்டேயாகிலும். மனிசர்க்கு - மதுஷ்யர்க்கு. ஆகும் - உண்டாகக்கூடவ. பீர் - வெளுப்பானது. சிதிது - அல்பமும். அண்டாவண்ணம் - கிட்டாவண்ணம். மன் - அந்தமண். கரைய - கரைகைக்கு. நெய்யுண் - அவதாராந்தரத்தில் நெய்யுண். மருந்தோ - மருந்தல்லவிறே.

அதவும் - ஆஸ்ரீதரக்ஷணர்த்தமான ஸம்ஸ்லேஷம், இதுவும் - அவர்கள்வஸ்துவொழியச்செல்லாமை யென்று கருத்து. பீர்-வெளுப்பு. வெண்ணெயும், நெய்யும் - பர்யாயம்.....\*

## ௩௮ - எட்டாம் பாட்டு.

இவரிப்படி யகலப்புக்களாறே, “ இவர்துணிவு பொல்லாதாயிருந்தது, இவரைப் பொருந்தவிடவேணும் ” என்றுபார்த்து, “ வாரீராழ்வீர், திருவாய்ப்பாடியில் வருத்தாந்தங்கேட்டறியீரோ ” என்ன, “ அடியேனறியேன் ” என்றார் அதுகேட்கையிலுண்டான ஸ்ரத்தையாலும், “ அவன்றா னருளிச்செய்யக் கேட்கவேணும் ” என்னும் ஸ்ரத்தையாலுமாக. “ முன்பொருகாலத்திலே பூமியையெடுத்துவயிற்றிலேவைத்தோம், பின்பு அதுதன்னை வெளிநாடுகாண வுமிழ்ந்தோம், அதிலேதேனும் சேஷித்ததுண்டாகக் கருதி, திருவாய்ப்பாடியில் வெண்ணெயை விழுங்கி னோங்காணும் ” என்ன, “ அதுஇதுக்கு பரிஹாரமாகச் செய்தாயோ !, அதொரு காலவிசேஷத்திலே, இதொரு காலவிசேஷத்திலே, ” என்ன, “ ஆனால்நாமிது ஏதுக்காகச்செய்தோம் ” என்ன, “ ஆஸ்ரீத ஸ்பர்ஸமுள்ள த்ரவ்யமுனக்கு தாரகமாகையாலேசெய்தாயத்தனை ” என்ன, “ ஆனால், அவ்வெண்ணெயோபாதி யும்மோட்டை ஸம்ஸ்லேஷமும் நமக்கு தாரகங்காணும், ஆனபின்பு நீரும்மைக்கொண்டகலுவிராகில், திருவாய்ப்பாடியில் வெண்ணெய்விலக்கினார் புக்கலோகம்புகுவீர்கிடர் ” என்றார். அவன்கருத்தைத் தாமறிந்தமைதோற்றவதுபாஷிக்கிரூரிப்பாட்டில்.

( உண்டாயுலகேழ்முன்னமே ) லோகங்களேழையுமெடுத்து வ  
யிற்றிலைவைத்தாய் முன்பொருகாலத்திலே. ( உயிர்ந்து ) பின்னையது  
தன்னை வெளிநாகொணவுமிழ்ந்து. ( மாயையால்புக்குண்டாய்வெண்ணெ  
ய் ) “ மாயாவயுநஞ்ஜாதம் ” ( மாயாவயுநம்ஜ்ஞாதம் ) என்கிறபடியே  
இச்சாபர்யாயமாயிருக்கிற ஜ்ஞாதத்தாலேபுக்குண்டாய்வெண்ணெய். அ  
துசெய்யுமிடத்தில் சக்ரவர்த்தி திருமகனாய்ப்புக்கு “ வெண்ணெயமுது  
செய்ய ” என்றால் கொடார்களே ( சிறுமனிசரித்யாதி ) கூடத்ரரான ம  
துஷ்யர்களுடைய ஹேயமான ஸரீரத்தினுடைய நிலையை அப்ரக்ருத்தி  
வ்யஸம்ஸ்த்தாநத்துக்குண்டாக்கிக் கொண்டுவந்தாயிற்றிப்படி செய்தது.  
“ கறையினுர் துவருகிக்கை ” என்கிறபடியே யிடையரளவிலே தன்னைய  
மைத்துவந்து கிட்டியிறே வெண்ணெயமுதுசெய்தது ; “ ஸஹஸ்சுஷு  
ஸஜ்ஜாதஞ்ஜாதொஹஸ்துவொஹஸு ” ( ஸபலம்தேவிஸஞ்ஜாதம்ஜாதோ  
ஹம்யத்தவோதராத் ” என்னுந்நிகச்செய்தேயிறே “ நெஷுமஹக்ஷு  
வெஷுநயொநுபிவஸது ஹுஃ ” ( நைஷகர்ப்பத்வமாபேதேநயொந்  
யாமவஸத்ப்ரபுஃ ) என்கிறது ; இக்ஷுவாகுவம்ஸ்பரிலே யொருவன் யாக  
ம்பண்ணுந்நிக, பிபாஸைவர்த்தித்தவாரே மந்த்ரபூதமானஜலத்தைப்பா  
நம்பண்ண, கர்ப்பமுண்டாயிற்றது ஸுக்லஸோணித்ருபத்தாலே பரிண  
தமாயன்றிறே, ஸக்த்யதிஸயத்தாலே யிப்படி கூடக்கண்டபின்பு, ஸர்வ  
ஸக்திக்குக் கூடாததில்லை யென்றுகொள்ளத் தட்டில்லையிறே. மண்ணைய  
முதுசெய்தது - அதின்ஸத்தைக்காக ; வெண்ணெயமுதுசெய்தது - உன்  
ஸத்தைக்காக.

( மண்டானித்யாதி ) பூமியைத் திருவயிற்றிலேவைத்துமிழ்ந்த போது சேஷித்ததேதேனும் மண்ணுண்டாகிலும், பிற்பட்ட மதுஷ்யர்க் கத்யல்பமும் சேஷியாதபடி நெய்யமுதுசெய்தது அதுக்குமருந்தோ. ஒ ன்றும் ஸேஷியாதபடி அமுதுசெய்யிலோ ! மருந்தாவது. அன்றிக்கே, “ பிர் ” என்று - வைவரண்யமாய், மண்ணிலே சிறிதுசேஷித்தால் மது ஷ்யர்க்கு வரக்கடவதான வைவரண்யம் சிறிதும் வாராதபடி நெய்யுண்ம ருந்தோ !, அன்றிறே. ஆனாலெதுக்காகச்செய்தோமென்னில் ( மாயோ னே ) ஆஸ்ரிதஸ்பர்ஸமுள்ள த்ரவ்யத்தா லல்லது தாரக மில்லாதபடியா ன ஆஸ்ரிதவ்யாமோஹத்தாலே செய்தா யித்தனையன்றோ.....\*

ஜீய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( உண்டாயித்தயாதி ) “ நெய்யூண்மருந்தோ ” என்கையாலே - அவன் “ நெய்யூண்மருந்து ” என்றானென்றுதோற்றுகையாலே தத்துருணமாகவவதாரிகை ( இவரிப்படியித்தயாதி ) ( அதுகேட்கையி லித்தயாதி ) விஷயவை





ன்னம்” என்றும், “மனிசர்க்கு” என்று மிருக்கையாலே - ப்ரதிகோடித்வேந காலாந்தரத்வமும் தேவத்வமும் ஸித்தம். ரெய்யும், வெண்ணெயும்பர்யாயம். மாயோனே - ஆஸ்சர்ய துணைசேஷத்தனே. மனிசர்க்காகும்ரெய் - மனிசர்க்கு விநியோகப்படுகிறரெய்யென்று ஸப்தார்த்தம். த்விதீயயோஜநையில். மனிசர்க்காகும்பீர் - மனிசர்க்குண்டாகக்கடவவெருப்பு இதஸப்தார்த்தம். பீர் - வெருப்பு.

மாயோனே, முன்னமே ய்லகேழுமுண்டாய், உமிழ்ந்து, சிறுமனிச ருவலையாக்கைநிலையெய்தி, மாயையாற்புக்கு வெண்ணெயுண்டாய்; மண்டான் சோர்த்ததுண்டேலுமென்று தொடங்கி, ரெய்யுண்மருந்தோ இத்யந்வயம்.....\*

## ஒ ண் ப தா ம் பா ட் டு.

மாயோந்தியவலவலைப்பெருமாவஞ்சப்பேய்வீயத்

தூயகுழுவியாய்விடப்பாலமுதாவமுதுசெய்திட்ட

மாயன்வானோர்தனித்தலைவன்மலராண்மைந்தனெவ்வுயிர்க்குந்  
தரயோன்றம்மானென்னம்மானம்மாழர்த்தியைச்சார்த்தே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(மாயோம்) ஸர்வேஸ்வரனாய் அயர்வதுமமரர்களதிபதியாயிருந்துவைத்து, ஆஸ்ரிதபரித்ராணர்த்தமாக ஸ்வாஸாதாரணதிவ்யரூபத்தோடேவந்து பிறந்தருளி, ஆஸ்ரிதவிரோதிரஸநைக ஸ்வபாவனாய், அநாலோசிதகுணதோஷமாக ஸமஸ்தாஸ்ரிதஜநபரித்ராணைகதாரகனாய், அதஏவ எனக்கு ஸ்வாமியாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய விந்த ஆஸ்ரித ஸம்ஸ்லேஷைகதாரகத்வ ஸ்வரூபஸித்த்யர்த்த மவனைப்பற்றி, பின்னையொருகாலமும் விடேனென்கிறார். ....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸர்வாத்மவத்ஸலனான ஸ்வாமியைக்கிட்டி யுஜ்ஜீவிக்கக்கடவோமென்கிறார்.

திய - கொடியநிலையையுடையவளாய். அலவலை - வாய்பாறியேத்துமவளாயுள்ள. பெரு - அளவிற்றது. மா - பெருத்த. வஞ்சம் - வஞ்சநத்தையுடையளான. பேய் - பேய்ச்சி. விய - முடியும்படி. தூய - புரையற்ற. குழுவியாய்-பின்னேத்தனத்தையுடையனாய். விடப்பால் - விஷங்கலந்தபால். அமுதா - அம்ருதமாம்படி. அமுதுசெய்திட்ட - அமுதுசெய்த. மாயன் - ஆஸ்சர்யஸ்வபாவனாய். வானோர் - நித்யஸூரிகளுக்கும். தனித்தலைவன் - அத்விதீயநிர்வாஹகனாய். மலராள்-தாமரையைப்பிறப்பிடமாகவுடையலக்ஷ்மிக்கு. மைந்தன் - போக்யமானயெளவநத்தையுடையனாய். எவ்வுயிர்க்கும் - ஸர்வாத்மாக்களுக்கும். தாயோன் - மாத்ருவத்வத்ஸலனாய். என்னம்மான் - என்னையகலாமலாகவிட்டஸ்வாமியாய். அம்மாழர்த்தியை - அதுக்கடியானவிலக்ஷணவிக்ரஹத்தையுடையவனை. சார்த்து-கிட்டி. மாயோம் - இரண்டிதலையையும் முடித்துக்கொள்ளக்கடவோமல்லோம்.

பிரியாதிருக்க, இரண்டிதலையும் ஸத்தைபெறுமென்றுகருத்து.....



வநத்தையுடையவனென்னுதல் - ( அவனோட்டைச்சேர்த்தியாலே அழகியமணவாளப்பெருமானாருக்குறிவனென்னுதல். ) ( எவ்வுயிர்க்குந்தாயேன் ) ஸகலாத்மாக்களுக்கும் தாய்போலே பரிவனுனவன். ( தம்மான் ) ஸர்வேஸ்வரன். ( என்னம்மான் ) நான் தன்னையகன்று முடிந்து போகாதுபடிநோக்கினவன். நியஸூரிகளும் மற்றுமுள்ள ஸகலாத்மாக்களுமொருதட்டும், நானொருதட்டுமாம்படி யென்பக்கலிலே விசேஷகடாக்ஷத்தையப்பண்ணினவனென்றுமாம். ( அம்மாமூர்த்தியைச்சார்ந்தே ) விஸக்ஷணமான திருமேனியையுடைய அம்மஹாபுருஷனைக்கிட்டி மாயக்கடவோமல்லோம் .....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. ( மாயோமித்யாதி ) இதுக்கு கீழிற்பாட்டோடே ஸங்காஸமாதாரநுபேண - முந்தினவவதாரிகை. இரண்டாவது - கீழிற்பாட்டிலே சேரவிட்டமையை வித்தவத்கரித்து, த்ருஷ்டாந்தபரம். ப்ரதமாவதாரிகைக்கு - “விடப்பாலமுதா” என்றதிலேயும், த்விதீயாவதாரிகைக்கு - “வஞ்சப்பேய்” என்றதிலேயும் நோக்கு.

பிரியோம் என்னுதே, “மாயோம்” என்கிறதென்னென்ன ( பிரிகையாவித்யாதி ) “மாயோம்” என்கிற பஹுவசநார்த்தம் ( நானுமித்யாதி )

திமைக்குபாவம் ( ஸ்தந்யமித்யாதி ) ஹரிவம்ஸேபஞ்சதீர்மிஸே, “தஸ்யாஸந்வபவளகூஷ்ணஸூரோணஸ்வஹநநாதச | ஸநஸிநிஷஸிஸூரம் ” ( தஸ்யாஸந்வநம்பபளக்ருஷ்ணஸூரணஸ்வஹநநாதச | ஸ்தந்யந்தத்விஷஸம்மிஸ்ரம் ) இத்யாதி. அலவலை - பஹுஜல்பம். “பெருமாவஞ்சம்” என்றது-மிகவும் வஞ்சககையென்றாய், அதினெல்லையருளிச்செய்கிறார் ( ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனுமாயித்யாதி )

அதின்கார்யம்-விஷத்தின்கார்யமானமரணம். “தூயகுழவி” என்றுவைத்து, “விடப்பாலமுதா” என்றதின்தாத்பீர்யம். ( விஷமம்ருதமாயித்யாதி ) ஆனால் பூதநைமுடியும்படியென்னென்ன ( தர்மியையித்யாதி ) வஸ்துஸ்வரூபத்தாலே முடிந்தாளென்றபடி. “அமரர்களமுதே ய்சுரர்களுஞ்சே” என்றன்றோ தர்மிஸ்வரூபமென்றுகருத்து. நம்மை - நம்ஸத்தையை.

தனித்தலைவன் - அத்விதீயநாயகன். மைந்தென்று - மிக்காதல், யௌவநமாதல். உத்தார்த்தத்துக்கு ஸம்வாதம் ( தேவிமாரித்யாதி ) தனக்குத்தகுதியான தேவிமாராவார், லக்ஷ்மியும் பூமிப்பிராட்டியும்; அவர்கள்முகத்தாலே நீயேவவடிமைசெய்வார் மற்றமரர் - அவர்களோடு துல்யமாக விகல்பிக்கலாம்படி யிருக்கிற நியஸூரிகள்.

“வானோர்தனித்தலைவன்” இத்யாதியைபக்கடாக்ஷித்து அர்த்தாந்தரம் ( நியஸூரிகளையித்யாதி ) மூர்த்திஸுப்தம் - விக்ரஹத்தக்கும், ஸ்வாழிக்கும் வாசகமாகையாலே யிரண்டையும் தந்தோணவருளிச்செய்கிறார் ( விஸக்ஷணமானவித்யாதி ) அம்மாமூர்த்தியை - அந்தவிஸக்ஷணவிக்ரஹயுக்தனையென்றும், அந்தமஹா

புருஷனையென்றும் ஸப்தார்த்தம். தச்சப்தத்தால்வந்த ப்ரஸித்தி - விந்ரஹத்தி  
ம், புருஷனிலுமென்றுகண்டுகொள்வது. ஸஹஸ்ரஸீர்ஷத்வாதி விஸிஷ்டவிக்ரஹ  
யுத்தனாகவும், “ வெஷாஹநெதவஹஸுஷஹாந ” ( வேதாஹமேதம்புரு  
ஷம்மஹாந்தம் ) என்று மஹாபுருஷனாகவும், பரீபுருஷஸக்தாதிகளிலே யவனுக்  
கு ப்ரஸித்தியுண்டிதே.

தியவவவவையென்றுதொடங்கி, அம்மாமூர்த்தியைச்சார்ந்து மாயோம்,  
இத்யந்வயஃ.

## ப த் தா ம் பா ட் ௫

சார்ந்தவிருவல்வினைகளுஞ்சரித்துமாயப்பற்றறுத்துத்  
தீர்ந்துதன்பான்மனம்வைக்கத்திருத்திவிடுதிருத்துவா  
னார்ந்தனானச்சுடராகியகலங்கீழ்மேலளவிந்து  
நேர்ந்தவுருவாயருவாகுமிவற்றினுயிராநெடுமாலே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( சார்ந்த ) இப்படி யென்னுடைய நிகர்ஷத்தைப்பாராதே யென்  
பக்கலுள்ள ஸ்வஸம்ஸ்லேஷவிரோதியான மஹாபாபங்களெல்லாவற்றை  
யும்போக்கி, பாபநிபந்தநமான ப்ராசுருதவிஷயஸங்கத்தையும்போக்கி,  
ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுந்தானேயென்னும் வ்யவஸாயபூர்வகமாக அநவர  
தஸ்வாநுஸந்தானைக போக்யனும்படி யென்னைத்திருத்தி, பின்னையென  
க்குத் திருநாட்டையுந்தந்தநூனகைக்காகவாகுவதே, எம்பெருமானுடை  
ய ஸர்வஜ்ஞத்வ ஸர்வஸக்தித்வ பரமகாருணிகத்வானிதவத்ஸலத்வ மெ  
ன்ற விப்படி யபர்யந்தகுணங்களெல்லாமென்கிறார் .....

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தம், இவரிப்படி ஸமாஹிதரானபடியைக்கண்டு, ப்ரீதனான ஸ்வர  
னுடைய வுபகாரத்தில் பாரிப்பைக்கண்டு ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

ஆர்ந்த - யாவதாஸ்ரயம் பரிபூர்ணமான. ஞானச்சுடராகி - ஸ்வயம்ப்ரகா  
ஸஜ்ஞாநப்ரபையையுடையனுய்க்கொண்டு. அகலம் - சுற்றும். கீழ் - கீழும். மேல்-  
மேலுமான பத்துத்திக்கிலும். அளவிற்று-அபரிச்சிந்நஸ்வரூபனும். நேர்ந்த - அதி  
ஸூக்ஷ்மமான, உருவாயருவாகும் - அசித்தும் சித்துமாகி. இவற்றின் - இவற்றுக்  
கு. உயிராம் - அந்தராத்மாவாய். நெடுமால் - என்பக்கலிலே நிரவதிகவாத்ஸல்ய  
த்தையுடையவன். சார்ந்த - என்னேடுபொருந்தி. இரு - புண்யபாபரூபேணவிந்  
ன்டுவகையான. வல் - ஆர்மோசமாயுள்ள, வினைகளும் - கர்மங்களையும். சரித்து-  
ஒன்றொழியாமலொருகாலேதள்ளி. மாயம் - அஜ்ஞாநகார்யமான. பற்று - விஷ  
யஸங்கத்தையும். அறுத்து - அறுத்து. தீர்ந்து - அந்நயப்ரயோஜநவ்யவஸாயத்தை  
யுடையேனுய்க்கொண்டு. தன்பால் - தன்னிடத்திலே அநுபவார்த்தமாக. மனம்-  
நெஞ்சை. வைக்க - ப்ரதிஷ்டிதமாக்கும்படி. திருத்தி - என்னையென்றாகப்பண்ணி.



வீடு - எனக்குத்தருவதானமோகூஸ்த்தலத்திலும். திருத்தவான் - ஒருபுதுமை செய்யாநிற்கும்.

இங்குச்சொன்ன உபயவ்யாப்தியும் தமக்காகவென்று கருத்து.....\*

## ௩௮ - பத்தாம் பாட்டு.

இவனாயிப்படியிசைவித்துவைத்து, ஒருபுதுமைசெய்யவேண்டாதபடியான பரமபதத்தைக்கோடிக்கத்தொடங்கினான்:

( சார்ந்தவிருவல்வினைகளும்சரித்து ) “ தியுதெதவஹாஸவஹிவசு” ( திலதைலவத்தாருவந்ஹிவத் ) என்கிறபடியே பிரிக்கவொண்ணாதபடி பொருந்திக்கிடக்கிற புண்யபாபரூபகர்மங்களையும்சரித்து - ஸர்வஸாத்தியான தான்போக்குமன்றும் போக்கவொண்ணாதபடி. ஸதஸாகமாகப்பண்ணத்தவினைகளை, விரகர் நெடுஞ்சுவர் தள்ளுமாபோலேபோக்கி. ( மாயப்பற்றறுத்து ) ருசிவாஸநைகளையும் கழித்து. ( தீர்ந்து ) தான்க்ருதக்ருத்யனயென்னுதல்; அன்றிக்கே, ( தீர்ந்துதன்பால்மனம்வைக்கத்திருத்தி ) “ அல்லேன் ” என்றகலாதேதனக்கேதீர்ந்து, தன்பக்கவிலேநெஞ்சைவைக்கும்படிதிருத்தி. ( வீடுதிருத்துவான் ) கலங்காப்பெருநகரத்துக்குமொருபுதுமை பிறப்பியாநின்றார்.

( ஆர்ந்தஞானச்சுடராகி ) பரிபூர்ணஜ்ஞாநப்பராயம். ( அகலம்கீழ்மேலனவிறந்து ) பத்துத்திக்கிலும்வ்யாபித்து. ( நேர்ந்தவுருவாயருவாகுமிவற்றினுயிராம் ) அதிஸூகூழ்மமானசேதநாசேதநங்களுக்கு மாத்மாவாயிருக்கிற. அன்றிக்கே, நேர்ந்த - கிட்டின. அதாவது - ப்ரத்யக்ஷபரித்ருஷ்டமான ப்ரக்ருத்யாத்மாக்களுக்குமாத்மாவாயென்றுமாம். ( நெடுமால் ) இப்படியிருக்கிறநெடுமால் வீடுதிருத்துவானானான். வ்யாப்தியுமிவரைப்பெற்றபின்பு புதுக்கணித்ததென்னுதல்; அன்றியே, ஒருவனைப்பிடிக்க நினைத்துவைவலைவாரைப்போலே, இவரைத்திருத்துகைக்காக வ்யாப்தனாயிருந்தானென்னுதல். ( நெடுமாலே ) முனியேநான்முகனளவு மவன்பண்ணினவுபகாரத்தைச் சொல்லுகிறது. அவன்தெளிந்துவந்துகொடுபோகப்பற்றாமே கூப்பிடுகிறாரிறேநடுவெல்லாம். .... \*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( சார்ந்தவியாதி ) “ தீர்ந்துதன்பால் மனம் வைக்கத்திருத்தி வீடுதிருத்துவான் ” என்றபதங்களைக் கடைக்கித்தவதாரிகை ( இவனாயித்தியாதி ) புதுமை - னாதநமானவதிஸயம். கோடிக்க - அலங்கரிக்க.

கூடினஎன்னுதே, “ சார்ந்த ” என்றதுக்குபாவம் ( திலதைலவதித்தியாதி ) ஸ்ரீரங்ககத்யே, “ தியுதெதவஹாஸவஹிவசுவிடுவெவதிருதாணகூணகூரணவூலாவாவெதநவசுதிவிராடுவஹாதுய ஹவநாயா

திருஹிதஸூக்யாஸு: ” ( திலதைலவத்தாருவஹ்நி வத்தர்விவேசத்ரிஞ்ண  
கூணகூரணஸ்வபாவாசேதநப்ரக்ருதி வ்யாப்திரூபதூரத்யய பசுவந்மாயாதிரோ  
ஹிதஸ்வப்ரகாஸு: ) வன்மைக்குபாவம் ( ஸர்வஸுத்தியித்யாதி ) தன்னிஎன்னுதே,  
“ சரித்து ” என்றதுக்கு பாவம் ( விரகரித்யாதி ) விரகர் - உபாயவான்கள்.

“ மாயம் ” என்று - ருசிரூபஜ்ஞாநம். “ பற்று ” என்று - வாஸநை. த  
ன்பால் - தன்பக்கல்லே.

வீடுதிருத்துவான் - வீடுதிருத்துவானானுனென்றபடி. கலங்காப் பெருநகர  
ம் - விகாரமில்லாத மஹாநகரம்:

“ நேர்ந்தவுருவாயருவாகும் ” என்று - காரணாவஸ்த்த ஸுகூழ்ம சித்சித்வ  
ஸ்து வ்யாப்தியைச்சொன்னபோது, “ அகலங்கீழ்மேலளவிறந்து ” என்று - கார்  
யாவஸ்த்தவ்யாப்திபரம். நேர்மை - ஸௌகூழ்மயம். உரு - ப்ரக்ருதி. அரு - சே  
தநன். யத்வா, அகலமித்யாதி - பஹிர்வ்யாப்தி. நேர்ந்தவித்யாதி - அந்தர்வ்யாப்தி  
யென்னவுமாம்.

நெடுமால் - ஸர்வாதிகனென்னுதல், மிக்க வ்யாமோஹத்தை யுடையவனெ  
ன்னுதல். முந்தினவர்த்தம் ( இப்படியிருக்கிறவித்யாதி ) “ வ்யாப்தியும் ” என்கி  
றவபிஸுப்தத்தாலே - “ ஆர்ந்தஞானச்சுடராகி ” என்றுசொன்ன - ஜ்ஞாநவ்யாப்தி  
யை ஸமுச்சயிக்கிறது. சார்ந்தவென்றுதொடங்கி, மனம்வைக்கத்திருத்தினபின்  
பு, ஆர்ந்தஞானச்சுடரென்றுதொடங்கி, நெடுமால்வீடுதிருத்துவானானுனென்றந்  
வயித்து தாத்பர்யம் ( வ்யாப்தியுமித்யாதி ) இந்தபகஷத்தில், “ தீர்ந்து ” என்ற  
து - தனக்கேயற்றுத்தீர்ந்தென்றபடி. மால் - வ்யாமுர்த்தன். ஆர்ந்தஞானமென்று  
தொடங்கி, நெடுமால், சார்ந்தவென்றுதொடங்கி, தனபால் மனம்வைக்கத் திரு  
த்தித்தீர்ந்து - க்ருதக்ருத்யனாய், வீடுதிருத்துவானானுனென்றவயித்து தாத்பர்  
யம் ( அந்நியேயித்யாதி ) இப்பகஷத்தில், மால் - ஸர்வாதிகன்.

நாலைந்துதிருவாய்மொழிக்குள்ளே யிவ்வாயங்கிகரிப்பதாக வீடு திருத்து  
வானானுல், இப்ப்ரபந்தத்தையும் தலைக்கட்டுவித்து லோகத்தைத் திருத்துவத்தவ  
ழியாலே ஜகதுபகாரகனாயிருக்கும்படி பெங்கனையெனன ( முனியேநான்முகனி  
த்யாதி ) “ மனந்திருத்திவீடுதிருத்தப்போய் நாடுதிருத்தனவாறேவந்து ” என்ன  
க்கடவதிறே. அதாவது - ஈஸ்வரனிவர்பக்கல்வ்யாமோஹத்தாலே வீடுதிருத்துகை  
யிலேவிளம்பிக்க, அதுபற்றாமே முனியேநான்முகனளவும் கூப்பிட்டகூப்பிடி ஜக  
துபகாரமாய்த் தலைக்கட்டிற் றென்றபடி. ஸர்வஜ்ஞ ராகையாலே, அவன், வ்யா  
மோஹத்தாலே வீடுதிருத்தப்போனதறிந்த விவரகூப்பிடுவானென்னென்ன ( அவ  
ன்தெளிந்தித்யாதி ) தெளிந்துவந்து - வ்யாமோஹந்தெளிந்துவந்து.

ஆர்ந்த ஞானச்சுடராகி யென்று தொடங்கி, நெடுமால், சார்ந்தவென்று  
தொடங்கி, வீடுதிருத்துவான் என்றவயம். அகலங்கீழ்மேலளவிறந்து - சுற்றும்  
கீழும் மேலுமான பத்துத்திக்கிலும் அபரிச்சிந்நஸ்வரூபனாய். நேர்ந்தவுருவாயரு  
வாகுமிவற்றினுயிராய் - அதிஸூகூழ்மமான வசித்தும் சித்துமாகிற விவற்றுக் கந்த  
ராத்மாவானவன் இதிலுத்தார்த்தம். ....\*

## ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டி.

மாலேமாயப்பெருமானேமாமாயனெயென்றென்று  
மாலேயேறிமாலருளான்மன்னுகருகூர்ச்சடகோபன்  
பாலேய்தமிழிசைகாரர்பத்தர்பரவுமாயிரத்தின்  
பாலேபட்டவிவைபத்தும்வல்லார்க்கில்லைபரிவதே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மாலே ) இப்படி, எம்பெருமானுடைய வாஞ்சர்யமான ஸௌஸீ  
ல்யவாத்ஸல்யாதிகல்யாண குணங்களையும், ஆஞ்சர்யமான திவ்யசேஷ்டி  
தங்களையும் காலதத்வமெல்லாம்பேசினாலு மாராதவபிரிவேஸத்தையுடை  
யறைய, அந்தகுணங்களையேதாரகமாக வுடையனானருகூர்ச்சடகோபன்  
சொன்ன ஸர்வஜந போக்யமான வாயிரத்தின்பாலே பட்டவிவைபத்தும்  
வல்லார்க்கெம்பெருமானே விஸ்வேஷிக்கையாகிற தீங்கில்லையென்கிறார்.\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குபலமாக, இதிலந்வயித்தார்க்கு ஸ்வரிகர்  
ஷாதுஸந்தாரந்தாலேவரும் துகமில்லையென்றருளிச்செய்கிறார்.

மாலே - ஸர்வாதிகஸேஷிதவருபமானஸ்வருபோத்கர்ஷத்தையுடையவனே.  
மாயப்பெருமானே - நித்யஸம்ஸாரியையும்நித்யஸஞ்ஜிமத்யத்திலேயாக்குமாஞ்சர்ய  
குணங்களாலவிற்றந்தவனே. மாமாயனே - அபரிச்சிந்நமானவிபூதிவிக்ரஹ சேஷ்  
டிதங்களையுடையவனே. என்றென்று - என்றுசேஷித்யுரண்யத்வ ப்ராப்யத்வங்  
களில் தனித்தனியுண்டானவுத்கர்ஷத்தையதுஸந்தித்த. மாலேயேறி - ஸ்வரிகர்ஷ  
மடியாக “ அகலுவோம் ” என்றுப்ரமித்த. மால் - நிரத்யஸவாத்ஸல்யயுக்தனான  
ஸர்வேஸ்வரனுடைய. அருளால் - நிரவதிக்கருபையாலே. மன்னு - ஸமாஹிதராய்  
ச்சேர்ந்த. குருகூர்ச்சடகோபன் - ஆழ்வாருடையதாய். பாலேய் - பால்போலேஇ  
னிய. தமிழர் - இயற்றமிழறிவாரும். இசைகாரர் - இசையறிந்துணர்ந்துபாடவ  
ல்லாரும். பத்தர் - பொருளறிந்துப்ரவணராய்பக்தியுடையாரும். பரவும் - கொண்  
டாரும். ஆயிரத்தின்பாலே - ஆயிரத்திருவாய்மொழியினிடத்திலே. பட்ட - “ கட  
லிலேழுத்துப்பட்டது ” என்னுங்கணக்கிலேயுண்டாய். இவைபத்தும் - ஈஸ்வரனு  
டைய ஸீலாத்யத்யஸயப்ரகாஸகமான இவைபத்தையும். வல்லார்க்கு - பாவயுக்த  
மாக அப்யஸிக்கவல்லார்களுக்கு. பரிவது - ஸ்வரிகர்ஷாதுஸந்தாரந்தாலேவரும்  
விஸ்வேஷமடியானக்லேஸம். இல்லை-இல்லை.

பரிவது - துகம். “ பாலேய்தமிழர் ” என்று-தமிழ்ப்பகுதியான நூலோடு  
பொருந்தினவொன்றுமாம். இது அறுசீராய்க்கழிநெடிஷ்டநான்கு மொத்திருத்த  
லால் ஆசிரியவிருத்தம் ..... \*

## ௩௮ - ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டி.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்கவல்லார்க்கு, அவ  
ன்வரக்கொள்ள அயோக்யதாது ஸந்தாநம்பண்ணி யகன்று இவர் பட்டக்  
லேஸம்படவேண்டாவென்கிறார்.

( மாலே ) ஸ்வரூபத்தால் வந்தவிபுத்வம். ( மாயப்பெருமானே ) குணத்தால் வந்தவிபுத்வம். ( மாமாயனே ) சேஷ்டிதங்களால் வந்தஆதி க்யம். ( என்றென்றுமாலேயேறி ) ஏவம்விதமானவைவசூண்யத்தைய துஸந்தித்து, “நானயோக்யன்” என்றகலும்படிபிச்சேறி. ( மாலருளா ல் மன்னுருருகர்ச்சடகோபன் ) தன்னைமுடித்துக் கொள்வதாகக்கழுத்தி லேகயிற்றையிட்டுக்கொண்டவனையறுத்துவிழி விசிவாரைப்போலே, அ கன்றுமுடியப்புக்க விவரைப்பொருந்தவிட்டுக்கொள்ள, அவனருளாலே பொருந்தினவாழ்வார். பிடிதோறும் நெய்யொழியச்செல்லாத ஸுகுமார னைப்போலே, நின்றநின்றநிலைகடோறு மவனருளொழிய நடக்கமாட்டார்.

( பாலேய்தமிழர் ) பால்போலேயினியதமிழையுடையவர்கள். ( இ சைகாரர் ) இயலுக்கிசையவிசையிடவல்லவர்கள். ஸ்ரீமதுரசனிகளையும் நாதமுநிகளையும்போலே யிருக்குமவர்கள். ( பத்தர் ) பகவத்குணதுபவ த்திலிவர் தம்மைப்போலே, காலாமும் நெஞ்சழியும் கண்கழலுமென் றிருக்கு மவர்கள். ஆழ்வானோருருவிலே, “ ஸ்ரீபராங்குசநம்பியை - பா லேய்தமிழரென்கிறது. இசைகாரரென்கிறது-ஆழ்வார்திருவரங்கப்பெரு மானரையரை. பத்தரென்கிறது - பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸரை ” என் றுபணித்தானும். “ பாலேய்தமிழரென்கிறது - முதலாழ்வார்களை. இசை காரரென்கிறது - திருப்பாணாழ்வாரை. பத்தரென்கிறது - பெரியாழ்வா ரை ” என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்வர்.

இயலறிவாரிசையறிவார் பகவத்குணவித்தராயிருப்பார். இவர்கள் ( பரவும் ) இவரகலுகை தவிர்த்துபாடினபின்புண்டான லோகபரிசுரஹ த்தைச்சொல்லுகிறது. ( ஆயிரத்தின்பாலேபட்ட ) “ கடலிலேழுத்துப் பட்டது ” என்னுமாபோலேஸ்லாக்யமான ஆயிரத்தின்நிலைபட்ட வி த்திருவாய்மொழிவல்லார்க்கு ( இல்லைபரிவது ) பரிவதில்லை. அஞ்சிறை யமடநாராயிலே தூதுவிட்டு அவன்வந்து ஸம்ஸ்லேஷோந்முகனுவா ரே “ அயோக்யன் ” என்றகன்றுபடும்துக்கமில்லை.

முதற்பாட்டில், “ அயோக்யன் ” என்றகன்றார்; இரண்டாம்பாட் டில், அகலுகைக்குத்தானு மதிகாரியல்லேனென்றார்; மூன்றாம்பாட்டில், ஸீலகுணத்தைக்காட்டித்துவக்கத்துவக்குண்டார்; நாலாம்பாட்டில், அக லவொட்டுவர்களோ வுடையவர்களுள்ளார்; அஞ்சாம்பாட்டில், உடை யவுன்றிருவடிகளைக்கிடும்படி பார்த்தருளவேனுமென்றார்; ஆறாம்பாட் டில், அவனாக்ஷணம்தாழ்க்க, முடியப்புகாரின்றேனென்றார்; ஏழாம்பா ட்டில், அவ்வளவிலவன்வரக்கொள்ள, அயோக்யனென்றகன்றார்; எட்டா ம்பாட்டில், திருவாய்ப்பாடியில் வெண்ணையோபாதியும்மோட்டை ஸம் ஸ்லேஷந்தாரகமென்னுனவன்; ஒன்பதாம்பாட்டில், அப்படியல்ல, இது நஞ்சென்ன, நஞ்சுதானேநமக்கு தாரகமென்றார்; பத்தாம்பாட்டில், தம்



மையிசைவித்துப் பரமபதத்தைக்கோடிக்கத்தொடங்கினுன்னென்றார்; நிக  
மத்தில், கற்றார்க்கு பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் ( மாலேயித்யாதி ) ப்ரகரணதுகுணமாகவவதாரிகை ( இத்திருவா  
ய்மொழியையித்யாதி )

“ மாலே ” என்றும், “ மாயப்பெருமானே ” என்றும் - “ வாணோரிறையை ”  
“ வெண்ணெய்தொடுவுண்ட ” என்றபதங்களினுடைய வதுவாதம் “ மாமாயன் ”  
என்று - “ இளவேறேழுந்தழுவிய ” என்றதினதுவாதம் இங்கே, விபுதவமாவது -  
உத்கர்ஷம் குணசேஷ்டிதங்களாஸ்சர்ய ரூபங்களாகையாலே, மாயாஸப்தங்க  
ளாலே - குணசேஷ்டிதங்களைச் சொல்லுகிறது. மாலே - ஸ்வரூபதஃ உத்கர்ஷமுடைய  
வனே. மாயப்பெருமானே - ஆஸ்சர்யகுணங்களாலளவிற்றவனே. மாமாயனே -  
அபரிச்சிந்தமான வாஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களை யுடையவனெயென்று ஸப்தார்த்தம்.

தன்னைமுடித்துக்கொள்வதாக வித்யாதிவாக்யத்திலே - தர்மபுத்ரனைநிந்தி  
த்து, அதுக்காகத்தன்னைமுடித்துக்கொள்ள நினைத்தவர்ஜோநனை க்ருஷ்ணன்ரக்ஷித்  
தானென்கிற கர்ணபர்வத்தில் கதையைநினைப்பது. பலகாலுமருளைக்கொண்டாடுகி  
றதுக்குபாவம் ( பிடிதோறுமித்யாதி ) ( நின்றநின்றநிலைகடோறும் ) “ மதிநலம  
ருளினன், ” “ அருளாதநீருளினி, ” “ மாலருளால் ” என்றிப்படிஸம்ஸ்லேஷ வ்ஸ்  
லேஷாயோக்யதாது ஸந்தாநாகிதஸாகளெல்லா வற்றிலுமென்றபடி.

அவர்களாரொன் ( ஸ்ரீமதுரகவிசுனையுமித்யாதி ) பெரியதிருவந்தாதி ( கா  
லாமுமித்யாதி ) உன்னுடைய ஸௌந்தர்யஸீலாதிகளை நாம்கேட்டமாத்ரத்திலேயு  
ம், கால்தடுமாறாநின்றது; நெஞ்சுஸிதிலமாகாநின்றது; கண்சுழலாநின்ற தெ  
ன்றபடி.

ப்ராஸங்கிகமானவைதிஹ்யம் ( ஆழ்வானித்யாதி ) நிர்வாஹாந்தரம் ( பா  
லேய்தமிழரித்யாதி ) பவிதம் ( இயலறிவாரித்யாதி ) ஆயிரமருளிச்செய்வதற்குமு  
ன்பு ) “ பத்தர்பரவுமாயிரம் ” என்னக்கூடுமோவென்ன ( இவரகலுகைதவிர்ந்தித்  
யாதி ) ஸர்வஜ்ஞராகையாலே பாடினபின்புண்டான லோகபரிக்ரஹர் தோற்று  
மென்றபடி.

சொன்னன்னுதே “ பட்ட ” என்றதுக்குபாவம் ( கடலிலேயித்யாதி ) ப  
ட்டது - உண்டாயிற்றது.

துவக்க - சேர்ப்பிக்க.

மாலேஎன்றுதொடங்கி, வல்லார்க்குப்பரிவதில்லை இத்யந்வயஃ. பரிவது -  
துஃகம்.....\*

தர்விடோபநிஷித்தாத்பர்யரத்நாவளி.

( வளவேழுலகு )

கூட ஓராஹாநாதிசெவ்வொன்றிஜேவிதிரஸாரகாராவியதாசு  
ஸ்வத்ராவபிஜீதாநாதவியாயநதஸ்வாஜீஸநெதுகாஸாராசு । மொ  
பாடிபாடுபாடுசெக்ஷண விஷயதயாஹதுவந்துஸநெது ஸ்ரிஷி  
நாஸவபொஹாதடினிதசுஜநாதாஹநாயம்ஸஸீம || (கா)

(க்ஷூத்ராமுவாராபிமுத்த்யாத்) வளவேழுலுகினித்த்யாதி - அகிலஜகதேககாரணபூதனாம் அபர்வதுமமரர்க்ளதிபதியானவனை வெண்ணெய் களவுகண்டமுது செய்த க்ருந்திரமனேயென்று க்ஷூத்ரமானபேராலேசொல்ல, அதுகொண்டபிழுகளுகையாலும். ( நிஜமஹிமதிரஸ்கார கார்ச்சாப்ரியத்த்வாத் ) இமையோர்ப் பவருபித்த்யாதி - ப்ரஹ்மாதி ஸகல பதார்த்தங்களையும் ஸங்கல்பத்தாலே ஸ்ருஷ்டித்த வார்ப்சர்யமான தன்மணிமைக்கு அவத்யாவஹமான ப்ரஹ்மாதிகளேசெய்கிற பூஜைத்தாலே ப்ரீதிகளுகையாலும். ( ஸர்வத்ராப்யங்க்ரிதாநாத் ) திசுகளெல்லாம் திருவடியாற்றறியோன் - குணகுணநிருபணம் பண்ணுதே எல்லாத்தலையிலும் திருவடிகளைவைக்கையாலும். ( ஸவிதஸ்யநதஃ ) தானோர்பெருநீர்தன்னுள்ளே தோற்றியதனுட்கண்வளரும் - அணித்தாக க்ஷீராரணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலும். ( ஸ்வாங்க்ரிஸக்தைகரஸ்யாத் ) நீயருளாயுன் றேனேமலருந் திருப்பாதம்சேரும். ( நிரதிஸ்யபோக்யமான தன்நிருவடிகளிலே யதூரக்தரானவர்களிடத்தில் தானுமதூரக்தனாகையாலும். ( கோபாத்யாப்தேஃ ) விண்ணோர்தலைவாஇத்த்யாதி - ஸூரிகளுக்கெல்லாம் தலைவனுனதான் கோபஜாதிகளோடேப்பொருந்திநிற்கையாலும். ( அஸோஷேக்ஷணவிஷயத்யா ) அடியேன் காண்பானலற்றுவன் - எல்லார்க்கும்காணவேண்டும் விஷயமாகையாலும். ( பக்தவஸ்துப்ரஸக்தேஃ ) உண்டாய் வெண்ணெய் - ஆஸ்நிதருகந்த த்ரவ்யைகதாரகளுகையாலும். ( ஸ்வீஷ்யந்நாஸவ்யபோஹாத் ) அம்மாமூர்த்தியைச் சார்ந்தே மாயோம் - தன்னையாஸ்ரயித்தவர்கள் மாயாதபடி பண்ணுகையாலும். ( ததஹிதஸமநாத் ) சார்ந்தவரு வல்வினைகளுஞ்சரித்து - ஆஸ்நிதர்க்கு வீரோதிகளான புண்யபாபபுபகர்மங்களை ஸமிப்பிக்கையாலும். ( மெம்பெருமான் ஸௌஸ்ரீல்யத்தையுடையனென்று “ வளவேழுலுகு ” என்கிறதஸகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தாரொள்கிருர்.....\*

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

வளமிக்கமால்பெருமைமன்னுயிரின் னண்மை  
யுளமுற்றங்கூடுருவவோர்ந்து - தளர்வுற்று  
நீங்ககினைமாறனைமால்நீழலகுசீலத்தாற்  
பாங்குடனேசேர்த்தான்பரிந்து.

( வளமிக்க மால்பெருமை ) இதில், ஸர்வஸமாஸ்ரயணத்துக் குறுப்பாக ஸௌஸீல்யத்தைப்பேசுகிற பாசரத்தை யதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில் ; அஞ்சிறைய மடநாராயில் - தூதப்ரேஷண வ்யாஜத்தாலே தம் மாற்றாமையை யவனுக்கறிவித்தவந்தர மவன்வந்து ஸம்ஸ்லேஷித்தருளக்கண்டு அவன் பெருமையையும் தன்சிறுமையையும் நினைத்து, “ ஸூரிபோக்யனுனவனை அயோக்யனுன நான்கிட்டி தூஷிப்பதில் அகன்றுபோகைநன்று ” என்று தாமகலப்புக், “ ஆம்வீர் ” உம்முடைய பொல்லாங்கைப்பாராதே நம்முடையசெல்லாமையைப்பாரீர் ” என்று, “ சூகூஷிவொகாந ” ( ஆக்ரம்யலோகான் ) என்கிறபடியே த்ரிவிக்ரமாபதாந ஸித்தமான தன்ஸௌஸீல்யத்தையும், நவநீதசௌர்ய வ்ருத்தாந்தவித்தமான தன்செல்லாமையையுங் காட்டித் தம்மை யவன் சேர்த்துக் கொள்ள. அத்தாலேதாமகலுக்கைதவீர்ந்து பொருந்தினபடியை யருளிச்செய்கிறவளவேமூலகிலர்த்தத்தை, “வளம்மிக்க” இத்த்யாதியாலேயருளிச்செய்கிறாரென்கை.

( வளமிக்கமால் பெருமைமன்னுயிரின் தன்மை ) அதாவது - அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தரான நித்யஸூரி நிர்வாஹகத்வத்தாலேவந்த ஸர்வேஸ்வரனுடைய பெருமையையும், அசித்ஸம்ஸ்ருஷ்டமாகையாலே ஹேயஸம்ஸர்க்காஹ்மா யனுபரிமாணமாயிருக்கிற வாத்மாவினுடையதன்மையையுமென்கை. “ வளவேமூலகி ன்முதலாய வானூரிதையைக்களவேழ்வெண்ணெய்தொழிவுண்டகள்வா வென்பன் அருவினையேன் ” என்றருளிச்செய்தபடியை யடியொத்தினபடி. (உளமுற்று) எம்பெருமானுடையவும் தம்முடையவு முத்தகர்ஷாபகர்ஷங்கள் திருவுள்ளத்திலே பட்டு. (அங்குருவவோர்ந்து ) இப்படிதிருவுள்ளத்திலுற்றதசையில் நிருபிக்குமிடத்து முடியவியசாரித்து. “ அருவினையேன் ” என்றுதொடங்கி, “ அடியேன்சிறியனானத்தன் ” என்னுமளவுமாராய்ந்து. இப்படிதிர்க்கதர்ஸியாக தர்ஸித்து. ( தளர்வுற்று ) மிகவுமவஸந்நராய். “ நபௌவெஷுவ, ” ( நகல்வத்யைவ ) “ யதிஹி ” ( யதிபீதி ) இத்த்யாதிப்படியே. ( நீங்கநினைமாறனை ) அகன்றத்தலைக் கதிசயத்தைப்பண்ண வெண்ணுகிறவாழ்வாரை. நீங்குகை - ஸ்வவிநாசமாகிலும் ஸ்வாமிக்கதிசயாவஹராய் விஸ்ஸேஷிக்க ஸ்மரிக்கிறவரை. ( மால் ) தன்செல்லாமைக்காட்டி ஆஸ்ரித வ்யாமுத்தனு ஸர்வேஸ்வரன். “ நெடுமால் ”, “ மாலைமாயப்பெருமானே ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்தபடி. ஏவம்விதவ்யாமுத்தனுவன் ( நீடிலகுசீலத்தால் ) நெடுகிப்போருமதான நித்யவிஸதஸீலகுணத்தாலே. அதாவது - “ திசைகளெல்லாந் திருவடியாற்றுவோன் ” என்றும், “ உண்டாயுலகேழ்முன்னமே ” என்றுதொடங்கி, “ நெய்யுண்மருந்தோமாயோனே ” என்றும், இப்படி ஸௌஸீல்யாதிகளாலே வஸீகரித்தபடியென்கை. ( பரிந்துபாங்குடனே சேர்த்தான் ) பரிந்துபாங்குடனே சேர்க்கையாவது - இவரைஸ் நிக்தனோபாதியாக ஸ்நேஹித்து, மங்கவிடாமல் அலப்பலாபமாக ஹர்ஷத்துடனே ஸங்கதராகப்பண்ணினான். திருவாய்ப்பாடியில் வெண்ணையோபாதியவரையும் சேரவிரும்பினான். “ வைகலும்வெண்ணெய் ! கைகலந்துண்டான் ! பொய்கலவாதென் ! மெய்கலந்தானே ” என்னக் கடவதிறே.....(ரு)

முதற்பத்தில் ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி, ரு.—பாட்டு - ௫௫.



ஸ்ரீ

# திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

## ஆறந்திருவாய்மொழி.

பரிவதில் - ப்ரவேஸங்கள்.

பன்னீராயிரப்படி.

ஆறந்திருவாய்மொழியில், “ இப்படி ஸீலவானுகிலும் ஸ்ரீமஃபதியாகை யாலே அவாப்த ஸமஸ்தகாமனான பூர்ணனை ஆரதிக்குமிடத்தில் தததுருபமான ஷபகரனாத்யபாவத்தாலே துவக்ரமமாகிற்செய்வதென் ” என்று கூ.சவேண்டாத படி, பூர்த்திதானே, ஆபிமுக்யமே பற்றசாக அங்கீகரிக்கைக்குறுப்பாகையாலே ஆஸ்ரயணம் ஸுகரமென்று ப்ரதிபாதிக்கைக்காக ; ஆராதனோபகரணஸௌகர்ய த்தையும், ஆராதகனுடைய அதிகாரஸௌகர்யத்தையும், அதிகாரிவிஷயத்தில் ஆ ராத்யன் தோஷகுணம்பாராமையையும், தன்பெருமைபாராதே யங்கீகரிக்கும்ப ன்தவிசேஷத்தையும், அநந்ய ப்ரயோஜநவிஷயத்தி லாதராதீஸயத்தையும், அவர் களுக்கத்யந்த போக்யனும்படியையும், அநிஷ்டநிவர்த்தகனானவனுடைய வாஸ்ர யணம் காலசேஷ ப்ரகாரமென்னுமிடத்தையும், அஞ்சலிமாத்ரத்தாலே அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியையு மிஷ்டப்ராப்தியையும் பண்ணுமென்னுமிடத்தையும், அநிஷ்டநிவ் ருத்தி யவனுடைய ஸங்கல்பாதீநமென்னுமிடத்தையும், அநிஷ்டத்தை அவிளம்பே ந நிவர்த்திப்பிக்கையையுஞ்சொல்லி, ஸ்வாராததையை யுபதேஸிக்கிறார்.....\*

ஈ. ௫.

முதற்விருவாய்மொழியிலே, அவன்ஸர்வஸ்மாத்ப்ரனாயிருக்கிறப டியைத் தாமதுபவித்தார்; இரண்டாந்திருவாய்மொழியிலே, இப்படிபர னைவனை பஜியுங்கோளென்றார்; அநந்தரம், பஜநத்துக்குறுப்பாக அவ னுடையஸௌலப்யத்தை யருளிச்செய்தார்; அதுக்குறுப்பாக அவனு டையஅ பராதஸஹத்வத்தை யருளிச்செய்தார்; அதுக்குறுப்பாகஸீல வானென்றார். இவையெல்லாமுண்டானாலும் பசையில்லையிறே பரிமாற் றத்திலே அருமைகட்டியிருக்குமாகிலென்ன; அதுவேண்டா, ஸ்வாராத னென்கிறார்.



கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே, “அயோக்யன்” என்றகன்ற விவ  
 ரைப்பொருந்தவிட்டுக்கொண்ட விதுக்கொரு ப்ரயோஜனங்கண்டிலோம்!  
 பொருந்தவிட்டுக்கொள்ளுகிறது தானொருபரிமாற்றத்துக்கிறே; அதில்,  
 கூடாத்தானவிவனாலே கூடாத்தோபகரணங்களைக்கொண்டு ஸர்வேஸ்வர  
 னையாஸ்ரயித்துத் தலைக்கட்டப்போகாமையாலே, ஸம்ஸாரியான விவனா  
 லே நேர்கொடுநேராஸ்ரயித்துத் தலைக்கட்டவொண்ணாதபடி அவாப்தஸ  
 மஸ்த காமனையிருக்கையாலும், இவனிட்டதுகொண்டு த்ருப்தனாகவேண்  
 டாதபடி பரிபூர்ணனாகையாலும், இவ்விரண்டுக்குமடியாக ஸ்ரியபதியா  
 யிருக்கையாலும், இவனவ்னையாஸ்ரயிக்கை யென்றொருபொருளில்லையே!  
 என்ன; அதுவேண்டா, அப்படியுள்ளதைய ஆஸ்ரயணத்துக்குஅப்பு, இவ  
 ன்தன்ஸ்வரூபலாபத்துக்குஅப்பாக கிஞ்சித்கரிக்கு மிதுதான்தன்பேறாக  
 நினைத்திருக்கும்; இதுக்குமேற்படத்தனக்கு வேறென்னுதேடவேண்டா  
 தபடியெல்லாம் கைப்புக்குந்நிப்பானொருவ னாகையாலும், இவனிட்ட  
 துகொண்டு த்ருப்தனாகவேண்டாதபடி பரிபூர்ணனையிருக்கையாலே யிவ  
 ன்பக்கல் பெற்றதுகொண்டு முகங்காட்டுகைக்குடலாயிருக்கையாலும், ஸ்ரி  
 யபதியாகையாலே ஸுஸீலனையிருக்கையாலும், இதரஸமாஸ்ரயணம்  
 போலே பகவத்ஸமாஸ்ரயண மருமைபட்டிராது. இனியிதுதன்னிலேயி  
 ழியவே, விரோதிகளடங்கலும்நலிக்கும்; ஆஸ்ரயணந்தான் க்லேஸ்ரூப  
 மாயிருக்கையன்றியே போகருபமாயிருக்கும்; இவனுக்குவருந்தியொன்  
 னுத் தேடவேண்டாதபடி பெற்றதுபகரணமாயிருக்கும்; பகவத்ஸமாஸ்ர  
 யணமாகையாலே ப்ரத்யவாயப்ரஸங்கமில்லை; த்ரவ்யநியதி, காலநியதி,  
 அதிகாரநியதி, இல்லை; இப்படியிருக்கையாலே யாஸ்ரயணம்ஸுகரம், ஆ  
 ஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார். [ கூடி ஹி ஸேஷிஸா ] ( த்வதங்க்ரிமுத்திஸ்ய )  
 அல்லாதஆஸ்ரயணீயிற்காட்டி விவனுக்குண்டான வ்யாவ்ருத்தியும், இ  
 வன்பக்கல் ஸேஷபூதனுக்கிழியுந்துறை திருவடிகளென்னுமிடமுஞ் சொ  
 ல்லுகிறது. [ கூடிவி ] ( கதாபி ) காலநியதியை விதிக்கிறகர்மத்திற்காட்  
 டில் வ்யாவ்ருத்தி. [ கெநவிஸ ] ( கேநசித் ) அதிகாரநியதியை விதிக்கி  
 றவற்றிற்காட்டில் வ்யாவ்ருத்தி. [ யதா தயா ] ( யதாததா ) க்ரமநியதி  
 யை யபேக்ஷித்திருக்கும் கர்மங்களில் வ்யாவ்ருத்தி. “வா, கூவி, ” (வா,  
 அபி, ) என்சையாலே - விகல்பஸமுச்சயங்களில் ஒன்றையாகக்கடவதெ  
 ன்கிற கர்மத்திற்காட்டில் வ்யாவ்ருத்தி. [ ஸகூஸ ] ( ஸக்ருத் ) தீர்க்கஸ  
 த்ராதிகளில் வ்யாவ்ருத்தி. [ க்ருதஃ ] ( க்ருதஃ ) ஆதிகர்மணிக்தவாய், உ  
 த்யோகமாத்ரத்திலே பலமாகச்சொல்லுகிறது. [ சுஜ்ஜி ] ( அஞ்சலி )  
 இப்படி யிருக்கிறதேதென்னில், அஞ்சலி - வித்தவ்யயாயாஸஸஹகாரி  
 ஸாத்யமான அஸ்வமேதாதிகளில் வ்யாவ்ருத்தி. [ ததெவ ] (ததைவ)

தேசாந்தரே காலாந்தரோரின்று பளிப்பனவாகச் சொல்லுகிற கர்மங்களில் வ்யாவ்ருத்தி. [ <sup>ண</sup>புஷாதி ] ( முஷ்ணதி ) “ இவன்றான் தொடர்ந்து பிடிக்கும் ” என்று இவ்வேயறியாமேபோமென்கை. “ சும்மெனாதேகை விட்டோடித்தானுகள்பாய்ந்தன ” என்கிறபடியே, [ சுஸூலாதி ] ( அஸூபாதி ) ஒருகர்மமொருபாபத்தைப் போக்குவதாகச்சொல்லுகிறவதில் வ்யாவ்ருத்தி. [ சுஸெஷதஃ ] ( அஸேஷதஃ ) வாஸனையிடக்கப்போக்கும் கர்மங்களில் வ்யாவ்ருத்தி. [ ஸூலாதி ] ( ஸூபாதி ) ஒருஸூக்தம் தமொருபலத்தை பளிப்பதாகச்சொல்லுகிற வதில்வ்யாவ்ருத்தி. [ ஸூலாதி ] ( புஷ்ணதி ) தீமையைப்போக்கிவிடுமளவன்றிக்கே, அதுபோனவிடமெங்கும் நன்மையாலே நிறைக்கும். [ நஜாதுஹீயதெ ] ( நஜாதுஹீயதே ) பலத்தைக்கொடுத்துத் தான் நசித்துப்போமதில் வ்யாவ்ருத்தி. [ பதூவாஷ்விதூதி ] ( பத்ரம்புஷ்பமித்யாதி ) த்ரவ்யதாரதம்யம்பார்ப்பதில்லை, இடுகிறவன் நெஞ்சிலீரமேயாயிற்று பார்ப்பது. [ சுஸூரி ] ( அஸ்நாமி ) இப்படி தரப்பட்டவற்றைமனோரதபதத்துக்கு மவ்வருகானவைகைப்புகுந்தாற்போலே நினைத்திருப்ப னென்னுதல் ; அவன்கலங்கித் தருமாப்போலே நானுங்கலங்கி யடைவுகெட விரியோகங் கொள்ளுவ னென்னுதல். [ சுதுதுருநாடிபாங்குஜாதிதூதி ] ( அந்யத்பூர்ணதபாங்கும்பாதித்யாதி ) [ நவெஹதி ] ( நசேச்சதி ) இவனுடைய வுத்யோகமாத்ரத்திலே வாயிறுநிறையுமாயிற்றவனுக்கு. [ யாஃசுயாஸ ஐயாதுஷாஸ ] ( யாஃக்ரியாஸ்ஸம்ப்ரயுக்தாஸ்ஸயுஃ ) அபிமதவிஷயத்தின் பரிமாற்றம்போலே யெல்லா முத்தேச்யமாய்த்தோற்று ம். [ ஊகாஹதஸூலிஃ ] ( ஏகாந்தகதபுத்திஃ ) இதொன்றுமே வேண்டிவது. [ தாஸூராஃ ] ( தாஸ்ஸர்வாஃ ) அவற்றிலொன்றும் விட்டுப்பிடியான். [ ஸிரஸாபுதிஹூதி ] ( ஸிரஸாப்ரதிக்குஹ்ணதி ) இவன்காலாலேபொகட்டவற்றையு மவன்தலையாலேசுமக்கும். [ ஷெவஃ ] ( தேவஃ ) காலாலே கொள்ளப்பிறந்தவன். [ ஸூயா ] ( ஸ்வயம் ) செல்வக்கிடப்புண்டென்னு, மஹிஷிஸ்வேதத்துக் காளிடவொண்ணாதே. ஆகவிப்படிகளாலே அவனுடைய ஸ்வாராததையைச்சொல்லுகிறு ரித்திருவாய்மொழியாலே.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பரிவதிலீஸன்ப்ரவேஸே, கீழைந்திருவாய்மொழிகளிலுஞ் சொன்ன குணங்களை யதுபாவினாரின்கொண்டு, இத்திருவாய்மொழியில் ப்ரதிபாத்யம் ஸ்

வாராததையென்னுமத்தை ஸங்காபரிஹாரமுதேந வருளிச்செய்கிறார் ( முதற்றி ருவாய்மொழியிலித்யாதி ) “ அதுக்குறுப்பாக ” என்றவிரண்டுக்கும் - பஜந்தது அப்பாகவென்றத்தம். பரிமாற்றத்தில் - ஆராதந்தத்தில்.

விஸ்தரஸங்கதி. ( கீழ்ற்றிருவாய்மொழியிலித்யாதி ) “போகாமையாலே” என்றதுக்கு - “ ப்ரயோஜநங்கண்டிலோமீ ” என்றத்தோடே யந்வயம். “ அகன் றவிவரை ” என்றது - சேதநர்க்கெல்லா முபலக்ஷணம், (ஒருபரிமாற்றத்துக்கிறே யென்று ) “ அயோக்யன் ” என்றகன்றவிவரைப்பொருந்தவிட்டுக்கொண்ட ஸௌ ஸீல்யகுணத்தையதுஸந்தித்து, எல்லாருமாஸ்ரயித்து பரிசர்யை பண்ணுகைக்கி ரேயென்றபடி.

கீழ், இவன் ஸ்வபாவத்தாலே யாஸ்ரயணங்கூடாதென்று சொல்லி, அவன் ஸ்வபாவத்தாலுங் கூடாதென்று ஸங்கிக்கிறார் ( ஸம்ஸாரியானவித்யாதி ) ( நேர் கொடுநேர் ) நன்றாக. “ மதுவார்தண்ணந்தழாயான்முதுவேதமுதல்வன் ” என் றதிலே - அவாப்தஸமஸ்தகாமத்வமும் பூர்த்தியுஞ்சொல்லுகிறது. இந்தவிரண்டுரு ணத்துக்கும் ஈஷத்தேதங்கண்டுகொள்வது. அவாப்தஸமஸ்தகாமன் - நிரபேக்ஷன். பூர்த்தியாவது - அபேக்ஷாஸத்பாவேபி பூர்ணனென்றபடி. “ திருமகளார்தனிக்கே ள்வன் ” என்றத்தைப்பற்ற ( ஸ்ரியஃபதியாபென்றது )

அப்படிகளடையவென்றது - அவாப்தஸமஸ்தகாமத்வ பூர்ணத்வஸ்ரியஃபதி த்வங்களை. உபபாதநம் ( இவன்தன்ஸ்வரூபேத்யாதி ) இதுக்கு - கிருசித்தகாரத்து க்கு. எல்லாம்கைப்புருந்திருப்பான் - எல்லாவர்த்தங்களும் ஹஸ்தகதமா யிருப்பா ன். ஸ்ரியஃபதியாகையாலே யென்றது - அவளோட்டை ஸம்பந்தமவருடைய ப்ர ஜைகளிடத்தில் ஸௌஸீல்யத்துக்கு ஹேதுவென்றபடி. “ புகைபூவே ” என்றத் தைப்பற்ற ( அருமைப்பட்டிராதென்றது. )

“ வல்வினைமாள்வித்து ” என்றத்தைப்பற்ற ( விரோதிகளடங்கலும் நசிக் குமென்றது ) இதுதன்னிலே - ஆஸ்ரயணத்திலே. “ அமுதிஹமாற்றவினியன் ” எ ன்றத்தைப்பற்ற ( போகருபமாயிருக்குமென்றது ) பெற்றதுபகரணமாயிருக்குமெ ன்றது - “ புரிவதுவும்புகைபூவே ” என்றத்தைப்பற்ற. ப்ரத்யவா யப்ரஸங்கமில்லை யென்றது “ நெஹாஹி க்ருதிநாஸொஹிபுத்யவாயொநவிஷிதௌஸ்ய ஶிஷ்ய ஶிஷ்ய ஶிஷ்ய தூயதெஶிஷ்யதொஹ்யாஸு ” ( நேஹாபிக்ரமநாஸோஸ்தி ப்ரத்யவாயோநவிந்யதே | ஸ்வல்பமப்யஸ்யதர்மஸ்யத்ராயதேமஹதோபயாத் ) எ ன்றத்தைப்பற்ற. முதலிரண்டுபாட்டாலே - த்ரவ்யாதிகாரி நியமாவாஞ்சொல் லுகிறது. காலநியதியில்லாமை - “ ப்ராநநிஸித்யோஸ்யந்யாஸ்யாஶிஷ்ய ஸ்ரீஸ்ய ஶிஷ்ய ஶிஷ்ய தூயதெஶிஷ்யதொஹ்யாஸு ” ( ப்ராதர்நிஸித தாஸந்த்யாமத்யாந்ஹாதிஷ்யஸம்ஸம்ரந் | நாராயணமவாப்நோதிஸத்யஃபாபக்ஷய ந்நரஃ ) என்கையாலேவித்தம்.

ஆஸ்ரயணம் ஸுகரமென்றதுக்கு ப்ரமாணம் ( த்வதங்க்ரிமித்யாதி ) “ த் வத் ” என்றதுக்குபாவம் ( அல்லாதவித்யாதி ) ப்ராப்தஸேஷியான வுன்னுடைய வென்றயடி. அவயவாந்தரமிருக்க “ சுஹி ” ( அங்க்ரிமி ) என்று - திருவடிகளை ச்சொன்னதுக்குபாவம் ( இவன்பக்கலித்யாதி ) “ வஸநூவஸநூவஜோதி







லே அததைக் கைக்கொண்டருளும், ஆனபின்பு தத்ஸமாராதநத்துக் கு  
சிதமான வுபகரணங்களே துர்லபமென்றும், தத்ஸமாராதநத்தை அவி  
கலமாகச்செய்கையரிதென்றும் விஷண்ணராகாதே அடிமைசெய்யுங்கோ  
ளென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் படி.

முதற்பாட்டில், ஆராதனோபகரண ஸௌகர்யத்தையருளிச்செய்கிறார்.

பரிவதில் - துக்காத்ஹேய ப்ரதிபடனாய். ஈஸனே - நிசிலநியந்த்ருத்வாதிஸ  
மஸ்தகல்யாணகுண பூர்ணானு ஸர்வேஸ்வரனே. பாடி - அதுபவஜநித ப்ரீதிகாரி  
த ஸாமகார முகத்தாலேபாடி. விரிவது - ஆவிர்ப்பூதமான ஸ்வரூபவிகாஸத்தை.  
மேவல் - பெறுகையிலே. உறுவீர்-உறுதியையுடையவர்களே. பிரிவகை - ப்ரயோ  
ஜநத்தைக்கொண்டு கடக்கப்போகை. இன்றி - இன்றிக்கே யநந்யராய். நன்னீர் -  
ஸூத்தஜலத்தை. தூய் - ப்ரேமத்தாலே அக்ரமமாகப்பரிமாறி. புரிவதுவும் - ஸம  
ர்ப்பிக்குமதுவும். புகைபூவே - கேவலம் புகையும்பூவும். “ புரிவதுமாவதுபூவே ”  
என்றுபாடமாய் - “ தேடவெளியபூ ” என்று சொல்லுவாருமுளர்.....\*

### ஈடு - மு த த் பா ட் டு.

எம்பெருமான் பரிபூர்ணனாகையாலே ஸ்வாராதனென்கிறார்.

( பரிவது ) துக்கமாகவுமாம், பகூபாதமாகவுமாம். ( இல் ) இல்  
லென்பது - இல்லாமை. இத்தால் - துக்கமில்லையென்னுதல், பகூபாத  
மில்லையென்னுதல். துக்கமாவது - “ நாமிகிறவை அவன்கொள்ளுமோ!  
கொள்ளானோ ” என்று ஆஸ்ரயிக்கிறவிவன் நெஞ்சிலே துக்கமுண்டாமெ  
ன்று, ஆஸ்ரயணியனுக்கு துக்கமாமிறே. அன்றிக்கே, பகூபாதமானபோ  
து - ஒருவன்குருவாக த்ரவ்யத்தைக்கொடுத்தால் அவன்பக்கலிலே பகூ  
பதித்திருக்குமாகில், “ ஁ஷ்டாவந ” ( துஷ்ப்ராபந் ) என்றாஸ்ரயணி  
யனுக்குஹேயமிறே.

இவையில்லாதபடி யிருக்கையாலே ஹேயப்ரத்யநீகனென்றபடி.  
தரதமவிபாகம்பாராதே யிருக்கைக்கடியென்னென்னில் ( ஈஸனே ) வகு  
த்தல்வாமியாகையாலே. ஹேயப்ரத்யநீகதைபுக்கவிடத்தே கல்யாணகு  
ணங்களும்புகுமிறே, ஆக, ஹேயப்ரத்யநீகதையும் கல்யாணகுணயோக  
முஞ் சொல்வீற்றாயிற்று. ( ஈசனே ) புறம்பேயொருவனுக்கொருவன் வி  
ருந்திடும்போது, நெடுநாள்பச்சைதேடிவிருந்திட்டால், “ இவனுண்டுஎ  
ன்னகுறைசொல்லப்புகுகிறானோ ! ” என்றுநெஞ்சாறலோடே தலைக்கட்  
டவேண்டிவரும், புத்ரர்ப்பிதாவுக்கு விருந்திட்டால் உண்டாகிலுள்ளகு  
றை தமப்பனதாய், நெஞ்சாறல்படவேண்டாதிருக்குமிறே ; அப்படிப்  
ட்டஸம்பந்தத்தைப்பற்ற “ ஈசன் ” என்கிறது.

( பாடி ) ஸர்வேஸ்வரனைக்கிட்டினால், வாங்க்நியதியோடே நிற்  
கையன்றிக்கே, ஹர்ஷத்துக்குப்போக்குவிட்டுப்பாடி. ( விரிவதுமேவலு  
துவீர் ) “ ஊததாஜிமாயநாஸ்து ” ( ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே ) என்  
துபாடி, விஸ்த்ருதராகையாகிறபேறு பெறவேண்டியிருப்பீர்.

பேறுகனத்திருந்தது, நாங்கள் செய்யவேண்டுவதென்னென்னி  
ல் ( பிரிவகையின்றி ) பிரிகையாகிறவகையின்றி - “ இமையோர்பலரும்  
முனிவரும் புனைந்தகண்ணீர் சார்த்தம்புகையோடேந்தி வணங்கினால் உ  
ன்பெருமைமாசூனாதோ ” என்றகலவகை யிட்டிக்கொண் டகலாதே.  
( நன்னீர் ) ஏலாதிஸம்ஸ்காரமு மின்றிக்கேயிருக்கை. கேவலஜலமும்  
மையும். ( தூய் ) யதாததாவாபி. ( புரிவதுவும் ) இவனவனுக்கருட்  
கொடையாகக்கொடுக்கும்துவும். ( புகைபூவே ) அகிற்புகை; கருமுகை  
ப்பூ, என்றுவிஸேஷியாமையாலே, ஏதேனும்புகையும், ஏதேனும்பூவும்  
மையும்.

“ செதுகையிட்டுப் புகைக்கவமையும், கண்டீகாலியிடவுமமையு  
ம் ” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி. இத்தை பட்டரருளிச்செய்தவா  
றே “ ‘ தக்ஷணகாரிகாபுஷ்டொஷ்வாயவிநிவெஷ்யெசு’ ( நகண்டகாரிகா  
புஷ்பம்தேவாயவிநிவேதயேத் ) என்னுநின்றதே ” என்றுநஞ்சீயர்கேட்க,  
“ ‘ அவனுக்காகாது ’ என்கிறதல்ல, ‘ பறிக்கிறவாஸ்ரிதன்கையிலே முட்  
பாயும் ’ என்றதுக்காகத்தவிர்த்ததுகாணும் ” என்றருளிச்செய்தார். [ க  
ள்ளார்துழாயும் கணவளரும் கூவினையும்முள்ளார்முளரிபு மாம்பலுமெ  
ன்று ] விஸஜாதியங்களைச சேரவெடுக்கிறதுகண்டிரே! த்ரவ்யதாரதம்  
யம்பார்ப்பதில்லையென்கைக்காக; [ புள்ளாயோரோனமுமாய்ப் புக்கிடந்  
தான் ] “ அப்ராக்ருதத்ரவ்யம்வேணும் ” என்றிருந்தானாகில் ஸ்ரீவைரு  
ண்டத்திலிரானே. வாராஹகல்பம்பாராநிற்கச்செய்தே “ ஸ்ரீவராஹநா  
யனார்க்கு முத்தக்காசையமுதுசெய்விப்பது ” என்று கிடந்ததாய், “ இ  
தென்னமெய்ப்பாடுதான் ” என்றுநஞ்சீயர்போரவித்தராயருளினார். [ உ  
ள்ளாதாருள்ளத்தை யுள்ளமாய்க் கொள்ளோமே ] இப்படி யதுஸந்தி  
யாதாருடைய ஹ்ருதயத்தை ஹ்ருதயமாக நினைத்திரோம் நாங்கள்பதின  
மரும்என்றுதம்மையொழிந்தவாழ்வார்க்களையும்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. ( பரிவதில்த்யாதி ) “ ஈசனை ” என்றத்தால்பலிதம் ( பரி  
பூர்ணனாகையாலேயென்றது ) “ புரிவதுவும் புகைபூவே ” என்றத்தால் பலிதம்  
( ஸ்வாராதனென்றது. )

தேயப்ரத்யநீகனுக்கு துகப்ரஸங்க முண்டோ, அதில்லையென்பா நென்  
னென்ன ( துகமாவதித்யாதி ) ( ஆஸ்ரயணீயனுக்கு துகமாமிறே ) “ இவன்நெ

ஞ்சிலிப்படி ‘துராராதன்’ என்று தோற்றம்படியிருந்தோமிதே ” என்றுச்சுரயணியனுக்கு துகமாமென்றபடி. இவை - துகபகஷபாதங்கள். “பகஷபாதமில்லை” என்றத்தை யுபபாதித்துக்கொண்டு, “ஈசன்” என்றதுக்கு ஸங்கதி (தரதமவிபாகமித்யாதி.)

“பரிவதிலீசனை” என்றத்தை - “பரிவகை” இத்யாதிக்குஸேஷமாக்கி, ப்ராபகத்வபரமாக ஸ்வாராததாறு குண்யேவ வ்யாக்யாரம் செய்தருளி, மேல் “பாடி” என்றதுக்கு கர்மமாக, “பரிவதிலீசனை” என்றத்தை - ப்ராப்யபரத்வேவ வ்யாக்யாரஞ்செய்யத் திருவுள்ளம்பற்றி; “பரிவதில்” என்று - அகில ஹேயப்ரத்யநீகத்வமாத்ரஞ்சொன்னால். போருமோ, உபயலிங்கவிபரிஷ்டமன்றோ ப்ராப்யம், ஆகையாலே கல்யாணைகதாரத்தவஞ் சொல்லவேண்டாவோ வென்ன (ஹேயப்ரத்யநீகதை புக்கவிடத்தேயித்யாதி) இப்பகஷத்திலே, ஈசனை - ஸேஷியையென்றுகண்டுகொள்வது; “பரிவது” என்று - ஹேயங்களுக்கெல்லாமுபலக்ஷணம். ப்ராபகபரமானபகஷத்தில், ஈசனை - ஸ்வாமியை யென்றபடி; “பரிவதில்” என்று - ஆஸ்ரயிக்கும்போதைக் குறுப்பாக துகபகஷபாத ரூபஹேயப்ரத்யநீகதையைச் சொல்லுகிறது. ஆக, “பரிவதிலீசனை” என்கிறபதம் - ப்ராப்யவேஷபரமாயும், ப்ராபகவேஷபரமாயுமிருக்கிறது. ப்ராபகபரமானபோது, “ஈசனை” என்றதுக்கு தாத்பர்யம் (புறம்பேயொருவனித்யாதி) நெஞ்சாறல்-மநஸ்தாபம். ஸம்பந்தத்தை - ஸ்வஸ்வாமிபாவஸம்பந்தத்தை. ப்ராபக பரமானபோது, பரிவதிலீசனைப்பாடி. விரிவதுமேவலுதுவீர், பரிவதிலீசனைப்பரிவகையினிப்பிரிவதுவும் நன்னீர்தாய்ப்புகைபூவே இத்யர்வயஃ.

(ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே இத்யாதி) காமாந்நீகாமரூபீ - வேண்டினவந்ரங்களையும் வேண்டின ஸாரங்களையு முடையனாய்க்கொண்டு. இமாந்லோகாநநுஸஞ்சரன். வக்ஷ்யமாணமான விந்த ஸாமகாநம்பண்ணிக்கொண்டிராநிற்குமென்றபடி. விரிவது - விஸ்த்ருதராகை. ஆவிர்ப்பூதமான ஸ்வரூபவிகாஸத்தை. மேவல்-பெறுகையிலே. உதவீர் - உற்றிருக்குமவர்களேயென்று ஸப்தார்த்தம்.

மேலுக்கெல்லாம் ஸங்கதி (பேறுகனத்தித்யாதி) மேவலிலேயுற்றிருப்பார்க்குப் பிரிய ப்ரஸங்கமுண்டோவென்ன (இமையோரித்யாதி) நன்னீர் - ஸூத்தஜலம். அருட்கொடை - தயாதாநம். கீழ்வாக்யத்துக்கு சரமாவதியை ஸம்வாத முகேவ வருளிச்செய்கிறார் (செதுகையித்யாதி) செதுகு - கூளமும், பதரும். கண்டகாலி - கண்டகாலிப்பூ.

ப்ராஸங்கிகம் (இத்தையித்யாதி) இதுக்கு நியாமகமேதென்ன (கள்ளாரித்யாதி) திருமொழி. கூவினை - பில்வம். முள்ளார்முளரி - தாமரை. ஆம்பல்-குமுதம். விஸஜாதியங்களை - அஸாதாரணமான திருத்துழாய்க்கு விஸஜாதியங்களை. “புள்ளாயோனோனமுமாய்” என்கிறவிது - ஹேதுகர்ப்பமித்யபிப்ராயேணஹ (அப்ராஹ்ருதேத்யாதி).

“ஆய்” என்கிறவவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டுக்கைதிற்யம் (வாராஹகல்பமித்யாதி) முதத்தக்காச - கோகாக்கிழங்கு. மெய்ப்பாடி - ஸத்யதை. இப்படியதுஸந்தியாதார் - “ஸ்நேஹத்தாலேயவனுக்காகாததில்லை” என்றதுஸந்தியாதார். நாங்கன்பதின்மருமென்றது - பஹுவசநார்த்தம். “ஆழ்வார்களையும்” என்றவந்நாம், கூட்டிச்சொல்லுகிறொன்றுகூட்டுவது.

கர்மேணஸ்வயஃ.....\*



## இ ர ண் ட ர ம் பா ட் டு.

மதுவார்தண்ணந்துழாயான், முதுவேதமுதல்வனுக்  
கெதுவேதென்பணியென்னு, ததுவேயாட்செய்யுமீடே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மதுவார் ) இப்படியெம்பெருமானுக்கடிமையெளிதானாலென்,  
நிர்தோஷமான வஸேஷவேத ப்ரதிபாத்யனுமாய், நிரவத்யமான ஸ்வரூப  
ரூபகுணவிபூதியையு முடையவனானவனுக்கு, நாங்ளடிமைசெய்கைக் கர்  
ஹரோவென்னில்; அடிமைசெய்கைக்கர்ஹதையாவது - தந்தாமுடைய  
வநர்ஹதையைப்பாராதொழிகை. ... ..\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அதிகாரிலௌகர்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

அம் - ஸர்வேஸ்வரத்துக்குஸூசகமாய். மதுவார் - மதுஸ்யந்தியாய். தண்-  
குளிர்ந்த. துழாயான் - திருத்துழாயையுடையனாய். முது - பழையதான். வேதம்-  
வேதங்களுக்கு. முதல்வனுக்கு - ப்ரதாரதயாப்ரதிபாத்யனானவனுக்கு. எது - அது  
ரூபமாகச்செய்யும்படியெது. என்பணியேது - நான்செய்யும்பணியேது. என்னுத  
துவே - என்னுதே “ சுஹஸ்ரஸூக்ஷரிஷாஜி ” ( அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி ) எ  
ன்றுஸர்வத்தினுமாதரமுடையனாமதுவே. ஆட்செய்யும் - அடிமைசெய்கைக்கு. ஈ  
டு - தகுதி.

புரிவதுவும்புகைபூவேயென்கிறபாடத்தில், “ வதுவார் ” என்றெடுத்தவந்  
தாதி - உடலெழுத்தானவகரத்தை முதலாகவெடுத்ததென்றுகொள்வது; “ ஏபாவ  
ம் ” என்கிறபாட்டில், உயிரெழுத்துமுதலானவோபாதி. ....

## ஈ டு - இ ர ண் ட ர ம் பா ட் டு.

ஆஸ்ரயிக்குமவனுக்கு த்ரவ்யத்திற்குறைபார்த்தகலவேண்டாவெ  
ன்றார் முதற்பாட்டில்; “ நானதிகாரியல்லேன் ” என்றகலவேண்டாவெ  
ன்கிறுரிதில்.

( மதுவார்தண்ணந்துழாயான் ) “புரிவதுவும்புகைபூவே” என்ற  
துகீழ், இதில் “மதுவார்தண்ணந்துழாயான்” என்றுதொடங்கிற்று, இ  
துசேரும்படியென்னென்ன; “ பூவாகில் மதுவோடேகூடி யல்லதிரா  
மையாலேசேரும் ” என்றுசொல்லுவார்கள்தமிழர்; “ வதுவார்தண்ண  
ந்துழாயான் ” என்றுபாடமானபோதுபோரச்சேரும்; வதுவையென்று  
மணம். ஆர்தல் - பூர்ணம். வதுவை, “ வது ” என்று - கடைக்குறைத்த  
லாய், நுநாற்றத்தையுடையதுழாயென்றுமாம். இதுதமிழர்போரச்சே  
ருமென்பர்.

( மதுவாரித்யாதி ) ஒருவாடல் மாலையைக்கொண்டிவந்து திருக்குழவிலேவளையமாகவைத்தால், திருக்குழலோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே செவ்விபெற்று, மதுநிரம்பி, சினையாறுபட்டு, வார்ந்துவெள்ளமிடாநிற்கும்.

( முதுவேதமுதல்வனுக்கு ) இவ்வொப்பனையழகுபேசும்போது இன்னமும்பாசியூத்த வேதமேபேசேவண்டாவோ. நித்யமாய் அபௌருஷேயமானவேதப்ரதிபாத்தயனுள்ளவனுக்கு. வேதமுதல்வனாகையாவது - “ ஸாஸ்ய யொநிதூசு ” ( ஸாஸ்யோநித்வாத் ) என்கிறபடியேவே தப்ரதிபாத்தயென்கை. மதுவார்தண்ணந்துழாயானென்கையாலே - ஸர்வாதிகனென்றதாயிற்று. முதுவேதமுதல்வனென்கையாலே - பரிபூர்ணென்றதாயிற்று. இரண்டிம்ஸ்வாராதனென்கைக்குறுப்பாகிறது.

( எதுவேதித்யாதி ) முதுவேதமுதல்வனுக்கெதுபணி, என்பணியேது, என்னுததுவே ஆட்செய்கைக்கதிகாரமாவது. “ நித்யஸூரிகளன்றோ அவனுக்கிடாக வடிமைசெய்யவல்லார், நான்செய்யுமதெது ” என்றுதன்னைக்கொண்டு கைவாங்காதொழியுமதுவே. அன்றிக்கே, “ முதுவேதமுதல்வனுக்கெதுபணி, ஏதென்பணி ” என்னுததுவே - “ இதவனுக்கிடன்று ” என்றுசிலவற்றைவிடாதே, ஸகலகைங்கர்யத்திலு மந்வயிக்குமதுவே ஆட்செய்கைக்கதிகார மாவதென்னுதல்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. ( மதுவாரித்யாதி ) வருத்தாதுவாதபூர்வகமாக “ எதுவேதென்பணியென்னுது ” என்றத்தைக்கடாக்கித்த ஸங்கதி ( ஆஸ்ரயிக்குமவனுக்கித்யாதி )

“ பூவாகில் ” இத்யாதிக்குச்சுருத்த - பொருளிசையந்தாத்யென்று. “ வதுவார் ” என்றுபாடமானால், இயலிசையந்தாதிக்குப் போரச்சேருமென்றபடி. உரைகாரர், “ புரிவதுவும் ” என்றவுடலெழுத்தான மகரம்முதலாகத்தொடங்குகையாலே யியலிசையந்தாதிக்குச்சேரும் ” என்றார். உயிரொழுத்தென்றும், உடலெழுத்தென்றும், இரண்டுண்டு. உயிரொழுத்து - அகாராதி. உடலெழுத்து - ககாராதி வ்யஞ்சந்ரூபமான வர்த்தாகூரங்கள். ஆகில், வதுவையார் என்னவேண்டாவோ வென்ன ( வதுவையித்யாதி ) நதுநாற்றம் - மிக்கபரிமளம்.

பொருளிசையந்தாதிபகூத்ததுக்கர்த்த மருளிச்செய்வதாக பதோபாதாநம்பண்ணுகிறார் ( மதுவித்யாதி ) “ வார் ” என்றதுக்குபாவம் ( ஒருவாடல்மாலை யித்யாதி ) வார்தல்-ஒழுகுதல். “ தண், அம் ” என்றபதவ்யத்துக்கர்த்தம் ( செவ்விபெற்றென்று ) சினையாறுபடிகையாவது - ஆறு, நீர்வரவணித்தானால் பொசிந்துள்ளேஜலமுண்டாயிருக்கை. சினை - கர்பஜலம். “ வாரிஜாநாஃ, ( பரிம்லாநாஃ, ) ஸ்வெவ்ஜாவாஃ ” ( ஸர்வேசாபிமதுஸ்ரவாஃ ) “ மரங்கணிந்நமதுதாராகள்பாயும். ” “ தழைக்குத்தழாய் ” என்றிருக்கையாலே, பகவத்ஸ்பர்ஸத்தாலும் சிந்மயராகையாலும், தழாய்க்கும் வீஸ்லேஷத்திலுருவுதலும், ஸம்ஸ்லேஷத்தில்கினை யாறுபடுதலும் கூடுமென்றுகருத்து.

மதுவார்தொடங்கி, முதல்வனுக்குப்பணியேது, என்பணியேது, என்னுத  
துவே யாட்செய்யுமீடே இத்யந்வயஃ.....\*

எத்தாலேயென்னில் ; அடிமைசெய்கையிலே யபேகையுடையாரை ஜாதிசூனவ்ருத்தாதிகளால் தண்ணியொன்று பொகடும் ஸ்வபாவனல்லாமையாலே யென்கிறார்.

( ஈடுமெடுப்பும் ) இப்படிதனக்கடிமைசெய்கையிலே அபேகையுடையராயிருப்பார்பக்க லுத்கர்ஷாபகர்ஷம்பாராதே யவர்களுள்ளாரையுமொர்க்க வடிமைசெய்வித்துக்கொள்ளும் ஸ்வபாவனாயிருந்த வெம்பெருமானே, என்னுடைய ஸர்வகரணங்களாலும்துபவித்து, அதுபவஜரிதப்ரீதியாலே தைவாவிஷ்டபாப்போலே நின்றாடப்பெற்றேனென்கிறார்.

### ப ன் னீ ராயி ரப் படி.

அநந்தரம், அதிகாரியினுடைய தோஷகுணம்பாராத ஆராத்யனான வீஸ்வரண்பக்கலிலே தம்முடையகரணத்ரயமும் அவகாணித்தமையருளிச்செய்கிறார் ஈடும் - தோஷநிபந்தநமாகவிட்டுவைக்கையும். எடுப்பும் - குணநிபந்தநமாக வெடுத்துக்கொள்ளுகையும். இல் - இல்லாமையாலே, ஈசன் - ஸர்வஸாதாரணஸம்பந்தத்தையுடையனான வீஸ்வரனுடைய, மாடு - பரிஸரத்தை, என்மனன் - என்னெஞ்சு, விடாது - விடுகிறதில்லை, என்னு - என்னுடையநாவானது, அவன்பாடல் - அவன்விஷயமானபாடலானதிருவாய்மொழியை, பாடும் - பாடாரின்றது, எனக்கம் - என்ஸரீரம், அணங்கு - தைவாவிஷ்டம்போலே, ஆடும்-ஆடாரின்றது.

தனித்தனி “ என், என் ” என்று - கரணத்ரயத்திலும் தம்முடையவுகப்புத்தோற்றுகிறது. ஏகாரம் - “ விடாது, பாடும், ஆடும் ” என்னும்வினைகளுடனேகூடிக்கிடக்கிறது.....\*

### ஈ டு - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

அவனுடைய இஸ்வபாவத்தை யதுஸந்தித்துத் தாமதிகரித்தகார்யத்தை மறக்கும்படிதம்முடைய மனோவாக்காயங்களுக் கவன்பக்கலிலே யுண்டானபராவண்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

( ஈடுமெடுப்புமிலீசன் ) சிலரையுபேகித்தல், சிலரைஸ்விகரித்தல் செய்யாதஸர்வேஸ்வரன், ஸம்பந்தம் ஸர்வஸாதாரணமாயிருக்கையாலே சிலரைவிடப்போகாதிறே. “ ஷெவாநாஷாநவாநாஸூஸாபாநுபியி லெஷவதம் ” ( தேவாநாம்தாநவாநாஞ்சஸாமாந்யமதிதைவதம் ) என்று-ஸ்வீகரிக்குமவனோடுள்ளஸம்பந்தம் விடுமவன்பக்கலிலுமுண்டிறே. ( ஈசன்மாடுவிடாதென்மனனே ) ஒருஸாதரபுத்யா கிட்டிற்றுகிலிறே பலம்கைப்புருந்தவாறேவிடுவது.

நானதிகரித்தகார்யத்துக்கெனக்கு நெஞ்சொழிகிறதில்லை. நாவியலாவிசை மாலையுளத்தியன்றோ, மகஸ்ஸஹகாரம்பேணுமோவுமக்கு; உம்முடைய அஹ்ருதயமானவுக்தியமையாதோ? எங்களுடையஹிதத்துக்கென்ன ( பாடுமென்னுவவன்பாடல் ) என்னுடையவாகிந்த்ரியமும் மகஸ்ஸதிகரித்த கார்யத்திலே அதிகரித்தது, ஆனாலும்முடைய ஹஸ்தமுத்யாயமையாதோ? எங்களுக்கர்த்தநிஸ்சயம்பண்ணுகைக்கென்ன ( ஆடுமெனங்கமணங்கே ) அதுவுமவ்விஷயத்திலே ப்ரவணமாயிற்று.....\*



## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. ( ஈடுமித்யாதி ) கீழும் மேலும் பரோபதேஸமாயிருக்க, நடுவிட்டிரண்டுபாட்டு ஸ்வாநுபவமாக வருளிச்செய்வா நென்னென்ன ( அவுனுடையலித்யாதி ) இஸ்ஸவபாவத்தை - ஸ்வாராததா ஸ்வபாவத்தையென்றபடி. அதிகரித்தகார்யும் - பரோபதேஸம்.

ஈடு - பொகட்டுவைக்கையாய், உபேகாதிக்கை யென்றபடி. எடுக்கை - ஸ்வீகரிக்கை. எல்லாரையும் ஸ்வீகரிக்கைக்கடியேதென்ன ( ஸம்பந்தமித்யாதி ) “ ஈசன் ” என்றஸம்பந்தமென்றபடி. ஜிதந்தாயாம், ( தேவாநாமித்யாதி ) “ ஸுரூபாநுரூபநுபூஜாநிஸாநுநூவ ” ( ஸர்வதாசரணத்வந்த்வம்வ்ரஜாமிஸாநந்தவ ) இதுபுத்தரார்த்தம்.

ஈசன்மாடு - ஈசனிடத்தை. விடாமைக்கடியேதென்ன ( ஒருஸாதநபுத்தயாலித்யாதி ) “ மனனே ” என்றஹகாரம் - ஈற்றசை. அவ்யயமென்றபடி. “ ஈசன்மாடுவிடாது ” என்கிறவருடையபாவம் ( நானதிகரித்தலித்யாதி ) அதிகரித்தகார்யம் - ஸ்வாராததோபதேஸம்.

மேலுக்கவதாரிகை ( நாவியலாலித்யாதி ) நாவினுடையவுக்தியாலேசாநருபமான ஸந்தர்ப்பங்களை யிட்டேத்துகையாகிற நன்னுதலைப்பெற்றேனென்றபடி. ( மநஸ்ஸதிகரித்தகார்யத்திலே யித்யாதி ) மநஸ்ஸைப்போலே பகவத்விஷயத்தில்ப்ரவணமாயிற்றென்றபடி.

அணங்கு - தெய்வப்பெண், தைவாலிஷ்டமும்.

என்மனன் ஈடுமெடுப்புமிசன் மாடுவிடாது ; என்னுவவன்பாடல்பாடும், எனங்கமணங்கெனவாடும் இத்யந்வயஃ.....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

அணங்கெனவாடுமெனங்கம், வணங்கிவழிபடுமிசன்

பிணங்கியமரர்பிதற்றுங், குணங்கெழுகொள்கையினுனே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( அணங்கென ) அந்யரநுபூயமாநமான குணங்களிற்காட்டில்

ஸ்வைரநுபூயமாநமான குணங்களுக்கு, பரஸ்பரம் விவாதமாக உத்கர்ஷத்தைப் ப்ரதிபாதி யா நின்னுகொண்டு, அயர்வறுமமரர்கள் அக்ரமமாகக் கொண்டநுபவிக்கிற கல்யாணகுணங்கள் சேருகைக்குக் கொள்கலமாய், ஸர்வேஸ்வரானுவெம்பெருமானை நானநுபவித்து, ப்ரீத்யதிஸ்யத்தாலே தைவாலிஷ்டரைப்போலே அக்ரமமாகநின்றாடி யவனைவணங்கி யடிமைசெய்யுமிதுவே ஸ்வபாவமாகப் பெற்றேனென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படி யென்னையும்ங்கீசரித்த ஸ்வாமி, நித்யஸூரிகளுக்கு நிர

ந்தராநுபாவ்யமான குணவைவத்தை யுடையவனென்கிறார்.

அணங்கென - அணங்கெறினாற்போலே. ஆடும் - ப்ரேமத்தாலே ஸஸம்பர்மந்ருத்தம்பண்ணுகிற. என் - என்னுடைய. அங்கம் - ஸரீரம். வணங்கிவழிபடும்-ப்ரணுமாதிமுகத்தாலே யாராதிக்கும்படியான. ஈசன் - ஸ்வாமியானவன். அமரர் - நித்யாதுபவபரரானஸூரிகள். பிணங்கிப்பிதற்றும் - ஸ்வாதுபூதகுணதாரதம்யமுகத்தாலே ஸரஸலிவாதகோலாஹலோக்திபண்ணும்படியான. குணங்கெழு-குணங்கள்செறிவு. கொள்கையினுன் - கோட்பாட்டையுடையவன்கிடர்.

கொள்கையென்று - ஆஸ்ரயவிஷயமாகவுமாம். இப்படி ஸர்வாதிகன்கிடர் பந்தத்தாலேயென்னை யடிமைகொண்டானென்று கருத்து.....\*

## ந டு ந ா ன் க ா ம் ப ா ட் டு.

தம்முடையமநோவாக்காயங்களுக்கு அவன்பக்கலுண்டானப்ரா வண்யம் காதாசித்தமாய் விடுகையன்றிக்கே, நித்யஸூரிகளைப்போலே யாத்நாயானபடிசொல்லுகிறார்.

அணங்கெனவாடுமெனங்கம் வணங்கிவழிபடுமீசன், பிணங்கியமரர்பிதற்றும் குணங்கெழுகொள்கையினுன்கிடொன்னுதல் ; பிணங்கியமரர்பிதற்றும் குணங்கெழுகொள்கையினுனவீசனையதுபவித்து, அணங்கெனவாடுமெனங்கம் வணங்கிவழிபடுமென்னுதல், தைவாவிஷ்டமென்னலாம்படி யாடுகிறவென்னங்கம், வணங்கியதுதானே யாத்நாயாய்ச்செல்லும்படி யிருக்கிறவீசன், ( ( பிணங்கியமரர்பிதற்றும் ) தாந்தாமதுபவிக்கிற குணங்களுக்கேற்றஞ்சொல்லப்படுக்கு, எதிரிசொல்லுகிறகுணங்களுக்கேற்றம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகை. ) தாந்தாமகப்பட்ட குணங்களைச்சொல்லி, “ நான்முந்துறச்சொல்ல, நான்முந்துறச்சொல்ல ” என்றுபிணங்கி நித்யஸூரிகள் ஜ்வரஸந்ரிபதிதரைப்போலே யடைவுகெடக்கூப்படுகிற குணங்கள் வந்துசேருகைக் காஸ்ரயமானவன். ரத்தநாகரம் போலேகுணங்கள் சேருகைக்காஸ்ரயமாயுள்ளானென்னுதல் ; இக்குணங்கள்வந்து கெழுமுகையை ஸ்வபாவமாக வுடையவனென்னுதல். ஸர்வஜ்ஞரானவர்கள் படுகிறபாடென்னுடைய கரணங்களுக்கு முண்டாகாநின்றது கிடொன்கிறார்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு. ( அணங்கெனவித்யாதி ) கீழிற்பாட்டிலுட்பாட்டுக்குவாசி - இதுதானேயாத்நாயாகை.

முந்தினவர்த்தத்தில், வணங்கிவழிபடுகைக்கு விஷயமானவீசனெப்படிப்பட்டவனென்னில், “ பிணங்கியமரர் ” இத்யாதியென்றுஸங்கதி.

இந்தவந்வயத்துக்கு ஸப்தார்த்தம் ( தைவாவிஷ்டமித்யாதி ) இதுதானே யாத்நாயாயென்றது - “ வழிபடும் ” என்கிறவர்த்தமாநார்த்தம்.

ஏகரஸரானவர்களுக்குப் பிணக்கமுண்டோவென்ன (தாந்தாமித்யாதி) அடைவு கெடவென்றது - ஒருகுணத்தைச்சொல்லவிழிந்து, வேறொருகுணத்தைச் சொல்லுவர்களென்றபடி.

ஆஸ்ரயமானவன் - கொள்கலமானவன். கெழுமுகை - சேருகை. கொள்கை - ஆஸ்ரயமும், ஸ்வபாவமும், க்ரஹிக்கையும். கெழுமுகையென்றது - “கெழு” என்றதினுடையபாக்குதி. த்விதீயார்த்தத்தில், கொள்கையினுன் - ஸ்வபாவமாகவுடையவென்றபடி.

த்விதீயாந்வயத்தில், “அமரர்பிதற்றும்” என்றுவிசேஷித்ததுக்கு தாத்தபர்யம் (ஸர்வஜ்ஞரானவித்யாதி) “எனங்கம்” என்று - ஸரீரத்தைச்சொன்னது - மனோவார்க்குக்களுக்கு முபலக்ஷணம்.....\*

## ஐந்தாம்பாட்டு.

கொள்கைகொளாமையிலாதா, னெளகவீராகமிலாதான்  
விள்கைவிள்ளாமைவிரும்பி, புள்கலந்தார்க்கோரமுதே.

### ஆரூயிரப்படி.

(கொள்கை) இப்படிநிர்ஹேதுகமாகத் தாம்பெற்ற ஸம்ருத்தியைத்தம்முடைய ப்ரீத்யதிஸயத்தாலே நடுவேபேசி, பின்னையும், பகவத்பரிசர்யோந்முகராயத் தங்களுடைய வநர்ஹதையாலே கூசியிருந்தவர்களைக்குறித்து, அவர்களுடைய கூச்சம்போம்படி பின்னையுமெம்பெருமானுடைய குணங்களைச்சொல்லுகிறார்.

ஸ்வசரணயுகளபரிசர்யாபேகையுடையராயிருப்பாருடைய வுத்தர்ஷாபகர்ஷம்பாராதே யடிமைசெய்வித்துக்கொள்ளும் ஸ்வபாவனென்னுமிடம், “ஈடுமெடுப்பும்” என்னும்பாட்டாலேபிறந்தது; இனியவர்களையடிமை செய்வித்துக்கொள்ளுமிடத்தில், அவர்களை யெல்லாரையுமொக்கவந்தரங்க பஹிரங்கஸர்வஸேஷ வ்ருத்தியையும் செய்வித்துக்கொள்ளும் ஸ்வபாவனுமாய், அவர்கள்பக்கல் ஸ்நேஹோபேக்ஷாவைஷம்யம்பண்ணுதே ஸமாநமாயிருக்கும். இப்படிசீலவானாயிருக்கிறவன் ஆஸ்ரயித்தாரொல்லார்க்கு மொக்கத்தன்னையே ப்ராப்யமாகக்கொடாதே, சிலர்க்கே தன்னைக்கொடுப்பா நென்னென்னில்; அதுக்குக்காரணம் - வேறேயொரு ப்ரயோஜனத்தைப்பற்றித் தன்னையிடுகையும், தன்னையே ப்ராப்யமாகப்பற்றித் தன்னையிடாமையும். இவற்றைப்பார்த்து, தன்னையேப்ராப்யமாகப்பற்றி விடாதவர்களுக்குத்தன்னையே போக்யமாகக்கொடுக்கும், அல்லாதார்க்குத்தன்னையொழிய ப்ரயோஜனாத்ரங்களைக்கொடுக்கும்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அநந்யரானவதிகாரிகளுக்கு போக்யனென்கிறார்

கொள்கை-குணம்பார்த்துக்கனக்கக்கொள்ளுகையும். கொளாமை-குணஹர்  
நியாலேகைவிடுகையும். இலாதான் - இல்லாதவனாய், எள்கல் - கைவிடுகைக்கடியா  
னநெஞ்சில்நெகிழ்ச்சியும். இராகம் - கைக்கொள்ளுகைக்கடியானராகமும். இலாதா  
ன் - இல்லாதலாதாரணனானவன். விள்கை - ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக்கொண்டு  
விட்டுப்போகையையும். விள்ளாமை - அநந்யப்ரயோஜநாய்விடாதொழிகையையும்.  
விரும்பி - விரும்பிப்பார்த்து. உள்கலந்தார்க்கு - தன்னோடநந்யராயுட்புகுந்தா  
ர்க்கு. ஓர் - அத்விதீயமான. அமுத - நித்யபோக்யமாம். .... \*

## ஈ டி - ஐ ந் தா ம் பா ட் டி.

திரியட்டிம்தாமதிகரித்த கார்யத்திலேபோந்து, ஸர்வேஸ்வரன், த  
ன்பக்கவிலேசிலர்வந்துகிட்டினால் “ இவர்கள் ப்ரயோஜநாந்தரத்தைக்  
கொண்டகலுவர்களோ, நம்மையேப்ரயோஜநமாகப் பற்றுவர்களோ, எ  
ன்றாராய்ந்து, தன்னையேப்ரயோஜநமாகப் பற்றினவர்களுக்குத்தானும் நி  
ரதிஸ்யபோக்யனாயிருக்குமென்கிறார்.

( கொள்கைகொளாமையிலாதான் ) “ இவன்ஜநம்வ்ருத்தஜ்ஞாந  
ங்களாலுயர்ந்தானொருத்தன், இவனையந்தரங்கவ்ருத்திகொள்வோம்; இ  
வனவற்றால்தாழ்ந்தானொருவன், இவனைப்புறத்தொழில்கொள்வோம் ”  
என்னுமவையில்லாதான். வ்ருத்திகொள்ளும்போதில்லையாகில், திருவுள்  
ளத்தாலேதான் நினைத்திருக்குமோவென்னில் ( எள்கவிராகமிலாதான் )  
திருவுள்ளத்தாலேசிலரை யிகழ்ந்திருத்தல், சிலரையாதரித்தல் செய்யா  
ன். “ ஈடிமெடுப்புமிலீசன் ” என்றவிடம் - ஸ்விகாரஸமயத்திற் குறை  
பாரானென்றது. இங்கு-பரிமாற்றத்தில் தரமிட்டுக்கொள்ளானென்கை.

( விள்கையித்யாதி ) இதொன்றுமேபார்ப்பது. விள்கை - ப்ரயோ  
ஜநங்களைக்கொண்டு விடுகை - விள்ளாமை - அநந்யப்ரயோஜநனாகை. வி  
ரும்பி - ஆதரித்து. உள்கலந்தார்க்கு - இவனையே ப்ரயோஜநமாகப்பற்றி  
யிவனுடனே யொருநீராகக்கலந்தவர்களுக்கு. ஓரமுதே - அத்விதீயமா  
ன வம்ருதமாயிருக்கும். ஆராவமுதிதே ..... \*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அஞ்சாம்பாட்டி. ( கொள்கையித்யாதி ) “ விள்கைவிள்ளாமைவிரும்பி ”  
இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை ( திரியட்டிம்த்யாதி )

அவதாரிகையிலே, அம்பரீஷணைப்பரீக்ஷித்த ப்ரகாரத்தையாஸந்திப்பது.  
திரியட்டிம் - புரஸ்ச. ஆராய்ந்தென்றது - “ விரும்பி ” என்றத்தைப்பற்ற.



கொள்கை, கொளாமை - அங்கீகரிக்கையும், அங்கீகரியாமையும். எள்கல் - உபேக்ஷிக்கை, இராகம் - ஆதரிக்கை. புருத்தியைப்பரிஹரிக்கிரூர் ( ஈடுமெடுப்பு மித்யாதி ) பரிமாற்றத்தில் - கைங்கர்யம்கொள்ளுமிடத்தில்.

விள்கைவிள்ளாமை - த்விதீயாந்தம். விள்கையாவது - தன்னைவிடுகை. விள்ளாமையாவது - தன்னைவிடாமலிருக்கை. விரும்பியென்று - ஆதரமாய், விசாரித் தென்றபடி. “ வரீக்ஷாஞ்ஜமஹாஸ்க்ரோதாதுஷ்ஞவெதஸாஸா ” ( பரீக்ஷா ஞ்சஜகந்நாதகரோத்யத்ருட்சேதஸாம் ) என்னக்கடவதிதே.

ஒருநீராகக்கலக்கையாவது - அவன்சந்தாநுவர்த்தநம்பண்ணுகை. அத்விதீ யத்வோபபாதநம் - ( ஆராவமுதிதேயென்று )

க்ரமேணவ்யஃ.....\*

## ஆறு ம் பாட்டு.

அமுதமமரர்கட்கீந்த, நிமிர்சுடராழிரெடுமா  
லமுதிலுமாற்றவினிய, னிமிர்திரைநீள்கடலானே.

### ஆறு யிர ப்படி.

( அமுதம் ) ஆஸ்ரிதவத்ஸலனாய், ஆஸ்ரிதர்க்காத்மதாநம்பண்ணு ம் ஸ்வபாவனாய், நிரவதிகதேஜோவியிஷ்டனான திருவாழியையேந்தின வழ்காலே அம்ருதத்திற்காட்டிலும் பரமபோக்யனாயிருந்தவனுடைய திருவாழியும் கையும் கண்டுவைத்து, சிலரதிக்ஷாத்தரமான ப்ரயோஜநாந் தரங்களைக்கொண்டுபோவதே ! என்னபாக்யஹீநரோ ! என்றுகொண்டு கீழ்ப்பாட்டில் ப்ரஸ்துதமான ப்ரயோஜநாந்தரார்த்திகளுடைய விழுவை யதுஸந்தித்தின்னதாகிரூர் .....\*

### ப ன் னீ ரா யிர ப்படி.

அநந்தரம், ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க் சபேக்ஷிதபலத்தைக்கொடுத்து, அநந் யர்க்கதிஸயிதபோக்யம் தானேயாமென்கிரூர்.

அமரர்கட்கு - சாவாமைக்காசைப்பட்டதேவர்களுக்கு. அமுதம் - அதுக்கு மருந்தானவம்ருதத்தை. ஈந்த-கொடுத்தவனாய். நிமிர்-வளருகிற, சுடர்-சுடையு டைய. ஆழி - திருவாழியையுடையனாய். நெடுமால் - நிரவதிகமாஹாத்மயயுத்தனு மாய்க்கொண்டு. நிமிர் - தன்னோட்டைஸ்பர்ஸத்தாலேவளர்ந்துவருகிற. திரை - தி கைகளையுடைத்தாய். நீள் - தன்னுடையபெருமைக்கீடானபரப்பையுடைய. கடலா ன் - திருப்பாற்கடலிலேகண்வளர்ந்தருளுகிறவன். அமுதிலும் - அக்கடலிற்பட்டவ ம்ருதத்திலும். ஆற்றவினியன் - மிகவுமினியன்.

கடலிலேதோற்றியிருக்கச்செய்தே கடைந்தவம்ருதத்துக்கும் கிடந்தவம்ரு தத்துக்கும் வாசியிருக்கிறபடி .....

## நடு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

அவன்படியிதுவாயிருக்க, அவனைவிட்டுப் ப்ரயோஜநத்தைக்கொண்டகலுவதே! என்று ப்ரயோஜநாத்ரபரரான தேவர்களை நிந்திக்கிறார்.

( அமுதமமரர்கட்கீந்த ) என்னபரமோதாரனோ! என்கிறார், “நீ வேண்டா, எங்களுக்குச்சாவாமைக்குப்பரிஹாரம்பண்ணித்தரவேணும்” என்றவர்களுக்கு அவர்களுகந்த பதார்த்தத்தைக்கொடுத்துவிடுவதே! அவர்கள் ப்ரயோஜநத்தை யருவருத்து, தாமுகந்தப்ரயோஜநத்துக்குண்டான வ்யாவ்ருத்திசொல்லுகிறார்.

( நிமிர்சுடராழநெடுமால் ) இவருடைய அம்ருதமிருக்கிறபடி, நாத்ரோளமுதிதே யிவர்க்கமுது; “ அமுதென்றுந் தேனென்று. மாழியானென்றும் ” என்கையுந் திருவாழியுமாயிதே யிருப்பதிவருடைய வம்ருதம். இவர்கள் ப்ரயோஜநத்தைத் தலைக்கட்டிக்கொடுக்கையாலேயுண்டானபுகர் திருவாழியிலே தோற்றும்படியிருக்கை. ( நெடுமால் ) “நம்பக்கலிலே கொள்ளப்பெற்றோமே! வேறொரு ப்ரயோஜநமாகிலும்” என்றுபண்ணின வ்யாமோஹாதிசயம்.

( அமுதிலுமாற்றவினியன் ) இவர்கள் வாசியறிவர்களாகி விவனைக்கிடர் பற்றவடுப்பது. நம்பிதிருவழுதி நாடுதாஸர், “இத்தேவஜாதி வெறும்மரையோ, ‘உப்புச்சாறுகிளருவதெப்போதோ’ என்குகவிழ்ந்து பார்த்துக்கிடப்பதே! இவனழகையும் போக்யதையும்கிட்டு ” என்பாரம். ஆற்றவினியன் - மிகவுமினியன். ( நிமிர்திரைநீள்கடலானே ) “ சுலூநிஹிதந ” ( அஸந்நிஹிதந ) என்றுதான் விடுகிறார்களோ!, அவ்வம்ருதம்படுகிறகடலிலே கிடரவன்சாய்ந்தருளிற்று. தன்வாசியறியாதிருப்பார்க்கு மெழுப்பிக் கார்யங்கொள்ளலாம்படி. கண்வளர்ந்தருளுகிறவன். “ தாளுநதோளும்முடிகளும் சமனிலாதபலபரப்பி ” என்கிறபடியே கண்வளர்ந்தருளுகைக்கிடான பரப்பையுடைத்தாய், ஸ்வஸந்நிதாநத்தாலே திரைக்கிளப்பத்தையுடைத்தான கடலிலே யாயிற்று சாய்ந்தருளிற்று. “மாலுங்கருங்கடலேயென்னோற்றாய்” என்னக்கடவிதிதே

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. ( அமுதமித்யாதி ) அவதாரிகையிலே, “ சுளவீநாலாடி, நலுபாயவாணாகுலு ஓரோடிவி. ஜாயதெயடிபண்ணுநா஁ஸாவாராயஸுஷொஷஜ: ” ( கௌபீநாச்சாதநப்ராயவாஞ்சாகல்பத்ருமாதபி | ஜாயதேய தபுண்யாநாமஸோபராதஸ்வதோஷஜ: ) என்றததுஸந்தேயம்.

“ ஈந்த ” என்றதுக்குபாவம் ( என்னபரமோதாரனோவித்யாதி ) பரமௌ தார்யமேதென்ன ( நீவேண்டாவித்யாதி ) முந்தினவம்ருதபதம்போலேயிது போ க்யதாபரமன்றென்கிரூர் ( சாவாமைக்கென்று )

மேலுக்கெல்லாமவதாரிகை ( அவர்கள்ப்ரயோஜநத்தையித்யாதி ) நிமிர்சு டராழி - வளருகிற சுடராயுடைய திருவாழியை யுடையவன். “ ஆழிநெடுமால் முதினமாற்றவினியன் ” என்றுகூட்டிபாவம் ( இவருடையவித்யாதி ) அதில்ப்ரமா ணம் ( அமுதென்றுமித்யாதி ) இரண்டாந்திருவந்தாதி. நித்யபோக்யமானவம்ரு தமென்றும், ஸர்வரஸ ஸமவாயமானதேனென்றும், நிரதிஸயபோக்யமானதிரு வாழியை யுடையவனென்றுமென்றபடி. அமரர்க்குமுதமீந்தநிமிர் சுடராழியெ ன்றுகூட்டிதாத்தர்யம் ( இவர்கள்ப்ரயோஜநேத்யாதி ) நெடுமால் - மிக்கவ்யா மோஹத்தையுடையவன்.

இவர்களிவன் வாசியநியாமல், நிரதிஸயபோக்யமான ஆராவமுதைவிட்டு, ப்ரயோஜநாந்தரத்தைக்கொண்டகல்வதேயென்று தாமருளிச்செய்ததுக்கு ஸம்வா தம் ( நம்பியித்யாதி ) வெறும்மனையோ - கேவலகவயமோ. மனையோவென்றது- ஜ்ஞாநமாந்தயத்தையும், கவிழ்ந்துகிடக்கையையும்பற்ற. ( இவனழகையும் ) “நிமி ர்ஸுடராழி ” என்று - அழகையும், “ அமுதினமாற்றவினியன் ” என்று - போக்ய தையையுஞ் சொல்லுகிறது.

நிமிர்திரை - கொந்தளிக்கிறஅலை. விவரணம் ( அவ்வம்ருதமித்யாதி ) பவி தம் ( தன்வாசியித்யாதி ) இதுக்கு - “ அமரர் ” என்றதிலேநோக்கு. “ நீள், நி மிர்திரை, ” என்ற விஸேஷணத்வயத்துக்கும் பாவம் ( தாளுந்தோளுமித்யாதி ) நளிர்நீர்க்கடலையித்யாதி - குளிர்ந்தஜலத்தையுடைய கடலைஸ்ருஷ்டித்து, தன்னு டையவொப்பின்னிக்கே யிருக்கிறதிருவடிகளையும் திருத்தோள்களையும் திருமுடிசு ளையும் பலபலவாகப்பரப்பியென்றபடி. ஸ்வஸ்நநிதாநத்தாலே திரைக்கிளப்பத் தையுடைத்தாயிருக்குமென்னுமதுக்கு ப்ரமானம் ( மாலுமித்யாதி ) முதற்றிருவந் தாதி. அவன்றிருமேனியை நீஸ்பர்ஸிக்கப்பெற்று, அந்தஸ்பர்ஸத்தாலே கொந்த ளிக்கிற கறுத்தநிறத்தையுடைய கடலை, இப்பேறுபெறுகைக்கென்ன ஸாதநாறு ஷ்ட்டாநம்பண்ணினுயென்றபடி.

க்ரமேணர்வயஃ .....\*

## ஏ ழா ம் பா ட் டு.

நீள்கடல்குழிலங்கைக்கோன், தோள்கடலைதுணிசெய்தான்  
தாள்கடலையிலவணங்கி, நாள்கடலைக்கழிமினே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நீள்கடல் ) இப்படி பரமஸீலவானும், ஆஸ்நிதவிரோதிரிஸநை கபோகனாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளை, ஒன்றுங்கூசாதே யுங்கள் தலையாலே வணங்கிக்கொண்டு காலத்தைப் போக்கிக்கொள்ளுங் களென்கிரூர்.....\*

## ப ன் னீ ர ர யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், “தஸு)வீஸு)வரிதம்” (தஸ்யவீரஸ்யசரிதம்) என்னு  
ங்கணக்கிலே விரோதிநிரஸநஸீலனான சக்ரவர்த்தி திருமகனை யாஸ்ரயித்துக் கா  
லத்தைக் கழியுங்கோளென்கிறார்.

நீள் - நீண்ட. கடல் - கடலாலே. சூழ் - சூழப்பட்ட. இலங்கை - லங்கை  
க்கு. கோன் - நாயகனானவனுடைய. தோள்கள் - இருபது தோளையும். தலை - பத்  
துத்தலையையும். துணிசெய்தான் - துணித்தவனுடைய. தாள்கள் - யுத்தகாலத்தி  
ல் புகுந்திட்டதிருவடிகளை. தலையில் வணங்கி - தலையாலே வணங்கி. நாள்கடலை -  
காலமாகிறகடலை. கழிமின் - கடவுங்கோள்.

தலையில் என்று - ஐந்தாம் வேற்றுமை. “தலைதுணிசெய்தான்” என்கிற  
வொருமை - ஜாதிபரம். “ஐஸம்வியாநநம்” (தஸேந்த்ரியாநநம்) இத்தயா  
திசணக்கிலே, காலக்ஷேபவிரோதியான இந்த்ரியபாரவஸ்யாதிகளை யறுத்துத்தரு  
வான் ராவணாந்தகனென்று கருத்து.....\*

## ந டி - ஏ ழ ா ம் ப ா ட் டி.

அவன் நிரதியபோக்யனென்றீர், அவனைப் பராபிக்குமளவும் நதி  
வுகாலக்ஷேபம் பண்ணும்படியென்னென்ன ; அதுக்கன்றோ மனத்துக்கி  
னியானுடைய. குணங்களிருக்கிறதென்கிறார்.

( நீள்கடல்சூழிலங்கைக்கோனியாதி ) “பரந்தகடலை அகழாக  
வுடைத்தாய், அதுதானுமிகையாம்படியான அரணை யுடைத்தாயிருந்து  
ள்ள லங்கைக்கு நிர்வாஹக னல்லேனோ” என்னும் துரபிமாநத்தாலே  
“சக்ரவர்த்திதிருமகன்” என்று மதியாதே யெதிரிட்ட பையலுடைய.  
( தோள்கள்தலைதுணிசெய்தான் ) “அகப்படாதவனகப்பட்டான், தப்  
பாமல்கொன்றுவிடுவோம்” என்று பாராதே, தோளைக்கழித்துத் தலை  
யைச் சரித்துப் போதுபோக்காக நின்றுகொன்றபடி. அவனுடையவீரசு  
ரிதங்களைக்கொண்டு திருவடியைப்போலே போதுபோக்கி. ( நாள்கடலை  
க்கழிமினே ) அவனுடைய போக்யதை நெஞ்சிலேபட்டால், அவனைப்  
பராபிப்பதற்குமுன்புநடுவுப்பட்டநாள் ஒருகடல்போலேதோற்றுமாயிற்று.  
அன்றிக்கே, சக்ரவர்த்திதிருமகனை யாஸ்ரயித்து ஸம்ஸாரதுரிதத்தைக்க  
ழித்துக்கொள்ளுங்கோ ளென்கிறாராதல்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டி. ( நீள்கடலியாதி ) “நாள்கடலைக்கழிமினே” என்ற பத  
த்தைக்கடாக்ஷித்துப் ப்ரஸ்நோத்தர ரூபேண ஸங்கதி ( அவனியாதி ) மனத்துக்கி  
னியான் - சக்ரவர்த்திதிருமகன்.

( அரணென்று ) அர்த்தாத்ஸித்தம். நீள்கடலியாதி - ஹேதுகார்ப்பம்.



தனித்தனியே சொன்னதுக்கு பாவம் ( அகப்படாதவனித்யாதி ) சரித்து-  
சேதித்து.

தலையில் - பஞ்சமீவபக்தி. தலையாலேயென்றபடி. தலை துணிசெய்தான்ரு  
ள்கள் வணங்குகையாவது - வீரசரிதாது ஸந்தரமென்றபடி. திருவடியைப்போ  
லேயென்றவிடத்திலே - “ தாஜமுனொநநுவலுவிடி ” ( தாற்குக்கு  
னொநபபூவித ) இத்யாத்யதுஸந்தேயம்.

த்விதியார்த்தத்துக்கு, நாள்கடலென்றதுக்கு - நாளென்று-காலமாய், கா  
லோபலக்ஷித ஸம்ஸாரார்ணவமென்றபடி.

க்ரமேணூந்வயஃ.....\*

## எட்டாம்பாட்டு.

கழிமின்றெண்டிர்கள்கழித்துத், தொழுமினவனைத்தொழுதால்  
வழிநின்றவல்வினைமாள்வித், தழிவின்றியாக்கந்தருமே.

### ஆறுயிரப்படி.

( கழிமின் ) அவனைத்தொழுமிடத்து, முந்தற தத்வ்யதிரித்த ஸ  
ர்வவிஷயங்களையும் விடுங்கோள்.

அவனைத்தொழுவே, ஸ்வவிஷய கைங்கர்ய ப்ரதிபந்தகமான வுங்  
கள் வினைகளைப்போக்கி, நித்யஸித்தமான வந்த கைங்கர்யரூப மஹாஸ  
ம்பத்தை யுங்களுக்குத் தந்தருளுமென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவன்விஷயத்தில் அஞ்சலிமாத்ரமே அநாத்ஸித்தவிரோதியை  
க்கழித்து நித்யபுருஷார்த்தத்தைத் தருமென்கிறார்.

தொண்டிகள் - சபலரானநீங்கள். கழிமின் - உங்கள் சாபல்யத்தைக்கழி  
யுங்கோள். கழித்து - அத்தைக்கழித்து. அவனை - கீழ்ச்சொன்ன சக்ரவர்த்திதிரு  
மகனை. தொழுமின் - தொழுங்கோள். தொழுதால் - ஓராஞ்சலிபண்ணின் வளவா  
லே. வல் - அநாத்ஸித்தமாய் உறுபவித்துக் கழிக்கவரிதான. வழிநின்றவினை - ப்  
ராப்யப்ரதிபந்தகபாபங்களை. மாள்வித்து - இல்லையாக்கி. அழிவின்றி - மீட்சியில்  
லாதபடி நித்யமாய். ஆக்கம் - ஸ்வப்ராப்திருபமான ஐஸ்வர்யாபி வ்ருத்தியை. த  
ருமே - அவன் தந்தருளுகையறுதி.

தொண்டொன்று - பகவத்ப்ரவணைச்சொல்லி, கழிமினென்று - இதரநி  
வ்ருத்தியைச் சொல்லிற்றுகவுமாம்.....\*

## நடு - எட்டாம்பாட்டு.

சக்ரவர்த்திதிருமகனுடைய வீரசரிதத்தை யதுஸந்தித்து இதரவி  
ஷய ப்ராவண்யத்தைத்தவிரவே, அவன்றானே ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக்  
கி நித்யகைங்கர்யத்தைத் தந்தருளுமென்கிறார்.

( கழிமின் ) பாஹ்யவிஷயங்களிலுண்டான ருசியைக்கழியுங்கோள். கழிக்கையாவது - “ பொல்லாது ” என்றிருக்கை. இந்தருசியைப்பூண்கட்டிக்கொள்ளத்தேடுகிறவர்கள் கழிக்கச்சொன்னால் கழியார்களிறே, பகவத்விஷயத்தில் சரபலமுடையீர் கழிக்கப்பாருங்கோள். ( கழித்துத் தொழுமின் ) “ அவனைத்தொழாநிற்கச்செய்தே இதுவும்கர்மத்தாலே கழிகிறது ” என்றிராதே அவஸ்யம்கழித்தே தொழுங்கோள். “ கழிமின் ” என்றுவைத்து, கழித்து என்றது - இதரவிஷயங்களில் விரக்திதானே ப்ரயோஜனமாகப்போருமென்கை. “ தொழுமின் ” என்றுவைத்து, தொழுதால் என்கிறது - கரும்புதின்னக்கூலிபோலே யொருபலமில்லையே யாகிலும் தொழுகைதானே பலம்போருமென்கை.

இப்படிசெய்தால் ( வழிநின்றவல்வினை மாள்வித்து ) “ இவ்வரத் மாவுக்கு ஸ்வரூபாதுபந்தியோ ! ” என்னும்படிபொருந்தி யிருக்கிறப்ரபலகர்மங்களை வாஸநையோடேபோக்கி. வழிநின்றவல்வினை - நடுவேநின்ற பகவத்ப்ராப்தியை நிரோதிக்கிற கர்மமென்றுமாம். ( அழிவின்றியாக்கந்தருமே ) “ நவபுருஷாவருதே ” ( நசுபுருசாவர்த்ததே ) என்கிறபடியே அபுருசாவருத்திலகூணமோகூத்தைத்தரும். ....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( சழிமினித்யாதி ) “ கழித்து, வழிநின்றவல்வினை மாள் வித்தழிவின்றி யாக்கந்தரும் ” என்றபதங்களைக் கடாசுதித்தவதாரிகை ( சக்ரவர்த்தியித்யாதி )

அநாதிகால வாஸிதத்தைப் போக்கப்போமோ வென்ன ( கழிக்கையாவதித்யாதி ) “ தொண்டீர் ” என்றதுக்குபாவம் ( இந்தருசியையித்யாதி )

“ கழித்து ” என்றத்தை, “ தொழுமின் ” என்றதுக்கு ஸேஷமாக்கி பாவம் ( அவனைத்தொழாநிற்கவித்யாதி ) “ கழித்து ” என்றத்தை, “ கழிமின் ” என்ற கழிப்பதத்தோடே கூட்டி தாத்பர்யாந்தரம் ( கழிமினென்றித்யாதி )

அதுவாதத்துக்குபாவம் ( தொழுமினென்றவைத்தவித்யாதி ) கரும்புதின்னக்கூலியில்லாதாற்போலேயென்றபடி. வழிநின்ற - வழியாகநின்ற. ஆத்மாபோகிறவழிகடோறும் நின்றவென்றாய், ஸ்வரூபாதுபந்தியோவென்னும்படி நின்றவென்னுதல்; பகவத்ப்ராப்திக்கு நடுவே ப்ரதிபந்தகமாகநின்றவென்னுதல்.

ஆக்கம் - ஸம்பத்து. மோகூமாகிறஸம்பத்தென்றபடி. அவதாரிகையில், கைங்கர்யமாக வருளிச்செய்கையாலே இங்கே யர்த்தாந்தரமாகக்கண்டுகொள்வது.

தொண்டீர்கள் கழிமின், கழித்தவனைத்தொழுமின், தொழுதால் தொடங்கி அர்வயஃ.....\*

## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

தருமவரும்பயனாய், திருமகளார்தனிக்கேள்வன்  
பெருமையுடையபிரானு, நிருமைவினைகடிவாரோ.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( தருமம் ) ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக்கி அந்தபெறுதற்கரிதான  
ஸம்பந்தத்தைத் தந்தருளுமிடத்தில், பிராட்டியோடேகூடநின்று தந்த  
ருளுமென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், ஸ்ரியஃபதியானவவன் ப்ரதிபந்தகத்தைத் தன்ஸங்கல்பத்தாலே  
போக்குமென்கிறார்.

தருமம் - தர்மங்களுக்கும். அரும் - பெறுதற்கரிய. பயனாய் - ப்ரயோஜந  
மாயிருக்கிற. திருமகளார் - லக்ஷ்மியாகிற நாரீனுமுத்தமைக்கு. தனிக்கேள்வன் -  
அத்விதீயப்ரணயியென்கிற. பெருமையுடைய - பெருமையையுடைய. பிரானுர் -  
ஸர்வேஸ்வரன். இருமை - புண்யபாபரூபமானவிரண்டிவகைப்பட்ட. வினை-கர்ம  
த்தையும். கடிவார் - முனிவர்.

கடிதல் - முனிதல். அவ்வரும்பயனாய்வற்றைத்தருந் திருமகளார் என்னவு  
மாம். இவையிரண்டிவீசேஷணமும் தனிக்கேள்வனோடேயொட்டியுஞ்சொல்லுவர்.

## ந டு - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

தன்னைப்பற்றினமாத்ரத்திலே யிப்படிவிரோதிகளைப்போக்கி யிப்  
பேற்றைத்தரக்கூடுமோவென்னில் ; வெறுமவன்படியையோ ! பார்ப்ப  
து, அருகேயிருக்கிறார்படியையும் பார்க்கவேண்டாவோ, “ நகஸிநா  
வாஸாயுதி ” ( நகஸிநாபராத்யதி ) என்பாரன்றோ அருகிருக்கிற  
ரென்கிறார்.

( தரும ) இவ்வர்த்தத்தில் ஸம்ஸயமில்லை. ( அவ்வரும்பயனாய் )  
பெறுதற்கரிதாக ஸாஸ்த்ரங்களிலே ப்ரவித்தமான ப்ரயோஜநரூபமான  
வற்றை. அன்றிக்கே, தர்மத்தினுடைய ப்ரமம்ப்ரயோஜநந்தான் வடிவுகொ  
ண்டாற்போலே யிருக்கிற பெரியபிராட்டியார்க்கு வல்லபனாகையாலே  
அத்விதீயநாயகயிருக்கிறவனென்றுமாம். “ சுஷ்ரெயம்ஹிததேஜஃ ”  
( அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜஃ ) என்கிறபடியே - ஸ்ரியஃபதியாகையாலே வ  
ருமேற்றமுள்ள திவனொருவனுக்குமிதே.

லக்ஷ்மீபதியாகையாலே வந்தமேன்மையையுடைய வபகாரகரா  
னவர். பிரானுர் - ஆஸ்ரிதாதுக்ரஹமே ஸ்வரூபமாயுள்ளவர். ( இருமை  
நுட





## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கடிவார் ) பிராட்டியோடேகூடரின்று, பெரியதிருவடிக்குக் கொடுத்தருளுமாப்போலே தந்தருளும்; அதுக்குப் பரிபந்தகங்களையும் ஒருகூணத்திலே போக்கியருளுமென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், விரோதியைப்போக்குமிடத்தில், கொடிகட்டிச்சடக்கெனப் போக்குமென்கிறார்.

தியவினைகள் - கொடிதான்வினைகள். நொடியாரும் - நொடிரிம்பும். அளவைக்கண் - அளவிடத்து. கடிவார் - கடியுமவர். அடி - ஆஸ்ரிதவிரோதிகளையழியச் செய்யும். புன் - பெரியதிருவடியை. கொடியா - கொடியாக. உயர்த்த - எடுத்த. வடிவார் - விலகூணவிக்ரஹயுத்தரான. மாதவனார் - ஸ்ரியபதியானவர்.....\*

## ந டி - ப த் தா ம் பா ட் டி.

இப்படி அவனுமவனுமாகக் குற்றங்களைப் போக்குவதெத்தனைக் காலங்கூடியென்னில்; தன்றிருவடிகளிலே தலைசாய்த்தவளவிலே யென்கிறார்.

( கடிவார்தியவினைகள் ) காலதத்வமுள்ள தனையும்தன்னால் போக்கிக்கொள்ளவொண்ணாத கொடியபாபங்களைப் போக்குவார். “ வழிநின் நவல்வினைமாள்வித்து ” என்கிறவிடத்தில் - ஆஸ்ரியித்தமாத்ரத்திலே பாபங்களைப்போக்குமென்றார்; “ இருமைவினைகடிவார் ” என்கிறவிடத்தில் - அவன்தானுனதுக்குமேலே, பிராட்டியுங்கூடவிருக்கையாலே போக்குமென்றார்; எவ்வளவில்போக்குவதென்னில், கூணகாலத்திலேயென்கிறாநிதில் ( நொடியாருமளவைக்கண் ) நொடிறையுமளவிலே. ( கொடியா வடுபுள்ளுயர்த்தவடிவார் ) தூரத்திலேகாணவே ப்ரதிபகூம்மண்ணுண் னும்படியான பெரியதிருவடியை த்வஜமாகவெடுக்கையை ஸ்வபாவமாக வுடையவொன்னுதல்; வடிவார் - ஆர்ந்தவடிவையுடையவர். அழகிய வடிவையுடையவொன்னுதல்; “ வடிவார்மா ” என்று - நாய்ச்சியார்க்கு விசேஷணமாதல். வடிவிலே ஆர்ந்திருக்கிறவொன்னுதல், அழகியவடிவையுடையவொன்னுதல்; வடிவிலேபொருந்தியிருக்கிறவொன்னுதல். ( மாதவனார் ) பிராட்டியருகேயிருந்து போக்குவிக்கவாயிற்று போக்குவது. “ ஒருதலைஜம்மம், ஒருதலைமரணம், நடுவே ஆதிவ்யாதிகள்; இவைசெய்த குற்றங்களைப்பார்க்கக்கடவதோ!, குற்றங்கண்டுவிடில் விபூதியாக விடவேண்டாவோ!, பொறுத்தருளீர் ” என்றால், அவருக்காக, “ பொறுத்தோம் ” என்னுமித்தனை.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( கடிவாரித்யாதி ) “ நொடியாருமளவைக்கண் ” என்றத் தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை ( இப்படியித்யாதி )

கீழிரண்டுபாட்டுக்கு மிதுக்கும் வாசியேதென்ன \* ( வழிநின்றவித்யாதி ) ( அவன்தானானதுக்குமேலே ) அவன்தானேபோக்குகிறதுக்குமேலே. ( நொடியாருமளவைக்கண் ) நொடியானது நிறையுமளவிலே.

“ வடிவார் ” என்றதுக்கு - ஈஸ்வரவிஸேஷணமானபோது இரண்டர்த்தம். ஸ்வபாவமாக வுடையவொன்று - முந்தினது. இத்தையருளிச்செய்கிறார் ( தூரத்திலேயித்யாதி ) இந்தபக்கத்திலே, அடுபுள்ளைக்கொடியாக வுயர்க்கையே வடிவாகவுடையவர் என்றவயம். அழகியவடிவையுடையவொன்று - த்விதீயார்த்தம். இத்தைக்காட்டுகிறார் ( ஆர்ந்தவித்யாதி ) ஆர் - அழகு. வடிவு - விக்ரஹம்.

பிராட்டிக்குவிஸேஷணமானபோது, இரண்டர்த்தம். முந்தினது - ஈஸ்வரன் வடிவிலேபொருந்தினவளென்று, அத்தையருளிச்செய்கிறார் ( வடிவிலேயித்யாதி ) அழகியவடிவையுடையவளென்று - த்விதீயார்த்தம். இத்தையருளிச்செய்கிறார் ( அழகியவித்யாதி ) “ வடிவிலேயார்ந்திருக்கிற ” என்றத்தில் விவரணம் ( வடிவிலேபொருந்தியித்யாதி )

( மாதவன் ) மாவுக்கு - பிராட்டிக்கு. தவன் - நாயகனென்றபடி. மாதவனார் தீயவினைகள் கடிவாரொன்று கூட்டிபாவம் ( பிராட்டியருகேயித்யாதி ) ஸ்வதந்தரனைக்கொண்டுபோக்குவிக்கும் ப்ரகாரமேதென்ன ( ஒருதலையித்யாதி ) இஹைகதிநிர்த்தோஷஃ ௧௪ என்றத்தைப்பற்ற ( விபூதியாகவிடவேண்டா வோவென்றது. )

அடுபுள்ளைக்கொடியாக வுயர்க்கையேவடிவாக வுடையமாதவனார், நொடியாருமளவைக்கண் தீயவினைகள் கடிவார் இத்யந்தவயம். ....\*

## பதினொன்றும்பாட்டு.

மாதவன்பாற்சடகோபன், நீதவமின்றியுரைத்த  
வேதமிலாயிரத்திப்பத், தோதவல்லார்பிறவாரோ.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மாதவன்பால் ) கவிபாடுகிறதமக்கும், பாட்டுண்டருளுகிறவெம்பெருமானுக்கும், இக்கவிகளுக்குமொருதிங்கில்லாதபடி, மாதவன்பாற்சடகோபனுரைத்தவாயிரத்திப்பத்தோதவல்லார் பகவதஸ்மல்லேஷணி ரோதியானஸ்மஸாரத்தில் புகாரொன்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அறந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாகஜந்மநிவ்ருத்தியை யருளிச்செய்கிறார்.....\*

சடகோபன் - ஆழ்வார். மாதவன்பால் - ஸ்ரீயஃபதியானஸர்வேஸ்வரன்பகல். தீது - தன்மேன்மைபார்த்துநெகிழ்நிற்குந்தீதும். அவம் - ஆஸ்ரீததோஷம்பார்த்துக்கைவிடும்அவமும். இன்றி - இல்லாதபடியாக. உரைத்த - சொன்னதாய். ஏதம் - லக்ஷணவைகல்யாதியானகுற்றம். இல் - அற்ற. ஆயிரத்து - ஆயிரத்திலவைத்துக்கொண்டு. இப்பத்து - ஸ்வாராததையைச்சொன்னவிப்பத்தை. ஒதவல்லார் - ஆசார்யமுதத்தாலேயதிகரிக்கவல்லார். பிறவார் - ஸம்ஸாரத்தில்பிறவார்கள்.

தீதென்று - பாட்டுண்கிறவன்குற்றமும், அவமென்று - பாடிகிறவன்குற்றமும், ஏதமென்று - பாட்டின்குற்றமுமாகவுஞ்சொல்லுவர்.

இதுமுச்சீராய்ச்சிந்திநான்கு மொத்திருத்தலால் வஞ்சிவிருத்தம்.....\*

## ௩௫ - ப தி ன ன ரு ம் ப ா ட் டு .

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்யலிக்கவல்லவர்கள் ஸம்ஸாரத்தில் வந்துபிறவாரென்கிறார்.

( மாதவனித்யாதி ) “ தீதும், அவமும், ஏதமும்,” என்று - மூன்றாய், இம்மூன்றையும் - ப்ரதிபாத்யனுக்கும், வக்தாவுக்கும், ப்ரபந்தத்துக்குமாக்கி, “ இவையில்லாமையைச்சொல்லுகிறது ” என்றுநிர்வஹிப்பாருமுண்டு. பட்டர், அங்ஙனன்றிக்கே, “ ஏதமிலாயிரம் ” என்று - ப்ரபந்தலக்ஷணஞ் சொன்னபோதே, த்ரிவிததோஷராஹித்யமுஞ்சொல்லிற்றும்; இனி, தீதும்அவமுமாவது - செய்வதென்னென்னில்; ‘ சடகோபன்மாதவன்பால் தீதவமின்றியுரைத்த ’ என்றாகக்கடவது ” என்றருளிச்செய்தார். அதாவது, தீதாவது - “ நான் ஸ்ரீயஃபதியல்லேனே ! ” என்றுதன்மேன்மையைப்பார்த்துக்கடக்க விருக்குமது. அவமாவது - “ ஆஸ்ரயிக்கிறவன்நித்யஸம்ஸாரியன்றே ! ” என்றுஇவன்சிறுமையைப் பார்த்துக்கைவிடுமது. இவையில்லாமையைச்சொன்ன விப்பத்தென்றபடி. ஆயிரத்திலுமிந்தப்பத்தை யு மப்யலிக்கவல்லவர்கள்பிறவார் - பிறக்கைசட்டியிரே, “ மாத்ருஸம்ரக்ஷணமழகிது ” என்னுமோபாதி, “ பகவத்ஸமாப்யணமெளிது ” என்றுபதேஸரிக்கவேண்டுகிறது; இத்திருவாய்மொழியை யப்யலிக்கவல்லவர்களுபதேஸரிபேக்ஷமாக, ஸம்ஸாரஸம்பந்தமற்று பகவதபவமேயாத்நாயரம் படியிருக்கிறவர்களோடேகூடி யநுபவிக்கப்பெறுவர்களென்கிறார்.

முதற்பாட்டில், ஆஸ்ரயிக்குமவனுக்கு த்ரவ்யநியதியில்லையென்றார்; இரண்டாம்பாட்டில், அதிகாரி நியதியில்லையென்றார்; மூன்றாம்பாட்டில், தம்முடையகரணத்ரயமும் பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவணமானபடியை யருளிச்செய்தார்; நாலாம்பாட்டில், நித்யஸூரிகளைப்போலே யது தானேயாத்நாயாயிற்றென்றார்; அஞ்சாம்பாட்டில், தன்னையேப்ரயோஜ

நமாகப்பற்றினார்க்கு அவன்நிரதியபோக்யபூதனென்றார்; ஆறும்பாட்டில், இப்படிபோக்யபூதனைவனைவிட்டுப் ப்ரயோஜநத்தைக்கொண்டகலுவதே! என்றுப்ரயோஜநாந்தர பரணாகர்ணித்தார்; ஏழாம்பாட்டில், இவனையேப்ரயோஜநமாகப்பற்றினார்க்குக்காலகேஷபமின்னதென்றார்; எட்டாம்பாட்டில், ப்ராப்திவிரோதிகளையு மவன்றானேபோக்குமென்றார்; ஒன்பதாம்பாட்டில், இதுகூடுமோ! என்றுஸங்கையாக; வெறுமவன்படியையோ பார்ப்பது, அருகிருக்கிறார் படியையும்பார்க்கவேண்டாவோவென்றார்; பத்தாம்பாட்டில், இவர்களெத்தனைக்காலங்கூடி விரோதிகளைப்போக்குவதென்ன, கூண்காலத்திலேயென்றார்; நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்கவே ஸம்ஸரிக்கவேண்டாவென்றார்... ..\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( மாதவனித்யாதி ) தீதின்றியிருக்கிறமாதவன்பால், அவமின்றியிருக்கிற சடகோபனுணாத்த ஏதமிலாயிரத்திப்பத்தோதவல்லார் பிறவாரொன்று - முந்தினநிர்வாஹத்துக்கந்வயம். பட்டர்நிர்வாஹத்துக்கு, சடகோபன் மாதவன்பால் தீதவமின்றியுணாத்த ஏதமிலாயிரத்திப்பத்தோதவல்லார்பிறவாரொன்றந்வயம். மாதவன்பால்தீதவமின்றி - தீதவமில்லாதபடியென்றபடி.

( த்ரிவிததோஷ ராஹித்யமும்சொல்லிற்றும் ) “ ஏதமில் ” என்று - ஸாமான்யமாகச்சொல்லுகையாலே, வக்த்ருதஃ ப்ரதிபாத்யதஸ்ச ஏதமிலாமை ஸித்திக்கு மென்றபடி.

( பிறக்கைசுட்டியிறே ) பிறக்கையினுலேயன்றோ. “ பிறவார் ” என்று - ப்ராப்திப்ரதிபந்தக ப்ரக்ருதிஸம்பந்தராஹித்யத்தை யருளிச்செய்கையாலே, ப்ராப்திபலாநுபவ கைங்கர்யங்களெல்லா மர்த்தஸித்தங்களென்கிறார் (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி )

அதானே - பகவத்விஷயப்ராவண்யமே. இது - அவன்தானேபோக்குமென்னுமிது. ( வெறுமவன்படி ) கேவலமவன்படி. அடியிலேசொன்னதே பாட்டுக்கந்வயம்... ..\*



**தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.**

( பரிவதிஸீசனே. )

சுகூரெதாரா ஹவா அநியதவிவ்யாஹுதா அஷ்டகுஷேப  
ஹாவஸ்யோஸஹாவாதவிஷயநியதெஷ்வாஅரா தாஅஹௌ | வாகாஸ  
கத்ப்ரஸக்தெஸ்சுஅஸவஸஅநெஹொக்ஷணாஜ்ரஸளஸ்ரொக்சுகிப்க்சிப்தா  
ஹிததா துகுசுரஹஜநதாஜாயவஸொஹ்யத || (எ)

(அகீர்தைர்ச்சயபாவாத்) நன்னீர்தூய்ப்புரிவதுவும் புகைபூவே - அர்த்தவ்ய யம்பண்ணி ஸம்பாதிக்கவேண்டாதபடி ஸுலபமானபுஷ்பஸல்லாதிகளாலே பூஜி த்தப்படுமவனாகையாலும். ( அநியதவிவிதர்ப்யர்ச்சநாத்) எதுவேதென்பணியென னுததுவே யாட்செய்யுமிடே - அதிகாரிரியமில்லாதபடி பஹுவீதமான பூஜநத் தையுடைத்தாகையாலும். ( அல்பதுஷ்டேஃ ) ஈடுமெடுப்புமிலீசன் - “ இதுயோக்யம், இதயோக்யம் ” என்னுதே, நாம்செய்கிறதல்பமானாலுமத்தாலே ப்ரீதனாகையாலும். ( ப்ரஹ்வாவர்ஜ்யேஸபாவாத் ) வணங்கிவழிபடுமீசன்-ப்ரஹ்வீபாவத்தாலேதானே ஆவர்த்திக்கப்படுமவனாகையாலும். ( ஸ்வவிஷயநியதேஷ்வாதராத் ) உள்கலந்தார்க்கோரமுதே - தன்னையே ப்ரயோஜனமாகப்பற்றினிடத்திலே யாதரயுத்தனாகையாலும். ( ஸ்வரதுபூம்நா ) அமுதினுமாற்றவினியன் - அத்யந்தபோக்யனாகையாலும். ( பாதாஸத்தப்ரஸக்தேஃ ) தாள்கள் தலையில்வணங்கினாள் கடலைக்கழிமினே - தன்றிருவடிகளைத் தலையாலேவணங்கினவர்களிடத்தில் மிகவும் ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணுமவனாகையாலும். ( ஸக்ருதுபஸ்தநேமோக்ஷணத் ) அவனைத் தொழுதால்த்யாதி - ஒருகாலுபலத்திபண்ணினார்க்கு விரோதிரஸபூர்வகமாக அபுநராவ்ருத்திலக்ஷணமோக்ஷத்தைக்கொடுக்கையாலும். ( தர்மஸௌஸ்த்த்யாத் ) தருமவரும்பயனாய - தர்மங்களுடைய பரமபலருபனாயிருக்கையாலும். ( க்ஷிப்ரக்ஷிப்தாஹிதத்த்வாத் ) கடிவார்தீயவினைகள் நொடியாருமளவைக்கண் - விரோதிகளை நிரஸிக்குமிடத்திலொருக்ஷணத்திலேதானே போக்குகையாலு மெம்பெருமான் ஸ்வாராதனென்று “ பரிவதிலீசனை ” என்கிறதஸகத்திலே யாழ்வார் ப்ரதிபாதித்தருளினைன்குறார் .....

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

பரிவதிலிசன்படியையப்பண்புடனேபேசியரியனலனாராதனைக்கென் - றுரிமையுடனேதியருண்மாதனொழிவித்தான்வவுலகின்பேதையர்கடங்கள்பிறப்பு.

(57)

( பரிவதிலீசன்படியை ) இதில், ஆஸ்ரயணத்தி லருமையில்லாமையை யருளிச்செய்த பாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில் ; ஸீலவானேயாகிலும், ஸ்ரியஃபதியாய் பரிபூர்ணனாவன்பெருமைக்கீடாகக் கூடாந்ரனாய் கூடாந்ரோபகரணனாவிவனால் பச்சையிட்டாஸ்ரயிக்கப்போமோவென்ன; ஸ்ரியஃபதித்வம்-இத்தலையில் குற்றம்பாராமலங்கீகரிக்கும் நீர்மைக்குடலாகையாலும், பரிபூர்ணத்வம் - இத்தலையில் குற்றம்பாராமல் பெற்றதுகொண்டு ஸந்தோஷிக்கைக்குடலாகையாலும், ஆஸ்ரயிப்பார்க்கு பதரபுஷ்பாதிகளாலே ஸ்வாராதனைன்கிற \* பரிவதிலீசனிலர்த்தத்தை “ பரிவதிலீசன்படியை ” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறானென்கை.

( பரிவதிலீசன்படியை ) ஹேயப்ரத்யநீக கல்யாணைகதாநனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸ்வாராததாஸ்வபாவத்தை. ( பண்புடனேபேசி ) பரிபூர்ணனாகையாலே யிட்டதுகொண்டு த்ருப்தனும் ஸ்வபாவத்துடனே யருளிச்செய்து. “ பரிவதிலீசனே ” என்றுதொடங்கி, “ புரிவதுவும் புகைபூவே ” என்றத்தைப்பின்சென்றபடி. அன்றிக்கே, பண்புடனேபேசியென்று - அவனுடைய அந்தஸ்வாராததையைச் சொல்லியல்லது நிற்கமாட்டாததம் ஸ்வபாவத்தாலேசொல்லி யென்றாகவுமாம். ( அரியனலனாராதனைக்கென்று ) இப்படி பதரபுஷ்பாதிகளாலே ஸ்வாராதனாகையால், ஆஸ்ரயிக்குமிடத்தில், “ ஸஷாபாப-குஜிதஹ்ஸிபு ” ( ஸபர்யாபூஜிதஸ்ஸம்யக் ) என்னும்படி ஸபர்யைக்கருமையில்லாதவென்னது. ( உரிமையுடனேதியருண்மாறன் ) அந்தரங்கமானஸ்நேஹத்தோடே யருளிச்செய்தவாழ்வார். அதாவது - “ எதுவேதென்பணியென்னுததுவேயாட்செய்யுமீடே ” என்றும், “ உள்கலந்தார்க்கோரமுதே ” என்றும், “ அமுதிலுமாற்றவினியன் ” என்றும், “ தாள்கள்தலையில் வணங்கினாள் கடலைக்கழியினே ” என்றும், “ அவனைத்தொழுதால் ” என்றும், “ தருமவரும்பயனாய்திருமகளார்தனிக்கேள்வன் ” என்றும் - ஆஸ்ரயனாதிபலபர்யந்தமாக வருளிச்செய்தவையென்கை. ( ஒழிவித்தாணிவவுலகில் பேதையர்கடங்கல்பிறப்பு ) இப்படியுபதேஸிக்கையாலே, இந்தலோகத்திலநிலிகளானவவர்கள்பிறவியையகற்றுவித்தார். இஜ்ஜகத்தில் அஜ்ஞருடைய ஜந்மஸம்பந்தத்தை ஸ்வஸூக்தியாலே நிவர்த்திப்பித்தார். “ ஏதயிலாயிரத்திப்பத்தோதவல்லார்பிறவாரோ ” என்றத்தைப்பின்சென்றபடி .....\*

முதற்பத்தில் ஆரூந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - கூ—பாட்டு - கூசு.

# திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

பிறவித்துயர் - ப்ரவேசங்கள்.

பன்னிராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், இப்படிஸ்வாராதனனும் குடிநீர்போலே ஆஸ்ரயணம் ஸரஸமாயிராதாகில் அஹ்ருத்மாயிருக்குமென்றுகிறினைத்து, ஆஸ்ரயணத்தினுடைய ரஸ்யதைக்குறுப்பாக; ஆஸ்ரயணியனுடைய பாவநத்வத்தையும், நிரதிஸ்யாநந்தயோகத்தையும், பரதஸையிலு மவதாரமத்யந்த ஸரஸமென்னுமிடத்தையும், இப்படிஸரஸனானவனைப் பிரிபவிரகில்லை யென்னுமிடத்தையும், தாம்விடக்ஷமரல்லொன்னு மிடத்தையும், அவன்தானசலத்தேடினும் தம்முடையவிசைவில்லாமையையும், தாமகல்லுமவன் நெகிழவிடானென்னு மிடத்தையும், தம்மையகற்றினும் தந்நெஞ்சையகற்ற வொண்ணுமையையும், ஸர்வப்ரகார ஸம்ஸலிஷ்டமான தம்முடையவாத்மாவகல ப்ரஸங்கமில்லையென்னு மிடத்தையும், நிரந்தராநுபவம் பண்ணினும் த்ருப்திபிறவாமையாலே தவிரவரிதென்னு மிடத்தையும் அருளிச்செய்து ஆஸ்ரயணஸாரஸ்யத்தை யுபபாதித்தருளுகிறார். ....\*

௪௫.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே ஸ்வாராதனென்றார், அதிற்சொன்னவாஸ்ரயணந்தான் போகருபமாயிருக்குமென்கிறுரிதில். பகவத்ஸமாஸ்ரயணமாகிறது தானிதுககிட்டுப்பிறவாத ஸர்வேஸ்வரனுமாசைப்படும் படி போகருபமாயிருப்பதொன்றிறே. [ சுபூத்யாநாஃபௌஷா ] ( அஸ்ரத்ததாநாபுருஷா ) விஸ்வாஸபூர்வகத்வரா ரஹ்தரானவர்கள். அஸ்ய தர்மஸ்ய என்றானிறே - தனக்குமினிதாயிருக்கையாலே. [ வாஸூதவ ] ( பரந்தப ) விரோதிவர்க்கத்தையுதறவல்லாய்நீயன்றே. [ சுபூத்யாநாஃபௌஷா ] ( அப்ராப்யமாம்நிவர்த்தந்தே ) செய்தகுற்றங்களை யடையப்பொறுத்துத் தங்களைநல்வழிபோக்குமென்னைவிட்டு, தந்தாமுடையவிராஸத்தைச் சூழ்ப்பதானஸம்ஸாரத்தை விரும்பியவ்வழியே போகாரிற்பர்கள். இதுதானிருந்தபடி பாராயென்கிறுன்.

[ ஸூத்ரஸூதாவமஃ ] ( ப்ரத்யக்ஷாவகமம் ) “ நஜாஸவக்ஷாஸ விவீக்ஷதேதம் ” ( நமாம்ஸசக்ஷாஸபிவீக்ஷதேதம் ) என்கிறநான் ப்ரத்யஸு

கூழ்தனுவன். [ யூ ] ( தர்மயம் ) நம்மைக்காண்கையொரு தலையா  
னால் அதர்மயமானாலும் மேல்விழவேணும், இதங்கனன்றிக்கே, தர்மாத  
நபேதமுமாயிருக்கும். [ ஸுஸுஸுஸுஸு ] ( ஸுஸுகம்கர்த்தம் ) ஸ்  
மர்த்தவ்ய விஷயஸாரஸ்யத்தாலே தானும்போகருபமாயிருக்கும். [ சுலு  
யம் ] ( அவ்யயம் ) கோலினபலங்களைக் கொடுக்கச்செய்தேயும் ஒன்றும்  
செய்யாதோமாய் நந்நஞ்சிலேகிடக்கையாலேதான் முதலழியாதேகி  
டக்கும். ஸ்ரீபுத்தியாய், ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனாய், ஸகலாத்மாக்க  
ளுக்கும் ஸேஷியாய், நிரதிஸ்யாநந்தயுக்தனாய், “ ஊஷஹ்வாநநயா  
தி ” ( ஏஷஹ்யேவாநந்தயாதி ) என்கிறபடியே - தன்னைக்கிட்பினாயு  
மாநந்திப்பிக்கக்கடவனாய். மோகூதஸையிலனுபவமினிதாகிறது மவனை  
ப்பற்றி வருகையாலேயிறே, அப்படியே ஆஸ்ரயணமவனைப் பற்றிவரு  
கையாலேபோகருபமாயிருக்குமிறே. இப்படிஸாதநஸமயமேதொடங்கியி  
னியவிஷயத்தைப்பற்றாநிற்கச்செய்தே, அவனைவிட்டுகூதாப் பாயோஜந  
த்தைக்கொண்ட கலுவதேஎன்று கேவலநாநிந்தியாநின்றுகொண்டு, இ  
த்தையொழியில் தாமுளராகாதபடி தமக்கினிதாயிருக்கையாலே இவ்வா  
ஸ்ரயணத்தினுடைய இனிமையைச்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பிறவித்துயர்ப்ரவேஸே, உக்தாதுவாதபூர்வகமாக, “துயவமுதை” என்ற  
த்தைக்கடாக்கித்துணங்கி ( கீழிற்றிருவாய்மொழியிலேயித்யாதி ) அதில் - அத்தி  
ருவாய்மொழில்.

போகருபதையின் சரமாவதி ( பகவத்ஸமாஸ்ரயணமித்யாதி )

அவனுமாசைப்படும்படி போகருபமாயிருக்குமென்னு மத்தைஸ்ரீகேதயி ல  
ருளிச்செய்தவசநமுகேந விஸதீகரிக்கிறார் ( அஸ்ரத்ததாநாஇத்யாதி ) பரந்தப, அ  
ஸ்யதர்மஸ்யாஸ்ரத்ததாநாபுருஷாஸாமப்ராப்யம்ருத்யுஸம்ஸாரவர்த்தமி நிவர்த்த  
ந்தேஇத்யந்வய. “ சுஸு ” ( அஸ்ய ) என்கையாலே - தனக்குமினிதாயிருக்குமெ  
ன்கிறது - விரோதிவர்க்கத்தையென்றது - பாஹ்யஸத்ருக்களையாதல், இந்த்ரியங்க  
ளையாதல், “ லா ” ( மாம் ) என்றதெனர்த்தம் ( செய்தகுற்றங்களையித்யாதி ) நிவர்  
த்தந்தே - நிதராம்வர்த்தந்தே. ம்ருத்யுஸம்ஸாரவர்த்தமி - ம்ருத்யுநகஸம்ஸாரவ  
ர்த்தமி. ம்ருத்யு - மாணம். “ ஸுய-ஹ்ருஷு ” ( ஸுயர்வைக்குதம் ) என்னுமா  
ப்போலே. “ சுஸுயுஷு ” ( அஸ்யதர்மஸ்ய ) என்றது - ஸம்பந்தஸாமாந்யே  
ஷஷ்டம். இந்ததர்மஸம்பந்திஸ்ரத்தாரஹிதர். அதாவது-இத்தைவிஸ்வஸித்து த்வ  
ரித்ததுஷ்டயாதபேபொன்றபடி. இதுதானிருந்தபடியாராயென்றது-மேல்வக்ய  
மாணஸ்ரலோகத்தைக்கடாக்கித்து. இதுதான் - “ சுஸுயுஷு ” ( அஸ்யதர்மஸ  
ய ) என்றுசொன்னவாஸ்ரயணந்தான்.



ப்ரஸ்துதோபயுக்தமாகையாலே இதுக்குக் கீழ்ஸ்லோகத்தையும் வ்யாக்யாநம் பண்ணுகிறார் (ப்ரத்யக்ஷேத்யாதி) “ராஜவிஷாஜாஜமஹபவவித்ரபிஷுதம்” (ராஜவித்யாராஜகுஹ்யம்பவித்ரமிதமுத்தமம்) இதிலுவார்த்தம். அவகம்யதஇத்யவகமஃ - விஷயஃ. ப்ரத்யக்ஷபூதஃ அவகமோயஸ்ய - தத்ததோக்த்தம். கர்த்தம்ஸுஸுகம்-ஸுகேநாதுஷ்ட்டேயமென்றபடி. தானும் - ஆஸ்ரயணந்தானும். நம்நெஞ்சிலேகிடக்கையாலே யென்றது. “ஃணஃபுவுஜிவரெஹுஷயாநூபலஸூதி” (ருணம்ப்ரவ்ருத்தமிவமே ஹ்ருதயாந்நாபஸர்ப்பதி) இத்யாதியைப்பற்ற “சுஸு” (அஸ்ய) என்று ப்ரஸக்தமான போக்யதோபபாதம் (ஸ்ரியபதியாயித்யாதி) விஸேஷணசதுஷ்ட்யமும் - “பின்னெடுமப்பணத்தோள்” “நிகரிலன்புகழ்” “உய்யக்கொள்கின்றநாதன்” “எவர்க்கும்நலத்தாலுயர்ந்துயர்ந்து” என்கிறபாசுரங்களைப்பற்ற. “பின்னெடுமப்பணத்தோள் மகிழ்பீடுடை” என்றது - ஸ்ரியபதித்தவத்துக்கு முபலக்ஷணம். (ஆநந்திப்பிக்கக்கடவனாய்) இருக்குமாகையாலாஸ்ரயணம் போகரூபமாயிருக்கும் என்றத்யாஹார்யம். கீழ்ச்சொன்னஸ்லோகங்களில் பக்தியினுடைய போகரூபதை ப்ரபத்திக்கு கிம்புநர்நயாயஸித்தமென்று கருத்து. அதுபவதஸையிலன்றோ போக்யமாயிருப்பது, ஆஸ்ரயணதஸையில் போகரூபத்தவங்குடிகமோவென்ன (மோக்ஷதஸையில்த்யாதி) அவனை-உக்தப்ரகார விஸிஷ்டனானவனை.

உக்தார்த்தத்தை யதுவதியாநின்றுகொண்டு, இத்திருவாய்மொழியில் ப்ரதிபாத்யார்த்தத்தை நிகமிக்கிறார் (இப்படியித்யாதி) ஸாதநஸமயம் - உபாஸநஸமயம். தாமுளராகாதபடி யென்றது- “யானொட்டுவேனோ” என்றத்தைப்பற்ற.\*

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

பிறவித்துயரநூனத்துணின்னு  
துறவிச்சுடர்விளக்கந்தலைப்பெய்வா  
ரறவனையாழிப்படையந்தனை  
மறவியையின்றிமனத்துவைப்பாரோ.

ஆருயிரப்படி.

(பிறவித்துயர்) இப்படி பரமைகாந்திகளான விவர்களோடுயா  
தொருபடி ஸம்ஸ்லேஷித் தருளும், அப்படியே கைவல்யாதி கூடாந்  
யோஜனார்த்தமாகத் தன்னையாஸ்ரயித்து வர்த்திக்கிறவவர்களோடொரு  
வாசி பாராதே ஸம்ஸ்லேஷிக்கும் ஸ்வபாவதையாகிற வெம்பெருமானு  
டையபரமதார்மிகத்வத்தையதுஸந்தித்து ப்ரீதராய், என்னதார்மிகனோ!  
என்னதார்மிகனோ! என்கிறார். ....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், பஜநீயனுடைய பாவநத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

பிறவித்துயர் - பிறப்பால்வருந்துயர். அற - அறுகைக்காக. ஞானத்துள் - ஆத்மாவலோகநமாகிற ஜ்ஞானத்திலே. நின்று - நிஷ்ட்டராய். துறவி - ஸர்வோபாதிவிநிர்முகத்தனம். சுடர் - தேஜோரூபமான வாத்மாவினுடைய. விளக்கம் - ஆவிர்ப்பாவத்தை. தலைப்பெய்வார் - தலைப்படவேண்டியிருக்குமவர்கள். அறவனை - ஏவம்விதாதிகாரிகளுக்கும் பலநிர்வாஹக னுகையாலே பரமதார்மிகனும். ஆழிப்படை - மஃஸூத்திஹேதுபூதனான திருவாழியையுடையனும். அந்தணனை - பரமபாவநபூதனானவீஸ்வரனை. மறவியையின்றி - ஸாதநத்வேந. மனத்துனைவுப்பார் - நினைப்பதே ! என்று க்ஷேபித்தாராயிற்று.

அன்றியே, ஜம்மப்ரயுகத்தாகந் திருகைக்காக யோசரூபஜ்ஞானத்திலேநின்று அவித்யாகர்ம தேஹாதி ஸம்ஸ்தோபாதிநிவ்ருத்தனும் தேஜோமயனான ஆத்மாவினுடைய விஸ்தாதுபவத்தைப்பெறவேண்டுவார், உபாஸநத்ரம் நிர்வாஹகனும், அஜ்ஞானதமோநிவர்த்தகமான திருவாழியையுடையனும், அத்யந்தபாவந பூதனான ஸர்வேஸ்வரனை விச்சேதரஹிதமாம்படி நிரந்தரபாவநா முகத்தாலே நெஞ்சிலேவைப்பார்கள் என்று - உபாஸகைச் சொல்லவுமாம்.....\*

## ந டு - மு த த் ப ட் டு.

இப்படி நிரதிஸ்யபோக்யனானவனைவிட்டு, ப்ரயோஜநாந்தரத்தைக்கொண்டகலுவதே என்று கேவலரை நிந்திக்கிறார்.

( பிறவித்துயரற ஞானத்துணின்னு ) “ ஜஸாஸிணனொக்ஷாய ” ( ஜராமரணமோக்ஷாய ) என்றிருப்பாருமுண்டு, கேவலர் ; அவர்களைச் சொல்லுகிறது. ஐஸ்வர்யார்த்திக்கும், ஆத்மப்ராப்திகாமனுக்கும், பகவத்ப்ராப்திகாமனுக்கு மொக்குமாயிற்று ஸர்வேஸ்வரனை யுபாஸிக்கையு மந்திமஸ்ம்ருதியும் ; இனிப்பேற்றில் தாரதம்யம் வருகிறபடியென்னென்னில் ; உபாஸநஸமயத்திலே சிறுகக்கோலுகையாலே. அதாவது - அவனளவும்செல்லாதே நடுவே வரம்பிட்டுக் கொள்ளுகை. அத்தையிறே “ வரம்பொழிவந்து ” என்கிறது. அதுதனக்கடி - அவர்கள் ஸக்ருத தாரதம்யம், “ உத-ஸூயாவஜிஹொஜநாஸூக்ஷுதிநொஜூத ” (சதுர்விதாபஜந்தேமாஜநாஸூக்ருதிநொர்ஜூந ) என்றருளிச் செய்தானிறே. ஸக்ருதத்துக்கதுரூபமாகவாயிற்று புருஷார்த்தங்களில்ருசிபிறப்பது, ருச்சயதுகுணமாகவாயிற்றுபாஸிப்பது, உபாஸநாதுகுணமாக விருக்கக்கடவது பலம். ( பிறவித்துய நித்யாதி ) இவனைப்பற்றி இப்பேற்றைப்பெற்றுப்போவதே ! என்கிறார். “பிறவி” என்கிறவித்தால்-ஜம்மந் தொடக்கமாக வுண்டான மற்றை யைந்துவிகாரங்களையும் நினைக்கிறது. ஆக, ஜம்மஜராமரணாதி ஸாம்ஸாரிக ஸகலதுநிதங்களும் போம்படியாக. “ இந்நின்றநீர்மையினியாமுருமை ” என்று - இவர்தாமும் கழிக்கிறதா

விராநிற்கச்செய்தே, இவர்களை நிந்திக்கிறதற்குக் கருத்தென்னென்னில்; இவர்க்கு விரோதிபோமது ஆநுஷங்கிகமாய், பகவதநுபவ முத்தேஸ்ய மாயிருக்கும்; அவர்களுக்கு துஃகநிவ்ருத்திதானே உத்தேஸ்யமா யிருக்கும். ( ஞானத்துணின்று ) இவ்வநுஸந்தாந மவ்வருகே போகாநிற்கச் செய்தேயும், ஆத்மஜ்ஞாநமாத்ரத்திலே காலுன்னவடியிட்டாயிற்று நிற்பது. “ துறவி ” என்கிறவிது - துறக்கையைச்சொன்னபடி.

“ பிறவித்துயர ” என்றதினுடைய பலருபமான ப்ரக்ருதி விரிர்முத்தவேஷத்தை. “ சுடர்விளக்கந்தலைப்பெய்வார் ” என்கிறவிது - “ ஞானத்துணின்று ” என்ற வதினுடைய பலருபமா யிருக்கிறது. ஸம்ஸாரதஸையில் கர்மமடியாக வரக்கடவ ஸங்கோசமில்லையிறே மோகூதஸையில், விகவிதமாயிருக்குமிதே. ஜ்ஞாநகுணகமுமாய், ஜ்ஞாதாவுமாயிறே வஸ்துதானிருப்பது. “ பிறவித்துயர ஞாநத்துணின்று ” என்றது - உபாஸநமானால் துறவிச்சுடர்விளக்கந்தலைப்பெய்கை பலமா யிருக்குமிதே.

( பிறவியித்தயாதி ) “ ஸாம்ஸாரிக ஸைலதுஃகங்களும்போகவேணும் ” என்று ஆத்மஜ்ஞாநத்திலே யூன்றநின்று ப்ரக்ருதி விரிர்முத்தமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை ப்ரரபிக்கவேண்டியிருப்பார்.

( அறவணை ) அவர்கள்படியையும், பலம்கொடுக்கிறவன்படியையும்பாரா, என்னபரமோதாரனே வென்கிறார். ஏதேனுமொருப்ரயோஜநத்துக்கும் தன்னையே யபேகிக்குமத்தனையாகாதே ! வேண்டுவது. “ எங்களுக்கு நீவேண்டா, கூடாத்ரப்ரயோஜந மமையும் ” என்றிருக்கிறவர்களுக்கு மத்தைக் கொடுத்துவிடுவதே ! என்ன தார்மிகனே வென்கிறார். ( ஆழிப்படையந்தணை ) ஆத்மநுபவ விரோதியைப் போக்குகைக்குப் பரிகரமான திருவாழியைக் கையிலே யுடையவன். அந்தணனென்று - சாணீச்சாற்றோபாதி “ ஸூத்தன் ” என்கொண்டார்களித்தனை, போக்யதையில் நெஞ்சுசென்றதில்லை. “ ஸூத்திசூனவிசரிஷ்டன் ” என்றாயிற்றவர்க ளநுஸந்திப்பது. கையுந்திருவாழியுமான வழகைக்கண்டா லதிலேகால்தாழாதே, தங்கள் ப்ரயோஜநத்துக் குறுப்பான ஸூத்திமாத்ரத்தையே பற்றுவதே ! என்கிறார்.

( மறவியையின்றி ) இவர்க்குக் கையுந் திருவாழியுமான வழகைக்கண்டால் முன்னடிதோற்றது, சக்கரத்தண்ணலேயென்றால், பின்னையத்தரைப்படுமித்தனையிறேயிவர் ; திருமங்கையாழ்வாரும் “ ஆழியொடும்பொன்னார் சார்க்கமுடைய வடிகளை யின்னொன் றறியேன் ” என்று உத்தேஸ்யவஸ்துவையும் மறக்கும்படி கலங்குவார். பின்ளாய், நல்லத்தை மறக்கப்பண்ணாநிற்க இவ்விஷயம், தீயத்தை மறவாதொழிவதே. ! ( மற

வியையின்றி) அவனுடைய போக்யதையையுங் கண்டுவைத்து, தங்கள் புருஷார்த்தத்தை மறவாதே யாஸ்ரயியா நிற்பார்கள். மறவியை - மறப்பை. மறப்பின்றிக்கே, மறவாதே மனத்துவைப்பாரோ. உபாஸகபரமானால், சுடர்விளக்கம் - குணப்ரகாஸகமான விக்ரஹமாகக்கடவது. அவனுடைய போக்யதையை யதுஸந்தித்து வைத்தும், பின்னையு மிந்நிலை குலையாதேநிற்பதே! இவ்வரிய செயலைச்செய்கைக்குத் திண்ணியராவதேயிவர்கள். பிறவித்துயரற ஞானத்துணின்றி துறவிச்சுடர்விளக்கந் தலைப்பெய்வார், மறவியையின்றி, அறவனையாழிப்படையந்தணனை மனத்துவைப்பாரோ இத்யந்வய:.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. (பிறவியித்யாதி) “ஆழிப்படையந்தணனை மனத்துவைப்பாரோ” என்றபதங்களைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்படியித்யாதி).

இப்பாட்டில் கேவலனுக்கு வாசகமானபதம் “பிறவித்துயரற” என்கிறதென்று விவக்ஷித்து, இது கேவலனுக்கு வாசகமென்கைக்கு நியாமகம் ஸ்ரீகீதையிலவனருளிச்செய்த வசநமென்கிறார் (ஜராமரணமோக்ஷாதேத்யாதி) “பிறவித்துயரற” என்கிறவிது - “ஜரோபிர்ணொரோக்ஷாய - சுருதயோபாதுங்குரூவாவிலம்” (ஜராமரணமோக்ஷாய - க்ருத்ஸ்வநமத்த்யாத்மம்சர்மசாகிலம்) என்றதினார்த்தம். “ஞானத்துணின்றி துறவிச்சுடர்விளக்கந்தலைப்பெய்வார்” என்கிறவிது - “தெஹஹுதஹி” (தேப்ரஹ்மத்த்விது) என்றதினார்த்தம். “ஆழிப்படையந்தணனை மனத்துவைப்பார்” என்றது - “போபாஸிதா” (மாமாஸ்ரித்ய) என்றதினார்த்தம். இப்படி யந்த ஸ்லோகார்த்தமும் இப்பாட்டும் ஸமாமாயிருக்கையாலே, அந்தஸ்ஸலோகத்தை யுபாதாநம்பண்ணி யவர்களைச்சொல்லுகிறதென்கிறார்.

கேவலனுக்கும் பகவத்ஸமாஸ்ரயணம் வேணுமோவென்ன (ஐஸ்வர்யார்த்திக்குபித்யாதி) இனி - இப்படியானபின்பு. பகவத்ஸமாஸ்ரயணம் ஸமாமானபின்பென்றபடி. விவரணம் (அதாவதித்யாதி) அத்தையிறே - அத்தைப்பற்றவிறே. வரம்பு - மர்யாதை. (வரம்பொழியித்யாதி) திருப்பல்லாண்டு. கைவல்யமாத்ரத்திலே நீங்களிட்டுக்கொண்ட வரம்பொழிந்தென்றபடி.

அதுதனக்கடி - இப்படி வரம்பிட்டுக்கொள்ளுகைக்கடி. ஸுக்ருததாரதம் ய நிபந்தநவத்துக்கு ப்ரமாணம் (சதுர்விதா இத்யாதி) தோஸு ஸப்தமே. “சுரொஜி ஜாஸு-ரூபாஸிஜாநீவஹுதரூஹ” (ஆர்த்தோஜிஜ்ஞாஸுரார்த்தார்த்திஜ்ஞாநீசபரதர்ஷப) இதயுத்தரார்த்தம். “ஸு-கூதிநுபு-தவி-புயா” (ஸுக்ருதிநஸ்சதுர்விதா) என்கையாலே - ஸுக்ருத தாரதம்யம் ஸித்தமென்றுகருத்து. கிழெல்லாவற்றாலும் பலிதத்தை யவரோஹ க்ரமத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் (ஸுக்ருதத்துக்கித்யாதி) ருச்யதுகுணமாக - புருஷார்த்தத்தில் ருச்யதுகுணமாக.



“ஆழிப்படையந்தணனைவைப்பாரோ” என்ற வேகாரத்திலே நோக்காகப் பாட்டுக்குத் தாத்பர்யம் (இவனைப்பற்றியித்யாதி)

(மற்றையையந்நவிகாரங்களையும்) அஸ்தி, பரிணமதே, விவர்த்ததே, அபக்ஷயதே, விரஸ்யதி, என்கிற வைந்துவிகாரங்களையும். பலிதம் (ஆகஜம்மேத்யாதி) தடஸ்த்தஸங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (இந்நின்றவித்யாதி) திருவிருத்தம். இவற்றிலே நிலைநின்றுபோந்த வாஸநாருசிகளாகிற ஸ்வபாவங்களை உன்னங்கீகாரம் பற்றினபின்புன்னங்கீகார பலத்தையுடைய நாங்கள் ப்ராபியாதபடியென்றத்தம்.

“நின்று” என்றபதத்துக்கு பாவம் (இவ்வதுஸந்தாநமித்யாதி) (அவ் வருகேபோகாநிற்கச்செய்தேயும்) இந்த ஸ்வாத்த்மாநுஸந்தாநம் ப்ரகாரியான ஸர்வேஸ்வரனளவும் செல்லாநிற்கச்செய்தேயும். ஆத்மஜ்ஞாநமாத்ரத்திலே காலுன்றவடியிட்டென்றது - “ஆத்மாநுபவமேயமையும்” என்று புருஷார்த்தத்தை வரைந்துகொண்டு, உபாஸநதஸ்யி லாத்மாவை ப்ரதாநமாக வதுஸந்தித் தென்றபடி.

(தறக்கையைச் சொன்னபடி) “தறவிதறக்கை மறவிமறப்பே” இதி நிகண்டு. “பிறவித்துயர” என்றுவைத்து, திரியட்டும், “தறவி” என்ற புநருக்திஸங்கையை பரிஹரிக்கிறார் (பிறவித்துயரவென்றதினித்யாதி) அதாவது - “பிறவித்துயர” என்றது - உபாஸநவிஷய ஸங்கல்பம். “தறவி” என்று - பல்விஷயஸங்கல்பமென்றபடி. தறவியென்று சொல்லுகிறது என்று கூட்டிக்கொள்வது. “ஞானத்துணின்” என்றுவைத்து, “சுடர்விளக்கம் தலைப்பெய்வார்” என்றதாக்கும் - உபாஸநபலவிஷய ஸங்கல்பரமாகக் கண்டுகொள்வது.

ஜ்ஞாநகுணகத்வ ஜ்ஞாத்ருத்வங்கள் ஸம்ஸாரதஸ்யிலுமில்லையோ, மோக்ஷதஸ்யிலே “தலைப்பெய்வார்” என்கிறதென்னென்ன (ஸம்ஸாரதஸ்யிலித்யாதி) “சுடர்” என்றும், “விளக்கம்” என்றும், இரட்டிப்ப தென்னென்ன (ஜ்ஞாநகுணகமுமாயித்யாதி) ஜ்ஞாதாவுமாய் - ஜ்ஞாநஸ்வரூபனுமாய். “சுடர்” என்று - ஜ்ஞாந குணகத்வமும், “விளக்கம்” என்று - ஜ்ஞாந ஸ்வரூபத்வமுஞ் சொல்லுகிறதென்று பதத்வயத்துக்கும் ஸார்த்தக்யம். ஆக “தறவிச் சுடர்விளக்கம் தலைப்பெய்வார்” என்றதாக்கு - ப்ரக்ருதி விரிர்முத்தனாய் ஜ்ஞாநகுணகனாய் ஜ்ஞாநஸ்வரூபனுமான வாத்த்மாவைப்பெறவேண்டி யிருப்பார். இதி ஸப்தார்த்தம். கீழ், “பிறவித்துயர” என்றவாக்யவிவரணம் (பிறவித்துயர ஞானத்துணின்றென்றது) (உபாஸநமானு லித்யாதி) உபாஸநமானுல் - உபாஸநவிஷயா பிஸந்தியானுல். பலமாயிருக்குமிதே - பலவிஷயாபிஸந்தியாயிருக்குமிதே.

உக்தார்த்தத்தைத் தொகுத்து ஸப்தார்த்த மருளிச்செய்கிறார் (ஸாம்ஸாரிகேத்யாதி) தறவி - தறந்த. ப்ரக்ருதிவிரிர்முத்தமான.

அறவணை - தார்மிகணை. “அறவணை” என்கிற விஸேஷணத்துக்கு பாவம் (அவர்கள்படியையுமித்யாதி) பாரா - பார்த்து. அவன்படி - குணதிக்யம். அர்த்திகளுடைய மனோரதபூரணம்பண்ணுகை - தார்மிகத்வ மென்கிறார் (ஏதேனுமித்யாதி) இது வ்யாக்யாதாவி னீடுபாடு. “அவர்கள் படியையும்” இத்யாதி வாக்ய விவரணம் (எங்களுக்கித்யாதி)

“ஆழிப்படையந்தணை” என்றவிசேஷணத்துக்கு பாவம் (ஆத்மாறு பவேத்யாதி) அந்தணன் - ப்ராஹ்மணன், விவரணம் (ஸூத்திரகுணேத்யாதி) நிந்தாபர்யவஸாயித்வேன ஹார்தபாவம் (கையுந்திருவாழியுமித்யாதி)

“மறவியையின்றி” என்று - அவர்களைநிந்திக்கைக்கு, தாம் மறப்பரோ வென்ன (இவரித்யாதி) தரைப்படுமென்றது - “தாழ்ந்து” என்றதுக்கர்த்தம். திருமொழி (ஆழியொடுமித்யாதி) திருவாழியோடேஸ்ப்ருஹணியமான ஸ்ரீஸார்ங்கத்தையுடைய ஸ்வாமிகளை, தேவனோ! மறுஷ்யனோ! இன்னொன்றறிதிலெனென்றபடி, “இன்னொன்றறியேன்” என்றதுக்குபாவம் (பிள்ளாயென்று) பிள்ளாயென்றது - வார்த்தைப்பாடு. நல்லத்தை - பகவத்விஷயத்தை, இவ்விஷயம் - கையுந்திருவாழியுமான விவ்விஷயம். தியத்தை - கைவல்யத்தை, சிலபாக்யஹீநர் மறவாதொழிவதேயென்றபடி, “மறவியையின்றி” என்றத்தோடே “மனத்துவைப்பாரோ” என்றத்தையுங்கூட்டி ஸப்தார்த்தம் (அவனுடையவித்யாதி)

இப்பாட்டு உபாஸகபரமாயிருக்குமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, அந்தநிர்வாஹத்திலே “சுடர்வினக்கம்” என்றதுக்கர்த்தம் (உபாஸகபரமானாலித்யாதி) உபாஸகஸப்தம் - இப்பகூத்திலே, பகவத்ப்ராப்திகாமபரம். இந்தநிர்வாஹத்திலே பாட்டுக்குஸப்தார்த்தம் - ஸாம்ஸாரிகஸகலநுரிதங்களும் போம்படியாக பகவதஜ்ஞாநத்திலே நின்று ப்ரக்ருதிஸம்பந்தமற்று, குணப்ரகாஸகமானபகவத்விக்ரஹத்தை யதுபவிக்கவேண்டியிருப்பார்கள், உபாஸநதர்மநிர்வாஹகனும், அஜ்ஞாநதமோநிவர்த்தகமான திருவாழியையுடையனும், அத்தயந்தபாவநபூதனான ஸர்வேஸ்வரனை விச்சேதரஹிதமாக நிரந்தரபாவநாமுகத்தாலே நெஞ்சிலேவைப்பாரென்று. சுடர் - குணங்கள். வினக்கம் - தத்ப்ரகாஸகவிக்ரஹம்.

ப்ரதமநிர்வாஹாதுகுணமாக வருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையபோக்யதையித்யாதி வாச்யதவ்யத்தாலே) இந்நிலை - ஸ்வப்ரயோஜநத்தை மறவாதேயிருக்கிறநிலை. திண்ணியர் - கடிநர்.

அந்வயம் (பிறவித்துயரித்யாதி) .....\*

## இரண்டாம் பாட்டு.

வைப்பாமருந்தாமடியவைவல்வினைத்  
துப்பாம்புலனைந்துந்துஞ்சக்கொடானவ  
னெப்பாலெவர்க்குநலத்தாலுயர்ந்துயர்ந்  
தப்பாலவனெங்களாயர்கொழுந்தே.

ஆருயிரப்படி.

(வைப்பாம்) பிண்ணையும், தன்றிருவடிகளையே “வாஜிஷ்டாஹி” (பரமப்ராப்யம்) என்று தன்னை யாஸ்ரயித்தார்பக்க லெம்பெருமானுடைய வபிரிவேஸத்தைச்சொல்லுகிறார்.

ஆநந்தாதிகல்யாணகுணங்களால் ப்ராஹ்மாதிகளிற்காட்டிலு முத்க்ருஷ்டனாய்வைத்து ஆஸ்ரிதஸஜாதீயனாய்வந்து பிறந்தருளி, அவர்களு

டைய ஸ்வஸம்ஸ்லேஷவிரோதித்யான ஸம்ஸாரத்தைப்போக்குகைக்கு மருந்துமாய், ப்ராப்யமுமாயிருக்குமென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அநந்யப்ரயோஜநரா யநந்யஸாதநராயிருக்கும் விஸேஷாதிகாரிகளுக்கதுபாவ்யமான வதிஸயிதாநந்தயோகத்தையுடையவனென்கிறார்.

அடியரை - தனக்கஸாதாரணஸேஷபூதரானவர்களை. வல் - ப்ரபலமான, வினை - கர்மங்களினுடைய, துப்பாம் - மிடுக்கின்வழியிலேயான், புலனைந்தம்-இந்தரியங்களைந்திலுமகப்பட்டி. அஞ்சக்கொடான் - நஸிக்கும்படி விட்டுக்கொடாதவனுவன். வைப்பாம் - அவர்களுக்கு புருஷார்த்தமானரிதியுமாய், மருந்தாம் - தத்ப்ராப்திவிரோதிரிவிருத்திஸாதநமுமான மருந்துமாம், எங்ஙனையென்னில், எப்பால் - மதுஷ்யாநந்தந்தொடங்கி ப்ராஹ்மாநந்தமீரூன வெல்லாஸ்த்தலத்திலுமுள்ள, எவர்க்கும் - எல்லாச்சேதநர்க்கும், நலத்தால் - ஆநந்தத்தால், உயர்ந்துயர்ந்து - மிக்கு, அப்பாலவன் - வாக்மாநஸங்களுக்கெட்டாதபடி அவ்வருகானவனாய். எங்கள் - அநந்யரானவெங்களுக்கே கூறாய், ஆயர் - அறிவிலிகளான இடையர்க்கு, கொழுந்து - தலைவனுவன்.

என்று - ப்ராப்யப்ராபகவேஷத்தை யருளிச்செய்தாராயிற்று. வைப்பாம் மருந்தாமவன் என்று - மேலோடேகூட்டவுமாம்.....\*

## ஈ 6 - இ ர ண் டா ம் பா ட் டி.

ஸர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயித்துக்ஷுத்ரப்ரயோஜநத்தைக்கொண்டு போவதே! என்று கேவலனாரிந்தித்தார்; அவன்மன்னையேபற்றியிருக்கு மவர்களுக்கு, அவன்தானிருக்கும்படி சொல்லுகிறாரிப்பாட்டில்.

( வைப்பாம் ) ஆ-றுத்துப்பலியிட்டு, அரைப்பையாக்கி, இஷ்டவிநியோகார்ஹமாம்படி கேஷமித்துவைக்கும் நிதிபோலே, இவனுக்கு நினைத்தவகைகளெல்லா மதுபவிக்கலாம்படி தன்னை யிஷ்டவிநியோகார்ஹமாக்கிவைக்குமென்றிட்டு ப்ராப்யத்தவஞ்சொல்லுகிறது. (மருந்தாம்) ஆனாலும்,க்ஷுத்ரவிஷயங்கலையுமுண்டறுக்கமாட்டாத ஸம்ஸாரிசேதநனுக்கிறே ஸர்வாதிகனாதன்னை விஷயமாக்குகிறது, இவன்தன்னை யதுபவிக்கும்படி யென்னென்னில்; அக்குறைகள் வாராதபடி அதுபவவி ரோதிகளைப்போக்கித் தன்னை யதுபவிக்கைக்கிடான ஸக்தியோகத்தையுங்கொடுத்துத் தன்னையுங்கொடுக்குமென்று அவனுடைய ப்ராபகத்வஞ்சொல்லுகிறது. “ யசூதூபாவஹா ” ( யஜுதமதாபலதா ) என்கிறபடியே. ஆக ப்ராப்யத்வமும் ப்ராபகத்வமுஞ்சொல்லிற்று. இப்படிசெய்வதார்க்கென்னில் ( அடியரை ) நநமேயம் என்னும் நிர்ப்பந்தம் தவிர்ந்தார்க்கு, அவனைப்பற்றி யொருப்ரயோஜநத்தைக்கொண்டகலாதே, அவ

ன்றன்னையேமற்றி அவன்படிவிட ஜீவித்திருப்பாரா வலியவினைகளிலே கொண்டுபோய் மூட்டுகைக்கிடான ஸாமர்த்த்யத்தையுடைத்தான இந்திரியங்களைந்தா லும் துஞ்சக்கொடானென்னுதல், அஞ்சிலும்புக்குத்துஞ்சக் கொடானென்னுதல்; துப்பென்று - ஸாமர்த்த்யம்.

“அவன்” என்கிறதெவனைப்பற்ற, அவன்றாணிப்படிசெய்ய வெங்கேகண்டோமென்னில்; அத்தையுப்பாதிக்கிறது மேல் (எப்பாவித்யர் தி) ஸ்த்தாந்விஸேஷங்களாலும் மதுஷ்யாதிபேதங்களாலும் வரக்கடவன சில உயர்த்திகளுண்டிறே; பூமிபோலன்றிறே ஸ்வர்க்கம், மதுஷ்யர்களைப்போலல்லவிறே தேவர்கள். எப்பால் - எல்லாவிடத்திலுமென்றபடி. பாலென்றது - இடம். “அப்பால், இப்பால்” என்னக்கடவதிறே-அவ்விடம், இவ்விடம், என்றபடியிறே. எல்லாவிடத்திலு முண்டான எல்லார்க்கும், நலத்தால் - ஆநந்தத்தாலே மேலேமேலேபோய், பின்னையு மதுதன்னைச்சொல்லப்பக்கால் “யதொவாவொநிவநுநு” (யதொவாசோநிவர்த்தந்தே) என்று மீளவேண்டும்படியான் ஆநந்தப்பராசுரயத்தையுடையவன். ஸதகுணிதோத்தர க்ரமத்தாலே அப்யஸ்யமாநமாகர்நின்றுள்ள நிரதிஸ்யாநந்தயுக்தன், “சூருநூயி” (ஆநந்தமய:) என்னக்கடவதிறே. (எங்களாயர்கொழுந்தே) இப்படி ஸர்வாதிகுணவன் இதரஸஜாதியனாய்வந்தவதரித்தது, தன்னையாஸ்ரமித்தார்விஷய ப்ரவணராய் முடியும்படிவிட்டுக்கொடுக்கவோ!; தான் ஸோகமோஹங்களை யறுபவிக்கிறது-தன்னைப்பற்றினார் ஸோகமோஹங்களை யறுபவிக்கைக்காகவோ!; மேன்மைக்கெல்லையான்வன் தர்ழவுக்கெல்லையாயிற்றது-இவர்களை யநர்த்தப்படவிடவோ! (எங்களாயர்கொழுந்தே) க்ருஷ்ணன் திருவவதரித்தவூரிலுள்ளாரோடே தமக்கொரு ப்ரர்க்ருதஸம்பந்தந் தேட்டமாயிருக்கிறபடி. அன்றியே (எங்கள்) அவதாரந்தானாஸிதார்த்தமாயிருக்குமிறே. நவரீதசௌர்யநகரக்ஷோபம் பழையதாக ின் ழுதிக்கிடக்கச்செய்தேயும், “எத்திறம்” என்றாரிவரையிறே.

(ஆயர்கொழுந்தே) இடையர்த்தங்களுக்குத்தான் ப்ரஹ்மாதிகள் கோடியிலேயாம்படி யவர்களில் ப்ரதாநகுணவன் துஞ்சக்கொடான். (எப்பாலெவர்க்கும் முதலாகவந்வயம்.) .....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (வைப்பாமித்யாதி) கீழிற்பாட்டில் ப்ரமேயத்தைய நுவதித்துக்கொண்டு, “வைப்பாம்” இத்யாரப்ய, “துஞ்சக்கொடானவன்” என்னுமளவுக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஸர்வேஸ்வரணியத்யாதி)



வைப்பு - நிதி - ஆடறுத்து புலியிட்டபைப்பையாக்குகை - இஷ்டவிநியோகத்திலே ஹேது. அரைப்பை - சாளிகை. என்றிட்டு - என்று.

ஆனலும்-ப்ராப்யமானலும். உண்டறுக்கமாட்டாத-கார்த்தஸ்யநாநுபவிக்கமாட்டாத. “ஆடறுத்து” என்றுதொடங்கி, “ஆகப்ராப்யத்வமும்ப்ராபகத்வமுஞ்சொல்லுகிறது” என்னுமனவும் - நிதிக்கும் மருந்துக்குமுண்டான வாகாரங்களை யீஸ்வரனுக்கு ஏறிட்டுச்சொல்லுகிறபடி. தன்னையுங்கொடுத்து ஸக்தியையுங்கொடுக்குமென்னுமதுக்குப்ரமாணம் ( யஆத்மதா இத்யாதி ) ஆத்மதஃ பலதஃ என்றபடி. இவ்விரண்டு பதங்களுக்கும் பாவம் ( ஆகவித்யாதி )

அர்த்தாந்தரம் ( அவணையித்யாதி ) முந்தினவர்த்தத்திலே, “அடியரை” என்றவைகாரம் - அசை. அடியார்க்கென்றபடி. அடியர்க்குவைப்பாம், மருந்தாம்; அடியரைவல்வினைத்துப்பாம்புலனைந்தம் அஞ்சக்கொடான் என்று, “அடியரை” என்றத்தை - கீழும்மேலுங்கூட்டிக்கொள்வது. “அடியரை” என்றதுக்கு முந்தினவர்த்தம் - அத்வேஷாதிகளையுடையவர்க்கென்று. த்வித்யார்த்தம் - அநந்யப்ரயோஜநரையென்று, படிவிடவென்றது-சாடு.

புலன் - இந்திரியங்களாதல், விஷயங்களாதல், இந்திரியங்களானபோது-இந்திரியங்களாலே அஞ்சக்கொடான். விஷயங்களானபோது - விஷயங்களிலே புகுத்துஞ்சக்கொடானென்றுபொருள்.

“எப்பால்” இத்யாதிக்கவதாரிகை ( அவனென்கிறவித்யாதி ) “எவனைப்பற்ற” என்றதுக்குப்பாதநம் - எப்பாலித்யாதி. “அவன்றூனிப்படிசெய்ய வெங்கேகண்டோம்” என்றதுக்குப்பாதநம் - ஆயர்கொழுந்தென்றது. அவன் - இந்திரியங்களாலேயாதல், விஷயங்களாலேயாதல், ஸ்வாஸ்ரிதரை நபிரயாதபடி ரக்ஷிக்குமென்னு மதெங்கேகண்டோமென்று - ஸங்கார்த்தம். “எவர்க்கும்” என்றால் போராதோ “எப்பால்” என்கிறதெதுக்காகவென்ன (ஸ்த்தானவிஸேஷேத்யாதி) விவரணம் ( பூமியித்யாதி ) பாலென்று - இடத்தைச்சொல்லுமோவென்ன ( அப்பாலித்யாதி ) எவர்க்கும் - எல்லார்க்கும். எப்பாலெவர்க்கும்- எல்லாவிடத்திலுமுண்டான வெல்லார்க்கும். உயர்ந்துயர்ந்து-மேலேமேலேபோய். அப்பாலவன் - அவ்வருகானவாநந்தத்தையுடையவன். விவரணம் ( ஸதகுணிதேத்யாதி ) ( அப்பாஸ்யமாநமாகாரின்றுள்ள ) மேன்மேலான ஏற்றிக்கொண்டிபோகாரின்றுள்ள. உகத்ததுக்குப்ரமாணம் ( ஆநந்தமய இத்யாதி )

“எப்பாலெவர்க்கும்” இத்யாரப்ய, “புலனைந்துந்துஞ்சக்கொடான்” என்றநவயித்து தாத்பர்யம் ( இப்படி ஸர்வாதிகனித்யாதி ) இவ்வாக்யம் - “அவன்றூனிப்படிசெய்ய வெங்கேகண்டோமென்னில்” என்றதுக்குத்தரம். “நலத்தாலுயர்ந்துயர்ந்து” என்றத்தையும், “கொழுந்து” என்றத்தையுங்கடாக்ஷித்துபாவம் ( தான்ஸோகேத்யாதி வாக்க்யத்வமும். )

“எங்களாயர்” என்று ஆயர்க்கு விஸேஷணமாக்கி பாவம் ( க்ருஷ்ணனித்யாதி ) “எங்கள்கொழுந்து” என்று அவனுக்கு விஸேஷணமாக்கிபாவம் ( அன்றியே யெங்களித்யாதி ) ஸர்வஸாதாரணமான வவதாரத்தை “எங்கள்” என்னலாமோவென்ன ( அவதாரந்தானித்யாதி ) “எங்கள்” என்று - ஆஸ்ரிதரொல்லானாயுங்கூட்டிக் கீழருளிச்செய்து, “ஆத்மநிபஹுவசநமாக்கிதாத்பர்யம் ( நவரீதேத்யாதி ) “கொழுந்து” என்றதுக்கு - ப்ரதானனென்றர்த்தாந்தரத்தை யருளிச்செ

ய்துகொண் டர்வயிக்குறர் (இடையரித்யாதி) இடையர் தங்கனித்யாதிக்குக்கரு  
த்து - இடையருக்குப் ப்ரதாநனாயிருக்கையை ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு ப்ரதாநனாயிருக்கு  
மோபாதி யதிசயமாக நினைத்திருக்குமென்று.

எப்பாலெவர்க்கு மித்யாரப்ய, ஆயர்கொழுந்தானவன், அடியர்க்குவைப்  
பாம்; மருந்தாம், அடியனாவல்லினைத்துப்பாம்புலனைந்துந் தஞ்சக்கொடான்  
இத்யந்வயஃ.....\*

## மூ ன் று ம் பா ட் டு.

ஆயர்கொழுந்தாயவராற்புடையுண்ணு  
மாயப்பிரானையென்மாணிக்கச்சோதியைத்  
தூயவமுதைப்பருகிப்பருகியென்  
மாயப்பிறவிமயர்வறுத்தேனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஆயர்) இப்படி, ஆஸ்ரிதவாத்தஸல்ய ஸௌஸ்ரீல்யஸௌந்தர்யௌ  
ஜ்வல்யாதிகல்யாண குணவிசிஷ்டனாயிருந்த வெம்பெருமானாகிற தூயவ  
முதைப்பருகிப்பருகி, ஸகலகாலமுமவனோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கைக்கு வி  
ரோதியானஸம்ஸாரத்தைப் போக்கினேனென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், பரத்வஸூசகமான நிரதிஸ்யாநந்தத்திலும், அவதாரப்ரயுக்த  
மான ஆஸ்ரிதபவ்யத்வமத்யந்த ஸரஸமென்கிறார்.

ஆயர் - கோபர்க்கு கொழுந்தாய் - ப்ரதாநனாய்வைத்து. நவநீதசௌர்யா  
திநிமித்தமாக அவரால் - அவர்களாலே, புடையுண்ணும் - அடியுண்டு. மாயப்பிரா  
ணை-தததுருபமாக வழுதைதொடக்கமான வாஸ்சர்யசேஷடிதங்களைப் பண்ணுமவ  
னாய் அதடியாகவவர்களை யுகப்பித்து. என்மாணிக்கச்சோதியை - சாணையிலேறிட்ட  
மாணிக்கம்போலே யவர்கள் நியமந்தாலே யொளிபெற்றவடிவை யெனக்காக்கி  
னவனாய். தூயவமுதை - பரத்வங்கலசாதசீலத்தையுடையனாய் ஸுத்தாம்ருதமா  
னவனை. பருகிப்பருகி-நிரந்தரமாகவறுபவித்து. போகார்த்தமாகப் பால்முடித்தவ  
னுக்குப்பித்தந்தன்னடையேநசிக்குமாப்போலே என் - என்னுடைய. மாயம் - ப்ர  
க்ருதிகார்யமாய்வரும். பிறவி - ஜந்மப்ரயுக்தமான. மயர்வு - அஜ்ஞாநத்தை. அறு  
த்தேன் - நசிப்பித்தேன்.....\*

## ஈ டு - மூ ன் று ம் பா ட் டு.

ப்ரயோஜநாந்தரபரரான கேவலநைரித்தித்தார்; அநந்யப்ரயோஜ  
நர்திறத்தி லவனிருக்கும்படிசொன்னார்; நீரவ்விரண்டுகோடியிலுமாரொ

ன்ன ; “ நான்ப்ரயோஜநாந்தரபரனல்லேன், அநந்யப்ரயோஜநனாயவனைப் பற்றினேன் ” என்று நேர்கொடுநேரோ சொல்லவுமாட்டாரோ ; அவனையதுபவியாநிற்க, விரோதி தன்னடையேபோய்க் கொடுநின்றவன் நானென்கிறார்.

( ஆயர்கொழுந்தாய் ) இடையர்க்குப் ப்ரதாநனாயிருக்கு மிருப்புச் சொல்லிற்றுக்கீழ்;இங்கு, அவர்களிலேகதேஸஸ்த்தனாயிருக்கும்படி சொல்லுகிறது. அதாவது - அவர்கள்வேராக, தான்கொழுந்தா யிருக்குமவனென்கிறது. இடையர் காட்டிலேபசுக்களின்பின்னேதிரிந்து, அவர்களுக்கடிகொதித்தால் வாடுவதுக்குஷ்ணன்முகமாயிருக்கை ; வேரிலேவெக்கைத்தட்டினால் கொழுந்திறே முற்படவாடுவது. ( அவரால்புடையுண்ணும் ) அவனால் என்னுதல், அவளால் என்னுதல் செய்யாமையாலே - திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்சலக்ஷங்குடியிலு மிவணையமிக்க வுரியரல்லாதாரில்லை. “ மரத்தாலே யோரடியடிப்பார்கள்பேரலேகாணும் ” என்றுபட்டரருளிச்செய்யும்படி. ( மாயப்பிராணை ) அவாப்தஸமஸ்தகாமனான ஸர்வேஸ்வரன், தனக்கொருகுறையுண்டாய்வந்தவதரித்து, ஆஸ்ரிதஸ்பர்ஸமுள்ளத்ரவ்யத்தாலல்லது தரியாதானாய், அதுதான் நேர்கொடு நேரோகிடையாமையாலே களவுகாணப்புக்கு, தலைக்கட்டமாட்டாதே வாயதுகையதாக வகப்பட்டுக்கட்டுண்டடியுண்டு நிற்கும்நிலையையதுஸந்தித்து ( மாயப்பிராணையென்கிறார் ) ( என்மாணிக்கச்சோதியை ) ஆஸ்ரிதர்கட்டியடிக்கவடிக்க, களங்கமறக்கடை யுண்டமாணிக்கம்போலே திருமேனிபுகர்பெற்றுவருகிறபடி. கட்டினவளவுக்கு வெட்டென்றிருக்குமவன், கட்டியடிக்கப்படுக்கால்புகர் பெறச்சொல்லவேணுமோ ; கண்ணியார் குறுங்கயிற்றால்கட்ட வெட்டென்றிருந்தானிறே. ( என் ) அப்புகரையெனக்குமுற்றாட்டாக்கினவன். ( தூயவமுதைப்பருகிப்பருகி ) தேவர்களதிகாரிகளாய், ப்ரஹ்மசர்யாதிரியமங்கள்வேண்டி, ஸக்ருத்ஸேவ்யமாயிருக்குமிறேயது ; ஸர்வாதிகாரமுமாய், ஒருநியதியும்வேண்டாதே, ஸதாஸேவ்யமுமான வம்ருதமிறேயிது.

( என்னித்யாதி ) ஆஸ்சர்யமான ஜந்மமடியாக வுண்டானவஜ்ஞாநத்தை வாஸரையோடேபோக்கினேன். ஜந்மத்துக்காஸ்சர்யமாவது - ஒருபடிப்பட்டிராமம். மயர்வதுத்தேனென்கிறது - “ இந்நின்ற நீர்மையினியாமுறமை ” என்றபேருத்தித்தபடியே பலாதுபவம் தம்மதாகையாலேயருளிச்செய்கிறார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முன்றும்பாட்டு. ( ஆயர்கொழுந்தித்யாதி ) வ்ருத்தாதுவாத பூர்வகமாகவுத்தரார்த்தத்தைக்கடாக்கித்து ஸங்காபரிஹார ரூபேணவவதாரிகை (ப்ரயோஜநா

ந்தோத்யாதி ) நேர்கொடுநேர் - ஸாக்ஷாத். ஆத்மப்ரஸம்ஸையாமென்று சொல்ல  
வுமாட்டாராயென்றபடி,

பெளநருக்த்யபரிஹாரம் ( இடையர்க்கித்யாதி ) கொழுந்துக்கு வருகூகக்  
ரவர்த்தித்வாகார மவலம்ப்ய-ப்ராதாந்யஞ்சொல்லிற்றுக்கீழ்; வருகூகதேஸவர்  
த்தித்வத்தைப்பற்ற - ஏகதேஸஸ்த்தனென்கிறதின்கு. இத்தால் - பாரதந்த்ரயஞ்  
சொல்லுகிறது. விவரணம் ( இடையர்காட்டிலே யித்யாதி ) அவர்களுக்குவந்த வ்  
யஸநம் தன்னதென்னுமதை - “ ஆயர்கொழுந்து ” என்கிறபதம் காட்டுமோவெ  
ன்ன ( வேரிலேயித்யாதி )

“ அவரால் ” என்கிறபஹுவசநத்துக்குபாவம் ( அவனாலித்யாதி ) நியாம்  
யதையின் சரமாவதியை பட்டர் ஸ்ரீஸூக்தியாலே காட்டுகிறார் ( மரத்தாலேயித்  
யாதி ) மரத்தாலே - மத்தாலே, ஆஸ்சர்யமேதென்ன (அவர்ப்தேத்யாதி) பிரான்-  
ஸர்வேஸ்வரன். “ நிற்கும்நிலை ” என்றவிடத்திலே - “ மொவபுடபெதுபி  
கூதாமலிபுடபெதுவக ” ( கோப்யாததேதவயிக்குநாகலிதாமதாவத் ) என்கிற  
குந்திவசநமநுஸந்தேயம்,

“ ஆயர்கொழுந்தாய் ” இத்யாதிபதஸங்கதியை ஹ்ருதிகரித்தருளிச்செய்கி  
றார் ( ஆஸ்ரிதர்கட்டியடிக்க வித்யாதி ) அடியுண்டால் புகர்பெறக்கூடுமோவென்ன  
( கட்டினவளவுக்கித்யாதி ) வெட்டென்றிருக்கை - உகந்திருக்கை. அவனப்படியி  
ருந்தானேவென்ன ( கண்ணியாரித்யாதி ) திருமொழி. பலபிணைகளையுடைத்தாய்  
க்குறளாயிருந்துள்ள தாம்பாலேகட்டவிசைந்திருந்தானென்றபடி. முற்றுட்டாக்  
கினவன் - பூர்ணபோஜநமாக்ஷினவன்.

தூய்மை - பரிசுத்தி. தூய்மைக்குபாவம் ( தேவர்கனித்யாதி ) வீப்ஸைக்கு  
பாவம் ( ஸதாஸேவ்யமித்யாதி ) ப்ரஹ்மசர்யாதிநியமமாவது - அம்ருதப்ராஸந  
காலத்தில் விஷயவிரக்த்யாதிநியமம்.

பிறவி மயர்வு - பிறவியடியாகவுண்டான மயர்வு. ஒருபடிப்பட்டிராமை-  
தேவாதிரார ங்களையெடுக்கை. அவன்போக்கி னுனையிருக்க, “ மயர்வறுத்தேன் ”  
என்று - தாம்போக்கினுராகச்சொல்லுகிறது சேருமோவென்ன ( மயர்வறுத்தே  
னென்கிறதித்யாதி )

க்ரமேணர்வயது. ....\*

## நா ன் க ர ம் ப ர ட் டு.

மயர்வறவென்மனத்தேமன்னினுன்றன்னை  
புயர்வினையேதருமொண்குடர்க்கற்றையை  
யயர்விலமரர்களாதிக்கொழுந்தையென்  
னிசைவினையென்சொல்லியான்விடுவேனோ.



ஆளுயிரப்படி.

( மயர்வற ) இப்படியெம்பெருமானோடு வ்ருத்தமான ஸம்ஸ்லேஷத்துக் கொருபடியாலும் மேலொழிவில்லையென்கிறார். தன்றிறத்திலெனக்குள்ள வஜ்ஞாநமெல்லாம்போம்படி யென்னுள்ளேபுகுந்தருளி, தன்னுடையகல்யாணமானகுணஸ்வரூபங்களை அத்யந்தவிஸ்தமாம்படி யெனக்குக்காட்டியருளி, தனக்குஸ்த்தநூர்ன அயர்வறுமமரர்களோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்குமாப்போலே யென்னோடுஸம்ஸ்லேஷித்தருளினவனை யெங்குநேநான் விடும்படியென்கிறார். .... \*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி ஸரஸனான விவரணை நான் விடுகைக்கு விரகுண்டோடுவென்  
சென்றேன்.

மயர்வு - அஜ்ஞாநம். அற - அறம்படி. என்மனத்தே - என்னெஞ்சுக்கு  
ள்ளே. மன்னினுன்றன்னை - நித்யவாஸம்பண்ணுவனாய். எனக்கு உயர்வினையே  
ஜ்ஞாநபக்த்யாயிபிநுத்தியை. தரும் - தருமவனாய். ஒண் - நிரதிஸ்யபோக்யமா  
ம்படி. சுடாக்கற்றையை - தேஜோராசிபானவடிவையுடையவனாய். அயர்வு -  
மறப்பு. இல் - இல்லாத. அமரர்கள் - நித்யஸூரிகளுக்கு. ஆதிக்கொழுந்தை - ஸத்  
தாதிஷேதுபூதகுணதலைவனாய். என்னிசைவினை - தன்னைக்கிடமிசைக்கு என்னிசை  
வுந்தானிட்ட வழக்காம்படியானவனை. என்சொல்லி - எத்தைச்சொல்லி. யான் -  
அவனடியறிந்தநான். விடுவேன் - விடுவேன்.

அஜ்ஞாநத்தைப்போக்கற்றிலென்னறுவிடவோர், அஸந்நிஹிதென்னறுவிடவோ, உத்தகர்ஷகரானல்லென்னறுவிடவோ, உஜ்வலனல்லென்னறுவிடவோ, அவிலக்ஷண போக்யென்னறுவிடவோர், அநுமதிஸ்வரதிநையென்னறுவிடவோவென்றுக்

முத்து.....\*

ந. 6 - நான்காம் பாட்டு.

( “ இங்கின்றநீர்மையினியாமுருமை ” என்று - அடியிலேநீர்பே  
கூறித்தபடியே ) உம்முடையவபேகூறித்தலைக்கட்டிற்றே ! , இனியிவ்வி  
த்யத்தைவிட்டுப் பிடிக்குமித்தனையன்றோவென்ன ; நானென்னஹேது  
வாலே விடுவேனென்கிறார்.

( மயர்வற ) அஞ்ஞாநமாந்து வாஸனையோடேபோக ( என்மன்  
த்தேமன்னினுன்றன்னை ) இன்னமும்மயர்வுகுடி கொள்ளவொண்ணது  
என்றுஎன்னுடைய ஹ்ருதயத்திலேபுகுந்து ஸத்தாவரபதிஷ்ட்டையாக வி  
ருந்தவனை ; செடிசீயத்துக்குடியேற்றின படைவீடுகளைவிடாதே யிருந்  
தும்ராஜாக்களைப்போலே. “ புறம்பேயுமொருகந்தவயபூமியுண்டு ” என்  
துதோற்றவிராமை. இப்படியிருந்துசெய்கிறதென்னென்னில் ( உயர்வி  
னையேதரும் ) ஜ்ஞாநவிஸ்ரம்பபத்திகளைத் தாராநின்றனென்னுதல். ய

மாதிகடலையிலே யடியிடும்படியான வுத்கர்ஷத்தைத்தாராநின்றனென் னுதல். ( தரும் ) தந்துசமைந்தானாயிருக்கிறிலன் ; “ காதல்கடல்புரைய ” “ காதல்கடலின்மிகப்பெரிதால் ” “ நீள்விசம்பும்கழியப்பெரிதால் ” “ சூழ்ந்ததனிற்பெரிய ” . ( ஒண்சுடர்க்கந்தையை ) இத்தாலெனக்குபக ரித்தானாயிருக்கையன்றியே, “ தானுபகாரங்கொண்டான் ” என்னுமிட ம்வடிவில் புகரிலேதோற்ற விராநின்றனென்னுதல்; தம்மைவலீகரித்த வழகைச்சொல்லிற்குகவுமாம்; “ தெஜஸா஽ராஸிஜேஷுதம் ” ( தேஜ ஸாம்ராஸிமூர்ஜிதம் ) என்னுமாப்போலே. இப்படிதன்பேராக வுபகரித் தவன், தன்னுபகாரங் கொள்வா ரில்லாதா நெருவனென்னில் ( அ யர்விலமரர்களாதிக்கொழுந்தை ) தானுபகரியாதவன்று, தங்கள்ஸத்தை க்கொண் டாற்றமாட்டாதாரை யொருநாடாகவுடையவன். பகவதனுப வவிஸ்மருதிக்கு ப்ராகபாவத்தையுடையராய், அவ்வதுபவத்துக்கு விச் சேதஸங்கையின்றிக்கே, தாங்கள்பலராயிருக்கிறவர்களுக்கு தாரகாதிக ளெல்லார்தானே யாயிருக்கிறவனே.

( என்னிசைவினை ) “ நானல்லேன் ” என்றகலாதபடி யென்னி சைவு தானாய்ப்புகுந்தவனே. ( என்சொல்லியான்விடுவேனோ ) “ சிறிது மயர்வுகிடந்தது ” என்றுவிடவோ, “ மயர்வைப்போக்கி, தான்கடக்க விருந்தான் ” என்றுவிடவோ, “ எனக்கு மேன்மேலன நன்மைகளைப் பண்ணித்தந்திலன் ” என்றுவிடவோ, “ தாம்பண்ணினவுபகாரத்துக்கு ப்ரத்புகாரங்கொள்ளவிருந்தான் ” என்றுவிடவோ, “ வடிவழகில்லை ” என்றுவிடவோ, “ மேன்மைபோராத ” என்றுவிடவோ, “ இப்பேற் றுக்கு க்ருஷிபண்ணினேன் நான் ” என்றுவிடவோ, எத்தைச்சொல்லி நான்விடுவதென்கிறார்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு. ( மயர்வறவித்தயாதி ) “ விடுவேனோ ” என்றதுக்கு ப்ரஸ ங்கமருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, “ என்சொல்லி யான்விடுவேனோ ” என்றத் தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை ( உம்முடையவித்தயாதி ) அபேக்ஷிதம் தலைக்கட்டிற்றே யென்றது - “ மாயப்பிறவியமயர்வறுத்தேன் ” என்றத்தைப்பற்ற.

தந்திருவாயாலேசொல்லுகையாலே “ வாஸரையோடே ” என்றதுளித்த ம், ஸ்த்தாவரப்ரதிஷ்டையாக விருக்கைக்கு ஹேதுவை த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாக ஸாதியாநின்றுகொண்டு, “ மனத்தே ” என்கிற வவதாரணத்துக்கர்த்த மருளிச் செய்கிறார் செடிசிய்த்தித்தயாதி ) செடிசிய்த்த - காடுவெட்டி.

முந்தினவர்த்தத்திலே, “ வினை ” என்று - க்ரியையாய், உத்கர்ஷத்துக்கு ஹேதுவான க்ரியையென்று - ஜ்ஞாநவிஸ்ரம்பபக்திகளைத் தாராநின்றனென்னுத ல், ஜ்ஞாநமாவது - ப்ரணவத்திற்சொல்லுகிற ஸேஷத்வஜ்ஞாநம், விஸ்ரம்பமாவ

து-நமஸ்ஸிலேசொல்லுகிற உபாயாத்யவஸாயம். பக்தியாவது - நாராயணபதத் திற் சொல்லுகிற ப்ராப்யத்வரை. த்விதீயார்த்தத்தில், “ உயர்வினையே ” என்று- முழுச்சொல்லாய், உச்சராயத்தையே தருமென்றபடி. “ தரும் ” என்றவர்த்த மாநார்த்தம் ( தந்திய்யாதி ) பக்தியை மேன்மேலுங்கொடுக்குமோவென்ன ( காத லித்யாதி ) இந்தப்ரமாணஜாதம் - ஜ்ஞாநவிஸ்ரம்பங்களுக்கு முபலக்ஷணம் ( இத் தாலித்யாதி ) “ ஒண்சுடர்க்கற்றை ” என்றது - பூர்வபாவியாதல், பரபாவியாதல். அதாவது - உயர்வினையேதருகையாலே, அது “ தன்பேறு ” என்றுதோற்ற, ஒண் சுடர்க்கற்றையாயிருக்கிறுனென்னுதல்; நிரவதிகதேஜோருபமான விக்ரஹத்தைக் காட்டி, எனக்குஸேஷத்வஜ்ஞாநாதிகளையுண்டாக்கி, என்னைவஸிகரித்தவனென் னுதல். “ ஒண் ” என்கிறவிஸேஷணத்தாலே-தம்மை வஸிகரித்தமைதோற்றுக்கிற திறே. “ சுடர்க்கற்றை ” என்றதுக்குப்ரமாணம் ( தேஜஸாயித்யாதி ) ப்ரதமேம் ஸே பகவந்தம் ப்ரதிப்ரஹ்மாதயோதேவா, “ தநுஷ்டாபெததாபெவாஸுஜ ஷுபுஷ்டாயாநம் | சுவ-ஞாந-ஞவஸம்ஸுநம் தெஜஸாம் ராஸிபி-ஞஜி- தம் ” (தந்த்ருஷ்ட்வாதேததாதேவாஸஸங்கசக்கரகாதாரம் | அபூர்வருபஸம்ஸ்த்தா நம் தேஜஸாம்ராஸிமூர்ஜிதம்) (தேஜஸாம்ராஸிமூர்ஜிதமென்னுமாப்போலே) “ ஒ ண்சுடர்க்கற்றை ” என்கிறுனென்றபடி. சுடர்க்கற்றை - தேஜஸ்ஸுஹம்.

அவதாரிகை ( இப்படிதன்னித்யாதி ) தானுபகரியாதவன்றித்யாதி ) அயர் வில்லாமையாலே - பகவதனுபவவிலம்ருதி யில்லாமையாலே, அமரராய் - ஸத் தாநாஸம் வாராமலிருக்கிறார்களென்றபடி. ஸப்தார்த்தம் (பகவதனுபவேத்யாதி) ப்ராகபாவத்தையுடையராயென்றது - ப்ராகப்யபாவத்தையுடையரா யென்றாய், வில்ம்ருத்தயந்தாபாவத்தையுடையராய். ( தாரகாதிகளெல்லாம் ) “ ஆதி ” என் கையாலே - தாரகத்வபோஷகத்வங்கள் சொல்லிற்று; “ கொழுந்து ” என்கை யாலே - போக்யதை. வேர்ப்பற்றுண்டானபின்பிறே கொழுந்துண்டாவது, தாரக போஷகங்களுண்டானபின்பிறே போக்யத்தில் நெஞ்சுசெல்வது, ஆகையாலே “ கொழுந்து ” என்று - போக்யதையை விவக்ஷிக்கிறது. ஆதீயத்திதி - ஆதீஎன் றாய், தாரகாதிகளாக ஸ்வீகரிக்கப்படுமவென்னுதல், யத்வா, நித்யஸூகிரிகளுக்குக் காரணமாகையாவது-அவர்களுக்கு தாரகாதிகளெல்லாம் தானேயாய்க்கொண்டு, அவர்களுக்கு ஸத்தாநிர்வாஹகனயிருக்கையென்னுதல். நித்யஸூகிரிகளுக்கு ஸத்தா ஹேதுபூதனுதலேவென்னு ஸப்தத்துக்குள்ளவர்த்தம்.

( என்னிசைவுதானுய்ப்புகுந்தவனை ) என்னிசைவுக்கந்தராத்மாவாய்நின்று நியதித்துக்கொண்டிருக்கிறவனை, தர்மபூதஜ்ஞாநம்-த்ரவ்யமாகையாலே, தச்சரீர கத்வமுமுண்டிறே. “ மயர்வற ” இத்யாதி - ப்ரதிபசம் ஹேது கர்ப்பமென்று திரு வுள்ளம்பற்றிபாவம் ( சிறிது மயர்வித்யாதி ) “ ஒண்சுடர்க்கற்றை ” என்கிறதின ர்த்தத்வயாபிப்ராயேண வருளிச்செய்கிறார் ( தான்பண்ணினவித்யாதி வாக்யத்வ யத்தாலே ) “ என்னிசைவினை ” என்றத்தைப்பற்ற ( இப்பேற்றுக்கித்யாதி ) எத் தைச்சொல்லி நான்விடுவது ) அவனி-தத்திலேயொருகுறையுண்டானுலன்றோ விட லாவதென்றுசுருத்து

க்ரமேணர்வய: .....

## ஐந்தாம் பாட்டு.

விடுவேனோவென்விளக்கையென்னுவியை  
நடுவேவந்துய்யக்கொள்கின்றநாதனைத்  
தொடுவேசெய்திளவாய்ச்சியர்கண்ணினுள்  
விடவேசெய்துவிழிக்கும்பிரானையே.

### ஆறுயிரப்படி.

( விடுவேனோ ) நிர்வேறுதுகமாக, திருவாய்ப்பாடியில் பெண்பிள்ளைகளுடைய கண்களிலே தோற்றி மற்றொருத்தருக்குந் தோற்றாதபடி களவிலே சிலசெயல்களைச்செய்தும், திருக்கண்களாலே பார்த்தருளியும் அவர்களை வசீகரித்து அவர்களோடு ஸம்ஸ்லேஷித்தாற்போலே நிர்வேறுதுகமாக வந்தெனக்குத்தன்னுடைய குணசேஷத்தங்களைக்காட்டி இவற்றாலே யென்னை வசீகரித்தெனக்கு தாரகனாய், என்னோடே கலந்தருளின வக்கலவியாலே யென்னை யுய்யக்கொள்கின்ற நாதனை நான் விடுவேனோ வென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனெனக்குப் பண்ணின வுபகாரத்தை யறிந்த நான் விடக்ஷமனல்ல வென்கிறார்.

என்விளக்கை - என்னுடைய ஸ்வரூபவிஷயமான ஜ்ஞாநதீபப்ரகாஸகனாய். என்னுவியை - என்னுடையவை, அவகாஸம்பார்த்த நடுவே - நடுவே, வந்து - புகுந்து. உய்யக்கொள்கின்ற - அஹங்காராதிகளா லுழியாதபடி பிழைப்பித்துக் கொண்ட, நாதனை - நாதனாய், தொடுவே - க்ருத்திரிமசேஷத்தங்களை, செய்து - பண்ணி, இளம் - அநந்யயோக்யமான பருவத்தையுடைய, ஆய்ச்சியர் - இடைச்சியர், கண்ணினுள் - கண்ணுக்குள்ளே, விடவேசெய்து - தானுமவர்களுமறிந்த தூரத்த க்ருத்யத்தைப்பண்ணி, விழிக்கும் - கண்கலப்புச்செய்யும், பிரானை - உபகாரகனை, விடுவேனோ - விடவல்லேனோ.

விடவு - தெளர்த்தயம். பிரானென்று - தமக்குப்ரகாஸிப்பித்த வுபகாரந்தோற்றுகிறது.....\*

## ஈ - ஐந்தாம் பாட்டு.

திருவாய்ப்பாடியி லிடைப்பெண்கள் க்ருஷ்ணனைவிட்டு பரமபதத்தை விரும்புமன்றன்றோ ! நானிவனைவிட்டுப் புறம்பேபோவதென்கிறார்.

( விடுவேனோ வென்விளக்கை ) ஸ்வவிஷயமான அஜ்ஞாநாந்தகாரம் போம்படி நிர்வேறுதுகமாகத் தன்னுடைய ஸ்வரூபருபகுண விபு



திகளை யெனக்கு ப்ரகாஸிப்பித்தவனை. “என்விளக்கை” என்பானென், அல்லாதார்க்கு மொவ்வாதோ வென்னில்; இவரைப்போலே யல்லாதார்க்கு ஸ்நேஹ மில்லையே, ஸ்நேஹ முண்டாகிலிறே யிவ்விளக்கும் ப்ரகாஸிப்பது. விளக்காவது - தன்னையுங்காட்டி பதார்த்தங்களையுங் காட்டுவதொன்றிறே. இவர்க்குத் தன்னையுங்காட்டி ஸ்வஸ்வரூபத்தையும் விரோதிஸ்வரூபத்தையுமிறேகாட்டிக்கொடுத்தது. ( என்னுவினையித்தயாதி ) “தானொருவனுன்” என்னு மறிவாதல், தன்பக்க லபேகையாதலின்றிக்கே, ப்ரக்ருதிவஸ்யனா யுருமாய்ந்து போந்தவென்னுத்மாவை, ( நடுவேவந்து ) நிர்ஹேதுகமாகவந்து. விஷய ப்ரவணனாய்ப் போகா நிற்க நடுவேவந்து மீட்டவித்தனை. ( உய்யக்கொள்கின்ற ) கொண்டிவிட்டிலன் ) மேன்மேலனைக் கொள்ளாநிற்கிற வித்தனை. “சுஸநே நுவுஸலவதி” ( அஸநேவஸபவதி ) என்கிறபடியே அஸத்கல்பனை வென்னே “ஸநேநேநுதொவிஷு:” ( ஸந்தமேநந்ததோவிது: ) என்னப்பண்ணினான். “என்னுவி” என்று உம்மதாகச்சொன்னீர்; உம்முடைய வாத்மாவை யவன் வந்துய்யக்கொள்ள நிபந்தனமென்னென்ன ( நாதனை ) ஆருடையவன் அழியப்புக்கது, “நான்” என்றொருவனுண்டோ!, உடையவனுகையாலே செய்தான்.

ஆரோனும்பேற்றுக்கு ஆரோனும் யத்நம்பண்ணுவார்களோ வென்ன, திருவாய்ப்பாடியிற் பெண்கள் பேற்றுக்கு யத்நம்பண்ணினாரர் ( தொடுவேசெய்து ) ஆராய்ச்சிப்படுஞ் செயல்களைச்செய்து. ஓரிடத்திலேபோய்க் களவுகண்டு அங்கேயகப்படுமே, “கள்ளனைக்காணவேணும்” என்றிருப்பாருமுண்டே, இவனாலே புண்பட்டவர்களெல்லாரும் காணவருவார்களே; புருஷர்களுக்கும் வருத்தைகளுக்கு மொருபயமில்லை, அருகே நின்றார்க்குத் தெரியாமே பருவம் நிரம்பின இடைப்பெண்கள் கண்ணுக்குள்ளே விடும்படியைச்செய்து விழிக்கும் - தூதுவிடும்படியைச்செய்து விழிக்கும். தூது விடுகையாகிற செயலைச்செய்தென்னுதல், விடருடைய செயலைச்செய்தென்னுதல். “தூதுசெய்கண்கள்” என்னக்கடவதிறே, அதுவாதல்; தூர்த்தருடைய வ்யாபாரங்களைப்பண்ணுதல். ( “தவாஸி, ஞாலொஸி” ) தவாஸி, தாலோஸி ( என்றும் போலே சொல்லுகை. ) ( பிரானேயே ) அந்நோக்காலே யிடைப்பெண்களை யநயார்வைக ளாக்கிஹம்போலே என்னையு மநயார்வாமாக்கி விட்டவனை விடுவேனோ.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஐந்தாம்பாட்டு. ( விடுவேனோவியாத் ) சீழிற்பாட்டுக்குஸேஷமிப்பாட்டு. இப்போது விடாமென்கிறீ ரித்தனைபோக்கி, பின்னையும் வளவேமுலகாழ்வாரல்

லீரோ நீர், உம்முடைய வார்த்தையை விஸ்வஸிக்கப்போமோ வென்ன என்றடியிலே யவதாரிகைக்குக் கூட்டிக் கொள்வது.

தீபத்துக்குண்டான தமோநிவர்த்தகத்வபதார்த்த ப்ரகாஸகத்வாகாரங்களை யருளிச்செய்கிறார் ( ஸ்வவிஷயமான வித்யாதி ) ஸ்நேஹம் - பக்த், தைலஞ்ச. அவனை விளக்காகச் சொல்லுகையிலே ஹேதுவை யருளிச்செய்கிறார் ( விளக்காவதித்யாதி ) தன்னையுங்காட்டி இத்யாதியாலே - மூன்றைச் சொன்னது - ஆர்த்தபஞ்சகத்துக்கு முபலக்ஷணம்.

பூர்வாவஸ்த்தாபராமர்ஸி “ என்ற ” என்கிற பதம் இதுபயிப்ராயேண பாவம் ( தானொருவனிட்யாதி ) உருமாய்ந்து - ஸ்வரூபநாஸமாய். “ நிர்ஹேதுகமாகவந்து ” என்கிறது - ஆர்த்திகார்த்தம். ( விஷயப்ரவணை யித்யாதி ) ஸப்தார்த்தம். வர்த்தமா நார்த்தம் ( கொண்டிட்யாதி ) உய்யக்கொள்கின்ற நாதனை - ஆஹங்காராதிகளாலுழியாதபடி பிழைப்பித்துக்கொண்டநாதனை யிதிஸப்தார்த்தம். நானென்றொருவன் - ஸ்வதந்த்ரன்.

மேலுக்கவதாரிகை ( ஆரோனு மித்யாதி ) ஸ்வாமியானவன் ஸ்வத்தைலபிக்க யதநம்பண்ணின விடமுண்டோ வென்றபடி. “ தொடுவே ” என்ற வேகாரத்துக்குத் தாத்பர்யம் - சிலர்கொடுக்கிலுங் கொள்ளானென்று. தொடுவு - களவு. அத்தை - ஆராய்ச்சிப்படுஞ் செயலென்றது, வெண்ணெயுண்போலே யாராய்ச்சிப்படுகையு மவனுக்குத்தேர்வ மாகையாலே; ஆராய்ச்சிபிறக்கிலிறே பெண்கள் திரளுவது. ஆராய்ச்சிப்படும் செயல்கள் - கேள்விபிறக்கும்செயல்கள். ஆராய்ச்சிப்படும்ப்ரகாரமேதென்ன ( ஓரிடத்திலேயித்யாதி ) புண்பட்டவர்களென்று - குணசேஷடிதவித்தராதல், விஸ்வேஷதுஃசிதராதல். “ ஆய்ச்சியர் ” என்கையாலே புருஷர்களுக்கும், “ இளவாய்ச்சியர் ” என்கையாலேவ்ருத்தைகளுக்குமென்றபடி. பயமில்லை - க்ருஷ்ணவிஸ்வேஷஜநிதபயமில்லை. ஈடுபாடில்லையென்றபடி. அருகேநின்றார்க்குத்தெரியாமேயென்றது - “ கண்ணினுள் ” என்றத்தைப்பற்ற. அவர்கள் தனக்குத்தானு விடும்படிச்செய்தென்னுதல், தானுதுவிடுகையாதிரசெயலைச் செய்தென்னுதல். த்விதீயார்த்தவிவரணம் ( தூதசெய்யித்யாதி ) த்ருதீயார்த்தவிவரணம் ( தூர்த்தருடையவித்யாதி ) தூதசெய்கண்களிட்யாதி - தூதக்ருத்யத்தைப்பண்ணும்கண்களைக்கொண்டு ஸ்வாபிப்ராயத்தை ஸ்பஷ்டமாகச் சொல்லியென்றபடி.

என்விளக்கை யித்யாரப்ய. பிரானேவிடுவேனோ இத்யந்வய:.....\*

## ஆறு ம் பாட்டு.

பிரான்பெருநிலங்கிண்டவன்பின்னும்  
விராய்மலர்த்துழாய்வேய்ந்தமுடியன்  
மராமரமெய்தமாயவனென்னு  
ளிரானென்றபின்னையானொட்டுவேனோ.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( பிரான் ) அவன்றான்விடில் செய்வதென்னென்னில் ; தன்னுடைய வதிமநோஹரமான திவ்யசேஷ்டிதங்களாலும் அழகாலுமெண்ணைத்தோற்பித் தடிமையாக்கினவன் “ என்னைவிடுவேன் ” என்றால் நானவனைவிடவொடுவேனோ வென்கிறார். ....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவன்றானகலத்தேடினும் நானிசையேனென்கிறார்.

பிரான் - உபகாரகனாய்க்கொண்டு. பெருநிலம் - மஹாப்ருதிவியை. கிண்டவன் - எடுத்தவனாய். மன்னும் - தொடுக்கப்பட்டு. விராய் - விரவின. மலர் - மலையுடைத்தான். தழாய் - திருத்தழாயாலே. வேய்ந்த - செறியச்சூழப்பட்ட. முடிபன் - திருமுடியையுடையனாய், மராமரமெய்த - மஹாராஜர்விஸ்வஸிக்கைக்காக மராமரத்தையெய்த. மாயவன் - ஆஸ்சர்யபூதனாவன். என் - என்னுடைய. உள் - நெஞ்சுக்குள். இரானெனில் - இரானென்னுமளவில். பின்னை - பின்னை. யான் - அவனையொழியச்செல்லாதான். ஒட்டுவேனோ - இசையேனோ.

தொங்குவேனாவென்றுமாம். மாயவனென்று - மராமரமொன்றளவில் நில்லாதே, ஏழுமரமும், மலையும், பாதாளமுமுருவ வெய்தவாஸ்சர்யம். விராய் மலர்த்தழாயென்று - பரிமளத்தையுடைய செவ்வித்தழாயென்றுமாம்.....\*

## ந டி - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

இப்போது “ விடோம் ” என்கிறீரித்தனைபோக்கிப் பின்னையும் நீரல்லீரோ உம்முடையவார்த்தையை விஸ்வஸிக்கப்போமோவென்ன; அவனாலே யங்கீக்ருதனான நானவனை விடுவேனாவென்றார் கீழிற்பாட்டில் ; உம்மையவன்றான் விடில்செய்வதென்னென்ன ; தன்குணசேஷ்டிதங்களாலே யென்னைத்தோற்பித்து என்னோடேகலந்தவனை நான்விட ஸம்வதிப்பேனோ வென்கிறாரிதில்.

( பிரான் ) நிலா, தென்றல், சந்தநம், பிறர்க்கேயாயிருக்குமாப் போலே, தன்படிகளை யடையப்பிறர்க்காக்கி வைக்குமவன். ஸர்வவிஷயமாகவு மாஸ்ரிதவிஷயமாகவும் பண்ணுமுபகாரத்தைநினைத்து “ பிரான் ” என்கிறது. அத்தையுபபாதிக்கிறதுமேல் ( பெருநிலங்கீண்டவன் ) ஸர்வவிஷயமாகப்பண்ணுமுபகாரம். ப்ரளயங்கொண்டபூமியை நீருக்குஞ்சேற்றுக்கு மிறுயாதவடிவைக் கொண்டெடுத்தாற்போலே, ஸம்ஸாரப்ரளயங்கொண்டவென்னை யெடுத்தவன். ( பின்னும்விராய்மலர்த்துழாய்வேய்ந்தமுடியன் ) ஒப்பனையோடேயாயிற்று ப்ரளயத்திலேமுழுகிற்று. நெருங்கத்தொடையுண்டு பரிமளப்ரசரமாய், செவ்விபெற்றிருந்துள்ள திருத்துழாய்மாலையாலே சூழப்பட்டதிருவபிஷேகத்தை யுடையவன். வினா

யை - “விராய்” என்றுநீட்டிக்கிடக்கிறது. அன்றியே, மலர்விரவின திருத்துழாயென்றுமாம். ( மராமரமெய்தமாயவன் ) ஆஸ்ரிதவிஷயமாகவு பகரிக்கும்படி. மஹாராஜர், வாலிமிடுக்கையும் பெருமாள் ஸௌகுமார் யத்தையு மதுஸந்தித்து, “நீர்வாலியைக்கொல்லமாட்டார்” என்ன, “நான்வல்லேன்” என்றுமழுவேந்திக்கொடுத்து கார்யஞ்செய்யும் வ்யாமோ ஹத்தையுடையவன். ( என்னுளிரானெனில் ) இப்படியாஸ்ரிதரை விஷயீகரித்து அவர்கள் பேற்றுக்குத்தான் க்ருஷிபண்ணுமவன், என்னுளிரானெனில். “எனில்” என்கையாலே - விடஸம்பாவநையில்லையென்கை. ( பின்னையானெட்டுவேறே ) “எப்ரகாரத்தாலுமினோன்” என்னுமாகில், பின்னை, நானவன்போக்கையிசைவேறே. என்னுடையகர்ம்பாரதந்த்ரயம்போலே யவனுடைய ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ரயத்துக்கு மேதேனும்கண்ணழிவுண்டோ; என்னிசைவின்றிக்கேயிருக்க, அவனாலேபோகப்போமோ. அன்றியே, “நாந்தொங்குவேறே” என்றுபிள்ளான் பணிக் கும்படி.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு. ( பிரானித்யாதி ) கிழிற்பாட்டிலர்த்தத்தை யதுவதிக்கிரார் ( இப்போதித்யாதி ) ( பின்னையும்நீரல்லீரோ ) வளவேமுலகி லாழ்வாரன்றோவென்றபடி.

பிரான் - உபகாரகன். நாராயணன், வாஸுதேவன் என்றற்போலே “உபகாரகன்” என்று நிருபகமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (நிலாவித்யாதி) படிகள்-ப்ரகாரங்கள். அடையவென்கையாலே - ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளைச்சொல்லுகிறது. “இன்னார்க்கு” என்னுமையாலே ( ஸர்வவிஷயமாகவு மாஸ்ரிதவிஷயமாகவுமென்கிரார் ) ஆபத்தஸையிலே யுதவியுபகரிக்குமென்றர்த்தாந்தரம் ( ஸர்வேத்யாதி ) ஏகார்த்தமாதல்.

அத்தை - உபகாரத்தை. இப்போது பூம்யுத்தரணம்பண்ணினத்தையருளிச் செய்ததுக்குபாவம் ( ப்ரளயமித்யாதி ) இறையாத - பின்வாங்காத, பின்னும்-நெருங்கத்தொடுக்கப்பட்ட. விராய் - விரை, பரிமளம், மலர் - செவ்வி. இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, புஷ்பம். வேய்ந்த - சூழப்பட்ட. வேய்தல் - புனைதலும். சூழுதலும் “பெருநிலங்கிணடவன்” என்றத்தோடேகூட்டிபாவம் ( ஒப்பணையோடேயித்யாதி ) ஒப்பனை - அலங்காரம், மலர்விரவின-மலரோடேகூடின. விரவுதல்-கூடுதல்.

மராமரம் - ஸாலவ்ருகூம், மாயவன் - வ்யாமோஹத்தையுடையவன். ஆஸ்ரிதர்க்குபகரிக்குமிடத்தில் மராமரமெய்கைக்கு ப்ரஸத்தியேதென்ன ( மஹாராஜரித்யாதி )

“மராமரமெய்த” என்றத்தால் பவிதத்தையருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டி, “என்னுளிரானெனில்” என்றதுக்கர்த்தம் ( இப்படியித்யாதி ) எனில் - யதி. “இரான்” என்றதுக்கர்த்தம் ( எப்ரகாரத்தாலுமித்யாதி ) ஸ்வதந்த்ரானகையாலே போகானெவென்ன ( என்னுடையவித்யாதி ) கர்ம்பாரதந்த்ரயம் தத்க்ரு



பாப்ர திஹதம், ஆஸ்ரிதபாரதந்தர்யத்துக்கு ப்ரதஹதில்லையென்றபடி. அர்த்தா ந்தரத்திலே, ஒட்டுகை - தொங்குகை. அதாவது - தரிக்கை.

க்ரமேணவ்யஸு .....\*

## ஏ ழா ம் பா ட் டு.

யானொட்டியென்னுளிருத்துவமென்றிலன்  
றொட்டிவந்தென்றனிரெஞ்சைவஞ்சித்  
துனொட்டினின்றென்னுயிரிற்கலந்தியல்  
வானொட்டுமோவினியென்னெனெகிழ்க்கவே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( யானொட்டி ) என்னுடையபாக்யஹாநியாலே யவனென்னெவி ட்டிஎனக்கு மொருபுத்திதன்னோடுபிறப்பிக்கில்'செய்வதென்னென்னில்; என்னுடையஸம்வாதமின்றியே யிருக்கச்செய்தேதானே யொட்டிக்கொ ண்டிவந்து, தன்னுடையகுணசேஷ்டிதா விஷ்காரத்தாலே யென்னெஞ் சைவஞ்சித்தகப்படுத்தி, இந்தஹேயமான ப்ரக்ருதியோடே ஸம்பந்தித்தி ருக்கிறவாத்மாவோடே ஸம்ஸ்லேஷித்துவர்த்திக்கிறவிவன், தன்னை, “வி டுவேன் ” என்றொலென்னெவிடவொட்டிமோ! என்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நான் நெகிழ்த்துக்கொடுபோகிலும் அவனசையானென்கிறார். யான் - நான். ஒட்டி - இசைந்து. என்னுள் - என்னுள்ளே. இருத்துவம்- இருத்துவோம். என்றிலன் - என்றுரினேத்திலேன். தான் - தானே. ஒட்டிவந்து-ப் ரதிஜ்ஞபண்ணிவந்து. என் - என்னுடைய. தனி - ஸ்வதந்த்ரமான. நெஞ்சை- நெஞ்சை. வஞ்சித்து - நானறியாதபடிவஸீ கரித்து. அதடியாகவே ஊன் - சரீரத் திலே. ஒட்டி - பொருந்தி. நின்னு - புகுந்துநின்னு. என்னுயிருள் - என்னுத்தாவி லே. கலந்து - கலந்து. இயல்வான் - அத்தாலேஸத்தைபெற்றனாய் நடக்கிறவன். இனி - இனி. என்னை - என்னை. நெகிழ்க்க-நெகிழ்த்துக்கொள்ள. ஒட்டிமோ - ஒட் டிமோ. ....\*

## ஈ டு - ஏ ழா ம் பா ட் டு.

குணத்ரயவஸ்பராய்ப்போந்திர், காதாசித்தமாக “ அவனைவிடே ன் ” என்கிறிர், உம்முடையவார்த்தையை விஸ்வலிக்கப் போமோவெ ன்ன ; நானவனைவிட்டாலும், அவன்தானென்னெவிடானென்கிறார்.

( யானித்யாதி ) இசைவென்னுலேவந்ததாகிலன்றோ விடுகையு மென்னுலேவந்ததாவது, “ ஆழ்வீர், நாமும்முடையபாடேயிருப்போ

ம்” என்றால், “ஒட்டேன்” என்பதோ, “ஆகிலிங்கேயிருக்கக்கடவோம்” என்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணியாயிற்று வந்திருப்பது. நானிசைந்து “என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலேயிருக்கவேணும்” என்றிலேன். (தானொட்டிவந்து) [சுஷிரெபிஸுணாவாவி தாணஸா மரஸுவா] [அத்யமே மரணம்வாபி தரணம்ஸாகாஸ்யவா] என்று இத்தைமுடித்தல் கடத்தல் செய்யுமதுக்கு மேற்படவில்லையென்றற்போலே, ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணியாயிற்று புகுந்தது.

(என்தனிநெஞ்சை) தன்னாலுந்திருத்தவொண்ணாதபடி ஸ்வதந்த்ரமாய், அவிதேயமானநெஞ்சை. (வஞ்சித்து) தன்னுடையசிலாதி குணங்களாலும் வடிவழகாலுந்தனக்கு விதேய மாம்படிபண்ணி. பின்னேச் செய்ததென்னென்னில் (ஊனொட்டினின்றென்னுயிரிற்கலந்து) “ஸரீரத்தைப்பற்றி நிற்கிறவென்னுயிரிலே கலந்தென்கிறார்” என்பாருமுண்டு. அன்றிக்கே, “அபிமதவிஷயத்திலழுக்குகப்பாபாப்போலே யென்னுடைய ஸரீரத்தைப்பற்றியின்று பின்னையென்பக்கவிலே விலக்காமை பெற்றவாறே என்னுத்மாவோடேவந்துகலந்தான்” என்றுஜீயரநுரிச் செய்யும்படி. (இயல்வான்) இப்படியைஸ்வபாவமாக வுடையவென்னுதல்; இப்படி எதிர்குழல்புக்குத்ஸஹித்தவென்னுதல். (ஒட்டுமோ வினியென்னை நெகிழ்க்கவே) இப்படிநிர்ஹேதுகமாக வென்னைவிஷயிகரித்தவன், நான்தன்பக்கவினின்று “நெகிழ்ந்துபோவேன்” என்றால் அவனிசையுமோ, எனக்குஜ்ஞாநம்பிறக்கைக்கு க்ருஷிபண்ணி, பிறந்த ஜ்ஞாநம்பலிக்கு மளவாகக்கொண்டுநான் “அகன்றுபோவேன்” என்றால்வன் ஸம்வதிக்குமோ. ....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (யானொட்டியித்யாதி) “ஒட்டுமோவினியென்னை நெகிழ்க்கவே” என்றபதத்தைக்கடாக்ஷித்து ஸங்காபரிஹாரரூபேணவவதாரிகை (குணதரயவஸ்யராயித்யாதி) காதாசித்தமாக - ஸத்த்வந்தலையெடுத்தகாலத்திலே.

“இருத்துவமென்றிலன்” என்றதுக்குபாவம் (இசைவென்னாலேயித்யாதி) முந்தறவிசையாமலிருக்கிலன்றோ ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணவேண்டுகிற தென்று அதுக்காகவிசையாமையைக்காட்டுகிறார் (ஆழ்வீர்த்யாதி) ஸத்தார்த்தம் (நானிசைந்தித்யாதி) ஒட்டி - இசைந்து.

தானொட்டிவந்து - தான் ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணிவந்து. ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணினதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (அத்யமேயித்யாதி) யுத்தகாண்டே ஏகவிம்ஸே, “ஐதிராநொபிதிஸ்க்ருகாபரிஹாஸாஹாஸுஹொடியி | சுயிஸிஸுஸுவியிவசு ப்ரயதொநியதொநி” (இதிராமோமதிம்க்ருத்வாமஹாபாஹார்மஹோததிம் | அதிஸிஸ்யேஸவிதிவத்ப்ரயதோநியதோமுநி) என்றுத்தரார்த்தம். அத்யமேதரணம் வாஸாகரஸ்ய மரணம்வா என்றந்வயித்தார்த்தம் (இத்தைமுடித்தலித்

யாதி) “வாவஜாநய” (சாபமானய) இத்யாதிப்படியைக் கட்டாக்கித்து இப்படியொழித்தது. தனி - ஸ்வதந்தரம். (ஸ்வதந்தரமாய்) அதஏவ (அவிதேயமான) என்றபடி.

முந்தினயோஜனையில், “நின்று” என்கிறல்யப்புக்கர்த்தஸ்வாரஸ்யமில்லை.

இயல்வு - ஸ்வபாவமும், முயலுகையும். முயலுகை - உத்ஸஹிக்கை. “இயல்வான்” என்றதினர்த்தத்வயாநுகுணமாக (இப்படிநிர்ஹேதுகமாக வித்யாதிவாக்யத்வயமும்) பலிக்குமளவாகக்கொண்டு - பலிக்குமளவானவளவிலே. கீழிற்பாட்டில் “யானொட்டுவேனோ” என்று - “வியொஹிஜாநிநொதுஸூஹம்” (பரியொஹிஜாநிரோத்யர்த்தமஹம்) என்றதினர்த்தத்தையும், இப்பாட்டிலே “என்னோநெகிழ்க்கவொட்டிமோ” என்கையாலே- “ஸஹஜிவியு:” (ஸமமப்ரியு) என்றதினர்த்தத்தையுஞ் சொல்லுகிறது.

யானொட்டியித்யாரப்ய, இயல்வானினியென்னை நெகிழ்க்கவொட்டிமோ இத்த்யர்வய: .....\*

## எட்டாம் பாட்டு.

என்னை நெகிழ்க்கிலுமென்னுடைநன்னெஞ்சந்  
தன்னையகல்விக்கத்தாநுங்கில்லானினிப்  
பின்னைநெடும்பணைத்தோண்மகிழ்ப்பிடுடை  
முன்னையமரர்முழுமுதலானே.

### ஆறு யிரப்படி.

(என்னை) ஆஸ்ரிதவத்ஸலனாகையாலே அவன்றானுமென்னைவிடான்; என்பக்கலுள்ள குணஹாநியாலே யென்னைவிடநினைக்கிலும், ஸர்வேஸ்வரன்றன்னுலு மென்னுடையநெஞ்சைவிடமுடியாது; நெஞ்சோடுள்ள ஸம்பந்தத்தாலேயென்னையும் விடமுடியாது. நெஞ்சைவிடமுடியாதொழிவானென்னென்னில்; அதுநப்பின்னைப்பிராட்டியடிமை யன்றோவென்கிறார் .....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இப்படிக்கொத்தவன் விடிற்செய்வதென்னென்னில்; என்னைப் பிரிக்கிலுமென் நெஞ்சையவனாலும் பிரிக்கவரிதென்கிறார்.

என்னை - தான்தந்தஜ்ஞாநப்ரேமங்களை யுடையனாய்த்தன்னை யொழியச்செல்லாதவென்னை. நெகிழ்க்கிலும் - நெகிழ்க்கிலும், நல் - தன்னால்வஞ்சிதமாய்த்தனைக்குரலப்பட்ட. என்னுடை - என்னுடைய, நெஞ்சந்தன்னை - நெஞ்சுதன்னை. ௨, கல்விக்க - தனித்தகல்விக்க, தானும் - ஸர்வஸக்தியானதானும். இனிக்கில்லான்

இனிமாட்டான், முன்போலேவிஷயாந்தரஸக்தமன்றே அவன்தான். பின்னை - நப் பின்னைப்பிராட்டியுடைய. நெடும் - நெடியதாய். பனை - சுற்றுடைத்தான். தோள் - தோளோடேசேர்ந்த. மகிழ் - மகிழ்ச்சியாகிற. பீடுடை - மேன்மையையுடையனாய். முன்னை - பூர்வரான. அமரர் - நித்யஸூரிகளுக்கு. முழு - தாரகாதிஸமஸ்தத்துக்கும். முதலானே - தானேமுதல்வனானவனன்றே.

ஆதலாலவர்களை விடிலன்றேவென்னையு மென்னெஞ்சையும் விடுவதென்று கருத்து. பனைத்தோளென்று - வேய்போன்றதோளென்றுமாம். ....\*

## ௪௫\_எட்டாம்பாட்டு.

“ நான்விடேன், அவன்விடான் ” என்றற்போலேசொல்லுகிறதென், இனியவன்தான் “ பிரிப்பேன் ” என்னிலும்தன்னுடைய கல்யாணகுணங்களிலே யகப்பட்டவென்னெஞ்சையவனாலும் பிரிக்கப்போகாதென்கிறார்.

( என்னைநெகிழ்க்கிலும் ) மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்ற வென்னைத்தானேயகற்றவரிது ; இவ்வரியசெயுலைச்செய்யிலும். ( என்னுடைநன்னெஞ்சந்தன்னையகல்விக்க ) “ நெஞ்சேயியற்றுவா யெம்மொடுநீகூடி ” என்றும், “ தொழுதெழென்மனனே ” என்றுஞ்சொல்லலாம்படிதன்பக்கவிலே அவகாஹித்தநெஞ்சந்தன்னையகல்விக்க.

( தானுங்கில்லான் ) ஸர்வஸக்தியென்னு, எல்லாஞ்செய்யப்போமோ. ஏன், செய்துபோந்திலேனோஇது நெடுங்காலமென்ன ( இனி ) அவனுமினிமேலுள்ள காலம்மாட்டான் “ இனி ” என்கிறவுரப்பெத்தைப்பற்றவென்னில், அததைச்சொல்லுகிறதுமேல் ( பின்னையித்யாதி ) நப்பின்னைப்பிராட்டி புருஷகாரமாக நித்யஸூரிகளோலக்கமிருக்கவடிமைபுக்கு அந்தப்புரபரிகரமான வஸ்துவையகற்றப்போமோ. நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய, நெடிதாய்ச்சுற்றுடைத்தாய்ப் புகமையையுடைத்தானமூங்கில்போலே யிருக்கிறதோளோடே யணைகையால் வந்தபெருமையையுடையனாய், “ யதூராயுபுரையுஜையெபராரணா ” ( யதூர்ஷயப்ரதமஜாயேபுராரணா ) என்கிறபடியே பழையரா யிருந்துள்ள நித்யஸூரிகளுடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகள் தன்னதீநமாம்படி யிருக்கிறவன்-தானுங்கில்லான். “ ஹரபுகுடமணவநிபுள ” ( ஹர்யார்குடகணஸநிதென ) என்கிறபடியே அவர்கள் ஸந்நிதியிலேப்ரதிஜ்ஞைபண்ணிற்று, நப்பின்னைப்பிராட்டி புருஷகாரமெங்கனே யகற்றும்படி. ....\*’

## ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( என்னையித்யாதி ) “ என்னுடைநன்னெஞ்சந்தன்னையகல்விக்கத்தானுங்கில்லான் ” என்றபதத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( நான்விடேனியத்யாதி )



யதிஸுப்தார்த்தம் ( மயர்வறவித்யாதி ) நன்மைக்கர்த்தம் ( நெஞ்சேயித்யாதி ) பெரியதிருவந்தாதி. என்னில் மூற்பட்டநெஞ்சே, முற்பட்டிருக்கிற நீ பிற்பட்டவென்னோடேகூடி காரியத்தை நடத்துவாயென்றபடி. “ தானும் ” என்றதினர்த்தம் ( ஸர்வஸக்தியித்யாதி ) நெடுங்காலம் - ஸம்ஸாரத்திலேவைத்தகாலம். உரப்பு - தார்ப்யம்.

தாத்பர்யம் ( நப்பின்னையித்யாதி ) ஸுப்தார்த்தம் ( நப்பின்னைப்பிராட்டியுடையவித்யாதி ) பணை - மூங்கில். பணையைத்ருஷ்டாந்தமாகச்சொல்லுகையாலே - அதுக்குண்டான வாகாரங்களை யருளிச்செய்கிறார் ( சுற்றுடைத்தாயித்யாதி ) தோள்மகிழ்பீடி - தோளோடே யணைகையாலேவந்த பெருமையென்றபடி. ஸம்ஸ்லேஷஸுகமான மகிழ்ச்சியை - ஸம்ஸ்லேஷமென்கிறது, ஒளபசாரிகமாக.

“ முன்னையமரர் ” என்றதுக்குப்ரமாணம் ( யத்ரோத்யாதி ) ருஷ்ய - ஜ்ஞாநிந், ப்ரதமஜா - பழையராயிருக்குமவர்கள். புராண - புராபிநவ. நித்யபோக்யா. முமு - ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகளெல்லாவற்றுக்கும். முதல் - காரணமாயிருக்கிறவென்றபடி. தானுங்கில்லான் என்று - அந்வயம் காட்டினபடி. பாவாந்தரம் ( ஹர்யர்க்ஷேத்யாதி ) ராவணம்ப்ரதிமாருதி, “ ராபெணாவிபுதிஜாதஹரிக்ஷேதமணஸநிபா ! உதாடிநதித்ராணாம்வீதாயெவ்ரிவஜிதா ” ( ராமேணபிப்ரதிஜ்ஞாதம்ஹர்யர்க்ஷணஸநிதிதௌ | உத்ஸாதநமமித்ராணம்ஸீதாயைபரிவஞ்சிதா ) அவர்கள்ஸநிதியிலே - நித்யஸூரிகள்ஸநிதியிலே.

பின்னை நெடும்பணையித்யாரப்ய, முமுமுதலான், என்னை நெடுக்கிலுமித்யாரப்ய, கில்லானித்யந்வய. ....\*\*

## ஒன்பதாம் பாட்டு.

அமரர்முமுமுதலாகியவாதியை  
யமரர்க்கமுதீந்தவாயர்கொழந்தை  
யமரவழம்பத்துழாவியென்னாவி  
யமரத்தழுவிற்பினியகலுமோ.

ஆரூபி ரப்படி.

( அமரர் ) அயர்வறுமமரர்களதிபதியாய், அர்த்திகல்பகனாய், நி ரதிஸயஸௌந்தர்யத்தையுடையனான வெம்பெருமானோடே ப்ருதந்நிர்த்தேஸாநர்ஹமாம்படி ஸம்ஸ்லேஷிக்கையாலே, இனியென்னாலுமவனை விடமுடியாதென்கிறார்.....\*\*

பன்னீ ராயி ரப்படி.

அநந்தரம், ஸர்வப்ரகாரத்தாலுமவனை ஸம்ஸ்லேஷித்தவென்னுத்மாவினியகல ப்ரஸங்கமுண்டோவென்கிறார்.

அமரர்-நித்யஸூரிகளுடைய, முழு-ஸ்வரூபஸ்த்திதிர்ப்ருத்திகளெல்லாவ  
ற்றுக்கும், முதலாகிய- ஹேதுவாய்க்கொண்டு, ஆதியை-ப்ரதானனவனாய். அ  
மரர்க்கு- அமரர்க்கு, அமுது- அவராசைப்பட்டவம்ருதத்தை, ஈந்த- கொடுத்த  
வனாய். ஆயர்- தன்னேடுறவுடையரானவாயர்களுக்கு, கொழுந்தை- தலைவனான  
வனை, என்னுவி- என்னுத்தமாவானது, அமர- அநர்யார்ஹமானபொருத்தம்பிறந்  
தும்படியாகவும், அமும்ப- ஸ்வாதந்தர்யாதிகளானவிடைத்தும்பறும்படிக்கலப்  
புப்பிறக்கவும், துழாவி- ஸ்வரூபாதிஸமஸ்தவிஷயத்திலும்புக்குஸஞ்சரித்து, அம  
ர-அப்படிப்ருதகஸ்த்தித்யாதிகளில்லாதபடி, தழுவிற்று-உகந்துகலந்தது, இனியக  
லமோ- இனியகலப்ரஸங்கமுண்டோ, அமும்புதல்- செறியக்கலத்தல்,.....\*

## ஈடு-ஒன்பதாம் பாட்டு.

“தானுங்கில்லான்” என்கிறப்ரஸங்கந்தானென், ஏகத்ரவ்யமென்  
னலாம்படியானவித்தை யெங்ஙனேபிரிக்கும்படி யென்கிறார்.

(அமரர்முழுமுதலாகிய) நித்யஸூரிகளுடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்யா  
திகள் தன்னதீரமாம்படி யிருக்கிறவனை. (ஆதியை) அதுதொடங்கிலீலா  
விபூதிவிஷயமாயிருக்கிறது. தன்பக்கல்பாவபந்தம் ஸத்தாப்ரயுக்தமன்றி  
க்கேயிருக்கிறவர்களுக்கும் தன்னைவழிபடுகைக்குறுப்பாக கரணகளேபர  
ங்களைக்கொடுக்குமவனை. (அமரர்க்கமுதீந்த) அவன்கொடுத்தகரணங்க  
ளைக்கொண்டு, “எங்களுக்குநீவேண்டா, உப்புச்சாறமையும்” என்பார்  
க்குக்கடலைக்கடைந்தம்ருதத்தைக்கொடுக்குமவனை. (ஆயர்கொழுந்தை)  
“அவ்வம்ருதம்வேண்டா, நீயமையும்” என்பார்க்காக வந்தவதரித்துத்  
தன்னைக்கொடுக்குமவனை.

(அமரவித்யாதி) இப்படி உபயவிபூதியுத்தையிருக்கிறவனைக்கி  
ட்டிச் செறிந்தெங்கும்புக்கநுபவித்து, என்னுடைய ஆத்மாவானது ஏக  
த்ரவ்யமென்னலாம்படிகலந்தது. (இனியகலமோ) இரண்டிவஸ்துவா  
கிலன்றோ பிரிக்கலாவது. ப்ரகாரப்ரகாரிகளுக்கேகத்வபுத்திபிறந்தால்  
பிரிக்கப்போமோ, ஜாதிசூணங்களோ பாதித்ரவ்யமானதுக்கும் நித்யத  
தாஸ்ரயத்வமுண்டாகில் பிரிக்கப்போமோ! .....

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம் பாட்டு. (அமரரித்யாதி) “அமாத்தழுவிற்றினியகலமோ” எ  
ன்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (தானுமித்யாதி) அமரருடையமுழுவதுக்கும்  
முதலாகிய என்று திருவுள்ளம்பற்றியர்த்தம் (நித்யஸூரிகளிட்யாதி)

சீழ் நித்யவிபூதிவிஷயமாகையாலே (இதுதொடங்கி லீலாவிபூதிவிஷய  
மென்கிறது) (தன்பக்கல்பாவபந்தம் ஸத்தாப்ரயுக்தமன்றிக்கே யிருக்கிறவர்க  
ளுக்கு) பாவபந்தாபாவம் ஸத்தாப்ரயுக்தமென்றபடி, “ஆதியை” என்றதுக்கர்  
த்தம் (தன்பக்கலித்யாதி) கொழுந்து-போக்யதாபரம்.

அமர - அமர்ந்து. கிட்டி. அழும்ப - அழும்பி. செறிந்து. நெருங்கி. அழாவி - எங்கும்புக்கதுபவித்து. என்னுவி - என்னுடையவாத்மாவானது. அமரத்தழுவிற்று - பொருந்தக்கலந்தது. அதாவது-ப்ருதக்ஸ்த்தித்யாநிகளில்லாதபடி ஏகத்ரவ்யமென்னலாம்படிகலந்ததென்று ஸப்தார்த்தம்.

ஆனால், ஸ்வருபைக்கஞ்சொல்லுகிறதோவென்ன ( ப்ரகாரப்ரகாரிகளுக்கித்யாதி ) ப்ரகாரப்ரகாரிபாவேன ஏகத்வபுத்திபிறந்தாலென்றபடி. ஜாதிசுணங்களை யன்றோ பிரிக்கப்போகாது, த்ரவ்யத்தைப்பிரிக்கப்போகாதோவென்ன \ ஜாதிகுணங்களித்யாதி ) ப்ரபாப்ரபாவத்ருஷ்டாந்தங்கண்டுகொள்வது, இரண்டும் த்ரவ்யமிதே. நித்யததாஸ்ரயத்வமுண்டாகில் - நித்யததாஸ்ரயத்வபுத்தியுண்டாகில்.

அமரர்முழுமுதலித்யாரப்ய, ஆயர்கொழுந்தை யென்னுவியமர வரும்பத் அழாவிய மரத்தழுவிற்றினியகலுமோ இத்யந்வய: .....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

அகலிலகலுமணுகிலணுகும், புகலுமரியன்பொருவல்லெனம்மா  
னிகரிலவன்புகழ்பாடியினைப்பிலம்,பகலுமிரவும்படிந்துகுடைந்தே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( அகலிலகலும் ) ப்ரயோஜநாந்தரார்த்தமாகத் தன்னை யாஸ்ரயித்துத் தன்பக்கவிலே யந்த ப்ரயோஜநத்தைக் கொண்டு தன்னையகலில், தானிழவாளனுய்க்கொண்டு அவனை யகலும் ஸ்வபாவனாய், அவர்களே யந்த ப்ரயோஜநத்தை விட்டுத் தன்திறத்திலேயல்பாபிமுக்யத்தைப்பண்ணினால், அவர்கள் பக்கல் நிரதிஸ்யாபி நிவேஸத்தோடே விழும் ஸ்வபாவனாய், ப்ரதிகூலர்க்கு துஷ்ப்ராபனாய், ஸமாஸ்ரயணோந்முகராயிருப்பார்க்கொரு தடையின்றியே புக்கு ஆஸ்ரயிக்கலாம்படி யெளியனாய் எனக்கு ஸ்வாமியாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய வெப்பில்லாத கலயான குணங்களிலே படிந்து குடைந்துபாடி, பின்னையும் த்ருப்தகைப்போருகிறிலேன் என்று கொண்டு தம்மோடு ஸம்ஸ்லேஷித்தருளினவெம்பெருமானுடைய குணங்களை யதுபவிக்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படிப்பட்டவனை நிரந்தராதுபவம் பண்ணினாலும் த்ருப்தி பிறவாமையாலே தவிரவரிதென்கிறார்.

அகலில் - ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக் கொண்டு அகலில். அகலும்-செய்யலாவதற்று அசலுமவனாய். அணுகில் - அநந்யப்ரயோஜநராயணுகில். அணுகும் - அவர்களோடொரு நீராக்கலக்குமவனாய். புகலுமரியன் - அந்யபரர்க்குக்கிட்டவரியனாய். பொருவல்லன் - அநந்யர்க்குத் தடையற்றவனாய். எம்மாள் - இந்த ஸரீலத் தாலே யெனக்கு ஸ்வாமியாய். நிகரிலவன் - இப்படிக் கொப்பில்லாதவனுடைய.

புகழ் - புகழை. பகலுமிரவும் - பகலுமிரவும் விடாமல். படிந்த - உள்புக்கு. குடைந்து - எங்குங்கலந்து. பாடி-ப்ரோமயுக்தராய்ப்பாடி. இளைப்பிலம் - ஓவுதலுண்டாகுதிலோம்.

தவிர்மாட்டுகிறிலோமென்று கருத்து. பொருவென்று-எதிராய், தடையைக் காட்டுகிறது. அன்றியே, பொருவென்று - பொருத்தமாய், அநந்யரைச் சேரவல்லென்றுமாம். ....\*

## ௩௦ - ப த் தா ம் பா ட் டு.

என்னோடுகலந்த வெம்பெருமானுடைய குணங்களை காலதத்தவ முள்ளதனைப் பதப்பெயரினின்றாலும் த்ருப்தனாகுதிலே நென்கிறார்.

( அகலிலகலும் ) இவனகன்றபடியே நிற்கில், “ யதிவா ராவண ஸ்யம் ” ( யதிவாராவணஸ்ஸ்வயம் ) என்கிறசாபலமுங்கிடக்கச்செய்தே கண்ணரீரோடே கைவாங்கும். “ அயாஹஜெயபெவெவ்வநநபெயம் ” ( த்விதாபஜேயமப்யேவம்நமேயம் ) என்னும் நிர்ப்பந்தத்தோடே நிற்கில் முடித்தேவிடும்.

( அணுகிலணுகும் ) தன்பக்கலிலே ஆபிமுக்யம் பண்ணினால், [ சூபுராஹிபிததெது ] ( ஆக்யாஹிமமதத்தேவந ) என்னும். இளைய பெருமாள்நிற்க, நாலடிவரநின்றவனையிறே “ ராஜகார்யஞ் செய்யும்படி சொல்லீரோ ” என்றது ; [ ராக்ஷஸாநாம்பலாபலம் ] ( ராக்ஷஸநாம்பலாபலம் ) இவனை ராக்ஷஸஜாதியனாக நினைக்கை யின்றிக்கே, இக்ஷவாகுவம்ஸ்யனாகவே புத்திபண்ணி, “ ராக்ஷஸருடையபலாபலஞ்சொல்லீரோ ” என்றாரிறே. இத்திருவாய்மொழியில் முதற்பாட்டு - “ அகலிலகலும் ” என்கிறவிடஞ் சொல்லிற்று ; இரண்டாம்பாட்டு - “ அணுகிலணுகும் ” என்கிறவிடம் சொல்லிற்று. ( புகலுமரியன் ) அர்ஜுநனும் துர்யோதநனுங் கூடவரச்செய்தே, அர்ஜுநனுக்குத்தன்னைக்கொடுத்து, துர்யோதநனுக்குத் தன்னையொழிந்த பங்களத்தைக் கொடுத்து விட்டானிறே. உகவாதார்க்குக் கிட்டவரியனையிருக்கும். ( பொருவல்லன் ) ஆஸ்ரிதர் தன்னைக்கிடமிடத்தில் தடையுடையனல்லன். [ யதூக்ஷண ஸ்யக்ஷணவஸதுலாபாஹிநீ ] ( யத்ரக்ருஷ்ணௌசக்ருஷ்ணஸத்யபாமாசபாமிநீ ) புத்ரர்களுக்கும் புகவொண்ணாத ஸமயத்திலையிறே ஸஞ்சயனை யழைத்துக் காட்சிகொடுத்தது. பொருஎன்று - ஒப்பாய், ஒப்பாவது - நேர்நிற்குமதாய், அத்தால் - தடையைச் சொல்லிற்றாய், தடையையுடையனல்லனென்கை. ( எம்மான் ) இஸ்ஸ்வபாவங்களைக் காட்டியென்னை யநந்யார்ஹனுக்கினவன்.



ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அதுகூலர்க்கு பவ்யனுன நிலைதன்னிலே ப்ரதிசூலர்க்குக் கிட்ட வரியனு  
யிருக்குமென்னுமத்தை ஸநிதர்ஸநமாக வருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு ஸப்தார்  
த்தமருளிச்செய்கிறார் ( அர்ஜுநனுமீத்யாத் ) “ புக்ஷமரியன், பொருவல்லன் ”  
என்ற பதத்வயமும் “ அக்ஷிலகலம் ” அணுகிலணுகும் ” என்ற ப்ரதிஜ்ஞாதார்த்த  
தோபபாதநபரம், பங்களம் - கூளக்கட்டம். அஸாரமென்றபடி. ( பங்களத்தை  
க்கொடுத்தவிட்டானிறே ) ஆகையாலே ( உக்வாதார்க்குக் கிட்டவரியனுமிருக்கு  
ம் ) என்றபடி. உத்தத்துக்குதாஹரணம் ( யத்ரக்ருஷ்ணௌசேத்யாதி ) உத்யோ  
கபர்வணி ஏகோநபஞ்சாஸோ த்ருதராஷ்ட்ரம் ப்ரதிஸஞ்ஜயஃ, “ யதுக்ஷணவ  
க்ஷணாவஸத்யுவாபாவவாபிரீ | நவாவிநத்யு-ந-பயிள தநஸாவிஜ்ஜ  
த-ஹ” ( யத்ரக்ருஷ்ணௌசக்ருஷ்ணசஸ்த்யபாமாசபரிமீ | நசாபிமந்யூர்நயமௌ

தந்தேஸமபிஜம்மதஃ ) என்கிறத்தைத்திருவுள்ளம் பற்றியருளிச்செய்கிறார் ( புத்  
ரர்களுக்குமிய்யாதி ) யமௌ - நகுலஸஹதேவௌ. அவர்களும்புத்ரஸமாநத்வாத்  
புத்ரர்களென்கிறது.

இளைப்பென்று - ஸ்ரமமாய், தத்கார்யமான விச்சேதத்தைலக்ஷிக்கிறது.  
காலம்ஸாவதியாயோ - ஒழிகிறகாலம் ஸாவதியாயிருக்கிறதோ. படி-நது - கிட்டி.  
குடைந்து - அவகாஹித்து.

அகலிலகலுமிய்யாரப்ய, அவன்புகழ்பாடிப்பகலுமிரவும் படிந்துகுடைந்து  
இளைப்பிலம்இத்யந்வயஃ.....\*

## பதினென்றும்பாட்டு.

குடைந்துவண்டுண்ணுந்துழாய்முடியாணை  
யடைந்ததென்குருகூர்ச்சடகோபன்  
மிடைந்தசொற்றொடையாயிரத்திப்பத்  
துடைந்துநோய்களையோடுவிக்குமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( குடைந்து ) இத்திருவாய்மொழிவல்லாருடைய ஸமஸ்ததுஃக  
ங்களையு மித்திருவாய்மொழிதானே யுடைந்தோடும்படி. பண்ணுமென்கி  
றார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாகஸாம்ஸாரிக மஹாவ்யாதிநிவ்ரு  
த்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

வண்டு - வண்டுகள். குடைந்து - புக்கு. உண்ணும் - மதுவையுண்கிற. து  
ழாய் - திருத்துழாயை. முடியாணை - திருமுடியிலேயுடையஸர்வேஸ்வரனை. அடை  
ந்த - ஸர்வப்ரகாரத்தாலும்செறிந்த. தென் - பரமோதாராரான. குருகூர்ச்சடகோ  
பன் - ஆழ்வாருடைய. மிடைந்த - நெருங்கின. சொல் - சொல்லின். தொடை -  
தொடையையுடைய. ஆயிரத்திப்பத்து - ஆயிரத்திப்பத்து. நோய்களை - உஹங்கா  
ரார்த்தகாமங்களின் செயல்களாகிறமஹாவ்யாதிகளை. உடைந்து - உருக்குலைந்  
து. ஒடுவிக்கும்-சடக்கெனப்போம்படிபண்ணும். இதுகலிவிருத்தம்.....\*

## ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிதானே யிதுகற்றவர்களுடைய  
ப்ராப்திப்ரதிபந்தகங்களை யுந்மூலிதமாக்குமென்கிறார்.

( குடைந்தியாதி ) மதுபாநம்பண்ணவிழிந்த வண்டிகளானவை  
பெருங்கடலிலேயிழிந்தாரைப்போலே யுள்ளேயுள்ளே யிடங்கொண்டு

புஜியாநிற்குமத்தனைபோக்கி, மதுவற்றிக் கைவாங்கவொண்ணாதபடியிருக்கிற திருத்துழாய்மாலையாலே யலங்க்ருதமாயிருக்கிற திருவபிஷேகத்தையுடையவனைக்கவிபாடிற்று. ( அடைந்ததென்குருகர்ச்சடகோபன் ) • அம்மதுவிலேபடித்தவண்டிகள் விடமாட்டாதாற்போலே, பகவத்விஷயத்தை விடமாட்டாத வாழ்வாராயிற்றருளிச்செய்தார்.

( மிடைந்தசொற்றொடை ) அதுபவஜநிதப்ரீதியாலேபிறந்தவையாயிருக்கச்செய்தேயும், சொற்கள்தாம் “நாமிங்குத்தைக்கு கிஞ்சித்தரித்தோமாகவேணும்” என்று, “என்னைக்கொள், என்னைக்கொள்” என்று மேல்விழுந்தன. ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு இப்பத்தையு மப்யலிக்கவல்லவர்களுக்கு, ஐஸ்வர்யகைவல்யங்கள் புருஷார்த்தமென்கைக்கடியான பாபங்களோடிப்போம். (நோய்களையுடைந்தோடுவிக்கும்) இவனைவிட்டுப்போம்போதும் திரளப்போகப்பெறுது, “வள்ளலேயுன்றமர்க்கென்றும் நமன்றமர்கள்ளர்போல்” என்கிறபடியே - இருவரொருவழிபோகப்பெறுர்கள். இப்பாபங்களாஸ்யாந்தரத்திற் கிடந்தாலும் மதுமுட்டுப்பெறுதபடியுடைந்தோடும்.

முதற்பாட்டில், கேவலநாநிந்தித்தார்; இரண்டாம்பாட்டில், அநயப்ரயோஜநர் திறத்தினிருக்கும்படியைச்சொன்னார்; மூன்றாம்பாட்டில், இவ்விரண்டிகோடியிலும் நீராரென்ன, உன்னையதுபவியாநிற்க விரோதிகழிந்தவன் நானென்றார்; நாலாம்பாட்டில் என்னை யிவ்வளவாகப்புகுர நிறுத்தினவனை யென்னஹே துவாலே விடுவதென்றார்; அஞ்சாம்பாட்டில், திருவாய்ப்பாடியில் பெண்கள் க்ருஷ்ணனைவிடுமன்றன்றோ! நானவனைவிடுவதென்றார்; ஆறாம்பாட்டில், அவன்றன்விடிவோவென்ன, அவன்போக்கை யிசையெனென்றார்; ஏழாம்பாட்டில், நீர்தாம் விடிவோவென்ன, அவனென்னைப் போகவொட்டானென்றார்; எட்டாம்பாட்டில், இந்நான்வரைப்போகவிட்டிலனோவென்ன, நப்பின்னைப்பிராட்டி புருஷகாரமாகப்பற்றினவென்னை இனியவனும் விடவொண்ணதென்றார்; ஒன்பதாம்பாட்டில், இப்ப்ரஸங்கத்தானென், ஒருநீராகக்கலந்ததை யொருவராலும்பிரிக்கவொண்ணதென்றார்; பத்தாம்பாட்டில், அவனுடைய கல்யாணகுணங்களை ஸர்வகாலமுமதுபவித்து ஸ்ரமமுடையே னல்லேனென்றார்; இத்திருவாய்மொழியையப்பயவித்தார்க்கு பலஞ்சொல்லித்தலைக்கட்டினார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( குடைந்தியாதி ) உந்மூலிதமாக்கும் - வேரோடேபோக்கும், “வண்டு” என்றது - ஜாத்யேகவசநம். “குடைந்து” என்றதுக்கர்த்தம் ( உள்ளேயுள்ளையிடஞ்சொண்டென்று ) “உண்ணும்” என்கிற வர்த்தமாநார்த்தம் ( கைவாங்கவொண்ணாதபடியென்றது ) அடைந்த - விடமாட்டாத. அடை

கை - விடமாட்டாமை. பதச்சேர்த்திக்கு பாவம் ( அம்மனுவிவேயித்யாதி ) படிந்  
த - அவகாவித்த.

நெருங்கினசொல்லென்றதுக்குபாவம் ( அதுபவஜநிதேத்யாதி ) மிடைந்த-  
நெருங்கின. சொற்றொடையாயிரம் - ஸுப்தஸுந்தர்ப்பங்களை யுடைய வாயிரம்.

“ நோய்களை ” என்றதுக்கு ( பாபங்களையென்றது ) காரணை கார்யோப சாரத்தாலே. நோய் - கூடாத்தரபுருஷார்த்தருசி, “ உடைந்து ” என்றதுக்கார்த்தத் வயம் - சிதறியென்னுதல், உருமாய்ந்தென்னுதல், உருமாய்கை - கார்யாகூலம்தவ ம், முந்தினவர்த்தம் ( இவனைவிட்டித்தயாதி ) உக்த்ததுக்கு ப்ரமாணம் ( வள்ளலே யித்தயாதி ) கிருமொழி, பரமோதாரணே, உன்னடியார்க்கு யமபடர் கள்ளர்போ லே மறைந்தன்றோ வர்த்திப்பதென்றபடி, “ உடைந்து ” என்றதுக்கு - உருமாய் ந்தென்று அர்த்தாந்தரம் ( இப்பாபங்களித்தயாதி ) மறுமுட்டுப்பெருதபடியாவது- வேறோரிடத்திலே போனாலும் விரியோசயோக்யமன்றிக்கேயிருக்கை. அதாவது- “ அிஷக்ஷோபாவக்யுத்யோ ” ( த்விஷந்தபாபக்யுந்த்யாம் ) என்கிறபடியே ய சல்பிளந்தேறிடிலும் கார்யகூலமன்றிக்கே யொழியுமென்றபடி, ஓடுவிக்கும்-சட க்கெனப்போம்படி பண்ணும்.

வண்டு குடை நதுண்ணுமென்று தொடங்கி, இப்பத்து நோய்களை யுடைந்  
தோடுவிக்குமிய்யந்வயடி.

தர்விடோபநிஷத் தா த்பர்யரத்நாவளி.

( பிறவித்துயரம். )

வலிதாசுரமென்தொடர்வழிநீதியெளித்தவொழைதவடி  
தொமெனென்குதிதவடிவடிபுகுதொருஜிஸாநம்மகு  
தெ:1தொமாகாங்காநிரொகிந்தவடியவடுதொருநிதொருகிலி  
வொதுமிவடிமாயவடிமொருயமுளவந்வொவொவடி|| (அ)

( ஸச்சித்தாகர்ஷணேதோ ) மறவியையின்றி மனத்துவைப்பாரோ - ஸத்து  
க்களுடைய சித்தாகர்ஷணத்திலே ப்ரவீணனுமாய் ; ( அகஸமநநிதேஃ ) வைப்பா  
மருந்தாமித்தயாதி - தன்னை ப்ராபிக்கைக்கு விரோதியான பாபத்தைப்போக்குமவ  
னாய் ; ( நித்யபோக்யாம்ருதஸ்ய ) ஆயவமுதை - ஸதாஸேவ்யமான வம்ருதமு  
மாய் ; ( த்யாகேஹேதாஜ்ஜிதஸ்ய ) என்சொல்லியான்விடுவேனோ - தன்னை விடு  
கைக்கு ஹேதுரஹிதனுமாய் ; ( ப்ரவஹுதபக்ருதேஃ ) பிரானேயே - உபகாரபரம்ப  
ராநிரதனுமாய் ; ( தஸ்த்யஜஸ்வாதுபுதேஃ ) என்னுளிரானெனில் பின்னையா னோ  
ட்டுவேனோ - “ விடுவேன் ” என்னாலும் விடவொண்ணாதபடியான வதுபவத்தையு  
டையனுமாய் ; ( த்யாகாகாங்க்ஷாநிரோத்தஃ ) ஒட்டுமோவினியென்னைநெகிழ்க்க  
வே - “ விடவேனும் ” என்கிறவிச்சைக்கு நிரோதகனுமாய் ; ( ஸ்ரிதஹ்ருதயப்ரு  
தக்காரநித்யாக்ஷமஸ்ய ) என்னுடை நன்னெஞ்சந்தன்னை யகல்விக்கத் தானுங்கில்  
லான் - ஆஸ்ரிதருடைய மநஸ்ஸைத் தன்னிடத்தினின்றும் விடுவிக்கத்தான் நித்யா  
ஸத்தனுமாய் ; ( ஸ்வாதம்ஸ்லிஷ்டஸ்ய ) அமரத்தழுவந் தினியகலுமோ - ஒருவ  
ராலும் பிரிக்கவொண்ணாதபடி தம்மோடே யொரு நீராக்கலந்து நிற்குமவனாய் ;  
( காயச்ச்ஸ்ரமஹரடஸஸஃ ) நிகரிலவன்புகழ்பாடியினைப்பிலம் - தன்னைஸ்துதிக்கிற



பேர்களுடைய இளைப்பைப் போக்கவல்ல கல்யாணகுணங்களை யுடையனுமா யிருக்கிற வெம்பெருமானுடைய பஜனம் ஸுகருபமாயிருக்குமென்று “ பிறவித்தயார ” என்கிறதஸாகத்திலே யாழ்வார் பரதிபாதித்தருளினொண்குரர்.....(அ).

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

பிறவியற்றுநீள்விசுமபிற்பேரின்பழங்குந்  
 திரமளிக்ஞஞ்சிலத்திருமால் -- அறவினியன்  
 பற்றுமவர்க்கென்றுபகர்மாறன்பாதமே  
 யுற்றதுணையென்றுளமேயோதி. (எ)

ஏழாம்பாட்டு. ( பிறவியற்றுநீள்விசும்பில் ) இதில், ஆஸ்ரயண ரஸ்யதை யைப்பேசின பாசுரத்தை யதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். அதெவ்வனையென்னில், ஆராதாத்தி லல்பஸந்தஷ்டதையாலே யிவனுக்குச் செய்யவேண்டிவது பணியில் லேயேயாகிலும், உள்ளது தெவையாபிருக்குமன்று ஆஸ்ரயணங்கூடாதி ! என்ன; ஸ்மர்த்தவ்யவிஷய ஸாரஸ்யத்தாலே பலதஸையிற்போலே ஆஸ்ரயணதஸையே பிடித்தும் ரஸிக்கும் விஷயமாகையாலே, அபிமதவிஷயத்தில் பரிமாற்றம்போலே ஆஸ்ரயண மத்யந்தம் ஸரஸமாயிருக்குமென்கிற பிறவித்துயரிலர்த்தத்தை “ பிற வியற்று ” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறானென்கை.

( பிறவியற்றுந் தன்விசம்பில் பேரின்பமுய்க்குந் திறமளிக்கும் சீலத்திருமாள் ) :  
ஜந்மஸம்பந்தம் ந்து நிரத்யாயபோக்யமான பரமாகாஸத்திலே நிரத்யாயாநந்தத்  
தை யதுபவிக்கும்படி யதுக்ஷணிக்கும் ஸ்வபாவனான ஸ்ரியஃபதியானவன். “ தரு  
மவரும்பயனுய திருமகளார்த்தனிக்கெள்வன் ” என்றத்தை யதுபாணித் தருளினப  
டி. ஏவம்விதனானவன் ( அறவினியன்பற்றாமவர்க்கென்று ) மிகவும் ஸரஸனையிரு  
க்கும் ஆஸ்ரயிக்கு மவர்களுக்கென்று. “ எப்பால்யவர்க்கும் நலத்தாலுயர்ந்துயர்  
ந்தப்பாலவன் ” “ தூயவழுதைப் பருகிப்பருகி யென்மாயப்பிறவி மயர்வறுத்தே  
னே ” என்னுமத்தையும்டியொற்றி யருளிச்செய்தபடி. மற்றமவனுடைய போக்  
யதையை முகாந்தரத்தாலே “ ஆழிப்படையந்தனை ” என்றும், “ ஒண்சுடர்க்  
கற்றையை ” என்றும், “ விடுவேனோஎன்வினக்கை ” என்றும், “ பின்னும்விராய்  
மலர்த்துழாய்வேய்ந்தமுடியன் ” என்றும், “ பின்னை ரெடும்பனைத்தோள்மகிழ்ப்  
பீடுடைமுன்னையமரர் முழுமுதல் ” என்றருளிச்செய்தவையு மிவர்க்குவலுகனிதம்  
( அறவினியன்பற்றாமவர்க்கென்று பகர் மாறன்பாதமே யுற்றதுணையென்றுளமே  
யோடு ) இப்படி யாஸ்ரயிப்பார்க்கு “ உ-ஒண்ணீர-உ-ஒண்ணீர-உ-ஒண்ணீர ” ( கு  
ணைர்விருஞ்சேராமஃ ) என்னும்படி நிரத்யாயபோக்யனாயிருக்கு மென்று இத்திரு  
வாய்மொழிமுகேந வருளிச்செய்யு மாழ்வார் திருவடிகளே ப்ராப்தமான துணை  
யென்று நெஞ்சே ஸீக்காகதியாய்ச்சென்று பற்று. முந்துற்றநெஞ்சாய் அங்கே ப  
ற்றுமப்படி ஒடு

முதற்பத்தில் ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - எ - பாட்டு - எள.

# திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

ஒடும்புள் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

( ஒடும்புள் ) இப்படி தம்மோடுகலந்தருளின வெம்பெருமானுடைய திவ்யைஸ்வர்யஞ் சொல்லுகிறது.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி ஸரஸனான ஸர்வேஸ்வரன், நிர்ந்தோஷரான நித்யாஸ்ரிதரோபாதியின் ரூபாயிக்குறி நிசிலாஸ்ரிதருடைய லீலாவிபூதி ஸம்பந்தமடியான செவ்வைக்கேட்டைப்பார்த்து வைஷ்ணவப் ப்ரதிபத்திபண்ணாதே, அவர்கள் செவ்வைக்கேட்டைச் செவ்வையாம்படி தன்னையொக்க இட்டுச்சேரும் படியான ஆர்ஜவகுணத்தை யருளிச்செய்வதாக ; அதுக்கு ப்ரதம்பாவியான நித்யபுருஷ ஸம்ஸ்லேஷ ப்ரகாரத்தையும், நிசிலாஸ்ரித ஸம்ஸ்லேஷார்த்தமான அவதாரவைஷ்ணவத்தையும், உபயவிபூதி ஸாதாரணமான அர்ச்சாவதாரஸ்த்திதியையும், ஆஸ்ரித ஸம்ஸ்லேஷார்த்தமான ஆபத்ஸகத்வத்தையும், அந்தஸம்ஸ்லேஷத்துக்கெல்லையான ஸ்வஸம்ஸ்லேஷத்தையும், இது ஸைலஸம்ஸ்லேஷஸாதாரணமென்னுமிடத்தையும், ஆஸ்ரிதர் நினைவே தன்னினைவாம்படி கலக்குமென்னுமிடத்தையும், ஆஸ்ரிதஸங்கமடியான அவதாரத்துக்கு ஸங்கமையிஸ்லையென்னுமிடத்தையும், அவதாரங்கள் ஆஸ்ரிதாதுபாவ்பமான அஸாதாரண சிஹ்யுத்தங்களென்னுமிடத்தையும், ஏவம்விதஸ்வபாவன் வேதகஸமதிகமயனென்னுமிடத்தையும் ருளிச்செய்து, ஆஸ்ரிதார்த்தமான வவனுடைய ஆர்ஜவகுணத்தை ப்ரதிபாதித்தருளுகிறார்.....\*

ஈடு.

ஸௌலப்யமாவது.

கழிற்றிருவாய்மொழியிலே நிரதிஸயபோக்யனென்றார், இதில், அவனுடைய வார்ஜவகுணஞ்சொல்லுகிறார். ஸௌலப்யமாவதென், ஆர்ஜவமாவதென்னென்னில் ; ஸௌலப்யமாவது - ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவிருக்கையாகவுடையவன், அங்குநின்றும் ஸம்ஸாரிசேதநர்நின்றவிடத்தே வந்தவதரித்தெரியனாகை. ஸௌஸூல்யமாவது - இப்படிதாழவிட்டால், “சிறியாரளவில் நம்மைத்தாழவிட்டோமே ! ” என்று தன்றிருவுள்ளத்திலு மின்றிக்கேயிருக்கை. இனி, ஆர்ஜவகுணமாவது - இப்படிபொருந்

தினால், நினைவும் சொல்லும் செயலு மொருபடிப்பட்டிராதே பலவகைப் பட்ட சேதநரோடு தான் பரிமாறுமிடத்தில், அவர்கள் போனவழி தனக்குவழியாம்படி தானவர்களுக்குச் செவ்வியனாய்ப்பரிமாறுகை. “குணவான்” என்று - ஸௌஸீல்யகுணத்தைச் சொல்லாநிற்கச்செய்தே, “ருஜு” என்று ஆர்ஜவகுணத்தைப்பிரிய வருளிச்செய்தாரிதே.

“இத்திருவாய்மொழிதான் - ஸர்வேஸ்வரனுடைய வைஸ்வரயத்தைச்சொல்லுகிறது” என்பாருமுண்டு; அன்றிக்கே, “ஈஸ்வரத்வலக்ஷணம் சொல்லுகிறது” என்பாருமுண்டு; அன்றிக்கே, “கீழே, ‘பாடியினைப்பிலம்’ என்றார், அப்படியே பாடியதுபவிக்கிறார்” என்பாருமுண்டு, “ஆர்ஜவகுணம் சொல்லுகிறது” என்று பட்டாருளிச்செய்யும்படி. பத்தர், முத்தர், நித்யர் என்று - சேதநர்க்கொருத்ரைவித்யமுண்டிதே; த்ரிவிதசேதநரோடும் பரிமாறுமிடத்தில், அவர்கள் தன்னினைவிலேவரும்படிபண்ணுகையன்றிக்கே, நீரோருமேடுகளிலே விரகாலே நீரோற்றுவாரைப்போலே தன்னை யவர்களுக்கிடாகவமைத்துப் பரிமாறும் என்னுமவ்வழியாலே யிவனுடைய வார்ஜவகுணம் சொல்லுகிறார் .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஓமீம்புள்ப்ரவேஸே, கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே நிரதியபபோக்யனென்றார்; இப்படி போக்யனைதன்னை யதுபவிக்கும்போது போக்தாக்களளவில் தன்னை யமைத்ததுபவிப்பிக்குமென்கிற தித்திருவாய்மொழியிலே யென்றுஸங்கதி. “புள்ளேறியோடும்” “தண்டிழாய்குடும்” “நீர்புறாவண்ணன்” இத்யாதியைப்பற்ற (ஆர்ஜவகுணஞ்சொல்லுகிறோன்றது)

பத்துடையடியவரிலே ஸௌஸீல்யஞ்சொல்லிற்று, வளவேழுலகிலேஸௌஸீல்யஞ்சொல்லிற்று, இங்கே யார்ஜவகுணஞ்சொல்லுகிறது; இவற்றுக்குபேதமே தென்ன (ஸௌஸீல்யமாவதித்தயாதி) கலவிருக்கையாக-ஓலக்கமாக. ஸீலமாவது-மஹதோமந்தைஸ்ஸஹநீரந்தோண ஸம்ஸீலேஷம். அதுதான் நெஞ்சிலுமின்றிக்கே யிருக்கை - ஸௌஸீல்யம். யத்வா, மந்தர்களோடே புரையறக்கலக்கை - ஸீலம். அது ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமாயிருக்கை - ஸௌஸீல்யமென்னுதல். ஆர்ஜவமாவது-கரணத்ரயைகருப்பமேயாகிலும், ஆஸ்ரிதருடைய செவ்வைக்கேடே தனக்கு செவ்வையாயிருக்கையென்று ஸௌஸீல்யத்திலிதுக்கு பேதங்கண்டுகொள்வது. ஸௌஸீல்யத்துக்கு மார்ஜவத்துக்கும் பேதமுண்டென்கிறதுக்கு ஆளவந்தார் ஸீலஸூக்தியை ஸம்வாதமாகவருளிச்செய்கிறார் (குணவானித்தயாதி) குணவானென்றது - குணவிஸேஷஸஹபடிதமாகையாலும், ஸாமான்யகுணமாகக்கொள்ளுமளவில் “ஸுலிஷுகவொணமணாபிதொடியி” (ஸமஸ்தகல்யாணகுணம் ருதோததி) என்றதோடு புநருத்தமாகையாலும், குண்யதஇதி - குணீ என்கிற வ்யுத்தத்தி பௌஷ்கல்யத்தாலும், ஸௌஸீல்யப்ரமாகக்கடவது. குண்யதே-அப்யஸ்யதே. “மணஸூவாபுதிஸஸூபிஜெதி யாபிஷிதநூஷி” (குணஸ்த்வாவருத்திஸப்தாதிஜெயந்த்ரியாமுக்க்யதந்துஷா) இத்யமார்.

நிர்வாஹாந்தரங்கள் (இத்திருவாய்மொழிய்த்யாதி) “கண்ணவான்” இ  
த்யாதியைப்பற்ற (ஐஸ்வர்யத்தையென்றது) ஐஸ்வர்யமென்றது - ஈஸ்வரத்வ  
மாய், பரத்வமென்றபடி. “சங்குசக்கர்ம்” “ஓடும்புள்” இத்யாதியைப்பற்ற (ல  
க்ஷணமென்றது) “சீர்கற்பன்” என்றத்தைப்பற்ற (பாடியதுபவிக்கிறாரென்ற  
து) “நீர்புராவண்ணன்” இத்யாதியைப்பற்ற (ஆர்ஜவகுணமென்றது) பட்டர்  
நிர்வாஹவிவரணம் (பத்தரித்யாதி).....\*

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

ஓடும்புள்ளேறிச், சூடுந்தண்டுழாய்  
நீடுநின்றவை, யாடுமம்மானே.

ஆருயிரப்படி.

அதில் முதற்பாட்டில், திருநாட்டிலைஸ்வர்யஞ்சொல்லுகிறது.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நித்யரோடு பரிமாறும்படியை யருளிச்செய்கிறார்.

அம்மாள் - நிருபாதிகஸ்வாமியானவன். புள்ளேறி - பெரியதிருவடி நினை  
வுக்கீடாகவவனை மேற்கொண்டு. ஓடும் - உலரவும். தண் - ஸ்ரமஹரமான. துழா  
ய் - திருத்தழாயை. சூடும்-செவ்விசூலையாமல் தன்திவ்யாவயவங்களிலே சூடும்.  
இப்படி நீடுநின்றவை-காலத்த்த்வமுள்ளதனையும் நிலைநிற்கிற நித்யவஸ்துக்களோ  
டே. ஆடும் - பரிமாறும்.

நெடுங்காலமவற்றோடேநின்று பரிமாறும் என்று - “புள்ளு, துழாய்” எ  
ன்று ப்ரஸ்துதத்தைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். அங்குத்தை திர்யக்ஸ்த்தாவர ஜந்ம  
ம் கர்மநிபந்தநமல்லாமையாலே யீஸ்வரோச்சாதீநமென்று சுருத்து.....\*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

நித்யவிபூதியிலுள்ளாரோடே செவ்வியனும்ப் பரிமாறும்படிசொ  
ல்லுகிறது; அவர்களுக்குச் செவ்வைக்கேடில்லையேறே, அவர்கள்பலரா  
ய் ருசிபேதமுண்டானால் அவர்கள் நினைவறிந்து பரிமாறவே அங்குமா  
ர்ஜவகுணமேறுமிதே.

(ஓடும்புள்ளேறி) புள்ளேறியோடும். பெரியதிருவடியை மேற்  
கொண்டு ஸஞ்சரியாநிற்கும். மஹிஷிக்கு ஸ்தநபரி ரம்பணம்போலே, த  
ன்னைமேற்கொண்டு நடத்துமது அபேக்ஷிதமாயிருக்குமிதே வாஹநத்து  
க்கு; பெரியதிருவடியை மேற்கொள்ளுமதுதான் அவ்விபூதியிலுள்ளார்



க்குக் காட்சிகொடுக்கைக்கும், அவனுடைய ஸ்வரூபலாபத்துக்காகவுமாயிருக்குமிதே. [ சுவடி ஸுஜாதினாஸொலிநா ] ( த்வதங்க்ரிஸம்மர்த்தகிணங்கஸோபிநா ) காமநியானவனுக்கு போக சிஹ்நங்கள் தாரகமாமோபாதி, திருவடிகளுத்துகையால் வந்ததழும்பிவனுக்கு தாரகமாயிருக்குமிதே. ( குநிந்தண்மொய் ) “ இப்போதே பறித்துத் திருக்குழவிலே வளையமாகவையாதொழியில் செவ்வியழியும் ” என்னுமளவிலே அப்போதே பறித்துத் திருக்குழவிலேவைக்கும். இதுக்கு சைதந்ய முண்டோவென்னில் ; “ விந்நயெஸுபுக்காஸெஸு ” ( சிந்மயைஸ்ஸவப்ரகாஸஸ்ச ) என்னக்கடவதிதே. சிலசேதநர் புள்ளாயும் துழாயாயும் அங்குத்தைக் குறுப்பாய்வர்த்திக்கிறபடியிதே. வீரோதிசைதந்யமேகழிந்தது; ராஜஸநிதியில் வர்த்திப்பார் கூனர் குறளராய்வர்த்திக்குமோபாதியிதே. கர்மநிபந்தநமாக பரிக்கரஹித்த ஸரீரங்களுமன்றே, இச்சையாலே பரிக்கரஹிக்கிறவித்தனையிதே. இவ்விபூதியில் திரயக்ஸ்த்தாவரங்களாமவை கர்மத்தாலேயாயிருக்கும், அங்குஸ்வேச்சாதீநமாயிருக்கும் பரிக்கரஹித்த ஸரீரங்கள். ஸம்ஸாரிகளுக்கன்றோ ருசிபேதமும் செவ்வைக்கேடுமுள்ளது; நித்யஸூரிகளுக்கு விஷயமொன்றாகையாலேருசிபேதமுமில்லை, செவ்வைக்கேடுமில்லையே; அவர்களுடன் செவ்வையனுப்ப பரிமாறுகையாவதென்னென்னில் ; எல்லார்க்கும் விஷயமொன்றையர்கிலும் அவ்விஷயந்தன்னில் வருத்திபேதத்தாலே ருசிபேதமுண்டாம். ( நீடுநின்று ) கர்மாநுகூலமாகிவிதே அநித்யமாவது, ஸ்வரூபாநுரூபமான பரிமாற்றமாகையாலே யிதுதான் நித்யமாயிருக்கும். அவனுக்கிவர்களை யொழியச் செல்லாது, இவர்களுக்கவனை யொழியச்செல்லாது. ( அவை ) “புள்” என்றும், “துழாய்” என்றும்சொல்லுகையாலே “அவை” என்கிறது. ( ஆடும் ) அவற்றோடே பரிமாவும் என்னுதே, அவை யாடுமென்கிறது - ஸர்வேஸ்வரனுக் கவர்களோடேயணையும்து, விடாயர்மடுவிலே புக்காடினற்போலே யிருக்கையாலே. ( அம்மானே ) நித்யஸூரிகளோடு நித்யஸம்ஸாரிகளோடு வாசியுதும்படி ஸர்வாதிகனையிருந்துவைத்து, இப்படிபரிமாவும்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. ( ஓடும்புள்ளித்யாதி ) பூர்வார்த்தத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( நித்யவிபூதியிலித்யாதி ) சந்தாநுவர்த்திகளானவர்களுக்குச்செவ்வைக்கேடுமில்லையே, அவர்களுடன் ரூபாவாய்ப் பரிமாறுகையாவதென்னென்ன ( அவர்களுக்கித்யாதி ) இந்தஸங்கோத்தரங்கள் - “மேலேஸம்ஸாரிகளுக்கன்றோ” இத்யாதி வாக்யத்திலே ஸ்பஷ்டங்கள், செவ்வைக்கேடு - அநார்ஜவம்.

“ புள்ளேறியோடும் ” என்றதிலார்ஜவமேதென்னில் ; திருவடி “ இப்போ தடியேனை மேற்கொள்ளவேணும் ” என்றர்த்தத்தால், “ வேண்டா ” என்னுதே மேற்கொள்ளுகை - ஆர்ஜவமிதே.

வாஹநத்துக்குவஹிக்கை துஃசுரூபமன்றோ, அதபேக்ஷிதமாமோவென்ன ( மஹிஷிக்கித்யாதி ) பரிரம்பணம் - ஆலிங்கனம். தன்னைமேற்கொண்டு - தன்மே லேயிருந்து. திருவடியைமேற்கொள்ளுகிறது அவனபேக்ஷைக்காகவோ, நித்யஸூகு ரிகளுக்குக்காட்சிகொடுக்கைக்கன்றோவென்ன ( பெரியதிருவடியையித்யாதி ) ஸ் தரபரிரம்பணம்போலே போக்யமாமளவன்திக்கே, நகவ்ரணம்போலே தாரகமு மா யலங்காரமுமாமென்கிறார் ( த்வதங்கீர்த்த்யாதி ) “ ஞாஸஸூபா ” ( தாஸஸஸ கா ) இத்யாதி, ஸ்தோத்ரரத்நே. இதுக்கீர்த்தம் ( காமியித்யாதி ) “ போகசிஹ் நங்கன் தாரகம் ” என்றவிடத்திலே, “ துஃஹவீநகநிநஸூநாநுரோகாநுதூதி ஸபாநஸூகூதம் । சூவூனொதிவிவூனொதிவீக்ஷுதேகூமூவஸூபிவநி ரூநொயநம் ” ( துங்கபீநகடிநஸ்தநாந்தோகார்த்தத்தம்பலாநககூதம் । ஆவ்ரு ணேதிவிவ்ருணேதிவீக்ஷுதேக்ருச்ரலப்தமிவநிர்த்தநோதநம் ) என்றததுஸந்தேயம். தழும்பு - காய்ப்பு.

இதார்ஜவமானபடியைக்காட்டுகிறார். ( இப்போதேயித்யாதி ) ( செவ்விய பூயிமிதி ) விஸ்வேஷாஸஹிஷ்ணுத்வாதிதிபாவஃ. ( இதுக்கு சைதந்யமுண்டோவெ ன்னில் ) அசேதநமானவிதுக்கு “ சூடவேணும் ” என்னுமபேக்ஷையுண்டோவென் னில். பௌஷ்கரஸம்ஹிதாயாம், “ ஸூயூதூரஹஸநெணரூபுதம் ஸூபாநாநாநி

வெவாநகுபவெஜெஃ । விநூயெஸூபுகாவெஸூகூதோநூநூவிந

சூநெகெஃ. ” ( ஸ்ரவஸ்த்ராபரணையுத்தம் ஸ்வாநுருபரநூபமஃ । சிந்மயைஸ் ஸ்வப்ரகாஸஸ்ச அந்யோந்யருசிரஞ்ஜகைஃ. ) இவர்கள் நித்யஸூகுரிகளானால் தீர் யச்ஸ்த்தாவரங்களாகையேதென்ன ( சிலசேதநரித்யாதி ) பாமாணத்தில் ஸ்ர காதிக்கஹணம்-துழாய்முதலானவற்றுக்குமுபலக்ஷணம். ஸ்த்தாவராத்யவஸ்த்தை யைபஜித்தால் சைதந்யம் நிஸ்ஸேஷமாகப்போகாதோ, அபேக்ஷைகூடுமோவெ ன்ன ( விரோதித்யாதி ) விரோதி சைதந்யமாவது - ஸ்வரணுக்குப்பிராட்டியோ டுண்டான போகவிரோதியாய், பும்ஸ்த்வாபிமாநரூபமான சைதந்யமென்றபடி. விரோதிசைதந்யம்போய், மற்றசைதந்யத்தோடே வர்த்திக்கிறதுக்குத்ருஷ்டாந்த ம் ( ராஜஸநிதிவிலித்யாதி ) ராஜஸலாபாத்ரதையாலே குப்ஜாதிபாவமுத்தேஸ்ய மாயிருக்கிறதிறேயென்றபடி. கூனர்குறளர் - குப்ஜாவாமநாஸ்ச. விரோதிசைதந யங்கழிந்து போகரூபமான சைதந்யங்கிடக்கக்கூடுமோவென்ன ( கர்மநிபந்தந த்யாதி ) “ வாஹிநெகூபக்ஷிஜூமதாஜாநஸெஸூநூஜாதிதாம் । ஸரீர வெஜெகூஜெஹாநெஷுநூதிஸூவாநதாம்நாஃ ” ( வாசிகைஃபக்ஷிம்ருகதாம் மாநஸைரந்த்யஜாதிதாம் । ஸரீரஜைகர்மதோவைந்யாதிஸ்த்தாவரதாம்நாஃ ) என் றிருக்க, இச்சையாலே பரிக்ரஹிக்கக்கூடுமோவென்ன ( இவ்விபூதியிலித்யாதி )

“ அவர்களுக்குச்செவ்வைக்கேடில்லை ” இத்யாத்யவதாரிகாவாக்யவிவரண ம் ( ஸம்ஸாரிகனித்யாதி ) வ்ருத்திபேதத்தாலே - ஸ்வரகல்பிதமான வ்ருத்திபேத த்தாலேயென்றபடி. வ்ருத்திஃ - கைங்கர்யம்.

பகவதஸ்ஸுரிபிஸ்ஸஹ ஸம்ஸ்லேஷஸ்ய நித்யத்வம் கதமித்யாஸங்காயாம், விபக்ஷபாதகயுக்திம்பக்ஷஸாதகயுக்திஞ்சாஹ ( கர்மாநுகூலேத்யாதிவாக்யத்வயே ந ) கர்மாநுகூலமென்றது - கர்மஜந்யமென்றபடி. பகவதோநிரங்குஸஸ்வதந்த்ரத்வாத், சேதநஸ்யதேஸாந்தோகாலாந்தோ கஸ்யிம்ஸ்சித்விஷயேராகஸம்பவாச்ச விப்ரயேராகஸம்பவாஸங்காயாம்ஸத்யாம்; “கூநாவுதிஸூஷாடிநாவுதிஸூஷாசு” ( அநாவ்ருத்திஸ்ப்பத்தாநாவ்ருத்திஸ்ப்பத்தாத் ) இதிஸூத்ரந்யாய மவலம்பயோத்தரமாஹ ( அவனுக்கிவர்களை யொழியவித்யாதி வாக்யத்வயேந ) “ஹவதஸுஸுரிபிஸ்ஸஹஸம்ஸ்லேஷஸ்ய நித்யதாயாம் ஹேதுத்ரயம்” ( பகவதஸ்ஸுரிபிஸ்ஸஹஸம்ஸ்லேஷஸ்ய நித்யதாயாம் ஹேதுத்ரயம் ) இத்சுவதந்தி; “நவொலிநகரூபநுஸ்யா ஸஹுவிதஜ்ஜாநஸ்யவரூபநுஸ்யா நுஹவெகஸஸுலாவஸ்யததெகஸ்யவஸ்யாநவயிகாதிஸ்யாநநுஸ்யா ஹாநுஹவெதாநுலாவெக்ஷாததரூபஸூஷாஸஹவாசு வநுஸாவுதிஸூஷா, நவவரூபஸூஷாஸுவிதஜ்ஜாநஸ்யவரூபஸூஷாநிநுஹவாசுலாவிதாவரூபஸூஷாதி” ( நசோச்சிநகர்மபந்தஸ்யா ஸங்குசிதஜ்ஜாநஸ்யபரப்ரஹ்மாநுபவைக ஸ்வபாவஸ்யததேகப்ரியஸ்யாந வதிகாதிஸ்யாநந்தம் ப்ரஹ்மாநுபவதோந்யாபேக்ஷாததர்த்தாரம்பாத்யஸம்பவாத் புநராவ்ருத்திஸங்கா, நசபரமபுருஷஸ்ஸத்யஸங்கல்போத்யர்த்தப்ரியம்ஜ்ஜாநநிம் லப்த்வாகதாதிதாவர்த்தயிஷ்யதி ) என்கிறபாஷ்யத்தைக்கண்டுக்கொள்வது.

நித்யஸுரிகளைப்பின்னை “அவை” என்கிறபடியெங்குநேயென்ன, லோகத்ருஷ்டஸாஜாத்யத்தாலே யவைபேரலே வ்யவஹரிக்கக்குறையில்லையென்கிறார். (புள்ளென்றுமியத்யாதி)ப்ரமஸாம்யாபந்நை ஸஸுரிபிஸ்ஸஹவர்த்தத இத்யேதத்தகதமார்ஜவகுணோபவேதித்யத்ராஹ ( நித்யஸுரிகளோடியத்யாதி ) பகவதஸ்வரூபாபேக்ஷயாநிஹீநத்வேஸம்ஸாரிணம் ஸுரீணஞ்சவிஸேஷோநேதிபாவஃ. ( ஸர்வாதிசுரையிருந்துவைத்து ) இப்படியிருக்கிறவன் நியமிக்கவிறையடுப்பது, தச்சந்தாநுவ்ருத்திபண்ணக்கூடாதிதே.

அம்மானாய்வைத்து, புள்ளேறியோடும்; தண்டுழாய்கூடும்; நீடுநின்றவையோடும் என்றந்வயம். ....\*

## இரண்டாம் பாட்டு.

அம்மானாய்ப்பின்னு, மெம்மாண்புமான  
வெம்மாவாய்கீண்ட, செம்மாகண்ணனே.

ஆறுயிரப்படி.

( அம்மானாய் ) நித்யஸித்தமான அந்தவைஸ்வர்யத்தின்மேலே அஸங்க்யேயதிவ்வாவதாரூபமான : நிரவதிகைஸ்வர்யத்தைபுடையவனானென்கிறார். ....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், லீலாவிபூதியி லாஸ்ரிதஸம்ஸ்லேஷார்த்தமான வவதார வை லக்ஷணயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

அம்மானாய்-ஸர்வஸ்மர்த்தபரனா ஸ்வாமியுமாய்வைத்து. ஆஸ்ரிதார்த்தமா க வெம் - வெவ்விப. மா - குதிதாயை, வாய் - வாயை, கீண்ட - பிளந்த, செம்- சிவந்த, மா - பெரிய, கண்ணன் - கண்ணையுடையக்ருஷ்ணன், பின்னும் - அவ்வள வன்றியே பின்னையும். எம்மாண்பும் - எல்லாமாட்சியையுமுடையவன். ஆனான்-ஆ னான்.

எவ்வவதாரங்களி லழகுமுடையனானென்றபடி. அன்றியே, க்ருஷ்ணாவ தாரந்தன்னிலேயாய், மாட்சிமையென்று - தர்ஸநீயசேஷடிதங்களாகவுமாம்...\*

## ஈடு - இரண்டாம் பாட்டு.

இப்பாட்டு, நித்யவிபூதியில் நின்றும்வந்தவதரித்து விரோதிகளோ ப்போக்கி ஸம்ஸாரிகளுடன் செவ்வையனுப்பரிமாறும்படி சொல்லு கிறது.

( அம்மானாய் ) இப்படி ஸர்வாதிகளையிருந்துவைத்து. ( வெம்மா வாய் கீண்டசெம்மாகண்ணன் பின்னு மெம்மாண்புமானான் ) வெவ்வி தானமாவுண்டு - கேசி. அதினுடையவாயைக்கிழித்துப்பொகட்ட. கேசி, வாயை அங்காந்துகொண்டுவந்து தோற்றினபோதுகண்ட ஸ்ரீநாரதபக வரன் “ ஜமடிஸூதிசம் ” ( ஜகதஸ்தமிதம் ) என்று கூப்பிட்டுக்கொண்டு வந்து விழுந்தானிறே அவனுக்கு தக்காலத்திற்பிறந்த பயம்; அவன்ப ட்டுப்போகச்செய்தேயும், ஸ்ம்ருதிஸமயத்திலே அஞ்சுகிறாரிவர். ( செ ம்மாகண்ணனே ) விரோதிபோகையால்வந்த ப்ரீதியாலே சிவந்துமலர் ந்த திருமுகங்கையுடைய க்ருஷ்ணன். ( பின்னு மெம்மாண்புமானான் ) அவ்வவதாரத்திலே பர்யவவிக் கையன்றிக்கே, அதுக்குமேலே யநேகா வதாரங்களைப்பண்ணினான். “ வஹுதி ” ( பஹுவி ) என்கிறபடியே. மாண்பென்று - அழகு. பரத்வத்திலும் மதுஷ்யத்வேபரத்வத்தால்வந்த வழகைச்சொல்லுகிறது.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம் பாட்டு. ( அம்மானாயித்யாதி ) ( இப்பாட்டித்யாதி ) தைத்யபீ டுதர்களான தேவர்களும்வந்து, தாங்களுக்கட்கு நின்றசுரத்திபண்ணிப் போம் புமிமிலே “ பிறக்கவேணும் ” என்ன, அப்படியேபிறக்கை - ஆர்ஜவமிதே; அவதரி சதபின்பு; ஸம்ஸாரிகளுடைய சுந்தாநுவருத்திபுண்ணி அக்டேரே ரெல்லையில்லையிதே.



( வெம்மாலிதி ) அத்ர, மா - சதுஷ்பாத், அர்த்தாத், கேசிநம்வததி, ரிகன்  
டி - “ மாவேகருமையும்பெருமையுரிதமு | மேவியநாற்காலுடையவும்வண்டும் |  
பூவுடைத்திருவுநறையும் பொருந்தும். ” வெம்மை - க்ரோளர்யம். ததுபபாதயதி  
( கேசிவாயையிதி ) அங்காந்துகொண்டு - திறந்துகொண்டு. நாரதாதபி பராங்கு  
ஸார்யஸ்ய விஸேஷந்தர்ஸயதி ( அவனுக்குத்தக்காலத்திலித்யாதிரா ) ( அவன்பட்  
டிப்போகச்செய்தே ) வெம்மின் தாத்பர்யம், பட்டு - செத்து. ( செம்மாலிதி ) அ  
த்ர, மா - மஹத்தா.

“மாண்பு” இத்யஸ்யவாசனிகார்த்தமாஹ ( மாண்பென்றழகிதி ) “ தஜு  
ணஸாரதூதூதஜுஹவஜெஸு: ” ( தத்குணஸாரத்தவாத்நதத்வ்யபதேஸு: ) இ  
திர்யாயேநவிக்ரஹா உச்சயந்திதிபாவஃ. அவதாரத்துக்கழகு - மதுஷ்யத்வேமரத்  
வம். அம்மானாயிருந்துவைத்துப்பின்னு வெம்மாண்புமானுன் இத்யேதத்த்ருதிரிதா  
யாஹ ( பரத்வத்திலுமிதி ) மதுஷ்யத்வஇத்யாதி “ அம்மான் ” என்கிறபதஸமபிவ்  
யாஹாரத்தாலே ( மதுஷ்யத்வேபரத்வத்தாலென்கிறது ) அதிமாநுஷசேஷ்டித்  
வாதிகளாலேவந்தபரத்வம் ஸௌலப்பயாதிகளோடே கூடியிருக்கையாலே, அதிலு  
மிதுவிஞ்சியிருக்குமிதே.

அம்மானாய்வெம்மாவாய் கீண்டசெம்மாகண்ணன், பின்னுமெம்மாண்புமா  
னுன் என்றவயம். .... \*

## மூ ண் ரு ம் பா ட் டி.

கண்ணாவானென்று, மண்ணோர்விண்ணோர்க்குத்  
தண்ணார்வேங்கட, விண்ணோர்வெற்பனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கண்ணவான் ) அந்தவைஸ்வர்யத்தின்மேலே அயர்வறுமம்ரர்  
க்கு மிந்தலோகத்திலுள்ள வாத்மாக்களுக்குமொக்க த்ருஷ்டிபூததயைக்  
கொண்டு, அயர்வறுமமரர்களுக்கும் ப்ராப்யமான திருமலையிலேநிற்கை  
யாகிற மஹாஸம்பத்தையுடையனாயிருக்குமென்கிறார். .... \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உபயவிபூதிஸாதாரணமான திருமலையில் ஸ்த்திதியை யருளிச்  
செய்கிறார்.

“ உஷ்ணோரொவாநாஸிததிரூபாநாஃ ” ( சகூர்த்தேவாநாமுதமர்த்தத்  
யாநாம் ) என்கிறபடியே மண்ணோர்-மண்ணோர்க்கும், விண்ணோர்க்கு-விண்ணோர்க்  
கும், என்றும் - என்றுமொக்க, கண்ணவான் - கண்ணமவன். தண் - குளிர்ந்தி  
யால், ஆர் - மிஞ்சியிருப்பதாய், வேங்கடம் - திருவேங்கடமென்றுபேரான, விண்  
னோர் - ஸூரிலேவ்யமான, வெற்பன் - திருமலையையுடையவன் ..... \*

## ந டு - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

இரட்டைப் பரஜைபெற்ற மாதாவானவள் இருவர்க்கும் முலைகொடுக்கப் பாங்காக நடுவேகிடக்குமாபோலே, நித்யஸூரிகளுக்கும் ஸம்ஸாரிகளுக்குமொக்க முகங்கொடுக்கக்காகத் திருமலையிலே நின்றருளின நீர்மையை யருளிச்செய்கிறார்.

( கண்ணாவான் ) நிர்வாஹகனாவானென்னுதல், கண்ணகைக்காகவென்னுதல், கண்ணாமவனென்னுதல். “ உக்ஷு-ரெவாநாபி-தரூபாநா ” ( சக்ஷுர்த்தேவாநாமுதமர்த்த்யாநாம் ) என்கிற ஸ்ருத்யர்த்தத்தையருளிச்செய்கிறார் ( மண்ணோர்விண்ணோர்க்கென்றுங்கண்ணாவான் ) நித்யஸூரிகளோடு ஸம்ஸாரிகளோடு வாசியில்லையாயிற்று தங்கன்காரியம் தாங்கள்செய்துகொள்ளமாட்டாமைக்கு. ( தண்ணர்வேங்கடம் ) “ குளிரருவிவேங்கடம் ” என்னுமாபோலே, அவனுக்கு ரக்ஷயம்பெறுமையால்வரும் தாபத்தையுமாற்றி, இவர்களுக்கு ரக்ஷகனைப்பெறுமையால்வரும் தாபத்தையுமாற்றவற்றாயிருக்கை.

( விண்ணோர்வெற்பனே ) அவனிரண்டுவிபூதியிலுள்ளார்க்கும் முகங்கொடுக்கவந்து நின்றானையாகிலும், திருமலைதான் நித்யஸூரிகளதாயிற்று. “ வானவர்நாடு ” என்னுமாபோலே ( விண்ணோர்வெற்பன்கிறார் ) கானமும் வானரமுமான விவற்றுக்கு முகங்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கிற நீர்மையை யதுஸந்தித்து, “ இதென்னநீர்மை ” என்றிடுபட்டிருக்கையாலே யவர்களதேதிருமலையென்கிறார் ..... \*

## ஜீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. ( கண்ணாவானித்யாதி ) “ மண்ணோர்விண்ணோர்க்கென்றுங்கண்ணாவான் ” என்றதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் ( இரட்டைப் பரஜையித்யாதி )

( கண்ணாவானிதி ) அஸ்யார்த்தத்தவயம். ரக்ஷகஇதி - ப்ரதமஃ. த்ருஷ்டிபூதஃ - ஜ்ஞாநப்ரத இதியாவத். இதி - த்விதீயஃ. “ கண்ணாவான் ” இத்யேதத் - ப்ரதமைக வசநாந்தஸுப்தோவா, துமுந்ப்ரத்யயாந்தஸுப்தோவா. த்விதீயநிர்வாஹேப்ரமாணமாஹ ( சக்ஷுர்த்தேவாநாமிதி ) சக்ஷுஃ - ஜ்ஞாநப்ரதஇத்யர்த்தஃ. உத-அபியென்றபடி. “ ஆவான் ” என்றமாத்ரத்துக்கே - அர்த்தபேதமாய், கண்ணென்றுக்கு - நிர்வாஹகனென்றேகார்த்தமாதல். இப்பக்ஷத்தில், பூர்வவாக்யத்துக்குவिवரணம் ( கண்ணகைக்காகவென்று ) “ மண்ணோர்க்கும்விண்ணோர்க்குங்கண்ணாவான் ” இதுபுச்ச்யதே; ஸம்ஸாரினும்ஹிநிர்வாஹகாபேக்ஷா; உச்சிந்நகர்மபந்தாநாம் பரமஸாம்யாபந்நாநாம், அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தாநாம்ஸூரீனுஞ்ச நிர்வாஹகாபேக்ஷாஸ்திகிமித்யத்ராஹ ( நித்யஸூரிகளோடிதி )

ஸம்வாதம் ( குளிரித்யாதி ) நாய்ச்சியார்திருமொழி. சீதலமானப்ரவாஹங்களை யுடையதிருமலை; இத்தாபமத்தேஸத்தை நினைக்கத்திருங்காணும், ஸகலதாபங்களையுமாற்ற வல்லதேசமாயிற்று. “ தண்ணர் ” என்று - குளிர்த்திமினுடைய

மிகுதியைச்சொல்லுகிறதுக்கு தாத்தர்யம் (அவனுக்கித்யாதி) யத்வா, “தண்ணர்” இத்யநேந - ஸ்ரமஹரத்வம் விவக்ஷிதமிதி ஹ்ருதிநிதாய, “கஸ்யஸ்ரமஹாம்” இதிப்ரதியோக்யபேக்ஷாயாமாஹ (அவனுக்கிதி)

விண்ணோரதானவெற்பை யுடையவன், இதிஸுப்தார்த்தம் ஹ்ருதிநிதாயாஹ (அவனிரண்டுவிபூதியிலிதி) நநுவேங்கடாசலோபகவதீய ஏவவாபூயாத், விபூதித்வயநிஷ்ட்டாநாம்ஸாதாரணோவாபூயாத்; கோடித்வயஞ்சபரித்யஜ்ய “விண்ணோர்வெற்பு” இதிசுதமபிதீயத இத்யத்ர, க்ரமேணோத்தரமாஹ (வானவர்நாடித்யாதி வாக்யத்வயேந) வானவர்நாடு - “வரூபஸகலமெதேதஸ்யஸுபூரிதாஸுருகாஸு” (வரதஸகலமேதத்ஸம்ஸரிதார்த்தஞ்சகர்த்த) இதிபகவான்ஸ்வயம்ஸர்வமாஸ்ரிதாதிநம்கரோதிதிபாஹ. “வானவர்நாடு” என்கைக்கு - அவ்விபூதியிலவர்கள்வரிக்குமாபோலே, “விண்ணோர்வெற்பு” என்கைக்கதுண்டோவென்ன (கானமுமீத்யாதி) என்றுமாம். புஷ்பிதமானவ்ருக்ஷங்களும், நாராவிதரத்நங்களும்ருவிகள் நீரோடேகண்ட விடமெங்கும்புரண்டுவந்துவிழுகிற காடுகளும், நீரைக்கண்டால் வெருவிமரங்களிலே யேறக்கடவருவற்கும்.

மண்ணோர்விண்ணோர்க்கென்றுங்கண்ணுவான், தண்ணர்வேங்கட விண்ணோர்வெற்பன் என்றந்வயம். இது - முன்பகூத்திலே. தண்ணர்வேங்கட விண்ணோர்வெற்பன், மண்ணோர்விண்ணோர்க்கென்றுங் கண்ணுவான்வன்னன்று ப்ரதமாந்தபகூத்திலே யந்வயம். .... \*

## நா ன் கா ம் பா ட் டி.

வெற்பையொன்றெடுத்த, தொற்கமின்றியே  
நிற்குமம்மாச்சீர், கற்பன்வைகலே,

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வெற்பை) ஏவம்விதமானவைஸ்வர்ய பரம்பரைகளையுடையன வெம்பெருமான் தன்னுடையகாருண்யாதி கல்யாணகுணங்களைக்காட்டியருள, நானுமவற்றைக்கண்டருபவித்து, அவ்வருபவஜரித ப்ரீத்யதிஸ்யமென்னைக்கற்பிக்க, ஸர்வகாலமுமிந்தக் குணங்களைக்கற்கப்பெற்றேனென்கிறார். .... \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதவிஷயத்திலாபத்ஸகத்வத்தையருளிச்செய்கிறார்.

இந்த்ரன்ப்ரவர்த்திப்பித்த அஸ்மவர்ஷத்தில் ரக்ஷயவர்க்கமிடர்ப்படாதபடி ஒன்று. ஒரு-வெற்பை, மலையை-எடுத்தது. எடுத்து-ஒற்கம். ஒடுக்கம் - இன்றியே இன்றியிலே - நிற்கும். நிற்கிற - அம்மான். ஸவாமியினுடைய - சீர். ஆபத்ஸகத்வகீர்த்தியை - வைகல். காலதத்வமுள்ளதனையும் - கற்பன். அப்யஸியாரித்பன்.

ஒற்கம் - ஒல்குதலாய், பலஸங்கோசத்தைக்காட்டுகிறது. .... \*

ஈடு - நான்காம் பாட்டு.

அவனுடைய ஆர்ஜவகுணம் தம்மளவிலேபலித்தபடியை யருளிச் செய்கிறார்.

( வெற்பையொன்றெடுத்து ) பசுக்களுமிடையரும் துலையும்படிவர்ஷிக்கப்புக்கவாறே, அதுக்கிடாயிருப்பதொன்றையிட்டு ரக்ஷிக்கப்பற்றாமையாலே, தோற்றிற்றொருமலையையெடுத்துப்பரிவாற்றித்தானாயிற்று. இப்படியேமுபிராயத்தின்பாலன்ஒருபடிப்படமலையையெடுத்துத்தரித்துக்கொண்டு நின்றவிடத்தில், இளைப்புண்டாயிற்றில்லையோவென்னில் ( ஒற்கமின்றியேநிற்கும் ) ஒற்கமாவது - ஒடுங்குதல். அதாகிறது - இளைப்பு. ஏழுநாளொருபடிப்படமலையைத்தரித்துக்கொண்டு நின்றவிடத்தில் இளையாமைக்கு வேறுதுவென்னென்னில் ; ( அவன்ரக்ஷணத்தைப்பகிர்ந்து கொள்வாரில்லாமையாலே யிளைப்பில்லை; தாதுக்ஷயம்பிறவா விடிவிளைப்பில்லையிறே; உண்கிறசோற்றிலே மணலைத்துவகை யில்லாவிட்டாவிளைப்பில்லையிறே. ) ( அம்மான் ) வகுத்தஸ்வாமியாகையாலே, ஸ்வாபாவிகஸம்பந்தத்தாலே யிளைப்பின்றிக்கேநின்றான். ப்ராஜாரக்ஷணத்தில் மாதாவுக்கிளைப்புண்டாகாதினே. ( சீர்கற்பன் ) அவன்மலையையெடுத்து ரக்ஷயவர்க்கத்தைநோக்கினநீர்மையயதுஸந்தித்து, அவனுடையகல்யாணகுணங்களை யந்தகுணப்ரேரிதனாய்ப்யஸிப்பவின். “ ம-ஒண்ணாஸ்யுபேவாமதஃ ” ( குணீர்தாஸ்யமுபாகதஃ ) என்னுமாபோலே. ( வைகலே ) ஒருகாலித்தைச்சொல்லி, பின்னையென்காரியத்துக்குப்போமவனல்லேன்; நியஸுகரிகளைப்போலே யெனக்குமிதுவே யாத்ரைபாயிருக்கும் “ விபசுவுஃ ” ( விபந்யவஃ ) இறே. .... \*

ஜீயர் அரும்பம்.

நாலாம்பாட்டு. ( வெற்பையித்யாதி ) ( அவனுடைய ஆர்ஜவேதி ) “ சீற்கர்பன் ” இத்தபத்ரஹ்ருதயம், அப்பாஸஸ்ய குணப்ரேரிதத்வம் விவக்ஷிதம். தாம்குணனுப்தராகையாலே, தம்முடையசந்தத்தை யதுவர்த்தித்துக்கொண்டு, தாம்கற்கைக்காக வெற்பெடுத்தது என்னிவ்வழியாலே யிற்கார்ஜவஞ்சொல்லிற்றுகிறது.

“ ஒன்றெடுத்து ” என்று - அநாதரோக்தி, ரக்ஷணத்துக்கு பரிசுரமான திவ்யாயுதங்களை யெடுத்துரக்ஷையாமல், முன்னேநின்றதொரு மலையெடுத்து ரக்ஷிக்கைக்கு வேறுவருளிச்செய்கிறார் ( பசுக்களுமித்யாதி ) துலையும்படி - பாத்திராம்படி. இளைப்பு - ஸ்ரமம்.

கீழ்வாக்யவிவரணம் ( ஸ்வாபாவிகேத்யாதி ) ஸம்பந்தம்ஸ்வாபாவிகமானால் இளைப்பின்றிக்கே யிருக்குமோவென்ன ( ப்ராஜாரக்ஷணத்திலித்யாதி ) ( அவன்மலையையெடுத்தித்யாதி ) இப்படிப்பட்டவனுடைய சீரைக்கற்பன் என்கையாலே-இப்படிப்பட்டவனாகவதுஸந்திக்கை அவனுடைய கல்யாணகுணங்க்களையெல்லாந் கற்கையிலேவேறுவாகிறது. சீர்சொல்லுவன் என்னுதே, “ கற்பன் ” என்றத்



தைப்பற்ற ( குணப்ரேரிதனயென்றது ) ( நித்யஸூரிகளைப்போலேயிதி ) “ அத்  
ர, ‘ நீடுநின்று’ இத்யேதச்சவிவகூதிதம் ” இதிவதந்தி. ( விபந்யவஇதி ) “ உந  
ஹுதௌ ” ( பநஸ்துதௌ ) இதிராது. தாச்சீல்யே உபரத்யய. ஸ்துதிஸ்ரீலா  
இத்யர்த்தஇதிபாவ. இதுவேயாத்நாயாயிருக்குமென்றது - “ வைகல் ” என்றத்  
தைப்பற்ற.

வெற்பையொன்றெடுத்தொற்க மின்றியேநிற்குமம்மான் சீர்வைகல்கற்பன்  
இத்யந்வய. .... \*

## ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

வைகலும்வெண்ணெய், கைகலந்துண்டான்  
பொய்கலவாதென், மெய்கலந்தானே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( வைகலும் ) தாரார்தடந்தோள்களுள்ளவங் கைநீட்டியாராத்  
வெண்ணெய்விழங்கினவன், வெண்ணெய்நேந்த திருவுடம்போடேகூட  
வந்து, தன்னுடைய வார்ந்ருஸம்ஸ்யகுணரகூணர்த்தமாக கார்யபுத்த்யா  
என்னோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கையன்றியே, என்னோடு ஸம்ஸ்லேஷித்தல்லது  
தரிக்கமாட்டாத ஸ்வபாவனாய்க்கொண் டென்னுடைய இந்தவுடம்போ  
டே ஸம்ஸ்லேஷித்தருளினுனென்கிறார் .....

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஏவம்பூதனான க்ருஷ்ணன் தம்மோடு ஸம்ஸ்லேஷித்தபடியை  
யருளிச்செய்கிறார்.

வைகலும் - என்றுமொக்க. வெண்ணெய்-வெண்ணெயை. கைகலந்து-கை  
யுள்ளவளும்நீட்டி. உண்டான் - உண்டவன். பொய்கலவாது - காரியப்பாடான  
பொய்கலவாதபடிவிரும்பி. என் - என்னுடைய. மெய் - ஹேபமானஸ்ரீரத்திலே.  
கலந்தான் - ஒன்றுபடக்கலந்தான்.

கைகலந்தென்று - இரண்டுகையுங்கலந்தென்னவுமாம் .....

## ௪ டு - ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

நீரவன் குணங்களை யப்பயஸியாநின்றீராகில், அவன்றான்செய்கிற  
தென்னென்னில் ; நானவனைவிட்டு அவன்குணங்களை விரும்புகிறுப்  
போலே, அவனுமென்னைவிட்டு என்னுடைய தேஹத்தைவிரும்பாநின்  
ருனென்கிறார்.

( வைகலும் ) “ கற்பன்வைகலே ” என்று - எனக்கவன்குண  
மென்றும் தாரகமாயிருக்கிறுப்போலே, ஆஸ்ரிதஸ்பர்ஸமுள்ள த்ரவ்ய  
மென்றுமொக்க தாரகமாயிருக்குமாயிற்றவனுக்கு.

( வெண்ணெய்கைகலந்துண்டான் ) வெண்ணெயிலுண்டான ஆ தரத்தாலே இடக்கையாலும் வலக்கையாலும் வாங்கியமுதுசெய்தான் அன்றியே, “ தாரார்தடந்தோள்களுள்ளவங்கைநீட்டி ” என்கிறபடியே - “ கைகிறையுந்தனையும் வயிறுகிறையும் ” என்னும் மெளக்த்யத்தாலே திருக்கைகளுள்ளவும் கலந்தமுதுசெய்தானென்னுதல் ; “ கள்ளன் ” என்று சிலுகிட்டவாறே அவர்கடங்களுோடே கலந்தமுதுசெய்தானென்னுதல், “ ஸர்வாதிகனுவன் நித்யஸம்ஸாரியாய்ப்போந்தவனுடைய தேஹத்தைத் திருவாய்ப்பாடியில்வெண்ணெயோபாதியாதிரித்தான் ” என்றால், இதுகூடுவதொன்றோவென்னில் ( மொய்கலவாதென்மெய்கலந்தானே ) அவ்வெண்ணெயில் பண்ணினவிருப்பத்தில் பொய்யில்லாதபற்போலேகிறார் ! என்னுடம்புடன் கலந்தகலவியிலும் பொய்யில்லாதபடியென்கிறார். ( என்மெய் ) அவன்மேல்விழு மேல்விழுத்தாமிராய்த்தம்மைதோற்றுகிறது. “ அழுக்குடம்பு ” என்றுநானாதரிக்கிற ஸரீரமியனுக்காதரணீயமாவதே ! என்கிறார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. ( வைகலுமித்யாதி ) “ என்மெய்கலந்தானே ” என்றபதத்தைக்கடாக்ஷித்து ஸங்கடபூர்வகமாக ஸங்கதியருளிச்செய்கிறார் ( நீரவன்குணங்களையித்யாதி )

“ வைகலும்வெண்ணெய் ” என்றத்தை ஸந்திரஸமாக வருளிச்செய்கிறார் ( கற்பனித்யாதி ) கைகலந்து - இடக்கையும்வலக்கையும் கலந்தென்னுதல் ; கைகளுள்ளவளும் வெண்ணெயிலேகலந்தென்னுதல் ; மூன்றாமர்த்தம் - தேடுகிறவர்களோடே தானுமொருவனுய்க்கலந்தென்னுதல். அதாவது - கள்ளனுடையஸாமர்த்த்யம் சொல்லுகிறது மூன்றாமர்த்தத்துக்கு, “ கைகலந்து ” என்றது - முழுச்சொல்லு. “ வெண்ணெயுண்டான் ” என்றபோதே - வெண்ணெயோடேகலந்தமை தோற்றுகிறது ; ஆனபின்பு, “ கைகலந்து ” என்றதுக்குப்ரயோஜனமேதென்ன ( இடக்கையாலுமித்யாதி ) இரண்டிகையுங்கலந்து வெண்ணெயுண்டானென்றபடி. ( தாராரித்யாதி ) சிறியதிருமடல், மாலையோடுகூடவெண்ணெய்க் குடத்திலேகையைவிட்டான் ; உள்ளவங்கைநீட்டி - “ வெண்ணெயிலே ஆழக்கையிட்டதனையும் வயிறுகிறையும் ” என்றிருக்கிறுன்காணும் மெளக்த்யத்தின்மிகுதியாலே ; “ இவன்தாரார்தடந்தோள்களுள் ளவங்கைநீட்டி யள்ளியமுதுசெய்தான் ” என்றறியும்படியெங்ஙனையென்ன ; பானையப்பார்த்தான், பானையிலே சாந்துபட்டிருந்தது ; இவன்குறையிலே கோயிற்சாந்திருக்குமே ஆகையாலேகையளவும் நீட்டினுனென்றறிந்தான். ப்ராதாந்யந்தோற்ற வேண்டியிருக்கையைப்பற்ற முன்னையெடுக்கிறார் ( கள்ளனென்று ) சிலுகு - கலஹம். “ தன்னேராயிரம்பிள்ளைகள் ” என்றபடி.

“ ஸ்ரஸகூ ஸ்ரஹிஸ்ரதிஷ்டய ” ( ப்ரஸக்தஸ்யஹிப்ரதிஷேத ) இதிர்யாயேந் ப்ரதிஷேதஸ்ய ப்ரஸக்திம்ஸம்பாதயதி ( ஸர்வாதிகேதி ) ( அவ்வெண்ணெயிலிதி ) “ வெண்ணெய்கைகலந்துண்டான் ” இத்யேதத் - த்ருஷ்டாந்தார்த்தமிதிபாவஃ, “ என்மெய் ” என்றதுக்குபாவம் ( அவனித்யாதி ) ஏகாஸ்யபாவமாஹ ( அழுக்குடம்பிதி ) கீழ்வாக்யவிவரண மென்னவுமாம்.

வைகலும்வெண்ணெய் கைகலந்துண்டான் - உண்டவன் என்மய்கலந்தான்; இதில்பொய்கலவாது என்றநவயம்.....\*

## ஆ ரு ம் பா ட் டு.

கலந்தென்னுவி, நலங்கொணாதன்

புலன்கொண்மானாய், நிலங்கொண்டானே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கலந்தென்னுவி ) இப்படியென்னோடேகலந்த கலவியாலே

தோற்பித்தடிமையாக்கினவிவன் எனக்குபோக்யமாகைக்காக, கைகலநம நோநயந ஹாரியானதன்னுடைய வழகியதிருவடிவைக்காட்டி, மஹாப லியை வஸீகரித்திந்த லோகத்தையும்கொண்டானென்கிறார். .... \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், லோகத்தையநந்யார்ஹ மாக்கிஹம்போலே யென்னுத்மாவையு ம் அநந்யார்ஹமாக்கிஹு னென்கிறார்.

கலந்து - ஒருநீராகக்கலந்து. என்னுவி - என்னுத்மஸ்வரூபத்தினுடைய. நலம் - ஸ்வராஸாதாரணஸேஷத்வமாகிறநன்மையை. கொள் - தனக்குப்ரயோஜநமாகக்கொண்ட. நாதன் - ஸேஷியானவன். புலன் - இந்த்ரியங்களுக்கு. கொள் - ஆகர்ஷகமான. மாணாய் - வாமநப்ரஹ்மசாரிவேஷத்தையுடையவனாய். நிலம் - பூமியை. கொண்டான் - தன்னதாக்கிக்கொண்டவன்.

நிலமென்று - லோகாந்தரங்களுக்குமுபலக்ஷணம்.....\*

## ஈ டு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

இப்படிகலந்துசெய்ததென்னென்ன; தேஹத்தளவிலே விரும்பி விட்டிலன்; என்னுவிநலத்தையுங் கொண்டானென்கிறார்.

( கலந்தித்யாதி ) என்னோடேயொரு நீராகக்கலந்து, பின்னையெ ன்னுத்மாவினுடைய நற்சீவனைக்கொண்டான். அவ்வளவேயோ (நாதன்) “ என்னையாஹங்கொண்டு ” என்கிறபடியே, நானெனக்குரியேனா யிருக்கிறவிருப்பையும்தவிர்த்தான். இப்படியகப்பட்டார்நீரோயோவென்ன; ம ஹாபலியுமகப்பட்டான். ஆஷிநலங்கொடுத்திலன், கழஞ்சுமன்கொடுத் தானித்தனை. ஸர்வேந்த்ரியாப ஹாரசுமமானவேஷத்தைப் பரிக்கரஹித் து, அவன் “ என்னது ” என்றபிமாநித்திருக்கிற பூமியையபஹரித் தான்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆறும்பாட்டு. ( கலந்தென்னுவித்யாதி ) “ என்னுவிநலங்கொணாதன் ” என்றபதத்தைக்கடாணித்து ஸங்காபூர்வகமாக ஸங்கதியருளிச்செய்கிறார் ( இப்படியித்யாதி )

“ நலம் ” என்று - போக்யதையாய், “ ஆவிநலம் ” என்று - ஆத்மாவின் டையபோக்யதை. ஸௌரீல்யநாதத்வங்களாகிற வகவாயில்குணங்களைக்காட்டி, என்னுடையவகவாயில் பதார்த்தத்தையபஹரித்தான்; புறவாயில் ஸௌந்தர்யத்தைக்காட்டி, அவனுடைய புறவாயில் பதார்த்தத்தை யபஹரித்தானென்றபடி. ( என்னையாளுங்கொண்டித்யாதி ) திருநெடுந்தாண்டகம். என்ஸர்வஸ்வத்தையு மபஹரித்துக் கொண்டுபோகையன்றியே, சமையாளும் நானையாகவேணுமோ; அவனோடேகலந்துபரிமாறின பரிமாற்றத்தை யடிமையாகநினைத்திருக்கையாலே “ என்னையடிமையுங்கொண்டு ” என்கிறுளாகவுமாம்.

“ நிலங்கொண்டான் ” இத்யேதத்ருகிந்தாய், ஸ்வஸ்மாத்தஸ்ய விஸேஷமாஹ ( ஆவிநலங்கொடுத்திலனித்யாதி ) ஸப்தார்த்தம் ( ஸர்வேந்தரியேதி ) “ மன்னுங்குறளுவின்மாணி ” இத்யாதி. மாணி - ப்ரஹ்மசாரி. அவன் - மஹாபலி.

கலந்தென்னுவி நலங்கொணாதனான் புலன்கொள் மாணாய்நிலங்கொண்டான் இத்யம்வய: ..... \*

## ஏ ழா ம் பா ட்டு.

கொண்டானேழ்விடை, யுண்டானேழ்வையந்  
தண்டாமஞ்செய்தென், நெண்டானானே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கொண்டான் ) திருநாட்டிற்பண்ணும் ப்ரேமத்தையென்பக்கலிலேபண்ணி, தன்னோடுஸேஷத்வேந ஸம்ஸ்லேஷிக்கவேணுமென்றுள்ள வென்னுடையமநோரதத்தைத்தான் கைக்கொண்டென்னோடு ஸம்ஸ்லேஷித்தருளினவிவன், எனக்குபோக்யமாகைக்காக, இன்னம்எருதேழ்டர்த்ததுதொடக்கமாக அபர்யந்ததிவ்யசேஷடிதங்களைப் பண்ணியருளா நின்றானென்கிறார். .... \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், என்னினைவே தனக்குநினைவானானென்கிறார்.

ஏழ்விடை - அபிமதவிரோதியானஏழ்விடைகளையும். கொண்டான் - ப்ராணனைக்கொண்டவனாய். ஆபத்திலே ஏழ்வையம் - ஸர்வலோகத்தையும். உண்டான் - வயிற்றிலேவைத்துரகித்தவன். தன் - ஸாம்ஸாரிகதாபஸாந்திகரமான. தாமம் - பாம்பததில்விருப்பத்தை. செய்து - என்பக்கலிலேபண்ணி. என் - என்னு



கலத்தென்னுவி, கொண்டான் வ்யாக்யாநங்கள். சௌந

டைய. எண் - மநோரதத்தின்படியே. தான் - தான். ஆனான் - மநோரதிக்கத் தொடங்கினான்.

அதாவது - நான் பரமபதத்திலே தன்னையறுபவிக்க வெண்ணுமாபோலே, தானிங்கேயென்னை யறுபவிக்கவெண்ணு நின்றானென்றபடி. என்னென்னிலே தான்கைப்புருந்தானென்றுமாம். ....\*  
—

## ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

ஆவிநலங்கொண்டுவிட்டவளவேயோ, நித்யவிபூதியில் பண்ணுமாதரத்தையுமென்பக்கவிலே பண்ணினானென்கிறார்.

( கொண்டானேழ்விடை ) “ இன்னபடை வீட்டைக்கொண்டான் ” என்னுமாபோலே, நப்பின்னைப்பிராட்டி யோட்டைஸம்ஸ்லேஷத்துக்கு ப்ரதிபந்தகமான ருஷபங்களேழையும்ஜயித்தான். ( உண்டானேழ்வையம் ) ப்ரளயாபத்தில் பூமி தன்வயிற்றிலே புகாஷில் தரியாதாற்போலே, தானென்பக்கவிலே புகுந்தல்லது தரியாதாலுக்கலந்தான். தனக்குஸ்நேஹிகளா யிருப்பார்க்குச்செய்யுமதுஞ்செய்தான், தான் பண்ணுமரகூணம் விலக்காதார்க்குச்செய்யுமதுஞ்செய்தான்.

அதுக்குமேலே ( தண்டாமஞ்செய்து ) தடப்பத்தையுடைத்தானதாமமுண்டு - பரமபதம். அதில்பண்ணும்விருப்பத்தையு மென்பக்கவிலேபண்ணினான். தத்விபூதிகளுகவென்னை யாதரித்தென்றுமாம். ( என்னெண்டானானே ) நான்மநோரதித்தபடியே யெனக்குக்கைப்புருந்தானென்னுதல்; அன்றிக்கே, என்மநோரதத்தைத் தான்கைக்கொண்டானென்னுதல். அதாவது - மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கிறே யிவ்ரேகமெண்ணுவது; “ கண்ணன் விண்ணுர்தொழுவே சரிகின்றசங்கம் ” என்றுநான் “ ஸ்ரீவைகுண்டத்தேறப்போகவேணும் ” என்றும், “ அங்கேயறுபவிக்கவேணும் ” என்றுமாசைப்பட, அவன் “ திருநகரியேறப்போகவேணும் ஆழ்வாரையறுபவிக்கவேணும் ” என்றுபாரியாநின்றான்.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. ( கொண்டானித்யாதி ) “ தண்டாமஞ்செய்து ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( ஆவிநலமித்யாதி )

( இன்னபடைவீடு ) வென்றான் என்னுதே, “ கொண்டான் ” என்கிறபதஸ்வாரஸ்யம், போலேயென்று - வாக்யம். அலப்பலாபத்திலே த்ருஷ்டாந்தம், யத்ரத்திலென்று. நப்பின்னைப்பிராட்டி ஸம்ஸ்லேஷத்துக்கு நிமித்தமாகையாலே யல்பயலாபமிதே.

ப்ரளயாபத்ரகூணத்தை யருளிச்செய்ததுக்கு தாத்பர்யம் ( ப்ரளயாபத்திலேயித்யாதி ) யத்வா, “ என்னெண்டானானே ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்துபாவம்

(ப்ரளயாபத்திலேயித்யாதி) அதவா, “கலந்தென்னுவி” என்றதுக்கிது த்ருஷ்டாந்தமாயிருக்கிற தென்கிறார் (ப்ரளயேத்யாதி) ஸ்வஸ்யின்பகவத்க்ருதாத்யாத ராபிதாநாவஸரே “கொண்டானேழ்விடையுண்டானேழ்வையம்” இதிவக்தூர்ப்பாவமாஹ (தனக்குஸ்நேஹிகளா யித்யாதிவாக்யதவ்யேந) தான்பண்ணும்ரகூணமிதிவாக்யம் - “உண்டானேழ்வையம்” இத்யஸ்யபாவாரந்தரம். (ஸ்நேஹிகளாயிருப்பார்க்கு) நப்பின்னைப்பிராட்டிக்காக விநேவிடைகொண்டது. ஸ்நேஹிகளாயிருப்பார்க்குச் செய்யுமதுஞ்செய்தானென்றது - அவர்கள்விரோதியைப்போக்கினும் போலே, என்விரோதியையும் போக்கினானென்றபடி. விலக்காதார்க்குச்செய்யுமதுஞ் செய்தானென்றது - அவர்களைப் ப்ரளயாபத்தில் ஸூயாதபடி தரிப்பித்தாற்போலே, பிரிந்துஸூயாதபடியென்னையும் குணவிஷக்காரத்தாலே தரிப்பித்தானென்றபடி.

இப்படியூர்வகண்டத்தை யூர்வஸேஷமாக்கி, உத்தரகண்டத்தை யவதரிப்பிக்கிறார் (அதுக்குமேலேயென்று) செய்து - புத்திபண்ணி. தண்டரமமாகச்செய்து - தண்டாமமென்றுபுத்திபண்ணி. தண்டாமஸத்ருஸமாக புத்திபண்ணியென்னுதல்; தண்டாமத்திலவகை புத்திபண்ணியென்னுதல். தடப்பமென்று-குளிர்த்தியாய், “நலமந்தயில்லதோர்” என்றபோக்யதையைச்சொல்லுகிறது. தத்விபூதிககை - தத்ரத்யத்வேந.

(நான்மநோரதித்தவித்யாதி) எண்ணின்ப்ரகாரத்திலேயானான் அக்ரூரர் மநோரதித்தபடி யானாற்போலே, நான்மநோரதித்தபடியே யெனக்குக்கைப்புருந்தானென்றபடி. (என்மநோரதத்தையித்யாதி) என்னெண்ணைப்போற்கொத்த எண்ணைத்தானுடையா னானென்றபடி. “என்மநோரதத்தை” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (அதாவதித்யாதி) (மாகவைகுந்தமித்யாதி) பரமாகாஸஸப்தவாச்யமான ஸ்ரீவைகுண்டத்தைக்காண்பதற்கென் னெஞ்சானது இராப்பகலுமேக ப்ரகாரமாக வெண்ணுகின்றது. “அன்றிக்கே” இத்யாதிக்ருவிவரணம் (கண்ணித்யாதி) க்ருஷ்ணனுடைய பரமவ்யோம ஸப்தவாச்யமான பரமபதத்தை நித்யாஞ்சலிபந்தம்பண்ணி யதுபவிக்கவேணு மென்கிற மெலிவாலேவளைசரியா ரின்றது. “சரிசுன்றன” என்றுஞ்சொல்லுவார்கள். பாரியா ரின்றுன் - உத்யோகியாரின்றுன்.

ஏழ்விடைகொண்டான்; ஏழ்வையமுண்டான்; தண்டாமஞ்செய்தென் னெண்டானானான் என்றவ்யம் .....

## எட்டாம் பாட்டு.

ஆனானையன், மீனோடேனமுந்  
தானானென்னிற், ருனையசங்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

(ஆனான்) தன்னுடையதிவ்யசேஷ்டித மாத்ரமேயோ எனக்கு போக்யமாகச் செய்தருளிற்று. தன்னுடைய திவ்யாவதாரங்க ளெல்லாம்

என்பக்கலுள்ள ஸங்கத்தாலேயெனக்கு போக்யமாகச்செய்தருளினு னென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், ஆஸ்திரீதார்த்தமான வவதாரத்து க்கெல்லை யில்லையென்கிறார் ஆனாயனான் - கோரகூணஸ்வபாவமான கோபஜாதியையுடைய, தான் - தான். ஆபத்ரகூணர்த்தமாக மீனோடேனமும் - மதஸ்யாவதாராதிரூபேண. ஆனான் - அவதீர்ணனானான். என்னில் - என்றுசொல்லுமளவில், தானாய - விலகூணஸ்வருபான தன்னுடையவான அவதாரங்கள். சங்கு - சங்கென்கிறஸங்க்யக்குப் போரும்.

அன்றியே, என்னிறுனாயசங்கென்று - என்பக்கல்தான்பண்ணின ஸங்கத்தாலே; ஆனாயனானான் மீனோடேனமுமானானென்றுமாம். அன்றியே, என்னிலென்று - அஞ்சாம்வேற்றுமையாய், என்னிமித்தமாகப்பண்ணினவை அஸங்க்யாதங்கலென்றுமாம். சங்கு - பேரிலக்கம், ஸங்கமுமாம்.....\*

### ஈ டு - எ ட் டா ம் பா ட் டு.

என்னைச்சுட்டியவன் பிறந்தபிறவிகளுக் கொருமுடிவில்லை யென்கிறார்.

( ஆனானாயன் ) இடையனாய்ப்பிறந்து, முடிசூடவிராதே ஜாத்யுகிதமான கோரகூணத்திலே அதிகரித்தான், இடையனாய்ப்பிறந்த மெய்ப்பாடு. அவ்வளவிலேதான்விட்டானோ ( மீனோடேனமுந்தானானான் ) கிழேக்ருஷ்ணாவதாரத்தைச்சொன்னார் ; அது அயர்வறுமமரர்களதிபதியாயிருந்தவோபாதியிறே இவ்வவதாரங்களைப்பற்ற. ஸர்வாதிகனான தானிவற்றோடு ஸஜாதியனானான். அவன்க்ரமத்திலே பிறக்கச்செய்தே, அது ஸந்தாநத்தில் பதற்றத்தாலே ஏககாலத்திலே யிரண்டவதாரம்போலேயிருக்க வருளிச்செய்கிறார். ( ஆனான் ) வடிவும் செயலும் சொலவும் தஜ்ஜாதியர்க்கடுத்தவை யாயிருக்கை. இவைதான் வீத்யாவதாரங்கள். இதுக்கடியென்னென்னில் ( என்னில்தானாயசங்கே ) என்பக்கல்தனக்குண்டான ஸங்காதியுத்தாலேயென்னுதல், என்னைக்குறித்து, தானானவை - தன்னவதாரங்கள். சங்கே - மஹாஸங்க்ய என்னுமத்தனை. அங்ஙவன்றிக்கே, சங்கே - மஹாஸங்க்யயளவோ !. முடிவுண்டோ !. “ வெஹ-நி ” ( பஹ-நி ) என்னுமித்தனை.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( ஆனானாயனியாதி ) “ என்னில்தானாயசங்கே ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( என்னைச்சுட்டியிய்யாதி )

ஆனானான் இத்தயநபிதாய, “ ஆனானானான் ” - ஆக்கனாரகூலிக்கு மாயனானினிதவக்துர்ப்பாவமாஹ (இடையனாயிய்யாதி) ஆக்கனாக்கு நாயனென்றபடி. “ இ

டையனாய் பிறந்தமெய்ப்பாடி ” இத்தேவஸ்தமிந்வாக்யே - “கன்றுமேய்த்தவி  
னையாடவல்லாணை - தடம்பருகு கருமுகிலை” இத்தயத்ரோச்யமாந வத்ஸஸம்ரக்ஷண  
ப்ரகாராவிக்ஷிதா ” இதிவதந்தி. தேசப்ரகாரா, பாரீயபாநாநபிஜ்ஞாந்வத்ஸா  
ந், ஸ்வயம்தடாகேபாரீயம்பிபன் ததைவபாயயதி ; ஏதாத்ருஸாகாநா ஸ்த்ருண  
நிபோஜயதித் யேவமாதய. யத்வா, “தான் ” என்கிறத்தையபகர்வித்து, அத்தை  
கோபாலபாலவிஷயமாக்கிக் கொண்டருளிச்செய்கிறார் (இடையனாயித்யாதி) மெ  
ய்ப்பாடி - மெய்ப்பாட்டாலே.

“தான் ” இத்தயஸ்யார்த்தமஹ (ஸர்வாதிகளுனதானிதி) “தானிவற்றே  
டு ஸஜாதீயனான” என்கிறவிடத்திலே - “யஜ்ஜாதீயோயாஹுஸொயதவாவஃ  
வாதவா<sup>ஸு</sup>யா<sup>ஸு</sup>ஸு<sup>ஸு</sup>தொயொவிகொவி । தஜ்ஜாதீயஸ்தாஹுஸொயதவாவஃ  
வஸு<sup>ஸு</sup>ஷு<sup>ஸு</sup>தொ<sup>ஸு</sup>ஹு<sup>ஸு</sup>ஸு<sup>ஸு</sup>ரொவ<sup>ஸு</sup>தவ<sup>ஸு</sup>தவ<sup>ஸு</sup>” (யஜ்ஜாதீயோயாத்ருஸோயத்ஸ  
வபாவஃபாத்ச்ஸாயாம்ஸம்ஸுரிதோயோபிகோபி । தஜ்ஜாதீயஸ்தாத்ருஸஸ்தத்ஸவ  
பாவஸ்ஸிஷ்யத்யேநம்ஸுந்தரோவத்ஸஸத்வாத் ) இத்தயாத்யனஸந்தேயம். “மீ  
னோடேனம் ” என்றுஏககாலமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (அவன்க்ரமத்தி  
லேயித்யாதி) அவதாரவிஷயமான வனுஸந்தாநத்தில் த்வராதிஸயத்தாலே யொரு  
காலேயனஸந்தித்து, அதுஉரு வெளிப்பாடிபர்யந்தமாய், அத்தாலே ஏககாலமாக  
வேபுத்திபண்ணி, “மீனோடு ” என்று ஏககாலமாக வருளிச்செய்கிறாரென்றபடி.  
பதற்றம் - த்வரா. “ஆனான் ” என்றமெய்ப்பாட்டுக்கு தாத்பர்யம் (வடிவமித்யா  
தி) அவதாரிகையில் “என்னைச்சட்டி ” என்கைக்கு இவ்வவதாரங்களாலே யிவர்  
க்குபகாரமேதென்ன (இவைதானித்யாதி) மத்யஸ்யவதாரோ மதும்ப்ரத்யுபதிதேஸ  
வராஹாவதாரோ ஸ்ரீபூமிநீனாஹ, ப்ரத்யுபதிதேஸேதிபாவஃ. வித்யாப்ரவர்த்தநஞ்ச  
சேதந விஷயீகரணர்த்தமிதிஹருதயம். யத்வா, அவதாராந்தரங்கனையெடாமல், மூ  
ன்றவதாரங்களை யெடுத்ததுக்கு தாத்பர்யம் (இவையித்யாதி) வித்யாப்ரதாரலக்ஷ  
னோப காரானுஸந்தாநத்தாலே மூன்றவதாரத்தையு மனுஸந்தித்தாரென்றபடி.

“தானானவை ” என்றதுக்குவிவரணம் (தன்னவதாரங்கனையென்றது ) ச  
ங்கு - மஹாஸங்க்யாவிலேஷம். “ஒன்று, பத்து, நூறு,” என்றுசுற்றிலக்கஞ்சொ  
ல்லுந்றபடியே, “கோடி, மஹாகோடி, சங்கம், மஹாசங்கம்,” என்றுபேரிலக்க  
முஞ் சொல்லக்கடவதிறே. அந்தப்பேரிலக்கமான சங்கமாகும் - “சங்கு ” என்ற  
து. மூன்றாமுர்த்தத்துக்கு, ஏகாரம் - ஸ்வரத்திலே.

என்னிறுனயசங்கத்தாலே தானானானான் ; அவ்வளவுமன்றிக்கே, மீ  
னோடேனமுமானான் இதிப்ராதமிகார்த்தானாகுணர்வய. க்ருஷ்ணாவதாரஃ பராங்கு  
ஸார்யநிமித்தஇத்யத்ரப்ரமாணம் “ஆட்கொள்ளத்தேரன்றியவாயர்தங்கோவினை”  
இதி. தானானானான் ; மீனோடேனமுமானான் ; என்னிறுனயசங்கே இதித்விதீய  
த்ருதீயயோர்நிர்வாஹ யோரந்வய. ....

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

சங்குசக்கர, மங்கையிற்கொண்டா  
னெங்குந்தாலுய, நங்கனாதனை.



## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( சங்குசக்கரம் ) இப்படி யெனக்காக ஸர்வயோநிகளிலும் வந்து பிறந்தருளுகிறான், தன்னுடைய திருக்கைகளிலழகிய திருவாழியுந் திருச் சங்கமுமேந்தி, அவ்வழிகோடுகூட வந்துபிறந்தானென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவதாரங்களெல்லாவிடத்திலும் அஸாதாரணசிஹ்நயுத்தனென்கிறார்.

எங்கும் - எல்லாப்ரதேஸத்திலும், தானாய - அவதாரமுகத்தாலே தான்ஸந்நிஹிதனான, நங்கள் - நம்முடைய, நாதன்-நாதன், அம்-வெறுப்புறத்திலே யழகிய, கையில்-திருக்கையிலே, சங்குசக்கரம்-ஆஸரிதர்க்கதுபாவ்யமான சங்கசக்கரங்களை, கொண்டான்-கொண்டான்.....\*

## ஈ டு - ஓ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

இப்படியவதரிக்குமிடத்தி லைஸ்வர்யமான சிஹ்நங்களோடேவந்தவதரிக்குமென்கிறார்.

( சங்குசக்கரமங்கையிற்கொண்டான் ) சிலரை வஸீகரிக்கநினைத்தவர்கள், கையிலேமருந்துகொண்டு திரியுமாபோலே, அவதாரங்கள் தோறும் திவ்யாயுதங்களோடேவந்தவதரிக்கும். திவ்யாயுதங்களெல்லாவதாரங்களிலுமுண்டோவென்னில்; எங்குமுண்டு, ராஜாக்கள் கறுப்புடுத்துப்புறப்பட்டால், அந்தரங்கரபேகதிததஸையிலே முகங்காட்டுகைக்காகப் பிரியத்திரிவர்கள். அதுபோலே தோற்றாதேயும் நிற்பார்கள். “கூராராழிவெண்சங்கேந்தி - வாராய ” என்னுமிவர்களுக்கப்படியேயிறே தோற்றுவது. ( சங்குசக்கரம் ) வெறுப்புறத்திலே யாலத்திவழிக்கவேண்டுங்கையிலே திவ்யாயுதங்களைத்தரித்தான்.

( எங்குந்தானாய ) தேவமதுஷ்யாதிபேதங்கள்தோறும் தான்வந்தவதரித்துளாய். அன்றிக்கே, ஒருவனைப்பிடிக்க நினைத்தூவைவளைவாபைப்போலே, தம்மை விஷயிகரிக்கைக்காக வ்யாபித்தபடியைச்சொல்லுதல். ( நங்கள் நாதனை ) நம்மையெழுதிக்கொள்ளுகையே ப்ரயோஜனமாக .....

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஓன்பதாம்பாட்டு. ( சங்குசக்கரமித்யாதி ) “ சங்குசக்கரமங்கையிற்கொண்டான் என்குந்தானாய ” என்கிறபதங்களைக்கடாஷித்தவதாரிகை ( இப்படியித்யாதி )

( சிலவாய் சரிக்கவிதி ) “ஆட்கொள்ளத்தோன்றிய வாயர்தங்கோவினை” “வரிதூணாயஸாய-ஞா” (பரித்ராணயஸானாம்) இத்யாதி, “யடா யடாஹியாஸு” (யதாயதாஹிதர்மஸ்ய) இத்யாதி. அஸ்மின்ஸ்லோகத்வயே தர்மஸப்தஃ - பசுவத்ருசிபரஃ. தடஸ்த்தஸங்கையை யதுவதிக்ஷிபுர் ( திவ்யாயுதங் களித்யாதி ) தர்ஹிலஸ்வேஷாம் கதந்நப்ரகாஸந்தஇத்யத்ராஹ ( ராஜாக்களித்யா தி ) அவனிப்படி மறைத்துக்கொண்டிருந்தால், “ உண்டி ” என்றிவரதிந்தபடியெ ன்னென்ன ( கூராராழியித்யாதி ) ஸாதாரணகாரத்தையொழிய, ஆஸ்ரிதவிரோ தி நிரஸநத்தில் கூர்மையையுடைய திருவாய்பையும், ஆஸ்ரிதர்க்கனாபவ்யமான வர்ணத்தையுடைய பாஞ்சஜந்யத்தையுமேந்தி. அங்கையிலே சங்குசக்கரங்களையுங் கொண்டானிதிஹ்ருதிநிதாயார்த்தமாஹ ( வெலும்புறத்திலேயித்யாதி ) ஆலத்திவ ழிக்க - நீராஜனையெடுக்க.

“ எங்குந்தானய ” என்று - அவதாரபரமானபோது, நங்கள் நாதனாகைக் காக எங்குந்தானய அங்கையில் சங்குசக்கரங்கொண்டானென்றவ்யம். வ்யாபி திபரமானபோது, சங்குசக்கரமங்கையிற்கொண்டான் நங்கள் நாதனாகைக்காக வெங்குந்தானானென்றவ்யம். தானய-தானயன்னுதல், தானானென்னுதல் \*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

நாதன்ஞாலங்கொள், பாதனென்னம்மா  
தேதம்போற்கிளர், வேதநீரனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நாதன் ) இப்படியெனக்காக வஸங்க்யேயமான திருவவதாரங்க ளைப்பண்ணியருளின விவனுடைய விந்தநிரவதிகமான வாஸ்ரித வ்யா மோஹத்தைப்பேசமிடத்தில், கடலோதங்கிளர்ந்தாற்போலே கிளர்ந்து கொண்டு அவனைப்பேசக்கடவிய வேதங்களே பேசவேண்டாவோவெ ன்கிறார்.....\*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஏவம்விதஸ்வபாவன் வேதைக ஸமதிகம்யனென்கிறார்.

நாதன் - நிருபாதிகஸர்வஸேஷியாய். அந்தஸேஷித்வநிர்வஹணத்துக்காக ஞாலம் - ஸமஸ்தஜகத்தோடும், கொள் - தாரதம்யம்பாராமல்செறிந்த. பாதன் - திருவடிகளையுடையனாய், என்னம்மான் - அத்தாலேயெனக் கஸாதாரணஸேஷியா னவன். ஓதம்போல் - ஸமுத்ரம்போலே, கிளர் - கிளர்ந்து ஸ்தோத்ரம்பண்ணி ஸ்வஹ்ருதயத்தை வெளியிடுகிற. வேதம் - வேதங்களாலே சொல்லப்பட்ட. நீர ன் - நீர்மையையுடையவன்.....\*

ந டு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

அவன் நீர்மையைப்பேசப்புக்கு நம்மால் பேசப்போமோ ! கட ல்கிளர்ந்தாற்போலே வேதமே பேசவேண்டாவோவென்கிறார்.

( நாதன் ) ஸர்வரியந்தாவானவன். (ஞாலங்கொள்பாதன்) வவ்விஷ்ட்டசண்டால விபாகரஹிதமாக எல்லார்தலைகளிலும் திருவடினைப்பரப்பினவன். ( என்னம்மான் ) இம்மேன்மையையும் நீர்மையையுங்காட்டியென்னை யநந்யார்ஹமாக்கினவன். அதவா, ( நாதன் ) முதற்பாட்டிற் சொன்ன ஸேஷித்வத்தையுடையவன். (ஞாலங்கொள்பாதன்) இரண்டாம்பாட்டிற்சொன்ன வவதாரஸௌஸ்ப்யத்தையுடையவன். ( என்னம்மான் ) எனக்குக்கிட்டலாம்படி திருமலையிலேவந்தென்னை யடிமைகொண்டவன். மூன்றாம்பாட்டில் “ கண்ணாவான் ” என்றத்தையினைக்கிறார்.

( ஒதமித்யாதி ) இவனுடைய விந்நிலைமைகளைப் பேசும்போது, கடல்கிளர்ந்தாற்போலே கிளராரின்றுள்ள வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட நீர்மையையுடையவன். நீர்மையாவது - ஆர்ஜவகுணம் ... ..\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( நாதனித்யாதி ) ( அவன்நீர்மையித்யாதி ) “ நீர் ” என்று - நீர்மையாய், ஆர்ஜவத்தைச்சொல்லி, வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட வார்ஜவகுணத்தை யுடையவனென்றபடி.

கீழிரண்டுபதத்தையுங்கூட்டிக்கொண்டுபாவம் ( இம்மேன்மையையுமித்யாதி ) பூர்வவாக்யவிவரணம் ( மூன்றாம்பாட்டிலித்யாதி )

இப்போது, “ ஒதம்போல் கிளர்வேதம் ” என்று விஸேஷித்ததுக்குக்கருத்தென்னென்ன ( இவனுடையவிந்நிலைமைகளையித்யாதி ) பேசும்போது - பேசப்படுக்கால். ( கடல்கிளர்ந்தாற்போலே ) கிளராரிற்கும்வேதம் ; இப்படி ( கிளராரின்றுள்ள வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட நீர்மையையுடையவன் ) என்று கூட்டுவது. அதவா, நீர்மையுடையவனென்னுமித்தனை, நம்மால்பேசமுடியாது என்று வாக்யஸேஷம். இந்நிலைமைகளை - இஸ்ஸ்வபாவங்களை. ஒதம் - ஸமுத்ரம் - கிளருகை - பொங்குகை.

கர்மேனூந்வயஃ .....\*

### ப தி நெ ன் ன ரு ம் பா ட் டி.

நீர்புராவண்ணன், சீர்சடகோபன்  
நேர்தலாயிரத், தோர்தலிவையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நீர்புரை ) அதிசீதளமாய் ஸர்வபோக்யமான திருநிறத்தையுடையனாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யமாகிற மஹாகுணத்தையுள்ளபடிபேசிற்றீத்திருவாய்மொழியென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி ஆர்ஜவகுணத்தினுடைய நிரூபணரூபமென்றருளிச்செய்கிறார்.

நீர்புரை - ஒருக்கினவிடத்திலேசென்று பாயும்நீரின் செவ்வைபோலேயிருக்கிற. வண்ணன் - ஸ்வபாவத்தையுடையவனுடைய. சீர் - ஆர்ஜவகுணத்தை. சடகோபன் - ஆழ்வார். நேர்தல் - நேர்ந்தருளிச்செய்த. ஆயிரத்து - ஆயிரத்தில். இவை - இவை. ஓர்தல் - ஓர்தலைவடிவாகவுடைத்தாயிருக்கும்.....\*

## ந டு - ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி எல்லாத்திருவாய்மொழியிலும் அவனுடைய வார்ஜவகுணத்தை யாராய்ந்துசொன்ன பத்தென்கிறார்.

( நீர்புராவண்ணன் ) ஆகவித்திருவாய்மொழியில் சொல்லிற்றாயிற்று ஸர்வேஸ்வரனுடைய வார்ஜவகுணமாயிற்று. நீரோடொத்தஸ்வபாவத்தையுடையவனுடைய ஆர்ஜவகுணத்தையாயிற்றுசொல்லிற்று. ஆர்ஜவகுணமாவது - ஸம்ஸாரிகளவிலங்கிப்போனது தனக்குவழியாம்படிதான் செவ்வையனாகை.

( சடகோபன்னேர்தல் ) இவைதாம், இவ்வர்த்தத்தைக்கடக்க நின்றொருவன் கவிபாடுகையன்றிக்கே, இவ்வார்ஜவகுணத்துக் கிலக்கான வாழ்வாரருளிச்செய்தவை. ( ஆயிரத்தோர்தலிவையே ) ஆயிரத்திலும்வைத்துக்கொண்டு ஓர்ந்தருளிச்செய்யப்பட்டவை. அதாவது - ஸம்ஸாரிகளுடைய செவ்வைக்கேட்டையதுஸந்தித்து, அத்தாலிழக்கவேண்டாதபடி அவனுடைய ஆர்ஜவகுணத்தை யதுஸந்தித்தருளிச்செய்யப்பட்டவை. அன்றிக்கே, ஸம்ஸாரிகளுக்கோரப்படுமவையென்னுதல். ஆயிரத்திலும் சடகோபன் நீர்புராவண்ணனுடைய சீரை நேர்ந்தவிவையோர்தல் என்றந்வயம்.

முதற்பாட்டில், நித்யவிபூதியிலுள்ளாரோடு செவ்வையனாய்ப்பரிமாறும்படியை யருளிச்செய்தார் ; இரண்டாம்பாட்டில், லீலாவிபூதியிலுள்ளாருடன் செவ்வையனாய்ப்பரிமாறும்படியை யருளிச்செய்தார்; மூன்றாம்பாட்டில், இரண்டிவிபூதியிலுள்ளார்க்கும் முகங்கொடுக்கக்காக, திருமலையிலேநிற்கிறபடியை யருளிச்செய்தார் ; நாலாம்பாட்டில், அவ்வார்ஜவகுணம் தம்மளவிலே பவித்தபடியை யருளிச்செய்தார் ; அஞ்சாம்பாட்டில், நானவன்குணங்களை விரும்புமாபோலே யவனுமெந்தேஹத்தை விரும்பாநின்றனென்றார் ; ஆறாம்பாட்டில், என்னுடையதேஹத்தினளவன்றிக்கே, என்னுடையவாத்மாவையும் கைக்கொண்டானென்றார் ; ஏழாம்பாட்டில், அவ்வளவுமல்ல, நித்யவிபூதியில் பண்ணுமாதரத்தை யென்பக்கலிலே பண்ணினுனென்றார் ; எட்டாம்பாட்டில், என்னை



ஜீயர் அரும்பதம்.

யஸு-ஞிகளாலே யதேஷ்டஸேவ்யனுமாய்; ( ஸ்வயமவதரதி ) வெம்மாவாய்கீண்ட செம்மாகண்ணனே - விரோதிரிபரஸந ஸுலனானக்ருஷ்ணனுமாய்; க்ஷுத்ரதிவ்ய கநேத்ரே ) கண்ணவானென்றும் மண்ணோர்விண்ணோர்க்கு - மதுஷ்யருக்கும் வா னவர்க்கும் நிர்வாஹகனாய்; ( கோபாத்யர்த்தம்த்ருதாத்ரொள ) வெற்பையொன் றெடுத்து - தன்னையாஸ்ரயித்த கோகோபரக்ஷணர்த்தமாக கோவர்த்ததத்தை தரி த்தவனுமாய்; ( ஸ்ரிதததூரஸிகே ) என்மெய்கலந்தானே - ஆஸ்ரிதருடைய ஸரீரத் தில் அத்யாதரயுக்தனுமாய்; ( வாமநீபாவத்த்ருஸ்யே ) புலன்கொண்மானாய் - பா ர்க்கிறபேர்களுடைய த்ருஷ்டிசித்தபாஹாரியான வாமநரூபத்தை யுடையனுமாய்; ( ஸச்சித்தநாந்யவ்ருத்தௌ ) என்னெண்டானானே - ஆஸ்ரிதமநோரத ஸத்ருஸ வ்யாபாரத்தையுடையனுமாய்; ( விபவஸமதநௌ ) ஆனானாயன்மீனோடேனமும்- தன்னுடையவிபவம்போலே யளவில்லாதமத்ஸய வராஹாதிரூபங்களை யுடையனு மாய்; ( ஸ்வரயுதாநுடஹஸ்தே ) சங்குசக்கரமங்கையித்தொண்டான் - அழகியதிரு

க்கைகளிலே யவ்வரதம் திருவாழி திருச்சங்குகளை தரித்துக்கொண்டிருக்கும்வனாய்,  
( நீசோச்சக்ராஹ்யபாதே ) ஞாலங்கொள்பாதன் - நிம்நோந்நதவிபாகமறவெல்  
லார் தலையிலும் பரப்பினதிருவடிகளையுடையனுமா யிருக்கிறநீரவார்ணனை வெம்  
பெருமானிடத்திலே இருபாதிசமானவார்ஜவத்தை “ ஒடும்புள்ளேறி ” என்கிறதஸ  
கத்திலே ஆழ்வாருப்பாதித்தருளினொன்கிரர்.....(க)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஒடிமனஞ்செய்கையுரையொன்றினில்லாதாருடனே  
கூடிநெடுமாலடிமைகொள்ளுநிலை - நாடறிய  
வோர்ந்தவன்றன்செம்மையுரைசெய்தமாறனென  
ஏய்ந்துநிற்கும்வாழ்வாமிவை. (அ)

( ஒடிமனம் ) . இதில், ருஜுக்களோடு குடிலரோடு வாசியற ஆர்ஜவகுணயு  
க்தனென்றது ஸந்தித்தவாழ்வார் திய்யஸூக்தியை யதுவதித்தருளிச் செய்கிரர்.  
எங்ஙனையென்னில், ஆஸ்ரயணமத்யந்த ஸரஸமாயிருந்ததே யாகிலும், ஆஸ்ரயி  
க்கிறவர்கள் கரணத்தரயத்தாலும் செவ்வைக்கேடான ஸம்ஸாரிகளாகையாலே பரி  
மாற்றத்திலருமைதட்டி யிராதோவென்னில், நீரோமுமேடுகளிலே விரகாலேநீரேற்  
றுவாராப்போலே, இவர்களுடைய செவ்வைக்கேடே தனக்குச்செவ்வையாம்படி  
யின்றாஸ்ரயிக்கிற விவர்களளவிலும் செவ்வையனாய்ப் பரிமாறுமார்ஜவ குணயுத்த  
னென்கிற ஒடும்புள்ளிலர்த்தத்தை “ ஒடிமனஞ்செய்கை ” இத்தயாதியாலேயருளிச்  
செய்கிரர்.

( ஒடிமனஞ்செய்கையுரையொன்றினில்லாதாருடனேகூடி ) சஞ்சலமாய் நி  
ன்றவாநிலைநெருஞ்சம், அதின்வழியைப்பின் செல்லும்வாக்காயங்களும, ஒரும  
டைப்பட்டு நடக்கையின்றிக்கே, செவ்வைகெடநடக்கும்குடிலரோடுகூடிக்கலந்து.  
( நெடுமாலடிமைகொள்ளுநிலை ) ஸர்வஸ்மாத்தபரணவ னடிமைகொள்ளு மார்ஜ  
வஸ்வபாவத்தை. ( நாடறியவோர்ந்து ) நாட்டாரநியும்படி யாராய்ந்து. ( அவன்  
றன்செம்மை ) “ தெநதெகதேநுவுதாஃ ” ( தேநதேதமதுவ்ரதாஃ ) “ ரா  
ஜொராஜிபேவாவிதா ” ( ராமோராஜ்யமுபாவித்வா ) என்னும்படியான அ  
வனுடையஆர்ஜவத்தை. ( உரைசெய்த ) அருளிச்செய்த. அதாவது - “ ஒடும்புள்  
ளேறிச் சூடுந்தண்டுமாய் நீடுநின்றவையாடுமம்மாநே ” என்று - நித்யஸூரிகள்  
திறத்தில்பரிமாறு மார்ஜவத்தையும், “ அம்மனாய் ” என்றும், “ கண்ணவான் ”  
என்றும், “ நீர்புரைவண்ணன் ” என்னுமளவும் நித்யஸம்ஸாரிகளோடே செவ்வை  
யனாய்ப் பரிமாறுமார்ஜவத்தையு மருளிச்செய்தாரென்கை. இப்படி உரைசெய்த  
( மாறனென ) ஆர்ஜவகுணத்தையருளிச்செய்த ஆழ்வாரொன்றதுஸந்திக்க. ( ஏய்  
ந்துநிற்கும்வாழ்வாமிவை ) ஸ்வரூபாதுருபமான ஸம்பத்தாயுள்ளவை யெல்லாம்  
பொருந்தி “ சென்றென்றிநின்றதிரு ” என்னும்படிநிலைநிற்கும். ....(அ)

முதற்பத்தில் எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - அ-பாட்டு - அஅ.



துத்தன்னை யதுபவிப்பிக்கிறான் நித்யவிபூதியிலுள்ளாரோடு பரிமாறுமா போலே பரிமாறக்கோலி. அதாவது - பிராட்டிமாரோடு பரிமாறுவது, மஹிஷிகளான முறையாலே; திருவடியோடுபரிமாறுவது, வாஹநமான முறையாலே; திருவரந்தாழ்வானோடு பரிமாறுவது, படுக்கையான முறையாலே; இப்படியவர்களோடு ஒரோமுறையாலே பரிமாறும்பரிமாற்றமெல்லாம் இவரொருவரோடு பரிமாறுகிறானாய், அதுதன்னை, குளப்படியிலே கடலைமடுத்தாற்போலேயன்றிக்கே, பொறுக்கப்பொறுக்கப்பரிமாற, இவருமவனை ஸர்வேந்த்ரியத்தாலும் ஸர்வகாத்ரத்தாலும் யதாமநோரதமதுபவித்து, அவ்வதுபவஜநித ப்ரீதியாலேயவனைப்பேசி யதுபவிக்கிறார். ....\*\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இவையும்ப்ரவேசே, வ்ருத்தாதுவாதபூர்வகமாகஸங்கதி ( கீழிலித்யாதி ) ( ஸர்வேஸ்வர னிருக்கும்படியை யருளிச்செய்கிறார் ) ஸாத்மயபோகப்ரதத்வ மருளிச்செய்கிறாரென்றபடி.

விஸ்தரஸங்கதி ( ஸர்வேஸ்வரனியித்யாதி ) “ இவையும்வையும் ” இத்யாதியையும், “ திருவின்மணான், சுவையன் ” இத்யாதியையும்பற்ற ( ஸர்வேஸ்வரனியித்யாதி விஸேஷணத்ரயமும் ) துவக்குண்டு - ஈடுபட்டி. ( இது ) அந்மேயப்ராவண்யமுண்டான விதநல்லவாய்ப்பா யிருந்ததென்றபடி. இதிற்பண்ணுகிற ஸர்வாங்க ஸம்ஸ்லேஷத்தையடியிலே பண்ணுமைக்கடியை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் ( அர்ஜுநனித்யாதி ) “ அபேக்ஷிக்க ” என்கிறவிடத்திலே - “ ஷனவடுதெஹ்யாசுதூதாநாவரஜெஸூர | ஐஷ்டாஸிவாதிதெஸூருவடுஜெஸூராவ்ஸூராவ்ஷாசுதி ” ( ஏவமேதத்யதாத்தத்வமாத்மாநம்பரமேஸ்வர | த்ரஷ்டுமிச்சாமிதேரூபமைஸ்வரம்புருஷோத்தம ) என்றகீதாவசநமதுஸந்தேயம். கீதாஸ்வேகாதஸே, “ நதூஸாஸக்ஷுலெஷ்டுஷ்டுநெநெவஸூலக்ஷுஷா | ஐஷ்டுஷ்டுநெயாஸநெஜெஸூர ” ( நதூமாம்ஸக்யஸேத்ரஷ்டுமிநேநைவஸ்வசக்ஷுஷா | திவ்யந்ததாமிதேசக்ஷுஸப்யமேயோகமைஸ்வரம். ) விடாயைப்பிறப்பித்து - பக்திரூபாபந்ஜஞாரத்தை விஸதமாக்கி. கோலி - “ அதுபவிப்பிக்கிறான் ” இதிலுர்வேணுந்வயம்.

“ அருகலிலான் ” என்கிறபாட்டைக்கடாக்கித்து ( பிராட்டிமாரோடித்யாதி ) ஸர்வேந்த்ரியத்தாலுமென்றது - “ நெஞ்சினுளான் ” “ கண்ணினுளான் ” இத்யாதியைப்பற்ற. ஸர்வகாத்ரத்தாலுமென்றது - “ ஒக்கலையான் ” “ நெற்றியுளான் ” “ உச்சியுளான் ” இத்யாதியைப்பற்ற. “ சூழலுளான் ” என்றுதொடங்கிச் சொன்னதுக்கு தாத்பர்யம் ( பொறுக்கப்பொறுக்கவியத்யாதி ) அவனைப்பேசி - அவன்குணங்களைப்பேசி.....\*\*



ஒ ன் ப தா ந்தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ா ட் டி.

இவையுமவையுமவையுமிவருமவருமவரும  
யவையுமயவருந்தன்னுள்ளேயாகியுமாக்கியுங்காக்கு  
மவையுட்டனிமுதலெம்மரான்கண்ணபிரானென்னமுதற்  
சுவையன்றிருவிண்மனானென்னுடைச்சூழலுளானே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( இவையுமவையும ) இப்படி யெம்பெருமானென்னோடு ஸம்ஸ்  
லேஷித்தருளினுனென்கிறார்.

ஸ்வஸங்கல்பக்ருத நிகில ஜகதுதயவிபவலயலீலனாய், ஸர்வஜகதா  
தம்பூதனானவன் என்னோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கையிலுள்ள வபிநிவேஸத்தா  
லே யென்னை வஸிகரிக்கக்கூறாக வென்னுடைய சூழலிலே வந்து புகுந்  
தானென்கிறார்.....\*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், ஸர்வகாரணத்வ ஸர்வாந்தராத்மத்வத்தாலே ஸர்வஸ்மாத்  
பரனாய் ஸர்வஸுலபனான ஸ்ரியஃபதி, என்னுடையபரிஸரத்திலே அநூரவரத்தியா  
காரின்ருனென்கிறார்.

இவையுமவையுமவையும - அந்திகஸ்த்தமாயும் தூரஸ்த்தமாயும் அநூரவிப்  
ரக்ருஷ்டமாயுமுள்ள அசேதநங்களும். இவருமவருமவரும - ஏவம்வித சேதநரு  
ம். யவையுமயவரும - எல்லாம். ஸம்ஹ்ருதிஸமயத்திலே தன்னுள்ளே - தன்னுள்  
ளே. ஆகியும் - ஆம்படியாயும். ஆக்கியும் - ஸ்ருஷ்டிஸமயத்திலே யுண்டாக்கியும்.  
காக்கும்-ஸ்ருஷ்டமானவற்றுக்கு ஆபத்துக்களைப்போக்கி அபிமதங்களைக்கொடுத்து  
ரக்ஷிக்குமவனுமாய். அவையுள் - அவற்றினுள்ளே அந்தராத்மாவாயும். தனிமுதல்-  
உள்ளே ஸஹாயாரந்தர நிரபேக்ஷ காரணமுமாய். அம்மான் - ஸ்வாமியுமாய். கண்  
ணபிரான் - க்ருஷ்ணனான ஸௌஸல்யத்தைக்காட்டி. என்னமுதம் - எனக்குபோ  
க்டபூதனாய். என்னுடை - என்னுடைய. சூழலுளான் - சூழலிலேயானான்.....\*

ஈ டி - மு த ற் ப ா ட் டி.

ஸ்ருஷ்ட்யாதி வேறுபூதனுமாய் ஸர்வாந்தராத்மாவுமான க்ருஷ்  
ணனானவ னென்னுடைய பர்யந்தத்தை விட்டுப் போகமாட்டாதபடியா  
னென்கிறார். அவனுடைய குணநுபவத்தோடு விபூத்யநுபவத்தோடு  
வாசியில்லையிறே யிவர்க்கு. முதற்றிருவாய்மொழியிலே பரக்க வதுபவி  
த்தவித்தை விஸதமாயிருக்கையாலே திரளவதுபவிக்கிறார்.

( இவையுமவையு மித்யாதி ) சித்வர்க்கத்தை யு மசித்வர்க்கத்தை  
யும் திரளச்சொல்லுகிறது. ( தன்னுள்ளேயாகியும் ) “ இவையுமவையு

[illegible]

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப ம்.

முதற்பாட்டு. ( இவையுமிய்யாதி ) “ அவையுட்டனிமுதல் ” கண்ணபிரான், என்னுடைச்சூழலுளான் ” என்கிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( ஸ்ருஷ்ட்யாதித்யாதி ) ஸாதம்யபோக ப்ரதத்வரூபகுணரூபவம்பண்ணுகிறவிவர், விபூத்யரூபவம்பண்ணுகிறதென்னென்ன ( அவனுடையவிய்யாதி ) சூனங்களோபாதி,

ததியத்வாகாரத்தாலே விபூதியுமதுபாய்மமாகையாலே சொல்லுகிறொன்றபடி. ஆனால் “நாமவன்” என்கிறபாட்டிற்படியே பரக்கவதுபவியாதொழிவானென்னென்ன (முதற்றிருவாய்மொழியிலேயித்யாதி) புநருக்திபரிஹாரமாதல். திரள-ஸுதாயமாக.

(இவையுமித்யாதி) ஸமீபஸ்த்தங்களாயும், தூரஸ்த்தங்களாயும், அதூரவிப்ரக்ருஷ்டங்களாயும் ஸமீபஸ்த்தராயும், தூரஸ்த்தராயும், அதூரவிப்ரக்ருஷ்டராயுமுள்ள. (யவையுமயவரும்) சேதநாசேதநங்களெல்லாம். (தன்னுள்ளேயாகியும்) ஸம்ஹ்ருதிஸமயத்திலே தன்னுள்ளேயாம்படி பண்ணியும். (ஆக்கியும்) ஸ்ருஷ்டிஸமயத்திலே ஸ்ருஷ்டித்தும். (காக்கும்) ஸ்ருஷ்டமானவற்றைரக்ஷிக்கும்வனாய். (அவையுள் தனிமுதல்) அவற்றினுள்ளே யந்தராத்மாவாயுமுள்ள அத்தவிதீயகாரணமூடியென்று ஸப்தார்த்தம். உக்தாதுவாதம் - “யவையுமயவரும்” என்று. “ஆகியும்” என்று ஸம்ஹாரத்தைமுந்தறசொல்லிற்று - ஸ்ருஷ்டி அப்யயபூர்விகையாகையாலே.

ஸ்ருஷ்டிக்குப்பிற்பாடி அத்தவிதீயகாரணமாவது - ஸர்வாந்தராத்மாவென்னுமதுக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ருஷ்டமானவித்யாதி) பூர்வவாக்யத்தை ஸங்காமுகேநவிவரிக்கிறார் (இதுபின்னையித்யாதி) இது - அதுப்ரவேஸம். “சுடுநநஜீவெநாநாநாஹுவிஸாநாஜிஸுடுவெவாஸாநா” (அநேநஜீவேநாத்மநாநாப்ரவிஸ்ய நாமருபேவ்யாகரவாணி) என்று - ஸ்ஷ்டிக்கதுப்ரவேஸபூர்வகத்வம் ப்ரதிபந்நமாகையாலே, ஸ்ருஷ்டியைச்சொன்னபோதே அதுப்ரவேஸம் ஸித்தமாகாதோவென்று ஸங்காதாத்தப்யம். அந்தவதுப்ரவேஸத்திற்காட்டி லிங்குசொல்லுகிறதனுக்கு வ்யாங்குத்தியை தர்ஸிப்பியாரின்றுகொண்டு, இங்குவிவக்ஷிதமான வதுப்ரவேஸத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அநேநஜீவேநேத்யாதி) ஆக, “ஆக்கியும்” என்கிறவிடத்திலே - “சுடுநநஜீவெந” (அநேநஜீவேந) இத்யாதி வாக்யோக்தமான ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தாதுப்ரவேஸஞ் சொல்லுகிறது; “அவையுட்னிமுதல்” என்கிறவிடத்திலே ஸ்ருஷ்டமான பதார்த்தங்களுடைய ஸத்தாநிர்வஹணர்த்தமான ஸத்தித்யர்த்தாதுப்ரவேஸஞ் சொல்லுகிறதென்று கருத்து. ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தாதுப்ரவேஸமென்றும், ஸத்தித்யர்த்தாதுப்ரவேஸமென்றும், அதுப்ரவேஸம் த்விவிதம். காரணவஸ்த்தையோடு கார்யாவஸ்த்தையோடுவாசியற ஸர்வதாசித்சிததுப்ரவிஷ்டனான பரமாத்மாவுக்கு ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தாதுப்ரவேஸமாவதேது, ஸத்தித்யர்த்தாதுப்ரவேஸமாவதேதென்னில்; “ததுதூஸாநாஹுஹஸஸ்திவிஸெஷ்ட” (தத்தத்தகார்யாதுருணஸநிதிவிஸேஷம்) என்று ஸம்ப்ரதாயம். சிலஸ்ரீகோஸங்களிலே, “சுடுநநஜீவெந” (அநேநஜீவேந) இத்யாதிவாக்யமில்லை; “இதுபின்னே” இத்யாதிஸங்காவாக்யாநந்தரம், “ததுதுப்ரவிஸ்ய என்று இவற்றினுடைய வஸ்துத்வ நாமபாக்தவங்களுக்குக் காகப்பண்ணுமதுப்ரவேஸத்தைச் சொல்லுகிறதங்கு. இங்கிவற்றுக்குச் சொல்லும் வாசகஸப்தம் தன்னளவிலே பர்யவஸிக்கும்படியாக நிற்கும்நிலையைச் சொல்லுகிறது” என்று பரிஹாரவாக்யாவலி சிலஸ்ரீகோஸங்களிலேயிருக்கிறது. அந்தபக்ஷத்திலே “சொல்லின்றாகாதோவென்னில், என்றவநந்தரம், ‘அநேநஜீவேநாத்மநாநாப்ரவிஸ்ய என்று’ என்று கூட்டிக்கொள்வது; ‘ததுதுப்ரவிஸ்யமன்று’ என்கிறத்தை

‘இங்கு’ என்றவநந்தரம் கூட்டிக்கொள்வது” என்று வாக்யத்தைத் திருந்துவார்கள். “ததுபஹா” (தத்ஸ்ருஷ்ட்வா) இத்யாத்வாக்யத்துக்கு - “சுழிஹொசுஹொதி” (அக்ரிஹொத்ரம்ஜஹொதி) “யவாம-ஓவஹதி” (யவாகூம்பசதி) என்றவிடத்தின்போலே, பாடக்ரமத்தை யநாதரித்து அர்த்தக்ரமத்தை ஸ்வீகரித்து ததேவாதுப்ராவிஸத், தத்ஸ்ருஷ்ட்வாததுப்ராவிஸ்ய ஸச்சத்யச்சா பவத் இத்யந்வயசு கர்த்தவ்யசு, அங்கு - “ஜக்சியம்” என்கிறவிடத்திலே. இங்கு - “அவையுட்டனிமுதல்” என்கிறவிடத்திலே.

“இவையுமவையும்” இத்யாதிக்கநந்தரம், “எம்மான்” என்றதுக்கு பாவம் (தன்விபுதியித்யாதி) ஓரம் - பகூபாதம். “கண்ணபிரானென்றதக்கு-க்ருஷ்ணரூபகரிக்குமவனென்னுதல், கண்ணுக்குவிஷயமா யுபகரிக்குமவனென்னுதல். இவ்வார்த்தவயத்தையும் தந்நோண வருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிருக்கிறவியாதி) (க்ருஷ்ணனென்கையும்) க்ருஷ்ணனய்வந்தவதரிக்குமவனென்கையும். “என்” என்றதுக்கு பாவம் (தேவர்கனித்யாதி) சீழையுங்கூட்டிபாவம் (அவ்வம்ருதத்துக்கித்யாதி) “சுவையன்திருவிண்மனான” என்கிறபதச்சேர்த்துக்குபாவம் (இர்தவித்யாதி) “என்னமுதம் திருவிண்மனான” என்றுகூட்டி பாவாந்தரம் (இவருடையவித்யாதி) “இந்த தாத்தப்ரியதவயத்தாலும் - வாக்யதவயோக்தமான புருஷகாரத்தவோபேயதவங்கன்ஸூகிதங்கள்” என்றுஸம்பந்தாயம்.

“திருவிண்மனானென்னுடைச்சூழலுளான்” என்றுகூட்டி யவதாரணத்துக்குபாவம் (பெரியபிராட்டியாரித்யாதி) “இவையுமவையும்” இத்யாதியாலே-மேன்மையைச்சொல்லி, “அவன்சூழலுளான்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (யஸ்யேத்யாதி) கிஷ்கிந்தாகாண்டே சதூர்த்தே, “ஊஷடிஹாவவிதூநிஹாபுஷாந-ஹுத்யேயஸு: | ஹொகநாஸு:வ-ஹாஹ-ஹொகா” (ஹேதத்தவாசலித்தாநிப்ராப்யசாதுத்தமம்யஸு: | லோகநாதபுராபூத்வா) இத்யாதி. வர்த்தமானார்த்தம் (கிடைப்பதித்யாதி) “ஹுதி” (இச்சதி) என்கையாலே - தெளர்ஸபயம் ஸித்தம்.

க்ரமேணவ்யஸு:.....\*

## இரண்டாம் பாட்டு.

சூழல்பலபலவல்லான் றொல்லையங்காலத் துலகைக்  
கேழலொன்றாகியிடந்தகேசவனென்னுடையம்மான்  
வேழமருப்பையொசித்தான் விண்ணவர்க்கெண்ண ஸ்ரிபா  
னாழநெடுங்கடல்சேர்ந்தானவனென்னருகலிலானே.

### ஆரூபி ரப்படி.

(சூழல்பலபல) இப்படி யென்னுடைய சூழலிலே வந்துபுகுந்து, தன்னுடைய திவ்யசேஷத்தங்களையும் ப்ராஹ்மாதி வாஹ்மநஸாபரிச்சேத்யமான தன்னுடைய கல்யாண குணங்களையு மெனக்குந்காட்டி யெண்ணாவஸீகரித்து, பின்னை யென்னரும்க யெழுந்தருளினென்கிறார்.



## பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவதாரமுகத்தாலே ஆஸ்ரிதாபகாரகனுவன், என்னருகே யானுனென்கிறார்.

சூழல் - ஆஸ்ரிதரை வஸீகரிக்கைக்கிடான சூழ்ச்சியையுடைய அவதாரங் களை, பலபல - பலவும், வல்லான் - தன்னிச்சையாலே பண்ணவல்லனாய், தொல்லை - பழையதாய், ஆம் - அவதாரோபயுத்தமாகையாலே யழகியதான, காலத்து - வராஹகல்பத்தின் முதலிலே, உலகை - ப்ரளயார்ணவமகந்தமான லோகத்தை, கேழலொன்றாகி - அத்விதீயவராஹமாய்க்கொண்டு, இடந்த - இடந்தெடுத்து, கேசவன் - ப்ரளயஜலத்திலே ஈனைந்த மயிரழகையுடைய, என்னுடையம்மான் - என் ஸ்வாமியாய், க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்து வேழம் - ப்ரதிபந்தகமான குவலயாபீடத்தை, மருப்பைபொசித்தான் - ஸ்ருங்கபங்கம் பண்ணினவனாய், இவ்வுபகாரம் விண்ணவர்க்கு - அத்ஸ்மிதஜ்ஞாநரான தேவர்களுக்கும், எண்ணல் - நினைக்க, அரியான் - அரியனாய், பின்னையு மாஸ்ரிதர்க் குதவுகைக்காக ஆழம் - அகாதமாய், நெடும் - பெருத்த, கடல் - க்ஷீரார்ணவத்திலே, சேர்ந்தானவன் - கண்வளர்ந்தருளினவன், என்னருகிலான் - என்னருகானவிடத்திலேயானான், அருகிலென்று - ஏழாம்வேற்றுமை.....\*

## ௪௫ இரண்டாம் பாட்டு.

என்பரிஸரத்திலே வர்த்தித்தவன், அதுஸாத்மித்தவாதே யென் னருகேவந்து நின்றானென்கிறார்.

( சூழல்பலபலவல்லான் ) இப்போதுசூழலென்கிறது - அவதாரத்தை, அவதாரத்தை “சூழல்” என்பானென்னென்னில்; சேதநரையகப்படுத்திக் கொள்ளுமதாகையாலே, ஜாதிபேதத்தையும், அவாரந்தரபேதத்தையும்பற்ற ( பலபலவென்கிறது ) ( வல்லான் ) கர்மநிபந்தநமாகப்பிறிக்கு மவனுக்கும் முடியாதபிறவினைப் பிறக்கவல்லான், கர்மம்செய்யவல்லதன்றிறே, அதுக்ரஹம்செய்யவல்லது, அவற்றிலே யொரு சூழல்சொல்லுகிறார். ( தொல்லை ) வராஹகல்பத்தினதிலே, ( அங்காலத்து ) தன்வடிவைக்கண்ணுக்கிலக்காக்கின காலமிறே, அததைப்பற்ற - அங்காலமென்கிறார். ( உலகை ) ஒருதிருவடி திருவந்தாழ்வானுக்காகத் தானிப்படிப்படப்பெற்றதோ!, ஸங்கல்பத்துக்கும் பாத்தம்போராதபூமிக்காகக்கிடார். ( கேழலொன்றாகி ) தன்மேன்மையோடணைந்திருப்பதொரு வடிவைத்தான் கொள்ளப்பெற்றதோ!. ( ஒன்றாகி ) பின்புஸர்வஸத்தியான தானே “ இவ்வடிவைக்கொள்ள” என்னிலு மொண்தைபடியத்விதீயமா யிருங்கிறபடி. பூமி, ப்ரளயத்திலே யகப்பட்டவாதே, நீருக்கும்சேற்றுக்கு மிருயாதவடிவைக்கொண்ட வித்தனையவன்றன்; அதுஅவன்கொண்டவடிவாகையாலே அழிவுக்கிட வடிவுதனக்கேயாலத்திவழிக்க வேண்டியிருக்கும் \* பன்றியாம்தேசிறே. ( இடந்த ) அங்

ஜாதிக்காகவுள்ளதொருகுண மாயிற்றுச்செருக்கு, ஸ்ரியஃபதியவ்வடிவைக் கொண்டாம் சொல்லவேண்டாவிதே. அண்டபுத்தியிலேசேர்ந்த பூமியை ப்புக்கெடுத்துக் கொண்டேறினான். ( கேசவன் ) ப்ராஸ்தகேஸன். அப் போதைத்திருமேனியு முளைமயிருமாய்நின்றநிலை. ( என்னுடையம்மா ன் ) ஸம்ஸாரப்ரளயங்கொண்ட வெண்ணெயெடுத்தவன். ( வேழமருப்பை யொசித்தான் ) குவலயாபீடத்தினுடைய மருப்பையநாயா ஸேநமுரித்த வன். அப்படியேயென்னுடைய \* மதக்களிறைந்தினைபும் சேரிதிரியாமல் பண்ணினவன்.

விரோதிரஸநஸீலனென்றபடி. ( விண்ணவர்க்கெண்ணலரியான் ) தனியேகுவலயாபீடத்தோடே பொருதவன் ப்ரஹ்மருத்ராதிகள் மனோர தத்துக்கு மவ்வுருகானவன். ( ஆழநெடுங்கடல்சேர்ந்தான் ) அந்தப்ர ஹ்மாதிகள் கூக்குரல் கேட்கத்திருப்பார் கடலிலே சாய்ந்தருளினவன். ஆ ழும் - உறுத்தாமைக்கு. நெடுமை \* தானும் தோளும் முடிகளும் சமனிலா தபலபரப்பி வேண்டினபடி கண்வளர்ந்தருளுகைக்கு. ( அவனென்னரு களிலானே ) அவர்களைப்போலேயெனக்கதூரவிப்ரக்ருஷ்டமாகவும் நிற் கிறிலன்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டி. ( சூழல்த்யாதி ) “ என்னருகலிலான் ” என்றத்தைக் கடாணித்தவதாரிகை ( என்பரிஸரத்திலேயித்த்யாதி )

“ சூழல் ” என்கிறது - கீழ்போலேபரிஸரவாசியன்று, அவதாரவாசியெ ன்கிரார் ( இப்போதித்த்யாதி ) சேதநரைச்சூழ்ந்துகொள்ளுமது - சூழலென்றபடி. சூழ்ந்துகொள்ளுகை - விளைத்துக்கொள்ளுகை. வீபைக்குபாவம் ( ஜாதிபேதே த்யாதி ) அவாந்தரபேதம் - ஏகஜாதியிலுள்ளபேதம். பலவுடைபான் என்னுதே, “ வல்லான் ” என்றதுக்குபாவம் ( கர்மநிபந்தநேத்யாதி ) கர்மவஸ்யனுக்கொழி ய, அகர்மவஸ்யனுக் கநேகஜந்மங்கூடுமோவென்ன ( கர்மம்செய்யவல்லதித்த்யாதி ) அதுகரஹம் நித்யமாகையாலே பரார்த்தமாகவநேகாவ தாரங்களுண்டென்று க ருத்து.

காலத்துக்கழுகேதென்ன ( தன்வடிவையித்த்யாதி ) பாத்தம் - தரம். “ கே ழுல் ” என்றதுக்குபாவம் ( தன்மேன்மையோடித்த்யாதி ) அணைந்து - கூடி. “ ஒன் று ” என்றதுக்குபாவம் ( பின்புஸர்வஸக்தித்த்யாதி ) கொள்ளவென்னிலும் - பரிக்ர ஹிக்கவேணுமென்றாலும். ஒண்ணுத - கூடாத. விவரணம் ( பூயிப்ரளயத்திலேயி த்யாதி ) அழிவுக்கிட்டவடிவு - வ்யயத்துக்காக ஸம்பாதித்தவடிவு - அதாவது - ரா ஜாக்கள் ஸ்வார்த்தமாக நல்லபதார்த்தங்களும் ஸம்பாதித்யாநிந்தகச்செய்தே, புறச்சி லவுக்காகவும் சில ஸம்பாதிக்குமாபோலே, ஆஸ்திரகுடைய வாபத்ரக்ஷணர்த்தமா கக்கொண்ட வடிவென்றபடி. ஆலத்திவழிக்க - ஆலத்தியெடுக்க. அப்படியிருக்கு மோவென்ன, ப்ரமாணம் ( பன்றியாயித்த்யாதி ) நாய்ச்சியார்திருமொழி. வராஹ

மானதேஜஸ்யஸ்யுடைய தேவொன்றபடி. எடுத்து என்னுதே, “ இடந்து ” என்கிறது - செருக்கின் கார்யமாகையாலே. அத்தையருளிச்செய்கிறார் ( அஜ்ஜாதிக்ங்காவித்யாதி ) ( சொல்லவேண்டாவிதே ) செருக்குக்கு என்று ஸேஷம். செருக்கு - கர்வம்.

உலையிர் - கேஸரங்கள். “ உலகையிடந்த கேசவ னென்னுடையம்மான் ” என்று கூட்டிபாவம் ( ஸம்ஸாரேத்யாதி )

“ வேழமருப்பையொசித்தா னென்னுடையம்மான் ” என்று கூட்டிபாவம் ( அப்படியேயித்யாதி ) முதற்றிருவந்தாதி ( மதக்களிறித்யாதி ) ஸ்ரோத்ராதிகளாகிற மத்தகஜங்களைந்தையும் வித்யங்களாகிற குடியிருப்புகளிலே ஸஞ்சரியாதபடியாக வென்றபடி. பலிதம் ( விரோதித்யாதி )

“ விண்ணவர்க்கெண்ணலரியான் ” என்கிறபதத்தைக் கீழும்மேலுங்கூட்டியோஜிப்பது. தனியே - அஸஹாயேந. விஸேஷணங்களுக்கு ப்ரயோஜனம் ( ஆழமித்யாதி ) நெடுமை-தைர்க்கயம். ( தானுமித்யாதி ) ஒப்பில்லாதபல திருவடிகளையும் திருத்தோள்களையும் திருமுடிகளையும் பரப்பியென்றபடி.

அவர்களைப்போலே - ப்ரஹ்மருத்ராதிசளுக்குப்போலே. அருகலிலான் - அருகானவிடத்திலேயானான். ஸமீபஸ்த்தனானென்றபடி. அருகல் - அந்திகம். “ அருகலில் ” என்று - ஸப்தமி.

க்ரமேணந்வயஃ.....\*

## மு ன் ரு ம் பா ட் டு.

அருகலிலாயபெருஞ்சீரமரர்களாதிமுதல்வன்  
கருகியநீலநன்மேனிவண்ணன்செந்தாமனாக்கண்ணன்  
பொருகிறைப்புள்ளுவந்தேனும்பூமகளார்தனிக்கேள்வ  
னொருகதியின்சுவைதந்திட்டொழிவிலனென்னோடுடனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( அருகலில் ) ஹேயப்ரத்யநீககல்யாணரவதிகாஸங்க்யேய குணவிஸிஷ்டனாய், அயர்வறுமமரர்களதிபதியாய், நிரத்யஸஸௌந்தர்யஸௌகந்த்ய ஸௌகுமார்ய லாவண்ய யௌவநாத்யபரிமிதகல்யாணகுணபரிபூர்ணனாய், பெரியதிருவடியை திவ்யவாஹநமாகவுடையனாய், ஸ்ரியஃபதியாயிருந்த வெம்பெருமானென்னருகேவந்து பின்னையொருபடியாலென்னோடு ஸம்ஸ்லேஷித்துவிட்டிலன் ; ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ஸம்ஸ்லேஷியாநின்றனென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், என்னோடுகூடிநின்று பஹுமுகமாக ரஸிப்பியாநின்றனென்கிறார்.

சுவை - ரஸம். அவதாரணர்த்தம் ( இவனொருவித்யாதி ) அவதாரணர்த்த சரமகாஷ்ட்டாமாஹ ( நித்யவிபூதியில்த்யாதி ) பாட்டுக்கெல்லாந்தாத்தபர்யம் ( தண்டாமமித்யாதி )

அருகலிலாய இத்யாரப்ய, தனிக்கேள்வனென்னோடு நொருகதியின் சுவைநந்திட்டொழிவிலன் இத்யந்வயஃ.....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

உடனமர்காதல்மகவிர்திருமகள்மண்மகளாயர்  
மடமகளென்றிவர்மூவராளுமூலகமுமூன்றே  
உடனவையொக்கவிழுங்கியாலிலேசேர்ந்தவனெம்மான்  
கடன்மலிமாயப்பெருமான் கண்ணென்னெனக்கலையானே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( உடனமர் ) இனிமேலவன் கலந்தருளின க்ரமத்தைச்சொல்லுகிறார்.

பெரியபிராட்டியாரும் ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியும் நப்பின்னைப்பிராட்டியு மவனுக்கு திவ்யமஹிஷிகள்; ப்ருதிவ்யந்தரிஷாதி ஸர்வலோகங்களு மவனுக்கு லீலோபகரணம்; இந்தலோகங்களினுடைய ஸ்ருஷ்டிஸ்த்திதி ஸம்ஹாராதிகளவனுக்குலீலை, இன்னம்அபர்யந்தமாய் ஆஸ்சர்யமான கல்யாணகுணங்களை யுடையனாயிருந்த கண்ணன் யசோதைப் பிராட்டியொர்க்கலையிலே யிருந்தருளுமாபோலே, என்னுடையவொக்கலையிலே யே நியருளினு நென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், பூர்ணனாய் ஸர்வரக்ஷகனுனவன் என்மருங்கிலே பிராநின்ற நென்கிறார்.

உடன் - கூடியிருந்து. அமர்-தரிக்கும்படியான. காதல் - காதலையுடைய. மகளிர் - பிராட்டிமார். திருமகள்-அதிஸுபிதஸம்பத்ருபையானலக்ஷ்மி. மண்மகள்-க்ஷமாதத்த்வமானபூமி. ஆயர்மடமகள்-அநுருபமானஆபிஜாத்யந்தன்னையும், ஆத்மகுணத்தையுமுடையநப்பின்னை. என்று - என்றுப்ரதாரதயாப்ரஸித்தைகளான. இவர் - இவர்கள். மூவர் - மூவர். ஆளும் - ரக்ஷணீயமான. உலகமும் - ஜகத்தும். மூன்றே-ஸ்வர்க்கலோகபர்யந்தமானக்ருதகலோகமும், ஜகஸ்தபஸ்ஸத்யருபமான அக்ருதகலோகமும், மஹர்லோகமாகிற க்ருதகாக்க்ருதகலோகமுமாகிற மூன்றாயிருக்கும். ப்ரளயகாலத்திலே அவை - அவற்றை. உடன் - தாரதம்யவிபாகரஹிதமாக. ஒக்க - ஏகோத்யோகத்திலே. விழுங்கி - விழுங்கி. ஆலிலை - ஆலிலையிலே. சேர்ந்தவன் - கண்வளர்ந்து. எம்மான்-இவ்வபதாரத்தாலேயெண்ணையடிமைகொண்டஸ்வாமியாய். கடல் - க்ஷீராரணவத்திலே. மலி - கண்வளரு மபிவ்ருத்தியையுடையனாய். மாயம் - ஆஸ்சர்யகுணசேஷ்டிதங்களாலே. பெருமான்-அநவதிகஸ்வ



பாவனா. கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாவன். என்னொக்கலையான் - யஸோதைபக்கல் போலையென்னொக்கலையிலையானான்.

கடலின்மிகுத்தமாயமென்றுமாம். .... \*

## ௩௫ - நான்காம் பாட்டு.

மேன்மையது, அகடிதகடநாஸாமர்த்த்யமது; இப்படி யிருக்கிறவன், யஸோதைப்பிராட்டி மருங்கிலே யிருக்குமாபோலே யென்மருங்கிலேவந்திருக்கை தனக்குப் பெறுப்பேறாக நினைத்திராரின்றன்னென்கிறார்.

( உடனமர்காதல்மகளிர் ) உடனே யமரவேண்டும்படியான காதலையுடைய பிராட்டியார், “ அகலகில்லேனிறையும் ” என்றாயிற்றிவர்களிருப்பது. அவர்களாரென்னில் ( திருமகள் ) ஸர்வேஸ்வரனுக்கு ப்ரதாநமஹிஷியாய்ப் பட்டத்துக்குரியளாய் “ நகஜிநாவராயுதி ” ( நகஸ்சிந்ரபராத்யதி ) என்றிருக்கும் பெரிய பிராட்டியார். ( மண்மகள் ) முதலிலே “ குற்றம்பார்க்கக்கடவதோ ” என்று அவனுக்குப்பொறைக்குவாத்தாய்ப் பொறைவினையும்படியான ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி. ( ஆயர்மடமகள் ) அதுபவஸகம் தானாய், தன்வடிவழகாலே துவக்கித்திருவுள்ளத்தில் குற்றம்படாதபடி யிருக்கும் நப்பின்னைப் பிராட்டி. திருமகள் - அவனைஸ்வரம். மண்மகள் - அது வினையும்பூமி. ஆயர்மடமகள் - அத்தைபுஜிக்கிற போக்தாவானவளென்றுமாம்.

( இவரமுவர் ) மேன்மைக்கும் புருஷகாரத்துக்கும் தனித் தனியே அமைந்திருக்கிற இவர்கள்முவர். ( ஆளுமுலகமுமுன்றே ) அவர்களுடைய படுக்கைப்பற்றிருக்கிறபடி. த்ரிவிதசேதநநாயுஞ்சொல்லுதல் ; கீழும், மேலும், நடுவுமான லோகங்களைச்சொல்லுதல்.

( உடனவையொக்கவிழுங்கி ) அவற்றிலொன்றும் பிறிகதிர்ப்படாதபடி ஏககாலத்திலே தன்றிருவயிற்றிலே வைத்து. விழுதிதவயமும் ரக்த்யவர்க்கமென்றால், திருவயிற்றிலே வைக்குமது - ப்ரளயத்துக்கு சுர்மீபவிக்குமெல்லையிலையாகிறது. ( ஆஸ்சேர்ந்தவன் ) ஸகலலோகங்களையும் வயிற்றிலேவைத்து ஒருபவனான ஆலந்தனிரிலே சாப்ந்தருளினவன். அகடிதகடநாஸாமர்த்த்யத்தைபுடையவன். ( எம்மான் ) அச்சையலாலே யென்னையெழுதிக்கொண்டவன். பத்ராலம்பநம்பண்ணிக்கிடாடிமைகொண்டது. கீழிலகடிதகடநாஸாமர்த்த்யத்துக்குமேலே ஒருஅகடிதகடநாஸாமர்த்த்யமாயிற்றிது. “ நநரெயம் ” ( நநமேயம் ) என்றிருந்தவென்னை அநந்யார்ஹமாக்கினபடி. ( கடலித்யாதி ) திருப்பாற்கடலிலே குறைவறவந்து வர்த்திப்பானாய், ஆஸ்சர்யமான சேஷத்தங்கனையுடைய ஸர்வேஸ்வரன். அன்றிக்கே, கடலிற்காட்டில்மிக்க ஆஸ்சர்யத்தைபுடைய ஸர்வேஸ்வரனென்றுமாம்.

( கண்ணன் ) அந்தவாச்சர்யங்கெல்லாம் தன்பக்கவிலே காண  
லாம்படி யிருக்கிறதற்குண்ணன். ( என்னொக்கலையானே ) யசோதைப்பி  
ராட்டி மருங்கிலேயிருக்குமாபோலே யென்மருங்கிலே யிராநின்றான்...\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நான்சாம்பாட்டு. (உடனமரித்தயாதி) “ உடனமர் ” இத்தயாரப்ப, “ ஆலிலை  
சேர்ந்தவனென்னொக்கலையான் ” என்கிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( மேன்  
மையதித்தயாதி ) “ ஒக்கலையானே ” என்ற ஏகாரத்தைப்பற்ற ( தனக்குப்பெறாப்  
பெறாகவித்தயாதி ) பெறாப்பெறாக - அலப்பலாபமாக.

அமரவேண்டும்படியான - கூணமும்பிரியாதே ஸம்ஸ்லேஷிக்கவேண்டும்ப  
டியான. மகளிர் - பிராட்டிமார். புருஷகாரத்துக்குடலாக பாவம் ( ஸர்வேஸ்வர  
னுக்கித்தயாதி ) உவாத்தாம் - உபாத்யாயையாய்.

மேன்மைக்குடலாக தாத்தப்பர்யாந்தரம் ( அவனைஸ்வர்யமித்தயாதி ) இந்த  
யோஜநாத்வயத்தாலும் - பூர்வோத்தரவாக்யார்த்தம் ஸூசிதம்.

படுக்கைப்பற்று - ஸ்ரீ கருடையஸ்மை. முந்தினயோஜனையில், லோகஸுப்த

ம் - சேதனவாசி. இத்தால் - விபூதித்வயத்தையுஞ்சொல்லுகிறது. ( கீழும்மேலும்  
நடுவுமானவித்தயாதி ) கீழாவது - “ தெருவொகூடுதெருதகம் ” ( த்ரை  
லோக்யமேதத்தருதகம் ) என்கிறபடியே க்ருதகமானத்தாலோக்யம். அதாவது -  
பாதாளலோகங்களோடேகூட பூமியுமாகவொன்றும், புவர்லோகமும், ஸுவர்லோ  
கமுமாகத்தாலோக்யமும். மேலாவது - “ ஜநஹவஹஸ்யாஸ்து ” ( ஜநஸ்த  
பஸ்ததாஸ்தயம் ) என்கிறமூன்றுலோகமும். இந்தமூன்று - அக்ருதகம். நடுவாவ  
து - “ கருதகாக்ருதகொகூடுதெருதகம் ” ( க்ருதகாக்ரு  
தகொகூடுதெருதகொகூடுதெருதகம் ) என்கிறமூன்றுலோகத்தையுஞ்சொல்லுகிறதென்றபடி.

“ உடனவையொக்கவிழுங்கி ” என்றது - அவாந்தரப்ரளயவிஷயம். “ அ  
வை, உடன், ஒக்க, விழுங்கி ” என்கிறபதத்தரயத்துக்கும் க்ரமேணார்த்தம் ( அவற்  
றிலொன்றுமித்தயாதி ) உடன் - கார்த்தஸ்ந்யபரம். ஒக்க - காலபரம். பிறிகதிர்ப்படா  
தபடி - கதிர்ப்பிரியாதபடி. ஒன்றுந்தப்பாதபடியித்தயார்த்தம். “ உலகமுழுந்து ”  
என்று - த்ரிவிதசேதநரையுஞ்சொன்னபகூத்தில், “ ஐஹோநடுவாஸிரதூபி  
ரஸாயஸூரோமதாஃ | ஸரோவிநொவஜாயநெவ்யுயெநவ்யுயதி ”  
( இதம்ஜ்ஞானமபாஸ்ரித்யமமஸாதர்மயமாகதாஃ | ஸர்க்கேபிநோபஜாயந்தேப்ரள  
யேநவ்யதந்திச ) என்றுகித்தயமுத்தரை - “ அவை ” என்று - தச்சபத்தத்தாலே ப  
ராமர்ஸிக்கும்போது, அவர்களுயும் விழுங்கக்கூடுமோவென்ன ( விபூதித்வயமுமி  
த்தயாதி ) (ப்ரளயத்துக்குகர்மீபவிக்குமெல்லையிலேயாகிறது ) பத்தாத்மவிஷய  
மென்றபடி. “ ஸுரோவவிஹஸ்யுஷுதஜ்ஜொநிதி ” ( ஸர்வம்கல்விதம்ப்ரஹ்மத  
ஜ்ஜொநிதி ) என்கிறவிடத்திலே, “ தஜ்ஜத்தவதல்லத்வங்களைச் சொல்லும்போதுதச்  
சப்தம் - ஸூக்தமசிதசித்விபிஷ்டப்ரஹ்மத்தைச்சொல்லுகிறது ததந்த்வத்தைச்  
சொல்லும்போதுதகூணம் ஸ்வேநருபேண ஆகவேணும் என்கிறஒளசித்தயத்தைப்

பற்ற, தச்சப்தம் - நிஷ்க்ருஷ்ட பரஹ்மத்தைப்பராமர்ஸிக்கிறது' என்றொதுக்கி  
ஸ்ருதப்ரகாஸிகாகாரர் வ்யாக்யாநம்பண்ணினுற்போலே, இங்கும், கர்மீபவிக்கு  
மெல்லையிலே யொதுக்குகிறார் " என்றுஸம்ப்ரதாயம், ( பவனா ) பவதீதி - பவஃ.  
என்றும், உத்பவியாநிற்கிறவென்றபடி. தளிர் - பல்லவம். பஸ்தம் ( அகடிதேத்  
யாதி )

பத்ராலம்பநமாவது - ஆலிலையையவலம்பிக்கை, ஸ்வபாவார்த்தம். ஆவண  
வோலை, சாடுவுக்கார்த்தம். அடிமையோலையென்றபடி. " எம்மான் " என்றதுக்கு  
பாவாந்தரம் ( கீழிலகடிதேத்யாதி ) விவரணம் ( நமேயமியத்த்யாதி )

கடல்மலி - கடலிலேவர்த்திக்கிறவென்னுதல், கடலிற்காட்டில் மிக்கவென்  
னுதல். மலிதல் - வர்த்திக்கையும், மிகுதியும். யஸோதைப்பிராட்டி மருங்கிலே  
யென்றது - " கண்ணன் " என்றத்தைப்பற்ற.

க்ரமேனாவயஃ,.....\*

## ஐ ந் தா ம் பா ட்டி.

ஒக்கலைவத்துமுலைப்பாலுண்ணென்றுதந்திடவாங்கிச்  
செக்கஞ்செகவன்றவள்பாலுயிர்செகவுண்டபெருமான்  
நக்கபிரானோடயனுமிந்திரனும்முதலாக  
வொக்கவுந்தோற்றியவீசன்மாயனென்னெஞ்சினுளானே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( ஒக்கலை ) ப்ரஹ்மாதிஸ்த்தாவராந்தமான ஸர்வஜகத்துக்கும்ஸ்  
ரஷ்டாவாய், ஸர்வஜகந்ரியந்தாவாய், ஆஸ்சர்யபூதனுமாய், விரோதி நிர  
ஸநஸ்வபாவனுமாயிருந்தவன், என்னொக்கலையிலே தானிருந்தவிருப்பு  
எனக்குஸாத்தமித்தவாரே, என்மார்விலே வந்திருந்தருளினென்கிறார்.\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸர்வாதிகளும் விரோதிரிவர்த்தகன்கருஷ்ணன், என்ஹ்ருதய  
ப்ரதேஸத்திலே யடங்கியிருந்தானென்கிறார்.

நக்கபிரானோடி-திகம்பரனாய் ஈஸ்வரனாகப்ரஸித்தானருத்ரனும் அயனும்-  
யோநிஜம்மில்லாமையாலே அஜனென்றுப்ரஸித்தானப்ரஹ்மாவும். இந்திரனும்-  
பரமைஸ்வரயஸிரிஷ்டனாகபாவித்திருக்கிறஇந்த்ரனும். முதலாகவும் - முதலான  
ஸமஸ்தபதார்த்தங்களையும். ஒக்க - ஏகோத்த்யோகேந. தோற்றிய - உத்பாதித்த. ஈ  
சன் - ஸர்வேஸ்வரனாய்வைத்து. அவதாரதஸையிலே ஒக்கலைவத்து - யஸோதை  
யைப்போலேயெடுத்துவைத்து ப்ரேமபாவனையாலே, முலைப்பாலுண்ணென்று -  
முலைப்பாலையுண்ணென்று. தந்திட - ஸத்வரமாகத்தர. வாங்கி - அத்தையஸங்கித  
மாகஸ்வீகரித்து. செக்கம் - அந்தபூதனையானவன் " முடிக்கவேணும் " என்றுவந்  
தரினைவு. செக - அவள்தன்னோடேமுடியும்படி. அன்று - அவள்நலிவதாகவந்தவ  
ன்று. அவள்பால் - அவளிடத்து. உயிர் - ப்ராணனை. செக - முடியும்படி. உண்ட-  
அவள்தந்தபாலையமுதுசெய்து. பெருமான் - ஜகத்துக்கிஸ்வரனையுண்டாக்கினஸர்





லறுமான்போலே யொன்றாக வரும்பிக்கும்படி பண்ணின ஸர்வேஸ்வரன். ( மாயன் ) ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்திலே அதுப்ரவேசம் முதலான ஆஸ்சர்யத்தையுடையவன். ( ஸர்வஸரீரியாயிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரன் ) ( என்னெஞ்சினுளானே ) என்ஸரீரத்திலேகதேஸத்தைப்பற்றியின்றான்...\*

## ஜீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஐந்தாம்பாட்டு. ( ஒக்கலையித்யாதி ) “ உயிர்செகவுண்டபெருமான், ஒக்கவுந்தோற்றியவீசன், என்னெஞ்சினுளான் ” என்கிறபதங்களைக் கடாக்கித்தவதாரிகை ( விரோதித்யாதி )

“ ஒக்கலைவைத்து ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் ( பரிவுடையவித்யாதி ) முலைகொடுத்துஎன்னுதே, “ முலைப்பாலுண் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் ( முலைக்கண்ணித்யாதி ) உறுக்கி - அதட்டி. கொடுத்துஎன்னுதே, “ தந்திட ” என்கிறதென்னென்ன ( அஸ்மாந்ஹந்து மித்யாதி ) யுத்தகாண்டே ஸப்ததேஸே, “ ஊஷஸாஸ்யாயொபொவெதஸுதாஸிஸஹராக்கடெஸை : ராக்கடெஸா ஹெதிவஸ்யுபுஜேஸா ந நுநுஸஸாய : ” ( ஏஷஸர்வாயுதோபேதஸ்சதுர்பிஸ்ஸஹராக்கஸை : ராக்கஸோப்யேதிபஸ்யத்வமஸ்மாந்ஹந்துமநஸஸாய : ) ராமம்ஹந்தம் என்னவேண்டும்ஸ்த்தாரத்திலே, அவனாஹிம்ஸிக்கை-தங்களை ஹிம்ஸிக்கிறதாகநினைத்து, “ அஸ்யாநுஹதாஸ ” ( அஸ்மாந்ஹந்தம் ) என்றுசொன்னப்போலேயென்றபடி. அந்நஞ்சு - அவனுக்குக்கொடுத்தநஞ்சு. வழங்குகையாலே - ப்ரயோகமுண்டாகையாலே. தந்திடவுண்ட என்னவமைந்திருக்க, “ வாங்கி ” என்றதுக்குபாவம் ( அவளித்யாதி ) ஆதராதியஸந்தோற்றுக்கிறதென்றபடி.

முந்தினஅர்த்தத்தவயத்துக்கும், செக-போகவென்றபடி. மூன்றாமர்த்தத்துக்கு, “ செக்கம் ” என்றும், “ செக ” என்றும் - சிவப்பாய், மிகவும்சிவக்கவென்றபடி, திருமொழி ( இலங்கையித்யாதி ) லங்கைதக்தமாம்படிகோபித்தென்றபடி, ( சிவப்பையித்யாதி ) சிவப்புக்குவாசகமானஸப்தத்தை சீற்றத்துக்கு ப்ரதிபாதகமாக ப்ரயோகித்ததிறேயென்றபடி. [ மழலைமென்னகையிடையிடையருளாவாயிலேமுலையிருக்கவென்முதத்தே [ வாயிலேமுலையிருக்கச்செய்தே, முலைசுருக்கும்படியாக வென்முதத்திலே நடுவேநடுவே மழலைச்சிரிப்பாகச்சிரித்துக்கொண்டென்றபடி. பழுப்பு-சிவப்பு. “ அன்று ” என்றதுக்கு தாத்பர்யஸித்தார்த்தம் ( ஜகதித்யாதி ) ஸப்தஸித்தார்த்தம் ( தனியிடத்திலித்யாதி ) பாலையுமுயிரையுமொக்க வுண்டதுக்கு ப்ரமாணம் ( முலையுத்யாதி ) திருமொழி. பூதநையுடைய முலைவழியே ப்ராணனும் பாலோடொக்கவந்தும்படியாக வாங்கிபுஜித்தவாயை யுடையவனென்கை. “ அவள்பால் ” என்றதுக்கு - “ முலையு ” என்றது - ப்ரமாணமோவென்ன ( முலையாலித்யாதி ) உக்தார்த்தத்துக்கு லௌகிக ப்ரயோகமுண்டென்கிறார் ( முலையுண்டானித்யாதி ) “ உண்ட ” என்றவநந்தரம் “ பெருமான் ” என்றதுக்குபாவம் ( அவன்முலையிலித்யாதி ) உக்தார்த்தேஸம்மதிமாஹ ( ஸ்தந்யமித்யாதி ) “ ரஸ்யோபாலீக ” ( ரஸ்யமாஸீத் ) என்றவநந்தரம், “ ஜமஹுரொரா ” ( ஜகத்குரோ ) என்கையாலே - விரோதியைப்போக்கி, ஜகத்துக்கு ஸேஷியைத்தந்தானென்றுபாவம்.

நக்கன் - நக்க. அத்திக்காயிலறுமான் - அத்திக்காயிற்கொசுரு. ஒன்றாக-  
ஏககாலத்திலே. தோற்றிய - தோற்றுவித்த. ஒருகாலே ஸ்ருஷ்டித்தவென்றபடி. அ-  
ரும்பிக்கும்படி-தளிர்வெடிக்கும்படி.

ஸ்ருஷ்டிப் பரஸுத்தமாகையாலே, தத்ஸம்பிவ்யாஹ்ருதமான அதுப்ரவேஸப  
ஞ்சீகரணதிகளை மாயாஸுப்தார்த்தமாக வருளிச்செய்கிறார். ( ஸ்ருஷ்டமானவித்  
யாதி ) “ மாயனென்னெஞ்சினுள்ளான் ” என்றுகூட்டி ( என்ஸரீரத்திலேகதேஸத்  
தையென்றது ) மாயன்-ஸர்வஸரீரி. ஏகதேஸத்தைப்பற்றியென்றது-என்மார்வை  
ப்பற்றியென்னுதல் ; அவதாரிகைக்குச்சேர, ஹ்ருதயத்தைப்பற்றியென்னுதல்.  
“ நெஞ்சிடந்தான் ” என்னக்கடவதிதே. இதுசுதர்வம்ஸுத்தஸஹஸ்ரத்திலேஸ்ப்பட்டம்.

## ஆ ரு ம் பா ட் டு.

மாயனென்னெஞ்சினுள்ளான்மற்றும்யவர்க்குமதுவே  
காயமுஞ்சீவனுந்தானேகாலுமெரியுமவனே  
சேயனணியன்யவர்க்குஞ்சிந்தைக்குங்கோசரமல்லன்  
றாயன்றுயக்கன்மயக்கனென்னுடைத்தோளினையானே.

## ஆ ரு யி ர ப் படி.

( மாயன் ) தேவாதிசரீராதிகளுக்கும் ததந்தர்வர்த்திகளான ஜீவ  
ர்களுக்கும் ப்ருதிவ்யாதிபூதங்களுக்கு மாத்மாவாய், ஆஸ்ரிதஸுலபனாய  
நாஸ்ரிதருக்குபூமியாய், அபூமியாமிடத்து அவர்களைத்தனையேனு முத்  
ருஷ்டரோயாகிலுமவர்கள் மநஸ்ஸுக்குங்கூட அபூமியாயிருந்தவன்றான்  
ன்மார்விலே யெழுந்தருளியிருந்தவிருப்பு ஸாத்மித்தவாரே, ஸம்ஸலே  
ஷைகப்ரயோஜனாய் தன்னுடையகுணங்களாலும் செயல்களாலுமென்  
னைவைத்து என்னையறிவழித்துக்கொண்டு பெரியதிருவடிதிருத்தோளி  
லே யிருந்தருளுமாபோலே யென்னுடையதோளிலே யேறியிருந்தரு  
ளினான்; இப்படிமற்றுமாரோனு மொருவருக்குச்செய்தருளினானே!, இ  
வனுக்கென்பக்கலுள்ள அபிகிலேஸமிருக்கும்படியே! ஈதென்கிறார். ...\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் படி.

அநந்தரம், அதுகூலர்க்கெளியனாய் ப்ரதிகூலர்க்கரியனாவன் என்னுடை  
யதோள்களை விடுகிறிலென்னென்கிறார்.

என் - என்னுடைய. நெஞ்சினுள்ளான் - நெஞ்சிலேவர்த்திக்கிற. மாயன் -  
ஆஸ்சர்யபூதனாவன். மற்றும்யவர்க்கும் - மற்றுமெல்லார்க்கும். அதுவே - அப்ப  
டிசெய்யுமோ. இப்படி யென்னவிலே யெளியனாய், ஸர்வாத்மபூதனய்க்கொண்  
டு. காயமும்-சரீரமும். சீவனும் - ஆத்மாவும். தானே - தானென்னலாம்படி தன  
க்குப்ரகாரமாகவுடையனாய். காலும் - வாயுவும். ஶூரியும் - அக்ஷியும். அவனே-அப்  
படிதனக்குப்ரகாரமாய். சேயன் - இந்நிலை அநாஸ்ரிதர்க்கடியவொண்ணாதபடிதூ

ரஸ்த்தனாய். அணியன் - ஆஸ்ரிதர்க்கறியலாம்படி ஆஸந்நனாய். யவர்க்கும் - எத்தனையேனுமதிர்க்கும். ஸ்வயத்நத்தாற்கானுமளவில் சிந்தைக்கும் - நினைக்கவும். கோசரமல்லன் - விஷயமல்லாதவனாய். தூயன் - ஆஸ்ரிதர்க்கணியனைக்கீடான பரிசுத்தியையுடையனாய். துயக்கன்மயக்கன். அநாஸ்ரிதர்க்கு தூரஸ்த்தனாம்படி ஸம்ஸயவிபர்யயஜ்ஞாந ஜநகனானவன். பெரியதிருவடியை மேற்கொள்ளுமாபோலே. என்னுடை - என்னுடைய. தோளிணையான் - இரண்டுதோளிலுமிராகின்றான். மற்றும் யவர்க்கும் அதுவேயென்றவயமுமாம். துயக்கு - விபரீதஜ்ஞாநம், மயக்கு-ஸம்ஸயஜ்ஞாநம்.....\*

## ௩௫ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

ஸர்வாந்தராத்மாவானவன் எந்தோனைப்பற்றி வர்த்தியாகின்றான் என்கிறார்.

( மாயனென்னெஞ்சினுள்ளான் ) இதென்னபெறப்பேறு, ஆஸ்சர்யமான குணசேஷடிதங்களைபுடையவன் என்னுடைய ஹ்ருதயஸ்த்தனான. இதென்னசேராச்சேர்த்தி. ( மற்றும்யவர்க்குமதுவே ) மற்றுமாரோனும் நான்பெற்றபேறு பெற்றாருண்டோ.

நீர் பெற்றபேறுதானென்னெனில் ( காயமித்தயாதி ) இதுவென்கிறார்மேல்.

( காயமும்சீவனுந்தானே ) தேவமதுஷ்யாதி ஸரீரங்களும் அவ்வவஸரீரஸ்த்த மான ஆத்மாக்களும் அவனிட்டவழக்கு. ( காலுமெரியும்வனே ) காற்றும், தேஜஸ்த்தத்தவமும், இரண்டும் - அஞ்சக்குமுபலக்ஷணமாய், பூதபஞ்சகமு மவனிட்டவழக்கு ( சேயன் ) ஸ்வயத்நத்தாலே காண்பார்க்கு தூரஸ்த்தனாயிருக்கும். ( அணியன் ) அவனாலேயவனைக் காண்பார்க்குக் கைப்புருந்தணியனாயிருக்கும், ( யவாக்கும்சிந்தைக்கும் கோசரமல்லன் ) தூரஸ்த்தனாம்படிக்கெல்லையெல்லாகிறது. எத்தனையேனு மதியுயிதஜ்ஞாநரா யிருக்குமவர்களுக்கும் கண்ணுக்குவிஷயமாகாமையேயன்றிக்கே, மனோரதத்துக்குமவிஷயமாயிருக்கும். ( தூயன் ) இப்படியிருக்கிறவன் யஸோதாதிகளுக்கு “ யஜிஹக்ஷாவதி ” ( யதிஸக்நோஷி ) என்னலாம்படியிருக்கும்.

( துயக்கன்மயக்கன் ) உகவாதார்க்குஸம்ஸய விபர்யயங்களைப்பிறப்பிக்கும். ( துயக்கன்மயக்கன் ) துயக்கு - மனந்திரிவு. “ அருவினையேன் ” என்றகன்ற என்மநஸ்தைத்திரியவிட்டு; “ உன்றேனேமலருந்திருப்பாதஞ்சேருமாறு ” என்னும்படி. திரியவிட்டென்னுடனேகலந்தவன். மயக்கம் - கலத்தலும், கூடலும், ( என்னுடைத்தோளிணையானே ) என்னளவிலங்ஙவன்றிக்கே, திருவடிதிருத்தோளிலே யிருக்குமாபோலே யிராகின்றான்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. ( மாயனித்யாதி ) “ காயமும் சீவனுந்தானே, என்னுடைத் தோளிணையானே ” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( ஸர்வாந்தராத்மேத் யாதி )

பூர்வோத்தரகாதாநாமாதிஷ்யதுவாதாதர்ஸநாதத்ராதுவாததர்ஸநாத், அஸக்ருதுக்தேராதராத்ரிஸயகார்யத்வாச்சாதுபாஷணஸ்யபாவமாஹ ( இதென்னபே ருப்பேறிதி ) “ அநேரைவவாக்யேந, ‘ மற்றும்யவர்க்குமதுவே ’ இத்யேதத்-பூர்வத்ர, ‘தோளிணையான்’ இதுத்தராத்ரசஸம்பத்யதஇதிஸஞ்சயதே ” இதிவதந்தி. “மாயன், என் ” இதிபதத்வயம் ஹ்ருதிநிதாயாஹ ( ஆஸ்சர்யமானவிதி ) ( இதென்னபேருப்பேறு ) புநருக்திதாத்பர்யம். ( இதென்னசேராச்சேர்த்தி ) என்னின்தாத்பர்யம். பெருப்பேறுனமைக்குப்பாதகம் ( மற்றுமாரோனுமென்று ) அஃதுமற்றம்யவர்க்குமே - யவர்க்குமோவென்றபடி.

என்னென்னில் - இனியென்னென்னிலென்றபடி. ( இதுஇதி ) அநேந-“ என்னுடைத்தோளிணையான் ” இத்யேதத்பராம்ருஸ்யதே. மேலென்றது - “ தோளிணையான் ” என்றத்தைப்பற்ற.

“ காயமும்சீவனும் ” என்று - ஜாத்பேகவசநமாக வருளிச்செய்கிறார் (தேவமதுஷ்யேத்யாதி) இவ்விரண்மொத்தரமேயோ? தததிநமென்ன ( இரண்மியித்யாதி )

“சேயன்” என்றதின் சரமாவதி ( யவர்க்குமித்யாதி ) “ யவர்க்கும் ” என்றசஸுப்தார்த்தம் ( எத்தனையேனுமித்யாதி ) “ சிந்தைக்கும்கோசரமல்லன் ” என்கிறசஸுப்தார்த்தம் ( கண்ணுக்குவிஷயமாகாமையெயன்றிக்கேயென்றது ) தூயன்-பரத்வசந்தரஹிதன். நிஷக்ருஷ்டஸௌஸ்யகுணஸஹிதித்யர்ந்தஃ. ( இப்படியிருக்கிறவன் ) “ தூயன் ” என்று - “ அணியன் ” என்றதுக் கெல்லையைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. “ உகவாதார்க்கு ஸம்ஸயவிபர்யங்களைப்பிறப்பிக்கும் ” என்கிற விடத்திலே, ஓநாதிஹ்யமருளிச்செய்வார் - பட்டர்திருவோலக்கத்துக்குப்பலகாலும் ஸாஸ்திரியாயிருப்பானொரு ப்ராஹ்மணன் சென்றடியிருப்பானாய், அவனைக்கண்டால்பட்டரும் “ வந்தாயோ போனாயோ ” என்று ஸாமாந்யநே வ்யவஹரித்தருளிச்செய்வார்? ஒருஸ்ரீவைஷ்ணவர் பலகாலும் ஸேவிக்க எழுந்தருளுவர், அவரைக்கண்டால் மிகவும் க்ருபைபண்ணி யாதரித்துக்கொண்டெழுந்தருளியிருப்பார்; இத்தைப்பலகாலுங்கண்டிருப்பாரொருவர் பட்டரைவந்துஸேவித்து, “ ஸ்வாமி தேவரீர் திருவோலக்கத்துக்கு வருகிற ஸாஸ்திரிபரஸித்தனுமிருக்கிறவன்; அவன் வந்தால் ஸாமாந்யமாக வ்யவஹரித்தருளுகிறது, ஒருஸாது ஸ்ரீவைஷ்ணவர்வந்தாரொன்றால் அவனாமிகவும் ப்ரதிபத்திபண்ணி யருளுகிறது, இதிரண்டையுமெனக்கருளிச்செய்யவேணும் ” என்ன, “ ஆனால், எப்போதும்போலே அவர்களிரண்டு பேரும் நானையும்வருவார்கள், அப்போது நியுமெப்போதையும்போலேபார்த்திரு, இரண்டுஞ்சொல்லுகிறோம் ” என்ன, அவருமப்படியேபார்த்திருக்க, மற்றைநான் வெடிவோறே அந்தப்ராஹ்மணன் ப்ரதமம்வந்துஸேவிக்க, அவனை யெப்போதையும்போலே வினவியருளி, நீராணத்தான் பரதத்த்வமென்றுநினைத்திருக்கிறது ” என்ன, “ சிறிதுப்ரமாணங்கள் ப்ராஹ்மாவே பரதத்த்வமென்று சொல்லுகிறது, சிறிதுப்ரமாணங்கள் விஷ்ணுவேபரதத்த்வமென்று சொல்லுகிறது, சிறிதுப்ரமாணங்கள்



பரதத்த்வமென்று சொல்லுகிறது ; ஆகையினாலே நம்மாலே நிச்சயிக்கப்போமோ ” என்ன, “ நல்லது ” என்றிருந்து, அவன்போனவாதே, ஸ்ரீவைஷ்ணவொழுந்தருளி லேவிக்க, அவரையும் க்ருபைசெய்தருளி, “ தேவரீரானத்தான் பரதத்த்வமென்றிருப்பீர் ” என்ன, “ தேவரீர் ‘ ஸ்ரீயஃபதிநாராயணனே பரதத்த்வம் ’ என்றருளிச்செய்யுமே, அதொழிய அடியேன் வேறென்றறியேன் ” என்ன, “ இன்னமும் குத்தஞ்சமாக நினைத்திருப்பதென் ” என்ன, “ எம்பெருமானுர்திருவடிகளே உபாயோபேயம் ’ என்று ப்ரஸாதித்தருளுமே, அத்தையே தஞ்சமாக நினைத்திருப்பேன் ” என்ன, திருவுள்ளமுகந்து, “ அபசாரத்தைக்ஷமித்தருள், திருமாளிகைக்கெழுந்தருள் ” என்றருளிச்செய்து பார்த்திருந்தவரைப்பார்த்து, கண்டோ “ இருவர்க்குமுண்டானதாரதம்யம், ஆகையாலே இவரைவணங்கவோ ? அவனைவணங்கவோ, இப்படியன்றோ ஸ்வரூபஸ்த்திதியிருந்தது ” என்றருளிச்செய்ய, அவரும் க்ருதார்த்தராய்ப்போனொன்று. “ அடியேன் ” என்றத்தோடேசேரவருளிச்செய்கிறார் ( துயக்குமனந்திரிவித்யாதி ) திரியவிடுகையாவதென்னென்ன ( உன்றேனேமலருமித்யாதி ) கீழே, துயக்குமயக்குகளுக்கு ஸம்ஸயவிபர்யயபரத்வஞ்சொல்லி, துயக்கு - மனந்திரிவு, மயக்கம் - கலவியாகவுமருளிச்செய்கிறார் ( திரியவிட்டித்யாதி )

என்னவிலங்ஙனன்றிக்கேயென்றது - “ துயக்கம்மயக்கம் ” என்றதின் பூர்வார்த்தத்தைக்கடாக்கித்து. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, மயக்கென்றதின் சரமாவதி - “ தோளிணையான் ” என்றதென்று கண்டுகொள்வது. அங்ஙனன்றிக்கே - கலக்கை மாத்ரமன்றிக்கே.

காயமும் சேவனுமென்றுதொடங்கி, அதுமற்றும் யவர்க்குமே என்றந்வயம்.\*

## ஏழாம்பாட்டு.

தோளிணைமேலுநன்மார்பின்மேலுஞ்சுடர்முடிமேலுந்  
தாளிணைமேலும்புனைந்ததண்ணந்துழாயுடையம்மான்  
கேளிணையொன்றுமிலாதான்கிளருஞ்சுடரொளிமூர்த்தி  
நாளிணைந்தொன்றுமகலானென்னுடைநாவினுளானே.

### ஆறாயிரப்படி.

( தோளிணை ) தம்மோடு கலந்தருளுகைக்காக எம்பெருமான் தன்னுடைய பிரவதிகமாய் நிரூபமமாய் ஸ்வரூபானிகமான அழகுக்குமேலே, என்னோடே ஸம்ஸலேஷிக்கைக்காக தண்ணந்துழாய்கொண்டணிந்து, ஒருகூணமாத்ரமென்னேவிடில் தரிக்கமாட்டாதஸ்வபாவனாய்க்கொண்டு என்னுடைய நாவினிலேவந்து புகுந்தருளினுனென்கிறார்.... ..\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரத்யயபோக்யபூதனுவன் நிரந்தரமாக என்னுவினுள்ளே யானுனென்கிறார்.

தோளிணைமேலும் - ரக்ஷகமான திருத்தோள்களிலும். நல் - அபிமதவிஷய மிருக்கும். மார்பின்மேலும் - திருமார்பிலும். சுடர் - சேஷித்வெளஜ்வல்யத்தை யுடைய. முடிமேலும் - திருமுடியிலும். கேள் - இவ்வொப்பனை யழகுக்குப்பொருந்தின. இணை - உலகம். ஒன்றும் - ஒருபடியாலும். இலாதான் - இல்லாதவனாய். சிளரும்சுடர் - ஸ்வாபாவிகதேஜஸ்ஸோடே திருத்துழாயினொளியுங்கலந்து அபிவ்ருத்தமான சுடர்விகித. ஒளிமூர்த்தி - தேஜோமயதிவ்யவிக்ரஹத்தையுடைய னைவன். நான் - நாடோறும், அணைந்து - கிட்டி. ஒன்றும் - சிறிதும். அகலான் - அகலாதவனாய்க்கொண்டு. என்னுடை நாவினுளான் - என்னிஹ்வாஸத்தாநத்திலே யானான்.

கேள் - பொருத்தம். ....\* .

## நடு - ஏழாம்பாட்டு.

நானுகந்தபடியே யலங்கரித்துக்கொண்டு வந்தென்னாவிலே கலந்தானென்கிறார் ( தோளிணையித்யாதி ) அபிமதவிஷய மிருந்தவிடத்துக்குப்போவா ரவர்களுகந்தபடியே பூசிப்புலர்த்தி யொப்பித்துக்கொண்டு போமாபோலே, ஆழ்வாருகந்தபடியே திருத்துழாய் மாலையாலே யலங்கருதனாய் வந்தானாயிற்று.

இவருகப்பதமதுவே, அவன்கொடுப்பதமதுவேயிறே. \* புள்ளுர்திகள்ளுருந் துழாய்க்கொயல்வாய் மலர்மேல்மனத்தை யுடையராயிருப்பார் ; திருத்தாயார் சொல்லும்போதும் “ வண்டுதிவனும் தண்ணந்துழாய்கொடர் ” என்னும் ; இவர்தாம் \* விராமட்டலர் தண்டுழாயென்னும், \* கண்ணன்கழற்றுழாய் பொன்செய்ப்பூண்மென்முலைக்கென்று மெளியும் ; அவனும் “ தன்மன்னுள்ள்கழன்மேல்தண்டுழாய்நமக்கன்றிநல்கான் ” என்று இவர்க்கல்லது கொடான்.

( தோளிணைமேலும் ) “ ஸ-ஹ-ஹ-வரிஷஸுஜே ” ( ஸ-காடம் பரிஷஸ்வஜே ) என்கிறபடியேயணைக்கக்கணிசிக்கிறதிருத்தோள்களிலும்.

( நன்மார்பின்மேலும் ) அணைப்பிக்குமவளிருக்கிற திருமார்பிலும். ( சுடர்முடிமேலும் ) அணைத்துக்கொண்டிருந்துமேனோக்கிப்பார்த்தவாறே தன்னுடைய சேஷித்வப்ரகாஸகமாயிருக்கிற திருவபிஷேகத்திலும். ( தோளிணைமேலும்புனைந்த தண்ணந்துழாயுடையம்மான் ) தன்னுடையசேஷித்வத்தை ஸத்திதிப்பிக்கிற திருவடிகளிலும் சாத்தின திருத்துழாயையுடைய ஸர்வேஸ்வரன். தோளிணையித்யாதிகளுக்கு - பட்டர், “ வீரராயிருப்பார்முற்பட ஆயுதத்துக்கிடுவர்கள், அப்படியேதிருத்தோள்களுக்குகிட்டான் ; ப்ரணயிகளாயிருப்பார் அநந்தர மபிமதவிஷயத்துக்கிடுவர்கள். அப்படியே பெரிய பிராட்டியா ரொழுந்தருளியிருக்கிற கோயில் கட்டணத்துக்குக்கொடுத்தான் ; ஆயுதத்துக்கு மபிமதவிஷயத்துக்குமிட்டால், பின்னைத் தார்தாம்விரியோகங்கொள்ளுமித்தனையிறே ; ஆ

கையாலேதான்குடினன் ; ஸேஷம் பின்னையடியாரிதேகைக்கொள்ளுவார், ஆகையாலே திருவடிகளுக்குச் சாத்தினன் ; ஆபத்துக்குதவுவாரடியாரிதே,\*தளர்ந்துமுறிந்தும் சகடவசுரருடல்வேரூப்பினந்து வியப்பொருவாரடியாரிதே ; நம்முடைய வாபத்துக்களுக்குத் திருவடிகளே துணையானுற்போலே காணு மவனுடைய வாபத்துக்களுக்கும் திருவடிகளே துணையானபடி” என்றருளிச்செய்வர். ( கேளிணையொன்றுமிலாதான் ) கேள்என்றவித்தை - கேழ்என்றாக்கி, அதாவது - ஒப்பாய், இணையென்றும் - ஒப்பாய், திரளவுந்தனித்தனியுமொப்பில்லாதானென்னுதல் ; அன்றிக்கே, கேள்என்று - உறவாய், சேர்ந்தவொப்பில்லாதா நென்னுதல். ( கிளரும் ) ஆற்றுப்பெருக்குப்போலே மேல்மேலனக்கிளராரிந்தபாய் நிரவதிகதேஜோரூபமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தையுடையவன். “சுடர்” என்றும், “ஒளி” என்றும் - பர்யாயம். இரண்டாலும் - மிக்கவொளியென்றபடி. ஒளி - பேரழகு. (மூர்த்தி) கீழ்ச்சொன்னவொப்பணை மிகையாம்படியான வடிவையுடையவன், ( நாளணைந்து ) நாள்தோறும்வந்து கிட்மிமத்தனையல்லது கால்வாங்கமாட்டிகிறிலன். ( என்னுடையித்யாதி ) என்னுடையஸ்துதிவிஷய மாணுனென்னுதல் ; அன்றிக்கே, “வாலிதிஷ்ட” (வாசுதிஷ்ட்டம்) என்கிறபடியே, என்னுடையவாகிந்த்ரியத்துக்கு விஷயமாணுனென்னுதல்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. ( தோளிணையித்யாதி ) ( இப்பாட்டுக்குவாக்யார்த்தமாவது ) ( நானுகந்தபடியே யலங்கரித்துக்கொண்டு வந்தென்னுவினேகலந்தானென்கிறொன்று ) இவருகந்தபடியே யொப்பித்துக்கொண்டுவிருகைக்குஹேதுவேதென்ன ( அபிமதேத்யாதி ) இவரபிமதராகையாலேயென்றபடி. ( பூசிப்புலர்த்தியொப்பித்து இதி ) அத்ரத்ருஷ்டாந்தத்தவேந “வராஹரூபிராலெண” ( வராஹருதிராபேண ) “ஹிதயாபாஸூ-தஸூவி” ( ஸ்த்திதயாபார்ஸ்வதஸ்சாபி ) “தொவெஸூவணஸஹாஸம்” ( தம்வைஸ்ரவணஸங்காஸம் ) இதில்லோகத்ரயஞ்சத்ரஷ்டவ்யம். பசுவதபிமதவிஷய பராங்குஸார்ய இத்யத்ரப்ரமாணத்தவேந, “என்னதன்னதாவியும் - உன்னதென்னதாவியுமின்னவண்ணமேகின்றாய் - என்னதாவிமேலையாம்” இத்யாதிகம் த்ரஷ்டவ்யம். துலஸீதாமாலங்க்ருதத்தவேநாகமநம் பராங்குஸார்யஸ்யாத்யந்தமிஷ்டம்கிம், பகவாநபிதேவததாதிகிரித்யத்ராஹ ( இவருகப்பதுமிதி ) இதுக்குப்ரமாணங்கள் ( புள்ளூர்தியித்யாதி ) திருவிருத்தம். பெரியதிருவடியைநடத்தும் ஸ்வபாவனுன க்ருஷ்ணனுடைய மதுஸ்யந்தியான திருத்தழாயினுடைய வட்டணித்தவாயையுடைத்தான மலரிலே யபிரிவிஷ்டமானநெஞ்சோடேகூட. ( வண்டிதிவருயித்யாதி ) வண்டிகள் மதுபாநம்பண்ணி, ரஸாயநஸேவைபண்ணினுற்போலே யொளிவிடும்படியான திருத்தழாயைக்கொடுக்கிறீர். ( விநாமட்டலரித்யாதி ) பரிமளமும் மதுவும்பரவின செவ்வித்திருத்தழாயெ





ர் ( சுடரென்றுயித்யாதி ) அர்த்தாந்தரம் ( ஒளிபேரழகென்று ) அதாவது - ஸமுதாயஸௌந்தர்யம். “ புனைந்ததண்ணந்துழாயுடையம்மான் ” என்றவந்தரம், வடிவைச்சொன்னதுக்குபாவம் ( கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி ) ஒன்றமகலான் - ஏகதேஸமுமகலான். ( ஸ்துதிவிஷயமானுன் ) நாவாலுண்டானஸ்துதிக்கு விஷயமானுன். வாகிர்த்திரியத்துக்கு விஷயமானுனென்றது-அந்தர்யாமியானுனென்றபடி. ப்ருஹதாரண்யகே அந்தர்யாமிப்ராஹ்மணே, “ யொவாவிதிஷ்டவாவொநூரூ: ” ( யோவாசிதிஷ்ட்டர்வாசோந்தரூ ) இத்யாதி.

க்ரமேணர்வயஃ.....\*

## எட்டாம் பாட்டு.

நாவினுணின் றுமலருஞானக்கலைகளுக்கெல்லா  
மாவியுமாக்கையுந்தானேயழிப்போடளிப்பவன்றானே  
பூவியனற்றடந்தோளன்பொருபடையாழிசங்கேந்துங்  
காவிரன்மேனிக்கமலக்கண்ணனென்கண்ணினுளானே.

### ஆறாயிரப்படி.

( நாவினுள் ) ஸாங்கஸகலவேதப்ரதிபாத்யனாய் தத்ஸ்வருபஸ்த்  
திதிப்ரவ்ருத்திஹேதுபூதனாய் நிகிலஜகதுதயவிபவலயலீலனாய் புஷ்ப  
ஹாஸஸுகுமாரனாய் சதுர்ப்புஜனாய் சங்கசக்ரகதாதரனாய் இந்தீவரதஸ்ப்  
யாமனாய் கமலபத்ராக்ஷனாயிருந்தவன், என்கண்ணுக்குள்ளே புகுந்தரு  
ளிஞனென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தர்ஸநீயவிக்ரஹத்தோடே “ உக்ஷுஷிதிஷ்டவ ” ( சக்ஷுஷி  
திஷ்ட்டர் ) என்கிறபடியே யென்கண்ணுக்குள்ளே யானுனென்கிறார்.

நாவினுணின் று - நாவினிடத்தினின்றும். மலரும் - பரவும். ஞானம் - ஜ்ஞா  
நஸாதநமான - கலைகளுக்கெல்லாம். வித்யாஸ்த்தாநங்களடைய - ஆவியும். உயிரா  
னஅர்த்தமும். ஆக்கையும் - உடம்பானஸப்தமும். தானே - தானிட்டவழக்காய்.  
அளிப்போடழிப்பவன்றானே - அவற்றினுடையவுத்திவிநாஸங்களுந் தானிட்டவ  
ழக்கானவனாய். பூவியல் - பூமாருத. நாற்றடந்தோளன் - நாலுபெரியதோள்களை  
யுடையனாய். தோள்களிலே பொரு - ஆஸ்ரீதவிரோதிகளைப்போக்குகைக்கு. ப  
டை - ஆயுதமான. ஆழி - திருவாழியையும். சங்கு - திருச்சங்கையும். ஏந்தும் -  
ஏந்துமவனாய். காவி - நெய்தல்போலே. நல் - நன்றான. மேனி - திருநிறத்தையும்.  
கமலம் - கமலம்போன்ற. கண்ணன் - கண்களையுமுடையவன். என்கண்ணினுளா  
ன் - இவ்வழகோடேயென்கண்ணுக்குள்ளேயானான்.

பூவியலென்று - பூவின்ஸ்வபாவமான மார்த்தவத்தைச்சொல்லவுமாம்...\*

எ ட ட ா ம் பா ட் டு.

ஸகலவித்யாவேத்யனான ஸர்வேஸ்வரன், ப்ரமாணங்களாலே காணக்கடவவடிவை யென்கண்ணுக்கு விஷயமாக்கினுனென்கிறார்.

( நாவினுளித்யாதி ) ஜிஹ்வாக்ரத்திலே விகலியாரின் னுள்ள ஜ்ஞாநஸாதநமான வித்யாவிசேஷங்களுக்கெல்லாம். ( ஆவியுமாக்கையுந்தானே ) ஆவிஎன்கிறது - அர்த்தத்தை. ஆக்கையென்கிறது - ஸப்தத்தை. “ இவ்வர்த்தத்தைஇஸ்ஸப்தம் காட்டக்கடவது ” என்றுரியமித்துவிட்டானவனுயிற்று. ஆக, ஸப்தார்த்தஸம்பந்த மவனிட்டவழக்காயிற்று. ( அழிப்போடளிப்பவன்றானே ) மந்தமதிகளான சேதநருடைய ப்ரதிபத்திதோஷங்களாலும் லேககதோஷங்களாலும் பாடபேதங்களாலும் இவையுருமாயுமளவிலே ஸம்ஹரித்தும், அபேக்ஷிதஸமயத்திலே ஸ்ருஷ்டித்தும் போருகிறுந்தானே. “ அல்லாதஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களைச்சொல்லுகிறது ” என்பாருமுண்டு. ( பூவியலித்யாதி ) பூவாலல்லது செல்லாதபடி ஸுகுமாரமாய், கல்பகதருபணைத்தாற்போலேநாலாய், சுற்றுடைத்தாயிருக்கிற திருத்தோள்களையுடையவன். பூவியல் - பூவாலேயலங்கருத மானதோளென்னுதல் ; பூவையொழியச்செல்லாத ஸௌகுமார்யத்தையுடையவ னென்னுதல். ( பொருபடை ) பணைத்துப்பூத்த கல்பகதருப்போலேயாயிற்று யுத்தத்துக்குப்பரிகரமான திவ்யாயுதங்களைத் தரித்தாலிருக்கும்படி. பொருபடை - யுத்தஸாதநங்களானவை. ( காவிரன்மேனி ) அவ்வாயுதங்களாலே விரோதியைப்போக்கி யநுபவிக்கும்வடிவழகு. ( நன்மேனி ) கர்வி, வடிவழகுக்குபமாநமாக நேர்நில்லாமையாலே “ நன்மேனி ” என்கிறார். ( கமலக்கண்ணென்கண்ணினுளானே ) இவர்கண்வட்டமொழியப்புறம்பேபோனால் கண்வட்டக்கள்ளனுமே. பெருவெள்ளத்திலேயொரு சுழிபோலேதிருக்கண்கள். ( என்கண்ணினுளானே ) ப்ராக்ருதவிஷயங்களை யநுபவித்துப்போந்த என்கண்ணுக்குத்தன்னை விஷயமாக்கினுன்.....\*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( நாவினுளித்யாதி ) ஸகலவித்யாவேத்யனானவென்றது- “ கலைகளுக்கெல்லாமாயியுமாக்கையுந்தானே ” என்றத்தைப்பற்ற. இஸ்ஸாமாநாதிகரண்யத்துக்குரிபந்தநம் - ப்ரதிபாத்யப்ரதிபாதகபாவம். ஆவியோடேகூடின ஆக்கையினுலே ப்ரதிபாத்யனென்றபடி. ( ப்ரமாணங்களாலே ) “ சூதிதுவரா ” ( ஆதித்யவர்ணம் ) “ யயாகவ்யாவஸம்பண்ணீகடுவெக்சிணி ” ( யதாகப்யாஸம்புண்டரீகமேவமக்சிணி ) இத்யாதிகளாலே.

“ ஆவியுமாக்கையுந்தானே ” என்றஸாமாநாதிகரண்யம் நிர்வாஹ்யநிர்வாஹசபாவ நிபந்தநமாகவர்த்தாந்தரம் ( இவ்வவர்த்தத்தையித்யாதி ) இந்தப்பக்ஷத்திலு, ஞானக்கலைகளுக்கப்பேக்ஷிதமான ஆவியுமாக்கையு மவனிட்டவழக்கென்றபடி. பலிதம் ( ஆகவித்யாதி ) ஏகார்த்தமாதல்.

ஞானக்கலைகளை யழிப்பானென்னென்ன ( மந்தமதிகளானவித்யாதி ) இத்தோஷாதிகளாலே யுருமாய்ந்தவிவற்றை யதாவாக ஸ்ருஷ்டிக்கைக்காக ஸம்ஹரிக்குமென்றபடி. “ இவை ” என்றது - வித்யாவிஸேஷங்களை. ஸம்ஹரிக்கிறது கலியுசார்த்தத்திலே, ஸ்ருஷ்டிக்கிறது க்ருதயுகாதி யிலேயென்றபடி. ( அல்லாதஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களை ) ஜகத்ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களை.

( பூவியல் ) இயல்வ - ஸ்வபாவம். பூவின்ஸ்வபாவமான ஸௌகுமார்யத்தை யுடையவென்று, முந்தினவர்த்தம். பூவாலல்லதுசெல்லாதவென்றது - ஸௌகுமார்யோபபாதம். செல்லாத - தரியாத. த்விதீயார்த்தத்தில், இயல்வு - அலங்காரமாய், பூவாலேயலங்க்ருதமானதோ னென்றபடி. ப்ரதமார்த்த விவரணம் ( பூவையொழியவித்யாதி ) “ ஏந்தம் ” என்றதுக்குபாவம் ( பணைத்தித்யாதி ) தடம் - பெருமை. “ பொருபடை ” என்றதுக்கர்த்தம் ( யுத்தஸாதநங்களானவையென்று )

ஆயுதாநந்தரம் திருமேனியைச்சொன்னதுக்குபாவம் ( அவ்வாயுதேத்யாதி ) காவி - நெய்தல். “ நல் ” என்கிறவிஸேஷணத்துக்குபாவம் ( காவியடிவழகுக்கித்யாதி ) காவியில்விலக்ஷணமான மேனியென்றபடி. “ உரு காநாநுநு ” ( சந்த்ரகாந்தாநநம் ) இதிவத். சந்த்ராகாந்தாநநம்.

“ கண்ணினுளானே ” என்கிற அவதாரணுர்த்தம் ( இவர்கண்வட்டமித்யாதி ) கண்வட்டம் - சக்ஷுர்விஷயப்ரதேசம். கண்வட்டக்கள்ளவைது - ஸ்நேஹித்தவனுக்கொன்று வேண்டியிருக்க, செய்யாவிட்டால் அவன்கண்முன்னேவர பயப்படுமாபோலே, “ ஹ்ரீ ரெஷாஹிஜிஹாதுவா ” ( ஹ்ரீரேஷாஹிமமாதலா ) என்கிறபடியே த்ருஷ்டிவிஷயமாக பயப்படுகையென்று ஸ்வபாவார்த்தம். சாடுவுக்கு, கண்வட்டக்கள்ளன் - டங்கசாலையிலே க்ருத்ரிமப்பணமடிக்கிறவன். கண்வட்டம் - டங்கசாலை. திருமேனியைச்சொன்ன வநந்தரம் திருக்கண்களைச்சொன்னதுக்குபாவம் ( பெருவெள்ளத்திலேஇத்யாதி ) “ என் ” என்றதுக்குபாவம் ( ப்ராக்ருதேத்யாதி ).

நாவினுள் நின்று மலருமென்றுதொடங்கி, அளிப்பவன்முனே, பொருபடையாழிசங்கேந்தும் பூவிய னுற்றடந்தோளன்னைகாவிரன்மேனி இத்யாரப்யாந்வயம்.\*

## ஒன்பதாம் பாட்டு.

கமலக்கண்ணென்கண்ணினுள்ளான்காண்பனவன்கண்களாலே  
யமலங்களாகவிழிக்குமைப்புலனுமவன்மூர்த்தி  
கமலத்தயனம்பிதன்னைக்கண்ணுதலானொடுந்தோற்றி  
யமலத்தெய்வத்தோடுலகமாக்கியென்னெற்றியுளானே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கமலக்கண்ணன் ) ப்ரஹ்மாதிஸ்த்தாவராந்தமான ஸகலஜகத் தையும்படைத் தருளினகமலக்கண்ணன், என்கண்ணினுள்ளே புகுந்தரு ளினான் ; நானுமவனையென்கண்களால் காணப்பெற்றேன் ; அவனும் த ன்னுடையசீதளமான அழகியதிருக்கண்களாலே யென்னுடைய ஸம்ஸ்த ஸந்தாபங்களும்போம்படி யென்னைக்குளிரப்பார்த்தருளாரின்றான் ; இ ப்படிமற்றுமுள்ள ஸ்ரோத்ராதிஸகலகரணங்களாலு மவனையேபுஜிக்கப் பெற்றேன் ; நிரவதிகமான நிர்வ்ருதியெனக்கு ஸாத்மித்தவாதே, பின் னை யென்னெற்றியுள் நின்றருளினென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், என்கண்களிலேநின்றப்ரகாஸியாரிற்கச்செய்தே, ஸகலஜகத்ஸ் ரஷ்டாவானவனென்னுடைய லலாடமத்யத்திலே யானுனென்கிறார்.

கமலக்கண்ணன் - கமலக்கண்ணனுனவன். என்கண்ணினுள்ளான் - என்க ண்னுக்குவிஷயமாகாநிற்கும். அத்தாலே “ நஹக்ஷுஷாபஸ்யுதி ” ( நசக்ஷுஷாபஸ்யதி ) என்கிறநிலைதவிர்ந்து காண்பன் - நானுமவனைக்காணுநின்றேன். அ துக்கடி அவன் - அக்கமலக்கண்ணன். கண்களாலே - தன்கண்களாலே. அமலங் களாக - அஜ்ஞாநாதமலம்போம்படி. விழிக்கும் - பார்த்தருளாநிற்கும். அத்தாலே ஐம்புலனும் - சக்ஷுரிந்தரியமுமிந்தரியாந்தரங்களோடுவாசியற. அவன்மூர்த்தி - அவனுக்குப்ரகாரதயாஸேஷமாயிற்று. இப்படிசெய்தவனாரென்னில்; கமலத்து - கமலஸம்பவனுகையாலே. அயன் - அஜனென்றுபேராய். நம்பிதன்னை - ஸ்ருஷ்ட யாத்யுபயுத்தஜ்ஞாநாதிபூர்ணனுபாஹ்மாவை. கண்ணுதலாடுமென் - லலாடநே த்ராத்வத்தாலேவ்யக்தஸக்திகளுனருத்ரனோடே. தோற்றி - தோற்றுவித்து. அவ ர்கள்முதலாக அமலம் - ஸத்வோத்ததாகளான. தெய்வத்தோடு - தேவதைகளோ டே. உலகம் - லோகங்களையும். ஆங்கி - ஸ்ருஷ்டிக்கும்ஸ்வபாவனுனவன். இந்நிலை குலையாதே என் - என்னவயவைகதேஸுமான. நெற்றியுளான் - நெற்றியிலேயா னான்.

உலகமாக்கியென்று - பேர். கண்ணுதலாடுமென்று - ருத்ரனுடைய அ ப்ரதாநத்வந்தோற்றுகிறது.....\*

## ந டி - ஓ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

கண்ணில்கின்றநிலை ஸாத்மித்தவாதே யென்னெற்றியிலேவந்துநி ல்லா நின்றானென்கிறார்.

( கமலக்கண்ணனென்கண்ணினுள்ளான் ) புண்டரீகாக்ஷனுனவ ன் என்கண்ணுக்கு விஷயமானான். “ நஹக்ஷுஷாமுஹுதெ ” ( நச க்ஷுஷாக்ருஹ்யதே ) என்கிறமர்யாதைகுலைந்தது. அவனவ்வுடிவை யும் முடையகண்ணுக்கு விஷயமாக்கினானாகில், நீர் பின்னைச்செய்வதென்னெ



ன்னில் ( காண்பன் ) நானும் கண்டதுபவியாநின்றேன். இவ்விவகூணவிஷயத்தை நீர் கண்டதுபவிக்க வல்லீரானபடி யெங்ஙனேயென்ன ( அவனித்யாதி ) அவன் தன்திருக்கண்களாலே, என்தோஷமெல்லாங்கழிந்து நான்காணவல்லேனும்படி குளிர்க்கடாக்ஷியாநின்றான். ஆனாலும், இந்திரியங்களென்று சிலவுண்டேகாட்சிக்குப் ப்ரதிபந்தகங்கள், அவைசெய்ததென்னென்ன ( ஐம்புலனுமவன்மூர்த்தி ) காட்சிக்குப் ப்ரதிபந்தகங்களான ஸ்ரோத்ராதிகளு மவனிட்டவழக்காம்படி அவனுக்கு சரீரவத்திதேயமாய் அங்கேபடையற்றன. ( கமலத்தயனித்யாதி ) திருநாபிகமலத்திலே அவ்வயதானேபிறந்து, எல்லாரிலும் விஸஜாதியமான ஜம்மத்தைபுடையதாய், தனக்கிவ்வருளுள்ளவற்றை யுண்டாக்குமிடத்தில் ஸர்வேஸ்வரனைக் கேள்விகொள்ளவேண்டாதபடி நிரபேக்ஷனுனசதுர்முகனை லலாடநேத்ரானு நுத்ரனோடேயுண்டாக்கி, அவ்வளவில் பர்யவலியாதே, ஸத்வப்ரகரரான தேவதைகளோடே லோகங்களையுண்டாக்கினவன். “ நெய்யுண்ணி ” என்னுமாபோலே, “ ஆக்கி ” என்றது - ஆக்கும் ஸ்வபாவனென்றபடி.

( என்னெற்றியுளானே ) கர்மாதுகுணமாக ஜகத்தைஸ்ருஷ்டித்து விட்டான், ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாக என்னெற்றியிலே புகுந்துநின்றான்.\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. ( கமலக்கண்ணனித்யாதி ) இத்தால்பலத்ததாத்தர்யம் ( நசக்ஷுஷேத்யாதி )

அவன் கண்களாலே யமலங்களாகவிழிக்கும்-அக்கமலக்கண்ணன் தன்கண்களாலே யஜ்ஞாநாதிதோஷங்களெல்லாம்போம்படி யாகக்கடாக்ஷியாநிற்கு மிதிஸ்ப்தார்த்தம். ( கடாக்ஷியாநின்றான் ) ஆகையாலேகாண்பன் என்றவயம்.

விஷயப்ராவண்ய ஹேதுவாகையாலே இந்திரியங்களை - ப்ரதிபந்தகங்களென்கிறது. படையற்றன - பரிகரமாயிற்றின. படை - பரிகரம். அவனுக்குஸேஷமாயிற்றதுகளென்றபடி.

இப்படியமலங்களாக விழிக்கக்கூடுமோவென்ன; ஸங்கல்பத்தாலே ஸகல ஜகத்ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணவல்ல ஸர்வேஸ்வரனுக்குக் கூடாததுண்டோவென்று அவனுடையகாரணத்தவத்தை யருளிச்செய்துகொண்டு, இப்படிஸர்வாதிகளையிருக்கிறவன் ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாக வென்னெற்றியிலே யிருக்கிறுனென்கிறார் ( கமலத்தயனென்றுதொடங்கி ) என்றுமேலுக்கு ஸங்கதிகண்டுகொள்வது, அஜஸ்ப்தார்த்தம் ( எல்லாரிலுமித்யாதி ) கமலத்திலே பிறக்கையாலே - அஜனென்று பேராசிறதென்றபடி. “ நம்பி ” என்றதின் தாத்தர்யம் ( தனக்கித்யாதி ) கேள்விகொள்ளவேண்டாதபடி - கேட்கவேண்டாதபடி. துதற்கண்ணனாகும் என்றவயித்தருளிச்செய்கிறார் ( லலாடநேத்ரோத்யாதி ) தோற்றி - தோற்றுவித்தென்றுவிவக்ஷித்து ( உண்டாக்கியென்று ) ( நெய்யுண்ணியித்யாதி ) “ ஆக்கி ” என்கிறது - லயப்பன்று, ப்ரதமைக வசநாந்தஸப்தமென்றபடி.

அவதாரணர்த்தம் ( கர்மாதுகுணமாகவிய்யாதி ) விஷயஸ்ருஷ்டிசொல்லு  
கையாலே - கர்மநிபந்தநத்வம் ஸித்தமென்றுகருத்து. ( ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமா  
க ) அவ்வருகுபோக் கில்லாமையாலே - ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷத்வம் ஸித்தமென்  
றபடி.

க்ரமேணர்வயஃ.....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

நெற்றியுணின்றென்ணையானுநிணாமலர்ப்பாதங்கள்சூடிக்  
கற்றைத்துழாய்முடிக்கோலக்கண்ணபிரானைத்தொழுவா  
ரொற்றைப்பிறையணிந்தானுநான்முகனுமிந்திரனு,  
மற்றையமாருமெல்லாம்வந்தெனதுச்சியுளானே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நெற்றியுள் ) ப்ரஹ்மேஸாதி ஸகலதேவதைகளும், நெற்றியுள்  
நின்றென்ணை யடிமைகொண்டருளுகிற இந்தத்திருவடிமலர்களைச் சூடிக்  
கொண்டு, கற்றைத்துழாய் முடிக்கோலக் கண்ணபிரானைத்தொழுவார் ;  
அவனே ஸர்வேஸ்வரனாய் அவாப்த ஸம்ஸ்தகாமனான வெம்பெருமான்,  
என்னெற்றியுள் நின்றருளின நிலையெனக்கு ஸாத்மித்தவாதே, பின்னை  
யென்னுச்சியுள்ளே வந்து புகுந்தருளினு னென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் ஆஸ்ரயணீயனுனவன் என்னுடைய உத்த  
மாங்கத்திலே யானுனென்கிறார்.

நெற்றியுணின்று - அபிமுகமாய்நின்று. என்னை - என்னை. ஆளும் - அடிமை  
கொள்வதாய். நிணாமலர் - ஆஸ்ரிதரிட்ட பூநிணாயையுடைத்தான. பாதங்கள் - தி  
ருவடிகளை. சூடி - தங்கள் தலையிலே சூடி. கற்றை - செறிந்த. துழாய் - திருத்து  
ழாயாகிற. முடிக்கோலம் - திருமுடியலங்காரத்தை யுடையனாய். கண்ணபிரானை -  
ஆஸ்ரிதபவ்யனாயுபகரிக்கும் க்ருஷ்ணனை. தொழுவார் - அஞ்சலி பந்தாதிமுகத்தா  
லே ஆஸ்ரயிப்பார். ஒற்றைப்பிறை - ஏககலாருபமான பிறையை. அணிந்தானும் -  
ஸிரோபூஷணமாகவுடைய ருத்ரனும். நான்முகனும் - சதுர்முகனும். இந்திரனும் -  
இந்த்ரனும். மற்றை - மற்றுமுள்ள. அமாருமெல்லாம் - தேவர்களைல்லாரும். இ  
ப்படி யவர்களாலே தொழப்பட்டவன், வந்து - அந்த நெற்றியுள் நின்றும் வந்து.  
எனதுச்சியுளான் - எந்தலையின்மேலே யானுன்.....\*

### ஈ டு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

ப்ரஹ்மாதிகள் தன்னைப்பெறுகைக் கவஸர ப்ரதீக்ஷராய்த் தடுமா  
றும்படி. விருக்கிறவன்றான் என்னைப் பெறுகைக்கவஸரம் பார்த்து வந்து  
என்னுச்சியுளானு னென்கிறார்.

( நெற்றியித்யாதி ) நெற்றியுள் நின்றென்னை யடிமை கொள்ளுகிற. ( நிராமலர்ப்பாதங்கள்கூடி ) மலரை நிரைத்தாற்போலே யிருக்கிற திருவடிகளை ஸிரஸாவணித்து. ( கற்றைத்துழா யித்யாதி ) ஒருவாடல் மாலையைக் கொண்டுவந்து திருமுடியிலே வைத்தாலும், திருக்குழலின் ஸ்பர்ஸத்தாலே செவ்விபெற்றுத் தழையாநிற்கும். “ தழைக்குத்துழாய் ” என்னுமாபோலே. செவ்விபெற்றுத் தழைக்கிற திருத்துழாயோடே கூடின திருவபிஷேகத்தை யுடையனும், தர்ஸநீயமான வடிவையுமுடைய உபகார ஸீலனான க்ருஷ்ணனை-நிராமலர்ப்பாதங்கள்கூடித் தொழுவார். ( ஒற்றைப்பிறை யணிந்தானும் ) ஒருகலா மாத்ரமான சந்த்ரனை ஜடையிலே தரித்து ஸுகப்ரதாநனா யிருக்கிற ருத்ரனும் அவனுக்கு ஜநகனான சதுர்முகனும், தேவர்களை மெய்க்காட்டுக் கொண்டிருக்கிற இந்தரனும், மற்றுமுண்டான தேவர்களுமெல்லாம். இப்படியவர்கள் தடுமாறாநிற்க தன்னைப்பெறுகைக்கு, அதெல்லாம் தானென்னைப் பெறுகைக்குப்பட்டுவந்து, என்னுச்சியுளானாகாநிற்கிறான். ராஜாக்களந்தஃபுரத்திலு, ஒருகட்டில் நின்றும் மற்றைக்கட்டேறப் போகாநிற்க, நடுவேயந்தரங்கர்முகங்காட்டித்தங்காரியங்கொண்டுபோமாபோலே, இவர் திருநெற்றியில் நின்றும் திருமுடியேறப்போகா நின்றால் ப்ரஹ்மாதிகள் நடுவே முகங்காட்டித் தங்கல், காரியங் கொண்டுபோ மித்தனை.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( நெற்றியுளித்யாதி ) “ ப்ரஹ்மாதிகள் தொழும்படி யிருக்குமவன் உச்சியுளான் ” என்றுதூக்கு தாத்தர்ய மருளிச்செய்யா நின்னு கொண்டு, இப்பாட்டுக்கு ஸங்கதி ( ப்ரஹ்மாதிகளித்யாதி ) “ வந்து ” என்றத்தைப்பற்ற ( என்னைப்பெறுகைக் கவஸரம்பார்த்தென்று ) “ தொழுவார் ” என்று - அவர்கள் தடுமாற்றம் ; “ வந்து ” என்று - இவன் தடுமாற்றம். நிரைத்தாற்போலே - அடைவுபடாநிறுத்தினாற்போலே. ( கற்றைத்துழாய் ) கற்றை - தழைக்கிற. பறிக்கப்பட்டதுழாயாகிலும், ஸ்பர்ஸவிசேஷத்தாலே தழையாநிற்கக் குறையில்லையிறே. ஸம்வாதம் ( தழைக்குமித்யாதி ) ஸப்தார்த்தம் ( செவ்விபெற்றித்யாதி ) “ கண்ணிரானை ” என்கிற த்விதீயாவிபக்திக்கந்வயங் காட்டுகிறார் ( நிராமலர்ப்பாதங்கள் கூடித்தொழுவாரென்று. )

ஒற்றைப்பிறை - ஏககலாமாத்ரசந்த்ரன். மெய்க்காட்டு - எண்ணிக்கை.

நெற்றியுள் நின்றென்னையாளுங் கற்றைத்துழாய் முடிக்கோலக் கண்ணிரானை, ஒற்றைப்பிறை தொடங்கி, அமரருமெல்லாம் நிராமலர்ப்பாதங்கள் கூடித் தொழாநிற்கச் செய்தே, வந்தெனதுச்சியுளான் என்றந்வயித்துபாவம். ( இப்படியிவர்களித்யாதி ) ( தன்னைப்பெறுகைக்கு இப்படியவர்கள் தடுமாறாநிற்க என்றந்வயிப்பது. ஸத்ருஷ்டாந்தவிவரணம் ) ( ராஜாக்களித்யாதி ) கீழ்ச்சொன்னதேயந்வயம்.....\*



## பதினொன்றும் பாட்டு.

உச்சியுள்ளே நிற்குந்தேவதேவற்குக்கண்ணபிராற்  
கிச்சையுட்செல்லவணர்த்திவண்குருகூர்ச்சடகோப  
னிச்சொன்னவாயிரத்துளிவையுமோர்பத்தெம்பிராற்கு  
ரிச்சலும்விண்ணப்பஞ்செய்யநீள்கழல்சென்னிபொருமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( உச்சியுள்ளே ) இப்படியுச்சியுள்ளே நிற்கையாலே ஸர்வேஸ்வ  
ரானவனுக்கு (இப்படி) சொன்ன இத்திருவாய்மொழியை யெம்பெருமா  
னுக்கு ரிச்சலும் விண்ணப்பஞ்செய்ய, நீள்கழல் சென்னி பொருமென்  
கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக நித்யமானபகவத்ப்ராப்தியை  
யருளிச்செய்கிறார்.

உச்சியுள்ளே நிற்கும் - இப்படியே உச்சியிலே நிற்குமவனாய். தேவதேவ  
ற்கு - தேவதேவனுமாய். கண்ணபிராற்கு - கண்ணபிரானுமான. பரத்வ ஸௌஸப்  
யங்களையுடையவனுக்கு இச்சை - தம்பக்கலவன்பண்ணின அபிரிவேஸம். உள் - த  
ம்முடையவுள்ளே. செல்ல - நடக்க. உணர்த்தி - அத்தையவனுக்கறிவித்த. வண்கு  
ருகூர்ச்சடகோபன் - ஆழ்வார். இச்சொன்னவாயிரத்தள் - அருளிச்செய்த இந்த  
வாயிரத்தள். அவனுடைய ஸம்ஸ்லேஷக்ரமஸூசகமான, இவை-இந்த. ஓர் - அத்  
விதியமாயுள்ள. பத்து - பத்தையும். எம்பிராற்கு - எம்பெருமானுக்கு. விண்ணப்  
பஞ்செய்ய - விண்ணப்பஞ்செய்ய. நீள் - ஆஸிரிதரிருந்தவிடத்தளவும் வருவதான.  
கழல் - அவன்றிருவடிகள். சென்னி - இவர்கள் தலையிலே. ரிச்சலும் - ரிச்சலும்.  
பொரும் - பொருந்தும்.

பொரும் - பொருந்தும்.....\*

## ௩௧ - பதினொன்றும் பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யெம்பெருமானுக்கு விண்ண  
ப்பஞ்செய்ய, அவர்கள் தலையிலே யெம்பெருமான் திருவடிகள் நாடோறு  
ம் சேருமென்கிறார்.

இனியெங்கே போவதாக விருந்தானென்னில் ( உச்சியுள்ளே நி  
ற்கும் ) அமரர் சென்னிப்பூவான தான் என்சென்னிக்கவ்வருகு “ கந்  
தவ்ய பூமியில்லை ” என்று என்னுச்சியுள்ளே வர்த்தியா நின்றான். என்னு  
ச்சியுள்ளே நிற்கையாலே தேவதேவனான நென்னுமாம்.

( உள்ளே நிற்கும் ) இனியவ்வருகுபோக்கில்லை. ( தேவதேவந்  
கு ) அயர்வறுமமரர்களதிபதியாயிருக்கிற விருப்பையும் நினைக்கிறிலன்.  
( கண்ணபிராற்கு ) உபகாரஸில்லான க்ருஷ்ணனுக்கு. ( இச்சையுட்செல்



லவுணர்த்தி ) ஸர்வேஸ்வரனுக்குத் தம்பக்கலுண்டான இச்சையைத்தா மறிந்தபடியை யவன் திருவுள்ளத்திலே படுப்படியுணர்த்தி. ( வண்குரு கூர்ச்சடகோபன் ) ஸர்வேஸ்வரனுக் கறிவித்தவளவே யன்றிக்கே, ஸம் ஸாரிகளும்றியும்படி. பண்ணினவுதாரரான ஆழ்வார் ( இச்சொன்ன ) இ ப்பாவவருத்தியாலே சொன்ன ஆயிரத்திலு மிவையுமோர்ப்பத்து. ( எம் பிராற்கித்தயாதி ) எம்பிராற்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய, நிச்சலும் நீள்கழல் சென்னிபொரும - தனக்குப்பாங்கான ஸமயத்திலே யொருகால் விண் ணப்பஞ்செய்ய, நாள்தோறும் ஆஸாலேஸமுடையாரிருந்த விடத்திலே செல்ல வளருந் திருவடிகள் சென்னியோடேசேரும். எம்பிரானென்ற து - இப்படி ஸாத்மிக்க ஸாத்மிக்கவும், இழவுமறக்கவு மநுபவிப்பித்தவு பகாரகனென்றபடி. ஆழ்வார்க்ரமத்திலே “ உச்சியுள்ளே ” என்றபே லு, இதுகற்றார்க்கு முதலடியிலேயுண்டாம். பொரு என்று - ஒப்பாய், ஒப்பாவது-சேருகையாய், சேருமென்றபடி “ உச்சியுள்ளேநிற்கும் ” எ ன்று - இவர்பெற்றதுவே பேருகக்கடவது.

முதற்பாட்டில், என்னுடைய பர்யந்தத்திலேவந்து நின்றனென் றார், இரண்டாம்பாட்டில், அதுஸாத்மித்தவாறே யருகே நின்றனென் றார்; மூன்றாம்பாட்டில், தம்முடனே கூடநின்றனென்றார், நாலாம்பாட் டில், ஒக்கலையிலே வந்திருந்தானென்றார், அஞ்சாம்பாட்டில். நெஞ்சிலே வந்து புருந்தானென்றார், ஆறாம்பாட்டில், தோளிலே வந்திருந்தா னெ ன்றார், ஏழாம்பாட்டில், நாவினிலேவந்து புருந்தானென்றார், எட்டாம்பா ட்டில், கண்ணுள்ளே நின்றனென்றார், ஒன்பதாம்பாட்டில், நெற்றியி லே நின்றனென்றார், பத்தாம்பாட்டில், திருமுடியிலே நின்றனென்றார், நிகமத்தில், ஆக, இத்தால் - தம்முடனே ஸாத்மிக்கும்படி கலக்கையா லே அவனை ஸிரஸாவஹித்தார், பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( உச்சியுள்ளேயித்தயாதி ) “ விண்ணப்பஞ்செய்ய நிச்சலும்நீள்க ழல் சென்னிபொரும ” என்றவயித்தவதாரிகை ) இத்திருவாய்மொழியைவித் யாதி )

“ உச்சியுள்ளே ” என்கிற அவதாரணத்தையும், “ நிற்கும் ” என்கிறவர் த்தமாநத்தையுங்கடாக்ஷித்துபாவம் ( இனியெங்கேயித்தயாதி ) “ தேவதேவன் ” என்றத்தையுள்வபாவியாகவும், அபரபாவியாகவு மருளிச்செய்கிறார் ( அமரர்செ ன்னி யித்தயாதிவாக்யத்தயத்தாலே ) அவதாரணர்த்தவிரணம் ( இனியவ்வருகு போக்கில்லையென்று ) “ அமரர்சென்னி ” இத்தயாதியின்விரணம் ( அயர்வலுமி த்யாதி ) மூன்றாம்தாற்பர்யமாதல்.

( இச்சையைத்தாமறிந்தபடியை ) தாம்ந்ருதஜ்ஞரானபடியை. உட்செல்ல- அவன்றிருவுள்ளத்திலேபடுப்படி. இச்சை - அபிநிவேஸம். யத்வா, உள் - தம்மு டையவறிவு. செல்ல - அவன்றிருவுள்ளத்திலேசெல்ல. அவனுடைய இச்சாவிஷய மான தம்முடைய வறிவேன்றாய், இச்சையைத்தாமறிந்தபடியை யவன்றிருவுள்

ளத்திலேபடும்படி யறிவித்தவென்றபடி. வண்மையேதென்ன ( ஸர்வேஸ்வரனுக் கறிவித்தவியாதி )

இச்சொன்ன - இப்படிச்சொன்ன. தனக்கித்யாதி ) நிச்சலும் - விண்ணப் பஞ் செய்ய என்றால், “ கழல் சென்னிபொரும் ” என்கைக்குக்காலமின்றிக்கே யொழியு மென்று கருத்து. ( இழவுமறக்கவும் ) பூர்வாவஸ்த்தாஸ்மரண துக்ககந்தரவி தமாகவும். “ கண்ணபிரான் ” என்கிறவிடத்திலே ஸர்வவிஷயோபகாரஞ் சொல் லுகிறது, “ எம்பிராற்கு ” என்கிறவிடத்தில் - தம்முடைய விஷயமான வுபகா ரஞ்சொல்லுகிறது, அதோரபௌநருத்தயம். இத்தால் இதுகற்றவர்களுக்கு வ்யாவ் ருத்தி ( ஆழ்வாரித்யாதி ) பகவதவிஷயீகாரத்திலும் ஆசார்யாபிமாநத்துக்காதிக்ய முண்டென்றபடி. “ பொரும் ” என்றால் - “ சேரும் ” என்னலாமோ வென்ன ( பொருவென்றித்யாதி ) இதுகற்றார்க்கு பலபேதமில்லை; இவர்க்குள்ள பலமே பலமென்கிறார் ( உச்சியுள்ளே யித்யாதி ).

நிகமத்தில், திரியவும் “ உச்சியுள்ளேநிற்கும் ” என்றதுக்குத்தாத்தர்யார்த் தாம் ( ஆகவித்தால்தம்முடனேயித்யாதி )

உச்சியுள்ளேயித்யாரப்ய, எம்பிராற்குவிண்ணப்பஞ்செய்யநீள்கழல் நிச்ச லும் சென்னிபொருயித்யர்வயஃ.....\*

## தரவிடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

( இவையுமவையும். )

வா) டொஷெஜபுஷ்டிஷ்விஹவிபெஷிஹவதூஸூயீநம் வி

தெந்நுஷ்புஷ்வெஸம்ஹஜிஸிவரமதத்தாய்ஹிஹாஸநஸூம் | உகந்நுஷ் யொநிவிஷ்டிஷ்விதஜிஷிகதபெஷிஷிகெதஷிவாஸம் ப்ருதூஹாரொகூ ரீதூரவிஹிபெஷ்வெஸம்ஹஜிஸிவரதூஹாமபுஷாநாசி || (க0)

( பர்யர்தேத்ருஷ்டம் ) என்னுடைச்சூழலுளானே - சுற்றடிக்கொண்டு தோற்றியும் ; ( அங்கேஸத்ருஷ்டம் ) அவனென்னருகலிலானே - ஸமீபத்திலேவந்து தோற்றியும் ; ( ஸ்வவிரஹவிமுகம் ) ஒழிவிலனென்னோடுடனே - விட்டுப்பிரியமாட்டாதேயும் ; ( டிம்பவத்பார்ஸ்வலீநம் ) கண்ணென்னெடுக்கலையானே - குழந்தையைப்போலே ஒக்கலையிலேவந்திருந்தும் ; ( சித்தேக்ஸ்பத்ப்ரவேஸம் ) மாயனென்னெஞ்சினுளானே - மரஸ்ஸிலேவந்துப்ரவேஸித்தும் ; ( புஜஸிகரகதம் ) என்னுடைத்தோளிணையானே - தோளிணைமேலேயெறியும் ; ( தாலுஸிம்ஹாஸநஸ்தம் ) என்னுடைநாலினுளானே - ஜிஹ்வாஸிம்ஹாஸரத்திலேயிருந்தும் ; ( சகூர்மத்யேரிவிஷ்டம் ) கமலக்கண்ணென்கண்ணினுளானே - கண்ணினுள்ளேயிருந்தும் ; ( ஸத்திதமளிகதடே ) என்னெற்றியுளானே - நெற்றியிலேநின்றும் ; ( மஸ்தகேதஸத்திவாம்ஸம் ) எனதுச்சியுளானே - ஸிரஸ்ஸிலேயிருந்து மிப்படியதுபவிக் கிறவெம்பெருமானே “ இவையுமவையும் ” என்கிறதஸகத்திலே ஆழ்வார்பக்த்யங் கமான ப்ரத்யாஹாரத்தி லுத்தக்ரமத்தாலே ஸாத்மிக்க ஸாத்மிக்கவதுபவித்தருளினானென்கிறார்.....\*

# திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

இவையறிந்தோர்தம்மளவிலீசனுவந்தாற்ற

வவயவங்கடோறுமணையும் - சுவையதனைப்

பெற்றார்வத்தான்மாறன்பேசினசொற்பேசுமால்

பொற்றாணஞ்சென்னிபொரும்.

(கூ)

( இவையறிந்தோர்தம்மளவில் ) இதில் எம்பெருமானுடைய ஸாத்மயபோகப்ரதத்வத்தை யருளிச்செய்த பாசுரத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எவ்வனையென்ன ; இத்தலையில் செவ்வைக்கேடு தனக்குச்செவ்வையாம்படி யிவர்களுக்கும்பாங்காகத்தன்னை யமைத்துப் பரிமாறு மார்க்கவருணயுத்தனையாகிலும், தன்னினைவறிந்து செவ்வியராய்ப்பரிமாறும் திருவடி திருவநந்தாழ்வான் தொடக்கமான நித்யாஸ்ரிதரோடே உகப்போடேகலக்குமாபோலே, இன்றாஸ்ரியக்கிறவிவர்களோடுகப்புடனே கலந்து பரிமாறக்கூடுமோவென்னில் ; அவர்களெல்லாரோடும் ஒரோப்ரகாரத்தாலே பரிமாறுகிறவன், அவர்களெல்லாரோடும் பரிமாறுகிற பரிமாற்றமெல்லாவற்றையு மிவனொருவனுடனே ஸர்வேந்த்ரியங்களாலும் ஸர்வகாரங்களாலும் பொறுக்கப்பொறுக்கப் பரிமாறுமென்கிற \* இவையுமவையிலர்த்தத்தை “ இவையறிந்தோர்தம்மளவில் ” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறார்.

( இவையறிந்தோர்தம்மளவில் ) இந்த ஆர்ஜவகுணத்தையறிந்தவர்கள் வீஷயத்திலே, ( ஈசனுவந்தாற்றவயவங்கடோறுமணையும்சுவையதனைப்பெற்று ) ஸர்வேஸ்வரன் ஹ்ருஷ்டனாய் ஸாத்மிக்க ஸாத்மிக்க ஸர்வாவயவங்களிலும் ஸம்ஸ்லேஷிக்கும் ரஸத்தனைப்பெற்று, பொறுக்கப்பொறுக்க உறுப்புத்தோறும் செறிப்புத்தீரக்கலக்குமதான பெறுப்பேற்றைப்பெற்று, அதாவது - “ ஸாராமோவாந ரொநுஸுபுஸாஹிவிகாஜீக்ஷுதெ ” ( ஸராமோவாநரோந்த்ரஸ்யப்ரஸாதமபிகாங்க்ஷதே ) என்னும்படியான, “ என்னுடைச்சுமுலுளானே ” “ அருகலிலானே ” “ ஒழிவிலனென்னோடுடனே ” “ கண்ணென்னொருக்கலையானே ” “ மாயனென்னெஞ்சினுளானே ” “ என்னுடைத்தோளினையானே ” “ கமலக்கண்ணென்கண்ணினுளானே ” “ என்னெற்றியுளானே ” “ என்னுச்சியுளானே ” என்று தலைக்குமேலே ஏறினபடியை அடியொற்றினபடி, அணையுஞ்சுவையாவது - அருகலிலறுசுவை, பிராட்டி, திருவடி, திருவநந்தாழ்வானோட்டைக்கலவியில் ரஸங்களெல்லாம் ஏகவீஷயத்திலேகலந்து என்றத்தை நினைக்கிறது. ( ஆர்வத்தால் மாறன்பேசினசொல்பேச ) இப்படிபெறுப்பேறுபெற்று, அத்தாலுண்டான அபிநிவேஸத்தாலே ஆழ்வாரருளிச்செய்த திவ்யஸூக்தியை கேவலம் வாக்காலேவசிக்க, ( மால்பொற்றாள் நம்சென்னிபொரும் ) ஆஸ்ரிதவ்யாமுத்தான ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸ்ப்ருஹணியமான சரணங்கள் நம்முடையசென்னித்திடரிலேசேரும், பொருவென்று-ஒப்பாய், அத்தால்-சேருமென்றபடி, “ நிச்சலம்விண்ணப்பஞ்செய்ய நீங்கழல்சென்னிபொரும் ” என்றத்தையருளிச்செய்தபடி .....\*

முதற்பத்தில் ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - கூ—பாட்டு - கூக.

# திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

பொருமானீள் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

( பொருமானீள்படை ) இப்படி யெம்பெருமான் தம்மோடே கலந்தகலவியால் தமக்குப்பிறந்த நிரவதிகமான் நிர்வருதியாலே யக்கலவியைப்பேசுகிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், “ இப்படி ஸர்வப்ரகார ஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணுகைக்கடி-அவனுடைய நிர்ஹேதுக மஹோபகாரகத்வமிதே ” என்றதுஸந்தித்து அதுக்குப்பாதகமாக ; அவன் தன்வடிவைத்தம்முடைய கண்ணுக்கிலக்காக்கின்படியையும், கணநாமாத்ரத்திலும் ஸுலபனென்னுமிடத்தையும், அவனுடைய அதுபாவ்யஸ்வபாவத்தையும், நிரந்தரானுபாவ்யத்தையும், அர்த்தித்வமும் வேண்டாத அத்ஸயிதோபகாரகத்வத்தையும், அதுக்கடியானபந்தவிஸேஷத்தையும், இதுக்குப்படிமாவான ஸூரிபோக்யத்தையும், உபகாரகத்வோபயுத்தமான பூர்ணத்தையும், இவ்வுபகாரகம் மறக்கவரிதென்னுமிடத்தையும், மறவாமெக்கவன்பண்ணின யத்நவிஸேஷத்தையு மருளிச்செய்து, அவனுடைய மஹோபகாரகத்வத்தையது பவித்துக்களிக்கிறார்.....\*

ஈடு.

“ கீழிற்றிருவாய்மொழியில் பிறந்த ஸர்வாங்க ஸம்ஸ்லேஷத்தை யதுஸந்தித்து நிர்வருதராகிறார் ” என்று முன்புள்ளமுதலிகள் நிர்வஹிக்கும்படி. ( அதாவது ) நிர்வருதியென்று - ஸுகமாய், ஸுகிக்குறொன்றபடி. கீழ்ப்பிறந்த ஸர்வாங்க ஸம்ஸ்லேஷத்தை யதுஸந்தித்துபட்டரூளிச் செய்வதோரோற்றமுண்டு. அதாவது - “ உச்சியுள்ளேநிற்கும் ” என்றிதே கீழ்நின்றது, பேற்றிலினி யிதுக்கவ்ருகேற்றமாகச்செய்துகொடுக்கலாவதொன்றுமில்லை, இனி இதினுடைய அவிச்சேதத்தைப்பண்ணிக் கொடுக்கையேயுள்ளது ; ‘ பேறுகனத்திருந்தது, இதுவந்தவழியென்ன ’ என்றாய்ந்தார், இப்பேற்றின்கனத்துக்கடோயிருப்பதொருநன்மைதந்த லையினிற்றிக்கேயிருந்தது ; இத்தலையிலு மேதேனுமுண்டாகப்பார்த்தா



லும், அத்வேஷமாதல், ஆபிமுக்யமாதவிநேபுள்ளது, அத்தைஸாதநமா கச்சொல்லப்போராதே, இத்தலையிலே பரமபக்தி பர்யந்தமாகப்பிறந்தா லும் பேற்றின்கனத்துக்கித்தையொருஸாதநமாகச்சொல்லப்போராதே, ஒருவனோலுமிச்சம்பழங்கொடுத்து ராஜ்யத்தைப்பெற்றால் இதுவிலை யாயிராதே ; ஸர்வேஸ்வரனடியாக வரும்பேற்றுக்கு இத்தலையாலோரடி ரிருபிக்கலாயிராதே, “ வரவாறென்றில்லையால்வாழ்வினிதால் ” என்னு ம்படியிறே யிருப்பது ; இவனைமுதலிலே ஸ்ருஷ்டிக்கிறபோது “ இவன் தியவழியைத்தப்பி நல்லவழிபோகவேணும் ” என்றுபகரணங்களைக்கொ மித்து விடுகையாலே, இவன்மலையால் பிறந்தநன்மைக்குமடி அவனாயிரு க்குமே ; இனி புத்தயாதிஸகலபதார்த்தங்களுக்கும் நிர்வாஹகனாகையா லே, அத்வேஷந்தொடக்கமாக, பரிகணநை நடுவாக, பரமபக்திபர்யந்த மாகத்தானேபிறப்பிப்பா னொருவன் ; ‘ நித்யஸூரிகள் பேற்றை அநாதி காலம் ஸம்ஸரித்துப்போந்தநமக்குத்தந்தான், ஒருவிஷயீகாரமிருக்கும் படி. யென் ’ என்று, கீழில்திருவாய்மொழியிலுந்மஸ்தகமாகப்பிறந்த ஸ ம்ஸ்லேஷஸத்தை யதுஸந்தித்து நிர்வ்ருதராகிரார் ” என்று.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பொருமானீஸ்படைப்ரவேஸே, “ கருமாணிக்கமென்கண்ணுளதாருமே ” என்றபதத்தை நிதாநமாகவிவக்ஷித்து, கீழோடே யித்திருவாய்மொழிக்குஸங்கதி ( நிர்வ்ருதராகிரொன்றித்யாதி ) “ கீழ்ப்பிறந்தஸர்வாங்க ஸம்ஸ்லேஷத்தையது ஸந்தித்து ” என்றவாக்யம் - ப்ரவேஸத்தினுதியிலே யதுஸந்தேயம்.

பட்டரருளிச்செய்வதோரோற்றமாவது - நிர்ஹேதுகத்வானு ஸந்தாநபூர்வ கமாக நிர்வ்ருதராகிரொன்று, “ கீழிற்றிருவாய்மொழியிற்றிறந்த ஸர்வாங்கஸம் ஸ்லேஷத்தை யதுஸந்தித்து நிர்வ்ருதராகிரொன்று முன்புள்ளமுதலிகள் நிர்வ ஹிக்கும்படி, நிர்வ்ருதியென்று - ஸுகமாய், ஸுகிக்கிரொன்றபடி. கீழ்ப்பிறந் த ஸர்வாங்க ஸம்ஸ்லேஷத்தை யதுஸந்தித்து பட்டரருளிச்செய்வதோரோற்றமு ண்டு ” என்றிவ்வினே பாடபேதமுண்டு ; இப்போதுயதாஃகரமே யதுஸந்தேயம், முன்பின்னாக வாக்யமதுஸந்திக்கவேண்டியதில்லை. அதுஸந்தித்து - ஆராய்ந்துபா ர்த்த. அதாவது - “ கீழ்ப்பிறந்த ஸர்வாங்க ஸம்ஸ்லேஷத்துக்கு ஹேதுவாகவொ ன்றைச்சொன்னதுண்டோ ” என்றாராய்ந்துபார்த்து, காணாமையாலே பட்டரிந் தனையோஜித்தாரொன்றுகருத்து. இல்லைஎன்கிறதென், நித்யவியூதியிலேகொண்டு போ யதுபவிப்பிக்கிற தேற்றமன்றோவென்ன ; அன்றென்கிரார் ( இனியதினுடைய வித்யாதி ) ஆகையாலே ( பேறுகனத்திருந்தது ) என்றுகூட்டுவது. இதினுடைய- ஸர்வாங்கஸம்ஸ்லேஷத்தினுடைய, “ இப்பேற்றின்கனத்துக்கிடாயிருப்பது ” இத் யாதிவாக்யத்துக்கு - “ நித்யஸூரிகள்பேற்றை ” இத்த்யாதிவாக்யத்தோடேஸங்க தி. நடுவுள்ளதெல்லாம் - ப்ரஸக்தாஸங்காபரிஹாரபரம்.

ஸர்வமுத்திப்ரஸங்கபரிஹாரார்த்தமாக இவனிடத்திலும் சிலவுண்டாகவே ண்டார்வோவென்ன ( இத்தலையிலுமித்யாதி ) அஸ்துகோதோஷஇத்யத்ராஹ ( அ



கையுடைத்தான தன்றிருவடியையும் ஸர்வாத்மாக்களுங்கண்டு தொழும்படியாக, ஒருமாணிக்குறளாகிநிமிர்ந்த அக்கருமாணிக்கம் அவ்வழிகோடே யென்கண்ணுள்ளேயிருந்ததென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், த்னாவிக்ரமாதநாதாலே ஸர்வலோகத்துக்கு முபகரித்தாற்போலே, அவ்வடிவை யென்கண்ணுக்கிலக்காக்கினென்கிறார்.

பொரு - வினோதிநிரஸநசிலமாய். மா - அத்தாலே அதிஸாமிதோத்த்ருஷ்டமாய். நீன் - வடிவோடொக்கவளரக்கடவதாயுள்ள. படை - ஆயுதமான. ஆழிசங்கத்தொடு - சங்கசுரங்கனோடேகூட. திரு - ஸ்ரீயுபதித்வசிறீஹங்களையுடைத்தான. மா - உத்கர்ஷயுத்தமாய். நீன் - ஆஸிரதரளவுஞ்செல்வதான. கழல் - திருவடிகளை. ஏழலகும் - ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநவிபாகமநஸகலலோகமும். தொழ - ஸேஷத்வாநுரூபவ்ருத்தியைப்பண்ணி அநுபவிக்கும்படியாக. ஒரு - அத்விதீயமான. மாணிக்குறளாய் - அர்த்தித்வாநுரூபப் ப்ரஹ்மசாரி வாமநத்வத்தையுடையனய்க்கொண்டு. நிமிர்ந்த - கார்யவதித்திஸமநந்தரம்வளர்ந்தருளின. அ - அந்தவைபவத்தையுடைய. கருமாணிக்கம் - நீலரத்நம்போலேதர்ஸநீயவிக்ரஹனானவன். என்கண்ணுளது - என்கண்ணுக்குவிஷயம். ஆகும் - ஆகாநிற்கும்.

என்கண்ணென்று - என்னிடத்தென்றுமாம். உளதாகுமென்ற அஃறிணை - மாணிக்கமென்கையாலே.....\*

### ந டி - மு த த் ப ர ட் டி.

இத்திருவாய்மொழியில் சொல்லுகிறவர்த்தத்தைத் திரளவருளிச் செய்கிறார் முதற்பாட்டில். மஹாபலி, தன்வரவைவினையாதேயிருக்க அவன்பக்கவிலேதானே பிரப்பாளனுய்ச்சென்று தன்னுடைமையைத் தன்னதாக்கினுற்போலே, என்கருவினேவின்றிக்கே யிருக்கத்தானேவந்து தன்வடிவழகை யென்கண்ணுக்கிலக்காக்கினுன் என்று அவன்படியையநுஸந்தித்தினியராகிறார்.

( பொரு ) திருவுலகளந்தருளுகிறபோது, திவ்யாயுதங்கள் நமுகிப்ப்ருதிகள் மேலேபொருதபடியைச்சொல்லுதல் ; திவ்யாயுதங்கள் தானொருவனையொருவ ரதிசங்கைபண்ணிப் பொருகிறபடியைச்சொல்லுதல். நமுகிப்ப்ருதிகளோடே பொருமென்றதுசேருமிதே, [ இடங்கைவலம்புரிநின்றார்ப்ப ] இடத்திருக்கையிலே ஸ்ரீபாஞ்சஜநயமானது அப்போதப்போது பிறந்தவிஜயத்தையநுஸந்தித்து ஆர்த்துக்கொண்டது ; அங்ஙனார்த்துக்கொள்ள அவஸரமின்றிக்கே, திருவாழி, நெருப்பையுமிழ்ந்துவிரோதிகளை “ வாய்வாய் ” என்னுஷ்டிக்கப்பண்ணிற்று ; [ விடங்காலுந்தீவாயரவணை ] திருவநந்தாழ்வானுகவாதார்மேலேகிடந்த விடத்தேகிடந்து நெருப்பையுமிழ்ந்தான் ; விரோதிபூயிஷ்டமான இத்தேஸத்திலவனிப்படி செய்யச்சொல்லவேணுமோ ! அங்கேயுட்பட இப்படிசெ

ய்யக்கடவ அவன்,\* ஆங்காரவாரமது கேட்டழலுமிழும் பூங்காரவணையி  
 றே, ஆங்கு - தேஸமது. ஆரவாரமது - “ சுஹிநூஹிநூஹிநூஹிநூஹி  
 நூஹிநூஹிநூஹிநூஹிநூஹி ” ( அஹமந்நமஹமந்நமஹமந்நமஅஹம  
 ந்நாதோஹமந்நாதோஹமந்நாத ) என்கிறஆரவாரம். அங்கேயதுகேட்  
 டப்படிபடுகிறவர்கள் இங்கேயிதுகண்டா லிப்படிபடச்சொல்லவேணு  
 மோ; இவர்களிப்படி யலமருகைக்கடியென்னென்னில் [ அரவணைமேல்  
 தோன்றல் ] திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடைய ஸர்வேஸ்வரன்  
 காடுமோடையுமளக்கைக்காக புஷ்பஹாஸ ஸஞ்ஞாரமான திருவடிகளை  
 நிமிர்த்தபோது, எல்லாம்படவேண்டாவோ! அவனிப்படி வ்யாபரியா  
 நின்றால். தன்னில்தான் பொருதென்றபோது - அஸ்த்தாநேபயஸங்கை  
 யாலே ஒருவரையொருவர் அதிஸங்கைபண்ணிப்பொருகை. “ ராவ  
 வஸாஸாணமதஃ ” ( ராகவம்ஸாணம்கதஃ ) என்றவணையிறே “ வயு  
 தாம் ” ( வத்யதாம் ) என்றது; “ ஹாஸஸு வயெஷாஷாநாஹ்வ  
 ஸாஸி ” ( பரதஸ்யவதேதோஷம்நாஹம்பஸ்யாமி ) என்றாரிறே இளைய  
 பெருமாள். ( மா ) அவற்றின்வடிவின் பெருமையைச்சொல்லவுமாம்;  
 அன்றியே, ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் அவனிற்காட்டி விவர்களுக்குண்டான  
 பகஷ்பாதத்தைச்சொல்லவுமாம். “ சுஹிநூஹிநூஹிநூஹிநூஹிநூஹி  
 யயாபிதம் | ரக்ஷநிலகலாவஷெயாபெயநவிலைஸாஸவாலிதஃ ” ( அ  
 வ்யாஹதாநிக்ருஷ்ணஸ்யசக்ராதீந்யாயுதாநிதம் | ரக்ஷந்திஸகலாபத்ப்யோ  
 யேநவிஷ்ணுருபாலிதஃ ) என்கிறபடியே ஸர்வேஸ்வரனெதிரியானாலும்  
 அவன்கையில்காட்டிக்கொடாதே நோக்கும்மஹத்தையைச்சொல்லுகிற  
 து. ( நீள்படை ) “ ஆயிரக்காதம்பறப்பதின் குட்டிஐந்தா நுகாதம் சிறகடி  
 க்கொள்ளும் ” என்னுமாபோலே, ஸர்வேஸ்வரனதிகரித்தகார்யத்திலே  
 யவன்றன்னிலும் முற்பட்டிருக்கை. நீள்படையான ஆழிசங்கத்தோ  
 டேகூட. ( திருமாளீன்கழலேமூலகுந்தொழ ) “ சுஷாபாஸம் ” ( சுதாபு  
 ள ) என்றுநானாசைப்பட்டிக் கிடக்குந்திருவடிகளைக்கொண்டுகிட! ரா  
 சையில்லாதார்தலையிலேவைத்தது. திரு - ஐஸ்வர்யஸஞ்சகமான த்வஜா  
 விந்தாதிகளை யுடைத்தாயிருக்கை. மா - பரமபூஜ்யமாயிருக்கை. நீள்கழ  
 ல் - ஆஸாலேஸமுடையாரிருந்த விடமெல்லையாக வளருந்திருவடிகள். ஏ  
 மூலகுந்தொழ-ஒருஸாதநாதுஷ்டாநம்பண்ணதாருந்தொழ. ( ஒரு ) இ  
 வன்றானே “இவ்வடிவையின்னமொருகாற்கொள்ளவேணும்” என்னிலு  
 ம் வாயாதபடியத்விதிபமாயிருக்கை. ( மாணி ) ஸ்ரியப்பதியென்று தோ  
 ற்றாதபடியிரப்பிலேதழும்பேறுகை. ( குறளாகி ) கோடியைக்காணியாக்  
 கினுற்போலே, பெரியவடிவைக்கண்ணாலேமுகக்கலாம்படிசுருக்கினபடி.  
 ( நிமிர்ந்த ) அடியிலேநீர் வார்த்துக்கொடுத்தவாறே நிமிர்ந்தபடி. \* வாஸ-





[illegible]

( புரோவமேசாருததிமிநிந்திதாம்திஸந்திஸ் தாம்யதிராத்யமைதிஸீம் | ஸதேவகந்தர்  
மமதுஷ்யபந்நகம் ஜகத்ஸஸைஸம்பரிவர்த்தயாம்யஹம் ) என்று பெருமாள் ஆம்பு  
தொடுத்தபோது, “ வ-஁ராஹஞ்சூரஜேஹாநாஸாவஞ்சணிதொடது : |  
ஈக்ரெயவஸாரிவஹுஃபுகுதிஹாசுஹிஸி ” (புராட்ட்வாம்ருதூர்த்தா  
ந்தஸ்ஸர்வபூதவிதேரதஃ | நக்ரோதவஸமாப்நஃப்ரக்ருதிஹாதுமர்ஹஸி ) என்  
று தணியப்பண்ணினாரிதே இளையபெருமாள்.

“மா” என்று - வடிவிற்பெருமையானபோது, மாவென்றும், நீளென்றும்-மீமிசையாய், அதுக்குபாவம் (ஆயிரக்காதமித்யாதி) “மா” என்றது-ஆஸ்ரிதபகூபாத்ருப மாஹாத்தம்பயரமானபோது, “சுஷ்ராவீர” (கஸ்மாத்திரக்கச) இத்யபேகூதாம்பூரயந்நாஹ (ஆயிரக்காதமித்யாதி) பறப்பதின் - பறக்கிறபகூதியின். அடிக்கொள்ளும் - அடித்துக்கொள்ளும். உக்தார்த்தத்தவயாதருண்யேந, ஸர்வேஸ்வரனதிகரித்தகார்யம் - வர்த்தநமும், ஜகதர்கூணமுமென்று கண்டிகொள்வது.

“உலகு” என்றதுக்குபாவம் (கதாபுரநிதியாகி) ஸ்த்தோத்தோ. (கதாபு  
ரு) என்றான்வந்தாராசைப்பட்டாற்போலே, “சின்பாதபங்கயமேதலைக்கணியா.  
ய்,” “என்றுநானுசைப்பட்டுக்கிடக்கும்” என்றபடி. “ஆஸாலேஸமுடையார்”  
இத்யாதிக்குப்ரமாணமாக - “நாஸாயணெதியஸுராஸுவிவஹுதெ நாஸிஜி  
ஹுஹு| நாஸாயணஸுவிநாஸுவஹுத்| மளரிவஹுதௌ ” (நாராயணெதியஸ்யா  
ஸ்யேவர்த்ததேநாமமங்களம் | நாராயணஸ்தமர்வரஸ்தேவத்ஸம்| கௌரிவஹத்ஸவா

[illegible]

கொள்ளவேணும் - பரிக்கரணிக்கவேணும். மாணி - ப்ரஹ்மசாரி. குறள் - வா  
மநன். முகக்கலாம்படி - க்ரஹிக்கலாம்படி. சுருக்கின்படி - ஸங்கோசித்தபடி.  
“கருமபிவதிதெதொயெவாநெநாவவபுயெகூணாசு” (கரோசிபதிதே  
தோயேவாமநாவவ்ருதேகூணத்) என்றத்தைப்பற்றசாடு (அடியிலேயித்யாதி)  
வாஸுதேவதருவிநே)

“ நிமிர்ந்த - கருமாணிக்கம் ” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் ( நெய்தற்காடித்தயாதி ) பாரித்தபடி - பரப்பினபடி. “ அக்கருமாணிக்கம் ” என்றதச்சப்தத்துக்குபாவம் ( மயர்வறவித்தயாதி ) “ என் ” என்றதுக்குபாவம் ( ஏழுலகித்தயாதி ) என்னிடத்தாகும் - எனக்குபோக்யமாயிருக்கும். முந்தினவர்த்தம் - என்கண்ணுக்கு விஷயமாகுமென்றது. என்கண்ணுளான் என்று உயர்திணையாகச்சொல்லாதே, அஃறிணையாகச்சொல்லுவானென்னென்ன ( கருமாணிக்கமென்கையாலேயித்தயாதி ) உயர்திணை - தேவமதுஷ்யாதிசேதநவாசிஸ்ப்தம். அஃறிணை-திர்யக்ஸ்த்தாவரங்களான அசேதநவாசிஸ்ப்தம். த்ரிவிக்ரமனேயாகிலும், “ கருமாணிக்கம் ” என்றுநிர்த்தேஸிக்கையாலே, “ உளதாகும் ” என்கிறொன்றபடி.

க்ரமேணுவ்யஃ.....\*

## இ ர ண் ட ா ம் ப ா ட் டு.

கண்ணுள்ளேநிற்குங்காதன்மையாற்றொழி  
லெண்ணிலும்வருமென்னினிவேண்டுவம்  
மண்ணுநீருமெரியுநல்வாயுவும்  
விண்ணுமாய்விரியுமெம்பிரானேயே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கண்ணுள்ளேநிற்கும் ) ஸர்வஜகதிஸ்வரானு எம்பெருமான், தன்னுடைய அபிரிவேஸத்தாலே யென்னுடைய மனோரதத்தை விஞ்சும் படி யென்னுடையகண்கள் தொடக்கமாகவுள்ள ஸர்வகரணங்களுக்கும் போக்யமாக இனி நமக்கு வேண்டுவதுண்டோவென்கிறார் ... ..\*

### ப ன் னீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸர்வகாரணபூதானு ஸர்வேஸ்வரன், ஸர்வாத்மகபஜந்தோடு ஸத்பாவாபிஸந்தியோடு வாசியற ஸந்நிஹிதனுமென்கிறார்.

மண்ணுநீருமெரியுநல்வாயுவும் விண்ணுமாய்-ப்ருதிவ்யாதிபூதங்களையும் ப்ரகாரமாகவுடையனாய்க்கொண்டு, விரியும் - ஜகதா காரேணவிஸ்த்ருதனாகிற, எம்பிரானே - என்னுடையஸ்வாமியை. காதன்மையால் - அபிரிவேஸாத்மகபக்தியாலே. தொழில் - ப்ரணமார்ச்சநாதிகளைப்பண்ணில். கண்ணுள்ளே - “ தாஸ்ஸுஹொஹி ” ( தாம்ஸ்ததைவபஜாம்யஹம் ) என்று அவர்கள்கண்வட்டத்தை விடாமல். நிற்கும் - நித்யஸந்நிதிபண்ணும். எண்ணிலும் - “ சுஷ்ரிஷுஹொஹி ” ( அஸ்த்திப்ரஹ்மேத்சேத்வேத ) என்று ஸத்பாவசிந்தாமாத்ரத்திலும். வரும் - அவன்வசத்திலேவரும்படியாயிருக்கும். இனி - இப்படிதுஷ்கரஸுகரங்களான உபாயதவ்யத்திலும் ஸுலபானைபின்பு. என்வேண்டுவம் - அநந்யகதிகளான நமக்குச்செய்யவேண்டுவதுண்டோ.

காரணத்வம் - உபயோபாயஸாதாரணம். எண் - சிந்திப்பு. “ சிந்திப்பேய  
மையும் ” என்கிறப்பதநஸைகர்யம். எண்ணிலும்வருமென்று - நினைவிற்காட்டி-  
ல் மிகவுங்கைவருமென்றுமாம். நல்வாயு - தாரகத்வவைலக்ஷணம் .....\*

## ஈ ௫ - இ ர ண ண ட ர ம் பா ட் டு.

பரமபக்திக்கும் பரிகணநைக்குமொக்க முகங்காட்டுமென்கிறார்.

( கண்ணுள்ளேநிற்கும் காதன்மையாற்றொழில் ) பரமபக்தியுத்த  
ராய்க்கொண்டுதொழில், அவர்கள் கண்வட்டத்துக்கவ்ருகுபோகமாட்  
டாதேநிற்கும். தன்னையொழியச்செல்லா மையையுடையராய்க்கொண்டு  
தொழில், தானுமவர்களை யொழியச்செல்லாமையையுடையனுவர்கள்  
கண்வட்டத்தினின்றுங் கால்வாங்கமாட்டாதேநிற்கும். ( எண்ணிலும்வ  
ரும் ) “ கடம், படம், ஈஸ்வரன் ” என்றால், “ நம்மை, ‘ இல்லை ’ என்  
னாதே, இவற்றோடொக்கப் பரிகணித்தானிறே ” என்றுவரும். “ சதுர்  
விம்ஸ்திதத்த்வமாயிருக்குமசித்து, பஞ்சவிம்ஸகனாத்மா, ஷட்விம்ஸகனீ  
ஸ்வரன் ” என்றால், “ நம்முடைய வுண்மையையு மிவற்றோபாதியிசை  
ந்தானிறே ” என்றுவந்துமுகங்காட்டிம். ( வரும் ) நிற்குமதில்லை, இவ  
ன் “ போ ” என்றபோதுமதுக்குமுடலாக வருமித்தனை. அன்றியே  
( எண்ணிலும்வரும் ) நம்முடையஎண்ணை மிஞ்சிவருமென்றுமாம். ( எண்  
ணிலும்வரும் ) “ இருபத்தொன்று, இருபத்திரண்டு, இருபத்துமூன்று,  
இருபத்துநான்கு, இருபத்தஞ்சு, இருபத்தாறு ” என்றெண்ணினால், “இ  
ருபத்தாறுநானே” என்றுவருமென்றுமாம். ( என்னினிவேண்டிவம் ) பர  
மபக்திக்கும்பரிகணநைக்குமொக்க முகங்காட்டுவானுனபின்பு எனக்கொ  
ருகுறையுண்டோ. அவனிவன்பக்கலப்ரதிஷேதத்துக் கவஸரம்பார்த்திரு  
ந்துமுகங்காட்டுவானுனபின்பு, இவனுக்கு ஹிதாம்ஸத்திற்செய்யவேண்  
டுவதுண்டோ. இப்படியிருக்கிற பகவத்ஸ்வரூபத்தை புத்திபண்ணுகையி  
றே - இவன் ப்ரபந்நஞகையாவது அவன்தன் ஸ்வரூபோபதேசத்தை  
ப்பண்ணி, “ உன்னால்வருமிழவுக்கஞ்சவேண்டா - மாஸுசு ” என்றாற்  
போலே, இவருமவன் ஸ்வரூபத்தையனுஸந்தித்து, “ என்னினிவேண்டு  
வம் ” என்கிறார். அப்ரதிஷேதமேபேற்றுக்கு வேண்டிவது, அதுக்குப்பு  
றம்பான யோக்யதாயோக்யதைகளகிஞ்சித்தகரம். வேல்வெட்டிநம்பியார்  
நம்பிள்ளையை, “ பெருமாள் கடலைசரணம்புகுகிறவிடத்தில் ப்ராஹ்முக  
த்வாதிரியமங்களோடே சரணம்புக்காராயிருந்தது, இவ்வுபாயமிதரஸா  
தநங்கள்போலே சிலநியமங்கள் வேண்டியிருக்கிறதோ ” என்கேட்க,  
“ பெருமாள்தமக்கு, ‘ ஸமுத்ரம்ராகவோராஜாஸரணங்கந்துமர்ஹதி ’ எ  
ன்றுபதேஸித்தான் ஸ்ரீவிபிஷ்ணுழ்வான் ; அவன்றன்பெருமானே ஸா



ணம்புகுகிறவிடத்தில், ‘கடலிலே ஒருமுழுக்கிட்டுவந்தான்’ என்றில்லை; ஆக, இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்றென்னென்னில்; பெருமாள், இக்ஷ்வாகுவம்ஸ்யராய் ஆசாரப்ரதாநராகையாலே சிலநியமங்களோடே ஸரணம்புக்கார்; ராக்ஷஸஜாதீயனாகையாலே, அவன் நின்றநிலையிலே ஸரணம்புக்கான்; ஆகையாலே யோக்யனுக்கு அயோக்யதை ஸம்பாதிக்கவேண்டா, அயோக்யனுக்கு யோக்யதை ஸம்பாதிக்கவேண்டா; ஆகையாலே ஸர்வாதிகாரமிவ்வுபாயம்” என்றருளிச்செய்தார். பகவத்ப்ரபாவஜ்ஞாநமுடையார்க்கு “இதுவேயர்த்தம்” என்றுதோற்றியிருக்கும், “கேவலக்ரியாமாத்ரத்தக்கே பலப்ரதாநஸ்க்தியுள்ளது” என்றிருப்பார்க்கு “இவ்வர்த்தமநுபபந்நம்” என்றுதோற்றியிருக்கும்.

(மண்ணுமித்யாதி) காரணமானபூதபஞ்சகத்துக்குமுள்ளீடாய், “வஹுஸ்யா” (பஹுஸ்யம்) என்கிறபடியே தன்விசுவமேயாம்படியிருக்கிறவுபகாரகன் - கண்ணுள்ளேநிற்கும் காதன்மையால் தொழில் எண்ணிலும்வருமென்னினி வேண்டுமும்; தன்னையொழிந்த ஸகலபதார்த்தங்களும் தன்ஸங்கல்பத்தைப்பற்றி யுளவாம்படியிருக்கிறஸ்ர்வேஸ்வரன், தன்பக்கல் ஆஸாலேஸமுடையார் ஸங்கல்பத்தைப்பற்றித்தானுளனும் படியிருப்பானுனபின்பு, இவ்வாத்மர்வுக்கொரு குறையுண்டோவென்கிறார். நல்வாயுவுமென்றது - தாரகத்வத்தைப்பற்ற. விண்ணுமாய் - இவற்றுக்கந்தராத்மாவாயென்றபடி. விரியும் - “வஹுஸ்யா” (பஹுஸ்யம்) என்கிறபடியே விஸ்த்ருதனாகாநிற்கும். எம்பிரான் - எனக்குபகாரகன். ப்ரதமையைத்விதியையாக்கி, எம்பிரானே” என்றுகிடக்கிறது...\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (கண்ணுள்ளேயித்யாதி) “காதன்மையால், எண்ணிலும்வரும்” என்றபதங்களிலே நோக்காகவவதாரிகை (பரமபக்தீத்யாதி)

காதன்மையாவது - “நுஸி நுஸி” (நமஸ்யந்தஸ்சமாம்பத்த்யா) என்கிறபக்தி. விவரணம் (தன்னையொழியவித்யாதி) “கண்ணுள்ளேநிற்கும்” என்கையாலே, “காதன்மை” என்று - ப்ரமபக்தியே விவக்ஷிதமென்றுகருந்தது. தானுமவர்களை யொழியச்செல்லாமையை யுடையென்றது - அவதாரணதாத்பர்யம்.

எண்ணென்று - ஸங்க்யையாய், இத்தை - வாதிகளுடையவும், வேதாந்திகளுடையவும், லௌகிகருடையவும் ப்ரக்ரினீய்யாலே த்ரிவிதமாக வருளிச்செய்கிறார் (கடமித்யாதியாலும், சதர்வீம்ஸதிதத்த்வமித்யாதியாலும், இருபத்தொன்றித்யாதியாலும்) வரும்படியின்சரமாவதி (இவன்போவென்றவித்யாதி) அதுக்கும் - போகைக்கும். (அதுக்குமுடலாகவரும்) போவென்றவுத்தியை வருகைக்கு ஹேதுவாகக்கொண்டுவரும். “எண்” என்றுமநோரத பரமாகவர்த்தாந்ரதம் (நம்முடையவித்யாதி) எண்ணைமிஞ்சவருகையாவது - எண்ணின்நிக்கே யிருக்கவருகை.



## மூன்றும் பாட்டு.

எம்பிரானேயெந்தைதந்தைதந்தைக்குந்  
தம்பிரானேத்தண்டாமரைக்கண்ணனைக்  
கொம்பராவுதுண்ணேரிடைமார்பனை  
எம்பிரானேத்தொழாய்மடநெஞ்சமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( எம்பிரானே ) இப்படிதம்மோடு கலந்தருளினவெம்பெருமான்,  
பிராட்டியுந்தானுமாக வெழுந்தருளியிருக்கிற விருப்பையும் தன்றிருக்க  
ண்களாலே தம்மைக்குளிரப்பார்த்து தருளுகிறபடியும்கண்டு ப்ரீதராய்,  
“எம்பிரான்” என்றும், “எந்தைதந்தைதந்தைக்குந்தம்பிரான்” என்று  
ம் அவனையேத்திக்கொண்டு தமக்குத்துணையாக, எம்பெருமானைத்தொழா  
ய் மடநெஞ்சமேயென்று தம்முடைய திருவுள்ளத்தைக்குறித்தருளிச்  
செய்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்ரீயஸ்தித்வாதிகளான அதுபாவ்ய ஸ்வபாவங்களையுடையவ  
னை யதுபவியென்றுநெஞ்சை நியோகிக்கிறார்.

மடம் - சொல்வழிவரும் பவ்யதையையுடைய. நெஞ்சமே - நெஞ்சே. எம்-  
எமக்கு, பிரானே - தன்பக்கலிலே அத்வேஷாபிமுக்யாதிகளைத்தருமுபகாரகனாய். எ  
ந்தைதந்தைதந்தைக்கும் - நம்மளவில்நில்லாதேநன்குலத்துக்கெல்லாம். தம்பிரா  
னே - நாதனாய். தன் - இஸ்ஸம்பந்தமடியாகக்குளிரநோக்கும். தாமரைக்கண்ண  
னை - புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையுடையனாய். கொம்பு - வஞ்சிக்கொம்பிலும். அராவு -  
அரவிலும், துண் - துண்ணிதான். நேர் - நேர்மையையுடைய. இடை - இடையை  
யுடையாளானலக்ஷமியை. மார்பனை - மார்பிலேயுடையனான, எம்பிரானே - ஸ்வா  
மியை. தொழாய் - தொழும்படிபார்.

ஸ்ரீயஸ்தித்வம் - இதிற்கொன்ன ஸ்வபாவங்களுக்கெல்லாம் மூலமென்றுக  
ருத்தது. அராவு - அரவு. அராவுதல் - குறைத்தலாய், கொம்பையிழைத்ததாக  
வுமாம்.....\*

## ஈ டு - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

கண்டாயேயவன் ஸ்வரூபமிருந்தபடி, நீயுமுன் ஸ்வரூபத்துக்குச்  
சேரநிற்கப்பாராய் நெஞ்சே என்கிறார்.

( எம்பிரானே ) கீழிற்பாட்டிலவன் நீர்மையையதுஸந்தித்து, என்  
னையானவனையென்கிறார். ( எந்தையித்யாதி ) தம்மளவிலேயா யடியற்றி  
ருக்கையன்றிக்கே, என்குடிக்கு நாயகனானவனை என்கிறார். இவரிப்படி  
யேத்தினவாறே, ப்ரயோஜநாந்தரபரருடைய பாகரத்துக்கும் அநந்யப்ர

யோஜநர் பாசுரத்துக்கும் வாசியறியுமவனாகையாலே, “ இப்படியேத்து கிறவனார் ” என்றுகுளிரக்கடாகூழித்தான் ( தண்டாமனைக்கண்ணனை ) “ தாநஹம்த்விஷதஃஞ்ஞராரஸ்ஸாரேஷுநராதமாந் | கூழிபாமி ” ( தாநஹம்த்விஷதஃஞ்ஞராரஸ்ஸாரேஷுநராதமாந் | கூழிபாமி ) என்னு மவனிப்படிக்கடாகூழிக்கைக்கு வேறுதுவென்னென்றுபார்த்தார்; அருகேக டாகூழிப்பிக்கிருண்டுண்டாயிருந்தது ( கொம்பராவுதுண்ணை ரிடைமார்ப னை ) கொம்புபோலவும், அரவுபோலவுமிருப்பதாய், அதுதானும் துண் ணிதாயிருந்துள்ள இடையையுடைய பெரியபிராட்டியாரைத் திருமார்பி லே யுடையவனை. அரவுஎன்கிறவித்தை, “ அரவு ” என்றுநீட்டிக்கிட க்கிறது; “ நச்சராவனை ” என்னக்கடவதினே.

அன்றியே, கொம்பைலகுகரிக்கிற இடையென்றுமாம். ( எம்பிரா னை ) அச்சேர்த்திக்கொருகால் “ எம்பிரானை ” என்கிறார். ( தொழாய் ) தொழப்படுமிவிஷயம் - ஒருமிதுமாயாயிற்றிருப்பது. ( மடநெஞ்சமே ) “ தொழுதெழு ” என்னலாம்படிபாங்கானநெஞ்சன்றோநீ. ....\*\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. ( எம்பிரானையித்யாதி ) அவன்குணதிக்யத்தைச்சொன் னவந்தரம், “ எம்பிரானைத்தொழாய் மடநெஞ்சமே ” என்றத்தால் பலித்ததை யருளிச்செய்கிறார் ( கண்டாயேயித்யாதி ) ( அவன்ஸ்வரூபம் ) பரமபத்திக்கும் பரிகணனைக்குமொக்கவந்து முகங்காட்டிம்ஸ்வரூபம். ( உன்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேர ) “ மடநெஞ்சமே ” என்று - எனக்குபவ்யமாகையன்றோ வுனக்குஸ்வரூபம். ஆகை யாலுன்னுடைய பாரதந்த்ரியத்துக்கீடாகவென்றபடி.

“ எம்பிரான் ” என்றதுக்குபாவம் ( சீழிற்பாட்டிலித்யாதி ) நாயன் - ஸ்வாமி. அடியற்று - முதலற்று.

தோஸுஷோடஸோ, “ தாநஹம்த்விஷதஃஞ்ஞராரஸ்ஸாரேஷுநராதமாந் | கூழிபாமி ” ( தாநஹம்த்வி ஷதஃஞ்ஞரார் ) இத்யாதி. த்விஷதஃஞ்ஞரார்நராதமாந் அஸுபார்த்தாந் ஸம்ஸா ரேஷ்வாஸுரீஷ்வேவயோநிஷு அஜஸ்ரம்கூழிபாமீத்யந்வயஃ. கொம்பு - நீர்வ ளுசிக்கொம்பு. ( கொம்புபோலவுமிதி ) கொம்பராவு - நேர்துண்ணிடை இத்யந்வ யஃ. நேர் - ஸாத்ரூபம். துண்மை - ஸௌக்யம். “ அரவு ” என்றால் - அர வைச்சொல்லுமோவென்ன ( அரவென்கிறவித்யாதி ) திருச்சந்தவிருத்தம் ( நச்ச ராவென்று ) விஷமுடையஸர்ப்பமென்றபடி. ( அன்றியேயித்யாதி ) அரவுகை- லகுகரிக்கை. இப்பகூழ்த்தில், “ துண், நேர் ” என்கிறபுருத்தியாலே-அத்ஸுக்ஷ மமான இடையென்றித்தம். “ துண் ” என்றும், “ நேர் ” என்றும் - ஸௌக்யம் யவாசி.

பின்னையும் “ எம்பிரானை ” என்கிறதென்னென்ன ( அச்சேர்த்திக்கித்யாதி ) “ கொம்பராவு ” இத்யாதியோடேகூட்டிபாவம் ( தொழப்படுமித்யாதி ) “ மட ம் ” என்றதுக்குபாவம் ( தொழுதெழுத்யாதி )

மடநெஞ்சமே, எம்பிரானை யித்யாரப்யாந்வயஃ.....\*\*



## நான்காம் பாட்டு.

நெஞ்சமே நல்லை நல்லையுண்ணப்பெற்றா  
லென் செய்யோமினியென்னகுறைவினம்  
மைந்தனை மலராண்மணவாளனைத்  
துஞ்சும்போதும் விடாது தெர்டர்கண்டாய்.

### ஆ ரு யி ர ப்ப டி.

(நெஞ்சமே) இப்படிதாமருளிச்செய்வதற்குமுன்பே தம்முடைய திருவுள்ள மவனுடைய திருவடிகளிலே விழுந்தபடியைக் கண்டிகந்து, நல்லை நல்லை, உண்ணப்பெற்றால் நமக்கு முடியாததென், இனி நமக்கென்னகுறையுண்டு, என்று தம்முடைய திருவுள்ளத்தைக்கொண்டாடி, இனியொருந் ஸையிலு மவனை விடாதேகிடாயென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ர ர் யி ர ப்ப டி.

அநந்தரம், தம்முடைய நியோகத்துக்கீடாக நெஞ்சிசைந்தவாறே யுகந்து, இனியொருகாலும் விடாதே யதுபவிக்கப்பாரென்கிறார்.

நெஞ்சமே - அறிவுக்காஸ்ரயமான நெஞ்சே, நல்லை நல்லை - நீசெய்தபடி நன்று நன்று. உண்ணப்பெற்றால் - உண்ணப்பெற்றால், என் - எக்காரியம், செய்யோம் - செய்து தலைக்கட்டோம், இனி - உன்னிசைவுபெற்றபின்பு, என்னகுறைவினம் - ஆஸாத்யமாய்க்குறைகிடப்பதொன்றையுடையோமோ, ஆனபின்பு, மைந்தனை - நித்யயௌவநஸ்வபாவனும், மலராள் - நிரதிஸ்யபோக்யபூதையான லக்ஷ்மிக்கு, மணவாளனை - போக்தாவானவனை, துஞ்சும்போதும் - நாம்முடியுமளவிலும், விடாது - விடாதே, தொடர்கண்டாய் - நிரந்தரானுஸ்ரந்தாரத்திபண்ணப்பார்.

துஞ்சுதலாவது - நிகர்ஷாநுஸந்தாரந்தாலேவந்த விஸ்வலேஷமென்று கருத்து .....\*

## ௩ - நான்காம் பாட்டு.

தாம்சொன்னபோதே மேல்விழுந்து தொழுதவாறே நெஞ்சைக் கொண்டாடி, நிகர்ஷாநுஸந்தாரம்பண்ணினான் விஸ்வலேஷித்த ஸமயத்திலும் நீவிடாதே கொள்ளென்கிறார்.

(நெஞ்சமே நல்லை நல்லை) சொன்னகாரியத்தைச் சடக்கெனச் செய்த ஸத்புத்ரர்களை மடியிலேவைத்துக்கொண்டாடும் மாதா பிதாக்களைப் போலே, இவரும் மார்விலேயனைத்துக்கொண்டாடுகிறார் நெஞ்சை. (நெஞ்சமே நல்லை நல்லை) நல்லை என்னவமையாதோ, “நல்லை நல்லை” என்கிறவீபனைக்குக்கருத்தென்னென்னில்; இவர்தாமவன்பக்கல் தூது விடுமாபோலே, தனக்கிவர்தூதுவிடவேண்டும்படி இவர் தம்மைவிட்டு அவன்பக்கலிலேநிற்க வல்லநெஞ்சாகையாலே; “என்னெஞ்சினாரை

க்கண்டா லென்னைச் சொல்லி யவரிடை நீரின்னஞ்செல்லீரோ ” என்னு  
ம்படி முந்துற்றநெஞ்சாகையாலே - “ நல்லே நல்லே ” என்கிறமீமிசை.  
என்னை இப்படி ஸ்லாகிக்கிறதென்னென்ன ( உன்னைப்பெற்றாலென்செ  
ய்யோம் ) நீயென்னோடொருபுடனாபின்பு, எனக்குச்செய்ய முடியாத  
துண்டோ. நெஞ்சொத்தபின்பு முடியாததுண்டோ. பலந்தருகைக்கிஸ்  
வரனுண்டு, விலக்காமைக்குநீயுண்டு, இனிச்செய்யமுடியாததுண்டோ.  
( இனியென்னகுறைவினம் ) “ உன்னைப்பெற்றாலென்செய்யோம் ” எ  
ன்று ஸாத்யாம்ஸமுண்டாகச்சொன்னவிடம் தப்பச்சொன்னோம்; உன்ப  
க்கல் விலக்காமையேபற்றாசாக அவன்கார்யம் செய்வானாயிருந்தால், ஸா  
த்யாம்ஸந்தானுண்டோ. அவனுபாயபாவம் நித்யநிரபேக்ஷமானால் ஸா  
த்யாம்ஸமுண்டோ.

ஆனால் பின்னை, க்ருத்யாம்ஸமென்னென்ன, ஸாத்யாம்ஸமுண்டு  
கிடாயென்கிறார். ( மைந்தனையித்யாதி ) நானவனைக்கிட்டக்கொள்ள, வ  
ளவேமுலகு தலையெடுத்து அகலப்பார்ப்பதொன்றுண்டு; நீயப்போதவ  
னைவிடாதேகிடாய். ( மைந்தனை ) இவ்விஷயத்தைக்கெடுவாய் சிலரா  
லேவிடப்போமோ. ( மைந்து - இனிமை, அழகு, மிடுக்கு. )

( மலராளமணவாளனை ) பெரியபிராட்டியார் “ அகலகில்லேனி  
றையும் ) என்னும்விஷயத்தையன்றோ நானுன்னை “ விடாதேகிடாய் ”  
என்கிறது. ( துஞ்சும்போதும் ) “ அயோக்யன் ” என்றகலும்போதும்.  
விஸ்ஸேஷம் - விநாஸபர்யாயமென்கை - “ ३-ஹ-௧௫ ஐவிஜீவாவஃ ” ( மு  
ஹூர்த்தமபிஜீவாவஃ ) என்னுமதிறே-இவர்க்குத் துஞ்சுகையாகிறது. நான  
வனையகன்று முடியுமன்றும், நீயவனைவிடாதேதொடரப்பார்கிடாய். இவ்  
வேப்பங்குடிநீரையன்றோ நானுன்னைக் குடிக்கச்சொல்லுகிறது, பிராட்  
டி “ அகலகில்லேனிறையும் ” என்கிறவிஷயத்தையன்றோ நானுன்னை  
யதுபவிக்கச்சொல்லுகிறது .....

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நான்காரம் ( நெஞ்சமேயித்யாதி ) நெஞ்சைக்கொண்டாடியென்றது-  
“ நல்லே நல்லே ” என்றிந்தாத்பர்யம். ( நிகர்ஷேத்யாதி ) “ துஞ்சும்போதும் ”  
இத்யாதியிந்தாத்பர்யம்.

“ நெஞ்சமேநல்லேநல்லே ” என்கிறபதமாந்தரத்துக்குஸங்கதி ( சொன்னகா  
ரியத்தையித்யாதி ) சடக்கென - ஸீக்ரமாக. நெஞ்சிருப்பதுமார்விலேயாகையா  
லே ( அனைத்தென்றது ) தடஸ்தஸங்கையை யது...தித்து பரிஹரிக்கிறார் ( நல்லே  
யென்னவித்யாதி ) தனக்கு - நெஞ்சுக்கு. விவரணம் ( என்னெஞ்சினாரையித்யாதி )  
திருவிருத்தம். என்னெஞ்சைக்கண்டாலார்த்தையாயிருக்கிற வென்னைச்சொல்லி,  
இப்படியார்த்தையாயிருக்கிற வவன்பக்கல் இன்னமும்போகாதொழிவதேயென்  
கை. முந்துற்றநெஞ்சு - முற்பட்டநெஞ்சு. மீமிசை - வீப்பனை.

ஒருமிடறு - ஏகஹ்ருதயம், விவரணம் ( நெஞ்சொத்தி ) அஃஸ்பலம் கைப்புருந்ததோவென்ன ( பலந்தருகைக்கித்யாதி )

“ உன்னைப்பெற்றாலென்செய்யோம் ” என்றவிடம்- உபாஸகர்பாசுரத்தைப் பற்றி, “ இனியென்னகுறையினம் ” என்றது - ப்ரபந்நர் பாசுரமாயிருக்கிறது ; ப்ரபந்நனுக்குக் கர்த்தவ்யாம்ஸமிவ்யைதே. “இனி” என்றதுக்கர்த்தம் ( உன்பக்கவித்யாதி ) விவரணம் ( அவனுபாயபாவமித்யாதி )

மேலுக்குத் தாத்தர்யம் ( நானவணையித்யாதி ) மைந்தனை - நித்யயௌவநஸ்வபாவணை, மைந்தென்று - அழகுக்கும், யௌவநத்துக்கும், மிடுக்குக்கும், நாயகத்துக்கும்பேர். அகலும்போது என்னுதே “ அஞ்சும்போது ” என்கிறதென்னென்ன ( விஸ்வலக்ஷமித்யாதி ) ஸப்தார்த்தம் ( நானவணையித்யாதி ) “ மைந்தனை ” என்றத்தைப்பற்றி ( இவ்வேப்பங்குடிநீராயித்யாதி ) வேப்பங்குடிநீர்-வேப்பஞ்சாறு, “ மலரான்மணவாளன் ” என்றத்தைப்பற்றி ( பிராட்டியித்யாதி ) மணவாளன் - பதி, “ நல்லை ” என்று-ஸம்புத்தி, நெஞ்சுக்குவிசேஷணம்.

க்ரமேணூந்வயஃ.....\*

## ஐந் தாம்பாட்டு.

கண்டாயேநெஞ்சேகருமங்கள்வாழ்க்கின்றே

கொண்டானுமின்றியேவந்தியலுமா

அண்டானையுலகேழுமோர்மூவடி

கொண்டானைக்கண்டுக்கொண்டனையீயுமே.

ஆருயிரப்படி.

( கண்டாயே ) உண்டானையுலகேழுமோர் மூவடிகொண்டானையீயும் நானுங்காணப்பெற்றோம் ; நெஞ்சமே, நமக்ககிந்திதமாகவந்து ஸம்ருத்திகள் விளைகிறபடி கண்டாயேயென்று தம்முடையதிருவுள்ளத்தோடேகூட வநுபவிக்கிறார். ....\*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்நினைவற நமக்குக்காரியம் பலிக்கிறபடி, நீயுமவனைக்கிடும் படியாயிற்றிதே யென்கிறார்.

நெஞ்சே - மநஸஸே. கருமங்கள் - அத்வேஷம், ஆபிமுக்யம், ஆஸ்ரயணம், அறிவு, நலந்தொடக்கமானகாரியங்கள். வாய்க்கின்று-பலிக்கிறவை, ஓர் - ஒரு. எண்டானுமின்றியே - நினைவுதானுமின்றியிலே, வந்தியலும் - நமக்குக்கைவந்துநடக்கிற. ஆறு - ப்ரகாரம். கண்டாயே - கண்டாயே, எங்கனையென்னில் அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக, உலகேழும் - லோகமெல்லாவற்றையும், உண்டானை - ப்ரளயாபத்திலேவயிற்றிலேவைத்து, ஓர் - அத்விதீயமான, மூவடிகொண்டானை - த்ரிவிக்ரமாபதாநத்தாலே அநந்யார்ஹமாக்கிக்கொண்டவனை, நீயும்-ஆபிமுக்யப்ரஸங்கமில்லாதநீயும், கண்டுகொண்டனை - ஸபிக்கப்பெற்றாயிதே,.....\*

நடு-ஐந்தாம்பாட்டு.

கீழ், “எண்ணிலும்வரும்” என்றஎன்தானும் மிகையானபடிக  
ண்டாயேஎன்று அவன்படியையெடுத்துக்குழுமதலிக்கிறார்.

( கண்டாயேநெஞ்சே ) நான்சொன்னபடியே பலத்தோடேவ்  
யாப்தமானபடி கண்டாயே (நெஞ்சே) ஜ்ஞாநப்ரஸாத்வாரமானவுனக்குச  
சொல்லவேண்டாவிதே. கருமங்கள்வாய்க்கின்று ) கார்யங்கள் பலிக்கு  
மிடத்தில் ( ஓரொண்டானுமின்றியேவந்தியலுமாறுகண்டாயே ) “ எண்  
ணிலும்வரும் ” என்றது தான்மிகையாம்படி வந்துபலித்துக்கொண்டு நி  
ற்கிதபடிகண்டாயே. இயலுகை - பலிக்கை. பதவத்ப்ரபாவம்சொல்லுவா  
ர் சொல்லுமளவல்லகான்.

இத்தலையிலெண்ணின்றிக்கே யிருக்கப்பலிக்கு மென்னுமிடத்துக் குதாஹரணங்கரட்டுகிறார்மேல் ( உண்டானையித்யாதி ) ப்ரளயங்கொண்டஜகத்துக்கு “ அவன்நம்மவையிற்றிலேவைத்துநோக்கும் ” என்னும்நினைவுண்டோ. “ உலகேழும் ” என்கிறவிடம் - இரண்டிடத்திலுங்கூட்டிக்கொள்ளக்கடவது. அவன், ஜகத்தையடைய அளக்கிறபோது “ நந்தலையிலே திருவடிகளைவைக்கப்புகாரின்றான் ” என்னும்நினைவுண்டோ !, இதுக்குதாஹரணம் தேடிப்போகவேணுமோவொன்று ( கண்டுகொண்டனைநீயுமே ) விலக்குகைக்குப் பரிகரமுடையநீயுமன்றோ கண்டுகொண்டாய். ப்ரளயாபத்திலவற்றுக்குப் ப்ரதிகூலிக்கப் பரிகரமில்லையே!, இங்கவஸரமில்லை, அறியில் விலக்குவர்களிறே ; அஃங்கிதமாகவருகையாலே பேசாதிருந்தார்களித்தனை.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

[illegible]



எண்ணை - பரிகணந பரமாகவ்யாக்யாநம்பண்ணி, பாவிசார்யபராமர்ஸபரமாக வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறார் ( இத்தலையில்த்யாதி ) “ உலகு ” என்ற அசேதநஸமதிக்குபாவம் ( ப்ரளயங்கொண்டவித்யாதி ) இரண்டிடத்திலும் - கீழும்மேலும். உண்டானை - உலகேழுமென்று கீழோடேகூட்டி யருளிச்செய்து, உலகேழும - ஓர்மூவடிக்கொண்டானையென்று மேலோடேகூட்டி யருளிச்செய்கிறார். ( அவன்ஜகத்தையித்யாதி )

மேலுக்கவதாரிகை ( இதுக்கித்யாதி ) பரிகரம் - யோக்யதை. “ காருணம் ஹ்ருதோக்ஷயோஃ ” ( காருணம்பந்தமோக்ஷயோஃ ) என்னக்கடவதிதே. தண்டிகொண்டனை - கண்டுகொண்டாய். கண்டுகொண்டாயென்றது - “ கண்ணுளதாகும் ” என்றத்தைப்பற்ற. “ நீயும் ” என்றசுஸப்தத்துக்குபாவம் ( ப்ரளயபத்திலித்யாதி ) அவற்றுக்கு - ஜகத்துக்கு. இங்கு - அளக்கிறவிடத்தில். ஸாகர்யாதியஸத்தாலே அவஸரமில்லையென்றபடி.

நெஞ்சே, கருமங்களித்யாரப்ய, இயலுமாறுகண்டாயே ; உலகேழுமுண்டானை, உலகேழுமோர் மூவடிக்கொண்டானை நீயுங்கண்டுகொண்டனை இத்யந்வயஃ\*

## ஆ ரு ம் பா ட் டி.

நீயுநானுமிந்நேர்நிற்கின்மேன்மற்றோர்  
நோயுஞ்சார்கொடானெஞ்சமேசொன்னேன்  
தாயுந்தந்தையுமாயிவ்வுலகினில்  
வாயுமீசன்மணிவண்ணனெந்தையே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நீயும் ) இப்படியிருவருமொருவண்ண மெம்பெருமானைக்காணப்பெற்றோம் ; இனி அவன் நம்மைவிழிந்தெய்வதென்னென்னில் ; நீயும் நானுமிப்படி யவனைவிடாதேநிற்கில், ஸர்வாத்மாக்களுக்குந் தாயுந்தந்தையுமாய், ஸர்வஸ்வாமியாப் ஆஸ்நிதஸுலபனா யிப்படி ஸம்ஸ்விஷ்டனாயிருந்தவனொருநாளும் நம்மைவிடான் ; நெஞ்சமே யென்னை விஸ்வவித்திருவென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படி ஏககண்டராய்நிற்கில், அஸாதாரணபந்தவிழிஷ்டனானவன் ஒருக்கலேஸப்படக்கொடானென்கிறார்.

தாயாயும் - மாத்ருவத்த்ப்ரியபரனாயும். தந்தையாயும் - பித்ருவத்தித்பரனாயும். இவ்வுலகினில் - தன்வரிசையறியாத இந்தலோசத்திலே. வாயும் - அவதரித்துவந்து. ஈசன் - தன்நிருபாதிசஸ்வாமித்வமேயடியாக. மணிவண்ணன் - நீலரத்தம்போலேயிருக்கிறவடிவை பெனக்குபகரித்து. எந்தை - அவ்வழியாலே யென்னை யடிமைகொண்ட ஸ்வாமியானவன். நெஞ்சமே - நெஞ்சமே. நீயும் - “ தொழு ” என்று நியமிக்கலாம்படி பவ்யமானநீயும். நாளும் - உன்னைக்கரணமாகவுடைய நா

னும், இ - கீழ்ச்சொன்னப் பக்கரியையாலே, நேர் - விழுவாய்வருத்தியையுடையோ  
மாய், நிற்கில் - நிற்கில், மேல் - மேலுள்ளகாலமெல்லாம், மற்று - ஸ்வாதுபவத்  
தையொழியமற்றும், ஓர்நோயும் - நோயாயிருப்பதொன்றையும், சார்கொடான் -  
அணுகக்கொடான், சொன்னேன் - இப்பரமார்த்தத்தையுனக்குச்சொன்னேன்.

நோயென்று - அஹங்காரார்த்தகாமங்கள், அதுக்கடியான ஸரீரஸம்பந்த  
ம், கர்மஸம்பந்தந்தொடக்கமானவை, ஸ்வநிகர்ஷாதுஸந்தாநமடியான விஸ்வே  
ஷமும் .....\*

## ௪௫ - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

இப்படிஸூலபனுவன் நம்மைவிடானிறே ? என்ன, நம்மயோக்  
யதையை யதுஸந்தித்தகலாதொழியில் நம்மையொருநாளும் விடானெ  
ன்று திருவுள்ளத்துக்கருளிச்செய்கிறார்.

( நீயும்நானுமிந்நேர்நிற்கில் ) \* அப்புள்ளின்பின்போன நீயும், உ  
ன்னைப் பரிகரமாகவுடையநானும், பலாதுபவம்பண்ணவிருக்கிற நாயிப்ப  
டிவிலக்காதேயிருக்கில், “ நநநெயம் ” ( நநமேயம் ) என்னும் ப்ராதிகூ  
ல்ய மனோரதமின்றிக்கேயொழியில் ( மேல்மற்றோர்நோயும்சார்கொடா  
ன் ) நிஷித்தாதுஷ்டாநம்பண்ணியகலவிடுதல், தன்னையொழியப் பரயோ  
ஜந்ததைக்கொண்டகலவிடுதல், அயோக்யதாதுஸந்தாநம்பண்ணியகலவி  
டுதல், வேறொருஸாதநபரிக்க்ரஹம்பண்ணி யகலவிடுதல், முன்புபண்ணி  
ன பாபபலாதுபவம்பண்ணி யகலவிடுதல், செய்யவிட்டுக்கொடான்.  
( நெஞ்சமேசொன்னேன் ) திருக்கோட்டியூர்நம்பியைப்போலே, பிறரறி  
யலாகாது பகவத்விஷயம் ” என்றுபோலேகாணு மிவரிருப்பது, உப  
தேசித்துவைத்து [ ஊடுகொநாதவஸூய ] [ இதந்தேநாதபஸ்காய ]  
என்றவனைப்போலே படுகிறார் ( சொன்னேன் என்று ) த்ரேளபதி, குழ  
ல்விரித்துக்கிடக்கிறபடியைப்பார்த்து, செய்வதுகாணாமல்சொல்லிக்கொ  
டுகின்றான் ; அர்த்தத்தின்கனத்தைப்பார்த்து, “ கைப்பட்டமாணிக்கத்  
தைக்கடலிலேபொகட்டோம் ” என்று “ பதண் பதண் ” என்றானிறே.  
இனிப்ரதிபத்திபண்ணாதரிமுக்குமித்தனை.

( தாயுந்தந்தையுமாய் ) மாதாபிதாக்களைப்போலே பரிவனும், அ  
வர்களாவனறிக்கே ( இவ்வுலகினில்வாயுமீசன் ) ப்ரஜை, கிணற்றில்வி  
ழுந்தால் ஓக்கக்குதிக்கும்மாதாவைப்போலே, ஸம்ஸாரத்திலேயொக்க  
விழுந்தெடுக்குமவன், இங்குவந்தவதரிக்கைக்கு வேறுதுவென்னென்னி  
ல் ( ஈசன் ) ப்ராப்தனுகையாலே, அன்றிக்கே, இங்கேவந்தவதரித்து  
ஈரரசுதவிர்க்கையாலே யீசனுனென்னவுமாம். ( மணிவண்ணனெந்தை  
யே ) தன்வடிவறகைக்காட்டி, ( என்னைமுறையிலே நிறுத்தினான். ) எ  
ன்னை விஷயாந்நரப்ரவணனுகாதபடிமீட்டு, தன்சேஷித்வத்தைக்காட்டி.  
என்னுடைய சேஷித்வத்தை நிலைநிறுத்தினவன், தாயுந்தந்தையுமாய்

வ்வுலகினில் வாயும்மணிவண்ணனாய் எந்தையானவீசன், நீயும் நானுமி  
ந்நேர்நிற்கில் மேல் மற்றோர்நோயும் சார்கொடான் ; நெஞ்சமேசொன்  
னேன் - “ஸத்யம் ஸத்யம்” என்கிறபடியேயிதுமெய். ....\*  
—

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு. ( நீயும்த்யாதி ) “ இந்நேர்நிற்கில் மற்றோர்நோயும்சார்கொ  
டான் ” என்றதுக்கீடாகவவதாரிகை ( இப்படி ஸுலபனானவிய்யாதி ) ( அகலாதொ  
ழியிலிதி ) நாமகன்று முடியில்முடியுமித்தனைபோக்கி, அவன் நம்மைவிடானென்  
து தாத்தபர்யம்.

( அப்புள்ளின்பின்போன ) அந்தப்பெரியதிருவடியின்பின்பின்போன “ இ  
ந்நேர்நிற்கில் ” என்றதுக்கு அவதாரிகையிலே யருளிச்செய்தஅர்த்தமொழிய, அ  
ர்த்தநாதம் ( பலாதுபவமித்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே ) “ ஓர்நோயும் ” என்றத்  
தைவிவரிக்கிறார் ( நிஷித்தேத்யாதி )

“ சொன்னேன் ” என்றதுக்கு மூன்றுதாத்தபர்யம். அதுதாபபரமாகமுந்தி  
னது ( திருக்கோட்டியூரித்யாதி ) விவரணம் ( உபதேஸித்தித்யாதி ) கீதாஸ்வஷ்  
டாதஸே, ( ஐஹிஷோநாதவஸூயநாஹதூயகஷாயந | நவாஸ-ஸூ-ஷிஷ-  
வெவாஸு-நவாஸாயொஸு-ஸூயதி ) ( இதந்தேநாதபஸ்காய நபக்தாயக  
தாசந | நசாஸுஸ்ருஷவேவாச்யம்நசமாம்யோப்யஸூயதி ) இதம் - இந்தநாஸ  
யமானது. தே - த்வயா என்றபடி. அதுதபிக்கிறதென், முதலிலே யதிகாரிஸோத  
நம்பண்ணியுபதேஸிக்க வொண்ணாதோவென்ன ( த்ரௌபதியித்யாதி ) பதண் ப  
தண்-பரிதபிக்கை. யத்வா, பதறினேன்பதறினேனென்றபடி. த்விதீயதாத்தபர்யம்  
( இனிப்ரதிபத்தீத்யாதி ) அதாவது - உபதேஸத்திற்குறையில்லை, இனிப்ரதிபத்தி  
பண்ணுதாரிழக்குமித்தனையென்றபடி.

பரிவனாய் - ஸ்நித்தனாய். அவர்களாவன்திக்கே - அவர்கள்மாத்திரமன்றிக்  
கே. “ ஈசன் ” என்றதுக்கு பூர்வபாவியாக வருளிச்செய்கிறார் ( ப்ராப்தனுகை  
யாலே யென்று ) அபரபாவியாகவர்த்தம் ( அன்றிக்கேயித்யாதி ) ஈரரசு - த்வை  
ராஜ்யம். வாய்கை - கிட்டுகை. “ எந்தை ” என்றதினர்த்தம் ( தன்ஸேஷிதவத்தை  
யித்யாதி ) நிலைநிறுத்துகை - ஸ்த்தாபிக்கை.

அந்வயிக்கிறார் ( தாயுமித்யாதி ) “ சொன்னேன் ” என்றதுக்கு மூன்றாம்  
பாவம் ( ஸத்யம்ஸத்யமித்யாதி ) “ சார்கொடான் ” என்னவமைந்திருக்க, “ சொ  
ன்னேன் ” என்றவிதுக்கு - இப்படிதாத்தபர்யங்கொள்ளவேணுமென்றபடி.....\*



### ஏழாம்பாட்டு.

எந்தையேயென்றுமெம்பெருமானென்றுஞ்

சிந்தையுள்வைப்பன்சொல்லுவன்பாவியே

னெந்தையெம்பெருமானென்றுவானவர்

சிந்தையுள்வைத்துச்சொல்லுஞ்செல்வனையே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( எந்தையே ) இப்படிதம்முடையதிருவுள்ளத்தோடே எம்பெருமானை யதுபவிக்கிற ஆழ்வார், அவனுடைய வுத்கர்ஷத்தையும் தம்முடைய நிகர்ஷத்தையும்பார்த்து, \* அயர்வறுமமரர்கள் தங்கள் சிந்தையுள்ளேவைத்துச்சொல்லு மந்தஸ்ரீமானே, நான் தரித்ரனாக்கினேனித்தனை; என்னநிகர்ஷ்டனோ ? என்றுதம்மை காஹிக்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஏவம்விதனுடைய ஸஞ்ஜிபோக்யத்வ வைலக்ஷண்யத்தையதுஸந்தித்து, ஸ்வநிகர்ஷமடியாக அகலத்தேடுகிறார்.

வானவர் - பரமபதவாஸிகளானவர்கள். எந்தை - எங்கள்ஸத்தாதிஹேதுபூதனான. எம்பெருமானென்று-எங்களுக்குப்பரமசேஷியென்று. சிந்தையுள்வைத்து-அதுஸந்தாரம்பண்ணி. சொல்லும் - சொல்லும்படியான. செல்வனை-ஐஸ்வர்யத்தையுடையவனை. பாவியேன் - பரிஷ்ட்டனானான். எந்தையென்றும்-எனக்குறிதபரனேயென்றும். எம்பெருமானென்றும் - என்னுடையசேஷியானவனென்றும். சிந்தையுள் - நெஞ்சுக்குள்ளேயும். வைப்பன் - வைத்து. சொல்லுவன் - சொல்லுவதுஞ்செய்யாரின்றேன்.....\*

## ந டு - ஏ ழா ம் பா ட் டு.

கீழிவரஞ்சினற்போலேவிடிந்தது ; “ அயோக்யன் ” என்றகலுகிறார்.

( எந்தையென்றும் ) எனக்குப்பரிவனுனவனேயென்றும். ( எம்பெருமானென்றும் ) எனக்குவகுத்தஸ்வாமியென்றும், ( சிந்தையுள்வைப்பன் ) எத்தனைவிஷயங்களை நினைத்துப்போந்த நெஞ்சிலேவைத்தது. நானறிந்ததாக நெஞ்சிலேவைத்துதூஷித்தவனவையோ ( சொல்லுவன் ) பிறரறியும்படிதூஷித்தேன். ( பாவியேன் ) விலக்ஷணபோக்யமான இவ்வஸ்துவையழிக்கைக்கு நானொருபாபகர்மாவண்டாவதே !. ( பாவியேன் ) ஸாத்தவிகனாயிருப்பானொருவன் தமோகுணபிபூதனாய் ஒருக்ருஹத்திலே நெருப்பைவைத்து, ஸத்த்வந்தலையெடுத்தவாறே அதுதபிக்குமாபோலே “ பாவியேன் ” என்கிறார். நீரிந்நனேசொல்லுவானென், பகவத்விஷயத்தைநினைக்கையும் சொல்லுகையும் பாபபலமோவென்னில்; புரோடாஸத்தை நாய்தீண்டினற்போலே, விலக்ஷணருடைய போக்யவஸ்துவையழிக்கைபாபபலமன்றோ (எந்தையித்யாதி) நினையாவிடி லகைக்ஷணம் தரிக்கமாட்டாத நித்யஸஞ்ஜிகள்களினத்ததுபவித்தவ்வுதுபவம்வழிந்து “ எங்களுக்குப்பரிவனுனவனே, ஸ்வாமியானவனே ” என்று தங்கள் நெஞ்சிலேவைத்துச்சொல்லும்படியான ஐஸ்வர்யத்தையுடையவனை நானென்சொன்னே ! ன் ; இவ்வஸ்துவையொருவர் நம்பாதபடியழித்தேனென்கிறார்.....\*





### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படியகல நினைத்திருக்கச்செய்தேயும், திருநாமஸ்ரவணத் தாலே மேல்விழும்படியென்னை பரிபூர்ணனானவன் விடுகிறிலனென்கிறார்.

செல்வநாரணனென்ற - ஸ்ரீமந்நாராயணனென்கிற, சொல் - திருநாமத் தை. கேட்டலும் - கேட்டவளவிலே, கண் - கண்ணானது, பனி - நீர், மல்கும் - ம ல்காநின்றது. நாடுவன் - “எங்கனே” என்றுதேடாரின்றேன். மாயமே - இ தொரு ஆச்சர்யமாயிருக்கிறதே, நம்பி - பரிபூர்ணனானநம்பியானவன், நல் - த ன்னைக்கிட்டுகைக்கடியானநன்மையையுடைய, அல்லும் - இரவும், பகலும் - பகலு ம், இடைவீழ்ந்தி - விச்சேதரஹிதமாக, நல்கி - ஸ்நேஹித்து, என்னை - என்னை . நம்பி - ஸ்வகீயத்வப்ரதிபத்திபண்ணி, விடான் - விடுகிறிலன்.

நம்புதல் - தன்னுடையவனாகவிஸ்வஸித்தல்.....\*

### ஈ டி - எ ட்டா ம் பா ட்டி.

“நாமிதுக்குமுன்பு நினைத்தும்பேசியும் தப்பச்செய்தோம், 'இனி த்தவிருமித்தனை’ என்று “அவன்குணங்கள் நடையாடாததோரிடத் திலே கிடக்கவேணும்” என்றுபோய், ஒருகுட்டிச்சுவரிலே முட்டாக்கி ட்டிக்கொண்டு கிடந்தார்; இங்கே, வழிபோகிறானொருவன், சுமைகனத் து “ஸ்ரீமந்நாராயணன்” என்றான்; அச்சொல்லேக்கேட்டுத் தம்முடைய கரணங்கள் அங்கேப்ரவணமாகிறபடியைக்கண்டு விஸ்மிதராகிறார்.

(செல்வநாரணனென்றசொல்கேட்டலும்) ஆழ்வார்பரிஸரத்தி ல் ப்ரஹ்மசாரி யெம்பெருமான்பேர் சொல்லுவாரில்லை, அதிலர்த்தாநு ஸந்தரநம்பண்ணவேண்டா வாயிற்று இவர்நோவுபடுகைக்கு, என்போல வென்னில்; விஷஹரணமந்த்ரம்போலே, அச்சொல்செவிப்பட்டவள விலே, கண்ணானதுஎன்னை யொழியவேநீர்மல்கப்புக்கது; நெஞ்சமவ்வ ளவிலே, “எங்குற்றாய்” என்றுதேடப்புக்கது. (மாயமே) “அல் லேன்” என்றகலுகைக்கு நான்வேண்டிற்று, “ஆவேன்” என்றுகூடு கைக்கு நான்வேண்டிற்றில்லையீ!; ஈதோராச்சர்ய மிருந்தபடியென், அவன்பின்னைச்செய்கிறதென்னென்னில் (அல்லுமித்தயாதி) தம்மபிஸந் தியொழியவே, தம்முடையகரணங்களுக்கு பகவதநுபவமேயாத்யாயம் படி அவன்மேல் விழுகிறகாலமாகையாலே “நல்லவல்லும், நல்லபகலு ம்” என்கிறார்.

திவாராத்ரவிபாகமறஎனக்கு ஸ்நேஹித்துபரிபூர்ணனானவனென் னை ஸ்லீகரித்துஎன்னை விடக்கூடாதுகிறிலன்; அவன்பேர்மாத்ரத்தைக் கேட்டவளவிலே, என்கண்ணானது பனிமல்காநின்றது; நெஞ்சானது தேடாரின்றது; இதோராச்சர்ய மிருந்தபடியென்னென்கிறார். (இடை வீழ்ந்தி) நானொருகால் தேடிவிடாரின்றேன், அவனிடையிடாதே ஸ்நேஹியாரின்றான். (என்னைவிடான்நம்பிநம்பியே) அபூர்ணனானவென்

னை பூர்ணானாதான் நம்பிவிடுகிறிலன். நம்பி - என்னையொருமதிப்பனாக நினைத்து. நம்பி, அல்லுநன்பகலு மிடைவீடின்றி நல்கிநம்பிஎன்னைவிடான் ; மாயமே. ( நம்பியே ) இவனையே ! பரிபூர்ணனென்கிறது. ஸம்ஸாரி சேதனைப்பெற்று, பெறாப்பேறுபெற்றானு யிருக்கிற இவனையே ! பரிபூர்ணனென்கிறதலோகத்தார்.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( செல்வநாரணனியாதி ) “ கேட்டலும் ” என்கையாலே - அஸம்பாவிதஸ்த்தலத்தி லிருப்பினித்தமென்று திருவுள்ளம்பற்றி யவதாரிகை ( நாமிதுக்குமுன்பியாதி ) குட்டிச்சுவர் - ஏகாந்தஸ்த்தலம். “ மாயமே ” என்றத்தைப்பற்றி ( விஸ்மிதராகிரொன்றது )

செல்வநாரணன் - ஸ்ரீமந்நாராயணன். வழிபோகிறவன் ஸ்ரீமந்நாராயணனென்பனென ( ஆழ்வாரியாதி ) “ ஊரு நாடு முலகமுந் தன்னைப்போல் ” இயாதி. “ சொல் ” என்றதுக்குபாவம் ( அதிலர்த்தாதுஸந்தாநயியாதி ) மல்கும் - ப்ரவஹிக்கும்

( நெஞ்சுமியாதி ) கீழிப்பாட்டிலே - பாஹ்பகரணமும்ந்தகரணமுஞ் சொல்லுகையாலே இங்கும் பாஹ்பகரணத்தைச் சொல்லுகிறவிடத்திலே அந்தகரணத்தைச்சொல்லுகை யுசிதமென்றுதாத்தாயம். “ மல்கும்கண்பனி ” என்று-பாஹ்யகரணத்துக்குக் கர்த்தருத்வம் கீழேசொல்லுகையாலே, நெஞ்சுக்கேநாடுகையிலே கர்த்தருத்வத்தைவிவக்ஷித்து, ஸ்வாபேதோபசாரத்தாலே “ நாடுவன் ” என்கிறதென்றபடி.

மாயம் - ஆஸ்சர்யம். என்னையொழியவும் கண்பனிமல்கும், நெஞ்சுதேடுமென்கையாலே ஆஸ்சர்யஹேதுவென்கிறார் ( அல்லெனென்றியாதி )

“ வெந்நான் ” என்கிறவர், “ நல்லல்லும் நன்பகலும் ” என்கிறதென்னென்ன ( தம்மபிஸந்தியியாதி ) அல்லுநன்பகலு மிடைவீடின்றிநல்கி நம்பியென்னை நம்பிவிடானென் றந்வயித்தர்த்தம் ( திவாராத்ரேத்யாதி ) “ என்னை ” என்றதுக்கு - த்ரிராவ்ருத்தி. ஸ்வீகரித்து - தன்னுடையவனாகவிஸ்வஸித்து.

“ மாயம் ” என்கிறதுக்குத்தாத்தாயாந்தரம் ( அவன்பேரியாதி ) அர்த்தாது ஸந்தாநமின்றிக்கே ஸப்தமாத்தரமே பனிமல்குகைக்கு நிமித்தமாகை-ஆஸ்சர்யஹேதுவென்றபடி.

கீழே, திவாராத்ரேத்யாதியாலே - உத்தரார்த்தபூர்வகமாக பூர்வார்த்தாந்வயஞ்சொல்லி, பூர்வார்த்தபூர்வகமாக, நம்பியென்னைநம்பி அல்லுநன்பகலு மிடைவீடின்றி நல்கிவிடான் என்றந்வயாந்தரம் திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச்செய்கிறார் ( இடைவீடின்றியியாதி ) இடைவிடாதே - விச்சேதியாதே. “ நல்கி ” என்றதுக்கர்த்தம் ( ஸ்நேஹியாநின்றானென்று ) நாடுவன் - தேடுவன்.

“ நம்பி ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் ( என்னையொருமதிப்பனியாதி ) இந்தப்பக்ஷத்துக்கந்வயங்காட்டுகிறார் ( நம்பியல்லுநன்பகலுமியாதி ) மதிப்பன் - பெரியவன். செல்வநாரணனென்றுதொடங்கி, நாடுவன் ; நம்பியல்லு நன்பகலுமிடைவீடின்றி நல்கிநம்பியென்னைவிடான் ; மாயமேஇத்யந்வயம்.....\*

## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

நம்பியைத்தென்குறுங்குடிநின்றவச்  
செம்பொனேதிகழந்திருமூர்த்தியை  
யும்பர்வான்வராதியஞ்சோதியை  
யெம்பிரானையென்சொல்லிமறப்பனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நம்பியை ) தன்னுடையசாபலத்தாலே நம்மைவிடாதொழிந்தால், அவனுடையகுண ஸ்ரவணதிகளோப்பண்ணாதே அந்யபரனாயவனை மறந்திருந்தாலோவென்னில்.

தத்குணஸ்ரவணமாத்ரத்தாலே சபலனாய்த்தன்பக்கவிலே விழாநிற்கச்செய்தே, அதின்மேலே, அபர்வறுமமரர்களோடேகூடத் திருக்குறுங்குடியிலேநின்றருளி, தன்னுடைய நிரவதிதமான அழகைக்காட்டியென்னைத்தோற்பித்துத் தன்பக்கவிலே விழவிட்டுக்கொண்டான் ; இனியெங்ஙனெநானவனை மறக்கும்படியென்கிறார்.....\*.

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவனுடையவுபகாரகத்வம் மறக்கப்போமோவென்கிறார்.

தென்குறுங்குடி - திருக்குறுங்குடியிலே, நின்ற - நிற்கையாலே, நம்பியை - ஸமஸ்தகல்யாணகுணபூர்ணனாய், பரமபதத்தில் வடிவிலுங்காட்டில், அ - ஒப்பமிட்ட, செம்பொன் - செம்பொன்போலே, திகழும் - உஜ்ஜ்வலமான, திருமூர்த்தியை - திருமேனியையுடையனாய், உம்பர் - மேலான, வானவர் - நித்யஸூரிகளுக்கு, ஆதி - ஸத்தாதிலேதகுதனாய், அம் - ஸதாதர்ஸநீயமான, சோதியை - பரஞ்ஞயோதிஸ்பத்தவாச்யனாய், எம்பிரானே - தாந்ருபமானவடிவையென்னையதுபவிப்பித்தடிமைகொண்டவனை. என்சொல்லி - எத்தைச்சொல்லி, மறப்பன் - மறப்பது.

அபூர்ணனென்றுமறக்கவோ, அஸுலபனென்று மறக்கவோ, அதுஜ்ஜ்வலவிக்ரஹென்று மறக்கவோ, அவிஸக்ஷணபோக்யனென்று மறக்கவோ, ஸுஸீலனல்லென்று மறக்கவோவென்றுகருத்து.....\*.

## ௩௩ - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

நீர்தாமிங்ஙனேதிடந்து படாநில்லாதே, அவ்விஷயத்தைமறந்து ஸம்ஸாரிகளோபாதிபுண்டுத்துத் திரியமாட்டிரோவென்ன; நானென்னத்தைச்சொல்லி யவனைமறப்பதென்கிறார்.

( நம்பியை ) கல்யாணகுணபரிபூர்ணனை, பரமபதத்தில் குணங்களுக்கு ஸத்பாவமேயிறேயுள்ளது, இங்கேயிறே குணங்களுக்குப்பூர்த்தி. ( தென்குறுங்குடிநின்ற ) கலங்காப்பெருநகரத்தைக் கலவிருக்கையாகவுடையவன். அதனைவிட்டு என்னைப்பற்றத் திருக்குறுங்குடியிலே அவஸரப்ரதீகஷயக்கொண்டு ஸத்தாவரப்ரதிஷ்டடையாகுகின்றவன். ( உம்பி



யைத் தென்குறுங்குடி நின்ற ) குணத்திலே குறையுண்டாதல், தூரஸ்தனென்னுதல் செய்து, நான்மறக்கவேணுமே. ( அச்செம்பொனே திகழுந்திருமூர்த்தியை ) வடிவழகிலே குறையுண்டாய்த்தான் மறக்கவோ. ( அச்செம்பொன் ) உபமாநரஹிதமாய், ஒட்டற்ற செம்பொன்போலே நிரவதிகதேஜோரூபமாய், வாங்மநஸ்ஸுக்களாலும் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தையுடையவனை ( உம்பரித்யாதி ) அவ்வடிவழகை யநுபவிக்க இட்டுப்பிறந்த நித்யஸூரிகளைச்சொல்லுகிறது. ஆக்கரான இவ்வருகில் வானவரைப்போலேயன்றியே மேலான நித்யஸூரிகளுடைய ஸத்தாதிகளுக்கும்தானே கடவனாய், அவர்களுக்கநுபாவ்யமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தையுடையவனை. ( எம்பிரானே ) அவர்கள் நுபவிக்கும்படியை யெனக்குபகரித்தவனை. ( என்சொல்லிமறப்பனே ) அபூர்ணனென்றுமறக்கவோ, அஸந்நிஹிதனென்று மறக்கவோ, வடிவழகில்லையென்றுமறக்கவோ, மேன்மையில்லையென்றுமறக்கவோ, எனக்கு பகாரகனன்றென்றுமறக்கவோ, எத்தைச்சொல்லி மறப்பனென்கிறார்.\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. ( நம்பியையித்யாதி ) “ என்சொல்லி மறப்பனே ” என்றபதத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை ( நீர்தாயித்யாதி )

“ தென்குறுங்குடிநின்ற-நம்பியை ” என்றுகூட்டிபாவம் ( பரமபதத்திலித்யாதி ) “ நம்பி - உம்பர்வானவராதி ” என்கிறபதஸம்பிவ்யாஹாராதத்பர்யம் ( கலங்காவித்யாதி ) கலவிருக்கை - வாஸஸ்த்தாநம். “ நின்ற ” என்றதின்பாவம் ( அவஸரோத்யாதி ) குணபூர்த்தியும் ஸந்நிஹிதவமுஞ்சொன்னதுக்குபாவம் ( குணத்திலேயித்யாதி )

வடிவழகைச்சொன்னதுக்குபாவம் ( வடிவழகிலேயித்யாதி ) “ செம்பொனே திகழுந்திருமூர்த்தியை ” என்றந்வயித்து ஸப்தார்த்தம் ( உபமானேத்யாதி ) உபமாநரஹிதமாயென்றதின்விவரணம் ( வாங்மநஸ்ஸுக்களாலும்பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதவென்று ) ஒட்டற்ற - கல்மஹமற்ற. இனிமேலோடவைக்கத்தக்க மலாம்ஸயில்லாதவென்றபடி.

பதச்சேர்த்திக்குபாவம் ( அவ்வடிவழகையித்யாதி ) ஸப்தார்த்தம் ( ஆக்கரானவித்யாதி ) ஆக்கரான - ஸக்ருதானுருணமாக ஸ்ருஷ்டரான. உம்பர் - மேல். “ திருமூர்த்தி ” என்றதுக்கு - வடிவழகிலும், “ ஆதியஞ்சோதி ” என்றதுக்கு-மேன்மையிலும்நோக்கு. இது, நிகமத்திலும், சாந்துப்பாட்டிலும் வ்யக்தம். “ ஆதி ” என்றதினார்த்தம் ( ஸத்தாதிகளுக்குமித்யாதி )

உபகாரமாஹ ( அவர்களித்யாதி ) படி - திருமேனியும், ப்ரகாரமும். “ என்சொல்லி ” என்றதுக்கு பூர்வோக்த்தமான விசேஷணங்களிலே நோக்காகவருளிச்செய்கிறார் ( அபூர்ணனென்கித்யாதி )

தென்குறுங்குடிநின்றநம்பியை, அச்செம்பொனே இத்த்யாரப்யார்வயஃ...\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

மறப்புஞானமுநானென்றுணர்ந்திலன்  
மறக்குமென்றுசெந்தாமரைக்கண்ணெடு  
மறப்பறவென்னுள்ளேமன்னினுன்றன்னை  
மறப்பேவினியானென்மணியையே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மறப்பும் ) வருந்தியாகிலும் அவன்பக்கவில் நின்றும் நெஞ்சை  
நிவர்த்திப்பித்து, அவனைமறந்திருந்தாலோவென்னில்.

இப்படி தன்னழகை யெனக்குக்காட்டியருளி ; “ ஒருகால்தன்  
னைக்காட்டிப்போகில், ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களிரண்டுக்கு மாஸ்ரயமல்லாமை  
யாலே யசித்தகல்பனானிவன் நம்மைமறக்கும் ” என்றுபார்த்தருளி, தன்  
னை நான்மறவாமைக்காக, அசேதநத்தைச் சேதநமாக்கவல்ல தன்னுடை  
யஅழகிய திருக்கண்களோடேகூட என்னுள்ளேபுகுந்தெனக்குப் பரம  
ஸுலபனாய்க்கொண்டு “ இனிப்பேபோன் ” என்றிருந்தருளினான் ; இவ  
னைநான் “மறப்பேன்” என்றுவருந்தினால் மறக்கமுடியுமோவென்கிறார்.\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், மறவாதபடி யவனையத்நம்பண்ணுகிறீர்க, மறக்கவிரகுண்டோ  
வென்கிறார்.

மறப்பும் - மறப்பென்றும், ஜ்ஞானமும் - அறிவென்றும், ஒன்று - ஒன்றை.  
உணர்ந்திலன்-அறிந்திலெனையிருக்க. தன்விவதயத்தி லறிவையுண்டாக்கி, மறக்கும்-  
இத்தையிவன்மறக்கும். என்று - என்றுநினைத்து. கடாசுநிக்கைக்கடியான, செம்-  
சிவந்த. தாமரை - தாமரைபோன்ற, கண்ணெடு - கண்ணேடே. மறப்பற - மறப்  
புப்புருதாதபடி என்னுள்ளே - என்னெஞ்சுக்குள்ளே. மன்னினுன்றன்னை - நிரந்  
தரவாஸம்பண்ணி. என்மணியை - நீலரத்நம்போலேமுடிந்தாளலாம்படி யெனக்  
குஸுலபனாவனை. இனி - இனி. யான்-நான். மறப்பே - மறக்கும்படியென்...\*

## ஈ டு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

ஆனாலும் வருந்தியாகிலும் மறந்தாலோவென்ன நெஞ்சிலிருளை  
யறுத்துக்கொண்டு நிரந்தரவாஸம்பண்ணுகிறவனை மறக்கவிரகுண்டோ  
வென்கிறார்.

( மறப்புஞானமுநானென்றுணர்ந்திலன் ) நான்சேதநனாய் நினை  
த்தேனுகிலன்றோ மறப்பது - நினைத்தேன் நானாவன்றிறே மறக்கவிட  
முள்ளது. ஜ்ஞாநத்துக்காஸ்ரயமாமதிறே அஜ்ஞாநத்துக்கு மாஸ்ரயமாவ  
து, அசித்தகல்பனாய்க்கிடர் நானிருந்தது. ( மறக்குமிய்யாகி ) இப்படியி  
ருக்கிறநான் நினைத்தேனாகவும் நினைவையுமென்றலையிலே யேறிட்டு, “பி  
றந்தஜ்ஞாநத்துக்கு விச்சேதம்வரவொண்ணது ” என்றுபார்த்து, அழ

கியதிருக்கண்களாலே குளிரநோக்கிக்கொண்டு, தன்னைப்பற்றி யெனக் குவரும் விஸ்மருதிபோம்படி யென்ஹருதயத்திலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிறவனே. ( மன்னினான் ) “ புறம்பே அந்யபரதையுண்டு ” என்று தோற்றவிருக்கிறிலன். ( மறப்பனோவினியானென்மணியையே ) பெருவிலையான ரக்நம் கைப்புருந்தால் அத்தைமுடிந்ததுபவியாதே புதறுவ வர்களோ. ( மறப்பனோவினி ) மறவாமைக்குப் பரிகரமவன்கையிலே யுண்டாயிருக்க, இனிமறக்கவுபாயமுண்டோ. கீழ்நாதிகாலம் நினைக்கவிர கில்லாதாப்போலேயிறே மேலுள்ளகாலமும் மறக்க விரகில்லாதபடியும்.

( யான் ) அநாதிகாலம் “ மறந்தேனுண்ணைமுன்னம் ” என்கிறபடியே விஸ்மரித்துப்போந்த நான். ( என்மணியையே ) பெருவிலையாய் முடிந்தாளலாம்படி கைப்புருந்து புகரையுடைத்தான நீலமணிபோலே யிருக்கிற தன்னை எனக்கதுபவயோக்யமாம்படி பண்ணிவைத்தபின்பு நானவனை அநாதரிப்பனோ.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு ( மறப்புமித்யாதி ) புரஸ்ச “ மறப்பனோவினி ” என்றதுக்க நுகுனமாகவவதாரிகை ( ஆனனுமித்யாதி )

மறப்புனானமுநானொன்றுணர்ந்திலன் - மறப்பென்றும் ஞானமென்றும் நானொன்றையறிந்திலேன் என்று ஸுப்தார்த்தம். நான்மறப்பென்று மொன்றையறியேன், ஞானமென்றுமொன்றையறியேன் என்றுரிஷ்க்ருஷ்டார்த்தம். “ ஞானம் நானொன்றுணர்ந்திலன் ” என்றபோதே- விஸ்மருதிராணித்யமும் ஸித்தமாயிருக்க, “ மறப்புநானொன்றுணர்ந்திலன் ” என்கிறதென்னென்ன ( நான்சேதநனயித்யாதி ) அதாவது - இப்போதுபகவத்விஷயஜ்ஞாநமில்லையாகிலும், காலமநாதியாகையாலே முன்பு காதாசிக்நம்ருதியுண்டாய், தத்ப்ரம்ஸம் வரக்கூடுமிறே; அதில்லையென்கைக்காக - விசேஷிக்கிறதென்றபடி. ஆனால், காதாசிக்நம்ருதியுமில்லையென்னாதே, “ மறப்பில்லை ” என்கிறதென்னென்ன ( நினைத்தேனித்யாதி ) அதாவது - “ மறப்பில்லை ” என்றபோதே - தத்பூர்வபாவியான ஸ்மருதியுமில்லையென்றுகருத்த. “ ஸுப்ததஸ்யுபாபாஹாவிக்ராவிரஹவிஸ்யுதிஸ்கூதஃ | ந ஹிவினாபிவிரஹஜாயதகஸூராகிகம் ” ( ஸ்மருதேஸ்தபூர்வபாவியாவிரஹேவிஸ்மருதஃசூதஃ | நஹிபிண்டாதிவிரஹேஜாயதேகஸூராகிகம் ) என்னக்கடவதிறே. கீழ்வாக்யவிவரணம் ( ஜ்ஞாநத்துக்காஸ்ரயமாமதிறேயித்யாதி ) ஜ்ஞாநமாவது - ஸ்மருதி. அஜ்ஞாநமாவது - விஸ்மருதி. எல்லாவற்றாலும்பலிதம் ( அசிக்கல் பனயித்யாதி )

“ ஜ்ஞாநத்திலும் மறப்பிலும் ஸ்வாதந்தர்யமில்லை ” என்றாரோ, ஆனபின்பு “ மறக்கும் ” என்னக்கூடுமோவென்ன ( இப்படியிருக்கிறவித்யாதி ) “ நினைவையும் ” என்கையாலே - மறப்பையுமென்றபடி. இந்தவாக்யம் - பூர்வதாத்பர்யஸேஷம். செம் - அழகு. மன்னுகையாவதேதென்ன ( புறம்பித்யாதி )

“ மறப்பனோவினி ” என்றுதொடங்கி, வ்யாக்யாநமெல்லாம்-த்விதியதாத்பர்யஸேஷம் தாத்பர்யார்த்தம் ( பெருவிலையானவித்யாதி ) பெருவிலையான -

உநர்க்கமான. “இனி” என்றதுக்கர்த்தம் (மறவாமைக்கித்யாதி) பரிகாரம் - செந்தாமரைக்கண். “பரிஹாரம்” என்றுபாடமானபோது - “மணி” என்கிற பதத்தில் சாடுவில்தாத்தபர்யம்; “மணிமந்தொளஷதாதிகள்” என்னக்கடவதிநே. கீழ்வாக்யவிவரணம்; (கீழநாதிகாலமித்யாதி) “யான்” என்றதுக்கர்த்தம் (அநாதிகாலமித்யாதி) ப்ரதமதாத்தபர்யத்தில். யான் - பாதந்த்ரனானான். மறப்பனே - மறக்கஸ்வதந்த்ரனேவென்றபடி. (மறந்தேனுன்னேமுன்னம்) யாதொருவிஷயம்விடாதே நினைக்கவடுக்கும்; அப்படியானவுன்னையநாதிகாலம் மறந்துபோந்தேனென்னுதல்; முந்தறமுன்னம் மறந்துபோந்தேனென்னுதல். ஸப்தார்த்தம் (பெருவிலையனுயித்யாதி) மணிக்கு ஸ்லாக்யதையும், முடிந்தாளலாம்படியான ஸௌஸல்யமுமுண்டிநே. “என்மணி” என்கையாலே (எனக்கதுபவையொக்கயமாம்படியென்றது.) .....

## பதினென்றும்பாட்டு.

மணியைவானவர்கண்ணனைத்தன்னதோ  
ரணியைத்தென்குருகூர்ச்சடகோபன்சொற்  
பணிசெயாயிரத்துள்ளிவைபத்துடன்  
தணிவிலர்கற்பேற்கல்விவாயுமே.

ஆருயிரப்படி.

(மணியை) வானவர்கண்ணனுயிருந்துவைத்தெனக்கெளியனுய்த்தனக்குத்தானே பூஷணமாயிருந்தவெம்பெருமானுக்கு ஸேஷவ்ருத்திருபமாகச்சொன்ன இத்திருவாய்மொழியைக் கற்றாராதிருக்கு மவர்களுக்கு அக்கல்விதானே வாயுமென்கிறார். ....

பன்னீராயிரப்படி.

இத்திருவாய்மொழிக்குபலம் - இதனுடையகல்வியே கைங்கர்யமென்றருளிச்செய்கிறார்.

மணியை - உஜ்வலமானமாணிக்கம்போன்ற வடிவையுடையனாய். அந்தவடிவாலே வானவர் - பரமபதவாலிகளுக்கு. கண்ணனை - நிர்வாஹகனாய். அவ்வழகுக்கொப்பில்லாமையாலே தன்னதோரணியை - தனக்குத்தானலங்காரமாம்படியத்தவிதீயனுனவனை. தென் - கட்டளைப்பட்ட. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொல் - சொல்லல்லே. பணிசெய் - பணிசெய்த. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவைபத்து - இவைபத்தையும். உடன் - அபிப்ராயத்தோடேயுடன்பட்டு. தணிவிலர் - ஆறுதலற்று. கற்போல் - அபிநிவேஸத்தோடே. யோராசார்யமுக்கத்தாலே யய்யஸிப்பார்களாகில். கல்வி - அந்தக்கல்வி. வாயும் - கைங்கர்யரூபபலத்தோடேசேரும்.

சொற்பணிசெய்என்றது - சொல்லெடுத்துக்கைநீட்டினவென்றுமாம். அன்றியே, சடகோபன் - சொல்என்றுக்கட்டி, பணிசெயாயிரமென்றது - கைங்கர்யரூபமான ஆயிரமென்றுமாம்.

இதுகலிவிருத்தம். ....



## ௩௫ - ப தி நெ ன் ரு ம் பா ட் டி.

நிகமத்தில், இப்பத்தைக்கற்றவர்கள் நிரதிஸ்யபுருஷார்த்தமான பகவத்தைங்கர்யத்தைப் பெறுவரென்கிறார்.

( மணியை ) முன்னுனையிலே முடிந்தாளலாம்படி கைப்புருந்திருக்குமென்று ஸௌலப்யஞ்சொல்லுகிறது. “ தென்குறுங்குடிநின்ற ” என்கிறவிடத்தில் - ஸௌலப்யம். ( வானவர்கண்ணை ) “ உம்பர் வானவராதியஞ்சோதி ” என்ற - மேன்மையைச்சொல்லுகிறது. ( தன்னதோரணியை ) “ அச்செம்பொனேதிகழுந்திருமூர்த்தி ” என்கிறவடிவழகைகளைக்கிறது, இம்மூன்றுங்கூடன பசங்கூட்டாயிற்று பரதத்வமாகிறது. ( தென்குருகூர்ச்சடகோபன் ) ஆழ்வாரருளிச்செய்ததாய், “ நாமிங்குத்தைக்குக் கிஞ்சித்தகரித்தோமாகவேணும் ” என்று, சொற்கள்தாம் “ என்னைக்கொள், என்னைக்கொள் ” என்று “ பிடைந்தசொல் ” என்கிறபடியேசொற்கள் பணிசெய்தவாயிரமென்னுதல்; சொல்லாலேபணிசெய்தவாயிரமென்று - வாசிகமானவடிமையைச்சொல்லுதல். ( உடன் தணிவிலர்கற்போல் ) ஸாபிப்ராயமாகக்கற்பராகில். தணிவாகிறது - மெத்தென்கை. “ வரில்பொகடேன், கெடில்தேடேன் ” என்றிருக்கையன்றியே, ஸ்ரத்தைமாறாதேகற்பராகில் ( கல்விவாயுமே ) “ ஒண்டாமனாயாள் கேள்வனொருவனையே நோக்குமுணர்வு ” என்கிறபடியே - ஜ்ஞாநமாகில் பகவத்விஷயத்தைப்பற்றி யல்லதிராமையாலே, இத்தையப்பயலிக்க, இதுக்குபலமாகக்கைங்கர்யத்தை யிதுதானேதரும். ( கல்விவாயும் ) கல்விதானே ப்ரயோஜனமென்றுமாம்.

இத்திருவாய்மொழியில், மேல்பரக்கவருளிச்செய்யப் புகுகிற அர்த்தத்தை ஸங்க்ரஹேணமுதற்பாட்டிலே யருளிச்செய்தார் ; இரண்டாம்பாட்டில், பரமபக்திக்கும் பரிகணனைக்குமொக்க முகங்காட்டுமென்றார் ; மூன்றாம்பாட்டில், கண்டாயேயவன் ஸ்வரூபமிருந்தபடி, ஐயுமுன் ஸ்வரூபத்துக்குச் சேரநிற்கப்பாராயென்றார் ; நாலாம்பாட்டில், ஸ்வரூபாநுபமாக நெஞ்சுதொழுதவாறே நெஞ்சைக்கொண்டாடினார் ; அஞ்சாம்பாட்டில், கீழ் “ எண்ணிலும்வரும் ” என்றதுபலத்தோடே வ்யாப்தமானபடியை நெஞ்சுக்கருளிச்செய்தார் ; ஆறாம்பாட்டில், நாமிருவருமிப்படியேநிற்கப்பெறில் நமக்கொரு அர்த்தமும் வாராதென்றார் ; ஏழாம்பாட்டில், கீழ் இவரஞ்சினபடியே விடிந்தபடிசொன்னார் ; எட்டாம்பாட்டில், திருநாமஸ்ரவணத்தாலே தம்முடையகரணங்களுக்குப் பிறந்தவிக்கருதியைச்சொன்னார் ; ஒன்பதாம்பாட்டில், விக்ருதராகாதே மறந்தாலோவென்ன, மறக்கவொண்ணாதென்றார் ; பத்தாம்பாட்டில், வருந்தியாகிலும் மறந்தாலோவென்ன, என்ஹ்ருதயத்திலே யிருக்கிறவனை மறக்கப்போமோவென்றார் ; நிகமத்தில், கற்றார்க்குப்பலஞ்சொன்னார்.

ஸர்வஸ்மாத்தபரனென்றார், பஜநீயனென்றார், அவன்றன்ஸுலப  
னென்றார், ஸுலபனானவனபராதஸஹனென்றார், அவன்ஸீலவானென்று  
ர், ஸ்வாராதனென்றார், நிரதிஸயபோக்யனென்றார், அவனுடைய ஆர்ஜவ  
குணம்சொன்னார், ஸாத்மயபோக ப்ரதனென்றார் ; இப்படியேவம்பூதனா  
னவன் நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரிப்பானொருவனென்றார் ; ஆகையாலே  
“ அவன் துயரறுசுடரடிதொழு தெழென்மனனே ” என்றுதந்திரு வுள்  
ளத்தைக்குறித்தருளிச்செய்து தலைக்கட்டினார்.

முதற்பத்தால் - பகவத்கைங்கர்யம் புருஷார்த்தமென்றதுதியிட்  
டார் ; இரண்டாம்பத்தால் - அந்தக்கைங்கர்யத்தில் களையறுத்தார் ; மூ  
ன்றாம்பத்தால் - விரோதிகழிந்த கைங்கர்யவேஷம் - பாகவத ஸேஷத்வ  
பர்யந்தமான பகவத்கைங்கர்யமென்றார் ; நாலாம்பத்தால்-இப்படிப்பட்ட  
ட கைங்கர்யத்துக்குவிரோதி - ஐஸ்வர்ய கைவல்யமென்றார் ; அஞ்சாம்  
பத்தால் - அந்தவிரோதியைப்போக்குவானு மவனேயென்றார் ; ஆறாம்  
பத்தால் - விரோதிரிஸஸஸீலனானவன் நிருவடிகளிலே சரணம்புக்கார் ;  
எழாம்பத்தால் - இப்படிபெரியபிராட்டியார் முன்னிலையாக சரணம்புக்க  
விடத்திலும், தக்தபடந்யாயம்போலே ஸம்ஸாரமதுவர்த்திக்கிறபடியைக்  
கண்டு விஷண்ணராகிறார் ; எட்டாம்பத்தால் - “ இப்படிப்பரந்நராயிரு  
க்கச்செய்தேயும் தக்தபடந்யாயம்போலே நம்மைவிடாதே யதுவர்த்திக்  
கிறது நம்முடையஆத்மாத்மீயங்களில் நசையறாபடியாலே ” என்றுபா  
ர்த்து, அவற்றிலொருநசையில்லையென்கிறார் ; ஒன்பதாம்பத்தால் - “ இ  
ப்படிநசையற்றபின்பும் ரக்ஷியாதொழிவானென் ” என்றுஅகிஸங்கைப  
ண்ண, “ நான்நராயணன், ஸர்வஸக்தியுத்தன், உம்முடையஸர்வாபே  
க்ஷிதங்களும்செய்து முடிக்கிறோம் ” என்றருளிச்செய்ய, அவனுடைய  
ஸீலகுணத்திலே யாழங்காற்படுகிறார் ; பத்தாம்பத்தால் - ஆழ்வாருடை  
ய பதற்றத்தைக்கண்டு, திருமோகூரிலேதங்குவேட்டையாகவந்துதங்கி,  
இவர்க்கர்ச்சிராதிகதியையுங்காட்டி, இவருடைய அபேக்ஷிதஸம்விதாரும்  
பண்ணினபடியை யருளிச்செய்தார்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( மணியையித்யாதி ) “ கல்வி ” என்றதுக்கு கைங்கர்யத்தை விவ  
க்ஷித்தவதாரிகை ( இப்பத்தையித்யாதி )

“ மணி ” என்கிறபதத்தாலே - ஸௌல்ப்யஞ்சொல்லும் ப்ரகாரத்தைக்கா  
ட்டாரின்னுகொண்டு, “ தென்குறுங்குடிநின்ற ” என்றபதத்தை நிகமிக்கிறதென்  
கிறார். ( முன்னுணையிலே யித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே ) முன்னுணையிலேமுடிந்து-  
தலைப்பிலேமுடிந்து. “ மணியை ” இத்த்யாதிவிஸேஷணங்களுக்கு-விஸிஷ்டத்திலே  
தாத்பர்யமென்கிற அபிப்ராயத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் ( தென்குறுங்குடிநின்  
றவித்யாதி ) தன்னதோரணி-தனக்குத்தானே யத்விதீயமானபூஷணம். இம்முன்

இப்பர்ஸங்கத்திலே பத்துக்களுக்குர் தாத்தப்ரயமருளிச்செய்கிறார் (முதற் பத்தால்த்யாதி) கைங்கர்யம் புருஷார்த்தமென்றது - “ அடிதொழுதெழு என்று பக்ரமித்து, “ கல்வியாயும் ” என்றுபஸம்ஹரிக்கைபாலே, களையறுத்தது-“ தனக் கேயாக ” என்கிறவிடத்திலே, பாகவதஸோஷத்வபர்யந்தமென்கிறது பயிலும்சுட ரொளியிலே, கைங்கர்யத்துக்குவிரோதி ஐஸ்வர்யகைவல்யமென்றது ஒருநாயகத் திலே. அந்தவிரோதியைப்போக்குவானு மவனேயென்றது “ களைகண்மற்றிலே ன் ” என்கிறவிடத்திலே ; “ உழலையென்பிற்பேச்சி ” இத்த்யாதியைப்பற்ற வெ ன்னவுமாம். சரணம்புக்காரொன்றது - “ அடிக்கீழ்மர்ந்துபுகுந்தேன் ” என்கிறவி டத்திலே, முன்னிலையாக - புருஷகாரமாக, விஷண்ணராகிறொன்றது - உண்ணி லாவியிலே, “ விண்ணுளார்பெருமானையோ ” என்றத்தைப்பற்ற, நசையில்லையெ ன்கிறொன்றது - நங்கள்வரிவளையிலே, “ உங்களோடெங்களிடையிலே ” என் றத்தைப்பற்ற, அதிசங்கைபண்ணவென்றது-“ அறிவொன்றுமச்சங்கிப்பன் ” என் றத்தைப்பற்ற. (ஸ்ரீலகுணத்திலேயாழங்காற்படுகிறார்) மாலேநண்ணியிலேயென்ற படி, பதற்றம்-த்வரை - “ தங்குவேட்டையாகவந்து ” என்றுதொடங்கி, அபேக்ஷி தஸம்விதாரம்பண்ணினபடியை யருளிச்செய்தாரொன்றது - “ என்னவாவறச்சூழ்





க்க விதரணம் பண்ணுகிற அவனுடைய மஹேந்தார்யத்தினாலே “பொருமாரீஸ்படை” என்கிறதஸகத்திலே ஆழ்வாரதிஸந்துஷ்ட்டரானுன்கிரூர்.....(கக)

இப்படி ப்ரதமஸதகத்திலே பத்துதஸகங்களாலும் ப்ரதிபாதிதங்களான அர்த்தங்களை ப்ரகாஸிப்பித்தருன்கிரூர்.

ஸர்வஸ்மாத்தப்ரானுகையாலும், ஸர்வஸமனாகையாலும், ஆஸ்ரிதஸுலபனாகையாலும், ஸர்வாபராதஸஹனாகையாலும், ஸுஸீலனாகையாலும், ஸ்வாராதனாகையாலும், ஸுகூரோபாஸநனாகையாலும், ருஜுப்ரக்ருதியாகையாலும், ஸாத்மிக்க ஸாத்மிக்க அதுபவிப்பிக்கையாலும், அத்யந்தோதாரனாகையாலும் எம்பெருமானுடையனென்றுப்ரதமஸதகத்திலே யாழ்வாரதுஸந்தித்தருளினுன்கிரூர்(கஉ)



## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

பொருமாழிசங்குடையோன்பூதலத்தேவந்து

தருமாறோதுவறத்தன்னைத் - திரமாகப்

பார்த்துரைசெய்மாறன்பதம்பணிகவென்சென்னி

வாழ்த்திடுகவென்னுடையவாய்.

(க0).

(பொருமாழி) ஸர்வாங்கஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணுகைக்கு ஹேத்வந்தரங்கானுமல், “நிர்ஹேதுகமாகாதே” என்று நிர்வ்ருதராகிறபடியைப் பேசுகிறபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிரூர். எங்ஙனையென்னில்; இப்படி உகப்புடனே பண்ணும் ஸர்வாங்கஸம்ஸ்லேஷமாகிற இந்தப்பேற்றுக்குத்தகுதியாக இவனுந்நேர்ந்து செய்யத்தக்கதுண்டோவென்னில்; “புத்த்யாதிஸகலபதார்த்தங்களுக்கும் நியாமகனாகையாலே, அத்வேஷந்தொடங்கி பரிகணைநடுவாக பரமபக்திபர்யந்தமாகத்தானே விளைவித்துவந்து நிர்ஹேதுகமாக அங்கீகரிக்கும் ஸ்வபாவன்” என்று அவனுடைய நிர்ஹேதுகோபகாரகத்வத்தை யதுஸந்தித்து நிர்வ்ருதராகிற) பொருமாரீஸ்படையிலர்த்தத்தை “பொருமாழிசங்குடையோன்” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிரூர்.

(பொருமாழிசங்குடையோன் பூதலத்தேவந்து) ஸத்ருக்கள்மேலே பொராநிந்திதிருவாழி ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யங்கனையுடைய ஸர்வேஸ்வரன், எதிரம்புகோக்கிற இந்தப்பூதலத்திலே சக்ஷார்விஷயமாம்படிவந்து. “பொருமாரீஸ்படை” என்றுதொடங்கி, “கருமாணிக்கமென்கண்ணுளதாரும்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்தபடி. (தருமாறோதுவறத்தன்னை) நிர்ஹேதுகமாகத்தன்னை யுபகரிக்கிறவுபாயத்தை. ஒரோதுவறத்தன்னைத்தருமாறு - ஒருஹேதுவின்னிக்கே நிர்ஹேதுகமாக, பலஸ்வரூபனுதன்னையே தருகிறப்ரகாரத்தை. (திரமாகப்பார்த்துரைசெய்மாறன்) அதாவது-“கண்ணுள்ளேநிற்கும் காதன்மையாற்றொழிலெண்ணிலும்வரும்” என்கிற - பக்திக்கும் பரிகணைக்குமொக்க முகங்காட்டும்படிக்குமேலே, “ஓரண்டானுயின்னியேவந்தியலுமாறு-கண்டாயே” என்று-“ஸஹிதஃ”

(ஸஹிதஃ) “ஸஹிதஃ” (ஸங்கதஃ) என்றுகரைசேர்ந்த நிர்ஹேதுகக்ருபையை



# சோதனபத்திரம்.

தனியன்கள்.

| பக்கம். | வரி. | பிழை.                  | திருத்தம்.               |
|---------|------|------------------------|--------------------------|
| ௩       | ௨௩   | பாதரமென்னு             | பாதரமென்னு               |
| ”       | ௨௪   | குணாணவ                 | குணர்ணவ                  |
| ௫       | ௨௦   | ஸ்ரீயாராயாதி           | ஸ்ரீயாராயாதி.            |
| ௬       | ௩    | கரியாந்வய              | கரியாந்வய                |
| ௬       | ௧௮   | ப்ரார்த்தித்தருளினார்  | ப்ரார்த்தித்தருளினார்    |
| ௨௨      | ௪    | அஜ்ஞருடைய              | அஜ்ஞருடைய                |
| ”       | ௨௩   | திருவிக்கிரமனடி        | திரிவிக்கிரமனடி          |
| ”       | ௨௪   | நிர்த்தேஸித்து         | நிர்த்தேஸித்து           |
| ௨௬      | ௩௧   | உறுபெருஞ்செல்வமிய்யாதி | உறுபெருஞ்செல்வமுமிய்யாதி |
| ௨௮      | ௨    | நூறுதிருவாய்மொழியை     | நூறுதிருவாய்மொழியை       |
| ௩௦      | ௩௪   | கோபாரய                 | கோபாரய                   |

## அவதாரிகை.

| பக்கம். | வரி. | பிழை.           | திருத்தம்.    |
|---------|------|-----------------|---------------|
| ௩       | ௨௧   | பரத்வத்தை       | பரத்வத்தை     |
| ௫       | ௧௬   | ஸர்வேஸ்வரனை     | ஸர்வேஸ்வரனை   |
| ௬       | ௬    | அங்குள்ளடங்காமை | அதுள்ளடங்காமை |
| ௬       | ௨௮   | இதில்           | இதில்         |
| ௧௮      | ௧    | நின்னல          | நின்னலா       |
| ௨௦      | ௨    | முதடியிலே       | முதலடியிலே    |
| ௨௧      | ௧௬   | னையை            | மாயை          |
| ”       | ௩௪   | ஸர்வேஸ்வரன்     | ஸர்வேஸ்வரன்   |

## வ்யாக்யாநங்கள்.

| பக்கம். | வரி. | பிழை.                 | திருத்தம்.                 |
|---------|------|-----------------------|----------------------------|
| ௮௧      | ௫    | வுபகாரத்வத்தாலே       | வுபகாரகத்வத்தாலே           |
| ”       | ௪    | ப்ராப்யத்வத்தையும்    | ப்ராப்யத்வத்தையும்         |
| ௮௬      | ௬    | வ்யூஷ்-தவெ            | வ்யூஷ்-தவெ                 |
| ௯௯      | ௨௬   | இவன்                  | இன்ன                       |
| ௧௨௫     | ௨௪   | ப்ரவ்ருத்திகளும்      | ப்ரவ்ருத்திவிவ்ருத்திகளும் |
| ௧௩௩     | ௨௦   | ஆம்                   | ஆய்                        |
| ௧௪௦     | ௨    | ப்ரஹ்மாவாகப்படுக்கும் | ப்ரஹ்மாவாகவடுக்கும்        |
| ”       | ௩    | ருத்திராகப்படுக்கும்  | ருத்திராகவடுக்கும்         |
| ௧௬௦     | ௧௬   | ப்ரபந்தங்கள்          | ப்ரபந்தங்கள்               |
| ௧௬௦     | ௨௨   | ஈதென்கிருன்           | ஈதென்கிருன்                |
| ௧௬௮     | ௧௮   | படியிலே               | வடியிலே                    |
| ௧௬௯     | ௨    | சொல்லாய்              | சொல்லாய்                   |
| ”       | ௨௩   | வளர்                  | வலர்                       |
| ௨௦௨     | ௪    | ஒடுங்கு               | ஒடுங்க                     |
| ”       | ௫    | போய்                  | போம்                       |
| ௨௦௩     | ௮    | வித்யாதிகள்           | அவித்யாதிகள்               |

| பக்கம். | வரி. | பிழை.                                       | திருத்தம்.                                                                                                                                           |
|---------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| உஉக     | உசு  | பத்துடை                                     | முதற்பாட்டில் ஸ்ரீயஃபதியான ஸர்வேஸ்வரனுடைய அவதார ஸௌலயத்தை யுபதேஸிக்க வுபக்ரமித்து ப்ரதமத்திலே நவநீதசௌர்யா. பதாரத்தை யநுஸந்தித்திடுபடுகிறார் - பத்துடை |
| உருரு   | சு   | பெவரு                                       | யெளிவரு                                                                                                                                              |
| உருச    | ருசு | ஆயஸ்ஸுள்ள                                   | ஆயஸ்ஸுள்ள                                                                                                                                            |
| உருசு   | சுரு | பரதிபந்தகங்களானவையெல் லாம்குலையுமென்கிறார். | அநந்தரம் ஸ்ரீயஃபதியான ஸர்வேஸ்வரன் நிருவடிகளையாஸ்ரயிக்கி லாஸ்ரயணத்துக் கும் ப்ராப்திக்கும் ப்ரதிபந்தகங்களானவை யெல்லாம் குலையுமென்கிறார்.              |
| உருசு   | கசு  | நம்புத்தி                                   | நாம்புத்தி                                                                                                                                           |
| ”       | உஎ   | பாடமாய்                                     | பாடமாய்                                                                                                                                              |
| உசு0    | சு   | விஷய                                        | விஷய                                                                                                                                                 |
| ”       | எ    | தவிஷயந்தஃ                                   | தவிஷயந்தஃ                                                                                                                                            |
| உசு0    | உ    | பாரிமாண்டால்யாதிகள்                         | பாரிமாண்டல்யாதிகள்                                                                                                                                   |
| உசு0    | கஉ   | ரெஸுஜாஜிஹி                                  | ரெஸுஹஜிஹி                                                                                                                                            |
| உஎக     | கஎ   | ஞாநிகளான                                    | ஞாநிகளான                                                                                                                                             |
| உஎசு    | ருரு | வருவிச்செய்த                                | வருவிச்செய்த                                                                                                                                         |
| உசுசு   | கஎ   | போகிலித்தனை                                 | போகிலத்தனை                                                                                                                                           |
| ரு0க    | ரு0  | போகசிஹ்நங்கள்                               | போகசிஹ்நங்கள்                                                                                                                                        |
| ரு0ரு   | எ    | ‘ததஸு)                                      | ‘ததஸு)                                                                                                                                               |
| ரு0எ    | கஉ   | பஹுமாரோக்தி                                 | பஹுமாரோக்தி                                                                                                                                          |
| ரு0சு   | சு   | வாஹாயு                                      | வாஹாயு                                                                                                                                               |
| ருஉசு   | க0   | கீழாண்டைச்சிசைக                             | கீழாண்டைச்சிசைக                                                                                                                                      |
| ருசுக   | கஉ   | நல்லெனென்று                                 | நல்லெனென்று                                                                                                                                          |
| ருசுசு  | ரு   | கரணமுந்தானே                                 | காரணமுந்தானே                                                                                                                                         |
| ருசுசு  | அ    | மானேநோக்கி                                  | மானேய்நோக்கி                                                                                                                                         |
| ருசுஎ   | உசு  | மானேநோக்கி                                  | மானேய்நோக்கி                                                                                                                                         |
| ருஅக    | ருரு | வத்ஸலனாய். என்னம்மான்                       | வத்ஸலனாய். தம்மான் - தனக் குத்தானே யீஸ்வரனாய். என்னம்மான்                                                                                            |
| சு0க    | உசு  | முதவார்                                     | மதவார்                                                                                                                                               |
| சு0உ    | சு   | பேசேவண்டாவோ                                 | பேசவேண்டாவோ                                                                                                                                          |
| சுகரு   | ரு   | ஸம்பந்தத்தை                                 | ஸம்பந்தை                                                                                                                                             |
| சுசுரு  | சு   | மன்னும்                                     | பின்னும்                                                                                                                                             |
| சுரு0   | அ    | அப்படி                                      | இப்படி                                                                                                                                               |
| சுருசு  | சு   | ஸௌல்ய                                       | ஸௌஸ்ரீல்ய                                                                                                                                            |
| சுசுசு  | ரு   | ஸ்வாமியுமாய்                                | ஸ்வாமியாய்                                                                                                                                           |
| சுசுஅ   | கஅ   | யப்பயஸிப்பவன்                               | யப்பயஸிப்பன்                                                                                                                                         |
| சுஎரு   | கசு  | தடப்பத்தை                                   | தட்பத்தை                                                                                                                                             |
| சுஎரு   | உஉ   | சரிசின்ற                                    | சரிசின்றன                                                                                                                                            |
| சுஎசு   | ருசு | திவ்யாவதாரங்களெல்லாம்                       | திவ்யாவதாரங்களுமெல்லாம்                                                                                                                              |
| ருகே    | கசு  | காலுமெரியும்                                | காலுமெரியும்                                                                                                                                         |
| ருசுரு  | ருசு | யுதறுவவர்களோ                                | யுதறுவர்களோ                                                                                                                                          |











